TEXAS INSTRUMENTS

TI-nspire™

CX Navigator™ Teacher Software Handbuch

Dieser Leitfaden îst gültig für die TI-Nspire™ Software-Version 4.2. Die aktuellste Version der Dokumentation finden Sie unter education.ti.com/guides.

Wichtige Informationen

Außer im Fall anderslautender Bestimmungen der Lizenz für das Programm gewährt Texas Instruments keine ausdrückliche oder implizite Garantie, inklusive aber nicht ausschließlich sämtlicher impliziter Garantien der Handelsfähigkeit und Eignung für einen bestimmten Zweck, bezüglich der Programme und der schriftlichen Dokumentationen, und stellt dieses Material nur im „Ist-Zustand“ zur Verfügung. Unter keinen Umständen kann Texas Instruments für besondere, direkte, indirekte oder zufällige Schäden bzw. Folgeschäden haftbar gemacht werden, die durch Erwerb oder Benutzung dieses Materials verursacht werden, und die einzige und exklusive Haftung von Texas Instruments, ungeachtet der Form der Beanstandung, kann den in der Programmlizenz festgesetzten Betrag nicht überschreiten. Zudem haftet Texas Instruments nicht für Forderungen anderer Parteien jeglicher Art gegen die Anwendung dieses Materials.

Lizenz

Bitte lesen Sie die vollständige Lizenz im Verzeichnis
C:\Program Files\TI Education\<TI-Nspire™ Product Name>\license.

Adobe®, Adobe® Flash®, Apple®, Blackboard™, Chrome®, Excel®, Google®, Firefox®, Internet Explorer®, Java™, JavaScript®, Mac®, Microsoft®, Mozilla®, PowerPoint®, Safari®, SMART® Notebook, Vernier DataQuest™, Vernier EasyLink®, Vernier EasyTemp®, VernierGo!Link®, VernierGo!Motion®, VernierGo!Temp®, Windows®, und Windows® XP sind Warenzeichen und Eigentum der jeweiligen Besitzer.

© 2011 - 2016 Texas Instruments Incorporated

Inhaltsverzeichnis

Wichtige Informationen 2

Einrichten der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software 15

Vorbereitungen 16
Laden der Basisstationen 17
Aktualisieren des Handheldbetriebssystems 19
Anschluss des TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkts 21
Prüfen der Betriebssystemversion auf dem Handheld 24
Name des Klassen-Netzwerks festlegen 25
Drahtlose Geräte zum Netzwerk hinzufügen 29
Verbinden der Handhelds mit drahtlosen Adaptern 33
Verbinden der Handhelds mit Basisstationen 34
Erstellen und Verwalten Ihres Lehrer-Kontos 37
So melden Sie sich mit dem Handheld im TI-Nspire™ CX Navigator™ System an. 39
Aufbewahrung der drahtlosen Adapter und Basisstationen 42
Verwenden von TI-Nspire™ Netzwerk-Manager 42
Problembehandlung 50

Erste Schritte mit der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software 53

Untersuchen der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software 54
Kennenlernen der Arbeitsbereiche 56
Untersuchen der Statusleiste 56
Ändern der Sprache 58

Verwenden des Kontroll- und Berichtssystems 61

Erstellen des SessionLogs-Ordners 61
Verwalten von Sitzungsprotokollen 62
Sitzungsprotokolle packen und senden 64

Verwenden des Arbeitsbereichs Inhalte 65

Untersuchen des Arbeitsbereichs „Inhalte” 65
Untersuchen des Fensterbereichs „Ressourcen” 66
Verwenden des Vorschaufensters 68
Zugreifen auf Computerinhalte 69
Verwenden von Verknüpfungen 72
Arbeiten mit Links 72
Web-Inhalte verwenden 75
Senden von Dateien an eine Klasse 79

Arbeiten mit angeschlossenen Handhelds 83

Anzeigen von Inhalten auf angeschlossenen Handhelds 83
Verwalten von Dateien auf einem angeschlossenen Handheld 85
Senden von Dateien an ein Handheld 87
Vorbereitung von Handhelds remote 90
Suchen nach BS-Updates 93
Installiereneines BS-Updates 94
Umbenennen von Handhelds 97
Verwenden von „Ausgewählte identifizieren" zur Lokalisierung von Handhelds 98

Verwenden des Übertragungswerkzeugs 99

Oberfläche des Übertragungswerkzeugs 99
Öffnen des Übertragungswerkzeugs 102
Hinzufügen von Dateien oder Ordnern zur Übertragungsliste 102
Entfernen von Dateien oder Ordnern aus der Übertragungsliste 104
Bearbeiten des Zielordners 104
Löschen aller Handheld-Dateien und-Ordner 105
Eine Übertragung starten 106
Anhalten von Dateiübertragungen 107
Schließen des Übertragungswerkzeugs 107

Verwenden des Arbeitsbereichs Dokumente 109

Kennenlernen des Arbeitsbereichs „Dokumente“ 109
Verwenden der Dokumente-Toolbox 110
Kennenlernen der Dokumente-Werkzeuge 110
Kennenlernen des Seitensortierers 111
Kennenlernen der TI-SmartView™ Funktion 112
Kennenlernen der Hilfsfunktionen 113
Kennenlernen des Inhalte-Explorers 114
Verwenden des Arbeitsbereichs 116
Ändern von Dokumenteinstellungen 117
Ändern von Graphs & Geometry-Einstellungen 119

Arbeiten mit TI-Nspire™-Dokumenten 121

Erstellen eines neuen TI-Nspire™-Dokuments 121
Öffnen eines vorhandenen Dokuments 122
Speichern von TI-Nspire™-Dokumenten 123
Löschen von Dokumenten 124
Schließen von Dokumenten 124
Formatieren von Text in Dokumenten 125
Verwenden von Farben in Dokumenten 126
Einstellen von Seitengröße und Dokumenten- Vorschau 127

Arbeiten mit mehreren Dokumenten 128
Arbeiten mit Applikationen 130
Auswählen und Verschieben von Seiten 133
Arbeiten mit Problemen und Seiten 135
Drucken von Dokumenten 137
Anzeigen von Dokumenteigenschaften und Copyright-Informationen 138

Arbeiten mit PublishView™ Dokumenten 141

Erstellen eines neuen PublishView™-Dokuments 141
Speichern von PublishView™ Dokumenten 146
Kennenlernen des Arbeitsbereichs „Dokumente“ 148
Arbeiten mit PublishView™ Objekten 151
Arbeiten mit TI-Nspire™ Applikationen 158
Arbeiten mit Problemen 162
Gliedern von PublishView™ Blättern 164
Verwenden des Zooms 170
Hinzufügen von Text zu einem PublishView™ Dokument 170
Verwenden von Hyperlinks in PublishView™ Dokumenten 172
Arbeiten mit Bildern 179
Arbeiten mit Videodateien 181
Umwandeln von Dokumenten 183
Drucken von PublishView™ Dokumenten 185

Arbeiten mit Stundenpaketen 187

Erstelleneines neuen Stundenpakets 187
Hinzufügen von Dateien zu einem Stundenpaket 188
Öffnen eines Stundenpakets 190
Verwalten von Dateien in einem Stundenpaket 191
Verwalten von Stundenpaketen 193
Packen von Stundenpaketen 196
Versenden eines Stundenpakets per E-Mail 197
Versenden von Stundenpaketen an angeschlossene Handhelds 197

Erstellen von Screenshots 199

Auf Schnappschuss zugreifen 199
Die Funktion Klasse aufzeichnen verwenden 200
Konfiguration der Lehrer-Einstellungen für die Funktion Klasse aufzeichnen 202
Einstellen der Ansichtsoptionen in Klasse aufzeichnen 203
Stapel von Schülerbildschirmen erstellen 206
Vergleichen ausgewählter Bildschirme 208
Verwenden der Funktion Moderation ausführen 209
Speichern von Bildschirmen bei Verwendung der Funktion Klasse aufzeichnen 209

Drucken erfasster Bildschirme 210
Verwenden der Funktion Screenshot 212
Verwenden der Funktion Ausgewähltes Handheld erfassen 213
Erfasste Bildschirme anzeigen 213
Speichern Erfasste Seiten und Bildschirme 214
Bildschirme kopieren und einfügen 216

Arbeiten mit Bildern 217

Arbeiten mit Bildern in der Software 217

Verwenden des Arbeitsbereichs Klasse 221

Hinzufügen von Klassen 221
Hinzufügen von Schülern zu Klassen 227
Entfernen von Schülern aus Klassen 229
Aktualisieren der Klassenliste 230
Verwalten von Klassen 232
Beginnen und Beenden einer Klassensitzung 234
Ändern der Schüleransicht 235
Einrichten des Sitzplans 236
Schüler-Anmeldestatus überprüfen 237
Sortieren von Schülerinformationen 237
Ändern der einem Schüler zugewiesenen Klassen 238
Ändern von Schülernamen und Schüler-IDs 239
Verschieben von Schülern in eine andere Klasse 240
Kopieren von Schülern in eine andere Klasse 241
Untersuchen des Klassendatensatzes 242
Senden von Dateien an eine Klasse 243
Einsammeln von Dateien von Schülern 246
Verwalten von Unaufgefordert-Aktionen 249
Speichern von Dateien in einem Portfolio-Datensatz 250
Löschen von Dateien aus Klassenordnern 251
Überprüfen des Dateiübertragungsstatus 252
Abbrechen von Dateiübertragungen 253
Dateieigenschaften anzeigen 253
Zurücksetzen der Schülerpasswörter 254

Verwenden der Funktion Live-Moderation 257

Ausblenden und Anzeigen von Schülernamen 257
Ausblenden und Anzeigen des Moderator-Handhelds 258
Anzeigen des Verlaufs der Tastenfolge 259
Nur Handheld-Bildschirm anzeigen 261
Aufzeichnen der Live-Moderation 261

Beenden der Live-Moderation 263

Verwenden von Question in der Lehrersoftware 265

Erläuterung der Question-Werkzeuge 266
Verwendung der Lehrer-Werkzeugpalette 267
Informationen zum Konfigurationswerkzeug 268
Text und Objekte formatieren 269
Hinzufügen von Bildern zu Fragen 269
Hinzufügen von Fragen 270

Beantworten von Fragen 287

Verstehender Question-Symbolleiste 287
Arten von Fragen 287
Auf Schnellumfragen antworten 288
Abschicken von Antworten 291

Schülerumfragen 293

So öffnen Sie das Werkzeug Schnellumfrage 294
Einen Schnelltest senden 296
Umfragen stoppen 296
Umfrage erneut senden 297
Senden von Umfragen an fehlende Schüler 297
Umfragen speichern 298
Umfrageergebnisse anzeigen 298

Verwenden des Arbeitsbereichs Überprüfen 301

Verwenden der Werkzeugpalette Überprüfung 301
Kennenlernen des Fensterbereichs Datenansicht 306
Öffnen von Dokumenten zur Überprüfung 309
Anzeigen von Daten 311
Ändern des Seitenverhältnis 313
Organisieren von Antworten 313
Aus- und Einblenden von Antworten 318
Kennzeichnen der Antworten als richtig oder falsch 321
Hinzufügen von Lehrerdaten 326
Speichern im Arbeitsbereich Portfolio 329
Daten als ein neues Dokument Speichern 330

Verwenden des Arbeitsbereichs Portfolio 331

Kennenlernen des Fensterbereichs „Aufgaben“ 331
Kennenlernen der Arbeitsbereich-Ansichten 332
Speichern eines Elements im Arbeitsbereich „Portfolio“ 335

Importieren eines Elements in den Arbeitsbereich „Portfolio“ 336
Bearbeiten von Punktzahlen 337
Exportieren von Ergebnissen 339
Sortieren von Informationen im Arbeitsbereich „Portfolio“ 340
Öffnen eines Portfolio-Elements in einem anderen Arbeitsbereich 341
Öffnen einer Dokumentvorlage 342
Hinzufügen einer Dokumentvorlage 342
Neuverteilung eines Portfolio-Elements 343
Einsammeln fehlender Dateien von Schülern 343
Senden von fehlenden Dateien an die Schüler 343
Umbenennen eines Portfolio-Elements 344
Entfernen von Spalten aus dem Portfolio 344
Entfernen einzelner Dateien aus dem Portfolio 344
Zusammenfassung Dateityp-Optionen 345

Calculator-Applikation 347

Eingeben und Auswerten mathematischer Ausdrücke 348
CAS: Arbeiten mit Maßeinheiten 356
Arbeiten mit Variablen 358
Erstellen von benutzerdefinierten Funktionen und Programmen 359
Bearbeiten von Calculator-Ausdrücken 363
Finanzberechnungen 364
Arbeiten mit dem Calculator-Protokoll 366

Arbeiten mit Variablen 369

Verknüpfen von Werten auf Seiten 369
Erstellen von Variablen 369
Arbeiten mit (Verknüpfen von) Variablen 374
Benennen von Variablen 376
Einstellen von Variablenwerten mit einem Schieberegler 378
Sperren und Entsperren von Variablen 380
Entfernen einer verknüpften Variablen 383

Applikation Graphs 385

Was Sie wissen müssen 386
Grafische Darstellung von Funktionen 389
Bearbeiten von Funktionen durch Ziehen 389
Festlegen einer Funktion mit eingeschränktem Definitionsbereich 392
Ermitteln interessanter Punkte auf einem Funktionsgraphen 392
Zeichnen einer Kurvenschar 395
Grafische Darstellung von Gleichungen 396
Grafische Darstellung von Kegelschnitten 397

Grafische Darstellung von Relationen 400
Grafische Darstellung von parametrischen Gleichungen 402
Grafische Darstellung von Polargleichungen 403
Verwenden des Text-Werkzeugs zur grafischen Darstellung von Gleichungen 403
Grafische Darstellung von Streudiagrammen 406
Grafische Darstellung von Folgen 407
Grafische Darstellung von Differenzialgleichungen 409
Anzeigen von Tabellen in der Applikation Graphs 413
Relationen bearbeiten 414
Zugriff auf den Graphenverlauf 416
Ändern von Größe/Maßstab des Graphs-Arbeitsbereichs 417
Anpassen des Graphs-Arbeitsbereichs 418
Ausblenden und Einblenden von Elementen in der Applikation Graphs 420
Bedingte Attribute 421
Berechnen eines Begrenzten Bereichs 423
Spur eines Graphen oder Diagramms verfolgen 425
Einführung in geometrische Objekte 427
Zeichnen von Punkten und Geraden 429
Erstellen geometrischer Formen 434
Erstellen von Formen mithilfe von Gesten (MathDraw) 440
Arbeiten mit Objekten – Grundlagen 443
Messen von Objekten 447
Abbilden von Objekten 453
Untersuchungen mit geometrischen Konstruktionswerkzeugen 456
Animieren eines Punktes auf einem Objekt 461
Einstellen von Variablenwerten mit einem Schieberegler 462
Benennen (Identifizieren) der Koordinaten eines Punkts 465
Grafische Darstellung eines geometrischen Objekts 466
Arbeiten mit dem Werkzeug „Berechnen“ 467

3D-Graphen 469

Grafische Darstellung von 3D-Funktionen 469
Grafische 3D-Darstellung parametrischer Gleichungen 470
Drehen der 3D-Ansicht 471
Bearbeiten eines 3D-Graphen 472
Zugriff auf den Graphenverlauf 472
Ändern der Darstellung eines 3D-Graphen 473
Einblenden und Ausblenden von 3D-Graphen 475
Anpassen der 3D-Bildbetrachtungsumgebung 475
Tracen in der 3D-Ansicht 477
Beispiel: Erstellen eines animierten 3D-Graphen 478

Geometry-Applikation **481**

Was Sie wissen müssen 481
Einführung in geometrische Objekte 485
Zeichnen von Punkten und Geraden 486
Erstellen geometrischer Formen 491
Erstellen von Formen mithilfe von Gesten (MathDraw) 497
Arbeiten mit Objekten – Grundlagen 500
Messen von Objekten 504
Abbilden von Objekten 510
Untersuchungen mit geometrischen Konstruktionswerkzeugen 513
Verwenden der Geometriespur 518
Bedingte Attribute 519
Ausblenden von in der Applikation Geometry erstellten Objekten 521
Anpassen des Geometry-Arbeitsbereichs 521
Animieren eines Punktes auf einem Objekt 522
Einstellen von Variablenwerten mit einem Schieberegler 523
Arbeiten mit dem Werkzeug „Berechnen“ 526

Applikation Lists & Spreadsheet **529**

Erstellen und Freigeben von Tabellendaten als Listen 530
Erstellen von Tabellendaten 532
Navigieren in einer Tabelle 535
Arbeiten mit Zellen 537
Arbeiten mit Datenzeilen und -spalten 541
Sortieren von Daten 545
Erstellen von Datenspalten 546
Graphische Darstellung von Tabellendaten 550
Austauschen von Daten mit anderer Computersoftware 554
Erfassen von Daten aus Graphs & Geometry 556
Verwenden von Tabellendaten zur statistischen Analyse 559
Beschreibung der Eingaben für statistische Berechnungen 560
Statistische Berechnungen 562
Statistische Verteilungen 567
Konfidenzintervalle 573
Statistische Tests 575
Arbeiten mit Wertetabellen 580

Data & Statistics-Applikation **583**

Einfache Operationen in Data & Statistics 584
Übersicht über Roh- und Ergebnisdaten 589
Arbeiten mit numerischen Diagrammen 589
Arbeiten mit kategorialen Diagrammen 600

Untersuchung von Daten 608
Verwenden der Fenster/Zoom-Werkzeuge 619
Grafische Darstellung von Funktionen 620
Verwenden von „Spur Modus“ 625
Anpassen des Arbeitsbereichs 626
Einstellen von Variablenwerten mit einem Schieberegler 627
Inferenzielle Statistik 630

Notes-Applikation 633

Verwenden von Vorlagen in Notes 634
Formatieren von Text in Notes 635
Verwenden von Farbe in Notes 636
Einfügen von Bildern 637
Einfügen von Elementen in eine Notes-Seite 638
Einfügen von Kommentaren 638
Einfügen von Symbolen für geometrische Formen 639
Mathematische Ausdrücke eingeben 639
Auswerten und Approximieren mathematischer Ausdrücke 640
Verwenden mathematischer Aktionen 643
Grafische Darstellung von Notes und Calculator 645
Einfügen von chemischen Gleichungen 647
Deaktivieren von mathematischen Ausdrucksfeldern 648
Ändern der Attribute von mathematischen Ausdrucksfeldern 649
Verwenden von Berechnungen in Notes 649
Beispiele für die Arbeit mit Notes 651

Datenerfassung 657

Was Sie wissen müssen 658
Über Erfassungsgeräte 659
Anschließen von Sensoren 664
Einrichten eines Offline-Sensors 664
Ändern der Sensoreinstellungen 665
Erfassen von Daten 667
Mit Datenmarkierungen Daten hervorheben 672
Erfassen von Daten mit einem rechnerfernen Erfassungsgerät 675
Einrichten eines Sensors für die automatische Auslösung 677
Erfassen und Verwalten von Datensätzen 679
Analysieren erfasster Daten 682
Anzeigen erfasster Daten in der Graphansicht 688
Anzeigen erfasster Daten in der Tabellenansicht 690
Anpassen des Graphen von erfassten Daten 695
Streichen und Wiederherstellen von Daten 705

Wiedergabe der erfassten Daten 705
Anpassen der Ableitungs-Einstellungen 708
Zeichnen eines Prognose-Plots 709
Verwenden von Motion Match 709
Drucken erfasster Daten 710

Bibliotheken 713

Was ist eine Bibliothek? 713
Erstellen von Bibliotheken und Bibliotheksobjekten 713
Private und öffentliche Bibliotheksobjekte 714
Arbeiten mit Bibliotheksobjekten 715
Erstellen von Kurzformen für Bibliotheksobjekte 716
Mitgelieferte Bibliotheken 717
Wiederherstellung einer mitgelieferten Bibliothek 717

Erste Schritte mit dem Programmeditor 719

Definieren eines Programms oder einer Funktion 720
Anzeigen eines Programms oder einer Funktion 723
Öffnen einer Funktion oder eines Programms zum Bearbeiten 724
Importieren eines Programms aus der Bibliothek 724
Erstellen einer Kopie von einer Funktion / einem Programm 725
Umbenennen eines Programms / einer Funktion 725
Ändern der Bibliothekszugriffsebene 725
Text suchen 726
Suchen und Ersetzen von Text 726
Schließen der aktuellen Funktion / des aktuellen Programms 726
Ausführen von Programmen und Auswerten von Funktionen 727
Werte in ein Programm eingeben 729
Anzeigen von Information 731
Verwenden lokaler Variablen 732
Unterschiede zwischen Funktionen und Programmen 734
Aufrufen eines Programms aus einem anderen Programm 734
Steuerung des Ablaufs einer Funktion / eines Programms 736
Verwenden von If, Lbl und Goto zur Steuerung des Programmablaufs 736
Verwenden von Schleifen zum Wiederholen einer Gruppe von Befehlen 739
Ändern der Moduseinstellungen 742
Behebung von Programm- und Bedienungsfehlern 743

Verwendung des TI-SmartView™ Emulators 745

Öffnen des TI-SmartView™ Emulators 745
Auswählen einer Tastatur 746
Auswählen einer Anzeigeoption 747

Arbeiten mit dem emulierten Handheld 747
Verwendung des Touchpads 748
Verwendung des Clickpads 749
Verwendung von Einstellungen und Status 749
Ändern der TI-SmartView™ Optionen 750
Arbeiten mit Dokumenten 751
Verwendung von „Screenshot“ 752

Lua-Skripts schreiben 753

Übersicht über den Script Editor 753
Kennenlernen der Benutzerschnittstelle des Script Editors 753
Verwenden der Symbolleiste 754
Einfügen neuer Skripte 756
Skripte bearbeiten 757
Ändern der Ansichtsoptionen 758
API-Mindestlevel festlegen 759
Speichern von Skript-Applikationen 759
Verwalten von Bildern 759
Festlegen der Skriptberechtigungen 761
Skripts debuggen 762

Verwenden des Hilfemenüs 765

Aktivieren Ihrer Software-Lizenz 765
Ihr Produkt registrieren 767
Die neuesten Handbücher herunterladen 767
Kennenlernen der TI Ressourcen 768
Ausführen der TI-Nspire™ Diagnose 768
Aktualisieren der TI-Nspire™ Software 769
Das BS auf einem angeschlossenen Handheld aktualisieren 770
Anzeigen von Softwareversion und rechtlichen Informationen 771
Bei der Verbesserung des Produkts helfen 771

Informationen zu gesetzlichen Bestimmungen 773

Einhaltung regulatorischer Bestimmungen der Europäischen Union und der Europäischen Freihandelsassoziation (EFTA) 773
Warnhinweise 777
Wichtige Informationen zum sicheren Gebrauch des Netzteils 778

Texas Instruments-Kundendienst und -Service 781

Service- und Garantieinformationen 781

Inhalt 783

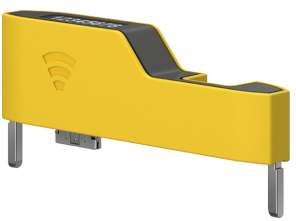
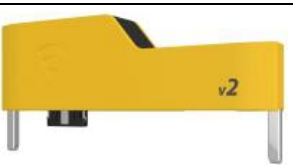
Einrichten der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software

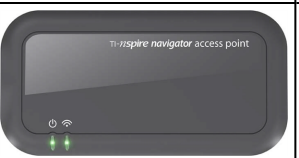
Das TI-Nspire™ CX Navigator™ System umfasst die Hardware und Software, die Sie benötigen, um ein drahtloses Klassenraum-Netzwerk einzurichten. Die TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software bietet folgende Funktionen für den Unterricht:

- **Quick Poll** Versand von Umfragen an Schüler, Empfang der Antworten und Diskussion der Umfrageergebnisse.
- **Screen Capture** Zugriff auf die Bildschirmanzeigen der Handhelds oder Computer von Schülern (automatisch oder in festgelegten Intervallen).
- **Live-Presenter** Echtzeit-Anzeige der Aufgaben, die gerade auf Ihrem Handheld-Bildschirm oder den Bildschirmen der Schüler ausgeführt werden.
- **Review Workspace** Einsammeln und Prüfen von Schüleraufgaben, Echtzeit-Anzeige von Schülerantworten, Datenanalyse für die gesamte Klasse oder einzelne Schüler.

Über die Hardware

Je nach Anforderungen und Unterrichtsumgebung beinhalten TI-Nspire™ Navigator™ Systeme die unten aufgeführte Hardware. Mit der Hardware wird ein drahtloses Kommunikationsnetzwerk aufgebaut, über das Ihr Computer mit den Handhelds der Schüler kommunizieren kann.

Bezeichnung der Hardware	Bild	Verwenden Sie
TI-Nspire™ drahtloser Netzwerkadapter		Anschluss an TI-Nspire™ CX und TI-Nspire™ CX CAS Handhelds, ermöglicht drahtlose Datenkommunikation über das 2,4 GHz-Band.
TI-Nspire™ CX drahtloser Netzwerkadapter – *v2*		Anschluss an TI-Nspire™ CX und TI-Nspire™ CX CAS Handhelds, ermöglicht drahtlose Datenkommunikation über das 2,4 GHz-Band oder das 5 GHz-Band.

Bezeichnung der Hardware	Bild	Verwenden Sie
TI-Nspire™ Navigator™ drahtlose Basisstation		Anschluss an TI-Nspire™ CX and TI-Nspire™ Handhelds, ermöglicht drahtlose Datenkommunikation über das 2,4 GHz-Band.
TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt		Anschluss an den Lehrercomputer als drahtlose Kommunikationsschnittstelle im 2,4 GHz-Band.
TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt		Anschluss an den Lehrercomputer als drahtlose Kommunikationsschnittstelle im 2,4 GHz- oder 5 GHz-Band.

Vorbereitungen

Wenn Sie eine neue Version der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software zum ersten Mal starten, öffnet sich der TI-Nspire™ CX Navigator™ Einrichtungsassistent und führt Sie durch die automatische Konfiguration ihres drahtlosen Netzwerks für den

Unterrichtsraum. Führen Sie folgende Schritte aus, bevor Sie mit der Einrichtung beginnen:

- Prüfen Sie, ob die TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software auf Ihrem Computer installiert und aktiviert ist.
- Wenn Sie TI-Nspire™ Navigator™ Drahtlos-Basisstationen verwenden,

  vergewissern Sie sich, dass diese aufgeladen sind (LED leuchtet dauerhaft gelb oder grün).

  Hinweis: TI-Nspire™ drahtlose Netzwerkadapter müssen nicht aufgeladen werden. Die Stromversorgung der drahtlosen Netzwerkadapter erfolgt über die Handhelds.
- Trennen Sie den TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt oder TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt von Ihrem Computer.

Automatische Einrichtung des Systems

Beim Start der Software führt Sie der Einrichtungsassistent durch folgende Schritte:

- Update der von Schülern und im Unterrichtsraum verwendeten Handhelds auf die aktuelle Betriebssystem (BS) Version. Auf Computer und Handhelds muss dieselbe Softwareversion installiert sein.

  Wichtig! Während der Aktualisierung des BS müssen die Handhelds über ein USB-Kabel oder eine TI-Nspire™ CX Dockingstation mit dem Computer verbunden sein.
- Stellen Sie die Verbindung mit dem Zugangspunkt her und aktualisieren Sie, falls erforderlich, die Firmware des Zugangspunkts.
- Wählen Sie einen Namen für das Netzwerk.
- Wählen Sie, falls erforderlich, einen Kanal für den Zugangspunkt.
- Fügen Sie drahtlose Geräte zum Klassen-Netzwerk hinzu.
- Erstellen Sie eine Sicherungskopie der Netzwerkkonfiguration.

Laden der Basisstationen

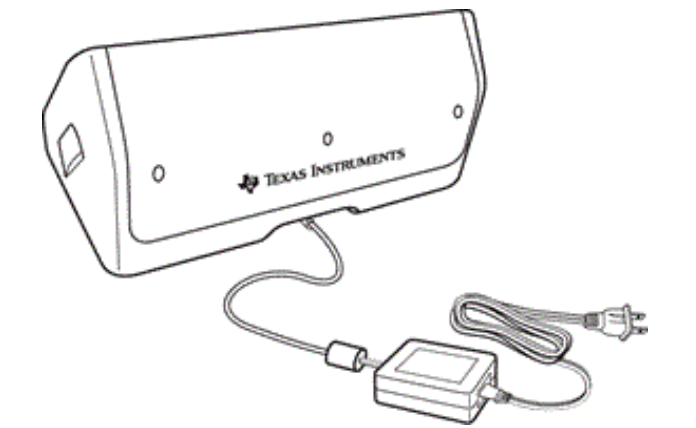
Die TI-Nspire™ Navigator™ drahtlosen Basisstationen sind mit Akkus ausgestattet. Sie müssen die Akkus über Nacht aufladen, bevor Sie sie im Unterricht verwenden können. Wenn die Basisstationen voll aufgeladen sind, können sie einen ganzen Tag lang im Dauerbetrieb arbeiten. Sie sollten die Akkus jede Nacht aufladen.

In der TI-Nspire™ Navigator™ Ladestation können bis zu fünf Basisstationen gleichzeitig aufgeladen werden. Sobald die Basisstationen in die Ladestation eingelegt werden, werden sie gleichzeitig aufgeladen, bis sie voll aufgeladen sind. Wenn die Akkus vollständig entladen sind, dauert es bis zu 12 Stunden, bis sie wieder voll aufgeladen sind.

Hinweis: Akkus, die in der Ladestation verbleiben, obwohl sie bereits voll aufgeladen sind, werden hierdurch nicht beschädigt. Akkus müssen vor dem Laden nicht vollständig entladen werden.

Stellen Sie sicher, dass Sie für die gelieferten Geräte eine ausreichende Menge an Steckdosen (3 bis 4) haben. Besorgen Sie im Bedarfsfall eine Steckdosenleiste, um eine ausreichende Anzahl geerdeter Steckdosen zur Verfügung zu haben.

1. Stecken Sie das kleine Ende des AC9940 Netzteilkabels in die Anschlussbuchse der Ladestation.

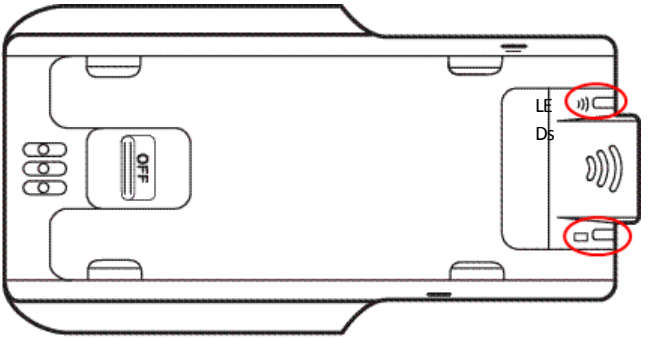


2. Stecken Sie das andere Ende des Kabels in eine Steckdose.
3. Setzen Sie alle TI-Nspire™ Navigator™ Basisstationen in die TI-Nspire™ Navigator™ Ladestation für Basisstationen ein. Prüfen Sie, dass die LED gelb leuchtet.

Hinweis: Mit einem AC9926-Adapter (nicht im Lieferumfang enthalten) können Sie eine einzelne drahtlose Basisstation aufladen.

Prüfen der LEDs

Auf jeder TI-Nspire™ Navigator™ drahtlosen Basisstation befinden sich zwei LEDs (kleine Leuchten), die durch Blinken und Veränderung ihrer Farbe verschiedene Tätigkeiten oder Zustände anzeigen.



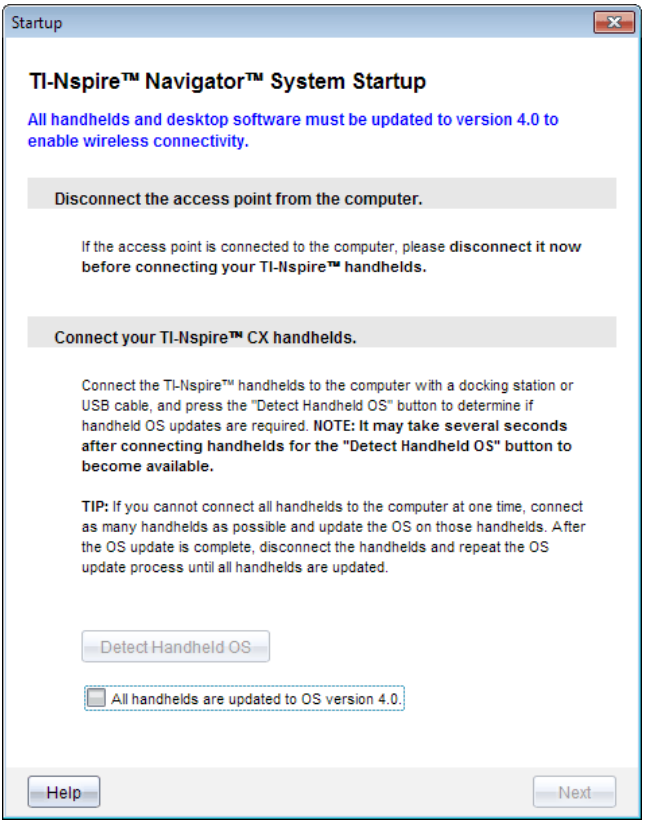
Die LED zeigt Netzwerk-Aktivität an. Die LED zeigt den Ladezustand der Batterie an.

Wenn sich die Basisstationen noch in der TI-Nspire™ Navigator™ Ladestation für Basisstationen befinden, haben die Anzeigen folgende Bedeutung:

- Wenn die LED konstant gelb leuchtet, wird die drahtlose Basisstation gerade aufgeladen.
- Wenn die LED konstant rot leuchtet, ist der Kontakt zwischen der drahtlosen Basisstation und der Ladestation gestört. Setzen Sie die Basisstation so ein, dass der Kontakt hergestellt wird und die LED gelb leuchtet.
- Wenn die LED konstant grün leuchtet, ist die drahtlose Basisstation voll aufgeladen.

Aktualisieren des Handheldbetriebssystems

Bei der Installation oder Aktualisierung der TI-Nspire™ CX Teacher Software nach erstmaligem Öffnen wird das Dialogfeld Start angezeigt. Alle von Schülern und im Unterrichtsraum verwendeten Handhelds **müssen** auf die aktuelle Betriebssystemversion aktualisiert werden.

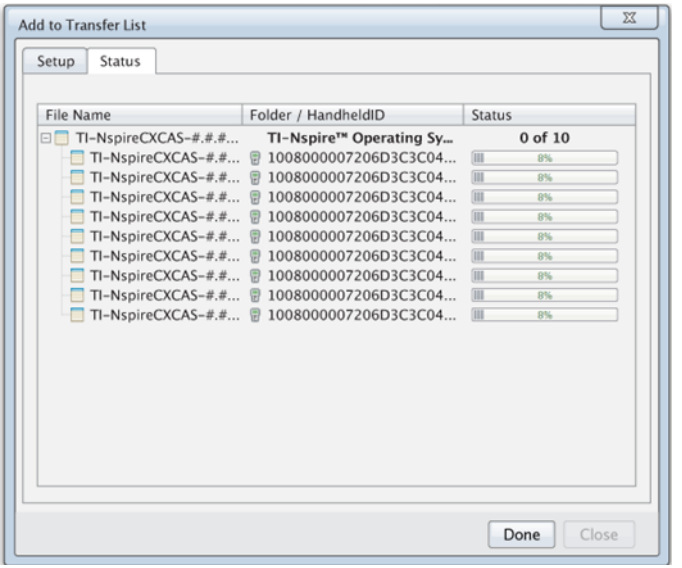


Gehen Sie wie folgt vor, um zu prüfen, ob alle Handhelds über das aktuelle Betriebssystem verfügen.

1. Trennen Sie den Zugangspunkt vom Computer.
2. Schließen Sie die Handhelds an den Computer an.

   Die Handhelds werden einzeln über ein USB-Kabel oder zu mehreren über eine TI-Nspire™ Dockingstation mit dem Computer verbunden.
3. Klicken Sie auf **Handheld-BS erkennen**.
   - Wenn das Betriebssystem aller angeschlossener Handhelds der Softwareversion entspricht, erhalten Sie im Dialogfeld „Handheld BS-Aktualisierung“ die Information, dass alle Handhelds mit dem neuesten Betriebssystem arbeiten. Klicken Sie auf **Schließen**, um zum Dialogfeld „Start“ zurückzukehren.
   - Falls sich das Betriebssystem nicht auf dem aktuellen Stand befindet, wird das Dialogfeld „Aktualisierung Handheld BS erforderlich“ angezeigt. Klicken Sie auf **BS-Aktualisierung**.

Das Dialogfeld „Zur Übertragungsliste hinzufügen“ wird geöffnet.



Die relevanten BS Dateien werden zu den angeschlossenen Handhelds übertragen. Sie können TI-Nspire™ CX und TI-Nspire™ Handhelds gleichzeitig aktualisieren. Wenn Sie nicht alle Handhelds gleichzeitig mit dem Computer verbinden können, verbinden Sie so viele wie möglich an und aktualisieren Sie das BS dieser Geräte. Nach Aktualisierung des BS trennen Sie die Handhelds vom Computer und wiederholen Sie den BS-Aktualisierungsprozess, bis alle Handhelds aktualisiert sind. Die Software erkennt das benötigte BS und startet die Übertragung, sobald die Handhelds angeschlossen sind.

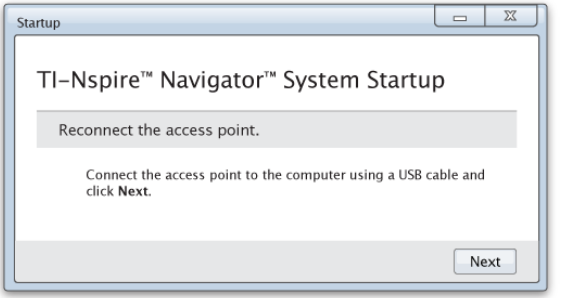
- Wenn alle Handhelds aktualisiert wurden, klicken Sie auf **Fertig**, um den Vorgang abzuschließen.
  - Die Liste der übertragenen BS-Dateien wird geschlossen.
  - Das Dialogfeld „Start“ wird angezeigt.

4. Markieren Sie die Checkbox **Alle Handhelds wurden auf Betriebssystemversion 4.2 aktualisiert**.
5. Klicken Sie auf **Weiter**.

   Das Dialogfeld „Zugangspunkt verbinden“ wird angezeigt.

Anschluss des TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkts

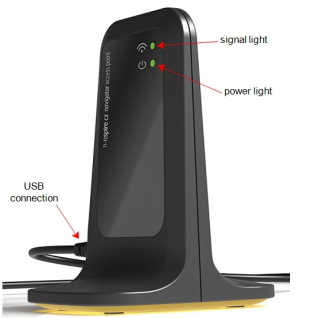
Wenn das Betriebssystem-Update für alle Handhelds abgeschlossen ist, folgt als nächster Schritt der Systemeinrichtung der Anschluss des Zugangspunkts. Wenn Sie den Zugangspunkt mit Ihrem Computer verbinden, wird er mit Energie versorgt und kann mit drahtlosen Netzwerkadaptern und Basisstationen kommunizieren.



1. Schließen Sie den Zugangspunkt mit einem USB-Kabel an den Computer an.
   a) Schließen Sie das dünne Ende des USB-Kabels an den Zugangspunkt an.

      Verbinden Sie den Zugangspunkt direkt mit dem Computer. Der Zugangspunkt darf nicht mit einem USB-Hub oder einer Dockingstation verbunden werden.

   b) Schließen Sie das andere Ende des Kabels an den USB-Anschluss Ihres Computers an.
   c) Vergewissern Sie sich, dass die Betriebsanzeige des Zugangspunkts leuchtet. Die Betriebsanzeige zeigt an, dass der Zugangspunkt vom Computer mit Strom versorgt wird. Die Signalleuchte zeigt drahtlose Netzaktivität an.



TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt *TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt*

Hinweis: Erkennt die Software innerhalb von einer Minute keinen verbundenen Zugangspunkt, erscheint eine Fehlermeldung. Schließen Sie die Fehlermeldung, trennen Sie den Zugangspunkt und schließen Sie ihn korrekt an.

2. Klicken Sie auf **Weiter**.

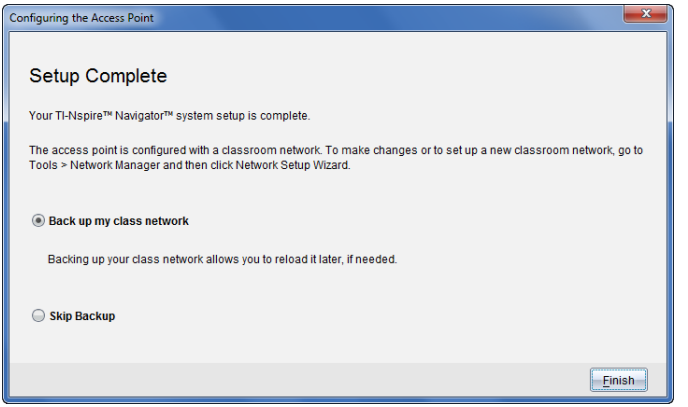
   Die Software ermittelt den Typ und prüft die Firmware des Zugangspunkts. Ist eine neuere Firmwareversion als die installierte verfügbar, erfolgt automatisch ein Update.

Hinweis: Die Erkennung des Zugangspunkts durch die Software kann länger als 60 Sekunden dauern.

Wichtig! Halten Sie den Aktualisierungsvorgang nicht an und trennen Sie den Zugangspunkt nicht, solange die Firmware-Aktualisierung läuft.

Nach dem Update prüft die Software, ob für den Zugangspunkt ein Klassen-Netzwerk konfiguriert wurde.

- Ist ein Klassen-Netzwerk vorhanden, erhalten Sie einen Hinweis, dass Sie die aktuelle Konfiguration beibehalten oder ändern können.



- Existiert kein Klassen-Netzwerk, führt Sie die Software durch den Assistenten Klassen-Netzwerk einrichten.

3. Wählen Sie **Klassen-Netzwerk sichern**, um eine Kopie der Netzwerkkonfiguration zu speichern.

   Die gespeicherten Netzwerkinformationen umfassen eine Liste der Geräte-IDs, den Netzwerknamen, den am Zugangspunkt ausgewählten Kanal und das ausgewählte Land.

   Die Speicherung der Netzwerkkonfiguration ermöglicht es, die Konfiguration über den Netzwerk-Manager neu zu laden. Die Datei wird standardmäßig im Ordner **Eigene Dateien/TI-Nspire/Navigator Netzwerk** gespeichert.

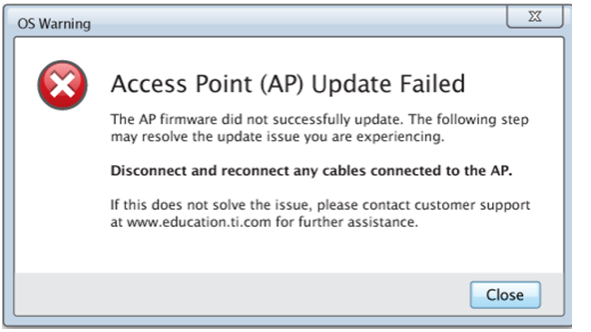
   Wählen Sie **Backup überspringen**, um den Vorgang ohne Speicherung einer Sicherungskopie zu beenden.

4. Klicken Sie auf **Fertigstellen**, um das Setup abzuschließen.

   Hinweis: Mit dem Netzwerk-Manager können Sie jederzeit neue Netzwerke einrichten oder Änderungen an bestehenden Netzwerken vornehmen.

Problembehandlung

Bei fehlgeschlagenem Firmware-Update wird das Dialogfeld BS Warnung angezeigt.



Trennen Sie in diesem Fall alle Kabel vom Zugangspunkt ab und schließen Sie sie wieder an. Die Software startet automatisch den Update-Prozess. Wenn Sie dadurch das Problem nicht lösen können, wenden Sie sich bitte an den Kundendienst.

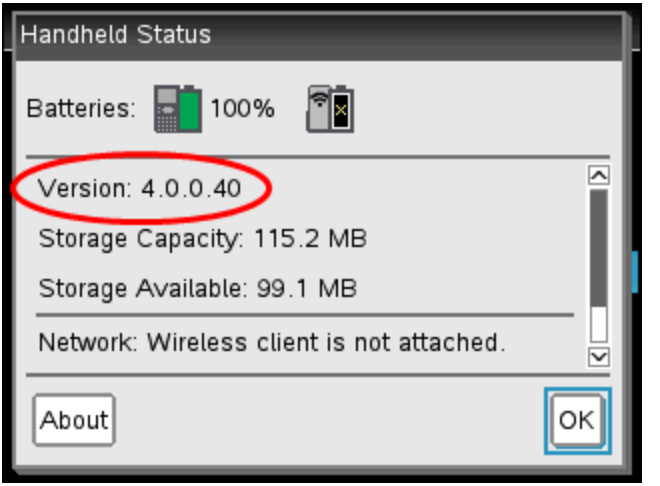
Prüfen der Betriebssystemversion auf dem Handheld

Falls Sie die Schüler-Handhelds beim Start nicht aktualisiert haben, müssen Sie im Assistenten prüfen, ob auf den Handhelds die aktuelle BS Version installiert ist. Zum Einrichten des Klassen-Netzwerks muss die Version des Handheld-Betriebssystems mit der Softwareversion von TI-Nspire™ übereinstimmen.

So zeigen Sie die BS Version auf dem Handheld an:

1. Drücken Sie [on], um das Handheld einzuschalten.

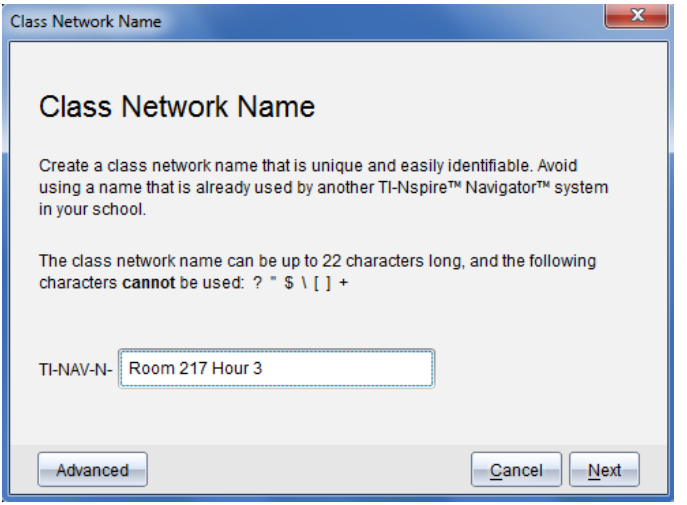
2. Wählen Sie **Einstellungen > Status**, um das Fenster Handheld Status zu öffnen.



3. Prüfen Sie, ob auf Computer und Handhelds dieselbe Software Version installiert ist.
   - Bei aktueller BS-Version wählen Sie **Ja**.
   - Bei nicht aktueller BS-Version wählen Sie **Nein**.
4. Klicken Sie auf **Weiter**.
   - Falls sich das Betriebssystem nicht auf dem aktuellen Stand befindet, wird das Dialogfeld „Aktualisierung Handheld BS erforderlich“ angezeigt. Klicken Sie auf **BS aktualisieren**, um das BS Hinzufügen Übertragungswerkzeug zu öffnen und die Handhelds zu aktualisieren.
   - Bei aktueller BS Version öffnet sich das Dialogfeld Klassen-Netzwerkname und Sie können die Einrichtung des Klassen-Netzwerks fortsetzen.

Name des Klassen-Netzwerks festlegen

Führen Sie folgende Schritte aus, um im Dialogfeld Klassen-Netzwerkname einen Namen für Ihr Klassen-Netzwerk auszuwählen.



1. Geben Sie den gewünschten Netzwerknamen in das TI-NAV-N Feld ein.

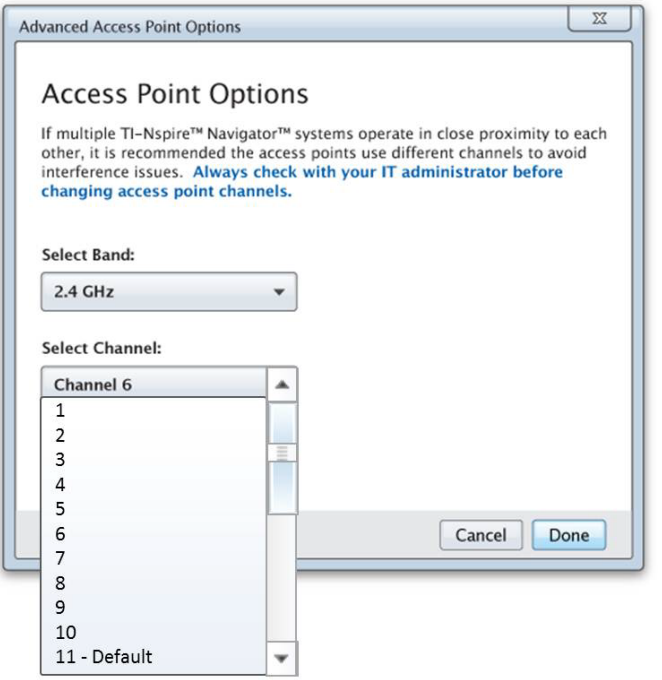
   Wählen Sie einen eindeutigen und leicht zuzuordnenden Namen aus. Der Klassen-Netzwerkname darf maximal 22 Zeichen lang sein. Der Name kann Buchstaben, Zahlen und Leerzeichen enthalten, jedoch keine Sonderzeichen wie ? " $ \ ! [ ] +.

2. Klicken Sie auf **Weiter**, um den Zugangspunkt ohne Änderungen zu konfigurieren.

   – oder –

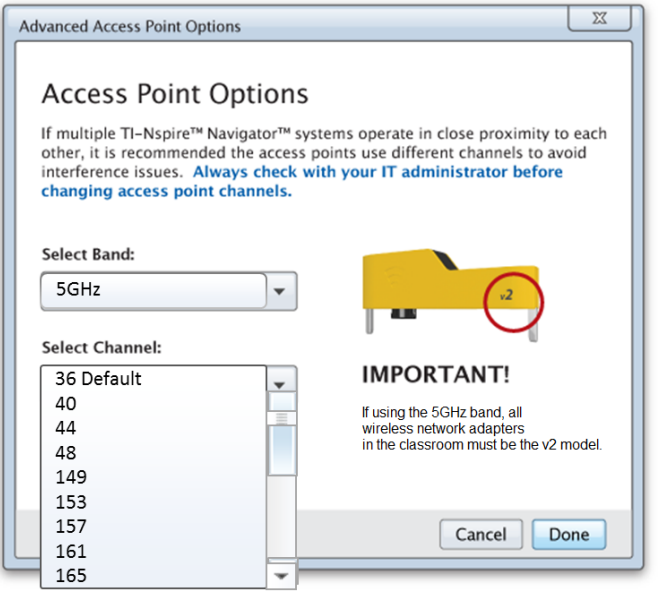
3. Klicken Sie auf **Erweitert**, um einen anderen Frequenzbereich oder einen anderen Betriebskanal auszuwählen.

   - Wenn der TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt angeschlossen ist, können Sie einen anderen Betriebskanal auswählen.



- Wenn der TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt angeschlossen ist, können Sie zwischen dem 2,4 GHz- oder 5 GHz-Band wählen und einen anderen Betriebskanal auswählen.

  Hinweis: Die Verfügbarkeit von Betriebskanälen ist abhängig von der installierten Softwareversion.

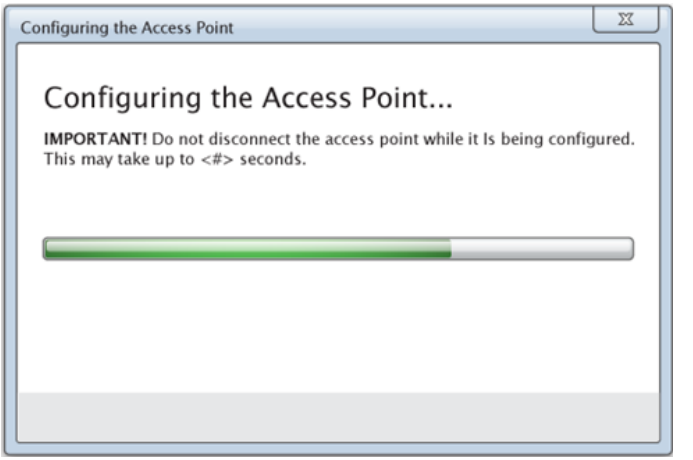


Wichtig! Bei Verwendung von TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter – *v2* Geräten können Sie zwischen dem 2,4 GHz- oder 5 GHz-Band wählen. Wenn Sie mehrere verschiedene drahtlose Netzwerkadapter verwenden, steht nur das 2,4 GHz-Band zur Verfügung.

4. Klicken Sie auf **Fertig**.

   Das Dialogfeld Konfiguration des Zugangspunkts wird geöffnet. Die Software konfiguriert den Zugangspunkt und ordnet den Netzwerknamen zu.

   Wichtig! Trennen Sie den Zugangspunkt nicht ab, während er konfiguriert wird.

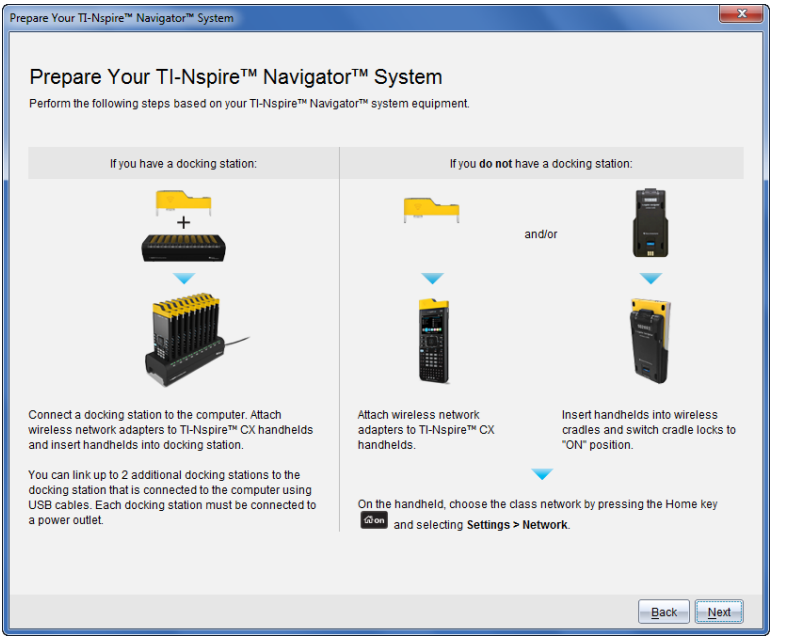


Nach Abschluss der Konfiguration können Sie drahtlose Geräte einbinden.

Drahtlose Geräte zum Netzwerk hinzufügen

Nachdem Sie dem Klassen-Netzwerk einen Namen gegeben und die Zugangspunkte konfiguriert haben, müssen Sie die drahtlosen Geräte (Adapter und Basisstationen) dem Netzwerk zuweisen. In welcher Form diese Zuweisung erfolgt, hängt davon ab, ob Sie Dockingstationen verwenden, die das gleichzeitige Arbeiten mit mehreren Handhelds und Drahtlos-Geräten ermöglichen.

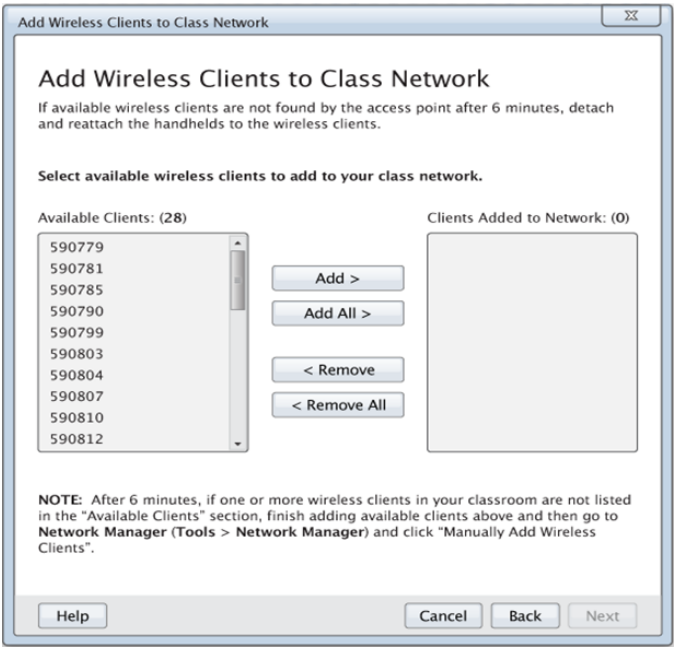
- Falls Sie über eine Dockingstation verfügen, schließen Sie die Adapter an die Handhelds an und setzen Sie die Handhelds in die mit dem Computer verbundene Dockingstation ein. Sie können zwei weitere Dockingstationen an die mit dem Computer verbundene Dockingstation anschließen.
- Falls Sie nicht über eine Dockingstation verfügen, verbinden Sie die Drahtlos-Adapter oder Basisstationen mit den Handhelds.



1. Befolgen Sie die Bildschirmanweisungen, um die Handhelds mit den Drahtlos-Adaptern, Ladestationen bzw. Dockingstationen zu verbinden, und klicken Sie dann auf **Weiter**.

   Das Dialogfeld „Drahtlose Geräte zum Klassen-Netzwerk hinzufügen“ wird geöffnet.

   Der Zugangspunkt erkennt die verfügbaren Geräte und listet sie im Feld „Verfügbare Geräte“. Dieser Vorgang kann bis zu sechs Minuten dauern. Prüfen Sie die Anzahl der angezeigten verfügbaren Geräte, um sicherzustellen, dass alle Geräte erkannt wurden.



2. Befolgen Sie die Schritte **a**, **b** und **c** für alle TI-Nspire™ Handhelds, die *nicht* in einer Ladestation eingesteckt sind.

   a) Schalten Sie jedes Handheld ein.

   b) Wählen Sie auf dem Hauptbildschirm Ihres Handhelds **Einstellungen > Netzwerk**. Die verfügbaren Netzwerke in Reichweite werden auf Ihrem Handheld aufgelistet.

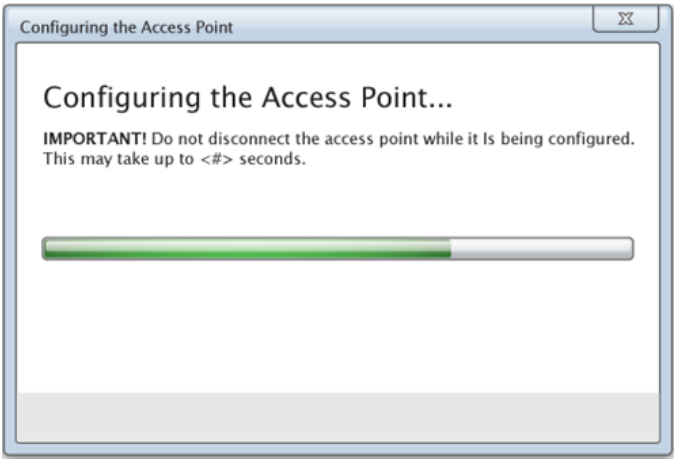
   c) Wählen Sie den Namen Ihres Klassen-Netzwerks aus und klicken Sie auf **Verbinden**.

3. Wählen Sie im Fenster „Drahtlose Geräte zum Klassen-Netzwerk hinzufügen“ die drahtlosen Geräte aus, die Sie hinzufügen möchten.

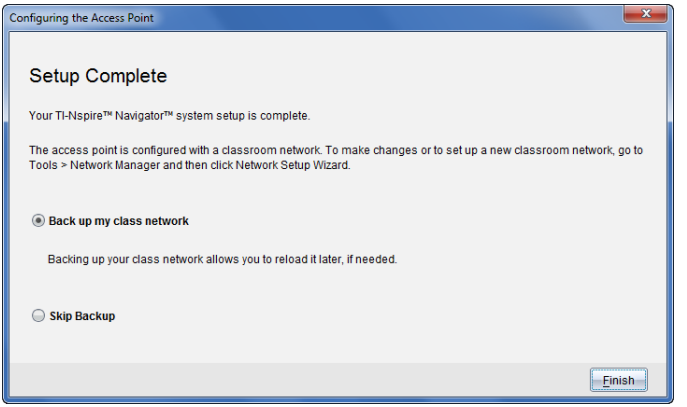
   - Klicken Sie auf **Alle hinzufügen**, um alle gelisteten Geräte in das Netzwerk einzubinden.
   - Um bestimmte Geräte hinzuzufügen, wählen Sie jeweils eine Geräte-ID aus und klicken anschließend auf **Hinzufügen**.

   Wichtig! Dieser Vorgang des Hinzufügens von Geräten muss unbedingt ausgeführt werden, da ansonsten die Geräte nicht im Netzwerk zur Verfügung stehen.

4. Klicken Sie auf **Weiter**, um die drahtlosen Geräte mit dem Klassen-Netzwerk zu verknüpfen.



Die Software ordnet die drahtlosen Geräte dem Klassen-Netzwerk zu. Nach Abschluss dieses Vorgangs wird das Dialogfeld „Einrichtung abgeschlossen“ angezeigt.



5. Wählen Sie **Klassen-Netzwerk sichern**, um eine Kopie der Netzwerkkonfiguration zu speichern.

   Die gespeicherten Netzwerkinformationen umfassen eine Liste der Geräte-IDs, den Netzwerknamen, den am Zugangspunkt ausgewählten Kanal und das ausgewählte Land.

   Die Speicherung der Netzwerkkonfiguration ermöglicht es, die Konfiguration über den Netzwerk-Manager neu zu laden. Die Datei wird standardmäßig im Ordner **Eigene Dateien/TI-Nspire/Navigator Netzwerk** gespeichert.

   Wählen Sie **Backup überspringen**, um den Vorgang ohne Speicherung einer Sicherungskopie zu beenden.

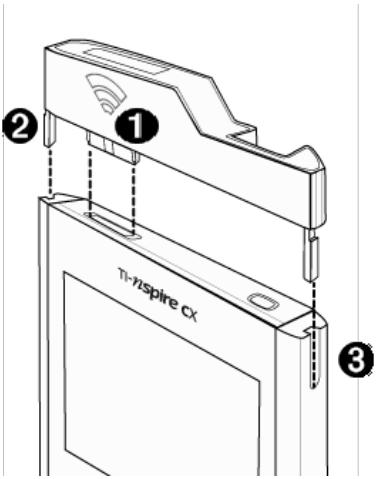
6. Klicken Sie auf **Fertigstellen**, um das Setup abzuschließen.

Hinweis: Über den Netzwerk Manager können Sie dem Klassen-Netzwerk jederzeit zusätzliche drahtlose Adapter oder Basisstationen hinzufügen.

Verbinden der Handhelds mit drahtlosen Adaptern

Die drahtlosen Netzwerkadapter sind für TI-Nspire™ CX and TI-Nspire™ CX CAS Handhelds geeignet. Um das Handheld an den drahtlosen Adapter anzuschließen, führen Sie folgende Schritte durch.

1. Setzen Sie den drahtlosen Adapter von oben so auf das Handheld, dass der Stecker des Adapters auf den Anschluss oben am Handheld ausgerichtet ist.



❶ Stecker

❷ Führungsschienen zum Ausrichten am Handheld

❸ Rillen zum Ausrichten des drahtlosen Adapters

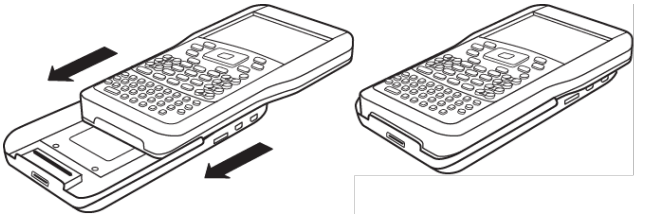
2. Schieben Sie den Adapter auf das Handheld. Achten Sie darauf, dass die Führungsschienen an den Seiten des Adapters in den Seitenführungen des Handhelds liegen.
3. Drücken Sie den Adapter fest an.

Verbinden der Handhelds mit Basisstationen

Die Basisstationen sind für TI-Nspire™, TI-Nspire™ CAS, TI-Nspire™ CX und TI-Nspire™ CX CAS Handhelds geeignet. Führen Sie folgende Schritte durch, um das Handheld an eine Basisstation anzuschließen.

1. Schieben Sie die Verriegelung an der Rückseite der Basisstation in die Position OFF.

2. Um das Handheld anzuschließen, schieben Sie es mit der Vorderseite nach oben auf die drahtlose Basisstation. Vergewissern Sie sich, dass beide Seiten des Handhelds in den jeweiligen Seitenführungen stecken.



3. Stellen Sie durch festes Andrücken sicher, dass eine gute Verbindung vorliegt. Wenn Handheld und Basisstation bündig übereinander liegen, ist die Verbindung korrekt.
4. Fixieren Sie das Handheld, indem Sie die Verriegelung auf der Rückseite der Basisstation in die Position ON schieben.

5. Setzen Sie alle Basisstationen in die Ladestation ein. Prüfen Sie, dass die LED gelb leuchtet.

Setzen Sie die drahtlosen Basisstationen am Ende des Schultags wieder in die Ladestation ein, damit sie über Nacht aufgeladen werden können. Die Basisstationen sind aufgeladen, wenn alle LEDs (Ladezustand) grün oder gelb leuchten.

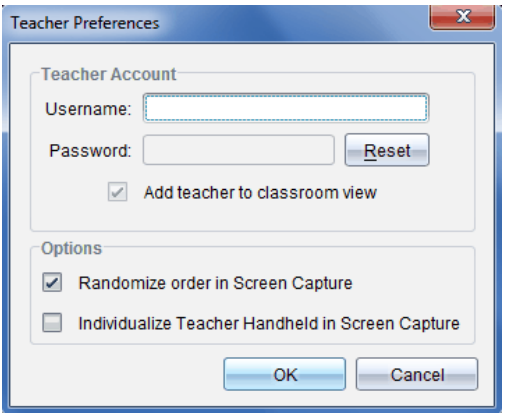
Erstellen und Verwalten Ihres Lehrer-Kontos

Erstellen Sie Ihr Lehrer-Konto im Abschnitt „Lehrer-Einstellungen“ der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software. Mit einem Lehrer-Konto können Sie sich über Ihr Handheld im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk anmelden. Nachdem Sie ein Lehrer-Konto eingerichtet haben, können Sie jederzeit Ihr Passwort oder Ihren Benutzernamen ändern.

So richten Sie Ihr Lehrer-Konto ein:

1. Wählen Sie über die Arbeitsbereich-Auswahl den Arbeitsbereich Klasse aus.
2. Klicken Sie auf **Datei > Einstellungen > Lehrer-Einstellungen** .

   Das Dialogfeld Lehrer-Einstellungen wird geöffnet.



3. Geben Sie einen Benutzernamen ein.
4. Geben Sie ein Passwort ein.
5. Wählen oder deaktivieren Sie die Anzeige des Lehrersymbols in der Klassenzimmeransicht.

   Wenn Sie diese Einstellung auswählen, wird das Lehrersymbol in der Klassenzimmeransicht angezeigt und Sie werden bei den Vorgängen „An Klasse senden“, „Von Klasse erfassen“ und „Aus Klasse löschen“ als Empfänger aufgenommen. Der Bildschirm Lehrer-Handheld wird in Schnappschüssen der Klasse enthalten sein.

6. Aktivieren oder deaktivieren Sie die Optionen für die zufällige Reihenfolge und für die Individualisierung des Lehrer-Handhelds in der Schnappschuss-Funktion.
   - **Reihenfolge in „Schnappschuss“ zufällig anordnen**. Wenn Sie diese Option auswählen, werden Schülerbildschirme in zufälliger Reihenfolge erfasst und nicht in der Reihenfolge der Klassenliste. Hierdurch konzentrieren sich die Schüler mehr auf die Aufgabe und nicht darauf, wessen Bildschirm gerade angezeigt wird.

- **Lehrer-Handheld in „Schnappschuss“ benutzerspezifisch anpassen**. Wenn Sie diese Option auswählen, wird der Lehrer-Bildschirm in „Schnappschuss“ angezeigt.

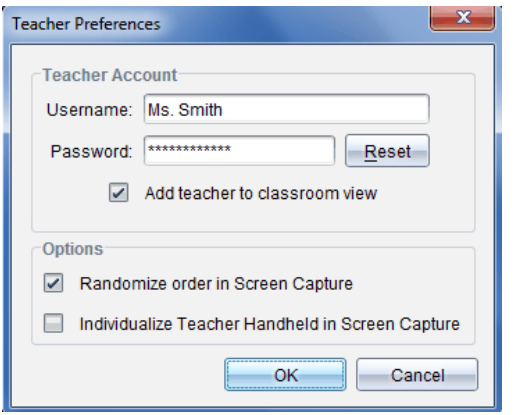
7. Klicken Sie auf **OK**.

Ändern des Passworts Ihres Lehrer-Kontos

1. Vergewissern Sie sich, dass Sie nicht über Ihr Handheld im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk angemeldet sind

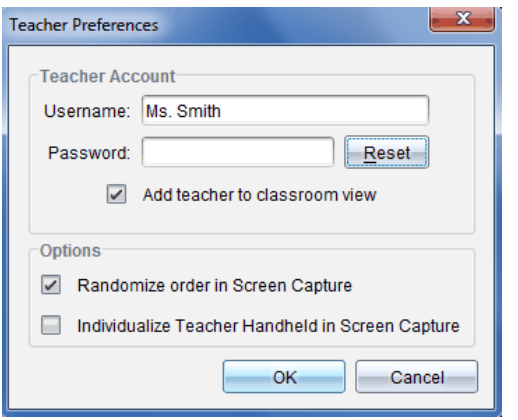
2. Klicken Sie auf **Datei > Einstellungen > Lehrer-Einstellungen** .

   Das Dialogfeld Lehrer-Einstellungen wird geöffnet.



3. Klicken Sie auf **Zurücksetzen**.

   Die TI-Nspire™ Navigator™ Software löscht das aktuelle Passwort.



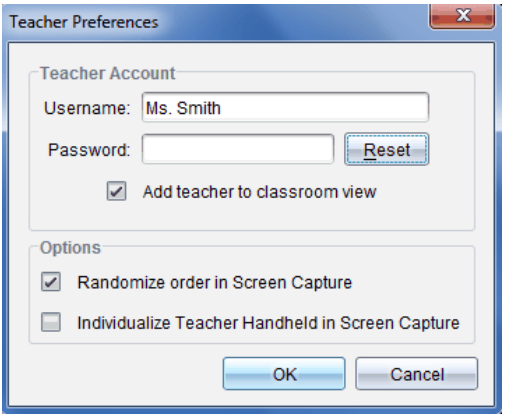
4. Geben Sie ein neues Passwort ein.

5. Klicken Sie auf **OK**.

Ändern des Benutzernamens Ihres Lehrer-Kontos

1. Vergewissern Sie sich, dass Sie nicht über Ihr Handheld im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk angemeldet sind
2. Klicken Sie auf **Datei > Einstellungen > Lehrer-Einstellungen** .

   Das Dialogfeld Lehrer-Einstellungen wird geöffnet.



3. Geben Sie einen neuen Benutzernamen ein.
4. Klicken Sie auf **OK**.

So melden Sie sich mit dem Handheld im TI-Nspire™ CX Navigator™ System an.

Das TI-Nspire™ CX Navigator™ Klassenzimmer-Lernsystem nutzt sowohl Ihren Computer als auch die Handhelds der Schüler. Damit Sie und Ihre Schüler über das TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk kommunizieren können, müssen sich die Schüler über ihre Handhelds im Netzwerk anmelden.

Hinweis: Sie müssen sich nicht anmelden, um mit den Handhelds der Schüler zu kommunizieren. Sie können das Übertragungswerkzeug nutzen, um Dateien zu löschen oder Dateien und Betriebssysteme an die Handhelds der Schüler zu senden. Wenn Sie jedoch mit Ihrem Handheld an der TI-Nspire™ Navigator™ Klassensitzung teilnehmen möchten, müssen Sie sich über Ihr Handheld im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk anmelden.

Weitere Informationen zur Benutzung eines Handhelds finden Sie in den Handheld-Handbüchern unter education.ti.com/guides.

Vergewissern Sie sich, dass Sie folgende Punkte erledigt haben, bevor Sie sich anmelden:

- Sie haben Ihr Lehrer-Konto unter Lehrer-Einstellungen erstellt.

- Sie haben eine Klassensitzung auf Ihrem Computer gestartet.
- Das TI-Nspire™ Handheld ist bereit zur Anmeldung. (Das Symbol blinkt.)

Erledigen Sie in jedem Fall folgende Aufgaben, bevor sich Ihre Schüler anmelden:

- Richten Sie Schüler-Konten ein.
- Teilen Sie den Schülern den Namen des Klassen-Netzwerks sowie ihre Benutzernamen mit und vergeben Sie falls gewünscht Passwörter.

Anmelden im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk

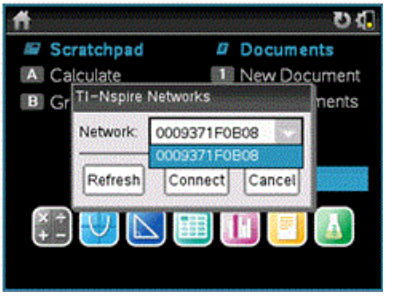
1. Zum Anmelden gehen Sie nach einer der folgenden Methoden vor:
   - Wählen Sie auf dem Hauptbildschirm Ihres TI-Nspire™ Handhelds **5:Einstellungen > 5:Anmeldung.**
   - Drücken Sie außerhalb des Hauptbildschirms doc **> 8:Anmeldung**.

   Das Netzwerk, dem das drahtlose Gerät zuletzt zugeordnet war, wird auf dem Bildschirm des Handhelds angezeigt.

   Hinweis: Sollte das Handheld über ein USB-Kabel mit dem Computer verbunden sein, wird kein Netzwerkname angezeigt. Sie können mit der Anmeldung fortfahren.

2. Fahren Sie mit der Anmeldung fort, wenn der richtige Netzwerkname angezeigt wird. Sollte das falsche Netzwerk angezeigt werden, klicken Sie auf **Netzwerk**.

   Sowohl alle verbundene Netzwerke, als auch weitere Netzwerke in Reichweite werden auf dem Bildschirm des Handhelds angezeigt.

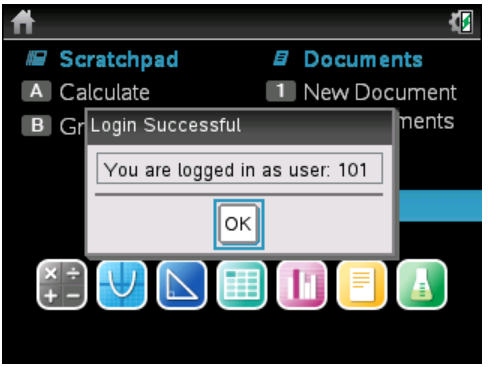


3. Wählen Sie ein Netzwerk aus der Liste aus und klicken Sie auf **Verbinden**.

   Auf dem Anmeldebildschirm wird der Verbindungsstatus und nach erfolgreicher Anmeldung der Netzwerkname angezeigt.

4. Geben Sie Ihren Benutzernamen und Ihr Passwort ein.
5. Wählen Sie **Anmeldung**.

   Der Bildschirm Anmeldung erfolgreich wird angezeigt.



6. Klicken Sie auf **OK**.

TI-Nspire™ Handheld Symbole für den Anmeldestatus

Die Symbole auf den TI-Nspire™ CX, TI-Nspire™ CX CAS, TI-Nspire™ und TI-Nspire™ CAS Handheld-Bildschirmen zeigen den Kommunikationsstatus zwischen dem Handheld und dem Zugangspunkt, dem drahtlosen Adapter, der Wireless-Basisstation oder dem TI-Navigator™ Netzwerk an. Die Symbole zeigen den Status wie folgt an.

Symbol	Status	Bedeutung
Kein Symbol		Wenn kein Symbol auf dem Handheld erscheint, dann sucht das Handheld nicht nach einem Zugangspunkt. Trennen Sie den drahtlosen Adapter oder die Basisstation und schließen Sie sie erneut an.
	Blinkt	Das Handheld sucht nach einem Zugangspunkt.
	Dauerhaft	Das Handheld hat einen Zugangspunkt gefunden.
	Dauerhaft	Keine Kommunikation zwischen Handheld und Adapter oder Basisstation. Entfernen Sie das Handheld vom Adapter oder der Basisstation, warten Sie, bis das Symbol verschwindet, danach schließen Sie das Handheld wieder an den Adapter oder die Basisstation an.
	Blinkt	Das Handheld ist mit dem Netzwerk verbunden und bereit zur Anmeldung.
	Dauerhaft	Das Handheld ist am Netzwerk angemeldet.

Aufbewahrung der drahtlosen Adapter und Basisstationen

Wenn Sie die Handhelds über Nacht laden, können die drahtlosen Netzwerkadapter an die Handhelds angeschlossen bleiben, bevor Sie sie in die TI-Nspire™ CX Docking-Station einsetzen. Wenn Sie die Handhelds am nächsten Tag benutzen möchten, sind sie dann voll aufgeladen, und der Adapter ist einsatzbereit.

Sie können den drahtlosen Adapter vom Handheld trennen und die Adapter über Nacht im Adapterbehälter aufbewahren.

Falls Sie die drahtlosen Adapter länger als zwei Wochen lagern müssen, entfernen Sie den drahtlosen Adapter vom Handheld und bewahren Sie die Adapter im Adapterbehälter auf. Lagern Sie den Behälter an einem kühlen, trockenen Ort.

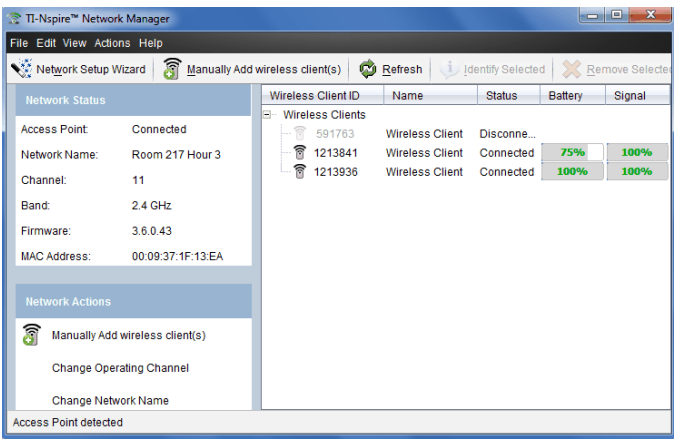
Sollten Sie die TI-Nspire™ Navigator™ Basisstationen länger als zwei Wochen lagern müssen, entfernen Sie die Handhelds aus den Basisstationen und bewahren Sie die Stationen an einem kühlen, trockenen Ort auf. Wenn Sie die Akkus länger als nötig in der Ladestation lassen oder diese nicht an eine Stromquelle angeschlossen ist, so ist das nicht schädlich für die Akkus.

Verwenden von TI-Nspire™ Netzwerk-Manager

TI-Nspire™ Netzwerk-Manager öffnen

- Klicken Sie auf **Extras** > **Netzwerk-Manager**.

  Der TI-Nspire™ Netzwerk-Manager wird geöffnet.



Hinweis: Über die Schaltfläche **Aktualisieren** können Sie TI-Nspire™ Netzwerk-Manager jederzeit neu laden.

Öffnen des Netzwerk-Einrichtungsassistenten

Mit dem Netzwerk-Einrichtungsassistenten können Sie jederzeit neue Klassenraum-Netzwerke einrichten oder Änderungen an bestehenden Netzwerken vornehmen.

- Klicken Sie im TI-Nspire™ Netzwerk-Manager auf **Netzwerk-Einrichtungsassistent.**

  Der Assistent führt Sie durch die Einrichtung eines Klassenraum-Netzwerks einschließlich folgender Schritte:

  - Update der von Schülern und im Unterrichtsraum verwendeten Handhelds auf die aktuelle Betriebssystem (BS) Version. Auf Computer und Handhelds muss dieselbe Softwareversion installiert sein.
  - Stellen Sie die Verbindung mit dem Zugangspunkt her und aktualisieren Sie, falls erforderlich, die Firmware des Zugangspunkts.
  - Wählen Sie einen Namen für das Netzwerk.
  - Wählen Sie, falls erforderlich, einen Kanal für den Zugangspunkt.
  - Fügen Sie drahtlose Geräte zum Klassen-Netzwerk hinzu.
  - Erstellen Sie eine Sicherungskopie der Netzwerkkonfiguration.

Überprüfen des Netzwerkstatus

Der Netzwerkstatus wird in der Seitenleiste des TI-Nspire™ Netzwerk-Manager-Fensters angezeigt.

Hinweis: Klicken Sie auf **Ansicht > Seitenleiste**, falls die Seitenleiste ausgeblendet ist. Klicken Sie auf **Aktualisieren**, um den Netzwerkstatus zu aktualisieren, falls der Netzwerk Manager bereits geöffnet ist.

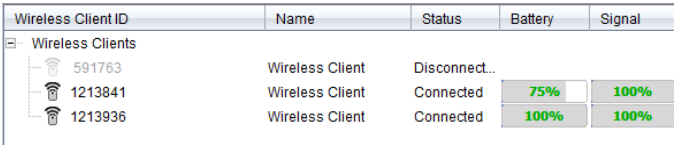
Network Status	
Access Point:	Connected
Network Name:	Room 217 Hour 3
Channel:	11
Band:	2.4 GHz
Firmware:	3.6.0.43
MAC Address:	00:09:37:1F:13:EA

Folgende Informationen sind im Netzwerkstatus enthalten:

- **Zugangspunkt**. Zeigt an, ob der Zugangspunkt verbunden oder nicht verbunden ist.

- **Netzwerkname**. Der Name, den Sie dem Netzwerk bei der Einrichtung gegeben haben.
- **Kanal**. Der Betriebskanal des Zugangspunkts für das momentane Netzwerk.
- **Frequenzbereich**. Ausgewähltes Frequenzband für die drahtlose Kommunikation.
- **Firmware**. Die Version des Zugangspunkts.
- **MAC-Adresse**. Die Media Access Control-Adresse des Zugangspunkts.

Nachdem das Netzwerk eingerichtet wurde, erscheinen alle hinzugefügten Adapter und Basisstationen im Fenster „TI-Nspire™ Netzwerk-Manager“. Wenn der drahtlose Adapter oder die Basisstation voll aufgeladen und an ein eingeschaltetes TI-Nspire™ Handheld angeschlossen ist, zeigt der TI-Nspire™ Netzwerk-Manager den Status „Angeschlossen“ an. Die Erkennung des drahtlosen Geräts und die Anzeige des Status Angeschlossen können bis zu 30 Sekunden dauern. Das Statusfenster zeigt außerdem den Ladestand der Batterien bzw. Akkus und die Signalstärke an.



Wenn die Basisstation nicht geladen oder der Adapter bzw. die Basisstation nicht an ein eingeschaltetes TI-Nspire™ Handheld angeschlossen ist, zeigt der TI-Nspire™ Netzwerk-Manager den Status „Nicht angeschlossen“ an. Der TI-Nspire™ Netzwerk-Manager speichert die IDs der hinzugefügten Adapter und Basisstationen, sodass die drahtlose Basisstation vom TI-Nspire™ Netzwerk-Manager erkannt wird, wenn Sie das nächste Mal ein an den Adapter oder die Basisstation angeschlossenes Handheld einschalten.

LEDs der Basisstationen

Die LEDs von TI-Nspire™ Navigator™ drahtlosen Basisstationen zeigen durch verschiedene Farben und Blinkmuster die Verarbeitung/Übertragung von Daten sowie den Ladestatus an. Die Anzeigen erfolgen, wenn sich die Basisstationen sowohl innerhalb als auch außerhalb der Ladestation befinden.

Die folgenden Zustände werden durch die LEDs angezeigt.

Aktivitäts-LED

Farbe und Blinkmuster	Bedeutung
Grün blinkend	Zeigt an, dass Daten vom und zum Zugangspunkt übertragen werden.

Akku-LED (Ladezustand)

Farbe und Blinkmuster	Bedeutung
In der Ladestation	
Gelb leuchtend	Die Batterie wird geladen.
Grün leuchtend	Eingeschaltet, vollständig geladen und Stromversorgung erfolgt über eine Ladestation oder ein Netzteil.
Rot leuchtend	Die Batterie wird geladen, hat jedoch keinen guten Kontakt zur Ladestation. Ändern Sie die Position der Basisstation, sodass sie guten Kontakt hat. Die LED muss dann auf gelb wechseln, um anzuzeigen, dass die Basisstation geladen wird.
Außerhalb der Ladestation	
Grün blinkend	Eingeschaltet; Batterie wird geladen. Der Ladezustand der Batterie beträgt 30 % bis 99 %.
Gelb blinkend	Batterie schwach (Ladezustand unter 30 %).
Rot blinkend	Batterie sehr schwach (Ladezustand unter 8 %).

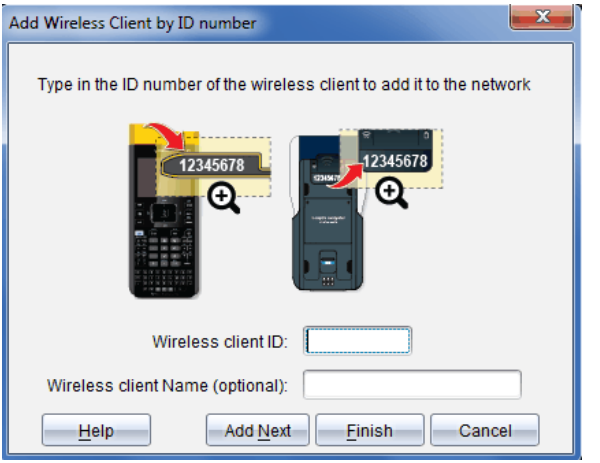
Drahtlose(s) Gerät(e) manuell hinzufügen

Sie können drahtlose Adapter oder Basisstationen jederzeit manuell hinzufügen.

Wenn Sie einen drahtlosen Adapter oder eine Basisstation manuell hinzufügen, wird dies sofort im Fenster „TI-Nspire™ Netzwerk-Manager“ angezeigt.

1. Klicken Sie im TI-Nspire™ Netzwerk-Manager auf **Drahtlose(s) Gerät(e) manuell hinzufügen**.

   Das Dialogfeld „Drahtlose Geräte nach ID-Nummer hinzufügen“ wird geöffnet.



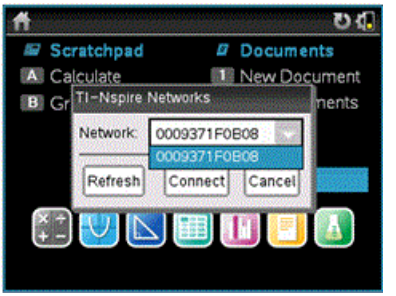
2. Lesen Sie bei jedem drahtlosen Adapter oder jeder Basisstation, die Sie hinzufügen, die ID-Nummer auf der Rückseite des Geräts ab und geben Sie diese in das Feld **ID des drahtlosen Geräts** ein. Die ID besteht aus den letzten sechs der acht Zeichen langen Nummer (ignorieren Sie die ersten beiden Nullen).
3. Geben Sie einen Kurznamen in das Feld **Kurzname für drahtloses Gerät** ein (optional).

   Kurznamen können aus Buchstaben, Leerzeichen und Zahlen bestehen. Ein Kurzname muss mindestens ein Zeichen und darf maximal 64 Zeichen enthalten.
4. Klicken Sie auf **Nächste hinzufügen**, um einen weiteren Adapter oder eine weitere Basisstation hinzuzufügen, wenn Sie mehr als ein drahtloses Gerät hinzufügen möchten.
5. Wenn Sie alle Adapter und Basisstationen hinzugefügt haben, klicken Sie auf **Fertigstellen**.

   Sie müssen dem Netzwerk drahtlose Geräte unter Verwendung der Handhelds zuordnen, nachdem Sie sie manuell hinzugefügt haben.
6. Schalten Sie alle TI-Nspire™ Handhelds ein.

7. Schließen Sie bei allen Handhelds die drahtlosen Adapter oder die drahtlose Basisstation an. (Informationen hierzu s. Anleitung zum Anschließen von drahtlosen Adaptern oder Basisstationen an TI-Nspire™ Handhelds.)
8. Wählen Sie auf dem Hauptbildschirm Ihres TI-Nspire™ Handhelds **5:Einstellungen > 6:Netzwerk**.

   Die verfügbaren Netzwerke in Reichweite werden auf Ihrem Handheld aufgelistet.



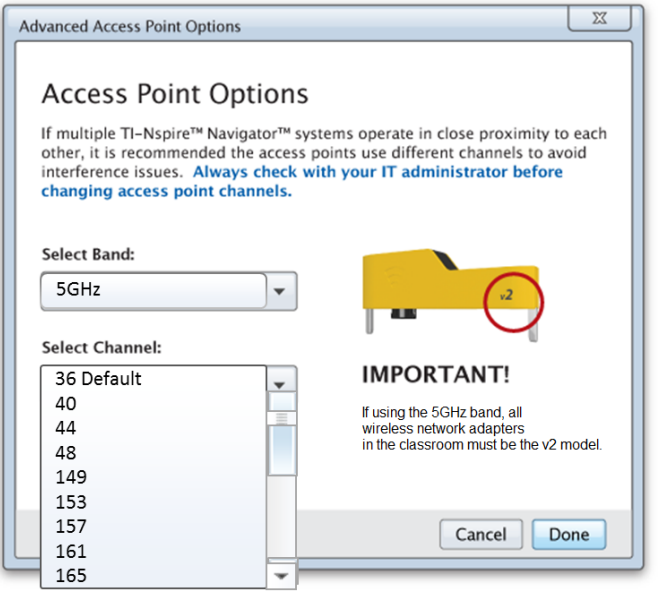
9. Wählen Sie das Netzwerk, dem Sie die drahtlosen Geräte hinzugefügt haben aus und klicken Sie auf **Verbinden**.

Die drahtlosen Geräte sind nun dem Zugangspunkt zugeordnet.

Betriebskanal wechseln

1. Klicken Sie im TI-Nspire™ Netzwerk-Manager auf **Betriebskanal wechseln**.

   Das Dialogfeld „Erweiterte Zugangspunkt-Optionen“ wird geöffnet.



Wichtig! Bei Verwendung von TI-Nspire™ CX Navigator™ – *v2* Netzwerkadaptern können Sie zwischen dem 2,4 GHz- oder 5 GHz-Band wählen. Wenn Sie mehrere verschiedene drahtlose Netzwerkadapter verwenden, steht nur das 2,4 GHz-Band zur Verfügung.

2. Wählen Sie im Dropdown-Feld einen anderen Kanal aus.
3. Klicken Sie auf **Fertig**.

   Das Dialogfeld „Konfiguration des Zugangspunkts“ wird geöffnet und die Software konfiguriert den Zugangspunkt.

Speichern von Netzwerkkonfigurationen

Die Speicherung der Netzwerkkonfiguration ermöglicht es, die Konfiguration zu einem späteren Zeitpunkt über den TI-Nspire™ Netzwerk-Manager neu zu laden. Die gespeicherten Netzwerkinformationen umfassen eine Liste der Geräte-IDs, den Netzwerknamen, den am Zugangspunkt ausgewählten Kanal und das ausgewählte Land. Die Datei wird standardmäßig im Ordner **Eigene Dateien/TI-Nspire/Navigator Netzwerk** gespeichert.

1. Klicken Sie im TI-Nspire™ Netzwerk-Manager auf **Aktionen** > **Netzwerkeinrichtung speichern**.

Das Dialogfeld Speichern wird angezeigt.

2. Wählen Sie einen Namen für das Netzwerk, geben Sie den Namen ein und klicken Sie auf **Speichern**. Falls gewünscht können Sie einen anderen Speicherort für die Datei wählen.

Wiederverwendung eines gespeicherten Netzwerks

Mit Wiederverwendung ist das erneute Laden einer gespeicherten Netzwerkkonfiguration gemeint. Durch die Wiederverwendung eines gespeicherten Netzwerks sparen Sie Zeit, da Sie nicht noch einmal den Einrichtungsprozess durchlaufen müssen.

1. Klicken Sie im TI-Nspire™ Netzwerk-Manager auf **Aktionen** > **Gespeicherte Netzwerkeinrichtung anwenden**.

   Das Dialogfeld „Ein Netzwerk anwenden“ wird geöffnet.

2. Wählen Sie ein Netzwerk aus und klicken Sie auf **Ein Netzwerk anwenden**.
3. Der Zugangspunkt wird mit den gespeicherten Netzwerkeinstellungen konfiguriert.

Ermittlung nicht antwortender Geräte

Führen Sie folgende Schritte aus, um diejenigen drahtlosen Geräte zu ermitteln, die nicht antworten.

1. Wählen Sie aus der Liste der Hardware-Komponenten im TI-Nspire™ Netzwerk-Manager per Mausklick drahtlose Geräte aus. Um mehr als ein Gerät auszuwählen, halten Sie die **Umschalttaste** oder **Strg** (Mac®: ⌘-Taste) gedrückt und klicken Sie auf die Objekte, die Sie auswählen möchten.
2. Klicken Sie auf **Aktionen > Ausgewählte identifizieren**.
3. Prüfen Sie die Leuchtsignale der Geräte im Raum.
   - Bei Verwendung von Basisstationen: Beide LEDs an den ausgewählten Basisstationen blinken schnell grün.
   - Bei Verwendung einer Dockingstation: Beide LEDs an der Dockingstation blinken schnell grün.

   Sie erkennen die nicht funktionierenden drahtlosen Geräte daran, dass ihre LEDs **nicht** blinken.

Nun können Sie diese Geräte erneut zum Netzwerk hinzufügen.

Drahtlose Geräte entfernen

Gehen Sie wie folgt vor, um Adapter oder Basisstationen aus dem Klassenraum-Netzwerk zu entfernen:

1. Wählen Sie im Fenster TI-Nspire™ Netzwerk-Manager die drahtlosen Adapter und Basisstationen aus, die Sie aus dem Netzwerk entfernen möchten.
2. Klicken Sie auf **Aktionen > Auswahl entfernen** oder auf .
3. Klicken Sie nach Aufforderung auf **Entfernen**.

   Die ausgewählten drahtlosen Geräte werden aus der Liste gelöscht.

Zugangspunkt auf Standardwerkseinstellungen zurücksetzen

1. Klicken Sie im TI-Nspire™ Netzwerk-Manager auf **Aktionen> Zugangspunkt auf Standardwerkseinstellungen zurücksetzen**.

   Der Zugangspunkt wird auf die Standardwerkseinstellungen zurückgesetzt.
2. Klicken Sie auf **OK** , wenn die Bestätigungsmeldung angezeigt wird.

Problembehandlung

Dieser Abschnitt beschreibt mögliche Probleme/Fehler und beinhaltet Anleitungen zu ihrer Behebung.

Bitte wenden Sie sich an den Kundendienst, wenn Sie darüber hinausgehende Unterstützung benötigen.

Die Software erkennt nicht alle angeschlossenen Handhelds.

Über USB 3.0 Technologie kann nur eine begrenzte Anzahl von Handhelds vom Computer erkannt werden.

So stellen Sie fest, ob Sie über einen USB 3.0 Port verfügen:

- Windows®: Navigieren Sie zu Systemsteuerung / Gerätemanager.
- Mac®: Navigieren Sie zu **Apple > Über diesen Mac > Weitere Informationen > Systembericht** und wählen Sie im linken Panel **Hardware > USB**.

Sie können mit einem USB Kabel ein einzelnes Handheld anschließen und aktualisieren. Mit einer TI-Nspire™ CX Dockingstation lässt sich dieser Vorgang für bis zu 10 Handhelds gleichzeitig ausführen.

Beim Software-Update ist das Update des Zugangspunkts fehlgeschlagen.

Trennen Sie alle Kabel vom Zugangspunkt ab und schließen Sie sie wieder an. Der

Update-Vorgang wird von der Software automatisch neu gestartet.

Das aktuelle Betriebssystem lässt sich nicht auf dem Handheld installieren.

Prüfen Sie vor Beginn des BS Updates, ob der Akku des Handhelds voll geladen ist.

Die Software nimmt den Namen des Klassen-Netzwerks nicht an.

Der Klassen-Netzwerkname darf maximal 22 Zeichen lang sein. Netzwerk-Namen können aus Buchstaben und Zahlen (A...Z, a...z), (0...9)und Leerzeichen bestehen, dürfen jedoch keine Sonderzeichen wie ? " $ \ ! [ ] + enthalten. Wählen Sie einen eindeutigen und leicht zuzuordnenden Namen aus. Zum Beispiel: F. Müller Mathe R. 65

Beim Zugangspunkt treten Verbindungsprobleme auf.

Stellen Sie sicher, dass sich keine Gegenstände in unmittelbarer Nähe des Zugangspunkts befinden, wenn dieser eingesteckt wird.

Der Betriebskanal oder Frequenzbereich des Zugangspunkt beeinträchtigen die Verbindungsqualität.

Wichtig! Ziehen Sie immer einen IT Administrator hinzu, bevor Sie den Kanal eines Zugangspunkts ändern.

- Wenn der TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt angeschlossen ist, können Sie die Betriebskanäle 1, 6, oder 11 auswählen.
- Wenn der TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt angeschlossen ist und Sie TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter – *v2* Geräte nutzen, können Sie zwischen dem 2,4 GHz- oder 5 GHz-Band auswählen und den Betriebskanal wechseln.
- Wenn Sie mehrere verschiedene drahtlose Netzwerkadapter verwenden, steht nur das 2,4 GHz-Band zur Verfügung.

  In den USA, Kanada und China ist Kanal 36 der Standard-Betriebskanal für 5GHz. In allen anderen Ländern ist Kanal 149 der Standard-Betriebskanal für 5GHz.

Navigieren Sie zu **Extras> Netzwerk-Manager** und klicken Sie dort auf **Betriebskanal wechseln**.

Das drahtlose Netzwerk funktioniert nicht.

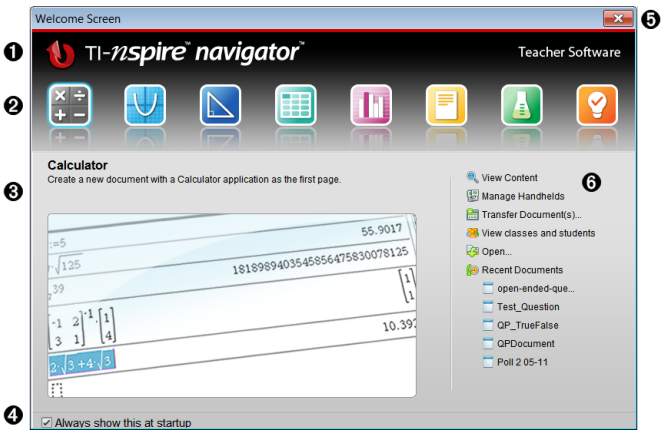
Das BS auf den Handhelds muss der TI-Nspire™ Softwareversion auf dem Computer entsprechen, um das Drahtlos-Netzwerk nutzen zu können.

Erste Schritte mit der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software

Der Willkommensbildschirm wird geöffnet, wenn Sie die Software nach der Installation und Einrichtung zum ersten Mal starten.

Um mit der Bearbeitung von Dokumenten zu beginnen, klicken Sie auf ein Symbol oder einen Link oder schließen Sie diesen Bildschirm manuell.

Hinweis: Je nachdem wie Ihre Software installiert wurde, wird Ihnen beim erstmaligen Starten der Software ein Produktverbesserungsbildschirm angezeigt.



❶ **Name** Zeigt den Namen der Software an.

❷ **Schnellstart-Symbole.** Klicken Sie auf eines der Symbole, um ein neues Dokument in der gewählten Applikation zu erstellen. Die durch die Symbole dargestellten Applikationen sind Calculator, Graphs, Geometry, Lists & Spreadsheet, Data & Statistics, Notes und die App Vernier DataQuest™. Der Willkommensbildschirm wird automatisch geschlossen und die gewählte Applikation wird geöffnet.

❸ **Vorschau-Bereich.** Wenn Sie mit der Maus auf ein Applikationssymbol oder einen Link in „Lehrerwerkzeuge“ zeigen, wird in diesem Bereich eine Vorschau der Applikation bzw. des Werkzeugs angezeigt. Ganz oben im Bereich wird eine kurze Beschreibung des Symbols bzw. Links angezeigt.

❹ **Beim Start immer anzeigen**. Deaktivieren Sie dieses Kontrollkästchen, um diesen Bildschirm beim Öffnen der Software zu überspringen.

❺ **Willkommensbildschirm schließen.** Klicken Sie hier, um den Bildschirm zu schließen und die Arbeit mit der Software zu beginnen.

❻ **Lehrerwerkzeuge**. Klicken Sie auf einen der Links, um den Willkommensbildschirm zu schließen und die Software mit dem gewählten Werkzeug zu öffnen.

- **Inhalte anzeigen**. Öffnet den Arbeitsbereich Inhalte, in dem Sie nach Inhalten auf Ihrem Computer, im Internet sowie nach angeschlossenen Handhelds suchen können.
- **Handhelds verwalten**. Öffnet den Arbeitsbereich Inhalte, wo alle an Ihren Computer angeschlossenen Handhelds sowie der Status des jeweiligen Handhelds angezeigt werden.
- **Dokumente übertragen.** Öffnet das Übertragungswerkzeug im Arbeitsbereich Inhalte, wo Sie Dokumente, Ordner oder neue Handheld-BS-Dateien an die angeschlossenen Handhelds senden können.
- **Klassen und Schüler anzeigen.** Öffnet den Arbeitsbereich Klasse, in dem Sie die Schüler in einer Klasse sehen oder neue Klassen und Schüler hinzufügen können.
- **Öffnen.** Öffnet ein Dialogfeld, in dem Sie eine Datei auf Ihrem Computer auswählen können, um sie zu öffnen.
- **Zuletzt verwendete Dokumente.** Listet die Namen der zuletzt geöffneten Dokumente auf. Wenn Sie mit der Maus über den Namen jedes Dokuments fahren, wird die erste Seite dieses Dokuments im Vorschaufenster angezeigt. Klicken Sie auf einen Dokumentnamen in der Liste, um das Dokument zu öffnen.

Navigieren durch die Symbole des Willkommensbildschirms

- Drücken Sie die **Tabulatortaste**, um durch die Symbole zu navigieren.
- Drücken Sie auf **Umschalten und die Tabulatortaste**, um rückwärts durch die Symbole zu navigieren.
- Klicken Sie, um für das ausgewählte Symbol eine Aktion durchzuführen.

Wenn Sie sich durch die Symbole bewegen, wird im Vorschaubereich eine Vorschau der Applikation angezeigt.

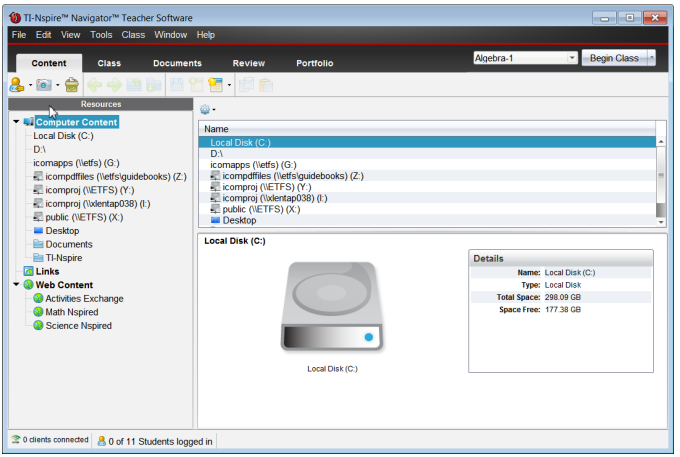
Manuelles Öffnen des Willkommensbildschirms

Der Willkommensbildschirm wird beim Öffnen der Software automatisch geöffnet. So öffnen Sie den Bildschirm manuell:

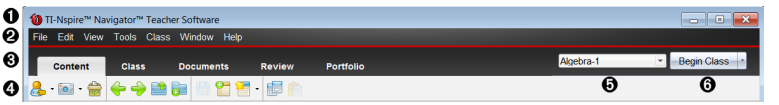
- Klicken Sie auf **Hilfe > Willkommensbildschirm**.

Untersuchen der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software

Wenn Sie den Willkommensbildschirm schließen, wird der zuletzt verwendete Arbeitsbereich der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software geöffnet. Wenn Sie die Software zum ersten Mal öffnen, wird standardmäßig der Arbeitsbereich Inhalte geöffnet. Arbeitsbereiche werden später in dieser Anleitung genauer erläutert.



Die im Folgenden beschriebenen Werkzeuge sind in allen Arbeitsbereichen der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software verfügbar. Weitere Informationen zu den anderen Bereichen der Software finden Sie im Kapitel zu jedem Arbeitsbereich.



❶ **Titelleiste**. Zeigt den Namen des aktuellen Dokuments und den Namen der Software an. In der rechten Ecke befinden sich die Schaltflächen Minimieren, Maximieren und Schließen.

❷ **Menüleiste**. Enthält Werkzeuge zum Arbeiten mit Dokumenten im aktuellen Arbeitsbereich und zum Ändern der Systemeinstellungen.

❸ **Arbeitsbereichsauswahl**. Verwenden Sie diese Registerkarten, um zwischen den Arbeitsbereichen Inhalte, Klasse, Dokumente, Überprüfen und Portfolio zu wechseln.

Hinweis: Bei der Bearbeitung bestimmter Aufgaben ist es nicht möglich, den Arbeitsbereich sofort zu wechseln. Wenn ein Dialogfeld auf eine Eingabe von Ihnen wartet, geben Sie Ihre Antwort ein und wechseln dann den Arbeitsbereich.

❹ **Werkzeugmenü.** Zeigt häufig verwendete Werkzeuge für die jeweiligen Arbeitsbereiche an. Jeder Arbeitsbereich enthält die Symbole Schnellumfrage, Bildschirmaufnahme und Schülernamensformat. Andere Optionen im Menü „Werkzeuge“ ändern sich, je nachdem, welcher Arbeitsbereich geöffnet ist. Diese Werkzeuge werden in ihren jeweiligen Kapiteln erläutert.

- Mithilfe des Werkzeugs Schülernamensformat können Sie wählen, wie Schülernamen angezeigt werden sollen: entweder nach Nachname, Vorname, Benutzername, Anzeigename, Schüler-ID oder gar nicht (ausgeblendet).
- Mit dem Werkzeug Bildschirmaufnahme können Sie einen Schnappschuss des aktiven Dokuments auf Ihrem Computer erstellen oder Schnappschüsse von

einem oder allen angeschlossenen Handhelds erstellen. Sie können mehrere Screenshots erstellen und sie kopieren und einfügen sowie speichern. Weitere Informationen finden Sie unter *Erstellen von Schnappschüssen*.

- Mit dem Werkzeug „Schnelltest“ können Sie einen Test an Schüler senden, den sie sofort auf ihren Handhelds erhalten, und ihre Antworten empfangen. Weitere Informationen finden Sie unter *Schülerumfragen*.

❺ **Klassenliste**. Führt die derzeit verfügbaren Klassen auf.

❻ **Schaltfläche Unterrichtsaktionen**. Verwenden Sie diese Schaltfläche, um eine Unterrichtsstunde zu beginnen, zu unterbrechen, fortzusetzen oder zu beenden.

Kennenlernen der Arbeitsbereiche

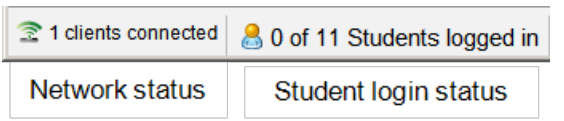
In der TINspire™ CX Navigator™ Teacher Software gibt es verschiedene Arbeitsbereiche, damit Sie einfach auf Ihre häufigsten Aufgaben zugreifen können. Die Software enthält fünf vordefinierte Arbeitsbereiche. Jeder Arbeitsbereich wird in seinem betreffenden Kapitel genauer erläutert.

- **Arbeitsbereich „Inhalte“**. Dient zum Suchen und Verwalten von Inhalten auf Ihrem Computer, Links zu Websites, angeschlossenen Handhelds oder Web-Inhalten von Texas Instruments.
- **Arbeitsbereich „Klasse“**. Darin können Sie Klassen und Schüler verwalten, den Fensterbereich Klassendatensatz nutzen und mit Schülern Dateien austauschen. Wie in den früheren Versionen können Sie mit v4.2 TINspire™ CX und TINspire™ CX CAS Handhelds in der gleichen Klasse verwenden. Die Lehrersoftware und das Betriebssystem der Handhelds muss v4.2 sein. Beachten Sie, dass die Software ab v4.0 die parallele Verwendung von TINspire™ und TINspire™ CX Handhelds nicht unterstützt.
- **Arbeitsbereich „Dokumente“**. Dient zum Erstellen von Dokumenten und zum Vorführen mathematischer Konzepte.
- **Arbeitsbereich „Überprüfen“**. Hier können Sie eingesammelte Dokumente überprüfen, die Antworten der Schüler markieren oder ein- und ausblenden, zwischen Datenansichten wechseln und Daten organisieren.
- **Arbeitsbereich „Portfolio“**. Dient zum Speichern, Überprüfen und Verwalten der Aufgaben von Schülern.

Untersuchen der Statusleiste

Einige Informationen in der Statusleiste variieren je nach geöffnetem Arbeitsbereich.

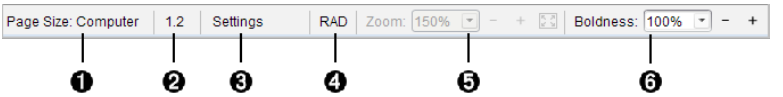
In der Statusleiste finden Sie in allen Arbeitsbereichen Informationen zum Status des Netzwerks und den angemeldeten Schülern.



Der Netzwerkstatus zeigt an, wie viele drahtlose TI-Nspire™ CX Netzwerkadapter und TI-Nspire™ -Navigator™ Basisstationen gerade mit dem System verbunden sind. Klicken Sie hier, um das Fenster Netzwerk-Manager (Network Manager) zu öffnen.

Der Schüler-Anmeldestatus zeigt an, wie viele Schüler momentan bei der Klasse angemeldet und wie viele der aktuellen Klasse zugewiesen sind.

Im Arbeitsbereich Dokumente enthält die Statusleiste zusätzliche Informationen.



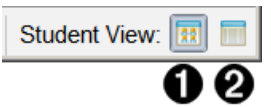
1. **Seitengröße.** Zeigt an, ob die Seitengröße des Dokuments für Handheld oder Computer eingestellt ist. Sie können das TI-Nspire™-Menü **Datei** verwenden, um ein Dokument von der einen Größe in die andere umzuwandeln.
2. **Problem-/Seitenzähler**. Beschriftet die Nummer des Problems und die Seitennummer der aktiven Seite. So bezeichnet die Beschriftung **1.2** das Problem **1** auf Seite **2**.
3. **Einstellungen**. Doppelklicken Sie, um Dokumenteinstellungen für das aktive Dokument anzuzeigen oder zu ändern oder um die Standard-Dokumenteinstellungen anzupassen.
4. **Winkelmodus**. Zeigt eine Abkürzung des aktivierten Winkelmodus (Grad, Bogenmaß oder Neugrad) an. Wenn Sie mit dem Zeiger über die Anzeige fahren, wird der vollständige Name angezeigt.
5. **Zoom**. Nur in Handheld-Vorschau aktiviert (klicken Sie auf der Symbolleiste auf **Dokumenten-Vorschau** und wählen Sie **Handheld** aus). Klicken Sie auf ▼ und wählen Sie einen Vergrößerungswert aus oder klicken Sie auf die Schaltfläche Zoom-Anpassung, um die Vorschau automatisch an die Fenstergröße anzupassen.
6. **Fettegrad**. Nur in Computer-Vorschau aktiviert (klicken Sie auf der Symbolleiste auf **Dokumenten-Vorschau** und wählen Sie **Computer** aus). Klicken Sie auf ▼ und wählen Sie einen Wert aus, um den Fettegrad von Text oder anderen Elementen zu erhöhen bzw. zu verringern.

Im Arbeitsbereich Überprüfen variieren die Informationen in der Statusleiste je nach der Ansicht im Seitensortierer.

- Wenn Sie sich in der Dokumentenansicht befinden, enthält die Statusleiste die gleichen Informationen wie die Statusleiste im Arbeitsbereich Dokumente.
- Wenn Sie sich in der Ansicht der Schülerantworten befinden, enthält die Statusleiste Datenansicht-Symbole. Verwenden Sie die Symbole, um zwischen einer Balkendiagramm-, Tabellen- oder Graphen-Ansicht zu wechseln. Weitere Informationen zu den Datenansichten finden Sie unter *Verwenden des Arbeitsbereichs Überprüfen*.

1. Graph
2. Balkendiagramm
3. Tabelle

Im Arbeitsbereich Klasse enthält die Statusleiste Schüleransicht-Symbole. Verwenden Sie die Symbole, um zwischen den Ansichten Sitzplan und Schülerliste zu wechseln. Weitere Informationen zu den Schüleransichten finden Sie unter *Verwenden des Arbeitsbereichs Klasse*.



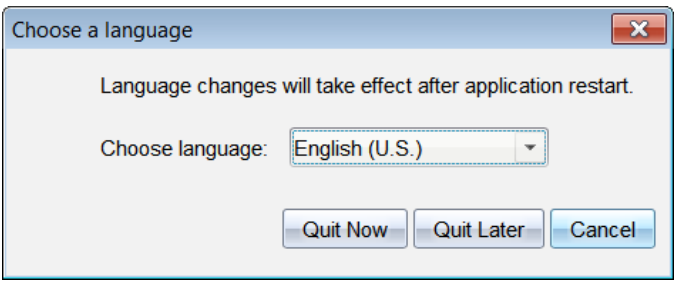
1. Sitzplan
2. Schülerliste

Ändern der Sprache

Mit dieser Option können Sie eine gewünschte Sprache auswählen. Damit die Sprachänderung wirksam wird, müssen Sie die Software neu starten.

1. Klicken Sie auf **Datei > Einstellungen > Sprache ändern**.

   Das Dialogfeld „Wählen Sie eine Sprache“ wird angezeigt.



2. Klicken Sie auf ▼, um die Dropdown-Liste “Sprache wählen“ zu öffnen.
3. Wählen Sie die gewünschte Sprache aus.
4. Klicken Sie auf **Jetzt beenden**, um die Software sofort zu schließen. Sie werden aufgefordert, aktuell geöffnete Dokumente zu speichern. Beim Neustart der Software wird die neue Sprache angezeigt.

   – oder –

   Klicken Sie auf **Später beenden**, um Ihre Arbeit fortzusetzen. Die Sprachänderung wird nicht sofort umgesetzt, sondern erst wenn Sie die Software zu einem späteren Zeitpunkt schließen und neu starten.

Hinweis: Wenn Sie Chinesisch (vereinfacht) oder Chinesisch (traditionell) als Sprache in der TI-Nspire™ Software ausgewählt haben, sollten die Menüs und Dialogfenster mit chinesischen Zeichen angezeigt werden. Wenn Ihr Computer mit dem Betriebssystem Windows® XP läuft und keine chinesischen Zeichen angezeigt werden, müssen Sie möglicherweise zunächst das Windows® XP Sprachpaket für ostasiatische Sprachen installieren.

Verwenden des Kontroll- und Berichtssystems

Schulen, die an Forschungsprogrammen teilnehmen oder Geld von Förderinitiativen erhalten, müssen die Verwendung des TI-Nspire™ Navigator™-Systems durch ihre Schüler kontrollieren und Berichte zur Überprüfung einreichen.

Um automatisch kontrollieren zu können, wie die TI-Nspire™ Navigator™-Systeme von Schülern eingesetzt werden, müssen Lehrer einen Ordner namens „SessionLogs“ im Ordner der entsprechenden TI-Nspire™ Navigator™-Software auf ihrem Computer erstellen. Sobald der SessionLogs-Ordner erstellt wurde, generiert die Software die benötigten Dateien, welche zur Kontrolle der Aufgabentypen, Teilnahme, Klassensitzungsinformationen und Aufgaben während einer Klassensitzung erforderlich sind. Diese Dateien sind voneinander abhängig und müssen gemeinsam im SessionLogs-Ordner gespeichert werden, damit die Einsatzinformationen zur genauen Berichtserstellung nachverfolgt werden können.

Sobald der SessionLogs-Ordner erstellt wurde, erfasst das System automatisch die Einsatzdaten und fügt diese Informationen für jede neue Klassensitzung in die entsprechenden Dateien ein. Sollte das System auf keinen SessionLogs-Ordner zugreifen können, werden die Daten nicht kontrolliert.

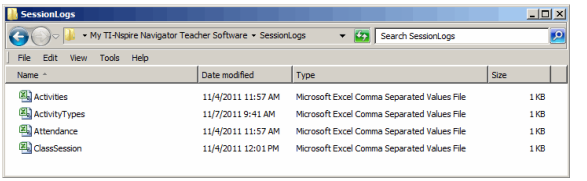
Erstellen des SessionLogs-Ordners

Öffnen Sie den Windows® Explorer (oder Finder, falls Sie einen Mac® verwenden) und gehen Sie wie folgt vor, um den SessionLogs-Ordner zu erstellen.

1. Gehen Sie auf Ihrem Computer zu „Eigene Dateien“ (oder „Dokumente“).
2. Öffnen Sie den Ordner, der zur installierten Software gehört. Dieser Ordner wurde automatisch während der Installation der TI-Nspire™ Navigator™ Software erstellt.
   - My TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software
   - My TI-Nspire™ CAS Navigator™ Teacher Software
   - My TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software
   - My TI-Nspire™ CAS Navigator™ NC Teacher Software
3. Erstellen Sie einen Ordner namens **`SessionLogs`**.

   Hinweis: Beachten Sie die Groß- und Kleinschreibung beim Ordnernamen und benennen Sie ihn exakt so, wie hier beschrieben.

   Wenn Sie die TI-Nspire™-Software starten, erstellt das System Sitzungsdateien und speichert Sie im SessionLogs-Ordner.



Verwalten von Sitzungsprotokollen

Die folgenden CSV-Dateien werden automatisch vom System erstellt und im SessionLogs-Ordner gespeichert. Bei jedem Start der TI-Nspire™-Software werden Protokolle erstellt und dem Protokoll des vorherigen Tages hinzugefügt. So wird ein kompletter Datensatz erreicht.

Hinweis: Die Benutzer sind selbst dafür verantwortlich, die Größe der Dateien zu verwalten.

- **ActivityTypes.csv-Datei**. Mit dieser Datei können Sie bei der Erstellung eines Einsatzberichts eine tabellengestützte Suche durchführen.
- **Attendance.csv-Datei**. In dieser Datei werden immer dann Informationen zu einem Schüler gespeichert, wenn sich dieser in einer Sitzung anmeldet.
- **ClassSession.csv-Datei**. In dieser Datei werden Informationen zu allen Klassensitzungen gespeichert.
- **Activities.csv-Datei**. In dieser Datei werden alle in Klassensitzungen durchgeführten Aufgaben gespeichert.

Verwendung der ActivityTypes-Datei

Mit der ActivityTypes-Datei lassen sich tabellengestützte Suchen durchführen. Sie enthält Codes zur Bestimmung von Aufgabentypen und Kurzbeschreibungen zu jeder Aufgabe.

Aufgaben-ID	Beschreibung
SC	Bildschirmaufnahme
CF	Datei einsammeln
DF	Datei löschen
SF	Datei senden
RD	Erneut verteilen
SP	In Portfolio speichern
CM	Fehlende Dateien erfassen
SM	Fehlende senden
US	Unaufgefordert senden
LP	Live-Presenter
QP-MC	Schnellumfrage – Multiple Choice
QP-OR	Schnellumfrage – Freie Antwort
QP-EQ	Schnellumfrage – Gleichungen
QP-CE	Schnellumfrage – Chemische Formel
QP-EX	Schnellumfrage – Terme

Aufgaben-ID	Beschreibung
QP-IL	Schnellumfrage – Bilder mit Bezeichnung
QP-IP	Schnellumfrage – Bild mit Punkt(-en)
QP-CP	Schnellumfrage – Koordinatenpunkte
QP-LS	Schnellumfrage – Lists & Spreadsheet

Verwenden der Attendance-Datei

In dieser Datei speichert das System Informationen zu jedem Schüler ab, der sich zu einer Sitzung anmeldet. Diese Informationen beinhalten:

- **Klassen-ID**. Die spezifische ID-Nummer der Klasse im Förderprogramm.
- **Klassenname**. Der in der Software bestimmte Name der Klasse.
- **Nachname**. Nachname des Schülers.
- **Vorname**. Vorname des Schülers.
- **Datum und Uhrzeit**. Das Datum und die Zeit, zu der sich der Schüler angemeldet hat. Wird dazu verwendet, nachzuvollziehen, welche Schüler sich pünktlich anmelden und welche nicht.

Verwenden der ClassSession-Datei

Das System zeichnet Informationen zu jeder Klassensitzung auf und ordnet diese nach Klassen-ID. Diese Informationen beinhalten:

- **Klassen-ID**. Die spezifische ID-Nummer der Klasse im Förderprogramm.
- **Klassenname**. Der in der Software bestimmte Name der Klasse.
- **Start**. Der Zeitpunkt, zu dem die Klassensitzung beginnt. Die Aufzeichnung startet in dem Moment, wenn der Lehrer „Klasse beginnen“ anklickt.
- **Ende**. Der Zeitpunkt, zu dem die Klassensitzung endet. Die Aufzeichnung wird in dem Moment beendet, wenn der Lehrer „Klasse beenden“ anklickt.
- **NumStudent**. Die Anzahl der Schüler, die sich während der Klassensitzung anmelden.

Verwenden der Activities-Datei

In dieser Datei zeichnet das System Informationen zu den während der Klassensitzung durchgeführten Aufgaben auf. Diese Informationen beinhalten:

- **Klassensitzungs-ID**. Die spezifische ID-Nummer der Klasse im Förderprogramm.
- **Klassenname**. Der in der Software bestimmte Name der Klasse.
- **Aufgabentyp-ID**. Die Art der Aufgabe, die während der Klassensitzung durchgeführt wurde. Die ID bezieht sich auf die in der ActivityType-Datei bestimmten Aufgabentypen.
- **Aufgabendetails**. Zusätzliche Informationen zum Aufgabentyp, falls vorhanden.
- **Aufgabenbeginn**. Die Zeit, zu der mit der Aufgabe begonnen wurde.

- **Aufgabenende**. Die Zeit, zu der die Aufgabe beendet wurde.
- **NumStudent**. Die Anzahl der Schüler, die an der Aufgabe teilgenommen haben.

Sitzungsprotokolle packen und senden

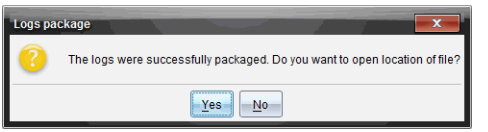
Der Bezirksadministrator muss in regelmäßigen Abständen Einsatzberichte zu Auditzwecken an die Institution, von der die Fördergelder stammen, senden. Lehrer können angeforderte Sitzungsdateien einfach zu einem ZIP-Archiv hinzufügen und an den Administrator senden. Das ZIP-Archiv behält das Format und die Abhängigkeiten der Aufgabendateien bei. Es trägt einen Standardnamen, der dem Administrator die Identifikation des Archivs erleichtert.

Gehen Sie wie folgt vor, um die im Sitzungsprotokoll-Ordner enthaltenen Dateien einem ZIP-Archiv hinzuzufügen und an den Administrator zu senden.

1. Klicken Sie im Arbeitsbereich „Inhalte“ auf **Datei > Sitzungsprotokolle packen**.

   Hinweis: Dieses Menüelement steht nur bei vorheriger Erstellung des Sitzungsprotokoll-Ordners zur Verfügung.

   Die Software fügt die Dateien einem ZIP-Archiv hinzu und versieht dieses mit einem Standardnamen (TI_PKG_SessionLogs_MMDDYYYY). Das Dialogfeld „Protokolle packen“ öffnet sich.



2. Klicken Sie auf **Ja**, um zum Speicherort des ZIP-Archivs zu gelangen.

   Der Windows® Explorer (oder Finder) öffnet sich. Das ZIP-Archiv wurde am selben Ort wie der SessionLogs-Ordner gespeichert. Sollten Sie beispielsweise die TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software verwenden, ist der SessionLogs-Ordner an folgendem Ort gespeichert:

   PC:
   ...\Eigene Dateien\My TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software\

   Mac®:

   .../Dokumente/My TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software/

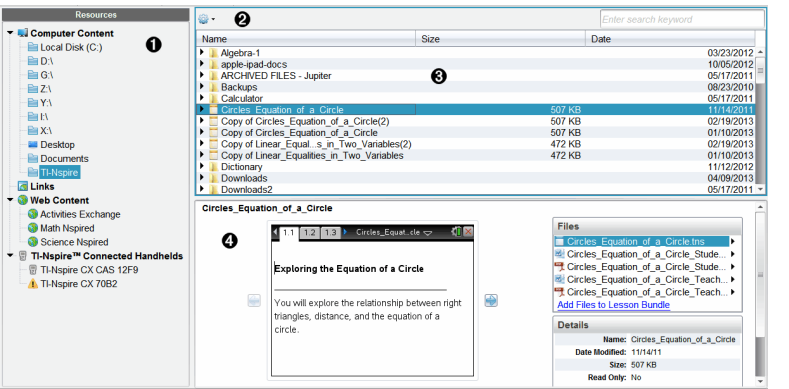
3. Senden Sie das Archiv per E-Mail an den Administrator.

   Beim Start jeder neuen Sitzung werden der existierenden Datei neue Daten hinzugefügt. Sollten Sie die Informationen nicht länger benötigen, nachdem Sie diese an den Administrator weitergeleitet haben, können Sie sie aus dem SessionLogs-Ordner entfernen und das ZIP-Archiv aufbewahren. In diesem Fall wird das System beim nächsten Start einer Sitzung neue Dateien erstellen.

Verwenden des Arbeitsbereichs Inhalte

Der Arbeitsbereich Inhalte stellt Zugriff und Navigation zu den Ordern und Dateien bereit, die auf Ihrem Computer, Netzwerk und externen Laufwerken gespeichert sind. Dies erlaubt Ihnen die Dateien für die Schüler zu öffnen, zu kopieren und zu übertragen.

Untersuchen des Arbeitsbereichs „Inhalte”



❶ **Fensterbereichs „Ressourcen”**. Hier wählen Sie Inhalte aus. Sie können Ordner und Verknüpfungen auf Ihrem Computer oder Web-Inhalte wählen. Wenn Sie Software verwenden, die TI-Nspire™ Handhelds unterstützt, wird bei Anschluss der Handhelds die Überschrift Angeschlossene Inhalte angezeigt.

Hinweis: Sie können neue Links zu Ihren Lieblings-Websites im Link-Bereich hinzufügen. Sie können auf diese neuen Links im Fensterbereich Inhalte zugreifen. Neue Links werden wahrscheinlich nicht zu dem Abschnitt Webinhalte hinzugefügt.

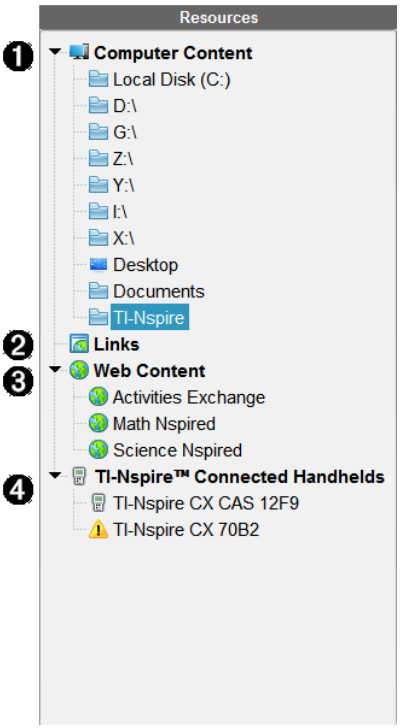
❷ **Navigationsleiste**. Gehen Sie zu irgendeinem Speicherort auf Ihrem Computer, indem Sie auf ein Element im Breadcrumb-Pfad klicken. Wenn Sie eine Ressource auswählen, sind die Optionen speziell für diese Ressource verfügbar.

❸ **Fensterbereich „Inhalte”.** Standardmäßig werden hier die Verzeichnisse auf Ihrem Desktop angezeigt. Verwenden Sie diesen Bereich zum Auffinden und Anzeigen von Dateien auf Ihrem Computer. Sie können die Dateien auf einem angeschlossenen Handheld suchen und auf sie zugreifen, wenn Sie Software verwenden, die Handhelds unterstützen. Verwenden Sie die obere Hälfte des Bereichs so, wie Sie einen Dateimanager verwenden würden. Im Fensterbereich „Inhalte” kann jeweils nur der Inhalt von einem ausgewählten Element angezeigt werden. Wählen Sie jeweils immer nur ein Element aus.

❹ **Vorschaufenster**. Zeigt Einzelheiten zur ausgewählten Datei bzw. zum ausgewählten Verzeichnis an.

Untersuchen des Fensterbereichs „Ressourcen”

Verwenden Sie den Fensterbereich **Ressourcen**, um Dokumente auf einem Computer zu finden, um auf Webinhalte zuzugreifen und mit angeschlossenen Handhelds zu arbeiten, falls Sie mit TI-Nspire™ Software arbeiten, die angeschlossene Handhelds unterstützt.



❶ **Computerinhalte**. Aktiviert die Navigation zu allen Dateien auf einem Computer, einem Netzlaufwerk und externen Laufwerken. Computerinhalt erweitert und reduziert sich, um Zugriff zu den folgenden Standardverknüpfungen bereitzustellen:

- Lokaler Datenträger
- Externe Laufwerke
- Netzlaufwerk
- Desktop
- Dokumente oder Eigene Dateien

Wenn Sie ein Element im Verzeichnis “Lokale Inhalte” auswählen, wird die Dateistruktur im Fensterbereich “Inhalte” angezeigt. Wenn Sie ein Verzeichnis oder eine unterstützte Datei auswählen, werden die Einzelheiten im Fensterbereich Vorschau angezeigt.

❷ **Links**. Standardmäßig werden hier Links zu Texas Instruments Sites aufgeführt. Wenn Sie auf die Links klicken, wird eine Liste an Links im Fensterbereich Inhalt angezeigt. Wenn Sie dann dort auf einen Link klicken, wird er in Ihrem Webbrowser gestartet. Sie können in diesem Bereich eigene Links hinzufügen. Bei Software-Aktualisierungen werden Links der neuesten TI-Nspire™ Software-Version hinzugefügt.

Benutzer in den USA können US-Normen oder Lehrbücher durchsuchen, indem sie auf die Suchfunktion unter Links klicken.

❸ **Web-Inhalte**. Listet Links zu Texas Instruments Sites auf, die von TI-Nspire™ unterstützte Aktivitäten enthalten. Der Webinhalt ist verfügbar, wenn Sie mit dem Internet verbunden sind. Sie können Material von diesen Sites auf Ihrem Computer speichern und Elemente über den Fensterbereich Inhalte oder Angeschlossene Handhelds freigeben, sofern Sie Software verwenden, die Handhelds unterstützt. Links zu Websites können nicht im Bereich Web-Inhalte gespeichert werden.

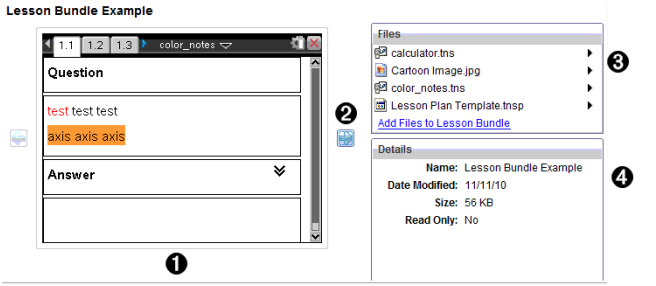
Hinweis: Die verfügbaren Web-Inhalte sind abhängig von der jeweiligen Region. Wenn keine Online-Inhalte vorhanden sind, ist dieser Abschnitt nicht in dem Fensterbereich 'Ressourcen' verfügbar.

Wenn Sie ein Element unter Webinhalte auswählen, wird die Aktivitätenliste im Fensterbereich Inhalte angezeigt und eine Vorschau der ausgewählten Aktivität wird im Vorschaufenster angezeigt.

❹ **Angeschlossene Handhelds**. Führt Handhelds auf, die an Ihren Computer angeschlossenen sind. Klicken Sie auf Angeschlossene Handhelds, um Informationen zu jedem Handheld im Fensterbereich Inhalte anzuzeigen. Um die Verzeichnisse und Dateien auf einem bestimmten Handheld anzuzeigen, klicken Sie auf den Namen des entsprechenden Handhelds. Ein Warnsymbol neben dem Handheld-Namen weist darauf hin, dass das Betriebssystem des Handhelds nicht mit der Softwareversion übereinstimmt. Die Version des Handheld-Betriebssystems muss mit der Softwareversion von TI-Nspire™ übereinstimmen, damit der Einsatz im Klassenzimmer möglich ist. Wenn Sie mit der Maus auf das Warnsymbol zeigen, wird eine Kurzinfo mit weiteren Einzelheiten angezeigt.

Hinweis: Angeschlossene Handhelds werden nicht angezeigt, wenn keine Handhelds angeschlossen sind oder wenn Sie die TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software verwenden.

Verwenden des Vorschaufensters

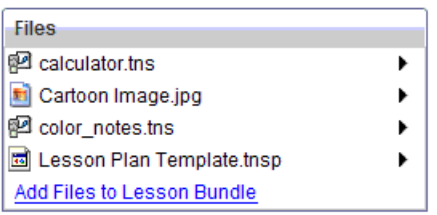


1. Ein Miniaturbildansicht des ausgewählten Ordners, der .tns-Datei, des Dateitypsymbols oder des Stundenpakets. Doppelklicken Sie auf ein Dateitypsymbol, um die Datei in ihrer zugehörigen Anwendung zu öffnen.

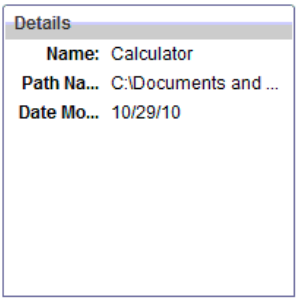
   Hinweis: Sie haben die Möglichkeit Dateien hinzuzufügen, wenn ein Stundenpaket leer ist und dieser Raum leer ist.

2. Wenn ein TI-Nspire™-Dokument mehrere Seiten enthält, benutzen Sie den Vorwärts-Pfeil , um eine Vorschau der nächsten Seite anzuzeigen. Der Rückwärts-Pfeil wird aktiv, sodass Sie sich auch rückwärts durch die Seiten bewegen können. Beim Arbeiten mit einem Stundenpaket können Sie diese Schaltfläche verwenden, um dadurch die Vorschau eines TI-Nspire™-Dokuments innerhalb des Pakets anzuzeigen.

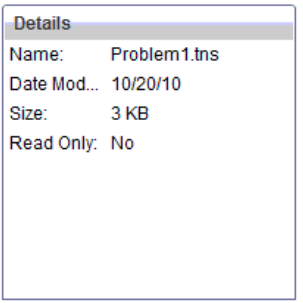
3. Wenn ein Stundenpaket ausgewählt ist, wird über dem Fenster **Einzelheiten** das Dialogfeld **Dateien** angezeigt, in dem die Dateien des Stundenpakets aufgelistet sind. Ein Doppelklick auf irgendeine Datei in einem Stundenpaket öffnet diese in der damit verknüpften Anwendung.

4. Wenn ein Verzeichnis ausgewählt ist, zeigt das Fenster **Einzelheiten** den Namen des Verzeichnisses, den Pfad, unter dem sich das Verzeichnis befindet, und das Datum der letzten Änderung.



Für Dokumenten- und Stundenpaket-Dateien zeigt das Fenster **Einzelheiten** den Namen und das Datum der letzten Änderung und ob es sich bei der Datei um eine schreibgeschützte Datei handelt oder nicht.

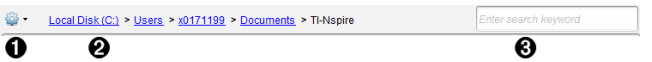


Zugreifen auf Computerinhalte

Computerinhalte stellen Zugriff zu allen gespeicherten Informationen auf Ihrem Computer, Netzwerk und allen externen Laufwerken bereit.

Verwenden des Navigationsfensters

Die Navigationsleiste im Fensterbereich Inhalte enthält Werkzeuge, die Sie zum Suchen von Verzeichnissen und Dateien benötigen.



❶ **Optionen**. Klicken Sie auf ▼, um das Menü zu öffnen und Optionen zum Arbeiten mit Dateien und Verzeichnissen aufzurufen.

❷ **Aktueller Pfad**: Enthält einen klickbaren Breadcrumb-Pfad des aktuellen Standorts. Klicken Sie auf einen Breadcrumb, um zu irgendeinem Abschnitt in dem Pfad zu gelangen.

❸ **Suchen**. Geben Sie ein Schlagwort ein und drücken Sie die **Eingabetaste**, um alle Dateien innerhalb des ausgewählten Ordners zu finden, die dieses Wort enthalten.

Filtern von Computerinhalten

Verwenden Sie diese Filteroption für einen leichten Zugriff und Auswahl Ihres Lehrinhalts. Sie können Nur TI-Nspire™-Inhalt anzeigen oder Gesamten Inhalt anzeigen.

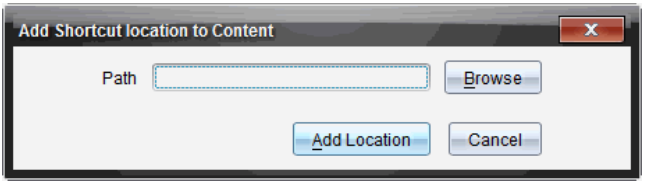
1. Wählen Sie einen Ordner in Computerinhalte in dem Fensterbereich Ressourcen.
2. Wählen Sie in der Menüleiste **Anzeigen des > Filters nach**.
3. Wählen Sie eine der folgenden Optionen:
   - **Nur TI-Nspire™-Inhalt anzeigen**
   - **Alle Inhalte anzeigen**

Zuordnung eines Netzlaufwerks

Schließen Sie die folgenden Schritte ab, um ein Netzlaufwerk zuzuordnen.

1. Wählen Sie den Computerinhalt aus der Liste der Ressourcen.
2. Klicken Sie auf und anschließend auf **Verknüpfung erstellen**.

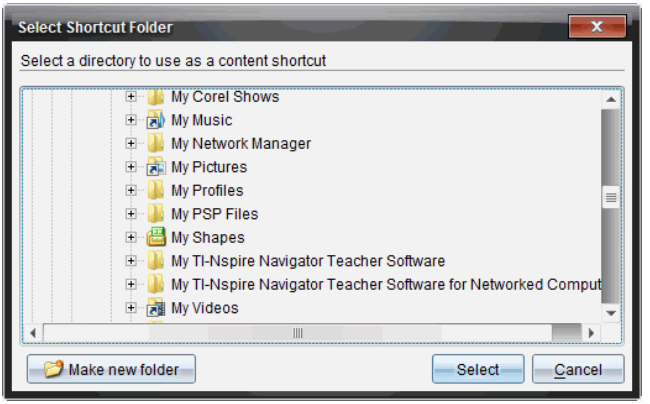
   Das Dialogfeld 'Speicherort-Verknüpfung zum Inhalt hinzufügen' wird geöffnet.



3. Klicken Sie auf **Durchsuchen**.

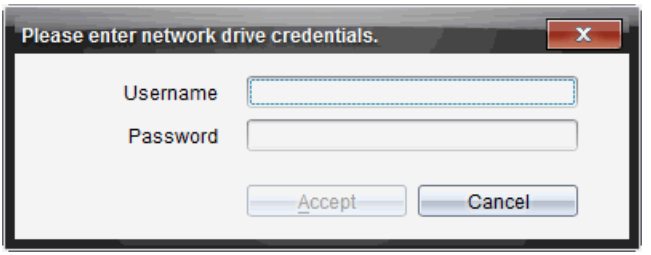
   Hinweis: Sie können auch den kompletten Pfadnamen für das Netzlaufwerk eingeben.

   Das Dialogfeld 'Verknüpfungsverzeichnis auswählen' wird geöffnet



4. Gehen Sie zu dem Netzlaufwerk.
5. Klicken Sie auf **Auswählen**.
6. Klicken Sie auf **Speicherort hinzufügen**.

   Das Dialogfeld 'Geben Sie bitte die Anmeldeinformationen des Netzlaufwerks ein' wird geöffnet.



7. Geben Sie Ihren Benutzernamen und Ihr Passwort ein, das Ihnen von Ihrem Systemadministrator gegeben wurde.
8. Klicken Sie auf **Annehmen**.

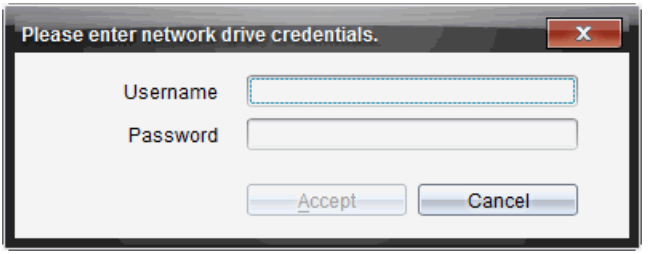
   Das Netzlaufwerk wird der Liste, der unter der Überschrift Lokale Inhalte im Fensterbereich Ressourcen aufgeführten Verzeichnisse, hinzugefügt.

Zugreifen auf ein gesichertes Netzlaufwerk

Schließen Sie die folgenden Schritte ab, wenn das Zugreifen auf ein Netzlaufwerk Authentifizierung erfordert, um auf ein gesichertes Netzwerk zuzugreifen.

1. Klicken Sie auf das gewünschte Laufwerk, um auf den Fensterbereich Ressources zuzugreifen.

   Das Dialogfeld 'Geben Sie bitte die Anmeldeinformationen des Netzlaufwerks ein' wird geöffnet.



2. Geben Sie Ihren Benutzernamen und Ihr Passwort ein.
3. Klicken Sie auf **Annehmen**.

Verwenden von Verknüpfungen

Verwenden Sie diese Option, um Verzeichnisse oder Stundenpakete mit häufig verwendeten Dateien der Liste „Lokale Inhalte" hinzuzufügen.

Hinzufügen einer Verknüpfung

Hinzufügen einer Verknüpfung zu einem Ordner, der oft verwendete Dateien enthält:

1. Gehen Sie zu dem Ordner, in dem sich die Dateien befinden.
2. Klicken Sie auf und anschließend auf **Verknüpfung erstellen**.

   Der Ordner wird der Liste von Ordnern, unter Computerinhalte in dem Fensterbereich Ressources hinzugefügt.

Löschen einer Verknüpfung

So löschen Sie eine Verknüpfung:

1. Wählen Sie den zu löschenden Ordner in der Liste Computerinhalte aus.
2. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf das ausgewählte Verzeichnis und klicken Sie auf **Verknüpfung entfernen**.

   Das Verzeichnis wird aus der Liste der Verknüpfungen entfernt.

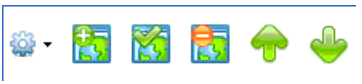
   Hinweis: Standard-Verknüpfungen können nicht gelöscht werden.

Arbeiten mit Links

Standardmäßig enthält die Liste Links eine Liste mit Links zu Texas Instruments Websites. Klicken Sie auf einen Link, um Ihren Webbrowser zu starten und auf die Website zuzugreifen.

Verwenden der Symbolleiste im Fensterbereich „Links"

Wenn Sie im Fensterbereich Ressourcen Links auswählen, werden in der Navigationsleiste Werkzeuge für das Arbeiten mit Links angezeigt. Verwenden Sie diese Werkzeuge, um der Liste Links hinzuzufügen, sie zu bearbeiten oder sie von der Liste zu löschen. Sie können auch Links innerhalb der Liste nach oben oder unten verschieben.



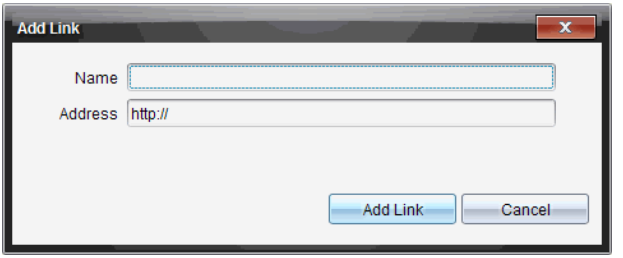
	Optionen. Klicken Sie auf ▼, um das Menü zu öffnen und Optionen zum Arbeiten mit Links aufzurufen.
	Klicken Sie auf dieses Symbol, um der Liste einen Link hinzuzufügen.
	Wählen Sie einen vorhandenen Link und klicken Sie dann auf dieses Symbol, um die Attribute des Links zu bearbeiten. Standard-Links können nicht bearbeitet werden.
	Klicken Sie auf dieses Symbol, um einen Link zu löschen. Standard-Links können nicht gelöscht werden.
	Wählen Sie einen Link und klicken Sie auf dieses Symbol, um den Link in der Liste nach oben zu verschieben.
	Wählen Sie einen Link und klicken Sie auf dieses Symbol, um den Link in der Liste nach unten zu verschieben.

Hinzufügen eines Links

Führen Sie die folgenden Schritte aus, um der Link-Liste im Fensterbereich Ressourcen einen Link hinzuzufügen.

1. Klicken Sie auf .

   Das Dialogfeld Link hinzufügen wird geöffnet.



2. Geben Sie den Namen des Links ein.
3. Geben Sie die URL in das Adressfeld ein.
4. Klicken Sie auf **Link hinzufügen**.

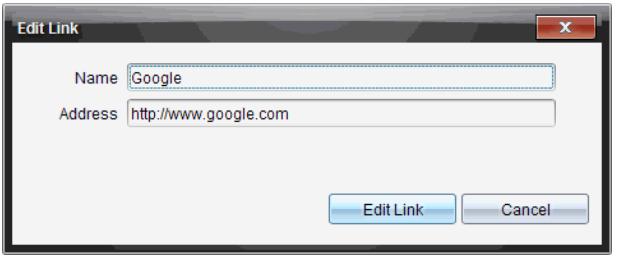
   Der Link wird am Ende der Liste vorhandener Links hinzugefügt.

Bearbeiten eines bestehenden Links

Führen Sie die folgenden Schritte aus, um einen bestehenden Link zu bearbeiten.

1. Wählen Sie den Link, den Sie ändern möchten.
2. Klicken Sie auf .

   Das Dialogfeld Link bearbeiten wird geöffnet.



3. Nehmen Sie die erforderlichen Änderungen am Namen des Links oder an der URL vor.
4. Klicken Sie auf **Link bearbeiten**.

   Die Änderungen werden durchgeführt.

Entfernen eines Links

Führen Sie die folgenden Schritte aus, um einen Link zu löschen.

1. Wählen Sie den Link aus, den Sie löschen möchten.
2. Klicken Sie auf .

Das Bestätigungs-Dialogfeld wird geöffnet.

3. Klicken Sie auf **Entfernen**.

   Der Link wird aus der Liste entfernt.

Hinweis: Standard-Links können nicht gelöscht werden.

Verschieben von Links in einer Liste

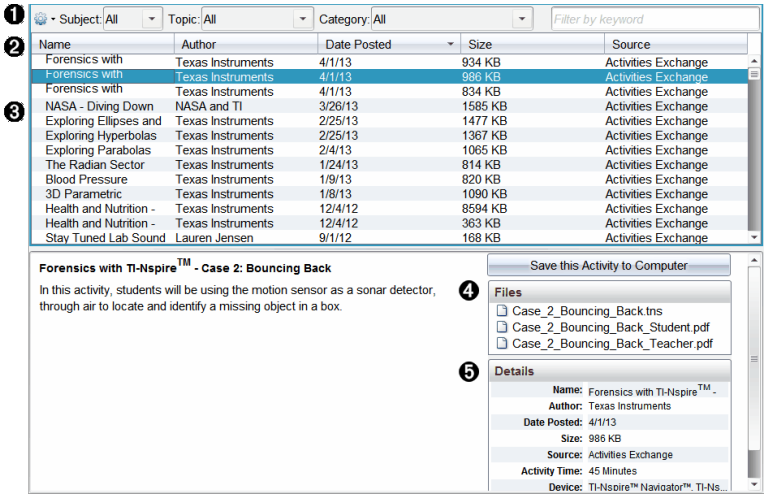
Die Reihenfolge der Links in der Liste kann nach Ihren Bedürfnissen verändert werden.

- Klicken Sie auf , um einen ausgewählten Link um einen Platz nach oben zu verschieben.
- Klicken Sie auf , um einen ausgewählten Link um einen Platz nach unten zu verschieben.
- Klicken Sie auf und wählen Sie **An den Anfang der Liste verschieben**, um einen ausgewählten Link an die erste Stelle der Liste zu setzen.
- Klicken Sie auf und wählen Sie **Ans Ende der Liste verschieben**, um einen ausgewählten Link an die letzte Stelle der Liste zu setzen.

Web-Inhalte verwenden

Web-Inhalte enthalten Links zu Online-Materialien auf Texas Instruments Websites. Sie können gefundenes Material von diesen Websites auf Ihrem Computer speichern und diese unter Verwendung des Fensterbereichs Computerinhalte und Angeschlossene Handhelds freigeben.

Zu jeder Aktivität finden Sie Informationen wie den Namen der Aktivität, den Verfasser, das Veröffentlichungsdatum, die Dateigröße und die Quelle.



❶ Navigationssymbolleiste.

❷ Spaltenüberschriften.

❸ Liste verfügbarer Aktivitäten.

❹ Liste der in der Aktivität enthaltenen Dateien.

❺ Details zur ausgewählten Aktivität.

Hinweis: Um auf die Texas Instruments Websites zugreifen zu können, ist eine Internetverbindung erforderlich.

Sortieren der Aktivitätenliste

Die Informationen in der Aktivitätenliste lassen sich mithilfe der Spaltenüberschriften sortieren. Standardmäßig wird die Liste in alphabetischer Reihenfolge der Namen sortiert.

- Klicken Sie auf die Überschrift Name, um die Aktivitäten in umgekehrter alphabetischer Reihenfolge anzuzeigen. Klicken Sie erneut auf die Überschrift, um zur Reihenfolge A bis Z zurückzukehren.
- Klicken Sie auf die Überschrift Verfasser, um die Aktivitäten in alphabetischer Reihenfolge nach Verfassername zu sortieren.
- Klicken Sie auf die Überschrift Veröffentlichungsdatum, um die Aktivitäten von neu nach alt oder von alt nach neu zu sortieren.

- Klicken Sie auf die Überschrift Größe, um die Aktivitäten nach Dateigröße zu sortieren.
- Klicken Sie auf die Überschrift Quelle, um die Aktivitäten in alphabetischer Reihenfolge nach ihrer Quelle zu sortieren.
- Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf eine Spaltenüberschrift, um den Überschriftennamen anzuzeigen.

Filtern der Aktivitätenliste

Standardmäßig werden alle verfügbaren Aktivitäten im Fensterbereich Inhalte aufgeführt. Optionen in der Navigationsleiste ermöglichen das Filtern der Aktivitäten nach Fachgebieten, Themen und Kategorien. Sie können auch über die Schlagwortsuche nach einer Aktivität suchen.

So finden Sie alle Aktivitäten zu einem bestimmten Fachgebiet:

1. Klicken Sie im Feld Fachgebiet auf ▼, um die Dropdown-Liste zu öffnen.
2. Wählen Sie ein Fachgebiet.

   Es werden alle Aktivitäten aufgelistet, die mit diesem Fachgebiet in Zusammenhang stehen.
3. Um die Suche einzuengen, klicken Sie auf ▼ im Feld „Thema", um ein Thema zum ausgewählten Fachgebiet anzuzeigen und auszuwählen.
4. Verwenden Sie das Feld Kategorie, um die Suche weiter einzuengen. Klicken Sie auf ▼, um eine Kategorie auszuwählen, die mit dem gewählten Fachgebiet und Thema in Verbindung steht.

Verwenden von Schlagwörtern für die Suche nach Aktivitäten

Gehen Sie wie folgt vor, um mit einem Schlagwort oder einer Phrase nach einer Aktivität zu suchen.

1. Geben Sie das Schlagwort bzw. die Phrase in das Feld Nach Schlagwort filtern ein.
2. Drücken Sie die **Eingabetaste**.

   Es werden alle Aktivitäten aufgeführt, die das Schlagwort bzw. die Phrase enthalten.

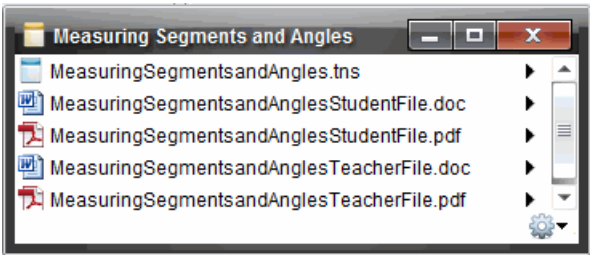
Öffnen einer Aktivität

1. Wählen Sie die Aktivität aus, die Sie öffnen möchten.

2. Klicken Sie auf und wählen Sie anschließend **Öffnen**.

   Das Dialogfeld Aktivität öffnen wird geöffnet und zeigt eine Liste aller Dokumente, die mit der ausgewählten Aktivität in Verbindung stehen.

   .tns und .tsnp Dateien können Sie in der TI-Nspire™ Software öffnen. Andere Dateien wie z. B. Microsoft® Word oder Adobe® PDF Dateien werden in den entsprechenden Anwendungen geöffnet.

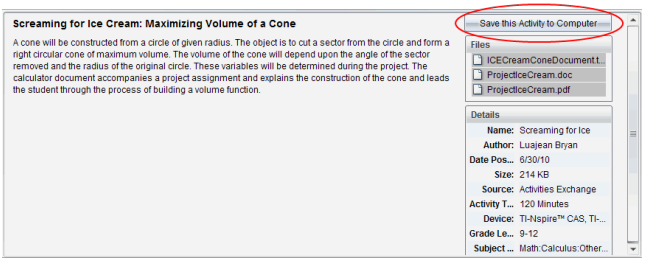


3. Wählen Sie die Datei aus und klicken Sie auf ▶ und wählen Sie dann **Öffnen**.
   - Die .tns-Datei wird im Arbeitsbereich Dokumente geöffnet.
   - Die .doc- oder .pdf-Datei werden in der zugeordneten Anwendung geöffnet.

Speichern einer Aktivität auf Ihrem Computer

Gehen Sie wie folgt vor, um eine Aktivität auf Ihrem Computer zu speichern.

1. Wählen Sie die Aktivität aus, die Sie speichern möchten. Die Einzelheiten zur Datei werden in der unteren Hälfte des Fensters angezeigt.



2. Klicken Sie auf **Diese Aktivität auf dem Computer speichern** in dem Fensterbereich „Vorschau" über den Dateien.

Hinweis: Alternativ dazu können Sie mit der rechten Maustaste auf eine ausgewählte Aktivität klicken und dann **Zum Computer speichern** wählen.

Das Dialogfeld Ausgewählte Dateien speichern wird angezeigt.

3. Gehen Sie zu dem Verzeichnis, in dem Sie die Datei speichern möchten.
4. Klicken Sie auf **Speichern**.

Die Aktivität wird als Stundenpaket auf Ihrem Computer gespeichert.

Kopieren einer Aktivität

Führen Sie die folgenden Schritte aus, um eine Aktivität zu kopieren. Nachdem Sie die Aktivität in die Zwischenablage kopiert haben, können Sie sie in ein Verzeichnis auf Ihrem Computer einfügen und dann in Ihre Verknüpfungen-Liste im Fensterbereich Lokale Inhalte ziehen.

1. Klicken Sie auf die Aktivität, die Sie kopieren möchten, um sie auszuwählen.
2. Verwenden Sie eine der folgenden Methoden, um die Aktivität in die Zwischenablage zu kopieren:
   - Wählen Sie die Aktivität aus und ziehen Sie sie in ein Verzeichnis in der Liste Lokale Inhalte.
   - Klicken Sie auf und dann auf **Kopieren**.
   - Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf eine Datei in der Liste Dateien und klicken Sie dann auf **Kopieren**.
   - Klicken Sie auf (Symbol Kopieren) in der Symbolleiste.

   Die Aktivität wird in die Zwischenablage kopiert.
3. Öffnen Sie ein Verzeichnis auf Ihrem Computer und wählen Sie **Bearbeiten > Einfügen**, um die Aktivität in das ausgewählte Verzeichnis zu kopieren.

Senden von Dateien an eine Klasse

Sie können Dateien und Ordner an die ganze Klasse, an gerade angemeldete Mitglieder der Klasse oder an einzelne Schüler senden. Um die Dateien senden zu können, muss eine Klassensitzung laufen.

Wenn Sie eine Datei an die gesamte Klasse senden, erhalten alle angemeldeten Schüler die Datei sofort. Nicht angemeldete Schüler erhalten die Datei, sobald sie sich anmelden.

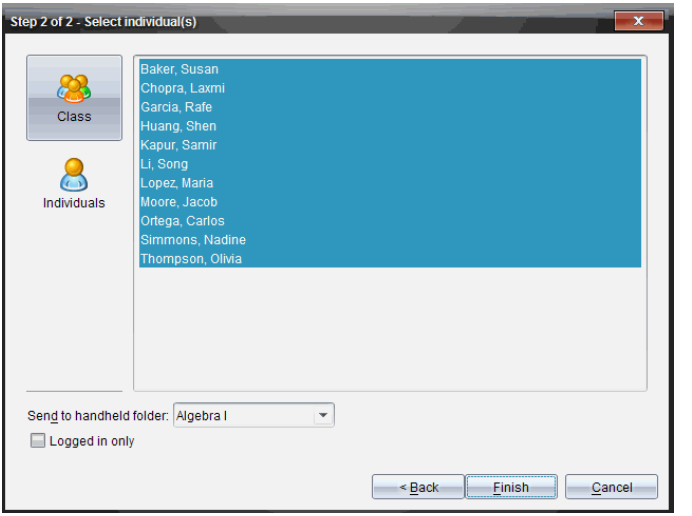
Hinweise:

- Nur die Dateitypen TI-Nspire™ (.tns) und PublishView™ (.tnsp) können in der TI-Nspire™ Software geöffnet werden.
- Andere Dateitypen (sofern unterstützt) wie Bilder, Textverarbeitungs- oder Tabellenkalkulationsdateien werden in der Anwendung geöffnet, die das Betriebssystem diesem Dateityp zugeordnet hat.

Senden von Dateien von den Arbeitsbereichen Inhalte oder Dokumente

1. Wählen Sie die Datei aus, die an die Klasse gesendet werden soll.
   - Klicken Sie im Arbeitsbereich Inhalte auf die Datei im Fensterbereich Inhalte.
   - Klicken Sie im Arbeitsbereich Dokumente auf die Datei im Inhalte-Explorer.
2. Klicken Sie auf **An Klasse senden** oder klicken Sie auf **Datei >Senden an > An Klasse senden**.

   Das Dialogfeld Einzelperson(en) auswählen wird geöffnet.



3. Wählen Sie die Schüler aus, denen Sie die Datei senden möchten:
   - Um die Datei an die ganze Klasse zu senden, klicken Sie auf **Klasse**. Um die Datei nur an gerade angemeldete Klassenmitglieder zu senden, aktivieren Sie das Kontrollkästchen **Nur angemeldete Schüler**.
   - Um die Datei an einen einzelnen Schüler zu senden, klicken Sie auf **Einzelpersonen** und dann auf den Schüler.

     Hinweis: Wenn Sie im Bereich Klassenzimmer Schüler ausgewählt hatten, hat die Software sie bereits ausgewählt.

- Verwenden Sie die Dropdown-Liste **An Handheld-Ordner** senden, um aus dem aktuellen Klassenordner, dem obersten Ordner im Handheld oder aus den letzten 10 Ordnern auszuwählen, an die Dateien gesendet wurden. (Nur in TI-Nspire™ Software verfügbar, die Handhelds unterstützt.)

4. Klicken Sie auf **Fertigstellen**.

   Die Dateiübertragung wird im Klassendatensatz im Arbeitsbereich Klasse angezeigt.

Arbeiten mit angeschlossenen Handhelds

Mit der TI-Nspire™ Software können Sie auf Handhelds, die mit dem Computer verbunden sind, Inhalte anzeigen, Dateien verwalten und Betriebssystem-Updates installieren.

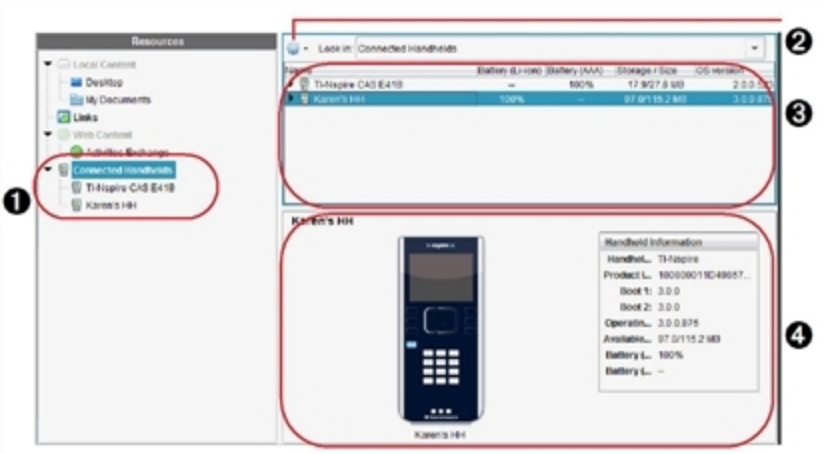
Um die in diesem Kapitel beschriebenen Funktionen zu verwenden, müssen die Handhelds eingeschaltet und über eine der folgenden Komponenten angeschlossen sein:

- TI-Nspire™ Docking Station oder TI-Nspire™ CX Docking Station
- TI-Nspire™ Navigator™ Cradle und Zugangspunkt
- TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter und Zugangspunkt
- TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter – *v2* und Zugangspunkt
- Über eine direkte Verbindung per Standard-USB-Kabel

Hinweis: Die Aufgaben in diesem Abschnitt können nur mit TI-Nspire™ Handhelds durchgeführt werden. Drahtlose Verbindungen setzen voraus, dass die TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software für Handhelds und das auf den TI-Nspire™ Handhelds installierte Betriebssystem mindestens Version 3.9 ist.

Anzeigen von Inhalten auf angeschlossenen Handhelds

Wenn Sie im Fensterbereich „Ressourcen“ im Arbeitsbereich „Inhalte“ ein Handheld auswählen, werden alle Dateien und Ordner auf dem Handheld im Fensterbereich „Inhalte“ angezeigt. Um die Inhalte von Dokumenten anzuzeigen, wählen Sie im Fensterbereich „Vorschau“ **Hier klicken, um Dokumentvorschau anzuzeigen** aus.



❶ **Angeschlossene Handhelds** – listet alle angeschlossenen und eingeschalteten Handhelds auf.

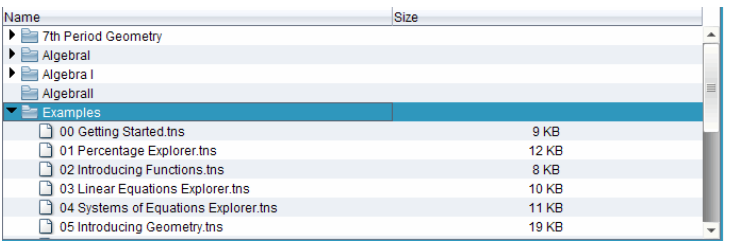
❷ **Optionen**– verfügbare Optionen, die von der unter „Ressourcen“ ausgewählten Aufgabe abhängen.

❸ **Fensterbereich „Inhalte“** – Wenn Sie „Angeschlossene Handhelds“ auswählen, werden im Fensterbereich „Inhalte“ Einzelheiten zu den angeschlossenen und eingeschalteten Handhelds angezeigt:

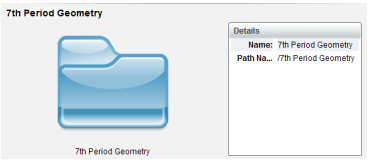
- **Handheld-Typ**: Name der Handhelds.
- **Produkt-ID**: Handheld- Produktidentifikation.
- **Boot 1**: Internes Startprogramm, das zum Hochfahren des Geräts auf einem niedrigeren Level betrieben wird.
- **Boot 2**: Externes Startprogramm, das zum Hochfahren des Geräts auf einem niedrigeren Level betrieben wird.
- **Betriebssystem**: Das Betriebssystem wird verwendet.
- **Verfügbarer Speicherplatz**: Der verbleibende und verfügbare Speicherplatz auf dem Handheld.
- **Batterie (Li-Ion)**: Ladestand des Li-Ionen-Akkus (aufladbar) (Kritisch 2 %, 25 %, 50 %, 75 %, 100 % oder „--", wenn kein Akku eingelegt ist).
- **Batterie (AAA)**: Ladestand der AAA-Batterien (Kritisch 2 %, 25 %, 50 %, 75 %, 100 % oder „--", wenn keine Batterie eingelegt ist).

❹ **Fensterbereich „Vorschau“**- gibt Informationen zu einem Handheld durch Klicken auf „Angeschlossene Handhelds“ im Fensterbereich „Ressourcen“ und anschließend auf ein Handheld im Fensterbereich „Inhalte“. Wenn Sie eine TI-Nspire™-Datei im Fensterbereich „Inhalte“ auswählen, zeigt der Fensterbereich „Vorschau“ eine für diese Datei verfügbare Vorschau an.

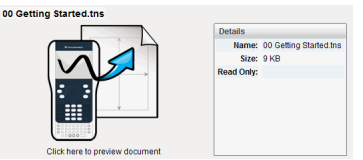
Wenn Sie ein Handheld auswählen, werden alle Dateien und Ordner auf dem Handheld im Fensterbereich „Inhalte“ angezeigt. Wenn Sie eine Datei oder einen Ordner auswählen, werden Detailangaben dazu im Fensterbereich „Vorschau“ angezeigt. Klicken Sie auf das Symbol, um eine Vorschau des Dokuments anzuzeigen.



Einzelheiten zum ausgewählten Verzeichnis bzw. zur ausgewählten Datei werden im Vorschaufenster angezeigt.

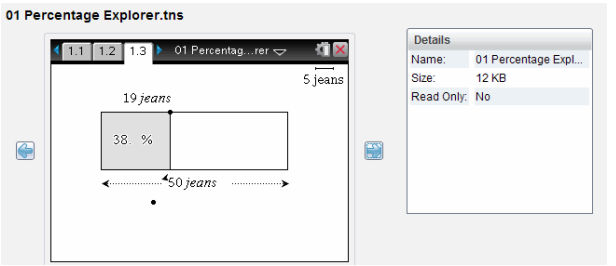


Einzelheiten zu einem ausgewählten Verzeichnis



Einzelheiten zu einer ausgewählten Datei

- Um die Dateien in einem Ordner anzuzeigen, doppelklicken Sie auf den Ordnernamen im Fensterbereich „Inhalte“. Die Dateien im Ordner werden im Fensterbereich „Inhalte“ aufgelistet.
- Um eine Vorschau der Inhalte einer .tns-Datei anzuzeigen, wählen Sie **Hier klicken, um Vorschau des Dokuments anzuzeigen** im Fensterbereich „Vorschau“ aus.



Verwalten von Dateien auf einem angeschlossenen Handheld

Wenn Sie im Arbeitsbereich „Inhalte“ mit Dateien auf angeschlossenen Handhelds arbeiten, verwenden Sie das Optionsmenü oder das Kontextmenü, um Dateien zu verwalten.

Hinweis: Wenn Sie einen Dateityp auswählen, der nicht auf dem Handheld unterstützt wird, sind einige Auswahlmöglichkeiten im Menü „Optionen“ nicht aktiv.

Option	Funktion
Öffnen	Öffnen einer Datei auf einem angeschlossenen Handheld: • Klicken Sie auf die Datei, die Sie öffnen möchten. • Klicken Sie auf **Öffnen**. Das Dokument wird im Arbeitsbereich Dokumente geöffnet.
Auf Computer speichern	Speichern einer Kopie der ausgewählten Datei auf Ihrem Computer: • Klicken Sie auf die Datei, die Sie speichern möchten. • Klicken Sie auf **Auf Computer speichern**. Das Dialogfeld „Ausgewählte Dateien speichern“ wird angezeigt.

Option	Funktion
	• Gehen Sie zu dem Verzeichnis, in dem Sie die Datei speichern möchten. • Klicken Sie auf **Speichern**.
Kopieren/ Einfügen	Erstellen einer Kopie einer Datei: • Klicken Sie auf die Datei, die Sie kopieren möchten. • Klicken Sie auf **Optionen > Kopieren**, um die Datei in die Zwischenablage zu kopieren. • Um die Datei an einem anderen Speicherort einzufügen, gehen Sie zum neuen Speicherort und klicken auf **Optionen >Einfügen**. **Hinweis**: Wenn Sie keinen neuen Speicherort auswählen, wird die kopierte Datei mit einem neuen Namen „Kopie von ..." eingefügt.
Entfernen	Löschen einer Datei auf einem angeschlossenen Handheld: • Klicken Sie auf die Datei, die Sie löschen möchten. • Klicken Sie auf **Löschen**. • Klicken Sie im Dialogfeld „Warnung" auf **Ja**. Klicken Sie auf **Nein**, um den Vorgang abzubrechen.
Aktualisieren	Klicken Sie auf **Optionen >Aktualisieren**, um die Dateiliste zu aktualisieren.
Umbenennen	So ändern Sie den Namen einer Datei auf einem angeschlossenen Handheld: • Klicken Sie auf die Datei, die Sie umbenennen möchten. • Klicken Sie auf **Optionen >Umbenennen.** • Geben Sie den neuen Namen ein und drücken Sie die **Eingabetaste**.
Eine Ebene aufwärts	Gehen Sie in der Ordnerhierarchie eine Ebene nach oben. Diese Option ist verfügbar, wenn Sie eine Datei in einem Verzeichnis auswählen.
Neues Verzeichnis	Erstellen eines neuen Ordners: • Klicken Sie auf **Neuer Ordner**. • Geben Sie einen Namen für das neue Verzeichnis ein. • Drücken Sie die **Eingabetaste**.

Öffnen von Dokumenten auf angeschlossenen Handhelds

Um ein Dokument auf einem angeschlossenen Handheld in der TI-Nspire™ Software zu öffnen:

1. Vergewissern Sie sich, dass das Handheld an den Computer angeschlossen ist.
2. Klicken Sie auf , um den Inhalte-Explorer zu öffnen.

Der Name des angeschlossenen Handhelds wird im Fensterbereich „Angeschlossene Handhelds“ aufgelistet.

3. Doppelklicken Sie auf den Handheld-Namen.

   Die Ordner und Dokumente auf dem Handheld werden aufgelistet.

4. Gehen Sie zum Dokument, das Sie öffnen möchten, und doppelklicken Sie dann auf den Dateinamen.

   Das Dokument wird im Arbeitsbereich Dokumente geöffnet.

Speichern von Dateien auf einem angeschlossenen Handheld

Wenn Sie Dateien von Ihrem Computer auf ein Handheld speichern, werden diese in den Dateityp TI-Nspire™-Dokumente (Dateierweiterung .tns) konvertiert. Um eine Datei auf Ihrem Computer auf einem angeschlossenen Handheld zu speichern:

1. Vergewissern Sie sich, dass das Handheld an den Computer angeschlossen ist.
2. Klicken Sie auf , um den Inhalte-Explorer zu öffnen.

   Die Ordner und Dateien auf Ihrem Computer werden im Fensterbereich „Computer“ aufgelistet.

3. Gehen Sie zum Ordner bzw. zur Datei, den bzw. die Sie auf dem Handheld speichern möchten.
4. Klicken Sie auf die Datei, um sie auszuwählen.
5. Ziehen Sie die Datei auf ein angeschlossenes Handheld, das im Fensterbereich „Angeschlossene Handhelds“ aufgelistet ist.

   Die Datei wird auf dem angeschlossenen Handheld gespeichert.

   Hinweis: Um die Datei in einem Ordner auf dem Handheld zu speichern, doppelklicken Sie auf den Handheld-Namen, um die Ordner und Dateien aufzulisten, und ziehen Sie dann die Datei in einen Ordner auf dem Handheld.

   Wenn die Datei bereits auf dem Handheld vorhanden ist, wird ein Dialogfeld geöffnet und Sie werden gefragt, ob Sie die Datei ersetzen möchten. Um die vorhandene Datei zu ersetzen, klicken Sie auf **Ersetzen**. Klicken Sie auf **Nein** oder **Abbrechen**, um den Speichervorgang abzubrechen.

Senden von Dateien an ein Handheld

Sie können Aktivitäten, Ordner, Stundenpakete und unterstützte Dateien von einem Computer auf angeschlossene Handhelds, von einem angeschlossenen Handheld an ein anderes oder von einem angeschlossenen Handheld an alle angeschlossenen Handhelds übertragen.

Sie können die folgenden Elemente übertragen:

- Ordner
- Unterstützte Dateien

.tcc
.tco
.tilb
.tnc
.tno
.tns

Senden einer Aktivität an ein angeschlossenes Handheld

Sie können im Arbeitsbereich „Inhalte“ eine Aktivität vom Link „Web-Inhalte“ an angeschlossene Handhelds senden.

1. Wählen Sie über die Arbeitsbereich-Auswahl den Arbeitsbereich Inhalte aus.
2. Klicken Sie im Fensterbereich „Ressourcen“ auf „Web-Inhalte“.
3. Klicken Sie auf die Aktivität, die Sie an angeschlossene Handhelds senden möchten.
4. Verwenden Sie eine der folgenden Optionen, um die Datei an die angeschlossenen Handhelds zu senden:
   - Ziehen Sie die Datei auf das Feld „Ausgewählte Handhelds“, um sie an alle angeschlossenen Handhelds zu übertragen. Um die Datei auf ein bestimmtes Handheld zu übertragen, ziehen Sie die Datei auf den Namen des entsprechenden Handhelds.
   - Um die Datei mit dem Übertragungswerkzeug zu übertragen:

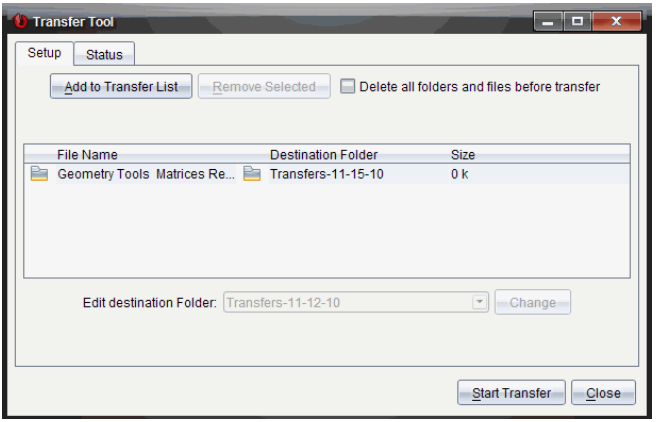
     Hinweis: Sie können keine Dateien mit dem Übertragungswerkzeug auf Handhelds übertragen, während eine Klassensitzung aktiv ist.

     - Klicken Sie in der Symbolleiste auf und wählen Sie **An angeschlossene Handhelds senden**.

     —oder—

     - Klicken Sie auf und wählen Sie **An angeschlossene Handhelds senden**.

   Das Übertragungswerkzeug wird geöffnet.



5. Wählen Sie die Datei aus und klicken Sie auf **Übertragung starten**.

   Die ausgewählten Dateien und Ordner werden auf die ausgewählten Handhelds übertragen.

6. Schließen Sie das Übertragungswerkzeug nach Abschluss der Übertragung.

Senden von Dateien an angeschlossene Handhelds

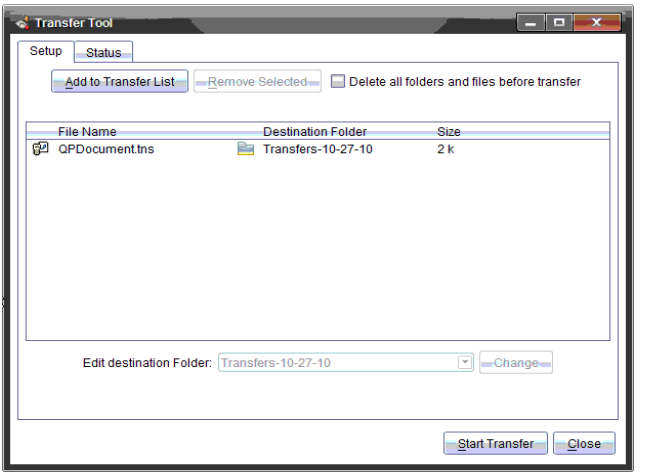
Sie können eine Datei an alle angeschlossenen Handhelds senden, wenn keine Klassensitzung aktiv ist. Gehen Sie wie folgt vor, um Dateien bzw. Ordner von einem angeschlossenen Handheld oder vom Computer auf alle anderen angeschlossenen Handhelds zu übertragen:

1. Wählen Sie über die Arbeitsbereichsauswahl den Arbeitsbereich „Inhalte“ aus.
2. Wählen Sie die Dateien oder Ordner, die Sie vom Fensterbereich „Ressourcen“ übertragen möchten, aus.

   Hinweis: Sie können Dateien aus „Computerinhalt“, „Web-Inhalte“ oder „Angeschlossene Handhelds“ auswählen.

3. Klicken Sie auf und dann auf **An angeschlossene Handhelds senden**.

   Das Fenster Übertragungswerkzeug wird angezeigt.



4. Klicken Sie auf **Übertragung starten**.

   Hinweis: Um weitere Dateien zur Übertragungsliste hinzuzufügen, klicken Sie auf **Zur Übertragungsliste hinzufügen**.

   Die ausgewählten Dateien und Ordner werden auf die angeschlossenen Handhelds übertragen. Als Standardeinstellung werden Dateien in den Ordnern auf dem Handheld mit dem Namen *Übertragungen-M-T-JJ* übertragen.

Übertragen von Dateien von Handheld zu Handheld

Wenn mehrere Handhelds angeschlossen sind, können Sie auch einen Ordner bzw. eine Datei von einem Handheld an ein anderes Handheld in der Liste „Angeschlossene Handhelds" im Fensterbereich „Ressourcen" senden.

1. Wählen Sie über die Arbeitsbereich-Auswahl den Arbeitsbereich Inhalte aus.
2. Klicken Sie im Fensterbereich „Ressourcen" auf das Handheld mit den Dateien, die Sie übertragen möchten. Die Dateien auf dem Handheld werden im Fensterbereich „Inhalte" aufgelistet.
3. Wählen Sie den Ordner bzw. die Datei aus, den bzw. die Sie senden möchten.
4. Ziehen Sie die Datei auf ein anderes Handheld in der Liste „Angeschlossene Handhelds".

Hinweis: Sie können Dateien auch von einem Handheld kopieren und in ein anderes einfügen.

Vorbereitung von Handhelds remote

Mit der TI-Nspire™ CX Teacher Software und der TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software können Sie Einstellungen auf angeschlossenen Handhelds von Ihrem

Computer aus ändern. Die Handhelds können über drahtgebundene oder drahtlose Verbindungen angeschlossen werden.

Sie müssen keine Klassensitzung starten oder Schüler auffordern, sich anzumelden. Sie können diese Vorgänge durchführen, während andere Übertragungsaktivitäten wie Schnellumfrage oder Live-Presenter im Gange sind.

Löschen vom Scratchpad

Dies entfernt alle Scratchpad-Daten von den angeschlossenen Handhelds, z. B. die Scratchpad Calculator-Seiten, Graphs und Geometry-Seiten, den Scratchpad-Verlauf und Variablen und den Inhalt der Zwischenablage jedes Handhelds. Die Handhelds können sich im Press-to-Test-Modus befinden oder nicht.

WARNUNG: Durch diese Aktion werden die Scratchpad- und Zwischenablagedaten von *allen zurzeit angeschlossenen Handhelds gelöscht*. Sie können dies nicht auf einen ausgewählten Satz Handhelds beschränkten.

1. Wählen Sie im Menü **Extras Handhelds vorbereiten > Scratchpad löschen**.

   Eine Bestätigungsmeldung zum Löschen des Scratchpad wird angezeigt.

2. Klicken Sie zum Fortfahren auf **Scratchpad löschen**.

   Ein Statusprotokoll meldet den Fortschritt. Eine Benachrichtigungsmeldung wird auf jedem Handheld angezeigt.

Konfiguration von Dokumenteneinstellungen

Damit können Sie Dokumenteneinstellungen auf die angeschlossenen Handhelds anwenden, z. B. Winkeleinheit und Berechnungsmodus. Dies bietet Ihnen eine schnelle Möglichkeit, alle Handhelds in einen definierten Zustand zu bringen. Sie können die Konfigurationen zur erneuten Verwendung speichern. Die Handhelds können sich im Press-to-Test-Modus befinden oder nicht.

Hinweis: Die Dokumenteneinstellungen werden sofort auf die Handheld-Scratchpads angewandt und als Voreinstellungen für das Scratchpad und alle neuen Dokumente gespeichert. Vorhandene Dokumente, ob offen oder geschlossen, behalten ihre früheren Einstellungen.

1. Wählen Sie im Menü **Extras Handhelds vorbereiten > Scratchpad löschen> Standard-Dokumenteneinstellungen einstellen**.

   Das Dialogfeld „Dokumenteneinstellungen“ wird geöffnet. Es zeigt die Einstellung an, die angewandt wird.

2. Klicken Sie auf die jeweilige Option, die Sie ändern möchten, und wählen Sie die gewünschte Einstellung aus.
   - Um eine früher gespeicherte Konfiguration anzuwenden, klicken Sie auf die Liste **Gespeicherte Konfiguration** und wählen Sie die Konfiguration aus.
   - Um die Werkseinstellungen wiederherzustellen, klicken Sie auf die Liste **Gespeicherte Konfiguration** und wählen Sie **TI-Werkseinstellungen**.
3. (Optional) Um die aktuellen Einstellungen als benannte Konfiguration zu speichern, klicken Sie auf **Speichern**, geben Sie einen **Name** in das Dialogfeld „Konfiguration speichern“ ein und klicken Sie auf **Speichern**.
4. Klicken Sie auf **Senden**.

   Ein Statusprotokoll meldet den Fortschritt. Eine Benachrichtigungsmeldung wird auf jedem Handheld angezeigt.

Eingeben des Press-to-Test-Modus auf Handhelds

Damit können Sie eine Press-to-Test-Sitzung auf den angeschlossenen Handhelds starten und auf jedes denselben Satz an Einschränkungen anwenden. Sie können die Konfigurationen zur erneuten Verwendung speichern.

WARNUNG: *Alle zurzeit angeschlossenen Handhelds* werden neu gestartet, einschl. aller Handhelds, die sich bereits in einer Press-to-Test-Sitzung befinden. Sie können diese Aktion nicht auf einen ausgewählten Satz Handhelds beschränkten.

1. Wählen Sie im Menü **Extras Handhelds vorbereiten > Press-to-Test aufrufen**.

   Das Dialogfeld „Press-to-Test-Konfiguration“ wird geöffnet. Es zeigt die Einschränkungen an, die angewandt werden.
2. Klicken Sie auf das Kontrollkästchen für die jeweilige Einschränkung, um sie auszuwählen oder die Auswahl aufzuheben.
3. (Optional) Um die aktuellen Einstellungen als benannte Konfiguration zu speichern, klicken Sie auf **Speichern**, geben Sie einen **Name** in das Dialogfeld „Konfiguration speichern“ ein und klicken Sie auf **Speichern**.
4. Klicken Sie auf **Press-to-Test aufrufen**.

   Eine Warnmeldung listet die Auswirkungen des Aufrufens einer Press-to-Test-Sitzung auf.
5. Klicken Sie auf **Press-to-Test aufrufen**, um fortzufahren.

Ein Statusprotokoll meldet den Fortschritt. Jedes Handheld behält seine aktuellen Dateien und Einstellungen und startet dann den Press-to-Test-Modus neu.

Beenden des Press-to-Test Modus

Damit wird die Press-to-Test-Sitzung auf angeschlossenen Handhelds geschlossen und die Geräte werden neu gestartet.

WARNUNG: *Alle zurzeit angeschlossenen Handhelds* beenden Press-to-Test und werden neu gestartet. Alle Daten und Dateien, die im Press-to-Test-Modus erstellt wurden, werden gelöscht. Sie können diese Aktion nicht auf einen ausgewählten Satz Handhelds beschränkten.

1. Informieren Sie die Schüler, dass Sie die Press-to-Test-Sitzungen auf ihren Handhelds schließen werden.
2. Wählen Sie im Menü **Extras Handhelds vorbereiten > Press-to-Test verlassen**.

   Eine Warnmeldung listet die Auswirkungen des Verlassens einer Press-to-Test-Sitzung auf.
3. Klicken Sie auf **Press-to-Test verlassen**, um fortzufahren.

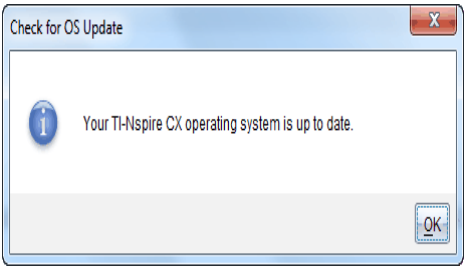
   Ein Statusprotokoll meldet den Fortschritt. Jedes Handheld wird neu gestartet und die vorherigen Dateien und Einstellungen werden wiederhergestellt.

Suchen nach BS-Updates

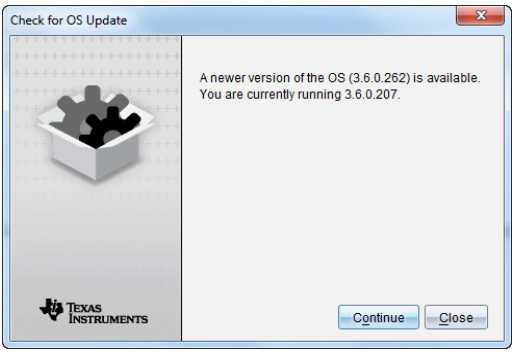
Wenn Handhelds angeschlossen sind, können Sie im Arbeitsbereich „Inhalte“ oder im Arbeitsbereich „Dokumente“ nach BS-Updates suchen.

Hinweis: Ihr Computer muss an das Internet angeschlossen sein.

1. Zeigen Sie alle angeschlossenen Handhelds an.
   - Klicken Sie im Arbeitsbereich „Inhalte“ auf **Angeschlossene Handhelds** im Fensterbereich „Ressourcen“.
   - Öffnen Sie im Arbeitsbereich „Dokumente“ den Inhalte-Explorer und klicken Sie auf **Angeschlossene Handhelds.**
2. Klicken Sie auf das Handheld, das Sie überprüfen möchten, und klicken Sie dann auf **Hilfe > Nach Update für Handheld/Lab Cradle-BS suchen**.
   - Wenn sich das Betriebssystem auf dem aktuellen Stand befindet, wird das Dialogfeld „Nach Update für Handheld-BS suchen" mit der Meldung angezeigt, dass auf dem Handheld bereits die aktuelle Version des Betriebssystems installiert ist.



- Wenn sich das Betriebssystem nicht auf dem aktuellen Stand befindet, werden Sie von der TI-Nspire™-Software aufgefordert, die neueste BS-Version zu installieren. Sie haben auch die Möglichkeit, das BS auf ihrem Computer herunterzuladen.



3. Um die automatischen Benachrichtigungen auszuschalten, deaktivieren Sie das Kontrollkästchen **Automatisch nach Updates suchen**.
4. Klicken Sie auf **OK**, um das Dialogfeld zu schließen, oder klicken Sie auf **Weiter** und befolgen Sie die Anweisungen, um das BS auf dem Handheld zu installieren.

Installiereneines BS-Updates

Wenn Handhelds angeschlossen sind, können Sie im Arbeitsbereich „Inhalte“ oder im Arbeitsbereich „Dokumente“ BS-Updates installieren.

Hinweis: Bei der Aktualisierung des Betriebssystems werden keine Dokumente ersetzt oder entfernt.

Stellen Sie sicher, dass Sie die neueste Betriebssystem-Datei heruntergeladen haben. Gehen Sie auf education.ti.com, um die neuesten Betriebssystem-Dateien herunterzuladen.

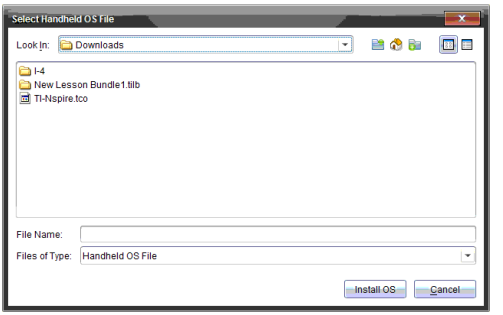
Das BS auf einem einzelnen Handheld aktualisieren

1. Zeigen Sie alle angeschlossenen Handhelds an.

- Klicken Sie im Arbeitsbereich „Inhalte“ auf **Angeschlossene Handhelds** im Fensterbereich „Ressourcen“.
- Öffnen Sie im Arbeitsbereich „Dokumente“ den Inhalte-Explorer und klicken Sie auf **Angeschlossene Handhelds**.

2. Klicken Sie auf das Handheld, das Sie aktualisieren möchten, und wählen Sie dann die Installationsoption.
   - Klicken Sie mit der rechten Maustaste im Arbeitsbereich „Inhalte“ auf das Handheld und klicken Sie dann auf **Handheld installieren/Lab Cradle-BS**.
   - Klicken Sie im Arbeitsbereich „Dokumente“ auf und dann auf **Handheld/Lab Cradle-BS installieren**.

   Das Dialogfeld Handheld BS-Datei auswählen wird geöffnet.



3. Gehen Sie zu dem Ordner auf Ihrem Computer, in dem sich die Betriebssystem-Datei befindet.

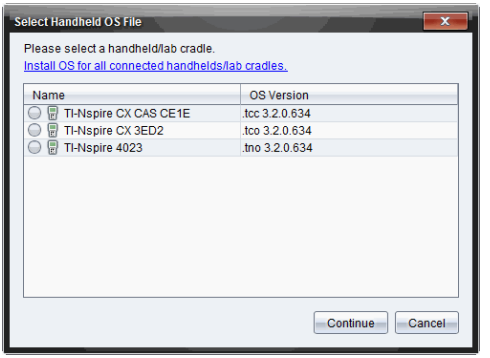
   Hinweis: Die TI-Nspire™-Software zeigt automatisch den BS-Typ für das ausgewählte Handheld an.

4. Klicken Sie auf **BS installieren**.
5. Klicken Sie auf **Ja**, um zu bestätigen, dass Sie das Update fortsetzen möchten.
6. Warten Sie, bis die Software auf das ausgewählte Handheld geladen wurde, und folgen Sie den Anweisungen auf dem Handheld, um die BS-Aktualisierung abzuschließen.

Das BS auf mehreren Handhelds aktualisieren

1. Klicken Sie im Arbeitsbereich „Inhalte“ auf **Computerinhalt** im Fensterbereich „Ressourcen“.
2. Klicken Sie auf **Extras> Handheld/Lab Cradle-BS installieren**.

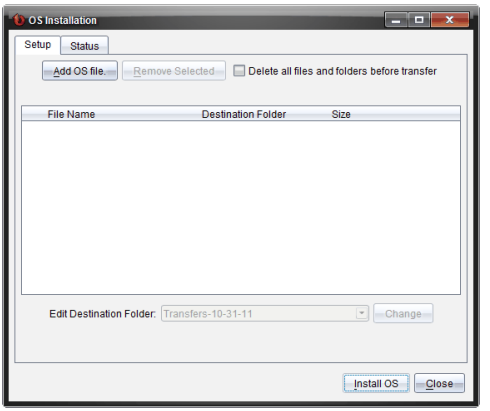
   Das Dialogfeld „Handheld BS-Datei auswählen“ wird geöffnet.



3. Klicken Sie auf **BS für alle angeschlossenen Handhelds/Lab Cradles installieren**.

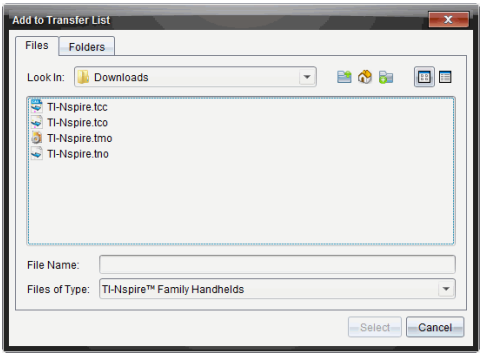
   Hinweis: Sie können auch ein einzelnes BS aktualisieren, indem Sie auf das Optionsfeld neben dem Namen des Handhelds und anschließend auf **Weiter** klicken.

   Das Dialogfeld „BS-Installation“ wird geöffnet.



4. Klicken Sie auf **BS-Datei hinzufügen**.

   Das Dialogfeld „Zur Übertragungsliste hinzufügen“ wird angezeigt.



5. Gehen Sie zu dem Ordner auf Ihrem Computer, in dem sich die Betriebssystem-Datei befindet.
6. Wählen Sie die entsprechenden BS-Dateien aus.
   - Wählen Sie TI-Nspire.tco aus, um ein TI-Nspire™ CX Handheld zu aktualisieren.
   - Wählen Sie TI-Nspire.tcc aus, um ein TI-Nspire™ CX CAS Handheld zu aktualisieren.
   - Wählen Sie TI-Nspire.tno aus, um ein TI-Nspire™ Handheld zu aktualisieren.
   - Wählen Sie TI-Nspire.tnc aus, um ein TI-Nspire™ CAS Handheld zu aktualisieren.
7. Klicken Sie auf **Auswählen**.

   Die BS-Installation wird erneut mit den von Ihnen ausgewählten BS-Dateien angezeigt.
8. Klicken Sie auf **BS installieren**.

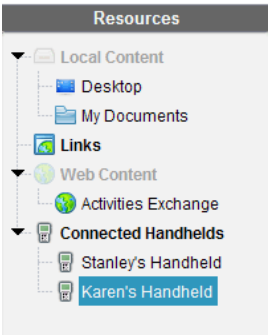
   Die Informationen zur BS-Version werden aktualisiert; das Dialogfeld „BS-Handheld-Datei auswählen“ wird erneut für eine weitere Auswahl geöffnet.

Umbenennen von Handhelds

Sie können die Handhelds im Arbeitsbereich „Inhalte“ umbenennen.

Hinweis: Das Umbenennen eines Handhelds hat keinen Einfluss auf die Schüler-Anmeldedaten.

1. Klicken Sie im Fensterbereich „Inhalte“ mit der rechten Maustaste auf den Namen des Handhelds.
2. Klicken Sie auf **Umbenennen**.
3. Geben Sie den neuen Namen ein.
4. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um zum nächsten Namen, den Sie ändern möchten, zu wechseln.



5. Um den Bearbeitungsmodus zu verlassen, klicken Sie auf einen Bildschirmbereich neben den Handheldnamen. Der Bearbeitungsmodus wird auch beendet, wenn Sie nach dem Bearbeiten des letzten Namens erneut die **Eingabetaste** drücken.

Verwenden von „Ausgewählte identifizieren" zur Lokalisierung von Handhelds

Wenn Sie mit der TI-Nspire™ Docking Station oder der TI-Nspire™ CX Docking Station arbeiten, können Sie Handhelds über diese Funktion lokalisieren.

1. Stellen Sie sicher, dass alle Handhelds eingeschaltet sind und dass die Docking Station an den Computer angeschlossen ist.
2. Wählen Sie über die Arbeitsbereich-Auswahl den Arbeitsbereich Inhalte aus.
3. Klicken Sie auf **Extras > Ausgewähltes Handheld/Lab Cradle identifizieren** oder klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Namen des Handhelds im Fensterbereich „Inhalte“.

   Beide LEDs auf der Docking Station unter dem Schacht, in dem sich das Handheld befindet, blinken 30 Sekunden lang.

Verwenden des Übertragungswerkzeugs

Wenn sich eine Klasse nicht in einer Sitzung befindet, können Sie mit dem Übertragungswerkzeug Dateien oder Ordner mit Dateien von Ihrem Computer an angeschlossene TI-Nspire™ handhelds übertragen. Mit dem Übertragungswerkzeug können Sie eine oder mehrere Dateien oder Dokumente an einen oder mehrere handhelds übertragen, ohne dass sich die Schüler anmelden müssen.

Dateien	Dateierweiterungen
Betriebssysteme (BS)	.tcc (TI-Nspire™ CX CAS handhelds) .tco (TI-Nspire™ CX handhelds) .tnc (TI-Nspire™ CAS handhelds) .tno (TI-Nspire™ handhelds)
Dokumente	.tilb (TI-Nspire™-Stundenpaket) .tns (TI-Nspire™-Dokument)

Hinweise:

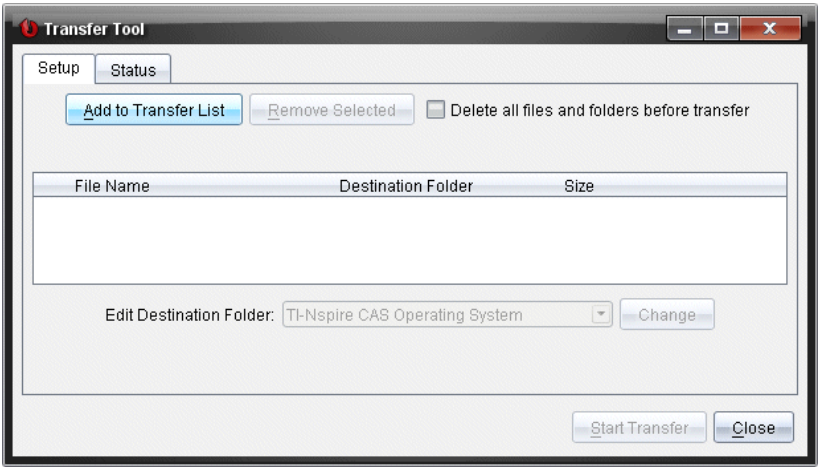
- Sie können mehr als eine Betriebssystem-Datei auf einmal übertragen. Allerdings können Sie nur eine Betriebssystem-Datei mit derselben Dateierweiterung auf einmal übertragen. Sie können beispielsweise eine .tcc- und eine .tco-Datei gleichzeitig übertragen, aber jeweils nur eine .tcc-Datei.

Oberfläche des Übertragungswerkzeugs

Das Dialogfeld des Übertragungswerkzeugs enthält jeweils eine Registerkarte für Setup und Status.

Registerkarte „Setup“

Über die Registerkarte „Setup“ können Sie Dateien für die Übertragung und einen Zielordner auswählen.

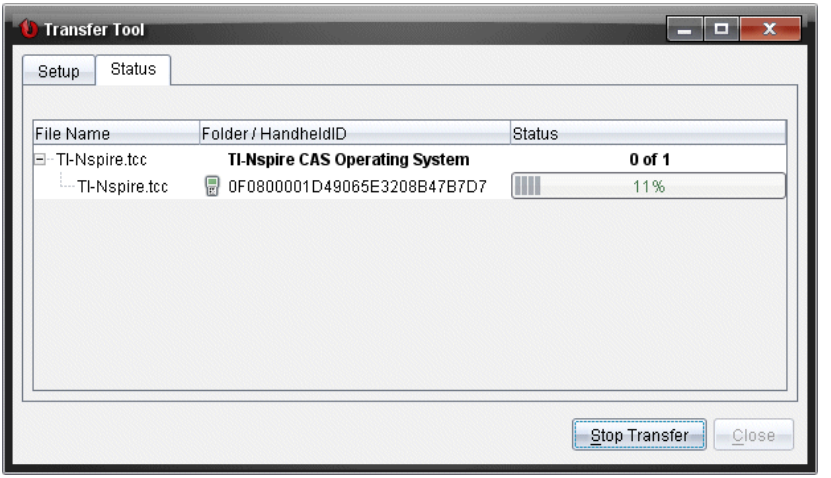


Auf der Registerkarte „Setup“ finden Sie folgende Optionen:

Merkmal	Beschreibung
Zur Übertragungsliste hinzufügen	Klicken Sie auf diese Option, um Dateien und Ordner zur Übertragungsliste hinzuzufügen. Die Übertragungsliste zeigt den Dateinamen (oder Namen des Ordners), den Zielordner und die Größe der Datei oder des Ordners (in KB), die/den Sie übertragen möchten, an.
Datei entfernen	Klicken Sie auf diese Option, um ausgewählte Dateien und Ordner aus der Übertragungsliste zu löschen. Sie wird aktiv, wenn Sie Dateien zur Übertragungsliste hinzufügen.
Vor der Übertragung alle Dateien und Ordner löschen	Aktivieren Sie diese Option, um vor einer Dateiübertragung alle Dateien und Ordner auf einem Handheld zu entfernen.
Zielordner bearbeiten	Wählen Sie diese Option, um den Ordner zu ändern, in dem die zu übertragende Datei gespeichert werden soll.

Registerkarte „Status“

Die Registerkarte „Status“ ist nur während einer Übertragung aktiv.



Wenn Sie eine Übertragung starten, wechselt das Übertragungswerkzeug automatisch in die Registerkarte „Status“. Über die Registerkarte „Status“ können Sie den Fortschritt und den Status der Dateiübertragung anschauen. Dabei erhalten Sie folgende Informationen:

Info	Beschreibung
Dateiname	Gibt den Namen und die Erweiterung der Datei an.
Ordner/Handheld-ID	Gibt den Zielordner und die Handheld-ID an.
Status	Zeigt den Status, den Fortschrittsbalken oder ggf. Fehlermeldungen an. Es gibt folgende Fehlermeldungen: • Batterie schwach • Falscher Handheld-Typ • Speicher voll • Verbindung verloren

Hinweise:

- Wenn gerade keine Übertragung stattfindet, wird die folgende Meldung angezeigt: “*Es sind keine Übertragungen aktiv. Verwenden Sie die Registerkarte „Setup“, um die Übertragung zu konfigurieren und zu starten.*
- Während einer Übertragung stehen keine Optionen auf der Registerkarte „Setup“ zur Verfügung.

Öffnen des Übertragungswerkzeugs

Bevor Sie das Übertragungswerkzeug verwenden können, müssen Sie alle laufenden Klassensitzungen beenden.

Sie können das Übertragungswerkzeug auf die folgenden Weisen öffnen:

- Klicken Sie auf **Werkzeuge** > **Übertragungs werkzeug**.
- Klicken Sie auf und wählen Sie **An angeschlossene Handhelds senden**.

Beim Öffnen des Übertragungswerkzeugs wird die Registerkarte „Setup“ geöffnet.

Hinzufügen von Dateien oder Ordnern zur Übertragungsliste

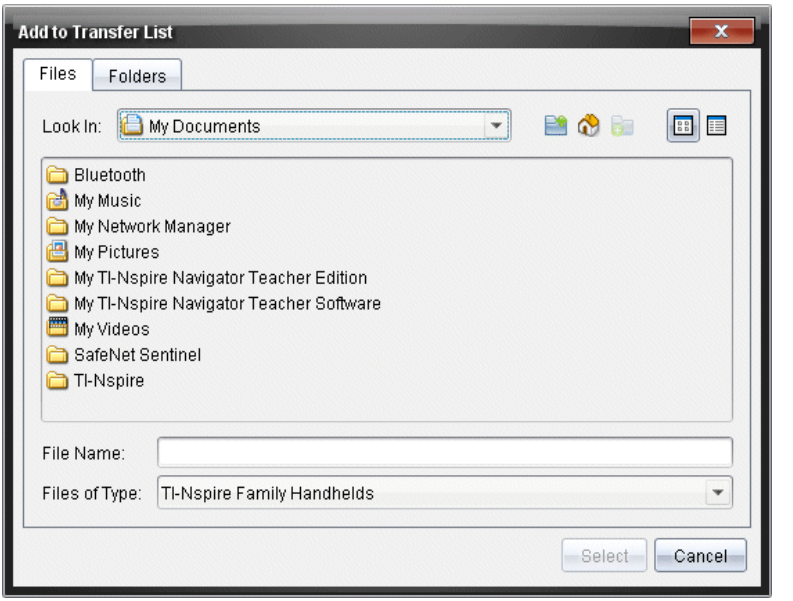
Bevor Sie mit der Übertragung beginnen können, müssen Sie Dateien oder Ordner zur Übertragungsliste hinzufügen.

Hinweis: Sie können nur Ordner zur Übertragungsliste hinzufügen, die Dateien enthalten.

Hinzufügen von Dateien oder Ordnern zur Übertragungsliste:

1. Klicken Sie im Dialogfeld „Übertragungswerkzeug“ auf **Zur Übertragungsliste hinzufügen.**

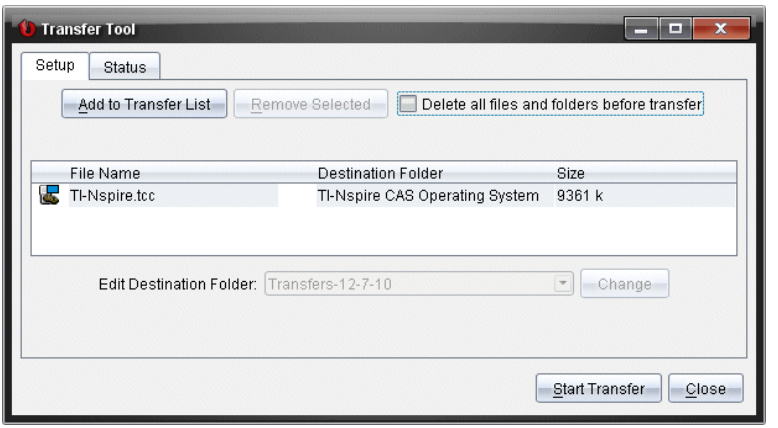
   Das Dialogfeld Zur Übertragungsliste hinzufügen wird angezeigt.



2. Um Dateien zur Übertragungsliste hinzuzufügen, gehen Sie zu den Ordnern, die die Dateien enthalten, die Sie übertragen möchten.
3. Klicken Sie auf **Auswählen**, um die markierten Dateien zur Übertragungsliste hinzuzufügen.
   - Auf der Registerkarte „Dateien“ sehen Sie sowohl die Dateien als auch die Ordner, aber Sie können keine Ordner auswählen. Sie müssen den Ordner öffnen und eine Datei auswählen.
   - Um mehrere Dateien in einem Ordner auszuwählen, halten Sie die Taste **Strg** (Mac®: ⌘) gedrückt, während Sie Dateien auswählen.
4. Um Ordner mit Dateien hinzuzufügen, klicken Sie auf die Registerkarte „Ordner“ und gehen Sie dann zu dem Ordner, den Sie auswählen möchten.
5. Klicken Sie auf **Auswählen**, um die markierten Ordner zur Übertragungsliste hinzuzufügen.

   Hinweis: Um mehrere Ordner auszuwählen, halten Sie die Taste **Strg** (Mac®: ⌘) gedrückt, während Sie Ordner auswählen.

   Die ausgewählten Dateien und Ordner werden im Dialogfeld „Übertragungswerkzeug“ angezeigt.



Hinweis: Sie können nur einen BS-Dateityp zur Übertragungsliste hinzufügen. Wenn Sie versuchen, mehrere BS-Dateitypen hinzuzufügen, erhalten Sie die folgende Fehlermeldung.

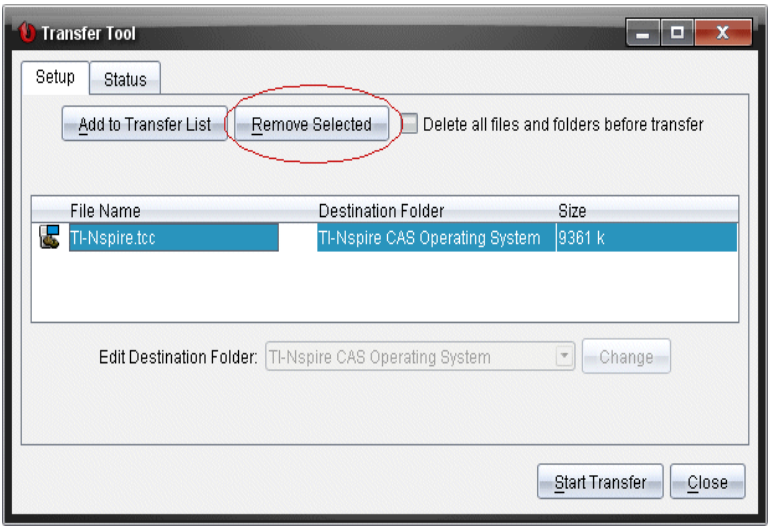
Entfernen von Dateien oder Ordnern aus der Übertragungsliste

Sie können Dateien oder Ordner entfernen, die Sie nicht mehr übertragen möchten.

Um Dateien oder Ordner aus der Übertragungsliste zu entfernen, gehen Sie wie folgt vor:

1. Wählen Sie im Dialogfeld „Übertragungswerkzeug“ die Dateien und Ordner aus, die Sie entfernen möchten.

   Hinweis: Um mehrere Dateien oder Ordner auszuwählen, halten Sie die Taste **Strg** (Mac®: ⌘) gedrückt, während Sie die Dateien oder Ordner einzeln auswählen.



2. Klicken Sie auf **Auswahl entfernen**.

   Die Dateien oder Ordner werden aus der Übertragungsliste entfernt.

Bearbeiten des Zielordners

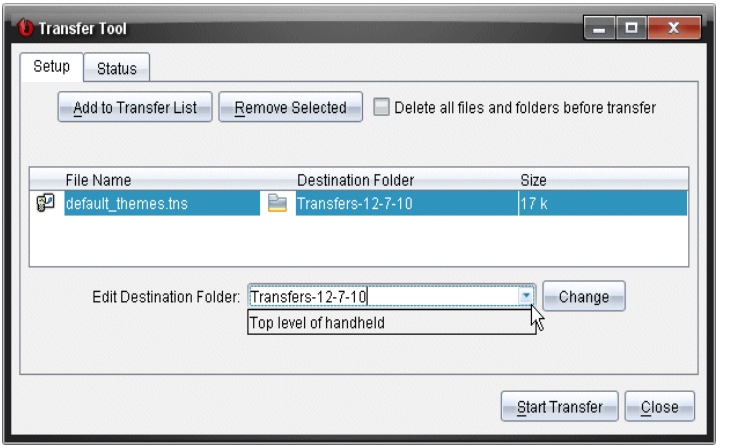
Bis auf Betriebssystemdateien können Sie für jede Datei oder jeden Ordner aus der Übertragungsliste den Zielordner ändern.

Als Standardeinstellung erstellt das Übertragungswerkzeug den Zielordner „*Übertragung-Datum.*“ Das Format des Datum richtet sich nach den Benutzereinstellungen für Sprache und Standort. Das Standarddatumsformat für die Vereinigten Staaten ist beispielsweise *MM-TT-JJ*. Wenn Sie die Spracheinstellungen ändern, ändert sich auch das Datumsformat.

Um den Zielordner zu ändern:

1. Klicken Sie auf eine Datei oder einen Ordner.
2. Führen Sie eine der folgenden Aktionen aus:

- Wählen Sie in der Dropdown-Liste **Zielordner bearbeiten** den obersten Ordner für ein verfügbares Handheld oder einen beliebigen verfügbaren Ordner aus.
- Geben Sie in der Dropdown-Liste **Zielordner bearbeiten** einen neuen Namen für den Zielordner ein.



Anmerkung: Ordnernamen können alphanumerische Zeichen sowie Schrägstriche (/ und \) enthalten. Doppelte Schrägstriche (// und \\) sowie bestimmte Sonderzeichen können nicht verwendet werden (? | : * " " < > |).

3. Klicken Sie auf **Ändern**.

   Der Zielordner für die ausgewählten Dateien und Ordner in der Übertragungsliste wird geändert.

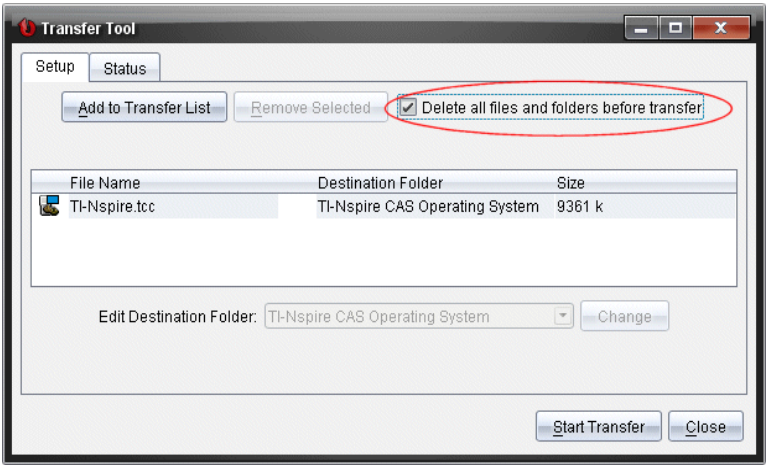
Löschen aller Handheld-Dateien und-Ordner

Mit dem Übertragungswerkzeug können Sie alle Dateien und Ordner auf einem angeschlossenen Handheld löschen. Verwenden Sie diese Option, um vorhandene Dateien und Ordner zu löschen, um sicherzustellen, dass sich nur die Dateien auf den Handhelds befinden, mit denen die Schüler arbeiten sollen.

Standardmäßig wird diese Einstellung vom Übertragungswerkzeug deaktiviert. Wenn sie aktiviert wird, wird die neue Einstellung beim nächsten Öffnen des Übertragungswerkzeugs zur Standardeinstellung.

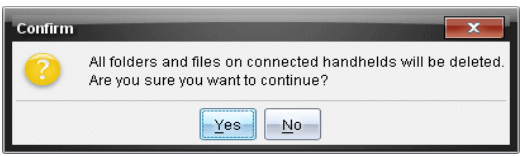
Gehen Sie folgendermaßen vor, um alle Dateien und Ordner von einem angeschlossenen Handheld zu löschen:

1. Wählen Sie im Dialogfeld „Übertragungswerkzeug“ die Option **Vor der Übertragung alle Dateien und Ordner löschen**.



2. Klicken Sie auf **Übertragung starten**.

   Das Dialogfeld „Bestätigung“ wird geöffnet.



3. Klicken Sie auf **Ja**.

   Das Übertragungswerkzeug zeigt die Registerkarte Status an. Diese Registerkarte zeigt den Status und den Fortschritt an, während die Dateien gelöscht werden.

Eine Übertragung starten

Nachdem Sie alle Dateien und Ordner zur Übertragungsliste hinzugefügt haben und nach Bedarf weitere Optionen aktiviert haben, können Sie die Übertragung starten. Sie können Betriebssystemdateien und Dokumente gleichzeitig übertragen.

Um eine Übertragung zu starten:

1. Schließen Sie ein oder mehrere TI-Nspire™ Handhelds an.

   Wenn keine Handhelds angeschlossen sind, zeigt die Registerkarte Status beim Start einer Übertragung die Meldung „*Keine angeschlossenen Handhelds aktiv*“ an.

2. Führen Sie im Fensterbereich „Ressourcen“ einen der folgenden Schritte aus:
   - Wählen Sie die jeweiligen Handhelds aus, um Dateien auf ein oder mehrere TI-Nspire™ Handhelds zu übertragen.

- Wählen Sie die Option „Angeschlossene Handhelds“ (oberste Ebene) aus, um Dateien auf alle angeschlossenen TI-Nspire™ Handhelds zu übertragen.

3. Klicken Sie im Dialogfeld „Übertragungswerkzeug“ auf **Übertragung hinzufügen.**

   Das Dialogfeld „Übertragungswerkzeug“ wechselt zur Registerkarte Status und zeigt Informationen zur Übertragung an.

   - Die Fortschrittsleiste verschwindet, sobald eine Übertragung abgeschlossen ist.
   - Während einer Übertragung zeigt das Übertragungswerkzeug an, welche Handhelds angeschlossen sind und die Dateien erfolgreich erhalten haben.
   - Wenn das Handheld abgetrennt und später wieder in die Übertragung eingebunden wird, zeigt das Übertragungswerkzeug den Status abgeschlossener Übertragungen an und setzt ggf. die Übertragung anderer Dateien fort.

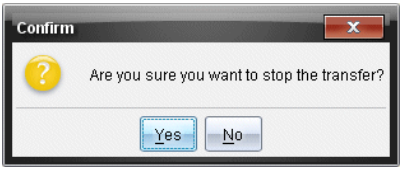
Anhalten von Dateiübertragungen

Sie können Dateiübertragungen jederzeit anhalten.

So halten Sie eine Dateiübertragung an

1. Klicken Sie im Übertragungswerkzeug auf **Übertragung anhalten**.

   Das Dialogfeld „Bestätigen“ wird geöffnet.



2. Klicken Sie auf **Ja**.

   Das Übertragungswerkzeug stoppt die Übertragung und zeigt die Registerkarte Setup an.

   - Wenn ein angeschlossenes Handheld bereits Dateien erhalten hat, bleiben diese auf dem Gerät.
   - Die Dateien bleiben solange in der Registerkarte Status, bis Sie das Übertragungswerkzeug schließen oder die Dateien löschen.

Schließen des Übertragungswerkzeugs

Wenn Sie mit der Übertragung von Dateien und Ordnern fertig sind, schließen Sie das Übertragungswerkzeug.

▸ Um das Übertragungswerkzeug zu schließen, klicken Sie auf **Schließen**.

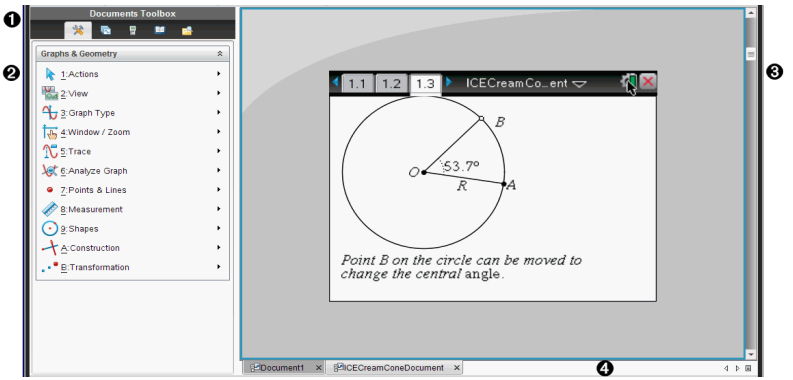
   - Sie können das Übertragungswerkzeug nicht schließen, während eine Übertragung läuft.

- Wenn das Übertragungswerkzeug geschlossen wird, werden alle Dateien und Ordner, die Sie zur Übertragungsliste hinzugefügt haben, gelöscht.
- Nach dem Schließen behält das Übertragungswerkzeug die letzte Einstellung für **Vor der Übertragung alle Dateien und Ordner löschen** bei.

Verwenden des Arbeitsbereichs Dokumente

Verwenden Sie diesen Arbeitsbereich, um TI-Nspire™ und PublishView™ Dokumente zu erstellen, zu bearbeiten und anzuzeigen und um mathematische Konzepte zu demonstrieren.

Kennenlernen des Arbeitsbereichs „Dokumente“



❶ **Werkzeugpalette Dokumente**. Enthält Werkzeuge wie das Dokumente-Werkzeugmenü, Seitensortierer, den TI-SmartView™ Emulator, Hilfsfunktionen und den Inhaltsexplorer. Klicken Sie auf ein Symbol, um auf das jeweilige Werkzeug zuzugreifen. Wenn Sie in einem TI-Nspire™ Dokument arbeiten, stehen die angezeigten Werkzeuge speziell für dieses Dokument zur Verfügung. Wenn Sie in einem PublishView™ Dokument arbeiten, stehen die angezeigten Werkzeuge speziell für diesen Dokumententyp zur Verfügung.

❷ **Fensterbereich Toolbox**. In diesem Bereich werden Optionen für das ausgewählte Werkzeug angezeigt. Klicken Sie beispielsweise auf das Symbol Dokumente-Werkzeuge, um auf die Werkzeuge zuzugreifen, die Sie für die Arbeit mit der aktiven Applikation benötigen.

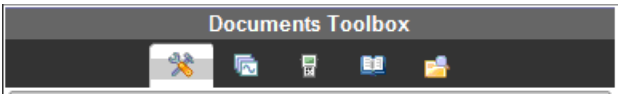
Hinweis: Wenn Sie in der TI-Nspire™ CX Lehrersoftware eine Frage einfügen, befindet sich in diesem Bereich das Werkzeug zum Konfigurieren von Fragen. Weitere Informationen finden Sie unter *Verwenden von Question in der TI-Nspire™ Lehrersoftware*.

❸ **Arbeitsbereich**. Zeigt das aktuelle Dokument und ermöglicht die Durchführung von Berechnungen, das Hinzufügen von Anwendungen sowie das Hinzufügen von Seiten und Problemen. Es ist nur jeweils ein Dokument aktiv (ausgewählt). Mehrere Dokumente werden als Registerkarten angezeigt.

❹ **Dokumentinformationen.** Zeigt die Namen aller geöffneten Dokumente. Wenn zu viele Dokumente geöffnet sind und nicht alle in der Statusleiste angezeigt werden können, klicken Sie auf die Vorwärts- und Rückwärts-Pfeile, um zwischen den geöffneten Dokumenten zu wechseln.

Verwenden der Dokumente-Toolbox

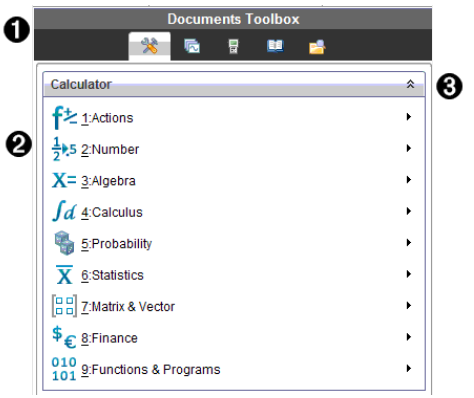
Die Dokumente-Toolbox befindet sich links neben dem Arbeitsbereich und enthält Werkzeuge, die für die Arbeit mit TI-Nspire™ Dokumenten und PublishView™ Dokumenten benötigt werden. Wenn Sie auf ein Toolbox-Symbol klicken, werden die entsprechenden Werkzeuge im Fensterbereich Toolbox angezeigt.



Kennenlernen der Dokumente-Werkzeuge

Das folgende Beispiel zeigt das geöffnete Dokumente-Werkzeugmenü mit den Optionen für die Anwendung Calculator. In TI-Nspire™ Dokumenten enthält das Dokumente-Werkzeugmenü Werkzeuge, die für das Arbeiten mit einer Anwendung zur Verfügung stehen. Welche Werkzeuge angezeigt werden, hängt von der aktiven Applikation ab.

In PublishView™ Dokumenten enthält das Menü “Dokumente-Werkzeuge” Werkzeuge, die zum Einfügen von TI-Nspire™ Anwendungen, TI-Nspire™ Dokumenten und Multimedia-Objekten wie Textfeldern, Bildern und Links zu Websites oder Dateien benötigt werden. Nähere Informationen finden Sie unter *Arbeiten mit PublishView™ Dokumenten*.



❶ Menü der Dokumente-Toolbox.

❷ Verfügbare Werkzeuge für die Anwendung Calculator. Klicken Sie auf ▶, um das Untermenü der jeweiligen Option zu öffnen.

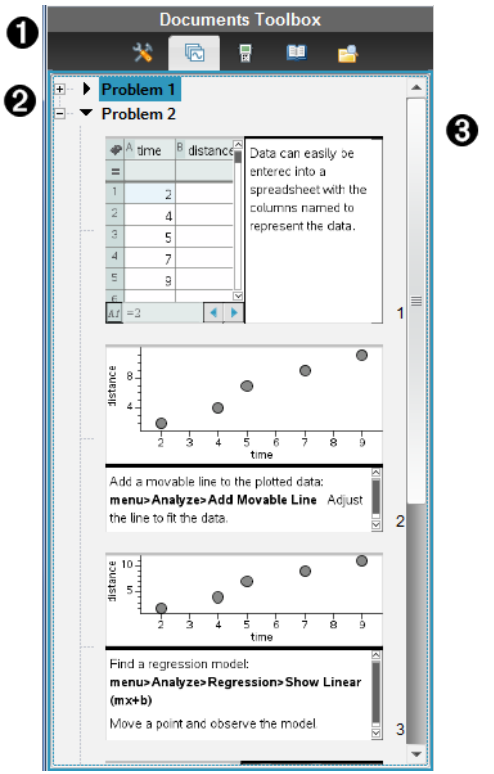
❸ Klicken Sie auf ⌃, um die Dokumente-Werkzeuge zu schließen, und auf ⌄, um sie zu öffnen.

Kennenlernen des Seitensortierers

Das folgende Beispiel zeigt die Dokumente-Toolbox mit geöffnetem Seitensortierer. Mit dem Seitensortierer haben Sie folgende Möglichkeiten:

- Die Anzahl der Probleme im Dokument und Ihre aktuelle Position sehen
- Zu einer bestimmten Seite springen – klicken Sie einfach darauf.
- Probleme innerhalb eines Dokuments oder zwischen Dokumenten hinzufügen, ausschneiden, kopieren und einfügen

Hinweis: Beim Arbeiten mit PublishView™ Dokumenten ist der Seitensortierer in der Dokumente-Toolbox nicht verfügbar.



❶ Menü der Dokumente-Toolbox.

❷ Klicken Sie auf das Minus-Zeichen, um die Ansicht einzuklappen. Klicken Sie auf das Plus-Zeichen, um die Ansicht zu öffnen und Seiten im Dokument anzuzeigen.

❸ Bildlaufleiste. Die Bildlaufleiste ist nur aktiv, wenn mehr Seiten vorhanden sind als im Fensterbereich angezeigt werden können.

Kennenlernen der TI-SmartView™ Funktion

Die TI-SmartView™ Funktion emuliert die Funktionsweise eines Handhelds. In der Lehrersoftware erleichtert das emulierte Handheld Präsentationen im Klassenzimmer. In der Schülersoftware ermöglicht die emulierte Tastatur den Schülern, die Software so zu bedienen wie das Handheld.

Hinweis: Inhalte werden nur dann auf dem kleinen TI-SmartView™ Bildschirm angezeigt, wenn sich das Dokument im Handheld-Modus befindet.

Beim Arbeiten mit PublishView™ Dokumenten steht der TI-SmartView™ Emulator nicht zur Verfügung.

Hinweis: Die folgende Abbildung zeigt den TI-SmartView™ Fensterbereich in der Lehrersoftware. In der Schülersoftware wird nur die Tastatur angezeigt. Weitere Informationen finden Sie unter „Verwenden des TI-SmartView™ Emulators".

1. Menü der Dokumente-Toolbox.
2. Handheld-Auswahlwerkzeug. Klicken Sie auf ▼, um auszuwählen, welches Handheld angezeigt werden soll:
   - TI-Nspire™ CX oder TI-Nspire™ CX CAS

   Wählen Sie anschließend aus, wie das Handheld angezeigt werden soll:
   - Normal
   - Hoher Kontrast
   - Umriss
3. Ansicht-Auswahlwerkzeug. Klicken Sie in der Lehrersoftware auf ▼, um die

Handheld-Ansicht auszuwählen:

- Nur Handheld
- Tastatur plus Seitenbildschirm
- Handheld plus Seitenbildschirm

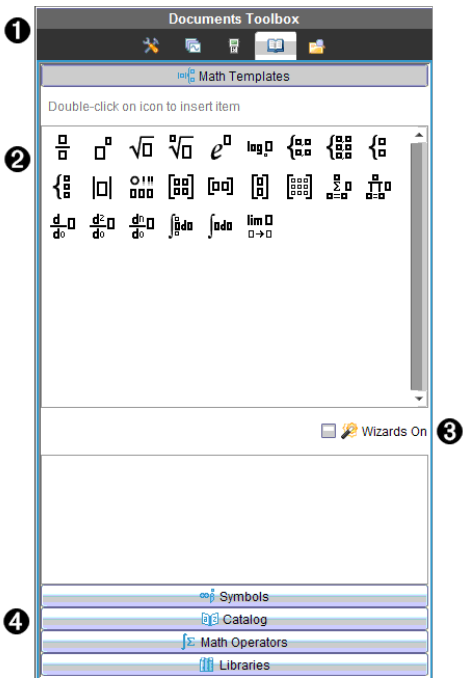
Hinweis: Sie können diese Optionen auch im TI-SmartView™ Fenster Optionen ändern. Klicken Sie auf **Datei > Einstellungen > TI-SmartView™ Optionen**, um das Fenster zu öffnen.

Hinweis: Das Ansicht-Auswahlwerkzeug ist in der Schülersoftware nicht verfügbar.

Wenn Sie Nur Handheld ausgewählt haben, markieren Sie **Immer im Vordergrund**, um die Anzeige vor allen weiteren geöffneten Anwendungen im Vordergrund anzuzeigen. (Nur Lehrersoftware.)

Kennenlernen der Hilfsfunktionen

Die Hilfsfunktionen bieten Zugriff auf mathematische Vorlagen und Operatoren, Sonderzeichen, Katalogelemente und Bibliotheken, die Sie zum Arbeiten mit Dokumenten benötigen. Im folgenden Beispiel ist die Registerkarte Mathematische Vorlagen geöffnet.



❶ Menü der Dokumente-Toolbox.

❷ Die mathematischen Vorlagen sind geöffnet. Doppelklicken Sie auf eine Vorlage, um sie einem Dokument hinzuzufügen. Klicken Sie auf die Registerkarte Mathematische Vorlagen, um die Vorlagenansicht zu schließen.

Um Sonderzeichen, Katalog, mathematische Operatoren und Bibliotheken zu öffnen, klicken Sie auf die entsprechenden Registerkarten.

❸ Kontrollkästchen Assistent ein. Aktivieren Sie diese Option, um Funktionsargumente mithilfe eines Assistenten einzugeben.

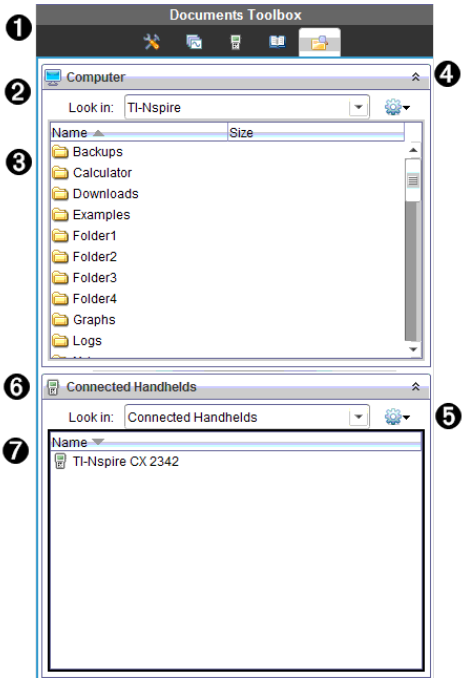
❹ Registerkarten zum Öffnen von Ansichten, in denen Sie Sonderzeichen, Katalogelemente, mathematische Operatoren und Bibliothekselemente auswählen und einem Dokument hinzufügen können. Klicken Sie auf die Registerkarte, um die Ansicht zu öffnen.

Kennenlernen des Inhalte-Explorers

Verwenden Sie den Inhalte-Explorer für folgende Aktionen:

- Anzeigen einer Liste der auf Ihrem Computer vorhandenen Dateien.
- Erstellen und Verwalten von Stundenpaketen (Bündel mit Materialien für eine Unterrichtsstunde).
- Falls Sie eine Software verwenden, die angeschlossene Handhelds unterstützt, haben Sie folgende Möglichkeiten:
  - Anzeigen einer Liste der auf einem angeschlossenen Handheld vorhandenen Dateien.
  - Aktualisieren des Betriebssystems angeschlossener Handhelds.
  - Übertragen von Dateien zwischen einem Computer und angeschlossenen Handhelds.

Hinweis: Wenn Sie TI-Nspire™ Software verwenden, die keine angeschlossenen Handhelds unterstützt, wird die Überschrift Angeschlossene Handhelds nicht im Fensterbereich Inhalte-Explorer angezeigt.



❶ Menü der Dokumente-Toolbox.

❷ Zeigt die auf Ihrem Computer vorhandenen Dateien und den Namen des Ordners an, in dem sich die Dateien befinden. Klicken Sie auf ▼, um zu einem anderen Ordner auf dem Computer zu gehen.

❸ Liste der Ordner und Dateien in dem Ordner, die im Feld **Suchen in:** aufgeführt ist. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf eine markierte Datei oder einen markierten Ordner, um das Kontextmenü zu öffnen, in dem die für diese Datei/diesen Ordner verfügbaren Aktionen aufgeführt sind.

❹ Klicken Sie auf ⌃, um die Dateienliste zu schließen. Klicken Sie auf ⌄, um die Dateienliste zu öffnen.

❺ Menü Optionen Klicken Sie auf ▼, um das Menü der Aktionen zu öffnen, die Ihnen für die ausgewählte Datei zur Verfügung stehen:

- Eine vorhandene Datei/einen vorhandenen Ordner öffnen.
- In der Ordnerhierarchie eine Ebene nach oben gehen.
- Neuen Ordner erstellen
- Ein neues Stundenpaket erstellen.
- Eine Datei/einen Ordner umbenennen.
- Eine ausgewählte Datei/einen ausgewählten Ordner kopieren.

- Eine Datei/einen Ordner aus der Zwischenablage einfügen.
- Eine ausgewählte Datei/einen ausgewählten Ordner löschen.
- Alle Dateien in einem Ordner auswählen.
- Stundenpakete packen.
- Ansicht aktualisieren.
- BS installieren.

❻ Angeschlossene Handhelds. Liste der angeschlossenen Handhelds. Wenn mehr als ein Handheld an den Computer angeschlossen ist oder TI-Nspire™ Docking Stationen eingesetzt werden, werden hier mehrere Handhelds angezeigt.

❼ Der Name des angeschlossenen Handhelds. Um die Ordner und Dateien auf einem Handheld anzuzeigen, doppelklicken Sie auf den Namen des entsprechenden Handhelds.

Klicken Sie auf ▼, um zu einem anderen Ordner auf dem Handheld zu gehen.

Verwenden des Arbeitsbereichs

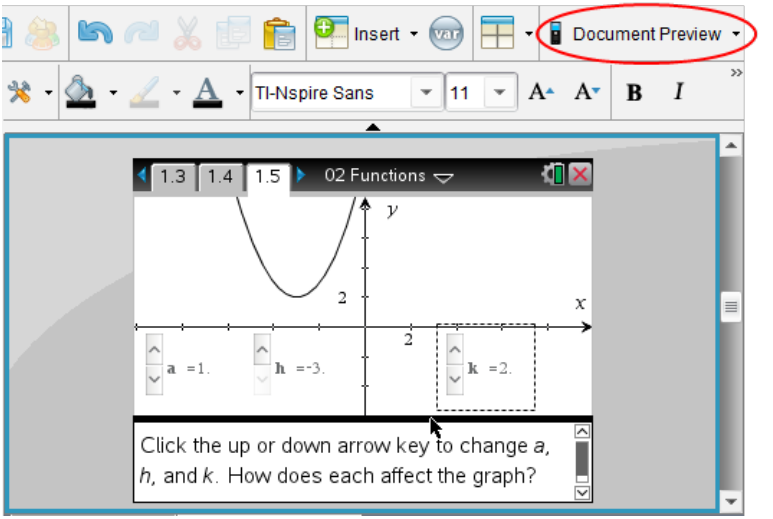
Der Bereich auf der rechten Seite des Arbeitsbereichs bietet Platz zum Erstellen und Bearbeiten von TI-Nspire™ und PublishView™ Dokumenten. Hier sehen Sie eine Ansicht des Dokuments, in der Sie Seiten und Anwendungen hinzufügen und alle Arbeitsschritte durchführen können. Es ist nur jeweils ein Dokument aktiv.

Wenn Sie ein Dokument erstellen, legen Sie die Seitengröße für die Ansicht auf Handheld-Geräten oder Computern fest. Dadurch wird die Anzeige des Dokuments im Arbeitsbereich bestimmt.

- Die **Handheld**-Seitengröße wurde für den kleineren Bildschirm von Handheld-Geräten optimiert. Dieses Format lässt sich sowohl auf Handhelds, Computerbildschirmen und Tablets anzeigen. Der Inhalt wird bei der Anzeige auf größeren Bildschirmen skaliert.
- Die **Computer**-Seitengröße nutzt das größere Platzangebot auf Computerbildschirmen aus. Diese Dokumente können mehr Einzelheiten darstellen, sodass weniger Scrollen erforderlich ist. Der Inhalt wird bei der Anzeige auf einem Handheld nicht skaliert.

Sie können die Seitenvorschau ändern und die Anzeige des Dokuments bei verschiedenen Seitengrößen ausprobieren.

▸ Sie können die Seitenvorschau ändern, indem Sie auf die Symbolleiste in der **Dokumenten-Ansicht** und anschließend auf **Handheld** oder **Computer** klicken.



Weitere Informationen zu Seitengröße und Dokumentenvorschau finden Sie unter *Arbeiten mit TI-Nspire™ Dokumenten*.

Ändern von Dokumenteinstellungen

Allgemeine Einstellungen regeln, wie Zahlen, einschließlich der Elemente oder Matrizen und Listen, in TI-Nspire™- und PublishView™-Dokumenten dargestellt werden. Sie können die Standardeinstellungen jederzeit ändern und Sie können für einzelne Dokumente spezifische Einstellungen festlegen.

Ändern von Dokumenteinstellungen

1. Erstellen Sie ein neues Dokument oder öffnen Sie ein bestehendes Dokument.
2. Wählen Sie im TI-Nspire™ Menü **Datei** die Option **Einstellungen > Dokumenteinstellungen.**

   Das Dialogfeld Dokumenteinstellungen wird geöffnet.

   Wenn Sie die Dokumenteinstellungen zum ersten Mal öffnen, werden die Standardeinstellungen angezeigt.
3. Drücken Sie die **Tabulatortaste** oder benutzen Sie Ihre Maus, um sich durch die Liste der Einstellungen zu bewegen. Klicken Sie auf ▼, um die Dropdown-Liste zu öffnen und die verfügbaren Werte für die einzelnen Einstellungen anzuzeigen.

Feld	**Wert**
Angezeigte Ziffern	• Fließ • Fließ1 - Fließ12 • Fix0 - Fix12

Feld	Wert
Winkel	• Bogenmaß • Grad • Neugrad
Exponentialformat	• Normal • Wissenschaftlich • Technisch
Reelles oder komplexes Format	• Reell • Kartesisch • Polar
Berechnungsmodus	• Automatisch • CAS: Exakt • Approximiert **Hinweis:** Im Modus Auto wird eine Antwort, die keine ganze Zahl ist, als Bruch angegeben, außer wenn im Problem Dezimalzahlen verwendet werden. Im Modus Exakt (CAS) wird eine Antwort, die keine ganze Zahl ist, als Bruch oder in Symbolform angegeben, außer wenn im Problem Dezimalzahlen verwendet werden.
Vektorformat	• Kartesisch • Zylindrisch • Sphärisch
Basis	• Dezimal • Hex • Binär
Einheitensystem (CAS)	• SI • Eng/U.S.

4. Klicken Sie auf die gewünschte Einstellung.
5. Wählen Sie eine der folgenden Optionen:
   - Um die geänderten Einstellungen auf ALLE Dokumente anzuwenden, klicken Sie auf **Als Standard festlegen**.
   - Um die Einstellungen nur auf das geöffnete Dokument anzuwenden, klicken Sie auf **OK**.
   - Um die Standardeinstellungen wiederherzustellen, klicken Sie auf **Wiederherstellen**.
   - Klicken Sie auf **Abbrechen**, um das Fenster zu schließen, ohne Änderungen vorzunehmen.

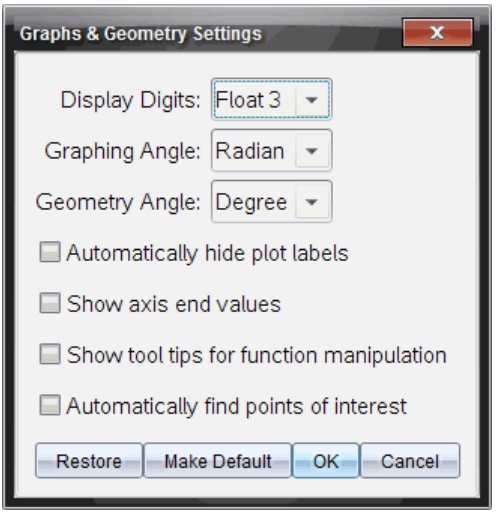
Ändern von Graphs & Geometry-Einstellungen

Graphs & Geometry-Einstellungen regeln, wie Informationen in geöffneten Problemen und in folgenden neuen Problemen angezeigt werden. Wenn Sie die Graphs & Geometry-Einstellungen ändern, werden die getroffenen Einstellungen als Standardeinstellungen für alle Arbeiten in diesen Anwendungen verwendet.

Gehen Sie wie folgt vor, um die Anwendungseinstellungen für Graphs & Geometry zu ändern.

1. Erstellen Sie ein neues Graphik- und Geometriedokument oder öffnen Sie ein bestehendes Dokument.
2. Klicken Sie in der Dokumente-Toolbox auf , um das Graphs & Geometry-Applikationsmenü zu öffnen.
3. Klicken Sie **Einstellungen > Einstellungen**.

   Das Dialogfeld Graphs & Geometry Einstellungen wird geöffnet.



4. Drücken Sie die **Tabulatortaste** oder benutzen Sie Ihre Maus, um sich durch die Liste der Einstellungen zu bewegen. Klicken Sie auf ▶, um die Dropdown-Liste zu öffnen und die verfügbaren Werte für die einzelnen Einstellungen anzuzeigen.

Feld	**Werte**
Angezeigte Ziffern	• Automatisch • Fließ • Fließ1 - Fließ12 • Fix0 - Fix12

Feld	Werte
Graphik Winkel	• Automatisch • Bogenmaß • Grad • Neugrad
Geometrie Winkel	• Automatisch • Bogenmaß • Grad • Neugrad

5. Klicken Sie auf die gewünschte Einstellung.
6. Markieren Sie ein Kontrollkästchen, um eine Option zu aktivieren oder heben Sie eine Auswahl eines Kontrollkästchens auf, um eine Option zu deaktivieren.

Kontrollkästchen	Aktiviert, wenn markiert
Plotnamen automatisch ausblenden	Die Plotnamen werden nur angezeigt, wenn der Plot ausgewählt, gegriffen oder darauf gezeigt wird.
Achsenendwerte anzeigen	Zeigt eine numerische Marke am kleinsten und größten Wert an, der auf einer Achse sichtbar ist
Werkzeugtipps für Bearbeitung von Funktionen anzeigen	Zeigt während der Bearbeitung von Funktionsgraphen hilfreiche Informationen an
Interessante Punkte automatisch finden	Zeigt beim Tracen von Funktionsgraphen Nullstellen, Minima und Maxima für gezeichnete Funktionen und Objekte an

7. Wählen Sie eine der folgenden Optionen:
   - Um die geänderten Einstellungen auf ALLE Dokumente anzuwenden, klicken Sie auf **Als Standard festlegen**.
   - Um die Einstellungen nur auf das geöffnete Dokument anzuwenden, klicken Sie auf **OK**.
   - Um die Standardeinstellungen wiederherzustellen, klicken Sie auf **Wiederherstellen**.
   - Klicken Sie auf **Abbrechen**, um das Fenster zu schließen, ohne Änderungen vorzunehmen.

Arbeiten mit TI-Nspire™-Dokumenten

Alle Arbeiten, die Sie mit den TI-Nspire™-Applikationen erstellen und speichern, werden als Dokumente angelegt, die Sie mit anderen TI-Nspire™-Software- oder Handheld-Benutzern teilen können. Es gibt zwei Dokumententypen:

- TI-Nspire™-Dokument (.tns-Datei)
- PublishView™-Dokument (.tnsp-Datei)

TI-Nspire™-Dokumente

Ein TI-Nspire™-Dokument besteht aus einem oder mehreren Problemen. Jedes Problem kann eine oder mehrere Seiten enthalten. Im Arbeitsbereich wird jeweils eine einzelne Seite angezeigt. In jeder Applikation arbeiten Sie immer nur auf solchen Seiten.

Da TI-Nspire™-Software und Handhelds die gleiche Funktionalität besitzen, können Sie mit der Software TI-Nspire™-Dokumente erstellen und diese zwischen Software und Handheld übertragen. Wenn Sie ein Dokument erstellen, wählen Sie eine oder zwei Seitengrößen aus.

- **Handheld.** Größe: 320 × 217 Pixel. Dokumente mit dieser Größe können auf allen Plattformen angezeigt werden. Der Inhalt wird für die Anzeige auf Tablets oder größeren Bildschirmen entsprechend skaliert.
- **Computer.** Größe: 640 × 434 Pixel. Die Inhalte werden für die Anzeige auf kleineren Plattformen nicht skaliert. Einige Inhalte werden auf einem Handheld-Gerät möglicherweise nicht vollständig angezeigt.

Sie können ein Dokument jederzeit von der einen Größe in die andere umwandeln.

PublishView™-Dokumente

PublishView™-Dokumente können auf Standardpapier ausgedruckt oder auf einer Website oder einem Blog veröffentlicht werden. PublishView™-Dokumente können formatierten Text, Bilder, Hyperlinks sowie TI-Nspire™-Applikationen enthalten.

Weitere Informationen finden Sie unter *Arbeiten mit PublishView™-Dokumenten.*

Erstellen eines neuen TI-Nspire™-Dokuments

Beim ersten Start der Software, wird der Arbeitsbereich „Dokumente“ mit einem leeren Dokument geöffnet, das ein Problem enthält. Diesem Problem können Sie Applikationen und Inhalt hinzufügen, um ein Dokument zu erstellen.

Hinweis: Wenn Sie die Option „always show this at startup“ (beim Start immer anzeigen) gewählt haben, wird beim Start der Software der Willkommensbildschirm angezeigt. Klicken Sie auf ein Applikationssymbol, um einem neuen Dokument ein Problem mit einer aktiven Applikation hinzuzufügen.

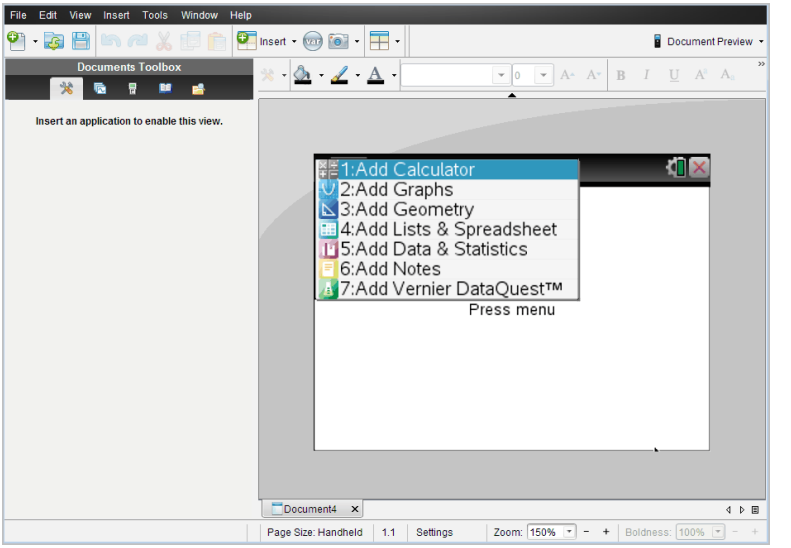
Um ein neues Dokument zu erstellen, gehen Sie wie folgt vor:

1. Wählen Sie im TI-Nspire™-Menü **Datei** die Option
   - **Neues TI-Nspire™-Dokument – Handheld-Seitengröße**

– oder –

- **Neues TI-Nspire™-Dokument – Computer-Seitengröße** aus.

Das neue Dokument wird im Arbeitsbereich Dokumente geöffnet und Sie werden aufgefordert, eine Applikation auszuwählen.



2. Wählen Sie eine Applikation aus, um dem Dokument ein Problem hinzuzufügen.

   Das Problem wird dem Dokument hinzugefügt.

Öffnen eines vorhandenen Dokuments

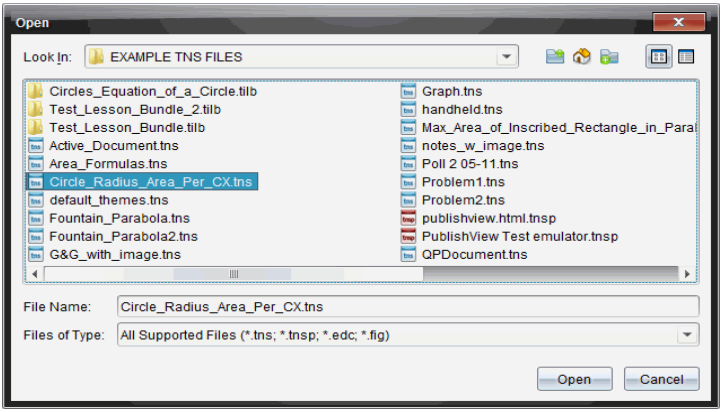
So öffnen Sie ein vorhandenes Dokument:

1. Klicken Sie auf **Datei > Dokument öffnen**.

   – oder –

   Klicken Sie auf .

   Das Dialogfeld Öffnen wird geöffnet.



2. Suchen Sie im Dateibrowser die zu öffnende Datei und wählen Sie sie mit einem Klick aus.
3. Klicken Sie auf **Öffnen**.

   Das Dokument wird im Arbeitsbereich geöffnet.

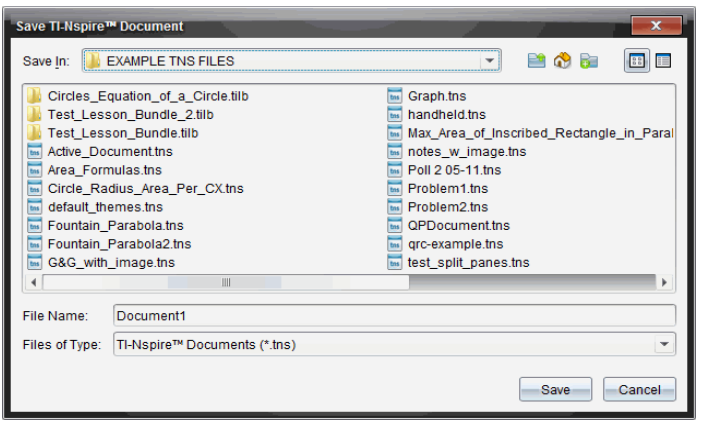
Hinweis: Um eine Datei aus den zehn zuletzt verwendeten Dokumenten auszuwählen, klicken Sie auf **Datei > Zuletzt verwendete Dokumente** und wählen Sie die Datei in der Dropdown-Liste aus.

Speichern von TI-Nspire™-Dokumenten

So speichern Sie ein neues Dokument:

1. Klicken Sie auf **Datei > Dokument speichern** oder klicken Sie auf .

   Das Dialogfeld „TI-Nspire™-Dokument speichern“ wird geöffnet.



2. Gehen Sie zu dem Ordner, in dem Sie das Dokument speichern möchten oder erstellen Sie dafür einen neuen Ordner.
3. Geben Sie einen neuen Namen für das Dokument ein.
4. Klicken Sie auf **Speichern**, um das Dokument zu speichern.

   Das Dokument wird geschlossen und mit der Erweiterung .tns gespeichert.

Hinweis: Wenn Sie eine Datei speichern, sucht die Software beim nächsten Öffnen einer Datei in demselben Ordner.

Speichern eines Dokuments unter einem neuen Namen

So speichern Sie ein bereits gespeichertes Dokument in einem neuen Verzeichnis und/oder unter einem neuen Namen:

1. Klicken Sie auf **Datei > Speichern unter.**

   Das Dialogfeld „TI-Nspire™-Dokument speichern“ wird geöffnet.
2. Gehen Sie zu dem Ordner, in dem Sie das Dokument speichern möchten oder erstellen Sie dafür einen neuen Ordner.
3. Geben Sie einen neuen Namen für das Dokument ein.
4. Klicken Sie auf **Speichern**, um das Dokument mit dem neuen Namen zu speichern.

Löschen von Dokumenten

Gelöschte Dateien auf Ihrem Computer werden in den Papierkorb verschoben und können wiederhergestellt werden, wenn dieser noch nicht geleert wurde.

Hinweis: Wenn Sie eine Datei auf dem Handheld löschen, geschieht dies endgültig und kann nicht rückgängig gemacht werden. Vergewissern Sie sich also, dass Sie die ausgewählte Datei wirklich löschen möchten.

1. Wählen Sie das Dokument aus, das Sie löschen möchten.
2. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Löschen** oder drücken Sie **Entf**.

   Das Dialogfeld Warnung öffnet sich.
3. klicken Sie auf **Ja**, um das Löschen zu bestätigen.

   Das Dokument wird gelöscht.

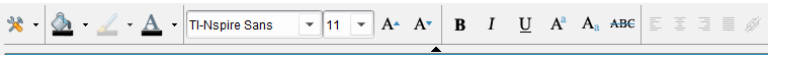
Schließen von Dokumenten

- Um ein Dokument zu schließen, klicken Sie auf **Datei > Schließen** oder auf das Symbol **Schließen** auf der Registerkarte am unteren Rand des Dokuments.

- Bei Verwendung der Ansicht Nebeneinander klicken Sie auf das Symbol **Schließen** oben rechts im Dokument-Fenster.

Formatieren von Text in Dokumenten

Verwenden Sie die Text-Formatierungswerkzeuge, um Text in TI-Nspire™-Applikationen zu formatieren, die die Texteingabe unterstützen, und um Text in PublishView™-Dokumenten zu formatieren. Standardmäßig wird die Symbolleiste für die Textformatierung im Bereich über einem aktivem Dokument geöffnet. Die Optionen in der Symbolleiste sind je nach der aktiven Applikation aktiviert oder deaktiviert.



Option	Funktion
	Klicken Sie auf ▼, um das Menü für die aktive Applikation zu öffnen. Mit diesem Werkzeug können Sie ein Applikationsmenü öffnen, unabhängig von der in der Dokumenten-Toolbox ausgewählten Option.
	Klicken Sie auf ▼, um die Hintergrundfarbe für hervorgehobenen Text oder die Füllfarbe für eine ausgewählte Zelle auszuwählen.
	Klicken Sie auf ▼, um die Linienfarbe für ein Objekt auszuwählen. In Graphs & Geometry können Sie zum Beispiel die Farbe für eine ausgewählte Form bestimmen.
	Klicken Sie auf ▼, um die Farbe für den ausgewählten Text zu bestimmen.
	Verwenden Sie diese Werkzeuge, um den Fettegrad und die Größe der Schriftart zu bestimmen. • Klicken Sie auf ▼, um in dem Dropdown-Feld eine andere Schriftart auszuwählen. • Klicken Sie auf ▼, um in dem Dropdown-Feld die Größe für eine bestimmte Schriftart auszuwählen. • Klicken Sie auf , um die Größe der Schriftart schrittweise zu vergrößern, oder

Option	Funktion
	auf , um die Größe der Schriftart schrittweise zu verkleinern.
	Klicken Sie für die Funktionen „Fett“, „Kursiv“ oder „Unterstreichen“, „Hochgestellt“ oder „Tiefgestellt“ bzw. „Durchstreichen“ auf das entsprechende Werkzeug.
	Verwenden Sie diese Werkzeuge in einem PublishView™-Dokument, um den Text in der Kopf- oder Fußzeile bzw. im Textfeld zu positionieren. Durch Klicken auf wird das Dialogfeld „Hyperlink“ geöffnet. Weitere Informationen finden Sie unter *Arbeiten mit PublishView™-Dokumenten*.

Ein- und Ausblenden der Formatierungssymbolleiste

- Klicken Sie bei sichtbarer Formatierungssymbolleiste auf ▲ (unterhalb der Symbolleiste), um die Symbolleiste auszublenden.
- Klicken Sie auf ▼, um die Symbolleiste wieder einzublenden.

Verwenden von Farben in Dokumenten

In TI-Nspire™-Applikationen, die Formatierungen unterstützen, können Sie, je nach Applikation und ausgewähltem Objekt, Farben in ausgefüllten Objektbereichen bzw. in Linien oder Text verwenden. Wenn das von Ihnen gewünschte Symbol bzw. der Menübefehl nicht verfügbar (grau dargestellt) ist, ist Farbe keine Option für das ausgewählte Objekt.

Farben werden in Dokumenten angezeigt, die auf dem Computer und auf dem TI-Nspire™ CX-Handheld geöffnet sind.

Hinweis: Weitere Informationen zu Farben in einer TI-Nspire™-Applikation finden Sie in dem Kapitel zu der jeweiligen Applikation.

Auswählen von Farben in einer Liste

Um einen Füllbereich, eine Linie oder Text mit einer Farbe zu versehen, gehen Sie wie folgt vor:

1. Wählen Sie das Element aus.
2. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Farbe** oder wählen Sie die Stelle aus, die Sie färben möchten (Füllung, Linie oder Text).
3. Wählen Sie die Farbe aus der Liste.

Auswählen von Farben aus einer Palette

Um Objekte mit Farben aus einer Palette zu versehen, gehen Sie wie folgt vor:

1. Wählen Sie das Objekt aus.
2. Klicken Sie auf das betreffende Symbol in der Symbolleiste.
3. Wählen Sie die Farbe aus der Liste.

Einstellen von Seitengröße und Dokumenten- Vorschau

Beim Erstellen eines Dokuments müssen Sie dessen Seitengröße für Handheld oder Computer angeben, je nachdem wie das Dokument verwendet werden soll. Dokumente beider Seitengrößen können auf der jeweiligen Plattform geöffnet werden, wobei Sie die Seitengröße jederzeit umwandeln können.

- **Handheld.** Größe: 320 × 217 Pixel (fest). Handheld-Dokumente können auf allen Plattformen angezeigt werden. Der Inhalt kann für die Anzeige auf Tablets oder größeren Bildschirmen entsprechend vergrößert werden.
- **Computer.** Größe: 640 × 434 Pixel (Minimum). Computerdokumente werden automatisch vergrößert, um den Vorteil von Bildschirmen mit höherer Auflösung zu nutzen. Die Mindestgröße beträgt 640 × 434. Bestimmte Inhalte können so auf Handheld-Geräten dargestellt werden.

Hinweis: Sie können Dokumente also in beiden Seitengrößen anzeigen, je nachdem, ob Sie die Computer- oder die Handheld-Vorschau verwenden.

Seitengröße des aktuellen Dokuments konvertieren

▶ Wählen Sie im TI-Nspire™-Hauptmenü **Datei** die Option **Konvertieren** aus und wählen Sie dann die Seitengröße aus.

Die Software speichert das aktuelle Dokument und erstellt eine Kopie mit der gewünschten Seitengröße.

Anzeigen des Dokuments in der Handheld-Vorschau

1. Klicken Sie auf der Applikations-Symbolleiste auf **Dokumentenvorschau** und wählen Sie **Handheld** aus.

   Die Vorschau wird geändert. Dabei wird die eigentliche Seitengröße des Dokuments nicht geändert.

2. (Optional) Passen Sie die Größe der Ansicht an:

   - Klicken Sie unterhalb des Arbeitsbereichs auf das **Zoom**-Werkzeug und wählen Sie einen Vergrößerungswert aus.

     – oder –

- Klicken Sie auf die Schaltfläche **Zoom-Anpassung** , um die Handheld-Vorschau automatisch an die Fenstergröße anzupassen.

Anzeigen des Dokuments in der Computer-Vorschau

1. Klicken Sie auf der Applikations-Symbolleiste auf **Dokumenten-Vorschau** und wählen Sie **Computer** aus.

   Die Vorschau wird geändert. Dabei wird die eigentliche Seitengröße des Dokuments nicht geändert.

2. (Optional) Klicken Sie auf das Werkzeug **Fettegrad** und wählen Sie einen Wert aus, um den Fettegrad von Text oder anderen Elementen zu erhöhen bzw. zu verringern.

Festlegen der Standard-Seitengröße für neue Dokumente

1. Wählen Sie im TI-Nspire™-Menü **Datei** die Option **Einstellungen > Einstellungen für Seitengröße** aus.
2. Wählen Sie eine Standardseitengröße aus, entweder für Handheld oder Computer.

   Die neue Größe gilt für die Dokumente (Windows®: **Strg**+**C**, Mac®: **Cmd**+**C**), die Sie nach dem Festlegen der Standardeinstellung erstellen. Sie gilt auch für das leere Dokument, das jedes Mal beim Öffnen der Software erstellt wird. Durch das Ändern der Standardeinstellungen werden alle aktuell geöffneten Dokumente oder anderen vorhandene Dokumente nicht geändert.

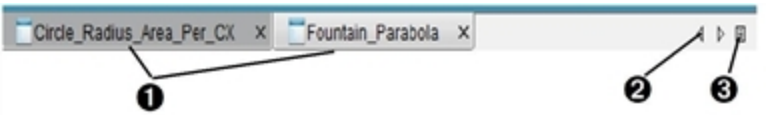
Einstellen einer Standardvorschau

Standardmäßig wird ein Dokument beim Öffnen automatisch in einer Vorschau angezeigt, die der passenden Seitengröße entspricht. Sie können diese Regel überschreiben und eine Vorschau angeben, die Sie bevorzugen.

1. Wählen Sie im TI-Nspire™-Menü **Datei** die Option **Einstellungen > Vorschau-Einstellungen** aus.
2. Wählen Sie die Vorschau aus, die beim Öffnen eines Dokuments verwendet werden soll.

Arbeiten mit mehreren Dokumenten

Wenn mehrere Dokumente geöffnet sind, werden Dokumentnamen in Registerkarten am unteren Rand des Arbeitsbereichs aufgeführt. Es ist immer nur jeweils ein Dokument aktiv. Alle Befehle, die Sie über die Menüs oder Werkzeuge ausführen, betreffen nur dieses Dokument.



So wechseln Sie zwischen Dokumenten:

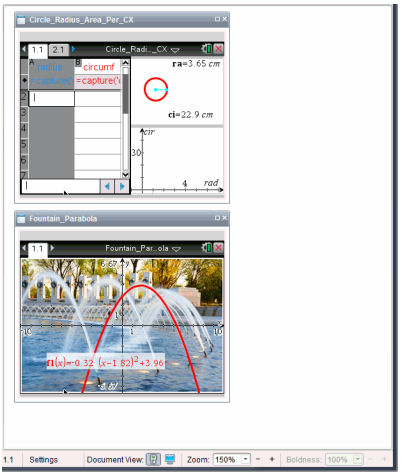
1. Klicken Sie auf die Registerkarte, um ein Dokument im Arbeitsbereich anzuzeigen. Dieses Dokument wird zum aktiven Dokument. Wenn die Ansicht Dokumente nebeneinander anzeigen geöffnet ist, werden diese Registerkarten nicht angezeigt.
2. Blättern Sie mit den Pfeilen nach rechts und links durch die Dokumentenliste. Diese Pfeile sind nur aktiv, wenn nicht alle Dokumente in das Fenster passen.
3. Klicken Sie auf das Symbol Liste anzeigen, um alle Dokumente aufzulisten. Dies ist praktisch, wenn Sie viele Dokumente geöffnet haben und die Dokumentnamen auf den Reitern abgeschnitten sind.

Arbeiten mit mehreren Dokumenten in der Ansicht Nebeneinander

Sind mehrere Dokumente geöffnet, können Sie Miniaturansichten der Dokumente im Arbeitsbereich anzeigen. So ändern Sie die Ansicht:

- Klicken Sie auf **Fenster > Dokumente nebeneinander anzeigen**.

  Geöffnete Dokumente werden als Miniaturansichten im Arbeitsbereich angezeigt, und die Bildlaufleiste wird aktiv.

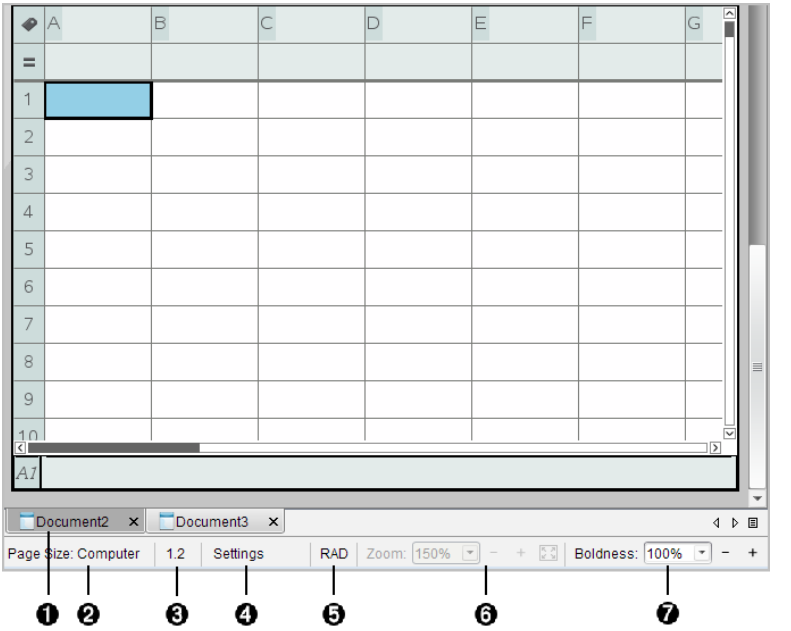


Die Statusleiste bleibt verfügbar. Die Dokumentnamen werden nun in der Miniaturansicht angezeigt. Klicken Sie auf **Fenster auswählen> Dokumente als Registerkarten anzeigen**, um jedes Dokument einzeln im Arbeitsbereich anzuzeigen.

Arbeiten mit Applikationen

Wenn Sie ein neues Dokument zum ersten Mal öffnen oder einem Dokument ein neues Problem hinzufügen, wählen Sie eine Applikation aus einem Menü aus.

In der folgenden Abbildung wird dargestellt, wie ein Dokument mit der Lists & Spreadsheet-Applikation im Arbeitsbereich angezeigt wird.



❶ **Dokument- name**. Registerkarten zeigen die Namen aller geöffneten Dokumente an. Klicken Sie auf einen Namen, um das entsprechende Dokument zu aktivieren.

❷ **Seitengröße.** Zeigt an, ob die Seitengröße des Dokuments für Handheld oder Computer eingestellt ist. Sie können das TI-Nspire™-Menü **Datei** verwenden, um ein Dokument von der einen Größe in die andere umzuwandeln.

❸ **Problem-/Seitenzähler**. Beschriftet die Nummer des Problems und die Seitennummer der aktiven Seite. So bezeichnet die Beschriftung **1.2** das Problem **1** auf Seite **2**.

❹ **Einstellungen**. Doppelklicken Sie, um Dokumenteinstellungen für das aktive Dokument anzuzeigen oder zu ändern oder um die Standard-Dokumenteinstellungen anzupassen.

❺ **Winkelmodus**. Zeigt eine Abkürzung des aktivierten Winkelmodus (Grad, Bogenmaß oder Neugrad) an. Wenn Sie mit dem Zeiger über die Anzeige fahren, wird der vollständige Name angezeigt.

❻ **Zoom**. Nur in Handheld-Vorschau aktiviert (klicken Sie auf der Symbolleiste auf

Dokumenten-Vorschau und wählen Sie **Handheld** aus). Klicken Sie auf ▼ und wählen Sie einen Vergrößerungswert aus oder klicken Sie auf die Schaltfläche Zoom-Anpassung, um die Vorschau automatisch an die Fenstergröße anzupassen.

❼ **Fettegrad**. Nur in Computer-Vorschau aktiviert (klicken Sie auf der Symbolleiste auf **Dokumenten-Vorschau** und wählen Sie **Computer** aus). Klicken Sie auf ▼ und wählen Sie einen Wert aus, um den Fettegrad von Text oder anderen Elementen zu erhöhen bzw. zu verringern.

Arbeiten mit mehreren Applikationen auf einer Seite

Sie können jeder Seite bis zu vier Applikationen hinzufügen. Wenn mehrere Applikationen auf einer Seite geöffnet sind, wird das Menü für die aktive Applikation in der Dokumente-Toolbox angezeigt. Benutzen mehrerer Applikationen umfasst zwei Schritte:

- Ändern des Seitenlayouts für die Arbeit mit mehreren Applikationen.
- Hinzufügen der Applikationen.

Sie können auch dann mehrere Applikationen auf einer Seite einfügen, wenn schon eine Applikation aktiv ist.

Hinzufügen mehrerer Applikationen zu einer Seite

Standardmäßig bietet jede Seite Platz für eine Applikation. Um einer Seite weitere Applikationen hinzuzufügen, gehen Sie wie folgt vor:

1. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Seitenlayout > Layout auswählen**.

   – oder –

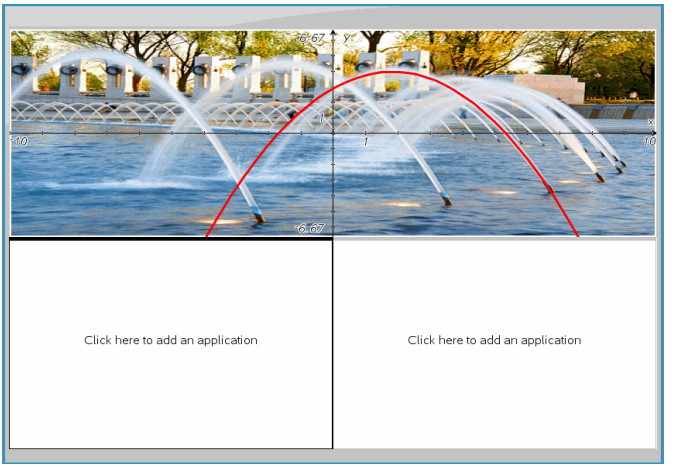
   Klicken Sie auf .

   Das Seitenlayout-Menü öffnet sich.

Es gibt acht Optionen für das Seitenlayout. Die bereits gewählte Option ist abgeblendet.

2. Markieren Sie das Layout, das Sie dem Problem oder der Seite hinzufügen möchten, und klicken Sie darauf, um es auszuwählen

   Das neue Layout wird mit der ersten aktiven Applikation angezeigt.



3. Klicken Sie in der Handheld-Vorschau auf **Menü drücken**, um eine Applikation für jeden neuen Abschnitt des Problems oder der Seite auszuwählen. Wählen Sie in der Computer-Ansicht **Klicken Sie hier, um eine Applikation hinzuzufügen** aus.

Applikationen tauschen

Wenn Sie auf einer Seite mit mehreren Applikationen die Position der Applikationen ändern möchten, „tauschen“ Sie die Positionen zweier Applikationen.

1. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Seitenlayout > Applikation tauschen**.

   Hinweis: Die letzte aktive Applikation, mit der Sie gearbeitet haben, wird automatisch als erste zu tauschende Applikation ausgewählt.

2. Klicken Sie auf die zweite Applikation, die getauscht werden soll.

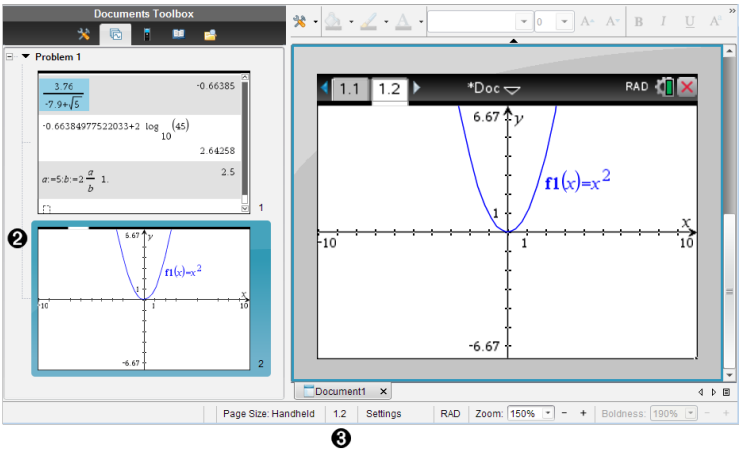
   Die beiden Applikationen werden dann getauscht.

   Hinweis: Wenn es nur zwei Arbeitsbereiche gibt, tauscht die ausgewählte Applikation automatisch ihre Position mit der anderen Applikation im Arbeitsbereich.

Um den Tauschvorgang abzubrechen, drücken Sie **Esc**.

Auswählen und Verschieben von Seiten

Wenn Sie einem Dokument Probleme und Seiten hinzufügen, können Sie die Vorteile der Funktionen für das Verwalten der Teile nutzen.



❶ **Seitensortierer**. Zeigt alle Probleme in Ihrem Dokument und alle Seiten in einem Problem als Miniaturansichten an. Mit dem Seitensortierer können Sie Seiten neu anordnen, kopieren sowie Probleme und Seiten verschieben. Außerdem können Sie Probleme umbenennen.

❷ **Aktive Seite**. Zeigt die aktuelle Seite durch Hervorhebung der Miniaturansicht an. Mit Miniaturansichten können Sie Seiten in einem Dokument einfach durchsuchen und eine bestimmte zu bearbeitende Seite auswählen.

❸ **Problem-/Seitenzähler**. Zeigt die Problemnummer und die Seitenzahl der aktuellen Seite an.

Seiten auswählen

Verwenden Sie eine dieser Methoden, um von Seite zu Seite zu wechseln.

- Wählen Sie im Menü **Ansicht Vorherige Seite** oder **Nächste Seite**.
- Drücken Sie auf der Computertastatur **Strg+Bild-auf** oder **Strg+Bild-ab**. (Mac®: Drücken Sie **Fn+Aufwärtspfeil** oder **Fn+Abwärtspfeil**).
- Klicken Sie in der Hauptsymbolleiste auf die Schaltfläche „Vorherige Seite“ oder „Nächste Seite“ .

- Klicken Sie in der Dokumente-Toolbox auf das Seitensortiererwerkzeug und dann auf das Vorschaubild der zu bearbeitenden Seite.

  Tipp: Klicken Sie doppelt auf den Problemnamen, um die Miniaturansicht für ein Problem ein- und auszuklappen.

Umordnen von Seiten mit dem Seitensortierer

Mit dem Seitensortierer können Seiten innerhalb eines Problems einfach umgeordnet werden.

1. Klicken Sie wenn nötig in der Dokumente-Toolbox auf das Seitensortiererwerkzeug .
2. Ziehen Sie im Seitensortierer die Miniaturansicht der Seite zur gewünschten Position.

Kopieren einer Seite

Sie können innerhalb des gleichen Problems eine Seite kopieren oder eine Seite in ein anderes Problem oder Dokument kopieren.

1. Klicken Sie wenn nötig in der Dokumente-Toolbox auf das Seitensortiererwerkzeug .
2. Wählen Sie die Miniaturansicht der zu kopierenden Seite aus.
3. Klicken Sie im Menü **Bearbeiten** auf **Kopieren**.
4. Klicken Sie auf die Position, an der die Kopie eingefügt werden soll.
5. Klicken Sie im Menü **Bearbeiten** auf **Einfügen**.

Eine Seite verschieben

Sie können innerhalb des gleichen Problems eine Seite verschieben oder eine Seite in ein anderes Problem oder Dokument verschieben.

1. Klicken Sie wenn nötig in der Dokumente-Toolbox auf das Seitensortiererwerkzeug .
2. Wählen Sie die Miniaturansicht der zu verschiebenden Seite aus.
3. Klicken Sie im Menü **Bearbeiten** auf **Ausschneiden**.
4. Klicken Sie auf die neue Position der Seite.
5. Klicken Sie im Menü **Bearbeiten** auf **Einfügen**.

Löschen einer Seite

1. Wählen Sie die Seite im Arbeitsbereich oder im Seitensortierer.
2. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Löschen**.

Gruppieren von Applikationen auf einer Seite

Sie können bis zu vier aufeinander folgende Applikationsseiten zu einer einzigen Seite verbinden.

1. Wählen Sie die erste der Seiten aus.
2. Klicken sie auf **Bearbeiten > Seitenlayout > Gruppe**.

   Die nächste Seite wird mit der ersten Seite zu einer Gruppe zusammengefasst. Das Seitenlayout wird automatisch so angepasst, dass alle Seiten in der Gruppe angezeigt werden.

Applikationsgruppierung aufheben und in separate Seiten auflösen

1. Wählen Sie die gruppierte Seite aus.
2. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Seitenlayout > Gruppierung aufheben**.

   Die Applikationen sind in einzelne Seiten aufgeteilt.

Löschen einer Applikation von einer Seite

1. Klicken Sie auf die Applikation, die Sie löschen möchten.
2. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Seitenlayout > Applikation löschen**.

   Tipp: Machen Sie das Löschen rückgängig, indem Sie auf **Strg + Z** (Mac®: ⌘+ Z) drücken.

Arbeiten mit Problemen und Seiten

Wenn Sie ein neues Dokument erstellen, besteht es aus einem einzelnen Problem mit einer einzelnen Seite. Sie können ein neues Problem einfügen und jedem Problem Seiten hinzufügen.

Hinzufügen eines Problems zu einem Dokument

Ein Dokument kann bis zu 30 Probleme enthalten. Die Variablen der einzelnen Probleme bleiben von den Variablen in anderen Problemen unberührt.

- Wählen Sie im Menü **Einfügen Problem** aus.
  – oder –
  Klicken Sie in der Hauptsymbolleiste auf „Einfügen“ und wählen Sie **Problem** aus.

  Ihrem Dokument wird ein neues Problem mit einer leeren Seite hinzugefügt.

Hinzufügen einer Seite zu einem aktuellen Problem

Jedes Problem kann aus bis zu 50 Seiten bestehen. Jede Seite hat einen Arbeitsbereich, in dem Sie Berechnungen durchführen, Grafiken erstellen, Daten sammeln und grafisch darstellen oder Hinweise und Anweisungen hinzufügen können.

1. Klicken Sie auf **Einfügen > Seite**.
   – oder –
   Klicken Sie in der Hauptsymbolleiste auf „Einfügen“ und wählen Sie **Seite** aus.

   Eine leere Seite wird dem aktuellen Problem hinzugefügt und Sie werden aufgefordert, eine Applikation für die Seite auszuwählen.
2. Wählen Sie eine Applikation aus, die der Seite hinzugefügt werden soll.

Umbenennen eines Problems

Neue Probleme werden automatisch als Problem 1, Problem 2, usw. benannt. So benennen Sie ein Problem um:

1. Klicken Sie wenn nötig in der Dokumente-Toolbox auf das Seitensortiererwerkzeug .
2. Klicken Sie auf das Problem, um es auszuwählen.
3. Klicken Sie im Menü **Bearbeiten** auf **Umbenennen**.
4. Geben Sie den neuen Namen ein.

Umordnen von Problemen mit dem Seitensortierer

Mit dem Seitensortierer können Probleme innerhalb eines Dokuments einfach umgeordnet werden. Wenn Sie ein nicht umbenanntes Problem verschieben, ändert sich der numerische Teil des Standardnamens, um die neue Position anzuzeigen.

1. Klicken Sie wenn nötig in der Dokumente-Toolbox auf das Seitensortiererwerkzeug .
2. Ordnen Sie die Probleme im Seitensortierer an, indem Sie jeden Problemnamen an seine neue Position ziehen.

Tipp: Um die Miniaturansichten der Seite für ein Problem auszublenden, doppelklicken Sie auf den Problemnamen.

Kopieren von Problemen

Sie können innerhalb des gleichen Dokuments ein Problem kopieren oder es in ein anderes Dokument kopieren.

1. Klicken Sie wenn nötig in der Dokumente-Toolbox auf das Seitensortiererwerkzeug .
2. Klicken Sie auf das Problem, um es auszuwählen.
3. Klicken Sie im Menü **Bearbeiten** auf **Kopieren** oder.
4. Klicken Sie auf die Position, an der die Kopie eingefügt werden soll.
5. Klicken Sie im Menü **Bearbeiten** auf **Einfügen**.

Verschieben eines Problems

Sie können innerhalb des gleichen Dokuments ein Problem verschieben oder es in ein anderes Dokument verschieben.

1. Klicken Sie wenn nötig in der Dokumente-Toolbox auf das Seitensortiererwerkzeug .
2. Klicken Sie auf das Problem, um es auszuwählen.
3. Klicken Sie im Menü **Bearbeiten** auf **Ausschneiden** oder.
4. Klicken Sie auf die neue Position des Problems.
5. Klicken Sie im Menü **Bearbeiten** auf **Einfügen**.

Löschen eines Problems

So löschen Sie ein Problem und seine Seiten aus dem Dokument:

1. Klicken Sie wenn nötig in der Dokumente-Toolbox auf das Seitensortiererwerkzeug .
2. Klicken Sie auf das Problem, um es auszuwählen.
3. Klicken Sie im Menü **Bearbeiten** auf **Löschen**.

Drucken von Dokumenten

1. Klicken Sie auf **Datei > Drucken.**

   Das Dialogfeld Drucken wird geöffnet.

2. Legen Sie die Einstellungen für den Druckauftrag fest.
   - Drucker – Wählen Sie aus Ihrer Liste der verfügbaren Drucker
   - Druckbereich:
     - Alles drucken – Jede Seite wird auf einem eigenen Blatt ausgedruckt
     - Sichtbarer Bildschirmbereich – Die ausgewählten Seiten werden mit zusätzlichen Layout-Optionen ausgedruckt (siehe Layout unten)
   - Druckbereich – Klicken Sie auf Alle Seiten oder auf Seitenbereich, um die erste und die letzte Seite festzulegen.
   - Layout:
     - Orientierung (Hochformat oder Querformat)
     - Anzahl der TI-Nspire™-Seiten pro Blatt (1, 2, 4 oder 8) (nur bei der Option „Sichtbarer Bildschirmbereich“ verfügbar). Die Standardeinstellung ist 2 Seiten pro Blatt.
     - Zulassen von Kommentarbereichen unter jeder gedruckten TI-Nspire™-Seite (nur bei der Option „Sichtbarer Bildschirmbereich“ verfügbar)
     - Ränder (von 0,25 bis 2 Zoll). Die Standardeinstellung ist 0,5 Zoll Rand an allen Seiten.
   - Einzuschließende Dokumentinformationen:
     - Name des Problems, einschließlich der Option zur physischen Gruppierung der Seiten nach Problem
     - Seitenname (zum Beispiel 1.1 oder 1.2) unter jeder Seite
     - Kopfzeile (bis zu zwei Zeilen)
     - Dokumentname in der Fußzeile
3. Klicken Sie auf **Drucken** oder klicken Sie auf **Als PDF speichern**.

Hinweis: Um die Druckeinstellungen auf die Vorgabewerte zurückzusetzen, klicken Sie auf **Zurücksetzen**.

Verwenden der Druckvorschau

- Aktivieren Sie das Kontrollkästchen **Vorschau**, um das Vorschaufenster ein- und auszuschalten.
- Klicken Sie auf die Pfeile unterhalb des Vorschaufensters, um durch die Vorschau zu blättern.

Anzeigen von Dokumenteigenschaften und Copyright-Informationen

Hinweis: Der überwiegende Teil dieser Anleitung gilt nur für die Teacher Software.

Überprüfen der Seitengröße

1. Wechseln Sie in der Teacher Software in das TI-Nspire™-Menü **Datei** und wählen Sie **Dokumenteigenschaften** aus.

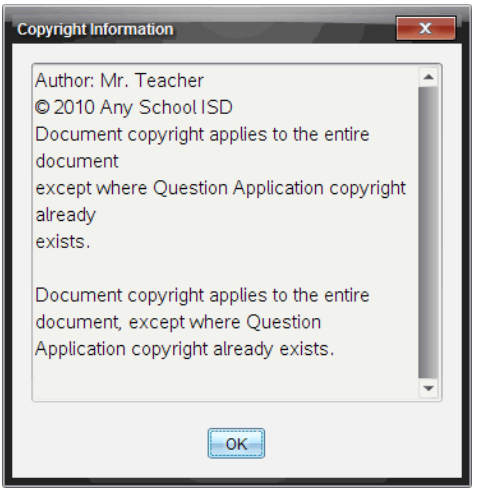
2. Klicken Sie auf die Registerkarte **Seitengröße**.
3. Die aktuelle Seitengröße des Dokuments wird durch ein Häkchen angezeigt.

Anzeigen von Copyright-Informationen

Teacher Software und Student Software zeigen die Copyright-Informationen an, die dem Dokument hinzugefügt wurden.

1. Wählen Sie im TI-Nspire™-Menü **Datei** die Option **Copyright-Informationen anzeigen** aus.

   Das Dialogfeld „Copyright-Informationen“ wird geöffnet.



2. Klicken Sie auf **OK**, um das Dialogfeld zu schließen.

Hinzufügen von Copyright-Informationen zu einem Dokument

Mit der Teacher Software können Sie Ihre Dokumente einzeln mit Copyright-Informationen versehen oder dieselben Copyright-Angaben für alle neuen Dokumente verwenden.

1. Öffnen Sie das Dokument.
2. Wählen Sie im TI-Nspire™-Menü **Datei** die Option **Dokumenteinstellungen** aus.
3. Klicken Sie auf die Registerkarte **Copyright**.
4. Bearbeiten Sie die folgenden Felder, um die Copyright-Angaben zu hinterlegen:

- Verfasser
- Copyright (wählen Sie „Lizenzfrei“ oder „Copyright“ aus)
- Jahr (deaktiviert, wenn „Lizenzfrei“ ausgewählt ist)
- Inhaber (deaktiviert, wenn „Lizenzfrei“ ausgewählt ist)
- Kommentare

5. Wenn in Zukunft alle neu erstellten Dokumente mit den angegebenen Informationen versehen werden sollen, aktivieren Sie die Option **Dieses Copyright für alle neuen Dokumente übernehmen**.
6. Klicken Sie auf **OK**, um die Copyright-Informationen für das Dokument zu übernehmen.

Schützen eines Dokuments (Schreibschutz aktivieren)

Lehrer können Dokumente vor dem Schreibzugriff schützen, sodass ein Dokument zur Weitergabe an Ihre Schüler oder zur anderweitigen Nutzung entsteht. Schüler, die ein schreibgeschütztes Dokument erhalten und Änderungen daran vornehmen, werden aufgefordert, das Dokument in einer neuen Datei zu speichern.

1. Öffnen Sie das Dokument.
2. Wählen Sie im TI-Nspire™-Menü **Datei** die Option **Dokumenteinstellungen** aus.
3. Klicken Sie auf die Registerkarte**Schutz**.
4. Aktivieren Sie das Kontrollkästchen **Dokument schreibgeschützt machen**.
5. Klicken Sie auf **OK**.

Arbeiten mit PublishView™ Dokumenten

Verwenden Sie die PublishView™ Funktion, um interaktive Dokumente zu erstellen und mit Lehrern und Schülern gemeinsam zu nutzen. Sie können Dokumente erstellen, die formatierten Text, TI-Nspire™ Applikationen, Bilder, Hyperlinks, Links zu Videos und eingebettete Videos enthalten, der/die in einem für den Druck auf Standardpapier, das Veröffentlichen auf einer Website oder in einem Blog oder für die Verwendung als interaktives Arbeitsblatt geeigneten Format vorliegen.

PublishView™ Funktionen umfassen Layout- und Bearbeitungsfunktionen für die Präsentation mathematisch-wissenschaftlicher Konzepte in einem Dokument, in dem TI-Nspire™ Applikationen interaktiv und dynamisch mit unterstützenden Medien verknüpft werden können, wodurch Sie das Dokument „zum Leben erwecken" können. Mit der PublishView™ Funktion:

- Können Lehrer interaktive Aktivitäten und Bewertungen zur Verwendung auf dem Bildschirm erstellen.
- Können Lehrer gedruckte Unterlagen erstellen, welche die auf TI-Nspire™ Handhelds verwendeten Dokumente ergänzen.
- Beim Arbeiten mit Unterrichtsplänen können Lehrer:
  - Unterrichtspläne aus vorhandenen Handheld-Dokumenten erstellen oder Unterrichtspläne in Handheld-Dokumente umwandeln.
  - Verknüpfungen zu verwandten Unterrichtsplänen oder Dokumenten erstellen.
  - Erklärende Texte, Bilder, Videos und Links zu Netzressourcen einbetten.
  - TI-Nspire™ Applikationen erstellen oder mit diesen direkt aus dem Unterrichtsplan heraus interagieren.
- Schüler können Berichte oder Projekte wie z. B. Laborberichte erstellen, die Datenwiedergabe, Kurvenanpassungen, Bilder und Videos enthalten – alles auf einem Blatt.
- Schüler können Aufgaben auf Standardpapier drucken und abgeben.
- Schüler können während einer Prüfung mit einem einzigen Werkzeug ein Dokument erstellen, das Folgendes enthält: alle Probleme der Prüfung, Text, Bilder, Hyperlinks oder Videos, interaktive TI-Nspire™ Applikationen, Screenshots und Layout-Optionen zum Drucken eines Dokuments.

Hinweis: PublishView™ Dokumente können über das TI-Nspire™ Navigator™ NC System ausgetauscht werden. PublishView™ Dokumente können im Arbeitsbereich „Portfolio" aufbewahrt werden. TI-Nspire™-Fragen innerhalb eines PublishView™ Dokuments können automatisch durch das TI-Nspire™ Navigator™ System bewertet werden.

Erstellen eines neuen PublishView™-Dokuments

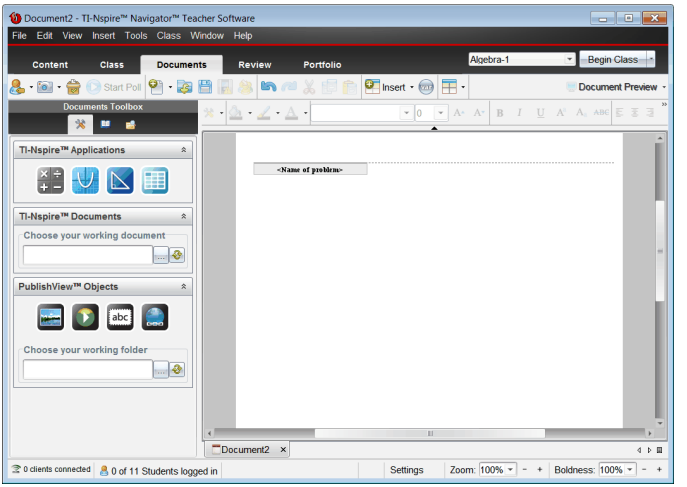
1. Klicken Sie im Arbeitsbereich „Dokumente" auf **Datei > Neues PublishView™-Dokument**.

   – oder –

Klicken Sie auf und danach auf **Neues PublishView™-Dokument**.

- Ein leeres Dokument im Format US-Letter wird im Arbeitsbereich Dokumente geöffnet. Die Ausrichtung des Dokuments (Hochformat) kann nicht geändert werden.
- Der obere und untere Rand ist auf 1" eingestellt. Für die Seitenränder ist kein Wert voreingestellt.
- Standardmäßig wird dem Dokument ein Problem hinzugefügt.
- Standardmäßig enthält das Dokument die Seitenzahl im Format # von # am unteren Rand des Blattes.
- Die Bildlaufleisten an der rechten Seite und am unteren Rand des Bildschirms sind aktiv.

2. Fügen Sie TI-Nspire™-Applikationen und PublishView™-Objekte nach Bedarf hinzu, um das Dokument zu vervollständigen.



Über PublishView™-Dokumente

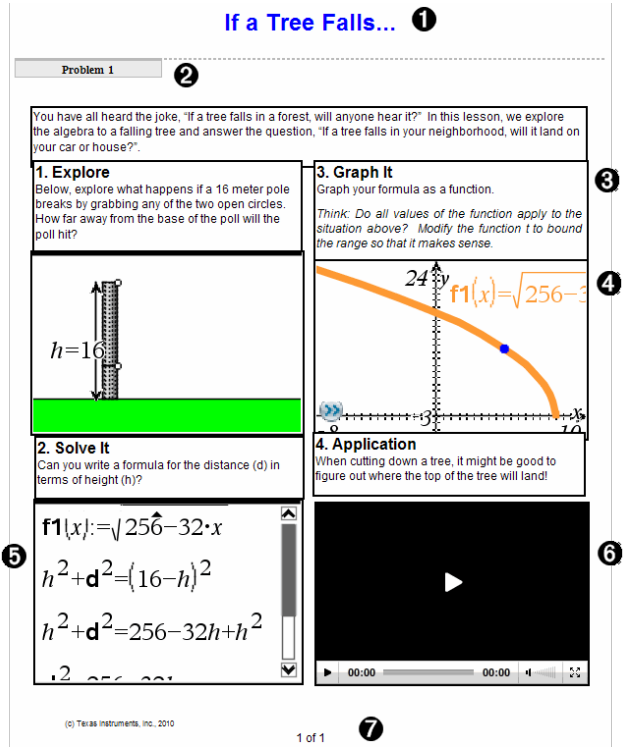
Beachten Sie bei der Arbeit mit PublishView™-Dokumenten unbedingt die folgenden Hinweise:

- PublishView™-Dokumente werden als .tnsp-Dateien gespeichert, die sie von TI-Nspire™-Dokumenten (.tns-Dateien) unterscheiden.
- Wenn Sie PublishView™-Objekte in ein Dokument einfügen, werden diese Texte, Bilder, Hyperlinks oder eingebettete Videos in Kästchen eingefügt, die verschoben und in der Größe verändert werden können.

- Wenn Sie TI-Nspire™-Applikationen einfügen, funktionieren diese genauso wie Seiten in einem TI-Nspire™-Dokument.
- In einem PublishView™-Dokument können sich Objekte überlappen. Sie können festlegen, welches Objekt im Vordergrund und welches im Hintergrund dargestellt werden soll.
- Objekte können in einem PublishView™-Dokument frei positioniert werden.
- Sie können ein vorhandenes TI-Nspire™-Dokument in ein PublishView™-Dokument (.tnsp-Datei) umwandeln.
- Wenn Sie ein PublishView™-Dokument in ein TI-Nspire™-Dokument (.tns-Datei) umwandeln, werden die TI-Nspire™-Applikationen umgewandelt. PublishView™-Objekte, die Text, Hyperlinks, Videos und Bilder enthalten, werden nicht umgewandelt.
- Auf einem Handheld können Sie keine PublishView™-Dokumente erstellen oder öffnen. Wandeln Sie ein PublishView™-Dokument in ein TI-Nspire™-Dokument um, bevor Sie es an ein Handheld senden.

Kennenlernen eines PublishView™-Dokuments

Das folgende Beispiel zeigt, wie Sie die TI-Nspire™-Applikationen und PublishView™-Objekte verwenden können, um ein PublishView™-Dokument zu erstellen. In diesem Beispiel sind die Rahmen eingeschaltet, um die Begrenzungen um die Objekte zu zeigen. Das Anzeigen der Rahmen erleichtert die Handhabung der Objekte beim Erstellen eines Dokuments. Wenn Sie soweit sind, das Dokument zu drucken oder im Internet zu veröffentlichen, können Sie bei Bedarf die Rahmen ausblenden.



❶ **Kopfzeile**. In diesem Beispiel enthält die Kopfzeile den Titel des Dokuments. Wenn der Kopfzeilenbereich aktiv ist, können Sie hier Text eingeben und nach Wunsch formatieren.

❷ **Problem-Umbruch und Name**. Verwenden Sie in PublishView™-Dokumenten Problem-Umbrüche, um das Seitenlayout zu steuern. Sie können einstellen, ob Problem-Umbrüche angezeigt oder ausgeblendet werden. Wenn Sie ein Problem löschen, wird der Inhalt des Problems und – sofern das Dokument mehrere Probleme enthält – der Leerraum zu den benachbarten Problemen gelöscht. Problem-Umbrüche ermöglichen zudem die Nutzung von Variablen in PublishView™-Dokumenten. Variablen mit identischen Namen sind voneinander unabhängig, wenn sie in verschiedenen Problemen verwendet werden.

❸ **Textfelder**. In diesem Beispiel befinden sich der einleitende Text sowie die Texte in den Feldern 1, 2, 3 und 4 in Textfeldern. Sie können Texte und Hyperlinks mithilfe von Textfeldern in ein PublishView™-Dokument einfügen. Textfelder können nach Bedarf positioniert und in der Größe verändert werden. PublishView™-Textfelder

werden bei der Umwandlung eines PublishView™-Dokuments in ein TI-Nspire™-Dokument nicht übernommen.

❹ **TI-Nspire™-Applikationen**. In diesem Beispiel verwendet der Autor Graphs &Geometry, um die mathematischen Funktionen anzuzeigen. Wenn eine TI-Nspire™-Applikation in einem PublishView™-Dokument aktiv ist, wird das zugehörige Applikationsmenü in der Dokumente-Toolbox geöffnet. Sie können in einer TI-Nspire™-Applikation genauso arbeiten wie in einem TI-Nspire™-Dokument. Wenn Sie ein PublishView™-Dokument in ein TI-Nspire™-Dokument umwandeln, bleiben die Applikationen erhalten.

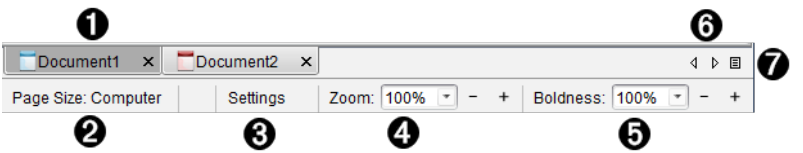
❺ **Notes-Applikation**. Sie können auch die TI-Nspire™ Notes-Applikation verwenden, um Text zu einem PublishView™-Dokument hinzuzufügen. Da Notes eine TI-Nspire™-Applikation ist, bleibt der Text bei der Umwandlung des PublishView™-Dokuments in ein TI-Nspire™-Dokument erhalten. Wenn Sie die Notes-Applikation verwenden, können Sie einen Gleichungs-Editor sowie die mathematischen Vorlagen und Sonderzeichen von TI-Nspire™ benutzen.

❻ **Video**. Dies ist ein Beispiel für ein in einen Rahmen im PublishView™-Dokument eingebettetes Video. Benutzer können das Video mit den Bedienelementen starten und stoppen. Rahmen, die Videos und Bilder enthalten, können in der Größe verändert und frei im Dokument positioniert werden.

❼ **Fußzeile**. Standardmäßig enthält die Fußzeile die Seitenzahl, die nicht bearbeitet werden kann. Bei Bedarf können Sie oberhalb der Seitenzahl zusätzlichen Text einfügen. Wie in der Kopfzeile können Sie den Text nach Bedarf formatieren.

Verwenden der Statusleiste in einem PublishView™-Dokument

Bei einem geöffneten PublishView™-Dokument sind in der Statusleiste andere Optionen aufgeführt als bei der Arbeit in einem TI-Nspire™-Dokument.



❶ Dokumentnamen werden in Registerkarten angezeigt. Wenn mehrere Dokumente geöffnet sind, werden die Dokumentnamen aufgelistet. TI-Nspire™- und PublishView™-Dokumente können gleichzeitig geöffnet sein. In diesem Beispiel ist Dokument 1 ein inaktives TI-Nspire™-Dokument ( ). Dokument 2 ist das aktive PublishView™-Dokument ( ). Klicken Sie auf X, um ein Dokument zu schließen.

❷ **Seitengröße.** Zeigt an, ob die Seitengröße des Dokuments für Handheld oder Computer eingestellt ist. Sie können das TI-Nspire™-Menü **Datei** verwenden, um ein Dokument von der einen Größe in die andere umzuwandeln.

❸ Klicken Sie auf **Einstellungen**, um die Dokumenteinstellungen zu ändern. Sie können Einstellungen festlegen, die nur für ein aktives Dokument gelten, oder Standardeinstellungen für alle PublishView™-Dokumente festlegen. Wenn Sie ein TI-Nspire™-Dokument in ein PublishView™-Dokument umwandeln, werden die Einstellungen im TI-Nspire™-Dokument in jene Einstellungen umgewandelt, die für PublishView™-Dokumente festgelegt wurden.

❹ Verwenden Sie den Schieberegler **Zoom**, um das aktive Dokument im Bereich von 10 % bis 500 % zu verkleinern oder zu vergrößern. Geben Sie zur Einstellung des Zooms eine bestimmte Zahl ein; verwenden Sie zum Vergrößern/Verkleinern der Anzeige um 10 % die Schaltflächen + und - oder das Drop-down-Feld, um voreingestellte Prozentzahlen auszuwählen.

❺ Verwenden Sie in TI-Nspire™-Applikationen den Schieberegler **Fettegrad**, um den Fettegrad von Text und die Stärke der Linien in den Applikationen zu erhöhen oder zu verringern. Geben Sie zur Einstellung des Fettegrads eine bestimmte Zahl ein; verwenden Sie zum Vergrößern/Verkleinern der Anzeige um 10 % die Schaltflächen + und - oder das Drop-down-Feld, um voreingestellte Prozentzahlen auszuwählen.

Bei PublishView™-Objekten wird der Fettegrad dazu verwendet, den Text in TI-Nspire™-Applikationen an anderen Text auf dem PublishView™-Blatt anzupassen. Sie kann auch dazu verwendet werden, die Sichtbarkeit der TI-Nspire™-Applikationen bei der Präsentation eines Dokuments vor der Klasse zu erhöhen.

❻ Wenn zu viele Dokumente geöffnet sind und die Namen nicht alle in der Statusleiste angezeigt werden können, klicken Sie auf die Vorwärts- und Rückwärts-Pfeile ( ), um zwischen den Dokumenten zu wechseln.

❼ Klicken Sie auf , um eine Liste aller geöffneten Dokumente anzuzeigen.

Speichern von PublishView™ Dokumenten

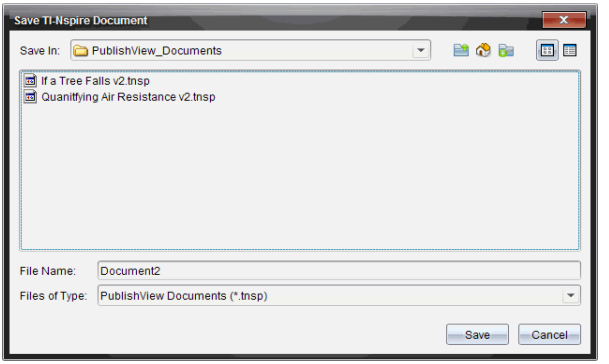
Speichern eines neuen Dokuments

1. Klicken Sie auf **Datei > Dokument speichern.**

   – oder –

   Klicken Sie auf .

   Das Dialogfeld „TI-Nspire™ Dokument speichern“ wird angezeigt.



2. Gehen Sie zu dem Verzeichnis, in dem Sie das Dokument speichern möchten.

   – oder –

   Erstellen Sie einen Ordner, in dem das Dokument gespeichert werden soll.

3. Geben Sie einen neuen Namen für das Dokument ein.
4. Klicken Sie auf **Speichern**.

   Das Dokument wird geschlossen und mit der Erweiterung .tnsp gespeichert.

Hinweis: Wenn Sie eine Datei speichern, sucht die Software beim nächsten Mal, wenn Sie eine Datei öffnen, zuerst im gleichen Ordner.

Speichern eines Dokuments unter einem neuen Namen

So speichern Sie ein bereits gespeichertes Dokument in einem neuen Verzeichnis und/oder unter einem neuen Namen:

1. Wählen Sie im Menü **Datei > Speichern unter** aus.

   Das Dialogfeld „TI-Nspire™ Dokument speichern“ wird angezeigt.

2. Gehen Sie zu dem Verzeichnis, in dem Sie das Dokument speichern möchten.

   – oder –

   Erstellen Sie einen Ordner, in dem das Dokument gespeichert werden soll.

3. Geben Sie einen neuen Namen für das Dokument ein.
4. Klicken Sie auf **Speichern**, um das Dokument mit dem neuen Namen zu speichern.

Hinweis: Sie können die Option **Speichern unter** auch dazu verwenden, Dokumente von TI-Nspire™ Dateien in PublishView™ Dateien zu konvertieren bzw. PublishView™ Dateien in TI-Nspire™ Dateien umzuwandeln.

Kennenlernen des Arbeitsbereichs „Dokumente“

Wenn Sie ein PublishView™ Dokument erstellen oder öffnen, wird dieses im Arbeitsbereich „Dokumente“ angezeigt. Benutzen Sie die Menü-Optionen und die Symbolleiste genauso, wie Sie sie in einem TI-Nspire™ Dokument verwenden, um folgende Schritte durchzuführen:

- Im Inhalte-Explorer zu vorhandenen Verzeichnissen und Dokumenten gehen
- Vorhandene Dokumente öffnen
- Dokumente speichern
- Die Optionen Kopieren, Einfügen, Rückgängig und Wiederholen verwenden
- Dokumente löschen
- Auf TI-Nspire™ applikationsspezifische Menüs zugreifen
- Das Variablenmenü in TI-Nspire™ Applikationen öffnen, die die Verwendung von Variablen erlauben
- Auf mathematische Vorlagen, Sonderzeichen, Katalog- und Bibliotheks-Elemente zugreifen und diese in ein PublishView™ Dokument einfügen

Hinweis: Weitere Informationen finden Sie unter *Verwenden des Arbeitsbereichs „Dokumente“*.

Kennenlernen der Dokumente-Werkzeugpalette

Bei einem aktiven PublishView™ Dokument enthält die Dokumente-Werkzeugpalette Werkzeuge, die Sie für die Arbeit mit den PublishView™ Dokumenten benötigen. Sie können TI-Nspire™ Applikationen zu einem Problem hinzufügen, Teile vorhandener TI-Nspire™ Dokumente in ein Problem einfügen und PublishView™ Objekte hinzufügen.

Die Dokumente-Werkzeugpalette wird geöffnet, wenn Sie ein neues PublishView™ Dokument erstellen oder ein vorhandenes PublishView™ Dokument öffnen. Beim Arbeiten mit PublishView™ Dokumenten stehen der Seitensortierer und der TI-SmartView™ Emulator nicht zur Verfügung.

1 In einem PublishView™ Dokument:

- Klicken Sie auf , um das Applikationsmenü und die Werkzeuge zu öffnen, die Sie für die Arbeit mit TI-Nspire™ Applikationen und PublishView™ Objekten benötigen.
- Klicken Sie auf , um den Fensterbereich Hilfsfunktionen zu öffnen, in dem Sie auf mathematische Vorlagen, Sonderzeichen, den Katalog, mathematische Operatoren und Bibliotheken zugreifen können.
- Klicken Sie auf , um den Inhalte-Explorer zu öffnen.

Hinweis: Weitere Informationen finden Sie unter *Verwenden des Arbeitsbereichs*

„Dokumente“.

❷ Klicken Sie auf , um einen Fensterbereich mit einem Menü einzuklappen. Klicken Sie auf , um einen Fensterbereich aufzuklappen.

❸ TI-Nspire™ Applikationen. Verschieben Sie ein Symbol auf ein Problem, um eine Applikation einzufügen:

Taschenrechner

Graph

Geometrie

Listen und Tabelle

Daten und Statistiken

Anmerkungen

Vernier DataQuest™

Question (Erhältlich für TI-Nspire™ CX Teacher Software, TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software, und TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software).

❹ **TI-Nspire™ Dokumente**. Verwenden Sie dieses Werkzeug, um vorhandene TI-Nspire™ Dokumente (.tns-Dateien) zu suchen und in ein Problem einzufügen.

❺ **PublishView™ Objekte**. Verwenden Sie dieses Werkzeug, um die folgenden Objekte in ein Problem einzufügen:

Bild

Video

Textfeld

Hyperlink

Verwenden von Menüs und der Symbolleiste

Wählen Sie beim Arbeiten in einem PublishView™ Dokument Optionen aus den Menüs oder der Symbolleiste im Arbeitsbereich „Dokumente“, um mit Inhalten und Objekten zu arbeiten. Wenn Sie ein Objekt in ein PublishView™ Dokument einfügen, können Sie es mit denselben Werkzeugen bearbeiten wie in einem TI-Nspire™ Dokument. In PublishView™ Dokumenten können Sie:

- Mit der rechten Maustaste auf ein Objekt klicken, um ein Kontextmenü zu öffnen, welches die Aktionen anzeigt, die für dieses Objekt ausgeführt werden können.

- Objekte über Hinzufügen und Einfügen in ein PublishView™ Dokument einfügen.
- Objekte über Löschen und Ausschneiden aus einem PublishView™ Dokument entfernen.
- Objekte innerhalb eines PublishView™ Dokuments von einer Stelle an eine andere verschieben.
- Objekte aus einem Dokument kopieren und in ein anderes PublishView™ Dokument einfügen.
- Größe und Maßstab von Objekten wie z. B. Textfeldern und Bildern ändern.
- Schriftart und -größe von Text ändern und Formatierungen wie Kursivschrift, Fettschrift, Unterstreichen und Farbe vornehmen.

Hinweis: Weitere Informationen finden Sie unter *Verwenden des Arbeitsbereichs „Dokumente“*.

Verwenden von Kontextmenüs

In TI-Nspire™ Applikationen und in PublishView™ Dokumenten finden Sie Kontextmenüs, die eine Liste spezifischer Optionen für die Aufgabe enthalten, an der Sie arbeiten. Wenn Sie beispielsweise mit der rechten Maustaste auf eine Zelle klicken, während Sie in der TI-Nspire™ Listen und Tabelle Applikation arbeiten, wird ein Kontextmenü angezeigt, das eine Liste mit Aktionen enthält, die Sie für diese Zelle ausführen können. Wenn Sie in einem PublishView™ Dokument mit der rechten Maustaste auf den Rahmen eines Textfeldes klicken, zeigt das Kontextmenü Aktionen an, die für dieses Textfeld ausgeführt werden können.

Kontextmenüs in TI-Nspire™ Applikationen

Wenn Sie eine TI-Nspire™ Applikation in ein PublishView™ Dokument einfügen, stehen Ihnen damit das Applikationsmenü und die Kontextmenüs dieser Applikation zur Verfügung. Sie funktionieren genauso wie in einem TI-Nspire™ Dokument.

Kontextmenüs in PublishView™ Dokumenten

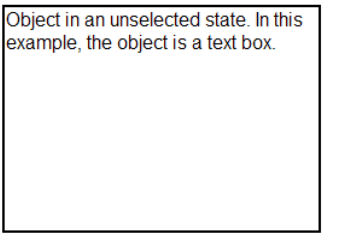
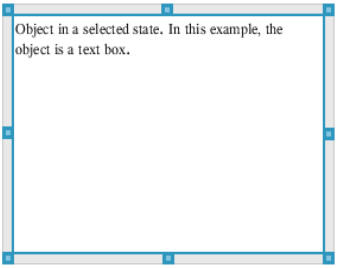
In PublishView™ Dokumenten enthalten Kontextmenüs Verknüpfungen zu häufig durchgeführten Aufgaben. Kontextmenüs sind objekt- oder bereichsspezifisch:

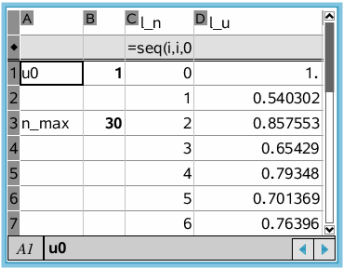
- Das Kontextmenü „Blatt“ enthält Optionen zum Bearbeiten des Blatt- und Dokumenten-Layouts.
- Objekt-Kontextmenüs enthalten Optionen zum Bearbeiten des Objekts.
- Inhaltsabhängige Kontextmenüs enthalten Optionen zum Arbeiten mit den Inhalten eines Objekts wie z. B. Text oder Video.

Arbeiten mit PublishView™ Objekten

In einem PublishView™ Dokument sind Texte, Hyperlinks, Bilder und Videos in PublishView™ Objekten enthalten. Sie können diese Objekte innerhalb eines PublishView™ Dokuments verschieben, in der Größe ändern, kopieren und einfügen oder löschen. Objekte können auch so positioniert werden, dass sie sich überlappen.

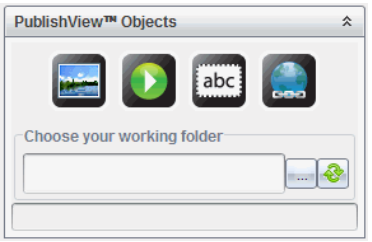
Innerhalb eines Dokuments sind PublishView™ Objekte in drei Zuständen anzutreffen: nicht ausgewählt, ausgewählt und interaktiv.

Status	Beschreibung	
Nicht ausgewählt	Ein nicht ausgewähltes Objekt hat keine Griffe zum Verschieben oder Verändern der Größe. Um ein Objekt abzuwählen, klicken Sie mit der linken oder rechten Maustaste außerhalb des Objekts. In diesem Beispiel wird der Rahmen ringsum das Objekt angezeigt.	
Ausgewählt	Ein ausgewähltes Objekt wird von acht viereckigen Griffen umrahmt. Um ein Objekt auszuwählen, klicken Sie auf den Rahmen des Objekts. Wenn ein Objekt ausgewählt ist, kann es verschoben und in der Größe verändert werden. • Um ein Objekt zu verschieben, klicken Sie eine Rahmenseite an und ziehen Sie das Objekt an den gewünschten Ort. • Um die Größe eines Objekts zu ändern, greifen Sie einen der Griffe. • Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Rahmen, um ein Kontextmenü mit Optionen zum Bearbeiten des Objekts zu öffnen.	

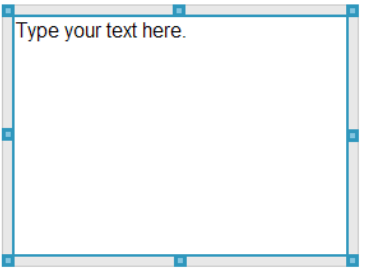
Status	Beschreibung	
Interaktiv	Ein interaktiver Zustand wird durch einen blauen Rahmen um das Objekt angezeigt. Um ein Objekt in einen interaktiven Zustand zu versetzen, klicken Sie mit der linken oder der rechten Maustaste in den Körper des Objekts. Wenn sich das Objekt im interaktiven Zustand befindet, können Sie die Inhalte des Objekts bearbeiten. Beispielsweise können Sie in einem Textfeld einen Text eingeben, einen vorhandenen Text bearbeiten oder in einer TI-Nspire™ Applikation mathematische Funktionen vervollständigen. Im interaktiven Zustand enthalten Kontextmenüs Optionen, die sich auf den Inhalt des Objekts beziehen.	

Einfügen eines Objekts

1. Überprüfen Sie in der Dokumente-Werkzeugpalette, dass das PublishView™ Objekte-Menü geöffnet ist.



2. Klicken Sie mit der Maus ein Symbol an und ziehen Sie es auf das Dokument.
3. Lassen Sie die Maustaste los, um das Objekt im Dokument abzulegen.



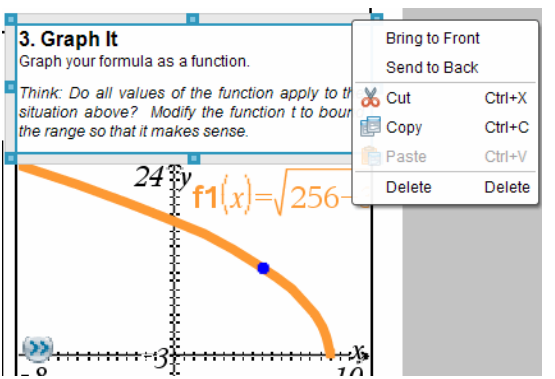
Ausgewählte Textfelder und Rahmen können in der Größe geändert, verschoben, kopiert, eingefügt und gelöscht werden.

4. Fassen Sie mit der Maus die Griffe des Objekts, um die Größe zu ändern, und ziehen Sie es an die gewünschte Position im Dokument.

Öffnen von Objekt-Kontextmenüs

- Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Rahmen eines Objekts im PublishView™ Dokument.

  Das Kontextmenü wird geöffnet und ermöglicht den Zugriff auf die Aktionen Löschen, Kopieren/Einfügen, Ausschneiden und In den Vordergrund/In den Hintergrund.



Ändern der Größe eines Objekts

1. Um das Objekt auswählen, klicken Sie dessen Rahmen an. Der Rahmen wird mit einer breiten blauen Linie gekennzeichnet und die Griffe sind aktiv.
2. Bewegen Sie Ihre Maus über einen der Griffe, um das Werkzeug zum Ändern der Größe zu aktivieren.

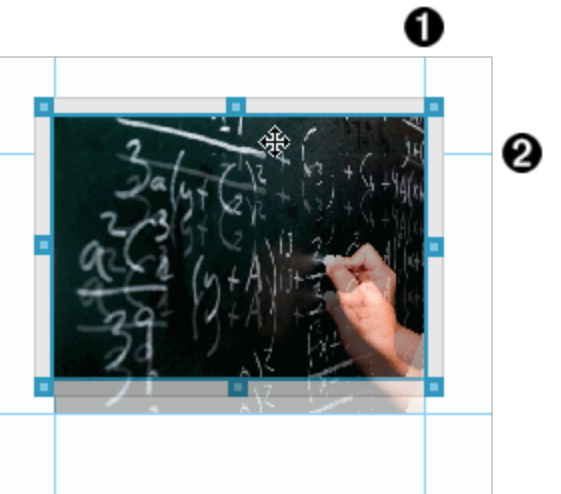
3. Ergreifen Sie einen der Griffe und ziehen Sie ihn in die gewünschte Richtung, um das Objekt zu vergrößern oder zu verkleinern.
4. Klicken Sie auf eine Stelle außerhalb des Objekts, um die neue Größe zu speichern.

Verschieben eines Objekts

So verschieben Sie ein Objekt an eine andere Stelle auf der Seite:

1. Um das Objekt auszuwählen, klicken Sie dessen Rahmen an. Der Rahmen wird mit einer breiten blauen Linie gekennzeichnet und die Griffe sind aktiv.
2. Bewegen Sie Ihren Cursor über eine der Begrenzungen, um das Werkzeug zum Verschieben zu aktivieren.

3. Klicken Sie, um das Objekt zu greifen. Die Hilfslinien zur horizontalen und vertikalen Ausrichtung am oberen und unteren Rand des Objekts sind aktiviert. Verwenden Sie die Gitterlinien, um das Objekt auf der Seite zu positionieren.



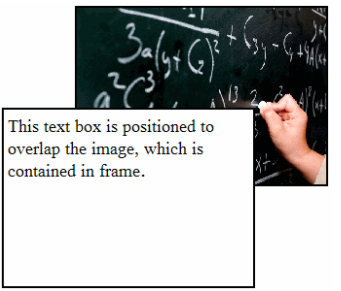
❶ Hilfslinie zur vertikalen Ausrichtung

❷ Hilfslinie zur horizontalen Ausrichtung

4. Lassen Sie die Maustaste los, um das Objekt an der neuen Position abzulegen.

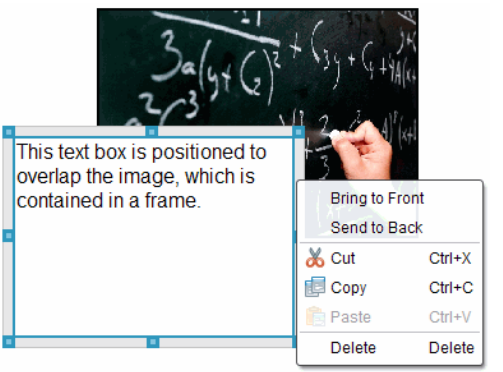
Überschneiden von Objekten

Sie können Objekte so positionieren, dass eins über dem anderen liegt. Sie können außerdem über die Stapel-Reihenfolge festlegen, welches Objekt im Vordergrund und welches im Hintergrund abgebildet wird. Das Überschneiden von Objekten hat bei der Präsentation von Informationen im Klassenzimmer viele praktische Vorteile. Sie können z. B. leere Textfelder über anderen Objekten platzieren, um Letztere zu verbergen. Dann können Sie das Textfeld verschieben, um gleichzeitig das darunter liegende Element sichtbar zu machen.



So ändern Sie die Position eines Objekts in der Stapel-Reihenfolge:

1. Klicken Sie auf den Rahmen des zu positionierenden Objekts, um dieses auszuwählen. Klicken Sie dann auf die rechte Maustaste, um das Kontextmenü zu öffnen.



2. Klicken Sie auf **In den Hintergrund** oder **In den Vordergrund**, um das Objekt an die gewünschte Position zu verschieben.

Löschen eines Objekts

So löschen Sie ein Objekt von einer Seite:

1. Um das Objekt auswählen, klicken Sie auf dessen Rahmen. Wenn ein Objekt ausgewählt ist, wird der Rahmen blau angezeigt und die Griffe sind aktiv.
2. Drücken Sie die Taste **Löschen**, um das Textfeld zu entfernen.

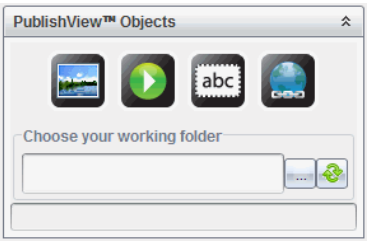
   – oder –

   Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Rahmen und klicken Sie dann im Kontextmenü auf **Löschen**.

Auswählen eines Arbeitsverzeichnisses für PublishView™ Objekte

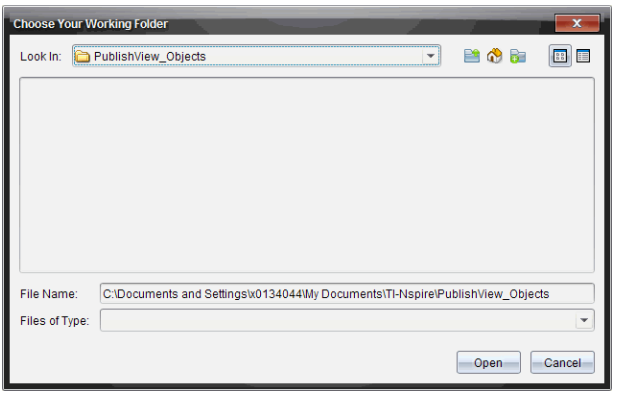
Verwenden Sie das Feld „Wählen Sie Ihr Arbeitsverzeichnis“ im Fensterbereich PublishView™ Objekte, um ein Verzeichnis auszuwählen, in dem PublishView™ Dokumente und zugehörige Dateien gespeichert werden.

1. Stellen Sie sicher, dass der Fensterbereich PublishView™ Objekte geöffnet ist.



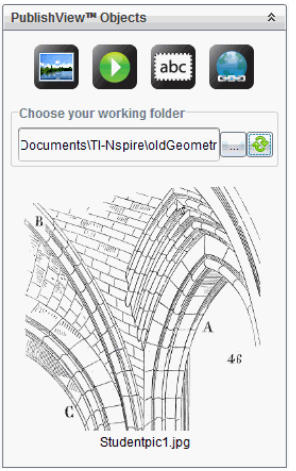
2. Klicken Sie auf .

   Das Dialogfeld „Wählen Sie Ihr Arbeitsverzeichnis“ wird geöffnet.



3. Gehen Sie zu dem Ordner, in dem die Video- und Bilddateien gespeichert werden sollen.
4. Klicken Sie auf **Öffnen**, um das Arbeitsverzeichnis zu öffnen.

Das ausgewählte Verzeichnis wird als Arbeitsverzeichnis festgelegt und der Verzeichnisname wird im Feld **Wählen Sie Ihr Arbeitsverzeichnis** angezeigt. Im Fensterbereich PublishView™ Objekte werden Vorschaubilder unterstützter Bilder und Videodateien angezeigt, die sich in dem Verzeichnis befinden.



5. Um eine Bild- oder Videodatei einem PublishView™ Dokument hinzuzufügen, wählen Sie die Datei aus und verschieben Sie diese auf das aktive Blatt.

Arbeiten mit TI-Nspire™ Applikationen

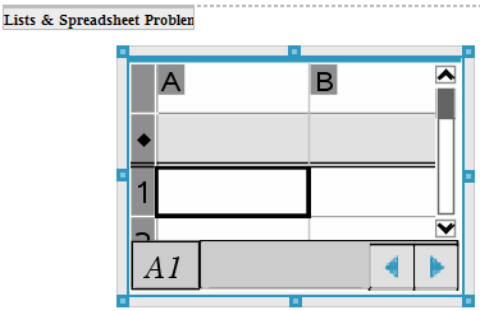
Hinweis: Weitere Informationen finden Sie im entsprechenden Kapitel in diesem Handbuch.

Hinzufügen einer Applikation zu einem Problem

So fügen Sie einem Problem in einem PublishView™ Dokument eine TI-Nspire™ Applikation hinzu:

1. Führen Sie eine der folgenden Aktionen aus, um eine Applikation auszuwählen:
   - Zeigen Sie im Fensterbereich TI-Nspire™ Applikationen der Dokumente-Werkzeugpalette mit dem Mauszeiger auf die entsprechende Applikation und ziehen Sie sie auf das Problem.
   - Klicken Sie in der Menüleiste auf **Einfügen** und wählen Sie aus dem Drop-down-Menü eine Applikation aus.
   - Klicken Sie mit der rechten Maustaste in das Blatt, um das Kontextmenü zu öffnen, klicken Sie auf **Einfügen** und wählen Sie dann eine Applikation aus dem Menü aus.

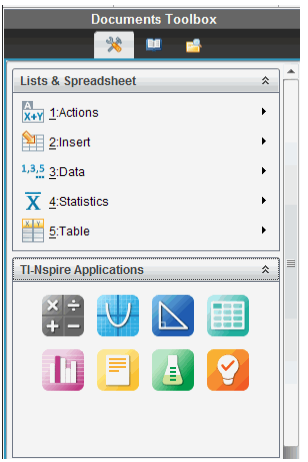
   Die Applikation wird dem Blatt hinzugefügt.



2. Ziehen Sie die Griffe mit Ihrer Maus, um die Größe des Applikationsobjekts zu ändern oder es zu verschieben.
3. Klicken Sie außerhalb des Applikationsrahmens, um die Maße zu bestätigen.
4. Um das Menü für die aktive TI-Nspire™ Applikation zu öffnen, klicken Sie in die Applikation.

   Das Menü wird in der Dokumente-Werkzeugpalette über dem Fensterbereich TI-Nspire™ Applikationen geöffnet.

   Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf ein Element der Applikation (z. B. eine Zelle oder Funktion), um das Kontextmenü für dieses Element zu öffnen.



5. Um in der Applikation zu arbeiten, klicken Sie auf eine Option im

   Applikationsmenü. Klicken Sie auf , um den Applikationsmenü-Fensterbereich einzuklappen.

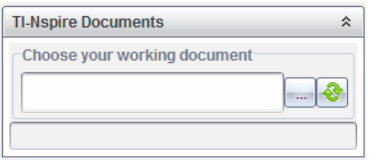
Hinzufügen vorhandener TI-Nspire™ Dokumente

Verwenden Sie den Fensterbereich TI-Nspire™ Dokumente, um ein vorhandenes TI-Nspire™ Dokument zu öffnen, das einem PublishView™ Dokument hinzugefügt werden soll. Wenn Sie ein vorhandenes TI-Nspire™ Dokument öffnen, werden alle Seiten des Dokuments im Vorschaufenster angezeigt. Sie können komplette Probleme oder einzelne Seiten auf das PublishView™ Blatt verschieben.

Auswählen eines aktiven TI-Nspire™ Dokuments

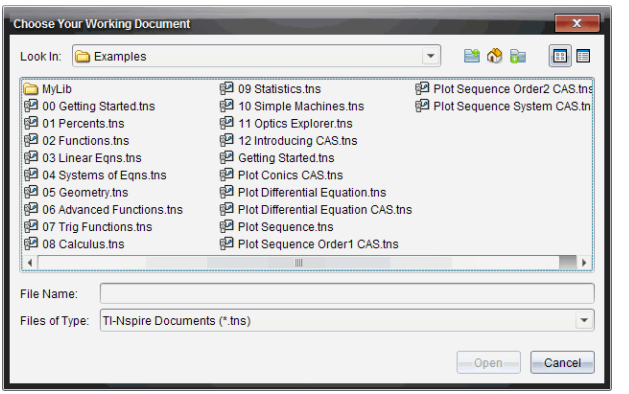
So wählen Sie ein aktives Dokument aus:

1. Überprüfen Sie in der Dokumente-Werkzeugpalette, dass der Fensterbereich TI-Nspire™ Dokumente geöffnet ist.



2. Klicken Sie auf .

   Das Dialogfeld **Wählen Sie Ihr aktives Dokument** wird geöffnet.



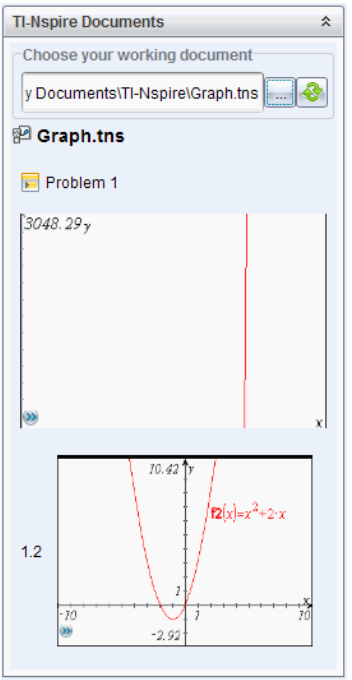
3. Gehen Sie zu dem Ordner, in dem das TI-Nspire™ Dokument gespeichert ist:

   - Klicken Sie auf ▼ im Feld **Suchen in:**, um das Verzeichnis mit einem Dateibrowser zu suchen.
   - Klicken Sie in einem geöffneten Verzeichnis auf , um in der Verzeichnis-Hierarchie eine Ebene nach oben zu wechseln.
   - Klicken Sie auf , um zum Standard-Stammverzeichnis zurückzukehren.

- Klicken Sie auf , um einem geöffneten Verzeichnis auf Ihrem Computer ein neues Verzeichnis hinzuzufügen.
- Klicken Sie auf , um alle Verzeichnisse und Dateien aufzulisten. Klicken Sie auf , um Einzelheiten anzuzeigen.

4. Wählen Sie die gewünschte Datei aus und klicken Sie auf **Öffnen**.

   Das TI-Nspire™ Dokument wird im Arbeitsbereich TI-Nspire™ Dokumente geöffnet.



5. Um das TI-Nspire™ Dokument dem PublishView™ Dokument hinzuzufügen, verschieben Sie jeweils eine einzelne Seite oder ein einzelnes Problem auf das PublishView™ Blatt.

   Wenn Sie ein Problem mit mehreren Seiten hinzufügen, werden die Seiten auf dem PublishView™ Blatt übereinander gestapelt. Verschieben Sie die oberste Seite, um die anderen Seiten zu sehen.

Arbeiten mit Problemen

Wie ein TI-Nspire™ Dokument besteht auch ein PublishView™ Dokument aus einem oder mehreren Problemen.

Probleme werden zur Strukturierung des PublishView™ Dokuments verwendet, sodass Sie Variablen isolieren können. Wenn Variablen mit identischem Namen in verschiedenen Problemen verwendet werden, können diese Variablen unterschiedliche Werte besitzen. Um Probleme zu PublishView™ Dokumenten hinzuzufügen, öffnen Sie das Blatt-Kontextmenü oder verwenden Sie die Optionen im Menü „Einfügen“ im Arbeitsbereich „Dokumente“. Beachten Sie beim Hinzufügen von Problemen folgende Hinweise:

- Standardmäßig enthält ein neues PublishView™ Dokument ein Problem.
- Sie können ein Problem hinter einem vorhandenen Problem einfügen.
- Sie können ein Problem nicht in der Mitte eines vorhandenen Problems einfügen.
- Hinter dem ausgewählten Problem wird immer ein neuer Problem-Umbruch eingefügt.
- Durch das Einfügen eines Problem-Umbruchs wird unter dem Umbruch auch ein Leerraum eingefügt.
- Jedes Objekt zwischen zwei Problem-Umbrüchen ist Teil des Problems über dem Umbruch.
- Das letzte Problem enthält alle Blätter und Objekte unterhalb des letzten Problem-Umbruchs.
- Problem-Umbrüche sind nicht abhängig von Objekten, sodass Sie Objekte innerhalb eines Problems verschieben können, ohne dass dies Auswirkungen auf die Lage des Problem-Umbruchs hat.

Hinzufügen eines Problems

So fügen Sie einem geöffneten PublishView™ Dokument ein Problem hinzu:

1. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf eine Stelle des Blattes und klicken Sie dann auf **Einfügen > Problem**.

   Das Problem wird unterhalb bereits vorhandener Probleme eingefügt. Der Problem-Umbruch stellt eine sichtbare Unterteilung zwischen den Problemen dar.

2. Um das Problem zu benennen, markieren Sie den Standardtext, geben Sie einen Namen ein und klicken Sie anschließend außerhalb des Textfelds, um den Namen zu speichern.

   Der Problem-Umbruch wird gespeichert.

Wenn ein Dokument mehrere Probleme enthält, können Sie mit der Bildlaufleiste an der rechten Seite des Dokuments durch die Probleme scrollen.

Verwalten von Problem-Umbrüchen

Problem-Umbrüche dienen zur Trennung von Problemen und Variablensets.

- Jedes Problem besitzt einen Problem-Umbruch.
- Ein Problem-Umbruch wird sichtbar, wenn einem Dokument ein Problem hinzugefügt wird.
- Ein Problem-Umbruch wird durch eine gestrichelte Linie dargestellt, der Name des Problems steht auf der linken Seite des Blattes.
- Standardmäßig wird der Name des Problems als **<Name des Problems>** angezeigt. Markieren Sie den Standardtext, um einen neuen Namen für das Problem einzugeben.
- Problemnamen müssen nicht eindeutig sein. Zwei Probleme können denselben Namen besitzen.

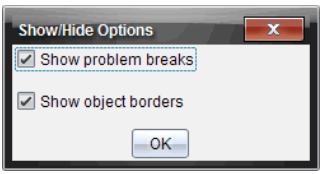
Ausblenden und Anzeigen von Problem-Umbrüchen

Sie können einstellen, ob Problem-Umbrüche in einem PublishView™ Dokument angezeigt oder ausgeblendet werden. Standardmäßig werden Problem-Umbrüche angezeigt.

1. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf einen leeren Bereich des Dokuments (außerhalb vorhandener Objekte), um das Blatt-Kontextmenü zu öffnen.
2. Klicken Sie auf **Layoutoptionen**.

   Das Dialogfeld „Optionen anzeigen/ausblenden“ wird geöffnet.

   Hinweis: Sie können auch **Ansicht > PublishView™ Layoutoptionen** anklicken.



3. Deaktivieren Sie die Option **Problem-Umbrüche anzeigen**, um Problem-Umbrüche im Dokument auszublenden. Wählen Sie die Option erneut, um die Standardeinstellungen wiederherzustellen und die Problem-Umbrüche anzuzeigen.
4. Klicken Sie auf **OK**, um das Dialogfeld zu schließen.

Umbenennen eines Problems

1. Klicken Sie auf den vorhandenen Problemnamen am Problem-Umbruch.
2. Geben Sie einen neuen Namen für das Problem ein.

3. Klicken Sie auf eine Stelle außerhalb des Textfeldes, um den neuen Namen zu speichern.

Löschen eines Problems

Sie können ein Problem auf mehrere Arten löschen:

- Markieren Sie den Problem-Umbruch und klicken Sie auf an der rechten Seite des Umbruchs.
- Klicken Sie auf **Bearbeiten > Löschen.**
- Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Problem-Umbruch und klicken Sie auf **Löschen**.
- Markieren Sie den Problem-Umbruch und drücken Sie die Taste **Entf** oder die **Rücktaste**.

Wenn Sie ein Problem löschen, werden alle in dem Problem enthaltenen Objekte gelöscht und der Leerraum zwischen dem ausgewählten und dem nächsten Problem-Umbruch entfernt.

Gliedern von PublishView™ Blättern

Ein PublishView™ Dokument kann mehrere Blätter enthalten. Im Arbeitsbereich auf dem Bildschirm wird jeweils ein einzelnes Blatt angezeigt. Alle Arbeit wird in den PublishView™ Objekten und TI-Nspire™ Applikationen in den Blättern vorgenommen.

Hinzufügen von Blättern zu Dokumenten

So fügen Sie einem Dokument ein Blatt hinzu:

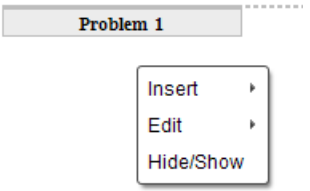
- Klicken Sie auf **Einfügen > Blatt**.

  Das Blatt wird dem Dokument hinzugefügt und die Nummerierung wird um eins erhöht.

Öffnen des Blatt-Kontextmenüs

- Klicken Sie in einem PublishView™ Blatt mit der rechten Maustaste auf einen leeren Bereich (außerhalb vorhandener Objekte).

  Es wird ein Kontextmenü geöffnet, welches Optionen zum Einfügen von Problemen, Seiten, Applikationen und PublishView™ Objekten, Bearbeitungsoptionen zum Entfernen von Leerräumen oder Löschen einer Seite sowie Optionen zum Ausblenden und Anzeigen von Problem-Umbrüchen und Objektrahmen enthält.



Seitennummerierung

In einem PublishView™ Dokument werden die Seitenzahlen am unteren Seitenrand (Fußzeile) angezeigt. Die Seitenzahlen werden standardmäßig in der Mitte des PublishView™ Blattes im Format # von # angegeben. Sie können die Seitennummerierung nicht bearbeiten oder löschen.

Arbeiten mit Kopf- und Fußzeilen

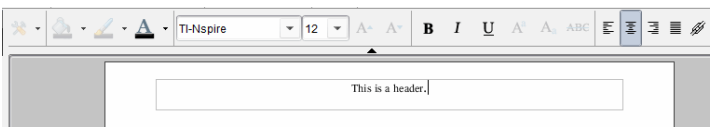
PublishView™ Dokumente enthalten am oberen und unteren Rand des Blattes einen Bereich, um eine Kopf- oder eine Fußzeile einzufügen. Kopf- und Fußzeilen können das Datum, den Dokumentennamen, den Namen des Unterrichtsplans, der Klasse, der Schule oder sonstige Informationen enthalten, die zur Identifizierung eines Dokuments benötigt werden.

Standardmäßig enthalten Kopf- und Fußzeilen keine Inhalte und die Grenzen für Kopf- und Fußzeile sind verdeckt. Um eine Kopf- oder Fußzeile zum Bearbeiten zu aktivieren, klicken Sie auf den oberen oder unteren Seitenrand. Wenn der Bereich aktiviert ist, wird ein Textfeld mit hellgrauem Rahmen angezeigt.

Einfügen und Bearbeiten von Text in Kopf- und Fußzeilen

1. Klicken Sie auf den oberen oder unteren Seitenrand.

   Der Rahmen des Textfelds am Seitenrand wird angezeigt und der Objektbereich wird deaktiviert. Der Cursor befindet sich im Bereich der Kopf- bzw. Fußzeile und die Formatierungssymbolleiste wird aktiviert.



2. Geben Sie den Text ein.
   - Die Standard-Schriftart ist TI-Nspire™ True Type, 12 pt, normal.
   - Text wird standardmäßig horizontal und vertikal zentriert.
   - Der Text kann wie folgt ausgerichtet werden: links, zentriert, rechts oder Blocksatz.
   - Text, der nicht horizontal in das Textfeld passt, wird auf die nächste Zeile umgebrochen.

- Text, der nicht vertikal in das Textfeld passt, wird nicht angezeigt, bleibt jedoch erhalten. (Wenn Sie Text löschen, wird der verdeckte Text angezeigt.)

3. Um den Text zu speichern, haben Sie folgende Möglichkeiten:
   - Klicken Sie auf eine beliebige Stelle außerhalb des Kopf- bzw. Fußzeilentextfelds, um den Text zu speichern.
   - Drücken Sie **Esc**, um den Text zu speichern.

   Das PublishView™ Blatt wird aktiv und das Formatierungsmenü wird geschlossen.

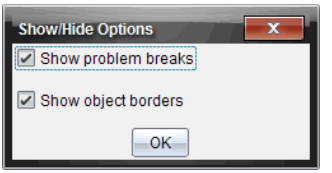
Anzeigen und Ausblenden von Rahmen

Wenn Sie ein Objekt in ein Problem einfügen, werden standardmäßig Rahmen angezeigt. Wenn Sie vorgeben, Rahmen auszublenden, gilt diese Einstellung für alle Objekte im Dokument sowie für alle Objekte, die Sie in das Dokument einfügen. So blenden Sie Rahmen aus:

1. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf einen leeren Bereich des Blattes (außerhalb vorhandener Objekte), um das Kontextmenü zu öffnen.
2. Klicken Sie auf **Layoutoptionen.**

   Das Dialogfeld Layout-Optionen wird geöffnet.

   Hinweis: Sie können auch **Ansicht > PublishView™ Layoutoptionen** anklicken.



3. Deaktivieren Sie die Option **Objektrahmen anzeigen**, um die Rahmen der Objekte im Problem auszublenden. Wählen Sie die Option erneut, um die Standardeinstellungen wiederherzustellen und die Rahmen anzuzeigen.
4. Klicken Sie auf **OK**, um das Dialogfeld zu schließen.

Hinzufügen und Entfernen von Leerräumen

Zur Änderung der Darstellung von PublishView™ Objekten auf einem Blatt müssen Sie möglicherweise Leerräume zwischen Objekten einfügen oder löschen.

Hinweis: Sie können vertikale Leerräume zwischen Objekten wie folgt hinzufügen und entfernen. Um horizontale Leerräume zwischen Objekten hinzuzufügen oder zu löschen, verschieben Sie das Objekt.

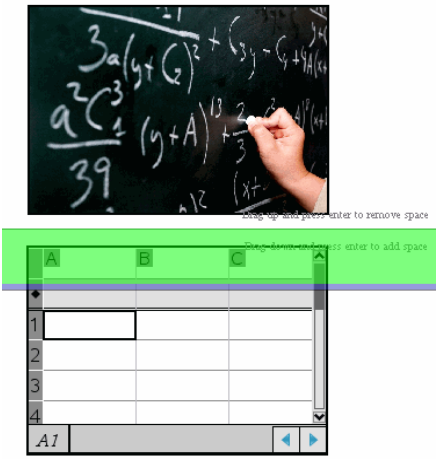
Hinzufügen von Leerräumen

1. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Bereich außerhalb eines Objekts, an dem Sie einen Leerraum einfügen möchten. Das Kontextmenü wird geöffnet.

2. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Leerraum hinzufügen/entfernen**. Das Werkzeug Leerraum hinzufügen/entfernen wird aktiv.

Werkzeug Leerraum hinzufügen/entfernen

3. Positionieren Sie das Werkzeug mit der Maus exakt dort, wo Sie einen Leerraum einfügen möchten.
4. Klicken Sie auf das Werkzeug und ziehen Sie den Mauszeiger dann nach **unten**, um die Größe des einzufügenden Leerraums festzulegen. Während Sie die Größe des Leerraums ändern, wird dieser grün angezeigt.



5. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um den Leerraum zwischen den Objekten einzufügen. Sie können die Größe des Leerraums festlegen, indem Sie die Maus nach oben bzw. nach unten ziehen, bevor Sie die **Eingabetaste** drücken.

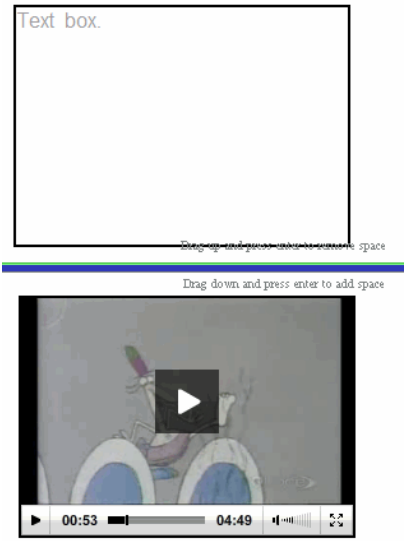
Entfernen von Leerräumen

1. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Bereich außerhalb eines Objekts, an dem Sie einen Leerraum entfernen möchten.

   Das Kontextmenü wird geöffnet.

2. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Leerraum hinzufügen/entfernen**.

   Das Werkzeug Leerraum hinzufügen/entfernen wird aktiv.



Werkzeug Leerraum hinzufügen/entfernen

3. Positionieren Sie das Werkzeug mit der Maus exakt dort, wo Sie einen Leerraum entfernen möchten.
4. Klicken Sie auf das Werkzeug und ziehen Sie dann die Maus nach **oben**, um die Größe des zu entfernenden Leerraums festzulegen. Während Sie die Größe des Leerraums auswählen, der gelöscht werden soll, wird dieser rot angezeigt.

5. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um den Leerraum zwischen den Objekten zu entfernen. Sie können die Größe des Leerraums durch Ziehen der Maus nach oben bzw. nach unten festlegen, bevor Sie die **Eingabetaste** drücken.

   Hinweis: Wenn auf dem Blatt nicht genügend Platz vorhanden ist, um alle Objekte unterzubringen, werden die Objekte nicht verschoben, wenn Leerraum entfernt wird.

Löschen leerer Blätter aus Problemen

Sie können Blätter, die keine TI-Nspire™ Applikationen oder PublishView™ Objekte enthalten, aus einem Problem löschen. So löschen Sie ein Blatt aus einem Problem:

1. Löschen Sie alle auf dem Blatt vorhandenen TI-Nspire™ Applikationen und PublishView™ Objekte und verschieben oder löschen Sie alle Problem-Umbrüche.
2. Platzieren Sie den Cursor in dem Blatt, das Sie löschen möchten.
3. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf das leere Blatt, um das Kontextmenü zu öffnen.
4. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Blatt löschen**.

   Das leere Blatt wird aus dem Problem entfernt.

Verwenden des Zooms

Die Zoomfunktion erlaubt es Ihnen, jedes Objekt bzw. jeden Bereich des PublishView™ Dokuments für Diskussionszwecke zu vergrößern oder zu verkleinern, um eine Übersicht über die Unterrichtsstunde anzuzeigen. Der Zoom verwendet beim Vergrößern den Mittelpunkt des sichtbaren Bereichs.

Die Standardeinstellung des Zooms ist 100 %.

- Führen Sie einen der folgenden Schritte aus, um den Prozentsatz des Zooms zu ändern:
  - Geben Sie die Zahl ins Kästchen ein und drücken Sie die **Eingabetaste**.
  - Verwenden Sie die Schaltflächen - und +, um den Prozentsatz in Schritten von 10 % zu verkleinern oder zu vergrößern.
  - Verwenden Sie den Abwärtspfeil, um einen voreingestellten Prozentsatz auszuwählen.

Die Zoom-Einstellungen werden beibehalten, wenn Sie das Dokument speichern.

Hinzufügen von Text zu einem PublishView™ Dokument

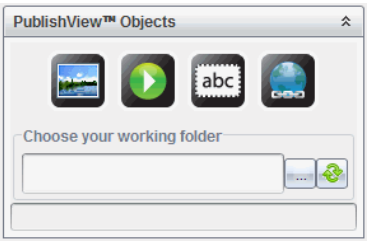
Es gibt drei Möglichkeiten, Text in einem PublishView™ Dokument hinzuzufügen:

- Fügen Sie ein PublishView™ Textfeld ein, um freien Text in das Dokument einzugeben oder Text von anderen Quellen in das Dokument zu kopieren. Sie können beispielsweise ein PublishView™ Textfeld neben einem Bild platzieren und eine Beschreibung in das Textfeld eingeben. Sie können auch einen Text aus .doc, .txt und .rtf Dateien kopieren und einfügen. Verwenden Sie PublishView™ Textfelder, wenn Sie Optionen zum Hervorheben und Formatieren von Text benötigen. PublishView™ Textfelder werden bei der Umwandlung eines PublishView™ Dokuments in ein TI-Nspire™ Dokument nicht umgewandelt. Sie können bewusst ein PublishView™ Textfeld verwenden, um Text einzufügen, den Handheld-Benutzer nicht sehen sollen.

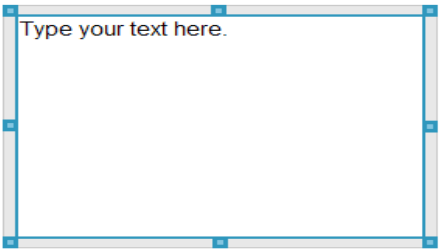
- Verwenden Sie die TI-Nspire™ Notes Applikation. Die Notes Applikation sollten Sie verwenden, wenn Sie einen fortgeschrittenen Gleichungseditor benötigen und wenn Sie mathematische Vorlagen und Sonderzeichen aus TI-Nspire™ verwenden müssen. Hochgestellte und tiefgestellte Zeichen lassen sich in der Notes Applikation ebenfalls leichter einfügen. Sie sollten Notes auch dann verwenden, wenn Sie beabsichtigen, das PublishView™ Dokument in ein TI-Nspire™ Dokument umzuwandeln, damit es auf Handhelds verwendet werden kann, und wenn Sie möchten, dass die Handheld-Benutzer den Text sehen können.
- In TI-Nspire™ Applikationen, die Text erlauben, können Sie Text genauso hinzufügen wie in einem TI-Nspire™ Dokument.

Einfügen von Text in ein Textfeld

1. Stellen Sie sicher, dass der Fensterbereich PublishView™ Objekte geöffnet ist.

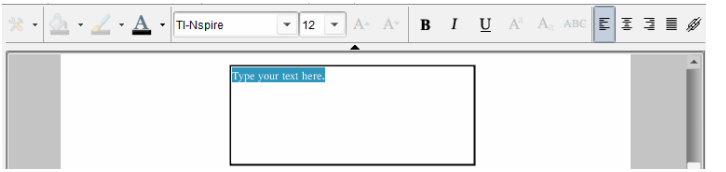


2. Klicken Sie mit der Maus auf und ziehen Sie es in das Problem.
3. Lassen Sie die Maustaste los, um das Textfeld im Problem abzulegen.



4. Ergreifen Sie mit der Maus die Griffe des Textfelds, um die Größe zu ändern, oder ziehen Sie es an die gewünschte Position im Problem.
5. Klicken Sie auf eine Stelle außerhalb des Textfeldes, um Größe und Position zu speichern.
6. Klicken Sie auf „Bitte geben Sie hier Ihren Text ein“.

   Die Formatierungssymbolleiste wird aktiviert. Das Textfeld ist im interaktiven Zustand zum Eingeben oder Bearbeiten von Text.



7. Geben Sie den neuen Text ein.

   – oder –

   Kopieren Sie Text aus einer anderen Datei und fügen Sie ihn ein.

8. Formatieren Sie den Text nach Wunsch.
9. Klicken Sie auf eine Stelle außerhalb des Textfeldes, um den Text zu speichern.

Formatieren und Bearbeiten von Text

Die Optionen zum Bearbeiten und Formatieren von Text befinden sich in einer Formatierungssymbolleiste im oberen Bereich des aktiven Dokuments. Die Formatierungsoptionen zum Bearbeiten von Texten umfassen:

- Ändern von Schriftart, Schriftgröße und Schriftfarbe
- Übernehmen von Fettschrift, Kursivschrift und Unterstreichen
- Übernehmen der folgenden Optionen für horizontale Textausrichtung: links, rechts, zentriert und Blocksatz
- Einfügen von Hyperlinks.

Starten des Bearbeitungsmodus

▶ Klicken Sie in ein Textfeld, um den Bearbeitungsmodus zu starten.

- Das Formatierungsmenü wird geöffnet.
- Der Text ist für die Bearbeitung selektierbar.

Öffnen des Inhalte-Kontextmenüs

▶ Klicken Sie mit der rechten Maustaste in ein Textfeld, das Text oder einen Hyperlink enthält.

Das Formatierungsmenü und Kontextmenü werden geöffnet und zeigen Verknüpfungen zum Ausschneiden, Kopieren und Einfügen an.

Verwenden von Hyperlinks in PublishView™ Dokumenten

In PublishView™ Dokumenten können Sie Hyperlinks verwenden, um

- eine Verknüpfung zu einer Datei herzustellen
- eine Verknüpfung zu einer Website im Internet herzustellen

Sie können einen Hyperlink einem geöffneten Dokument hinzufügen oder einen beliebigen Text in einem Textfeld in einen Hyperlink umwandeln. Wenn ein Hyperlink hinzugefügt wird, ist der Text unterstrichen und die Schriftfarbe ist blau. Sie können die Formatierung des Hyperlink-Texts ändern, ohne die Hyperlink-Funktion zu verlieren.

Wenn eine Verknüpfung nicht mehr funktioniert, wird beim Anklicken der Verknüpfung eine Meldung angezeigt:

- Die angegebene Datei kann nicht geöffnet werden.
- Kann die angegebene Webseite nicht öffnen.

PublishView™ Textfelder unterstützen sowohl absolute als auch relative Links.

Absolute Links enthalten den genauen Speicherort der verknüpften Datei und bedürfen nicht des Speicherorts des Hauptdokuments.

Relative Links enthalten den Speicherort der verknüpften Datei in Bezug auf das Hauptdokument. Sollten Sie mehrere Unterrichtsstunden, die alle mit relativen Links versehen sind, in einem einzelnen Ordner aufbewahren, können Sie den Ordner an einen anderen Speicherort (anderes lokales Verzeichnis, Datenverbund, USB-Stick, online) verschieben, ohne die Links zu zerstören. Die Links bleiben auch dann bestehen, wenn Sie die Dokumente zu einem Stundenbündel oder Zip packen und freigeben.

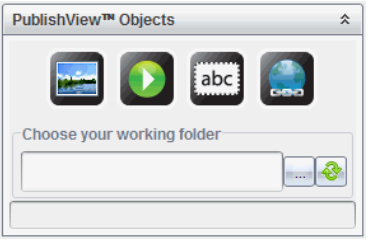
Hinweis: Das PublishView™ Dokument muss vor dem Einfügen eines relativen Hyperlinks gespeichert werden.

Einfügen einer Verknüpfung zu einer Datei

Sie können Verknüpfungen mit jeder beliebigen Datei auf Ihrem Computer erstellen. Wenn der Dateityp mit einer Applikation auf Ihrem Computer verknüpft ist, wird diese beim Anklicken des Links gestartet. Es gibt zwei Möglichkeiten, eine Datei zu verlinken: die Eingabe bzw. das Einfügen der Dateiadresse in das Adressfeld oder das Browsen zu einer Datei.

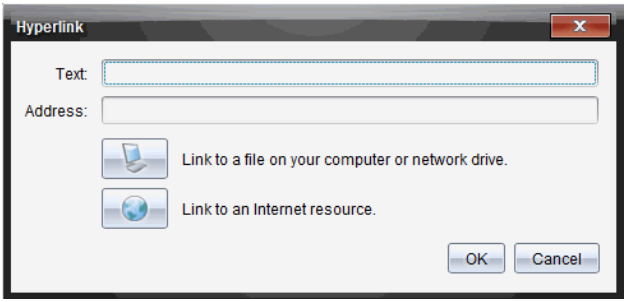
Verknüpfen einer Datei unter Verwendung einer Adresse

1. Stellen Sie sicher, dass der Fensterbereich PublishView™ Objekte geöffnet ist.



2. Ziehen Sie das Hyperlinksymbol in das Dokument.

   Das Dialogfeld „Hyperlink“ wird geöffnet.



3. Geben Sie den Namen des Links in das Textfeld ein. Dies kann beispielsweise der Name des Dokuments sein.
4. Kopieren Sie den Speicherort des Dateipfads, den Sie verlinken wollen, und fügen Sie ihn in das Adressfeld ein.

   – oder –

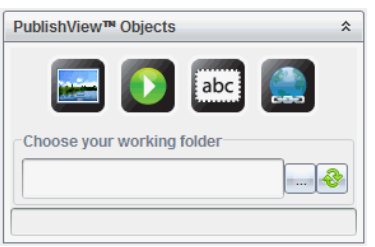
   Geben Sie den Speicherort der Datei in das Adressfeld ein.

   Hinweis: Um übergeordnete Verzeichnisse zuzuteilen, tippen Sie ../ ein. Zum Beispiel: ../../lessons/mathlesson2.tns
5. Klicken Sie auf **OK**, um die Verknüfung einzufügen.

Dem PublishView™ Dokument wird ein Textfeld mit dem Hyperlink hinzugefügt.

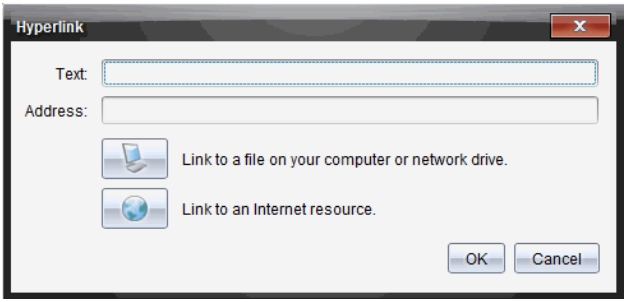
Verknüpfen einer Datei durch Browsen

1. Stellen Sie sicher, dass der Fensterbereich PublishView™ Objekte geöffnet ist.



2. Ziehen Sie das Hyperlinksymbol in das Dokument.

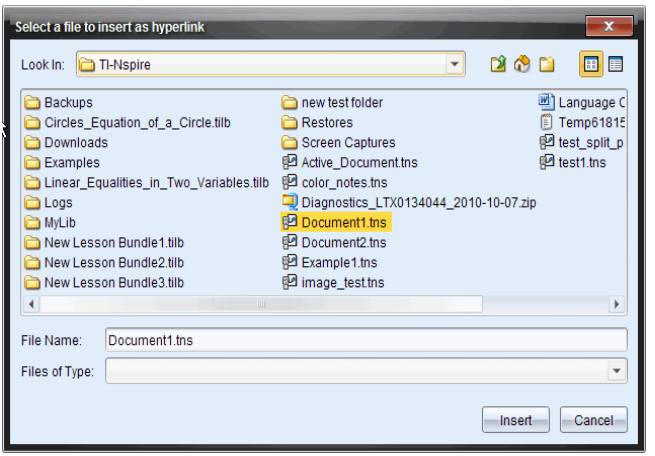
   Das Dialogfeld „Hyperlink“ wird geöffnet.



3. Geben Sie den Namen des Links in das Feld Text ein. Dies kann beispielsweise der Name des Dokuments sein.

4. Klicken Sie auf , um **Erstellen einer Verknüpfung zu einer Datei auf Ihrem Computer oder einem Netzlaufwerk** auszuwählen.

   Das Dialogfeld **Datei zum Einfügen als Hyperlink auswählen** wird geöffnet.



5. Gehen Sie zu der Datei, die Sie verknüpfen möchten, wählen Sie diese aus und klicken Sie auf **Einfügen**.

   Der Pfadname wird im Dialogfeld „Hyperlink“ in das Adressfeld eingefügt.

   Sollte die Software nicht in der Lage sein, zu entscheiden, ob die Verknüpfung eine relative oder absolute Adresse ist, öffnet sich das Dialogfeld „Hyperlink“ mit der Möglichkeit, die Verknüpfungsart zu ändern.

   Klicken Sie auf die entsprechende Option, um die Verknüpfung zu ändern.

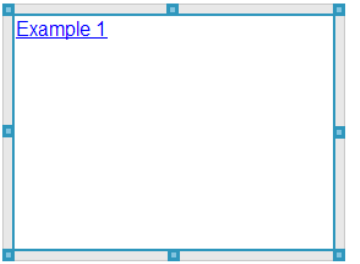
   - **Zu absoluter Adresse ändern**.
   - **Zu relativer Adresse ändern**.

6. Klicken Sie auf **OK**, um die Verknüpfung einzufügen.

   – oder –

   Klicken Sie auf **Von vorne**, um zum Dialogfeld „Hyperlink“ zurückzukehren und eine andere zu verknüpfende Datei auszuwählen oder um das Text- bzw. Adressfeld zu bearbeiten.

Dem PublishView™ Dokument wird ein Textfeld mit dem Hyperlink hinzugefügt.



7. Greifen Sie mit der Maus die Griffe des Textfelds, um die Größe zu ändern.

   – oder –

   Greifen Sie eine Seite des Rahmens und positionieren Sie das Textfeld an der Stelle des Dokuments, wo Sie es benötigen.

Verknüpfung mit einer Website

Es gibt zwei Möglichkeiten, eine Website zu verlinken: die Eingabe bzw. das Einfügen der URL in das Adressfeld oder das Browsen zu einer Datei.

Verknüpfen einer Website unter Verwendung einer Adresse

1. Stellen Sie sicher, dass das Menü PublishView™ Objekte geöffnet ist.
2. Ziehen Sie das Hyperlinksymbol in das Dokument , um das Dialogfeld „Hyperlink“ zu öffnen.
3. Schreiben oder kopieren Sie die URL, die Sie verlinken möchten, in das Adressfeld.
4. Klicken Sie auf **OK**.

   Dem PublishView™ Dokument wird ein Textfeld mit dem Hyperlink hinzugefügt.

Verknüpfen einer Website durch Browsen

1. Stellen Sie sicher, dass das Menü PublishView™ Objekte geöffnet ist.
2. Ziehen Sie das Hyperlinksymbol in das Dokument , um das Dialogfeld „Hyperlink“ zu öffnen.

3. Klicken Sie auf zur Auswahl **einer Verknüpfung zu einer Internetquelle**.

   Ihr Browser wird mit Ihrer Standard-Website geöffnet.

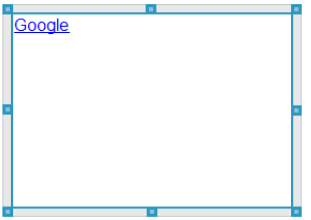
4. Gehen Sie zu der Website oder zu einer Datei auf einer Website, zu der Sie eine Verknüpfung erstellen möchten.
5. Kopieren Sie die URL und fügen Sie diese in das Adressfeld im Dialogfeld „Hyperlink“ ein.

   – oder –

   Geben Sie die URL in das Adressfeld ein.

6. Klicken Sie auf **OK**.

   Dem PublishView™ Dokument wird ein Textfeld mit dem Hyperlink hinzugefügt.



7. Greifen Sie mit der Maus die Griffe des Textfelds, um die Größe zu ändern.

   – oder –

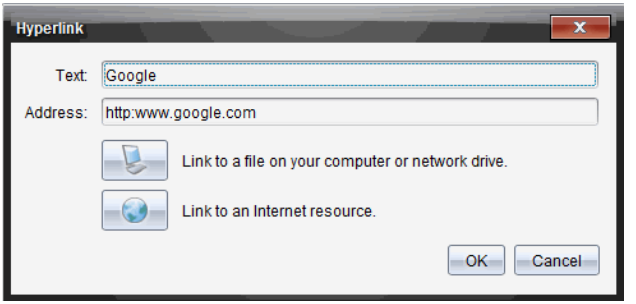
   Greifen Sie eine Seite des Rahmens und positionieren Sie das Textfeld an der Stelle des Dokuments, wo Sie es benötigen.

Bearbeiten eines Hyperlinks

Gehen Sie wie folgt vor, um den Namen, den Pfad oder die URL eines Hyperlinks zu ändern.

1. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Hyperlink-Text und klicken Sie dann auf **Hyperlink bearbeiten**.

   Das Dialogfeld „Hyperlink“ wird geöffnet.



2. Nehmen Sie die erforderlichen Korrekturen vor:
   - Geben Sie Korrekturen am Namen des Hyperlinks in das Feld **Text** ein.
   - Klicken Sie auf , um das Dialogfeld **Eine Datei auswählen, die als Hyperlink hinzugefügt werden soll** zu öffnen, und gehen Sie mit dem Dateibrowser zu dem Verzeichnis, in dem sich die Datei befindet.
   - Klicken Sie auf , um einen Browser zu öffnen und zu einer Website zu gehen, deren korrekte URL zu kopieren und in das Feld **Adresse** einzufügen.
3. Klicken Sie auf **OK**, um die Änderungen zu speichern.

Umwandeln eines vorhandenen Texts in einen Hyperlink

1. Klicken Sie in das Textfeld, um den Bearbeitungsmodus zu aktivieren und das Formatierungsmenü zu öffnen.
2. Wählen Sie den Text aus, den Sie in einen Hyperlink umwandeln möchten.
3. Klicken Sie auf .

   Das Dialogfeld „Hyperlink“ wird geöffnet, der ausgewählte Text befindet sich im Textfeld.
4. Klicken Sie auf , um eine Verknüpfung zu einer Datei zu erstellen.

   – oder –

   Klicken Sie auf , um eine Verknüpfung zu einer Seite auf einer Website zu erstellen.

Entfernen eines Hyperlinks

Verwenden Sie diesen Vorgang, um eine Verknüpfung aus einem Text in einem Textfeld zu entfernen. Der Text selbst verbleibt im Dokument.

1. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Hyperlink-Text.
2. Klicken Sie auf **Hyperlink entfernen**.

Die Hyperlink-Formatierung wird aus dem Text entfernt und der Text kann nicht mehr angeklickt werden.

Hinweis: Um sowohl den Text als auch den Hyperlink zu entfernen, löschen Sie einfach den Text. Wenn ein Textfeld nur den Hyperlink-Text enthält, löschen Sie das Textfeld.

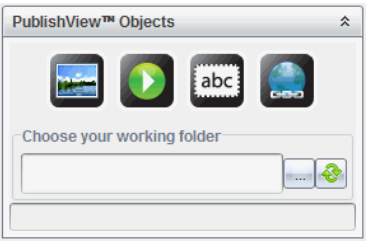
Arbeiten mit Bildern

Bilder können PublishView™ Dokumenten als PublishView™ Objekte hinzugefügt werden oder in TI-Nspire™ Applikationen eingefügt werden, die Bilder unterstützen. Die folgenden Dateitypen werden unterstützt: .bmp, .jpg und .png.

Hinweis: Wenn eine TI-Nspire™ Applikation im PublishView™ Dokument aktiv ist, wird das Bild zu der TI-Nspire™ Seite hinzugefügt, wenn Sie in der Menüleiste oder im Kontextmenü **Einfügen > Bild** wählen. Wenn kein TI-Nspire™ Dokument aktiv ist, wird das Bild als PublishView™ Objekt hinzugefügt. Es werden nur Bilder in TI-Nspire™ Dokumente (.tns-Dateien) umgewandelt, die sich in TI-Nspire™ Applikationen befinden.

Einfügen eines Bildes

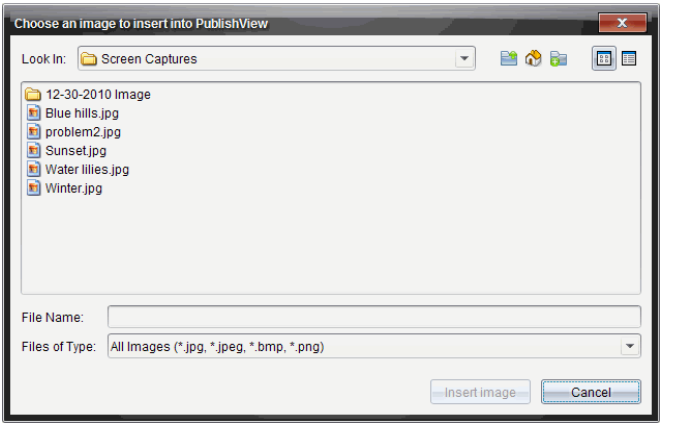
1. Stellen Sie sicher, dass der Fensterbereich PublishView™ Objekte geöffnet ist.



2. Klicken Sie auf und ziehen Sie das Symbol auf das Dokument.

   Das Dialogfeld **Bild auswählen, das in PublishView™ eingefügt werden soll** wird geöffnet.

   Hinweis: Standardmäßig wird das Verzeichnis angezeigt, in dem sich die von Texas Instruments vorgeladenen Bilder befinden.



3. Gehen Sie zu dem Verzeichnis, in dem sich die Bilddatei befindet, die Sie einfügen möchten, und markieren Sie den Dateinamen.
4. Klicken Sie auf **Bild einfügen**.

   Das Bild wird dem PublishView™ Blatt hinzugefügt.

5. Greifen Sie mit der Maus die Griffe des Textfelds, um die Größe zu ändern.

   – oder –

   Greifen Sie eine Seite des Rahmens und positionieren Sie das Textfeld an der Stelle des Dokuments, wo Sie es benötigen.

Bilder verschieben

1. Klicken Sie auf den Rahmen, der das Bild enthält, um ihn auszuwählen.
2. Bewegen Sie Ihren Cursor über den Rand des Bildes, um das Werkzeug zum Verschieben zu aktivieren.
3. Verschieben Sie das Bild an seine neue Stelle auf dem PublishView™ Blatt.

   Hinweis: Auf einem PublishView™ Blatt können sich Objekte überschneiden.

Ändern der Größe von Bildern

1. Klicken Sie auf den Rahmen, der das Bild enthält, um ihn auszuwählen.
2. Bewegen Sie Ihren Cursor über einen der blauen Griffe, um das Werkzeug zum Ändern der Größe zu aktivieren.
3. Ziehen Sie an dem Griff, um das Bild zu vergrößern oder zu verkleinern.

Bilder löschen

- Klicken Sie auf ein Bild, um es auszuwählen, und drücken Sie die Taste **Löschen**.

  – oder –

- Klicken Sie mit der rechten Maustaste, um das Kontextmenü zu öffnen, und klicken Sie auf **Löschen**.

Arbeiten mit Videodateien

Sie können Videodateien in ein PublishView™ Dokument einbetten und die Videos direkt im PublishView™ Dokument abspielen. Folgende Videoformate werden unterstützt:

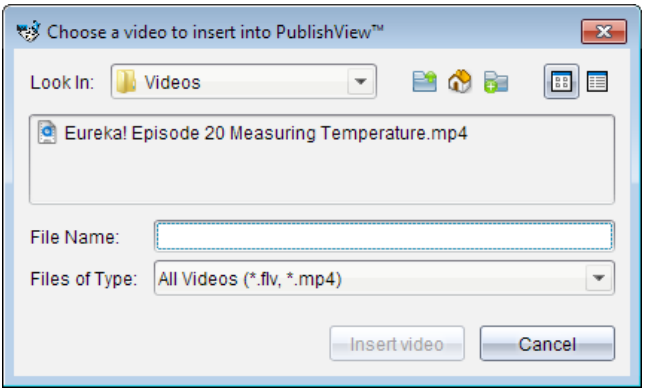
- Flash®-Videodateien (.flv) mit VP6-Video und MP3-Audio
- MP4 (MPEG-4-Multimedia-Container) mit H264/AVC (Advanced Video Coding)-Videokomprimierung und AAC-Audio

Hinweis: Sie können auch eine Verknüpfung zu einem Video einfügen, um das Video in einem neuen Fenster des Browsers oder des Medien-Wiedergabeprogramms zu starten. Weitere Informationen finden Sie unter *Arbeiten mit Hyperlinks*.

Einfügen eines Videos

1. Stellen Sie sicher, dass der Fensterbereich PublishView™ Objekte geöffnet ist.
2. Klicken Sie auf und ziehen Sie das Symbol auf das Dokument.

   Das Dialogfeld **Video auswählen, das in PublishView™ eingefügt werden soll** wird geöffnet.



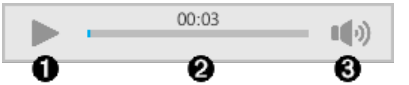
3. Gehen Sie zu dem Verzeichnis, in dem sich die Videodatei befindet, die Sie einfügen möchten, und markieren Sie den Dateinamen.
4. Klicken Sie auf **Video einfügen**.

   Dem PublishView™ Blatt wird ein Objekt hinzugefügt, das das eingebettete Video enthält. Die Griffe zum Ändern der Größe und zum Verschieben sind standardmäßig aktiv.

5. Greifen Sie mit der Maus die Griffe des Objekts, um die Größe zu ändern, oder greifen Sie eine beliebige Stelle am Rahmen, um das Objekt an die gewünschte Position im Dokument zu ziehen. So können Sie beispielsweise das Objekt mit dem Video über oder unter einem Textfeld positionieren, das einen einführenden Text zum Video enthält.
6. Klicken Sie entweder auf den Pfeil nach rechts oder auf irgendeine Stelle im Ansichtsfenster, um das Video abzuspielen.

Verwenden der Videokonsole

Über die Videokonsole können Benutzer ein Video steuern.



1. Startet oder beendet das Video.
2. Zeigt die Zeit, die seit Beginn des Abspielens vergangen ist.
3. Schaltet den Ton stumm bzw. hebt die Stummschaltung auf.

Umwandeln von Dokumenten

Sie können PublishView™ Dokumente (.tnsp-Dateien) in TI-Nspire™ Dokumente (.tns-Dateien) umwandeln, um sie auf Handhelds darzustellen. Sie können außerdem TI-Nspire™ Dokumente in PublishView™ Dokumente umwandeln.

Beim Umwandeln eines Dokuments wird ein neues Dokument erstellt – das ursprüngliche Dokument bleibt erhalten und wird nicht mit dem neuen Dokument verknüpft. Wenn Sie an einem Dokument Änderungen vornehmen, werden diese nicht auf das andere Dokument übertragen.

Umwandeln von PublishView™ Dokumenten in TI-Nspire™ Dokumente

PublishView™ Dokumente (.tnsp-Dateien) können nicht auf einem Handheld geöffnet werden. Sie können das PublishView™ Dokument jedoch in ein TI-Nspire™ Dokument umwandeln, welches Sie an ein Handheld übertragen und auf diesem öffnen können. Beachten Sie die folgenden Punkte, wenn Sie ein PublishView™ Dokument in ein TI-Nspire™ Dokument umwandeln:

- Nur die TI-Nspire™ Applikationen werden Teil des TI-Nspire™ Dokuments.
- PublishView™ Objekte wie Textfelder, Bilder, Hyperlinks und Videos werden nicht umgewandelt.
- Text in PublishView™ Textfeldern wird nicht umgewandelt, nur Text in einer TI-Nspire™ Notes Applikation wird umgewandelt.
- Bilder, die in einer TI-Nspire™ Applikation enthalten sind, werden umgewandelt. Bilder, die in PublishView™ Objekten enthalten sind, werden hingegen nicht umgewandelt.

Führen Sie die folgenden Schritte aus, um ein PublishView™ Dokument (.tnsp-Datei) in ein TI-Nspire™ Dokument (.tns-Datei) umzuwandeln.

1. Öffnen Sie das PublishView™ Dokument, das Sie umwandeln möchten.
2. Klicken Sie auf **Datei > Umwandeln in > TI-Nspire™ Dokument.**
   - Das neue TI-Nspire™ Dokument wird im Arbeitsbereich „Dokumente“ geöffnet.

- Alle unterstützten TI-Nspire™ Applikationen sind Teil des neuen TI-Nspire™ Dokuments.
- Das Layout des TI-Nspire™ Dokuments basiert auf der Reihenfolge der TI-Nspire™ Applikationen im PublishView™ Dokument, d. h., von oben nach unten und danach von links nach rechts.
  - Jede TI-Nspire™ Applikation in einem PublishView™ Dokument wird im umgewandelten TI-Nspire™ Dokument als separate Seite dargestellt. Die Reihenfolge der Seiten im TI-Nspire™ Dokument basiert auf dem Layout der TI-Nspire™ Applikationen im PublishView™ Dokument.
  - Wenn sich zwei oder mehr Probleme auf einer Ebene befinden, ist die Reihenfolge von links nach rechts.
- Problem-Umbrüche werden beibehalten.
- Das neue TI-Nspire™ Dokument ist nicht mit dem PublishView™ Dokument verknüpft.

3. Wenn die Arbeit im Dokument abgeschlossen ist, klicken Sie auf , um das Dokument im aktuellen Ordner abzuspeichern.

   – oder –

   Klicken Sie auf **Datei > Speichern unter**, um das Dokument in einem anderen Ordner abzuspeichern.

   Hinweis: Wenn das Dokument vorher noch nicht gespeichert wurde, können Sie es sowohl mit der Option **Speichern** als auch mit **Speichern unter** in einem anderen Verzeichnis speichern.

   Hinweis: Sie können auch die Option **Speichern unter** verwenden, um ein PublishView™ Dokument in ein TI-Nspire™ Dokument umzuwandeln.

Hinweis: Wenn Sie versuchen, ein PublishView™ Dokument umzuwandeln, das keine TI-Nspire™ Seiten oder Applikationen enthält, wird eine Fehlermeldung angezeigt.

Umwandeln von TI-Nspire™ Dokumenten in PublishView™ Dokumente

Sie können vorhandene TI-Nspire™ Dokumente in PublishView™ Dokumente umwandeln, um die Vorteile der umfangreicheren Layout- und Bearbeitungsfunktionen zum Drucken, zum Erstellen von Schüler-Berichten, Arbeitsblättern oder Bewertungen sowie zum Veröffentlichen von Dokumenten auf einer Website oder in einem Blog zu nutzen.

Führen Sie die folgenden Schritte aus, um ein TI-Nspire™ Dokument in ein PublishView™ Dokument umzuwandeln:

1. Wählen Sie das TI-Nspire™ Dokument aus, das Sie umwandeln möchten.
2. Wählen Sie **Datei > Umwandeln in > PublishView™ Dokument**.
   - Das neue PublishView™ Dokument wird im Arbeitsbereich Dokumente geöffnet.
   - Standardmäßig befinden sich sechs Objekte auf einer Seite.

- Bei der Umwandlung beginnt jedes Problem des TI-Nspire™ Dokuments auf einer neuen Seite des PublishView™ Dokuments.
- Problem-Umbrüche werden beibehalten.

3. Wenn die Arbeit im Dokument abgeschlossen ist, klicken Sie auf , um das Dokument im aktuellen Ordner abzuspeichern.

   – oder –

   Klicken Sie auf **Datei > Speichern unter**, um das Dokument in einem anderen Ordner abzuspeichern.

   Hinweis: Sie können auch die Option **Speichern unter** verwenden, um ein TI-Nspire™ Dokument als PublishView™ Dokument zu speichern.

Drucken von PublishView™ Dokumenten

Sie können Berichte, Arbeitsblätter und Bewertungen drucken, die Sie mit der PublishView™ Funktion erstellt haben. So drucken Sie ein Dokument:

1. Klicken Sie auf **Datei > Drucken**.

   Das Dialogfeld „Drucken“ wird geöffnet. Auf der rechten Seite des Dialogfelds wird eine Vorschau des Dokuments angezeigt.

2. Wählen Sie einen Drucker aus dem Menü aus.

   Hinweis: Das Feld **Was drucken?** ist deaktiviert.

3. Wählen Sie das **Papierformat** im Menü aus. Die folgenden Optionen stehen zur Verfügung:
   - Letter (8,5 x 11")
   - Legal (8,5 x 14")
   - A4 (210 x 297 mm)
4. Legen Sie die Anzahl der gewünschten **Kopien** fest.
5. Geben Sie im Fensterbereich **Druckbereich** an, ob der Drucker alle Seiten des Dokuments, einen bestimmten Seitenbereich oder nur die aktuelle Seite drucken soll.

   Hinweis: Die oberen und unteren Druckränder sind standardmäßig auf 1" eingestellt und werden beim Drucken von PublishView™ Dokumenten beibehalten. Seitenränder gibt es nicht. PublishView™ Seiten werden so gedruckt, wie sie im Arbeitsbereich angezeigt werden.

6. Bei Bedarf aktivieren oder deaktivieren Sie die Kästchen, um:
   - Problem-Umbrüche und -Namen zu drucken.
   - Kopfzeilen zu drucken.
   - Fußzeilen zu drucken.
   - Objekträndern anzuzeigen.

7. Klicken Sie auf **Drucken** oder klicken Sie auf **Als PDF speichern**.

Arbeiten mit Stundenpaketen

Viele Lektionen oder Aktivitäten enthalten mehrere Dateien. So verwenden beispielsweise Lehrer eine Lehrerversion einer Datei, eine Schülerversion, Bewertungen und manchmal unterstützende Dateien. Ein Stundenpaket ist ein Behälter, in dem Lehrer alle Dateien sammeln können, die sie für eine Lektion benötigen. Stundenpakete werden verwendet, um:

- Alle Arten von Dateien (.tns, .tnsp, .doc, .pdf, .ppt) zu einem Stundenpaket hinzufügen.
- Stundenpakete an angeschlossene Handhelds oder Laptops zu senden (jedoch werden hierbei nur die .tns Dateien an das Handheld übermittelt).
- Alle Dateien eines Stundenpakets mit der TI-Nspire™ Software anzuzeigen.
- Alle zu einer Lektion zugehörigen Dateien an einem Ort zu gruppieren.
- Ein Stundenpaket per E-Mail an Lehrer oder Schüler zu verschicken, anstatt mehrere Dateien zu suchen und als Anhang zu versenden.

Erstelleneines neuen Stundenpakets

Im Arbeitsbereich Dokumente können Lehrer und Schüler neue Stundenpakete erstellen. Lehrer können neue Stundenpakete auch im Arbeitsbereich Inhalte erstellen.

Erstellen eines Stundenpakets im Arbeitsbereich „Dokumente“

Gehen Sie wie folgt vor, um ein neues Stundenpaket zu erstellen. Standardmäßig enthält das neue Stundenpaket keine Dateien.

1. Klicken Sie in der Dokumente-Toolbox auf , um den Inhalte-Explorer zu öffnen.
2. Gehen Sie zu dem Ordner, in dem die Stundenpaket-Datei gespeichert werden soll.
3. Klicken Sie auf , um das Menü zu öffnen, und dann auf **Neues Stundenpaket.**

   Die neue Stundenpaket-Datei wird unter einem Standardnamen erstellt und zu Ihrer Dateiliste hinzugefügt.
4. Geben Sie einen Namen für Ihr Stundenpaket ein.
5. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Datei zu speichern.

Erstellen von Stundenpaketen im Arbeitsbereich Inhalte

Im Arbeitsbereich „Inhalte“ haben Lehrer zwei Möglichkeiten, um Stundenpakete zu erstellen:

- Wenn die für ein Stundenpaket benötigten Dateien sich in unterschiedlichen Ordnern befinden, erstellen Sie ein leeres Stundenpaket und fügen diesem dann Dateien hinzu.
- Wenn sich alle benötigten Dateien im selben Ordner befinden, erstellen Sie ein Stundenpaket mit den ausgewählten Dateien.

Erstellen eines leeren Stundenpakets

Führen Sie die folgenden Schritte aus, um ein Stundenpaket zu erstellen, das keine Dateien enthält.

1. Gehen Sie auf Ihrem Computer in den Ordnern, in dem die Stunde gespeichert werden soll.

   Hinweis: Wenn Sie die Software zum ersten Mal verwenden, müssen Sie auf Ihrem Computer gegebenenfalls erst einen Ordner erstellen, bevor Sie ein Stundenpaket erstellen können.

2. Klicken Sie auf oder auf **Datei> Neues Stundenpaket**.

   Die neue Stundenpaket-Datei wird unter einem Standardnamen erstellt und der Dateiliste hinzugefügt.

3. Geben Sie einen Namen für das Stundenpaket ein und drücken Sie die **Eingabetaste**.

   Das Stundenpaket wird mit dem neuen Namen gespeichert und die Details werden im Vorschaufenster angezeigt.

Erstellen eines Stundenpakets mit Dateien

Sie können mehrere Dateien in einem Ordner auswählen und dann das Stundenpaket erstellen. Ordner können nicht zu Stundenpaketen hinzugefügt werden.

1. Gehen Sie in den Ordner, der die Dateien enthält, die Sie zu einem Stundenpaket zusammenfassen möchten.
2. Wählen Sie die Dateien aus. Um mehrere Dateien auszuwählen, markieren Sie die erste Datei, halten dann die **Umschalttaste** gedrückt und klicken auf die letzte Datei in der Liste. Um mehrere einzelne Dateien auszuwählen, markieren Sie die erste Datei, halten dann **Strg** gedrückt und klicken auf die anderen Dateien, um sie ebenfalls zu markieren.
3. Klicken Sie auf und dann auf **Stundenpakete >Neues Stundenpaket aus Auswahl erstellen**.

   Ein neues Stundenpaket wird erstellt und im geöffneten Ordner gespeichert. Das Stundenpaket enthält Kopien der ausgewählten Dateien.

4. Geben Sie einen Namen für das Stundenpaket ein und drücken Sie die **Eingabetaste**.

   Das Stundenpaket wird im geöffneten Ordner gespeichert und die Details werden im Vorschaufenster angezeigt.

Hinzufügen von Dateien zu einem Stundenpaket

Fügen Sie Dateien mit einer der folgenden Methoden zu einem Stundenpaket hinzu:

- Ziehen Sie eine beliebige Datei in ein Stundenpaket. Durch diese Methode wird die Datei in das Stundenpaket verschoben. Wenn Sie das Stundenpaket löschen, wird diese Datei vom Computer gelöscht. Sie können die Datei aus dem Papierkorb wiederherstellen.
- Kopieren Sie eine Datei in die Zwischenablage und fügen Sie sie in das Stundenpaket ein.
- Verwenden Sie die Option Dateien zu Stundenpaket hinzufügen. Durch diese Methode wird die Datei in das Stundenpaket kopiert. Die Datei wird nicht von ihrem ursprünglichen Speicherort verschoben.

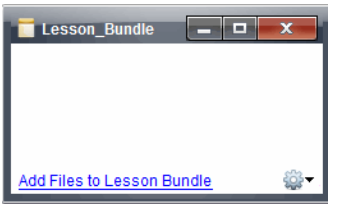
Verwenden der Option Dateien zu Stundenpaket hinzufügen

Verwenden Sie diese Option, um einem leeren Stundenpaket Dateien hinzuzufügen oder einem bereits bestehenden Stundenpaket weitere Dateien hinzuzufügen.

1. Verwenden Sie eine der folgenden Optionen, um die Stundenpaket-Datei auszuwählen.
   - Wenn Sie im Arbeitsbereich Dokumente arbeiten, öffnen Sie den Inhalte-Explorer und doppelklicken auf den Namen der Stundenpaket-Datei.
   - Wenn Sie im Arbeitsbereich „Inhalte“ arbeiten, doppelklicken Sie auf den Namen des Stundenpakets.

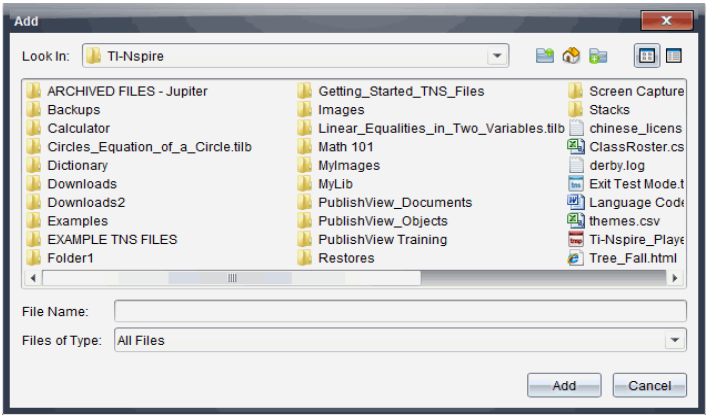
     Hinweis: Im Arbeitsbereich Inhalte können Sie durch Klicken auf den Namen des Stundenpakets auch das Dialogfeld Dateien im Vorschaufenster öffnen. Die Option Dateien zu Stundenpaket hinzufügen erreichen Sie vom Dialogfeld Dateien aus. Wenn das Stundenpaket bereits Dateien enthält, wird die erste Datei im Stundenpaket im Vorschaufenster angezeigt.

   Das Dialogfeld Stundenpaket wird geöffnet. Der Name entspricht dem Namen des Stundenpakets.



2. Klicken Sie auf **Dateien zu Stundenpaket hinzufügen**.

   Das Dialogfeld Hinzufügen wird angezeigt.



3. Gehen Sie zu der Datei, die Sie dem Stundenpaket hinzufügen möchten, um sie auszuwählen.
   - Sie können mehrere Dateien gleichzeitig markieren, wenn sich diese im selben Verzeichnis befinden.
   - Wenn sich die Dateien in unterschiedlichen Ordnern befinden, können Sie sie nur nacheinander hinzufügen.
   - Innerhalb eines Stundenpakets können Sie keinen Ordner erstellen; Sie können einem Stundenpaket auch keinen Ordner hinzufügen.
4. Klicken Sie auf **Hinzufügen**, um die Datei dem Paket hinzuzufügen.

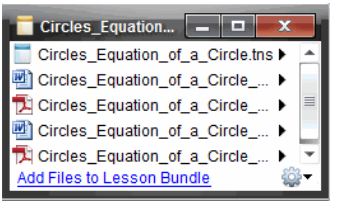
   Die Datei wird dem Stundenpaket hinzugefügt und ist nun im Dialogfeld Stundenpaket aufgelistet.
5. Wiederholen Sie diesen Vorgang, bis alle benötigten Dateien zum Stundenpaket hinzugefügt sind.

Öffnen eines Stundenpakets

Um Dateien in einem Stundenpaket anzuzeigen und damit zu arbeiten, öffnen Sie die Stundenpaket-Datei auf eine der folgenden Arten:

- Doppelklicken Sie auf den Namen des Stundenpakets.
- Wählen Sie das Stundenpaket aus, drücken Sie dann die rechte Maustaste und klicken Sie auf **Öffnen**.
- Wählen Sie das Stundenpaket aus und klicken Sie auf und dann auf **Öffnen**.
- Wählen Sie das Stundenpaket aus und drücken Sie dann Strg + O (Mac®: ⌘ + O).

Wenn Sie ein Stundenpaket öffnen, werden die im Paket enthaltenen Dateien in einem separaten Dialogfeld angezeigt.



Hinweis: Sie können ein Stundenpaket nicht außerhalb der TI-Nspire™ Software öffnen. Wenn Sie beispielsweise das Verzeichnis mit dem Dateimanager Ihres Computers öffnen und auf den Namen des Stundenpakets doppelklicken, wird die TI-Nspire™ Software nicht automatisch gestartet.

Öffnen von Dateien in einem Stundenpaket

Sie können jede Datei eines Stundenpakets auf Ihrem Computer öffnen, wenn das jeweilige dem Dateityp zugeordnete Programm auf dem Computer installiert ist.

- Wenn Sie eine .tns oder .tnsp Datei öffnen, wird die Datei im Arbeitsbereich Dokumente der TI-Nspire™ Software geöffnet.
- Wenn Sie einen anderen Dateityp öffnen, wird die Applikation oder das Programm gestartet, welche(s) dieser Datei zugeordnet ist. Eine .doc Datei wird beispielsweise in Microsoft® Word geöffnet.

Öffnen Sie eine Datei eines Stundenpakets auf eine der folgenden Arten:

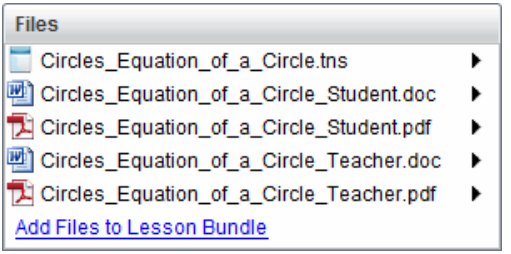
- Doppelklicken Sie auf das Stundenpaket und dann auf eine Datei in diesem Stundenpaket.
- Wählen Sie innerhalb eines Stundenpakets eine Datei aus und klicken Sie auf ▶ oder klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Dateinamen und wählen Sie **Öffnen**.

Verwalten von Dateien in einem Stundenpaket

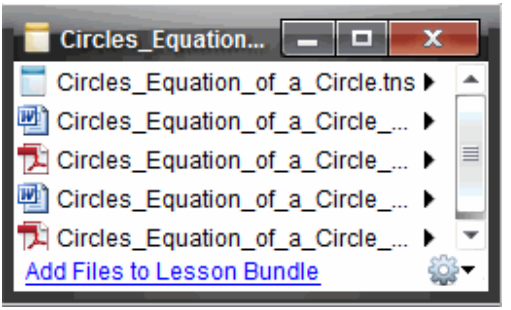
Sie können Dateien in einem bestehenden Stundenpaket öffnen, kopieren/einfügen, löschen und umbenennen. So greifen Sie auf Dateien in einem bestehenden Stundenpaket zu und bearbeiten diese:

1. Wählen Sie eine der folgenden Optionen, um ein bereits vorhandenes Stundenpaket zu ermitteln.
   - Wenn Sie im Arbeitsbereich Dokumente arbeiten, öffnen Sie den Inhalte-Explorer (klicken Sie in der Dokumente-Toolbox auf) und gehen Sie dann zu dem Ordner, in dem sich das Stundenpaket befindet.
   - Gehen Sie im Arbeitsbereich „Inhalte“ unter „Lokale Inhalte" zu dem Ordner, in dem das Stundenpaket im Fensterbereich „Inhalte“ gespeichert ist.

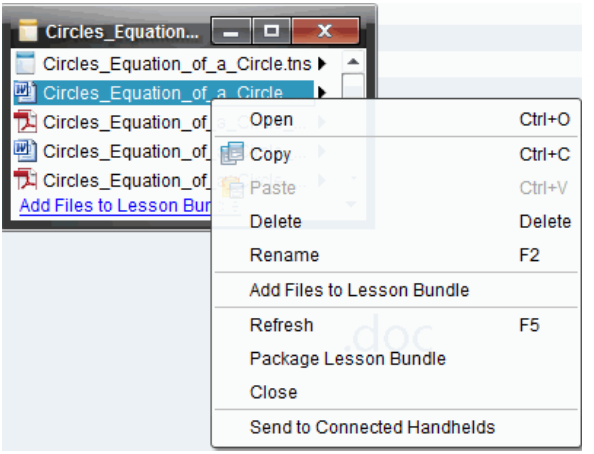
Hinweis: Im Fensterbereich „Inhalte“ können Sie durch Klicken auf den Namen des Stundenpakets auch das Dialogfeld „Dateien“ im Fensterbereich „Vorschau“ öffnen. Wählen Sie eine Datei aus und klicken Sie mit der rechten Maustaste darauf, um das Kontextmenü zu öffnen.



2. Doppelklicken Sie auf den Namen des Stundenpakets, um das Dialogfeld Stundenpaket zu öffnen.



3. Wählen Sie die Datei, mit der Sie arbeiten möchten, und klicken Sie auf ▶, um das Kontextmenü zu öffnen.



4. Klicken Sie auf die Aktion, die Sie durchführen möchten:
   - Klicken Sie auf **Öffnen**. TI-Nspire™ und PublishView™ Dokumente werden im Arbeitsbereich Dokumente geöffnet. Wenn Sie einen anderen Dateityp öffnen, wird die Applikation oder das Programm gestartet, welche(s) dieser Datei zugeordnet ist.
   - Klicken Sie auf **Kopieren**, um die Datei in die Zwischenablage zu kopieren.
   - Gehen Sie zu einem Ordner auf Ihrem Computer oder einem angeschlossenen Handheld oder Laptop, drücken Sie dann die rechte Maustaste und klicken Sie auf **Einfügen**, um die kopierte Datei an einem neuen Speicherort zu speichern.
   - Klicken Sie auf **Löschen**, um eine Datei aus dem Stundenpaket zu löschen. Seien Sie beim Löschen von Dateien aus dem Stundenpaket vorsichtig. Stellen Sie sicher, dass die im Stundenpaket enthaltenen Dateien noch an anderer Stelle gespeichert sind, falls Sie diese später erneut benötigen.
   - Klicken Sie auf **Umbenennen**, um der Datei einen neuen Namen zu geben. Drücken Sie **Esc**, um den Vorgang abzubrechen.
   - Klicken Sie auf **Dateien zu Stundenpaket hinzufügen**, um Dateien auszuwählen und dem Paket hinzuzufügen.
   - Klicken Sie auf **Aktualisieren**, um die Liste der Dateien im Stundenpaket zu aktualisieren.
   - Klicken Sie auf **Stundenpaket packen**, um eine .tilb Datei zu erstellen.
   - Klicken Sie auf **An angeschlossene Handhelds senden**, um das Übertragungswerkzeug zu öffnen und die ausgewählte Datei an angeschlossene Handhelds zu senden. Sie können .tns-Dateien und BS-Dateien senden.

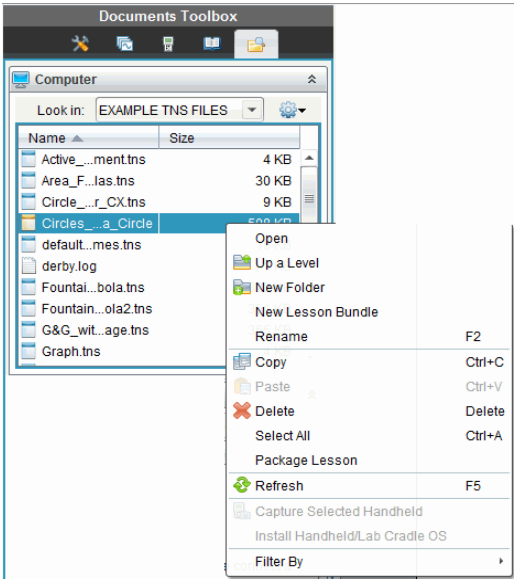
     Hinweis: Diese Option ist in der TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software nicht verfügbar.
5. Wenn Sie fertig sind, klicken Sie auf **Schließen**, um das Dialogfeld zu schließen.

Verwalten von Stundenpaketen

Verwenden Sie das Menü Optionen oder das Kontextmenü, um ein Stundenpaket zu kopieren, zu löschen, umzubenennen oder an angeschlossene Handhelds oder Laptops zu senden. Ordner können nicht zu Stundenpaketen hinzugefügt werden.

Verwalten von Stundenpaketen im Arbeitsbereich „Dokumente“

1. Öffnen Sie den Inhalte-Explorer und klicken Sie dann mit der rechten Maustaste auf den Namen des Stundenpakets oder klicken Sie auf , um das Kontextmenü zu öffnen.

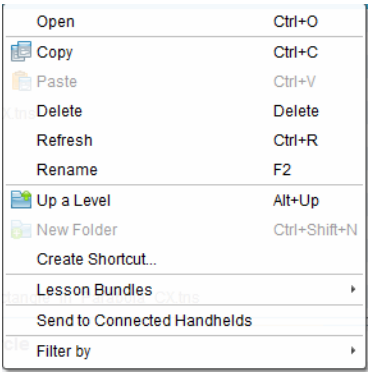


2. Klicken Sie auf die Aktion, die Sie durchführen möchten: Nicht verfügbare Aktionen sind blass angezeigt.
   - Klicken Sie auf **Öffnen**, um das Stundenpaket zu öffnen.
   - Klicken Sie auf **Eine Ebene aufwärts**, um in der Ordnerhierarchie eine Ebene nach oben zu gelangen.
   - Ordner können nicht zu Stundenpaketen hinzugefügt werden. Wenn Sie auf **Neuer Ordner** klicken, wird am Speicherort des Stundenpakets ein neuer Ordner hinzugefügt.
   - Klicken Sie auf **Neues Stundenpaket**, um ein neues Stundenpaket zu erstellen. Das neue Stundenpaket wird dem vorhandenen Stundenpaket nicht hinzugefügt—es wird lediglich im selben Verzeichnis erstellt, in dem sich das vorhandene Stundenpaket befindet.
   - Klicken Sie auf **Umbenennen**, um den Namen des Stundenpakets zu ändern. Drücken Sie **Esc**, um diesen Vorgang abzubrechen.
   - Klicken Sie auf**Kopieren**, um das Stundenpaket in die Zwischenablage zu kopieren.
   - Gehen Sie zu einem anderen Ordner und klicken Sie auf **Einfügen**, um das Stundenpaket an einen anderen Speicherort zu kopieren.
   - Klicken Sie auf **Löschen**, um das Stundenpaket zu löschen. Seien Sie beim Löschen eines Stundenpakets vorsichtig. Stellen Sie sicher, dass die im Stundenpaket enthaltenen Dateien noch an anderer Stelle gespeichert sind, falls Sie diese später erneut benötigen.
   - **Alle auswählen** markiert alle Dateien im geöffneten Ordner. Diese Aktion funktioniert nicht bei Stundenpaketen.

- Klicken Sie auf **Stundenpaket packen**, um eine .tilb Datei zu erstellen.
- Klicken Sie auf **Aktualisieren**, um die Liste der Dateien im geöffneten Ordner zu aktualisieren.

Verwalten von Stundenpaketen im Arbeitsbereich Inhalte

1. Klicken Sie im Fensterbereich „Ressourcen“ auf **Computerinhalte**.
2. Gehen Sie im Fensterbereich Inhalte zu dem Stundenpaket, mit dem Sie arbeiten möchten, klicken Sie dann mit der rechten Maustaste, um das Kontextmenü zu öffnen, oder klicken Sie auf , um das Menü Optionen zu öffnen.



3. Wählen Sie die Aktion, die Sie durchführen möchten:
   - Klicken Sie auf **Öffnen**, um das Stundenpaket zu öffnen.
   - Klicken Sie auf **Kopieren**, um das Stundenpaket in die Zwischenablage zu kopieren.
   - Gehen Sie zu einem Ordner auf Ihrem Computer oder einem angeschlossenen Handheld, drücken Sie dann die rechte Maustaste und klicken Sie auf **Einfügen**, um die kopierte Datei an einem neuen Speicherort zu speichern.
   - Klicken Sie auf **Löschen**, um das Stundenpaket zu löschen. Seien Sie beim Löschen eines Stundenpakets vorsichtig. Stellen Sie sicher, dass die im Stundenpaket enthaltenen Dateien noch an anderer Stelle gespeichert sind, falls Sie diese später erneut benötigen.
   - Klicken Sie auf **Aktualisieren**, um die Liste der Dateien im Stundenpaket zu aktualisieren.
   - Klicken Sie auf **Umbenennen**, um dem Stundenpaket einen neuen Namen zu geben. Drücken Sie **Esc**, um den Vorgang abzubrechen.
   - Um in der Ordnerhierarchie eine Ebene nach oben zu gelangen, klicken Sie auf **Eine Ebene aufwärts**.
   - Um das Stundenpaket unter „Lokale Inhalte“ der Liste der Verknüpfungen hinzuzufügen, klicken Sie auf **Verknüpfung erstellen**.
   - Um dem Stundenpaket weitere Dateien hinzuzufügen, klicken Sie auf **Stundenpakete** > **Dateien zu Stundenpaket hinzufügen**.

- Klicken Sie auf **Stundenpakete > Stundenpaket packen**, um eine .tilb Datei zu erstellen.
- Klicken Sie auf **An angeschlossene Handhelds senden**, um das Übertragungswerkzeug zu öffnen und das Stundenpaket an ein angeschlossenes Handheld zu senden. Es werden nur .tns Dateien an das Handheld gesendet. (Diese Option ist in der TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software nicht verfügbar.)

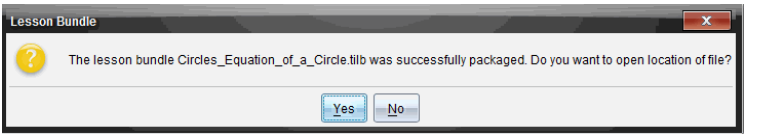
Packen von Stundenpaketen

Beim Erzeugen von Paketdateien aus Stundenpaketen wird ein „Paketordner" mit einer .tilb-Datei erstellt. Diese Datei enthält alle Dateien des Stundenpakets. Sie müssen eine Stunde packen, bevor Sie das Stundenpaket (.tilb Datei) per E-Mail an Kollegen oder Schüler versenden können. Standardmäßig wird das Stundenpaket im folgenden Verzeichnis gespeichert:
...\TI-Nspire\New Lesson Bundle1.tilb\package\...

Packen einer Stunde im Arbeitsbereich „Dokumente“

1. Öffnen Sie den Inhalte-Explorer.
2. Gehen Sie zu dem Ordner, in dem die Datei gespeichert ist.
3. Wählen Sie das Stundenpaket, das Sie packen möchten.
4. Klicken Sie mit der rechten Maustaste, um das Kontextmenü zu öffnen, und klicken Sie auf **Paketdatei für Stunde erzeugen**.

   Das Dialogfeld Stundenpaket bestätigt, dass die .tilb Datei erstellt wurde und das Stundenpaket erfolgreich gepackt wurde.



5. Klicken Sie auf **Ja**, um den Ordner zu öffnen, in dem die Paketdatei des Stundenpakets gespeichert ist. Klicken Sie auf **Nein**, um das Dialogfeld zu schließen.

Packen einer Stunde im Arbeitsbereich „Inhalte“

1. Gehen Sie unter **Computerinhalt** zu dem Ordner, der das Stundenpaket enthält, das Sie packen möchten.
2. Klicken Sie im Fensterbereich Inhalte auf das Stundenpaket. Die Einzelheiten zum Stundenpaket werden im Vorschaufenster angezeigt.
3. Verwenden Sie eine der folgenden Methoden, um die Paketdatei zu erzeugen:
   - Klicken Sie vom Vorschaufenster aus im Dialogfeld Dateien auf ▶ und klicken Sie dann auf **Stundenpaket packen**.
   - Klicken Sie im Fensterbereich „Inhalte“ mit der rechten Maustaste auf den Namen des Stundenpakets und dann auf **Stundenpakete> Stundenpaket packen**.

Das Dialogfeld Stundenpaket bestätigt, dass das Stundenpaket erstellt wurde.

4. Klicken Sie auf **Ja**, um den Ordner zu öffnen, in dem die Paketdatei des Stundenpakets gespeichert ist. Klicken Sie auf **Nein**, um das Dialogfeld zu schließen.

Versenden eines Stundenpakets per E-Mail

Nachdem Sie ein Stundenpaket gepackt haben, können Sie die .tilb Datei per E-Mail an andere Lehrer oder an Schüler versenden. So hängen Sie ein Stundenpaket an eine E-Mail an:

1. Wählen Sie in Ihrem E-Mail-Programm die Option, mit der Sie eine Datei anhängen können, und gehen Sie zum entsprechenden .tilb Ordner.
2. Öffnen Sie das Verzeichnis und wählen Sie die .tilb-Datei aus, um sie an die E-Mail anzuhängen. Der .tilb-Ordner kann nicht per E-Mail versendet werden.

Versenden von Stundenpaketen an angeschlossene Handhelds

Hinweis: Diese Option ist in der TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software nicht verfügbar.

1. Um ein Stundenpaket auszuwählen, gehen Sie folgendermaßen vor:
   - Öffnen Sie im Arbeitsbereich Dokumente den Inhalte-Explorer und wählen Sie dann das Stundenpaket aus, das Sie versenden möchten.
   - Gehen Sie im Arbeitsbereich Inhalte zu der Stunde, die Sie im Fensterbereich Inhalte versenden möchten.
2. Ziehen Sie das Stundenpaket in ein angeschlossenes Handheld. Sie können das Stundenpaket auch kopieren und in ein angeschlossenes Handheld einfügen.

Das Stundenpaket wird als gleichnamiges Verzeichnis an das Handheld übertragen. Es werden nur .tns Dateien auf das Handheld übertragen.

Erstellen von Screenshots

Mit Schnappschüssen können Sie:

- **Klasse aufzeichnen**
  - Alle Schüler-Bildschirme gleichzeitig anzeigen und überwachen, um zu prüfen, ob alle Schüler an einer Aufgabe arbeiten.
  - Die Bildschirme eines oder mehrerer Schüler zur Diskussion in der Klasse aufzeichnen. Sie können die Namen der Schüler ausblenden, um die Diskussion auf die Lektion oder das Konzept zu konzentrieren und nicht auf einzelne Schüler.
  - Den Bildschirm eines einzelnen Schülers auswählen und die Arbeit als Live-Moderation anzeigen.
  - Bildschirm-Stapel aufzeichnen, das Ihnen erlaubt den Fortschritt der Schüler zu prüfen oder die Hausarbeiten der Schüler für spätere Überprüfung einzusammeln.
  - Aufnahmen als .jpg-, .gif- oder .png-Dateien speichern, die in TI-Nspire™ Applikationen eingefügt werden können, bei denen Bilder zulässig sind.
- **Screenshot**
  - Die aktive Seite in einem TI-Nspire™ Dokument aus der Software oder dem TI-SmartView™ Emulator als Bild aufzeichnen.
  - Aufnahmen als .jpg-, .gif- oder .png-Dateien speichern, die in TI-Nspire™ Applikationen eingefügt werden können, bei denen Bilder zulässig sind.
  - Bilder kopieren und in andere Applikationen wie Microsoft® Word einfügen.
- **Ausgewähltes Handheld erfassen**
  - Den aktuellen Bildschirm eines angeschlossenen Handhelds als Bild aufnehmen.
  - Aufnahmen als .jpg-, .gif- oder .png-Dateien speichern, die in TI-Nspire™ Applikationen eingefügt werden können, bei denen Bilder zulässig sind.
  - Bilder kopieren und in andere Applikationen wie Microsoft® Word einfügen.
- **Bilder im Handheld Modus erfassen**
  - Im Arbeitsbereich Dokumente benutzen Sie die DragScreen Funktion um den Emulator- oder den Seitenbildschirm zu erfassen, wenn der TI-SmartView™ Emulator aktiv ist.
  - Lehrer können diese Funktion nutzen, um ein Bild zu Präsentationstools wie SMART® Notebook, Promethean's Flipchart, und Microsoft® Office Anwendungen inklusive Word und PowerPoint® zu ziehen und einzufügen.

Auf Schnappschuss zugreifen

Das Werkzeug Schnappschuss ist in allen Arbeitsbereichen verfügbar. So öffnen Sie die Option Schnappschuss:

▶ Klicken Sie in der Menüleiste auf **Extras** > **Bildschirmaufzeichnung**.

▸ Klicken Sie in der Symbolleiste auf .

Die Funktion Klasse aufzeichnen verwenden

Sie können im Klassenzimmer das Schnappschuss-Werkzeug verwenden, um Bildschirme Ihrer Schüler anzuzeigen und aufzuzeichnen. Sie können den Bildschirm eines einzelnen Schülers, mehrerer ausgewählter Schüler oder aller Schüler in der Klasse einfangen.

Sie können nur den Arbeitsbereich der Software auf den Bildschirmen der Schüler anzeigen oder den gesamten Computer-Bildschirm. Hierunter fallen dann alle Anwendungen, die der Schüler zu dem Zeitpunkt geöffnet hat.

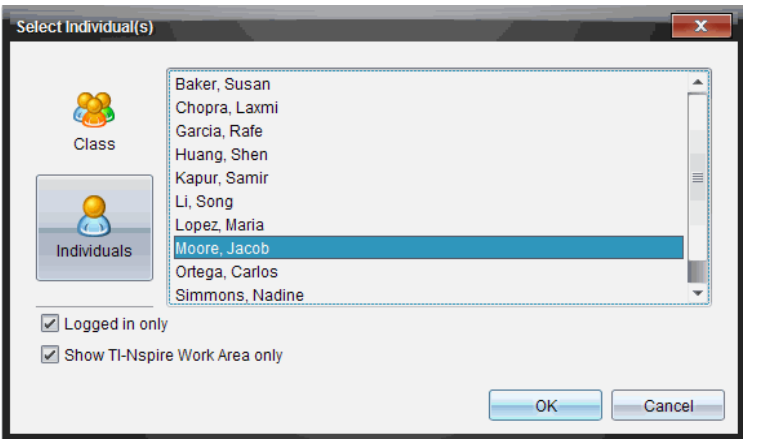
Anmerkung: Um die Bildschirme der Schüler anzuzeigen und Schnappschüsse zu erstellen, müssen sie bei der Klasse angemeldet sein.

Aufnahme Schülerbildschirme

1. Wenn Sie noch keine Klassensitzung auf Ihrem Computer begonnen haben, beginnen Sie sie jetzt, und bitten Sie Ihre Schüler, sich anzumelden.

2. Klicken Sie auf und dann auf **Klassenaufzeichnung**.

   Das Dialogfeld Einzelperson(en) auswählen wird geöffnet. Wenn Sie im Arbeitsbereich Klasse Schüler ausgewählt haben, sind die Namen dieser Schüler markiert. Wenn keine Schüler ausgewählt wurden, werden alle Schülernamen der Klasse ausgewählt.



3. So ändern Sie den ausgewählten Schüler oder fügen weitere hinzu:

- Klicken Sie auf , um die Handheld-Bildschirme aller Schüler der Klasse anzuzeigen. Wenn ein Schüler nicht angemeldet ist, wird auf dem Handheld die Meldung „*Nicht angemeldet*“ angezeigt. Aktualisieren Sie Ihren Bildschirm, wenn sich Schüler anmelden.

- Klicken Sie auf und dann auf den Namen jedes Schülers, um die Handheld-Bildschirme der einzelnen Schüler anzuzeigen. Halten Sie die **Umschalttaste** gedrückt, um mehrere Schüler auszuwählen. Um die Schüler in zufälliger Reihenfolge zu auszuwählen, halten Sie die Taste **Strg** gedrückt (Mac®: ⌘) und klicken Sie auf jeden Schülernamen.

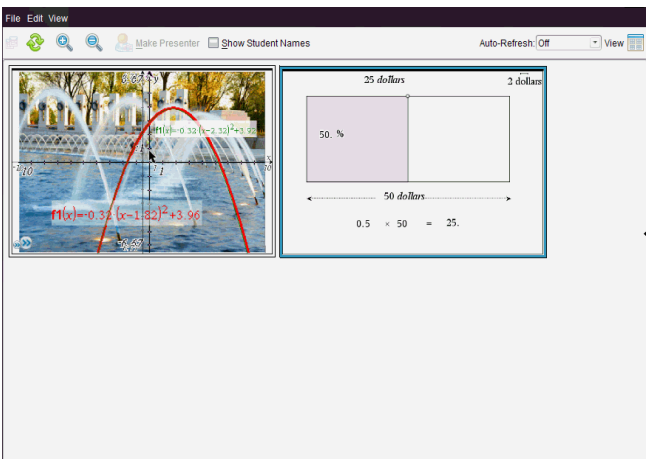
- Aktivieren Sie das Kontrollkästchen **Nur angemeldete Schüler** unter dem linken Fensterbereich, um nur die Bildschirme angemeldeter Schüler anzuzeigen. Wenn Sie Ihren Bildschirm aktualisieren, werden alle Schüler, die sich nach dem ersten Schnappschuss anmelden, am Ende des Fensters Klassenschnappschuss aufgelistet.

4. Klicken Sie auf **OK**.

   Um nur den Arbeitsbereich und nicht den gesamten Bildschirm eines Schülers anzuzeigen, wählen Sie **Nur TI-Nspire Arbeitsbereich anzeigen.**

   Die Bildschirme der ausgewählten Schüler werden im Fenster Klassenschnappschuss angezeigt.

   Hinweis: Im nachstehenden Beispiel sehen Sie die Bildschirme von zwei ausgewählten Schülern, die angemeldet sind. Die Standardansicht ist unterteilt, die alle Schnappschüsse im Fenster anzeigt.



5. Sie können festlegen, ob die Schülernamen angezeigt oder ausgeblendet werden sollen. Um zwischen den Optionen Schülernamen anzeigen und ausblenden zu

wechseln, klicken Sie auf das Kontrollkästchen auf der Symbolleiste oder auf **Ansicht > Schülernamen anzeigen**.

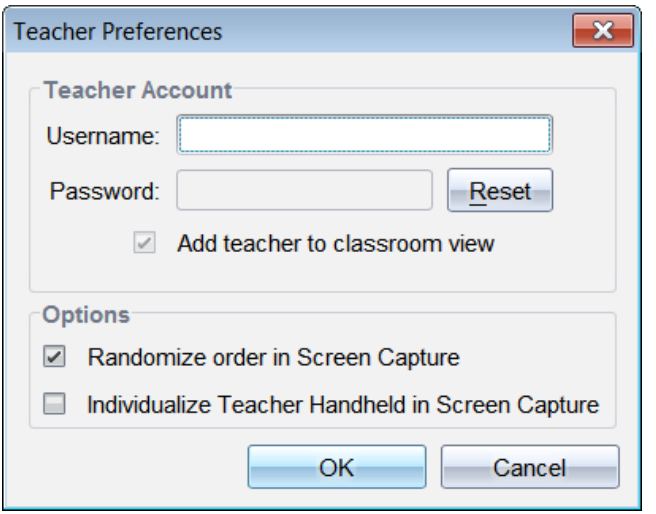
Hinweis: Ihre Einstellung, dass Schülernamen angezeigt bzw. ausgeblendet werden sollen, bleibt so lange aktiv, bis Sie sie ändern. Wenn Sie beispielsweise Schülernamen ausblenden wählen, werden die Namen nicht angezeigt, wenn Sie das Fenster Klassenschnappschuss schließen und zum Arbeitsbereich Klasse zurückkehren. Wenn Sie die Schülernamen im Arbeitsbereich Klasse ausblenden möchten, werden sie beim Öffnen des Fensters Klassenschnappschuss nicht angezeigt.

Konfiguration der Lehrer-Einstellungen für die Funktion Klasse aufzeichnen

Verwenden Sie die Option Lehrer-Einstellungen, um Ihre Präferenzen für die Option Bildschirme zufällig wiedergeben und für die Anzeige des Lehrer-Handhelds festzulegen. Durch die Erstellung eines Benutzernamens und eines Passworts können sich Lehrer bei einer aktiven Klasse anmelden. Sie können auch einstellen, dass Sie die Ansicht Ihres Handheld-Bildschirms individuell einrichten möchten, wenn er angezeigt wird. Sehen Sie für mehr Informationen die Handheld-Ratgeber oneducation.ti.com/guides.

1. Klicken Sie in der TI-Nspire™ Navigator™ Lehrersoftware **Datei > Einstellungen > Lehrer-Einstellungen**.

   Das Dialogfeld Lehrer-Einstellungen wird geöffnet.



2. Bitte erstellen Sie einen Benutzernamen und ein Passwort, sofern Sie dies nicht schon getan haben.

3. Wählen Sie „*Lehrer zu Klassenzimmeransicht hinzufügen*“, um Ihr Handheld im Fenster Klassenschnappschuss anzuzeigen.
4. Für eine zufällige Reihenfolge der Schnappschüsse wählen Sie "*Reihenfolge in Screenshot zufällig anordnen*."
5. Aktivieren Sie die Option „*Lehrer-Handheld in Screenshot individualisieren*“, damit die Bildschirmaufnahme des Lehrer-Handhelds im Fenster Klassenschnappschuss anders angezeigt wird als die Aufnahmen der Schüler-Handhelds.
6. Klicken Sie auf **OK**, um die Einstellungen zu speichern.

Einstellen der Ansichtsoptionen in Klasse aufzeichnen

Sie haben verschiedene Optionen, die Ansicht der aufgezeichneten Bildschirme zu optimieren. Dazu gehört:

- Wechseln zwischen den Ansichten Nebeneinander und Galerie.
- Vergleich ausgewählter, nebeneinander angezeigter Bildschirme.
- Aktualisierung der Ansicht nach Bedarf oder Aktivierung der automatischen Aktualisierung der Ansicht in bestimmten Intervallen.
- Vergrößern oder Verkleinern der im Fenster angezeigten Bildschirmaufnahmen. Sie können auch den Prozentsatz für die Vergrößerung bzw. Verkleinerung der Aufnahme einstellen.
- Anzeigen und Ausblenden von Schülernamen.
- Öffnet die Optionen für die Live-Moderation. Nähere Informationen finden Sie im Abschnitt *Verwenden der Live-Moderation*.

Wechseln zwischen gekachelter Ansicht und Galerieansicht

Bei der Aufzeichnung von Schüler-Bildschirmen ist die Standardansicht für das Fenster „Klassenschnappschuss“ „Gekachelt“. Wechseln Sie in die Galerieansicht, um eine vergrößerte Ansicht eines ausgewählten Bildschirms anzuzeigen. Im linken Fensterbereich werden Miniaturansichten aller Bildschirmaufnahmen angezeigt. Dort können Sie Bildschirme suchen und auswählen.

So wechseln Sie zwischen den Ansichten Nebeneinander und Galerie:

- Klicken Sie auf **Ansicht** und klicken Sie dann auf **Galerie** oder **Gekachelt**.

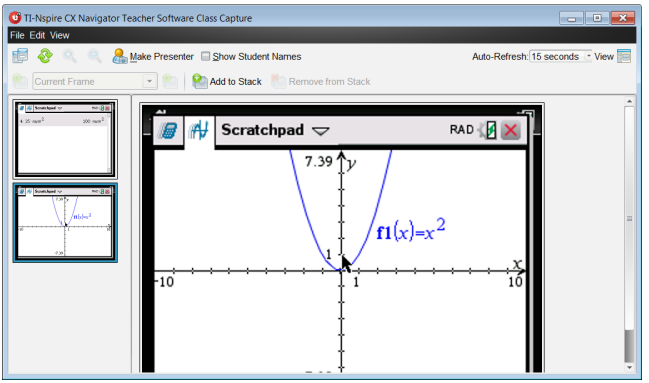
  – oder –

- Wählen Sie im Menü **Ansicht Galerie** oder **Gekachelt**.

  – oder –

- Drücken Sie für die Galerieansicht Strg + G. (Mac®: ⌘ + G). Drücken Sie für die gekachelte Ansicht Strg + T (Mac®: ⌘ + T).

In der Galerieansicht werden die Miniaturansichten erfasster Bildschirme in einer Spalte im linken Fensterbereich angezeigt. Eine vergrößerte Ansicht des ausgewählten Bildschirms wird im rechten Fensterbereich angezeigt.



- Wenn Sie im linken Fensterbereich mehrere Miniaturansichten auswählen, werden diese gemeinsam im rechten Fensterbereich angezeigt.
- Wenn Sie mehr als vier Miniaturansichten auswählen, sehen Sie die weiteren Bildschirme, indem Sie den rechten Fensterbereich nach unten scrollen.
- Wenn Sie festgelegt haben, dass Schülernamen angezeigt werden sollen, stehen diese mittig unter dem jeweiligen erfassten Bildschirm.
- Die Zoomfunktionen sind in der Ansicht Galerie nicht verfügbar.
- Sie können die Reihenfolge der Bildschirme in der Galerieansicht ändern.
- Die Breite des Fensterbereichs für die Miniaturansichten kann nicht verändert werden.

Umordnen aufgezeichneter Bildschirme

Durch Ändern der Reihenfolge aufgezeichneter Bildschirme in einer Ansicht (Gekachelt oder Galerie) wird dies automatisch in der anderen Ansicht ebenfalls geändert.

▶ Ziehen Sie in der gekachelten Ansicht den Bildschirm zu seiner neuen Position.

▶ Ziehen Sie in der Galerieansicht das Miniaturbild des Bildschirms nach oben oder unten zu seiner neuen Position.

Während Sie ziehen, wird eine vertikale Leiste an dem Punkt angezeigt, an dem der Bildschirm eingefügt wird.

Hinweis: Um das Verschieben vor Loslassen der Maustaste abzubrechen, drücken Sie **Esc**.

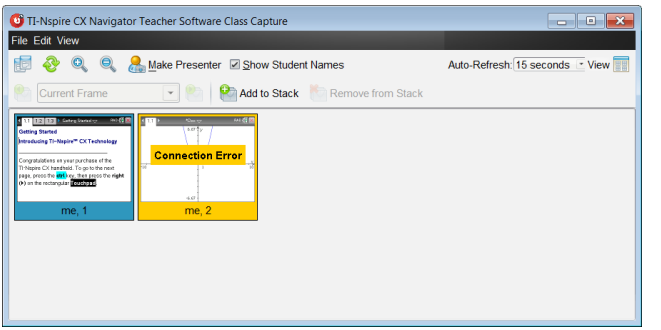
Aktualisieren aufgezeichneter Bildschirme

Wenn Schüler sich anmelden und an ihren Bildschirmen arbeiten, können Sie die Ansicht der aufgezeichneten Bildschirme aktualisieren.

Manuelles Aktualisieren von Bildschirmen

- Klicken Sie auf **Aktualisieren** .

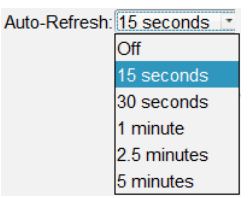
  Hinweis: Wenn ein Schüler keine Verbindung mehr hat und der Bildschirm nicht aktualisiert werden kann, wird er in der Anzeige gelb umrandet.



Automatisches Aktualisieren von Bildschirmen

Mit der automatischen Aktualisierungsfunktion können Sie Bildschirme in festgelegten Intervallen erneut aufzeichnen. Standardmäßig ist diese Funktion deaktiviert. So aktivieren Sie die automatische Aktualisierung:

- Klicken Sie im Menü **Ansicht** auf **Automatisch aktualisieren** und wählen Sie ein Zeitintervall.



  Hinweis: Das kleinste Intervall für die TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software ist 30 Sekunden.

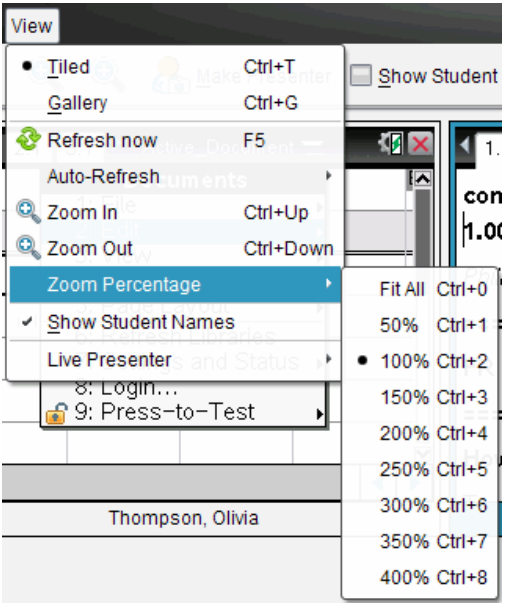
Vergrößern und verkleinern

Nur in der gekachelten Ansicht können Sie die Ansichten der aufgezeichneten Bildschirme vergrößern oder verkleinern.

- So ändern Sie die Größe von 50 % bis 400 % in 50-%-Schritten:

  Klicken Sie auf der Symbolleiste auf „Vergrößern“ oder „Verkleinern“ .
  – oder –
  Klicken Sie im Menü auf **Ansicht > Vergrößern** oder **Ansicht > Verkleinern**.

- Um die Größe auf eine bestimmte Stufe zu ändern, klicken Sie auf **Ansicht > Zoom Prozent** und wählen Sie die Stufe aus.



Stapel von Schülerbildschirmen erstellen

Diese Funktion ermöglicht es Ihnen, eine Serie von Schnappschüssen eines oder mehrerer Schüler in der Option 'Klasse aufzeichnen' einzusammeln. Diese gesammelten Schnappschüsse werden als Stapel bezeichnet. Sie können bei jedem Schüler Bildschirme zum Stapel hinzufügen oder von diesem entfernen und innerhalb eines Stapels sowie zwischen verschiedenen Stapeln navigieren Die Verwendung der Stapel ist eine komfortable Art, die Fortschritte in einer Lektion zu verfolgen, Schülermoderationen oder Zuweisungen zur Überprüfung und späteren Bewertung einzusammeln oder die Leistungen und Fortschritte der Schüler bei Elterngesprächen zu erläutern

Sie fügen Stapel hinzu, entfernen, navigieren und speichern Stapel in dem Fenster Klassenschnappschuss, welches verfügbar wird, wenn Sie die Option Klassenschnappschuss verwenden.

- Klicken Sie, um das Fenster Klassenschnappschuss zu öffnen auf **Fenster > Fenster Klassenschnappschuss**.

So fügen Sie Bildschirme zu einem Stapel hinzu

- Klicken Sie im Fenster Klassenschnappschuss auf **Ansicht > Stapel > Zu Stapel hinzufügen**, oder klicken Sie auf .
- Um ein anderes Set von Bildschirmen hinzuzufügen klicken Sie zuerst auf **Aktualisieren** und fügen Sie dann den Stapel hinzu.

Wenn das erste Set von Bildschirmen zu einem neuen Stapel hinzugefügt wird, wird es als Bild1 bezeichnet. Jeder weitere Zusatz erhöht die Anzahl um eins; z.B.: Bild2, Bild3, usw.

Bilder aus dem Stapel entfernen.

1. Wählen Sie das Bild aus, die Sie entfernen möchten.
2. Klicken Sie **Ansicht > Stapel > Vom Stapel entfernen**, oder klicken Sie .

Wenn Bilder aus einem Stapel entfernt werden, werden ihre Bildnamen angepasst, um eine fortlaufende Reihenfolge beizubehalten und die Löschung widerzuspiegeln Wenn beispielsweise Bild6 gelöscht wird, wird Bild7 in Bild6 umbenannt und alle folgenden Bilder werden ebenso um eine Zahl nach unten korrigiert.

Navigieren durch Stapel

Durch einen Stapel Bilder können Sie in den Ansichten Gekachelt oder Galerie navigieren.

- Verwenden Sie eine dieser Optionen, um verschiedene Bilder in einem Stapel anzusehen:
  - Klicken Sie den Dropdown-Pfeil und klicken Sie dann das gewünschte Bild aus der Liste an.
  - **Ansicht > Stapel > Nächstes Bild**, oder klicken Sie .
  - **Ansicht > Stapel > Vorheriges Bild**, oder klicken Sie .

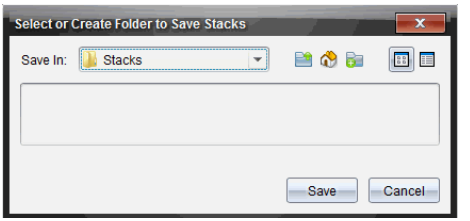
Hinweis: Diese Optionen sind nur verfügbar, wenn ein vorheriges bzw. ein nächstes Bild vorhanden ist.

Stapel werden gespeichert

Wenn Sie das Fenster Klassenschnappschuss schließen, fragt Sie die Software, ob Sie die Stapel speichern wollen.

1. Klicken Sie auf **Ja**, um die Stapel zu speichern.

   Das Dialogfeld 'Ordner auswählen oder erstellen, um Stapel zu speichern' wird geöffnet.



2. Klicken Sie auf **Speichern**, um die Stapel in dem Standardordner zu speichern oder erstellen oder navigieren Sie zu einem anderen Ordner und klicken Sie dann **Speichern**.

Diese Stapel werden als individuelle Bildschirmaufnahmen mit den Namen des Schülers, Bildnummer, Datum und Zeit gespeichert. Zum Beispiel:

Laxmi Chopra_image1_10-21-2011_11-50

Laxmi Chopra_image2_10-21-2011_11-57

Verwenden Sie den Arbeitsbereich Inhalt oder das Dateiverwaltungssystem Ihres Computers, um gespeicherte Bildschirme zu suchen und zu öffnen.

Die Bildschirme werden in der Standard-Bildanzeige auf Ihrem Computer geöffnet.

Vergleichen ausgewählter Bildschirme

Mit dieser Funktion können Sie Schüler-Bildschirme nebeneinander vergleichen.

1. Wählen Sie die Schüler-Bildschirme aus, die Sie vergleichen möchten. Halten Sie die **Umschalttaste** gedrückt, um mehrere aufeinanderfolgende Bildschirme auszuwählen. Um Bildschirme in zufälliger Reihenfolge auszuwählen, halten Sie die Taste **Strg** gedrückt (Mac®: ⌘) und klicken Sie auf jedes Bild, welches Sie speichern wollen. Bei der Auswahl eines Bildschirms ändert sich die Farbe seines Rahmens.

   Hinweis: Wenn Sie mehr als vier Bildschirme auswählen, müssen Sie nach unten zum Anzeige-Fensterbereich scrollen, um alle Bildschirme zu sehen.

2. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Ausgewählte vergleichen**.

   Wenn Sie sich in der Ansicht Nebeneinander befinden, wechselt die Ansicht zu Galerie und die ausgewählten Bildschirme werden in der festgelegten Reihenfolge angezeigt.

   Hinweis: Diese Option steht in der Galerieansicht nicht zur Verfügung.

3. Klicken Sie auf eine Stelle außerhalb des Bildschirms im linken Fensterbereich der Galerieansicht, um den Vergleichsmodus zu beenden.

Verwenden der Funktion Moderation ausführen

Wählen Sie einen erfassten Bildschirm aus dem Fenster Klassenschnappschuss aus, und klicken Sie dann auf die Option **Moderation ausführen** in der Symbolleiste, um die Live-Moderation zu starten und den Bildschirm des Schülers der Klasse zu zeigen. Es kann jeweils nur ein Schüler der Live-Moderator sein. Nähere Informationen finden Sie im Abschnitt *Verwenden der Live-Moderation*.

Speichern von Bildschirmen bei Verwendung der Funktion Klasse aufzeichnen

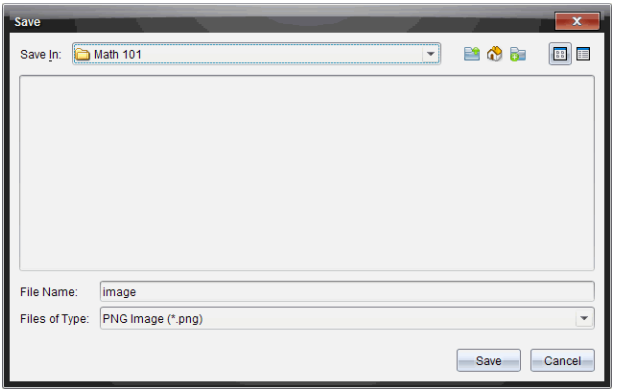
Sie können Bildschirmaufnahmen speichern, um sie in anderen TI-Nspire™ Dokumenten zu verwenden, in denen Bilder zulässig sind, oder in anderen Applikationen wie Microsoft® Word. Sie können Bildschirmabbildungen in den folgenden Formaten speichern: .jpg, .png oder .gif. Sie können ein einzelnes Bild speichern, mehrere Bilder zum Speichern auswählen oder alle aufgenommenen Bilder speichern.

Speichern von Bildschirmaufnahmen

Um Bildschirmaufnahmen zu speichern, die Sie in der Funktion Klasse aufzeichnen erfasst haben, gehen Sie wie folgt vor.

1. Wählen Sie im Fenster Klassenschnappschuss den Bildschirm oder die Bildschirme, die Sie als Bilddatei speichern möchten.
   - Um mehrere aufeinanderfolgende Bildschirme zu speichern, klicken Sie auf das erste Bild, halten Sie dann die **Umschalttaste** gedrückt und klicken Sie auf weitere Bilder. Um Bildschirme in zufälliger Reihenfolge auszuwählen, halten Sie die Taste **Strg** gedrückt (Mac®: ⌘) und klicken Sie auf jedes Bild, welches Sie speichern wollen.
   - Klicken Sie auf **Bearbeiten > Alle auswählen**, um alle erfassten Bilschirme auszuwählen.
2. Klicken Sie auf **Datei > Ausgewählte(n) Bildschirm(e) speichern** oder drücken Sie **Strg + S** (Mac®: ⌘ + S)**.**

   Das Dialogfeld Speichern wird angezeigt.



3. Gehen Sie auf Ihrem Computer zu dem Speicherort, an dem die Datei(en) gespeichert werden soll(en).
4. Geben Sie im Feld **Dateiname** einen Namen für die Datei bzw. Dateien ein.

   Der Standarddateiname lautet *Image*.

5. Klicken Sie im Feld **Dateitypen** auf ▼, und wählen Sie dann den Dateityp aus: .png, .jpg oder .gif. Der Standarddateityp ist .jpg.
6. Klicken Sie auf **Speichern**.

   Die Datei bzw. Dateien werden im ausgewählten Ordner gespeichert.

   - Beim Speichern eines Bildes wird die Datei unter dem im Feld **Dateiname** angegebenen Namen gespeichert.
   - Beim Speichern mehrerer Bilder werden die Dateien unter dem im Feld **Dateiname** angegebenen Namen und einer anschließenden Nummer gespeichert, um jeden Dateinamen eindeutig zu machen. Beispiel: *Image1, Image 2* usw.

Drucken erfasster Bildschirme

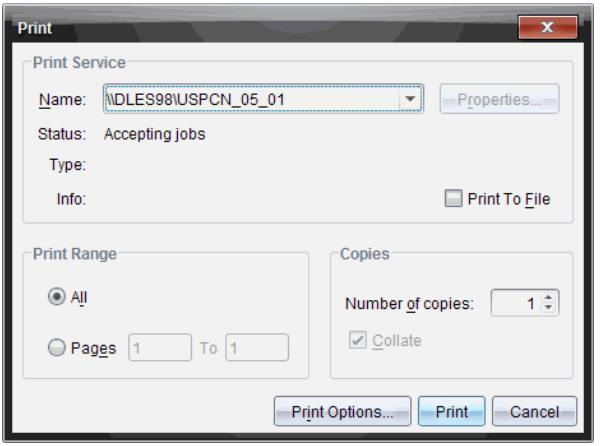
Mit der Funktion Klasse aufzeichnen können Sie erfasste Bildschirme drucken. Sie können eine, mehrere oder alle Bildschirmaufnahmen ausdrucken. Auf jeder ausgedruckten Seite befindet sich in der Kopfzeile der Name der Klasse und in der Fußzeile Datum und Seitennummer.

Hinweis: Die Druckoption steht nicht in den Optionen Screenshot oder Ausgewähltes Handheld erfassen zur Verfügung.

So drucken Sie einen erfassten Bildschirm:

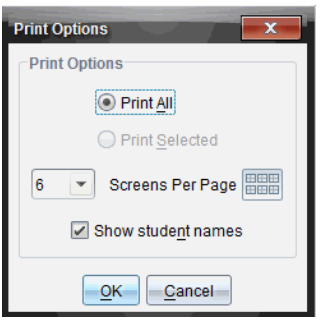
1. Wählen Sie den Bildschirm aus, den Sie drucken möchten.
2. Klicken Sie auf **Datei > Drucken**.

   Das Dialogfeld „Drucken“ wird geöffnet.



3. Wenn Sie mehr als einen Bildschirm ausgewählt haben, klicken Sie auf **Druckoptionen** und geben Sie an, wie viele Schnappschüsse auf eine Seite gedruckt werden sollen.

   Das Dialogfeld Druckoptionen wird geöffnet.



4. Wählen Sie die gewünschten Optionen aus. Sie können einen Bildschirm pro Seite, sechs Bildschirme pro Seite oder alle Bildschirme auf eine Seite drucken. Außerdem können Sie festlegen, ob die Schülernamen gedruckt werden sollen.
5. Klicken Sie auf **OK**, um zum Dialogfeld Drucken zurückzukehren.
6. Wählen Sie die Druckereinstellungen für Ihren Drucker aus.
7. Legen Sie die Anzahl der zu druckenden Kopien fest.
8. Klicken Sie auf **Drucken**, um den Druckauftrag an den ausgewählten Drucker zu senden.

Verwenden der Funktion Screenshot

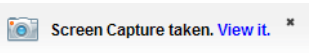
Mit der Funktion Screenshot können Sie eine aktive Seite eines TI-Nspire™ Dokuments erfassen. Sie können Bildschirmabbildungen in den folgenden Formaten speichern: .jpg, .gif, .png und .tif. Gespeicherte Bilder können in TI-Nspire™ Applikationen eingefügt werden, die Bilder zulassen. Das Bild wird auch in die Zwischenablage kopiert und kann in andere Anwendungen wie Microsoft® Word oder PowerPoint eingefügt werden.

Schnappschuss einer Seite

Um eine aktive Seite zu erfassen, gehen Sie wie folgt vor.

1. Öffnen Sie im Arbeitsbereich Dokumente ein Dokument und gehen Sie zu der Seite, die Sie erfassen möchten, um sie zu aktivieren.

2. Klicken Sie auf und dann auf **Screenshot**.

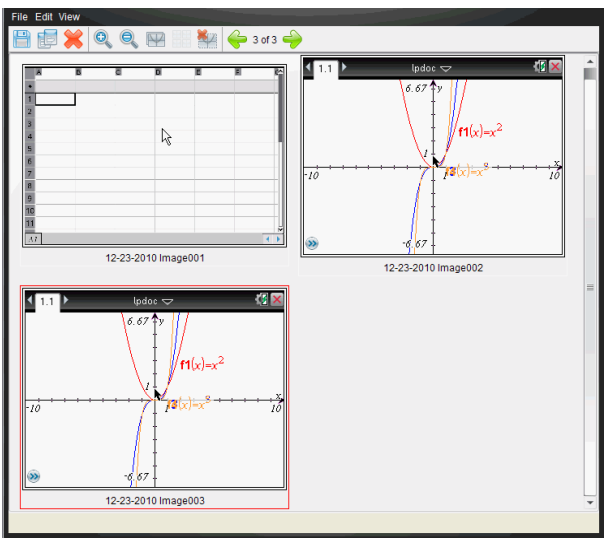
   Das Bild der aktiven Seite wird in die Zwischenablage und in das Fenster Bildschirmaufzeichnung kopiert. Wenn die Bildschirmaufnahme abgeschlossen ist, öffnet sich das Dialogfeld 

   in der unteren rechten Ecke des Desktops.

3. Klicken Sie auf **Anzeigen.**

   Das Fenster Bildschirmaufzeichnung wird geöffnet.

   Alternativ können Sie auch **Fenster > Fenster Bildschirmaufzeichnung** wählen, um das Fenster Bildschirmaufzeichnung zu öffnen.



4. Um weitere Seiten zu erfassen, gehen Sie zu einer anderen Seite im aktuellen Dokument oder öffnen Sie ein neues Dokument, um eine Seite auszuwählen.

   Beim Erfassen zusätzlicher Seiten werden die Bilder in das Fenster Bildschirmaufzeichnung kopiert, das mehrere Bilder enthalten kann. Die zuletzt erfasste Seite ersetzt den Inhalt der Zwischenablage.

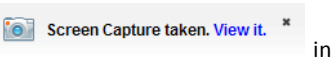
Verwenden der Funktion Ausgewähltes Handheld erfassen

Mit der Funktion Ausgewähltes Handheld erfassen können Sie den aktiven Bildschirm eines angeschlossenen Handhelds erfassen.

1. Gehen Sie im angeschlossenen Handheld zu dem Menü oder der Seite in einem Dokument, die Sie erfassen möchten.
2. Wählen Sie in der Software das angeschlossene Handheld:
   - Im Arbeitsbereich Inhalte wählen Sie das Handheld aus der Liste angeschlossener Handhelds im Fenster Ressourcen aus.
   - Im Arbeitsbereich Dokumente öffnen Sie über die Dokumente-Toolbox den Inhalte-Explorer. Wählen Sie dann das Handheld aus der Liste angeschlossener Handhelds aus.
   - Im Arbeitsbereich Klasse wählen Sie einen angemeldeten Schüler aus.
3. Klicken Sie auf , und klicken Sie dann auf **Ausgewähltes Handheld erfassen**.

   – oder –

   Klicken Sie auf , und klicken Sie dann auf **Ausgewähltes Handheld erfassen**.

   Der Bildschirm wird in die Zwischenablage und in das TI-Nspire™ Fenster Bildschirmaufzeichnung kopiert. Wenn die Bildschirmaufnahme abgeschlossen ist, öffnet sich das Dialogfeld 

in der unteren rechten Ecke des Desktops.
4. Klicken Sie auf **Anzeigen.**

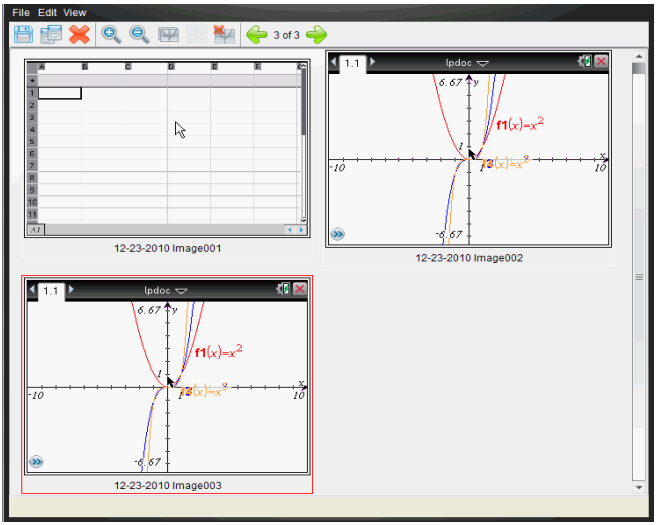
   Das Fenster Bildschirmaufzeichnung wird geöffnet.

   Sie können weitere Bildschirme aus einem geöffneten Dokument auf einem angeschlossenen Handheld erfassen oder ein weiteres Dokument auf einem Handheld öffnen, um Bildschirme von diesem Dokument zu erfassen.

   Beim Erfassen zusätzlicher Bildschirme werden die Bilder in das Fenster Bildschirmaufzeichnung kopiert, das mehrere Bilder enthalten kann. Der zuletzt erfasste Bildschirm ersetzt den Inhalt der Zwischenablage.

Erfasste Bildschirme anzeigen

Wenn Sie eine Seite oder einen Bildschirm erfassen, werden sie in das Fenster Bildschirmaufzeichnung kopiert.



Ändern der Größe der Ansicht erfasster Bildschirme

Verwenden Sie im Fenster Bildschirmaufzeichnung die Optionen Vergrößern und Verkleinern, um die Größe der erfassten Bildschirme zu verändern.

- Klicken Sie in der Symbolleiste auf um die Bildschirme in der Ansicht zu vergrößern. Sie können auch im Menü **Ansicht > Vergrößern** wählen.

- Klicken Sie in der Symbolleiste auf , um die Bildschirme in der Ansicht zu verkleinern. Sie können auch im Menü **Ansicht > Verkleinern** wählen.

Speichern Erfasste Seiten und Bildschirme

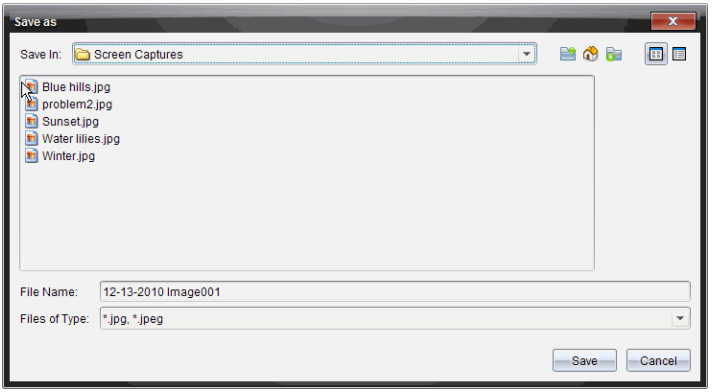
Sie können Bildschirmaufnahmen speichern, um sie in anderen TI-Nspire™ Dokumenten zu verwenden, in denen Bilder zulässig sind, oder in anderen Applikationen wie Microsoft® Word. Sie können ein einzelnes Bild speichern, mehrere Bilder zum Speichern auswählen oder alle aufgenommenen Bilder speichern.

Speichern ausgewählter Bildschirme

1. Wählen Sie im Fenster Bildschirmaufzeichnung den Bildschirm, den Sie speichern möchten.
2. Klicken Sie auf **Datei > Ausgewählte(n) Bildschirm(e) speichern**.

   Hinweis: Sie können im Fenster Bildschirmaufzeichnung auch auf klicken.

   Das Dialogfeld Speichern wird angezeigt.



3. Gehen Sie auf Ihrem Computer zu dem Speicherort, an dem die Datei gespeichert werden soll.
4. Geben Sie einen Namen für die Datei ein.

   Hinweis: Der Standarddateiname lautet *MM-TT-JJJJ Image ###*.
5. Wählen Sie den Dateityp für die Bilddatei aus. Das Standardformat ist .jpg. Klicken Sie auf ▼, um ein anderes Format auszuwählen: .gif, .tif oder .png.
6. Klicken Sie auf **Speichern**.

   Die Datei wird im ausgewählten Ordner gespeichert.

Speichern mehrerer Bildschirme

1. Wählen Sie im Fenster Bildschirmaufzeichnung die Bildschirme, die Sie speichern möchten.

   Um mehrere aufeinanderfolgende Bildschirme zu speichern, klicken Sie auf das erste Bild, halten Sie dann die **Umschalttaste** gedrückt und klicken Sie auf weitere Bilder. Um Bildschirme in zufälliger Reihenfolge auszuwählen, drücken Sie die Taste **Strg** (Mac®: ⌘) und klicken Sie auf jedes Bild, welches Sie speichern wollen.

2. Klicken Sie auf oder wählen Sie **Datei > Ausgewählte(n) Bildschirm(e) speichern**. Um alle Bildschirmaufnahmen auf einmal zu speichern, wählen Sie **Datei > Alle Bildschirme speichern**.

   Hinweis: Die Option „Alle Bildschirme speichern“ steht in der Funktion Klasse aufzeichnen nicht zur Verfügung.

   Das Dialogfeld Speichern wird angezeigt.
3. Gehen Sie im Feld Speichern in zu dem Ordner, in dem Sie die Bilder speichern möchten.

4. Geben Sie im Feld Dateiname einen neuen Ordnernamen ein. Der Standardname für Ordner lautet *MM-TT-JJJJ Image*. Dabei steht *MM-TT-JJJJ* für das aktuelle Datum.
5. Wählen Sie den Dateityp für die Bilddateien aus. Das Standardformat ist .jpg. Klicken Sie auf ▼, um ein anderes Format auzuwählen: .gif, .tif oder .png.
6. Klicken Sie auf **Speichern**.

   Die Bilder werden im ausgewählten Ordner mit Namen gespeichert, die vom System vergeben wurden und das Datum und die Folgenummer enthalten. Beispiel: *MM-TT-JJJJ Image 001.jpg*, *MM-TT-JJJJ Image 002.jpg* usw.

Bildschirme kopieren und einfügen

Sie können einen erfassten Bildschirm auswählen und in die Zwischenablage kopieren, um ihn in andere Dokumente oder Applikationen einzufügen. Sie können kopierte Bildschirme auch ausdrucken. Kopierte Bildschirme werden mit einen Vergrößerungsfaktor von 100 % erfasst und in der Reihenfolge kopiert, in der sie ausgewählt werden.

Kopieren eines Bildschirms

1. Wählen Sie den Bildschirm aus, den Sie kopieren möchten.
2. Klicken Sie auf oder **Bearbeiten > Kopieren.**

   Der ausgewählte Bildschirm wird in die Zwischenablage kopiert.

Einfügen eines Bildschirms

Je nachdem, in welche Applikation Sie die Grafik einfügen möchten, klicken Sie auf **Bearbeiten > Einfügen**.

Hinweis: Sie können auch einen Schnappschuss in eine andere Applikation ziehen. Dies entspricht der Funktion Kopieren und Einfügen.

Arbeiten mit Bildern

Bilder können in TI-Nspire™ Applikationen als Referenz, für Bewertungen und für Anweisungen verwendet werden. Bilder können Sie den folgenden

- Graphs & Geometry
- Data & Statistics
- Notes
- Question, einschließlich Schnellumfrage

In den Applikationen Graphs & Geometry und Data & Statistics werden Bilder in den Hintergrund hinter die Achse und andere Objekte gesetzt. In den Applikationen Notes und Question wird das Bild (im Vordergrund) an der Stelle des Cursors in den Text eingebunden.

Sie können die folgenden Bilddateitypen einfügen: .jpg, .png oder .bmp.

Hinweis: Die Transparenzfunktion des Dateityps .png wird nicht unterstützt. Transparente Hintergründe werden weiß angezeigt.

Arbeiten mit Bildern in der Software

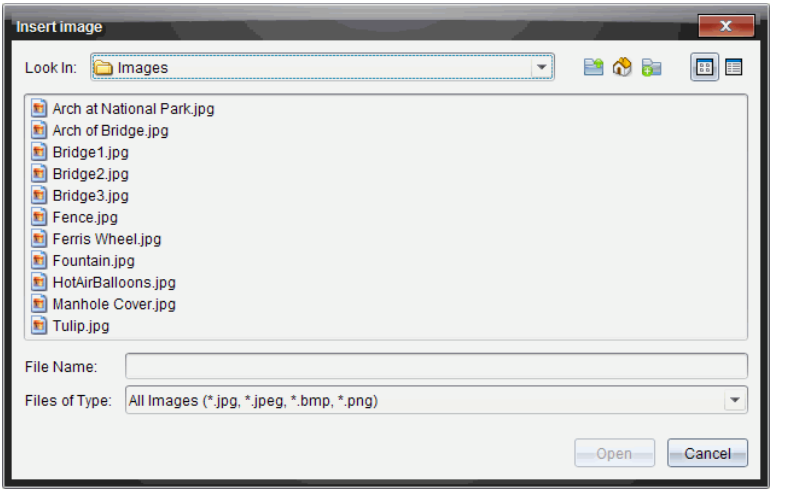
In der TI-Nspire™ Software können Sie Bilder einfügen, kopieren, verschieben und löschen.

Einfügen von Bildern

In den Applikationen Notes und Question und in der Schnellumfrage können Sie auf einer Seite mehr als ein Bild einfügen. In den Applikationen Graphs & Geometry und Data & Statistics können Sie je Seite nur ein Bild einfügen.

1. Öffnen Sie das Dokument an der Stelle, an der Sie ein Bild einfügen möchten.
2. Klicken Sie auf **Einfügen > Bild**.

   Das Dialogfeld Bild einfügen wird geöffnet.



3. Gehen Sie zu dem Ordner, in dem sich das Bild befindet, und wählen Sie das Bild aus.
4. Klicken Sie auf **Öffnen**.
   - In den Applikationen Graphs & Geometry und Data & Statistics wird das Bild in den Hintergrund hinter die Achse gesetzt.
   - In den Applikationen Notes, Question und der Schnellumfrage wird das Bild an der Stelle des Cursors eingefügt. Ober- und unterhalb des Bilds können Sie Text eingeben und Sie können das Bild auf der Seite nach oben und nach unten verschieben.

Hinweis: Das Einfügen von Bildern funktioniert auch, indem Sie ein Bild in die Zwischenablage kopieren und in der Anwendung einfügen.

Verschieben von Bildern

In Applikationen wie Notes und Question, wo sich das Bild an der Stelle des Cursors befindet, können Sie das Bild neu ausrichten, indem Sie es auf eine neue Linie oder eine freie Fläche verschieben oder in eine Textzeile setzen. In den Applikationen Graphs & Geometry und Data & Statistics können Bilder auf der Seite an jede beliebige Position verschoben werden.

1. Wählen Sie das Bild aus.
   - Klicken Sie in den Applikationen Notes und Question auf das Bild, um es auszuwählen.
   - In den Applikationen Graphs & Geometry und Data & Statistics klicken Sie dafür mit der rechten Maustaste auf das Bild und klicken dann auf **Auswählen > Bild**.
2. Klicken Sie auf das ausgewählte Bild und halten Sie die Maustaste gedrückt.
   - Wenn sich ein Bild im Vordergrund befindet, verwandelt sich der Cursor in .

- Wenn sich ein Bild im Hintergrund befindet, verwandelt sich der Cursor in .

3. Ziehen Sie das Bild an den neuen Speicherort und lassen Sie die Maustaste los, um das Bild dort abzulegen.

   Wenn sich ein Bild im Vordergrund befindet, verwandelt sich der Cursor in , wenn Sie ihn über eine Stelle bewegen, wo sich eine neue Linie oder Fläche befindet. Bilder, die sich im Hintergrund befinden, lassen sich auf der Seite überall ablegen.

Ändern der Größe von Bildern

Um das Seitenverhältnis eines Bilds beizubehalten, können Sie die Bildgröße ändern, indem Sie das Bild an einer der vier Ecken greifen.

1. Wählen Sie das Bild aus.
   - Klicken Sie in den Applikationen Notes und Question auf das Bild, um es auszuwählen.
   - In den Applikationen Graphs & Geometry und Data & Statistics klicken Sie dafür mit der rechten Maustaste auf das Bild und klicken dann auf **Auswählen > Bild**.
2. Bewegen Sie den Cursor in eine der Ecken des Bilds.

   Der Cursor verwandelt sich in (einen Pfeil mit vier Richtungen).

   Hinweis: Wenn Sie den Cursor in eine Bildecke ziehen, verwandelt sich der Cursor in (einen Pfeil mit zwei Richtungen). Wenn Sie die Größe eines Bilds ändern, indem Sie es an einer seiner Ecken ziehen, wird das Bild verzogen.
3. Klicken Sie in eine Ecke des Bilds.

   Das Werkzeug wird aktiviert.
4. Sie verkleinern das Bild, indem Sie den Cursor nach innen bewegen, und Sie vergrößern es, wenn Sie den Cursor nach außen bewegen.
5. Lassen Sie die Maustaste los, wenn Sie die richtige Bildgröße erreicht haben.

Löschen von Bildern

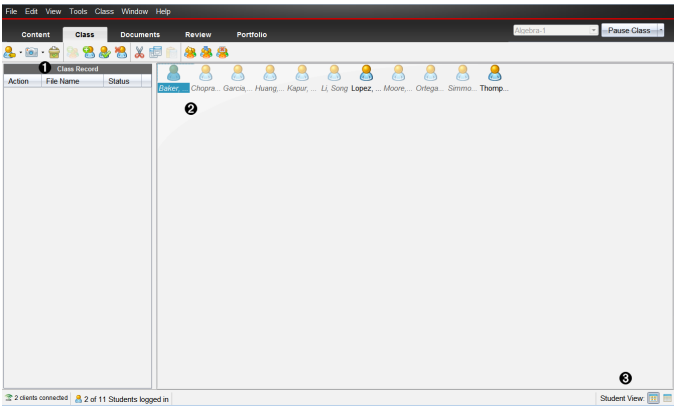
So löschen Sie ein Bild aus einem geöffneten Dokument.

1. Wählen Sie das Bild aus.
   - Wenn sich ein Bild im Vordergrund befindet, klicken Sie auf das Bild, um es auszuwählen.
   - Wenn sich ein Bild im Hintergrund befindet, klicken Sie mit der rechten Maustaste auf das Bild und klicken dann auf **Auswählen > Bild**.
2. Drücken Sie **Löschen**.

   Das Bild wird gelöscht.

Verwenden des Arbeitsbereichs Klasse

Verwenden Sie diesen Arbeitsbereich, um Klassen und Schüler hinzuzufügen und zu verwalten und um Dateien mit Schülern auszutauschen.



❶ **Klassendatensatz**. Hier werden in Dokumenten durchgeführte Aktionen angezeigt. Im Arbeitsbereich „Überprüfen“ können Sie ein Dokument öffnen, ein Dokument im Arbeitsbereich „Portfolio“ speichern, Dateien aus dem Arbeitsbereich „Klassendatensatz“ einsammeln, Dateien unter Verwendung der Symbolleiste senden und löschen sowie Dokumenteigenschaften in den Eigenschaften des Eintragselements anzeigen.

❷ **Bereich Klassenzimmer.** Zeigt die Schüler Ihrer Klasse, die angemeldet sind und den Übertragungsstatus für ausgewählte Dateien im Klassendatensatz an. Sie können die Schüler in der Ansicht Sitzplan oder Schülerliste anzeigen.

❸ **Schüleransicht.** Damit können Sie die Schüler im Bereich Klassenzimmer entweder in der Ansicht Sitzplan oder Schülerliste anzeigen.

Hinzufügen von Klassen

Wenn Sie beginnen, die TI-Nspire™ Software zu verwenden, sollten Sie als Erstes Ihre Klassen erstellen. Achten Sie darauf, dass Sie für jeden Zeitraum, in dem Sie unterrichten möchten, eine Klasse erstellen.

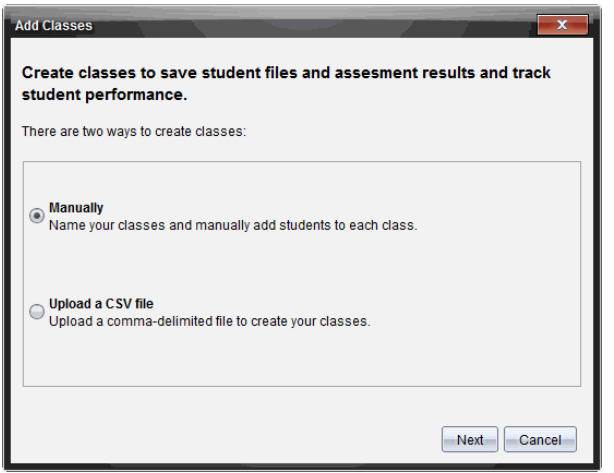
Wenn Sie die TI-Nspire™ Software zum ersten Mal verwenden, ist der Bereich Klassenzimmer wahrscheinlich leer. Sie können die folgenden Schritte jederzeit vervollständigen.

Der Assistent „Klassen hinzufügen“ führt Sie durch die Einstellung der Klassen. Die Software fragt Sie, ob Sie eine Klasse hinzufügen und dieser Klasse Schüler hinzufügen möchten. Sie können Klassen entweder manuell oder mit einer CSV-Datei hinzufügen.

Manuelles Hinzufügen von Klassen

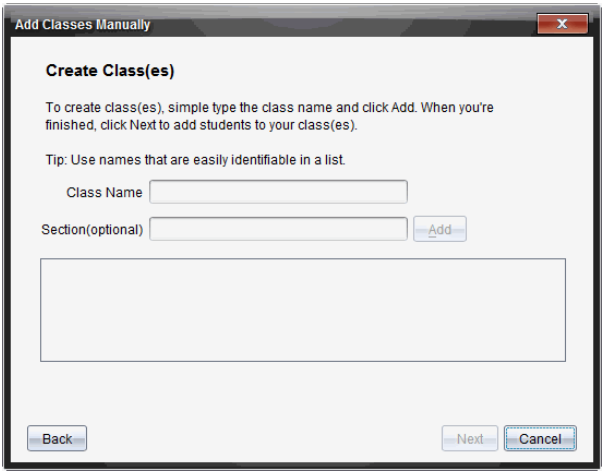
1. Wählen Sie über die Arbeitsbereich-Auswahl den Arbeitsbereich Klasse aus.
2. Klicken Sie auf **Klassen> und auf „Klassen hinzufügen“** oder klicken Sie auf

   Das Dialogfeld „Klassen hinzufügen“ wird geöffnet.



3. Wählen Sie **Manuell** im Dialogfeld „Klassen hinzufügen“ aus.
4. Klicken Sie auf **Weiter**.

   Das Dialogfeld „Klassen manuell hinzufügen“ wird geöffnet.



5. Geben Sie einen Klassennamen ein. Bei Bedarf können Sie auch einen Abschnitt eingeben.

   Ein Klassenname muss zwischen 3 und 32 Zeichen lang sein. Der Klassenname darf folgende Sonderzeichen nicht enthalten: **/ \ : " | * ? < >** Zudem darf er Folgendes nicht enthalten:

   lpt1, lpt2, lpt3, lpt4, lpt5, lpt6, lpt7, lpt8, lpt9, com1, com2, com3, com4, com5, com6, com7, com8, com9, aux, con, prn, nul.

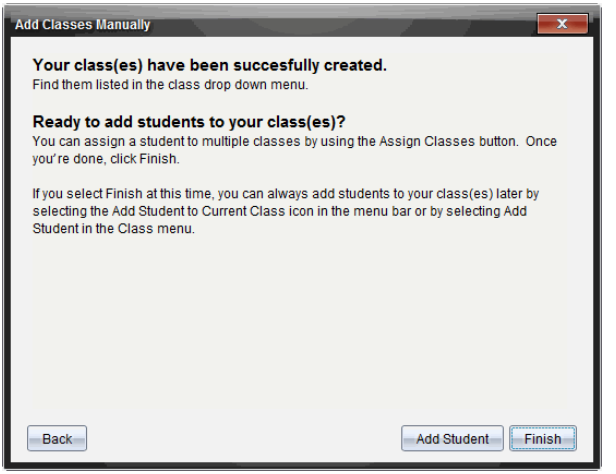
   Hinweis: Es empfiehlt sich für die TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software, eine eindeutige Kennzeichnung wie die Kurs-ID bzw. den Namen des Lehrers oder der Klasse anzufügen. So kann der Schüler leichter die richtige Klasse finden, falls beispielsweise mehrere Klassen für Algebra I angeboten werden.

6. Klicken Sie auf **Hinzufügen**.

   Das Dialogfeld „Klassen manuell hinzufügen“ zeigt die aufgelisteten Klassen an.

7. Fügen Sie weitere Klassen hinzu und klicken Sie auf **Weiter**, wenn Sie fertig sind.

   Es wird ein Dialogfeld mit der erfolgreichen Erstellung der Klasse und der Möglichkeit Schüler hinzuzufügen angezeigt.



8. Klicken Sie auf **Schüler hinzufügen.**

   Hinweis: Klicken Sie auf **Fertigstellen**, um Schüler zu einem späteren Zeitpunkt hinzuzufügen.

Hinzufügen von Klassen mit einem CSV Upload

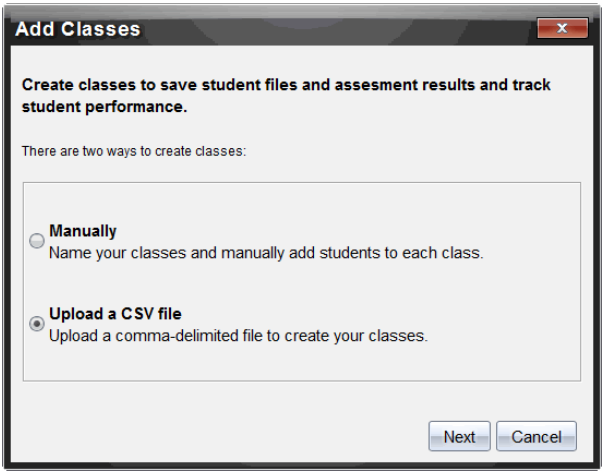
Sie können Klassen mit einem CSV Upload hinzufügen und eine Liste von Schülern in die Klasse importieren. Verwenden Sie die Option „CSV Upload“, um Schülerinformationen aus einer Datei mit durch Komma getrennten Werten (CSV) oder einer Textdatei (.txt) zu importieren.

Die CSV-Datei oder .txt-Datei sollte folgende Informationen beinhalten:

Klassenname
Abschnittsname (optional)
Vornamen des Schülers
Nachnamen des Schülers
Benutzernamen des Schülers
Schüler-ID (optional)
Kennwort (optional).

1. Wählen Sie über die Arbeitsbereich-Auswahl den Arbeitsbereich Klasse aus.
2. Klicken Sie auf **Klassen> und auf „Klassen hinzufügen“** oder klicken Sie auf

   Das Dialogfeld „Klassen hinzufügen“ wird geöffnet.



3. Wählen Sie im Dialogfeld „Klassen hinzufügen“ **Eine CSV-Datei hochladen** aus.
4. Klicken Sie auf **Weiter**.

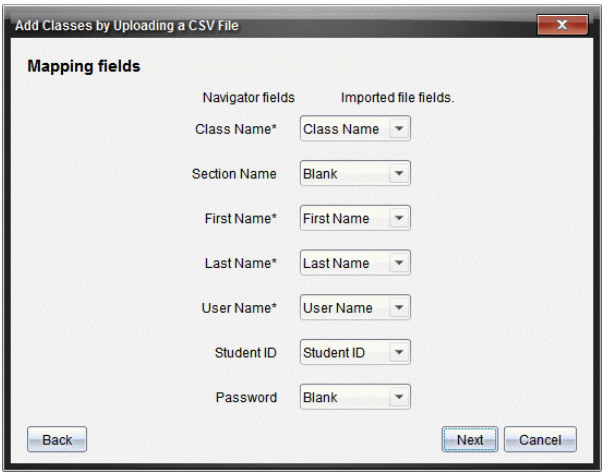
   Das Dialogfeld „Klassen durch Hochladen einer CSV-Datei hinzufügen“ öffnet sich.

5. Klicken Sie auf **Durchsuchen**, um die Datei auf Ihrem Computer zu finden.
6. Wählen Sie die Datei aus, die die Schüler enthält, die Sie importieren möchten.
7. Klicken Sie auf **Öffnen**.

Das Dialogfeld „Klassen durch Hochladen einer CSV-Datei hinzufügen“ zeigt die Datei an.

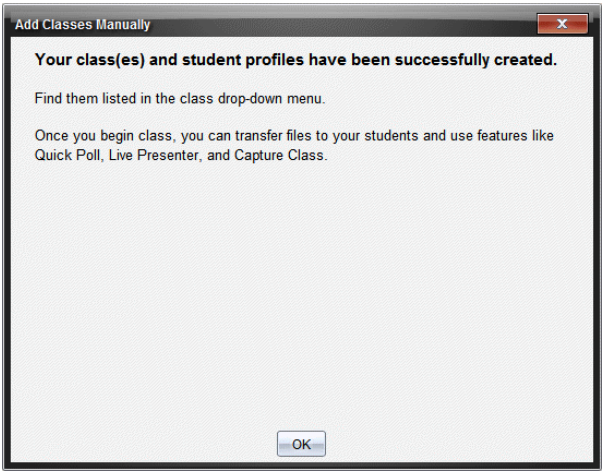
8. Klicken Sie auf **Weiter**.

   Das Dialogfeld „Felder zuordnen“ öffnet sich.



9. Klicken Sie auf ▼ und wählen Sie ein Feld aus der Dropdown-Liste aus, um die Titel in Ihrer Datei mit durch Komma getrennten Werten zuzuordnen.
10. Klicken Sie auf **Weiter**.

    Ein Dialogfeld öffnet sich mit der Nachricht, dass der Vorgang abgeschlossen ist.



11. Klicken Sie zum Schließen auf **OK**.

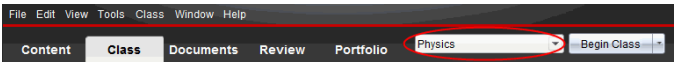
    Hinweis: Falls einige Schüler nicht erfolgreich importiert wurden, klicken Sie auf **Details anzeigen**, um das Problem zu bestimmen.

Hinzufügen von Schülern zu Klassen

Nachdem Sie Ihre Klassen erstellt haben, müssen Sie ihnen Schüler hinzufügen. Sie können Schüler zu einer aktiven Klassensitzung oder jederzeit zu einer beliebigen Klasse hinzufügen.

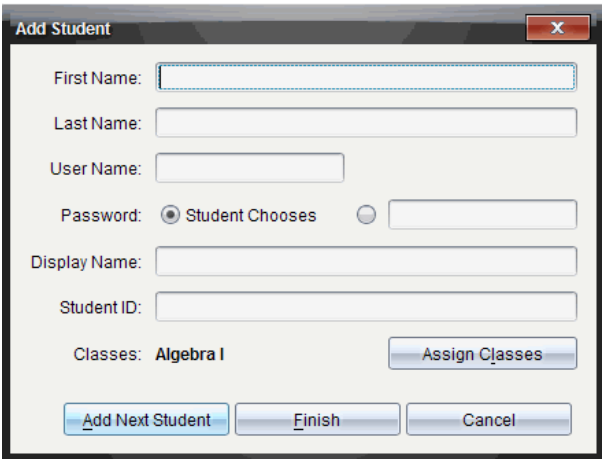
Hinweis: Nachstehend wird erklärt, wie Sie Schüler hinzufügen können, nachdem Sie eine Klasse erstellt haben.

1. Wählen Sie die Klasse aus, der Sie Schüler hinzufügen möchten.
   - Wenn sich die Klasse in einer Sitzung befindet, wird der Schüler der aktuellen Klasse hinzugefügt. Sie können den Schüler aber auch anderen Klassen zuweisen.
   - Wenn sich die Klasse nicht in einer Sitzung befindet, verwenden Sie die Steuerelemente für die Klassensitzung, um die Klasse auszuwählen, der Sie den Schüler hinzufügen möchten.



2. Klicken Sie auf **Klasse > Schüler hinzufügen** oder auf .

   Das Dialogfeld Schüler hinzufügen wird geöffnet.



3. Geben Sie den Vor- und Nachnamen des Schülers ein.
4. Geben Sie einen Benutzernamen ein.

   Hinweis: Der gewählte Benutzername muss eindeutig sein. Er darf weder in der aktuellen Klasse noch in einer anderen Klasse vorkommen.

5. Wenn Ihr Schüler sein eigenes Passwort erstellen soll, wählen Sie **Schüler wählt**.

   – oder –

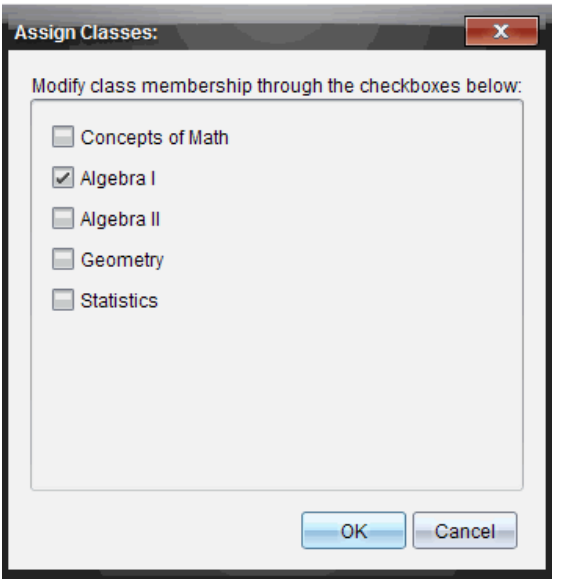
   Wenn Sie für Ihren Schüler ein Passwort erstellen möchten, geben Sie im leeren Passwort-Eingabefeld ein neues Passwort ein.

6. (Optional) Geben Sie einen Anzeigenamen ein.

   Hinweis: Wenn Sie den Anzeigenamen leer lassen, verwendet die Software den Vornamen des Schülers als Anzeigenamen.

7. (Optional) Geben Sie eine Schüler-ID ein.
8. (Optional) Weisen Sie den Schüler anderen Klassen zu:
   - Klicken Sie auf **Klassen zuweisen**.

     Das Dialogfeld Klassen zuweisen wird geöffnet.



- Aktivieren Sie die Kontrollkästchen der Klassen des Schülers.
- Deaktivieren Sie die Kontrollkästchen der Klassen, zu denen der Schüler nicht gehört.
- Klicken Sie auf **OK**.

  Das Dialogfeld Schüler hinzufügen wird geöffnet.

9. Wenn Sie einen weiteren Schüler hinzufügen möchten, klicken Sie auf **Nächsten Schüler hinzufügen** und wiederholen Sie die Schritte 3 bis 8.
10. Klicken Sie auf **Fertigstellen**, wenn alle Schüler hinzugefügt wurden.

Entfernen von Schülern aus Klassen

Bei Bedarf können Sie Schüler aus Ihren Klassen entfernen. Wenn Sie Schüler entfernen, entfernt die TI-Nspire™ Software sie nur aus der ausgewählten Klasse. Wenn die Schüler auch in anderen Klassen sind, bleiben sie in diesen Klassen, bis Sie sie daraus entfernen.

Hinweise:

- Schüler, die gerade im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk angemeldet sind, können Sie nicht entfernen.
- Sie können das Entfernen von Schülern nicht rückgängig machen.
- Viele Elemente des Schülerkontos lassen sich aufrufen, indem Sie im Bereich Klassenzimmer einen Rechtsklick auf das Schülersymbol ausführen und eine Aktion aus dem eingeblendeten Menü auswählen.

So entfernen Sie einen Schüler aus einer Klasse:

1. Klicken Sie auf den Schüler, den Sie entfernen möchten.
2. Klicken Sie auf **Klasse > Schüler entfernen** oder auf .

   Die Software fragt, ob Sie den Schüler wirklich entfernen möchten.
3. Klicken Sie auf **Ja**.

Die Software entfernt den Schüler.

Aktualisieren der Klassenliste

Sie können eine einzelne oder mehrere Klassenlisten mit neuen Schülerinformationen durch Importieren einer CSV-Datei mit Updates aktualisieren.

Hinweis: Sie können weder bereits vorhandene Schülerinformationen ändern noch können Sie bereits in der TI-Nspire™ Navigator™-Datenbank vorhandene Schüler entfernen.

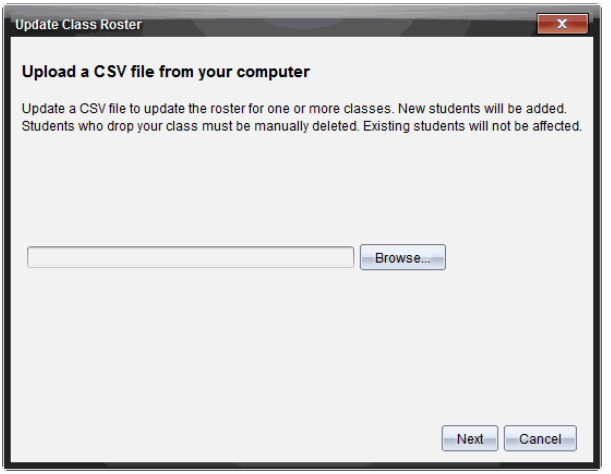
Sie können die Daten aus einer CSV Datei (Werte mit Trennzeichen) oder einer *.txt Datei importieren. Die CSV-Datei oder .txt-Datei sollte folgende Informationen beinhalten:

Klassenname
Abschnittsname (optional)
Vornamen des Schülers
Nachnamen des Schülers
Benutzernamen des Schülers
Schüler-ID (optional)
Kennwort (optional).

1. Wählen Sie über die Arbeitsbereich-Auswahl den Arbeitsbereich Klasse aus.
2. Wählen Sie die Klasse aus, für die Sie die Liste aktualisieren möchten.

   Hinweis: Die Klasse kann nicht gestartet werden.
3. Klicken Sie auf **Klasse>, Klassenliste aktualisieren**.

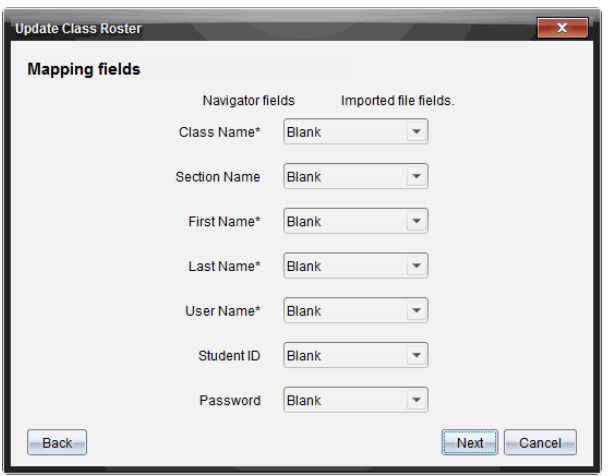
   Das Dialogfeld „Klassenliste aktualisieren“ wird geöffnet.



4. Klicken Sie auf **Durchsuchen**, um die Datei auf Ihrem Computer zu finden.
5. Wählen Sie die Datei aus, die die neuen Schüler enthält, die Sie importieren möchten.
6. Klicken Sie auf **Öffnen**.

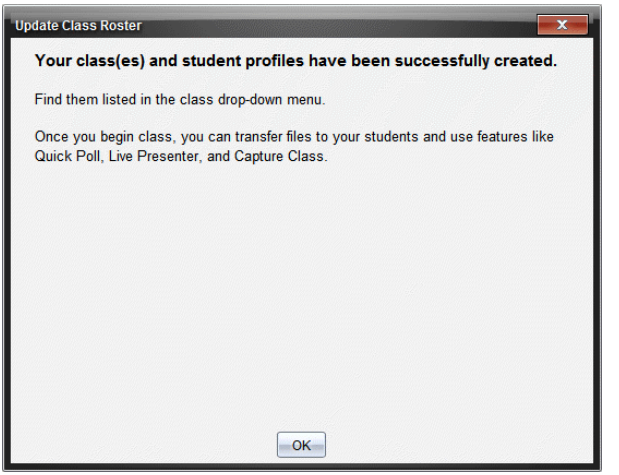
   Das Dialogfeld „Klassenliste aktualisieren“ zeigt die Datei an.
7. Klicken Sie auf **Weiter**.

   Das Dialogfeld „Felder zuordnen“ öffnet sich.



8. Klicken Sie auf ▼ und wählen Sie ein Feld aus der Dropdown-Liste aus, um die Titel in Ihrer Datei mit durch Komma getrennten Werten zuzuordnen.
9. Klicken Sie auf **Weiter**.

   Ein Dialogfeld öffnet sich mit der Nachricht, dass der Vorgang abgeschlossen ist.



10. Klicken Sie zum Schließen auf **OK**.

    Hinweis: Falls einige Schüler nicht erfolgreich importiert wurden, klicken Sie auf **Details anzeigen**, um das Problem zu bestimmen.

Verwalten von Klassen

Sie können aus der TI-Nspire™ Navigator™-Datenbank Klassen löschen und alle Klasseninformationen entfernen. Sie können außerdem Klassen in Menüs und Ansichten aus- oder einblenden.

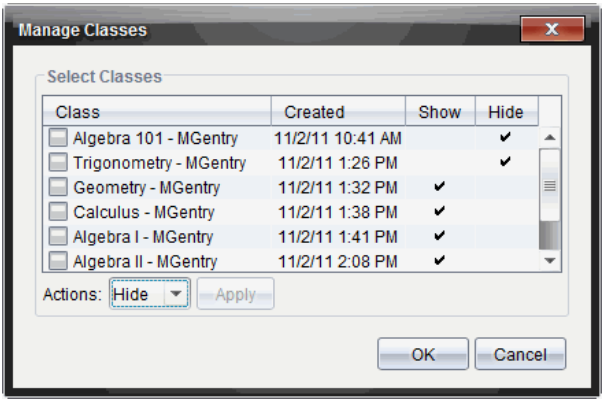
Löschen einer Klasse

Wenn Sie eine Klasse entfernen, entfernt die Software die Klasse und die der Klasse zugeordneten Dateien von der Festplatte.

Hinweis: Sie können das Entfernen einer Klasse nicht rückgängig machen.

1. Wenn eine Klassensitzung läuft, beenden Sie sie.
2. Klicken Sie auf **Klasse > Klassen verwalten**.

   Das Dialogfeld „Klassen verwalten“ wird geöffnet.



3. Wählen Sie aus der Klassenliste die Klasse aus, die Sie entfernen möchten.
4. Wählen Sie **Löschen** aus der Aktionsliste aus.
5. Klicken Sie auf **Anwenden**.

   Die Software fragt Sie, ob Sie die Klasse wirklich entfernen möchten.
6. Klicken Sie auf **OK**.

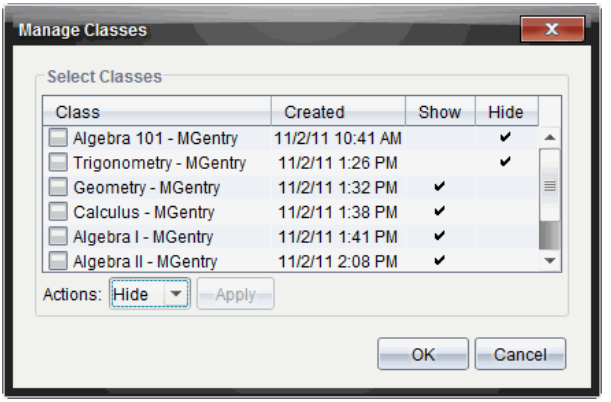
Ausblenden einer Klasse

Wenn Sie eine Klasse ausblenden, wird diese aus allen Ansichten und Menüs des Arbeitsbereichs mit Ausnahme des Dialogfelds „Klassen verwalten“ entfernt.

Hinweis: Ausgeblendete Klassen werden nicht aus der TI-Nspire™ Navigator™-Datenbank gelöscht.

1. Klicken Sie auf **Klasse > Klassen verwalten**.

   Das Dialogfeld „Klassen verwalten“ wird geöffnet.



2. Wählen Sie aus der Klassenliste die Klasse aus, die Sie ausblenden möchten.
3. Wählen Sie **Ausblenden** aus der Aktionsliste aus.
4. Klicken Sie auf **Anwenden**.

   Die Software fragt Sie, ob Sie die Klasse wirklich ausblenden möchten.

5. Klicken Sie auf **OK**.

   Hinweis: Wählen Sie **Einblenden** aus der Aktionsliste aus, wenn Sie die Klasse wieder einblenden möchten.

Beginnen und Beenden einer Klassensitzung

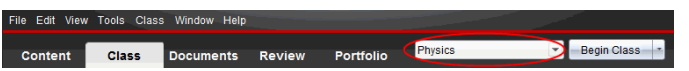
Eine Klassensitzung ist der Zeitraum, in dem die TI-Nspire™ Software für eine bestimmte Klasse aktiv ist. Während eine Klassensitzung läuft, können Sie mit der ausgewählten Klasse kommunizieren. Sie können die Software erst zur Interaktion mit Ihrer Klasse verwenden, wenn Sie eine Klassensitzung beginnen, und Sie können erst dann eine andere Klasse starten, wenn Sie die aktuelle Klasse beenden.

Beginnen einer Klassensitzung

1. Klicken Sie auf **Klasse > Klasse auswählen** oder klicken Sie auf die Liste „Klassensitzungen“.

   Die Liste verfügbarer Klassen wird geöffnet.

2. Wählen Sie die Klasse aus, die Sie beginnen wollen.
3. Klicken Sie auf **Klasse beginnen**.



Beenden einer Klassensitzung

Wenn die Unterrichtsstunde zu Ende ist oder Sie eine neue Klassensitzung beginnen möchten, müssen Sie die aktuelle Klassensitzung beenden. Beim Beenden einer Klassensitzung wird die gesamte Übertragung zwischen Ihrem Computer und den Computern Ihrer Schüler gestoppt. Wenn Sie eine Klasse beenden, erhalten die Schüler die Meldung, dass die Klassensitzung beendet ist, und die Schüler werden automatisch abgemeldet.

- Wählen Sie zum Beenden einer aktuellen Klassensitzung **Klasse beenden** aus der Dropdown-Liste der Klassenaktionen aus.

Unterbrechen einer Klassensitzung

Diese Funktion ist nur in TI-Nspire™ Software verfügbar, die Handhelds unterstützt. Gelegentlich müssen Sie vielleicht eine Klassensitzung unterbrechen. Bei Verwendung der TI-Nspire™ Software, die Handhelds unterstützt, werden bei einer Unterbrechung der Klasse alle Aktivitäten auf den Handhelds der Schüler angehalten und die Schüler erhalten die Meldung, dass die Sitzung unterbrochen wurde. Wenn Sie die Sitzung fortsetzen, wird die Meldung entfernt und die Schüler können ihre Handhelds wieder verwenden. Während der Unterbrechung einer Klassensitzung bleiben die Schüler angemeldet.

1. Um eine Klassensitzung zu unterbrechen, klicken Sie auf **Klasse unterbrechen**.
2. Um die Klassensitzung fortzusetzen, klicken Sie auf **Klasse fortsetzen**.

Ändern der Schüleransicht

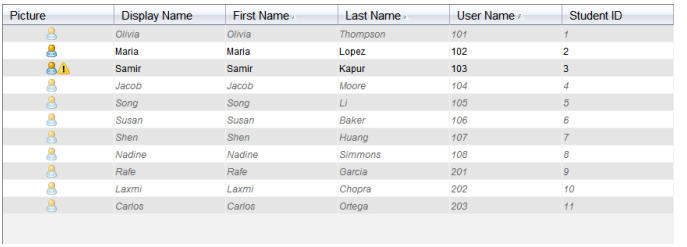
Im Bereich Klassenzimmer können Sie die Schüler der ausgewählten Klasse entweder in der Schülerlistenansicht oder der Sitzplanansicht anzeigen. Die Schülerlistenansicht zeigt Schüler in einer Tabelle mit ihren Anzeigenamen, Vornamen, Nachnamen, Benutzernamen und Schüler-IDs. Die Sitzplanansicht zeigt Schüler als Schülersymbole mit Anzeigenamen. Sie können die Klassenansicht jederzeit ändern.

In jeder der Ansichten bedeutet ein Warnsymbol neben dem Symbol eines Schülers, dass das Betriebssystem des Schüler-Handhelds nicht mit der Softwareversion des Lehrercomputers übereinstimmt. Wenn Sie mit der Maus auf das Warnsymbol zeigen wird eine Kurzinfo angezeigt, dass das Betriebssystem aktualisiert werden muss.

Ändern der Klassenansicht auf die Schülerliste

- Klicken Sie auf **Ansicht > Schülerliste** oder klicken Sie in der Statusleiste auf .

  In der Ansicht wird nun die Schülerliste angezeigt.



Picture	Display Name	First Name	Last Name	User Name	Student ID
	Olivia	Olivia	Thompson	101	1
	Maria	Maria	Lopez	102	2
	Samir	Samir	Kapur	103	3
	Jacob	Jacob	Moore	104	4
	Song	Song	Li	105	5
	Susan	Susan	Baker	106	6
	Shen	Shen	Huang	107	7
	Nadine	Nadine	Simmons	108	8
	Rafe	Rafe	Garcia	201	9
	Laxmi	Laxmi	Chopra	202	10
	Carlos	Carlos	Ortega	203	11

Ändern der Klassenansicht auf den Sitzplan

- Klicken Sie auf **Ansicht >Sitzplan** oder klicken Sie in der Statusleiste auf .

  In der Ansicht wird nun der Sitzplan angezeigt.

Einrichten des Sitzplans

Anfangs sind die Schüler in der Ansicht Sitzplan in der Reihenfolge angeordnet, in der Sie sie hinzugefügt haben. Sie können die Schüler jedoch umordnen, sodass sie im Arbeitsbereich „Klasse" so sitzen, wie sie im wirklichen Klassenzimmer sitzen. Sie können den Sitzplan jederzeit umordnen.

Anordnen der Schüler im Sitzplan

1. Wählen Sie die Klasse aus der Liste Klassensitzungen.
2. Klicken Sie auf **Ansicht> Sitzplan**.

   Im Bereich Klassenzimmer wird Ihre Klasse in der Ansicht Sitzplan angezeigt.
3. Ziehen Sie im Bereich Klassenzimmer die Symbole der einzelnen Schüler an die gewünschte Stelle.

   Die Software verschiebt die Schülersymbole an die neuen Positionen.

Die Software speichert die Schülerpositionen für das nächste Mal, wenn Sie die gleiche Klasse starten.

Hinweis: Platzieren Sie das Symbol eines Schülers nicht auf das Symbol eines anderen Schülers. Sonst können Sie nur eines der Symbole sehen.

Schüler-Anmeldestatus überprüfen

Sie können den Anmeldestatus der Schüler in der Ansicht Sitzplan anzeigen. Die Farbe des Symbols neben den Anzeigenamen der Schüler gibt deren Anmeldestatus sowie den Klassenstatus an:

Symbol	Klassenstatus	Schülerstatus	Farbe
	Klassensitzung nicht gestartet	N.v.	Grau
	Klassensitzung gestartet	Schüler nicht angemeldet	Hellblau
	Klassensitzung gestartet	Schüler angemeldet	Dunkelblau
	Klassensitzung gestartet	Betriebssystemversion stimmt nicht mit Softwareversion des Lehrercomputers überein.	Dunkelblau

Sortieren von Schülerinformationen

Die Ansicht Schülerliste im Bereich Klassenzimmer zeigt die Informationen über die Schüler in der ausgewählten Klasse an. Dazu gehören die Anzeigenamen, Vornamen, Nachnamen, Benutzernamen und Schüler-IDs. In der Ansicht Schülerliste können Sie die Schülerinformationen nach jeder dieser Kategorien sortieren. Die Informationen werden alphabetisch von A bis Z oder Z bis A und numerisch von 1 bis 9 oder 9 bis 1 sortiert. Sie können Schülerinformationen jederzeit sortieren.

Sortieren von Schülerinformationen

1. Wählen Sie **Klasse > Klasse auswählen** und die Klasse aus, welche die zu sortierenden Schülerinformationen enthält.

   Hinweis: Wenn eine Klassensitzung läuft, müssen Sie sie beenden, um die Klasse auszuwählen.

2. Klicken Sie im Menü auf **Ansicht >Schülerliste**.
3. Klicken Sie auf den Spaltenkopf der Liste, die Sie sortieren möchten.

   Die Software sortiert die ausgewählte Liste.

4. Um die ausgewählten Informationen in der entgegengesetzten Reihenfolge zu sortieren, klicken Sie erneut auf den Spaltentitel.

Ändern der einem Schüler zugewiesenen Klassen

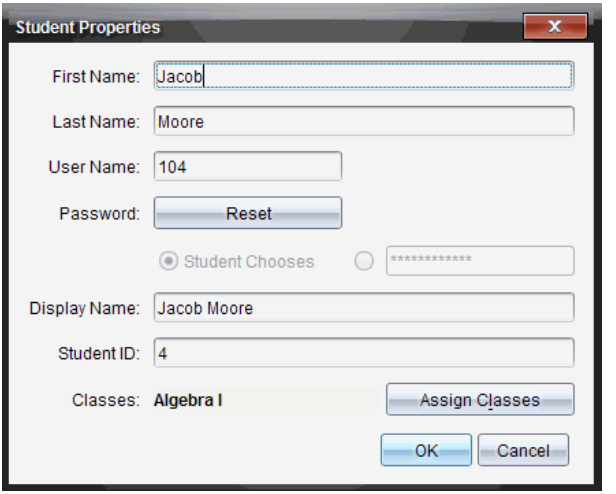
Gelegentlich wechseln Ihre Schüler möglicherweise die Klasse oder sie nehmen an mehr als einem Ihrer Fächer teil. Sie können Schülerklassen bei Bedarf ändern.

Hinweis: Klassen von Schülern, die gerade im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk angemeldet sind, können nicht geändert werden.

Ändern der Klassen eines Schülers

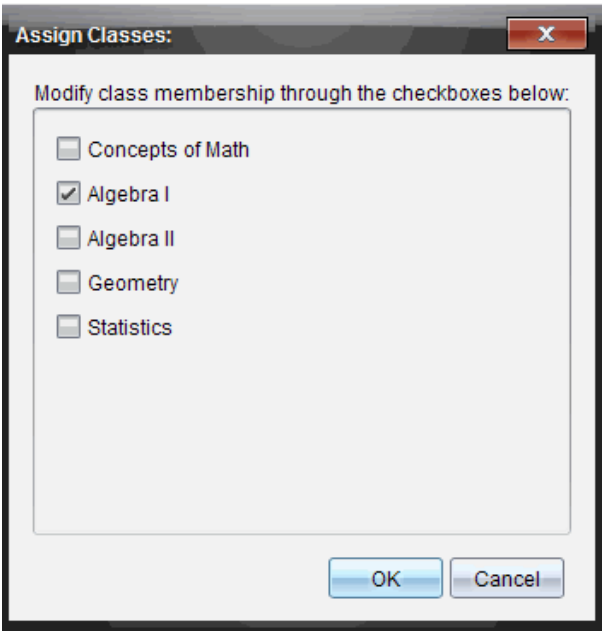
1. Wählen Sie eine Klasse aus, zu der der Schüler gehört.
2. Klicken Sie auf den Schüler, den Sie bearbeiten möchten.
3. Klicken Sie auf **Klasse > Schüler hinzufügen** oder auf .

   Das Dialogfeld Schülereigenschaften wird geöffnet.



4. Klicken Sie auf **Klassen zuweisen**.

   Das Dialogfeld Klassen zuweisen wird geöffnet.



5. Aktivieren Sie die Kontrollkästchen der Klassen des Schülers.
6. Deaktivieren Sie die Kontrollkästchen der Klassen, zu denen der Schüler nicht gehört.
7. Klicken Sie auf **OK**.
8. Klicken Sie im Dialogfeld Schülereigenschaften auf **OK**.

Ändern von Schülernamen und Schüler-IDs

Nachdem Sie Schüler hinzugefügt haben, müssen Sie möglicherweise einen ihrer Namen oder IDs ändern. Es gibt fünf verschiedene Namen und IDs für Ihre Schüler:

- Vorname
- Nachname
- Benutzername
- Anzeigename
- Schüler-ID

In diesem Abschnitt wird beschrieben, wie diese Namen und IDs geändert werden können.

Hinweis: Konteninformationen von Schülern, die gerade im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk angemeldet sind, können nicht geändert werden.

Hinweis: Viele Elemente des Schülerkontos lassen sich aufrufen, indem Sie einen Rechtsklick auf den Schüler ausführen und eine Aktion aus dem eingeblendeten Menü auswählen.

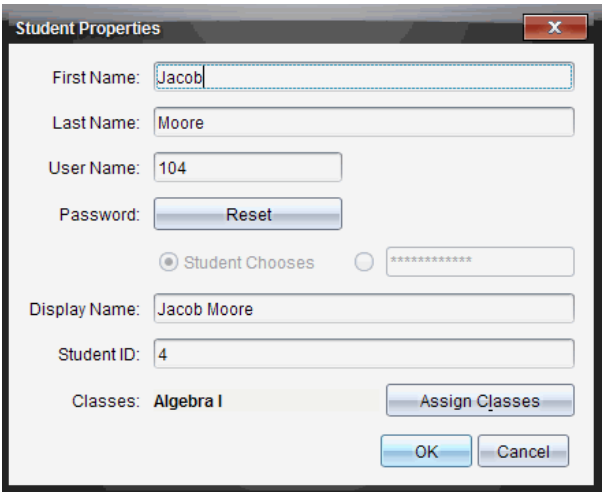
Ändern von Schülernamen und Schüler-IDs

1. Wählen Sie eine Klasse aus, zu der der Schüler gehört.

   Hinweis: Wenn eine Klassensitzung läuft, müssen Sie sie beenden, um die Klasse auszuwählen.

2. Klicken Sie auf den Schüler, den Sie bearbeiten möchten.
3. Klicken Sie auf **Klasse > Schüler hinzufügen** oder auf .

   Das Dialogfeld Schülereigenschaften wird geöffnet.



4. Klicken Sie in das Feld des Namens oder der ID, die Sie ändern möchten.
5. Nehmen Sie die notwendigen Änderungen vor.
6. Wiederholen Sie Schritte 4 und 5 für andere Namen oder IDs, die Sie ändern möchten.
7. Klicken Sie auf **OK**.

Verschieben von Schülern in eine andere Klasse

Wenn einer Ihrer Schüler in eine andere Klasse wechselt, können Sie ihn auch in der TI-Nspire™ Software verschieben.

Hinweis: Schüler, die gerade im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk angemeldet sind, können nicht verschoben werden.

Hinweis: Viele Elemente des Schülerkontos lassen sich aufrufen, indem Sie einen Rechtsklick auf den Schüler ausführen und eine Aktion aus dem eingeblendeten Menü auswählen.

Verschieben eines Schülers in eine andere Klasse

1. Wählen Sie eine Klasse aus, zu der der Schüler gehört.

   Hinweis: Wenn eine Klassensitzung läuft, müssen Sie sie beenden, um den Schüler zu verschieben.

2. Klicken Sie auf den Schüler, den Sie verschieben möchten.
3. Klicken Sie auf **Bearbeiten> Ausschneiden** oder auf .

   Die Software entfernt den Schüler aus der Klasse und verschiebt seine Kontoinformationen in die Zwischenablage.

4. Wählen Sie aus der Liste Klassensitzungen die Klasse aus, in die Sie den Schüler verschieben möchten.
5. Klicken Sie auf **Bearbeiten> Einfügen** oder auf .

   Die Software verschiebt den Schüler in die ausgewählte Klasse.

Kopieren von Schülern in eine andere Klasse

Wenn Sie Schüler in mehr als einer Ihrer Klassen haben, könnte es praktisch sein, sie von einer Klasse in eine andere zu kopieren. Das Kopieren von Schülern spart es Ihnen, alle ihre Informationen erneut einzugeben.

Hinweis: Schüler, die gerade im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk angemeldet sind, können Sie nicht kopieren.

Hinweis: Viele Elemente des Schülerkontos lassen sich aufrufen, indem Sie einen Rechtsklick auf den Schüler ausführen und eine Aktion aus dem eingeblendeten Menü auswählen.

Kopieren eines Schülers in eine andere Klasse

1. Wählen Sie eine Klasse aus, zu der der Schüler gehört.

   Hinweis: Wenn eine Klassensitzung läuft, müssen Sie sie beenden, um die Klasse auszuwählen.

2. Klicken Sie auf den Schüler, den Sie kopieren möchten.
3. Klicken Sie auf **Bearbeiten> Kopieren** oder auf .

   Die Software kopiert den Schüler in die Zwischenablage.

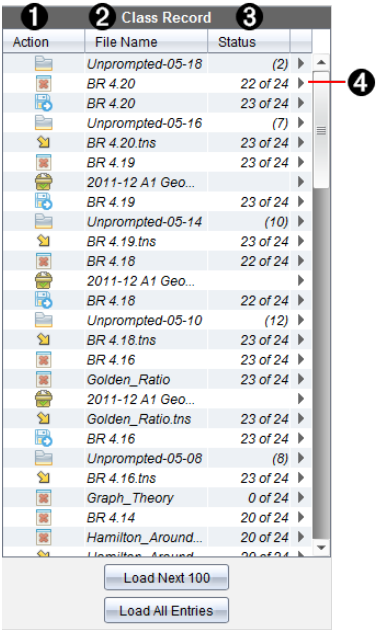
4. Wählen Sie aus der aktuellen Dropdown-Liste die Klasse aus, in die Sie den Schüler kopieren möchten.
5. Klicken Sie auf **Bearbeiten> Einfügen** oder auf .

   Die Software kopiert den Schüler in die ausgewählte Klasse.

Untersuchen des Klassendatensatzes

Vom Klassendatensatz aus können Sie im Arbeitsbereich „Überprüfen“ ein Dokument öffnen, ein Dokument im Arbeitsbereich „Portfolio“ speichern, Dateien aus dem Arbeitsbereich „Klassendatensatz“ sammeln, Dateien mit der Symbolleiste senden und löschen sowie Dokumenteigenschaften in den Eigenschaften des Eintragselements für alle TI-Nspire™ Dokumente außer Schnellumfrage-Dateien anzeigen.

Standardmäßig werden die ersten 100 Datensätze gelistet. Wenn Sie weitere Datensätze anzeigen möchten, klicken Sie auf **Die nächsten 100 laden** oder klicken Sie auf **Alle Einträge laden**.



1 **Dateiaktion.** Die Symbole zeigen den Status einer Datei an.

- An Klasse gesendet
- Von Klasse eingesammelt
- Im Portfolio gespeichert
- Erneut an Klasse verteilt
- Schnellumfrage
- Unaufgefordert

Gelöscht

❷ **Dateiname für Einsammeln:** Die Namen der Dateien, die in dieser Klasse verwendet werden.

❸ **Status.** Der Fortschritt einer Aktion. Beispielsweise gibt "23 von 25" an, dass 23 von 25 Schülern eine Datei erhalten haben.

❹ **Menüoptionen.** Klicken Sie auf ▶, um schnell auf bestimmte Menüpunkte zuzugreifen. Über dieses Symbol erhalten Sie dieselben Optionen wie bei einem Rechtsklick.

Senden von Dateien an eine Klasse

Sie können Dateien und Ordner an die ganze Klasse, an gerade angemeldete Mitglieder der Klasse oder an einzelne Schüler senden. Um die Dateien senden zu können, muss eine Klassensitzung laufen.

Wenn Sie eine Datei an die gesamte Klasse senden, erhalten alle angemeldeten Schüler die Datei sofort. Nicht angemeldete Schüler erhalten die Datei, sobald sie sich anmelden.

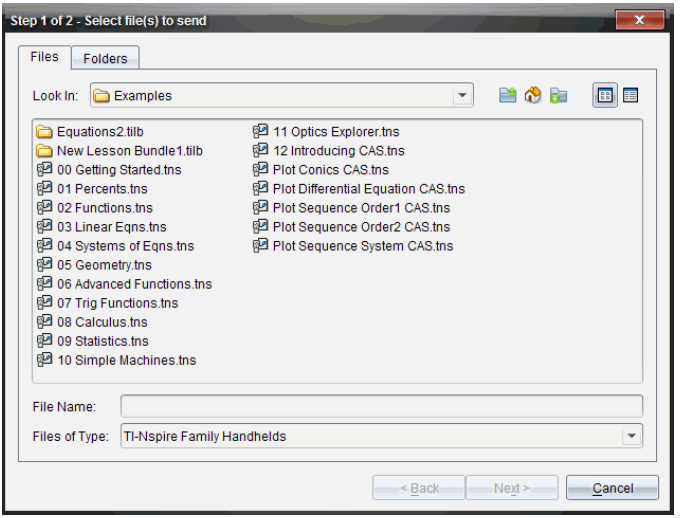
Hinweise:

- Nur die Dateitypen TI-Nspire™ (.tns) und PublishView™ (.tnsp) können in der TI-Nspire™ Software geöffnet werden.
- Andere Dateitypen (sofern unterstützt) wie Bilder, Textverarbeitungs- oder Tabellenkalkulationsdateien werden in der Anwendung geöffnet, die das Betriebssystem diesem Dateityp zugeordnet hat.

Senden von Dateien

1. Klicken Sie auf **Extras> An Klasse senden** oder auf .

   Das Dialogfeld Zu sendende Datei(en) auswählen wird geöffnet.



2. Klicken Sie auf die Registerkarte **Dateien**, um Dateien auszuwählen, oder auf die Registerkarte **Ordner** zum Auswählen von Ordnern.

   Hinweis: Sie können immer nur Dateien oder Ordner übertragen, nicht jedoch eine Kombination aus beiden.

   - TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software für Handhelds versendet nur .tns-Dateien.
   - TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software für Netzwerk-Computer versendet alle Dateitypen.

3. Um die Dateien oder Ordner für die Übertragung auszuwählen, gehen Sie nach einer der folgenden Methoden vor:

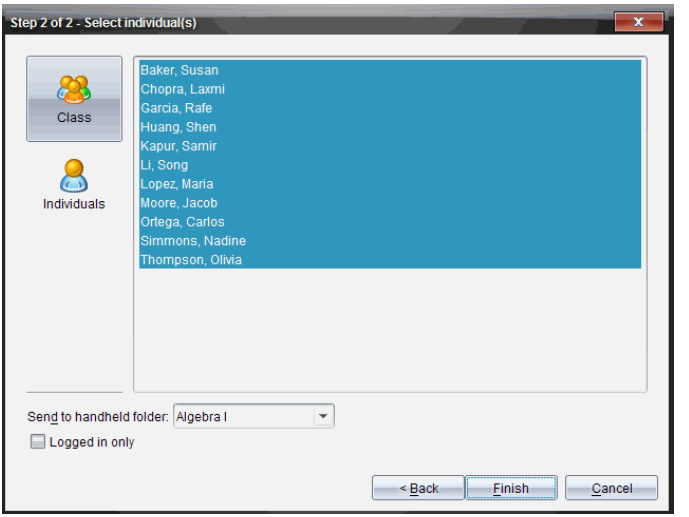
   - Gehen Sie zu der Datei oder dem Ordner, die bzw. den Sie senden möchten, und klicken Sie darauf. Um mehrere Dateien oder Ordner auszuwählen, halten Sie die Taste **Strg** (Mac®: ⌘) gedrückt und klicken nacheinander auf die Dateinamen.
   - Geben Sie den Namen der Datei bzw. des Ordners im Feld **Dateiname** bzw. **Ordnername** ein. Ordnernamen dürfen aus alphanumerischen Zeichen bestehen, dürfen jedoch folgende Sonderzeichen nicht enthalten: **/ \ : " | * ? < >** Zudem dürfen sie Folgendes nicht enthalten:

     lpt1, lpt2, lpt3, lpt4, lpt5, lpt6, lpt7, lpt8, lpt9, com1, com2, com3, com4, com5, com6, com7, com8, com9, aux, con, prn, nul.

Hinweis: Sie können Dateien auch von einem Dateibrowserfenster in den Klassendatensatz ziehen, um Dateien zu senden.

4. Klicken Sie auf **Weiter**.

   Das Dialogfeld Einzelperson(en) auswählen wird geöffnet.



5. Wählen Sie die Schüler aus, denen Sie die Datei senden möchten:

   - Um die Datei an die ganze Klasse zu senden, klicken Sie auf **Klasse** . Um die Datei nur an gerade angemeldete Klassenmitglieder zu senden, aktivieren Sie das Kontrollkästchen **Nur angemeldete Schüler**.
   - Um die Datei an einen einzelnen Schüler zu senden, klicken Sie auf **Einzelpersonen** und dann auf den Schüler.

     Hinweis: Wenn Sie im Bereich Klassenzimmer Schüler ausgewählt hatten, hat die Software sie bereits ausgewählt.

   - Verwenden Sie die Dropdown-Liste **An Handheld-Ordner** senden, um aus dem aktuellen Klassenordner, dem obersten Ordner im Handheld oder aus den letzten 10 Ordnern auszuwählen, an die Dateien gesendet wurden. (Nur in TI-Nspire™ Software verfügbar, die Handhelds unterstützt.)
     - Sie können auch den Pfad eines Ordnernamens in der Dropdown-Liste eingeben.

6. Klicken Sie auf **Fertigstellen**.

Die Dateiübertragung wird im Klassendatensatz angezeigt.

Senden fehlender Dateien

Die Funktion „Fehlende senden“ ist nach Abschluss der ursprünglichen Übertragung aktiv. Diese Funktion sendet Dateien erneut nur an die Schüler, die nicht angemeldet oder Teil der ursprünglichen Datenübertragung waren.

1. Wählen Sie im Klassendatensatz die Aktion „Senden“ für die Datei aus, die an die Klasse gesendet wurde.

   Hinweis: Die Aktion „Senden“ kann nicht aktiv sein.

2. Klicken Sie **Datei>An Fehlende senden** .

Erneute Verteilung ausgewählter Dateien an die Klasse

Mit der Funktion „Auswahl erneut an Klasse verteilen” können Sie ausgewählte Aufgaben überprüfen, ändern und erneut an Ihre Schüler senden.

1. Wählen Sie im Klassendatensatz die Aktion „Einsammeln“ für die geänderte ursprüngliche Datei oder Dateien aus.
2. Klicken Sie auf **Datei> Auswahl erneut an Klasse verteilen**.

   Hinweis: Die Funktion sendet nur Dateien an zuvor ausgewählte Schüler zurück.

Einsammeln von Dateien von Schülern

Sie können über den Klassendatensatz zuvor gesendete Dateien in den Schülerklassen-Ordnern einsammeln. Sie können auch neue Dateien von Schülern einsammeln, indem Sie den vollständigen Dateinamen eingeben.

Wenn Sie Dateien über das Menü oder das Symbol einsammeln, haben Sie die Möglichkeit, die gesammelten Dateien von den Klassenordnern der Schüler zu löschen.

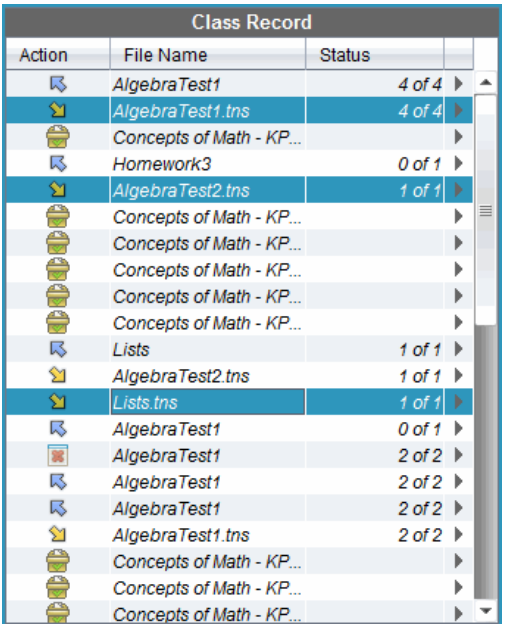
Hinweis: Falls ein Schüler eine Datei gelöscht, umbenannt oder an einem anderen Ort gespeichert hat, kann die Datei nicht eingesammelt werden.

Um Dateien einsammeln zu können, muss sich die Klasse in einer Sitzung befinden. Bei nicht angemeldeten Schülern werden die Dateien automatisch bei der nächsten Anmeldung eingesammelt.

Einsammeln von Dateien aus dem Klassendatensatz

1. Wählen Sie im Klassendatensatz die Datei oder die Dateien aus, die an die Klasse gesendet wurden.

Hinweis: Standardmäßig werden die ersten 100 Datensätze gelistet. Wenn Sie weitere Datensätze anzeigen möchten, klicken Sie auf **Die nächsten 100 laden** oder klicken Sie auf **Alle Einträge laden**.



2. Klicken Sie auf ▶ neben einer beliebigen markierten Datei und wählen Sie **Ausgewählte Dateien von der Klasse einsammeln**.

   Die Dateiübertragung wird im Klassendatensatz angezeigt.

Einsammeln von Dateien über das Menü oder das Symbol

1. Klicken Sie auf **Extras> Von Klasse einsammeln** oder auf .

   Das Dialogfeld „Zu erfassende Datei(en) auswählen“ wird geöffnet.

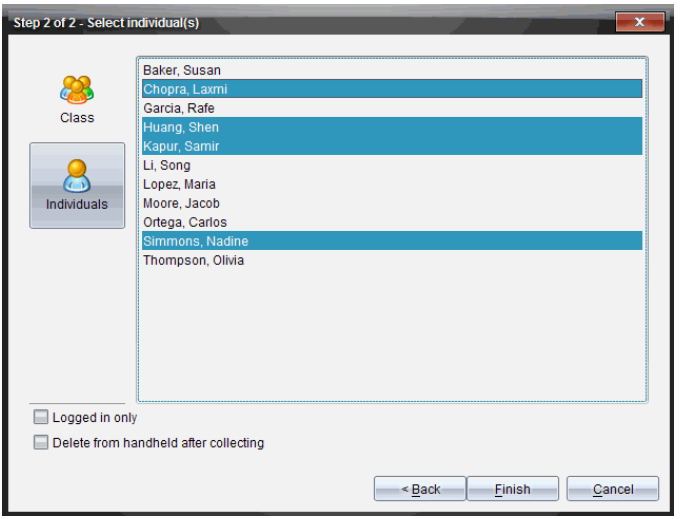
2. Um die Dateien oder Ordner auszuwählen, die Sie einsammeln möchten, gehen Sie nach einer der folgenden Methoden vor:

   - Klicken Sie auf **Zuletzt verwendete Dateien**, gehen Sie zu der Datei, die Sie einsammeln möchten, und klicken Sie darauf. Um mehrere Dateien oder Ordner auszuwählen, halten Sie die Taste **Strg** (Mac®: ⌘) gedrückt und klicken nacheinander auf die Dateinamen.

- Klicken Sie auf **Dateinamen eingeben**, geben Sie den Namen der Datei in das Feld **Dateiname** ein und klicken Sie dann auf **Hinzufügen**.

3. Klicken Sie auf **Weiter**.

   Das Dialogfeld Einzelperson(en) auswählen wird geöffnet.



4. Wählen Sie die Schüler aus, deren Dateien Sie einsammeln möchten.

   - Um die Dateien der ganzen Klasse einzusammeln, klicken Sie auf **Klasse** .
     Um nur die Dateien der gerade angemeldeten Klassenmitglieder einzusammeln, aktivieren Sie das Kontrollkästchen **Nur angemeldete Schüler**.
   - Um die Datei eines einzelnen Schülers einzusammeln, klicken Sie auf **Einzelpersonen** und dann auf den Schüler.

     Hinweis: Wenn Sie im Bereich Klassenzimmer Schüler ausgewählt hatten, hat die Software sie bereits ausgewählt.

5. Wenn Sie die Datei aus den Klassenordnern der Schüler entfernen möchten, nachdem Sie sie eingesammelt haben, markieren Sie das Kontrollkästchen neben der Option zum Löschen der Datei nach dem Einsammeln.
6. Klicken Sie auf **Fertigstellen**.

   Die eingesammelte Datei wird im Klassendatensatz angezeigt.

Fehlende Dateien einsammeln

Die Funktion „Fehlende Dateien einsammeln“ ist für Dateien aktiv, die von Schülern nicht abgesendet wurden.

1. Wählen Sie im Klassendatensatz die Aktion „Einsammeln“ für die Datei aus, die an die Klasse gesendet wurde.
2. Klicken Sie auf **Datei > Fehlende einsammeln**.

   Hinweis: Die Aktion „Erfassen“ kann nicht aktiv sein.

Verwalten von Unaufgefordert-Aktionen

Wenn ein in einer Klassensitzung angemeldeter Schüler Ihnen außerhalb eines Einsammelvorgangs eine Datei sendet, wird eine Unaufgefordert-Aktion erzeugt.

Diese Dateien, die in einer Datenbank gespeichert werden, werden im Klassendatensatz angezeigt, bis sie entfernt werden.

Überarbeiten und Öffnen von Unaufgefordert-Aktionen

Unaufgefordert-Aktionen heißen „Unaufgefordert“ gefolgt von Monat und Tag. Jede Klassensitzung sammelt alle von Schülern gesendeten .tns- und .tnsp Dateien in einem Unaufgefordert-Ordner.

Die neueste Unaufgefordert-Aktion wird am Anfang des Klassendatensatzes angezeigt und enthält die letzten Dateien, die ein Schüler während einer Klassensitzung gesendet hat. Bei der nächsten Klassensitzung werden neuere Unaufgefordert-Aktionen im Klassendatensatz über der älteren Aktion angezeigt.

So öffnen Sie die Unaufgefordert-Aktion:

1. Doppelklicken Sie die Aktion oder klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Ordner und wählen Sie **Eintragselement Eigenschaften**.

   Das Dialogfeld Unaufgefordert wird geöffnet. Standardmäßig ist kein Element in der Aktion Unaufgefordert ausgewählt.
2. Im Dialogfeld Unaufgefordert können Sie eines oder mehrere Elemente anzeigen, im Arbeitsbereich Portfolio speichern, entfernen, an einen anderen Speicherort exportieren oder nichts tun.

Anzeigen der Elemente in einer Unaufgefordert-Aktion

1. Markieren Sie im Dialogfeld Unaufgefordert das Kontrollkästchen links neben dem bzw. den Elementen, die Sie anzeigen möchten.

Hinweis: Sie können auch auf das Symbol **Anzeigen** neben einem Element klicken, um schnell auf das Element zuzugreifen.

2. Klicken Sie auf **Anzeigen**.

   Die Elemente werden als schreibgeschützte Dateien geöffnet.

Entfernen einzelner Elemente aus einer Unaufgefordert-Aktion

Unaufgefordert-Aktionen bleiben so lange im Klassendatensatz, bis Sie sie entfernen. Auch nachdem Sie Elemente exportiert oder gespeichert haben, wird die entsprechende Unaufgefordert-Aktion so lange angezeigt, bis Sie sie entfernen. So entfernen Sie Elemente aus einer Unaufgefordert-Aktion:

1. Doppelklicken Sie im Klassendatensatz auf Unaufgefordert, um den Ordner zu öffnen.
2. Markieren Sie im Dialogfeld Unaufgefordert das Kontrollkästchen links neben dem bzw. den Elementen, die Sie entfernen möchten.
3. Klicken Sie auf **Entfernen**.

Exportieren von Elementen aus einer Unaufgefordert-Aktion

Sie können Elemente aus der Datenbank in das Dateisystem exportieren. So exportieren Sie Elemente aus einer Unaufgefordert-Aktion:

1. Doppelklicken Sie im Klassendatensatz auf Unaufgefordert, um den Ordner zu öffnen.
2. Wählen Sie die Dateien aus, die Sie exportieren möchten.
3. Klicken Sie auf **Exportieren**.

   Ein Dateibrowser wird geöffnet.

4. Wählen Sie den Speicherort für den Export.
5. Klicken Sie auf **Ordner auswählen**.

Speichern von Dateien in einem Portfolio-Datensatz

Sie können eingesammelte und Unaufgefordert-Dateien in einem Portfolio-Datensatz speichern.

1. Wählen Sie im Klassendatensatz die Dateien aus.
2. Klicken Sie auf ▸ und wählen Sie **Ausgewählte in Portfolio speichern**.

   Das Dialogfeld **In Portfolio speichern** wird angezeigt.

3. Wählen Sie, ob Sie die Dateien in einer neuen Portfolio-Spalte speichern oder sie zu einer vorhandenen Portfolio-Spalte hinzufügen möchten.
   - Um die Dateien einer neuen Portfolio-Spalte hinzuzufügen, klicken Sie auf **Als neue Portfolio-Spalte hinzufügen** und geben den Namen für die neue Portfolio-Spalte ein.
   - Um die Dateien in einer vorhandenen Portfolio-Spalte zu speichern, klicken Sie auf **Einer vorhandenen Portfolio-Spalte hinzufügen** und wählen den gewünschten Spaltennamen aus der Dropdown-Liste.
4. Klicken Sie auf **Speichern**.

   Hinweis: Die Dateien, die Sie im Portfolio gespeichert haben, werden im Klassendatensatz angezeigt, bis Sie sie mit dem Befehl Entfernen entfernen.

Löschen von Dateien aus Klassenordnern

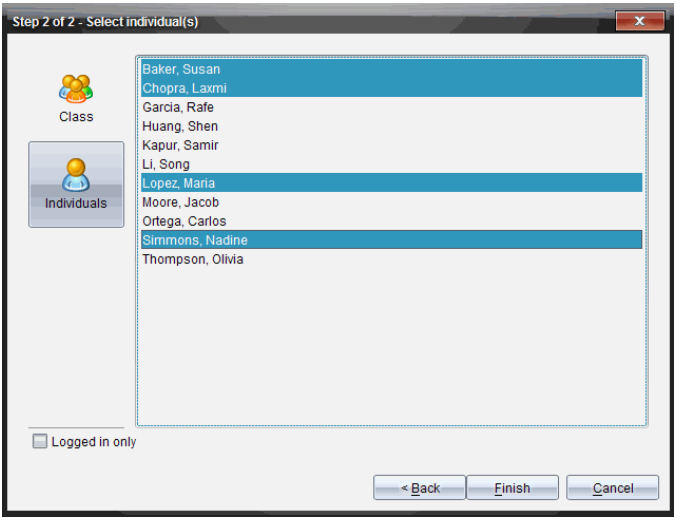
Bei Bedarf können Sie Dateien aus den Klassenordnern der Schüler löschen. Sie können Dateien löschen, die an die Klasse gesendet oder von der Klasse eingesammelt wurden. Um Dateien löschen zu können, muss eine Klassensitzung laufen.

Hinweis: Durch das Löschen einer Datei wird nur die angegebene Datei aus dem Klassenordner entfernt. Falls ein Schüler eine Kopie unter einem anderen Namen gespeichert oder die Datei an einem anderen Ort gespeichert hat, hat dieser Schüler nach wie vor Zugriff auf die Datei.

1. Klicken Sie auf **Extras> Von Klasse löschen** oder auf .

   Das Dialogfeld Zu löschende Datei(en) auswählen wird geöffnet.
2. Um die Dateien auszuwählen, die Sie löschen möchten, gehen Sie nach einer der folgenden Methoden vor:
   - Klicken Sie auf **Zuletzt verwendete Dateien**, navigieren Sie zu der Datei, die Sie löschen möchten, und klicken Sie darauf. Um mehrere Dateien oder Ordner auszuwählen, halten Sie die Taste **Strg** (Mac®:) gedrückt und klicken nacheinander auf die Dateinamen.
   - Klicken Sie auf **Dateinamen eingeben**, geben Sie den Namen der Datei in das Feld **Dateiname** ein und klicken Sie dann auf **Hinzufügen**.
3. Klicken Sie auf **Weiter**.

   Das Dialogfeld Einzelperson(en) auswählen wird geöffnet.



4. Wählen Sie die Schüler aus, deren Dateien Sie löschen möchten.
   - Um die Datei aus der ganzen Klasse zu löschen, klicken Sie auf **Klasse** . Um die Datei nur von gerade angemeldeten Klassenmitgliedern zu löschen, aktivieren Sie das Kontrollkästchen **Nur angemeldete Schüler**.
   - Um die Datei von einem einzelnen Schüler zu löschen, klicken Sie auf **Einzelpersonen** und dann auf den Namen des Schülers.

     Hinweis: Wenn Sie im Bereich Klassenzimmer Schüler ausgewählt hatten, hat die Software sie bereits ausgewählt.
5. Klicken Sie auf **Fertigstellen**.

   Die Dateilöschung wird im Klassendatensatz angezeigt.

Überprüfen des Dateiübertragungsstatus

Wenn Sie Dateien senden, einsammeln oder löschen, empfiehlt es sich zu überprüfen, welche Ihrer Schüler ihre Dateien bereits empfangen oder gesendet haben.

▸ Klicken Sie im Klassendatensatz auf die Datei, deren Status Sie überprüfen möchten.

Im Bereich Klassenzimmer zeigt die Software den Status der Schüler wie folgt an:

- Ein grüner Hintergrund gibt an, dass Schüler die Datei gesendet/empfangen/gelöscht haben.
- Ein gelber Hintergrund gibt an, dass Schüler die Einsammel- oder Löschaktion empfangen haben, die Datei sich jedoch nicht im Klassenordner befindet.

- Ein roter Hintergrund gibt an, dass Schüler die Datei noch nicht gesendet, empfangen oder gelöscht haben.

Hinweis: Sie können den Dateiübertragungsstatus auch im Dialogfeld Eigenschaften der Datei sehen.

Abbrechen von Dateiübertragungen

Wenn Sie Ihre Absicht Daten zu übertragen ändern, können Sie die Übertragung im Klassendatensatz abbrechen. Der Abbruch von Dateiübertragungen führt dazu, dass die Software keine weiteren Dateien mehr überträgt. Alle Dateien, die vor dem Abbruch übertragen wurden, bleiben in den Klassenordnern der Schüler.

1. Klicken Sie im Klassendatensatz auf die Datei, deren Übertragung Sie abbrechen möchten.
2. Klicken Sie auf **Bearbeiten > Aus Klassendatensatz entfernen**.

   Die Software fragt Sie, ob Sie die Aktion wirklich entfernen möchten.
3. Klicken Sie auf **Entfernen**.

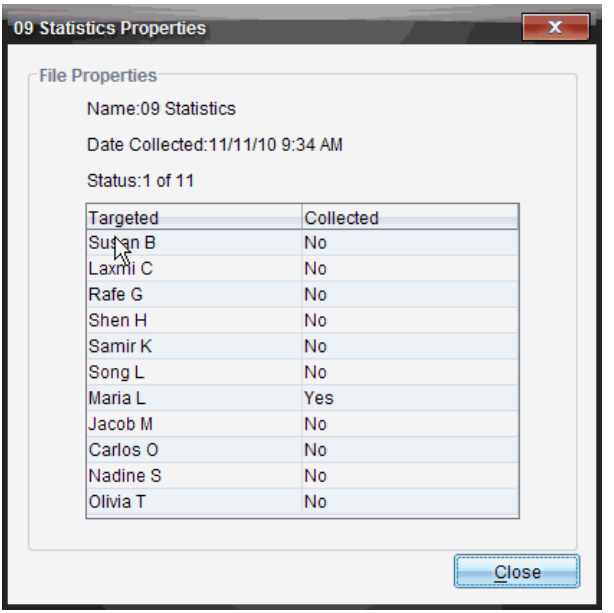
   Die Software hält die Dateiübertragung an und entfernt die Datei aus der Liste Klassendatensatz.

Dateieigenschaften anzeigen

Mit Ausnahme von Schnellumfrage-Dateien hat jede Datei, die Sie senden oder einsammeln, Eigenschaften, die Sie anzeigen können. Zu den Dateieigenschaften gehören der Name, die Größe, das Sendedatum und der Status. Sie können die Dateieigenschaften jederzeit anzeigen.

1. Wählen Sie die Datei im Klassendatensatz.
2. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Dateinamen und wählen Sie **Eintragselement > Eigenschaften** aus.

   Das Dialogfeld „Statistik-Eigenschaften“, das die Eigenschaften der Datei anzeigt, wird geöffnet.



Zurücksetzen der Schülerpasswörter

Da die TI-Nspire™ Software die Passwörter der Schüler nicht anzeigt, können Sie Passwörter für Ihre Schüler nicht wieder abrufen, wenn diese sie vergessen. Sie können die Schülerpasswörter jedoch zurücksetzen. Sie können Passwörter für alle Schüler in einer Klasse oder für einzelne Schüler zurücksetzen.

Hinweis: Passwörter von Schülern, die gerade im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk angemeldet sind, können nicht zurückgesetzt werden.

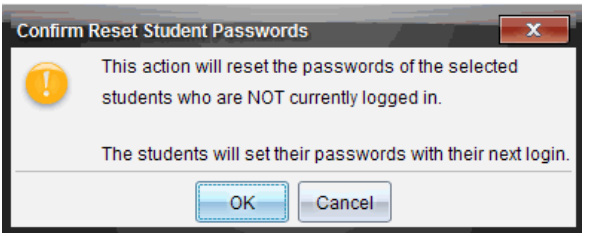
Zurücksetzen von Passwörtern für alle Schüler in einer Klasse

1. Wählen Sie die Klasse aus.

   Hinweis: Um Passwörter erfolgreich zurückzusetzen, müssen Sie die betreffenden Schüler auswählen.

2. Klicken Sie auf **Klasse >Schülerpasswörter zurücksetzen**.

   Das Dialogfeld „Passwörter zurücksetzen bestätigen“ wird geöffnet.

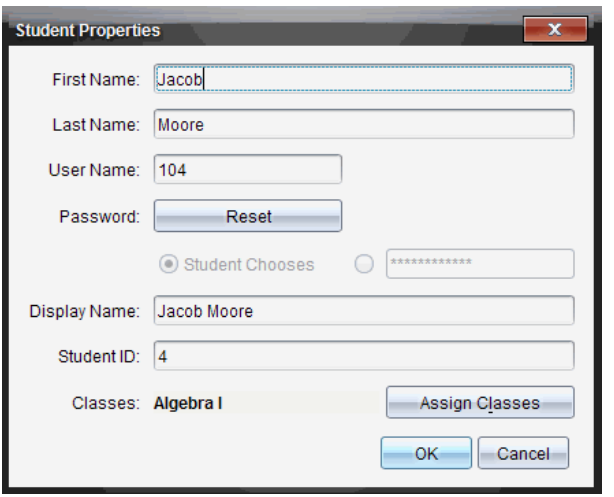


3. Klicken Sie auf **OK**.
4. Weisen Sie Ihre Schüler an, bei ihrer nächsten Anmeldung ein neues Passwort einzugeben.

Zurücksetzen von Passwörtern für einzelne Schüler

1. Klicken Sie auf den Schüler, den Sie bearbeiten möchten.
2. Klicken Sie auf **Klasse> Schüler bearbeiten** oder auf oder klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Namen des Schülers und wählen Sie im Menü **Schüler bearbeiten** aus.

   Das Dialogfeld Schülereigenschaften wird geöffnet.



3. Klicken Sie neben **Passwort** auf **Zurücksetzen**.
4. Wenn ein Schüler sein eigenes Passwort erstellen soll, wählen Sie **Schüler wählt**.

   – oder –

Wenn Sie für den Schüler ein bestimmtes Passwort erstellen möchten, geben Sie im leeren Passwort-Eingabefeld ein neues Passwort ein.

5. Klicken Sie auf **OK**.

   Die Software ändert das Passwort des Schülers entsprechend.

6. Bei der nächsten Anmeldung des Schülers:
   - Wenn Sie Schüler wählt ausgewählt haben, weisen Sie den Schüler an, ein Passwort einzugeben.
   - Wenn Sie für den Schüler ein Passwort erstellt haben, teilen Sie dem Schüler das neue Passwort mit.

Verwenden der Funktion Live-Moderation

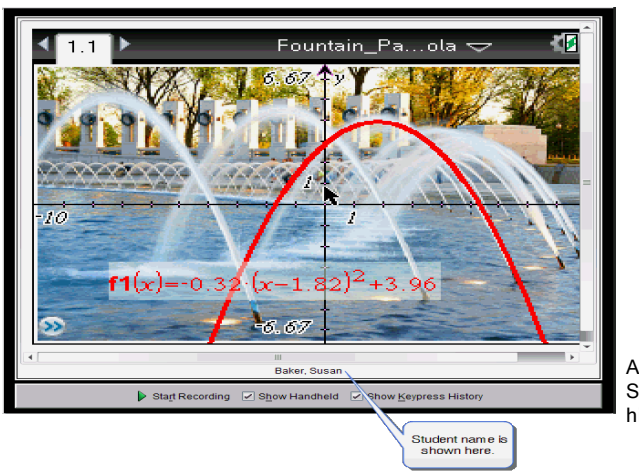
In der TI-Nspire™ CX Navigator Lehrersoftware können Lehrer über die Funktion Live-Moderation Aktionen auf einem ausgewählten Handheld in Echtzeit darstellen und präsentieren. Der Lehrer kann wählen, ob er den Bildschirm seines eigenen Handhelds oder den eines beliebigen Schülerhandhelds anzeigen möchte, um zu demonstrieren, wie eine Aufgabe bearbeitet wird, und den Lösungsweg Schritt für Schritt mit der Klasse zu besprechen. Während der Live-Moderation können Sie das ausgewählte Handheld sowie die Tasten, die vom Moderator gedrückt werden, anzeigen.

Der Lehrer kann auch steuern, was auf dem Moderationsbildschirm angezeigt wird: Schülername, Handheld-Bildschirm oder Verlauf der Tastenfolge. Er kann auch die Live-Moderationssitzung aufzeichnen und die Datei für die spätere Verwendung als Video speichern.

Die Handhelds der zusehenden Schüler können während der Live-Moderation weiter genutzt werden.

Ausblenden und Anzeigen von Schülernamen

Wenn die Namen angezeigt werden sollen, steht der Name in der Live-Moderation unter dem Handheld-Bildschirm.



Anzeige des Schülernamens hier

Der Schülername wird so angezeigt, wie Sie es in der Option Klasse aufzeichnen festgelegt haben. Wenn Sie in der Option Klasse aufzeichnen die Anzeige oder das Ausblenden von Schülernamen festgelegt haben, so werden die Namen angezeigt bzw. ausgeblendet, wenn Sie die Live-Moderation starten.

So blenden Sie den Schülernamen in der Live-Moderation aus:

▶ Deaktivieren Sie Show Student Names, indem Sie auf das Kontrollkästchen klicken.

Der Schülername wird ausgeblendet.

Ausblenden und Anzeigen des Moderator-Handhelds

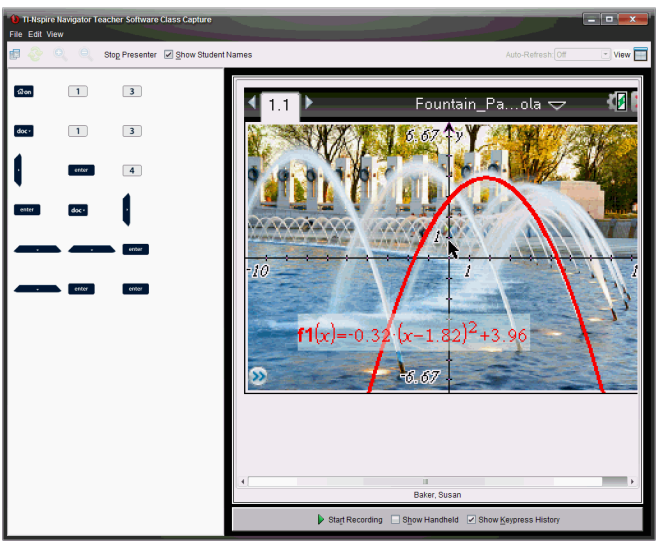
Standardmäßig wird das Moderator-Handheld beim Starten der Live-Moderation angezeigt. Durch Anzeige des Handhelds kann die Klasse mitverfolgen, welche Tasten während der Moderation gedrückt werden. Wenn das Handheld angezeigt wird:

- Die Taste auf der Anzeige wird rot, damit die Klasse mitverfolgen kann, wenn der Moderator eine Taste drückt.
- Die zuletzt gedrückte Taste bleibt so lange markiert, bis eine andere Taste gedrückt wird.
- Die Tasten auf der Handheld-Anzeige können nicht gedrückt oder angeklickt werden. Diese Darstellung zeigt nur an, welche Tasten der Moderator auf seinem Handheld drückt.

Ausblenden der Handheld-Anzeige

▶ Deaktivieren Sie in der Menüleiste Ansichtsoptionen **Handheld anzeigen**.

Das Handheld wird ausgeblendet und der Verlauf der Tastenfolge wird im linken Fensterbereich angezeigt.



Anzeigen des Handhelds

▶ Wenn das Handheld ausgeblendet ist, aktivieren Sie **Handheld anzeigen**, um das Moderator-Handheld im linken Fensterbereich anzuzeigen.

Das Handheld wird im linken Fensterbereich angezeigt. Der Fensterbereich Verlauf der Tastenfolge wird unter dem Handheld-Bildschirm angezeigt, sofern er aktiviert wurde.

Anzeigen des Verlaufs der Tastenfolge

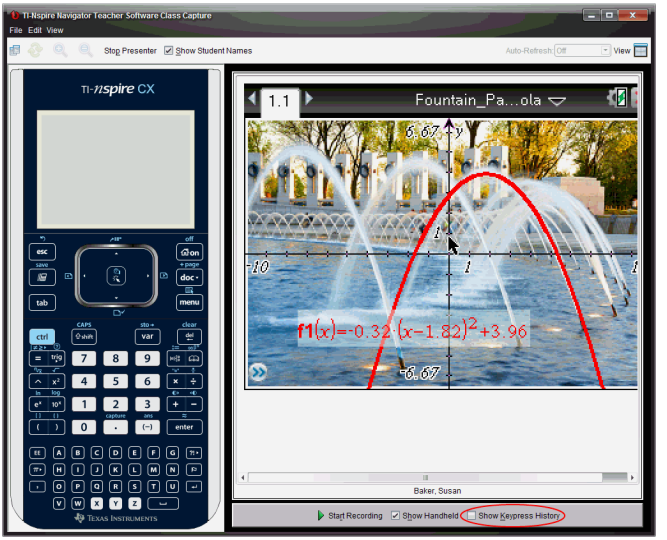
Beim Starten der Live-Moderation befindet sich der Fensterbereich Verlauf der Tastenfolge standardmäßig unter dem angezeigten Handheld-Bildschirm.

- Während der Live-Moderation gedrückte Tasten werden im Fensterbereich Verlauf der Tastenfolge angezeigt.
- Die gedrückten Tasten werden von links nach rechts und dann von oben nach unten angezeigt.
- Wenn der Moderator dieselbe Taste mehrmals drückt, wird jeder einzelne Tastendruck im Fensterbereich Verlauf der Tastenfolge angezeigt. Wenn der Moderator eine Taste gedrückt hält (z. B. während er den Cursor bewegt), wird die Taste nur einmal angezeigt.
- Sie können die im Fensterbereich Verlauf aufgenommene Tastenfolge in die Zwischenablage kopieren und die Abbildungen dann in ein anderes Dokument einfügen. Sie können den Verlauf der Tastenfolge auch löschen. (Schüler können dies nicht.)
- Bei längeren Live-Moderationssitzungen kann die Tastenfolge über den Anzeigebereich hinaus reichen. In diesem Fall wird eine Bildlaufleiste angezeigt, damit Sie alle während der Sitzung gedrückten Tasten nachvollziehen können.

Ausblenden des Verlaufs der Tastenfolge

▸ Um den Fensterbereich Verlauf der Tastenfolge auszublenden, deaktivieren Sie die Option Verlauf der Tastenfolge zeigen.

Der Fensterbereich Verlauf der Tastenfolge wird geschlossen.



Anzeigen des Verlaufs der Tastenfolge

- Wenn der Fensterbereich Verlauf der Tastenfolge ausgeblendet ist, klicken Sie auf das Kontrollkästchen **Verlauf der Tastenfolge zeigen**, um die Option zu aktivieren.
  - Wenn das Handheld angezeigt wird, wird der Fensterbereich Verlauf der Tastenfolge unter der Bildschirmanzeige des Moderator-Handhelds geöffnet.
  - Ist das Handheld ausgeblendet, so wird der Verlauf der Tastenfolge im Fensterbereich links von der Bildschirmanzeige des Moderator-Handhelds geöffnet.

Kopieren des Verlaufs der Tastenfolge

Sie können die im Fensterbereich Verlauf aufgenommene Tastenfolge in die Zwischenablage kopieren und die Abbildungen in ein Microsoft® Word-Dokument oder eine PowerPoint-Präsentation einfügen.

1. Wählen Sie im Fensterbereich Verlauf der Tastenfolge die Tasten aus, die Sie kopieren möchten.
2. Wählen Sie **Bearbeiten > Kopieren** oder drücken Sie **Strg+ C** (Macintosh®: ⌘ + C).

   Die Tastenabbildungen werden in die Zwischenablage kopiert.

Löschen des Verlaufs der Tastenfolge

So löschen Sie den Verlauf der Tastenfolge:

- Wählen Sie **Ansicht > Live-Moderation > Verlauf der Tastenfolge löschen**.

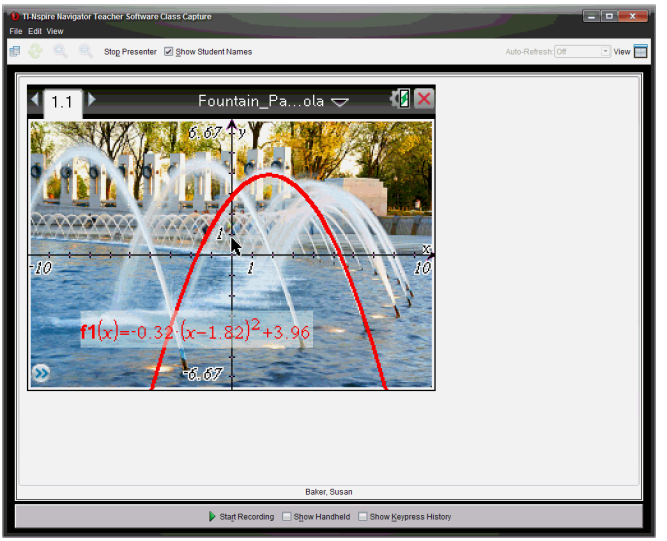
Die im Fensterbereich Verlauf der Tastenfolge angezeigten Tasten werden entfernt.

Nur Handheld-Bildschirm anzeigen

So zeigen Sie während der Live-Moderationssitzung nur den Bildschirm des Moderator-Handhelds an:

- Deaktivieren Sie die Optionen **Handheld anzeigen** *und* **Verlauf der Tastenfolge zeigen**.

  Die Fensterbereiche Handheld und Verlauf der Tastenfolge werden geschlossen und der Handheld-Bildschirm wird im Fenster angezeigt.



Aufzeichnen der Live-Moderation

Sie können die Live-Moderation aufzeichnen und als Video (.avi-Datei) speichern. Mit Videos können Sie einer Klasse Sachverhalte gut demonstrieren, zusätzliche Erklärungen zu schwierigen Konzepten liefern, und Schüler, die gefehlt haben, können den Stoff einfach nachholen. Bei der Aufzeichnung einer Moderation wird nur der Handheld-Bildschirm erfasst. Die Handheld-Anzeige und die gedrückten Tasten werden nicht aufgenommen. Aufzeichnungen von Moderationen werden im Format .avi (Audio Video Interleave) gespeichert.

Starten der Aufzeichnung

- Klicken Sie auf oder wählen Sie **Ansicht > Live-Moderation > Aufzeichnung starten**.

Die Aufzeichnung beginnt. Nach dem Klicken ändert sich die Schaltfläche in **Aufzeichnung beenden**. Die gesamte Arbeit des Moderators auf dem Handheld-Bildschirm wird so lange aufgezeichnet, bis Sie die Aufzeichnung beenden.

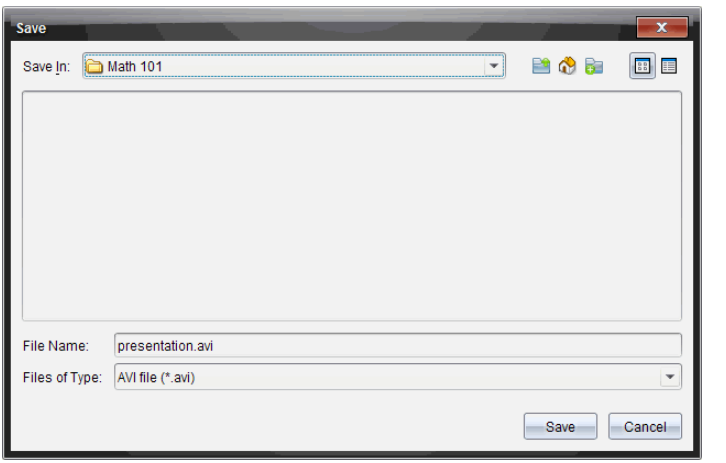
Beenden und Speichern der Aufzeichnung

Um eine Aufzeichnung zu beenden und die Videodatei zu speichern, gehen Sie wie folgt vor.

1. Klicken Sie auf oder wählen Sie **Ansicht > Live-Moderation > Aufzeichnung beenden**.

   Das Dialogfeld Speichern wird angezeigt. Der Standardname für den Film lautet „Moderation“, Standardspeicherort ist der Klassenordner der aktiven Klasse. Sie können sowohl den Dateinamen als auch den Speicherort ändern.

   Hinweis: Wenn Sie die Aufzeichnung nicht speichern möchten, klicken Sie auf **Abbrechen**.



2. Wenn Sie die .avi-Datei nicht im Standardordner speichern wollen, so gehen Sie zum gewünschten Ordner.
3. Geben Sie einen neuen Namen für die Datei ein.
4. Klicken Sie auf **Speichern**.

   Die Datei wird im ausgewählten Zielordner gespeichert.

Abspielen und Freigabe der Aufzeichnung

Wenn die Aufzeichnung als .avi-Datei gespeichert ist, können Sie sie auf Ihrem Computer abspielen. Sie können sie auch als E-Mail-Anhang verschicken.

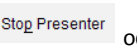
So spielen Sie die Aufzeichnung auf Ihrem Computer ab:

1. Gehen Sie in Ihrem Dateibrowser zu dem Ordner, in dem Sie die Moderations-Datei (.avi) gespeichert haben.
2. Doppelklicken Sie auf den Namen der .avi-Datei.

   Ihr Standard-Mediaplayer wird geöffnet und das Video wird wiedergegeben.

   Hinweis: Wenn Ihr Standardplayer das .avi-Format nicht wiedergeben kann, wird eine Fehlermeldung angezeigt.

Beenden der Live-Moderation

- Um die Live-Moderation zu beenden, klicken Sie auf 

oder wählen Sie Ansicht > Live-Moderation > Moderation beenden.

  Das Moderationsfenster wird geschlossen und der Arbeitsbereich Klasse wird angezeigt. Die Klasse ist noch immer aktiv. Wenn Sie bereit sind, den Unterricht zu beenden, klicken Sie auf

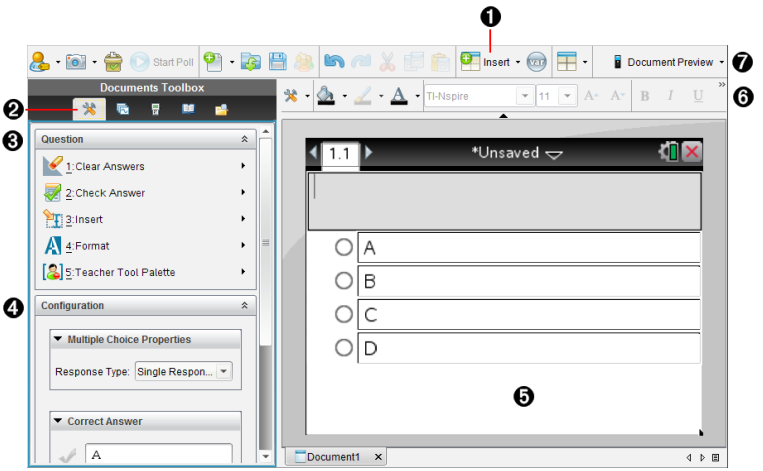
.

Verwenden von Question in der Lehrersoftware

Mit der Applikation Question in der Teacher Software können Sie Fragen der folgenden Typen erstellen: Multiple-Choice, freie Antwort, Fragen zu Gleichungen, Ausdrücke, Koordinatenpunkte, Listen, Bilder und Chemiefragen.

Schüler können zwar keine Fragen erstellen, aber sie können Dokumente mit Fragen öffnen, die Fragen beantworten und ihre Antworten im Modus „Selbsttest“ überprüfen.

Die Applikation Question ist im Menü „Einfügen“ im Arbeitsbereich „Dokumente“ verfügbar.



❶ **Menü „Einfügen“.** Klicken Sie auf **Einfügen** und wählen Sie **Question** aus, um eine Frage hinzuzufügen oder wählen Sie **Bild** aus, um einer Frage ein Bild hinzuzufügen.

❷ **Dokumentwerkzeuge** Klicken Sie auf dieses Symbol, um den Toolbox-Bereich zu öffnen.

❸ **Question-Werkzeug** Enthält ein Menü mit Werkzeugen, die für das Arbeiten mit der Question-Anwendung zur Verfügung stehen.

❹ **Konfigurationswerkzeug** Mit diesem Werkzeug können Sie für jede Frage, die Sie erstellen, bestimmte Eigenschaften festlegen.

❺ **Arbeitsbereich „Frage“** Hier können Sie Ihre Fragen eingeben und die Antworten der Schüler einsehen.

❻ **Formatierungssymbolleiste** Damit können Sie Texte formatieren.

❼ **Dokumenten-Ansicht** Sie können das Dokument im Computer- oder Handheld-Modus anzeigen. Die Dokumentvorschau wechselt, die Seitengröße bleibt jedoch unverändert. Weitere Informationen zur Dokumentvorschau finden Sie unter *Arbeiten mit TI-Nspire™ Dokumenten*.

Erläuterung der Question-Werkzeuge

Wenn Sie eine Frage hinzufügen, wird die Question-Applikation geöffnet. Klicken Sie bei Bedarf auf Dokumentwerkzeuge , um das Menü Extras zu öffnen.

Hinweis: Die Lehrer-Werkzeugpalette steht Schülern nicht zur Verfügung.

Name des Werkzeugs		Funktion des Werkzeugs
	Antworten löschen	Damit können Lehrer oder Schüler die Antworten in der aktuellen Frage oder im Dokument löschen.
	Antwort prüfen	Wenn Sie im Dialogfeld „Frageeigenschaften“ „Selbsttest“ als Dokumenttyp wählen, können die Schüler ihre Antworten auf die Frage überprüfen.
	Einfügen	Gibt Lehrern oder Schülern die Möglichkeit, einer Frage oder einer Antwort ein Ausdrucksfeld oder ein Feld für eine chemische Gleichung hinzuzufügen.
	Formatieren	Damit können Lehrer oder Schüler den ausgewählten Text als tief- oder hochgestellt formatieren. (Das Feld für eine chemische Gleichung verwendet ein eigenes Formatwerkzeug. Deshalb funktioniert dieses Formatwerkzeug nicht im Feld für die chemische Gleichung.)
	Lehrer-Werkzeugpalette	Damit können Sie Copyright-Informationen hinzufügen und „-Selbsttest“ oder „Prüfung“ als Dokumenttyp festlegen.

Verwenden des Menüs „Einfügen“

Das Menü „Einfügen“ in den Dokumente-Werkzeugen gibt Ihnen die Möglichkeit, mathematische Ausdrucksfelder und Felder für chemische Gleichungen den folgenden Bereichen einiger Fragetypen hinzuzufügen: „Frage“, „Vorgeschlagene Antwort“ und „Richtige Antwort“. Wenn Sie Fragetypen bearbeiten, die mathematische Ausdrücke oder chemische Gleichungen erlauben, platzieren Sie den Cursor dort, wo Sie das Feld einfügen möchten und führen Sie folgende Schritte durch.

1. Öffnen Sie das Werkzeug „Frage“.
2. Klicken Sie auf **Einfügen > Ausdrucksfeld** oder **Chembox**.

   Die Software fügt ein leeres Feld an der Stelle ein, wo Sie den Cursor platziert haben.
3. Geben Sie den gewünschten mathematischen Ausdruck oder die gewünschte chemische Formel ein und klicken Sie außerhalb des Feldes, um mit der Eingabe des Texts fortzufahren.

Verwendung der Lehrer-Werkzeugpalette

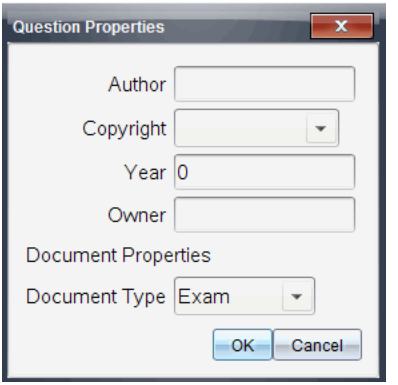
Mit der Lehrer-Werkzeugpalette können Sie Copyright-Informationen hinzufügen und „Selbsttest“ oder „Prüfung“ als Dokumenttyp festlegen.

Hinzufügen von Copyright-Informationen

Im Dialogfeld „Frageeigenschaften“ können Sie der aktuellen Frage Copyright-Informationen hinzufügen.

1. Klicken Sie auf das **Symbol** Lehrer-Werkzeugpalette > **Frageeigenschaften**.

   Das Dialogfeld „Frageeigenschaften“ wird geöffnet.



2. Geben Sie den Namen des Autors ein und wechseln Sie zum Feld **Copyright**.

   Hinweis: In der Software TI-Nspire™ können Sie Fragen von mehreren Autoren in einem Dokument verwenden. Das heißt, die Informationen, die Sie zu Autor und Copyright eingeben, sind nicht global. Sie müssen die entsprechenden Informationen für jede Frage eingeben.

3. Wählen Sie aus, ob die Frage lizenzfrei (allgemein zugänglich) oder urheberrechtlich geschützt ist, und gehen Sie zum Feld **Jahr** über.
4. Geben Sie das Jahr an, in dem die Frage urheberrechtlich geschützt wurde, und gehen Sie zum Feld **Inhaber** über. Wenn Sie eine neue Frage schützen möchten, geben Sie das aktuelle Jahr ein (Beispiel: 2012).
5. Geben Sie den Namen der natürlichen oder juristischen Person ein, die der Copyright-Inhaber ist.
6. Klicken Sie auf **OK**.

Einstellung der Dokumenttypen „Selbsttest“ und „Prüfung“

Wenn Sie den Typ „Selbsttest“ oder „Prüfung“ für ein Dokument festlegen, gilt dieser für alle Fragen in diesem Dokument.

- Wenn Sie den Dokumenttyp auf „Selbsttest“ setzen, können Schüler die Antworten mit den vorher vom Lehrer eingestellten Antworten vergleichen.
- Im Modus „Prüfung“ können die Schüler die von Ihnen eingegebene Musterantwort auf eine Frage nicht einsehen. Sie können den Modus „Prüfung“ zur automatischen Punktvergabe für Schülerantworten verwenden.

1. Klicken Sie auf das **Symbol** Lehrer-Werkzeugpalette > **Frageeigenschaften**.
2. Klicken Sie im Feld „Dokumenttyp“ auf **Prüfung** oder **Selbsttest**.
3. Klicken Sie auf **OK**.

Informationen zum Konfigurationswerkzeug

Mit dem Konfigurationswerkzeug können Sie für jeden Fragetyp, den Sie einfügen, bestimmte Eigenschaften festlegen. Zu den Eigenschaften zählen der Antworttyp, gegebenenfalls die Anzahl der Antworten, die richtige Antwort und weitere Optionen.

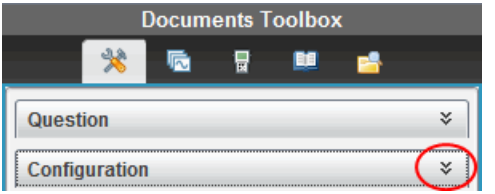
Sie können beispielsweise die richtige Antwort auf eine Frage sowie die Skala, Achsen und das Koordinatennetz eines Graphen festlegen. Bei Fragetypen, die ein Feld namens „Richtige Antwort“ enthalten, können Sie eine mathematische 2D-Formel hinzufügen.

Für jeden Fragentyp stehen individuelle Optionen zur Verfügung. Die Optionen werden für jeden Fragetyp einzeln im Abschnitt *Fragen hinzufügen* erklärt.

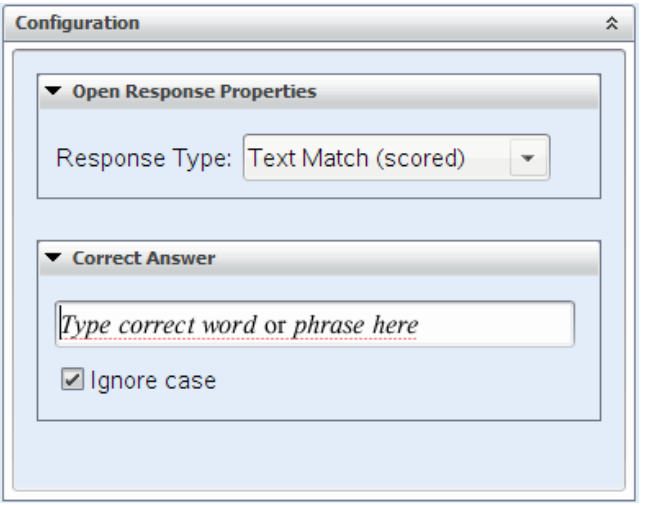
Wenn Sie eine Frage von einem Dokument in ein anderes kopieren, bleiben die Konfigurationseinstellungen erhalten.

Hinzufügen von Konfigurationsoptionen

1. Klicken Sie in der Konfigurationsleiste der Toolbox „Dokumente“ auf den Abwärtspfeil, um das Konfigurationswerkzeug zu öffnen.



2. Klicken Sie auf den Abwärtspfeil neben der Auswahl, die Sie bearbeiten möchten, und geben Sie den entsprechenden Text ein.



3. Schließen Sie den Konfigurationsfensterbereich. Wenn Sie das Dokument speichern, werden auch die Optionen, die Sie ausgewählt haben, gespeichert.

Text und Objekte formatieren

Verwenden Sie die Textformatierungswerkzeuge, um den Text in denjenigen Abschnitten von Fragen, die eine Texteingabe erlauben, zu formatieren.

Darüber hinaus enthält die Formatierungssymbolleiste das Symbol Dokumentwerkzeuge, um einfachen Zugang zu den Frage- und Konfigurationswerkzeugen zu ermöglichen.

Weitere Informationen zur Text- und Objektformatierung finden Sie unter *Arbeiten mit TI-Nspire™ Dokumenten*.

Hinzufügen von Bildern zu Fragen

Sie können bei den meisten Fragen zum Textbereich „Frage“ Bilder hinzufügen. Bei einigen Fragetypen können Sie dem Fragebereich „Schülerantwort“ oder „Musterantwort“ ein Bild hinzufügen.

Hinzugefügte Bilder stellen eine optische Hilfestellung dar, um Kontext zu einer Frage zu liefern, oder dienen als Hintergrund zu einem Graphen.

Wählen Sie ein auf Ihrem Computer gespeichertes Bild oder kopieren Sie ein Bild aus einer anderen Applikation und fügen Sie es in den Textbereich der Frage ein. Weitere Informationen finden Sie unter *Arbeiten mit Bildern*.

Verfügbare Bildtypen

Folgende Dateitypen können für die Applikation „Fragen“ verwendet werden:

- .jpg
- .jpeg
- .bmp
- .png

  Hinweis: Die Transparenzfunktion des Bildtyps .png wird nicht unterstützt. Alle transparenten Hintergründe in .png-Bildern werden weiß angezeigt.

Hinzufügen von Bildern mit dem Befehl „Einfügen“

1. Klicken Sie auf **Einfügen > Bild**.

   Das Dialogfeld „Bild einfügen“ wird geöffnet.

2. Gehen Sie zum Speicherort des Bilds und wählen Sie es aus.
3. Klicken Sie auf **Öffnen**.

   Das Bild erscheint in der Frage.

Hinzufügen von Bildern aus der Zwischenablage

Kopieren Sie ein Bild aus einem Dokument bzw. einer Bilddatei von TI-Nspire™ oder einem anderen Programm mit der Tastenkombination **Strg + C** in die Zwischenablage (Mac®: ⌘ + C).

Um der Frage das Bild hinzuzufügen, drücken Sie **Strg + V** (Mac®: ⌘ + V).

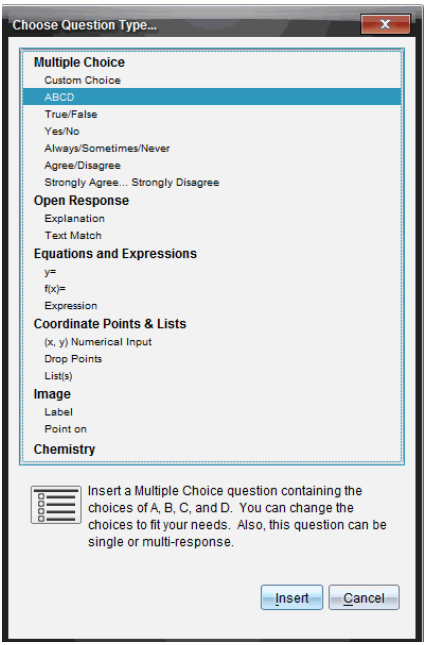
Hinzufügen von Fragen

Sie können folgende Fragetypen hinzufügen:

- Multiple-Choice
  - Benutzerdefiniert
  - ABCD
  - Wahr/Falsch
  - Ja/Nein
  - Immer/Manchmal/Nie
  - Einverstanden/Nicht einverstanden
  - Absolut einverstanden ... Überhaupt nicht einverstanden
- Freie Antwort
  - Erklärung (ohne automatische Benotung)
  - Text-Übereinstimmung (mit automatischer Benotung)
- Gleichungen und Ausdrücke
  - y=
  - f(x)=
  - Ausdruck

- Koordinatenpunkte und Listen
  - (x,y) numerische Eingabe
  - Punkt(e) setzen
  - List(en)
- Bild
  - Bezeichnung
  - Punkt auf
- Chemie

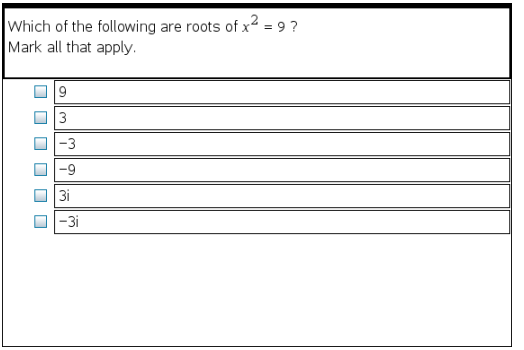
Wenn Sie einen Fragetyp auswählen, wird unten im Dialogfeld „Fragetyp wählen“ eine kurze Erklärung dazu eingeblendet.



Wenn Sie eine Fragevorlage öffnen, befindet sich der Cursor im Textbereich „Frage“.

Hinzufügen einer Multiple-Choice-Frage

Dieses Beispiel zeigt, wie man eine benutzerdefinierte Multiple-Choice-Frage hinzufügt. Mit einer benutzerdefinierten Multiple-Choice-Frage können Sie mehrere Antworten festlegen, aus denen Ihre Schüler wählen können. Sie können dann eine oder mehrere richtige Antworten auswählen, um sich selbst die Punktevergabe zu erleichtern, oder damit Schüler im Modus „Selbsttest“ ihre Antworten überprüfen können.



So fügen Sie eine benutzerdefinierte Multiple-Choice-Frage hinzu:

1. Klicken Sie auf **Einfügen > Frage**.

   Das Dialogfeld „Fragetyp wählen“ öffnet sich.

2. Klicken Sie auf **Eigene Wahl** unter der Überschrift **Multiple-Choice**.
3. Klicken Sie auf **Einfügen**.

   Die Vorlage „Eigene Wahl“ wird geöffnet. Der Cursor befindet sich im Frage-Textbereich.

   Standardmäßig verfügt das Dokument über zwei Antwortoptionen.

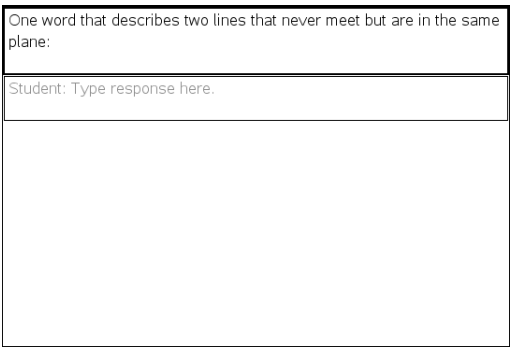
4. Geben Sie die Frage ein.
   - In den Bereichen „Frage“ und „Musterantwort“ können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Sie können dem Textbereich der Frage ein Bild hinzufügen.
5. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um der Frage eine weitere Zeile hinzuzufügen, oder die **Tabulatortaste**, um zur ersten Schaltfläche namens „Richtige Antwort“ zu gelangen.
6. Geben Sie die Antwortoptionen ein. Fügen Sie gegebenenfalls ein Bild hinzu.
7. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um weitere Antwortoptionen hinzuzufügen, und geben Sie den Antworttext ein.
   - Drücken Sie **Löschen**, um eine Antwort zu entfernen oder zu löschen.
   - Löschen Sie leere Antwortzeilen mit der **Rücktaste**.
8. Klicken Sie gegebenenfalls auf die Option neben einer Musterantwort.

   Hinweis: Im Modus „Selbsttest“ kann der Schüler seine Antwort mit der Musterantwort vergleichen.

9. Öffnen Sie das Konfigurationswerkzeug. Wählen Sie den Antworttyp aus und klicken Sie auf die Option für die richtige Antwort.

Hinzufügen einer Frage mit freier Antwort

Bei einer Frage mit freier Antwort muss der Schüler die Antwort selbst verfassen. Beim Fragetyp „Erklärung“ kann der Schüler ohne Antwortvorgaben antworten. Beim Fragetyp „Textübereinstimmung“ kann der Lehrer eine Antwort vorgeben, der die Antwort des Schülers entsprechen muss. Bei Fragen des Typs „Textübereinstimmung“ erfolgt die Punktevergabe automatisch, bei Fragen mit freier Antwort nicht.



In diesem Beispiel sehen Sie, wie Sie eine Frage des Typs „Erklärung“ hinzufügen.

1. Klicken Sie auf **Einfügen > Frage**.

   Das Dialogfeld „Fragetyp wählen“ öffnet sich.

2. Klicken Sie auf **Erklärung** unter **Freie Antwort.**
3. Klicken Sie auf **Einfügen**.

   Die Vorlage „Freie Antwort“ wird geöffnet. Der Cursor befindet sich im Textbereich der Frage.

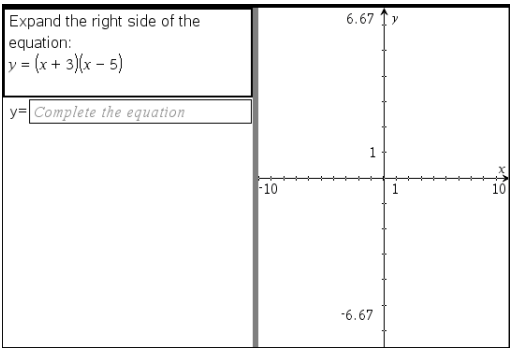
4. Geben Sie die Frage ein.
   - In den Bereichen „Frage“ und „Musterantwort“ können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Sie können dem Textbereich der Frage ein Bild hinzufügen.
   - Bewegen Sie sich mit der **Tabulatortaste** oder dem Mauszeiger zwischen den Feldern.
5. Öffnen Sie das Konfigurationswerkzeug. Wählen Sie „Erklärung“ oder „Textübereinstimmung“ als Antworttyp aus und geben Sie die richtige Antwort ein.
   - Beim Antworttyp „Erklärung“ können Schüler Antworten verfassen, die weitgehend Ihrer Musterantwort entsprechen.
   - Beim Antworttyp „Textübereinstimmung“ müssen die Antworten der Schüler genau mit Ihrer Musterantwort übereinstimmen. Aktivieren Sie das Kontrollkästchen **Groß-/Kleinschreibung ignorieren**, falls die Groß- und Kleinschreibung keine Rolle spielt.

- Im Bereich für die richtige Antwort können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.

Hinzufügen einer Gleichungsfrage

Durch eine Gleichungsfrage werden Schüler dazu aufgefordert, mit einer Gleichung in der Form y= oder f(x)= bzw. mit einer Zahl oder einem Ausdruck zu antworten.

In diesem Beispiel sehen Sie, wie Sie eine Frage nach y= hinzufügen.



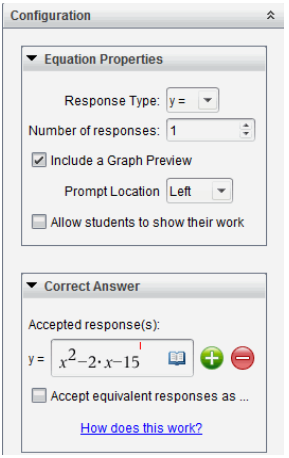
1. Klicken Sie auf **Einfügen > Frage**.

   Das Dialogfeld „Fragetyp wählen“ öffnet sich.

2. Wählen Sie **y=** unter **Gleichungen und Ausdrücke**.
3. Klicken Sie auf **Einfügen**.

   Die Vorlage „Gleichung“ wird geöffnet. Der Cursor befindet sich im Textbereich der Frage.

4. Geben Sie die Frage ein.
   - Im Bereich „Frage“ können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Sie können dem Textbereich der Frage ein Bild hinzufügen.
   - Bewegen Sie sich mit der **Tabulatortaste** oder dem Mauszeiger zwischen den Feldern.
5. Geben Sie bei Bedarf eine Musterantwort ein.
6. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um weitere Antwortoptionen hinzuzufügen, und geben Sie den Antworttext ein.
   - Drücken Sie **Löschen**, um eine Antwort zu entfernen oder zu löschen.
   - Löschen Sie leere Antwortzeilen mit der **Rücktaste**.
7. Öffnen Sie das Konfigurationswerkzeug, um die Anzahl der Antworten und die richtige Antwort einzugeben und um festzulegen, ob die Schüler ihre Lösung erläutern müssen. Sie können auch einen Graphen hinzufügen, der im Bereich „Frage“ angezeigt wird.



- Die Anzahl der Antworten kann zwischen 1 und 5 liegen.
- Die Option **Arbeitsschritte anzeigen** enthält Bereiche, in denen die Schüler ihren Ausgangspunkt, ihre Schritte und ihre endgültige Antwort notieren können. Bei mehreren zulässigen richtigen Antworten steht die Option zum Anzeigen der Arbeitsschritte nicht zur Verfügung.
- Aktivieren Sie **Mit Graph-Vorschau**, um dem Bereich „Frage“ einen Graphen hinzuzufügen. Der Textbereich „Frage“ wird unterteilt und rechts wird der Graph angezeigt.
- Wenn sich der Cursor im Graphen befindet, können Sie mit der Werkzeugpalette „Graphen und Geometrie“ Funktionen hinzufügen.

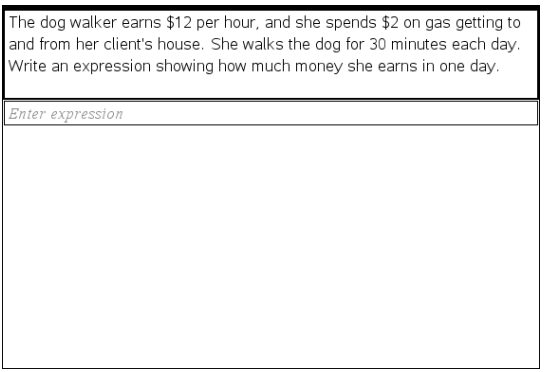
  Hinweis: Der Graph kann nur vom Lehrer bearbeitet werden. Schüler können ihn lediglich anzeigen und vergrößern.

- Klicken Sie , um zusätzliche Felder für mehrere richtige Antworten hinzufügen. Dies könnte beispielsweise der Fall sein, wenn Sie sowohl y=(x+1)(x+2) als auch y=(x+2)(x+1) als richtige Antwort akzeptieren möchten.
- Wählen Sie aus, ob Sie äquivalente Antworten als richtig akzeptieren wollen oder nicht.
  - Falls Sie **Äquivalente Antworten als richtig akzeptieren** *nicht* aktivieren, werden die Antworten der Schüler dann als richtig akzeptiert, wenn sie exakt dem Text einer der vorher von Ihnen definierten Antworten entsprechen.
  - Falls Sie **Äquivalente Antworten als richtig akzeptieren** *aktivieren*, werden die Antworten der Schüler dann als richtig akzeptiert, wenn sie einer der vorher von Ihnen definierten Antworten entsprechen. Wenn Sie beispielsweise x+2 als richtige Antwort festgelegt haben und der Schüler 2+x eingibt, ist diese Antwort ein Äquivalent Ihrer akzeptierten Antwort und wird somit automatisch als richtig akzeptiert. Leerzeichen, Abweichungen in der Groß- und Kleinschreibung und zusätzliche Klammern werden

ignoriert, wenn die Software die Antworten der Schüler auswertet. Beispielsweise werden y=2x+1 und Y = 2X + 1 als gleichwertig angesehen.

Hinzufügen einer Ausdrucksfrage

Durch eine Ausdrucksfrage wird der Schüler aufgefordert, mit einem Zahlenwert oder Ausdruck zu antworten.



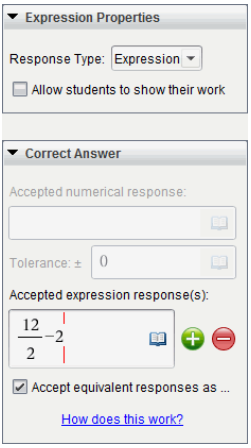
1. Klicken Sie auf **Einfügen > Frage**.

   Das Dialogfeld „Fragetyp wählen“ öffnet sich.

2. Klicken Sie auf **Ausdruck** unter **Gleichungen und Ausdrücke.**
3. Klicken Sie auf **Einfügen**.

   Die Vorlage „Ausdruck“ wird geöffnet. Der Cursor befindet sich im Textbereich der Frage.

4. Geben Sie die Frage ein.
   - Im Bereich „Frage“ können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Sie können dem Bereich „Frage“ ein Bild hinzufügen.
5. Geben Sie gegebenenfalls einen Startausdruck für den Antworttyp „Ausdruck“ ein. Der Schüler kann den Startausdruck sehen.
6. Geben Sie bei Bedarf eine Musterantwort ein.
   - Wenn Sie den Antworttyp auf „Zahl“ setzen, sind die Antwortfelder mathematische Felder, die nur Zahlenwerte wie z. B. 1/3 akzeptieren.
   - Wenn Sie den Antworttyp auf „Ausdruck“ setzen, werden die Antwortfelder zu Ausdrucksfeldern, die nur Ausdrücke wie 2(3+5) akzeptieren.
7. Öffnen Sie das Konfigurationswerkzeug, um den Antworttyp auf „Zahl“ oder „Ausdruck“ zu setzen und um festzulegen, ob die Schüler ihre Lösung erläutern müssen. Geben Sie die richtige Antwort ein. Sie können auch Toleranzen für Zahlen oder äquivalente Antworten für Ausdrücke festlegen.



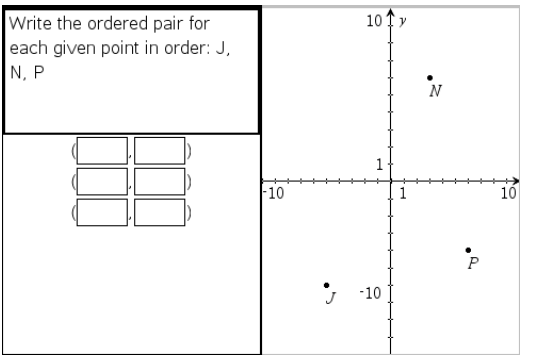
- Die Option **Arbeitsschritte anzeigen** enthält Bereiche, in denen die Schüler ihren Ausgangspunkt, ihre Schritte und ihre endgültige Antwort notieren können.
- Geben Sie die akzeptierte numerische Antwort und die Toleranz für den Antworttyp „Zahl“ ein. Schülerantworten, die sich im von Ihnen definierten Toleranzintervall befinden, werden als richtig akzeptiert.
- Die Einstellung einer Nulltoleranz zeigt an, dass Sie eine exakte Antwort in Zahlen erwarten. Wenn Sie keine Toleranz eingeben, hat dies denselben Effekt wie eine Nulltoleranz.
- Schülerantworten werden als richtig angesehen, wenn sie numerische Äquivalente der richtigen Antwort sind. Leerzeichen, Abweichungen in der Groß- und Kleinschreibung und zusätzliche Klammern werden ignoriert, wenn die Software die Antworten der Schüler auswertet.
- Im Antworttyp „Ausdruck“ können Sie bis zu 10 zusätzliche Felder für mehrere richtige Antworten hinzufügen.
- Klicken Sie im Antworttyp „Ausdruck“ auf , um den Katalog der Vorlagen und Symbole zu öffnen, der Ihnen die Eingabe von mathematischen 2D-Ausdrücken ermöglicht.
- Sie können im Antworttyp „Ausdruck“ auswählen, ob Sie äquivalente Antworten als richtig akzeptieren wollen oder nicht.
    - Falls Sie **Äquivalente Antworten als richtig akzeptieren** *nicht* aktivieren, werden die Antworten der Schüler dann als richtig akzeptiert, wenn sie dem Text einer der von Ihnen eingegebenen akzeptierten Antworten genau entsprechen.
    - Falls Sie **Äquivalente Antworten als richtig akzeptieren** *aktivieren*, werden die Antworten der Schüler dann als richtig akzeptiert, wenn sie einer der vorher von Ihnen definierten Antworten entsprechen. Wenn Sie beispielsweise x+2 als richtige Antwort festgelegt haben und der Schüler 2+x eingibt, ist diese Antwort ein Äquivalent Ihrer akzeptierten Antwort und wird somit automatisch als richtig akzeptiert. Leerzeichen, Abweichungen

in der Groß- und Kleinschreibung und zusätzliche Klammern werden ignoriert, wenn die Software die Antworten der Schüler auswertet. Beispielsweise werden x+2 und X + 2 als gleichwertig angesehen.

Wichtig: Wenn Schüler den von Ihnen festgelegten Startausdruck verwenden, wird diese Antwort automatisch als richtig akzeptiert. Wenn Sie beispielsweise Schüler auffordern, x^2-7x+12 zu faktorisieren und (x-3)(x-4) als richtige Antwort festlegen, können Schüler die Antwort x^2-7x+12 eingeben. Diese Antwort wird automatisch als richtig akzeptiert, da sie ein Äquivalent der akzeptierten Antwort darstellt. Sie müssen diese Antwort in einem der beiden Arbeitsbereiche „Überprüfen“ oder „Portfolio“ manuell als falsch markieren. In den Kapiteln zu diesen Arbeitsbereichen finden Sie weitere Informationen zum Markieren und Bewerten von Antworten.

Hinzufügen einer Frage des Typs (x,y) numerische Eingabe

Durch Fragen des Typs „(x,y) Numerische Eingabe“ werden die Schüler dazu aufgefordert, mit einer Koordinate zu antworten.



1. Klicken Sie auf **Einfügen > Frage**.

   Das Dialogfeld „Fragetyp wählen“ öffnet sich.

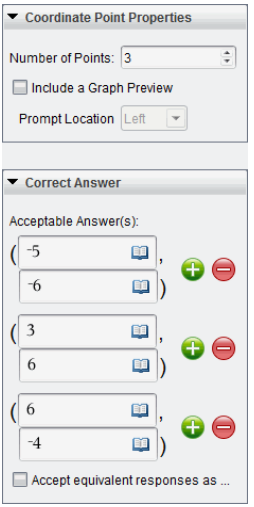
2. Klicken Sie auf**(x,y) Numerische Eingabe** unter **Koordinatenpunkte und -listen.**
3. Klicken Sie auf **Einfügen**.

   Die Vorlage wird geöffnet. Der Cursor befindet sich im Textbereich der Frage.

4. Geben Sie die Frage ein.
   - Im Bereich „Frage“ können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Sie können dem Bereich „Frage“ ein Bild hinzufügen.
   - Bewegen Sie sich mit der **Tabulatortaste** oder dem Mauszeiger zwischen den Feldern.
5. Geben Sie bei Bedarf eine Musterantwort ein.

- Die Antwortfelder sind für den Typ „Ausdruck“ vorgesehen und akzeptieren nur Antworten dieses Typs.

6. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um weitere Antwortoptionen (bis zu fünf) hinzuzufügen, und geben Sie den Antworttext ein.
   - Drücken Sie **Löschen**, um eine Antwort zu entfernen oder zu löschen.
   - Löschen Sie leere Antwortzeilen mit der **Rücktaste**.
7. Öffnen Sie das Konfigurationswerkzeug, um die Anzahl der Punkte einzustellen, eine richtige Antwort einzugeben, eine Vorschau auf den Graphen hinzuzufügen und äquivalente Antworten als richtig zu akzeptieren.



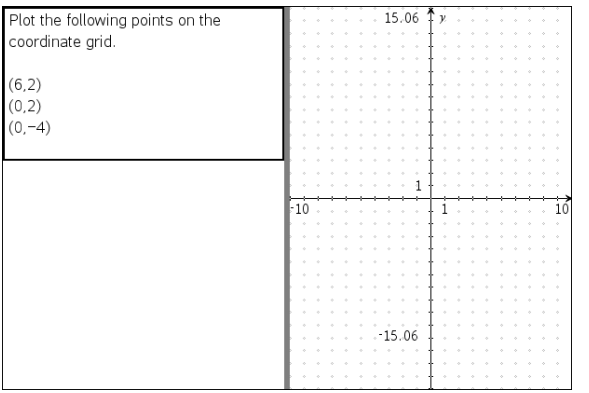
- Die Anzahl der Antworten kann zwischen 1 und 5 liegen.
- Klicken Sie , um zusätzliche Felder für mehrere richtige Antworten hinzufügen. In den Feldern für richtige Antworten können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
- Klicken Sie auf , um den Katalog der Vorlagen und Symbole zu öffnen, mit dem Sie mathematische 2D-Ausdrücke eingeben können.
- Wählen Sie **Mit Graph-Vorschau**, um dem Bereich „Frage“ einen Graphen hinzuzufügen. Der Textbereich „Frage“ wird so unterteilt, dass rechts der Graph und links die Eingabeaufforderungen für Schüler angezeigt werden. Um den Graphen zu verschieben, klicken Sie auf den Abwärtspfeil neben **Eingabeaufforderung Position** und wählen Sie die gewünschte Position des Graphen in der Eingabeaufforderung für Schüler aus.
- Wenn sich der Cursor im Graphen befindet, sind die Werkzeuge „Graphen und Geometrie“ zugänglich, mit denen Sie Funktionen hinzufügen können.

Hinweis: Der Graph kann nur vom Lehrer bearbeitet werden. Schüler können ihn lediglich anzeigen und vergrößern.

- Wählen Sie aus, ob Sie äquivalente Antworten als richtig akzeptieren wollen oder nicht.
  - Falls Sie **Äquivalente Antworten als richtig akzeptieren** *nicht* aktivieren, werden die Antworten der Schüler dann als richtig akzeptiert, wenn sie exakt dem Text einer der vorher von Ihnen definierten Antworten entsprechen.
  - Falls Sie **Äquivalente Antworten als richtig akzeptieren** *aktivieren*, werden die Antworten der Schüler dann als richtig akzeptiert, wenn sie einer der vorher von Ihnen definierten Antworten entsprechen. Wenn Sie beispielsweise (-0.5, 0.75) als richtige Antwort festgelegt haben und der Schüler entweder (-.5, .75) oder (-1/2, 3/4) etc. eingibt, ist die Antwort des Schülers ein Äquivalent der akzeptierten Antwort und wird somit automatisch als richtig bewertet.

Hinzufügen einer Frage des Typs „Punkte setzen“

Eine Frage des Typs „Punkte setzen“ fügt einen Graphen ein und fordert die Schüler auf, als Antwort auf die Frage Punkte im Graphen zu setzen.



1. Klicken Sie auf **Einfügen > Frage**.

   Das Dialogfeld „Fragetyp wählen“ öffnet sich.

2. Wählen Sie **Punkte setzen** unter **Koordinatenpunkte und -listen**.
3. Klicken Sie auf **Einfügen**.

   Die Vorlage „Punkte setzen“ wird geöffnet. Der Cursor befindet sich im Textbereich der Frage.

   Der Graph befindet sich im Antwortbereich des Schülers.

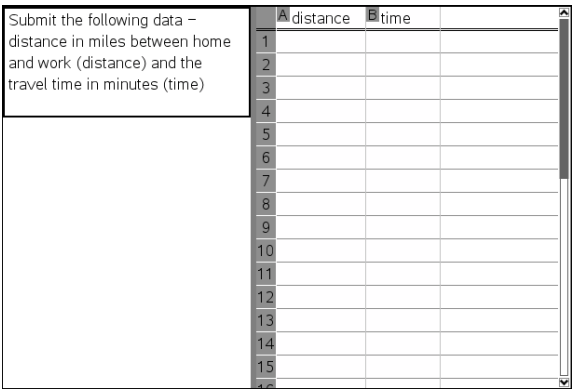
   - Wenn sich der Cursor im Graphen befindet, sind die Werkzeuge „Graphen und Geometrie“ zugänglich, mit denen Sie Funktionen hinzufügen können.

Hinweis: Der Graph kann nur vom Lehrer bearbeitet werden. Die Schüler können den Graphen lediglich anzeigen, vergrößern oder darauf Punkte einfügen.

4. Geben Sie die Frage ein.
   - Im Bereich „Frage“ können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Sie können dem Bereich „Frage“ ein Bild hinzufügen.
   - Bewegen Sie sich mit der **Tabulatortaste** oder dem Mauszeiger zwischen den Feldern.
5. Öffnen Sie das Konfigurationswerkzeug, um die Anzahl der Punkte einzustellen, Koordinaten ein- oder auszublenden und eine richtige Antwort einzugeben.
   - Die Anzahl der Antworten kann zwischen 1 und 5 liegen.
   - Standardmäßig ist die Anzeige der Koordinaten deaktiviert. Aktivieren Sie das Kontrollkästchen, um Koordinaten auf dem Graphen anzuzeigen.
   - Klicken Sie , um zusätzliche Felder für mehrere richtige Antworten hinzufügen. In den Feldern für richtige Antworten können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Klicken Sie auf , um den Katalog der Vorlagen und Symbole zu öffnen, mit dem Sie mathematische 2D-Ausdrücke eingeben können.

Hinzufügen einer Frage des Typs „Listen“

Eine Frage des Typs „Listen“ fügt eine Liste ein und fordert Schüler auf, als Antwort auf die Frage Daten in diese Liste einzutragen.



1. Klicken Sie auf **Einfügen > Frage**.

   Das Dialogfeld „Fragetyp wählen“ öffnet sich.
2. Wählen Sie im Dialogfeld „Fragetyp wählen“ unter dem Fragetyp **Koordinatenpunkte und -listen List(en)** aus.

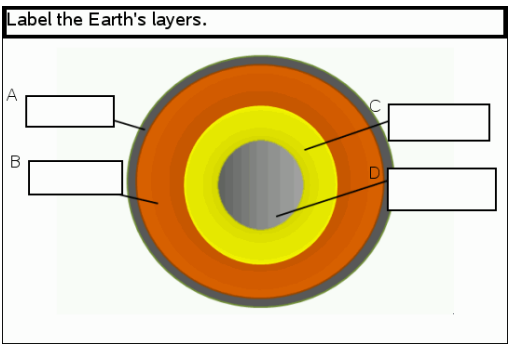
3. Klicken Sie auf **Einfügen**.

   Die Vorlage „Liste“ wird geöffnet. Der Cursor befindet sich im Textbereich der Frage.

4. Geben Sie die Frage ein.
   - Mit denselben Funktionen wie in der Applikation Listen und Tabelle können Sie Zeilen und Spalten hinzufügen, den Namen der Listen ändern und Daten in die Listen eingeben.
5. Geben Sie gegebenenfalls Ausgangsdaten in die Listen ein.
6. Öffnen Sie das Konfigurationswerkzeug, um die Anzahl der Listen für die Antworten der Schüler festzulegen.
   - Die Anzahl der Listen kann zwischen 1 und 5 liegen.
   - Listen muss ein Name zugewiesen sein. Die Standardnamen sind **Liste1**, **Liste2** und so weiter.

Hinzufügen eines Bildes: Frage des Typs „Etikett“

Ein Bild: Die Frage des Typs „Etikett“ fügt ein Bild ein. Sie können dem Bild leere Felder hinzufügen, welche die Schüler als Antwort auf die Frage ausfüllen müssen.



1. Klicken Sie auf **Einfügen > Frage**.

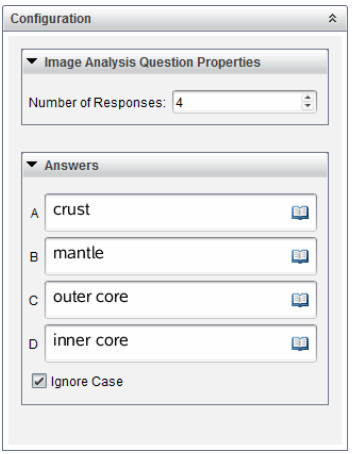
   Das Dialogfeld „Fragetyp wählen“ öffnet sich.

2. Wählen Sie **Etikett** unter **Bild**.
3. Klicken Sie auf **Einfügen**.

   Das Bild: Die Vorlage „Etikett“ öffnet sich mit leerem Hintergrund und einem Rahmen für ein Etikett. Dort wird das Bild für die Frage eingefügt.

4. Geben Sie die Frage ein.
   - Im Bereich „Frage“ können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Bewegen Sie sich mit der **Tabulatortaste** oder dem Mauszeiger zwischen den Feldern.

5. Fügen Sie im unteren Bereich der Vorlage für die Frage ein Bild ein.
6. Öffnen Sie das Konfigurationswerkzeug, um die Anzahl der Antworten festzulegen und Antworten für jedes Etikett einzugeben.



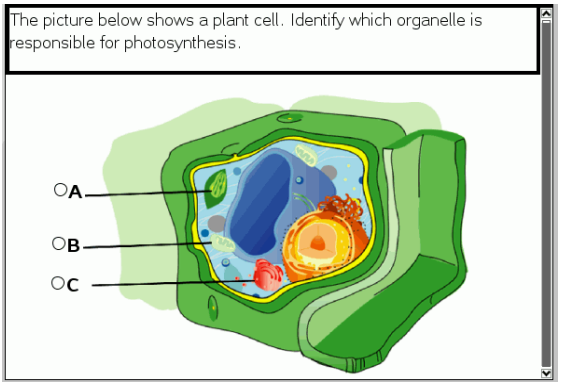
   - Die Anzahl der Antworten bestimmt die Anzahl der Etiketten im Bild. Jede neue Antwort gibt dem Etikett eine individuelle Bezeichnung, wie z. B. A, B, C und so weiter. Verschieben Sie die Etiketten zu den gewünschten Positionen im Bild.

     Hinweis: Sollten Sie mehr als 26 Antworten eingeben, werden die Etiketten durchnummeriert, beginnend bei 1. Sie können maximal 35 Etiketten einfügen.

   - Klicken Sie im Antwortbereich auf , um den Katalog der Vorlagen und Symbole zu öffnen, mit dem Sie mathematische 2D-Ausdrücke eingeben können.
   - Sollte der Etikettentext zu lang für die Standardgröße sein, passen Sie die Größe des Etiketts an, indem Sie an dessen Rahmen ziehen.
7. Geben Sie gegebenenfalls Musterantworten in die Etiketten ein. Aktivieren Sie das Kontrollkästchen **Groß-/Kleinschreibung ignorieren**, falls die Groß- und Kleinschreibung keine Rolle spielt.
   - Im Bereich „Antwort“ können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Während Sie die Musterantwort eingeben, erscheint Sie in transparenter Vorschau im entsprechenden Etikett. Sollte die Musterantwort zu lang für die Standardgröße sein, passen Sie die Größe des Etiketts an, indem Sie an dessen Rahmen ziehen.

Hinzufügen eines Bildes: Frage des Typs „Punkt auf“

Ein Bild: Eine Frage des Typs „Punkt auf“ fügt ein Bild ein. Fügen Sie dem Bild Kontrollkästchen hinzu und lassen Sie Ihre Schüler die korrekten Kästchen als Antwort auf die Frage aktivieren.



1. Klicken Sie auf **Einfügen > Frage**.

   Das Dialogfeld „Fragetyp wählen“ öffnet sich.

2. Wählen Sie **Punkt auf** unter **Bild**.
3. Klicken Sie auf **Einfügen**.

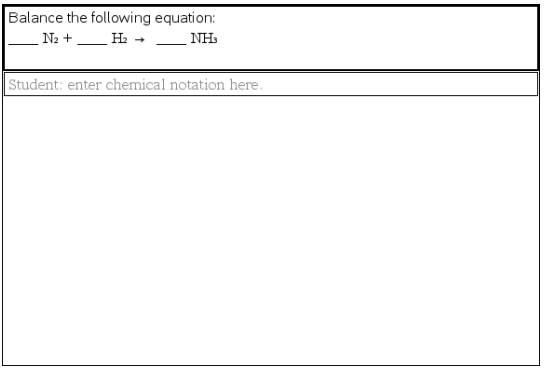
   Das Bild: Die Vorlage „Punkt auf“ öffnet sich mit leerem Hintergrund und einem Punkt. Dort wird das Bild für die Frage eingefügt.

4. Geben Sie die Frage ein.
   - Im Bereich „Frage“ können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Bewegen Sie sich mit der **Tabulatortaste** oder dem Mauszeiger zwischen den Feldern.
5. Öffnen Sie das Konfigurationswerkzeug, um den Antworttyp, die Anzahl der Antworten und die richtige Antwort festzulegen.
   - Wird der Antworttyp auf „Eine Antwort“ festgelegt, wird der Punkt zu einem Kreis, bei „Mehrere Antworten“ zu einem Quadrat. Dieses zeigt den Schülern an, dass Sie mehr als ein Kästchen auswählen können.
   - Die Anzahl der Antworten bestimmt die Anzahl der Punkte im Bild. Jede neue Antwort gibt dem Punkt eine individuelle Bezeichnung, wie z. B. A, B, C und so weiter. Verschieben Sie die Punkte zu den gewünschten Positionen im Bild.

     Hinweis: Sollten Sie mehr als 26 Antworten eingeben, werden die Punkte durchnummeriert, beginnend bei 1. Sie können maximal 35 Punkte einfügen.
6. Klicken Sie gegebenenfalls einen oder mehrere Punkte als Musterantworten an.

Hinzufügen einer Frage des Typs „Chemie“

Wenn Sie eine Chemie-Frage einfügen, antworten die Schüler mit einer chemischen Formel oder Gleichung.



1. Klicken Sie auf **Einfügen > Frage**.

   Das Dialogfeld „Fragetyp wählen“ öffnet sich.

2. Klicken Sie auf **Chemie**.
3. Klicken Sie auf **Einfügen**.

   Die Vorlage „Chemie“ wird geöffnet. Der Cursor befindet sich im Textbereich der Frage.

4. Geben Sie die Frage ein.
   - Im Bereich „Frage“ können Sie jede beliebige Kombination aus Text, mathematischen Ausdrücken und chemischen Formeln eingeben.
   - Sie können dem Bereich „Frage“ ein Bild hinzufügen.
5. Geben Sie bei Bedarf eine Musterantwort ein.
6. Öffnen Sie das Konfigurationswerkzeug, um die richtige Antwort einzugeben.

   Klicken Sie , um zusätzliche Felder für mehrere richtige Antworten hinzufügen. Sie sollten alle möglichen Antworten eingeben. Die Software bewertet die Äquivalenz bei Chemieantworten nicht.

Beantworten von Fragen

Der Lehrer schickt Ihnen möglicherweise mehrere unterschiedliche Fragetypen. Dieser Abschnitt zeigt, wie Sie die unterschiedlichen Fragetypen beantworten.

Verstehender Question-Symbolleiste

Wenn Sie ein Dokument mit einer Frage öffnen, wird Ihnen eine Symbolleiste mit vier Optionen angezeigt. Öffnen Sie die Symbolleiste folgendermaßen.

▶ Klicken Sie in der Dokumente-Toolbox auf .

Handheld: Drücken Sie menu.

Name des Werkzeugs		Funktion des Werkzeugs
	Antworten löschen	Hiermit können Sie die Antworten in der aktuellen Frage oder im Dokument löschen.
	Antwort prüfen	Klicken Sie hier um die richtige Antwort zu sehen, wenn der Lehrer die Selbstkontrolle für die Frage aktiviert hat.
	Einfügen	Mit dieser Funktion können Sie ein Mathe-Ausdrucksfeld oder ein Feld für eine chemische Gleichung in Ihre Antwort einfügen.
	Formatieren	Klicken Sie auf dieses Werkzeug, um den ausgewählten Text in Ihre Antwort als tiefgestellt oder hochgestellt zu formatieren. (Das Feld für eine chemische Gleichung verwendet ein eigenes Formatwerkzeug. Deshalb funktioniert dieses Formatwerkzeug nicht im Feld für die chemische Gleichung.)

Arten von Fragen

Es gibt mehrere Fragetypen, die Ihnen gestellt werden können. Es kann verschiedene Varianten der einzelnen Typen geben; wie Sie die Frage beantworten, bleibt jedoch bei jedem Fragetyp grundsätzlich gleich.

- Multiple Choice
  - Benutzerdef
  - ABCD
  - Wahr/Falsch
  - Ja/Nein
  - Immer/Manchmal/Nie
  - Einverstanden/Nicht einverstanden
  - Absolut einverstanden ... Überhaupt nicht einverstanden

- Freie Antwort
  - Erklärung (ohne automatische Benotung)
  - Text-Übereinstimmung (mit automatischer Benotung)
- Gleichungen und Ausdrücke
  - y=
  - f(x)=
  - Ausdruck
- Koordinatenpunkte und Listen
  - (x,y) numerische Eingabe
  - Punkt(e) setzen
  - List(en)
- Bild
  - Bezeichnung
  - Punkt auf
- Chemie

Auf Schnellumfragen antworten

Wenn Lehrer im Unterricht Schnellumfragen senden, wird die Frage als neues Dokument über allen anderen derzeit geöffneten Dokumenten geöffnet. Sie können auf andere Applikationen zugreifen, um Berechnungen durchzuführen und Antworten zu prüfen oder zu entfernen, bevor Sie Ihre Antwort an die Frage oder die Schnellumfrage abschicken.

Hinweis: Auf TI-Nspire™ CX oder TI-Nspire™ CX CAS Handhelds werden Fragen farbig angezeigt, falls der Lehrer die Fragen farbig erstellt hat. Auch wenn die erhaltenen Fragen farbig sind, können Sie Ihren Antworten keine Farbe hinzufügen.

Auf andere Applikationen zugreifen

Wenn der Lehrer die Erlaubnis erteilt, können Sie mit dem Schnellumfrage-Werkzeug die Frage vorübergehend verlassen, um Berechnungen durchzuführen oder andere Dokumente für die Beantwortung der Frage zu verwenden. Sie können beispielsweise das Scratchpad öffnen, um eine Berechnung durchzuführen, oder auf die Applikation Lists & Spreadsheet zugreifen und von dort Daten in eine Listenfrage zu kopieren. In einer Listenfrage können Sie eine Verknüpfung zu Variablen aus den Applikationen Vernier DataQuest™ oder Lists & Spreadsheet erstellen.

Wenn Sie auf andere Anwendungen zugreifen möchten, während Sie sich im Bildschirm Schnellumfrage befinden:

1. Öffnen Sie ein neues Dokument.

   Handheld: Drücken Sie [⌂ on] um den **Haupt** bildschirm anzuzeigen.

2. Wählen Sie eine Applikation.

Handheld: Um zur Schnellumfrage zurückzukehren, ohne Dokumente zu öffnen, wählen Sie **C: Schnellumfrage**.

3. Wenn Sie fertig sind, klicken Sie auf das Symbol Schnellumfrage.

Wenn Sie auf eine Umfrage antworten, wird Ihre Antwort sofort an den Computer des Lehrers gesendet. Der Lehrer kann die Antworten der Schüler in Echtzeit verfolgen.

Ihre Arbeitsschritte anzeigen

Der Lehrer kann Sie möglicherweise dazu auffordern, für Ihre Antwort Arbeitsschritte zu zeigen. Für diese Fälle gibt es im Antwortbereich Abschnitte, in den Sie Ihren Ausgangspunkte, Ihre Arbeitsschritte und die endgültige Antwort eintragen können.

Auf unterschiedliche Fragetypen antworten

- Drücken Sie bei Multiple-Choice-Fragen **Tab**, um zu einer Antwort zu gehen. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um eine Antwort zu kennzeichnen.
- Geben Sie für offene Antwortfragen eine Antwort ein.
- Geben Sie für Gleichungsfragen eine Antwort ein. Ist in der Frage ein Graph enthalten, aktualisiert sich der Graph, wenn Sie die **Eingabetaste** drücken. Alle eingegebenen Funktionen werden im Graph angezeigt. Der Mauszeiger bleibt im Antwortfeld. Den Graphen selbst können Sie nicht ändern.
- Geben Sie für eine Ausdrucksfrage eine Antwort ein. Ist der Antworttyp „Nummer“ muss Ihre Antwort in Form einer Nummer eingegeben werden. Ist der Antworttyp „Ausdruck“ muss Ihre Antwort in Form eines Ausdrucks eingegeben werden. Zum Beispiel x+1.
- Bei Fragen des Typs Koordinatenpunkte: (x,y) geben Sie eine Antwort im X-Feld ein und drücken die **Tabulatortaste**, um zum Y-Feld zu wechseln. Geben Sie eine Antwort ein.

  Wenn die Frage einen Graphen enthält, wird der Graph bei Eingabe einer Funktion und Drücken der **Eingabetaste** aktualisiert.

  Sie können auf die Fenster- und Zoomfunktionen zuzugreifen, während Sie an dem Graphen arbeiten.
- Bei Fragen des Typs Koordinatenpunkte: Bei Fragen vom Typ Punkte setzen drücken Sie die **Tabulatortaste**, um den Cursor auf einen Punkt auf dem Graphen zu bewegen. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um an der Stelle einen Punkt zu setzen.

  Um einen Punkt zu löschen, drücken Sie **Strg + Z**. Die Aktion wird rückgängig gemacht.
- Drücken Sie bei Listenfragen die **Tabulatortaste**, wenn Sie den Mauszeige in die erste Zelle der Liste setzen müssen. Geben Sie eine Antwort ein und drücken Sie die **Tabulatortaste**, um zur nächsten Zelle zu gehen. Geben Sie eine Antwort ein.

Wählen Sie eine Spalte aus und klicken Sie auf **var**, um eine Spalte mit einer bestehenden Variable zu verknüpfen. Klicken Sie auf **Verknüpfen mit** und anschließend auf die Variable, die Sie verknüpfen möchten.

Abgesehen von folgenden Ausnahmen ist das Verhalten einer Listenfrage dem der Anwendung Lists & Spreadsheet sehr ähnlich. Bei einer Listenfrage ist es nicht möglich:

- Spalten hinzuzufügen, einzufügen oder zu löschen.
- die Kopfzeile zu ändern.
- Formeln einzugeben.
- zur Tabelle zu wechseln.
- Diagramme zu erstellen.

▶ Geben Sie für Chemiefragen eine Antwort ein.

▶ Bei Fragen des Typs Bild-Label drücken Sie die **Tabulatortaste**, um den Mauszeiger zu einem Label auf dem Bild zu bewegen. Geben Sie eine Antwort in das Feld des Labels ein.

▶ Bei Fragen des Typ Bild-Punkt drücken Sie die **Tabulatortaste**, um den Mauszeiger auf einen Punkt im Bild zu bewegen. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um eine Antwort zu kennzeichnen.

Antworten überprüfen

Wenn der Lehrer bei Fragen den Selbsttest aktiviert hat, ist die Option „Antwort prüfen“ verfügbar.

1. Klicken Sie auf .

   Handheld: Drücken Sie menu.

2. Klicken Sie auf **Antwort prüfen**.

Löschen von Antworten

Nachdem Sie eine Schnellumfrage beantwortet haben, möchten Sie vielleicht noch Änderungen daran vornehmen, bevor die Antwort abgeschickt wird.

▶ Klicken Sie auf **Menü >Antworten löschen> Aktuelle Frage** oder **Dokument**.

- **Aktuelle Frage** löscht Ihre Antworten auf die aktive Frage.
- **Dokument** löscht Ihre Antworten auf alle Fragen, die im aktiven Dokument enthalten sind.

— oder —

Wenn Sie die Frage beantwortet haben und bereit sind, die Antwort abzusenden, haben Sie immer noch Zeit, Ihre Antwort zu löschen, bevor Sie sie an Ihren Lehrer senden.

- Klicken Sie auf **Antwort löschen**, um Ihre Antwort zu löschen und es erneut zu versuchen.

  Handheld: Drücken Sie doc und wählen Sie **Antwort löschen**.

Abschicken von Antworten

Um eine endgültige Antwort an den Lehrer zu senden:

- Klicken Sie auf **Antwort abschicken**.

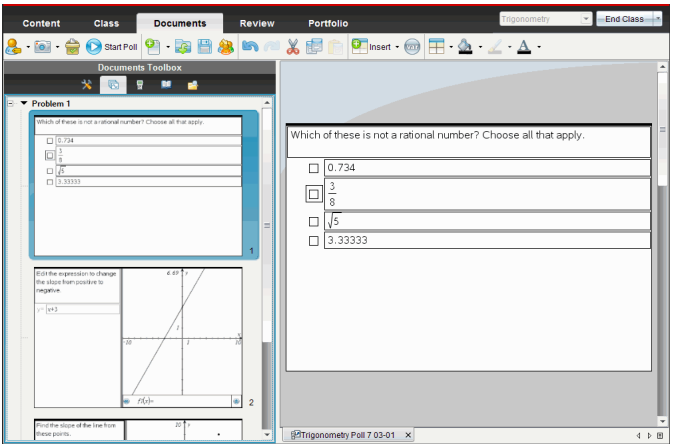
  Handheld: Drücken Sie doc und wählen Sie **Abschicken**

Die Antwort wird an den Lehrer gesendet und der letzte Bildschirm, den Sie verwendet haben, wird angezeigt.

Ihre Antwort wird auf dem Computer Ihres Lehrers angezeigt. Der Lehrer kann die Umfrage so einstellen, dass Sie mehr als eine Antwort abschicken können. In diesem Fall können Sie die Umfrage so oft erneut beantworten und Ihre Antwort abschicken, bis Ihr Lehrer die Umfrage beendet.

Schülerumfragen

Die Schnellumfrage erlaubt es Ihnen Ihre Schüler "abzufragen". Eine Umfrage ist eine Rundfrage, die Sie an Schüler senden und die sie sofort auf ihrem Handheld empfangen. Nachdem Schüler die Umfrage erhalten haben, können sie ihre Antworten zurück an Ihren Computer senden. Die Schnellumfrage ist aus allen Arbeitsbereichen heraus erreichbar. Sie können die Antworten der Schüler dann im Arbeitsbereich Überarbeiten überprüfen.



Wenn Sie von irgendeinem Arbeitsbereich auf das Symbol 'Schnellumfrage' klicken, öffnet sich der Arbeitsbereich Dokumente und Sie können mit der Schnellumfrage beginnen. Das Starten der Schnellumfrage öffnet den Arbeitbereich Überarbeiten. Sie können zu jedem Arbeitsbereich wechseln während eine Umfrage im Gange ist, aber Sie können die Umfrage nur von den Arbeitsbereichen Dokumente oder Überarbeiten stoppen.

Sie können die folgenden Fragetypen versenden:

- Multiple Choice
  - Eigene Wahl
  - ABCD
  - Wahr/Falsch
  - Ja/Nein
  - Immer/Manchmal/Nie
  - Einverstanden/Nicht einverstanden
  - Voll einverstanden...Überhaupt nicht einverstanden
- Freie Antwort
  - Erklärung (keine automatische Punktevergabe)

  - Textübereinstimmung (automatische Punktevergabe)
- Gleichungen und Ausdrücke
  - y=
  - f(x)=
  - Ausdruck
- Koordinatenpunkte und Listen
  - (x, y) Numerische Eingabe
  - Punkte setzen
  - List(en)
- Bild
  - Bezeichnung
  - Punkt auf
- Chemie

Wenn Sie einen Fragetyp auswählen, wird unten im Dialogfeld „Fragetyp wählen“ eine kurze Erklärung dazu eingeblendet.

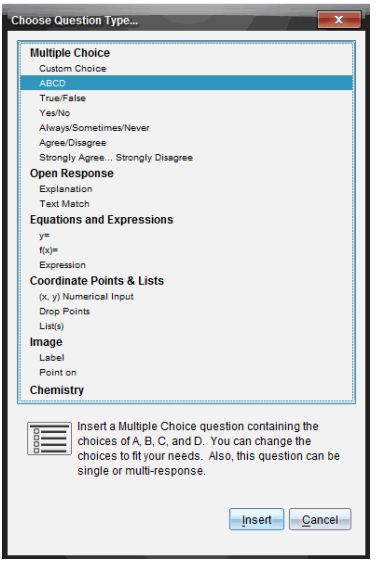
So öffnen Sie das Werkzeug Schnellumfrage

Sie können das Werkzeug Schnellumfrage von jedem Arbeitsbereich öffnen. Sie können eine Umfrage von einem bestehendem Dokument aus senden oder ein neues Dokument öffnen, um eine Umfrage zu beginnen.

Stellen Sie vor Beginn sicher, dass eine Klassensitzung aktiv ist.

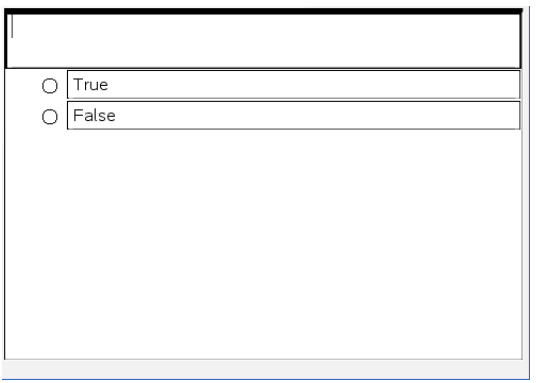
1. Klicken Sie auf **Extras > Schnellumfrage** oder klicken Sie auf .

   Das Dialogfeld 'Fragetyp wählen' öffnet sich.



2. Wählen Sie einen Fragetyp aus und klicken Sie auf **Einfügen**.

   Es wird ein neues Dokument geöffnet, in dem die entsprechende Frage-Vorlage geöffnet ist und sich der Cursor im Textbereich Frage befindet.



Die Dokumente der Schnellumfrage heißen <*Name der Klasse, Schnellumfrage Gruppe#, MM-TT*.tns>. Zum Beispiel: Algebra1 - Mrs. Smith QP2 10-26.tns. Sie können die Umfrage beim Speichern umbenennen.

Hinweis: Alle Schnellumfragen für eine Klassensitzung sind in einer Registerkarte im Arbeitsbereich Dokumente enthalten. Eine neue Registerkarte wird gestartet, wenn die Anzahl der Fragen in der Umfrage 30 überschreitet, oder wenn Sie eine neue Klassensitzung beginnen.

Hinweis: Siehe *Verwendung von Question in der Lehrer Software* für mehr Informationen über die Fragetypen und über Fragen erstellen und konfigurieren.

Einen Schnelltest senden

Nachdem Sie die Frage für die Schnellumfrage ausgewählt und die gewünschten Informationen und Optionen eingegeben haben, können Sie die Umfrage an Ihre Schüler senden.

▸ Um die Frage zu senden, klicken Sie auf **Umfrage starten** .

Die Umfrage wird sofort zu den Studenten geschickt. Die Schnellumfrage unterbricht das aktive TI-Nspire™ Dokument und wird selbst zum aktiven Dokument.

Sie können eine Umfrage jederzeit anhalten und neu starten.

Verwenden von Schnellumfrage-Optionen

Wenn eine Schnellumfrage aktiv ist, wird das Menu **Extras > Schnellumfrage-Optionen** aktiviert. Verfügbare Optionen unterscheiden sich je nachdem, ob Sie eine Software verwenden, die angeschlossene Handhelds oder angeschlossene Laptops unterstützt. (Diese Option ist in der TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher software für Netzwerkcomputer nicht verfügbar.)

- **Zugriff auf Dokumente gestatten** Erlaubt Ihnen Schülern Zugriff auf Scratchpad und alle Dokumente auf ihren Handhelds zu erteilen oder zu verweigern. Die Schüler können auf ein Dokument zugreifen, mathematische Berechnungen durchführen und die Ergebnisse in die Umfrage kopieren.

  Hinweis: Falls bei einer Schnellumfrage, bei der „Zugriff auf Dokumente erlauben" nicht aktiv ist, an den Computer oder das Handheld ein Datenerfassungssensor angeschlossen ist, wird die Schnellumfrage ausgeblendet und die Datensammelkonsole eingeschaltet.

- **Neu einreichen zulassen** Erlaubt den Schülern ihre Antworten mehrere Male zu senden.

Umfragen stoppen

Sie können Umfragen jederzeit stoppen. Um die Umfrage zu stoppen, müssen Ihre Schüler auf ihren Handhelds oder Computers nichts tun. Wenn Sie eine Umfrage stoppen, können die Schüler keine Antworten mehr abgeben.

▸ Um eine Umfrage zu stoppen, klicken Sie **Umfrage Stoppen**

Hinweis: Wenn Sie eine Klasse pausieren, während eine Schnellumfrage läuft, bleibt die Schnellumfrage auf den Schüler-Handhelds; Schüler können die Frage jedoch nicht beantworten oder zurücksenden, bis Sie die Klasse fortsetzen. Das Pausieren einer Klasse ist nicht in der TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software für Netzwerkcomputer verfügbar.

Umfrage erneut senden

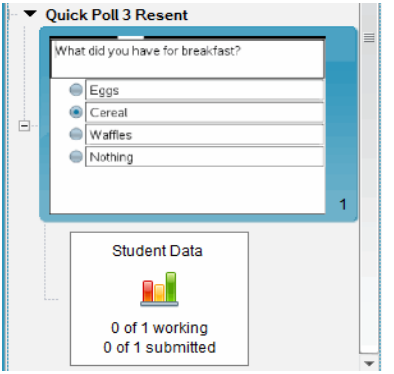
Sie können eine Umfrage vom Arbeitsbereich Überarbeiten erneut senden ohne die Arbeitsbereiche zu wechseln oder eine neue Frage zu beginnen.

Sie Software behandelt die erneut gesendete Umfrage wie eine neue Umfrage. Schüler erhalten eine neue Umfrage auf dem offenen Dokument ihres Handhelds oder Laptops.

Die Daten von der Umfrage werden als neue Daten behandelt und überschreiben keine Daten der ursprünglichen Umfrage.

- Um dieselbe Umfrage, die Sie gerade gesendet haben, erneut zu senden, klicken Sie **Umfrage starten**.
- Um eine vorherige Umfrage erneut zu senden, klicken Sie die Umfrage im Seitensortierer und klicken Sie dann **Umfrage starten**.

Die Umfrage wird in der Reihenfolge, wie sie gesendet wurde, zu dem Seitensortierer hinzugefügt. Der Seitensortierer zeigt an, dass sie erneut gesendet wurde.



Senden von Umfragen an fehlende Schüler

Sie können die aktuellste Umfrage zu Schülern schicken, die nicht eingeloggt waren als die Umfrage gestoppt wurde.

Hinweis: Die Option An Fehlende senden kann nur mit der zuletzt gesendeten Umfrage verwendet werden.

1. Klicken Sie im Seitensortierer die zuletzt gesendete Umfrage an.
2. Klicken Sie **Datei > An Fehlende senden**.

Die Umfrage wird sofort zu den Schülern gesendet, die nicht eingeloggt waren als die Umfrage zuvor gesendet wurde, aber derzeit eingeloggt sind.

Die Daten, die von den fehlenden Schülern eingeholt wurden, werden zu den Daten der letzten Umfrage hinzugefügt.

Umfragen speichern

Sie können die Ergebnisse der Schnellumfrage im Arbeitsbereich Portfolio speichern während die Umfrage noch im Gange ist, oder sie können eine komplette Reihe an Schnellumfrage-Dokumenten als eine .tns-Datei speichern.

Sie können entweder aus dem Arbeitsbereich Klasse oder aus dem Arbeitsbereich Überprüfen im Arbeitsbereich Portfolio speichern.

Wenn Sie die Ergebnisse im Arbeitsbereich Portfolio speichern, werden die gesendeten Umfragen einer Klassensitzung in einer Spalte gespeichert.

Eine neue Spalte wird begonnen, wenn eine Umfrage 30 Fragen überschreitet oder wenn Sie eine neue Klassensitzung beginnen.

- Um eine Schnellumfrage in einem Arbeitsbereich Portfolio zu speichern, klicken Sie **Datei > Zum Portfolio speichern**.

  Anmerkung: Nach dem ersten Speichern werden spätere Änderungen an der Umfrage automatisch im Portfolio aktualisiert, bis Sie die Umfrage stoppen.

Sie können auch eine Reihe von Schnellumfragen als eine Dokumentenvorlage (.tns-Datei) speichern. Eine Dokumentenvorlage enthält Informationen, die als Antwortschlüssel zur Auswertung von eingesammelten Schülerantworten verwendet werden können.

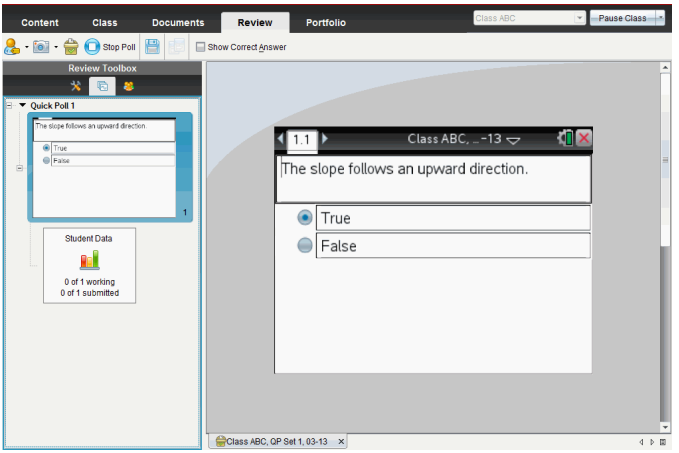
- Um eine Schnellumfrage als eine Dokumentenvorlage zu speichern, klicken Sie **Datei > Schnellumfrage-Reihe als Dokument speichern.**

  Hinweis: Nachdem Sie sie als eine .tns-Datei gespeichert haben, werden jegliche weitere Änderungen der Umfrage *nicht* in dem .tns-Dokument aktualisiert.

Umfrageergebnisse anzeigen

Ergebnisse von Schnellumfragen im Arbeitsbereich Überarbeiten überprüfen.

Die gesendeten Umfragen einer Klassensitzung sind in der Registerkarte Schnellumfrage im Arbeitsbereich Überarbeiten enthalten. Jede neue Frage wird als ein neues Problen im Seitensortierer hinzugefügt, und die Software öffnet automatisch bis zur letzten Frage, die gesendet wurde. Eine neue Registerkarte wird begonnen, wenn eine Umfrage 30 Fragen überschreitet.



Sie können die Ergebnisse als Balkendiagramm, Graph oder Tabelle anzeigen. Bis Sie die Umfrage stoppen, werden die Ergebnisse automatisch aktualisiert, wenn Schüler ihre Antworten senden.

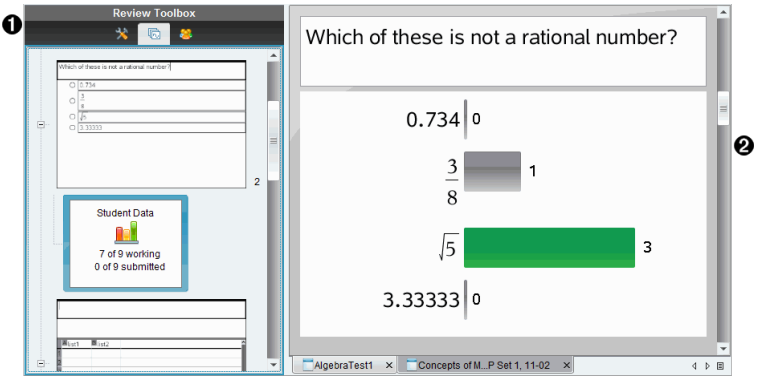
Im folgenden Beispiel sind die Umfrageergebnisse in einer Tabelle aufgelistet.

Student	Response
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Garcia, Rafe	$y=x-3$
Moore, Jacob	$y=x+3$
Ortega, Carlos	$y=3-x$
Simmons, Nadine	$y=3-x$

Detaillierte Informationen zum Anzeigen und Sortieren von Umfrageergebnissen, sehen Sie unter *Verwendung des Arbeitsbereichs Überarbeiten*.

Verwenden des Arbeitsbereichs Überprüfen

Verwenden Sie diesen Arbeitsbereich, um eingesammelte Dokumente zu überprüfen, Schülerantworten zu verwalten, Live-Aktivitäten zu starten und Daten zu organisieren.



❶ **Werkzeugpalette Überprüfung.** Enthält die Überprüfungswerkzeuge, den Seitensortierer und Werkzeuge für Schülerantworten. Klicken Sie auf ein Symbol, um auf das jeweilige Werkzeug zuzugreifen. Im Fensterbereich Werkzeugpalette werden Optionen für das ausgewählte Werkzeug angezeigt.

❷ **Fensterbereich Datenansicht.** Zeigt die Daten aus der Umfrage oder dem Dokument an, die Sie mit der Werkzeugpalette „Überprüfung“ ausgewählt haben. Sie können zwischen den Datenansichten Balkendiagramm, Tabelle und ggf. Graph wechseln.

Die Software hält die für jede Frage eingestellte Datenansicht bei, wenn Sie den Arbeitsbereich „Überprüfung“ schliessen und erneut öffnen. Alle aus- und eingeblendeten Daten, Einstellungen in der Graphik-, Tabellen-, Balkendiagrammansicht und „Arbeitsschritte anzeigen“ werden, wenn Sie „Arbeitsbereich Überprüfen“ schliessen, beibehalten.

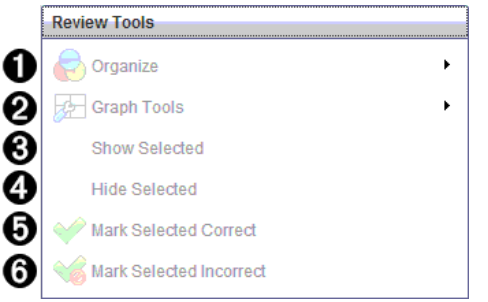
Verwenden der Werkzeugpalette Überprüfung

Die Werkzeugpalette Überprüfung enthält Werkzeuge, die zur Arbeit mit eingesammelten Dokumenten sowie Antworten auf Fragen und Schnellumfragen notwendig sind.

Symbol	Funktion
Überprüfung-swerkzeuge	Mit den Überprüfungswerkzeugen können Sie die Antwortdaten organisieren, die Graphikwerkzeuge verwenden, Antworten anzeigen oder ausblenden und Antworten auf Fragen und Schnellumfragen als richtig oder falsch markieren.
	Zeigt alle Probleme in einem Dokument, alle Seiten in einem Problem und die Schülerantworten zu jeder Frage im Dokument an.

Symbol	Funktion
Seitensortierer	
Fensterbereich Schüler	Zeigt die Namen und Antworten der Schüler im Fensterbereich Datenansicht an.

Kennenlernen der Überprüfungswerkzeuge



❶ **Organisieren**. Klicken Sie auf ▶, um die Daten in verschiedenen Ansichten zu ordnen.

❷ **Graphikwerkzeuge**. Klicken Sie auf ▶, um in der Ansicht Koordinatengraph auf die Graphikwerkzeuge zuzugreifen.

❸ **Ausgewählte anzeigen.** Zeigt ausgewählte Antworten zur Überprüfung im Fensterbereich Datenansicht an.

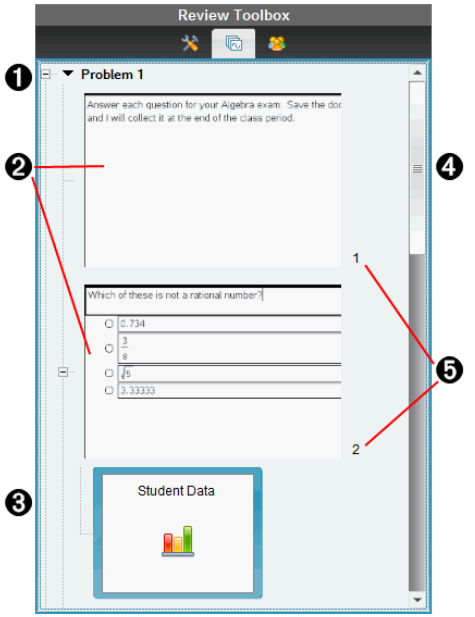
❹ **Ausgewählte ausblenden.** Blendet ausgewählte Antworten im Fensterbereich Datenansicht aus.

❺ **Ausgewählte als richtig kennzeichnen**. Wählen Sie eine Antwort aus dem Fensterbereich Datenansicht aus und klicken Sie auf **Ausgewählte als richtig kennzeichnen**, um diese Antwort als richtige Antwort zu markieren. Sie können mehrere Antworten als richtig markieren.

❻ **Ausgewählte als falsch kennzeichnen**. Wählen Sie eine Antwort aus dem Fensterbereich Datenansicht aus und klicken Sie auf **Ausgewählte als falsch kennzeichnen**, um diese Antwort als falsche Antwort zu markieren. Sie können mehrere Antworten als falsch markieren.

Kennenlernen des Seitensortierers

Mit dem Seitensortierer können Sie die Schülerantworten auf beliebige Fragen in einem Dokument anzeigen.



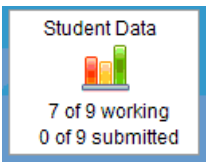
❶ Klicken Sie auf das Minus-Zeichen (–), zum Einklappen der Ansicht. Klicken Sie auf das Plus-Zeichen (+), zum Ausklappen der Ansicht und um alle Seiten in einem Problem sowie alle Probleme in einem Dokument anzuzeigen.

❷ Die Seiten in einem Problem. Klicken Sie auf eine Seite, um sie im Fensterbereich Datenansicht zu öffnen.

❸ **Schülerantworten.** Ein Schülerdatensymbol folgt jeder Frage im Dokument. Klicken Sie darauf, um die Schülerantworten auf die Frage im Fensterbereich Datenansicht anzuzeigen.

Im Bereich Schnellumfragen zeigt das Symbol die Zahl der Schüler, die eingeloggt waren als die Umfrage begonnen hat, sowie die Zahl der Schüler, die ihre Antwort abgeschickt haben. Im unten stehenden Beispiel empfingen neun Schülern die Umfrage, sieben haben die Umfrage beantwortet und keiner hat seine Antwort bisher abgeschickt.

Hinweis: Die Zahlen können sich ändern, wenn sie die Umfrage an fehlende Schüler gesendet haben.



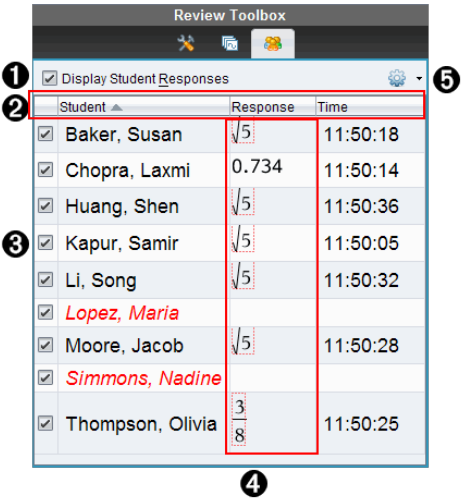
❹ **Bildlaufleiste.** Die Bildlaufleiste ist aktiv, wenn mehr Seiten vorhanden sind, als im Fensterbereich angezeigt werden können.

❺ **Seitenzahlen**. Klicken Sie auf eine Seitenzahl, um die Seite im Fensterbereich Datenansicht zu öffnen.

Kennenlernen des Fensterbereichs Schüler

Verwenden Sie den Fensterbereich Schüler für folgende Aktionen:

- Anzeigen der Schüler, an die die Datei gesendet wurde
- Anzeigen der Schüler, die geantwortet haben
- Ansehen der Schülerantworten
- Markieren der Antworten als richtig oder falsch
- Sortieren der Antworten nach Schüler oder Antwort oder bei Schnellumfragen nach dem Zeitpunkt



❶ **Schülerantworten anzeigen.** Markieren Sie dieses Kontrollkästchen, um die Antworten von jedem Schüler anzuzeigen. Deaktivieren Sie es, um die Schülerantworten auszublenden.

❷ **Schüler, Antwort,** und **Zeit** Spalten. Die Zeitspalte ist nur bei Schnellumfrage-Überprüfungen verfügbar.

- Klicken Sie auf die Schülerspalte, um die Schüler in alphabetischer Reihenfolge anzuzeigen. Klicken Sie erneut darauf, um sie in umgekehrter alphabetischer Reihenfolge anzuzeigen.
- Klicken Sie auf die Antwortspalte, um die Antworten in alphabetischer oder numerischer Reihenfolge anzuzeigen. Klicken Sie erneut darauf, um sie in umgekehrter Reihenfolge anzuzeigen.
- Um die Zeitspalte bei Schnellumfrage-Überprüfungen hinzuzufügen, klicken

Sie auf das Menü Optionen und dann auf **Zeit**.

- Klicken Sie auf die Zeitspalte, um die Antworten in ihrer zeitlichen Abfolge anzuzeigen (erste Antwort oben). Klicken Sie erneut darauf, um die Antworten in umgekehrter Reihenfolge anzuzeigen (erste Antwort unten).

❸ **Schülernamen.** Listet alle Schüler einer Klasse auf, die mit dem aktuell zur Überprüfung geöffneten Dokument in Zusammenhang stehen. Die Schülernamen werden je nach Einstellung im Menü **Klasse >Schülernamensformat** angezeigt.

Schülernamen in roter Schrift zeigen die Schüler an, die die Datei nicht erhalten, oder nicht auf die Schnellumfrage geantwortet haben.

Deaktivieren Sie das Kontrollkästchen neben einem Namen, um die Antwort dieses Schülers auszublenden.

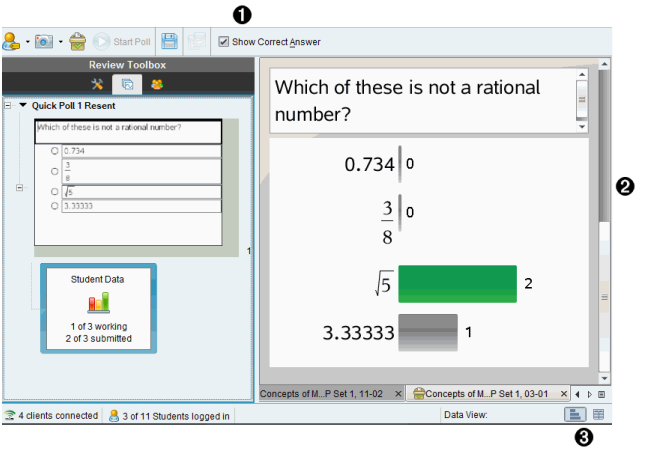
❹ **Antworten**. Listet alle Antworten neben dem Schülernamen auf. Wenn ein Schüler mehrere Antworten abgibt, wird er mehrmals aufgelistet. Die Antwortspalte kann sich ändern, wenn das zu überprüfende Dokument ein aktives Schnellumfrage- oder Fragedokument ist, das noch nicht gespeichert wurde.

- Wenn der Schüler geantwortet hat, wird eine Antwort angezeigt.
- Wenn der Schüler nicht antwortet, bleibt das Antwortfeld leer.
- Wenn der Schüler geantwortet hat und die Antworten ausgeblendet sind, wird die Meldung "Geantwortet" angezeigt.
- Wenn der Schüler noch nicht auf die offene Frage oder die aktive Schnellumfrage geantwortet hat, wird die Meldung "Keine Antwort" angezeigt.
- Wenn der Schüler seine Antwort auf eine Schnellumfrage geändert, aber noch nicht abgeschickt hat, wird die Meldung "Arbeitet noch" angezeigt.

❺ **Menü Optionen.** Klicken Sie auf ▼, um das Menü mit den Optionen zu öffnen, die Ihnen für die Schülerantworten zur Verfügung stehen:

- Schülerantworten anzeigen
- Nur Schülernamen anzeigen
- Nur Antworten anzeigen
- Zeitspalte für Schnellumfrageergebnisse anzeigen
- Alle Elemente der Liste auswählen
- Gewähltes Element anzeigen
- Gewähltes Element ausblenden
- Eine oder mehrere Antworten als richtig kennzeichnen
- Eine oder mehrere Antworten als falsch kennzeichnen

Kennenlernen des Fensterbereichs Datenansicht



❶ **Richtige Antwort anzeigen.** Markieren Sie dieses Kontrollkästchen, um die als richtig markierte Antwort im Fensterbereich Datenansicht anzuzeigen. Die richtige Antwort ist grün hervorgehoben.

❷ **Antworten.** Zeigt die im Seitensortierer gewählten Informationen an. In diesem Beispiel werden die Antworten von einem ausgewählten Schülerantwort-Symbol angezeigt. Sie können Antworten ein- oder ausblenden und als richtig oder falsch kennzeichnen.

❸ **Datenansicht.** Klicken Sie auf ein Symbol, um die Daten auf verschiedene Arten anzuzeigen. Balkendiagramm, Graphik oder Tabelle. Eine „Arbeitsschritte anzeigen“ - Option ist für Ausdruck und Gleichung verfügbar.

Verstehen der Datenansicht

Der Fensterbereich Datenansicht zeigt die Frage im geöffneten Dokument sowie die Antworten an. In der Datenansicht können Sie Live-Ergebnisse anzeigen. Die Daten werden sofort aktualisiert, wenn Schüler auf Schnellumfragen und Fragen mit freier Antwort antworten, Funktionen graphisch darstellen oder Punkte auf einem Graphen verschieben.

Über die Datenansicht-Symbole können Sie Antworten im Fensterbereich Datenansicht als Balkendiagramm, Graph oder Tabelle anzeigen. Jede Ansicht zeigt die Schülerantworten und die Häufigkeit jeder Antwort.

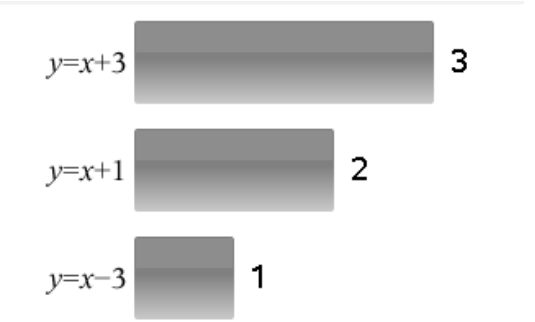
Die Ansichten Balkendiagramm und Tabelle sind für alle Fragetypen und Schnellumfragedokumente verfügbar. Die Ansicht Graph steht nur bei Fragen mit Gleichungen, Koordinatenpunkten oder Listen zur Verfügung.

Für Fragen zu Gleichungen und Ausdrücke gibt es eine zusätzliche Ansicht "Arbeitsschritte anzeigen", wenn Sie dies bei einer Frage markiert haben. Die

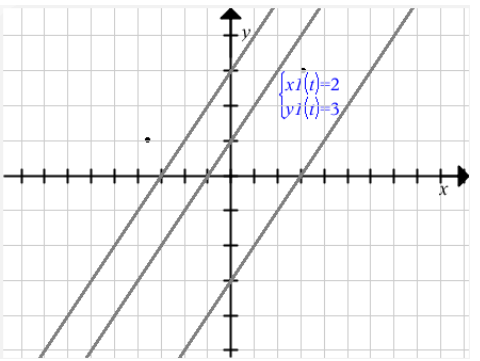
„Arbeitsschritte anzeigen“-Dateiansicht wird beibehalten, wenn Sie den Arbeitsbereich „Überprüfung“ schliessen und erneut öffnen.

Das folgende Beispiel zeigt die gleichen Daten in unterschiedlichen Datenansichten.

Klicken Sie auf , um die Daten als Balkendiagramm anzuzeigen.

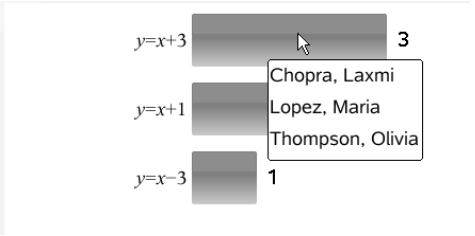


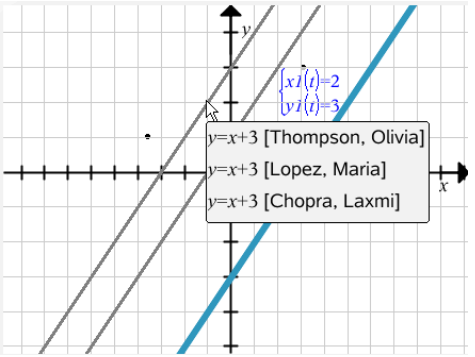
Klicken Sie auf , um die Daten als Graph anzuzeigen.



In der Ansicht Graph stehen Ihnen die Graphikwerkzeuge zur Arbeit mit dem Graphen zur Verfügung. Die Einstellungen im Graph werden beibehalten, wenn Sie den Arbeitsbereich „Überprüfung“ schliessen und erneut öffnen.

Wenn Sie in den Ansichten Balkendiagramm und Graph den Mauszeiger über einer Antwort halten, wird eine Liste der Schüler angezeigt, die die Antwort gegeben haben.





Klicken Sie auf , um die Daten als Tabelle anzuzeigen.

Die Ansicht Tabelle steht als Häufigkeitstabelle und als Schülertabelle zur Verfügung.

- Um die Daten in verschiedenen Tabellenansichten anzuzeigen, klicken Sie auf das Werkzeug Organisieren in der Werkzeugpalette Überprüfung und klicken dann auf **Häufigkeitstabelle** oder **Schülertabelle**.

Eine Häufigkeitstabelle zeigt an, wie oft eine Antwort gegeben wurde. Klicken Sie auf der Überschrift Antwort, um die Antworten in auf- oder absteigender Reihenfolge oder nach den Fragen zu sortieren. Klicken Sie auf der Überschrift Häufigkeit, um die Antworten nach Ihrer Häufigkeit zu ordnen.

Response	Frequency
$y=3-x$	3
$y=x-3$	1
$y=x+3$	1

Eine Schülertabelle zeigt die Schülernamen mit ihren Antworten. Klicken Sie auf die Überschrift Schüler, um die Antworten in auf- oder absteigender oder alphabetischer Reihenfolge zu sortieren. Klicken Sie auf der Überschrift Antwort, um die Antworten in auf- oder absteigender Reihenfolge oder nach den Fragen zu sortieren.

Student	Response
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Garcia, Rafe	$y=x-3$
Moore, Jacob	$y=x+3$
Ortega, Carlos	$y=3-x$
Simmons, Nadine	$y=3-x$

Die Einstellungen zur Spaltengrösse werden beibehalten, wenn Sie den Arbeitsbereich „Überprüfung“ schliessen und erneut öffnen.

Öffnen von Dokumenten zur Überprüfung

Sie können ein Dokument, das von der Klasse eingesammelt wurde, eine Schnellumfrage, die gerade bearbeitet wird, oder eine gespeicherte Schnellumfrage überprüfen. Ein Dokument ohne Fragen kann nicht überprüft werden.

Wenn Sie eine Schnellumfrage starten, schaltet die Software automatisch in den Arbeitsbereich Überprüfen und Sie können die Daten überprüfen, sobald die Schüler antworten. Wenn Sie die Umfrage anhalten und speichern, können Sie sie im Arbeitsbereich Überprüfen öffnen, um die gespeicherten Antworten zu prüfen.

Wenn Sie die Software zum ersten Mal verwenden, ist der Fensterbereich „Datenansicht“ möglicherweise leer. Um ein Dokument zur Überprüfung zu öffnen, gehen Sie wie folgt vor.

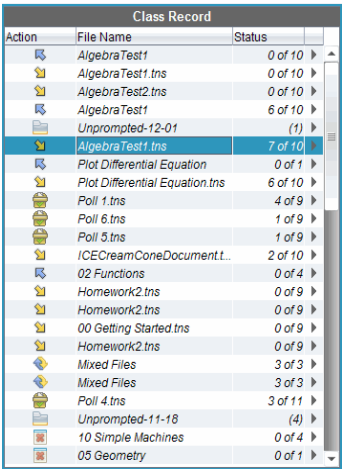
Öffnen eines Dokuments aus dem Arbeitsbereich Klasse

So öffnen Sie ein Dokument zur Überprüfung aus dem Arbeitsbereich Klasse:

1. Wählen Sie über die Arbeitsbereich-Auswahl den Arbeitsbereich Klasse aus.
2. Klicken Sie im Klassendatensatz auf eine Datei und klicken Sie dann auf **Im Arbeitsbereich Überprüfen öffnen**.

   Die Software schaltet automatisch in den Arbeitsbereich Überprüfen und öffnet das ausgewählte Dokument.

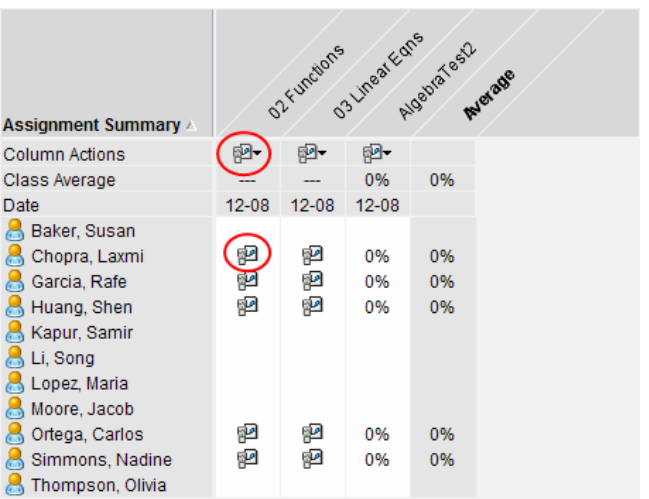
   Hinweis: Sie können eingesammelte Dokumente , die Fragen enthalten, und Schnell umfragen zur Überprüfung im Klassendatensatz öffnen.



Öffnen eines Dokuments aus dem Arbeitsbereich Portfolio

So öffnen Sie ein Dokument zur Überprüfung aus dem Arbeitsbereich Portfolio:

1. Wählen Sie über die Arbeitsbereich-Auswahl den Arbeitsbereich Portfolio aus.
2. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf eine Zelle in einer Spalte oder in eine Zeile eines Schülers und klicken Sie auf **Im Arbeitsbereich Überprüfen öffnen**.



Die Software schaltet automatisch in den Arbeitsbereich Überprüfen und öffnet das ausgewählte Dokument.

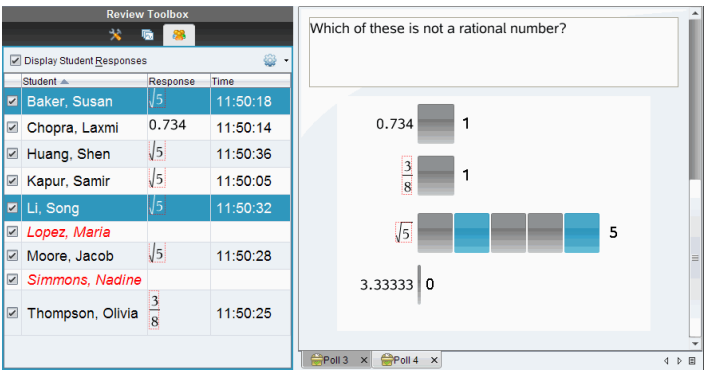
Anzeigen von Daten

Sie können Daten im Fensterbereich Schüler oder im Fensterbereich Datenansicht anzeigen. Sie können entweder einen Schüler auswählen, um dessen Antwort anzuzeigen, oder eine Antwort, um den Schüler anzuzeigen, der sie gegeben hat.

Anzeigen von Daten aus dem Fensterbereich Schüler

- Klicken Sie im Fensterbereich Schüler auf einen Schülernamen, um dessen Antwort im Fensterbereich Datenansicht anzuzeigen. Sie können mehrere Schüler gleichzeitig auswählen.

  Die Software markiert die Antwort des ausgewählten Schülers blau.



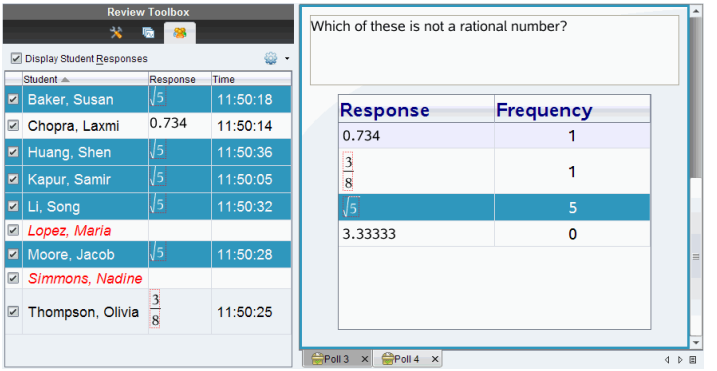
Wenn Sie zwischen den Ansichten Balkendiagramm, Tabelle und Graph wechseln, behält die Software die Daten bei und markiert die Antworten der ausgewählten Schüler.

Hinweis: Da Schülerantworten bei Listenfragen variieren können, zeigt die Software für ausgewählte Schüler im Fensterbereich Datenansicht keine Listenantworten an.

Anzeigen von Daten aus dem Fensterbereich Datenansicht

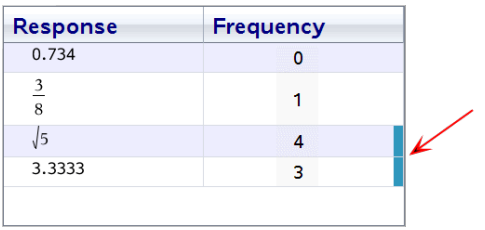
- Klicken Sie im Fensterbereich Datenansicht auf eine Antwort, um im Fensterbereich Schüler die Schüler anzuzeigen, die diese Antwort gegeben haben. Sie können mehrere Antworten gleichzeitig auswählen.

  Die Software markiert die entsprechenden Schülernamen blau.



Wenn Sie zwischen den Ansichten Balkendiagramm, Tabelle und Graph wechseln, behält die Software die Auswahl bei und markiert die Schüler, die die ausgewählten Antworten gegeben haben.

Hinweis: Bei Multiple-Choice-Fragen mit mehreren Antworten wird neben jeder Antwort des ausgewählten Schülers ein blaues Feld angezeigt.



Hinweis: Klicken Sie bei Listenfragen mit der rechten Maustaste auf eine beliebige Stelle in der Tabellenansicht und wählen Sie **Spalte Schüler anzeigen**, um die Namen der Schüler neben ihren Antworten anzuzeigen.

Student	list1	list2
Thompson, Olivia	101	333
Thompson, Olivia	201	411
Thompson, Olivia	85	278
Kapur, Samir	444	411
Huang, Shen	101	145
Huang, Shen	201	411
Huang, Shen	85	275
Chopra, Laxmi	101	145

Ändern des Seitenverhältnis

Arbeitsbereich Überprüfen zeigt Graphen einer Question-Anwendung an, wie sie im Handheld und Computer des Schülers angezeigt wird. Weil die Seitenverhältnisse der Graphen dem Handheld angepasst sein müssen, können die Graphen manchmal gedehnt aussehen.

Sie können Graphen ansehen, während sie von Schüler eingereicht werden, oder Sie können die Seitenverhältnisse des Graphen beibehalten, wie sie in der Question-Anwendung hervorkommen.

Standardmäßig zeigt "Arbeitsbereich Überprüfen" Graphen in einer „Question“ Applikation an, wie sie aussehen, wenn Schüler sie einreichen.

Um das Seitenverhältnis eines Graphen beizubehalten, wie es war, als es in die Frage eingefügt wurde, befolgen Sie diese Schritte:

1. Daten in der Graphik-Ansicht anzuzeigen.
2. Klicken Sie den Graph im Fensterbereich Datenansicht mit der rechten Maustaste und klicken dann auf **Grapikwerkzeuge > Seitenverhältnis**.

   — oder —

3. Klicken Sie in der Werkzeugpalette Überprüfung und dann auf **Graphikwerkzeuge > Seitenverhältnis**.

   Wenn das Seitenverhältnis-Kästchen markiert ist, wird das Seitenverhältnis beibehalten. Wenn das Kästchen nicht markiert ist, kann das Seitenverhältnis verändert werden.

Organisieren von Antworten

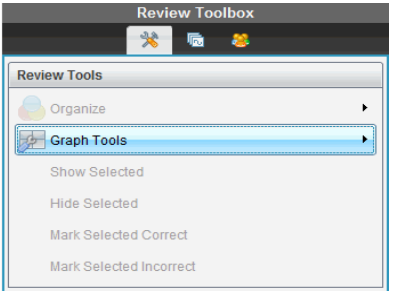
Sie können eine Diagrammliste für Listenfragen erstellen, Balkendiagrammdaten und Tabellenansichten organisieren, Schülerantworten individualisieren sowie Multiple-Choice-Fragen mit mehreren Antworten in separate, gruppierte oder äquivalente Antworten aufteilen.

Konfiguration einer Diagrammliste

Über die Einstellungen der Diagrammliste können Sie verschiedene Formen für Diagramme einstellen, die Ihnen helfen, separate Zeilen oder Antworten auf einem Graphen nachzuverfolgen.

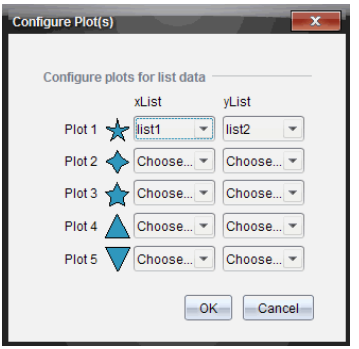
So konfigurieren Sie die Einstellungen für die Diagrammliste.

1. Klicken Sie in der Ansicht Graph in der Werkzeugpalette Überprüfung auf **Graphikwerkzeuge**.



2. Klicken Sie auf **Einstellungen Diagrammliste**.

   Das Dialogfeld Diagramm(e) konfigurieren wird geöffnet.

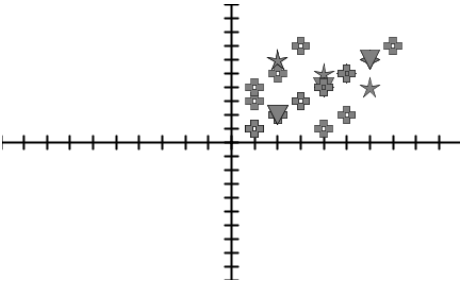


3. Klicken Sie auf den Abwärtspfeil neben einer Form für die xListe und yListe, um auszuwählen, für welche Liste sie stehen soll (Liste1, Liste2 usw.).

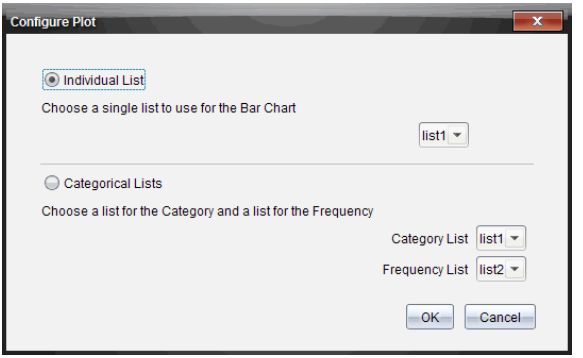
   Hinweis: Sie können für jede Liste mehrere Formen auswählen.

4. Klicken Sie auf **OK**.

   Die Ansicht Graph wird mit den von Ihnen gewählten Formen aktualisiert.



Wenn Sie in der Ansicht Graph die Einstellungen für die Diagrammliste ändern und dann zur Ansicht Balkendiagramm wechseln, müssen Sie die Listen auswählen, die im Balkendiagramm angezeigt werden sollen. Sie können eine einzelne Liste oder eine Liste für die Kategorie und die Häufigkeit auswählen.



5. Wählen Sie die anwendbaren Optionen und klicken Sie auf **OK**.

   Wenn Sie auf **Abbrechen** klicken, zeigt die Software das Balkendiagramm als einzelne Liste an. Dabei ist Liste1 der Standardwert.

   Sie können die Diagrammliste jederzeit in der Ansicht Balkendiagramm konfigurieren.

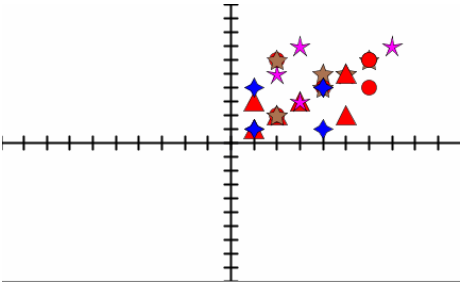
   Hinweis: Um die Diagrammliste aus der Ansicht Balkendiagramm zu konfigurieren, klicken Sie in der Werkzeugpalette Überprüfung auf **Organisieren** und dann auf **Einstellungen Diagrammliste**.

Individualisieren von Schülerantworten

Sie können die Farben der einzelnen Schülerantworten in einem Graph ändern, damit Sie die einzelnen Antworten auseinanderhalten können. Dies ist besonders hilfreich, wenn eine Live-Aktivität läuft. Sie können den Fortschritt einzelner Schüler verfolgen, während sie Funktionen graphisch darstellen, Punkte auf einem Graphen verschieben oder auf Schnellumfragen antworten.

- Um die Farben der Schülerantworten zu ändern, klicken **Sie in der Werkzeugpalette Überprüfung auf** Graphikwerkzeuge **und wählen Schülerantworten individualisieren.**

Die Antworten werden im Fensterbereich Datenansicht in unterschiedlichen Farben angezeigt.

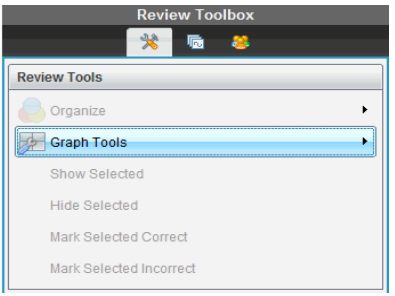


Organisieren von Listendaten

In der Ansicht Balkendiagramm können Sie Listendaten nach Häufigkeit, numerischem Wert oder alphabetisch ordnen.

Zum Ordnen der Listendaten gehen Sie wie folgt vor.

1. Klicken Sie in der Ansicht Balkendiagramm auf **Graphikwerkzeuge**.



2. Wählen Sie, ob Sie die Balken nach Häufigkeit, numerischem Wert oder alphabetisch ordnen möchten.

   Die Ansicht Balkendiagramm wird im Fensterbereich Datenansicht aktualisiert.

Organisieren von Balkendiagrammdaten

Eine Ordnung nach einzelnen Antworten zeigt die Ergebnisse für jede einzelne Antwort, z. B. alle A-Antworten, alle B-Antworten, alle C-Antworten usw. Eine Ordnung nach Gruppenantworten zeigt alle mehrfachen Antworten der Schüler an, z. B. alle A- und B-Antworten, alle A- und C-Antworten usw.

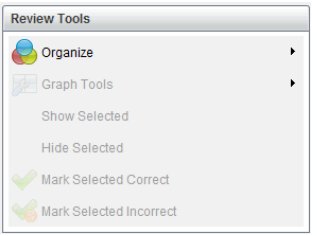
Eine Ordnung nach Äquivalenz kombiniert ähnliche Ergebnisse in einem Balken. Beispielsweise wären y=4-x, y= -x+4 und y= -(x-4) alle in einem Balken oder einer Tabellenzeile zusammengefasst.

Standardmäßig werden bei Fragen mit mehreren Antwortmöglichkeiten separate Antworten in der Ansicht Balkendiagramm angezeigt.

Einstellungen zur Organization nach seperaten oder Gruppenantworten und nach Äquivalenz werden beibehalten, wenn Sie den Arbeitsbereich „Überprüfung“ schliessen und erneut öffnen.

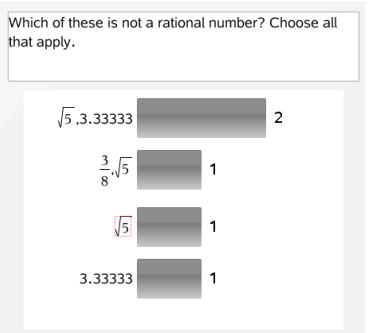
Zum Ordnen der Antworten nach Gruppen gehen Sie wie folgt vor.

1. Klicken Sie in der Werkzeugpalette Überprüfung auf das Werkzeug Organisieren.



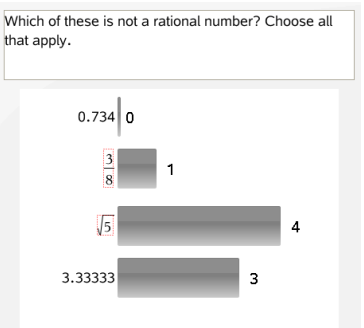
2. Klicken Sie auf **Schülerantworten gemeinsam gruppiert anzeigen**.

   Der Fensterbereich Datenansicht zeigt die gruppierten Antworten an.



3. Um zur Standardansicht zurückzukehren, klicken Sie auf das Werkzeug Organisieren und klicken dann auf **Schülerantworten getrennt anzeigen**.

   Der Fensterbereich Datenansicht zeigt die Antworten einzeln an.

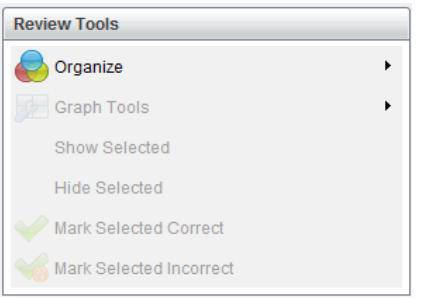


Organisieren nach Äquivalenz

Eine Ordnung nach Äquivalenz fasst alle ähnlichen Antworten in einem Balken oder einer Zeile zusammen. In der Ansicht Balkendiagramm können Sie die einzelnen Antworten sehen, indem Sie auf den Balken klicken.

Zum Ordnen der Antworten nach Äquivalenz gehen Sie wie folgt vor.

1. Klicken Sie in der Werkzeugpalette Überprüfung auf das Werkzeug Organisieren.



2. Klicke **Gruppieren von Antworten nach Äquivalenz**.

   Der Fensterbereich Datenansicht zeigt die gruppierten Antworten an.

3. Um zur Standardansicht zurückzukehren, klicken Sie auf das Werkzeug Organisieren und klicken dann auf **Gruppieren von Antworten nach genauer Übereinstimmung**.

   Der Fensterbereich Datenansicht zeigt die Antworten einzeln an.

Aus- und Einblenden von Antworten

Sie können eine oder mehrere Schülerantworten im Fensterbereich Schüler oder im Fensterbereich Datenansicht ausblenden. Wenn Sie eine Antwort ausblenden, werden die dazugehörigen Daten aktualisiert und der Fensterbereich Datenansicht zeigt die ausgeblendeten Daten nicht an. Einstellungen zum Ein- und Ausblenden von Daten werden beibehalten wenn Sie Arbeitsbereich Überprüfen schliessen und erneut öffnen.

Wenn Sie Antworten ausblenden, werden in den unterschiedlichen Ansichten die folgenden Aktionen ausgeführt.

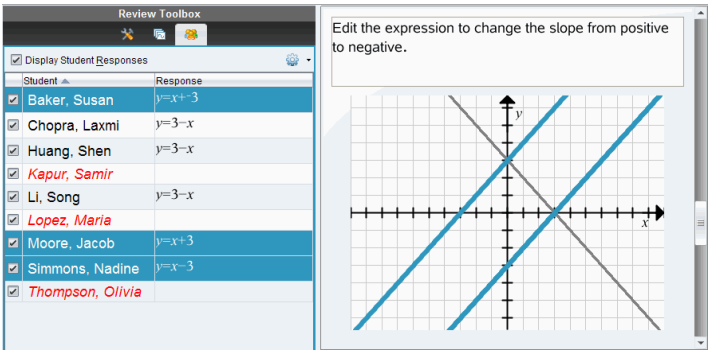
- **Ansicht Balkendiagramm.**Das Balkendiagramm wird aktualisiert und mit den aktuellen Daten neu sortiert.
- **Ansicht Tabelle.**Die Tabelle wird aktualisiert und mit den aktuellen Daten neu sortiert.
- **Ansicht Graph**. Der Graph wird mit den aktuellen Daten aktualisiert. Jede Regression, die hinzugefügt wurde, wird automatisch neu berechnet und die neuen Werte werden angezeigt.
- **Arbeitsschritte anzeigen.**Die Arbeit des ausgewählten Schülers wird ausgeblendet.

Ausblenden von Antworten aus dem Fensterbereich Schüler

Zum Ausblenden von Antworten gehen Sie wie folgt vor.

1. Wählen Sie im Fensterbereich Schüler die Schüler aus, deren Antworten Sie ausblenden möchten.

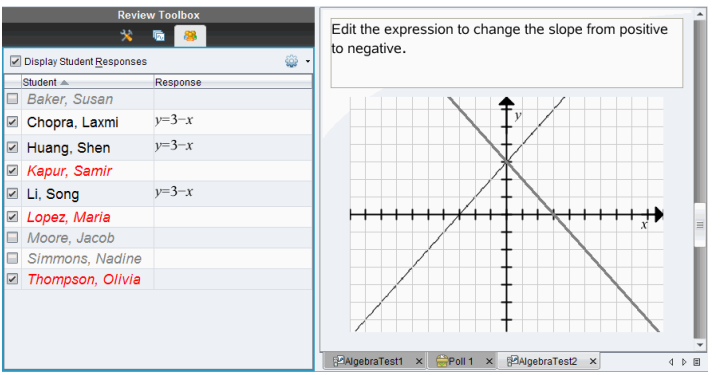
   Die Antworten der ausgewählten Schüler werden im Fensterbereich Datenansicht blau markiert.



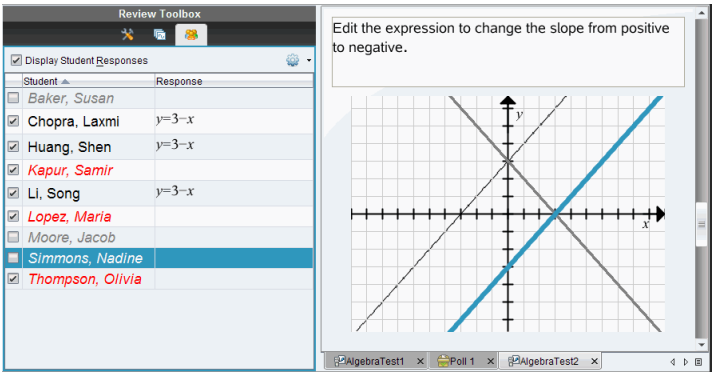
2. Klicken Sie auf das Menü Optionen und klicken Sie dann auf **Ausgewählte ausblenden** oder deaktivieren Sie das Kontrollkästchen neben dem Namen des Schülers.

   Im Fensterbereich Datenansicht werden die Antworten der ausgewählten Schüler ausgeblendet. Nur die Antworten der restlichen Schüler werden angezeigt.

   Die Namen der Schüler, die Sie ausgewählt haben, werden in grauer Schrift dargestellt.



Hinweis: Wenn eine Antwort ausgeblendet ist, klicken Sie auf einen Schülernamen, um die Antwort anzuzeigen. Die Antwort wird im Fensterbereich Datenansicht blau angezeigt. Die Ansichten Balkendiagramm, Tabelle und Graph werden mit den ausgewählten Daten aktualisiert. Die Antwort wird so lange angezeigt, bis Sie einen anderen Schüler auswählen.



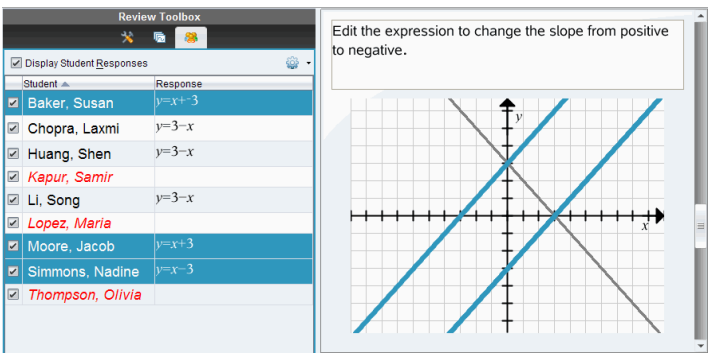
Ausblenden von Antworten im Fensterbereich Datenansicht

Sie können Antworten in den Ansichten Balkendiagramm, Tabelle oder Graph ausblenden. Wenn Sie Antworten ausblenden, werden die Daten im Fensterbereich Datenansicht aktualisiert. Die ausgeblendeten Antworten werden nicht angezeigt. In der Schüleransicht werden die Schülernamen grau angezeigt. In der Ansicht Seitensortierer ändert die Software die Dokumente oder Symbole nicht.

Zum Ausblenden von Antworten gehen Sie wie folgt vor.

1. Wählen Sie im Fensterbereich Datenansicht die Antworten aus, die Sie ausblenden möchten.

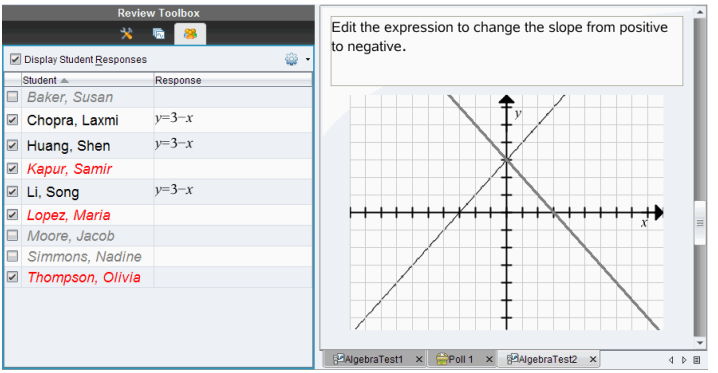
   Die ausgewählten Schüler werden im Fensterbereich Schüler blau markiert.



2. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die Antwort und klicken Sie dann auf **Ausgewählte ausblenden**.

   Im Fensterbereich Datenansicht werden die Antworten ausgeblendet. Nur die Antworten der restlichen Schüler werden angezeigt.

   Die Namen der Schüler, die die ausgewählten Antworten gegeben haben, werden in grauer Schrift dargestellt.



Anzeigen von Antworten

Zum Anzeigen der ausgeblendeten Antworten gehen Sie wie folgt vor.

1. Wählen Sie im Fensterbereich Schüler die Schüler aus, deren Antworten Sie anzeigen möchten.

2. Klicken Sie auf das Menü Optionen und klicken Sie dann auf **Ausgewählte anzeigen**.

   Die Schülernamen werden schwarz dargestellt und die Schülerantworten werden im Fensterbereich Datenansicht angezeigt.

Kennzeichnen der Antworten als richtig oder falsch

Sie können im Arbeitsbereich Überprüfen die ausgewählten Antworten als richtig oder falsch kennzeichnen. Wenn Sie ein Dokument überprüfen, bei dem eine Antwort bereits als richtig gekennzeichnet ist, können Sie die richtige Antwort ändern. Bei einer Multiple-Choice-Frage mit mehreren Antworten können Sie zusätzliche richtige Antworten hinzufügen.

Wenn das Kontrollkästchen **Richtige Antwort anzeigen** aktiviert ist, sind die als richtig markierten Antworten grün hervorgehoben.

Die Software bewertet die Daten auf Basis der richtigen Antworten neu und im Fensterbereich Datenansicht werden die Änderungen übernommen und die Ansicht aktualisiert.

So kennzeichnen Sie eine Antwort als richtig:

- Klicken Sie im Fensterbereich Schüler mit der rechten Maustaste auf einen Schüler und klicken Sie dann auf **Als richtig kennzeichnen**.
- Klicken Sie im Fensterbereich Datenansicht mit der rechten Maustaste auf eine Antwort und klicken Sie dann auf **Ausgewählte als richtig kennzeichnen**.
- Klicken Sie im Fensterbereich Datenansicht auf eine Antwort und dann im Fensterbereich Überprüfungswerkzeuge auf **Ausgewählte als richtig kennzeichnen**.

Bei Multiple-Choice-Fragen mit mehreren Antworten werden neben den Antworten Häkchen angezeigt.

- Klicken Sie auf ein Häkchen, um die Antwort als richtig zu kennzeichnen.

Wenn Sie eine Antwort als falsch kennzeichnen, entfernt die Software die grüne Markierung.

So kennzeichnen Sie eine Antwort als falsch:

- Klicken Sie im Fensterbereich Schüler mit der rechten Maustaste auf einen Schüler und klicken Sie dann auf **Als richtig entfernen**.
- Klicken Sie im Fensterbereich Datenansicht mit der rechten Maustaste auf eine Antwort und klicken Sie dann auf **Ausgewählte als falsch kennzeichnen**.
- Klicken Sie bei Multiple-Choice-Fragen mit mehreren Antworten auf das grüne Häkchen.

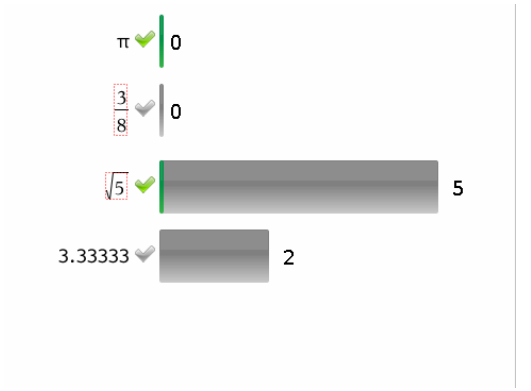
Hinweis: Wenn Sie eine Antwort in richtig oder falsch umändern, bleiben alle Punkte, die Sie Schülern bereits manuell für richtige oder falsche Antworten vergeben haben, unverändert.

Wenn Sie Antworten kennzeichnen, werden bei den unterschiedlichen Fragetypen die folgenden Aktionen ausgeführt.

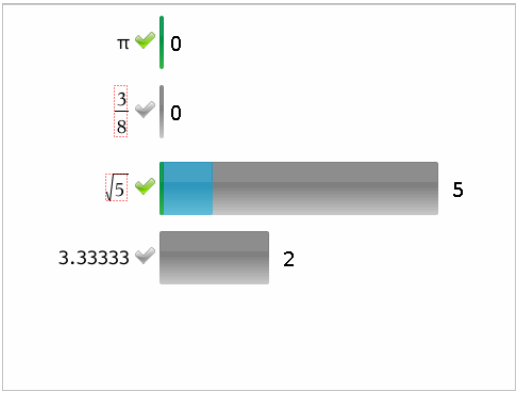
Fragentypen	**Aktion**
Multiple-Choice, Einzelantwort Bild: Markiere, Einzelantwort Bild: Zeigen auf, Einzelantwort	Durch Hinzufügen einer neuen Antwort wird die aktuelle Antwort ersetzt. Durch das Entfernen einer Antwort bleibt die Frage unbeantwortet.
Multiple-Choice, mehrere Antworten Bild: Markiere, mehrere Antworten Bild: Zeigen auf, mehrere Antworten	Durch Hinzufügen einer neuen Antwort wird die Zahl richtiger Antworten erhöht. Eine Antwort „A und B“ wird beispielsweise zu „A und B und C“. Durch das Entfernen einer Antwort wird die Zahl richtiger Antworten verringert.
Freie Antwort: Erklärung	Durch Hinzufügen einer neuen

Fragentypen	Aktion
Freie Antwort: Textübereinstimmung Gleichung: f(x) und y= Koordinatenpunkte Ausdruck: Variable Chemie	Antwort wird die Zahl richtiger Antworten erhöht. Durch das Entfernen einer Antwort bleibt die Frage unbeantwortet.
Ausdruck: Numerisch	Durch Hinzufügen einer neuen Antwort, mit oder ohne Toleranzen, wird die aktuelle Antwort ersetzt. Durch das Entfernen einer Antwort bleibt die Frage unbeantwortet.

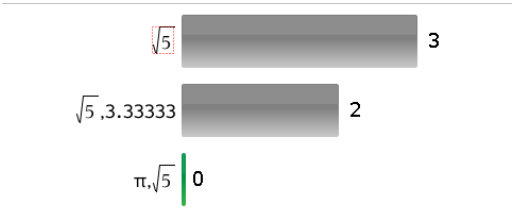
Die folgenden Beispiele zeigen als richtig gekennzeichnete Antworten in unterschiedlichen Datenansichten.



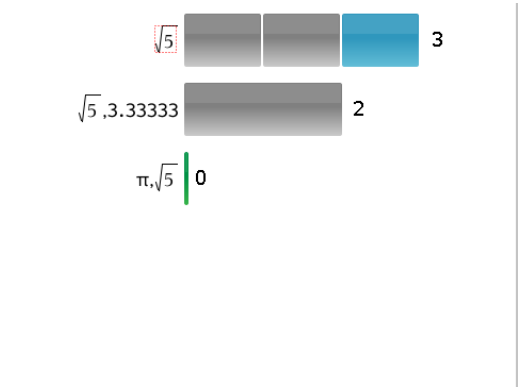
Balkendiagramm, Multiple-Choice-Frage mit mehreren Antworten, zwei davon richtig, organisiert nach Schülerantworten getrennt anzeigen und kein Schüler im Fensterbereich Schüler ausgewählt.



Balkendiagramm, Multiple-Choice-Frage mit mehreren Antworten, zwei davon richtig, organisiert nach Schülerantworten getrennt anzeigen und ein Schüler im Fensterbereich Schüler ausgewählt.



Balkendiagramm, Multiple-Choice-Frage mit mehreren Antworten, zwei davon richtig, organisiert nach Schülerantworten gemeinsam gruppiert anzeigen und kein Schüler im Fensterbereich Schüler ausgewählt.



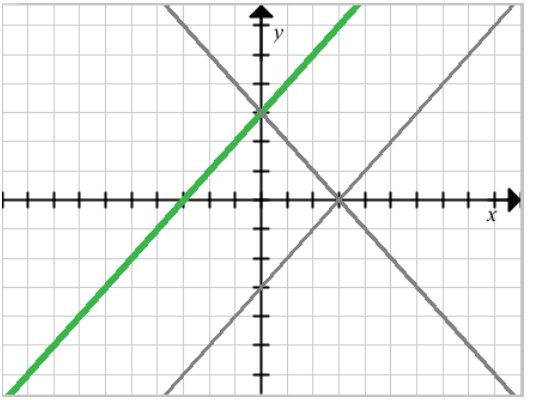
Balkendiagramm, Multiple-Choice-Frage mit mehreren Antworten, zwei davon richtig, organisiert nach Schülerantworten gemeinsam gruppiert anzeigen und ein Schüler im Fensterbereich Schüler ausgewählt.

Response	Frequency
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	1
3.33333	2

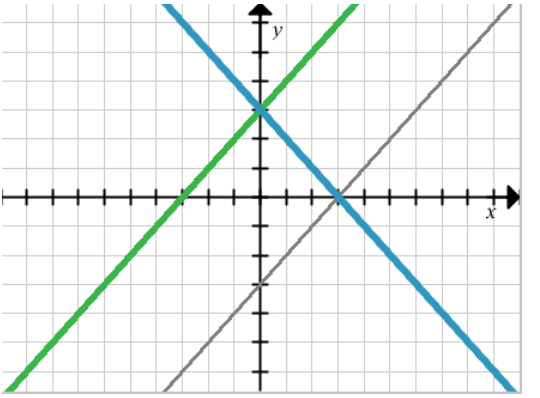
Ansicht Häufigkeitstabelle, Multiple-Choice-Frage mit einer richtigen Antwort und kein Schüler im Fensterbereich Schüler ausgewählt.

Student	Response
Chopra, Laxmi	$\sqrt{5}$
Garcia, Rafe	3.33333
Ortega, Carlos	3.33333
Simmons, Nadine	$\frac{3}{8}$

Ansicht Schülertabelle, Multiple-Choice-Frage mit einer richtigen Antwort und ein Schüler im Fensterbereich Schüler ausgewählt.



Ansicht Graph, Frage zur Gleichung y= mit einer richtigen Antwort und kein Schüler im Fensterbereich Schüler ausgewählt.



Ansicht Graph, Frage zur Gleichung y= mit einer richtigen Antwort und ein Schüler im Fensterbereich Schüler ausgewählt.

Hinzufügen von Lehrerdaten

Gelegentlich möchten Sie vielleicht Ihre eigenen Daten einem Graphen, den Sie in der Klasse besprechen, hinzufügen. Über die Graphikwerkzeuge können Sie einem Graphen Lehrerpunkte und -gleichungen hinzufügen, die Einstellungen für die Diagrammliste vornehmen und Schülerantworten individualisieren.

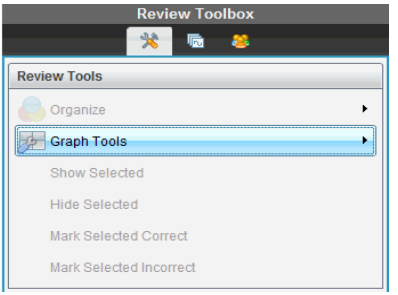
Die Lehrerdaten werden größer als die Schülerdaten und in einer anderen Farbe dargestellt.

Wenn Sie Lehrerdaten hinzufügen, wertet die Software die Daten neu aus und im Fensterbereich Datenansicht werden die Änderungen übernommen und die Ansicht aktualisiert.

Sie können Lehrerdaten aus- und einblenden, aber Sie können die Lehrerantwort nicht als richtig oder falsch kennzeichnen.

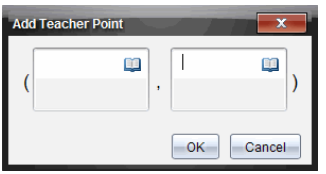
Hinzufügen von Lehrerpunkten

1. Klicken Sie in der Werkzeugpalette Überprüfung auf **Graphikwerkzeuge**.



2. Klicken Sie auf **Lehrerpunkt hinzufügen**.

   Das Dialogfeld Lehrerpunkt hinzufügen wird geöffnet.



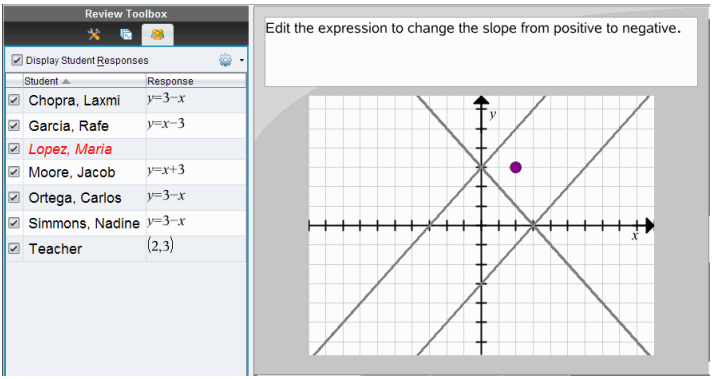
3. Geben Sie Ihre Informationen in die Felder ein.

   Klicken Sie auf , um mathematische Vorlagen und Symbole zu öffnen, die Sie in die Felder einfügen können.

4. Klicken Sie auf **OK**.

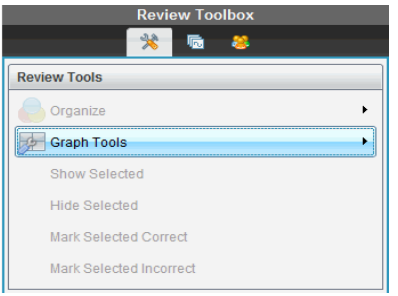
   Ihr Punkt wird auf dem Graphen angezeigt und der Name **Lehrer** wird im Fensterbereich Schüler der Liste der Namen hinzugefügt.

   Hinweis: Der Lehrer könnte mehrere Eingaben haben.



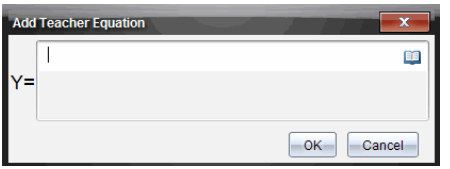
Hinzufügen von Lehrergleichungen

1. Klicken Sie in der Werkzeugpalette Überprüfung auf **Graphikwerkzeuge**.



2. Klicken Sie auf **Lehrergleichung hinzufügen**.

   Das Dialogfeld Lehrergleichung hinzufügen wird geöffnet.



3. Geben Sie die Informationen in das Feld ein.

   Klicken Sie auf , um mathematische Vorlagen und Symbole zu öffnen, die Sie in die Felder einfügen können.

4. Klicken Sie auf **OK**.

   Ihre Linie wird auf dem Graphen angezeigt und der Name **Lehrer** wird im Fensterbereich Schüler der Liste der Namen hinzugefügt.

Hinweis: Der Lehrer könnte mehrere Eingaben haben.

Speichern im Arbeitsbereich Portfolio

Sie können Dokumente, die Fragen enthalten, und Schnellumfragen im Arbeitsbereich Portfolio speichern, wo Sie einzelne Antworten überprüfen und analysieren oder Schülern Noten zuweisen oder diese ändern können.

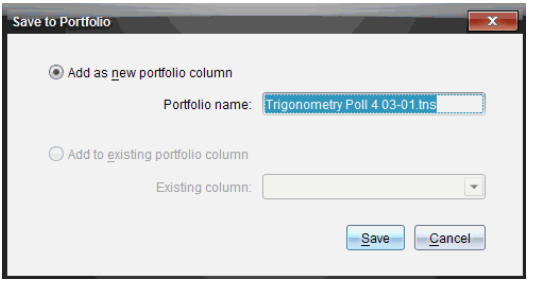
Wenn Sie Schnellumfragen im Portfolio speichern, können Schüler weitere Antworten zur Schnellumfrage einreichen, bis Sie sie beenden. Die gespeicherte Schnellumfrage wird automatisch aktualisiert. Sie müssen sie nicht erneut speichern.

Hinweis: Wenn Sie die Datei aus dem Arbeitsbereich Portfolio geöffnet oder bereits im Portfolio gespeichert haben, fragt die Software Sie nicht nach einem Dateinamen. Die Software speichert die Datei im Arbeitsbereich Portfolio unter dem vorhandenen Dateinamen und aktualisiert ggf. die Noten, die Sie Schülern gegeben haben. Sie können jederzeit in den Arbeitsbereich Portfolio gehen und Noten ändern.

So speichern Sie eine Datei im Arbeitsbereich Portfolio:

1. Klicken Sie auf **Datei > In Portfolio speichern** oder auf .

   Das Dialogfeld In Portfolio speichern wird angezeigt. Standardmäßig wird der Name der Datei im Feld **Portfolio-Name** angezeigt. Wenn es sich bei der Datei um eine Schnellumfrage handelt, die Sie noch nicht <*gespeichert haben, lautet der Standardname Poll#,*.tns>. Zum Beispiel: Algebra1 - Fr. Smith QP2 10-26.tns.



   - Um eine neue Portfolio-Spalte hinzuzufügen, wählen Sie **Als neue Portfolio-Spalte hinzufügen**. Dazu können Sie den vorhandenen Namen verwenden oder einen neuen eingeben.
   - Um die Datei einer vorhandenen Portfolio-Spalte hinzuzufügen, wählen Sie **Zu vorhandener Portfolio-Spalte hinzufügen**. Mit dem Pfeil nach unten können Sie die Spalte auswählen.

     Hinweis: Schnellumfragen können vorhandenen Spalten nicht hinzugefügt werden.

2. Klicken Sie auf **Speichern**.

Die Datei wird im Arbeitsbereich Portfolio gespeichert.

Daten als ein neues Dokument Speichern

Sie können von Schüler gesammelten Daten in Tabellenform anzeigen und als Lists & Spreadsheet-Dokument speichern. Dieses Dokument kann als Lernhilfe verwendet,oder an Schüler zur weiteren Analyse gesendet werden.

Hinweis: Sollte die Daten aus einer Listen-Frage kommen, werden die Spaltentitel in der Tabellenansicht als Namen für die Listen-Variablen benutzt. Sollten die Namen der Variablen unbrauchbar sein, werden sie von der Software umbenannt. Zum Beispiel, falls ein Leerzeichen vorhanden ist, wird es von der Software durch einen Unterstrich ersetzt.

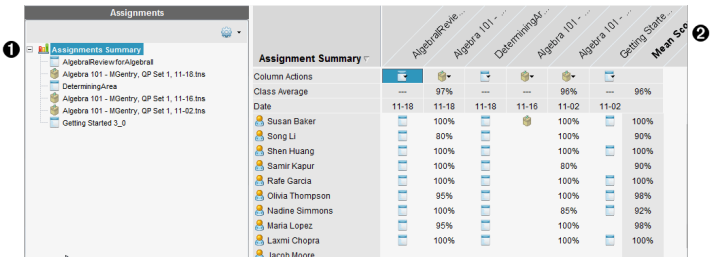
1. Um ein neues Lists & Spreadsheet-Dokument zu speichern, achten Sie darauf, dass Sie die Daten in der Tabellenansicht anzeigen.
2. Klicken irgendwo in der Tabelle mit der rechten Maustaste, und klicken Sie dann auf **Tabelle an neues Dokument senden**

   Hinweis: Versteckte Daten werden nicht übertragen. Falls Daten sortiert sind, wird die Sortierreihenfolge im neuen Dokument beibehalten.

Das Lists & Spreadsheet-Dokument wird im Arbeitsbereich „Dokumente“ geöffnet.

Verwenden des Arbeitsbereichs Portfolio

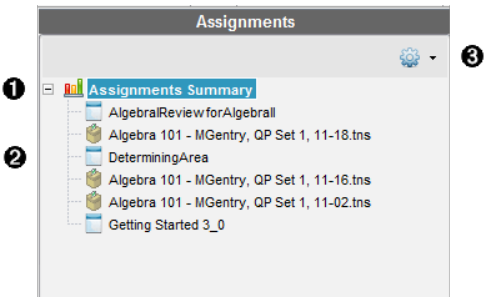
Verwenden Sie diesen Arbeitsbereich, um Noten zu speichern, zu überprüfen und zu ändern und Klassenaufgaben von Schülern zu verwalten.



❶ **Fensterbereich „Aufgaben“.** Wählen Sie Aufgaben aus, um Schülerinformationen und Auswertungen anzuzeigen. Sie können eine Aufgabe erneut verteilen, umbenennen oder entfernen.

❷ **Arbeitsbereich.** Listet die Schüler in der ausgewählten Klasse auf und zeigt die Punktzahlen an, die sie für jede Aufgabe erhalten haben. Ermöglicht Ihnen die Einsicht über Klassen- und Schüleraufgaben. Sortieren Sie nach Aufgabe, Punktzahl oder Schüler und bearbeiten Sie die Aufgabenpunkte.

Kennenlernen des Fensterbereichs „Aufgaben“



❶ **Aufgabenzusammenfassung.** Listet die Namen der Aufgaben auf, die Sie im Arbeitsbereich „Portfolio“ gespeichert haben. Zeigt im Arbeitsbereich einen Klassen- und Schüler-Durchschnitt an.

Klicken Sie auf das Minus-Zeichen (–), um die Liste der einzelnen Aufgaben einzuklappen und nur die Aufgabenzusammenfassung anzuzeigen.

Klicken Sie auf das Plus-Zeichen (+), um die Liste der einzelnen Aufgaben anzuzeigen.

❷ **Einzelne Aufgaben.** Klicken Sie auf eine Aufgabe, um die Auswertungen eines Schülers für diese Aufgabe anzuzeigen.

❸ **Menü „Optionen“.** Verfügbar, wenn Sie eine einzelne Aufgabe auswählen. Klicken

Sie auf , um ein Menü zu öffnen, mit dem Sie:

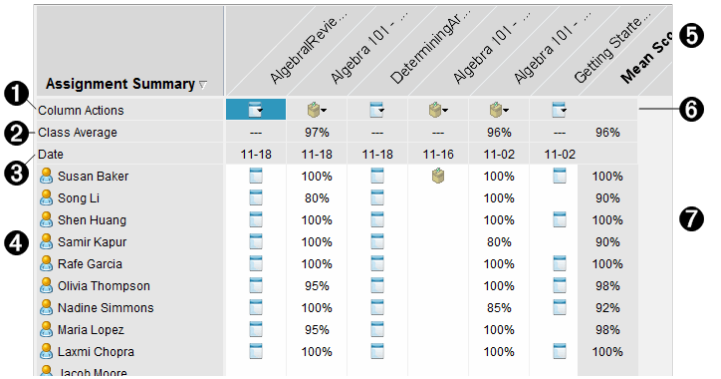
- das Dokument im Arbeitsbereich „Überprüfen“ öffnen können;
- die Aufgabe erneut an die Klasse verteilen können;
- die Aufgabe aus dem Arbeitsbereich „Portfolio“ entfernen können. Die Aufgabe existiert noch in anderen Arbeitsbereichen;
- Umbenennen der Aufgabe.

Kennenlernen der Arbeitsbereich-Ansichten

Die Darstellung des Arbeitsbereichs ändert sich je nachdem, was Sie im Fensterbereich Aufgaben ausgewählt haben.

Ansicht „Aufgabenzusammenfassung“

Dieser Arbeitsbereich wird geöffnet, wenn Sie im Fensterbereich „Aufgaben“ **Aufgabenzusammenfassung** wählen.



1. **Spaltenaktionen.** Hiermit können Sie bestimmte Aktionen für eine Spalte ausführen. Klicken Sie auf ein Dateisymbol an einer beliebigen Stelle in dieser Zeile, um:
   - eine Aufgabe zur Überprüfung im Arbeitsbereich „Überprüfen“ zu öffnen;
   - Aufgaben nach den Schülern in aufsteigender oder absteigender Reihenfolge zu sortieren;
   - Die Dokumentvorlage im Arbeitsbereich „Überprüfen“ zu öffnen.
   - Aus dem Portfolio entfernen.
   - Umbenennen der Aufgabe.
2. **Klassendurchschnitt**. Zeigt den Klassendurchschnitt für die Aufgabe in der jeweiligen Spalte an.
3. **Datum.** Zeigt das Datum an, an dem die Datei eingesammelt wurde. Das Datum, an dem die letzte Datei eingesammelt wurde, wird in der ersten Spalte auf der linken Seite angezeigt.

❹ **Schüler.** Listet alle Schüler in der Klasse auf.

❺ **Spaltenüberschrift.** Zeigt den Namen der Aufgabe an, die im Arbeitsbereich „Portfolio“ gespeichert wurde. Sie können mit der Spaltenüberschrift ebenso verfahren wie mit den Spaltenaktionen. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die Spaltenüberschrift, um das Menü zu öffnen.

Die Spaltenüberschrift **Mittelwert** zeigt den Mittelwert für alle Aufgaben und den Mittelwert für alle Aufgaben pro Schüler an. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die Spalte **Mittelwert**, um ihn nach auf- oder absteigenden Punktzahlen zu sortieren.

❻ **Dateisymbol.** Zeigt den Dateityp an. Die angezeigten Dateitypen sind:

Schnellumfrage

PublishView™ file
(werden nur in der TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software angezeigt)

TI-Nspire™

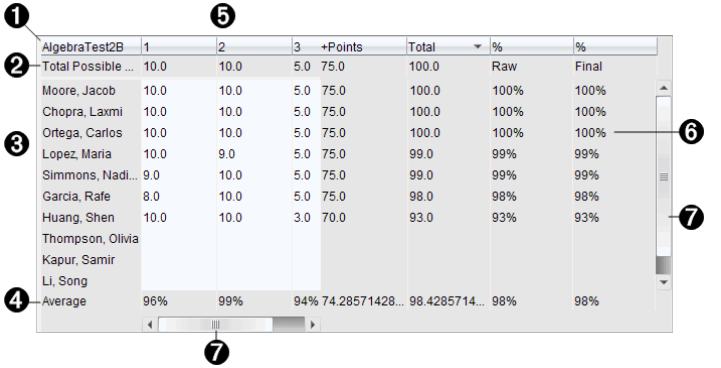
Andere Dateitypen
(werden nur in der TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software angezeigt)

❼ **Schüler-Punktzahlen.** Wenn eine Frage automatisch bewertet wird, werden die Punktzahlen hier angezeigt. Sie können die Punktzahlen eines Schülers für eine Aufgabe ändern.

Ansicht „Einzelne Aufgabe“

Dieser Arbeitsbereich wird geöffnet, wenn Sie im Fensterbereich „Aufgaben“ eine einzelne Aufgabe auswählen. Damit dieser Arbeitsbereich angezeigt wird, muss die Aufgabe, die Sie öffnen möchten, eine .tns-Datei sein, die eine oder mehrere Fragen enthält.

Hinweis: In der TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software können Sie auch .tnsp-Dateien öffnen.



1. Name der ausgewählten Aufgabe.

2. **Mögliche Gesamtpunktzahl.** Diese Zeile zeigt die Punkte für diese Kategorien an:
   - Gesamtzahl der Punkte für jede Frage in der Aufgabe. Sie können diese Zahl bearbeiten.
   - Gesamtzahl aller Extrapunkte für die Aufgabe. Sie können diese Zahl bearbeiten.
   - Gesamtpunktzahl für die Aufgabe.
   - Rohwert beruhend auf der Punktezahl, die der Schüler erhalten hat, geteilt durch die mögliche Gesamtpunktzahl.
   - Endgültiger Prozentwert. Diese Zahl wird aktualisiert, wenn Sie die möglichen Punkte oder Extrapunkte bearbeiten. Sie können diese Punktzahl bearbeiten. Wenn Sie ihn nicht ändern, entspricht der endgültige Prozentwert dem ursprünglichen Prozentwert.
   - Wenn Sie die endgültige Punktzahl bearbeiten, wird sie nicht mehr aktualisiert, wenn sich die anderen Punkte ändern.

3. **Schülernamen.** Alle Schüler, die die ausgewählte Aufgabe erhalten. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf das Dokument, um es im Arbeitsbereich „Dokumente“ zu öffnen und zu bearbeiten oder um das Dokument zur Überprüfung im Arbeitsbereich Überprüfen zu öffnen.

4. **Durchschnitt.** Zeigt die durchschnittliche Punktzahl für alle Schüler sowie die durchschnittliche Gesamtpunktzahl, den Rohwert und die endgültige Punktzahl an.

5. **Fragen in der Aufgabe**. Wenn das Dokument mehrere Fragen enthalten hat, wird hier jede einzelne Frage zusammen mit der Gesamtpunktzahl für diese Frage angezeigt.

6. **Punktzahlen.** Listet die Punktzahlen auf, die jeder Schüler für die ausgewählte Aufgabe erhalten hat. Jede Seite einer Aufgabe kann eine separate Punktzahl haben. Klicken Sie mit der rechten Maustaste, um die Punktzahl zu bearbeiten, die Aufgabe im Arbeitsbereich „Dokumente“ zu öffnen oder um das Dokument im Arbeitsbereich Überprüfen zu öffnen.

❼ **Bildlaufleiste.** Wird angezeigt, wenn in der Aufgabe mehrere Fragen oder Schüler angezeigt werden müssen.

Speichern eines Elements im Arbeitsbereich „Portfolio“

Wenn Sie die TI-Nspire™ Software zum ersten Mal verwenden, ist der Arbeitsbereich „Portfolio“ möglicherweise leer. Sie müssen im Arbeitsbereich „Portfolio“ erst Dateien speichern, um die Auswertungen anzuzeigen und zu bearbeiten und weitere Aktionen mit den Dateien auszuführen.

Sie können eingesammelte, Unaufgefordert- und Schnellumfrage-Dateien im Arbeitsbereich „Portfolio“ speichern. Sie können Dateien aus den Arbeitsbereichen „Klasse“ und „Überprüfen“ im Arbeitsbereich „Portfolio“ speichern.

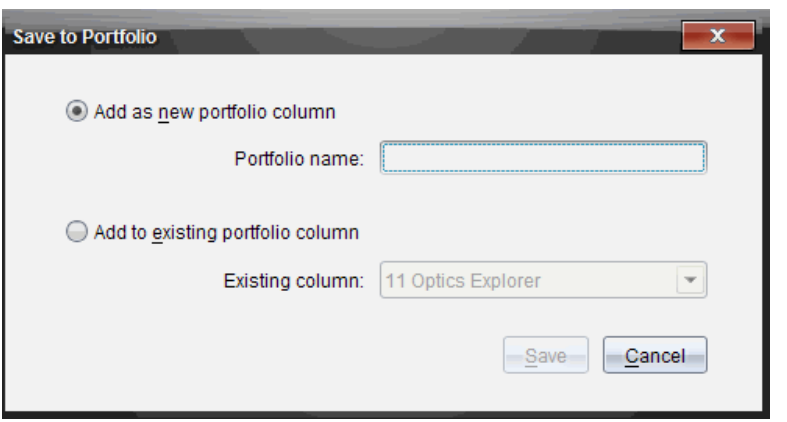
Wenn Sie Schnellumfragen im Portfolio speichern, können Schüler weitere Antworten zur Schnellumfrage einreichen, bis Sie sie beenden. Die gespeicherte Schnellumfrage wird automatisch aktualisiert. Sie müssen sie nicht erneut speichern.

Hinweis: Wenn Sie die Datei aus dem Arbeitsbereich „Portfolio“ geöffnet oder bereits im Arbeitsbereich „Portfolio“ gespeichert haben, fragt Sie die Software nicht nach einem Dateinamen. Die Software speichert die Datei im Arbeitsbereich „Portfolio“ unter dem vorhandenen Dateinamen und aktualisiert ggf. die Noten, die Sie Schülern gegeben haben. Sie können im Arbeitsbereich „Portfolio“ jederzeit Noten ändern.

So speichern Sie eine Datei im Arbeitsbereich „Portfolio“:

1. Wählen Sie die Dateien aus, die Sie speichern möchten.
   - Klicken Sie im Klassendatensatz im Arbeitsbereich „Klasse“ auf ▸ und dann auf **Auswahl in Portfolio speichern**.
   - Klicken Sie im Arbeitsbereich „Überprüfen“ von einer geöffneten Datei aus auf **Datei >In Portfolio speichern** oder klicken Sie auf 💾.

   Das Dialogfeld **In Portfolio speichern** wird angezeigt.



2. Speichern Sie die Dateien in einer neuen Portfolio-Spalte oder fügen Sie sie einer vorhandenen Portfolio-Spalte hinzu.
   - Um die Dateien einer neuen Portfolio-Spalte hinzuzufügen, wählen Sie **Als neue Portfolio-Spalte hinzufügen**. Dazu können Sie den vorhandenen Namen verwenden oder einen neuen eingeben.
   - Um die Datei in einer vorhandenen Portfolio-Spalte zu speichern, wählen Sie **Zu vorhandener Portfolio-Spalte hinzufügen**. Klicken Sie auf den Pfeil nach unten und wählen Sie in der Dropdown-Liste die gewünschte Spalte aus.

     Hinweis: Schnellumfragen können vorhandenen Spalten nicht hinzugefügt werden.
3. Klicken Sie auf **Speichern**.

   Die Datei wird im Arbeitsbereich „Portfolio“ gespeichert.

Hinweis: Die Dateien, die Sie im Arbeitsbereich „Portfolio“ gespeichert haben, bleiben im Klassendatensatz, bis Sie sie mit dem Befehl „Entfernen“ entfernen.

Wenn eine Datei aus dem Klassendatensatz gelöscht wird, hat der Löschvorgang keine Auswirkungen auf die Kopie im Arbeitsbereich „Portfolio“. Die Kopie verbleibt im Arbeitsbereich „Portfolio“, bis sie gelöscht wird.

Importieren eines Elements in den Arbeitsbereich „Portfolio“

Sie können eine .tns Datei von Ihrem Computer in den Portfolio-Eintrag eines Schülers importieren.

1. Klicken Sie auf **Aufgabenzusammenfassung**
2. Markieren Sie eine Zelle in der Schülerzeile, in die Sie die Datei importieren möchten.

   Hinweis: Sie können immer nur eine Datei für einen Schüler auf einmal importieren.
3. Klicken Sie auf **Datei** > **Element importieren**.

   Das Dialogfeld „Öffnen“ wird angezeigt.
4. Gehen Sie zu der Datei, die Sie importieren möchten, und klicken Sie darauf.
5. Klicken Sie auf **Importieren**.

   Wenn in der Zelle bereits eine Datei vorhanden ist, werden Sie aufgefordert, zu bestätigen, dass die Datei ersetzt werden soll.
   - Klicken Sie auf **Ersetzen**, um die vorhandene Datei mit der importierten Datei zu überschreiben.
   - Klicken Sie auf **Vorhandene behalten**, um die vorhandene Datei zu behalten und den Datei-Import abzubrechen.

Bearbeiten von Punktzahlen

Möglicherweise möchten Sie die Punktzahlen eines Schülers bearbeiten. Beispielsweise enthält eine Aufgabe mit offener Antwort eine Frage, die verlangt, dass die richtige Antwort „Herbst“ (Autumn) heißt. Ein Schüler hat nicht mit „Autumn“ sondern mit „Fall“ (Herbst) geantwortet. Wenn Sie möchten, dass der Schüler volle oder anteilige Punkte erhält, können Sie die Punktzahl des Schülers für die Frage ändern.

Bearbeiten können Sie nicht nur die Punktzahl eines einzelnen Schülers, sondern auch die mögliche Gesamtpunktzahl für jede Frage, die Extrapunkte und den endgültigen Prozentwert.

- Verwenden Sie für die Bearbeitung der Punktzahlen ganze Zahlen. Für eine Punktzahl von 75 % geben Sie beispielsweise 75 ein, für 100 % geben Sie 100 ein usw.

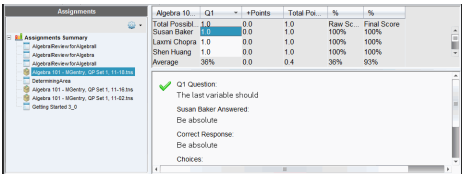
Hinweis: Wenn Sie eine Punktzahl eingeben und nicht die**Eingabetaste** drücken, wird die Änderung nicht übernommen und die alte Auswertung bleibt bestehen.

Vorschau einer Schülerantwort

Sie können die Antworten eines Schülers zu einer einzelnen Aufgabenfrage im Fensterbereich „Vorschau“ bereits vorher ansehen. Auf diese Weise wird die Überprüfung von Fragen, Antworten und die Änderung von Punktzahlen schneller, einfacher und effizienter.

Hinweis: Für die Vorschau muss die Aufgabe mindestens eine Frage enthalten.

1. Klicken Sie auf eine einzelne Aufgabe in der Liste der Aufgabenzusammenfassungen.
2. Wählen Sie die Fragezelle aus, für die Sie eine Vorschau erhalten möchten.



Folgende Informationen werden im Fensterbereich „Vorschau“ angezeigt.

- **Q# Frage**. Ursprüngliche Frage mit einem Symbol für die richtige oder falsche Antwort
- **Antwort des Schülers**. Antwort des Schülers
- **Richtige Antwort** Die richtige Antwort des Lehrers (leer, wenn es keine richtige Antwort gibt)

Hinweis: Je nach gestellter Frage können zusätzliche Informationen angezeigt werden.

Ändern der Punktzahl eines Schülers für eine Aufgabe

Sie können die Punktzahl für eine Aufgabe von der Ansicht „Aufgabenzusammenfassung“ aus bearbeiten oder die Punktzahl für einzelne Fragen einer Aufgabe von der Ansicht Einzelne Aufgaben aus bearbeiten. Diese Schritte beschreiben, wie Sie eine Punktzahl von beiden Ansichten aus ändern können.

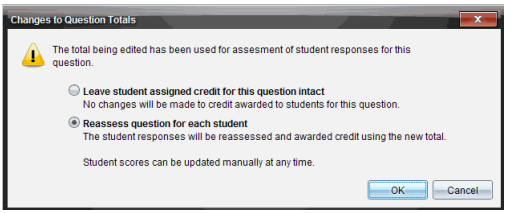
1. Wählen Sie in der Schülerzeile die Punktzahl aus, die Sie bearbeiten möchten.
2. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die Zelle und dann auf **Punktzahl bearbeiten**.
3. Geben Sie die neue Punktzahl ein und drücken Sie die **Eingabetaste**. Drücken Sie zum Abbrechen **Esc**.

Ändern der möglichen Gesamtpunktzahl für eine Frage

Sie können die mögliche Gesamtpunktzahl für einzelne Fragen oder für Extrapunkte bearbeiten.

1. Wählen Sie eine Zelle in der Zeile „Mögliche Gesamtpunktzahl“ aus.
2. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die Zelle und dann auf **Punktzahl bearbeiten**.
3. Geben Sie die Punkte für die Frage oder für die Extrapunkte ein und drücken Sie die **Eingabetaste**.

   Die Software fragt Sie, ob Sie die Punktzahl des Schülers für diese Frage beibehalten oder die Punktzahlen für alle Schüler neu bewerten möchten. Nach den Standardeinstellungen werden die Punktzahlen für alle Schüler neu bewertet.



   - Wenn Sie die Punktzahlen des Schülers ohne Änderungen beibehalten möchten, wählen Sie **Punktzahlen des Schülers für diese Frage beibehalten**.
   - Wenn Sie die Punktzahl für jeden Schüler neu bewerten möchten, wählen Sie **Frage für jeden Schüler neu bewerten**.
4. Klicken Sie auf **OK**.

Ändern der endgültigen Prozentpunktzahl

1. Wählen Sie in der Ansicht „Einzelne Aufgaben“ den Schüler aus, dessen Punktzahl Sie bearbeiten möchten.
2. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die Zelle und dann auf **Punktzahl bearbeiten**.

3. Geben Sie die neue Punktzahl ein und drücken Sie die **Eingabetaste**. Drücken Sie zum Abbrechen **Esc**.

Hinweis: Wenn Sie die endgültige Punktzahl bearbeiten, wird der neue Wert beibehalten und nicht mehr aktualisiert, wenn Sie die anderen Werte in der Zeile bearbeiten.

Exportieren von Ergebnissen

Falls Sie oder Ihr Schulamtsbezirk Bewertungen elektronisch speichern und verarbeiten, möchten Sie möglicherweise die Punktzahlen in die entsprechenden Programme exportieren. Sie können Punktzahlen im Arbeitsbereich „Portfolio“ als .csv-Datei exportieren. Die Exportaktion umfasst alle Punktzahlen für alle Schüler der ausgewählten Aufgabe bzw. für alle Aufgaben.

Die .csv-Datei enthält alle im Arbeitsbereich enthaltenen Spalten und Zeilen, mit Ausnahme der Zeile „Spaltenaktionen“. Wenn bei einem Schüler eine leere Zelle ohne Punktzahl steht, zeigt die .cvs-Datei eine leere Zelle an.

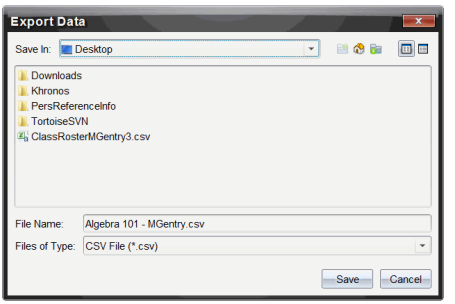
Exportieren der aktuellen Ansicht

Mit dieser Funktion können Sie alle für eine einzelne Aufgabe im Arbeitsbereich „Portfolio“ gezeigten Daten exportieren.

1. Wählen Sie eine Aufgabe aus der Liste aus.
2. Klicken Sie auf **Datei> Daten exportieren** oder auf .
3. Wählen Sie **Aktuelle Ansicht Exportieren** aus.

   Das Dialogfeld „Exportieren“ wird angezeigt.

   - Der Standard-Speicherort ist der Ordner „Eigene Dateien“.
   - Der Standard-Name ist der Name der Aufgabe.



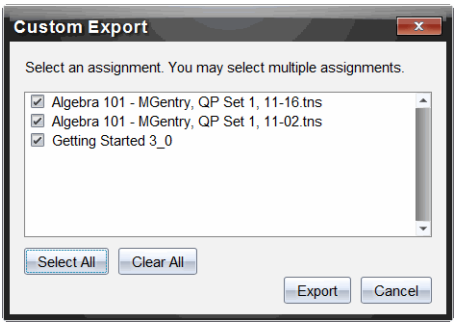
4. Gehen Sie zu dem Speicherort, an dem Sie die Datei speichern möchten.
5. Klicken Sie auf **Speichern**.

Einen Export anpassen

Die Anpassung eines Exports ermöglicht es Ihnen, die endgültigen Punktzahlen für eine oder mehrere Aufgaben zu exportieren. Dies ist hilfreich für die Verarbeitung von Punktzahlen über einen Zeitraum nur anhand des Namens des Schülers und das Exportieren der endgültigen Punktzahl.

1. Klicken Sie auf **Datei> Daten exportieren** oder auf .
2. Wählen Sie **Export anpassen** aus.

   Das Dialogfeld „Export anpassen“ wird geöffnet.



3. Wählen Sie die Aufgaben aus, die Sie exportieren möchten.
   - Wählen Sie das Kontrollkästchen für den jeweiligen Aufgabennamen aus.
   - Klicken Sie auf **Alle auswählen**, um alle Aufgaben auszuwählen.
   - Klicken Sie auf **Alle entfernen**, um alle Auswahlen zu entfernen.
4. Klicken Sie auf **Exportieren**.

   Das Dialogfeld „Exportieren“ wird angezeigt.
   - Der Standard-Speicherort ist der Ordner „Eigene Dateien“.
   - Der Standard-Name ist der Name der Aufgabe.
5. Gehen Sie zu dem Speicherort, an dem Sie die Datei speichern möchten.
6. Klicken Sie auf **Speichern**.

Sortieren von Informationen im Arbeitsbereich „Portfolio“

1. Klicken Sie auf die Spaltenüberschrift der Liste, die Sie sortieren möchten.

   Die ausgewählte Liste kann in auf- und absteigender Reihenfolge und nach den Namen der Schüler sortiert werden.
2. Um die Art der Sortierung zu wechseln, klicken Sie auf die Spaltenüberschrift.

Öffnen eines Portfolio-Elements in einem anderen Arbeitsbereich

Sie können eine .tns-Datei im Arbeitsbereich „Dokumente“ öffnen, um diese zu bearbeiten, bzw. können Sie eine .tns-Datei oder Schnellumfrage-Datei im Arbeitsbereich „Überprüfen“ öffnen, um Schülerantworten als Balkendiagramm, Tabelle oder Graph anzuzeigen.

Hinweis: In der TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software können Sie auch .tnsp-Dateien öffnen.

Öffnen eines Elements im Arbeitsbereich „Dokumente“

1. Klicken Sie auf die Datei, die Sie öffnen möchten.

   So öffnen Sie eine Datei für alle Schüler:

   - Klicken Sie in der Liste „Aufgabenzusammenfassung“ auf die Datei.
   - Klicken Sie in der Ansicht „Aufgabenzusammenfassung“ auf das Symbol in der Zeile „Spaltenaktionen“ oder klicken Sie auf die Spaltenüberschrift.

   So öffnen Sie eine Datei für ausgewählte Schüler:

   - Wählen Sie in der Ansicht „Aufgabenzusammenfassung“ eine Zelle in der Zeile eines bestimmten Schülers aus. Sie können mehrere Dateien in derselben Spalte öffnen, jedoch nicht mehrere Dateien aus unterschiedlichen Spalten.
   - Wählen Sie in der Ansicht „Einzelne Aufgaben“ eine Zelle in der Zeile eines bestimmten Schülers aus.
2. Klicken Sie auf **Datei > Zur Bearbeitung öffnen** oder klicken Sie mit der rechten Maustaste auf **Zur Bearbeitung öffnen**.

   Die Datei wird im Arbeitsbereich „Dokumente“ geöffnet.

Öffnen eines Elements im Arbeitsbereich „Überprüfen“

1. Klicken Sie mit einer der folgenden Methoden auf die Datei, die Sie öffnen möchten:
   - Wählen Sie die Datei in der Liste „Aufgabenzusammenfassung“ aus.
   - Klicken Sie in der Ansicht „Aufgabenzusammenfassung“ auf das Symbol in der Zeile „Spaltenaktionen“ oder klicken Sie auf die Spaltenüberschrift.
   - Klicken Sie in der Ansicht „Aufgabenzusammenfassung“ auf eine Zelle in der Zeile eines bestimmten Schülers. Sie können mehrere Dateien in derselben Spalte öffnen, jedoch nicht mehrere Dateien aus unterschiedlichen Spalten.
   - Klicken Sie in der Ansicht „Einzelne Aufgaben“ auf eine Zelle in der Zeile eines bestimmten Schülers.

   Hinweis: Jede von Ihnen ausgewählte Methode im Arbeitsbereich „Überprüfen“ öffnet die Datei mit den Antworten aller Schüler. Sie können keine Datei für nur einen Schüler öffnen. Allerdings können Sie „Antworten überprüfen“ für einen einzelnen Schüler im Arbeitsbereich „Überprüfen“ auswählen.

2. Klicken Sie auf **Datei > Im Arbeitsbereich „Überprüfen“ öffnen** oder klicken Sie mit der rechten Maustaste auf **Im Arbeitsbereich „Überprüfen“ öffnen**.

   Die Datei wird im Arbeitsbereich „Überprüfen“ geöffnet.

Öffnen einer Dokumentvorlage

Eine Dokumentvorlage ist das ursprüngliche Dokument, das an die Schüler gesendet wurde, und enthält den Antwortschlüssel für die Bewertung der eingesammelten Schülerantworten. Wenn Sie im Arbeitsbereich „Portfolio“ ein Dokument in einer Spalte speichern, ist mit dieser Datei normalerweise keine Dokumentvorlage verknüpft.

Vom Arbeitsbereich „Portfolio“ aus können Sie die Dokumentvorlage in der Ansicht „Aufgabenzusammenfassung“ öffnen. Wenn Sie die Dokumentvorlage öffnen, wird Sie im Arbeitsbereich „Dokumente“ als schreibgeschützte Datei geöffnet.

1. Klicken Sie in der Zeile „Spaltenaktionen“ auf das Symbol der Datei, die Sie öffnen möchten.
2. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf das Symbol und klicken Sie dann auf **Dokumentvorlage öffnen**.

   Das Dokument wird im Arbeitsbereich „Dokumente“ als schreibgeschützte Datei geöffnet.

Hinzufügen einer Dokumentvorlage

Eventuell möchten Sie eine existierende Dokumentvorlage ersetzen oder einer Aufgabe ohne Dokumentvorlage eine Dokumentvorlage hinzufügen. Beispiel: Eine Frage war mit einer falschen Antwort gekennzeichnet und die Schüler erhielten für diese Antwort keine Punkte. Sie können den Schülern die Punkte geben, indem Sie die Antwort für diese Frage ändern und die Dokumentvorlage als permanente Aufzeichnung der richtigen Antwort beibehalten.

Hinweis: Sie können eine Dokumentvorlage einer .tns-Datei hinzufügen oder sie dadurch ersetzen; dies gilt jedoch nicht für Schnellumfrage-Dateien.

Die neue Dokumentvorlage dient zur Bewertung der Punktzahlen der Schüler. Diese Bewertung funktioniert wie folgt:

- Wenn sich eine Frage geändert hat, werden die Antworten der Schüler im Hinblick auf die neue Frage bewertet.
- Wenn sich in der neuen Dokumentvorlage Fragen befinden, die in der alten Dokumentvorlage nicht enthalten waren, werden diese Fragen bewertet. Wenn die Schüler diese Fragen nicht gesehen haben, erhalten sie dafür unter Umständen keine Punkte.

So können Sie eine Dokumentvorlage hinzufügen oder ersetzen:

1. Klicken Sie in der Zeile „Spaltenaktionen“ auf das Symbol der .tns-Datei, die Sie öffnen möchten.
2. Klicken Sie auf **Datei >Dokumentvorlage hinzufügen**.

   Ein Dialogfeld wird angezeigt, in dem Sie eine Datei auswählen können.

3. Gehen Sie zu der .tns Datei, die Sie als neue Dokumentvorlage verwenden möchten, und klicken Sie auf **Öffnen**.

   Die Software zeigt eine Warnmeldung, dass die Punktzahlen der Schüler aufgrund des Ersetzens der Dokumentvorlage erneut bewertet werden müssen.

4. Klicken Sie auf **Vorlage hinzufügen/ersetzen**, um die neue Dokumentvorlage zuzuweisen, oder klicken Sie auf **Abbrechen**, um den Vorgang abzubrechen.

Neuverteilung eines Portfolio-Elements

Die Neuverteilung einer Datei an die Klasse ist eine praktische Methode, bewertete Aufgaben zurückzugeben oder Aufgaben zur weiteren Bearbeitung zurückzuverteilen. Für die Neuverteilung einer Datei muss eine Klassensitzung laufen.

Hinweis: Schnellumfrage-Dateien können nicht neu verteilt werden.

1. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf das Element für die Neuverteilung.
2. Klicken Sie auf **Erneut an Klasse verteilen** oder auf .

   Das System sendet die Datei an alle Schüler, die im TI-Nspire™ Navigator™ Netzwerk angemeldet sind.

Einsammeln fehlender Dateien von Schülern

Es kann vorkommen, dass Sie einen Satz Schülerdateien im Arbeitsbereich „Portfolio“ speichern und der Satz unvollständig ist, weil nicht alle Schüler anwesend oder angemeldet waren oder die Datei nicht abgabebereit war. Um Dateien einsammeln zu können, muss eine Klassensitzung laufen.

1. Wählen Sie eine einzelne Datei aus oder klicken Sie in der Zeile „Spaltenaktionen“ auf ein Dateisymbol, um alle Dateien in dieser Spalte auszuwählen.

   Hinweis: Sie können jeweils nur eine Spalte mit Dateien einsammeln.

2. Klicken Sie auf **Fehlende einsammeln**.

   Die fehlenden Dateien werden von den Schülern eingesammelt, die im Netzwerk angemeldet sind und deren Dateien vorher nicht eingesammelt wurden.

Senden von fehlenden Dateien an die Schüler

Es kann vorkommen, dass Sie einen Dateiensatz an die Schüler senden und der Sendevorgang unvollständig ist, weil nicht alle Schüler anwesend oder angemeldet waren oder weil ein neuer Schüler in die Klasse aufgenommen wurde. Um eine fehlende Datei senden zu können, muss eine Klassensitzung laufen.

1. Wählen Sie eine einzelne Datei aus oder klicken Sie in der Zeile „Spaltenaktionen“ auf ein Dateisymbol, um alle Dateien in dieser Spalte auszuwählen.

   Hinweis: Sie können nur die in einer Spalte enthaltenen Dateien auf einmal senden.

2. Klicken Sie auf **Fehlende senden**.

Die fehlenden Dateien werden an die Schüler gesendet, die im Netzwerk angemeldet sind und die Dateien ursprünglich nicht erhalten hatten.

Umbenennen eines Portfolio-Elements

Sie können eine Aufgabe entweder im Fensterbereich Aufgaben oder in der Spaltenüberschrift umbenennen.

1. Klicken Sie auf den Namen der Aufgabe oder auf die Spaltenüberschrift, die Sie umbenennen möchten.
2. Drücken Sie die rechte Maustaste und klicken Sie auf **Umbenennen**.

   Das Dialogfeld Portfolio-Spalte umbenennen wird angezeigt.
3. Geben Sie den neuen Namen ein.
4. Klicken Sie auf **Umbenennen**. Klicken Sie auf **Abbrechen** , um den Vorgang abzubrechen.

   Die Spalte wird in der Spaltenüberschrift und im Fensterbereich Aufgaben mit dem neuen Namen angezeigt.

Entfernen von Spalten aus dem Portfolio

Manchmal müssen Sie eventuell Dateien aus dem Portfolio löschen, z. B. wenn Sie eine falsche Datei versendet oder in einer Klasse eingesammelt haben. Sie können eine Aufgabe entweder aus dem Fensterbereich Aufgaben oder aus der Spaltenüberschrift entfernen.

1. Klicken Sie auf den Namen der Aufgabe oder auf die Spaltenüberschrift, die Sie entfernen möchten.
2. Drücken Sie die rechte Maustaste und klicken Sie auf **Aus Portfolio entfernen**.

   Das Dialogfeld Aus Portfolio entfernen wird angezeigt.
3. Klicken Sie auf **Entfernen**, um die Datei zu löschen. Klicken Sie auf **Abbrechen** , um den Vorgang abzubrechen.

Hinweis: Wenn eine Datei im Arbeitsbereich „Portfolio“ gespeichert und später aus dem Klassendatensatz gelöscht wird, hat der Löschvorgang keine Auswirkungen auf die Kopie im Portfolio. Die Kopie verbleibt im Arbeitsbereich „Portfolio“, bis sie gelöscht wird.

Entfernen einzelner Dateien aus dem Portfolio

Eventuell möchten Sie einmal eine oder mehrere Dateien aus einer Spaltenliste, jedoch nicht aus allen Dateien, löschen, z. B. wenn Sie eine falsche Datei versendet oder von einem Schüler eingesammelt haben. In der Ansicht „Aufgabenzusammenfassung“ können Sie einzelne Dateien aus dem Arbeitsbereich entfernen.

1. Klicken Sie auf die Datei bzw. die Dateien innerhalb einer einzelnen Spalte, die Sie löschen möchten.
2. Drücken Sie **Löschen**.

Das Dialogfeld Ausgewählte(s) Dokument(e) löschen wird angezeigt.

3. Klicken Sie auf **Entfernen**, um die Dateien zu löschen. Klicken Sie auf **Nicht löschen**, um die Löschanforderung abzubrechen.

Zusammenfassung Dateityp-Optionen

	.tns	.tns mit Fragen	.tnsp	Schnellumfrage	Andere Dateitypen
In Portfolio speichern	✓	✓	✓	✓	✓
Auswahl in Portfolio speichern	✓	✓	✓	✓	✓
Bewertung bearbeiten	✓	✓		✓	✓
Im Arbeitsbereich „Überprüfen“ öffnen		✓		✓	
Zur Bearbeitung öffnen	✓	✓	✓		✓*
Erneut an Klasse verteilen	✓	✓	✓		✓
Dokumentvorlage öffnen	✓	✓	✓	✓	✓
Dokumentvorlage hinzufügen	✓	✓			
Daten exportieren	✓**	✓**	✓**	✓**	✓**
Fehlende senden/einsammeln	✓	✓	✓		✓
Portfolio-Spalte mit Dateien umbenennen	✓	✓	✓	✓	✓
Portfolio-Spalte mit Dateien entfernen	✓	✓	✓	✓	✓

✓* Die Datei wird in dem Programm geöffnet, das das Betriebssystem mit dem Dateityp verknüpft hat.

✓** Leere, nicht bewertete und „Andere Dateitypen“ zeigen nach dem Export „Keine Punktzahl“ in der Zelle an.

Calculator-Applikation

Mit der Applikation Calculator können Sie:

- Mathematische Ausdrücke eingeben und auswerten
- Variablen, Funktionen und Programme definieren, die für eine beliebige TI-Nspire™ Applikation – wie z. B. Graphs – verfügbar werden und sich in der gleichen Aufgabe befinden.
- Bibliotheksobjekte wie z. B. Variablen, Funktionen und Programme definieren, die aus jeder Aufgabe eines jeden Dokuments aufgerufen werden können. Informationen zum Erstellen von Bibliotheksobjekten finden Sie unter *Bibliotheken*.

Hinzufügen einer Calculator-Seite

▶ So starten Sie ein neues Dokument mit einer leeren Calculator-Seite:

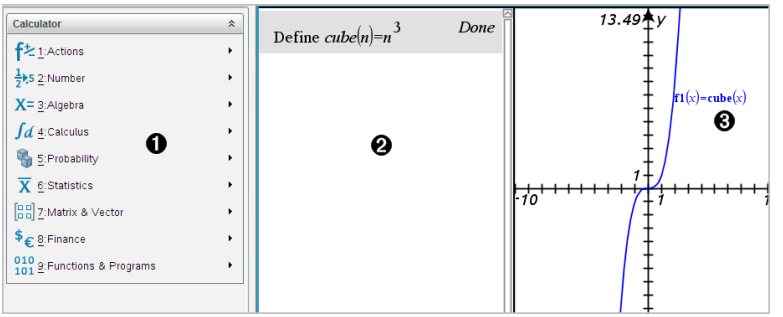
Klicken Sie im Hauptmenü **Datei** auf **Neues Dokument** und dann auf **Calculator hinzufügen**.

Handheld: Drücken Sie [on] und wählen Sie **Calculator**.

▶ So fügen Sie eine Calculator-Seite in der aktuellen Aufgabe eines vorhandenen Dokuments hinzu:

Klicken Sie in der Symbolleiste auf **Einfügen > Calculator**.

Handheld: Drücken Sie [doc] und wählen Sie **Einfügen > Calculator**.



❶ **Calculator-Menü.** Dieses Menü steht Ihnen in der Normalansicht im Calculator-Arbeitsbereich jederzeit zur Verfügung. Das in diesem Beispiel abgebildete Menü entspricht möglicherweise nicht exakt dem Menü auf Ihrem Bildschirm.

❷ **Calculator-Arbeitsbereich**

- Geben Sie einen mathematischen Ausdruck in die Eingabezeile ein und drücken Sie dann die **Eingabetaste**, um den Ausdruck auszuwerten.
- Ausdrücke werden bei der Eingabe in der mathematischen Standardschreibweise angezeigt.

- Eingegebene Ausdrücke und Ergebnisse werden im Calculator-Protokoll angezeigt.

❸ Beispiel für Calculator-Variablen, die in einer anderen Applikation verwendet werden.

Eingeben und Auswerten mathematischer Ausdrücke

Eingeben einfacher mathematischer Ausdrücke

Hinweis: Um auf dem Handheld eine negative Zahl einzugeben, drücken Sie (−). Um eine negative Zahl auf einer Computertastatur einzugeben, drücken Sie die Bindestrichtaste (-).

Angenommen, Sie möchten den folgenden Ausdruck auswerten $\frac{2^8 \cdot 43}{12}$

1. Wählen Sie im Calculator-Arbeitsbereich die Eingabezeile.
2. Geben Sie **2^8** ein, um den Ausdruck zu beginnen.

3. Drücken Sie ▶, um den Cursor wieder auf die Grundlinie zu setzen.
4. Vervollständigen Sie den Ausdruck:
   - Geben Sie ein: ***43/12.**

     Handheld: Geben Sie ein: × **43** ÷ **12.**

5. Drücken Sie die enter, um den Ausdruck auszuwerten.

   Der Ausdruck wird in mathematischer Standardschreibweise und das Ergebnis auf der rechten Seite von Calculator angezeigt.

Hinweis: Wenn ein Ergebnis nicht auf dieselbe Zeile wie der Ausdruck passt, wird es in der nächsten Zeile angezeigt.

Kontrollieren der Form eines Ergebnisses

Im vorangegangenen Beispiel erwarten Sie vielleicht ein dezimales Ergebnis anstelle von 2752/3. Ein nahes dezimales Äquivalent ist 917,33333..., doch das ist nur eine Näherung.

Standardmäßig behält Calculator die präzisere Form bei: 2752/3. Jedes Ergebnis, das keine ganze Zahl ist, wird als Bruch oder (CAS) in Symbolform angezeigt. So werden Rundungsfehler reduziert, die durch Zwischenergebnisse in Kettenberechnungen entstehen könnten.

Sie können eine dezimale Näherung in einem Ergebnis erzwingen:

- Durch Drücken einer Tastenkombination

  Windows®: Drücken Sie **Strg+Eingabetaste**, um den Ausdruck auszuwerten.

  Macintosh®: Drücken Sie **⌘+Eingabetaste**, um den Ausdruck auszuwerten.

  Handheld: Drücken Sie ctrl enter anstelle von enter, um den Ausdruck auszuwerten.

Drücken von ctrl enter erzwingt ein approximiertes Ergebnis.

- Indem Sie eine Dezimalzahl in den Ausdruck einbinden (zum Beispiel **43.** statt **43**).

$$\frac{2^8 \cdot 43.}{12} \qquad 917.333$$

- Indem Sie den Ausdruck in die Funktion **approx()** packen.

$$\text{approx}\left(\frac{2^8 \cdot 43}{12}\right) \qquad 917.333$$

- Indem Sie den Modus **Auto oder Approximiert (Auto or Approximate)** des Dokuments auf 'Approximiert (Approximate)' einstellen
  - Wählen Sie im Menü **Datei** die Option **Einstellungen** > **Dokumenteinstellungen**.

    Handheld: Drücken Sie doc 1 7.

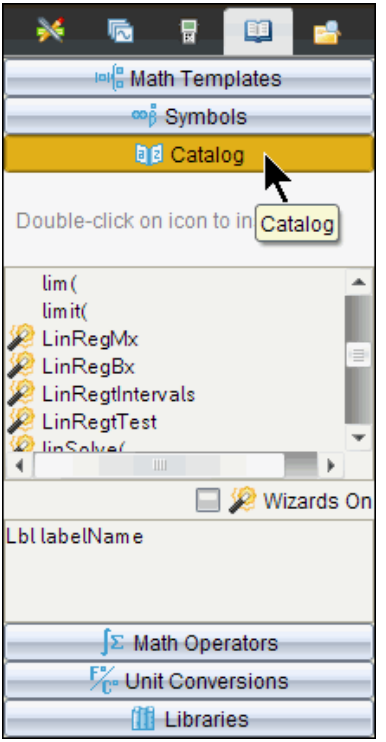
  Beachten Sie, dass diese Methode alle Ergebnisse in allen Problemen des Dokuments approximiert.

Einfügen von Katalogelementen

Sie können den Katalog verwenden, um Systemfunktionen und -befehle, Sonderzeichen und Vorlagen für Ausdrücke in die Calculator-Eingabezeile einzufügen.

1. Klicken Sie auf die Registerkarte **Hilfsfunktionen** und dann auf , um den Katalog anzuzeigen.

   Handheld: Drücken Sie [📖] **1**.



   Hinweis: Einige Funktionen verfügen über einen Assistenten, der Ihnen bei der Eingabe der Funktionsargumente hilft. Diese Funktionen sind mit einer Markierung gekennzeichnet. Um mit dem betreffenden Assistenten zu arbeiten, aktivieren Sie die Option 'Assistenten aktiv' (Wizards On).

2. Wenn das einzufügende Element in der Liste bereits zu sehen ist, wählen Sie es aus und drücken Sie [enter], um es einzufügen.
3. Wenn das Element nicht zu sehen ist:
   a) Klicken Sie auf die Funktionsliste und drücken Sie dann eine Buchstabentaste, um zu den Einträgen mit diesem Anfangsbuchstaben zu springen.
   b) Drücken Sie ▼ or ▲, bis das Element ausgewählt ist, das Sie einfügen möchten.

Hilfe wie z.B. Syntax-Informationen oder eine kurze Beschreibung des ausgewählten Elements wird im unteren Bereich des Katalogs angezeigt.

c) Drücken Sie enter, um das Element in die Eingabezeile einzufügen.

Verwenden einer Vorlage für Ausdrücke

Calculator enthält Vorlagen zur Eingabe von Matrizen, stückweise definierten Funktionen, Gleichungssystemen, Integralen, Ableitungen, Produkten und anderen mathematischen Ausdrücken.

$$\sum_{n=3}^{7}(n)$$

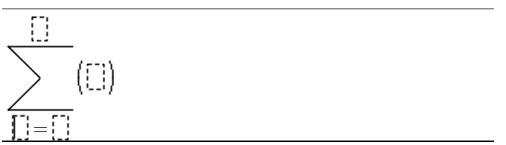
Angenommen, Sie möchten den folgenden Ausdruck auswerten

1. Klicken Sie auf der Registerkarte **Hilfsfunktionen** auf , um die Vorlagen anzuzeigen.

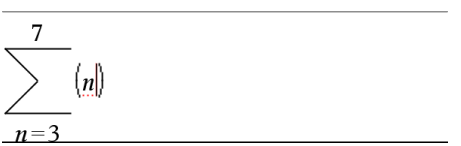
   Handheld: Drücken Sie .

2. Wählen Sie , um die Vorlage 'Algebraische Summe' (algebraic sum) einzufügen.

   Die Vorlage wird in der Eingabezeile mit kleinen Blöcken angezeigt, die die Elemente darstellen, in die Sie eingeben können. Neben einem der Elemente wird ein Cursor angezeigt. Er gibt an, dass Sie einen Wert für dieses Element eingeben können.



3. Verwenden Sie die Pfeiltasten, um den Cursor zur jeweiligen Position der Elemente zu bewegen, und geben Sie für jedes Element einen Wert oder Ausdruck ein.



4. Drücken Sie die enter, um den Ausdruck auszuwerten.

$$\sum_{n=3}^{7}(n) \qquad 25$$

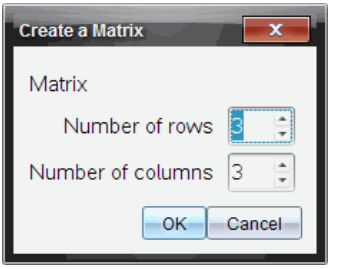
Erstellen von Matrizen

1. Klicken Sie auf der Registerkarte **Hilfsfunktionen** auf , um die Vorlagen anzuzeigen.

   Handheld: Drücken Sie .

2. Wählen Sie .

   Das Dialogfeld Matrix erstellen wird angezeigt.



3. Geben Sie die **Zeilenanzahl (Number of rows)** ein.
4. Geben Sie die **Spaltenanzahl (Number of columns)** ein und wählen Sie dann **OK**.

   Calculator zeigt eine Vorlage mit Leerfeldern für die Zeilen und Spalten an.

   Hinweis: Wenn Sie eine Matrix mit einer großen Zeilen- oder Spaltenanzahl erstellen, dauert es möglicherweise einen Augenblick, bis sie angezeigt wird.

5. Geben Sie die Matrixwerte in die Vorlage ein und drücken Sie die enter, um die Matrix zu definieren.

Einfügen einer Zeile oder Spalte in eine Matrix

- Halten Sie **Alt** gedrückt und drücken Sie die **Eingabetaste**, um eine neue Zeile einzufügen.
- Halten Sie die **Umschalttaste** gedrückt und drücken Sie die **Eingabetaste**, um eine neue Spalte einzufügen.

Handheld:

- Drücken Sie , um eine neue Zeile einzufügen.

▶ Drücken Sie ⇧shift enter, um eine neue Spalte einzufügen.

Einfügen von Ausdrücken mit Hilfe eines Assistenten

Sie können einen Assistenten verwenden, um die Eingabe einiger Ausdrücke zu vereinfachen. Der Assistent enthält beschriftete Felder, um Ihnen zu helfen, die Argumente in den Ausdruck einzugeben.

Angenommen, Sie möchten das lineare Regressionsmodell y=mx+b auf die folgenden zwei Listen anwenden:

{1,2,3,4,5}
{5,8,11,14,17}

1. Klicken Sie auf der Registerkarte **Hilfsfunktionen** auf , um den Katalog anzuzeigen.

   Handheld: Drücken Sie 📖 **1**.

2. Klicken Sie auf einen Katalogeintrag und drücken Sie dann **L**, um zu den Einträgen zu springen, die mit L anfangen.

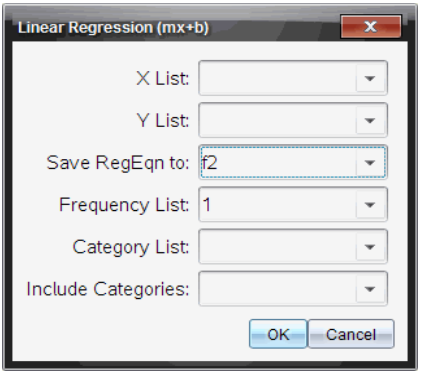
   Handheld: Drücken Sie L.

3. Drücken Sie ▼, um **LinRegMx** zu markieren.
4. Aktivieren Sie die Option **Assistenten aktiv** (Wizards On), falls noch nicht geschehen.

   Handheld: Drücken Sie tab tab, um die Option **Assistenten aktiv** (Wizards On) auszuwählen. Drücken Sie enter, um die Einstellung zu ändern, und anschließend tab tab, um wieder **LinRegMx** auszuwählen.

5. Drücken Sie enter.

   Ein Assistent wird geöffnet, der Ihnen ein Eingabefenster bereitstellt, in das Sie die Argumente eingeben.



6. Geben Sie **1 , 2 , 3 , 4 , 5** als **X-Liste (X List)** ein.
7. Drücken Sie tab, um zum Feld **Y-Liste (Y List)** zu gehen.
8. Geben Sie **{5 , 8 , 11 , 14 , 17}** als **Y-Liste** ein.
9. Wenn Sie die Regressionsgleichung in einer bestimmten Variablen speichern möchten, drücken Sie tab und ersetzen dann **RegEqn speichern unter (Save RegEqn To)** durch den Namen der Variablen.
10. Wählen Sie **OK**, um den Assistenten zu schließen und den Ausdruck in die Eingabezeile einzugeben.

    Calculator fügt den Ausdruck ein und fügt Anweisungen hinzu, um die Regressionsgleichung zu kopieren und die Variable *stat.results* anzuzeigen, die die Ergebnisse enthält.

    LinRegMx {1,2,3,4,5},{5,8,11,14,17},1: CopyVar stat.RegEqn,f2: stat.results

    Calculator zeigt die *stat.results*-Variablen an.

$$\text{LinRegMx } \{1,2,3,4,5\},\{5,8,11,14,17\},1\text{: } stat.results$$

"Title"	"Linear Regression (mx+b)"
"RegEqn"	"m*x+b"
"m"	3.
"b"	2.
"r²"	1.
"r"	1.
"Resid"	"{...}"

Hinweis: Sie können Werte aus den *stat.results*-Variablen kopieren und sie in die Eingabezeile einfügen.

Erstellen einer stückweise definierten Funktion

1. Beginnen Sie mit der Definition der Funktion. Geben Sie beispielsweise Folgendes ein.

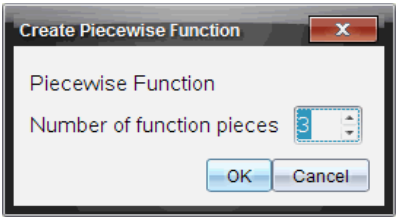
```
definiere f(x,y)=
```

2. Klicken Sie auf der Registerkarte **Hilfsfunktionen** auf , um die Vorlagen anzuzeigen.

   Handheld: Drücken Sie .

3. Wählen Sie .

   Das Dialogfeld 'Stückweise definierte Funktion' (Piecewise Function) wird angezeigt.



4. Geben Sie die **Anzahl der Funktionsstücke (Number of Function Pieces)** ein und wählen Sie **OK**.

   Calculator zeigt eine Vorlage mit Leerfeldern für die Stücke an.

5. Geben Sie die Ausdrücke in die Vorlage ein und drücken Sie die enter, um die Funktion zu definieren.
6. Geben Sie einen Ausdruck ein, um die Funktion auszuwerten oder graphisch darzustellen. Geben Sie beispielsweise den Ausdruck `f(1,2)` in die Calculator-Eingabezeile ein.

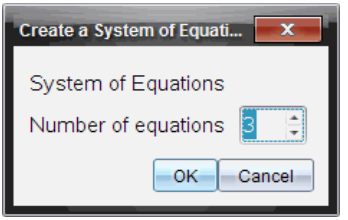
Erstellen eines Gleichungssystems

1. Klicken Sie auf der Registerkarte **Hilfsfunktionen** auf , um die Vorlagen anzuzeigen.

   Handheld: Drücken Sie .

2. Auswählen .

   Das Dialogfeld 'Gleichungssystem erstellen' (Create a System of Equations) wird angezeigt.



3. Geben Sie die **Anzahl der Gleichungen (Number of Equations)** ein und wählen Sie **OK**.

   Calculator zeigt eine Vorlage mit Leerfeldern für die Gleichungen an.

4. Geben Sie die Gleichungen in die Vorlage ein und drücken Sie enter, um das System zu definieren.

Eingeben mehrerer Anweisungen in die Eingabezeile

Um mehrere Anweisungen in eine Zeile einzugeben, trennen Sie sie durch einen Doppelpunkt („:“). Nur das Ergebnis des letzten Ausdrucks wird angezeigt.

$a:=5: b:=2: \frac{a}{b}\cdot 1.$ 2.5

CAS: Arbeiten mit Maßeinheiten

Der Katalog enthält eine Liste vordefinierter Konstanten und Maßeinheiten. Sie können außerdem eigene Einheiten erstellen.

Hinweis: Wenn Sie den Namen einer Einheit kennen, können Sie diese Einheit auch direkt eingeben. Für die Einheit Quart können Sie beispielsweise `_qt` eingeben. Um auf dem Handheld den Unterstrich einzugeben, drücken Sie ctrl ␣.

CAS: Umwandeln von Maßeinheiten

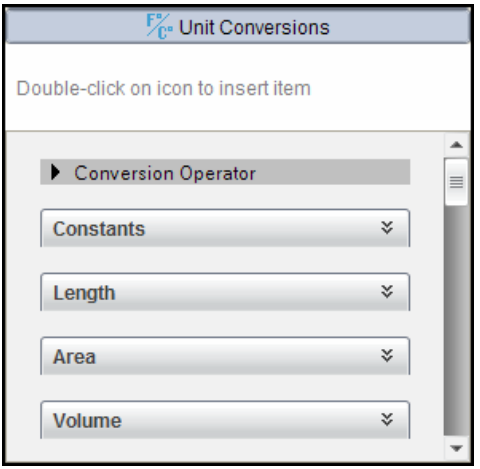
Sie können einen Wert in jede beliebige Maßeinheit derselben Kategorie (z.B. Länge) umwandeln.

Beispiel: 12 Meter mithilfe des Katalogs in Feet umwandeln. Der gewünschte Ausdruck ist 12·_m_ft.

1. Geben Sie in der Eingabezeile **12** ein.

2. Klicken Sie auf der Registerkarte **Hilfsfunktionen** auf F°/C°, um die Einheitsumrechnungen anzuzeigen.

   Handheld: Drücken Sie 📖 **3**.

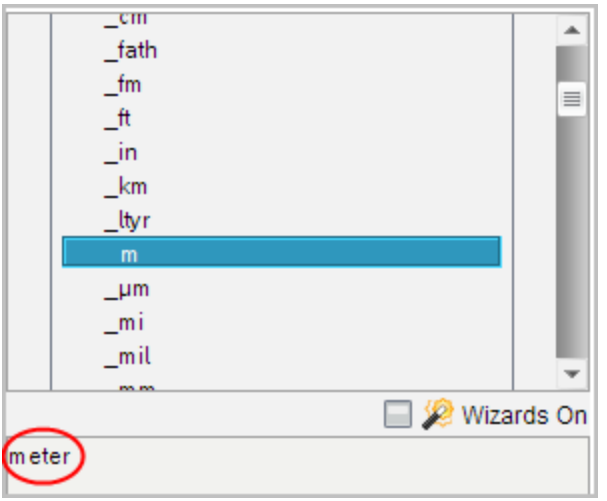


3. Wählen Sie die Kategorie **Länge** aus, um die Liste der vordefinierten Längeneinheiten auszuklappen.

   Handheld: Scrollen Sie zur Kategorie **Länge** und drücken Sie enter.

4. Scrollen Sie zu **Meter**.

   Handheld: Scrollen Sie zu **_m** (beachten Sie den Hinweis **Meter** im Hilfe-Fenster).



5. Drücken Sie enter, um **_m** in die Eingabezeile einzufügen.

6. Wählen Sie den Operator Konversion (▶) am Anfang der Liste mit den Einheiten und drücken Sie enter, um ihn in die Eingabezeile einzufügen.

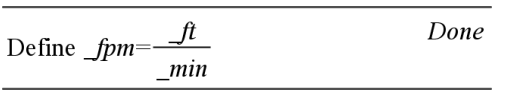
7. Wählen Sie **_ft** aus der Kategorie Länge und drücken Sie enter.

8. Drücken Sie enter, um den Ausdruck auszuwerten.

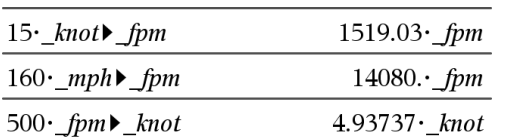
CAS: Erzeugen einer benutzerdefinierten Einheit

Wie bei den vordefinierten Einheiten müssen auch die Namen benutzerdefinierter Einheiten mit einem Unterstrich beginnen.

Beispiel: Definieren Sie mit den vordefinierten Einheiten *_ft* und *_min* eine Einheit mit dem Namen *_fpm*, mit der Sie Geschwindigkeiten als Feet pro Minute eingeben und Geschwindigkeiten in Feet pro Minute umwandeln können.



Jetzt können Sie die neue Geschwindigkeitseinheit *_fpm* verwenden.



Arbeiten mit Variablen

Wenn Sie einen Wert in einer Variablen zum ersten Mal speichern, geben Sie der Variablen einen Namen.

- Wenn die Variable noch nicht vorhanden ist, erstellt Calculator sie.
- Wenn die Variable bereits vorhanden ist, aktualisiert Calculator sie.

Variable innerhalb eines Problems werden von allen TI-Nspire™ Applikationen gemeinsam genutzt. Sie können zum Beispiel eine Variable in Calculator erstellen und sie dann innerhalb des Problems in Graphs & Geometry oder Lists & Spreadsheet verwenden oder ändern.

Ausführliche Informationen zu Variablen finden Sie im Handbuchkapitel *„Arbeiten mit Variablen“*.

Erstellen von benutzerdefinierten Funktionen und Programmen

Sie können den Befehl **Definieren** (Define) verwenden, um eigene Funktionen und Programme zu erstellen. Sie können diese in der Calculator-Applikation oder im Programmeditor erstellen und anschließend in anderen TINspire™-Applikationen verwenden.

Weitere Informationen finden Sie unter *Einführung in den Programmeditor* und *Bibliotheken*.

Definieren einer einzeiligen Funktion

Angenommen, Sie möchten eine Funktion namens **cube()** definieren, die die dritte Potenz einer Zahl oder Variablen berechnet.

1. Geben Sie in der Calculator-Eingabezeile **`Define drittPot(x)=x^3`** ein und drücken Sie die **Eingabetaste**.

   Define $cube(x)=x^3$ *Done*

   Die Meldung „Fertig“ bestätigt, dass die Funktion definiert wurde.

2. Geben Sie **`drittPot(2)`** ein und drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Funktion zu testen.

   $cube(2)$ 8

Definieren einer mehrzeiligen Funktion mit Hilfe von Vorlagen

Sie können eine Funktion definieren, die aus mehreren, in getrennten Zeilen eingegebenen Anweisungen besteht. Eine mehrzeilige Funktion ist möglicherweise einfacher zu lesen als eine Funktion mit mehreren Anweisungen, die durch Doppelpunkte getrennt sind.

Hinweis: Mehrzeilige Funktionen können Sie nur mit dem Befehl **Definieren** (Define) erstellen. Zur Erstellung mehrzeiliger Definitionen können Sie die Operatoren **:=** oder → nicht verwenden. Die Vorlage **Fkt...EndeFkt** (Func...EndFunc) dient als Klammer für die Anweisungen.

Definieren Sie beispielsweise eine Funktion mit dem Namen **g(***x*,*y***)**, die die beiden Argumente x und y vergleicht. Wenn Argument x > Argument y, muss die Funktion den Wert x zurückgeben. Andernfalls muss sie den Wert y zurückgeben.

1. Geben Sie in die Calculator-Eingabezeile **`Define g(x,y)=`** ein. Drücken Sie noch nicht die **Eingabetaste**.

```
define g(x,y)=
```

2. Fügen Sie die Vorlage **Func...EndFunc** ein.

   Wählen Sie im Menü **Funktionen und Programme** den Punkt **Func...EndFunc**.

   Calculator fügt die Vorlage ein.

```
define g(x,y)=Func
                ...
              EndFunc
```

3. Fügen Sie die Vorlage **If...Then...Else...EndIf** ein.

   Wählen Sie im Menü **Funktionen und Programme** den Punkt **Steuerung** und dann **If...Then...Else...EndIf**.

   Calculator fügt die Vorlage ein.

```
define g(x,y)=Func
                If  Then

                Else

                EndIf
              EndFunc
```

4. Geben Sie die restlichen Teile der Funktion ein. Verwenden Sie dazu die Pfeiltasten, um den Cursor von einer Zeile zur nächsten Zeile zu bewegen.

```
define g(x,y)=Func
                If x>y Then
                  return x
                Else
                  return y
                EndIf
              EndFunc
```

5. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Definition abzuschließen.

6. Werten Sie **g(3,-7)** aus, um die Funktion zu testen.

```
g(3,-7)                                  3
```

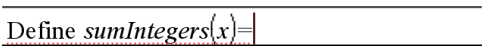
Manuelles Definieren einer mehrzeiligen Funktion

Innerhalb einer mehrzeiligen Vorlage, z. B. **Func...EndFunc** oder **If...EndIf**, können Sie eine neue Zeile ohne Abschluss der Definition starten.

- **Handheld:** Drücken Sie ↵ anstelle von enter.
- **Windows®:** Halten Sie **Alt** gedrückt und drücken Sie die **Eingabetaste**.
- **Macintosh®:** Halten Sie **Option** gedrückt und drücken Sie die **Eingabetaste**.

Definieren Sie beispielsweise die Funktion **sumIntegers(*x*)**, die die kumulierte Summe ganzer Zahlen von 1 bis *x* berechnet.

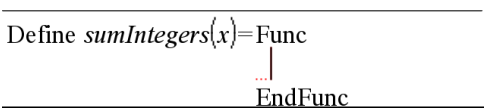
1. Geben Sie in die Calculator-Eingabezeile `Define sumIntegers(x)=` ein. Drücken Sie noch nicht die **Eingabetaste**.



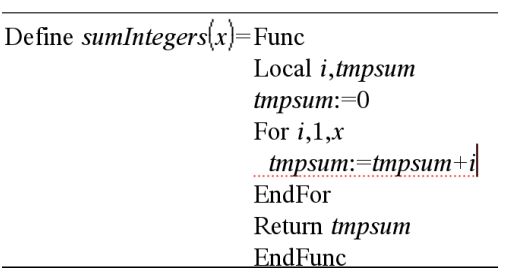
2. Fügen Sie die Vorlage **Func...EndFunc** ein.

   Wählen Sie im Menü **Funktionen und Programme** den Punkt **Func...EndFunc**.

   Calculator fügt die Vorlage ein.



3. Geben Sie die folgenden Zeilen ein und drücken Sie am Ende jeder Zeile ↵ oder **Alt+Eingabetaste**.



4. Nachdem Sie `Return tmpsum` eingegeben haben, drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Definition abzuschließen.
5. Werten Sie `sumIntegers(5)` aus, um die Funktion zu testen.

$sumintegers(5)$ 15

Definieren eines Programms

Ein Programm wird ähnlich wie eine mehrzeilige Funktion definiert. Die Vorlage **Prgm...EndPrgm** dient als Klammer für die Programmanweisungen.

Definieren Sie beispielsweise ein Programm mit dem Namen **g(***x*,*y***)**, das zwei Argumente miteinander vergleicht. Auf der Grundlage des Vergleichs sollte das Programm den Text „$x>y$“ oder „$x\leq y$“ ausgeben (mit den Werten von x und y im Text).

1. Geben Sie in die Calculator-Eingabezeile **`Define prog1(x,y)=`** ein. Drücken Sie noch nicht die **Eingabetaste**.

   Define $prog1(x,y)=$

2. Fügen Sie die Vorlage **Prgm...EndPrgm** ein.

   Wählen Sie im Menü **Funktionen und Programme** den Punkt **Prgm...EndPrgm**.

   ```
   Define prog1(x,y)=Prgm
                     
                     EndPrgm
   ```

3. Fügen Sie die Vorlage **If...Then...Else...EndIf** ein.

   Wählen Sie im Menü **Funktionen und Programme** den Punkt **Steuerung** und dann **If...Then...Else...EndIf**.

   ```
   Define prog1(x,y)=Prgm
                       If  Then

                       Else

                       EndIf
                     EndPrgm
   ```

4. Geben Sie die restlichen Teile der Funktion ein. Verwenden Sie dazu die Pfeiltasten, um den Cursor von einer Zeile zur nächsten Zeile zu bewegen. Verwenden Sie die Sonderzeichenpalette, um das Zeichen $\leq$ einzugeben.

```
Define prog1(x,y)=Prgm
                    If x>y Then
                      Disp x," > ",y
                    Else
                      Disp x," ≤ ",y
                    EndIf
                  EndPrgm
```

5. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Definition abzuschließen.
6. Führen Sie **`prog1(3,-7)`** aus, um das Programm zu testen.

```
prog1(3,-7)
                                  3 > -7
                                  Done
```

Laden einer Funktions- oder Programmdefinition

Möglicherweise möchten Sie eine bereits definierte Funktion / ein bereits definiertes Programm erneut verwenden oder ändern.

1. Zeigen Sie die Liste der definierten Funktionen an.

   Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Definition aufrufen**.

2. Wählen Sie den Namen aus der Liste.

   Die Definition (z. B. **`Define f(x)=1/x+3`** wird zum Bearbeiten in die Eingabezeile eingefügt.

Bearbeiten von Calculator-Ausdrücken

Obwohl Sie keinen Ausdruck im Calculator-Protokoll bearbeiten können, können Sie alle Ausdrücke oder einen Teilausdruck aus dem Protokoll kopieren und in die Eingabezeile einfügen. Sie können dann die Eingabezeile bearbeiten.

Positionieren des Cursors in einem Ausdruck

- Drücken Sie [tab], ◀, ▶, ▲ oder ▼, um den Cursor innerhalb des Ausdrucks zu bewegen. Der Cursor bewegt sich in Pfeilrichtung zur nächsten gültigen Cursorposition.

Hinweis: Eine Ausdruckvorlage kann den Cursor zwingen, durch ihre Parameter zu gehen, auch wenn einige Parameter möglicherweise nicht genau auf dem Weg der

Cursorbewegung liegen. Bei einer Bewegung vom Hauptargument eines Integrals nach oben bewegt sich der Cursor beispielsweise immer zur oberen Grenze.

Einfügen in einen Ausdruck in der Eingabezeile

1. Positionieren Sie den Cursor an dem Punkt, an dem Sie zusätzliche Elemente einfügen möchten.
2. Geben Sie die Elemente ein, die Sie einfügen möchten.

Hinweis: Wenn Sie eine öffnende Klammer einfügen, fügt Calculator eine temporäre schließende Klammer hinzu, die grau dargestellt wird. Sie können die temporäre Klammer aufheben, indem Sie dieselbe Klammer manuell eingeben oder indem Sie etwas hinter der temporären Klammer eingeben (und so ihre Position innerhalb des Ausdrucks bestätigen). Nach Aufhebung der temporären grauen Klammer wird diese durch eine schwarze Klammer ersetzt.

Auswählen eines Teilausdrucks

1. Setzen Sie den Cursor an den Ausgangspunkt im Ausdruck.

   Handheld: Drücken Sie ◀, ▶, ▲ oder ▼, um den Cursor zu bewegen.

2. Halten Sie ⇧shift gedrückt und drücken Sie zum Auswählen ◀, ▶, ▲ oder ▼.

Löschen aller Ausdrücke oder eines Teilausdrucks in der Eingabezeile

1. Wählen Sie den zu löschenden Teilausdruck aus.
2. Drücken Sie del.

Finanzberechnungen

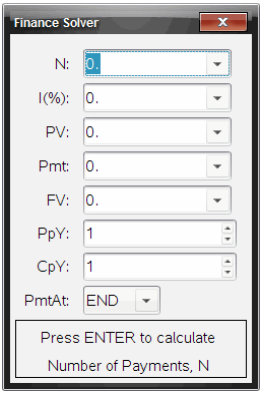
Einige TI-Nspire™-Funktionen bieten Finanzberechnungen wie zum Beispiel Zeitwert des Geldes, Amortisierungsberechnungen und Kapitalrendite-Berechnungen.

Die Calculator-Applikation enthält außerdem einen Finanzlöser. Mit diesem können Sie dynamisch mehrere Problemtypen wie Darlehen und Investitionen lösen.

Arbeiten mit dem Finanzlöser

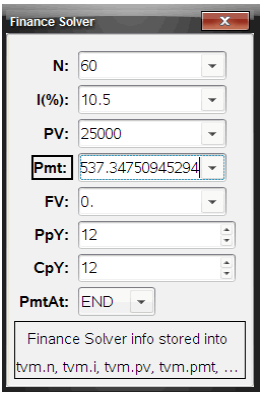
1. Öffnen Sie den Finanzlöser.
   - Wählen Sie im Menü **Finanzen** den Punkt **Finanzlöser**.

   Der Finanzlöser wird mit seinen Standardwerten angezeigt (bzw. mit den zuletzt verwendeten Werten, falls Sie den Löser im aktuellen Problem schon benutzt haben).



2. Geben Sie jeden bekannten Wert ein, indem Sie mit Hilfe von tab zwischen den Elementen wechseln.
   - In den Hilfe-Information am unteren Rand des Finanzlösers werden die einzelnen Elemente beschrieben.
   - Möglicherweise müssen Sie den Wert, den Sie berechnen möchten, vorübergehend überspringen.
   - Stellen Sie sicher, dass **PpY**, **CpY** und **PmtAt** richtig eingestellt sind (in diesem Beispiel 12, 12 und END).
3. Drücken Sie tab, bis Sie das Element ausgewählt haben, das Sie berechnen möchten, und drücken Sie enter.

   Der Finanzlöser berechnet die Werte und speichert alle Werte in "tvm."-Variablen, wie z.B. *tvm.n* und *tvm.pmt*. Diese Variablen stehen allen TI-Nspire™-Applikationen im selben Problem zur Verfügung.



Enthaltene Finanz-Funktionen

Zusätzlich zum Finanzlöser enthält TI-Nspire™ die folgenden eingebauten Finanzfunktionen:

- TVM-Funktionen zum Berechnen des künftigen Werts, des gegenwärtigen Werts, der Anzahl Zahlungen, des Zinssatzes und des Zahlungsbetrags.
- Amortisierungsinformationen wie Amortisierungstabellen, Kontostand, Summe der Zinszahlungen und Summe der Hauptzahlungen.
- Aktueller Nettowert, interne Rendite und modifizierte Rendite.
- Umrechnungen zwischen Nominal- und Effektivzinssätzen und Berechnung der Tage zwischen Terminen.

Hinweise:

- Finanzfunktionen speichern ihre Argumentenwerte oder die Ergebnisse nicht automatisch in den TVM-Variablen.
- Eine vollständige Liste der TI-Nspire™-Funktionen finden Sie im Referenzhandbuch.

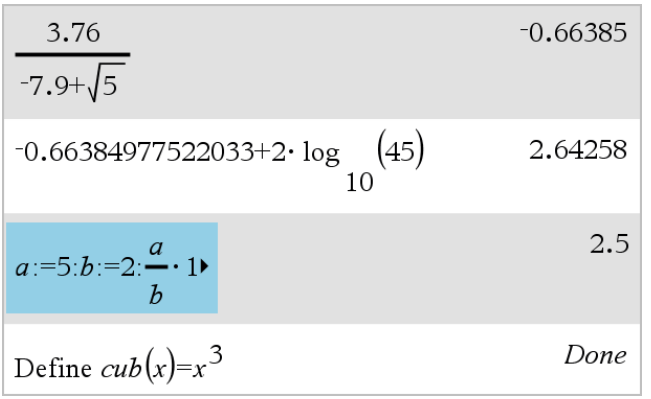
Arbeiten mit dem Calculator-Protokoll

Wenn Sie in der Applikation Calculator Ausdrücke eingeben und auswerten, wird jedes Eingabe-/Ergebnispaar im Calculator-Protokoll gespeichert Das Protokoll gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihre Berechnungen zu überprüfen, eine Reihe von Berechnungen zu wiederholen und Ausdrücke zur Verwendung in anderen Seiten oder Dokumenten zu kopieren

Anzeigen des Calculator-Protokolls

Hinweis: Die Verarbeitung wird möglicherweise langsamer, wenn das Protokoll eine große Anzahl von Einträgen enthält.

▸ Drücken Sie ▲ oder ▼, um durch das Protokoll zu scrollen.



Kopieren eines Calculator-Protokollelements in die Eingabezeile

Sie können einen Ausdruck, einen Unterausdruck oder ein Ergebnis einfach aus dem Protokoll in die Eingabezeile kopieren.

1. Drücken Sie ▲ oder ▼, um durch das Protokoll zu blättern und das Element auszuwählen, das Sie kopieren möchten.

   – oder –

   Sie können mit der **Umschalttaste** in Kombination mit den Pfeiltasten auch einen Teil des Ausdrucks oder Ergebnisses auswählen.

   Hinweis: Die Gleitkomma-Einstellung für das aktuelle Dokument kann die Anzahl der Dezimalstellen begrenzen, die in einem Ergebnis angezeigt werden. Um das Ergebnis ganz präzise anzuzeigen, wählen Sie es aus, indem Sie entweder mit dem Aufwärts- und Abwärtspfeil scrollen oder indem Sie darauf dreifachklicken.

2. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Auswahl zu kopieren und in die Eingabezeile einzufügen.

Kopieren eines Protokollelements in eine andere Anwendung

1. Drücken Sie ▲ oder ▼, um durch das Protokoll zu blättern und das Element auszuwählen, das Sie kopieren möchten.
2. Optional können Sie mit der **Umschalttaste** in Kombination mit den Pfeiltasten auch einen Teil des Ausdrucks oder Ergebnisses auswählen.
3. Verwenden Sie zum Kopieren einer Auswahl das Standard-Tastenkürzel.

   Windows®: Drücken Sie **Strg+C**.

   Mac®: Drücken Sie **⌘+C**.

   Handheld: Drücken Sie ctrl C.

4. Setzen Sie den Cursor an die Stelle, an der Sie den Inhalt einfügen möchten.
5. Fügen Sie den Inhalt ein.

   Windows®: Drücken Sie **Strg+V**.

   Mac®: Drücken Sie **⌘+V**.

   Handheld: Drücken Sie ctrl V.

Hinweis: Wenn Sie einen Ausdruck kopieren, der Variable in einem anderen Problem verwendet, werden die Werte dieser Variablen nicht kopiert. Sie müssen die Variablen in dem Problem definieren, in das Sie den Ausdruck einfügen.

Löschen eines Ausdrucks aus dem Protokoll

Wenn Sie einen Ausdruck löschen, behalten alle im Ausdruck definierten Variablen und Funktionen ihre aktuellen Werte.

1. Wählen Sie den Ausdruck durch Ziehen oder mit den Pfeiltasten aus.

   Handheld: Verwenden Sie die Pfeiltasten.

2. Drücken Sie **Entf**.

   Der Ausdruck und sein Ergebnis werden entfernt.

Löschen des Calculator-Protokolls

Wenn Sie das Protokoll löschen, behalten alle im Protokoll definierten Variablen und Funktionen ihre aktuellen Werte. Wenn Sie das Protokoll versehentlich löschen, verwenden Sie die Rückgängig-Funktion.

- Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Protokoll löschen**.

  Alle Ausdrücke und Ergebnisse werden aus dem Protokoll entfernt.

Arbeiten mit Variablen

Eine Variable ist ein definierter Wert, der mehrere Male in einem Problem verwendet werden kann. Sie können in jeder Applikation einen Wert oder eine Funktion als Variable definieren. Innerhalb eines Problems werden Variablen von verschiedenen TI-Nspire™ Applikationen gemeinsam genutzt. Sie können zum Beispiel eine Variable in Calculator erstellen und sie dann innerhalb des Problems in Graphs & Geometry oder Lists & Spreadsheet verwenden oder ändern.

Jede Variable hat einen Namen und eine Definition. Die Definition kann geändert werden. Wenn Sie die Definition ändern, wird die Variable an allen Stellen, an denen sie auftritt, aktualisiert, damit die neue Definition zur Anwendung kommt. In der TI-Nspire™ Software besitzt eine Variable vier Attribute:

- Name - Vom Benutzer festgelegter Name, der beim Erstellen der Variablen zugewiesen wird.
- Speicherort - Variablen werden im Speicher abgelegt.
- Wert - Zahl, Text, mathematischer Ausdruck oder Funktion.
- Typ - Datentyp, der als Variable gespeichert werden kann.

Hinweis: Variablen, die mit dem Befehl **Lokal** innerhalb einer benutzerdefinierten Funktion oder eines benutzerdefinierten Befehls erstellt wurden, sind außerhalb dieser Funktion/dieses Programms nicht verfügbar.

Verknüpfen von Werten auf Seiten

Werte und Funktionen, die in einer Applikation erstellt oder definiert werden, können mit anderen Applikationen (innerhalb des selben Problems) interagieren, um Daten gemeinsam zu nutzen.

Berücksichtigen Sie bei der Benutzung verknüpfter Elemente bitte folgende Punkte:

- Werte können zwischen einzelnen Applikationen auf einer Seite oder zwischen verschiedenen Seiten desselben Problems verknüpft werden.
- Alle Applikationen sind mit denselben Daten verknüpft.
- Wenn in der Originalapplikation der verknüpfte Wert geändert wird, ändern sich auch die Werte in allen verknüpften Feldern.

Die Definition einer Variablen ist der erste Schritt bei der Verknüpfung von Werten.

Erstellen von Variablen

Jeder Teil oder jedes Attribut eines Objekts oder einer Funktion, der bzw. das innerhalb einer Applikation erstellt wird, kann als Variable gespeichert werden. Beispiele für Attribute, die zu Variablen werden können, sind die Fläche eines Rechtecks, der Radius eines Kreises, der in einer Zelle einer Tabelle enthaltene Wert, der Inhalt einer Zeile oder Spalte oder ein Funktionsterm. Wenn Sie eine Variable erstellen, wird sie im Speicher abgelegt.

Variablentypen

Sie können die folgenden Datentypen als Variablen speichern:

Datentyp	Beispiele
Ausdruck	2.54 1.25E6 2π xmin/10 2+3i $(x-2)^2$ $\frac{\sqrt{2}}{2}$
Liste	{2, 4, 6, 8} {1, 1, 2} {"red", "blue", "green"}
Matrix	$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 6 & 9 \end{bmatrix}$ Dies kann eingegeben werden als: `[1,2,3;3,6,9]`
Zeichenkette	„Hallo" "xmin/10" "Die Antwort ist:"
Funktion, Programm	myfunc(arg) ellipse(x, y, r1, r2)
Messung	Fläche, Umfang, Länge, Steigung, Winkel

Wenn Sie auf klicken oder auf einem Handheld [var] drücken, um die Liste der gespeicherten Variablen zu öffnen, zeigt ein Symbol den Typ an.

Erstellen einer Variablen aus einem Calculator-Wert

Dieses Beispiel zeigt Ihnen, wie Sie mit einem Handheld eine Variable erstellen können. Führen Sie die folgenden Schritte durch, um eine Variable mit dem Namen *num zu erstellen, und speichern Sie das Ergebnis des Ausdrucks* $5+8^3$ *in dieser Variable.*

1. Geben Sie in der Calculator-Eingabezeile den Ausdruck **`5+8^3`** ein.

   $5+8^3$

2. Drücken Sie ▶, um den Cursor auf die Grundlinie zu setzen.

   $5+8^3$

3. Drücken Sie [ctrl] [var] und geben Sie dann den Variablennamen **`num ein.`**

   $5+8^3 \rightarrow \mathbf{num}$

Das heißt: Berechnen Sie $5+8^3$ und speichern Sie das Ergebnis als Variable namens *num*.

4. Drücken Sie enter.

   Calculator erstellt die Variable *num und speichert dort das Ergebnis.*

$$5+8^3 \rightarrow num \qquad 517$$

Erstellen einer Variablen in der Computersoftware

Um eine Variable in der Computersoftware zu erstellen, gehen Sie wie folgt vor. Als Alternative zur Verwendung von → (Speichern) können Sie „**:=**“ oder den Befehl **Define** verwenden. Die folgenden Anweisungen sind alle gleichwertig.

$5+8^3 \rightarrow num$

$num := 5+8^3$

Define $num=5+8^3$

Überprüfen eines Variablenwerts

Sie können den Wert einer vorhandenen Variablen überprüfen, wenn Sie ihren Namen in die Calculator-Eingabezeile eingeben. Wenn Sie den Namen einer gespeicherten Variable eingeben, wird sie in Fettschrift angezeigt.

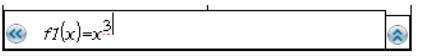
- Geben Sie in die Calculator-Eingabezeile den Variablennamen **`num ein und drücken Sie`** enter**.**

  Der zuletzt in *num gespeicherte Wert wird als Ergebnis angezeigt.*

num	517

Automatische Erstellung von Variablen in Graphs & Geometry

In der Applikation Graphs & Geometry werden Funktionen, die in der Eingabezeile definiert werden, automatisch als Variablen gespeichert.



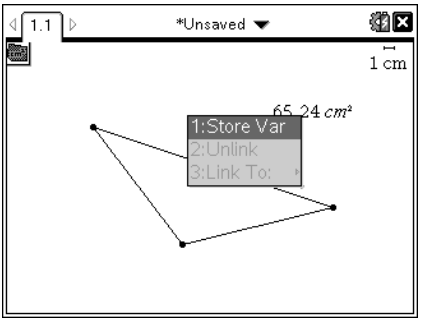
In diesem Beispiel ist **f1(x)=x**^{3} eine Variablendefinition und kann somit in anderen Applikationen angezeigt werden, darunter auch Tabellen der Applikation Lists & Spreadsheet.

Erstellen einer Variablen aus einem Graphs & Geometry-Wert

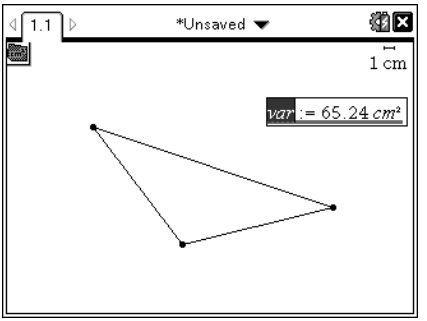
1. Klicken Sie auf einen Wert, um diesen als Variable zu speichern.

2. Klicken Sie auf .
   Handheld: Drücken Sie var.

   Die Variablen-Optionen werden angezeigt; die Option **Variable speichern** ist hervorgehoben.



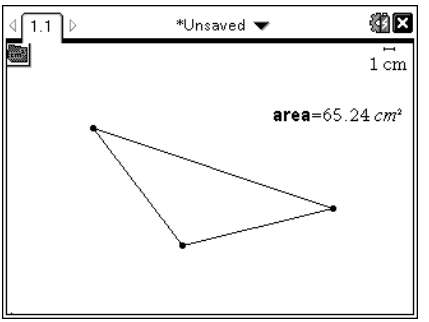
3. Drücken Sie enter. VAR := wird vor dem ausgewählten Wert angezeigt. Dies ist der Standardname.



4. Überschreiben Sie den Standardnamen VAR mit dem Variablennamen, den Sie dem Wert geben wollen.

5. Wenn Sie den Variablennamen eingegeben haben, drücken Sie enter.

Der Wert wird mit dem Variablennamen gespeichert; der gespeicherte Wert oder sein Name wird in Fettschrift dargestellt, wodurch angezeigt wird, dass es sich hierbei um einen gespeicherten Wert handelt.



Hinweis: Sie können einen Graphs & Geometry-Achsenendwert für andere Applikationen freigeben. Klicken Sie ggf. auf **Aktionen**, **Achsenendwerte anzeigen/ausblenden**, um die Endwerte auf der x- und y-Achse anzuzeigen. Klicken Sie auf die Zahl für einen Endwert, um ihn im Eingabefeld zu markieren. Benennen Sie die Variable und speichern Sie sie zur Verwendung mit anderen Applikationen unter Verwendung einer der in Schritt 2 beschriebenen Methoden.

Automatische Erstellung von Variablen in Lists & Spreadsheet

Wenn Sie oben in einer Lists & Spreadsheet-Spalte eine Liste angeben, wird dieser Wert automatisch als Listenvariable gespeichert. Diese Variable kann auch in anderen Applikationen verwendet werden, einschließlich Data & Statistics.

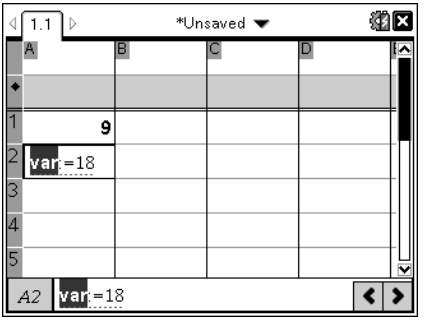
Erstellen einer Variablen aus einem Lists & Spreadsheet-Zellwert

Sie können einen Zellwert mit anderen Applikationen gemeinsam nutzen (freigeben). Wenn Sie in Lists & Spreadsheet eine freigegebene Zelle definieren oder auf eine freigegebene Zelle verweisen, setzen Sie vor den Namen einen Apostroph (‘).

1. Klicken Sie auf die Zelle, die Sie freigeben möchten.
2. Klicken Sie auf , um das Variablenmenü zu öffnen.
   Handheld: Drücken Sie [var].

3. Wählen Sie **Variable speichern**.

   In die Zelle wird eine Formel mit *var als Platzhalter für einen Variablennamen eingegeben.*



4. Ersetzen Sie die Buchstaben "*var*" durch einen Namen für die Variable und drücken Sie enter.

   Der Wert steht jetzt innerhalb desselben Problems anderen Applikationen als Variable zur Verfügung.

Hinweis: Wenn eine Variable mit dem angegebenen Namen im aktuellen Problem bereits vorhanden ist, zeigt Lists & Spreadsheet eine Fehlermeldung an.

Arbeiten mit (Verknüpfen von) Variablen

Das Freigeben oder Verknüpfen von Variablen, die Sie erstellen, ist ein leistungsstarkes Tool für mathematische Untersuchungen. Die Anzeige verknüpfter Variablen wird automatisch aktualisiert, wenn sich der Wert der Variablen ändert.

Verknüpfen mit freigegebenen Variablen

So verwenden Sie eine gespeicherte Variable:

1. Zeigen Sie die Seite an und wählen Sie die Stelle oder das Objekt aus, mit der/dem Sie eine Variable verknüpfen möchten.

2. Wählen Sie das Werkzeug Variablen [var] aus.

   Die Variablen-Optionen werden angezeigt. Die Software erkennt, welche Variablen am ausgewählten Speicherort oder mit dem ausgewählten Objekt funktionieren und zeigt nur diese an.

3. Verwenden Sie ▲ und ▼, um durch die Liste zu blättern, oder geben Sie einen Teil des Variablennamens ein.

   Während der Eingabe zeigt das System eine Liste mit Variablen an, die mit den eingegebenen Buchstaben beginnen. Wenn Sie einen Teil des Namens eingeben, können Sie die Variable schneller finden, wenn die Liste lang ist.

4. Wenn Sie den Namen der Variablen, die Sie verknüpfen möchten, gefunden und markiert haben, klicken Sie auf den Namen oder drücken Sie [enter].

   Der ausgewählte Variablenwert wird verknüpft.

Verknüpfen einer Lists & Spreadsheet-Zelle mit einer Variablen

Wenn Sie eine Zelle mit einer Variablen verknüpfen, hält Lists & Spreadsheet den Zellwert aktualisiert, um den aktuellen Wert der Variablen wiederzugeben. Bei der Variablen kann es sich um eine beliebige Variable im aktuellen Problem handeln, die in Graphs & Geometry, Calculator oder einer Lists & Spreadsheet-Instanz definiert werden kann.

Hinweis: Stellen Sie keine Verknüpfung zu einer Systemvariablen her. Dies könnte verhindern, dass die Variable vom System aktualisiert wird. Zu Systemvariablen gehören ans, StatMatrix sowie Statistikergebnisse (wie RegEqn, *dfError* und Resid).

1. Klicken Sie auf die Zelle, die Sie mit der Variablen verknüpfen möchten.
2. Öffnen Sie das Menü VarLink:

   - Klicken Sie auf [var] und dann auf **Zelle**.
   - **Handheld:** Drücken Sie [var].

   Das Menü VarLink wird angezeigt.

3. Scrollen Sie unter **Verknüpfen mit** zum Namen der Variablen und klicken Sie auf ihn.

   Die Zelle zeigt den Wert der Variablen an.

Verwenden einer Variablen in einer Berechnung

Nachdem Sie einen Wert in einer Variablen gespeichert haben, können Sie den Variablennamen in einem Ausdruck als Ersatz für den gespeicherten Wert verwenden.

1. Geben Sie den Ausdruck ein:
   - Geben Sie in der Eingabezeile **4*25*num^2** ein und drücken Sie die **Eingabetaste**.
   - **Handheld:** Geben Sie in der Eingabezeile 4 × **25** × **num^2** ein und drücken Sie enter.

   Calculator ersetzt 517, den aktuell *num* zugewiesenen Wert, und wertet den Ausdruck aus.

$4 \cdot 25 \cdot num^2$	26728900

2. Geben Sie den Ausdruck ein:
   - Geben Sie **4*25*nonum^2** ein und drücken Sie die **Eingabetaste**.
   - **Handheld:** Geben Sie in der Eingabezeile 4 × **25** × **nonum^2** ein und drücken Sie enter.

$4 \cdot 25 \cdot nonum^2$	$100 \cdot nonum^2$

   CAS: Da die Variable *nonum* nicht definiert wurde, wird sie im Ergebnis algebraisch behandelt.

$4 \cdot 25 \cdot nonum^2$
"Error: Variable is not defined"

   Da die Variable *nonum* nicht definiert wurde, gibt der Ausdruck eine Fehlermeldung zurück.

Benennen von Variablen

Von Ihnen erstellte Variablen- und Funktionsnamen müssen den folgenden Benennungsregeln gerecht werden.

Hinweis: Wenn Sie eine Variable erstellt haben sollten, die denselben Namen hat wie eine für die statistische Analyse oder vom Finanzlöser verwendete Variable, könnte ein Fehler auftreten. Wenn Sie einen Variablennamen eingeben, der im aktuellen Problem bereits verwendet wird, zeigt die Software den Eintrag in **fetter Schrift** an, um Sie darauf hinzuweisen.

- Variablennamen müssen die Form *xxx* oder *xxx.yyy* haben. Der Teil *xxx* kann 1 bis 16 Zeichen enthalten. Der ggf. verwendete Teil *yyy* kann 1 bis 15 Zeichen haben. Wenn Sie die Form *xxx.yyy* verwenden, müssen sowohl *xxx* als auch *yyy* angegeben werden. Ein Variablenname kann nicht mit einem Punkt „.“ beginnen oder enden.

- Zeichen können aus Buchstaben, Zahlen und dem Unterstrich (_) bestehen. Es können lateinische oder griechische Buchstaben (Ausnahmen: Π und π), Akzentbuchstaben und internationale Buchstaben verwendet werden.
- Verwenden Sie nicht **c** oder **n** aus der Sonderzeichenpalette, um einen Variablennamen wie **c1** oder **n12** zu erstellen. Sie sehen zwar wie Buchstaben aus, werden intern aber als Sonderzeichen behandelt.
- Sie können Groß- oder Kleinbuchstaben verwenden. Die Namen *AB22*, *Ab22*, *aB22*, und *ab22* beziehen sich alle auf dieselbe Variable.
- Das erste Zeichen von *xxx* oder *yyy* darf keine Zahl sein.
- Sie können die Ziffern 0 bis 9, die U.S.-Buchstaben a-z, lateinische und griechische Buchstaben (mit Ausnahme von π) als tiefgestellte Zeichen (z. B. a_2, q_a, oder h_2o) verwenden. Wählen Sie zum Hinzufügen von tiefgestellten Zeichen zu einem Variablennamen $\square_{\square}$ aus den mathematischen Vorlagen oder der Formatierungssymbolleiste aus.
- Verwenden Sie keine Leerzeichen.
- Wenn eine Variable als komplexe Zahl behandelt werden soll, verwenden Sie als letztes Zeichen des Namens einen Unterstrich.
- CAS: Wenn eine Variable als Einheit (z. B. *_m* oder *_ft*) behandelt werden soll, verwenden Sie als erstes Zeichen des Namens einen Unterstrich. Der Name darf nicht mehrere Unterstriche hintereinander enthalten.
- Sie können keinen Unterstrich als erstes Zeichen des Namens verwenden.
- Sie können keine vorbelegten Variablen-, Funktions- oder Befehlsnamen wie **Ans**, **min**, oder **tan** verwenden.

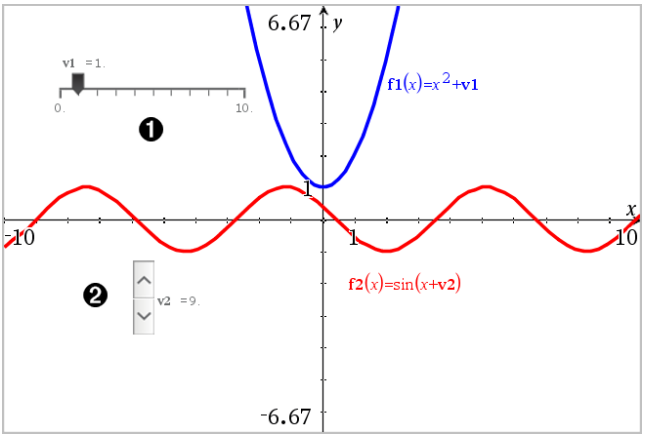
  Hinweis: Eine vollständige Liste der TI-Nspire™-Funktionen finden Sie im *Referenzhandbuch*.
- Bibliotheksdokumente und Bibliotheksobjekte sind zusätzlichen Namensbeschränkungen unterworfen. Einzelheiten finden Sie im Abschnitt „Bibliotheken“ der Dokumentation.

Es folgen einige Beispiele:

Variablennamen	**Gültig?**
Myvar, my.var	Ja
My var, Liste 1	Nein. Enthält ein Leerzeichen.
a, b, b12, b_{12}, c, d	Ja. Beachten Sie, dass die Variablen *b12* und b_{12} unterschiedlich sind.
Log, Ans	Nein. Vorbelegt für eine Systemfunktion oder -variable.
Log1, Liste1.a, Liste1.b	Ja
3teSumme, Liste1.1	Nein. *xxx* oder *yyy* beginnt mit einer Zahl.

Einstellen von Variablenwerten mit einem Schieberegler

Über einen Schieberegler können Sie eine nummerische Variable interaktiv anpassen oder ihren Wert animieren. Sie können Schieberegler in den Graphs-, Geometry-, Notes- und Data und Statistics-Anwendungen einfügen.



❶ Horizontaler Schieberegler zur Änderung der Variable *v1*.

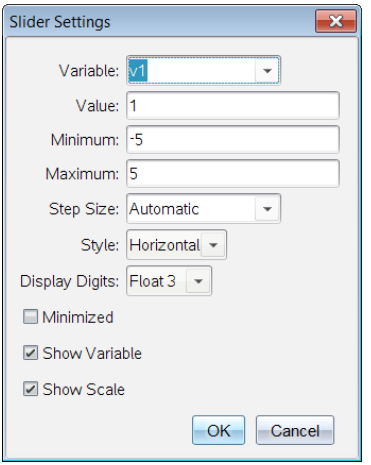
❷ Minimierter vertikaler Schieberegler zur Änderung der Variable *v2*.

Hinweis: Für das Öffnen von .tns-Dateien, die Schieberegler auf Notes-Seiten enthalten, ist TI-Nspire™ Version 4.2 oder höher erforderlich.

Manuelles Einfügen eines Schiebereglers

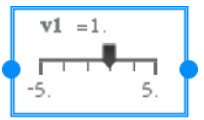
1. Wählen Sie auf einer Graphs-, Geometry- oder Data und Statistics-Seite **Aktionen > Schieberegler einfügen**.
   – oder –
   Stellen Sie auf einer Notes-Seite sicher, dass sich der Cursor nicht in einem math. Feld oder einem chem. Feld befindet, und wählen Sie dann **Einfügen > Schieberegler einfügen**.

   Das Menü Schiebereglereinstellungen wird geöffnet.



2. Geben Sie die gewünschten Werte ein und klicken Sie auf **OK**.

   Der Schieberegler wird angezeigt. Auf einer Graphs-, Geometry- oder Data und Statistics-Seite werden Griffe angezeigt, damit Sie den Schieberegler verschieben oder strecken können.



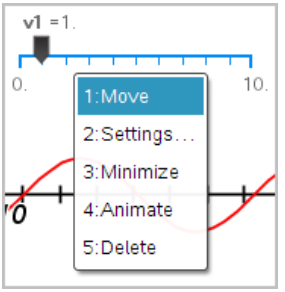
   Klicken Sie auf einen leeren Bereich im Arbeitsbereich, um die Griffe zu entfernen und den Schieberegler zu verwenden. Sie können die Griffe jederzeit anzeigen, indem Sie **Verschieben** aus dem Kontextmenü des Schiebereglers auswählen.

3. Schieben Sie den Zeiger, um den Wert der Variablen einzustellen (oder klicken Sie bei minimiertem Schieber auf die Pfeile).
   - Sie können die **Tab**-Taste verwenden, um den Fokus zu einem Schieberegler zu verschieben oder sich von einem Schieberegler zum nächsten zu bewegen. Die Farbe des Schiebereglers ändert sich, um Ihnen zu zeigen, wo sich der Fokus befindet.
   - Wenn ein Schieberegler den Fokus hat, können Sie die Pfeiltasten verwenden, um den Wert der Variablen zu ändern.

Arbeiten mit dem Schieberegler

Mit den Optionen im Kontextmenü können Sie den Schieberegler bewegen oder ausblenden sowie die Animation starten und anhalten. Sie können außerdem die Einstellungen des Schiebereglers ändern.

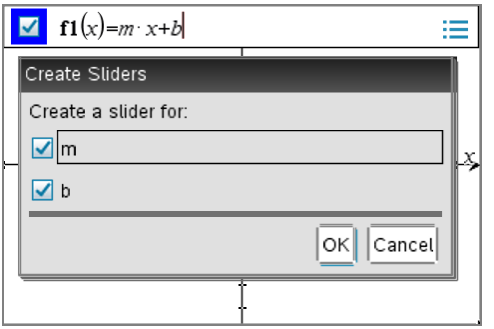
1. Rufen Sie das Kontextmenü des Schiebereglers auf.



2. Klicken Sie auf eine Option, um sie auszuwählen.

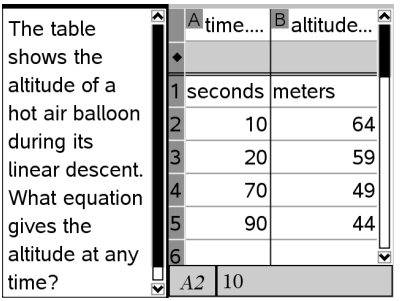
Automatische Schieberegler in Graphs

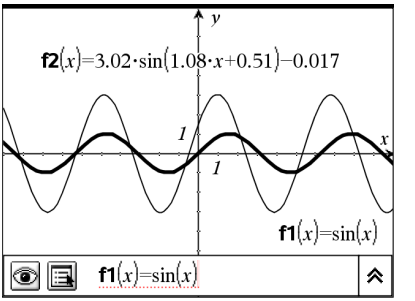
Schieberegler können in der Graphs-Anwendung und im Analysefenster der Geometry-Anwendung automatisch für Sie erstellt werden. Ihnen werden automatische Schieberegler angeboten, wenn Sie bestimmte Funktionen, Gleichungen oder Sequenzen definieren, die sich auf nicht definierte Variable beziehen.



Sperren und Entsperren von Variablen

Durch das Sperren können Sie Variablen vor dem Ändern oder Löschen schützen. Durch das Sperren kann das versehentliche Ändern einer Variablen verhindert werden.





Die Listen Zeit (time) und Höhe (altitude) können zur Sicherstellung der Genauigkeit des Problems gesperrt werden	Die Referenzfunktion **f1** kann als Schutz vor versehentlicher Änderung gesperrt werden

Variablen, die nicht gesperrt werden können

- Systemvariable *Ans*
- *stat.* und *tvm.* Variablengruppen

Wichtige Informationen zu gesperrten Variablen

- Verwenden Sie zum Sperren von Variablen den Befehl Sperren.
- Um eine gesperrte Variable zu ändern oder zu löschen, müssen Sie das Element zunächst entsperren.
- Gesperrte Variablen werden mit einem Sperrsymbol in der Variablen-Menüliste angezeigt.
- Der Befehl Sperre löscht den Verlauf der Optionen Wiederholen/Rückgängig, sofern er auf nicht gesperrte Variablen angewendet wird.

Beispiele zum Sperren

`Lock a,b,c`	Sperrt die Variablen *a*, *b*, und *c* der Applikation Calculator.
`Lock mystats`.	Sperrt alle Elemente der Variablengruppe *mystats*.
`UnLock func2`	Entsperrt die Variable func2.
`lm:= getLockInfo (var2)`	Fragt den aktuellen Sperrstatus von *var2* ab und weist den Wert *lm* in der Applikation Calculator zu.

Einzelheiten zu **Lock**, **UnLock**, and **getLockInfo()** finden Sie im Abschnitt Referenzhandbuch der Dokumentation.

Aktualisieren einer Variablen

Wenn Sie eine Variable mit dem Ergebnis einer Berechnung aktualisieren möchten, müssen Sie das Ergebnis explizit speichern.

Eingabe	Ergebnis	Kommentar
`a := 2`	2	
a^3	8	Ergebnis wurde in Variable *a* nicht gespeichert.
`a`	2	
`a :=` a^3	8	Variable *a* wurde mit dem Ergebnis aktualisiert.
`a`	8	

Eingabe	Ergebnis	Kommentar
$a^2 \rightarrow a$	64	Variable *a* wurde mit dem Ergebnis aktualisiert.
a	64	

Wiederverwenden der letzten Antwort

Jede Instanz von Calculator speichert automatisch das letzte berechnete Ergebnis als Variable mit dem Namen Ans. Sie können Ans verwenden, um eine Kettenberechnung zu erstellen.

Hinweis: Stellen Sie keine Verknüpfung zu Ans oder einer Systemvariablen her. Dies könnte verhindern, dass die Variable vom System aktualisiert wird. Zu Systemvariablen gehören Statistikergebnisse (wie *Stat.RegEqn, Stat.dfError und Stat.Resid) und Finanzlöser-Variablen (wie tvm.n, tvm.pmt und tvm.fv).*

Als Beispiel zur Verwendung von Ans berechnen Sie die Fläche eines 1,7 x 4,2 Meter großen Kleingartens. Berechnen Sie dann mit Hilfe der Fläche den Ertrag pro Quadratmeter, wenn der Garten insgesamt 147 Tomaten produziert.

1. Berechnen Sie die Fläche:
   - Geben Sie in die Calculator-Eingabezeile **1.7*4.2**, ein und drücken Sie die **Eingabetaste**.
   - **Handheld:** Geben Sie in die Calculator-Eingabezeile **1.7** × **4.2**, ein und drücken Sie enter.

$1.7 \cdot 4.2$	7.14

2. Verwenden Sie die letzte Antwort erneut, um den Ertrag pro Quadratmeter zu berechnen:
   - Geben Sie **147/ans**, **ein und drücken Sie die Eingabetaste, um den Ertrag zu ermitteln.**
   - **Handheld:** Geben Sie **147** ÷ **ans**, **ein und drücken Sie** enter**, um den Ertrag zu ermitteln.**

$\frac{147}{7.14}$	20.5882

3. Als zweites Beispiel berechnen Sie $\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$ und addieren dann **2*log(45)**.
   - Geben Sie **3.76/(-7.9+sqrt(5))**, **ein und drücken Sie die Eingabetaste.**

- **Handheld:** Geben Sie **3.76 ÷ (⁻7.9+sqrt(5))**, **ein und drücken Sie** enter.

$\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$	-0.66385

4. Verwenden Sie die letzte Antwort erneut:
   - Geben Sie **ans+2*log(45) ein und drücken Sie die Eingabetaste.**
   - **Handheld:** Geben Sie **ans+2 × log(45) ein und drücken Sie** enter.

$-0.66384977522033+2\cdot\log_{10}(45)$	2.64258

Vorübergehendes Ersetzen einer Variablen durch einen Wert

Verwenden Sie den Operator „|“, um einer Variablen für eine einzige Ausführung des Ausdrucks einen Wert zuzuweisen.

$a:=200.12$	200.12
$a^2\|a=100$	10000
a	200.12

Entfernen einer verknüpften Variablen

1. Wählen Sie die verknüpfte Variable aus.
2. Drücken Sie var.

   Die Variablen-Optionen werden angezeigt.
3. Wählen Sie **Verknüpfung aufheben**.

   Die Verknüpfung wird vom Wert entfernt, und der Wert wird ohne Fettdruck angezeigt.

Applikation Graphs

Mit der Applikation Graphs können Sie:

- Funktionen und andere Relationen wie z. B. Ungleichungen, parametrische und polare Kurven, Folgen, Lösungen von Differenzialgleichungen und Kegelschnitte graphisch darstellen und untersuchen.
- Punkte auf Objekten oder Graphen animieren und ihr Verhalten untersuchen
- Verknüpfungen zu Daten herstellen, die von anderen Applikationen erstellt wurden.

Hinzufügen einer Graphs-Seite

▶ So starten Sie ein neues Dokument mit einer leeren Graphs-Seite:

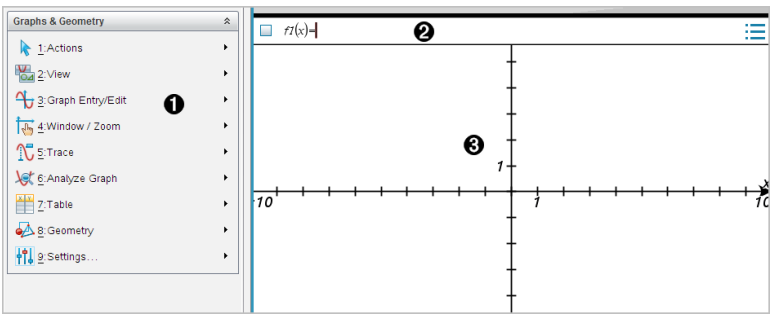
Klicken Sie im Hauptmenü **Datei** auf **Neues Dokument** und dann auf **Graphs hinzufügen**.

Handheld: Drücken Sie [on] und wählen Sie **Graphs** .

▶ So fügen Sie eine Graphs-Seite in der aktuellen Aufgabe eines vorhandenen Dokuments hinzu:

Klicken Sie in der Symbolleiste auf **Einfügen > Graphs**.

Handheld: Drücken Sie [doc] und wählen Sie **Einfügen > Graphs**.



❶ **Graphs & Geometry-Menü.** Enthält Werkzeuge zum Definieren, Anzeigen und Untersuchen von Relationen.

❷ **Eingabezeile**. Dient zur Definition der Relationen, die Sie graphisch darstellen möchten. Der Standard-Graphentyp ist „Funktion“, daher wird zunächst das Format $f1(x)=$ angezeigt. Sie können mehrere Relationen für jeden der verschiedenen Graphtypen definieren.

❸ **Graphs-Arbeitsbereich**

- Zeigt Graphen von Relationen, die Sie in der Eingabezeile definieren.
- Zeigt Punkte, Zeilen und Formen, die Sie mit Geometry-Werkzeugen erstellen.

- Ziehen Sie den Bereich zum Schwenken (betrifft nur die Objekte, die in der Applikation Graphs erstellt wurden).

Was Sie wissen müssen

Ändern der Graphs- und Geometry-Einstellungen

1. Wählen Sie im Menü **Einstellungen** in der Dokumente-Toolbox**Einstellungen** aus.
2. Wählen Sie die gewünschten Einstellungen aus.
   - **Angezeigte Ziffern.** Legt das Anzeigeformat für Zahlen auf Gleit- oder Festkomma fest.
   - **Winkel in Grafik.** Legt die Winkeleinheit für alle Graphs- und 3D-Graphing-Applikationen im aktuellen Dokument fest. Das Bogenmaß ist die Standardeinstellung. Wählen Sie für diese Einstellung „Auto“ aus, wenn die Winkel der grafischen Darstellung die Winkeleinstellung im Hauptmenü **Datei > Einstellungen** verwenden sollen. Eine Anzeige für den Winkelmodus zeigt den entsprechenden Modus in Graphs- und 3D-Graphing-Applikationen an.
   - **Winkel für Geometry.** Legt die Winkeleinheit für alle Geometry-Applikationen im aktuellen Dokument fest. Die Standardeinstellung ist Grad. Wählen Sie für diese Einstellung „Auto“ aus, wenn die Geometriewinkel die Winkeleinstellung im Hauptmenü **Datei > Einstellungen** verwenden sollen. Eine Anzeige für den Winkelmodus zeigt den entsprechenden Modus in Geometry-Applikationen an.
   - **Plotnamen automatisch ausblenden.** Blendet in der Applikation Graphs die Bezeichnung aus, die normalerweise neben einer grafisch dargestellten Relation angezeigt wird.
   - **Achsenendwerte anzeigen.** Gilt nur für die Applikation Graphs.
   - **Werkzeugtipps für Bearbeitung von Funktionen anzeigen.** Gilt nur für die Applikation Graphs.
   - **Interessante Punkte automatisch finden.** Zeigt in der Applikation Graphs während des Tracings von Funktionsgraphen Nullen, Minima und Maxima an.
   - **Winkel der Geometriedreiecke zwingend als Ganzzahl ausdrücken.** Beschränkt die Winkel eines Dreiecks beim Erstellen und Bearbeiten auf Ganzzahlen. Die Einstellung gilt nur in der Geometry-Ansicht und die Einheit des Winkels muss auf Grad oder Bogenmaß eingestellt werden. Sie gilt nicht für Analysedreiecke in der Graphing-Ansicht oder Analysedreiecke im analytischen Fenster der Geometry-Ansicht. Diese Einstellung wirkt sich nicht auf vorhandene Winkel

aus und trifft nicht auf die Konstruktion eines Dreiecks anhand zuvor eingefügter Punkte zu. Standardmäßig ist diese Einstellung deaktiviert.

- **Automatische Beschriftungspunkte.** Wendet die Beschriftungen (A, B, ..., Z, A_1, B_1, usw.) auf Punkte, Linien und Scheitelpunkte der geometrischen Formen an, während Sie sie zeichnen. Die Beschriftungssequenz beginnt für jede Seite im Dokument mit A. Standardmäßig ist diese Einstellung deaktiviert.

  Hinweis: Wenn Sie ein neues Objekt erstellen, das vorhandene unbeschriftete Punkte verwendet, werden diese Punkte nicht automatisch im fertiggestellten Objekt beschriftet.

- Klicken Sie auf **Wiederherstellen**, um alle Einstellungen auf die Werkseinstellungen zurückzusetzen.
- Klicken Sie auf **Als Standard festlegen**, um die aktuellen Einstellungen auf das geöffnete Dokument anzuwenden und sie als Standard für neue Graphs- und Geometry-Dokumente zu speichern.

Verwenden von Kontextmenüs

Kontextmenüs bieten schnellen Zugriff auf häufig verwendete Befehle und Werkzeuge, die für ein bestimmtes Objekt vorhanden sind. So können Sie z. B. ein Kontextmenü verwenden, um die Linienfarbe eines Objekts zu ändern oder einen Satz ausgewählter Objekte zu gruppieren.

▶ Um das Kontextmenü für ein Objekt aufzurufen, gibt es die folgenden Möglichkeiten.

- Windows®: Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf das Objekt.
- Mac®: Halten Sie ⌘ gedrückt und klicken Sie auf das Objekt.
- Handheld: Bewegen Sie den Zeiger auf das Objekt und drücken Sie dann ctrl menu.

Finden ausgeblendeter Objekte in den Applikationen Graphs und Geometry

Sie können einzelne Graphen, geometrische Objekte, Text, Bezeichnungen, Maße und Achsenendwerte aus- und einblenden.

So blenden Sie ausgeblendete Graphen oder Objekte temporär oder dauerhaft wieder ein:

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Ausblenden/Einblenden**.

Das Werkzeug zum Ein- und Ausblenden wird im Arbeitsbereich angezeigt und alle ausgeblendeten Objekte werden in gedämpften Farben angezeigt.

2. Klicken Sie auf einen Graphen oder ein Objekt, um zwischen Ausblenden/Einblenden zu wechseln.
3. Zum Übernehmen der Änderungen und Schließen des Werkzeugs zum Ein- und Ausblenden drücken Sie **ESC**.

Einfügen eines Hintergrundbildes

Sie können auf einer Graphs- oder Geometry-Seite ein Bild als Hintergrund einfügen. Bilder der Formate .bmp, .jpg und .png werden unterstützt.

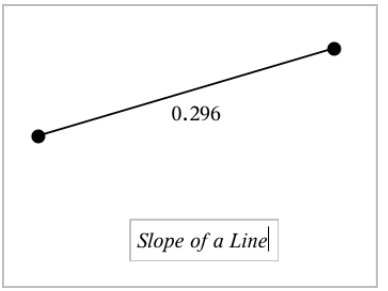
1. Klicken Sie im Menü **Einfügen** auf **Bild**.
2. Gehen Sie zu dem Bild, das Sie einfügen möchten, wählen Sie dieses aus und klicken Sie auf **Öffnen**.

Informationen zum Verschieben, Ändern der Größe und Löschen eines Hintergrundbilds finden Sie unter *Arbeiten mit Bildern in der Software*.

Hinzufügen von Text zum Arbeitsbereich in Graphs oder Geometry

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Text**.

   Das Werkzeug „Text“ wird im Arbeitsbereich angezeigt.
2. Klicken Sie auf die Stelle, an der der Text erscheinen soll.
3. Es erscheint ein Textfeld. Geben Sie dort den Text ein und drücken Sie dann die **Eingabetaste**.



4. Um das Werkzeug „Text“ zu schließen, drücken Sie **ESC**.
5. Doppelklicken Sie auf den Text, um ihn zu bearbeiten.

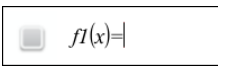
Löschen einer Relation und ihres Graphen

1. Wählen Sie die Relation durch einen Klick auf den Graphen aus.
2. Drücken Sie die **Rücktaste** oder **Entf**.

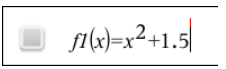
   Der Graph wird sowohl aus dem Arbeitsbereich als auch aus dem Graphenverlauf entfernt.

Grafische Darstellung von Funktionen

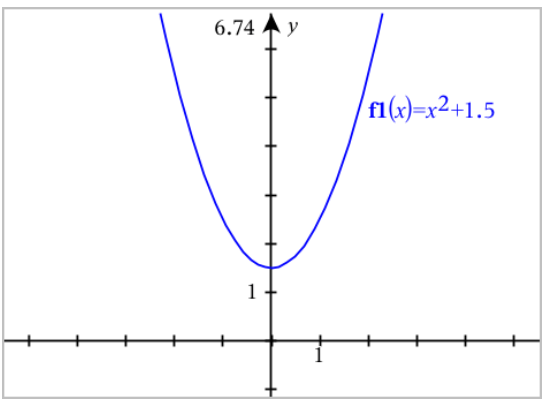
1. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung** die Option **Funktion**.



2. Geben Sie einen Ausdruck für die Funktion ein.

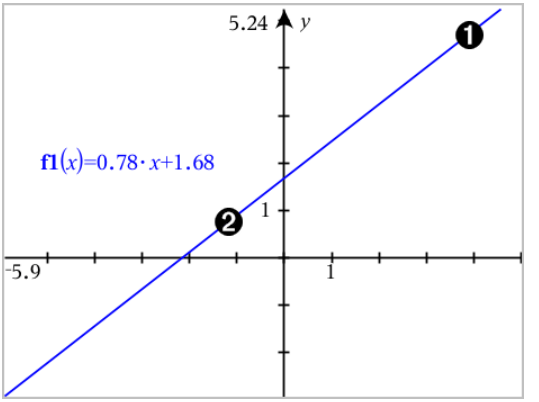


3. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Funktion grafisch darzustellen.



Bearbeiten von Funktionen durch Ziehen

Einige Funktionstypen können verschoben, gestreckt und/oder gedreht werden, indem Teile des Graphen gezogen werden. Während Sie ziehen, wird der Ausdruck für den Graphen automatisch an die Änderung angepasst.

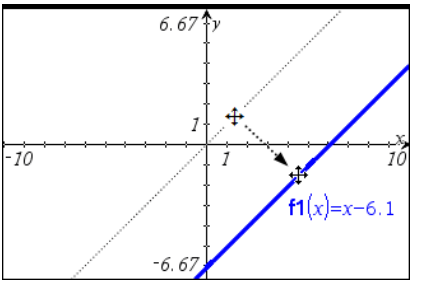


❶ Ziehen Sie den Graphen an den Enden, um ihn zu drehen.

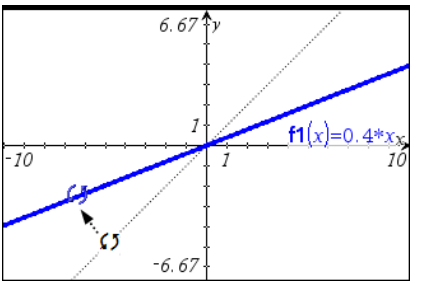
❷ Zum Verschieben ziehen Sie den Graphen in der Nähe seiner Mitte.

Bearbeiten einer linearen Funktion

- Um die Funktion zu verschieben, greifen Sie den Graphen in der Nähe seiner Mitte und ziehen Sie ihn.

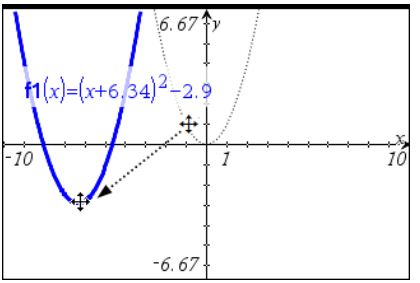


- Um sie zu drehen, greifen Sie sie nahe der Enden des Graphen und ziehen dann.

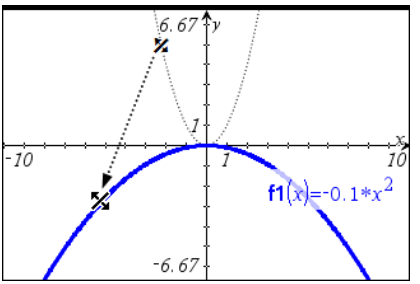


Bearbeiten einer quadratischen Funktion

- Um die Funktion zu verschieben, greifen Sie den Graphen in der Nähe des Scheitelpunkts und ziehen Sie ihn.

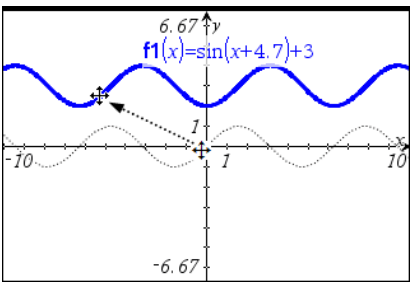


- Um die Funktion zu dehnen, greifen Sie sie abseits des Scheitels und ziehen dann.

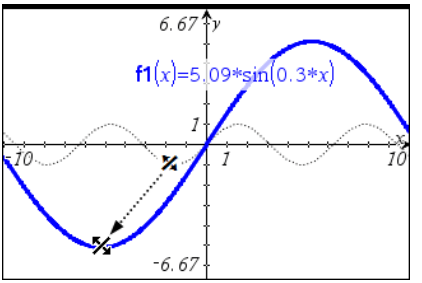


Bearbeiten einer Sinus- oder Kosinusfunktion

- Um sie zu verschieben, greifen Sie sie nahe der vertikalen Symmetrieachse des Graphen und ziehen dann.



- Um die Funktion zu dehnen, greifen Sie abseits der vertikalen Symmetrieachse des Graphen und ziehen dann.



Festlegen einer Funktion mit eingeschränktem Definitionsbereich

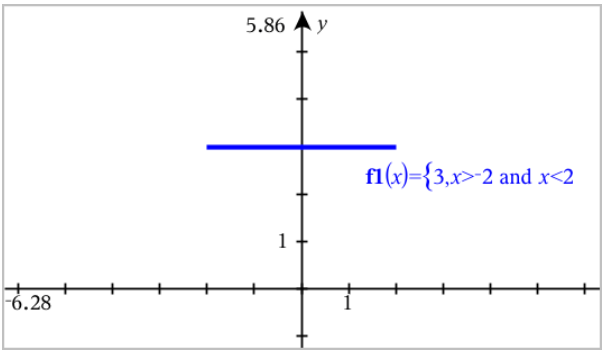
Zur Festlegung einer Funktion mit eingeschränktem Definitionsbereich können Sie die Funktionseingabezeile oder die Calculator-Applikation verwenden. Um mehrere Einschränkungen für den Definitionsbereich einer Funktion festzulegen, verwenden Sie die Funktion **piecewise()** (stückweise).

Im folgenden Beispiel wird in der Eingabezeile eine Funktion mit einem Definitionsbereich von kleiner als 2 und größer als -2 angegeben:

1. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung** die Option **Funktion**.
2. Geben Sie Folgendes in der Eingabezeile ein und verwenden Sie dabei Leerzeichen zur Trennung des „**and**"-Operators:

   ```
   piecewise(3,x>-2 and x<2)
   ```

3. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Funktion grafisch darzustellen.



Ermitteln interessanter Punkte auf einem Funktionsgraphen

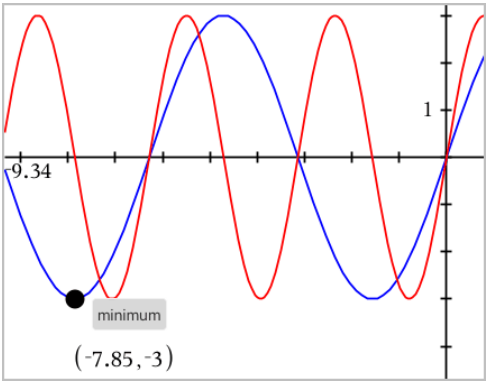
Mithilfe der Applikation Graphs können Sie Nullstellen, Minima, Maxima, Schnittpunkte, Ableitungen (dy/dx) und Integrale ermitteln. Für Graphen, die als Kegelschnitte definiert sind, lassen sich außerdem Brennpunkte, Leitlinien und weitere Punkte ermitteln.

(CAS): Sie können außerdem den Wendepunkt ermitteln.

Ermittlung interessanter Punkte durch Ziehen an einem Punkt

- Um schnell die Maxima, Minima und Nullstellen zu ermitteln, erstellen Sie einen Punkt auf dem Graphen und ziehen Sie dann den Punkt.

  Beim Ziehen der interessanten Punkte werden temporäre Wegweiser angezeigt.

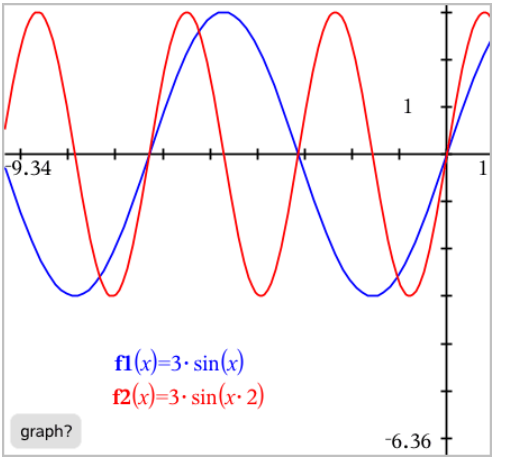


Ermittlung interessanter Punkte mithilfe von Analysewerkzeugen

Dieses Beispiel veranschaulicht die Verwendung des Minimumwerkzeugs. Die Funktion anderer Analysewerkzeuge ist ähnlich.

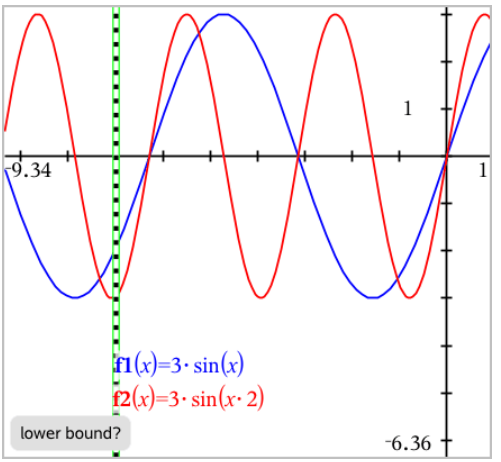
1. Wählen Sie im Menü **Graph analysieren** den Menüpunkt **Minimum** aus.

   Das Minimumsymbol wird oben links im Arbeitsbereich angezeigt und im Arbeitsbereich wird die Aufforderung **Graph?** eingeblendet.

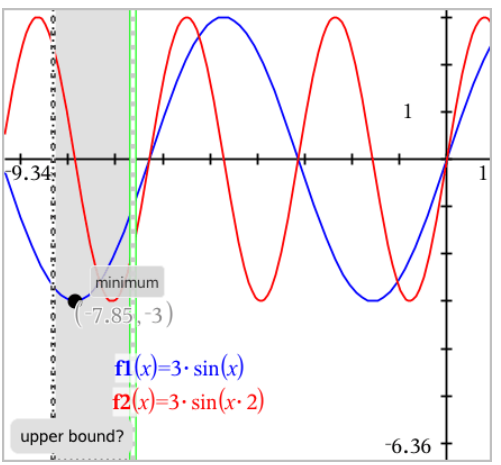


2. Klicken Sie auf den Graphen, dessen Minimum Sie ermitteln möchten.

Eine gepunktete Linie wird angezeigt. Sie entspricht der unteren Grenze des zu durchsuchenden Intervalls.

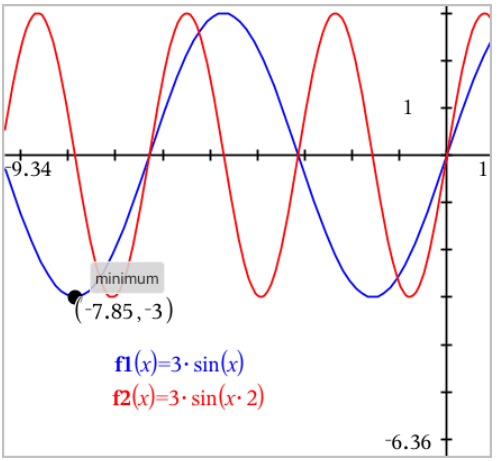


3. Ziehen Sie an der Linie oder klicken Sie auf eine Stelle, um die untere Grenze festzulegen und einen Vorschlag für die obere Grenze anzuzeigen.



4. Ziehen Sie an der Linie, die die obere Grenze darstellt, oder klicken Sie auf eine Stelle, um sie festzulegen.

   Das Minimum sowie ein Textobjekt mit seinen Koordinaten werden angezeigt.



Zeichnen einer Kurvenschar

In einer Kurvenschar hat jede Kurve einen eigenen Wert für einen oder mehrere der Parameter. Durch die Eingabe der Parameter als Listen können Sie einen einzelnen Ausdruck verwenden, um Kurvenscharen mit bis zu 16 Funktionen grafisch darzustellen.

Der Ausdruck f1(x) = **{-1,0,1,2}** • x + **{2,4,6,8}** steht beispielsweise für folgende vier Funktionen:

$f1\_1(x)$ = **-1** • x + **2**
$f1\_2(x)$ = **0** • x + **4**
$f1\_3(x)$ = **1** • x + **6**
$f1\_4(x)$ = **2** • x + **8**

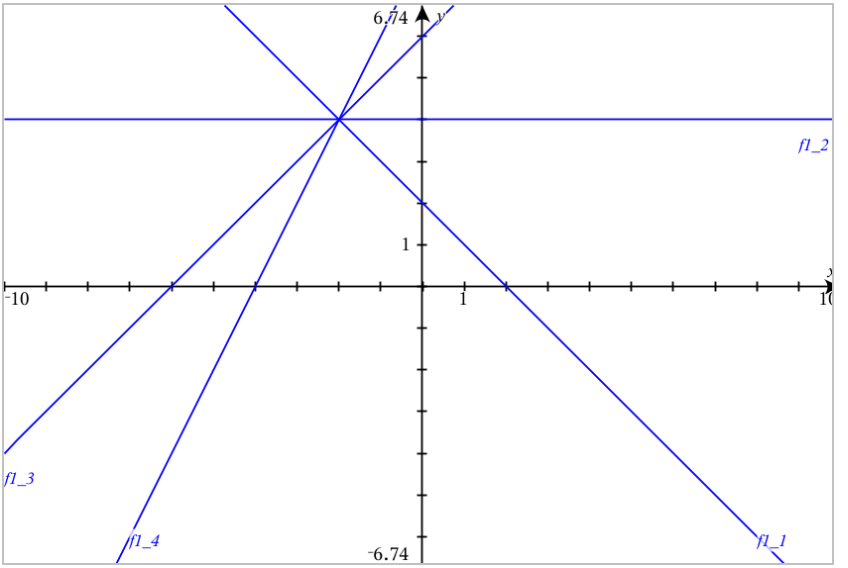
So zeichnen Sie eine Kurvenschar

1. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung** die Option **Funktion**.
2. Geben Sie den Ausdruck ein, wobei Sie Listen zur Darstellung der einzelnen Funktionen verwenden.

   $\mathbf{f1}(x)=\{-1,0,1,2\}\cdot x+\{2,4,6,8\}$

3. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Funktionen grafisch darzustellen.

   Jede Funktion erhält eine Bezeichnung ($f1\_1, f1\_2$ usw.), die ihre Reihenfolge im Ausdruck angibt.

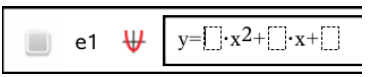


Hinweis: Das Ändern eines einzelnen Funktionsgraphen in einer Kurvenschar wird nicht unterstützt.

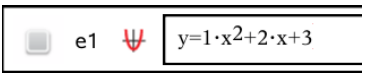
Grafische Darstellung von Gleichungen

1. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung** die Option **Gleichung**.
2. Klicken Sie auf den Gleichungstyp (**Gerade**, **Parabel**, **Kreis**, **Ellipse**, **Hyperbel** oder **Kegelschnitt**).
3. Klicken Sie auf die spezifische Vorlage für die Gleichung. Tippen Sie z. B. auf **y=a•x²+b•x+c**, um eine Parabel zu definieren.

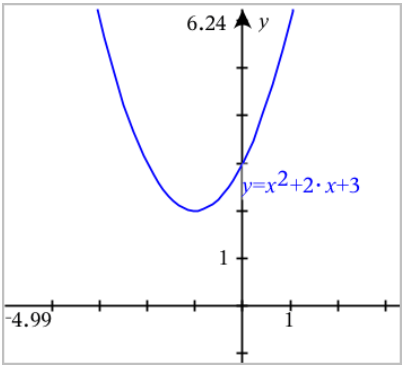
   Die Eingabezeile enthält ein Symbol, um den Gleichungstyp anzuzeigen.



4. Geben Sie die Koeffizienten in die Gleichungsvorlage ein.



5. Drücken Sie die **Eingabetaste**.



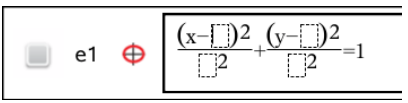
Grafische Darstellung von Kegelschnitten

In der Grafikansicht können Sie lineare und Kegelschnittgleichungen analytisch in einem zweidimensionalen Koordinatensystem zeichnen und untersuchen. Sie können Geraden, Kreise, Ellipsen, Parabeln, Hyperbeln und allgemeine Kegelschnittgleichungen erstellen und analysieren.

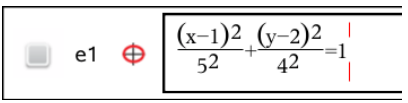
Durch die Eingabezeile wird es leicht, eine Gleichung durch Anzeige einer Vorlage für die von Ihnen ausgewählte Gleichungsart einzugeben.

Beispiel: Erstellen einer Kegelschnittellipse

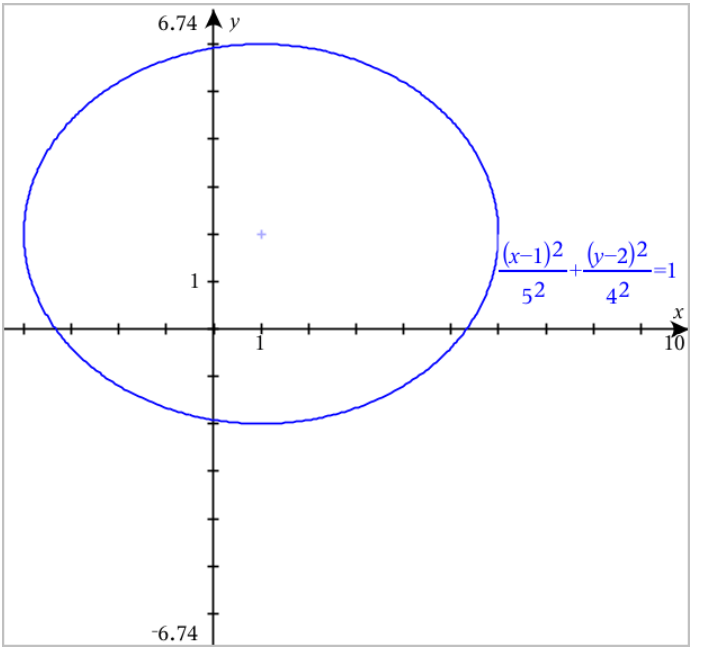
1. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung** die Option **Gleichung > Ellipse** und tippen Sie auf den Gleichungstyp.



2. Geben Sie Anfangswerte der Koeffizienten in die bereitgestellten Feldern ein. Verwenden Sie die Pfeiltasten, um zwischen den Koeffizienten zu wechseln.

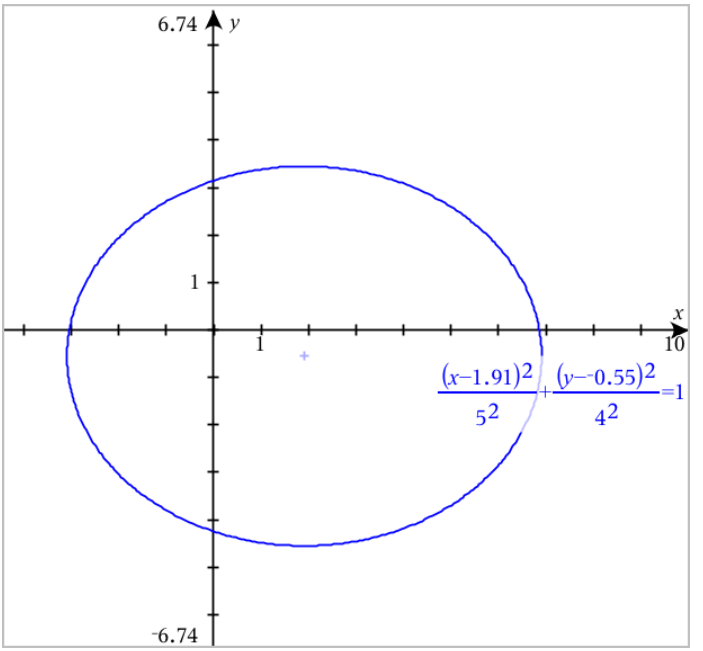


3. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Gleichung grafisch darzustellen.



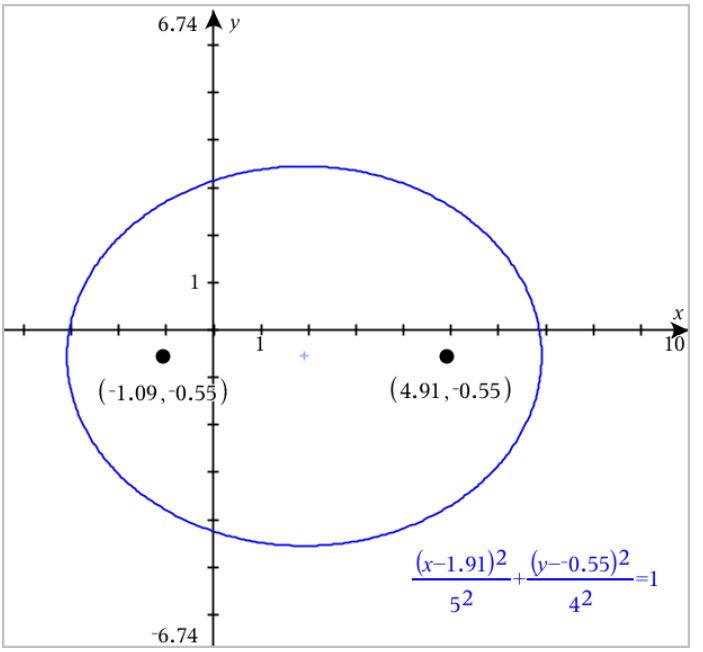
Untersuchen der Beispielellipse

1. Ziehen Sie die Ellipse von ihrem Mittelpunkt aus, um den Effekt der Verschiebung auf die Gleichung zu untersuchen.

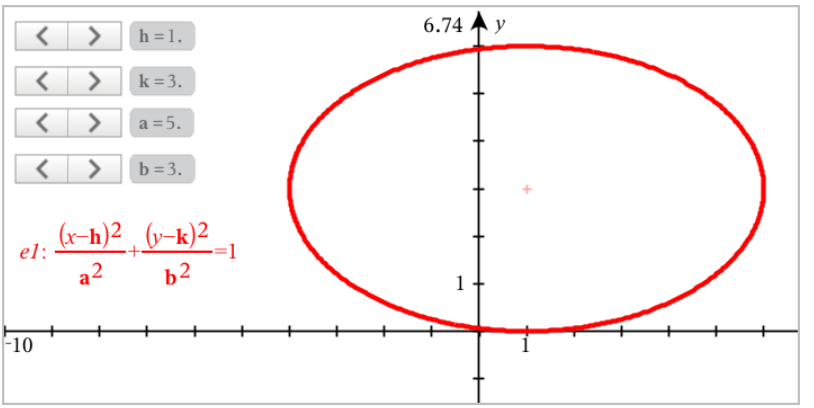


2. Benutzen Sie die Analysewerkzeuge wie z. B. **Graph analysieren** > **Kegelschnitt analysieren** > **Brennpunkte**, um den Graphen weiter zu untersuchen.

   Hinweis: Die Art des Kegelschnitts bestimmt, welche Analysewerkzeuge Sie verwenden können. Bei einer Ellipse können Sie den Mittelpunkt, die Scheitelpunkte, Brennpunkte, Symmetrieachsen, Leitlinien, Exzentrizität und die Parameter eines Kegelschnitts erhalten.



3. Definieren Sie zur interaktiven Untersuchung von Verschiebung und Streckung eine Kegelschnittellipse, die für die Koeffizienten h, k, a und b Variablen verwendet. Fügen Sie Schieberegler ein, um die Parameter zu variieren.



Grafische Darstellung von Relationen

Die grafische Darstellung von Relationen ist auf den Graphs-Seiten und im Analysefenster der Geometry-Seiten verfügbar.

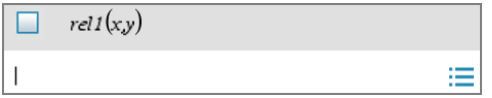
Sie können Relationen mithilfe von ≤, <, =, > oder ≥ definieren. Der Ungleichheitsoperator (≠) wird bei der grafischen Darstellung von Relationen nicht unterstützt.

Relationstyp	**Beispiele**
Gleichungen und Ungleichungen äquivalent zu y = f(x)	y = sqrt(x) y-sqrt(x) = 1/2 -2*y-sqrt(x) = 1/2 y-sqrt(x) ≥ 1/2 -2*y-sqrt(x) ≥ 1/2
Gleichungen und Ungleichungen äquivalent zu x = g(y)	x = sin(y) x-sin(y) = 1/2 x-sin(y) ≥ 1/2
Kegelschnittgleichungen und -ungleichungen	x^2+y^2 = 5 x^2-y^2 ≥ 1/2+y

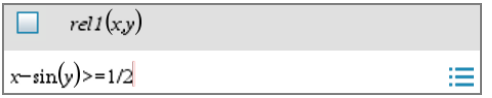
Hinweis: Einschränkungen, die von einer aktiven Press-to-Test-Sitzung auferlegt werden, können Arten von Relationen begrenzen, die Sie grafisch darstellen können.

Grafische Darstellung einer Relation:

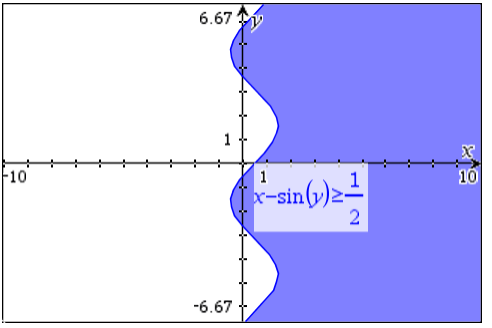
1. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung** die Option **Relation**.



2. Geben Sie einen Ausdruck für die Relation ein.



3. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Relation grafisch darzustellen.



Tipps für die grafische Darstellung von Relationen

- Von der Funktionseingabezeile aus können Sie schnell eine Beziehung definieren. Positionieren Sie den Cursor unmittelbar rechts neben dem =-Zeichen und drücken Sie dann die **Rücktaste**. Ein kleines Menü mit den Relationsoperatoren und einer Option **Relation** wird angezeigt. Nach Auswahl aus dem Menü wird der Cursor in der Relationseingabezeile positioniert.
- Sie können eine Relation als Text auf einer Graphs-Seite eingeben und dann das Textobjekt über eine der Achsen ziehen. Die Relation wird grafisch dargestellt und zum Relationsverlauf hinzugefügt.

Grafische Darstellung von parametrischen Gleichungen

1. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung** die Option **Parametrisch**.

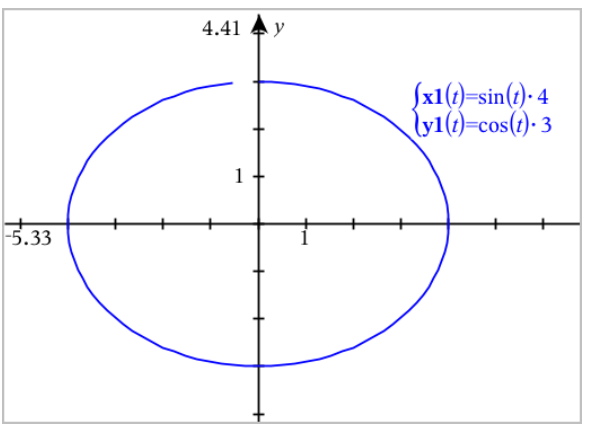
   Verwenden Sie die Pfeiltasten nach oben und unten, um zwischen den Feldern in der Eingabezeile im parametrischen Modus zu wechseln.

$$\begin{cases} x1(t)= \\ y1(t)= \\ 0\le t\le 6.28 \ tstep=0.13 \end{cases}$$

2. Geben Sie Ausdrücke für $xn(t)$ und $yn(t)$ ein.

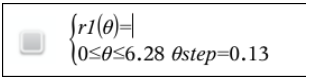
$$\begin{cases} x1(t)=\sin(t)\cdot 4 \\ y1(t)=\cos(t)\cdot 3 \\ 0\le t\le 6.28 \ tstep=0.13 \end{cases}$$

3. (Optional) Bearbeiten Sie die Standardwerte für *tmin*, *tmax* und *tstep*.
4. Drücken Sie die **Eingabetaste**.

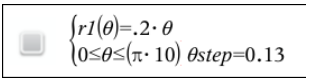


Grafische Darstellung von Polargleichungen

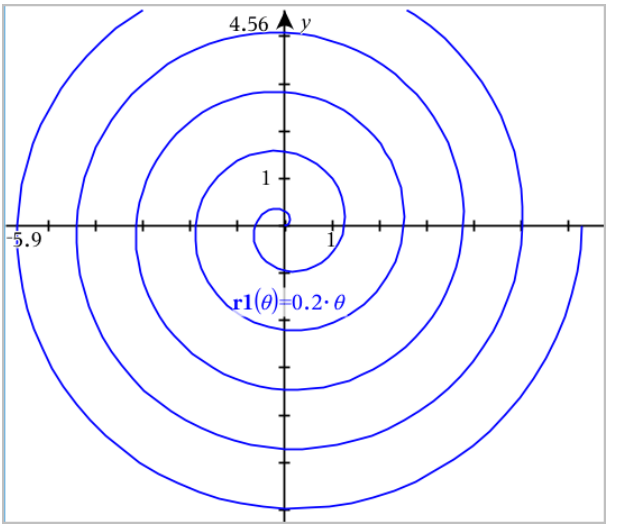
1. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung** die Option **Polar**.



2. Geben Sie einen Ausdruck für *rn(*θ) ein.
3. (Optional:) Bearbeiten Sie die Standardwerte für θ*min*, θ*max* und θ*step*.



4. Drücken Sie die **Eingabetaste**.

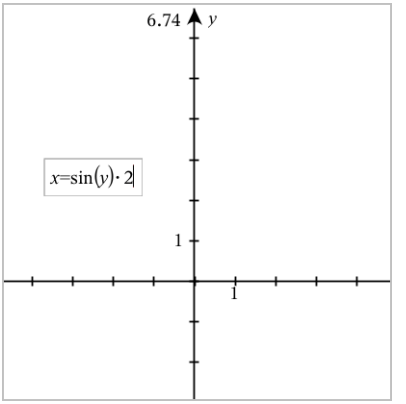


Verwenden des Text-Werkzeugs zur grafischen Darstellung von Gleichungen

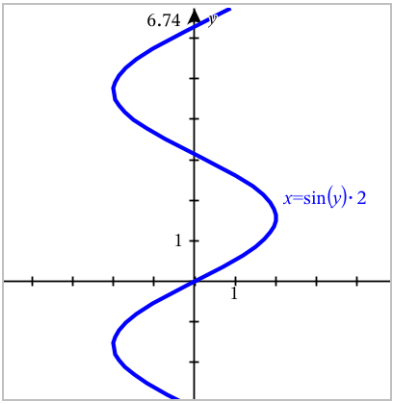
Sie können eine „x="- oder „y="-Gleichung durch deren Eingabe in ein Textfeld und Ziehen auf die Achse grafisch darstellen. Sie können den Gleichungstext bearbeiten (z. B. in eine Ungleichung ändern), aber Sie können nicht zwischen x= und y= wechseln.

Grafische Darstellung einer trigonometrischen Relation aus Text

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Text**.
2. Klicken Sie in den Arbeitsbereich, um das Textfeld zu positionieren.
3. Geben Sie die Gleichung für die trigonometrische Relation ein, z. B. **`x=sin(y)*2`**.

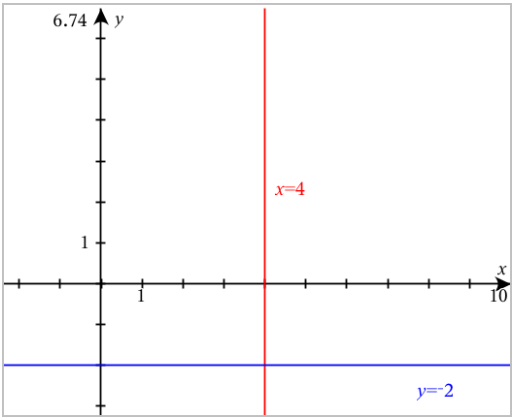


4. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um das Textobjekt fertigzustellen.
5. Ziehen Sie das Textobjekt auf eine der Achsen, um die Gleichung grafisch darzustellen.



Grafische Darstellung einer vertikalen oder horizontalen Geraden aus Text

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Text**.
2. Klicken Sie in den Arbeitsbereich, um das Textfeld zu positionieren.
3. Geben Sie die Gleichung für eine vertikale Gerade, z. B. **`x=4`**, oder eine horizontale Gerade, z. B. **`y=-2`**, ein. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um den Vorgang abzuschließen.
4. Ziehen Sie das Textobjekt auf eine der Achsen, um die Gleichung grafisch darzustellen.

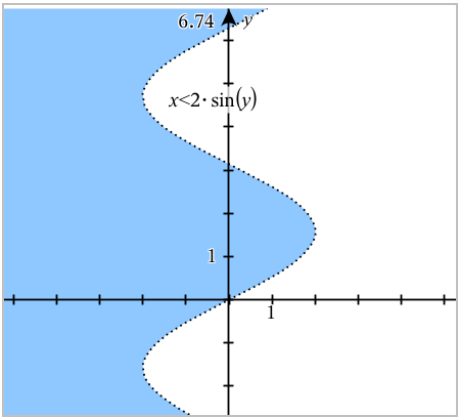


Nach der grafischen Darstellung können Sie die Gerade ziehen, um sie zu verschieben oder zu drehen.

Grafische Darstellung einer Ungleichung aus Text

Sie können Ungleichungen unter Verwendung der Operatoren >, <, ≤ oder ≥ grafisch darstellen. Die Bereiche, welche die Ungleichung erfüllen, werden schattiert angezeigt. Wenn sich die schattierten Bereiche von zwei oder mehr Ungleichungen überschneiden, werden die Überschneidungsbereiche dunkler angezeigt.

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Text**.
2. Klicken Sie in den Arbeitsbereich, um das Textfeld zu positionieren.
3. Geben Sie die Ungleichung wie z. B. **`x<2*sin(y)`** ein. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um den Vorgang abzuschließen.
4. Ziehen Sie das Textobjekt auf eine der Achsen, um die Ungleichung grafisch darzustellen.



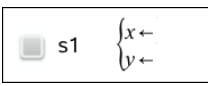
Grafische Darstellung von Streudiagrammen

1. (Optional:) Erstellen Sie zwei vordefinierte Listenvariablen, die die x- und y-Werte für die Darstellung enthalten. Sie können die Applikationen Lists & Spreadsheet, Calculator oder Notes zur Erstellung der Listen verwenden.

A v1	B v2	C	D
1	2		
2	4		
3	8		
4	16		
5	32		

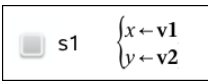
2. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung** die Option **Streudiagramm**.

   Verwenden Sie die Pfeiltasten nach oben und unten, um zwischen den x- und y-Feldern zu wechseln.

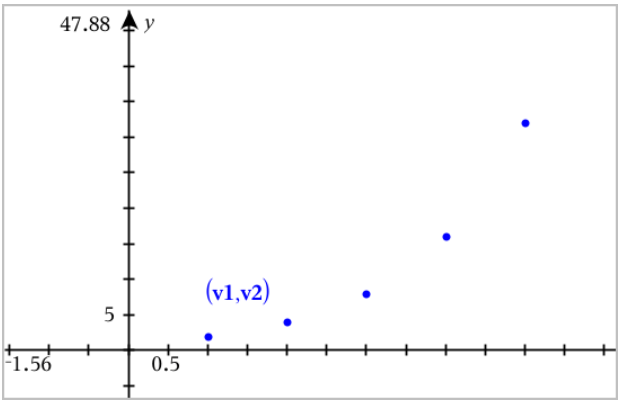


3. Verwenden Sie eine der folgenden Methoden, um Listen für die Darstellung als x und y anzugeben.

   - Klicken Sie auf var, um Namen der vordefinierten Listenvariablen auszuwählen.
   - Geben Sie die Namen der Variablen ein, z. B. **v1**.
   - Geben Sie Listen als durch Kommas getrennte Elemente in Klammern ein. Beispiel: {1,2,3}.



4. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Daten grafisch darzustellen. Vergrößern Sie dann den Arbeitsbereich, um die dargestellten Daten anzuzeigen.



Grafische Darstellung von Folgen

Mit der Applikation Graphs können Sie zwei Folgetypen grafisch darstellen. Für jeden Typ gibt es eine eigene Vorlage zur Definition der Folge.

Definieren einer Folge

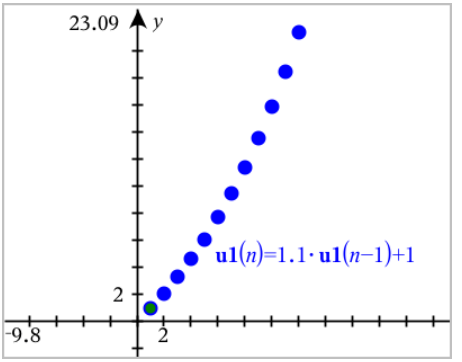
1. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung Folge > Folge**.

$$\begin{cases} u1(n)= \\ Initial\ Terms:= \\ 1\le n\le 99\ nstep=1 \end{cases}$$

2. Geben Sie den Ausdruck ein, der die Folge definiert.
3. Geben Sie einen Anfangswert ein. Wenn der Folgeausdruck auf mehr als einen vorangegangenen Term verweist, z. B. *u1(n-1)* und *u1(n-2)*, trennen Sie die Terme durch Kommas.

$$\begin{cases} u1(n)=1.1\cdot u1(n-1)+1 \\ Initial\ Terms:=1 \\ 1\le n\le 99\ nstep=1 \end{cases}$$

4. Drücken Sie die **Eingabetaste**.



Definieren einer benutzerdefinierten Folge

Mithilfe eines benutzerdefinierten Folge-Diagramms können Sie die Beziehung zwischen zwei Folgen anzeigen, indem eine Folge auf der x-Achse und die andere auf der y-Achse gezeichnet wird.

Dieses Beispiel simuliert das Räuber-Beute-Modell aus der Biologie.

1. Verwenden Sie die hier dargestellten Relationen, um zwei Folgen zu definieren: eine für Kaninchenbestände und eine weitere für Fuchsbestände. Ersetzen Sie die Standardfolgenamen durch **Kaninchen** und **Fuchs**.

$$\begin{cases} \mathbf{rabbit}(n)=\mathbf{rabbit}(n-1)\cdot(1+0.05-0.001\cdot\mathbf{fox}(n-1)) \\ \textit{Initial Terms}:=200 \\ 1\le n\le 400\ \textit{nstep}=1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \mathbf{fox}(n)=\mathbf{fox}(n-1)\cdot(1+2.\text{E}{-}4\cdot\mathbf{rabbit}(n-1)-0.03) \\ \textit{Initial Terms}:=50 \\ 1\le n\le 400\ \textit{nstep}=1 \end{cases}$$

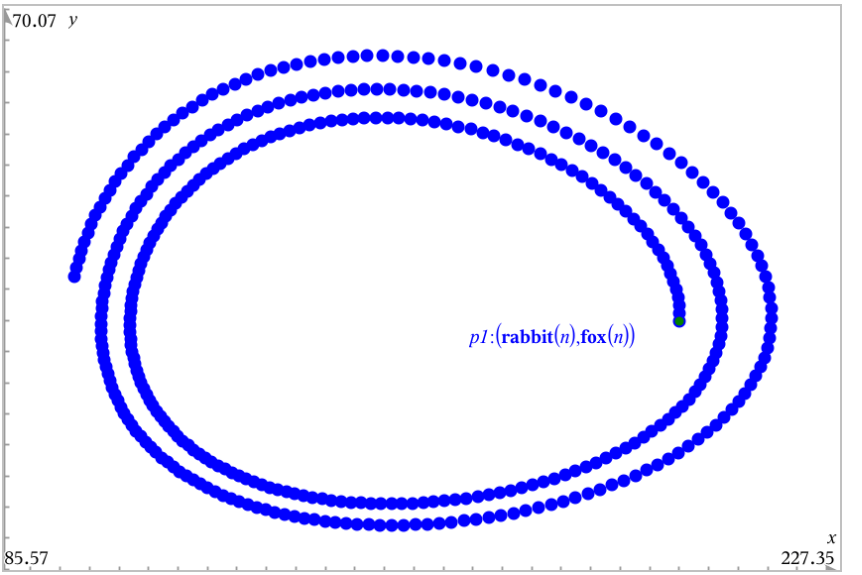
   0,05 = Zuwachsrate der Kaninchen, wenn es keine Füchse gibt
   0,001 = Geschwindigkeit, mit der Füchse Kaninchen töten können
   0,0002 = Zuwachsrate der Füchse, wenn es Kaninchen gibt
   0,03 = Todesrate der Füchse, wenn es keine Kaninchen gibt

   Hinweis: Wenn Sie die Diagramme beider Folgen anzeigen möchten, vergrößern Sie das Fenster auf die Einstellung der **Zoom- - Anpassung**.

2. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung Folge > Benutzerdefiniert**.
3. Geben Sie die Folgen für **Kaninchen** und **Fuchs** zur Darstellung auf der x- bzw. y-Achse an.

p1
$$\begin{cases} x\leftarrow\mathbf{rabbit}(n) \\ y\leftarrow\mathbf{fox}(n) \\ 1\le n\le 400\ \textit{nstep}=1 \end{cases}$$

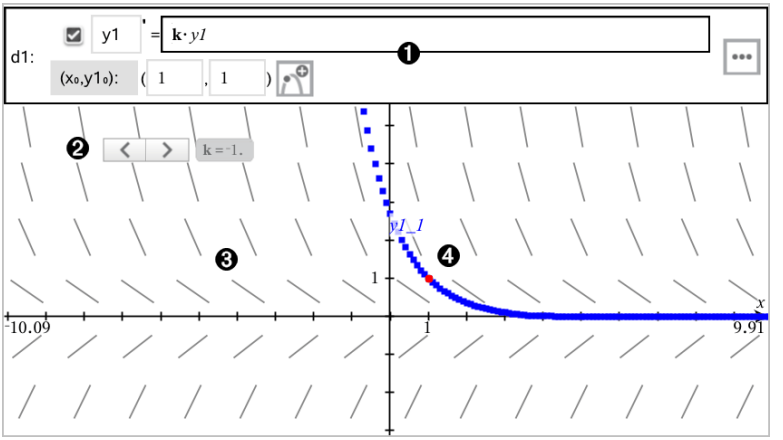
4. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um das benutzerdefinierte Diagramm zu erstellen.
5. Passen Sie das Fenster an die Einstellung der**Zoom- - Anpassung** an.



6. Untersuchen Sie das benutzerdefinierte Diagramm, indem Sie den Punkt, der den Anfangswert darstellt, greifen und verschieben.

Grafische Darstellung von Differenzialgleichungen

Sie können lineare und nichtlineare Differenzialgleichungen und Systeme gewöhnlicher Differenzialgleichungen (ODEs) einschließlich logistischer Modelle und Lotka-Volterra-Gleichungen (Räuber-Beute-Modelle) untersuchen. Außerdem können Sie Steigungs- und Richtungsfelder mit interaktiven Implementationen von Euler- und Runge-Kutta-Methoden zeichnen.



❶ Die ODE-Eingabezeile

- **y1** ODE Bezeichnung (Name)
- Ausdruck **k·y1** definiert die Relation.
- Felder (**1**,**1**) zur Angabe der Anfangsbedingung
- Schaltflächen zum Hinzufügen von Anfangsbedingungen und Einstellen von Diagrammparametern

❷ Schieberegler zum Variieren des Koeffizienten **k** der ODE

❸ Richtungsfeld

❹ Eine Lösungskurve, die durch die Anfangsbedingung verläuft.

So zeichnen Sie eine Differenzialgleichung:

1. Wählen Sie im Menü **Graph-Eingabe/Bearbeitung** die Option **Diff.Glch**.

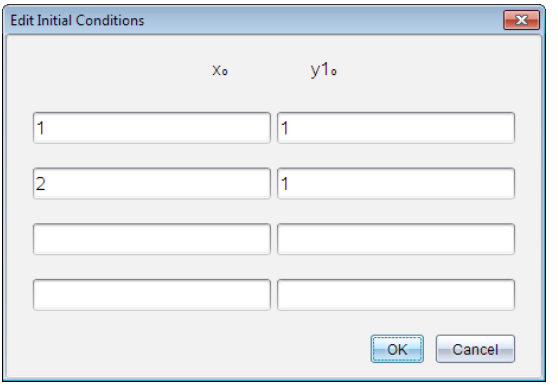
   Der ODE wird automatisch eine Bezeichnung wie z. B. „y1" zugeordnet.

2. Geben Sie im Ausdrucksfeld den Ausdruck ein, der die Relation definiert. Geben Sie beispielsweise -y1+0.1*y1*y2 ein.

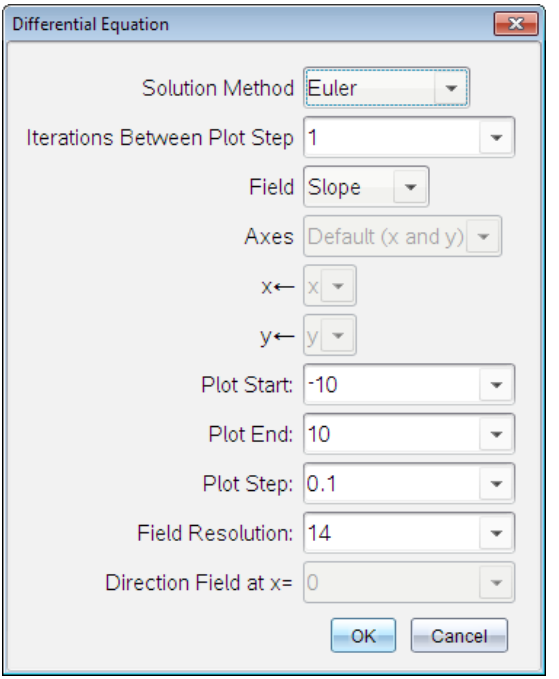
3. Geben Sie die Anfangsbedingung für den unabhängigen Wert $\mathbf{x_0}$ und für $\mathbf{y1_0}$ ein.

Hinweis: Die x_0 Wert(e) gelten für alle ODEs in einem Problem, können jedoch nur im ersten ODE eingegeben oder geändert werden.

4. (Optional:) Um mehrere Anfangsbedingungen für die aktuelle ODE zu untersuchen, klicken Sie auf „Anfangsbedingung hinzufügen” und geben Sie die Bedingungen ein.



5. Tippen Sie auf „Parameter bearbeiten” , um die Diagrammparameter einzustellen. Wählen Sie eine numerische Lösungsmethode und stellen Sie dann zusätzliche Parameter ein. Sie können diese Parameter jederzeit verändern.



6. Klicken Sie auf **OK**.
7. Drücken Sie zur Eingabe weiterer ODEs den Abwärtspfeil, um das nächste ODE-Bearbeitungsfeld anzuzeigen.

   Während Sie zwischen definierten ODEs wechseln, wird der Graph aktualisiert, um Änderungen widerzuspiegeln. Für jede Anfangsbedingung, die für jede angezeigte (durch Kontrollkästchen ausgewählte) ODE festgelegt ist, wird eine Lösung für die ODE gezeichnet.

Zusammenfassung der Differentialgleichungseinstellungen

Lösungsmethode	Wählt Euler oder Runge-Kutta als numerische Lösungsmethode.
Iterationen zwischen Diagrammschritten	Berechnungsgenauigkeit nur für die Euler-Lösungsmethode. Muss eine ganze Zahl >0 sein. Um die Standardeinstellung wiederherzustellen, wählen Sie den Abwärtspfeil und dann **Standard**.
Fehlertoleranz	Berechnungsgenauigkeit nur für die Runge-Kutta-Lösungsmethode. Muss ein Gleitkommawert $\geq 1\times10^{-14}$ sein. Um die Standardeinstellung wiederherzustellen, wählen Sie den Abwärtspfeil und dann **Standard**.

Feld	**Keins** – Es wird kein Feld gezeichnet. Verfügbar für jede Anzahl ODEs; erforderlich, wenn drei oder mehr ODEs 1. Ordnung aktiv sind. Zeichnet eine Kombination der Lösung und/oder Werte einer oder mehrerer ODEs (entsprechend den vom Benutzer konfigurierten **Achsen**-Einstellungen). **Steigung** – Zeichnet ein Feld, das die Lösungsfamilie für eine ODE 1. Ordnung darstellt. Hierzu muss genau eine ODE aktiv sein. Setzt **Achsen** auf **Standard (x und y)**. Setzt Horizontalachse auf x (die unabhängige Variable). Setzt Vertikalachse auf y (die Lösung für die ODE). **Richtung** – Zeichnet ein Feld in der Phasenebene, welches das Verhältnis zwischen einer Lösung und/oder Werten eines Systems von zwei ODEs erster Ordnung darstellt (wie durch die Einstellung **Benutzerdefinierte Achsen** festgelegt). Hierzu müssen genau zwei ODE aktiv sein.
Achsen	**Standard (x und y)** – Zeichnet x auf die x-Achse und y (die Lösungen zu den aktiven Differenzialgleichungen) auf die y-Achse. **Benutzerdefiniert** – Lässt Sie auswählen, welche Werte auf die x- bzw. auf die y-Achse gezeichnet werden sollen. Gültige Eingaben sind: • **x** (die unabhängige Variable) • **y1**, **y2** sowie andere im ODE-Editor definierte Namen • **y1'**, **y2'** sowie andere im ODE-Editor definierte Ableitungen
Diagrammstart	Legt den Wert der unabhängigen Variablen fest, an dem das Lösungsdiagramm beginnt.
Diagrammende	Legt den Wert der unabhängigen Variablen fest, an dem das Lösungsdiagramm endet.
Diagrammschritt	Legt das Inkrement der unabhängigen Variablen fest, bei der Werte gezeichnet werden.
Feldauflösung	Legt die Anzahl der Spalten für die Feldrendering-Elemente (Liniensegmente) fest, die zum Zeichnen eines Steigungs- oder Richtungsfelds verwendet werden. Sie können diesen Parameter nur ändern, wenn **Feld** = **Richtung** oder **Steigung**.
Richtungsfeld bei x=	Legt den Wert der unabhängigen Variablen fest, bei dem beim Zeichnen nicht autonomer Gleichungen (Gleichungen, die sich auf x beziehen) ein Richtungsfeld gezeichnet wird. Beim Zeichnen autonomer Gleichungen wird dieser Wert ignoriert. Sie können diesen Parameter nur ändern, wenn **Feld** = **Richtung**.

Anzeigen von Tabellen in der Applikation Graphs

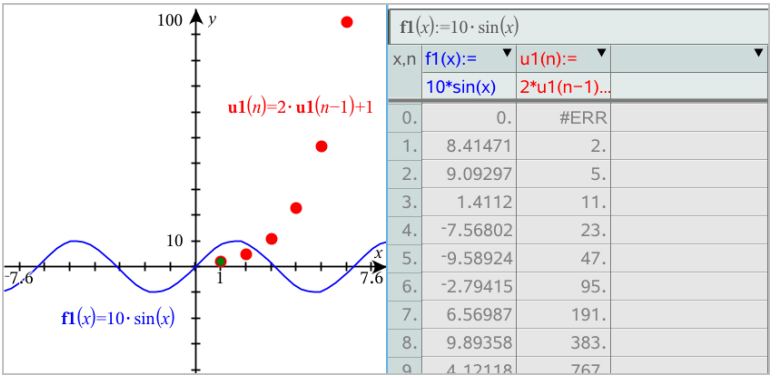
Sie können für jede in der aktuellen Aufgabe definierte Relation eine Tabelle mit Werten anzeigen.

Hinweis: Details zur Verwendung von Tabellen und Anweisungen zum Zugreifen auf Tabellen über die Applikation Lists & Spreadsheet finden Sie unter Arbeiten mit Tabellen.

Anzeigen einer Tabelle

- Wählen Sie im Menü **Tabelle** die Option **Bildschirm-teilen Tabelle**.

  Die Tabelle zeigt Spalten mit Werten der aktuell definierten Relationen an.



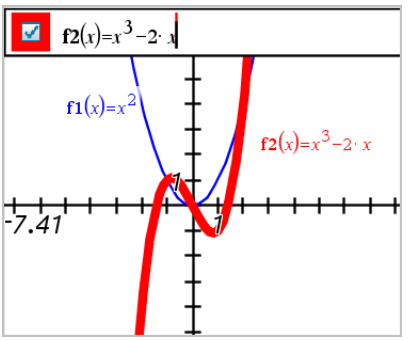
  Um eine andere Relation in einer Spalte anzuzeigen, klicken Sie auf den Pfeil in der obersten Zelle der Spalte und wählen dann den Relationsnamen aus.

Ausblenden der Tabelle

- Wählen Sie im Menü **Tabelle** die Option **Entfernen Tabelle**.

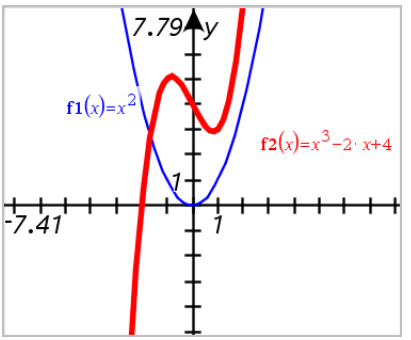
Relationen bearbeiten

1. Doppelklicken Sie auf den Graphen, um seinen Ausdruck in der Eingabezeile anzuzeigen.
   -oder-
   Zeigen Sie das Kontextmenü des Graphen an und klicken Sie **Relation bearbeiten** an.



2. Ändern Sie bei Bedarf den Ausdruck.

3. Drücken Sie enter, um die überarbeitete Funktion grafisch darzustellen.

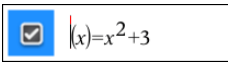


Umbenennen einer Relation

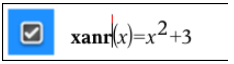
Jeder Relationstyp verfügt über eine Standardnamenskonvention. Der Standardname für Funktionen beispielsweise lautet *fn*(*x*). (Die Zahl *n* erhöht sich, wenn Sie mehr Funktionen erstellen.) Sie können den Standardnamen durch einen Namen Ihrer Wahl ersetzen.

Hinweis: Wenn Sie einen benutzerdefinierten Namen als Konvention verwenden möchten, müssen Sie ihn für jede Funktion manuell eingeben.

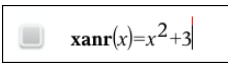
1. Löschen Sie in der Eingabezeile den vorhandenen Namen. Löschen Sie beispielsweise „*f1*“ aus „*f1*(*x*)”. Mithilfe der rechten und linken Pfeiltaste können Sie den Cursor an die gewünschte Position setzen.



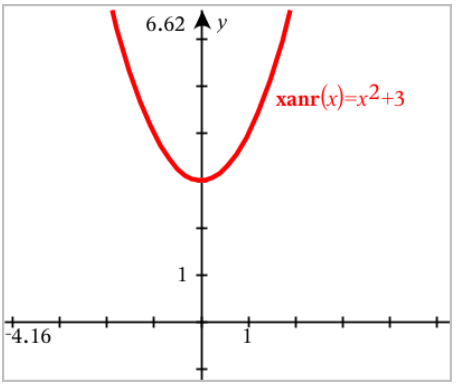
2. Geben Sie den neuen Namen ein.



3. Wenn Sie eine neue Relation definieren, setzen Sie den Cursor hinter das =-Zeichen und geben Sie den Ausdruck ein.



4. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Relation mit ihrem neuen Namen graphisch darzustellen.



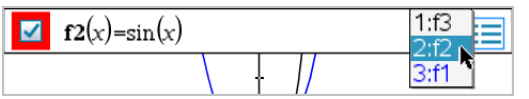
Zugriff auf den Graphenverlauf

Die Software speichert für jede Aufgabe einen Verlauf der Relationen, die in der Applikation Graphs und in der 3D-Darstellungsansicht definiert sind, wie z. B. Funktionsgraphen **f1** bis **f99** und 3D-Funktionsgraphen **z1** bis **z99**. Sie können diese Elemente über eine Schaltfläche in der Eingabezeile anzeigen und bearbeiten.

Anzeigen des Verlaufs

1. Drücken Sie **Strg+G**, um die Eingabezeile einzublenden.
2. Klicken Sie auf die Menüschaltfläche **Verlauf** in der Eingabezeile.

   Das Menü wird angezeigt. Wenn Sie auf den Namen der einzelnen Elemente zeigen, wird der entsprechende Ausdruck in der Eingabezeile angezeigt.



3. Wählen Sie den Namen der Relation aus, die Sie anzeigen oder bearbeiten möchten.
4. (Optional:) Verwenden Sie in der Eingabezeile die Pfeile nach oben und unten, um durch die definierten Relationen des gleichen Typs zu blättern.

Anzeige des Verlaufs bestimmter Relationstypen

Verwenden Sie diese Methode, wenn Sie eine definierte Relation, die nicht im Menü “Verlauf“ erscheint, anzeigen oder bearbeiten möchten.

1. Klicken Sie im Menü **Graph -Eingabe/Bearbeitung** auf den Relationstyp. Klicken Sie beispielsweise auf **Polar**, um die Eingabezeile für die nächste verfügbare Relation in Polardarstellung anzuzeigen.
2. Klicken Sie auf die Menüschaltfläche **Verlauf** oder verwenden Sie die Pfeile nach oben und unten, um durch die definierten Relationen des gleichen Typs zu blättern.

Ändern von Größe/Maßstab des Graphs-Arbeitsbereichs

Das Ändern der Skalierung in der Applikation Graphs betrifft nur die Graphen, Plots und Objekte, die sich in der Grafikansicht befinden. Es wirkt sich nicht auf Objekte in der darunter liegenden Geometrie-Ansicht aus.

Änderung der Größe durch Ziehen entlang einer Achse

- Um die x- und die y-Achse proportional zu skalieren, ziehen Sie eine Achsenmarkierung auf eine der Achsen.
- Um nur eine Achse zu skalieren, halten Sie die **Umschalttaste** gedrückt und ziehen eine Achsenmarkierung auf die Achse.

Vergrößern/Verkleinern mithilfe eines Zoom-Werkzeugs

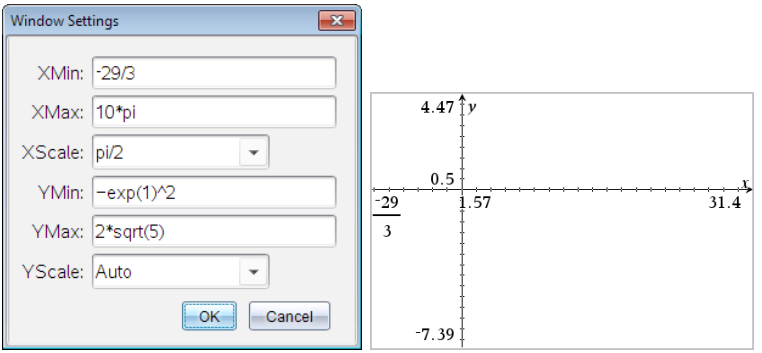
- Wählen Sie eines der Werkzeuge aus dem Menü **Fenster/Zoom** aus.
  - **Zoom-Rahmen** (Klicken Sie auf zwei Ecken eines Rahmens, um den anzuzeigenden Bereich zu definieren.)
  - **Vergrößern**
  - **Verkleinern**

Zoomen auf vordefinierte Einstellungen

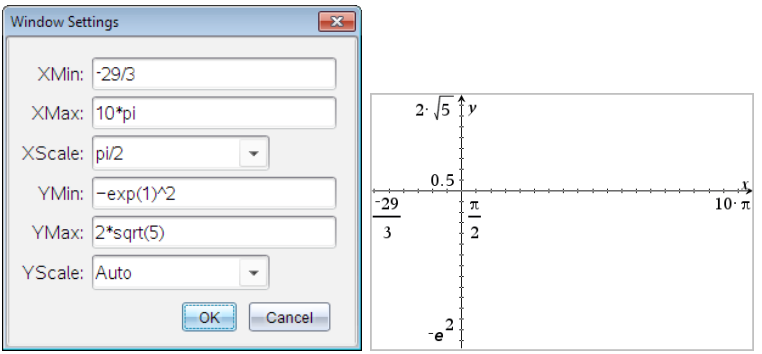
- Wählen Sie eine der vordefinierten Zoom-Einstellungen aus dem Menü **Fenster/Zoom** aus.
  - **Zoom-Standard**
  - **Zoom – Quadrant 1**
  - **Zoom – Standardbenutzer**
  - **Zoom – Standardtrigonometrie**
  - **Zoom – Standarddaten**
  - **Zoom-Anpassung**

Eingeben benutzerdefinierter Fenstereinstellungen

1. Wählen Sie im Menü **Fenster/Zoom** die Option **Fenstereinstellungen** aus.
2. Geben Sie für jede Einstellung einen Wert ein. Sie können, wie unten gezeigt, Ausdrücke für exakte Eingaben verwenden.



Bei TI-Nspire™-Produkten werden bei der Eingabe von Brüchen diese in der eingegebenen Form beibehalten. Andere exakte Eingaben werden durch das berechnete Ergebnis ersetzt.



Bei TI-Nspire™ CAS-Produkten werden Eingaben als Bruch und andere exakte Eingaben beibehalten.

Anpassen des Graphs-Arbeitsbereichs

Einfügen eines Hintergrundbildes

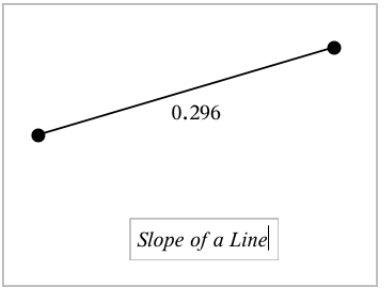
Sie können auf einer Graphs- oder Geometry-Seite ein Bild als Hintergrund einfügen.

1. Klicken Sie im Menü **Einfügen** auf **Bild**.
2. Gehen Sie zu dem Bild, das Sie einfügen möchten, wählen Sie dieses aus und klicken Sie auf **Öffnen**.

Hinzufügen eines Textobjekts zum Arbeitsbereich

Mithilfe des Textwerkzeugs können Sie Zahlenwerte, Formeln, Beobachtungen oder andere erklärende Informationen zum Graphs-Arbeitsbereich hinzufügen. Sie können eine in Textform eingegebene Gleichung (z. B. “x=3”) graphisch darstellen.

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Text**.
2. Klicken Sie auf die Stelle, an der der Text erscheinen soll.
3. Es erscheint ein Textfeld. Geben Sie dort den Text ein und drücken Sie dann die **Eingabetaste**.



Sie können ein Textobjekt verschieben, indem Sie daran ziehen. Doppelklicken Sie auf den Text, um ihn zu bearbeiten. Wenn Sie ein Textobjekt löschen möchten, rufen Sie dessen Kontextmenü auf und wählen Sie **Löschen**.

Ändern der Attribute von numerischem Text

Wenn Sie einen Zahlenwert als Text eingeben, können Sie diesen sperren oder sein Format und die angezeigte Präzision festlegen.

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Attribute**.
2. Klicken Sie auf den Zahlentext, damit die Liste der Attribute angezeigt wird.
3. Drücken Sie ▲ und ▼, um durch die Liste zu blättern.
4. Drücken Sie bei jedem Attributsymbol auf ◄ oder ►, um durch die Optionen zu blättern. Sie können beispielsweise die Werte **0** bis **9** für die angezeigte Genauigkeit festlegen.
5. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Änderungen zu übernehmen.
6. Drücken Sie **Esc**, um das Werkzeug „Attribute" zu schließen.

Anzeige Koordinatengitter

Standardmäßig wird das Koordinatengitter nicht angezeigt. Sie können es mit gepunkteten oder durchgezogenen Linien anzeigen.

- Wählen Sie im Menü **Ansicht** die Option **Raster** und anschließend **Punktgitter**, **Liniertes Gitter** oder **Kein Gitter**.

Ändern der Gitterfarbe

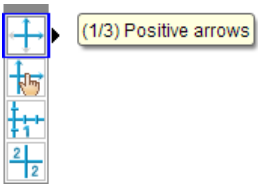
1. Wählen Sie im Menü **Aktionen Auswählen > Gitter** (nur verfügbar, wenn das Gitter angezeigt wird).

   Das Gitter blinkt als Indikator, dass es ausgewählt wurde.

2. Klicken Sie auf den Pfeil nach unten neben der Farbschaltfläche und wählen Sie eine Farbe für das Gitter aus.

Ändern der Darstellung der Graphen-Achsen

1. Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Attribute**.
2. Klicken Sie auf eine der Achsen.
3. Drücken Sie ▲ und ▼, um zum gewünschten Attribut zu wechseln und dann auf ◄ und ►, um die anzuwendende Option auszuwählen.



Hinweis: Um die Achsen auszublenden oder den Endwert einzelner Achsen selektiv auszublenden oder anzuzeigen, verwenden Sie das Werkzeug zum Ausblenden/Anzeigen.

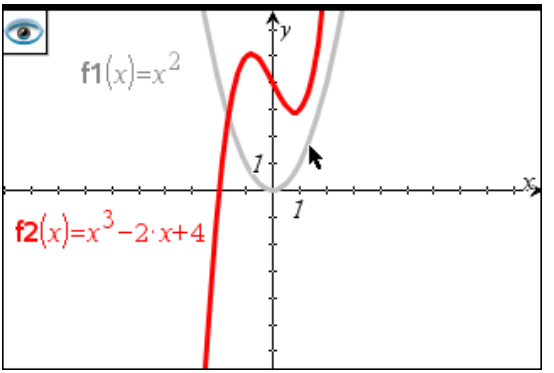
Ausblenden und Einblenden von Elementen in der Applikation Graphs

Mit dem Werkzeug zum Ein- und Ausblenden können Sie zuvor ausgeblendete Objekte einblenden und auswählen, welche Objekte ein- oder ausgeblendet werden sollen.

Hinweis: Wenn Sie einen Graphen ausblenden, wird sein Ausdruck im Graphenverlauf automatisch als ausgeblendet markiert.

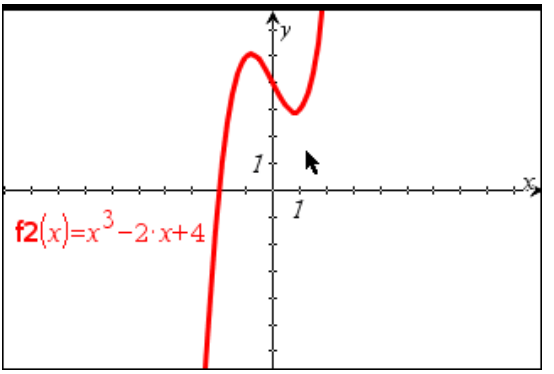
1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Ausblenden/Einblenden**.

   Das Werkzeug zum Ein- und Ausblenden erscheint oben im Arbeitsbereich und derzeit ausgeblendete Objekte (falls vorhanden) werden schemenhaft angezeigt.



2. Klicken Sie auf Objekte, um zwischen ausgeblendet/eingeblendet umzuschalten. Sie können Graphen, geometrische Objekte, Text, Bezeichnungen, Maße und einzelne Achsenendwerte ausblenden
3. Drücken Sie **Esc**, um die Auswahl abzuschließen und das Werkzeug zu schließen.

   Alle Objekte, die Sie ausgeblendet haben, verschwinden.



4. Um die ausgeblendeten Objekte temporär oder dauerhaft wieder einzublenden, öffnen Sie das Werkzeug zum Ein- und Ausblenden.

Bedingte Attribute

Sie können auf Grundlage festgelegter Bedingungen wie z. B. „**r1<r2**“ oder „**sin(a1)>=cos(a2)**“ Objekte so einstellen, dass Sie ein- oder ausgeblendet werden oder ihre Farbe dynamisch ändern.

Sie könnten beispielsweise ein Objekt ausblenden, basierend auf sich ändernden Maßen, die Sie einer Variablen zugeteilt haben, oder seine Farbe ändern, basierend auf dem Ergebnis einer Berechnung, die einer Variablen zugeteilt ist.

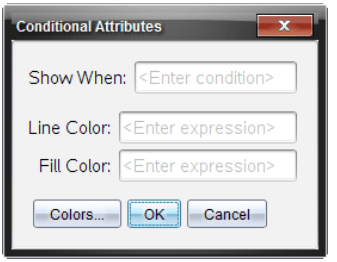
Bedingtes Verhalten kann Objekten und Gruppen in den Ansichten „Grafik“, „Ebenengeometrie“ und „3D-Grafik“ zugeteilt werden.

Einstellen der bedingten Attribute eines Objekts

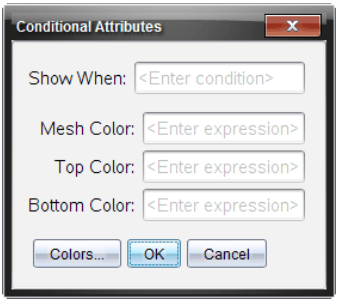
Sie können Bedingungen eines Objekts entweder über dessen Kontextmenü oder durch Aktivierung des Werkzeugs „Bedingungen festlegen“ im Menü **Aktionen** und die darauffolgende Auswahl des Objekts festlegen. Diese Anleitung erklärt die Verwendung des Kontextmenüs.

1. Wählen Sie das Objekt oder die Gruppe aus.
2. Öffnen Sie das Kontextmenü des Objekts und klicken Sie auf **Bedingungen**.

   Die bedingten Attribute werden angezeigt.



Für 2D-Objekte



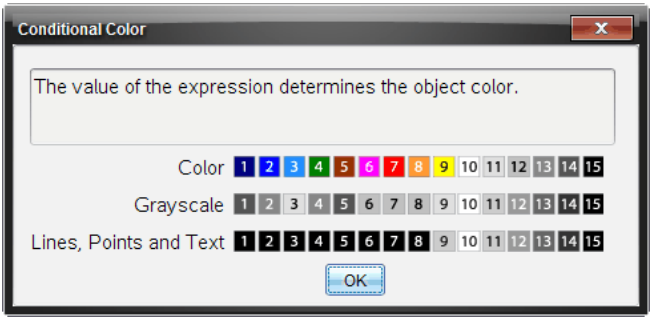
Für 3D-Objekte

3. (Optional) Geben Sie einen Ausdruck in das Feld **Anzeigen wenn** ein, der die Bedingungen festlegt, unter denen ein Objekt angezeigt wird. Immer dann, wenn diese Bedingung nicht erfüllt wird, wird das Objekt ausgeblendet.

   Zur Festlegung der Toleranz können Sie im Eingabefeld **Anzeigen wenn** zusammengesetzte Bedingungen angeben. Beispiel:
   `Fläche>=4 und Fläche<=6`.

   Hinweis: Sollten Sie durch Bedingungen ausgeblendete Objekte zeitweise anzeigen müssen, klicken Sie auf **Aktionen > Aus-/Einblenden**. Drücken Sie **ESC**, um zur normalen Anzeige zurückzukehren.

4. (Optional) Geben Sie Zahlen oder Ausdrücke ein, die Zahlen in den anwendbaren Farbfeldern wie z. B. **Linienfarbe** oder **Netzfarbe** ergeben. Klicken Sie die Schaltfläche **Farben** an, um die Werte der Farbzuordnungen anzuzeigen.



Werte von bedingten Farbzuordnungen

5. Klicken Sie im Dialogfeld „Bedingte Attribute“ auf **OK**, um die Bedingungen zu übernehmen.

Berechnen eines Begrenzten Bereichs

Hinweis: Zum Vermeiden unerwarteter Ergebnisse bei der Verwendung dieser Funktion vergewissern Sie sich, dass die Dokumenteneinstellung unter „Reelles oder komplexes Format“ auf **Reell** eingestellt ist.

Beim Berechnen des Bereichs zwischen Kurven, muss jede Kurve Folgendes sein:

- Eine Funktion unter Berücksichtigung von x.

  - oder -

- Eine Gleichung in der Form „y=“, einschließlich Gleichungen für „y=“, die über ein Textfeld oder eine Vorlage für eine Kegelschnittgleichung definiert wurden.

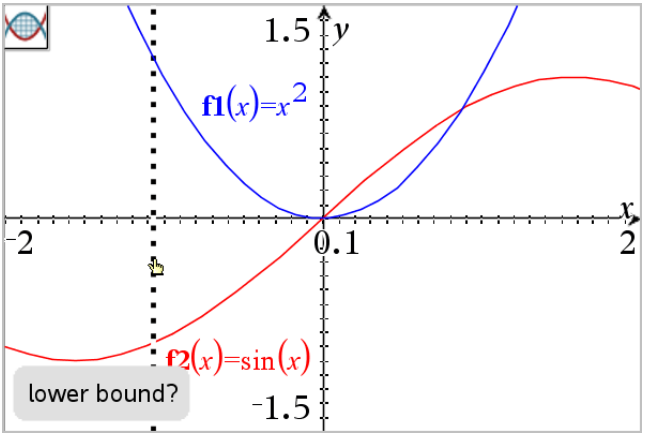
Definieren und Schattieren des Bereichs

1. Wählen Sie im Menü **Graph analysieren** die Option **Begrenzter Bereich** aus.

   Wenn genau zwei geeignete Kurven verfügbar sind, werden sie automatisch ausgewählt und Sie können gleich mit Schritt 3 fortfahren. Ansonsten werden Sie zur Auswahl von zwei Kurven aufgefordert.

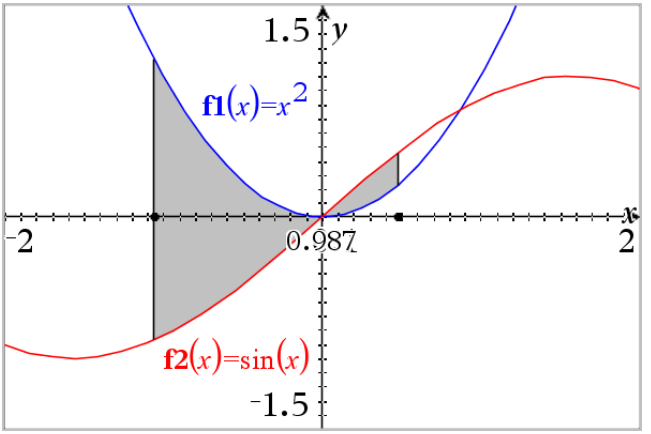
2. Wählen Sie zwei Kurven aus, indem Sie sie anklicken.
   – oder –
   Klicken Sie auf eine Kurve und auf die x-Achse.

   Sie werden zur Auswahl der unteren und der oberen Grenzen aufgefordert.



3. Klicken Sie auf zwei Punkte, um die Grenzen zu definieren. Optional können Sie auch zwei numerische Werte eingeben.

   Der Bereich wird schattiert und der Bereichswert wird angezeigt. Der Wert ist stets nicht negativ, unabhängig von der Intervallrichtung.



Arbeiten mit schattierten Bereichen

Wenn Sie die Grenzen ändern oder die Kurven neu definieren, werden die Schattierung und der Bereichswert aktualisiert.

- Wenn Sie die untere oder obere Grenze ändern möchten, ziehen Sie sie an die gewünschte Position oder geben Sie neue Koordinaten für sie ein. Sie können keine Grenze verschieben, die sich auf einem Schnittpunkt befindet. Beim Bearbeiten oder Ändern der Kurven wird der Punkt jedoch automatisch verschoben.

- Um eine Kurve neu zu definieren, ziehen Sie sie an eine neue Position oder bearbeiten ihren Ausdruck in der Eingabezeile.

  Wenn ein Endpunkt sich ursprünglich auf einem Schnittpunkt befand und sich die neu definierten Funktionen nicht mehr überschneiden, werden Schattierung und Bereichswert nicht mehr angezeigt. Wenn Sie die Funktion(en) so neu definieren, dass ein Schnittpunkt entsteht, werden Schattierung und Bereichswert wieder angezeigt.

- Um den schattierten Bereich zu löschen oder auszublenden bzw. um seine Farbe und andere Attribute zu ändern, rufen Sie sein Kontextmenü auf.
  - Windows®: Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den schattierten Bereich.
  - Mac®: Halten Sie ⌘ gedrückt und klicken Sie auf den schattierten Bereich.
  - Handheld: Verschieben Sie den Cursor zum schattierten Bereich und drücken Sie ctrl .

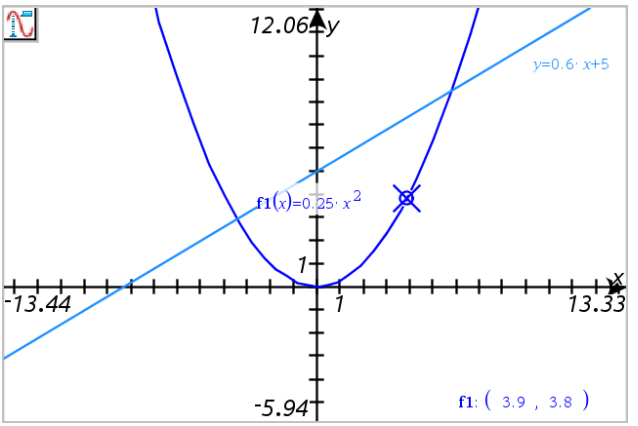
Spur eines Graphen oder Diagramms verfolgen

Mit dem Spur Modus können Sie einen Trace-Cursor über die Punkte eines Graphen oder Diagramms bewegen und die betreffenden Werte anzeigen.

Tracen bestimmter Graphen

1. Wählen Sie im Menü **Spur** die Option **Spur Modus**.

   Das Werkzeug „Spur Modus" wird oben im Arbeitsbereich angezeigt, der Trace-Cursor erscheint und die Cursor-Koordinaten werden in der unteren rechten Ecke angezeigt.



2. Untersuchen eines Graphen oder Diagramms:

- Zeigen Sie auf einen Punkt auf einem Graphen oder Diagramm, um den Trace-Cursor auf diesen Punkt zu bewegen.
- Drücken Sie ◄ oder ►, um den Cursor schrittweise entlang des aktuellen Graphen oder Diagramms zu bewegen. Der Bildschirm schwenkt automatisch, um den Cursor im Blick zu behalten.
- Drücken Sie ▲ oder ▼, um zwischen den angezeigten Graphen zu wechseln.
- Klicken Sie mit dem Trace-Cursor, um einen bleibenden Punkt zu erstellen. Alternativ geben Sie einen bestimmten unabhängigen Wert ein, um den Trace-Cursor auf diesen Wert zu bewegen.

3. Um das Tracen zu beenden, drücken Sie **Esc**.

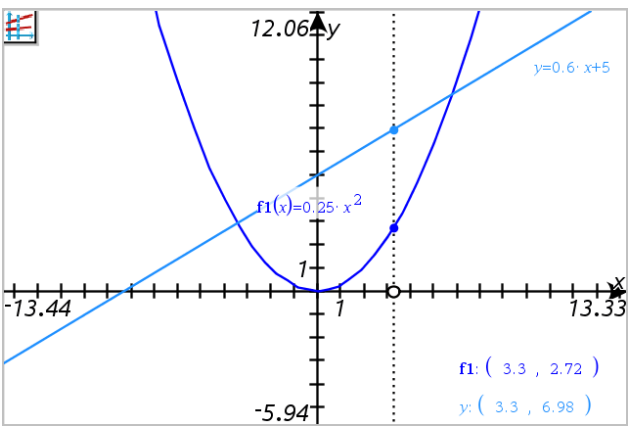
Tracen aller Graphen

Das Werkzeug „Alle verfolgen" ermöglicht das gleichzeitige Tracen mehrerer Funktionen. Wenn im Arbeitsbereich mehrere Funktionen dargestellt werden, können Sie es wie folgt aktivieren:

Hinweis: Das Werkzeug 'Alle verfolgen' verfolgt nur Funktionsgraphen, keine Diagramme anderer Relationen (polar, parametrisch, Streudiagramm, Folge).

1. Wählen Sie im Menü **Spur** die Option **Spur-alle**.

   Das Werkzeug "Alle verfolgen" erscheint im Arbeitsbereich, eine vertikale Linie zeigt den x-Wert der Spur an und die Koordinaten für jeden getracten Punkt werden in der unteren rechten Ecke angezeigt.



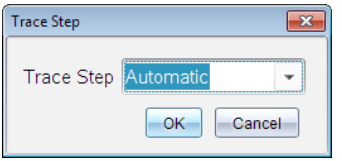
2. Untersuchen der Graphen:

- Klicken Sie auf einen Punkt auf der x-Achse, um alle Trace-Punkte auf diesen x-Wert zu bewegen.
- Drücken Sie ◀ oder ▶, um sich schrittweise durch die Trace-Punkte entlang aller Graphen zu bewegen.

3. Um das Tracen zu beenden, drücken Sie **Esc**.

Ändern der Spur-Einstellungen

1. Wählen Sie im Menü **Spur** die Option **Spur-Einstellungen**.



2. Wählen Sie „Automatisch" oder geben Sie eine bestimmte Schrittweite zum Tracen ein.

Einführung in geometrische Objekte

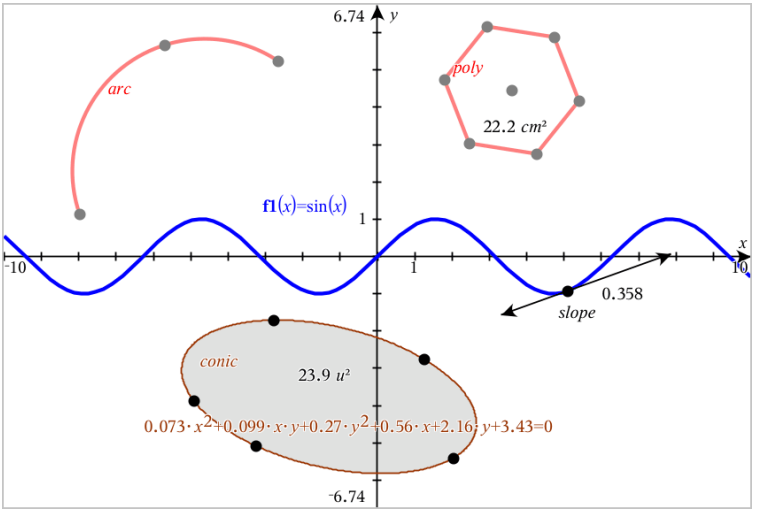
Geometry-Werkzeuge stehen in den Applikationen Graphs und Geometry zur Verfügung. Mit diesen Werkzeugen können Sie Objekte wie Punkte, Geraden oder Formen zeichnen und analysieren.

- Die Grafikansicht zeigt den Graphs-Arbeitsbereich, der den Geometry-Arbeitsbereich überlagert. Sie können in beiden Arbeitsbereichen Objekte auswählen, messen und ändern.
- Die Ebenengeometrie-Ansicht zeigt nur die in der Applikation Geometry erstellten Objekte.

In der Applikation Graphs erstellte Objekte

In der Applikation Graphs erstellte Punkte, Geraden und Formen sind analytische Objekte.

- Alle Punkte, die diese Objekte definieren, liegen auf der x/y-Graphebene. Hier erstellte Objekte sind nur in der Applikation Graphs sichtbar. Das Ändern des Achsenmaßstabs beeinflusst die Darstellung des Objekts
- Sie können die Koordinaten jedes beliebigen Punktes auf einem Objekt anzeigen und bearbeiten.
- Sie können die Gleichungen von in der Applikation Graphs erstellten geometrischen Linien, Tangenten, Kreisen oder geometrischen Kegelschnitten anzeigen.

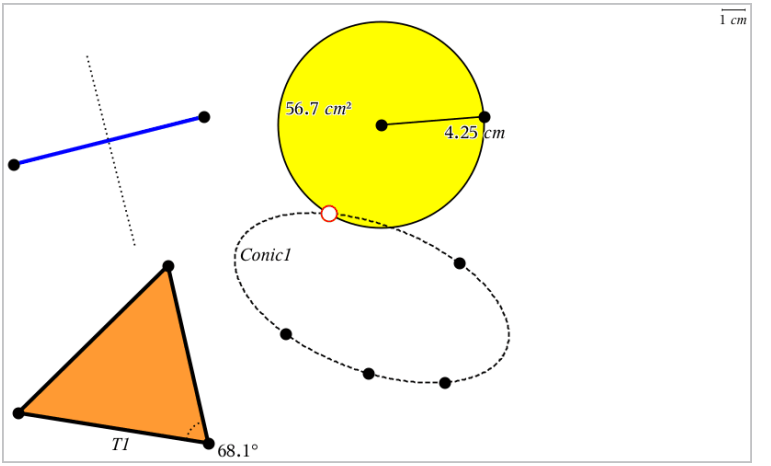


Kreisbogen und Polygon wurden in der Applikation Geometry erstellt. Sinuskurve und Kegelschnitt wurden in der Applikation Graphs erstellt.

In der Applikation Geometry erstellte Objekte

Formen, Punkte und Geraden, die Sie in Applikation Geometry erstellen, sind keine analytischen Objekte.

- Punkte, die diese Objekte definieren, liegen nicht auf der Graphebene. Hier erstellte Objekte sind in den Applikationen Graphs und Geometry sichtbar. Änderungen der x- und y-Achse des Graphs werden auf diese Objekte jedoch nicht angewandt.
- Die Koordinaten der Punkte von Objekten sind nicht abrufbar.
- Gleichungen in der Applikation Geometry erstellter geometrischer Objekte können nicht angezeigt werden



Zeichnen von Punkten und Geraden

Während der Erstellung eines Objekts wird im Arbeitsbereich ein Werkzeug angezeigt (z. B. **Strecke**). Drücken Sie zum Abbrechen **ESC**. Informationen zum Aktivieren der automatischen Beschriftung für bestimmte Objekte finden Sie in diesem Kapitel unter *Was Sie wissen müssen*.

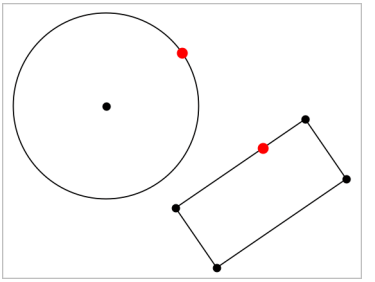
Zeichnen eines Punkts auf dem Arbeitsbereich

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Punkt** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Punkt**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Punkt zu erstellen.
3. (Optional:) Beschriften Sie den Punkt.
4. Ziehen Sie einen Punkt, um ihn zu verschieben.

Zeichnen eines Punkts auf einem Graphen oder Objekt

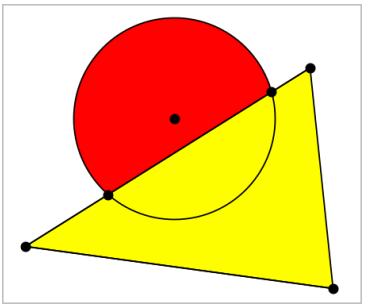
Sie können einen Punkt auf Geraden, Strecken, Halbgeraden, Achsen, Vektoren, Kreisen oder Graphen zeichnen.

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Punkt auf** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Punkt auf**.)
2. Klicken Sie auf den Graphen oder das Objekt, auf dem Sie den Punkt erstellen möchten.
3. Klicken Sie auf eine Stelle des Objekts, um den Punkt zu platzieren.



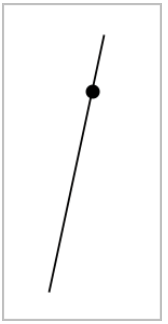
Ermitteln von Schnittpunkten

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Schnittpunkte** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Schnittpunkte**.)
2. Klicken Sie auf zwei Objekte, die sich schneiden, um Punkte an ihren Schnittpunkten hinzuzufügen.



Zeichnen einer Geraden

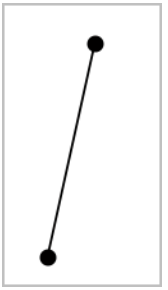
1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Gerade** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Gerade**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle, um einen Punkt auf der Geraden zu definieren.
3. Klicken Sie auf eine zweite Stelle, um die Richtung der Geraden und die Länge ihres sichtbaren Teils zu definieren.



4. Um eine Gerade zu verschieben, ziehen Sie sie an ihrem Identifizierungspunkt. Um sie zu drehen, ziehen Sie an einem beliebigen Punkt außer dem Identifizierungspunkt oder den Enden. Um den sichtbaren Teil zu verlängern, ziehen Sie an einem der Enden.

Erstellen einer Strecke

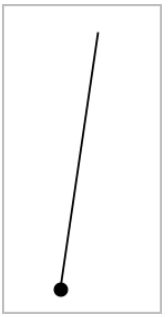
1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Strecke** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Strecke**.)
2. Klicken Sie auf zwei Stellen, um die Endpunkte der Strecke zu definieren.



3. Um eine Strecke zu verschieben, ziehen Sie an einem beliebigen Punkt außer den Endpunkten. Um die Richtung oder Länge zu ändern, ziehen Sie an einem der Endpunkte.

Zeichnen einer Halbgeraden

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Halbgerade** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Halbgerade**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Endpunkt der Halbgeraden zu definieren.
3. Klicken Sie auf eine zweite Stelle, um die Richtung zu definieren.

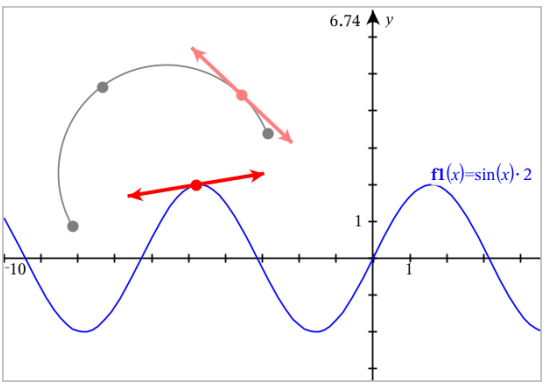


Um eine Halbgerade zu verschieben, ziehen Sie an ihrem Identifizierungspunkt. Um sie zu drehen, ziehen Sie an einem beliebigen Punkt außer dem Identifizierungs- oder Endpunkt. Um den sichtbaren Teil zu verlängern, ziehen Sie am Ende.

Zeichnen einer Tangente

Sie können eine Tangente in einem bestimmten Punkt auf einem geometrischen Objekt oder Funktionsgraphen zeichnen.

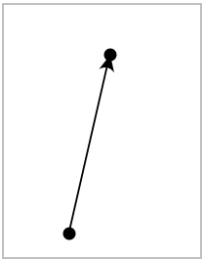
1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Tangente** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Tangente**.)
2. Klicken Sie ein Objekt an, um es auszuwählen.
3. Klicken Sie auf eine Stelle des Objekts, um die Tangente zu zeichnen.



4. Um eine Tangente zu verschieben, ziehen Sie sie. Sie bleibt mit dem Objekt oder Graphen verbunden.

Erstellen eines Vektors

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Vektor** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Vektor**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Anfangspunkt des Vektors festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine zweite Stelle, um die Richtung und den Betrag anzugeben und den Vektor fertigzustellen.

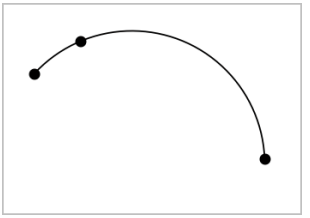


4. Um einen Vektor zu verschieben, ziehen Sie an einen beliebigen Punkt außer den Endpunkten. Um den Betrag oder die Richtung zu ändern, ziehen Sie an einem der Endpunkte.

   Hinweis: Wenn Sie einen Endpunkt auf einer Achse oder einem anderen Objekt erstellen, können Sie den Endpunkt nur entlang dieses Objekts verschieben.

Erstellen eines Kreisbogens

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Kreisbogen** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Kreisbogen**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen Punkt, um den Anfangspunkt des Bogens festzulegen.
3. Klicken Sie auf einen zweiten Punkt, um einen Zwischenpunkt festzulegen, durch den der Bogen läuft.
4. Klicken Sie auf einen dritten Punkt, um den Endpunkt festzulegen und den Bogen fertigzustellen.



5. Um einen Bogen zu verschieben, ziehen Sie an seinem Umfang. Um ihn zu bearbeiten, ziehen Sie an einem seiner drei Definitionspunkte.

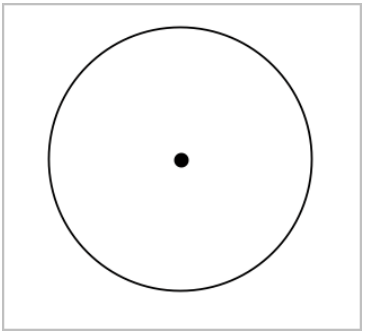
Erstellen geometrischer Formen

Mit den Formwerkzeugen können Sie Kreise, Polygone, Kegelschnitte und andere geometrische Objekte untersuchen.

Während der Erstellung einer Form wird im Arbeitsbereich ein Werkzeug angezeigt (z. B. **Kreis**). Um das Zeichnen der Form abzubrechen, drücken Sie **ESC**. Informationen zum Aktivieren der automatischen Beschriftung für bestimmte Objekte finden Sie in diesem Kapitel unter *Was Sie wissen müssen*.

Einen Kreis erzeugen

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Kreis**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Kreis**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen Punkt, um den Mittelpunkt des Kreises festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen Punkt, um den Radius festzulegen und den Kreis fertigzustellen.

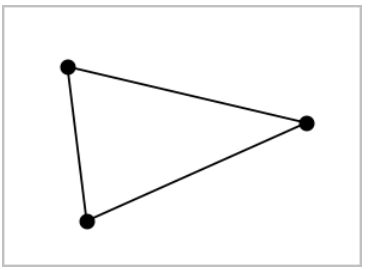


4. Um die Größe eines Kreises zu ändern, ziehen Sie an seinem Umfang. Um den Kreis zu verschieben, ziehen Sie an seinem Mittelpunkt.

Ein Dreieck erzeugen

Hinweis: Um sicherzustellen, dass die Summe der Winkel eines Dreiecks 180° oder 200 Neugrad beträgt, können Sie in der Geometrieansicht Ganzzahlen für die Winkelwerte erzwingen. Weitere Informationen hierzu finden Sie in diesem Kapitel unter *Was Sie wissen müssen*.

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Dreieck**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Dreieck** .)
2. Klicken Sie auf drei Punkte, um die Eckpunkte des Dreiecks festzulegen.

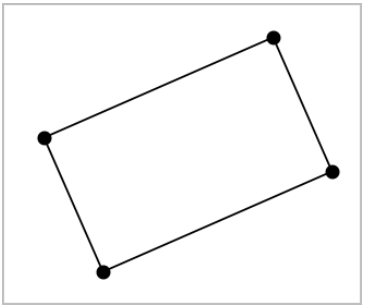


3. Um ein Dreieck zu bearbeiten, ziehen Sie an einem beliebigen Punkt. Zum Verschieben ziehen Sie an einer der Seiten.

Zeichnen eines Rechtecks

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Rechteck**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Rechteck**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen Punkt, um die erste Ecke des Rechtecks festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine Stelle, um die zweite Ecke festzulegen.

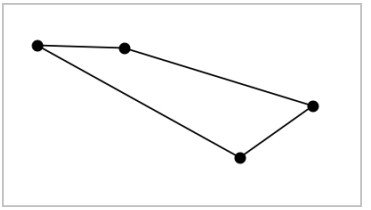
   Eine Seite des Rechtecks wird angezeigt.
4. Klicken Sie, um den Abstand zur gegenüberliegenden Seite festzulegen und das Rechteck fertigzustellen.



5. Um das Rechteck zu drehen, ziehen Sie an einem der ersten beiden Punkte. Um es zu verlängern, ziehen Sie an einem der letzten beiden Punkte. Zum Verschieben ziehen Sie an einer der Seiten.

Zeichnen eines Polygons

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Polygon**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Polygon**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen Punkt, um den ersten Eckpunkt des Polygons festzulegen.
3. Klicken Sie, um die weiteren Eckpunkte festzulegen.
4. Um das Polygon fertigzustellen, klicken Sie auf den ersten Eckpunkt.



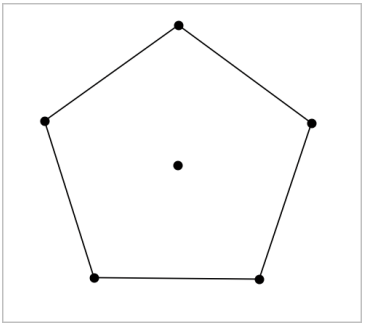
5. Um ein Polygon zu bearbeiten, ziehen Sie an einem der Eckpunkte. Zum Verschieben ziehen Sie an einer der Seiten.

Erstellen eines regelmäßigen Polygons

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Reg. Polygon**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Reg. Polygon**.)
2. Klicken Sie einmal auf den Arbeitsbereich, um den Mittelpunkt festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine zweite Stelle, um den ersten Eckpunkt und den Radius festzulegen.

Es wird ein 16-seitiges reguläres Polygon erstellt. Die Seitenanzahl wird in Klammern angezeigt, z. B. {16}.

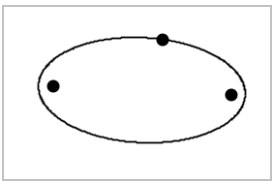
4. Ziehen Sie einen der Eckpunkte in einer kreisförmigen Bewegung, um die Anzahl der Seiten festzulegen.
   - Ziehen Sie im Uhrzeigersinn, um die Anzahl der Seiten zu reduzieren.
   - Ziehen Sie gegen den Uhrzeigersinn, um Diagonalen hinzuzufügen.



5. Um die Größe eines regelmäßigen Polygons zu ändern oder es zu drehen, ziehen Sie an einem seiner Punkte. Zum Verschieben ziehen Sie an einer der Seiten.

Erstellen einer Ellipse

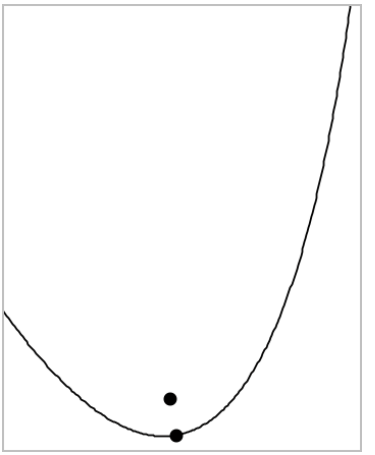
1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Ellipse**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Ellipse**.)
2. Klicken Sie auf zwei Stellen oder Punkte, um die Brennpunkte festzulegen.
3. Klicken Sie, um einen Punkt auf der Ellipse festzulegen und die Form fertigzustellen.



4. Um eine Ellipse zu bearbeiten, ziehen Sie an einem ihrer drei Definitionspunkte. Um sie zu verschieben, ziehen Sie an ihrem Umfang.

Erstellen einer Parabel (anhand von Brenn- und Scheitelpunkt)

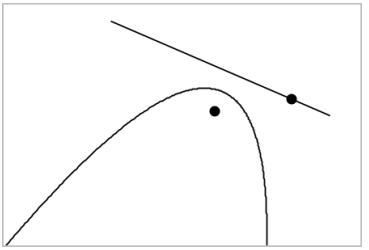
1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Parabel**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Parabel**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Brennpunkt festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Scheitelpunkt festzulegen und die Parabel abzuschließen.



4. Um eine Parabel zu bearbeiten, ziehen Sie an ihrem Brenn- oder Scheitelpunkt. Um sie zu verschieben, ziehen Sie an einem beliebigen anderen Punkt.

Erstellen einer Parabel (anhand von Brennpunkt und Leitlinie)

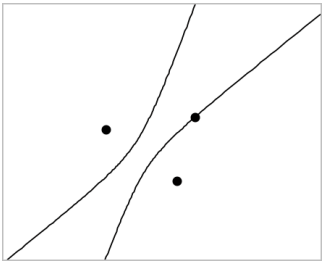
1. Erstellen einer Linie, die als Leitlinie dient.
2. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Parabel**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Parabel**.)
3. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Brennpunkt festzulegen.
4. Klicken Sie auf die Linie, um sie als Leitlinie festzulegen.



5. Um eine Parabel zu bearbeiten, drehen oder verschieben Sie ihre Leitlinie oder ziehen Sie an ihrem Brennpunkt. Um sie zu verschieben, wählen Sie sowohl die Leitlinie als auch den Brennpunkt aus und ziehen dann an einem der Objekte.

Erstellen einer Hyperbel

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Hyperbel**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Hyperbel**.)
2. Klicken Sie auf zwei Stellen, um die Brennpunkte festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine dritte Stelle, um die Hyperbel fertigzustellen.

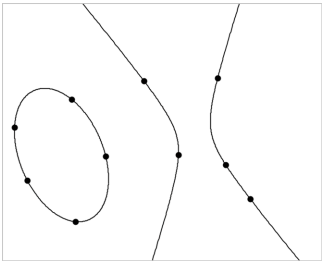


4. Um eine Hyperbel zu bearbeiten, ziehen Sie an einem ihrer drei Definitionspunkte. Um sie zu verschieben, ziehen Sie an einer beliebigen anderen Stelle der Form.

Erstellen eines Kegelschnitts durch fünf Punkte

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Kegelschnitt durch fünf Punkte** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Kegelschnitt durch fünf Punkte**.)
2. Klicken Sie auf fünf Stellen, um die fünf Punkte auf der Form festzulegen.

   Je nach Anordnung der Punkte kann der Kegelschnitt eine Hyperbel oder eine Ellipse sein.



3. Um einen Kegelschnitt zu bearbeiten, ziehen Sie an einem seiner fünf Definitionspunkte. Um sie zu verschieben, ziehen Sie an einer beliebigen anderen Stelle der Form.

Erstellen von Formen mithilfe von Gesten (MathDraw)

Mit dem Werkzeug „MathDraw“ können Sie Punkte, Geraden, Kreise und andere Formen über Gesten auf dem Touchscreen oder mit der Maus erstellen.

MathDraw steht in den folgenden Ansichten zur Verfügung:

- Geometrieansicht ohne eingeblendetes Analysefenster.
- Grafikansicht, wenn die x-Achse und die y-Achse identisch sind. Dies verhindert, dass nicht kreisförmige Ellipsen und nicht quadratische Rechtecke als Kreise bzw. Quadrate angezeigt werden.

In der Ansicht „3D-Darstellungen“ oder der Geometrieansicht mit angezeigtem Analysefenster steht MathDraw nicht zur Verfügung.

Aktivieren von MathDraw

1. Wenn Sie die Geometrieansicht verwenden und das Analysefenster angezeigt wird, schließen Sie dieses Fenster über das Menü **Ansicht**.
2. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **MathDraw** aus.

   Das Symbol „MathDraw“ wird angezeigt. Sie können das Werkzeug nun verwenden.

Abbrechen von MathDraw

- Wenn Sie die Verwendung des Werkzeugs „MathDraw“ beendet haben, drücken Sie **Esc**.

  Das Werkzeug wird auch dann geschlossen, wenn Sie ein anderes Werkzeug auswählen oder die Ansicht wechseln.

Punkte erstellen

Zum Erstellen eines beschrifteten Punkts tippen oder klicken Sie in einen freien Bereich.

- Wenn sich der Punkt in der Nähe einer vorhandenen Geraden, Strecke, Halbgeraden, eines geometrischen Kegelschnitts (einschließlich Kreisen) oder Polygons befindet, rastet er auf dieses Objekt ein. Sie können einen Punkt auch auf einem Schnittpunkt einer beliebigen Kombination aus zwei der genannten Objekte platzieren.
- Wenn sich der Punkt in der Nähe einer sichtbaren Rasterposition in einer Graphs-Ansicht oder im Analysefenster der Geometrieansicht befindet, rastet er auf das Raster ein.

Zeichnen von Geraden und Strecken

Zum Erstellen einer Geraden oder Strecke berühren oder klicken Sie auf die Startposition und ziehen sie dann zur Endposition.

- Wenn die gezeichnete Gerade nahe an einem vorhandenen Punkt vorbeiführt, rastet sie auf diesen Punkt ein.
- Wenn die gezeichnete Gerade in der Nähe eines vorhandenen Punkts beginnt und in der Nähe eines weiteren vorhandenen Punkts endet, wird sie zu einer Strecke, die durch diese beiden Punkte definiert wird.
- Wenn die gezeichnete Gerade fast parallel oder senkrecht zu einer vorhandenen Geraden, Strecke oder Seite eines Polygons verläuft, wird sie auf dieses Objekt ausgerichtet.

  Hinweis: Die Standardtoleranz für das Erkennen von parallelen bzw. senkrechten Geraden beträgt 12,5 Grad. Diese Toleranz kann mit einer Variablen mit der Bezeichnung **ti_gg_fd.angle_tol** neu definiert werden. Sie können die Toleranz im aktuellen Problem ändern. Setzen Sie dazu diese Variable in der Calculator-App auf einen Wert im Bereich von 0 bis 45 (0 = keine Erkennung von parallelem/senkrechtem Verlauf).

Zeichnen von Kreisen und Ellipsen

Zum Zeichnen eines Kreises oder einer Ellipse zeichnen Sie die ungefähre Form mit dem Touchscreen oder der Maus.

- Wenn die gezeichnete Form annähernd kreisförmig ist, wird ein Kreis erzeugt.
- Ist die Form gestreckt, wird eine Ellipse erzeugt.

- Wenn sich der virtuelle Mittelpunkt der gezeichneten Form in der Nähe eines vorhandenen Punkts befindet, wird der Kreis oder die Ellipse an diesem Punkt zentriert.

Zeichnen von Dreiecken

Zeichnen Sie zum Erstellen eines Dreiecks eine dreieckige Form.

- Wenn sich ein gezeichneter Eckpunkt in der Nähe eines vorhandenen Punkts befindet, rastet der Eckpunkt auf diesen Punkt ein.

Zeichnen von Rechtecken und Quadraten

Zeichnen Sie zum Erstellen eines Rechtecks oder Quadrats die Umrisse mithilfe des Touchscreens oder der Maus.

- Wenn die gezeichnete Form annähernd quadratisch ist, wird ein Quadrat erzeugt.
- Ist die gezeichnete Form gestreckt, wird ein Rechteck erzeugt.
- Wenn sich der Mittelpunkt eines Quadrats in der Nähe eines vorhandenen Punkts befindet, rastet das Quadrat auf diesen Punkt ein.

Zeichnen von Polygonen

Zum Erstellen eines Polygons tippen oder klicken Sie auf eine Abfolge vorhandener Punkte, wobei Sie wieder auf dem ersten Punkt enden, mit dem Sie angefangen haben.

Verwenden von MathDraw zum Erstellen von Gleichungen

In der Ansicht Graphs versucht MathDraw, bestimmte Gesten als Funktionen für analytische Parabeln zu erkennen.

Hinweis: Der standardmäßige Schrittwert für die Quantisierung der Parabelkoeffizienten beträgt 1/32. Der Nenner dieses Bruchs kann in einer Variablen mit der Bezeichnung **ti_gg_fd.par_quant** neu definiert werden. Sie können den Schrittwert im aktuellen Problem ändern. Setzen Sie dazu diese Variable auf einen Wert, der höher oder gleich 2 ist. Ein Wert von 2 erzeugt beispielsweise einen Schrittwert von 0,5.

Verwenden von MathDraw zur Winkelmessung

Um den Winkel zwischen zwei vorhandenen Geraden zu messen, zeichnen Sie mit dem Touchscreen oder der Maus einen Kreisbogen von einer Geraden zur anderen.

- Wenn der Schnittpunkt zwischen den beiden Geraden nicht existiert, wird er erzeugt und beschriftet.
- Der Winkel ist kein gerichteter Winkel.

Verwenden von MathDraw zum Finden eines Mittelpunkts

Um einen Punkt auf der Hälfte des Weges zwischen zwei Punkten zu erstellen, tippen oder klicken Sie auf Punkt 1, Punkt 2 und dann wieder Punkt 1.

Verwenden von MathDraw zum Löschen

Zum Löschen von Objekten streichen Sie auf dem Touchscreen nach links und rechts, ähnlich der Wischbewegung auf einer Tafel, oder machen Sie eine ähnliche Bewegung mit der Maus.

- Der Löschbereich entspricht dem umgrenzenden Rechteck der Löschbewegung.
- Alle Punktobjekte und davon abhängigen Elemente innerhalb des Löschbereichs werden entfernt.

Arbeiten mit Objekten – Grundlagen

Auswählen von Objekten und ihre Auswahl aufheben

Sie können ein einzelnes Objekt oder mehrere Objekte auswählen. Wählen Sie mehrere Objekte aus, wenn Sie sie zusammen schnell verschieben, einfärben oder löschen möchten.

1. Klicken Sie auf ein Objekt oder einen Graphen, um es/ihn auszuwählen.

   Das Objekt blinkt, um die Auswahl anzuzeigen.

2. Klicken Sie bei Bedarf auf zusätzliche Objekte, um sie zur Auswahl hinzuzufügen.
3. Führen Sie den Vorgang durch (z. B. Verschieben oder Farbe festlegen).
4. Um die Auswahl aller Objekte aufzuheben, klicken Sie auf einen leeren Bereich im Arbeitsbereich.

Gruppieren von geometrischen Objekten und Aufheben der Gruppierung

Das Gruppieren von Objekten ermöglicht Ihnen, diese als Satz neu auszuwählen; auch, nachdem Sie ihre Auswahl aufgehoben haben, um mit anderen Objekten zu arbeiten.

1. Klicken Sie auf Objekte, um sie zur aktuellen Auswahl hinzuzufügen.

Die ausgewählten Objekte blinken.

2. Zeigen Sie ein Kontextmenü des oder der ausgewählten Objekte an.
3. Klicken Sie auf **Gruppe**. Jetzt können Sie alle Elemente in der Gruppe auswählen, indem Sie auf ein beliebiges Mitglied klicken.
4. Um eine Gruppe in einzelne Objekte aufzuspalten, zeigen Sie ein Kontextmenü eines beliebigen Mitgliedsobjekts an und klicken auf **Gruppierung aufheben**.

Löschen von Objekten

1. Zeigen Sie das Kontextmenü des oder der Objekte an.
2. Klicken Sie auf **Löschen**.

   Sie können den Ursprung, die Achsen oder Punkte, die gesperrte Variablen darstellen, nicht löschen, auch, wenn diese Elemente in der Auswahl enthalten sind.

Bewegen von Objekten

Sie können ein Objekt, eine Gruppe oder eine Kombination ausgewählter Objekte und Gruppen verschieben.

Hinweis: Wenn ein unbewegliches Objekt (wie z. B. die Graphachsen oder ein Punkt mit gesperrten Koordinaten) in einer Auswahl oder Gruppe enthalten ist, können Sie keines der Objekte verschieben. Sie müssen die Auswahl abbrechen und dann nur bewegliche Elemente auswählen.

Um Folgendes zu verschieben ...	**Ziehen Sie ...**
Eine Auswahl mit mehreren Objekten oder eine Gruppe	An einem beliebigen Objekt
Einen Punkt	Am Punkt
Eine Strecke oder einen Vektor	An einem beliebigen Punkt außer den Endpunkten
Eine Gerade oder Halbgerade	Am Identifizierungspunkt

Um Folgendes zu verschieben ...	Ziehen Sie ...
Einen Kreis	Am Mittelpunkt
Andere geometrische Formen	An einer beliebigen Stelle des Objekts außer den Definitionspunkten. Verschieben Sie z. B. ein Polygon durch Ziehen an einer seiner Seiten.

Einschränken der Objektbewegung

Wenn Sie vor dem Ziehen die **UMSCHALTTASTE** gedrückt halten, können Sie das Ziehen, Verschieben und Bearbeiten bestimmter Objekte einschränken.

Mit der Einschränkungsfunktion können Sie:

- Den Maßstab nur einer einzigen Achse in der Applikation Graphs verändern
- Den Arbeitsbereich horizontal oder vertikal verschieben (je nachdem, in welcher Richtung Sie zuerst ziehen)
- Die Objektbewegung auf horizontal oder vertikal beschränken
- Die Punktplatzierung beim Zeichnen von Dreiecken, Rechtecken oder Polygonen auf 15°-Schritte beschränken
- Winkeländerungen auf 15°-Schritte beschränken
- Den Radius eines in der Größe geänderten Kreises auf Ganzzahlen beschränken

Fixieren von Objekten

Das Fixieren von Objekten verhindert versehentliche Änderungen beim Verschieben oder Bearbeiten anderer Objekte.

Sie können grafisch dargestellte Funktionen, geometrische Objekte, Textobjekte, die Graphachsen und den Hintergrund fixieren.

1. Wählen Sie das oder die Objekte aus, die fixiert werden sollen, oder klicken Sie auf einen leeren Bereich, wenn Sie den Hintergrund fixieren wollen.
2. Zeigen Sie das Kontextmenü an und wählen Sie **Fixieren**.

   Wenn Sie auf ein fixiertes Objekt zeigen, wird ein Nadelsymbol angezeigt.
3. Um die Fixierung eines Objekts aufzuheben, zeigen Sie dessen Kontextmenü an und wählen **Fixierung lösen**.

Hinweise:

- Sie können einen fixierten Punkt zwar nicht verschieben, aber Sie können ihn neu positionieren, indem Sie die X- und Y-Koordinaten bearbeiten.
- Sie können den Arbeitsbereich nicht verschieben, wenn der Hintergrund fixiert ist.

Ändern der Linien- oder Füllfarbe von Objekten

Wenn Sie auf einem TI-Nspire™ Handheld, das keine farbige Darstellung unterstützt, mit Dokumenten arbeiten, werden die in der Software veränderten Farben in Graustufen dargestellt. Die Farbe wird beibehalten, wenn Sie die Dokumente wieder in der Software öffnen.

1. Wählen Sie das Objekt bzw. die Objekte aus.
2. Öffnen Sie das Kontextmenü des Objekts, klicken Sie erst auf **Farbe** und dann auf **Linien farbe** oder **Füll farbe**.
3. Wählen Sie die Farbe für die Objekte aus.

Ändern der Darstellung eines Objekts

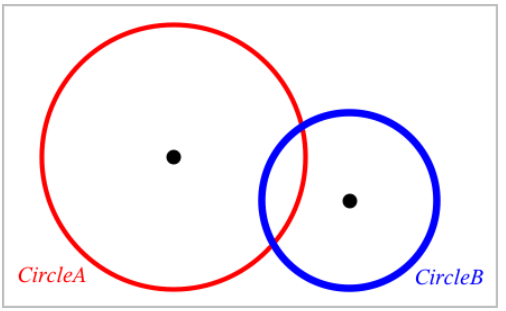
1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Attribute**.
2. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie ändern möchten. Sie können Formen, Geraden, Graphen oder Graphachsen ändern.

   Die Liste der Attribute für das ausgewählte Objekt wird angezeigt.
3. Drücken Sie ▲ und ▼, um durch die Attributliste zu blättern.
4. Drücken Sie bei jedem Attributsymbol auf ◄ oder ►, um durch die Optionen zu blättern. Wählen Sie beispielsweise “Dick“, “Dünn“ oder “Mitte“ für das Attribut “Strichstärke“.
5. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Änderungen zu übernehmen.
6. Drücken Sie **ESC**, um das Werkzeug “Attribute” zu schließen.

Beschriften von Punkten, geometrischen Linien und Formen

1. Zeigen Sie das Kontextmenü des Objekts an.
2. Klicken Sie auf **Bezeichnung**.
3. Geben Sie den Text der Bezeichnung ein und drücken Sie dann die **Eingabetaste**.

Die Bezeichnung wird mit dem Objekt verknüpft und bleibt mit ihm verbunden, wenn Sie es verschieben. Die Farbe der Bezeichnung stimmt mit der Objektfarbe überein.



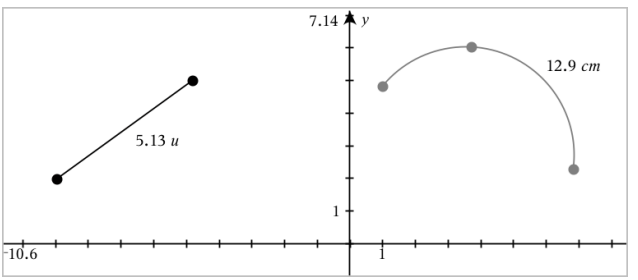
Messen von Objekten

Die Messwerte werden bei Änderungen am gemessenen Objekt automatisch aktualisiert.

Hinweis: Die Messungen von Objekten, die in der Applikation „Graphs“ erstellt wurden, werden in generischen Einheiten mit der Bezeichnung$u$ dargestellt. Die Messungen von Objekten, die in der Applikation Geometry erstellt wurden, werden in Zentimetern (cm) dargestellt.

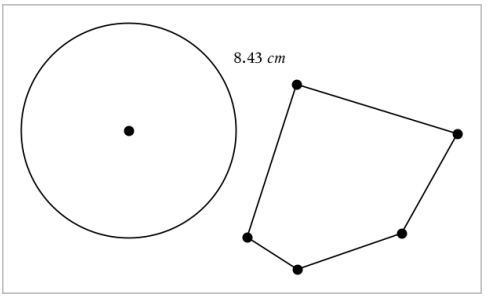
Messen der Länge einer Strecke, eines Kreisbogens oder eines Vektors

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Länge**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Länge**.)
2. Klicken Sie auf das Objekt, um die Länge anzuzeigen.



Messen des Abstands zwischen zwei Punkten, zwischen einem Punkt und einer Geraden oder zwischen einem Punkt und einem Kreis

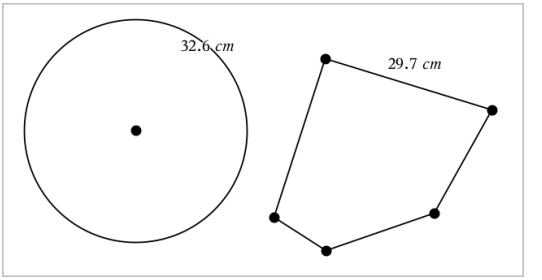
1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Länge**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Länge**.)
2. Klicken Sie auf den ersten Punkt.
3. Klicken Sie auf den zweiten Punkt oder einen Punkt auf der Geraden oder dem Kreis.



In diesem Beispiel wird die Länge vom Mittelpunkt des Kreises zum oberen linken Eckpunkt des Polygons gemessen.

Messen des Umfangs von Kreisen, Ellipsen, Polygonen, Rechtecken oder Dreiecken

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Länge**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Länge**.)
2. Klicken Sie auf das Objekt, um seinen Umfang anzuzeigen.

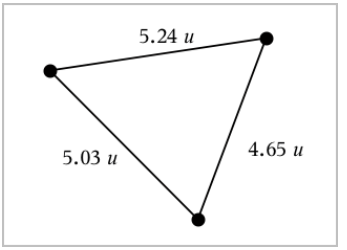


Messen einer Seite eines Dreiecks, Rechtecks oder Polygons

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Länge**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Länge**.)

2. Klicken Sie auf dem gewünschten Objekt auf zwei Punkte, die die zu messende Seite begrenzen.

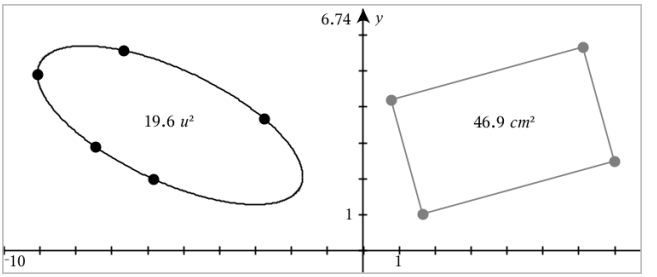
   Hinweis: Sie müssen auf *zwei Punkte* klicken, um eine Seite zu messen. Durch Klicken auf die Seite messen Sie den gesamten Umfang des Objekts.



Messen der Fläche von Kreisen, Ellipsen, Polygonen, Rechtecken oder Dreiecken

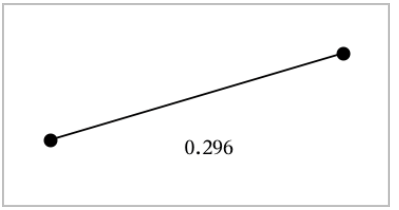
Hinweis: Sie können die Fläche eines Polygons, das mit dem Werkzeug Strecke konstruiert wurde, nicht messen.

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Fläche**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Fläche**.)
2. Klicken Sie auf das Objekt, um die Fläche anzuzeigen.



Messen der Steigung von Geraden, Halbgeraden, Strecken oder Vektoren

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Steigung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Steigung**.)
2. Klicken Sie auf das Objekt, um die Steigung anzuzeigen.

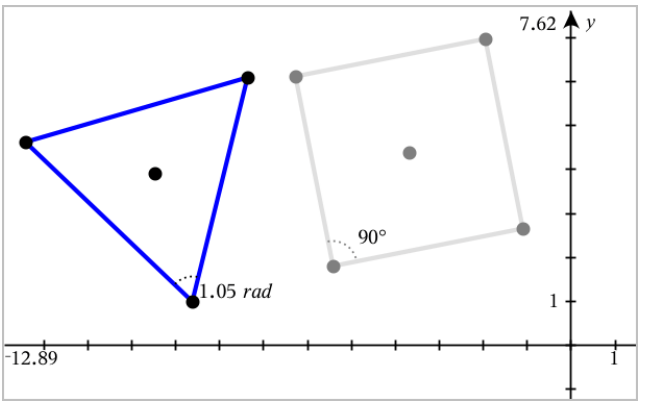


Der Wert wird bei Änderungen am Objekt automatisch aktualisiert.

Messen von Winkeln

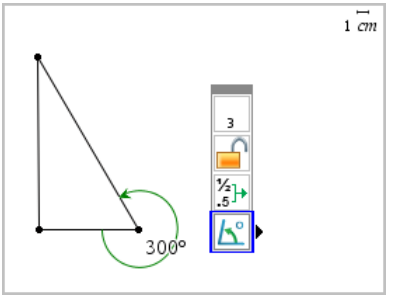
In der Applikation „Geometry“ können Winkel von 0° bis 180° gemessen werden. In der Applikation „Graphs“ können Winkel im Bogenmaß von 0 bis πgemessen werden. Die Winkeleinheit kann über das Menü **Einstellungen** geändert werden.

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Winkel**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Winkel**.)
2. Klicken Sie auf drei Stellen oder Punkte, um den Winkel zu definieren. Der zweite Klick definiert den Scheitelpunkt.



Messen von Winkeln mithilfe des Werkzeugs „Gerichteter Winkel“

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Gerichteter Winkel** aus. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Gerichteter Winkel**.)
2. Klicken Sie auf drei Stellen oder vorhandene Punkte, um den Winkel zu definieren. Der zweite Klick definiert den Scheitelpunkt.



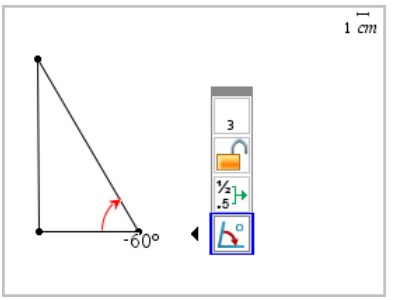
3. So drehen Sie die Messrichtung um:

   a) Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Attribute** aus.

   b) Klicken Sie auf den Winkeltext. Klicken Sie z. B. auf **300**°.

   c) Wählen Sie das Richtungsattribut aus und ändern Sie es mithilfe der rechten oder linken Pfeiltaste.

   d) Drücken Sie **Esc**, um das Werkzeug „Attribute" zu schließen.



Verschieben eines gemessenen Werts

- Ziehen Sie den Messwert an die gewünschte Position.

  Hinweis: Wenn Sie den Messwert zu weit weg vom Objekt verschieben, folgt er dem Objekt nicht mehr. Der Wert wird jedoch weiterhin bei Änderungen am Objekt aktualisiert.

Bearbeiten einer gemessenen Länge

Sie können die Länge eines Dreiecks, Rechtecks oder Polygons festlegen, indem Sie den gemessenen Wert bearbeiten.

- Machen Sie einen Doppelklick auf den Messwert und geben Sie daraufhin einen neuen Wert ein.

Speichern eines Messwerts als Variable

Mithilfe dieser Methode können Sie eine Variable erstellen und dieser einen gemessenen Wert zuweisen.

1. Rufen Sie das Kontextmenü des jeweiligen Elements auf und wählen Sie **Speichern** aus.
2. Geben Sie für den gespeicherte Messwert einen Variablennamen ein.

Verknüpfen einer gemessenen Länge mit einer vorhandenen Variable

Mithilfe dieser Methode können Sie einer vorhandenen Variable einen gemessenen Längenwert zuweisen.

1. Rufen Sie das Kontextmenü der gewünschten Messung auf und wählen Sie **Variablen > Verknüpfen mit**.

   Im Menü wird eine Liste der derzeit festgelegten Variablen angezeigt.
2. Klicken Sie auf den Namen der Variable, die Sie verknüpfen möchten.

Löschen eines Messwerts

- Rufen Sie das Kontextmenü des betreffenden Messwerts auf und wählen Sie **Löschen** aus.

Sperren oder Entsperren eines Messwerts

1. Rufen Sie das Kontextmenü des betreffenden Messwerts auf und wählen Sie **Attribute** aus.
2. Verwenden Sie die Pfeiltasten nach oben und unten, um das Attribut “Sperre” zu markieren.
3. Verwenden Sie die Pfeiltasten nach links und rechts, um die Sperre zu aktivieren/deaktivieren.

   Solange der Wert gesperrt ist, sind keine Änderungen zulässig, die zu einer Veränderung des Messwerts führen würden.

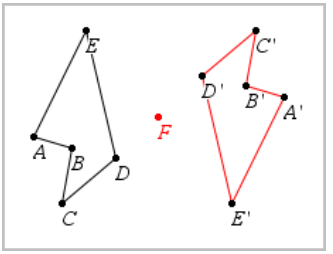
Abbilden von Objekten

In den Applikationen „Graphs„ und „Geometry“ können Abbildungen auf gezeichnete Objekte angewendet werden. Wenn die Punkte des Objekts beschriftet sind, werden die entsprechenden Punkte im abgebildeten Objekt mit der Strichnotation bezeichnet ($A \rightarrow A'$). Informationen zum Aktivieren der automatischen Beschriftung für bestimmte Objekte finden Sie in diesem Kapitel unter *Was Sie wissen müssen*..

Untersuchen der Punktspiegelung

1. Wählen Sie im Menü **Abbildung** den Punkt **Punktspiegelung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Abbildung > Punktspiegelung**.)
2. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie abbilden möchten.
3. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen vorhandenen Punkt, um das Zentrum festzulegen.

   Ein punktsymmetrisches Bild des Objekts wird angezeigt.

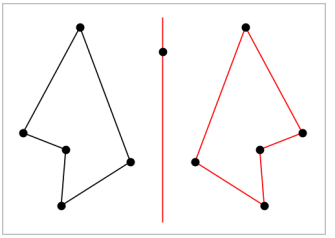


4. Verändern Sie das ursprüngliche Objekt oder das Zentrum, um die Punktspiegelung zu untersuchen.

Untersuchen der Achsenspiegelung

1. Erstellen Sie eine Gerade oder eine Strecke, um die Spiegelachse festzulegen.
2. Wählen Sie im Menü **Abbildung** den Punkt **Achsenspiegelung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Abbildung > Achsenspiegelung**.)
3. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie spiegeln möchten.
4. Klicken Sie auf die vordefinierte Spiegelachse.

   Ein gespiegeltes Bild des Objekts wird angezeigt.

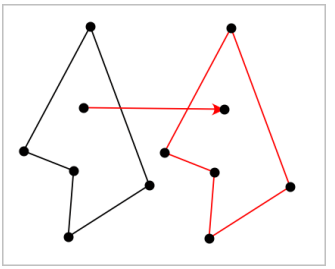


5. Verändern Sie das ursprüngliche Objekt oder das Zentrum, um die Achsenspiegelung zu untersuchen.

Untersuchen der Verschiebung

1. (Optional) Erstellen Sie einen Verschiebungsvektor, der Richtung und Strecke der Verschiebung festlegt.
2. Wählen Sie im Menü **Abbildung** das Werkzeug **Verschiebung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Abbildung > Verschiebung**.)
3. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie verschieben möchten.
4. Klicken Sie auf den vordefinierten Vektor.
   – oder –
   Klicken Sie auf zwei Stellen im Arbeitsbereich, um die Richtung und Strecke der Verschiebung festzulegen.

   Ein verschobenes Bild des Objekts wird angezeigt.



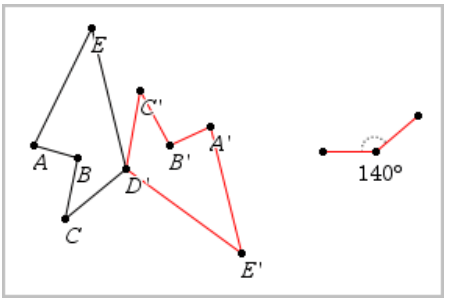
5. Verändern Sie das ursprüngliche Objekt oder den Vektor, um die Verschiebung zu untersuchen.

Untersuchen der Drehung

1. (Optional) Legen Sie die Größe eines Winkels fest, der für die Drehung als vordefinierter Winkel dient.

2. Wählen Sie im Menü **Abbildung** das Werkzeug **Drehung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Abbildung > Drehung**.)
3. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie drehen möchten.
4. Klicken Sie auf einen Punkt oder eine Stelle, um den Drehpunkt zu definieren.
5. Klicken Sie auf die Punkte des vordefinierten Winkels.
   – oder –
   Klicken Sie auf drei Stellen, um für die Drehung einen Winkel festzulegen.

   Ein gedrehtes Bild des Objekts wird angezeigt.



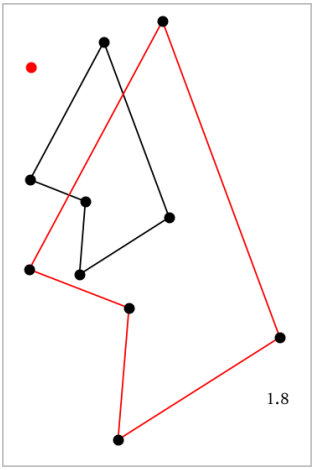
6. Verändern Sie das ursprüngliche Objekt oder den Drehpunkt, um die Drehung zu untersuchen.

Untersuchen der Streckung

1. Erstellen Sie ein Textobjekt mit einem numerischen Wert, der den Streckfaktor festlegt.

   Hinweis: Sie können auch eine gemessene Länge als Streckfaktor verwenden. Bedenken Sie, dass Sie bei einem großen Streckfaktor eventuell die Anzeige schwenken müssen, um das gestreckte Objekt anzeigen zu können.
2. Wählen Sie im Menü **Abbildung** das Werkzeug **Streckung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Abbildung > Streckung**.)
3. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie strecken möchten.
4. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen vorhandenen Punkt, um das Streckzentrum zu definieren.
5. Klicken Sie auf das Textobjekt oder den Messwert, der den Streckfaktor festlegt.

   Ein gestrecktes Bild des Objekts wird angezeigt.



6. Verändern Sie das ursprüngliche Objekt oder das Streckzentrum, um die Streckung zu untersuchen. Sie können auch den Streckfaktor bearbeiten.

Untersuchungen mit geometrischen Konstruktionswerkzeugen

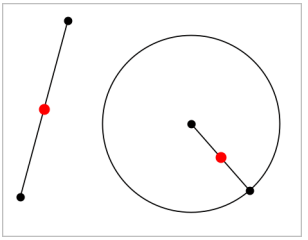
Sie können Szenarien untersuchen, indem Sie Objekte aus den Konstruktionswerkzeugen hinzufügen. Die Konstruktionen sind dynamisch. Der Mittelpunkt einer Strecke wird zum Beispiel automatisch aktualisiert, wenn Sie die Endpunkte bearbeiten.

Während der Bearbeitung der Konstruktion erscheint ein Werkzeug im Arbeitsbereich (z. B. **Parallele**). Drücken Sie zum Abbrechen **ESC**.

Zeichnen eines Mittelpunkts

Mit diesem Werkzeug können Sie eine Strecke halbieren oder den Mittelpunkt zwischen zwei beliebigen Punkten definieren. Die Punkte können auf einem einzelnen Objekt, auf verschiedenen Objekten oder im Arbeitsbereich liegen.

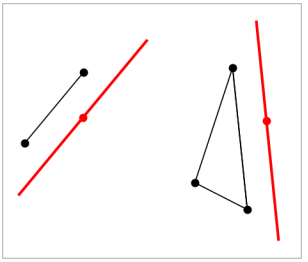
1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Mittelpunkt**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Mittelpunkt**.)
2. Klicken Sie auf einen Punkt oder eine Stelle, um den ersten Punkt zu definieren.
3. Klicken Sie auf einen zweiten Punkt/eine zweite Stelle, um den Mittelpunkt fertigzustellen.



Zeichnen einer parallelen Geraden

Dieses Werkzeug erstellt eine Parallele zu einer vorhandenen Geraden. Bei der vorhandenen Geraden kann es sich um eine Graphenachse oder eine beliebige Seite eines Dreiecks, Quadrats, Rechtecks oder Polygons handeln.

1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Parallele**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Parallele**).
2. Klicken Sie auf das Objekt, das als Referenzlinie dienen soll.
3. Klicken Sie auf eine Stelle, um die Parallele zu zeichnen.



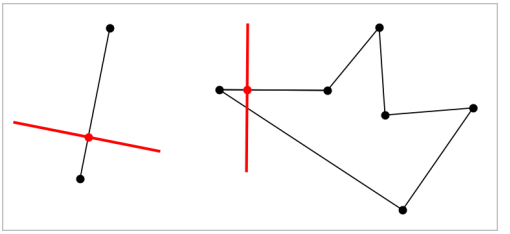
Sie können die parallele Gerade ziehen, um sie zu verschieben. Wenn Sie das Referenzobjekt bearbeiten, bleibt die Gerade parallel.

Zeichnen einer senkrechten Geraden

Sie können eine Gerade erstellen, die senkrecht zu einer Referenzgeraden verläuft. Die Referenz kann eine Achse, eine Gerade, eine Strecke oder eine Seite eines Dreiecks, Rechtecks oder Polygons sein.

1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Senkrechte**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Senkrechte**).
2. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen vorhandenen Punkt, durch den die senkrechte Gerade laufen soll.

3. Klicken Sie auf das Element, das als Referenzlinie dienen soll.

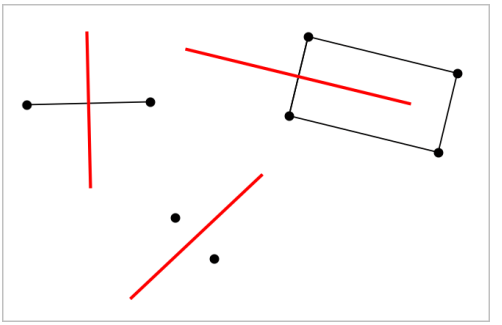


Sie können den Schnittpunkt ziehen, um die Senkrechte zu verschieben. Wenn Sie das Referenzobjekt bearbeiten, bleibt die Gerade dazu senkrecht.

Zeichnen einer Mittelsenkrechten

Sie können die Mittelsenkrechte einer Strecke, einer Seite eines Dreiecks, Rechtecks oder Polygons oder zwischen zwei beliebigen Punkten erstellen.

1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Mittelsenkrechte**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Mittelsenkrechte**).
2. Klicken Sie auf das Element, das als Referenzlinie dienen soll.
   – Oder –
   Klicken Sie auf zwei Punkte, um eine Mittelsenkrechte zwischen ihnen zu erstellen.

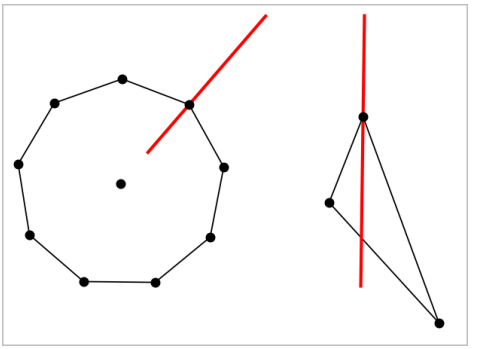


Halbieren eines Winkels

Dieses Werkzeug erstellt eine Winkelhalbierende. Die Punkte des Winkels können auf bestehenden Objekten oder innerhalb des Arbeitsbereichs liegen.

1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Winkelhalbierende**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Winkelhalbierende**).

2. Klicken Sie auf drei Stellen oder Punkte, um den Winkel zu definieren. Der zweite Klick definiert den Scheitelpunkt des Winkels.

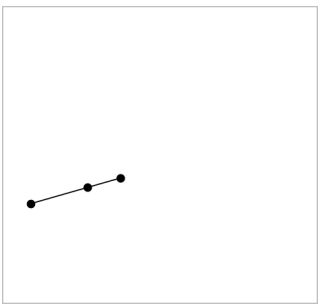


Die Winkelhalbierende passt sich automatisch an, wenn Sie die Definitionspunkte ändern.

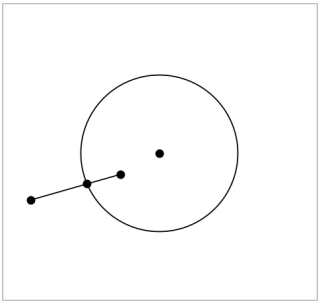
Erstellen eines geometrischen Orts

Das Werkzeug Geometrischer Ort ermöglicht es Ihnen, Ortslinien von Objekten, die abhängig von anderen Punkten sind, zu erzeugen.

1. Erstellen Sie eine Strecke, eine Gerade oder einen Kreis.
2. Erstellen Sie einen Punkt auf der Strecke, der Geraden oder dem Kreis.



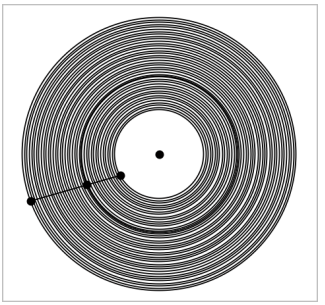
3. Erstellen Sie ein anderes Objekt, das den im vorangegangenen Schritt erstellten Punkt verwendet.



Kreis, der erstellt wurde, um den auf der Strecke definierten Punkt zu verwenden.

4. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Geometrischer Ort**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Geometrischer Ort**).
5. Klicken Sie auf den gemeinsamen Punkt der Objekte.
6. Klicken Sie auf das Objekt, das den gemeinsamen Punkt verwenden soll (d. h. das Objekt, das seine Form ändern soll).

   Der geometrische Ort wird angezeigt.



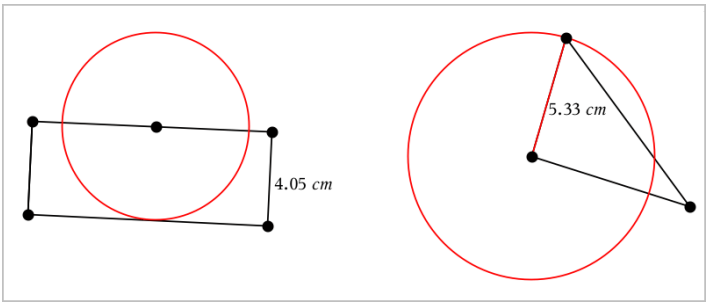
Erstellen eines Zirkels

Dieses Werkzeug funktioniert ähnlich wie ein Zirkel zum Zeichnen von Kreisen auf Papier.

1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Zirkel**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Zirkel**).
2. So legen Sie die Breite (den Radius) des Zirkels fest:

Klicken Sie auf eine Strecke.
– Oder –
Klicken Sie auf eine Seite eines Dreiecks, Rechtecks, Polygons oder regulären Polygons.
– Oder –
Klicken Sie auf zwei beliebige vorhandene Punkte oder Stellen im Arbeitsbereich.

3. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Mittelpunkt des Kreises festzulegen und die Konstruktion fertigzustellen.



Der Radius passt sich automatisch an, wenn Sie die ursprüngliche Strecke oder Seite bzw. die Punkte bearbeiten, die zur Definition des Radius verwendet wurden.

Animieren eines Punktes auf einem Objekt

Sie können jeden Punkt, der als Punkt auf einem Objekt oder Graphen erstellt wurde, animieren. Es können auch mehrere Punkte gleichzeitig animiert werden.

Animieren von Punkten

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Attribute**.
2. Klicken Sie auf den Punkt, um seine Attribute anzuzeigen.
3. Drücken Sie ▼, um die Animationsattribute auszuwählen.
4. Drücken Sie ◀ oder ▶, um unidirektionale oder wechselnde Animation auszuwählen.
5. Geben Sie einen Wert ein, um die Animationsgeschwindigkeit festzulegen. Jede Geschwindigkeit ungleich null startet die Animation. Um die Richtung umzukehren, geben Sie einen negativen Wert ein.
6. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Animationssteuerelemente einzublenden ⏮ ⏸.

7. Drücken Sie **ESC**, um das Werkzeug “Attribute” zu schließen.

Anhalten und Wiederaufnehmen aller Animationen

- Klicken Sie auf die Schaltfläche **Pause** ⏸, um alle Animation auf einer Seite anzuhalten.
- Um alle Animationen fortzusetzen, klicken Sie auf **Wiedergeben** ▶.

Zurücksetzen aller Animationen

Durch das Zurücksetzen werden alle Animationen angehalten und alle animierten Punkte kehren an ihre Ausgangspositionen zurück.

- Um die Animation zurückzusetzen, klicken Sie auf **Zurücksetzen** ⏮.

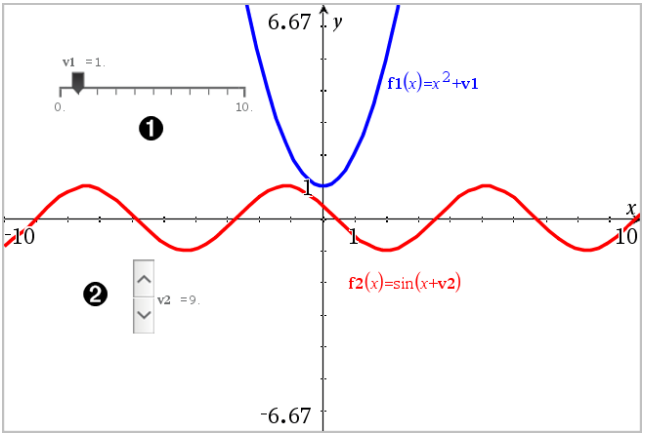
Ändern oder Stoppen der Animation eines Punktes

1. Klicken Sie auf **Zurücksetzen** ⏮, um alle Animationen zu stoppen.
2. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Attribute**.
3. Klicken Sie auf den Punkt, um seine Attribute anzuzeigen.
4. Wählen Sie das Animationsattribut und geben Sie eine neue Animationsgeschwindigkeit ein. Um die Animation des Punktes zu stoppen, geben Sie Null ein.

   Hinweis: Wenn weitere animierte Punkte vorhanden sind, verbleiben die Animationssteuerelemente im Arbeitsbereich.

Einstellen von Variablenwerten mit einem Schieberegler

Über einen Schieberegler können Sie eine nummerische Variable interaktiv anpassen oder ihren Wert animieren. Sie können Schieberegler in den Graphs-, Geometry-, Notes- und Data und Statistics-Anwendungen einfügen.



❶ Horizontaler Schieberegler zur Änderung der Variable *v1*.

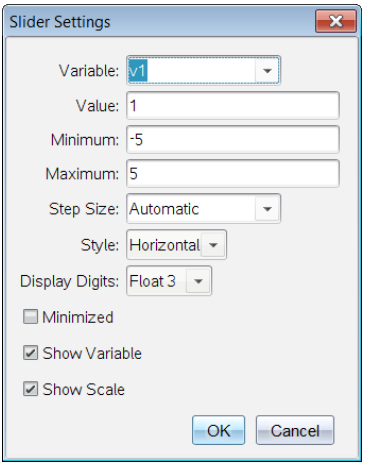
❷ Minimierter vertikaler Schieberegler zur Änderung der Variable *v2*.

Hinweis: Für das Öffnen von .tns-Dateien, die Schieberegler auf Notes-Seiten enthalten, ist TI-Nspire™ Version 4.2 oder höher erforderlich.

Manuelles Einfügen eines Schiebereglers

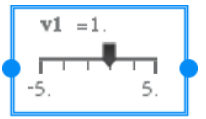
1. Wählen Sie auf einer Graphs-, Geometry- oder Data und Statistics-Seite **Aktionen > Schieberegler einfügen**.
   – oder –
   Stellen Sie auf einer Notes-Seite sicher, dass sich der Cursor nicht in einem math. Feld oder einem chem. Feld befindet, und wählen Sie dann **Einfügen > Schieberegler einfügen**.

   Das Menü Schiebereglereinstellungen wird geöffnet.



2. Geben Sie die gewünschten Werte ein und klicken Sie auf **OK**.

   Der Schieberegler wird angezeigt. Auf einer Graphs-, Geometry- oder Data und Statistics-Seite werden Griffe angezeigt, damit Sie den Schieberegler verschieben oder strecken können.



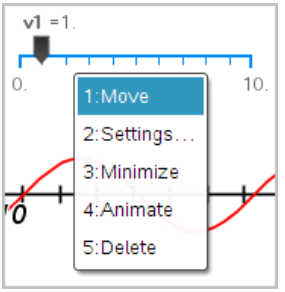
   Klicken Sie auf einen leeren Bereich im Arbeitsbereich, um die Griffe zu entfernen und den Schieberegler zu verwenden. Sie können die Griffe jederzeit anzeigen, indem Sie **Verschieben** aus dem Kontextmenü des Schiebereglers auswählen.

3. Schieben Sie den Zeiger, um den Wert der Variablen einzustellen (oder klicken Sie bei minimiertem Schieber auf die Pfeile).
   - Sie können die **Tab**-Taste verwenden, um den Fokus zu einem Schieberegler zu verschieben oder sich von einem Schieberegler zum nächsten zu bewegen. Die Farbe des Schiebereglers ändert sich, um Ihnen zu zeigen, wo sich der Fokus befindet.
   - Wenn ein Schieberegler den Fokus hat, können Sie die Pfeiltasten verwenden, um den Wert der Variablen zu ändern.

Arbeiten mit dem Schieberegler

Mit den Optionen im Kontextmenü können Sie den Schieberegler bewegen oder ausblenden sowie die Animation starten und anhalten. Sie können außerdem die Einstellungen des Schiebereglers ändern.

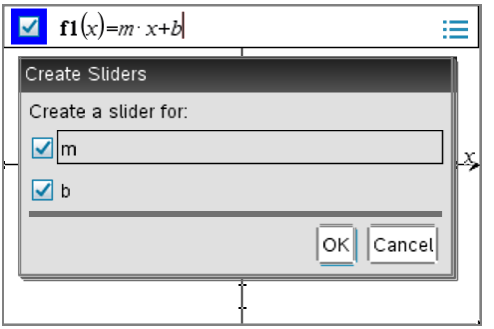
1. Rufen Sie das Kontextmenü des Schiebereglers auf.



2. Klicken Sie auf eine Option, um sie auszuwählen.

Automatische Schieberegler in Graphs

Schieberegler können in der Graphs-Anwendung und im Analysefenster der Geometry-Anwendung automatisch für Sie erstellt werden. Ihnen werden automatische Schieberegler angeboten, wenn Sie bestimmte Funktionen, Gleichungen oder Sequenzen definieren, die sich auf nicht definierte Variable beziehen.



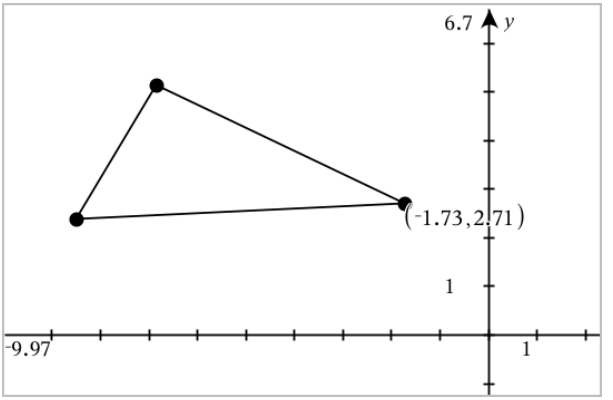
Benennen (Identifizieren) der Koordinaten eines Punkts

Die Applikation Graphs kann die Koordinaten eines vorhandenen Punkts identifizieren und benennen, vorausgesetzt, der Punkt wurde in der Applikation Graphs erstellt.

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Koordinaten und Gleichungen**.

   Das Werkzeug wird oben im Arbeitsbereich angezeigt.

2. Tippen Sie auf den Punkt, dessen Koordinaten eingeblendet werden sollen.



3. Um das Werkzeug zu schließen, drücken Sie **Esc**.

Wenn Sie den Punkt später an eine andere Position verschieben, werden die Koordinaten für diesen Punkt automatisch aktualisiert.

Grafische Darstellung eines geometrischen Objekts

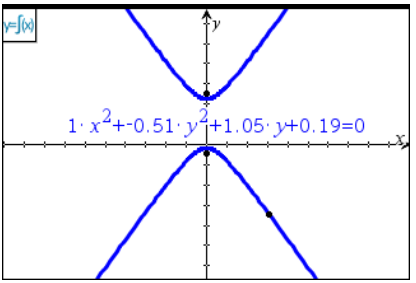
Sie können Gleichungen für Geraden, Tangenten, Kreise oder geometrische Kegelschnitte anzeigen, falls das entsprechende Objekt in der Grafikansicht oder im analytischen Fenster der Ebenengeometrie-Ansicht konstruiert wurde.

Hinweis: Wegen der unterschiedlichen numerischen Darstellung von analytischen und geometrischen Kegelschnitten ist es manchmal nicht möglich, einen geometrischen Kegelschnitt in eine analytische Vorlage umzuwandeln. Der Grund für diese Einschränkung ist es, Unterschiede zwischen einem auf einer Vorlage basierenden und einem geometrischen Kegelschnitt zu vermeiden.

1. Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Koordinaten und Gleichungen.**
2. Bewegen Sie den Zeiger zum Objekt.

   Die Gleichung des Objekts erscheint.

   Hinweis: Wenn Sie sich einem definierten Punkt auf der Geraden oder dem Mittelpunkt eines Kreises nähern, werden anstelle der Gleichung die Koordinaten dieses Punkts angezeigt. Bewegen Sie den Zeiger vom definierten Punkt weg, um die Gleichung des Objekts zu erhalten.
3. Klicken Sie, um die Gleichung an den Zeiger zu binden.
4. Verschieben Sie die Gleichung an die gewünschte Stelle und klicken Sie, um sie zu verankern.



5. Drücken Sie **Esc**, um das Werkzeug zu schließen.

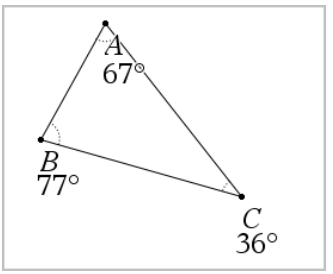
Arbeiten mit dem Werkzeug „Berechnen“

Das Werkzeug Berechnen ist in den Applikationen Graphs und Geometry verfügbar. Sie können damit einen mathematischen Ausdruck auswerten, den Sie als Textobjekt eingegeben haben.

Im folgenden Beispiel wird die Summe der gemessenen Winkel eines Dreiecks mithilfe des Werkzeugs „Berechnen“ gezogen.

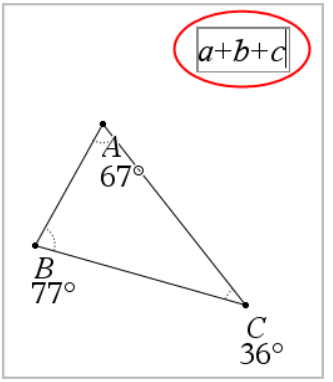
1. Erstellen Sie ein Dreieck über das Menü **Formen** und messen Sie anschließend dessen Winkel.

   Tipp: Sie können Optionen für das automatische Beschriften von Punkten aktivieren sowie für das Erzwingen von Ganzzahlen für die Winkel von Geometriedreiecken. Weitere Informationen finden Sie in diesem Kapitel im Abschnitt *Was Sie wissen müssen*.



2. Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Text**.
3. Klicken Sie auf eine Position für den Text und geben Sie die Formel für die Berechnung ein.

   In diesem Beispiel bildet die Formel die Summe aus drei Termen.

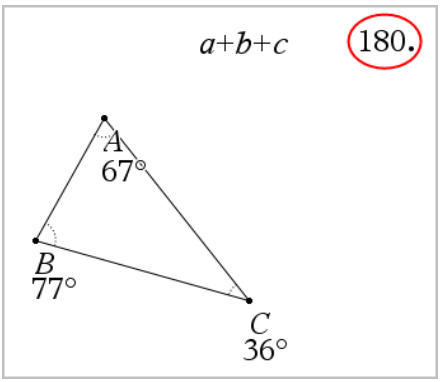


4. Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Berechnen**.
5. Klicken Sie auf die Formel, die Sie erstellt haben.

   Sie werden aufgefordert, für jeden Term in der Formel einen Wert auszuwählen.
6. Klicken Sie auf jedes Winkelmaß, wenn Sie dazu aufgefordert werden.

   Hinweis: Falls Sie ein Maß als Variable gespeichert haben, können Sie diese auswählen, indem Sie auf var klicken, wenn Sie zur Eingabe aufgefordert werden. Wenn der Name eines gespeicherten Maßes mit einem Term in der Formel übereinstimmt, können Sie “L” drücken, wenn der Term abgefragt wird.

   Nach Auswahl des dritten Terms heftet sich das Berechnungsergebnis an den Cursor.



7. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um das Ergebnis als neues Textobjekt zu verankern.

3D-Graphen

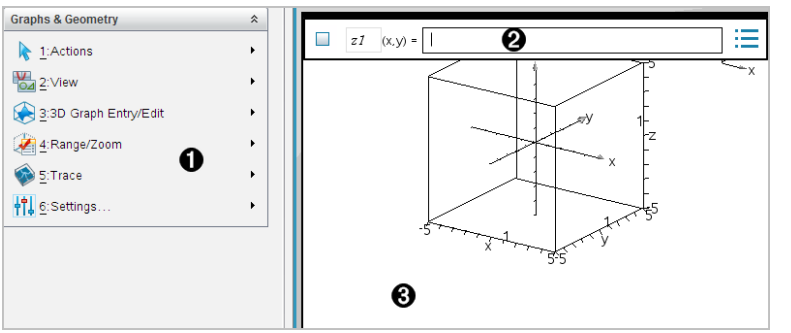
Die Ansicht „3D-Darstellung” ermöglicht die Anzeige und Untersuchung dreidimensionaler grafischer Darstellungen von:

- 3D-Funktionen der Form z(x,y)
- Parametrischen 3D-Diagrammen

Auswahl der 3D-Grafikansicht

Die 3D-Grafikansicht ist auf jeder Graphs-Seite oder Geometry-Seite verfügbar.

▸ Wählen Sie im Menü **Ansicht** die Option **3D-Darstellung**.



❶ **Menü „3D-Graphen”**

❷ **Eingabezeile**. Dient zur Definition von 3D-Graphen. Der Standard-Graphentyp ist die 3D-Funktion, angezeigt durch z$1(x,y)$=.

❸ **3D-Graphen-Arbeitsbereich** Zeigt eine 3D-Box mit Graphen, die Sie definieren. Ziehen Sie zum Drehen an der Box.

Grafische Darstellung von 3D-Funktionen

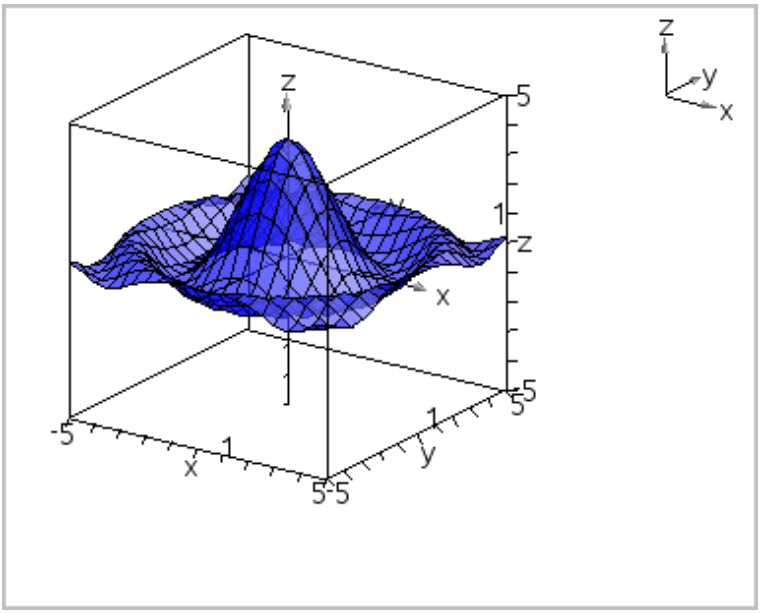
1. Tippen Sie in der Ansicht „3D-Darstellungen” auf **3D-Graph-Eingabe/Bearbeitung > Funktion**.

   Die Eingabezeile erscheint.

2. Geben Sie den Ausdruck ein, der den Graphen definiert. Sie können den Ausdruck direkt eingeben oder mithilfe von Vorlagen für Ausdrücke erstellen.

$$z1(x,y) = \frac{12 \cdot \cos\left(\frac{x^2+y^2}{4}\right)}{3+x^2+y^2}$$

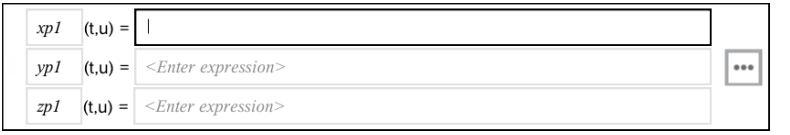
3. Tippen Sie auf die **Eingabetaste**, um den Graphen zu erstellen, und blenden Sie die Eingabezeile aus. Sie können die Eingabezeile jederzeit durch Drücken von **Strg+G** ein- oder ausblenden.



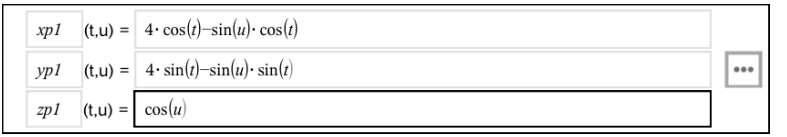
Grafische 3D-Darstellung parametrischer Gleichungen

1. Tippen Sie in der Ansicht „3D-Darstellungen" auf **3D-Graph-Eingabe/Bearbeitung > Parametrisch**.

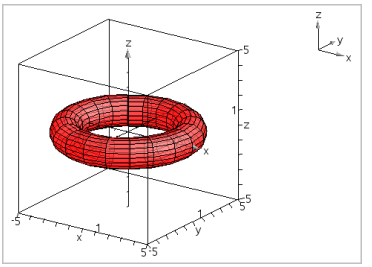
   Die Eingabezeile erscheint.



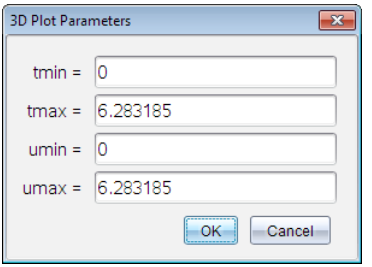
2. Geben Sie die Gleichungen ein, durch die der Graph bestimmt wird.



3. Tippen Sie auf die **Eingabetaste**, um den Graphen zu zeichnen, und blenden Sie die Eingabezeile und die Tastatur aus. Sie können die Eingabezeile jederzeit durch Drücken von **Strg+G** ein- oder ausblenden.



4. Um die Grafikparameter *tmin*, *tmax*, *umin* und *umax* einzustellen, rufen Sie das Kontextmenü des Graphen auf und wählen Sie **Parameter bearbeiten**.



Drehen der 3D-Ansicht

Manuelles Drehen

1. Drücken Sie **R**, um das Werkzeug „Drehung“ zu aktivieren (nur beim TI-Nspire™ Handheld mit Clickpad nötig).
2. Drücken Sie eine der vier Pfeiltasten, um den Graphen zu drehen.

Automatisches Drehen

Die automatische Drehung entspricht dem Gedrückthalten der Pfeiltaste nach rechts.

1. Drücken Sie **A**.

   Das Symbol „Automatische Drehung“ erscheint und der Graph wird gedreht.

2. (Optional) Verwenden Sie die Pfeiltasten nach oben und nach unten, um den sich drehenden Graphen zu untersuchen.

3. Drücken Sie **Esc**, um die Drehung zu stoppen und zum Werkzeug „Zeiger" zurückzukehren.

Anzeigen des Graphen aus bestimmten Richtungen

1. Falls nötig, drücken Sie **Esc**, um zum Werkzeug „Zeiger" zurückzukehren.
2. Verwenden Sie zur Auswahl der Richtung die Buchstabentasten:
   - Drücken Sie **Z**, **Y** oder **X**, um längs der z-, y- oder x-Achse zu schauen.
   - Drücken Sie den Buchstaben **O**, um den Graphen in der Standardausrichtung anzuzeigen.

Bearbeiten eines 3D-Graphen

1. Doppelklicken Sie auf den Graphen, um seinen Ausdruck in der Eingabezeile anzuzeigen.
   -oder-
   Zeigen Sie das Kontextmenü des Graphen an und klicken Sie **Relation bearbeiten** an.

2. Ändern Sie den vorhandenen Ausdruck in der Eingabezeile oder geben Sie einen neuen Ausdruck ein.
3. Drücken Sie die **Eingabetaste**.

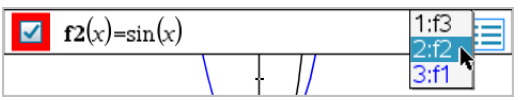
Zugriff auf den Graphenverlauf

Die Software speichert für jede Aufgabe einen Verlauf der Relationen, die in der Applikation Graphs und in der 3D-Darstellungsansicht definiert sind, wie z. B. Funktionsgraphen **f1** bis **f99** und 3D-Funktionsgraphen **z1** bis **z99**. Sie können diese Elemente über eine Schaltfläche in der Eingabezeile anzeigen und bearbeiten.

Anzeigen des Verlaufs

1. Drücken Sie **Strg+G**, um die Eingabezeile einzublenden.
2. Klicken Sie auf die Menüschaltfläche **Verlauf** in der Eingabezeile.

   Das Menü wird angezeigt. Wenn Sie auf den Namen der einzelnen Elemente zeigen, wird der entsprechende Ausdruck in der Eingabezeile angezeigt.



3. Wählen Sie den Namen der Relation aus, die Sie anzeigen oder bearbeiten möchten.

4. (Optional:) Verwenden Sie in der Eingabezeile die Pfeile nach oben und unten, um durch die definierten Relationen des gleichen Typs zu blättern.

Anzeige des Verlaufs bestimmter Relationstypen

Verwenden Sie diese Methode, wenn Sie eine definierte Relation, die nicht im Menü "Verlauf" erscheint, anzeigen oder bearbeiten möchten.

1. Klicken Sie im Menü **Graph -Eingabe/Bearbeitung** auf den Relationstyp. Klicken Sie beispielsweise auf **Polar**, um die Eingabezeile für die nächste verfügbare Relation in Polardarstellung anzuzeigen.
2. Klicken Sie auf die Menüschaltfläche **Verlauf** oder verwenden Sie die Pfeile nach oben und unten, um durch die definierten Relationen des gleichen Typs zu blättern.

Ändern der Darstellung eines 3D-Graphen

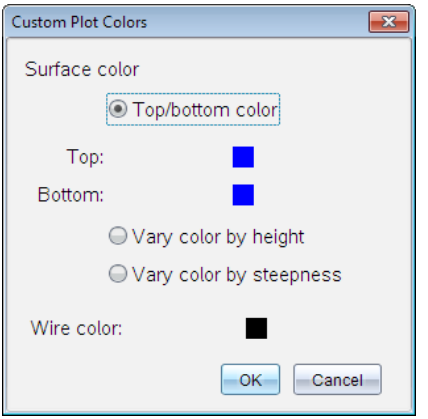
Einstellen der Farbe des Drahtmodells und der Oberfläche:

1. Öffnen Sie das Kontextmenü des Graphen, klicken Sie erst auf **Farbe** und dann auf **Linien farbe** oder **Füll farbe**.
2. Klicken Sie auf eine Farbfläche, um die Farbe auszuwählen.

Einstellen von benutzerdefinierten Diagrammfarben:

Sie können der Ober- und Unterseite eines Diagramms unterschiedliche Farben zuweisen oder einstellen, dass der Graph automatisch entsprechend der Höhe oder Steilheit eingefärbt wird. Sie können außerdem die Farbe des Drahtmodells bestimmen.

1. Zeigen Sie das Kontextmenü des Graphen an und wählen Sie **Farbe** > **Benutzerdefinierte Diagrammfarbe**.



2. Wählen Sie eine der drei verfügbaren Flächen-Farboptionen aus. **Farbe oben/unten**, **Farbe nach Höhe variieren** oder **Farbe nach Steilheit variieren**.
   - Wenn Sie Farbe Ober-/Unterseite wählen, klicken Sie auf die Farbflächen, um die Farbe für die obere und die untere Fläche auszuwählen.
   - Wenn Sie die Farbe nach Höhe oder Steilheit variieren möchten, werden die Farben automatisch festgelegt.
3. Um die Drahtfarbe einzustellen, klicken Sie auf das Farbfeld und wählen Sie eine Farbe.

Einstellen weiterer Attribute eines Graphen:

1. Öffnen Sie das Kontextmenü des Graphen und klicken Sie **Attribute** an. Sie können die folgenden Attribute für den gewählten Graphen festlegen.
   - Format: Oberfläche+Draht, Nur Oberfläche oder Nur Draht
   - x-Auflösung (Geben Sie einen Wert zwischen 2 und 200* ein, Standard=**21**)
   - y-Auflösung (Geben Sie einen Wert zwischen 2 und 200* ein, Standard=**21**)
   - Transparenz (Geben Sie einen Wert zwischen 0 und 100 ein, Standard=**30**)

   * Bei Handhelds beträgt die maximale Auflösung der Anzeige 21, unabhängig vom eingegebenen Wert.
2. Stellen Sie die Attribute gemäß Ihren Anforderungen ein und drücken Sie dann die **Eingabetaste**, um die Änderungen anzunehmen.

Anzeigen und Ausblenden einer Graphen-Bezeichnung

- Zeigen Sie das Kontextmenü des Graphen an und klicken Sie auf **Bezeichnung ausblenden** oder **Bezeichnung anzeigen**.

Einblenden und Ausblenden von 3D-Graphen

1. Wählen Sie in der Ansicht „3D-Darstellungen" die Option **Aktionen > Ausblenden/anzeigen**.

   Das Werkzeug „Ausblenden/Anzeigen" wird angezeigt und alle ausgeblendeten Elemente werden in Grau dargestellt.

2. Tippen Sie auf einen Graphen, um den Status „Ausblenden/Anzeigen" zu wechseln.
3. Um die Änderungen zu übernehmen und das Werkzeug zu schließen, drücken Sie **Esc**.

Hinweis: Wenn Sie nur die Graphen-Bezeichnung anzeigen oder ausblenden möchten, finden Sie dazu Informationen unter Anzeigen und Ausblenden einer Graphen-Bezeichnung.

Anpassen der 3D-Bildbetrachtungsumgebung

Einstellen der Hintergrundfarbe

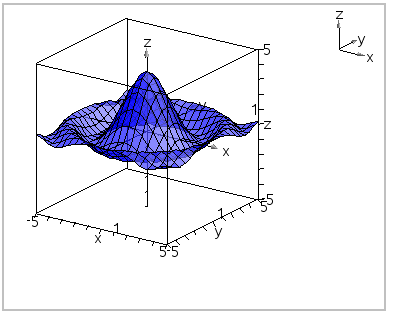
- Zeigen Sie das Kontextmenü für den Arbeitsbereich an und klicken Sie auf **Hintergrundfarbe**.

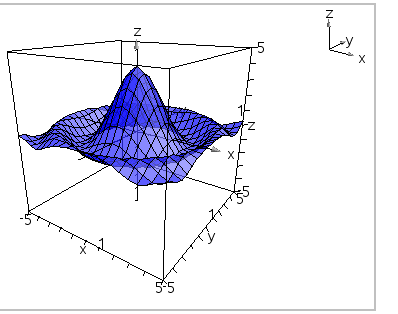
Anzeigen und Ausblenden einzelner Ansichtselemente

- Klicken Sie im Menü **Ansicht** das Element an, das Sie ein- oder ausblenden möchten. Sie können einzelne Elemente wie z. B. die 3D-Kästen, Achsen, Kasten-Endwerte und Legende auswählen.

Ändern der 3D-Projektion

- Klicken Sie im Menü **Ansicht** auf **Orthografische Projektion** oder **Perspektivenansicht**.





Orthographische Projektion (Standardeinstellung) *Perspektivenansicht*

Einstellen der visuellen Attribute des Kastens und der Achsen

1. Zeigen Sie das Kontextmenü für den Kasten an und klicken Sie auf **Attribute**. Sie können die folgenden Attribute einstellen:
   - Ein- und Ausblenden der Skalenbezeichnungen
   - Ein- und Ausblenden der Endwerte
   - Ein- und Ausblenden der Pfeile auf den Achsen
   - Pfeilspitzen in 3D oder 2D anzeigen
2. Stellen Sie die Attribute gemäß Ihren Anforderungen ein und drücken Sie dann die **Eingabetaste**, um die Änderungen anzunehmen.

Verkleinern oder Vergrößern der 3D-Ansicht

- Klicken Sie im Menü **Bereich/Zoom** auf **Kasten verkleinern** oder **Kasten vergrößern**.

Ändern des 3D-Seitenverhältnisses

1. Klicken Sie im Menü **Bereich/Zoom** auf **Seitenverhältnis**.
2. Geben Sie Werte für die x-, y- und z-Achse ein. Der Standardwert jeder Achse ist**1**.

Ändern der Bereichseinstellungen

- Klicken Sie im Menü **Bereich/Zoom** auf **Bereichseinstellungen**. Sie können die folgenden Parameter einstellen:
  - XMin (Standard=**-5**)
    XMax (Standard=**5**)
    XScale (Standard=**Auto**) Sie können einen numerischen Wert eingeben.

- YMin (Standard=**-5**)
  YMax (Standard=**5**)
  YScale (Standard=**Auto**) Sie können einen numerischen Wert eingeben.
- ZMin (Standard=**-5**)
  ZMax (Standard=**5**)
  ZScale (Standard=**Auto**) Sie können einen numerischen Wert eingeben.
- Auge θ° (Standard=**35**)
  Auge ϕ° (Standard=**160**)
  Augenabstand (Standard=**11**)

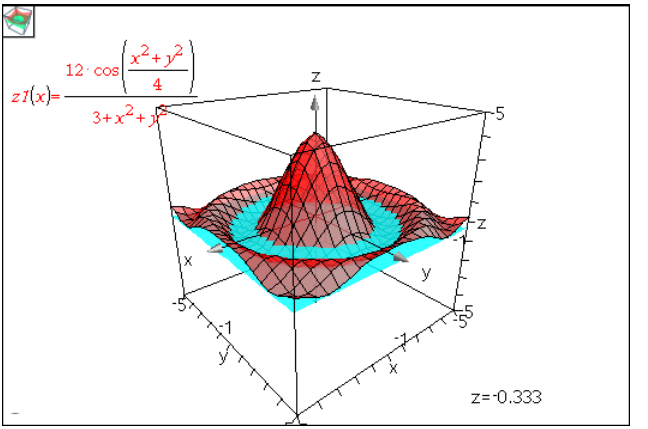
Tracen in der 3D-Ansicht

1. Wählen Sie im Menü **Spur** die Option **z -Spur**.

   Das Symbol „z-Spur“ und die Spurebene werden angezeigt, eine Textzeile zeigt den aktuellen Wert für „z=“ an.

2. Um die Spur zu verschieben, halten Sie die **Umschalttaste** gedrückt und drücken Sie die Pfeiltaste nach oben oder nach unten.

   Der Text „z=“ wird beim Verschieben aktualisiert.

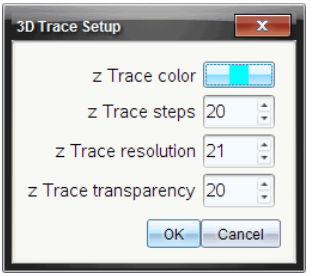


3. (Optional) Verwenden Sie die vier Pfeiltasten, um die Ansicht zu drehen, und beobachten Sie, welche Schnittpunkte sich zwischen Spurebene und Graph ergeben.
4. Drücken Sie **Esc**, um das Tracen zu stoppen und zum Werkzeug „Zeiger” zurückzukehren.

Ändern der Spureinstellungen

1. Wählen Sie im Menü **Spur** die Option **Spur einrichten**.

   Das Dialogfeld „Einrichtung 3D-Spur“ wird geöffnet.



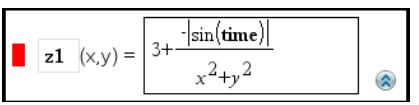
2. Geben Sie die Einstellungen ein oder wählen Sie sie aus und klicken Sie anschließend auf **OK**, um sie zu übernehmen.
3. Wenn Sie nicht bereits tracen, werden die neuen Einstellungen beim nächsten Tracen angewendet.

Beispiel: Erstellen eines animierten 3D-Graphen

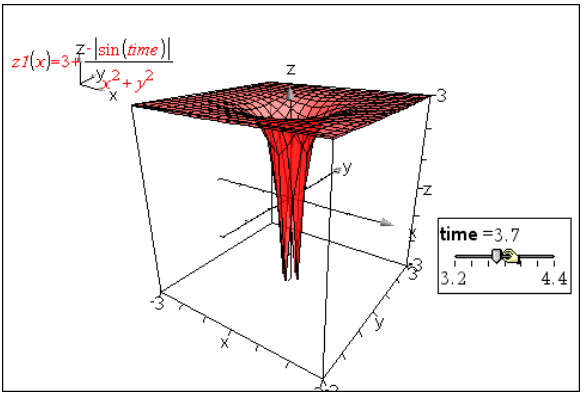
1. Fügen Sie ein neues Problem ein und wählen Sie die 3D-Grafikansicht.
2. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Schieberegler einfügen**, klicken Sie, um den Schieberegler zu positionieren, und geben Sie **`time`** als Variablennamen ein.
3. Rufen Sie das Kontextmenü des Schiebereglers auf, klicken Sie auf **Einstellungen** und geben Sie die folgenden Werte ein.

   Wert: **3,8**
   Minimum: **3,2**
   Maximum: **4,4**
   Schrittweite: **0,1**

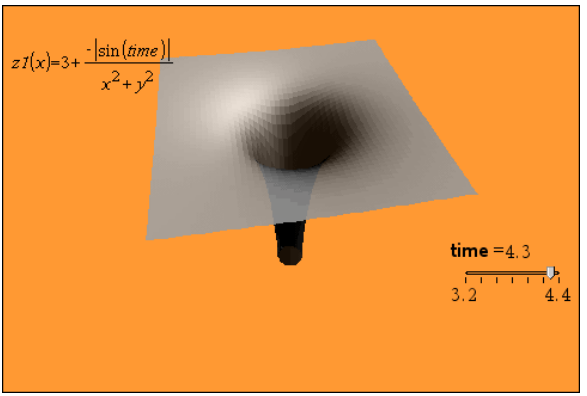
4. Definieren Sie in der Eingabezeile die folgende Funktion:



5. Ziehen Sie den Schieberegler, um die Auswirkungen einer Änderung von *time* zu beobachten.



6. Fügen Sie optische Effekte hinzu. Zum Beispiel:
   - Ändern der Hintergrundfarbe des Arbeitsbereichs.
   - Ausblenden der Box, Achsen oder Legende.
   - Automatische Drehung des Graphen.
   - Ändern der Füllfarbe des Graphen und Ausblenden seiner Linien.
   - Ändern der Transparenz und Schattierung des Graphen.



7. Zum Animieren des Graphen öffnen Sie das Kontextmenü des Graphen und klicken Sie **Animieren** an. (Klicken Sie im Kontextmenü **Animieren stoppen**, um die Animation anzuhalten.)

   Sie können die manuelle oder automatische Drehung mit der Schieberegler-Animation kombinieren. Experimentieren Sie mit der x- und y-Auflösung, um Kurvendefinition und Darstellung der Animation auszubalancieren.

Geometry-Applikation

Mit der Geometry-Applikation können Sie:

- Geometrische Objekte und Konstruktionen erstellen und untersuchen.
- Geometrische Objekte verändern und messen.
- Punkte auf Objekten animieren und ihr Verhalten untersuchen.
- Objektabbildungen untersuchen.

Hinzufügen einer Geometry-Seite

▶ So starten Sie ein neues Dokument mit einer leeren Geometry-Seite:

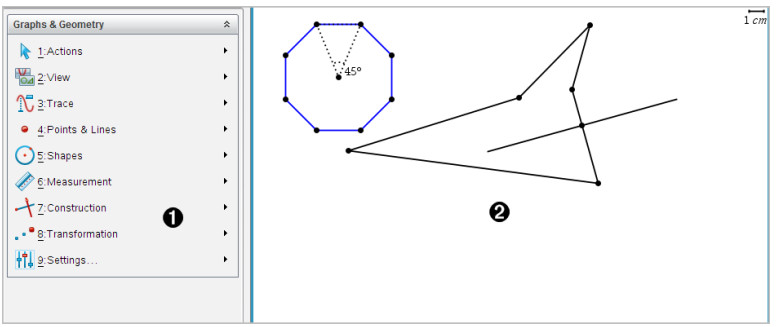
Klicken Sie im Hauptmenü **Datei** auf **Neues Dokument** und dann auf **Geometry hinzufügen**.

Handheld: Drücken Sie [on] und wählen Sie dann **Geometry**.

▶ So fügen Sie eine Geometry-Seite in der aktuellen Aufgabe eines vorhandenen Dokuments hinzu:

Klicken Sie in der Symbolleiste auf **Einfügen > Geometry**.

Handheld: Drücken Sie [doc] und wählen Sie dann **Einfügen > Geometry**.



❶ Geometry-Menü – immer dann verfügbar, wenn eine Geometry-Seite angezeigt wird.

❷ Geometry-Arbeitsbereich – der Bereich zum Erstellen und Untersuchen von geometrischen Objekten.

Was Sie wissen müssen

Ändern der Graphs- und Geometry-Einstellungen

1. Wählen Sie im Menü **Einstellungen** in der Dokumente-Toolbox**Einstellungen** aus.
2. Wählen Sie die gewünschten Einstellungen aus.

- **Angezeigte Ziffern.** Legt das Anzeigeformat für Zahlen auf Gleit- oder Festkomma fest.
- **Winkel in Grafik.** Legt die Winkeleinheit für alle Graphs- und 3D-Graphing-Applikationen im aktuellen Dokument fest. Das Bogenmaß ist die Standardeinstellung. Wählen Sie für diese Einstellung „Auto“ aus, wenn die Winkel der grafischen Darstellung die Winkeleinstellung im Hauptmenü **Datei > Einstellungen** verwenden sollen. Eine Anzeige für den Winkelmodus zeigt den entsprechenden Modus in Graphs- und 3D-Graphing-Applikationen an.
- **Winkel für Geometry.** Legt die Winkeleinheit für alle Geometry-Applikationen im aktuellen Dokument fest. Die Standardeinstellung ist Grad. Wählen Sie für diese Einstellung „Auto“ aus, wenn die Geometriewinkel die Winkeleinstellung im Hauptmenü **Datei > Einstellungen** verwenden sollen. Eine Anzeige für den Winkelmodus zeigt den entsprechenden Modus in Geometry-Applikationen an.
- **Plotnamen automatisch ausblenden.** Blendet in der Applikation Graphs die Bezeichnung aus, die normalerweise neben einer grafisch dargestellten Relation angezeigt wird.
- **Achsenendwerte anzeigen.** Gilt nur für die Applikation Graphs.
- **Werkzeugtipps für Bearbeitung von Funktionen anzeigen.** Gilt nur für die Applikation Graphs.
- **Interessante Punkte automatisch finden.** Zeigt in der Applikation Graphs während des Tracings von Funktionsgraphen Nullen, Minima und Maxima an.
- **Winkel der Geometriedreiecke zwingend als Ganzzahl ausdrücken.** Beschränkt die Winkel eines Dreiecks beim Erstellen und Bearbeiten auf Ganzzahlen. Die Einstellung gilt nur in der Geometry-Ansicht und die Einheit des Winkels muss auf Grad oder Bogenmaß eingestellt werden. Sie gilt nicht für Analysedreiecke in der Graphing-Ansicht oder Analysedreiecke im analytischen Fenster der Geometry-Ansicht. Diese Einstellung wirkt sich nicht auf vorhandene Winkel aus und trifft nicht auf die Konstruktion eines Dreiecks anhand zuvor eingefügter Punkte zu. Standardmäßig ist diese Einstellung deaktiviert.
- **Automatische Beschriftungspunkte.** Wendet die Beschriftungen (A, B, ..., Z, A_1, B_1, usw.) auf Punkte, Linien und Scheitelpunkte der geometrischen Formen an, während Sie sie zeichnen. Die Beschriftungssequenz beginnt für jede Seite im Dokument mit A. Standardmäßig ist diese Einstellung deaktiviert.

  Hinweis: Wenn Sie ein neues Objekt erstellen, das vorhandene unbeschriftete Punkte verwendet, werden diese Punkte nicht automatisch im fertiggestellten Objekt beschriftet.

- Klicken Sie auf **Wiederherstellen**, um alle Einstellungen auf die Werkseinstellungen zurückzusetzen.
- Klicken Sie auf **Als Standard festlegen**, um die aktuellen Einstellungen auf das geöffnete Dokument anzuwenden und sie als Standard für neue Graphs- und Geometry-Dokumente zu speichern.

Verwenden von Kontextmenüs

Kontextmenüs bieten schnellen Zugriff auf häufig verwendete Befehle und Werkzeuge, die für ein bestimmtes Objekt vorhanden sind. So können Sie z. B. ein Kontextmenü verwenden, um die Linienfarbe eines Objekts zu ändern oder einen Satz ausgewählter Objekte zu gruppieren.

▶ Um das Kontextmenü für ein Objekt aufzurufen, gibt es die folgenden Möglichkeiten.

- Windows®: Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf das Objekt.
- Mac®: Halten Sie ⌘ gedrückt und klicken Sie auf das Objekt.
- Handheld: Bewegen Sie den Zeiger auf das Objekt und drücken Sie dann ctrl menu.

Finden ausgeblendeter Objekte in den Applikationen Graphs und Geometry

Sie können einzelne Graphen, geometrische Objekte, Text, Bezeichnungen, Maße und Achsenendwerte aus- und einblenden.

So blenden Sie ausgeblendete Graphen oder Objekte temporär oder dauerhaft wieder ein:

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Ausblenden/Einblenden**.

   Das Werkzeug zum Ein- und Ausblenden wird im Arbeitsbereich angezeigt und alle ausgeblendeten Objekte werden in gedämpften Farben angezeigt.

2. Klicken Sie auf einen Graphen oder ein Objekt, um zwischen Ausblenden/Einblenden zu wechseln.
3. Zum Übernehmen der Änderungen und Schließen des Werkzeugs zum Ein- und Ausblenden drücken Sie **ESC**.

Einfügen eines Hintergrundbildes

Sie können auf einer Graphs- oder Geometry-Seite ein Bild als Hintergrund einfügen. Bilder der Formate .bmp, .jpg und .png werden unterstützt.

1. Klicken Sie im Menü **Einfügen** auf **Bild**.
2. Gehen Sie zu dem Bild, das Sie einfügen möchten, wählen Sie dieses aus und klicken Sie auf **Öffnen**.

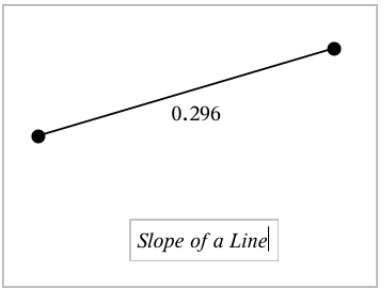
Informationen zum Verschieben, Ändern der Größe und Löschen eines Hintergrundbilds finden Sie unter *Arbeiten mit Bildern in der Software*.

Hinzufügen von Text zum Arbeitsbereich in Graphs oder Geometry

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Text**.

   Das Werkzeug „Text“ Ab wird im Arbeitsbereich angezeigt.

2. Klicken Sie auf die Stelle, an der der Text erscheinen soll.
3. Es erscheint ein Textfeld. Geben Sie dort den Text ein und drücken Sie dann die **Eingabetaste**.



4. Um das Werkzeug „Text“ zu schließen, drücken Sie **ESC**.
5. Doppelklicken Sie auf den Text, um ihn zu bearbeiten.

Löschen einer Relation und ihres Graphen

1. Wählen Sie die Relation durch einen Klick auf den Graphen aus.
2. Drücken Sie die **Rücktaste** oder **Entf**.

   Der Graph wird sowohl aus dem Arbeitsbereich als auch aus dem Graphenverlauf entfernt.

Einführung in geometrische Objekte

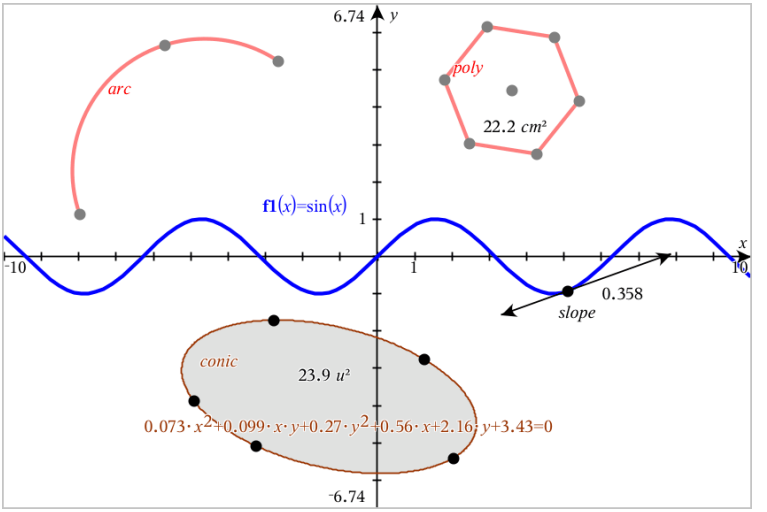
Geometry-Werkzeuge stehen in den Applikationen Graphs und Geometry zur Verfügung. Mit diesen Werkzeugen können Sie Objekte wie Punkte, Geraden oder Formen zeichnen und analysieren.

- Die Grafikansicht zeigt den Graphs-Arbeitsbereich, der den Geometry-Arbeitsbereich überlagert. Sie können in beiden Arbeitsbereichen Objekte auswählen, messen und ändern.
- Die Ebenengeometrie-Ansicht zeigt nur die in der Applikation Geometry erstellten Objekte.

In der Applikation Graphs erstellte Objekte

In der Applikation Graphs erstellte Punkte, Geraden und Formen sind analytische Objekte.

- Alle Punkte, die diese Objekte definieren, liegen auf der x/y-Graphebene. Hier erstellte Objekte sind nur in der Applikation Graphs sichtbar. Das Ändern des Achsenmaßstabs beeinflusst die Darstellung des Objekts
- Sie können die Koordinaten jedes beliebigen Punktes auf einem Objekt anzeigen und bearbeiten.
- Sie können die Gleichungen von in der Applikation Graphs erstellten geometrischen Linien, Tangenten, Kreisen oder geometrischen Kegelschnitten anzeigen.

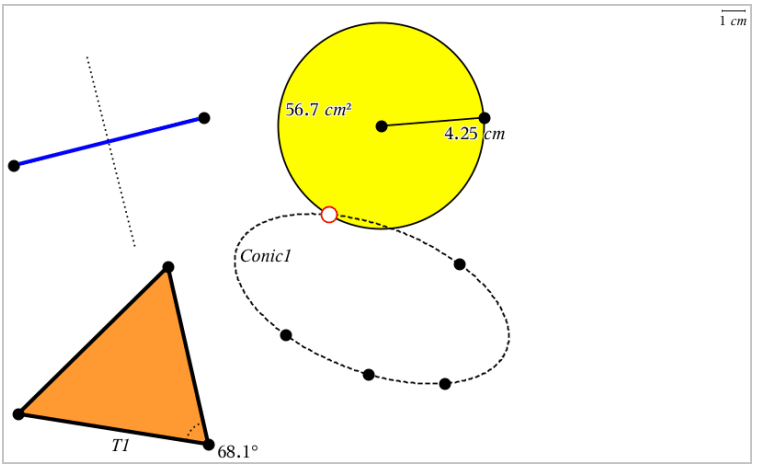


Kreisbogen und Polygon wurden in der Applikation Geometry erstellt. Sinuskurve und Kegelschnitt wurden in der Applikation Graphs erstellt.

In der Applikation Geometry erstellte Objekte

Formen, Punkte und Geraden, die Sie in Applikation Geometry erstellen, sind keine analytischen Objekte.

- Punkte, die diese Objekte definieren, liegen nicht auf der Graphebene. Hier erstellte Objekte sind in den Applikationen Graphs und Geometry sichtbar. Änderungen der x- und y-Achse des Graphs werden auf diese Objekte jedoch nicht angewandt.
- Die Koordinaten der Punkte von Objekten sind nicht abrufbar.
- Gleichungen in der Applikation Geometry erstellter geometrischer Objekte können nicht angezeigt werden



Zeichnen von Punkten und Geraden

Während der Erstellung eines Objekts wird im Arbeitsbereich ein Werkzeug angezeigt (z. B. **Strecke**). Drücken Sie zum Abbrechen **ESC**. Informationen zum Aktivieren der automatischen Beschriftung für bestimmte Objekte finden Sie in diesem Kapitel unter *Was Sie wissen müssen*.

Zeichnen eines Punkts auf dem Arbeitsbereich

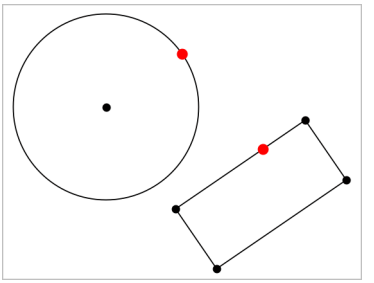
1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Punkt** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Punkt**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Punkt zu erstellen.
3. (Optional:) Beschriften Sie den Punkt.

4. Ziehen Sie einen Punkt, um ihn zu verschieben.

Zeichnen eines Punkts auf einem Graphen oder Objekt

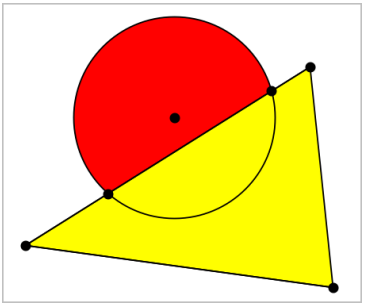
Sie können einen Punkt auf Geraden, Strecken, Halbgeraden, Achsen, Vektoren, Kreisen oder Graphen zeichnen.

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Punkt auf** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Punkt auf**.)
2. Klicken Sie auf den Graphen oder das Objekt, auf dem Sie den Punkt erstellen möchten.
3. Klicken Sie auf eine Stelle des Objekts, um den Punkt zu platzieren.



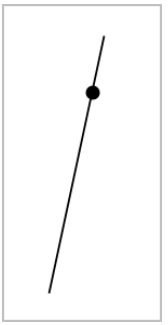
Ermitteln von Schnittpunkten

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Schnittpunkte** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Schnittpunkte**.)
2. Klicken Sie auf zwei Objekte, die sich schneiden, um Punkte an ihren Schnittpunkten hinzuzufügen.



Zeichnen einer Geraden

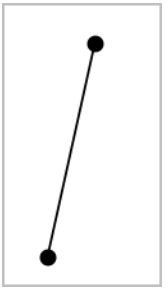
1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Gerade** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Gerade**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle, um einen Punkt auf der Geraden zu definieren.
3. Klicken Sie auf eine zweite Stelle, um die Richtung der Geraden und die Länge ihres sichtbaren Teils zu definieren.



4. Um eine Gerade zu verschieben, ziehen Sie sie an ihrem Identifizierungspunkt. Um sie zu drehen, ziehen Sie an einem beliebigen Punkt außer dem Identifizierungspunkt oder den Enden. Um den sichtbaren Teil zu verlängern, ziehen Sie an einem der Enden.

Erstellen einer Strecke

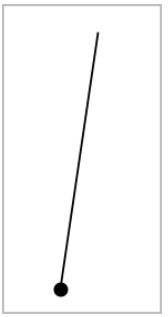
1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Strecke** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Strecke**.)
2. Klicken Sie auf zwei Stellen, um die Endpunkte der Strecke zu definieren.



3. Um eine Strecke zu verschieben, ziehen Sie an einem beliebigen Punkt außer den Endpunkten. Um die Richtung oder Länge zu ändern, ziehen Sie an einem der Endpunkte.

Zeichnen einer Halbgeraden

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Halbgerade** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Halbgerade**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Endpunkt der Halbgeraden zu definieren.
3. Klicken Sie auf eine zweite Stelle, um die Richtung zu definieren.

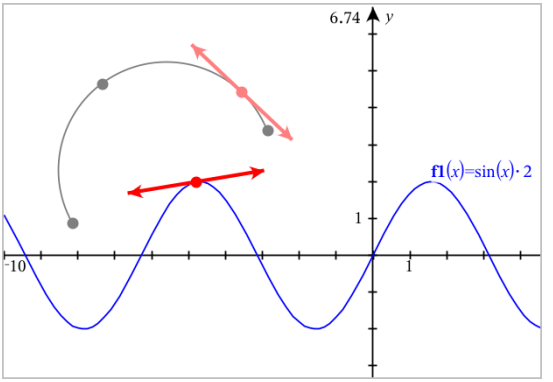


Um eine Halbgerade zu verschieben, ziehen Sie an ihrem Identifizierungspunkt. Um sie zu drehen, ziehen Sie an einem beliebigen Punkt außer dem Identifizierungs- oder Endpunkt. Um den sichtbaren Teil zu verlängern, ziehen Sie am Ende.

Zeichnen einer Tangente

Sie können eine Tangente in einem bestimmten Punkt auf einem geometrischen Objekt oder Funktionsgraphen zeichnen.

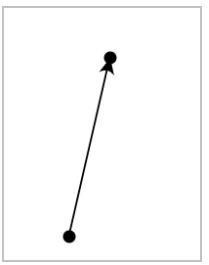
1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Tangente** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Tangente**.)
2. Klicken Sie ein Objekt an, um es auszuwählen.
3. Klicken Sie auf eine Stelle des Objekts, um die Tangente zu zeichnen.



4. Um eine Tangente zu verschieben, ziehen Sie sie. Sie bleibt mit dem Objekt oder Graphen verbunden.

Erstellen eines Vektors

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Vektor** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Vektor**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Anfangspunkt des Vektors festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine zweite Stelle, um die Richtung und den Betrag anzugeben und den Vektor fertigzustellen.

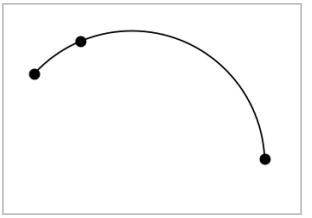


4. Um einen Vektor zu verschieben, ziehen Sie an einen beliebigen Punkt außer den Endpunkten. Um den Betrag oder die Richtung zu ändern, ziehen Sie an einem der Endpunkte.

   Hinweis: Wenn Sie einen Endpunkt auf einer Achse oder einem anderen Objekt erstellen, können Sie den Endpunkt nur entlang dieses Objekts verschieben.

Erstellen eines Kreisbogens

1. Wählen Sie im Menü **Punkte und Geraden** die Option **Kreisbogen** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Punkte und Geraden > Kreisbogen**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen Punkt, um den Anfangspunkt des Bogens festzulegen.
3. Klicken Sie auf einen zweiten Punkt, um einen Zwischenpunkt festzulegen, durch den der Bogen läuft.
4. Klicken Sie auf einen dritten Punkt, um den Endpunkt festzulegen und den Bogen fertigzustellen.



5. Um einen Bogen zu verschieben, ziehen Sie an seinem Umfang. Um ihn zu bearbeiten, ziehen Sie an einem seiner drei Definitionspunkte.

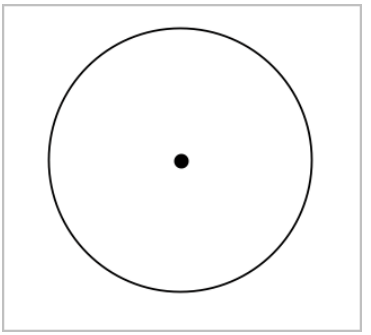
Erstellen geometrischer Formen

Mit den Formwerkzeugen können Sie Kreise, Polygone, Kegelschnitte und andere geometrische Objekte untersuchen.

Während der Erstellung einer Form wird im Arbeitsbereich ein Werkzeug angezeigt (z. B. **Kreis**). Um das Zeichnen der Form abzubrechen, drücken Sie **ESC**. Informationen zum Aktivieren der automatischen Beschriftung für bestimmte Objekte finden Sie in diesem Kapitel unter *Was Sie wissen müssen*.

Einen Kreis erzeugen

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Kreis**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Kreis**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen Punkt, um den Mittelpunkt des Kreises festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen Punkt, um den Radius festzulegen und den Kreis fertigzustellen.

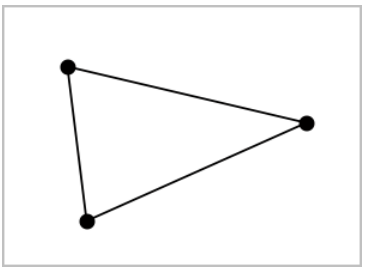


4. Um die Größe eines Kreises zu ändern, ziehen Sie an seinem Umfang. Um den Kreis zu verschieben, ziehen Sie an seinem Mittelpunkt.

Ein Dreieck erzeugen

Hinweis: Um sicherzustellen, dass die Summe der Winkel eines Dreiecks 180° oder 200 Neugrad beträgt, können Sie in der Geometrieansicht Ganzzahlen für die Winkelwerte erzwingen. Weitere Informationen hierzu finden Sie in diesem Kapitel unter *Was Sie wissen müssen*.

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Dreieck**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Dreieck** .)
2. Klicken Sie auf drei Punkte, um die Eckpunkte des Dreiecks festzulegen.



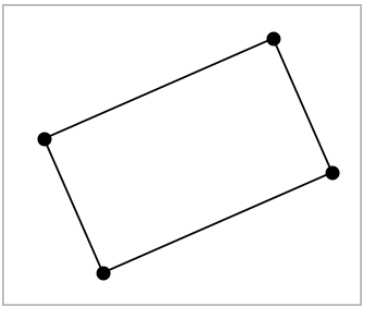
3. Um ein Dreieck zu bearbeiten, ziehen Sie an einem beliebigen Punkt. Zum Verschieben ziehen Sie an einer der Seiten.

Zeichnen eines Rechtecks

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Rechteck**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Rechteck**.)

2. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen Punkt, um die erste Ecke des Rechtecks festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine Stelle, um die zweite Ecke festzulegen.

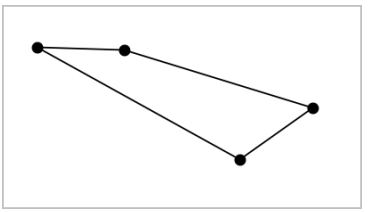
   Eine Seite des Rechtecks wird angezeigt.
4. Klicken Sie, um den Abstand zur gegenüberliegenden Seite festzulegen und das Rechteck fertigzustellen.



5. Um das Rechteck zu drehen, ziehen Sie an einem der ersten beiden Punkte. Um es zu verlängern, ziehen Sie an einem der letzten beiden Punkte. Zum Verschieben ziehen Sie an einer der Seiten.

Zeichnen eines Polygons

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Polygon**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Polygon**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen Punkt, um den ersten Eckpunkt des Polygons festzulegen.
3. Klicken Sie, um die weiteren Eckpunkte festzulegen.
4. Um das Polygon fertigzustellen, klicken Sie auf den ersten Eckpunkt.



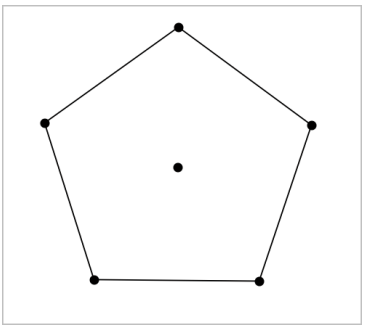
5. Um ein Polygon zu bearbeiten, ziehen Sie an einem der Eckpunkte. Zum Verschieben ziehen Sie an einer der Seiten.

Erstellen eines regelmäßigen Polygons

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Reg. Polygon**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Reg. Polygon**.)
2. Klicken Sie einmal auf den Arbeitsbereich, um den Mittelpunkt festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine zweite Stelle, um den ersten Eckpunkt und den Radius festzulegen.

   Es wird ein 16-seitiges reguläres Polygon erstellt. Die Seitenanzahl wird in Klammern angezeigt, z. B. {16}.

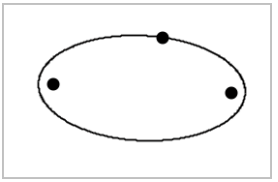
4. Ziehen Sie einen der Eckpunkte in einer kreisförmigen Bewegung, um die Anzahl der Seiten festzulegen.
   - Ziehen Sie im Uhrzeigersinn, um die Anzahl der Seiten zu reduzieren.
   - Ziehen Sie gegen den Uhrzeigersinn, um Diagonalen hinzuzufügen.



5. Um die Größe eines regelmäßigen Polygons zu ändern oder es zu drehen, ziehen Sie an einem seiner Punkte. Zum Verschieben ziehen Sie an einer der Seiten.

Erstellen einer Ellipse

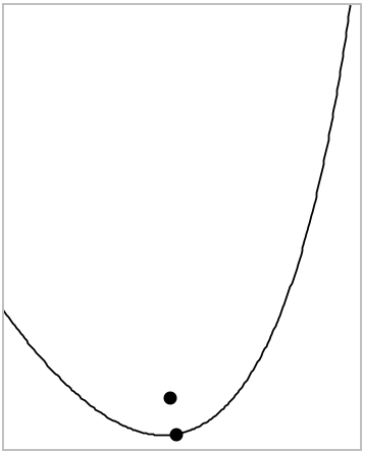
1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Ellipse**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Ellipse**.)
2. Klicken Sie auf zwei Stellen oder Punkte, um die Brennpunkte festzulegen.
3. Klicken Sie, um einen Punkt auf der Ellipse festzulegen und die Form fertigzustellen.



4. Um eine Ellipse zu bearbeiten, ziehen Sie an einem ihrer drei Definitionspunkte. Um sie zu verschieben, ziehen Sie an ihrem Umfang.

Erstellen einer Parabel (anhand von Brenn- und Scheitelpunkt)

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Parabel**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Parabel**.)
2. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Brennpunkt festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Scheitelpunkt festzulegen und die Parabel abzuschließen.

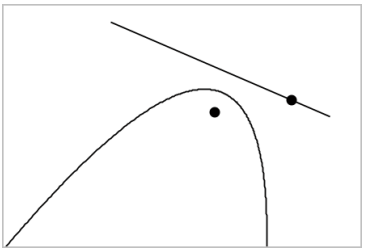


4. Um eine Parabel zu bearbeiten, ziehen Sie an ihrem Brenn- oder Scheitelpunkt. Um sie zu verschieben, ziehen Sie an einem beliebigen anderen Punkt.

Erstellen einer Parabel (anhand von Brennpunkt und Leitlinie)

1. Erstellen einer Linie, die als Leitlinie dient.
2. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Parabel**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Parabel**.)
3. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Brennpunkt festzulegen.

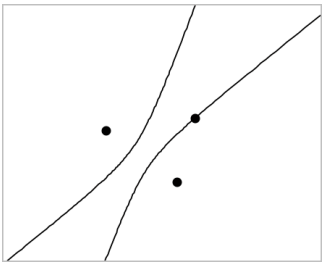
4. Klicken Sie auf die Linie, um sie als Leitlinie festzulegen.



5. Um eine Parabel zu bearbeiten, drehen oder verschieben Sie ihre Leitlinie oder ziehen Sie an ihrem Brennpunkt. Um sie zu verschieben, wählen Sie sowohl die Leitlinie als auch den Brennpunkt aus und ziehen dann an einem der Objekte.

Erstellen einer Hyperbel

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Hyperbel**. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Hyperbel**.)
2. Klicken Sie auf zwei Stellen, um die Brennpunkte festzulegen.
3. Klicken Sie auf eine dritte Stelle, um die Hyperbel fertigzustellen.

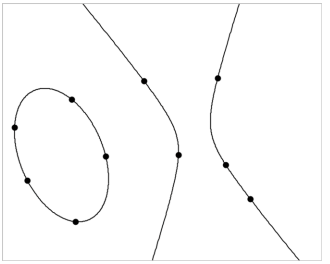


4. Um eine Hyperbel zu bearbeiten, ziehen Sie an einem ihrer drei Definitionspunkte. Um sie zu verschieben, ziehen Sie an einer beliebigen anderen Stelle der Form.

Erstellen eines Kegelschnitts durch fünf Punkte

1. Wählen Sie im Menü **Formen** die Option **Kegelschnitt durch fünf Punkte** aus. (Klicken Sie in der Applikation „Graphs“ auf **Geometry > Formen > Kegelschnitt durch fünf Punkte**.)
2. Klicken Sie auf fünf Stellen, um die fünf Punkte auf der Form festzulegen.

Je nach Anordnung der Punkte kann der Kegelschnitt eine Hyperbel oder eine Ellipse sein.



3. Um einen Kegelschnitt zu bearbeiten, ziehen Sie an einem seiner fünf Definitionspunkte. Um sie zu verschieben, ziehen Sie an einer beliebigen anderen Stelle der Form.

Erstellen von Formen mithilfe von Gesten (MathDraw)

Mit dem Werkzeug „MathDraw“ können Sie Punkte, Geraden, Kreise und andere Formen über Gesten auf dem Touchscreen oder mit der Maus erstellen.

MathDraw steht in den folgenden Ansichten zur Verfügung:

- Geometrieansicht ohne eingeblendetes Analysefenster.
- Grafikansicht, wenn die x-Achse und die y-Achse identisch sind. Dies verhindert, dass nicht kreisförmige Ellipsen und nicht quadratische Rechtecke als Kreise bzw. Quadrate angezeigt werden.

In der Ansicht „3D-Darstellungen“ oder der Geometrieansicht mit angezeigtem Analysefenster steht MathDraw nicht zur Verfügung.

Aktivieren von MathDraw

1. Wenn Sie die Geometrieansicht verwenden und das Analysefenster angezeigt wird, schließen Sie dieses Fenster über das Menü **Ansicht**.
2. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **MathDraw** aus.

   Das Symbol „MathDraw“ wird angezeigt. Sie können das Werkzeug nun verwenden.

Abbrechen von MathDraw

- Wenn Sie die Verwendung des Werkzeugs „MathDraw“ beendet haben, drücken Sie **Esc**.

  Das Werkzeug wird auch dann geschlossen, wenn Sie ein anderes Werkzeug auswählen oder die Ansicht wechseln.

Punkte erstellen

Zum Erstellen eines beschrifteten Punkts tippen oder klicken Sie in einen freien Bereich.

- Wenn sich der Punkt in der Nähe einer vorhandenen Geraden, Strecke, Halbgeraden, eines geometrischen Kegelschnitts (einschließlich Kreisen) oder Polygons befindet, rastet er auf dieses Objekt ein. Sie können einen Punkt auch auf einem Schnittpunkt einer beliebigen Kombination aus zwei der genannten Objekte platzieren.
- Wenn sich der Punkt in der Nähe einer sichtbaren Rasterposition in einer Graphs-Ansicht oder im Analysefenster der Geometrieansicht befindet, rastet er auf das Raster ein.

Zeichnen von Geraden und Strecken

Zum Erstellen einer Geraden oder Strecke berühren oder klicken Sie auf die Startposition und ziehen sie dann zur Endposition.

- Wenn die gezeichnete Gerade nahe an einem vorhandenen Punkt vorbeiführt, rastet sie auf diesen Punkt ein.
- Wenn die gezeichnete Gerade in der Nähe eines vorhandenen Punkts beginnt und in der Nähe eines weiteren vorhandenen Punkts endet, wird sie zu einer Strecke, die durch diese beiden Punkte definiert wird.
- Wenn die gezeichnete Gerade fast parallel oder senkrecht zu einer vorhandenen Geraden, Strecke oder Seite eines Polygons verläuft, wird sie auf dieses Objekt ausgerichtet.

  Hinweis: Die Standardtoleranz für das Erkennen von parallelen bzw. senkrechten Geraden beträgt 12,5 Grad. Diese Toleranz kann mit einer Variablen mit der Bezeichnung **ti_gg_fd.angle_tol** neu definiert werden. Sie können die Toleranz im aktuellen Problem ändern. Setzen Sie dazu diese Variable in der Calculator-App auf einen Wert im Bereich von 0 bis 45 (0 = keine Erkennung von parallelem/senkrechtem Verlauf).

Zeichnen von Kreisen und Ellipsen

Zum Zeichnen eines Kreises oder einer Ellipse zeichnen Sie die ungefähre Form mit dem Touchscreen oder der Maus.

- Wenn die gezeichnete Form annähernd kreisförmig ist, wird ein Kreis erzeugt.
- Ist die Form gestreckt, wird eine Ellipse erzeugt.

- Wenn sich der virtuelle Mittelpunkt der gezeichneten Form in der Nähe eines vorhandenen Punkts befindet, wird der Kreis oder die Ellipse an diesem Punkt zentriert.

Zeichnen von Dreiecken

Zeichnen Sie zum Erstellen eines Dreiecks eine dreieckige Form.

- Wenn sich ein gezeichneter Eckpunkt in der Nähe eines vorhandenen Punkts befindet, rastet der Eckpunkt auf diesen Punkt ein.

Zeichnen von Rechtecken und Quadraten

Zeichnen Sie zum Erstellen eines Rechtecks oder Quadrats die Umrisse mithilfe des Touchscreens oder der Maus.

- Wenn die gezeichnete Form annähernd quadratisch ist, wird ein Quadrat erzeugt.
- Ist die gezeichnete Form gestreckt, wird ein Rechteck erzeugt.
- Wenn sich der Mittelpunkt eines Quadrats in der Nähe eines vorhandenen Punkts befindet, rastet das Quadrat auf diesen Punkt ein.

Zeichnen von Polygonen

Zum Erstellen eines Polygons tippen oder klicken Sie auf eine Abfolge vorhandener Punkte, wobei Sie wieder auf dem ersten Punkt enden, mit dem Sie angefangen haben.

Verwenden von MathDraw zum Erstellen von Gleichungen

In der Ansicht Graphs versucht MathDraw, bestimmte Gesten als Funktionen für analytische Parabeln zu erkennen.

Hinweis: Der standardmäßige Schrittwert für die Quantisierung der Parabelkoeffizienten beträgt 1/32. Der Nenner dieses Bruchs kann in einer Variablen mit der Bezeichnung **ti_gg_fd.par_quant** neu definiert werden. Sie können den Schrittwert im aktuellen Problem ändern. Setzen Sie dazu diese Variable auf einen Wert, der höher oder gleich 2 ist. Ein Wert von 2 erzeugt beispielsweise einen Schrittwert von 0,5.

Verwenden von MathDraw zur Winkelmessung

Um den Winkel zwischen zwei vorhandenen Geraden zu messen, zeichnen Sie mit dem Touchscreen oder der Maus einen Kreisbogen von einer Geraden zur anderen.

- Wenn der Schnittpunkt zwischen den beiden Geraden nicht existiert, wird er erzeugt und beschriftet.
- Der Winkel ist kein gerichteter Winkel.

Verwenden von MathDraw zum Finden eines Mittelpunkts

Um einen Punkt auf der Hälfte des Weges zwischen zwei Punkten zu erstellen, tippen oder klicken Sie auf Punkt 1, Punkt 2 und dann wieder Punkt 1.

Verwenden von MathDraw zum Löschen

Zum Löschen von Objekten streichen Sie auf dem Touchscreen nach links und rechts, ähnlich der Wischbewegung auf einer Tafel, oder machen Sie eine ähnliche Bewegung mit der Maus.

- Der Löschbereich entspricht dem umgrenzenden Rechteck der Löschbewegung.
- Alle Punktobjekte und davon abhängigen Elemente innerhalb des Löschbereichs werden entfernt.

Arbeiten mit Objekten – Grundlagen

Auswählen von Objekten und ihre Auswahl aufheben

Sie können ein einzelnes Objekt oder mehrere Objekte auswählen. Wählen Sie mehrere Objekte aus, wenn Sie sie zusammen schnell verschieben, einfärben oder löschen möchten.

1. Klicken Sie auf ein Objekt oder einen Graphen, um es/ihn auszuwählen.

   Das Objekt blinkt, um die Auswahl anzuzeigen.

2. Klicken Sie bei Bedarf auf zusätzliche Objekte, um sie zur Auswahl hinzuzufügen.
3. Führen Sie den Vorgang durch (z. B. Verschieben oder Farbe festlegen).
4. Um die Auswahl aller Objekte aufzuheben, klicken Sie auf einen leeren Bereich im Arbeitsbereich.

Gruppieren von geometrischen Objekten und Aufheben der Gruppierung

Das Gruppieren von Objekten ermöglicht Ihnen, diese als Satz neu auszuwählen; auch, nachdem Sie ihre Auswahl aufgehoben haben, um mit anderen Objekten zu arbeiten.

1. Klicken Sie auf Objekte, um sie zur aktuellen Auswahl hinzuzufügen.

Die ausgewählten Objekte blinken.

2. Zeigen Sie ein Kontextmenü des oder der ausgewählten Objekte an.
3. Klicken Sie auf **Gruppe**. Jetzt können Sie alle Elemente in der Gruppe auswählen, indem Sie auf ein beliebiges Mitglied klicken.
4. Um eine Gruppe in einzelne Objekte aufzuspalten, zeigen Sie ein Kontextmenü eines beliebigen Mitgliedsobjekts an und klicken auf **Gruppierung aufheben**.

Löschen von Objekten

1. Zeigen Sie das Kontextmenü des oder der Objekte an.
2. Klicken Sie auf **Löschen**.

   Sie können den Ursprung, die Achsen oder Punkte, die gesperrte Variablen darstellen, nicht löschen, auch, wenn diese Elemente in der Auswahl enthalten sind.

Bewegen von Objekten

Sie können ein Objekt, eine Gruppe oder eine Kombination ausgewählter Objekte und Gruppen verschieben.

Hinweis: Wenn ein unbewegliches Objekt (wie z. B. die Graphachsen oder ein Punkt mit gesperrten Koordinaten) in einer Auswahl oder Gruppe enthalten ist, können Sie keines der Objekte verschieben. Sie müssen die Auswahl abbrechen und dann nur bewegliche Elemente auswählen.

Um Folgendes zu verschieben ...	**Ziehen Sie ...**
Eine Auswahl mit mehreren Objekten oder eine Gruppe	An einem beliebigen Objekt
Einen Punkt	Am Punkt
Eine Strecke oder einen Vektor	An einem beliebigen Punkt außer den Endpunkten
Eine Gerade oder Halbgerade	Am Identifizierungspunkt

Um Folgendes zu verschieben ...	Ziehen Sie ...
Einen Kreis	Am Mittelpunkt
Andere geometrische Formen	An einer beliebigen Stelle des Objekts außer den Definitionspunkten. Verschieben Sie z. B. ein Polygon durch Ziehen an einer seiner Seiten.

Einschränken der Objektbewegung

Wenn Sie vor dem Ziehen die **UMSCHALTTASTE** gedrückt halten, können Sie das Ziehen, Verschieben und Bearbeiten bestimmter Objekte einschränken.

Mit der Einschränkungsfunktion können Sie:

- Den Maßstab nur einer einzigen Achse in der Applikation Graphs verändern
- Den Arbeitsbereich horizontal oder vertikal verschieben (je nachdem, in welcher Richtung Sie zuerst ziehen)
- Die Objektbewegung auf horizontal oder vertikal beschränken
- Die Punktplatzierung beim Zeichnen von Dreiecken, Rechtecken oder Polygonen auf 15°-Schritte beschränken
- Winkeländerungen auf 15°-Schritte beschränken
- Den Radius eines in der Größe geänderten Kreises auf Ganzzahlen beschränken

Fixieren von Objekten

Das Fixieren von Objekten verhindert versehentliche Änderungen beim Verschieben oder Bearbeiten anderer Objekte.

Sie können grafisch dargestellte Funktionen, geometrische Objekte, Textobjekte, die Graphachsen und den Hintergrund fixieren.

1. Wählen Sie das oder die Objekte aus, die fixiert werden sollen, oder klicken Sie auf einen leeren Bereich, wenn Sie den Hintergrund fixieren wollen.
2. Zeigen Sie das Kontextmenü an und wählen Sie **Fixieren**.

   Wenn Sie auf ein fixiertes Objekt zeigen, wird ein Nadelsymbol angezeigt.
3. Um die Fixierung eines Objekts aufzuheben, zeigen Sie dessen Kontextmenü an und wählen **Fixierung lösen**.

Hinweise:

- Sie können einen fixierten Punkt zwar nicht verschieben, aber Sie können ihn neu positionieren, indem Sie die X- und Y-Koordinaten bearbeiten.
- Sie können den Arbeitsbereich nicht verschieben, wenn der Hintergrund fixiert ist.

Ändern der Linien- oder Füllfarbe von Objekten

Wenn Sie auf einem TI-Nspire™ Handheld, das keine farbige Darstellung unterstützt, mit Dokumenten arbeiten, werden die in der Software veränderten Farben in Graustufen dargestellt. Die Farbe wird beibehalten, wenn Sie die Dokumente wieder in der Software öffnen.

1. Wählen Sie das Objekt bzw. die Objekte aus.
2. Öffnen Sie das Kontextmenü des Objekts, klicken Sie erst auf **Farbe** und dann auf **Linien farbe** oder **Füll farbe**.
3. Wählen Sie die Farbe für die Objekte aus.

Ändern der Darstellung eines Objekts

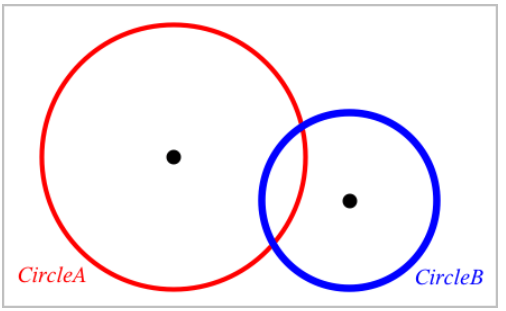
1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Attribute**.
2. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie ändern möchten. Sie können Formen, Geraden, Graphen oder Graphachsen ändern.

   Die Liste der Attribute für das ausgewählte Objekt wird angezeigt.
3. Drücken Sie ▲ und ▼, um durch die Attributliste zu blättern.
4. Drücken Sie bei jedem Attributsymbol auf ◄ oder ►, um durch die Optionen zu blättern. Wählen Sie beispielsweise “Dick“, “Dünn“ oder “Mitte“ für das Attribut “Strichstärke“.
5. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Änderungen zu übernehmen.
6. Drücken Sie **ESC**, um das Werkzeug “Attribute” zu schließen.

Beschriften von Punkten, geometrischen Linien und Formen

1. Zeigen Sie das Kontextmenü des Objekts an.
2. Klicken Sie auf **Bezeichnung**.
3. Geben Sie den Text der Bezeichnung ein und drücken Sie dann die **Eingabetaste**.

Die Bezeichnung wird mit dem Objekt verknüpft und bleibt mit ihm verbunden, wenn Sie es verschieben. Die Farbe der Bezeichnung stimmt mit der Objektfarbe überein.



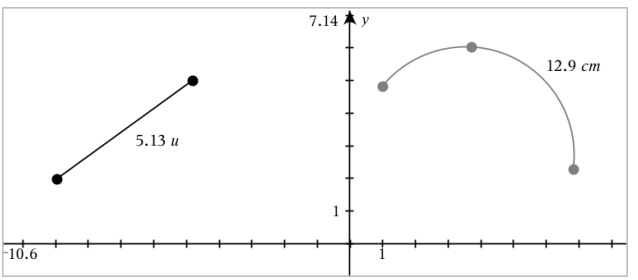
Messen von Objekten

Die Messwerte werden bei Änderungen am gemessenen Objekt automatisch aktualisiert.

Hinweis: Die Messungen von Objekten, die in der Applikation „Graphs“ erstellt wurden, werden in generischen Einheiten mit der Bezeichnung$u$ dargestellt. Die Messungen von Objekten, die in der Applikation Geometry erstellt wurden, werden in Zentimetern (cm) dargestellt.

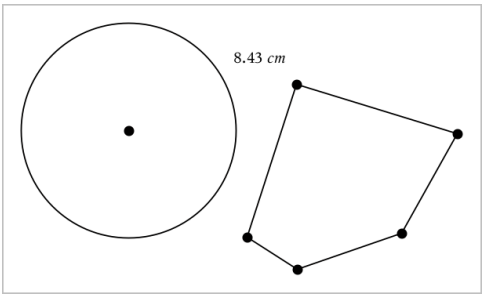
Messen der Länge einer Strecke, eines Kreisbogens oder eines Vektors

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Länge**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Länge**.)
2. Klicken Sie auf das Objekt, um die Länge anzuzeigen.



Messen des Abstands zwischen zwei Punkten, zwischen einem Punkt und einer Geraden oder zwischen einem Punkt und einem Kreis

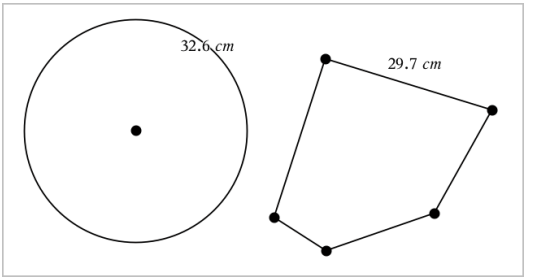
1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Länge**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Länge**.)
2. Klicken Sie auf den ersten Punkt.
3. Klicken Sie auf den zweiten Punkt oder einen Punkt auf der Geraden oder dem Kreis.



In diesem Beispiel wird die Länge vom Mittelpunkt des Kreises zum oberen linken Eckpunkt des Polygons gemessen.

Messen des Umfangs von Kreisen, Ellipsen, Polygonen, Rechtecken oder Dreiecken

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Länge**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Länge**.)
2. Klicken Sie auf das Objekt, um seinen Umfang anzuzeigen.

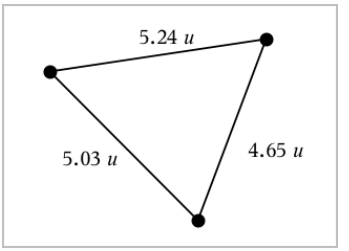


Messen einer Seite eines Dreiecks, Rechtecks oder Polygons

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Länge**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Länge**.)

2. Klicken Sie auf dem gewünschten Objekt auf zwei Punkte, die die zu messende Seite begrenzen.

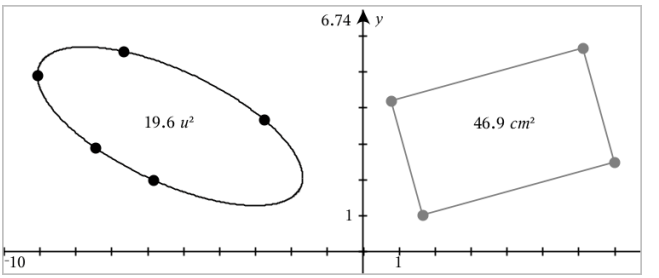
   Hinweis: Sie müssen auf *zwei Punkte* klicken, um eine Seite zu messen. Durch Klicken auf die Seite messen Sie den gesamten Umfang des Objekts.



Messen der Fläche von Kreisen, Ellipsen, Polygonen, Rechtecken oder Dreiecken

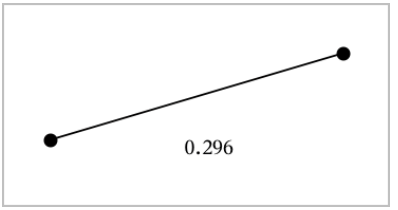
Hinweis: Sie können die Fläche eines Polygons, das mit dem Werkzeug Strecke konstruiert wurde, nicht messen.

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Fläche**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Fläche**.)
2. Klicken Sie auf das Objekt, um die Fläche anzuzeigen.



Messen der Steigung von Geraden, Halbgeraden, Strecken oder Vektoren

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Steigung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Steigung**.)
2. Klicken Sie auf das Objekt, um die Steigung anzuzeigen.

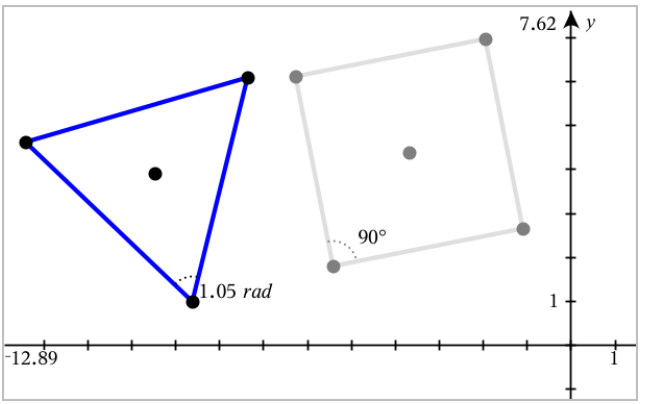


Der Wert wird bei Änderungen am Objekt automatisch aktualisiert.

Messen von Winkeln

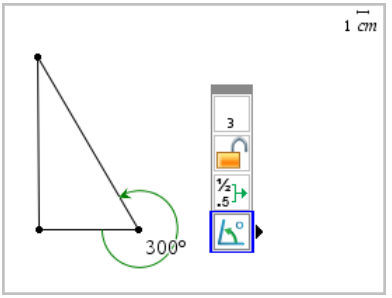
In der Applikation „Geometry“ können Winkel von 0° bis 180° gemessen werden. In der Applikation „Graphs“ können Winkel im Bogenmaß von 0 bis πgemessen werden. Die Winkeleinheit kann über das Menü **Einstellungen** geändert werden.

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Winkel**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Winkel**.)
2. Klicken Sie auf drei Stellen oder Punkte, um den Winkel zu definieren. Der zweite Klick definiert den Scheitelpunkt.



Messen von Winkeln mithilfe des Werkzeugs „Gerichteter Winkel“

1. Wählen Sie im Menü **Messung** den Punkt **Gerichteter Winkel** aus. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Messung > Gerichteter Winkel**.)
2. Klicken Sie auf drei Stellen oder vorhandene Punkte, um den Winkel zu definieren. Der zweite Klick definiert den Scheitelpunkt.



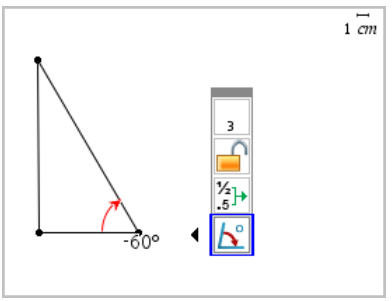
3. So drehen Sie die Messrichtung um:

   a) Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Attribute** aus.

   b) Klicken Sie auf den Winkeltext. Klicken Sie z. B. auf **300**°.

   c) Wählen Sie das Richtungsattribut aus und ändern Sie es mithilfe der rechten oder linken Pfeiltaste.

   d) Drücken Sie **Esc**, um das Werkzeug „Attribute" zu schließen.



Verschieben eines gemessenen Werts

- Ziehen Sie den Messwert an die gewünschte Position.

  Hinweis: Wenn Sie den Messwert zu weit weg vom Objekt verschieben, folgt er dem Objekt nicht mehr. Der Wert wird jedoch weiterhin bei Änderungen am Objekt aktualisiert.

Bearbeiten einer gemessenen Länge

Sie können die Länge eines Dreiecks, Rechtecks oder Polygons festlegen, indem Sie den gemessenen Wert bearbeiten.

- Machen Sie einen Doppelklick auf den Messwert und geben Sie daraufhin einen neuen Wert ein.

Speichern eines Messwerts als Variable

Mithilfe dieser Methode können Sie eine Variable erstellen und dieser einen gemessenen Wert zuweisen.

1. Rufen Sie das Kontextmenü des jeweiligen Elements auf und wählen Sie **Speichern** aus.
2. Geben Sie für den gespeicherte Messwert einen Variablennamen ein.

Verknüpfen einer gemessenen Länge mit einer vorhandenen Variable

Mithilfe dieser Methode können Sie einer vorhandenen Variable einen gemessenen Längenwert zuweisen.

1. Rufen Sie das Kontextmenü der gewünschten Messung auf und wählen Sie **Variablen > Verknüpfen mit**.

   Im Menü wird eine Liste der derzeit festgelegten Variablen angezeigt.
2. Klicken Sie auf den Namen der Variable, die Sie verknüpfen möchten.

Löschen eines Messwerts

- Rufen Sie das Kontextmenü des betreffenden Messwerts auf und wählen Sie **Löschen** aus.

Sperren oder Entsperren eines Messwerts

1. Rufen Sie das Kontextmenü des betreffenden Messwerts auf und wählen Sie **Attribute** aus.
2. Verwenden Sie die Pfeiltasten nach oben und unten, um das Attribut “Sperre” zu markieren.
3. Verwenden Sie die Pfeiltasten nach links und rechts, um die Sperre zu aktivieren/deaktivieren.

   Solange der Wert gesperrt ist, sind keine Änderungen zulässig, die zu einer Veränderung des Messwerts führen würden.

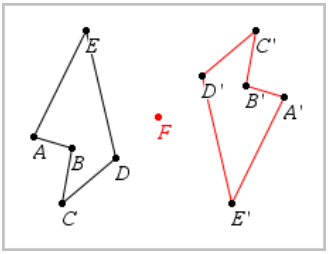
Abbilden von Objekten

In den Applikationen „Graphs„ und „Geometry“ können Abbildungen auf gezeichnete Objekte angewendet werden. Wenn die Punkte des Objekts beschriftet sind, werden die entsprechenden Punkte im abgebildeten Objekt mit der Strichnotation bezeichnet ($A \rightarrow A'$). Informationen zum Aktivieren der automatischen Beschriftung für bestimmte Objekte finden Sie in diesem Kapitel unter *Was Sie wissen müssen*..

Untersuchen der Punktspiegelung

1. Wählen Sie im Menü **Abbildung** den Punkt **Punktspiegelung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Abbildung > Punktspiegelung**.)
2. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie abbilden möchten.
3. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen vorhandenen Punkt, um das Zentrum festzulegen.

   Ein punktsymmetrisches Bild des Objekts wird angezeigt.

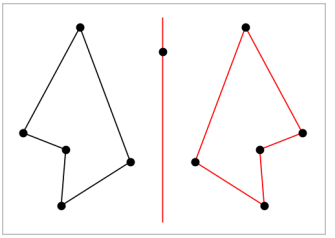


4. Verändern Sie das ursprüngliche Objekt oder das Zentrum, um die Punktspiegelung zu untersuchen.

Untersuchen der Achsenspiegelung

1. Erstellen Sie eine Gerade oder eine Strecke, um die Spiegelachse festzulegen.
2. Wählen Sie im Menü **Abbildung** den Punkt **Achsenspiegelung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Abbildung > Achsenspiegelung**.)
3. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie spiegeln möchten.
4. Klicken Sie auf die vordefinierte Spiegelachse.

   Ein gespiegeltes Bild des Objekts wird angezeigt.

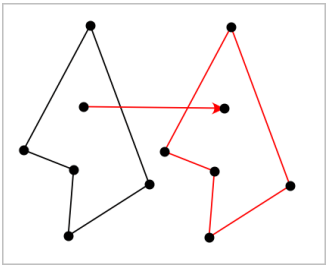


5. Verändern Sie das ursprüngliche Objekt oder das Zentrum, um die Achsenspiegelung zu untersuchen.

Untersuchen der Verschiebung

1. (Optional) Erstellen Sie einen Verschiebungsvektor, der Richtung und Strecke der Verschiebung festlegt.
2. Wählen Sie im Menü **Abbildung** das Werkzeug **Verschiebung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Abbildung > Verschiebung**.)
3. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie verschieben möchten.
4. Klicken Sie auf den vordefinierten Vektor.
   – oder –
   Klicken Sie auf zwei Stellen im Arbeitsbereich, um die Richtung und Strecke der Verschiebung festzulegen.

   Ein verschobenes Bild des Objekts wird angezeigt.



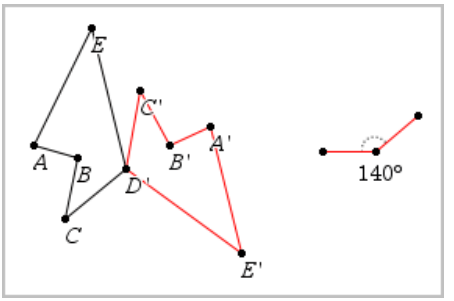
5. Verändern Sie das ursprüngliche Objekt oder den Vektor, um die Verschiebung zu untersuchen.

Untersuchen der Drehung

1. (Optional) Legen Sie die Größe eines Winkels fest, der für die Drehung als vordefinierter Winkel dient.

2. Wählen Sie im Menü **Abbildung** das Werkzeug **Drehung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Abbildung > Drehung**.)
3. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie drehen möchten.
4. Klicken Sie auf einen Punkt oder eine Stelle, um den Drehpunkt zu definieren.
5. Klicken Sie auf die Punkte des vordefinierten Winkels.
   – oder –
   Klicken Sie auf drei Stellen, um für die Drehung einen Winkel festzulegen.

   Ein gedrehtes Bild des Objekts wird angezeigt.



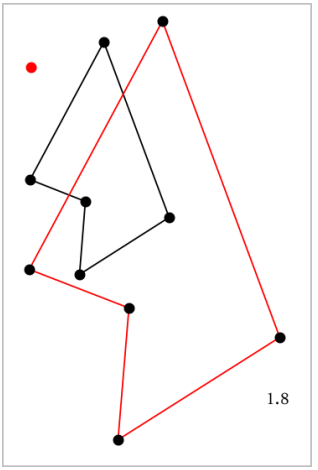
6. Verändern Sie das ursprüngliche Objekt oder den Drehpunkt, um die Drehung zu untersuchen.

Untersuchen der Streckung

1. Erstellen Sie ein Textobjekt mit einem numerischen Wert, der den Streckfaktor festlegt.

   Hinweis: Sie können auch eine gemessene Länge als Streckfaktor verwenden. Bedenken Sie, dass Sie bei einem großen Streckfaktor eventuell die Anzeige schwenken müssen, um das gestreckte Objekt anzeigen zu können.
2. Wählen Sie im Menü **Abbildung** das Werkzeug **Streckung**. (Wählen Sie in der Applikation „Graphs“ **Geometry > Abbildung > Streckung**.)
3. Klicken Sie auf das Objekt, das Sie strecken möchten.
4. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen vorhandenen Punkt, um das Streckzentrum zu definieren.
5. Klicken Sie auf das Textobjekt oder den Messwert, der den Streckfaktor festlegt.

   Ein gestrecktes Bild des Objekts wird angezeigt.



6. Verändern Sie das ursprüngliche Objekt oder das Streckzentrum, um die Streckung zu untersuchen. Sie können auch den Streckfaktor bearbeiten.

Untersuchungen mit geometrischen Konstruktionswerkzeugen

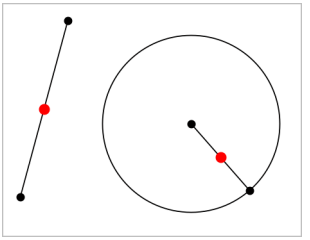
Sie können Szenarien untersuchen, indem Sie Objekte aus den Konstruktionswerkzeugen hinzufügen. Die Konstruktionen sind dynamisch. Der Mittelpunkt einer Strecke wird zum Beispiel automatisch aktualisiert, wenn Sie die Endpunkte bearbeiten.

Während der Bearbeitung der Konstruktion erscheint ein Werkzeug im Arbeitsbereich (z. B. **Parallele**). Drücken Sie zum Abbrechen **ESC**.

Zeichnen eines Mittelpunkts

Mit diesem Werkzeug können Sie eine Strecke halbieren oder den Mittelpunkt zwischen zwei beliebigen Punkten definieren. Die Punkte können auf einem einzelnen Objekt, auf verschiedenen Objekten oder im Arbeitsbereich liegen.

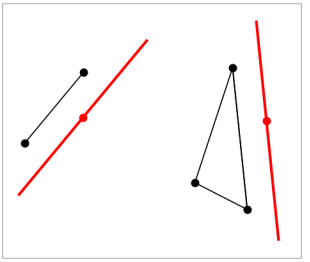
1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Mittelpunkt**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Mittelpunkt**.)
2. Klicken Sie auf einen Punkt oder eine Stelle, um den ersten Punkt zu definieren.
3. Klicken Sie auf einen zweiten Punkt/eine zweite Stelle, um den Mittelpunkt fertigzustellen.



Zeichnen einer parallelen Geraden

Dieses Werkzeug erstellt eine Parallele zu einer vorhandenen Geraden. Bei der vorhandenen Geraden kann es sich um eine Graphenachse oder eine beliebige Seite eines Dreiecks, Quadrats, Rechtecks oder Polygons handeln.

1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Parallele**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Parallele**).
2. Klicken Sie auf das Objekt, das als Referenzlinie dienen soll.
3. Klicken Sie auf eine Stelle, um die Parallele zu zeichnen.



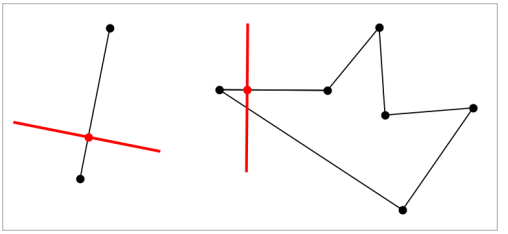
Sie können die parallele Gerade ziehen, um sie zu verschieben. Wenn Sie das Referenzobjekt bearbeiten, bleibt die Gerade parallel.

Zeichnen einer senkrechten Geraden

Sie können eine Gerade erstellen, die senkrecht zu einer Referenzgeraden verläuft. Die Referenz kann eine Achse, eine Gerade, eine Strecke oder eine Seite eines Dreiecks, Rechtecks oder Polygons sein.

1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Senkrechte**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Senkrechte**).
2. Klicken Sie auf eine Stelle oder einen vorhandenen Punkt, durch den die senkrechte Gerade laufen soll.

3. Klicken Sie auf das Element, das als Referenzlinie dienen soll.

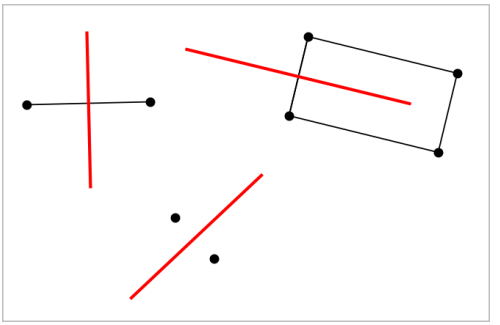


Sie können den Schnittpunkt ziehen, um die Senkrechte zu verschieben. Wenn Sie das Referenzobjekt bearbeiten, bleibt die Gerade dazu senkrecht.

Zeichnen einer Mittelsenkrechten

Sie können die Mittelsenkrechte einer Strecke, einer Seite eines Dreiecks, Rechtecks oder Polygons oder zwischen zwei beliebigen Punkten erstellen.

1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Mittelsenkrechte**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Mittelsenkrechte**).
2. Klicken Sie auf das Element, das als Referenzlinie dienen soll.
   – Oder –
   Klicken Sie auf zwei Punkte, um eine Mittelsenkrechte zwischen ihnen zu erstellen.

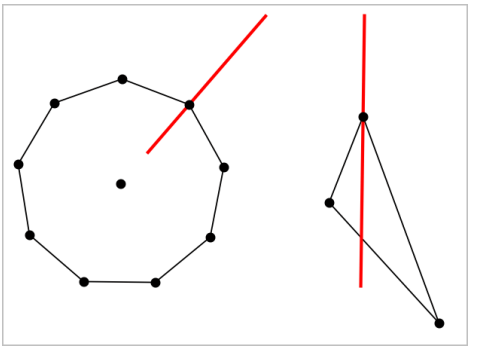


Halbieren eines Winkels

Dieses Werkzeug erstellt eine Winkelhalbierende. Die Punkte des Winkels können auf bestehenden Objekten oder innerhalb des Arbeitsbereichs liegen.

1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Winkelhalbierende**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Winkelhalbierende**).

2. Klicken Sie auf drei Stellen oder Punkte, um den Winkel zu definieren. Der zweite Klick definiert den Scheitelpunkt des Winkels.

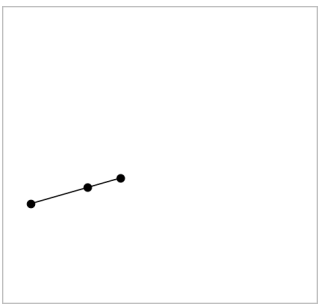


Die Winkelhalbierende passt sich automatisch an, wenn Sie die Definitionspunkte ändern.

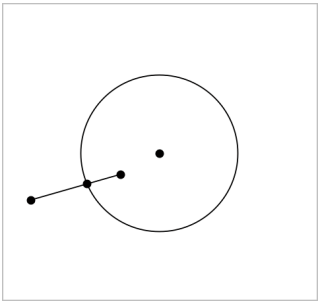
Erstellen eines geometrischen Orts

Das Werkzeug Geometrischer Ort ermöglicht es Ihnen, Ortslinien von Objekten, die abhängig von anderen Punkten sind, zu erzeugen.

1. Erstellen Sie eine Strecke, eine Gerade oder einen Kreis.
2. Erstellen Sie einen Punkt auf der Strecke, der Geraden oder dem Kreis.



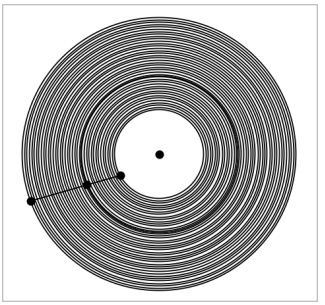
3. Erstellen Sie ein anderes Objekt, das den im vorangegangenen Schritt erstellten Punkt verwendet.



Kreis, der erstellt wurde, um den auf der Strecke definierten Punkt zu verwenden.

4. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Geometrischer Ort**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Geometrischer Ort**).
5. Klicken Sie auf den gemeinsamen Punkt der Objekte.
6. Klicken Sie auf das Objekt, das den gemeinsamen Punkt verwenden soll (d. h. das Objekt, das seine Form ändern soll).

   Der geometrische Ort wird angezeigt.



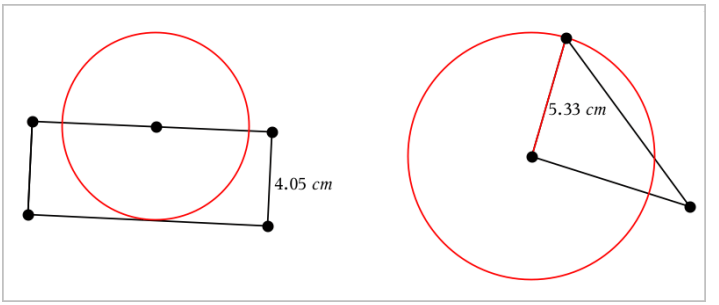
Erstellen eines Zirkels

Dieses Werkzeug funktioniert ähnlich wie ein Zirkel zum Zeichnen von Kreisen auf Papier.

1. Wählen Sie im Menü **Konstruktion** die Option **Zirkel**. (Klicken Sie in der Applikation Graphs auf **Geometry > Konstruktion > Zirkel**).
2. So legen Sie die Breite (den Radius) des Zirkels fest:

Klicken Sie auf eine Strecke.
– Oder –
Klicken Sie auf eine Seite eines Dreiecks, Rechtecks, Polygons oder regulären Polygons.
– Oder –
Klicken Sie auf zwei beliebige vorhandene Punkte oder Stellen im Arbeitsbereich.

3. Klicken Sie auf eine Stelle, um den Mittelpunkt des Kreises festzulegen und die Konstruktion fertigzustellen.



Der Radius passt sich automatisch an, wenn Sie die ursprüngliche Strecke oder Seite bzw. die Punkte bearbeiten, die zur Definition des Radius verwendet wurden.

Verwenden der Geometriespur

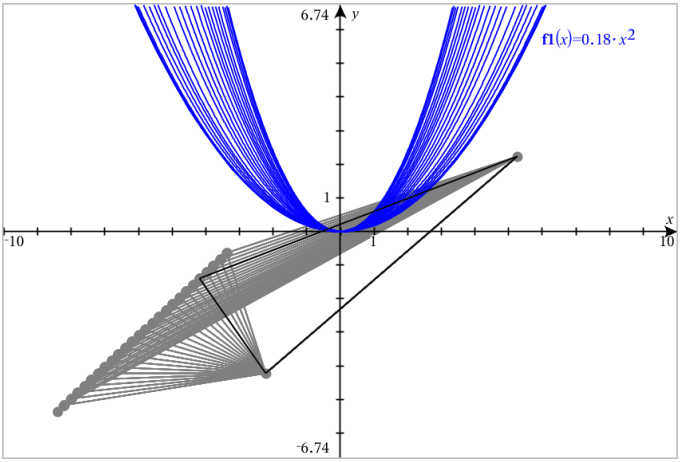
Das Werkzeug „Geometriespur" zeigt die sichtbare Spur beim Verändern oder Verschieben eines geometrischen Objekts oder eines Funktionsgraphen an. Die Bewegung kann von Hand oder mithilfe der Animation ausgeführt werden. Dieses Werkzeug steht in den Applikationen Graphs und Geometry zur Verfügung.

1. Wählen Sie im Menü **Spur** den Punkt **Geometriespur** .

   Das Werkzeug „Geometriespur" wird angezeigt.

2. Klicken Sie zur Auswahl auf das Objekt oder die Funktion, deren Spur Sie nachverfolgen möchten.
3. Ziehen Sie das Objekt oder geben Sie die Animation wieder.

   In diesem Beispiel werden die Spur einer dargestellten Funktion, die durch Ziehen verändert wurde, sowie ein Dreieck gezeigt, das durch eine Animation verändert wurde.



Hinweis: Die Spur kann nicht ausgewählt oder bearbeitet werden.

4. Um alle Spuren zu löschen, wählen Sie aus dem Menü **Spur** die Option **Geometriespur löschen** aus.
5. Um das Tracen zu beenden, drücken Sie **Esc**.

Bedingte Attribute

Sie können auf Grundlage festgelegter Bedingungen wie z. B. „`r1<r2`“ oder „`sin(a1)>=cos(a2)`“ Objekte so einstellen, dass Sie ein- oder ausgeblendet werden oder ihre Farbe dynamisch ändern.

Sie könnten beispielsweise ein Objekt ausblenden, basierend auf sich ändernden Maßen, die Sie einer Variablen zugeteilt haben, oder seine Farbe ändern, basierend auf dem Ergebnis einer Berechnung, die einer Variablen zugeteilt ist.

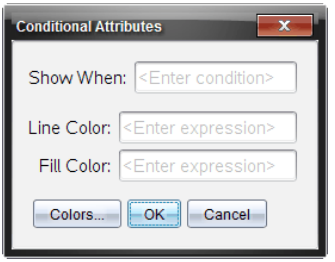
Bedingtes Verhalten kann Objekten und Gruppen in den Ansichten „Grafik“, „Ebenengeometrie“ und „3D-Grafik“ zugeteilt werden.

Einstellen der bedingten Attribute eines Objekts

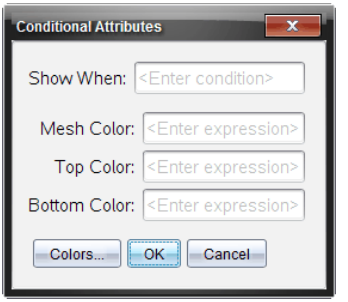
Sie können Bedingungen eines Objekts entweder über dessen Kontextmenü oder durch Aktivierung des Werkzeugs „Bedingungen festlegen“ im Menü **Aktionen** und die darauffolgende Auswahl des Objekts festlegen. Diese Anleitung erklärt die Verwendung des Kontextmenüs.

1. Wählen Sie das Objekt oder die Gruppe aus.
2. Öffnen Sie das Kontextmenü des Objekts und klicken Sie auf **Bedingungen**.

   Die bedingten Attribute werden angezeigt.



Für 2D-Objekte



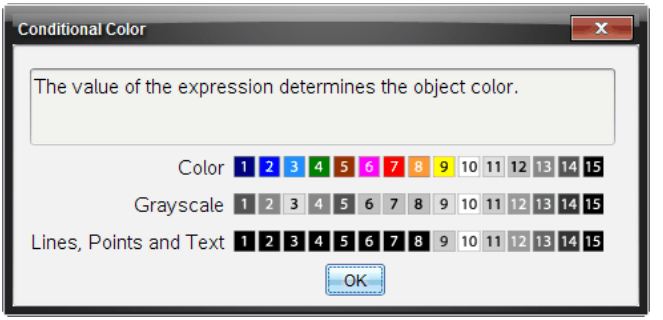
Für 3D-Objekte

3. (Optional) Geben Sie einen Ausdruck in das Feld **Anzeigen wenn** ein, der die Bedingungen festlegt, unter denen ein Objekt angezeigt wird. Immer dann, wenn diese Bedingung nicht erfüllt wird, wird das Objekt ausgeblendet.

   Zur Festlegung der Toleranz können Sie im Eingabefeld **Anzeigen wenn** zusammengesetzte Bedingungen angeben. Beispiel:
   `Fläche>=4 und Fläche<=6`.

   Hinweis: Sollten Sie durch Bedingungen ausgeblendete Objekte zeitweise anzeigen müssen, klicken Sie auf **Aktionen > Aus-/Einblenden**. Drücken Sie **ESC**, um zur normalen Anzeige zurückzukehren.

4. (Optional) Geben Sie Zahlen oder Ausdrücke ein, die Zahlen in den anwendbaren Farbfeldern wie z. B. **Linienfarbe** oder **Netzfarbe** ergeben. Klicken Sie die Schaltfläche **Farben** an, um die Werte der Farbzuordnungen anzuzeigen.



Werte von bedingten Farbzuordnungen

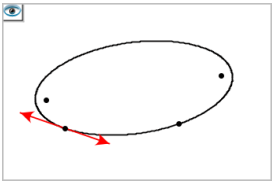
5. Klicken Sie im Dialogfeld „Bedingte Attribute“ auf **OK**, um die Bedingungen zu übernehmen.

Ausblenden von in der Applikation Geometry erstellten Objekten

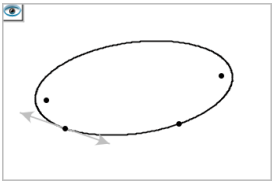
Mit dem Werkzeug zum Ein- und Ausblenden können Sie zuvor ausgeblendete Objekte einblenden und auswählen, welche Objekte ein- oder ausgeblendet werden sollen.

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Ausblenden/Einblenden**.

   Das Werkzeug zum Ein- und Ausblenden erscheint und derzeit ausgeblendete Objekte (falls vorhanden) werden schemenhaft angezeigt.

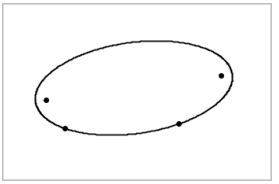


2. Klicken Sie auf Objekte, um zwischen ausgeblendet/eingeblendet umzuschalten.



3. Drücken Sie **Esc**, um die Auswahl abzuschließen und das Werkzeug zu schließen.

   Alle Objekte, die Sie ausgeblendet haben, verschwinden.



4. Um die ausgeblendeten Objekte temporär oder dauerhaft wieder einzublenden, öffnen Sie das Werkzeug zum Ein- und Ausblenden.

Anpassen des Geometry-Arbeitsbereichs

Einfügen eines Hintergrundbildes

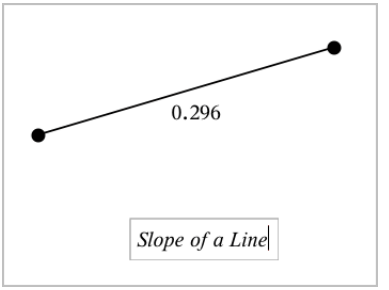
Sie können auf einer Graphs- oder Geometry-Seite ein Bild als Hintergrund einfügen.

1. Klicken Sie im Menü **Einfügen** auf **Bild**.
2. Gehen Sie zu dem Bild, das Sie einfügen möchten, wählen Sie dieses aus und klicken Sie auf **Öffnen**.

Hinzufügen eines Textobjekts zum Arbeitsbereich

Mithilfe des Textwerkzeugs können Sie Zahlenwerte, Formeln, Beobachtungen oder andere erklärende Informationen zum Geometry-Arbeitsbereich hinzufügen.

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Text**.
2. Klicken Sie auf die Stelle, an der der Text erscheinen soll.
3. Es erscheint ein Textfeld. Geben Sie dort den Text ein und drücken Sie dann die **Eingabetaste**.



Sie können ein Textobjekt verschieben, indem Sie daran ziehen. Doppelklicken Sie auf den Text, um ihn zu bearbeiten. Wenn Sie ein Textobjekt löschen möchten, rufen Sie dessen Kontextmenü auf und wählen Sie **Löschen**.

Ändern der Attribute von numerischem Text

Wenn Sie einen Zahlenwert als Text eingeben, können Sie diesen sperren oder sein Format und die angezeigte Präzision festlegen.

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Attribute**.
2. Klicken Sie auf den Zahlentext, damit die Liste der Attribute angezeigt wird.
3. Drücken Sie ▲ und ▼, um durch die Liste der Einstellungen zu blättern.
4. Drücken Sie bei jedem Attributsymbol auf ◄ oder ►, um durch die Optionen zu blättern. Sie können beispielsweise die Werte **0** bis **9** für die Präzision festlegen.
5. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Änderungen zu übernehmen.
6. Drücken Sie **Esc**, um das Werkzeug „Attribute" zu schließen.

Animieren eines Punktes auf einem Objekt

Sie können jeden Punkt, der als Punkt auf einem Objekt oder Graphen erstellt wurde, animieren. Es können auch mehrere Punkte gleichzeitig animiert werden.

Animieren von Punkten

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Attribute**.
2. Klicken Sie auf den Punkt, um seine Attribute anzuzeigen.

3. Drücken Sie ▼, um die Animationsattribute auszuwählen.
4. Drücken Sie ◄ oder ►, um unidirektionale oder wechselnde Animation auszuwählen.
5. Geben Sie einen Wert ein, um die Animationsgeschwindigkeit festzulegen. Jede Geschwindigkeit ungleich null startet die Animation. Um die Richtung umzukehren, geben Sie einen negativen Wert ein.
6. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Animationssteuerelemente einzublenden ⏮ ⏸.
7. Drücken Sie **ESC**, um das Werkzeug "Attribute" zu schließen.

Anhalten und Wiederaufnehmen aller Animationen

- Klicken Sie auf die Schaltfläche **Pause** ⏸, um alle Animation auf einer Seite anzuhalten.
- Um alle Animationen fortzusetzen, klicken Sie auf **Wiedergeben** ▶.

Zurücksetzen aller Animationen

Durch das Zurücksetzen werden alle Animationen angehalten und alle animierten Punkte kehren an ihre Ausgangspositionen zurück.

- Um die Animation zurückzusetzen, klicken Sie auf **Zurücksetzen** ⏮.

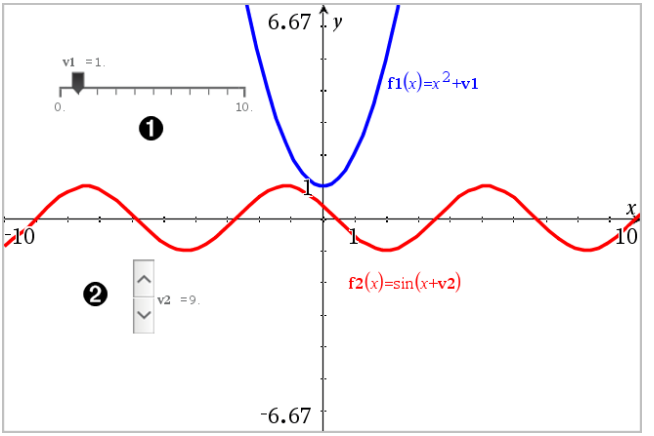
Ändern oder Stoppen der Animation eines Punktes

1. Klicken Sie auf **Zurücksetzen** ⏮, um alle Animationen zu stoppen.
2. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Attribute**.
3. Klicken Sie auf den Punkt, um seine Attribute anzuzeigen.
4. Wählen Sie das Animationsattribut und geben Sie eine neue Animationsgeschwindigkeit ein. Um die Animation des Punktes zu stoppen, geben Sie Null ein.

   Hinweis: Wenn weitere animierte Punkte vorhanden sind, verbleiben die Animationssteuerelemente im Arbeitsbereich.

Einstellen von Variablenwerten mit einem Schieberegler

Über einen Schieberegler können Sie eine nummerische Variable interaktiv anpassen oder ihren Wert animieren. Sie können Schieberegler in den Graphs-, Geometry-, Notes- und Data und Statistics-Anwendungen einfügen.



❶ Horizontaler Schieberegler zur Änderung der Variable *v1*.

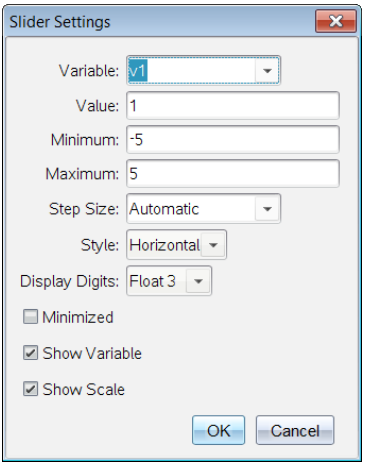
❷ Minimierter vertikaler Schieberegler zur Änderung der Variable *v2*.

Hinweis: Für das Öffnen von .tns-Dateien, die Schieberegler auf Notes-Seiten enthalten, ist TI-Nspire™ Version 4.2 oder höher erforderlich.

Manuelles Einfügen eines Schiebereglers

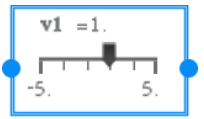
1. Wählen Sie auf einer Graphs-, Geometry- oder Data und Statistics-Seite **Aktionen > Schieberegler einfügen**.
   – oder –
   Stellen Sie auf einer Notes-Seite sicher, dass sich der Cursor nicht in einem math. Feld oder einem chem. Feld befindet, und wählen Sie dann **Einfügen > Schieberegler einfügen**.

   Das Menü Schiebereglereinstellungen wird geöffnet.



2. Geben Sie die gewünschten Werte ein und klicken Sie auf **OK**.

   Der Schieberegler wird angezeigt. Auf einer Graphs-, Geometry- oder Data und Statistics-Seite werden Griffe angezeigt, damit Sie den Schieberegler verschieben oder strecken können.



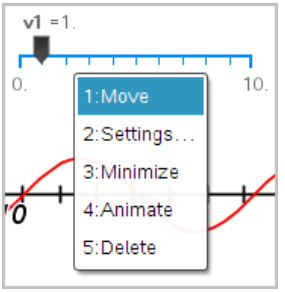
   Klicken Sie auf einen leeren Bereich im Arbeitsbereich, um die Griffe zu entfernen und den Schieberegler zu verwenden. Sie können die Griffe jederzeit anzeigen, indem Sie **Verschieben** aus dem Kontextmenü des Schiebereglers auswählen.

3. Schieben Sie den Zeiger, um den Wert der Variablen einzustellen (oder klicken Sie bei minimiertem Schieber auf die Pfeile).
   - Sie können die **Tab**-Taste verwenden, um den Fokus zu einem Schieberegler zu verschieben oder sich von einem Schieberegler zum nächsten zu bewegen. Die Farbe des Schiebereglers ändert sich, um Ihnen zu zeigen, wo sich der Fokus befindet.
   - Wenn ein Schieberegler den Fokus hat, können Sie die Pfeiltasten verwenden, um den Wert der Variablen zu ändern.

Arbeiten mit dem Schieberegler

Mit den Optionen im Kontextmenü können Sie den Schieberegler bewegen oder ausblenden sowie die Animation starten und anhalten. Sie können außerdem die Einstellungen des Schiebereglers ändern.

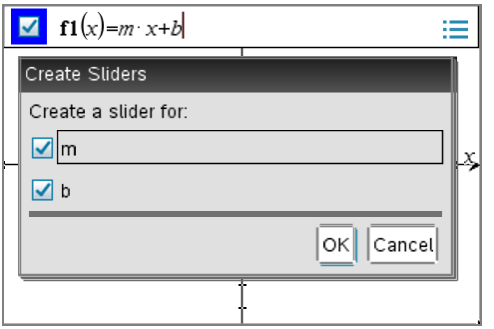
1. Rufen Sie das Kontextmenü des Schiebereglers auf.



2. Klicken Sie auf eine Option, um sie auszuwählen.

Automatische Schieberegler in Graphs

Schieberegler können in der Graphs-Anwendung und im Analysefenster der Geometry-Anwendung automatisch für Sie erstellt werden. Ihnen werden automatische Schieberegler angeboten, wenn Sie bestimmte Funktionen, Gleichungen oder Sequenzen definieren, die sich auf nicht definierte Variable beziehen.



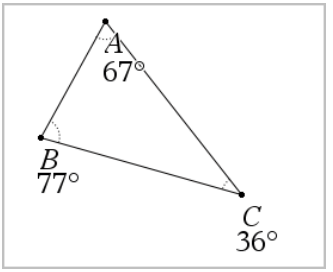
Arbeiten mit dem Werkzeug „Berechnen“

Das Werkzeug Berechnen ist in den Applikationen Graphs und Geometry verfügbar. Sie können damit einen mathematischen Ausdruck auswerten, den Sie als Textobjekt eingegeben haben.

Im folgenden Beispiel wird die Summe der gemessenen Winkel eines Dreiecks mithilfe des Werkzeugs „Berechnen“ gezogen.

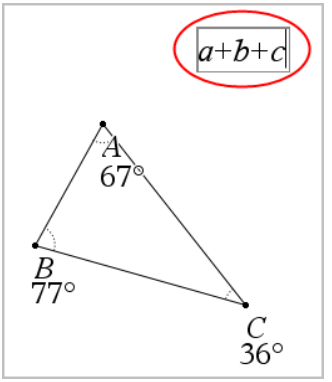
1. Erstellen Sie ein Dreieck über das Menü **Formen** und messen Sie anschließend dessen Winkel.

   Tipp: Sie können Optionen für das automatische Beschriften von Punkten aktivieren sowie für das Erzwingen von Ganzzahlen für die Winkel von Geometriedreiecken. Weitere Informationen finden Sie in diesem Kapitel im Abschnitt *Was Sie wissen müssen*.



2. Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Text**.
3. Klicken Sie auf eine Position für den Text und geben Sie die Formel für die Berechnung ein.

   In diesem Beispiel bildet die Formel die Summe aus drei Termen.



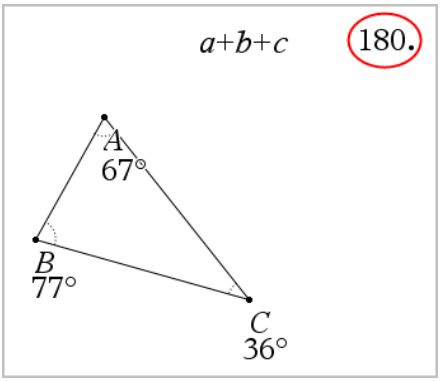
4. Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Berechnen**.
5. Klicken Sie auf die Formel, die Sie erstellt haben.

   Sie werden aufgefordert, für jeden Term in der Formel einen Wert auszuwählen.

6. Klicken Sie auf jedes Winkelmaß, wenn Sie dazu aufgefordert werden.

   Hinweis: Falls Sie ein Maß als Variable gespeichert haben, können Sie diese auswählen, indem Sie auf VAR klicken, wenn Sie zur Eingabe aufgefordert werden. Wenn der Name eines gespeicherten Maßes mit einem Term in der Formel übereinstimmt, können Sie “L” drücken, wenn der Term abgefragt wird.

   Nach Auswahl des dritten Terms heftet sich das Berechnungsergebnis an den Cursor.



7. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um das Ergebnis als neues Textobjekt zu verankern.

Applikation Lists & Spreadsheet

Die Applikation Lists & Spreadsheet bietet Ihnen die Möglichkeit, mit tabellarischen Daten zu arbeiten. Folgendes können Sie mit der Applikation durchführen:

- Speichern Sie numerische Daten, Text und mathematische Ausdrücke.
- Definieren Sie eine Tabellenzelle in Bezug auf den Inhalt anderer Zellen.
- Definieren Sie eine ganze Spalte basierend auf dem Inhalt einer anderen Spalte.
- Nutzen Sie Datenspalten als Listenvariablen gemeinsam mit anderen TI-Nspire™ Applikationen. Geben Sie einzelne Zellen als Variablen frei.
- Arbeiten Sie mit Variablen, die in den Applikationen Graphs & Geometry und Calculator erstellt wurden.
- Sammeln Sie Tabellen mit von Sensoren erfassten Daten der realen Welt.
- Erzeugen Sie Spalten basierend auf von Ihnen definierten Folgen.
- Stellen Sie Tabellendaten mit der Applikation Data & Statistics grafisch dar.
- Generieren Sie eine Wertetabelle für eine Funktion.
- Kopieren Sie Tabellendaten aus der Applikation Lists & Spreadsheet und fügen Sie diese in andere Computerapplikationen wie z. B. in die Software TI Connect™ oder die Tabellenkalkulationssoftware Excel® ein.
- Führen Sie statistische Analysen zu Datenlisten durch.

Hinzufügen einer Lists & Spreadsheet-Seite

▶ So starten Sie ein neues Dokument mit einer leeren Lists & Spreadsheet-Seite:

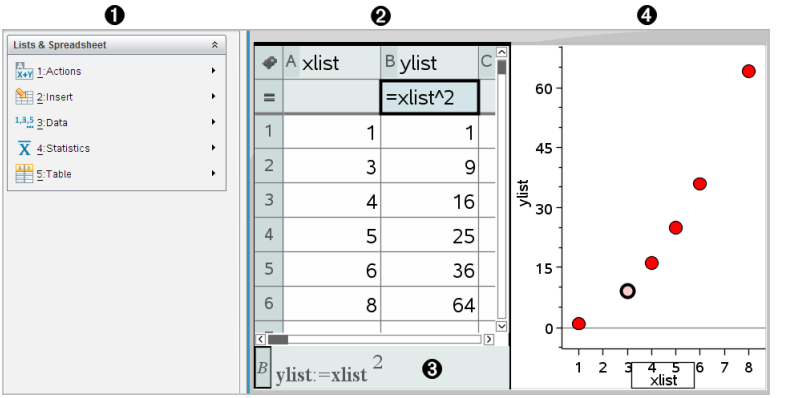
Klicken Sie im Hauptmenü **Datei** auf **Neues Dokument** und dann auf **Lists & Spreadsheet**.

Handheld: Drücken Sie [⌂ on] und wählen Sie **Lists & Spreadsheet** aus.

▶ So fügen Sie eine Lists & Spreadsheet-Seite der aktuellen Aufgabe eines vorhandenen Dokuments hinzu:

Klicken Sie auf der Symbolleiste auf **Einfügen > Lists & Spreadsheet**.

Handheld: Drücken Sie [doc ▾] und wählen Sie **Einfügen > Lists & Spreadsheet** aus.



❶ Lists & Spreadsheet-Tools (verfügbar, wenn ein Lists & Spreadsheet-Arbeitsbereich aktiv ist).

❷ Beispiel für einen Lists & Spreadsheet-Arbeitsbereich

❸ Lists & Spreadsheet-Eingabezeile

❹ Lists & Spreadsheet-Daten, die in der Applikation Data & Statistics gezeichnet wurden

Erstellen und Freigeben von Tabellendaten als Listen

Sie können eine Spalte als benannte Liste von Elementen desselben Datentyps definieren. Nachdem Sie eine Liste definiert haben, können Sie innerhalb des aktuellen Problems aus Graphs & Geometry, Calculator, Data & Statistics und anderen Lists & Spreadsheet-Vorgängen heraus eine Verknüpfung zu ihr herstellen.

Hinweis: Lists & Spreadsheet kann maximal 2500 Elemente in einer Liste anzeigen.

Freigeben einer Tabellenspalte als Listenvariable

Sie geben eine Spalte mit Daten frei, indem Sie sie als Listenvariable definieren.

Hinweis: Definieren Sie nach Möglichkeit keine Variablen, die dieselben Namen haben wie die für die statistische Analyse verwendeten Variablen. In einigen Fällen könnte ein Fehler auftreten.

Die Namen der Variablen, die für die statistische Analyse verwendet werden, sind im *TI-Nspire™-Referenzhandbuch* unter dem Eintrag **stat.results** aufgelistet.

1. Klicken Sie auf die Zelle, um auf die Namenszelle der Spalte zu gehen (die oberste Zelle der Spalte).

   – oder –

Drücken Sie bei Bedarf ▲.

2. Geben Sie einen Namen für die Listenvariable ein und drücken Sie die **Eingabetaste**.

   Die Spalte steht jetzt anderen TI-Nspire™ Applikationen als Listenvariable zur Verfügung.

3. Listenelemente werden genauso erstellt wie Daten in Tabellenzellen. Sie können beispielsweise Daten in jede Zelle einzeln eingeben oder eine Formel verwenden, um eine Datenspalte zu generieren.

Hinweise:

- Wenn eine Variable mit dem angegebenen Namen im aktuellen Problem bereits vorhanden ist, zeigt Lists & Spreadsheet eine Fehlermeldung an.
- Wenn Sie die Spalten-Formelzelle einer Liste auswählen, wird der Listenname in einem Ausdruck ähnlich **`Breite:=`** angezeigt.
- Listen können leere Elemente enthalten (markiert mit „_“).
- Aus der Applikation Calculator können Sie auf ein bestimmtes Element in einer benannten Liste verweisen. Verwenden Sie dazu den Listennamen und die Position des Elements in der Liste. Verweisen Sie zum Beispiel in einer Liste mit dem Namen Höhe auf das erste Element als Höhe[1]. Der Ausdruck Höhe[2] verweist auf das zweite Element usw.

Verknüpfen mit einer vorhandenen Listenvariablen

Durch Verknüpfen einer Spalte mit einer vorhandenen Liste können Sie die Werte in der Liste leicht anzeigen und bearbeiten. Bei der Liste kann es sich um eine beliebige freigegebene Liste im aktuellen Problem handeln, die in Graphs & Geometry, Calculator oder einer Lists & Spreadsheet-Anwendung definiert werden kann.

Nachdem Sie eine Spalte mit einer Liste verknüpft haben, zeigt Lists & Spreadsheet automatisch alle Änderungen an, die Sie mit anderen TI-Nspire™-Applikationen an der Liste vornehmen.

1. Klicken Sie auf die Formelzelle (zweite Zelle von oben) der Spalte, die Sie mit der Variablen verknüpfen möchten.
2. Geben Sie den Namen der Listenvariablen ein, die Sie verknüpfen möchten.

   – oder –

Klicken Sie auf der Symbolleiste auf (drücken Sie var auf dem Handheld), klicken Sie auf **Verknüpfen mit** und wählen Sie die Variable aus, die Sie verknüpfen möchten.

3. Drücken Sie die **Eingabetaste**.

   In der Spalte werden die Listenelemente angezeigt.

Hinweise:

- Sie können auf einer Seite nicht mehrfach dieselbe Variable verknüpfen.
- Gehen Sie beim Verknüpfen mit einer Systemvariablen vorsichtig vor. Dies könnte verhindern, dass die Variable vom System aktualisiert wird. Zu den Systemvariablen gehören *ans* und Statistikergebnisse (z. B. *stat.results*, *stat.RegEqn* und *stat.Resid*).

Einfügen eines Elements in eine Liste

Wenn Sie ein Element in eine Liste einfügen, werden die verbleibenden Elemente nach unten verschoben, um Platz zu schaffen. Es sind keine anderen Spalten davon betroffen.

▸ Klicken Sie auf **Einfügen> Zelle einfügen**

Löschen eines Elements aus einer Liste

Wenn Sie ein Element löschen, werden die verbleibenden Listenelemente nach oben verschoben, um die Lücke zu schließen. Die Verschiebung nach oben betrifft nur die ausgewählte Spalte.

1. Klicken Sie auf die Zelle des zu löschenden Elements.
2. Öffnen Sie das Kontextmenü für die Zelle und klicken Sie auf **Zelle löschen**.

   Hinweis: Wenn Sie **Entf** oder die **Rücktaste** drücken, um anstelle des Listenelements den Inhalt der Zelle zu löschen, wird dem Element der Wert 0 (Null) zugewiesen. Die verbleibenden Listenelemente werden nicht verschoben.

Erstellen von Tabellendaten

Sie können in die Zellenkörper numerische Werte, Text oder Formeln eingeben. Spaltenformelzellen können nur Formeln enthalten. (Weitere Informationen finden Sie unter Erstellen von Datenspalten.)

Beispiele für Daten

Eingabe	Hinweise
1.234	Simple numerische Eingabe
"Grün"	Text - Setzen Sie kategoriale Daten (z. B. die Namen von in der Untersuchung verwendeten Farben) in Anführungszeichen, um sie von Variablennamen zu unterscheiden. Handheld: Drücken Sie ctrl ×, um Daten in Anführungszeichen einzugeben.
=a3*Länge	Formel - Besteht aus dem Zeichen "=", gefolgt von einem Ausdruck. Sie können den Ausdruck direkt eingeben oder über den Katalog und Ausdruck-Vorlagen erstellen. Weitere Informationen finden Sie im Abschnitt *Calculator*. Um sicherzustellen, dass anstatt eines Bruchs ein Dezimalergebnis angezeigt wird, geben Sie eine der ganze Zahlen im Ausdruck als Dezimalzahl an. Schreiben Sie beispielsweise **1.0** anstatt **1**.

Eingeben eines mathematischen Terms, eines Texts oder einer Tabellenformel

1. Doppelklicken Sie auf die Zelle, um die Zelle auszuwählen und in den Bearbeitungsmodus zu schalten.

   Hinweis: Wenn die Zelle bereits ausgewählt ist, können Sie auf die **Eingabetaste** drücken oder die Eingabezeile anklicken.

2. Geben Sie den Term, den Text oder die Formel ein. Stellen Sie sicher, dass Texteingaben in Anführungszeichen stehen und Formeln mit einem "=" beginnen.

   Daten werden bei der Eingabe gleichzeitig in der Zelle und in der Eingabezeile angezeigt.

3. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Eingabe abzuschließen und nach unten zur nächsten Zelle zu gehen.

   – oder –

   Drücken Sie die **Tabulatortaste**, um die Eingabe abzuschließen und nach rechts zur nächsten Zelle zu gehen.

   Lists & Spreadsheet berechnet automatisch alle Zellen neu, die von der eingegebenen Zelle abhängen. Wenn Sie die Zelle freigegeben haben und andere TI-Nspire™ Applikationen mit der Zelle verknüpft sind, werden auch die anderen Applikationen aktualisiert.

Hinweis: Leere Zellen in einer Tabelle werden mit einem Unterstrich (_) als leer angezeigt. Der Unterstrich wird automatisch in leere Zellen eingefügt, wenn eine Liste benannt wird oder wenn in einer Formel Bezug auf eine leere Zelle genommen wird. Wenn Sie Berechnungen mit einem Zellbereich durchführen möchten, achten Sie auf die Positionen leerer Zellen. Zellen ohne Wert können Auswirkungen auf die Berechnungen haben. Befindet sich beispielsweise eine leere Zelle in einem Bereich, für den eine Summe berechnet werden soll (z.B. „=b2+c2"), ist das Ergebnis der Berechnung leer (_).

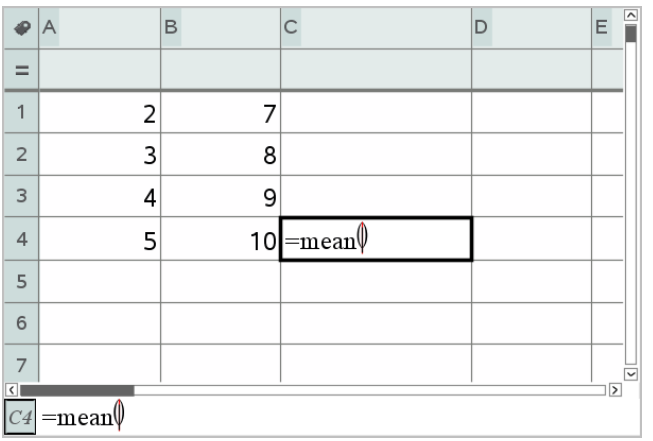
Einfügen eines Zellenbereichs in eine Formel

Mit der Funktion "Bereich auswählen" können Sie einen Zellbereich (z.B. a1:b3) in eine Formel einfügen, indem Sie den Bereich auswählen, anstatt die Adressen der Zellen in ein Argument einzugeben.

Angenommen, Sie möchten den Mittelwert eines Zellenbereichs berechnen.

1. Wählen Sie die Zelle aus, die das Ergebnis enthalten soll.
2. Klicken Sie im Menü **Daten** auf **Mathematische Formeln auflisten > Mittelwert**.

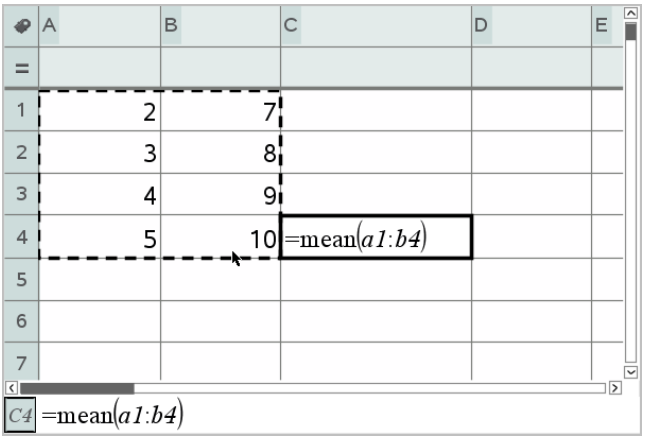
   In der Zelle erscheint eine Formel, die bearbeitet werden kann.



3. Klicken Sie auf **Aktionen > Auswählen > Formelbereich auswählen**.
4. Zeichnen Sie ein Auswahlrechteck um den Bereich der Werte, für den Sie den Mittelwert berechnen möchten.

Handheld: Gehen Sie zur ersten Zelle im Bereich, halten Sie ⇧shift gedrückt und drücken Sie die Pfeiltasten.

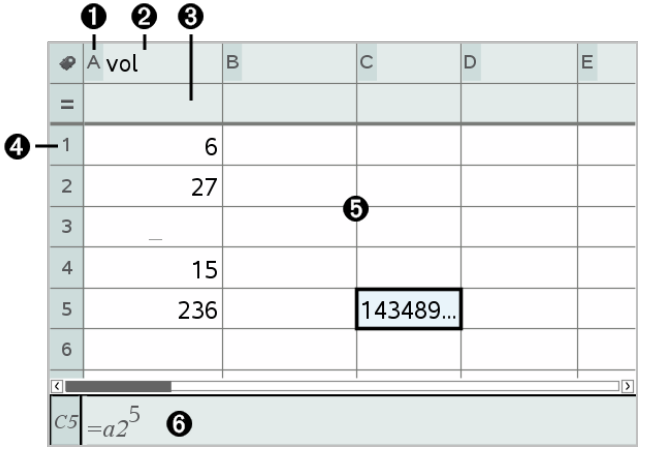
Die Formel wird während der Auswahl aktualisiert.



5. Drücken Sie zweimal die **Eingabetaste**, um die Formel abzuschließen und auszuwerten und das Ergebnis anzuzeigen.

Navigieren in einer Tabelle

Auf jedem Tabellenarbeitsblatt wird am oberen Ende jeder Spalte ein Spaltenbuchstabe und am linken Rand jeder Zeile eine Zeilennummer angezeigt. Die beiden obersten Zeilen und die Zeilennummern bleiben auch beim Blättern immer an ihrer Position. Sie können Datenspalten einen Namen geben, um sie als Variable für die TI-Nspire™ Applikationen verfügbar zu machen.



1. Spaltenverweisbuchstabe
2. Spalten-Namenszelle, mit der eine Spalte als Listenvariable festgelegt wird
3. Spalten-Formelzelle zur Erzeugung einer Datenspalte
4. Zeilenverweisnummer
5. Zellen des Tabellenkörpers – Leere Elemente in einer Liste werden mit einem Unterstrich („_“) als leer angezeigt. Werte, die breiter sind als die Zelle, werden abgeschnitten **(143489...)**. Bewegen Sie den Zeiger auf die Zelle, um den ganzen Wert anzuzeigen.
6. Eingabezeile (mit Zellverweis auf aktuelle Zelle)

Sie können jede Zelle auswählen, um ihren Inhalt anzuzeigen oder zu bearbeiten. Wenn eine Tabelle größer als der Lists & Spreadsheet-Arbeitsbereich ist, können Sie den Rest der Tabelle anzeigen, indem Sie die **Tabulatortaste**verwenden und Tastenkürzel drücken.

- Drücken Sie die **Tabulatortaste**, um zwischen dem Tabellenkörper (Datenbereich) und Spaltennamen und Formeln (Namensbereich) zu wechseln.
- Drücken Sie ◄, ►, ▲ und ▼, um sich innerhalb einer Zone zellenweise durch die Tabelle zu bewegen. Dadurch verschiebt sich der Cursor von Zelle zu Zelle, und die Tabelle wird so weit gescrollt, wie es zur Anzeige der ausgewählten Zelle erforderlich ist.
- Um mehrere Zellen gleichzeitig zu überspringen, können Sie auch die Tasten **Seite nach oben**, **Seite nach unten**, **Pos1** und **Ende** benutzen.

  Handheld: Drücken Sie die Tasten ctrl 9 (**Seite nach oben**), ctrl 3 (**Seite nach unten**), ctrl 7 (**Pos1**) und ctrl 1 (**Ende**).

- Verwenden Sie den Befehl **Gehe zu** im Menü **Aktionen**, um eine bestimmte Zelle auszuwählen. Geben Sie dazu den Buchstaben der Spalte und die Nummer der Zeile ein, in der die Zelle liegt (zum Beispiel **G16**).
- Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die ausgewählte Zelle in den Bearbeitungsmodus zu schalten.
- Ziehen Sie die Bildlaufleiste, um vertikal durch das Dokument zu blättern, ohne die aktuelle Zellenauswahl zu ändern.

Arbeiten mit Zellen

Arbeiten mit Farben

Die Applikation Lists & Spreadsheet zeigt standardmäßig schwarzen Text auf weißem Zellenhintergrund an. Sie können die Zellen- und Textfarbe ändern, um bestimmte Daten hervorzuheben oder abzugrenzen. Die Farben und die Reihenfolge ihrer Zuweisung richten sich nach der TI-Nspire™-Farbpalette.

Ändern der Füllfarbe von Zellen

1. Wählen Sie die Zellen aus, die Sie mit Farbe füllen wollen. Sie können eine oder mehrere Zellen in benachbarten Spalten oder Zeilen auswählen.
2. Öffnen Sie das Kontextmenü und wählen Sie **Farbe> Füllfarbe**.
3. Wählen Sie die Farbe für die Zellen aus.

Hinweis: Wenn Sie sowohl für den Text als auch für den Zellenhintergrund eine Farbe verwenden, achten Sie darauf, dass die Kombination sowohl in der Computersoftware als auch auf dem Handheld gut lesbar ist.

Ändern der Farbe von Text

1. Wählen Sie die Zellen mit dem zu ändernden Text aus. Sie können eine oder mehrere Zellen in benachbarten Spalten oder Zeilen auswählen.
2. Öffnen Sie das Kontextmenü und wählen Sie **Farbe> Textfarbe**.
3. Wählen Sie die Farbe für den Text aus. Bei leeren Zellen im ausgewählten Bereich sehen Sie die neue Farbe, sobald Sie Text darin eingeben.

Zellverweise in Formeln verstehen

Mit Zellverweisen können Sie Daten aus einer Zelle oder einem Zellbereich in einer Formel verwenden. Wenn sich die Werte in den Zellen ändern, wird das Ergebnis der Berechnung automatisch aktualisiert.

Relative Verweise enthalten nur den Spaltenbuchstaben und die Zeilennummer der Zelle (z. B. E7). Ein relativer Verweis gibt an, wo sich eine Zelle in Bezug auf andere Zellen auf demselben Tabellenarbeitsblatt befindet. Lists & Spreadsheet überwacht relative Zellverweise und passt sie automatisch an, wenn sich die umgebenden Zellen verschieben (weil Sie beispielsweise eine Spalte gelöscht oder neue Zellen eingefügt haben).

Um einen Zellverweis festzulegen, gehen Sie nach den folgenden Regeln vor:

- Für einen relativen Verweis geben Sie den Spaltenbuchstaben und die Zeilennummer an.
- Für einen absoluten Verweis setzen Sie das Zeichen $ sowohl vor den Spaltenbuchstaben als auch vor die Zeilennummer.
- Setzen Sie einen Doppelpunkt (:) zwischen einem Zellverweis mit zwei Zellen, um einen Zellbereich festzulegen.

Bei absoluten Verweisen steht das Zeichen $ vor dem Spaltenbuchstaben und der Zeilennummer (z. B. B16). Absolute Verweise beziehen sich immer auf die Zelle, die an einer ganz bestimmten Position auf dem Tabellenarbeitsblatt liegt. Wenn sich die Position der Zellen auf dem Arbeitsblatt ändert, passt die Applikation einen solchen Verweis nicht automatisch an.

Eingeben von Zellverweisen in einer Formel

1. Doppelklicken Sie auf die Zelle und geben Sie die Formel ein. Weitere Informationen finden Sie im Abschnitt *Calculator*.
2. Setzen Sie den Cursor an die passende Position in der Formel und geben Sie den Zellverweis ein. Verwenden Sie dabei das korrekte Format für einen relativen Verweis (B3), absoluten Verweis (B2) bzw. Zellbereich (A1:A4).

   Hinweis: Sie können auf **Neu berechnen** im Menü **Aktionen** klicken, wenn Sie sämtliche Verweise und Formelergebnisse in der Tabelle aktualisieren möchten.

Löschen von Zellinhalten

1. Klicken Sie auf eine Zelle, um sie auszuwählen.

   – oder –

   Verwenden Sie die Pfeiltasten, um die Zelle zu verschieben

Hinweis: Wenn Sie einen Zellbereich löschen möchten, wählen Sie eine Zelle an einem Ende bzw. in einer Ecke des Bereichs aus und benutzen Sie die **Umschalttaste** und die Pfeiltasten, um die restlichen Zellen im Bereich auszuwählen.

2. Drücken Sie **Entf**.

   Hinweis: Alle Zellen, die eine Formel mit einer absoluten Referenz auf gelöschte Daten verwenden, zeigen einen Fehler an. Alle Zellen, die eine Formel mit einer relativen Referenz auf gelöschte Daten verwenden, zeigen die aktuellen Daten in der Referenz an.

Kopieren von Zellen

Wenn Sie Zellen kopieren, werden ggf. vorhandene Formeln in den ursprünglichen Zellen in die Zielzellen kopiert.

1. Klicken Sie auf die zu kopierende Zelle.

   – oder –

   Verwenden Sie die Pfeiltasten, um die Zelle zu verschieben

   Hinweis: Wenn Sie einen Zellbereich kopieren möchten, wählen Sie eine Zelle an einem Ende bzw. in einer Ecke des Bereichs und benutzen Sie die **Umschalttaste** und die Pfeiltasten, um die restlichen Zellen im Bereich auszuwählen.

2. Verwenden Sie zum Kopieren einer Auswahl das Standard-Tastenkürzel.

   Windows®: Drücken Sie **Strg**+**C**.

   Mac®: Drücken Sie ⌘+**C**.

   Handheld: Drücken Sie [ctrl] [C].

3. Klicken Sie auf die Zelle, in welche die kopierte Zelle dupliziert werden soll Wenn Sie einen Datenblock kopieren, wählen Sie die Zelle, die die obere linke Ecke des kopierten Blocks werden soll.

4. Fügen Sie die ausgewählten Zellen ein:

   Windows®: Drücken Sie **Strg**+**V**.

   Mac®: Drücken Sie ⌘+**V**.

   Handheld: Drücken Sie [ctrl] [V].

Wichtig: Fügen Sie kopierte Daten nur in eine Zelle ein, die sich im selben Modus befindet wie die Zelle, aus der Sie die Daten kopiert haben. Anderenfalls wird eine Formel möglicherweise als in Anführungszeichen gesetzte Zeichenfolge eingefügt und nicht als Formel.

Füllen benachbarter Zellen

Sie können die Formel oder den Wert einer Zelle in benachbarten Zellen einer Zeile oder Spalte wiederholen. Sie können auch einen Zellbereich horizontal oder vertikal wiederholen. Wenn Sie aus einem Bereich füllen, der eine einfache Zahlenfolge (z. B. 2, 4, 6) enthält, wird die Folge in den gefüllten Zellen fortgesetzt.

1. Klicken Sie auf die Zelle, die den zu wiederholenden Wert bzw. die Formel enthält.

   Hinweis: Wenn Sie einen Zellbereich wiederholen, ziehen Sie die Maus, um den Bereich auszuwählen, oder wählen Sie eine Zelle am Ende des Bereichs aus und wählen Sie anschließend die restlichen Zellen mit der **Umschalttaste** und den Pfeiltasten aus.

2. Klicken Sie auf **Daten> Füllen**.
3. Wählen Sie den Bereich, der die Wiederholungen enthalten soll, mit den Pfeiltasten oder durch Ziehen mit der Maus aus.
4. Drücken Sie die **Eingabetaste**.

   Der von Ihnen ausgewählte Wert, die Formel bzw. das Muster wird im ausgewählten Zellbereich wiederholt.

Freigeben eines Zellwerts als Variable

Sie können einen Zellwert mit anderen TI-Nspire™-Applikationen freigeben, indem Sie ihn als Variable speichern. Wenn Sie in Lists & Spreadsheet eine freigegebene Zelle oder Variable definieren oder auf eine freigegebene Zelle oder Variable verweisen, wird vor den Namen ein Apostroph (‘) gesetzt.

1. Klicken Sie auf die Zelle, die Sie freigeben möchten.
2. Klicken Sie auf der Symbolleiste auf var und anschließend auf **Variable speichern**, um den Zellwert zu speichern.

   Handheld: Drücken Sie ctrl var (oder drücken Sie var und wählen Sie **Variable speichern** aus).

   In die Zelle wird eine Formel mit *var* als Platzhalter für einen Variablennamen eingefügt.

3. Ersetzen Sie die Buchstaben „*var*“ durch einen Namen für die Variable und drücken Sie die **Eingabetaste**. Verwenden Sie einen Variablennamen, der im aktuellen Problem noch nicht existiert.

   Der Wert wird fett dargestellt, um anzuzeigen, dass er jetzt auch anderen TI-Nspire™-Applikationen als Variable zur Verfügung steht.

Verknüpfen einer Zelle mit einer Variablen

Wenn Sie eine Zelle mit einer Variablen verknüpfen, aktualisiert Lists & Spreadsheet den Zellwert, um den aktuellen Wert der Variablen wiederzugeben. Bei der Variablen kann es sich um eine beliebige Variable im aktuellen Problem handeln, die in Graphs & Geometry, Calculator, Data & Statistics oder einer Lists & Spreadsheet-Instanz definiert werden kann.

1. Klicken Sie auf die Zelle, die Sie mit einer Variablen verknüpfen möchten.
2. Klicken Sie auf der Symbolleiste auf und dann auf **Verknüpfen mit**.

   Handheld: Drücken Sie ctrl var (oder drücken Sie var und wählen Sie **Verknüpfen mit** aus).

   Das Menü „VarLink“ wird geöffnet.
3. Drücken Sie unter **Verknüpfen mit** auf ▲ und ▼, um zum Namen der Variablen zu scrollen.
4. Drücken Sie die **Eingabetaste**.

   Die Zelle zeigt den Wert der Variablen an.

Hinweis: Gehen Sie beim Verknüpfen auf eine Systemvariable vorsichtig vor. Die Verknüpfung könnte verhindern, dass die Variable vom System aktualisiert wird. Zu den Systemvariablen gehören Statistikergebnisse (z. B. *Stat.RegEqn*, *Stat.dfError* und *Stat.Resid*) und Finanzlöser-Variablen (z. B. *tvm.n*, *tvm.pmt* und *tvm.fv*).

Arbeiten mit Datenzeilen und -spalten

Auswählen einer Zeile oder Spalte

- Um eine Spalte auszuwählen, gehen Sie zum Anfang der Spalte und klicken Sie auf den Spaltenverweisbuchstaben. Um eine Zeile auszuwählen, gehen Sie zum Anfang der Zeile und klicken Sie auf die Zeilenverweisnummer. Drücken Sie **Esc**, um die Auswahl abzubrechen.

Handheld: Halten Sie ▲ gedrückt, um über die oberste Zelle hinaus zu gelangen bzw. halten Sie ◀ gedrückt, um über die am weitesten links gelegene Zelle hinaus zu gelangen.

- Um eine Auswahl auf benachbarte Zeilen oder Spalten auszudehnen, halten Sie die **Umschalttaste** gedrückt und drücken Sie ◀, ▶, ▲ oder ▼.

Ändern der Größe einer Zeile oder Spalte

1. Wählen Sie die Zeile oder Spalte aus, deren Größe Sie ändern möchten.
2. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Größe ändern** und dann die gewünschte Option aus.
3. Wählen Sie eine der Optionen zur Größenänderung für die Spalte oder Zeile aus.
   - Bei einer Spalte wählen Sie **Spaltenbreite ändern**, **Spaltenbreite maximieren** oder **Spaltenbreite minimieren**.
   - Bei einer Zeile können Sie **Zeilenhöhe ändern** wählen.

   Die Werkzeuge zum Minimieren und Maximieren der Spaltenbreite funktionieren automatisch. Bei den Werkzeugen **Spaltenbreite ändern** und **Zeilenhöhe ändern** müssen Sie die Größe manuell festlegen.
4. Um die Größe manuell festzulegen, verwenden Sie die Tasten ◀ und ▶ für Spalten bzw. ▲ und ▼ für Zeilen und drücken Sie dann die **Eingabetaste**.

Einfügen einer leeren Zeile oder Spalte

1. Klicken Sie auf die Spalte oder Zeile, bei der Sie die neuen Daten einfügen möchten.
2. Wählen Sie im Menü **Einfügen** entweder **Zeile** oder **Spalte** aus.
   - Wenn Sie eine Zeile einfügen, werden die verbleibenden Zeilen nach unten verschoben, um für die neue Zeile Platz zu schaffen.
   - Wenn Sie eine Spalte einfügen, werden die verbleibenden Spalten nach rechts verschoben, um Platz zu schaffen.

   Hinweis: Wenn andere Zellen Formeln mit relativen Verweisen auf eine verschobene Zeile oder Spalte enthalten, werden diese Verweise entsprechend angepasst.

Löschen von ganzen Zeilen oder Spalten

Sie können eine Zeile, eine Spalte, eine Zeilengruppe oder eine Spaltengruppe löschen. Wenn Sie eine Zeile oder Spalte löschen, werden die restlichen Zeilen bzw. Spalten nach oben bzw. nach links verschoben, um die Lücke zu füllen.

1. Klicken Sie auf die Spalte oder Zeile, die Sie löschen möchten.
2. (Optional) Um benachbarte Zeilen oder Spalten zum Löschen auszuwählen, halten Sie die **Umschalttaste** gedrückt und drücken Sie ◄, ►, ▲ oder ▼.
3. Kontextmenü anzeigen.
   - Windows®: Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die ausgewählte Zeile.
   - Mac®: Halten Sie die Taste ⌘ gedrückt und klicken Sie auf die ausgewählte Zeile.
   - Handheld: Drücken Sie ctrl menu.
4. Wählen Sie im Kontextmenü **Zeile löschen**.

   Die ausgewählten Zeilen oder Spalten werden gelöscht.

   Hinweis: Wenn andere Zellen Formeln enthalten, die auf die gelöschte Zeile oder Spalte verweisen, zeigen diese Zellen einen Fehler an. Relative Verweise auf Zellen, deren Position sich aufgrund eines Löschvorgangs geändert hat, werden entsprechend angepasst.

Kopieren von Zeilen oder Spalten

1. Klicken Sie zum Kopieren einer Spalte auf den Spaltenbuchstaben oder zum Kopieren einer Zeile auf die Zeilennummer.
2. (Optional) Um benachbarte Zeilen oder Spalten zum Kopieren auszuwählen, halten Sie die **Umschalttaste** gedrückt und drücken Sie ◄, ►, ▲ oder ▼.
3. So kopieren Sie eine Zeile oder Spalte:

   Windows®: Drücken Sie **Strg**+**C**.

   Mac®: Drücken Sie ⌘+**C**.

   Handheld: Drücken Sie ctrl C.
4. Wechseln Sie zu einer beliebigen Zelle in der Zeile oder Spalte, in der Sie die kopierten Elemente einfügen möchten.
5. So fügen Sie eine Zeile oder Spalte ein:

Windows®: Drücken Sie **Strg**+**V**.

Mac®: Drücken Sie ⌘+**V**.

Handheld: Drücken Sie ctrl **V**.

Die kopierte Zeile oder Spalte wird eingefügt und ersetzt die vorherigen Inhalte.

Hinweis: Wenn Sie eine benannte Spalte kopieren, wird der Name beim Einfügen entfernt, um einen Variablenkonflikt zu vermeiden.

Verschieben einer Spalte

1. Wählen Sie die Spalte, die Sie verschieben möchten.
2. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Spalte verschieben** aus.

   Ein Einfügebalken wird angezeigt.
3. Drücken Sie ◀ und ▶, um den Einfügebalken an der neuen Position der Spalte zu platzieren, und drücken Sie dann die **Eingabetaste**.

   Hinweis: Relative Verweise auf Zellen, deren Position von der Verschiebung betroffen ist, werden entsprechend angepasst.

Ergebnisse exakt oder approximiert angeben

Sie können die Rechenergebnisse einer Spalte entweder exakt (Bruch) oder approximiert (dezimal) anzeigen lassen. Dies betrifft nur die von einer Formel berechneten Werte.

1. Um eine Spalte auszuwählen, klicken Sie auf den Spaltenverweisbuchstaben oben in der Spalte.

   Handheld: Halten Sie ▲ gedrückt, um sich aus der oberen Zelle zu bewegen.
2. Öffnen Sie das Kontextmenü für die Spalte.
3. Klicken Sie im Kontextmenü entweder auf **Daten > Exakt** oder **Daten > Approximiert**.

Hinweis: Um die Spaltenergebnisse wieder auf die Standardeinstellungen zurückzusetzen, müssen Sie die Spalte auswählen und auf **Daten > Dokumenteinstellungen wiederherstellen** klicken.

Spaltendaten löschen

Über den Befehl „Daten löschen“ können Sie die Daten in den ausgewählten Spalten entfernen. „Daten löschen“ löscht nicht die Spalte selbst und auch nicht den Namen oder die Formel einer Spalte.

Nach dem Löschen der Daten berechnet Lists & Spreadsheet die Spaltenformeln für die ausgewählten Spalten neu. Dies macht „Daten löschen“ zu einer nützlichen Funktion, um einen frischen Datensatz aus einer anderen Applikation zu beziehen oder um eine frische Zufallszahlenspalte selektiv zu generieren.

1. Klicken Sie auf die Spalte oder Spalten, deren Daten Sie löschen möchten.
2. Wählen Sie im Menü **Daten** die Option **Daten löschen**.

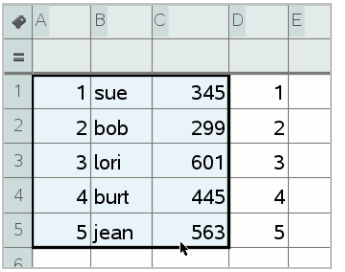
   Hinweis: Wenn eine neu berechnete Formel dieselben Daten liefert wie vorher, ist es wahrscheinlich, dass der Befehl "Daten löschen" fehlgeschlagen ist.

Sortieren von Daten

Sie können einen ausgewählten Bereich der Tabelle in aufsteigender oder absteigender Reihenfolge sortieren. Sie können festlegen, nach welcher Spalte der ausgewählte Bereich sortiert wird. Dies ist die Schlüsselspalte. Wenn beim Sortieren Daten in der Schlüsselspalte nach oben oder unten verschoben werden, werden die entsprechenden Daten in den anderen ausgewählten Spalten ebenfalls nach oben oder unten verschoben. So bleibt die Integrität jeder Zeile erhalten.

Hinweis: Das Sortieren basiert auf numerischen Werten. Wenn Sie als Schlüsselspalte eine Spalte wählen, die Text enthält, kann dies zu unerwarteten Ergebnissen führen.

1. Wählen Sie den Zellbereich aus.



	A	B	C	D	E
=					
1	1	sue	345	1	
2	2	bob	299	2	
3	3	lori	601	3	
4	4	burt	445	4	
5	5	jean	563	5	
6					

2. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Eintrag **Sortieren** aus.

   Das Dialogfeld **Sortieren** wird angezeigt.
3. Klicken Sie auf den Buchstaben der Spalte, nach dem sortiert werden soll.
4. Wählen Sie **Absteigend** oder **Aufsteigend** als Sortiermethode aus und klicken Sie dann auf **OK**.

	A	B	C	D	E
=					
1	5	jean	563	1	
2	4	burt	445	2	
3	3	lori	601	3	
4	2	bob	299	4	
5	1	sue	345	5	
6					

Hinweis: Beim Sortieren einer Spalte, die durch eine Formel definiert ist, wird die Formel entfernt, da sie nach dem Sortieren möglicherweise nicht mehr gültig ist.

Erstellen von Datenspalten

Sie können eine Spalte mit Werten erstellen, die auf den Inhalten einer anderen Spalte basiert. Sie können auch eine Spalte erstellen, die auf unterschiedlichen Typen sequenzieller Daten beruht.

Wenn Sie eine Formel in die Formelzelle einer Spalte eingeben, wendet die Lists & Spreadsheet Applikation die Formel nicht nur auf eine einzelne Zelle an, sondern auf alle Zellen in der Spalte.

	A	B ❶	C ❷	D ❸
=		=xbar*2	=a[]/2	=seqn(u(n−1)+u(n
1	1.	25.	0.5	1.
2	5.	25.	2.5	5.
3	15.	25.	7.5	6.
4	45.	25.	22.5	11.
5	7.	25.	3.5	17.
6		25.		28.
7		25		45

D =seqn(u(n−1)+u(n−2),{1,5})

❶ Auf einer Variablen basierende Spaltenformel

❷ Auf einer anderen Spalte basierende Spaltenformel (Spalte A)

❸ Spaltenformel, die eine Folge generiert

Hinweise:

- Wenn Sie Daten in einer Spalte generieren, die bereits einen oder mehrere Zellwerte enthält, fragt Lists & Spreadsheet nach einer Bestätigung, bevor die vorhandenen Werte ersetzt werden. Wenn Sie fortfahren, werden alle in der Spalte vorhandenen Werte entfernt.
- Wenn Sie eine Zelle in einer Spalte generierter Daten manuell bearbeiten, fragt Lists & Spreadsheet nach einer Bestätigung, bevor die generierten Daten ersetzt werden. Wenn Sie fortfahren, werden die generierten Daten für die ganze Spalte entfernt.

Erstellen von Spaltenwerten auf der Grundlage einer anderen Spalte

1. Klicken Sie auf die Formelzelle (zweite Zelle von oben) der Spalte, für die Sie eine Formel verwenden möchten.

   Lists & Spreadsheet fügt das Gleichheitszeichen (=) als Beginn der Formel automatisch ein. Wenn es sich bei der Spalte um eine benannte Liste handelt, fügt Lists & Spreadsheet *listname*:= ein und platziert den Mauszeiger dahinter.

2. Geben Sie den Ausdruck für die Formel hinter dem = ein und drücken Sie die **Eingabetaste**. Verwenden Sie nach jedem Spaltenbuchstaben, den Sie in die Formel einbinden, eckige Klammern (**[]**). Geben Sie zum Beispiel **=a[]^2** ein, um eine Spalte mit Werten zu erstellen, in der jede Zelle das Quadrat der entsprechenden Zelle in Spalte A ist.

   Lists & Spreadsheet zeigt die Formel in der Formelzelle an und füllt die Spalte mit den Ergebnissen.

	A	B
=		=a[]^2
1	12.	144.
2	15.	225.
3	18.	324.
4	20.	400.
5	21.	441.

Erzeugen einer Spalte von Zufallszahlen

Dieses Beispiel zeigt eine Spalte mit 20 zufälligen Integerzahlen (Ganzzahlen) im Bereich von 1 bis 6.

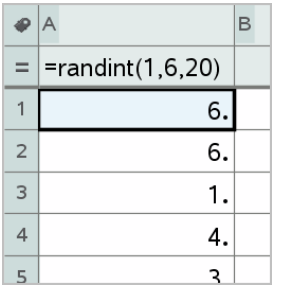
1. Klicken Sie auf die Formelzelle der Spalte (zweite Zelle von oben).

Lists & Spreadsheet fügt das Gleichheitszeichen (=) als Beginn der Formel automatisch ein. Wenn es sich bei der Spalte um eine benannte Liste handelt, fügt Lists & Spreadsheet *listname*:= ein und platziert den Mauszeiger dahinter.

2. Geben Sie nach dem Gleichheitszeichen **`RandInt(1,6,20)`** ein.

   Hinweis: Sie können auch den Katalog verwenden oder auf **Daten > Zufällige > Ganzzahlen** klicken, um die Funktion **RandInt()** einzufügen.

3. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Zahlen zu generieren.



4. Erzeugen Sie (mit dem Befehl 'Recalculate') einen neuen Satz Zufallszahlen

   Windows®: Drücken Sie **Strg+R**.

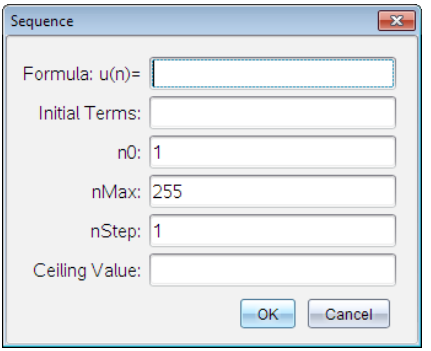
   Mac®: Drücken Sie **⌘+R**.

   Handheld: Drücken Sie ctrl R.

Generieren einer numerischen Folge

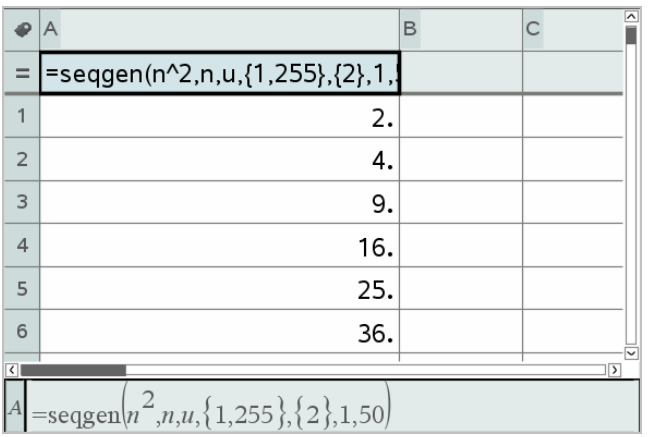
1. Klicken Sie auf eine beliebige Zelle in der Spalte, in der Sie die Folge generieren möchten.
2. Wählen Sie im Menü **Daten** den Punkt **Folge generieren** aus.

   Das Dialogfeld „Folge“ wird angezeigt.



3. Geben Sie die **Formel** ein, die auf Spaltenwerte angewendet wird.
4. Geben Sie die von der Folge erforderten **Anfangsbed** ein. Trennen Sie diese mit Kommas.
5. Geben Sie einen Anfangswert für die unabhängige Variable ein (**n0**).
6. Geben Sie die maximale Anzahl der Werte ein, die generiert werden sollen (**nMax**).
7. Geben Sie die Schrittweite ein (**nStep**).
8. (Optional) Geben Sie im Feld **Obergrenze** einen Maximalwert für die Folge ein.
9. Klicken Sie auf **OK**.

   Lists & Spreadsheet zeigt die Formel in der Formelzelle an und füllt die Spalte mit den Ergebnissen.



Graphische Darstellung von Tabellendaten

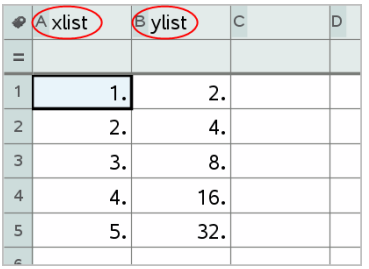
Sie können die Daten einer Tabelle mit SchnellGraph oder Ergebnisgrafik grafisch darstellen. Zellen in Lists & Spreadsheet, die keine Daten enthalten, werden in Graphen nicht durch Datenpunkte dargestellt.

Verwenden von SchnellGraph

Mit der Funktion SchnellGraph können Sie auf einfache Weise aus den Daten einer Spalte ein Punktediagramm bzw. aus den Daten zweier nebeneinander liegender Spalten ein Streudiagramm erzeugen. Diese Funktion zeigt die gezeichneten Daten mit der Applikation Data & Statistics an.

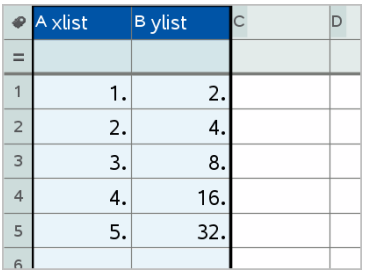
So erstellen Sie ein Streudiagramm:

1. Benennen Sie beide Spalten, um sie als Listen zu definieren.



	A xlist	B ylist	C	D
=				
1	1.	2.		
2	2.	4.		
3	3.	8.		
4	4.	16.		
5	5.	32.		

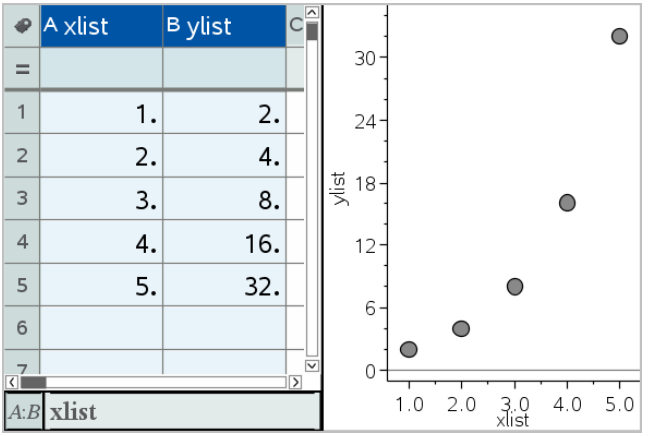
2. Wählen Sie beide Spalten aus.



	A xlist	B ylist	C	D
=				
1	1.	2.		
2	2.	4.		
3	3.	8.		
4	4.	16.		
5	5.	32.		

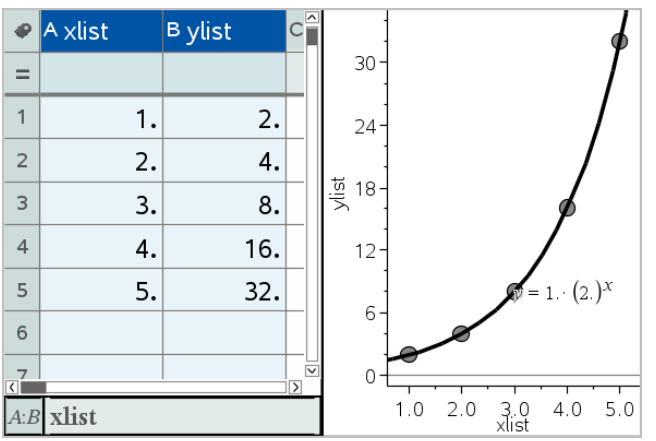
3. Wählen Sie im Menü **Daten** den Punkt **SchnellGraph** aus.

   Der Seite wird eine Data & Statistics-Applikation mit den gezeichneten Daten hinzugefügt. Die linke der beiden Listen wird auf der x-Achse dargestellt, die rechte Liste wird auf der y-Achse dargestellt.



4. (Optional) Mit den Funktionen in Data & Statistics können Sie das Diagramm analysieren oder optisch aufwerten.

   Hinweis: Weitere Informationen finden Sie unter *Data & Statistics verwenden*.



Erstellen eines Ergebnisdiagramms anhand einer Ergebnistabelle

In diesem Beispiel erstellen Sie eine Ergebnistabelle anhand von Rohdaten und erstellen anschließend mithilfe der Tabelle ein Ergebnisdiagramm. Weitere Informationen finden Sie unter *Data & Statistics verwenden*.

	A person	B ht	C wt	D eyecolor	E gender
=					
1	1.	56.	130.	blue	f
2	2.	55.	150.	blue	m
3	3.	60.	200.	green	f
4	4.	62.	270.	brown	m
5	5.	65.	250.	brown	f
6	6.	71.	187.	green	m

Rohdaten

	A color	B counts	C	D	E
=					
1	blue	3.			
2	green	3.			
3	brown	4.			
4					
5					
6					

Ergebnistabelle für Augenfarbe auf Basis der Rohdaten

Eine Ergebnistabelle enthält eine Gruppenliste und eine Ergebniswerteliste.

- Die Gruppenliste enthält numerische Werte oder Zeichenketten (z. B. 1999 oder “color”). Bei numerischen Werten wird ein Histogramm erstellt. Zeichenketten legen die Kategorien eines Balkendiagramms fest.
- Die Ergebnisliste enthält für jedes Element der anderen Liste numerische Werte (wie Anzahl, Häufigkeit oder Wahrscheinlichkeit).

So erstellen Sie ein Ergebnisdiagramm:

Hinweis: Wenn bereits eine Ergebnistabelle vorliegt, können Sie die ersten beiden Schritte überspringen.

1. Erstellen Sie eine Gruppenliste mit den Namen für jede Kategorie. Nennen Sie in diesem Beispiel die Liste „Farbe“ und geben Sie Namen für die Augenfarbe ein. Schreiben Sie die Kategorienamen in Anführungszeichen, damit sie nicht als Variablen erfasst werden.

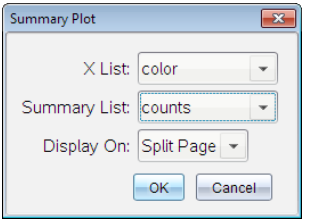
	A color	B	C	D
=				
1	blue			
2	green			
3	"brown"			

2. Erstellen Sie die Ergebnisliste. Nennen Sie die Liste in diesem Beispiel „Anzahl“ und geben Sie die Gesamtanzahl für jede Augenfarbe ein.

	A color	B counts	C	D
=				
1	blue	3.		
2	green	3.		
3	brown	4		
4				

3. Wählen Sie die Liste aus, indem Sie jeweils in die oberste Zelle der Spalte klicken und ▲ drücken.
4. Wählen Sie im Menü **Daten** den Punkt **Ergebnisdiagramm** aus.

   Das Dialogfeld „Ergebnisdiagramm“ wird angezeigt.



5. Wählen Sie bei Bedarf mit der **Tabulatortaste** und den Pfeiltasten die zutreffenden Listen für die **X-Liste** und die **Ergebnisliste** aus.
6. Wählen Sie im Feld **Display Ein** den Anzeigemodus für das Ergebnisdiagramm in der Applikation Data & Statistics aus.
   - Wählen Sie **Seite teilen**, um die Grafik auf der Hälfte der aktuellen Seite anzuzeigen.
   - Wählen Sie **Neue Seite**, um die Grafik auf einer neuen Seite einzufügen.

   Das Ergebnisdiagramm wird mit den Listennamen entlang der Achsen und einem Ergebnisdiagrammsymbol in der linken unteren Ecke des Diagrammfensters angezeigt.

   Hinweis: In diesem Beispiel enthält die X Liste String-Daten, daher wird das Ergebnisdiagramm als Balkendiagramm angezeigt. Die Kategorie-Zeichenketten aus der Datenliste werden neben den Balken angezeigt.

Austauschen von Daten mit anderer Computersoftware

Mit der TI-Nspire™ Desktop-Software können Sie Tabellendaten von TI-Nspire™ Applikationen in andere Software-Programme wie beispielsweise TI DataEditor (in der TI Connect™ Software) oder Excel® Tabellenkalkulationssoftware kopieren und umgekehrt.

Sie können z. B. Folgendes kopieren:

- Die Werte einzelner Zellen, einen Zellbereich oder eine ganze Liste aus TI DataEditor.
- Die Werte (nicht die zugrunde liegenden Formeln) einzelner Zellen, eines Zellbereichs oder einer ganzen Spalte aus einer Excel® Tabelle.
- Eine Zahl aus TI DataEditor.
- Den Wert einer Matrix aus TI DataEditor.

Beispiel - Kopieren von Daten aus TI DataEditor

1. Öffnen Sie die TI Connect™ Software.
2. Zeigen Sie den TI DataEditor an.
3. Öffnen Sie ggf. die Datei, die die Zahl, die Liste oder die Matrix enthält, die Sie kopieren möchten.

	L6
1	1.5567
2	2.2256
3	3.987
4	7.5326
5	13.33
6	

4. Ziehen Sie mit der Maus, um die Werte auszuwählen, die Sie kopieren möchten. Klicken Sie auf die oberste Zelle in der Liste, um die ganze Liste zu kopieren.

	L6
1	1.5567
2	2.2256
3	3.987
4	7.5326
5	13.33
6	

5. Klicken Sie auf **Bearbeiten> Kopieren**.

6. Klicken Sie in Lists & Spreadsheet auf die Zelle, in die Sie die Daten einfügen möchten.

   Wenn Sie einen Zellbereich kopiert haben, werden die Zellen so eingefügt, dass sich die linke obere Ecke des Bereichs bei der ausgewählten Zelle befindet. Alle Daten in diesen Zellen werden überschrieben.

7. Klicken Sie auf **Bearbeiten> Einfügen**.

	A	B	C	D	E
=					
1		1.5567			
2		2.2256			
3		3.987			
4		7.5326			
5		13.33			
6					

Kopieren von Zellen aus einer Excel®-Tabelle

Sie können bis zu 26 Spalten und 2500 Zeilen aus einer Excel®-Tabelle in eine Lists & Spreadsheet-Applikation kopieren.

1. Ziehen Sie mit der Maus, um die Werte auszuwählen, die Sie aus der Excel®-Tabelle kopieren möchten. Um eine ganze Spalte zu kopieren, klicken Sie auf den Spaltennamen in der Spalte oben.

   Hinweis: Wenn Sie in der Excel®-Tabelle nicht zusammenhängende Spalten auswählen, werden diese in Lists & Spreadsheet als zusammenhängende Spalten eingefügt.

2. Verwenden Sie zum Kopieren einer Auswahl das Standard-Tastenkürzel.

   Windows®: Drücken Sie **Strg**+**C**.

   Mac®: Drücken Sie ⌘+**C**.

3. Klicken Sie in Lists & Spreadsheet auf die Zellen, in die Sie die Daten einfügen möchten.

Wenn Sie einen Zellbereich kopiert haben, werden die Zellen so eingefügt, dass sich die linke obere Ecke des Bereichs bei der ausgewählten Zelle befindet. Alle Daten in diesen Zellen werden überschrieben.

4. Fügen Sie die Daten ein.

   Windows®: Drücken Sie **Strg**+**V**.

   Mac®: Drücken Sie ⌘+**V**.

   Handheld: Drücken Sie ctrl V.

   Hinweis: Kategoriale Daten müssen nach dem Einfügen in Anführungszeichen (“ “) gesetzt werden.

Erfassen von Daten aus Graphs & Geometry

Mit der Lists & Spreadsheet Applikation können Sie Informationen zu Objekten in der Graphs & Geometry Applikation erfassen. Sie können beispielsweise Änderungen der Fläche eines Dreiecks verfolgen, während Sie die Länge einer Seite in der Graphs & Geometry Applikation ändern.

Die erfassten Werte ersetzen die Werte in der Spalte. Falls gewünscht, können Sie alle Daten aus einer Spalte entfernen, bevor Sie eine neue Erfassung beginnen. Wählen Sie hierzu **Daten löschen** im Menü **Daten** aus.

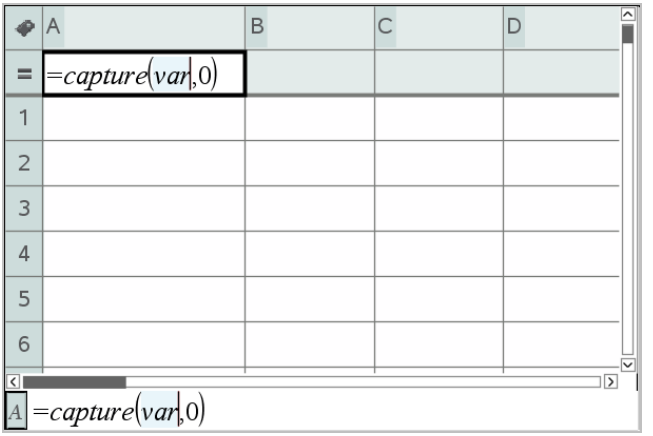
Manuelles Erfassen von Daten

1. Stellen Sie sicher, dass der Datenwert, den Sie erfassen möchten, mit einem Variablennamen verknüpft ist.
2. Klicken Sie auf die Formelzelle (zweite Zelle von oben) der Spalte, in der Sie die Werte erfassen möchten.

   Hinweis: Die erfassten Werte ersetzen die Werte in der Spalte.

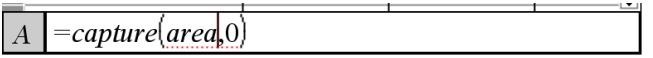
3. Klicken Sie auf **Daten > Daten erfassen >Manuell**.

   In die Formelzelle der Spalte wird ein Erfassungsterm mit *var* als Platzhalter für den Namen der erfassten Variable eingegeben.



4. Ersetzen Sie die Buchstaben „*var*“ durch den Namen der zu erfassenden Variablen aus Graphs & Geometry. Geben Sie beispielsweise **`Fläche`** ein.

   Die Formelzeile enthält jetzt einen Ausdruck ähnlich **`=capture(area,0)`**.



   Hinweis: Das Argument „0“ sagt Lists & Spreadsheet, dass Sie jede Erfassung manuell auslösen möchten.

5. Drücken Sie die **Eingabetaste**.
6. Ändern Sie in der Graphs & Geometry-Applikation das Objekt, dessen gemessener Wert als Variable, bezogen auf den Datenerfassungsterm, gespeichert wird (in diesem Beispiel „Fläche”).
7. Jedes Mal, wenn Sie für die Erfassung des aktuellen Werts von „area” bereit sind, drücken Sie die Erfassungstasten.

   Windows®: Drücken Sie **Strg+.** (die Punkttaste).

   Mac®: Halten Sie **⌘** gedrückt, und drücken Sie **.** (die Punkttaste).

   Handheld: Drücken Sie ctrl .

   Der aktuelle Wert von *Fläche* wird am Ende der Liste als Listenelement hinzugefügt.

Automatisches Erfassen von Daten

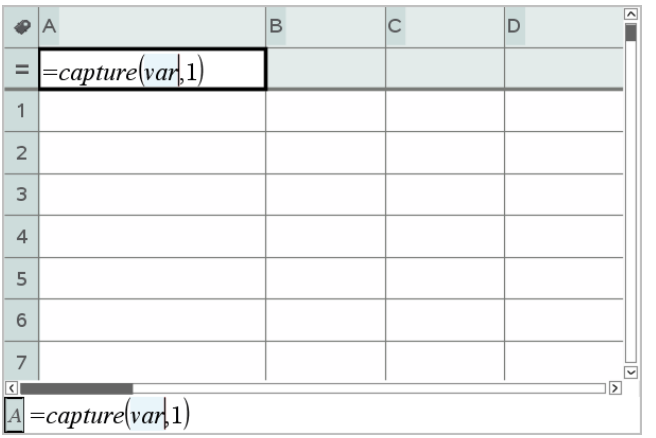
Wenn Sie Daten automatisch erfassen, können Sie festlegen, dass die Erfassungen durch folgende Ereignisse ausgelöst werden sollen:

- Ausschließlich Änderungen in der erfassten Variablen.
- Änderungen in der erfassten Variablen oder in weiteren Variablen.

Auf diese Weise können Sie mehrere Spalten mit synchronisierten Erfassungen anlegen, wie z. B. die x- und y-Koordinaten eines sich bewegenden Objekts.

1. Löschen Sie die Inhalte aller Spalten, die Sie für die erfassten Daten verwenden.
2. Stellen Sie sicher, dass alle Datenwerte, die Sie erfassen möchten, mit einem Variablennamen verknüpft sind.
3. Klicken Sie auf die Formelzelle (zweite Zelle von oben) der Spalte, in der Sie die Werte erfassen möchten.
4. Klicken Sie auf **Daten >Daten erfassen >Automatisch**.

   In die Formelzelle der Spalte wird ein Erfassungsterm mit *var* als Platzhalter für den Namen der erfassten Variable eingegeben.



5. Ersetzen Sie die Buchstaben „var” durch den Namen der zu erfassenden Variablen. Geben Sie zum Beispiel **`objpathX`** ein. Alternativ können Sie den Variablennamen aus dem Menü „Variablen” auswählen.

   Die Formelzelle enthält jetzt einen Ausdruck ähnlich **`=capture(objpathX,1)`**.

Hinweis: Das Argument „**1**“ sagt Lists & Spreadsheet, dass die Erfassungen durch die Variablenänderung ausgelöst werden sollen.

6. Wenn Sie möchten, dass die Erfassung auch durch Änderungen in einer oder mehreren weiteren Variablen ausgelöst wird, geben Sie nach der **1** ein Komma und dann den Variablennamen oder den Namen einer Liste ein, in der die Variablen einzeln aufgeführt sind.

   Die Formelzelle enthält jetzt einen Ausdruck ähnlich **`=capture (objpathX,1,objpathY)`**.

7. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Formel abzuschließen.
8. Wenn Sie mehrere Spalten mit synchronisierten Daten erfassen, richten Sie weitere Spalten ein. Sie können beispielsweise eine zweite Erfassungsvariable mit **`=capture(objpathY,1,objpathX)`** einrichten.
9. Wenn Sie bereit sind, die Werte zu erfassen, beginnen Sie mit dem Verschieben des Objekts oder starten Sie in Graphs & Geometry die die Erfassung auslösende Animation.

   Jeder erfasste Wert wird am Ende der Liste hinzugefügt.

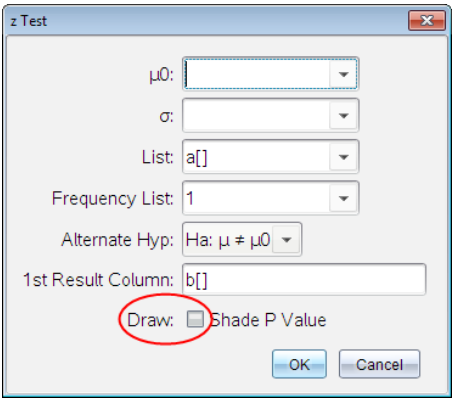
Verwenden von Tabellendaten zur statistischen Analyse

Werkzeuge im Menü „Statistik“ enthalten Zugriff auf Assistenten, die Ihnen bei der Durchführung statistischer Analysen der Daten in den Tabellenspalten helfen. Sie legen den Speicherort der Daten fest, und Lists & Spreadsheet speichert die Ergebnisse in zwei Spalten: eine für die Ergebnisnamen und eine für die entsprechenden Werte.

Zeichnen statistischer Daten

Einige Statistik-Assistenten enthalten ein Kontrollkästchen **Zeichnen**. Das Kontrollkästchen ist standardmäßig nicht ausgewählt. Durch Aktivieren dieses Kontrollkästchens wird auf der Seite ein Data & Statistics-Arbeitsbereich erstellt, in dem die in Lists & Spreadsheet berechneten Ergebnisse sowie die Ergebnisse der statistischen Analyse im Data & Statistics-Arbeitsbereich dargestellt werden.

Hinweis: Funktionen, die die Option **Zeichnen** unterstützen, können diese Option nur dann nutzen, wenn Sie die Funktion in die Formelzelle einer Spalte eingeben.



Kontrollkästchen **Zeichnen** (wie im **z Test**-Assistenten dargestellt).

Beschreibung der Eingaben für statistische Berechnungen

Die folgende Tabelle beschreibt die verschiedenen Eingaben, die in den List & Spreadsheet-Assistenten verwendet werden.

Eingabe	Beschreibung
μ_0	Hypothetischer Mittelwert der getesteten Population.
σ	Bekannte Standardabweichung der Population; muss eine reelle Zahl > 0 sein.
Liste	Der Name der Liste, die die von Ihnen getesteten Daten enthält.
Häufigkeitsliste	Der Name der Liste, die die Häufigkeitswerte für die Daten in **Liste** enthält. Standard=1. Alle Elemente müssen ganze Zahlen ≥ 0 sein. Die Häufigkeitswerte können ebenfalls als Liste im Format {1, 1, 3, 2} eingegeben werden.
$\bar{x}$, Sx, n	Summenstatistiken (Mittelwert, Standardabweichung und Stichprobengröße) für Tests und Intervalle für eine Stichprobe.
σ1	Die bekannte Populations- Standardabweichung der ersten Population für die Tests und Intervalle für zwei Stichproben. Muss eine reelle Zahl > 0 sein.
σ2	Die bekannte Populations-Standardabweichung der zweiten Population für die Tests und Intervalle für zwei Stichproben. Muss eine reelle Zahl > 0 sein.

Eingabe	Beschreibung
Liste 1, Liste 2	Bei Tests und Intervallen für zwei Stichproben die Namen der Listen, welche die Daten enthalten, die Sie testen.
Häufigkeit 1, Häufigkeit 2	Die Namen der Listen mit den Häufigkeiten für die Daten in **Liste 1** und **Liste 2** für zwei Stichprobentests und Intervalle. Standard=1. Alle Elemente müssen ganze Zahlen ≥ 0 sein.
$\bar{x}1$, Sx1, $n1$, $\bar{x}2$, Sx2, $n2$	Summenstatistiken (Mittelwert, Standardabweichung und Stichprobengröße) für Stichprobe 1 und Stichprobe 2 in Tests und Intervallen für zwei Stichproben.
Verteilt	Gibt an, ob Varianzen bei **2-Stichproben t Test** und **2-Stichproben t Test** verteilt werden sollen.
p_0	Die angenommene Stichprobenrate für **1-Prop z Test**. Muss eine reelle Zahl sein, sodass $0 < p_0 < 1$.
x	Der Erfolgszähler in der Stichprobe für den **1-Prop z Test** und das **1-Prop z Intervall.** Muss eine ganze Zahl ≥ 0 sein.
n	Der Beobachtungszähler in der Stichprobe für den **1-Prop z Test** und das **1-Prop z Intervall**. Muss eine ganze Zahl > 0 sein.
x1	Der Erfolgszähler aus Stichprobe 1 für den **2-Prop z Test** und das **2-Prop z Intervall**. Muss eine ganze Zahl ≥ 0 sein.
x2	Der Erfolgszähler aus Stichprobe 2 für den **2-Prop z Test** und das **2-Prop z Intervall**. Muss eine ganze Zahl ≥ 0 sein.
n1	Der Beobachtungszähler in Stichprobe 1 für den **2-Prop z Test** und das **2-Prop z Intervall**. Muss eine ganze Zahl > 0 sein.
n2	Der Beobachtungszähler in Stichprobe 2 für den **2-Prop z Test** und das **2-Prop z Intervall**. Muss eine ganze Zahl > 0 sein.
K-Niveau	Das Konfidenzniveau für die Intervallanweisungen. Muss ≥ 0 und < 100 sein. Falls es ≥ 1 ist, wird davon ausgegangen, dass der Wert als Prozentzahl angegeben wurde, und wird daher durch 100 geteilt. Standard=0,95.
RegEQ	Die Eingabeaufforderung für den Namen der Funktion, in der die berechnete Regressionsgleichung gespeichert werden soll.

Statistische Berechnungen

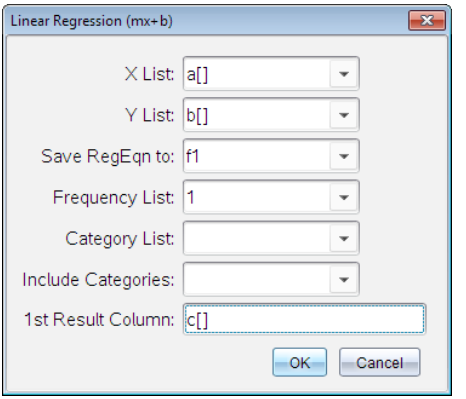
Durchführen einer statistischen Berechnung

Um Daten zu analysieren, können Sie statistische Berechnungen durchführen. Das folgende Beispiel wendet ein lineares Regressionsmodell y=mx+b auf die beiden Listen in den Spalten A und B an.

1. Wählen Sie im Menü **Statistik** die Option **Statistische Berechnung > Lineare Regression (mx+b)** aus, um das Regressionsmodell zu bestimmen.

   Das Dialogfeld „Lineare Regression (mx+b)“ wird geöffnet.

2. Geben Sie **a[]** als Spalte für die **X-Liste** ein.
3. Geben Sie **b[]** als Spalte für die **Y-Liste** ein.
4. Wenn Sie die Regressionsgleichung in einer bestimmten Variablen speichern möchten, ersetzen Sie **RegEqn speichern unter** durch den Namen der Variablen.
5. Geben Sie **c[]** als Spalte für **1. Ergebnis** ein.



6. Klicken Sie auf **OK**.

   Lists & Spreadsheet fügt zwei Spalten ein: eine mit den Namen der Ergebnisse und eine mit den entsprechenden Werten.

	A	B	C	D	E
=				=LinRegMx(a[],b[],1): CopyVa	
1	1	7	Title	Linear Regression (mx+b)	
2	2	12	RegEqn	m*x+b	
3	3	17	m	5.	
4	4	22	b	2.	
5	5	27	r^2	1.	
6			r	1.	
7			Resid	{0.,0.,0.,0.,0.}	
8					

D =LinRegMx(*a*[],*b*[],1): CopyVar **Stat.RegEqn**,*'f1*: CopyVa

Hinweis: Die Ergebnisse sind mit den Quelldaten verknüpft. Sie können zum Beispiel einen Wert in Spalte A ändern; die Regressionsgleichung wird dann automatisch aktualisiert.

Speichern von Statistikergebnissen

Lists & Spreadsheet speichert statistische Ergebnisse unter einem Variablen-Gruppennamen im Format stat.*nnn*, wobei *nnn* der Name des Ergebnisses ist (zum Beispiel stat.RegEqn und stat.Resid). Die Verwendung von Standardnamen für Variablen erleichtert die spätere Identifizierung und Verwendung der statistischen Variablen. Wenn Sie lieber eine benutzerdefinierte Variablengruppe verwenden möchten, können Sie die Formel in der Formelzelle der Spalte bearbeiten.

Sie können die folgende Formel verwenden, um die Ergebnisse in der Variablengruppe **MystatsB zu speichern.**

```
=LinRegMx(a[],b[],1): CopyVar Stat., MystatsB.
```

Später können Sie die Ergebnisse anzeigen, indem Sie den folgenden Ausdruck in die Calculator-Applikation oder in eine andere Spalte der Lists & Spreadsheet-Applikation eingeben:

```
MystatsB.results
```

Unterstützte statistische Berechnungen

Im Menü **Statistische Berechnungen** können Sie zwischen den nachstehend beschriebenen Berechnungsarten wählen. Weitere Informationen finden Sie im *TI-Nspire™ -Handbuch* .

OneVar, Statistik mit einer Variable

Analysiert Daten mit einer gemessenen Variable. Sie können auch eine optionale Häufigkeitsliste angeben. Die über diese Analysetechnik zurückgegebenen statistischen Daten sind:

- Stichproben-Mittelwert, $\bar{x}$
- Summe der Daten, Σx
- Summe der quadrierten Daten, Σx^2
- Stichproben-Standardabweichung, $s x$
- Populations-Standardabweichung, σx
- Stichprobengröße, n
- X-min
- Erstes Quartil, Q_1
- Median
- Drittes Quartil, Q_3
- X-max
- Summe der quadrierten Abweichungen, SSx = $\Sigma(x - \bar{x})^2$

TwoVar, Statistik mit zwei Variablen

Analysiert gepaarte Daten. *Liste 1* ist die unabhängige Variable. *Liste 2* ist die abhängige Variable. Sie können auch eine optionale Häufigkeitsliste angeben. Die über diese Analysetechnik zurückgegebenen statistischen Daten sind:

Für jede Liste:

- Stichproben-Mittelwert, $\bar{x}$ oder $\bar{y}$
- Summe der Daten, Σx oder Σy
- Summe der quadrierten Daten, Σx^2 oder Σy^2
- Stichproben-Standardabweichung, sx = $s_{n-1}x$ oder sy = $s_{n-1}y$
- Populations-Standardabweichung, $\sigma x = \sigma_n x$ oder $\sigma y = \sigma_n y$

- X-min oder Y-min
- erstes Quartil, Q_1X oder Q_1Y
- Median
- drittes Quartil, Q_3X oder Q_3Y
- X-max oder Y-max
- Summe der quadrierten Abweichungen, SSx = $\Sigma(x - \bar{x})^2$ oder SSy = $\Sigma(y - \bar{y})^2$

Zusätzliche Daten:

- Stichprobengröße für jeden Datensatz, n
- Σxy
- Korrelationskoeffizient, R.

Lineare Regression (mx+b) (LinRegMx)

Passt die Modellgleichung y=ax+b mit der Methode der kleinsten Quadrate (least squares) an die Daten an. Sie zeigt Werte für **m** (Steigung) und **b** (y-Achsenabschnitt) an.

Lineare Regression (a+bx) (LinRegBx)

Passt die Modellgleichung y=a+bx mit der Methode der kleinsten Quadrate (least squares) an die Daten an. Sie zeigt die Werte für **a** (y-Achsenabschnitt), **b** (Steigung), $\mathbf{r}^2$ und **r** an.

Median-Median-Linie (MedMed)

Passt die Modellgleichung y=mx+b mittels der Median-Median-Linie (resistente Gerade) an die Daten an und berechnet dabei die Summenpunkte x1, y1, x2, y2, x3 und y3. **Median-Median Linie** zeigt Werte für **m** (Steigung) und **b** (y-Achsenabschnitt) an.

Quadratische Regression (QuadReg)

Passt das Polynom zweiten Grades $y=ax^2+bx+c$ an die Daten an. Sie zeigt Werte für **a**, **b**, **c** und $\mathbf{R}^2$ an. Für drei Datenpunkte ist die Gleichung eine Polynom-Anpassung, für vier und mehr eine Polynom-Regression. Es werden mindestens drei Datenpunkte benötigt.

Kubische Regression (CubicReg)

Passt das Polynom dritten Grades $y=ax^3+bx^2+cx+d$ an die Daten an. Sie zeigt Werte für **a**, **b**, **c**, **d** und $\mathbf{R}^2$an. Für vier Datenpunkte ist die Gleichung eine Polynom-Anpassung, für fünf und mehr eine Polynom-Regression. Es werden mindestens vier Punkte benötigt.

Regression vierter Ordnung, QuartReg

Passt das Polynom vierten Grades $y=ax^4+bx^3+cx^2+dx+e$ an die Daten an. Sie zeigt Werte für **a**, **b**, **c**, **d**, **e** und $\mathbf{R}^2$ an. Für fünf Datenpunkte ist die Gleichung eine Polynom-Anpassung, für sechs und mehr eine Polynom-Regression. Es werden mindestens fünf Punkte benötigt.

Potenzregression, PowerReg

Passt die Modellgleichung y=axb mit der Methode der kleinsten Quadrate (least squares) der umgewandelten Werte ln(x) und ln(y) an die Daten an. Sie zeigt Werte für **a**, **b**, $\mathbf{r}^2$ und **r** an.

Exponentielle Regression (ExpReg)

Passt die Modellgleichung $y=ab^x$ mit der Methode der kleinsten Quadrate (least squares) der umgewandelten Werte x und ln(y) an die Daten an. Sie zeigt Werte für **a**, **b**, $\mathbf{r}^2$ und **r** an.

Logarithmische Regression (LogReg)

Logarithmische Regression (LogReg) passt die Modellgleichung y=a+b ln(x) mittels mit der Methode der kleinsten Quadrate der umgewandelten Werte ln(x) und y an die Daten an. Sie zeigt Werte für **a**, **b**, $\mathbf{r}^2$ und **r** an.

Sinus-Regression (SinReg)

Passt die Modellgleichung y=a sin(bx+c)+d mit der iterativen Methode der kleinsten Quadrate (least squares) an die Daten an. Sie zeigt Werte für **a**, **b**, **c** und **d** an. Es werden mindestens vier Datenpunkte benötigt Es sind mindestens zwei Datenpunkte je Zyklus erforderlich, um Aliasingfrequenz-Schätzungen zu vermeiden.

Hinweis: Die Ausgabe von **SinReg** erfolgt unabhängig von der Moduseinstellung Bogenmaß/Grad immer im Bogenmaß.

Logistische Regression (d=0) (Logistisch)

Passt die Modellgleichung $y=c/(1+a*e^{-}bx)$ mit der iterativen Methode der kleinsten Quadrate (least squares) an die Daten an. Sie zeigt Werte für **a**, **b** und **c** an.

Logistische Regression (d≠0) (LogistischD)

Passt die Modellgleichung $y=c(1+a*e^{(-}bx^{)})+d$ mit der iterativen Methode der kleinsten Quadrate (least squares) an die Daten an. Sie zeigt Werte für **a**, **b**, **c** und **d** an.

Lineare Mehrfachregression (MultReg)

Berechnet die lineare Mehrfachregression der Liste Y für die Listen X1, X2, …, X10

Statistische Verteilungen

Berechnen von Verteilungen

Beispiel: Sie können eine Verteilung zur Anpassung des „Normal Pdf“-Verteilungsmodells berechnen.

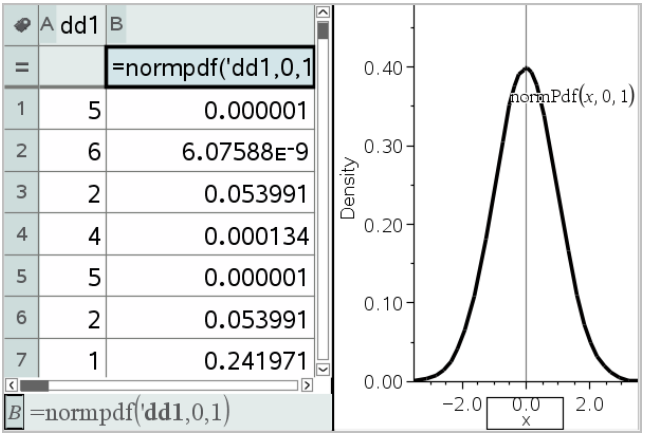
1. Wählen Sie in Spalte A die Formelzelle (zweite Zelle von oben) aus.
2. Klicken Sie auf das Menü **Statistik > Verteilungen > Normal Pdf**, um das Verteilungsmodell auszuwählen.

   Das Dialogfeld Normal Pdf wird geöffnet und zeigt Felder an, in denen Sie Argumente für die Berechnung auswählen oder eingeben können.

   - Drücken Sie die **Tabulatortaste**, um zwischen den Feldern zu wechseln, und vervollständigen Sie die einzelnen Argumente. Sie können Werte eingeben oder aus einer Dropdown-Liste auswählen:
   - **X-Wert:** Klicken Sie auf den Dropdown-Pfeil, um eine Liste im Problem auszuwählen, die die x-Werte für die Berechnung liefern soll.
   - **Mittelwert:** Geben Sie einen Wert für den Mittelwert ein oder klicken Sie auf den Dropdown-Pfeil, um eine Variable auszuwählen, die den Mittelwert enthält.
   - **Standardabweichung:** Geben Sie einen Wert für die Standardabweichung ein oder wählen Sie eine Variable, die die Standardabweichung enthält.
3. Klicken Sie auf das Kontrollkästchen **Zeichnen**, um die Verteilung in Data & Statistics darzustellen.

   Hinweis: Die Option Zeichnen ist nicht für alle Verteilungen verfügbar.
4. Klicken Sie auf **OK**.

   Lists & Spreadsheet fügt zwei Spalten ein: eine mit den Namen der Ergebnisse und eine mit den entsprechenden Werten. Die Ergebnisse werden in Data & Statistics dargestellt.



Hinweis: Die Ergebnisse sind mit den Quelldaten verknüpft. Wenn Sie zum Beispiel einen Wert in Spalte A ändern, wird die Verteilungsgleichung automatisch aktualisiert.

Unterstützte Verteilungsfunktionen

Die folgenden Verteilungen sind in der Applikation Lists & Spreadsheet verfügbar. Weitere Informationen zu diesen Funktionen finden Sie im *TI-Nspire™-Handbuch*.

- Um ein einzelnes Verteilungsergebnis auf der Grundlage eines einzelnen Wertes zurückzugeben, geben Sie die Funktion in eine einzelne Zelle ein.
- Um eine Liste mit Verteilungsergebnissen auf der Grundlage einer Werteliste zurückzugeben, geben Sie die Funktion in eine Formelzelle einer Spalte ein. In diesem Fall geben Sie eine Liste (Spalte) an, die die Werte enthält. Für jeden Wert in der Liste gibt die Verteilung ein entsprechendes Ergebnis zurück.

  Hinweis: Für Verteilungsfunktionen, die die Option „Zeichnen“ unterstützen (**normPDF**, **t PDF**, χ^2 **Pdf** und F **Pdf**), ist die Option nur verfügbar, wenn Sie die Verteilungsfunktion in eine Formelzelle eingeben.

Normal-Pdf (normPdf)

Berechnet die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (**pdf**) für die Normalverteilung an einem bestimmten x-Wert. Die Standardwerte sind Mittelwert μ=0 und Standardabweichung σ=1. Die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (pdf) lautet:

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}, \sigma > 0$$

Diese Verteilung wird verwendet, um die Wahrscheinlichkeit des Auftretens eines bestimmten Werts in einer Normalverteilung zu bestimmen. Die Option 'Zeichnen' ist verfügbar, wenn 'Normal PDF' aus einer Formelzelle aufgerufen wird.

Wenn Sie aus der Formelzelle auf Verteilungen zugreifen, müssen Sie aus dem Dropdown-Menü eine gültige Liste auswählen, um unerwartete Ergebnisse zu vermeiden. Beim Zugriff von einer Zelle aus müssen Sie eine Zahl für den x-Wert angeben. Die Verteilung gibt die Wahrscheinlichkeit zurück, mit der der angegebene Wert auftritt.

Normal-Cdf (normCdf)

Berechnet die Normalverteilungswahrscheinlichkeit zwischen *Untere Grenze* und *Obere Grenze* für den angegebenen Mittelwert μ (Standard=0) und die Standardabweichung σ (Standard=1). Sie können das Kontrollkästchen **Zeichnen (Bereich schraffieren)** aktivieren, damit der Bereich zwischen der Ober- und Untergrenze schraffiert wird. Bei Änderungen an der ursprünglichen *Unteren Grenze* bzw. *Oberen Grenze* wird die Verteilung automatisch aktualisiert.

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit des Auftretens eines Werts zwischen der unteren und der oberen Grenze einer Normalverteilung. Sie entspricht der Suche nach der Fläche zwischen den Grenzen unter der angegebenen Normalkurve.

Inverse Normalverteilung (invNorm)

Berechnet die inverse kumulative Normalverteilungsfunktion für eine bestimmte *Fläche* unter der Normalverteilungskurve, die durch Mittelwert μ und Standardabweichung σ festgelegt ist.

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung des x-Wertes von Daten im Bereich zwischen 0 und x<1 bei bekanntem Durchschnittswert.

t Pdf (tPdf)

Berechnet die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (**pdf**) für die t-Verteilung an einem bestimmten *x*Wert. *df* (Freiheitsgrade) muss > 0 sein. Die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (**pdf**) lautet:

$$f(x) = \frac{\Gamma[(df+1)/2]}{\Gamma(df/2)} \quad \frac{(1+x^2/df)^{-(df+1)/2}}{\sqrt{\pi df}}$$

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit des Auftretens eines Werts, wenn die Populations-Standardabweichung unbekannt und die Stichprobengröße klein ist. Die Option Zeichnen ist verfügbar, wenn **t Pdf** aus einer Formelzelle aufgerufen wird.

t Cdf (tCdf)

Berechnet für eine Student-t-Verteilung zwischen *Untere Grenze* und *Obere Grenze* für vorgegebene *df* (Freiheitsgrade). Sie können das Kontrollkästchen **Zeichnen (Bereich schraffieren)** aktivieren, damit der Bereich zwischen den beiden Grenzen schraffiert wird. Bei Änderungen an der ursprünglichen *Unteren Grenze* bzw. *Oberen Grenze* wird die Verteilung automatisch aktualisiert.

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit des Auftretens eines Werts innerhalb eines durch Obergrenze und Untergrenze definierten Intervalls für eine normalverteilte Population, wenn die Populations-Standardabweichung unbekannt ist.

Invers t (invt)

Berechnet die inverse kumulative t--Wahrscheinlichkeitsfunktion, die durch Freiheitsgrade df für eine bestimmte Fläche unter der Kurve festgelegt ist.

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit des Auftretens von Daten im Bereich von 0 bis x<1. Diese Funktion wird verwendet, wenn Mittelwert und/oder Standardabweichung einer Population unbekannt sind.

χ^2 *Pdf Pdf* (χ^2 *Pdf Pdf())*

Berechnet die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (**pdf**) für die χ^2 (Chi-Quadrat)-Verteilung an einem bestimmten xWert. *df* (Freiheitsgrade) muss > 0 sein. Die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (**pdf**) lautet:

$$f(x) = \frac{1}{\Gamma(df/2)}(1/2)^{df/2}x^{df/2-1}e^{-x/2}, x \geq 0$$

Diese Funktion ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit des Auftretens eines angegebenen Werts einer Population mit einer χ^2 -Verteilung. Die Option Zeichnen ist verfügbar, wenn χ^2 **Pdf** aus einer Formelzelle aufgerufen wird.

χ^2 *Cdf Cdf* (χ^2 *Cdf Cdf())*

Berechnet die χ^2 (Chi-Quadrat) Verteilungswahrscheinlichkeit zwischen *UntereGrenze* und *ObereGrenze* für die angegebenen *df* (Freiheitsgrade). Sie können das Kontrollkästchen **Zeichnen (Bereich schraffieren)** aktivieren, damit der Bereich

zwischen der Ober- und Untergrenze schraffiert wird. Bei Änderungen an der ursprünglichen *Ober-* oder *Untergrenze* wird die Verteilung automatisch aktualisiert.

Diese Funktion ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit des Auftretens eines Werts innerhalb vorgegebener Grenzen einer Population mit einer χ^2-Verteilung.

F *Pdf Pdf (*F *Pdf Pdf())*

Berechnet die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (**pdf**) für die F-Verteilung bei einem bestimmten *x*-Wert. *Zähler df* (Freiheitgrade) und *Nenner df* müssen ganze Zahlen > 0 sein. Die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (**pdf**) lautet:

$$f(x) = \frac{\Gamma[(n+d)/2]}{\Gamma(n/2)\Gamma(d/2)}\left(\frac{n}{d}\right)^{n/2} x^{n/2-1}(1+nx/d)^{-(n+d)/2}, x \geq 0$$

wobei n = Freiheitsgrade des Zählers
d = Freiheitsgrade des Nenners

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit, dass zwei Stichproben dieselbe Varianz haben. Die Option Zeichnen ist verfügbar, wenn F Pdf aus einer Formelzelle aufgerufen wird.

F *Cdf Cdf (*F *Cdf Cdf())*

Berechnet die F-Verteilungswahrscheinlichkeit zwischen *UntereGrenze* und *ObereGrenze* für die angegebenen *FreiGradZähler* (Freiheitsgrade) und *FreiGradNenner*. Sie können das Kontrollkästchen **Zeichnen (Bereich schraffieren)** aktivieren, damit der Bereich zwischen der Ober- und Untergrenze schraffiert wird. Bei Änderungen an der ursprünglichen *Ober-* oder *Untergrenze* wird die Verteilung automatisch aktualisiert.

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit, dass eine einzelne Beobachtung in den Bereich zwischen der unteren und der oberen Grenze fällt.

Binom-Pdf (binomPdf())

Berechnet die Wahrscheinlichkeit bei *x* für die diskrete Binomialverteilung mit der angegebenen *Anzahl der Versuche* und der Wahrscheinlichkeit für den Erfolg (*p*) in jedem Einzelversuch. Der Parameter *x* kann eine ganze Zahl oder eine Liste ganzer Zahlen sein. $0 \leq p \leq 1$ muss wahr sein. *Anzahl der Versuche* muss eine ganze Zahl > 0 sein. Wenn Sie *x* nicht angeben, wird eine Liste mit Wahrscheinlichkeiten von 0 bis *Anzahl der Versuche* zurückgegeben. Die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (**pdf**) lautet:

$$f(x) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x}, x = 0,1,\ldots,n$$

wobei n = *Anzahl der Versuche*

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der Erfolgswahrscheinlichkeit in einem Erfolg/Misserfolg-Versuch bei *n*Versuchen. Sie können diese Verteilung beispielsweise verwenden, um vorherzusagen, mit welcher Wahrscheinlichkeit beim 5. Wurf einer Münze Wappen oben liegt.

Binom-Cdf (binomCdf())

Berechnet die kumulative Wahrscheinlichkeit für die diskrete Binomialverteilung mit n Versuchen und der Wahrscheinlichkeit p für den Erfolg in jedem Einzelversuch.

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit eines Erfolgs bei einem Versuch, bevor alle Versuche abgeschlossen sind. Wenn zum Beispiel beim Münzenwerfen "Kopf" als erfolgreicher Wurf betrachtet wird und Sie die Münze 10 Mal werfen möchten, würde diese Verteilung vorhersagen, wie groß die Wahrscheinlichkeit ist, dass bei den 10 Würfen mindestens einmal der Kopf oben liegt.

Poisson-Pdf (poissPdf())

Berechnet die Wahrscheinlichkeit bei x für die diskrete Poisson-Verteilung mit dem angegebenen Mittelwert μ, bei dem es sich um eine reelle Zahl > 0 handeln muss. x kann eine ganze Zahl oder eine Liste ganzer Zahlen sein. Die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (**pdf**) lautet:

$$f(x) = e^{-\mu}\mu^x / x!, x = 0,1,2,\ldots$$

Diese Verteilung kann z.B. dafür benutzt werden, vor dem Beginn eines Versuchs die Wahrscheinlichkeit zu bestimmen, eine bestimmte Anzahl an Erfolgen zu erzielen. Sie könnten diese Berechnung beispielsweise verwenden, um vorherzusagen, wie oft bei 8 Würfen einer Münze der Kopf oben liegt.

Poisson Cdf (poissCdf())

Φρχ δ μλα x̄ αρσχ λχ φρδ δσρ ÷σσ - ρ λγμ δμx̄ργγβ - λȳρ l.

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit, dass eine bestimmte Anzahl an Erfolgen zwischen der oberen und der unteren Grenze eines Versuchs eintritt. Sie können diese Berechnung beispielsweise verwenden, um die Anzahl der Köpfe zwischen dem dritten und dem achten Münzwurf vorherzusagen.

Geometrische Pdf (geomPdf())

Berechnet die Wahrscheinlichkeit an einem x*-Wert, die Anzahl der Einzelversuche, bis der erste Erfolg eingetreten ist, für die diskrete geometrische Verteilung mit der vorgegebenen Erfolgswahrscheinlichkeit* p. $0 \le p \le 1$ muss wahr sein. x kann eine ganze Zahl sein oder eine Liste mit ganzen Zahlen. Die Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion (pdf) lautet:

$$f(x) = p(1-p)^{x-1}, x = 1,2,...$$

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der am wahrscheinlichsten erforderlichen Anzahl von Versuchen, bis ein Erfolg erzielt wird. Sie können diese Berechnung beispielsweise benutzen, um die Anzahl der durchzuführenden Münzwürfe vorherzusagen, bis der Kopf zum ersten Mal oben liegt.

Geometrische Cdf (geomCdf())

Berechnet die kumulative geometrische Wahrscheinlichkeit von UntereGrenze bis ObereGrenze mit der angegebenen Erfolgswahrscheinlichkeit p.

Diese Verteilung ist hilfreich bei der Bestimmung der Wahrscheinlichkeit in Verbindung mit dem ersten Erfolg bei den Versuchen 1 bis n. Sie können beispielsweise diese Berechnung benutzen, um die Wahrscheinlichkeit zu bestimmen, mit der Wapp bei Wurf #1, #2, #3, ..., #n oben liegt.

Konfidenzintervalle

Unterstützte Konfidenzintervalle

In der Lists & Spreadsheet-Applikation stehen die folgenden Konfidenzintervalle zur Verfügung. Weitere Informationen zu diesen Funktionen finden Sie im *TI-Nspire™-Handbuch*.

z-Intervall (zInterval)

Berechnet ein Konfidenzintervall für einen unbekannten Populationsmittelwert μ, wenn die Populations-Standardabweichung σ bekannt ist. Das berechnete Konfidenzintervall ist abhängig vom benutzerdefinierten Konfidenzniveau.

Dieser Test ist hilfreich bei der Frage, wie weit ein Stichproben-Mittelwert von einem Populations-Mittelwert abweichen kann, bevor eine signifikante Abweichung angezeigt wird.

t-Intervall (tInterval)

Berechnet ein Konfidenzintervall für einen unbekannten Populationsmittelwert μ, wenn die Populations-Standardabweichung σ unbekannt ist. Das berechnete Konfidenzintervall ist abhängig vom benutzerdefinierten Konfidenzniveau.

Sie können diesen Test verwenden, um zu untersuchen, ob das mit einem Konfidenzintervall verbundene Konfidenzniveau den in der Hypothese angenommenen Wert enthält. Wie beim z-Intervall, hilft dieser Test bei der Frage, wie weit ein Stichproben-Mittelwert bei einem unbekannten Populationsmittelwert von diesem Populationsmittelwert entfernt liegen kann, bevor eine signifikante Abweichung angezeigt wird.

2-Stichproben-z-Intervall (zInterval_2Samp)

Berechnet ein Konfidenzintervall für die Differenz zwischen zwei Populationsmittelwerten ($\mu_1 - \mu_2$), wenn beide Populations-Standardabweichungen (σ_1 und σ_2) bekannt sind. Das berechnete Konfidenzintervall ist abhängig vom benutzerdefinierten Konfidenzniveau.

Mit diesem Test können Sie ermitteln, ob es eine statistische Signifikanz zwischen den Mittelwerten zweier Stichproben derselben Population gibt. Mit diesem Test können Sie beispielsweise ermitteln, ob eine Signifikanz zwischen dem Mittelwert des Hochschul-Aufnahmetests weiblicher Schüler und dem Mittelwert des Hochschul-Aufnahmetests männlicher Schüler derselben Hochschule besteht.

2-Stichproben-t-Intervall (tInterval_2Samp)

Berechnet ein Konfidenzintervall für die Differenz zwischen zwei Populationsmittelwerten ($\mu_1 - \mu_2$), wenn beide Populations-Standardabweichungen (σ_1 und σ_2) unbekannt sind. Das berechnete Konfidenzintervall ist abhängig vom benutzerdefinierten Konfidenzniveau.

Mit diesem Test können Sie ermitteln, ob es eine statistische Signifikanz zwischen den Mittelwerten zweier Stichproben derselben Population gibt. Er wird anstelle des z-Konfidenzintervalls für 2 Stichproben in Situationen verwendet, bei denen die Population zum Messen zu groß ist, um die Standardabweichung zu bestimmen.

1-Prop-z-Interval (zInterval_1Prop)

Berechnet ein Konfidenzintervall für einen unbekannten Anteil an Erfolgen. Als Eingabe werden der Erfolgszähler in Stichprobe x und der Beobachtungszähler in Stichprobe n verwendet. Das berechnete Konfidenzintervall ist abhängig vom benutzerdefinierten Konfidenzniveau.

Mit diesem Test können Sie die Wahrscheinlichkeit einer angegebenen Erfolgshäufigkeit ermitteln, die bei einer angegebenen Anzahl von Versuchen erwartet werden kann. So würden beispielsweise Casino-Analysatoren diesen Test verwenden, um zu bestimmen, ob beobachtete Auszahlungen für einen Münzspielautomaten eine gleichmäßige Auszahlungsrate zeigen.

2-Prop-z-Interval (zInterval_2Prop)

Berechnet ein Konfidenzintervall für die Differenz zwischen den Erfolgsraten in zwei Populationen ($p_1 - p_2$). Als Eingabe wird der Erfolgszähler in jeder Stichprobe (x_1 und x_2) und der Beobachtungszähler in jeder Stichprobe (n_1 und n_2 verwendet. Das berechnete Konfidenzintervall ist abhängig vom benutzerdefinierten Konfidenzniveau.

Mit diesem Test können Sie ermitteln, ob zwei Erfolgsraten aufgrund anderer Gründe als Stichproben-Fehler oder Standard-Abweichung voneinander abweichen. So kann ein Wettspieler diesen Test beispielsweise nutzen, um zu ermitteln, ob es langfristig von Vorteil ist, nur ein Spiel oder an einem Automaten zu spielen anstatt an einem anderen.

t-Intervalle bei linearen Regressionen (LinRegtIntervals)

Berechnet ein t-Konfidenzintervall mit linearer Regression für den Steigungskoeffizienten b Wenn das Konfidenzintervall den Wert 0 enthält, ist dies ein ungenügender Nachweis für eine lineare Beziehung der Daten.

Mehrfachregressionsintervalle (MultRegIntervals)

Ermittelt durch Mehrfachregression ein Vorhersagekonfidenzintervall für das berechnete y und die Konfidenz für y.

Statistische Tests

Unterstützte statistische Tests

Hypothesenprüfungen sind in der Applikation Lists & Spreadsheet verfügbar. Weitere Informationen zu diesen Funktionen finden Sie im *TI-Nspire™-Handbuch*.

Einige Assistenten für statistische Tests enthalten ein Kontrollkästchen **Zeichnen**. Das Kontrollkästchen ist standardmäßig nicht ausgewählt. Durch Aktivieren dieses Kontrollkästchens wird auf der Seite ein Data & Statistics-Arbeitsbereich erstellt, in dem die Ergebnisse dargestellt werden.

z test (zTest)

Führt einen Hypothesentest für einen einzelnen unbekannten Populationsmittelwert μ durch, wenn die Standardabweichung σder Population bekannt ist. Er testet die Null-Hypothese $H_0: \mu=\mu_0$ gegen eine der nachstehenden Alternativen.

- $H_a: \mu\neq\mu_0$
- $H_a: \mu<\mu_0$
- $H_a: \mu>\mu_0$

Dieser Test wird bei großen normalverteilten Populationen verwendet. Die Standardabweichung muss bekannt sein.

Mit diesem Test können Sie ermitteln, ob eine Differenz zwischen einem Stichproben-Mittelwert und einem Populations-Mittelwert statistisch signifikant ist, wenn Sie die wahre Abweichung für eine Population kennen.

t test (tTest)

Führt einen Hypothesen-Test für einen einzelnen, unbekannten Populationsmittelwert μ durch, wenn die Standardabweichung σunbekannt ist. Er testet die Null-Hypothese $H_0: \mu=\mu_0$ gegen eine der nachstehenden Alternativen.

- $H_a: \mu\neq\mu_0$
- $H_a: \mu<\mu_0$

- $H_a: \mu > \mu_0$

Dieser Test ist dem z-Test ähnlich, wird jedoch verwendet, wenn die Population klein und normalverteilt ist. Dieser Test wird häufiger eingesetzt als der z-Test, da kleine Stichprobenpopulationen in Statistiken häufiger auftreten als große Populationen.

Dieser Test kann verwendet werden, um zu ermitteln, ob zwei normalverteilte Populationen gleiche Mittelwerte haben oder ob ein Stichproben-Mittelwert signifikant von einem Populations-Mittelwert abweicht und die Standardabweichung unbekannt ist.

2-Stichproben-Z-Test (zTest_2Samp)

Testet die Gleichwertigkeit der Mittelwerte zweier Populationen (μ_1 und μ_2) auf der Basis unabhängiger Stichproben, wenn beide Standardabweichungen (σ_1 und σ_2) bekannt sind. Die Null-Hypothese $H_0: \mu_1 = \mu_2$ wird gegen eine der nachstehenden Alternativen getestet.

- $H_a: \mu_1 \neq \mu_2$
- $H_a: \mu_1 < \mu_2$
- $H_a: \mu_1 > \mu_2$

2-Stichproben-T-Test (tTest_2Samp)

Testet die Gleichwertigkeit der Mittelwerte zweier Populationen (μ_1 und μ_2) auf der Basis unabhängiger Stichproben, wenn keine der Standardabweichungen (σ_1 oder σ_2) bekannt sind. Die Null-Hypothese $H_0: \mu_1 = \mu_2$ wird gegen eine der nachstehenden Alternativen getestet.

- $H_a: \mu_1 \neq \mu_2$
- $H_a: \mu_1 < \mu_2$
- $H_a: \mu_1 > \mu_2$

1-Prop z-Test (zTest_1Prop)

Berechnet einen Test für eine unbekannte Erfolgsrate (prop). Als Eingabe werden der Erfolgszähler in Stichprobe x und der Beobachtungszähler in Stichprobe n verwendet. **1-Prop-z-Test** testet die Null-Hypothese $H_0: prop = p_0$ gegen eine der nachstehenden Alternativen.

- $H_a: prop \neq p_0$
- $H_a: prop < p_0$
- $H_a: prop > p_0$

Mit diesem Test kann ermittelt werden, ob die bei einer Stichprobe erkannte Erfolgswahrscheinlichkeit signifikant von der Erfolgswahrscheinlichkeit der Population abweicht oder ob dies an einem Stichprobenfehler, einer Abweichung oder an anderen Faktoren liegt.

2-Prop z-Test (zTest_2Prop)

Berechnet einen Test, um die Erfolgsraten ($_{p1}$ und $_{p2}$) zweier Populationen zu vergleichen. Als Eingabe wird der Erfolgszähler in jeder Stichprobe (x_1 und x_2) und der Beobachtungszähler in jeder Stichprobe (n_1 und n_2) verwendet. **2-Prop z-Test** testet die Null-Hypothese $H_0: p_1=p_2$ (mittels gepoolter Stichprobenanteile Ç) gegen eine der nachstehenden Alternativen.

- $H_a: p_1 \neq p_2$
- $H_a: p_1 < p_2$
- $H_a: p_1 > p_2$

Dieser Test hilft zu ermitteln, ob die in zwei Stichproben festgestellte Erfolgswahrscheinlichkeit gleich ist.

χ^2*GOF* (χ^2*GOF)*

Berechnet eine Testgröße, um zu überprüfen, ob die Stichprobendaten aus einer Grundgesamtheit stammen, die einer bestimmten Verteilung genügt. χ^2 GOF kann beispielsweise bestätigen, dass die Stichprobendaten aus einer Normalverteilung stammen.

χ^2 *2-Wege-Test* (χ^2*2-Wege)*

Berechnet einen Chi-Quadrat-Test für Verbindungen in der Zweiwege-Zähler-Tabelle in der angegebenen *Beobachtet*-Matrix. Die Null-Hypothese H_0 für eine Zweiwege-Tabelle lautet: Es besteht keine Verbindung zwischen Zeilenvariablen und Spaltenvariablen. Die Alternativ-Hypothese lautet: Die Variablen stehen zueinander in Verbindung.

2-Stichproben F Test (F Test_2Samp)

Berechnet einen F-Test zum Vergleich von zwei normalen Populations-Standardabweichungen (σ_1 und σ_2). Alle Populations-Mittelwerte und Standardabweichungen sind unbekannt. **Der 2-Stichproben F Test** verwendet das Verhältnis der Stichproben-Varianzen $Sx1^2/Sx2^2$ und testet die Null-Hypothese $H_0: \sigma_1=\sigma_2$ gegen eine der nachstehenden Alternativen.

- $H_a: \sigma_1 \neq \sigma_2$
- $H_a: \sigma_1 < \sigma_2$
- $H_a: \sigma_1 > \sigma_2$

Nachstehend ist die Definition für den **2-Stichproben F Test** aufgeführt.

Sx1, Sx2	=	Stichproben-Standardabweichungen haben n_1-1 bzw. n_2-1 Freiheitsgrade (*df*).
F	=	F-statistisch = $\left(\frac{Sx1}{Sx2}\right)^2$
df(*x*, n_1-1,	=	F*pdf* ( ) mit den Freiheitsgraden *df*, n_1-1 und n_2-1

n_2-1)

p = ausgegebener p-Wert

2-Stichproben F Test für die Alternativ-Hypothese $\sigma_1 > \sigma_2$.

$$p = \int_F^{\alpha} f(x, n_1 - 1, n_2 - 1)\,dx$$

2-Stichproben F Test für die Alternativ-Hypothese $\sigma_1 < \sigma_2$.

$$p = \int_0^{F} f(x, n_1 - 1, n_2 - 1)\,dx$$

2-Stichproben F Test für die Alternativ-Hypothese $\sigma_1 \neq \sigma_2$. Die Grenzen müssen folgende Bedingungen erfüllen:

$$\frac{p}{2} = \int_0^{Lbnd} f(x, n_1 - 1, n_2 - 1)\,dx = \int_{Ubnd}^{\infty} f(x, n_1 - 1, n_2 - 1)\,dx$$

wobei: $[Lbnd, Ubnd]$=untere und obere Grenze

Die F--Statistik wird als die Grenze verwendet, die das kleinste Integral produziert. Die verbleibende Grenze wird gewählt, um die Gleichheitsbeziehung des vorangegangenen Integrals zu erreichen.

t-Test bei linearer Regression (LinRegtTest)

Berechnet eine lineare Regression für die gegebenen Daten und einen t-Test für den Steigungswert β sowie den Korrelationskoeffizienten ρ für die Gleichung $y=\alpha+\beta x$. Er testet die Null-Hypothese H_0: $\beta=0$ (gleichwertig, $\rho=0$) gegen eine der nachstehenden Alternativen.

- H_a: $\beta\neq0$ and $\rho\neq0$
- H_a: $\beta<0$ and $\rho<0$
- H_a: $\beta>0$ and $\rho>0$

Mehrfachregressionstests (MultRegTest)

Berechnet eine lineare Regression für die gegebenen Daten sowie die F-Test-Statistik für Linearität.

Weitere Informationen finden Sie im *TI-Nspire™-Handbuch*.

ANOVA (ANOVA)

Berechnet eine einfache Varianzanalyse, um die Mittelwerte von 2 bis 20 Populationen zu vergleichen. Das ANOVA-Verfahren zum Vergleichen dieser Mittelwerte schließt die Analyse der Streuung in den Stichprobendaten ein. Die Null-Hypothese H_0: $\mu_1=\mu_2=\ldots=\mu_k$ wird gegen die Alternative H_a: nicht alle $\mu_1 \ldots \mu_k$ sind gleich.

Der ANOVA-Test ist ein Verfahren um zu entscheiden, ob die Varianz zwischen den Gruppen signifikant größer ist als die Varianz in den einzelnen Gruppen.

Mit diesem Test können Sie ermitteln, ob die Streuung von Daten zwischen verschiedenen Stichproben einen statistisch signifikanten Einfluss durch andere Faktoren hat, als die Streuung innerhalb der einzelnen Datensätze. Beispielsweise möchte ein Verpackungs-Einkäufer einer Versandfirma drei verschiedene Kartonhersteller beurteilen. Er erhält von allen drei Lieferanten Kartonproben. Mit ANOVA kann er ermitteln, ob die Unterschiede zwischen den einzelnen Stichproben im Vergleich zu den Unterschieden innerhalb jeder einzelnen Stichproben signifikant sind.

ANOVA 2-fach (ANOVA2way)

Berechnet eine zweifache Varianzanalyse, um die Mittelwerte von 2 bis 20 Populationen zu vergleichen. Eine Zusammenfassung der Ergebnisse wird in der Variablen *stat.results* gespeichert.

Die zweifache ANOVA-Varianzanalyse untersucht die Auswirkungen zweiter unabhängiger Variablen und hilft bei der Bestimmung, ob diese in Beziehung zur abhängigen Variable interagieren. (Mit anderen Worten: wenn die beiden unabhängigen Variablen interagieren, kann ihr kombinierter Effekt größer oder kleiner sein als der zusätzliche Einfluss jeder einzelnen unabhängigen Variablen.)

Mit diesem Test können Sie ähnliche Unterschiede wie mit der ANOVA-Analyse auswerten, jedoch mit einer weiteren möglichen Beeinflussung. Um das Karton-Beispiel aus der ANOVA-Analyse fortzusetzen, können Sie mit der Zweifach-ANOVA-Analyse den Einfluss des Kartonmaterials auf die erkannten Unterschiede untersuchen.

Auswählen einer Alternativ-Hypothese (≠ < >)

Die meisten Inferenzstatistik-Editoren für die Hypothesentests fordern Sie zur Auswahl von einer von drei Alternativhypothesen auf.

- Die erste ist eine ≠-Alternativhypothese, wie z.B. $\mu \neq \mu 0$ für den **z Test**.
- Die zweite ist eine **<**Alternativhypothese, wie z.B. $\mu 1 < \mu 2$ für den **2-Stichproben t Test**.
- Die dritte ist eine **>** Alternativhypothese, wie z.B. p1>p2 für den **2-Prop z Test**.

Um eine Alternativhypothese auszuwählen, bewegen Sie den Mauszeiger zur entsprechenden Alternative und drücken Sie die **Eingabetaste**.

Auswählen der Option Verteilt (Pooled)

Verteilt (nur bei **2-Stichproben t Test** und **2-Stichproben t Intervall**) legt fest, ob die Varianzen für die Berechnung zusammengefasst (gepoolt) werden sollen.

- Wählen Sie **Nein**, wenn Sie nicht möchten, dass die Varianzen gepoolt werden. Die Populationsvarianzen können ungleich sein.
- Wählen Sie **Ja**, wenn Sie möchten, dass die Varianzen gepoolt werden. Es wird angenommen, dass die Populationsvarianzen gleich sind.

Um die Option **Verteilt** (Pooled) auszuwählen, wählen Sie in der Dropdown-Liste „Ja“.

Arbeiten mit Wertetabellen

Die Lists & Spreadsheet-Applikation ermöglicht es, für jede Funktion im aktuellen Problem eine Tabelle mit Funktionswerten anzuzeigen. Sie können die Tabelleneinstellungen ändern, Spalten löschen, Werte für mehrere Funktionen hinzufügen sowie den Funktionsausdruck ändern, ohne dafür Lists & Spreadsheet zu verlassen.

Wechseln zu einer Tabelle

1. In der Applikation Lists & Spreadsheet:

   Windows®: Drücken Sie **Strg**+**T**.

   Mac®: Drücken Sie ⌘+**T**.

   Handheld: Drücken Sie ctrl T.

   Die Lists & Spreadsheet-Applikation wird geschlossen. Es wird eine leere Tabelle mit einer Liste der Funktionen angezeigt, die im Problem verfügbar sind.

   Hinweis: Wenn Sie bereits einmal aus Lists & Spreadsheet eine Tabelle für eine Funktion angezeigt haben, enthält die Tabelle standardmäßig diese Funktion.

2. Wählen Sie den Namen der Funktion, für die Sie Werte anzeigen möchten.

   Die Werte für die ausgewählte Funktion werden in der ersten Spalte der Tabelle angezeigt.

3. Um die Zellen einzeln zu durchlaufen, drücken Sie ▲ oder ▼. Drücken Sie die **Tabulatortaste**, um aus dem Hauptteil der Tabelle (Zellen) in die obersten zwei Zeilen zu springen (Zellen für Spaltennamen und Formeln).
4. Um die Wertetabelle auszublenden und zur Lists & Spreadsheet-Applikation zurückzukehren, wiederholen Sie Schritt 1.

Vornehmen von Änderungen aus einer Tabelle heraus

Mit den Werkzeugen im Menü **Tabelle** können Sie die Tabelle mit den Funktionswerten bearbeiten.

- Um eine Spalte aus der Tabelle zu löschen, wählen Sie eine beliebige Zelle darin aus und wählen dann **Spalte löschen**.
- Klicken Sie auf eine Zelle in einer Spalte und wählen Sie **Wählen**, um die Liste der Funktionen anzuzeigen. Wählen Sie eine Zelle in einer leeren Spalte aus, wenn Sie

nicht bereits angezeigte Werte ersetzen möchten. Klicken Sie auf eine Funktion in der Liste, um ihre Werte in die Spalte einzufügen.

Hinweis: Sie können auch auf den Dropdown-Pfeil in der obersten Zelle einer Spalte klicken, um die Liste der Funktionen in der Aufgabe anzuzeigen.

- Wählen Sie **Ausdruck bearbeiten**, um den Ausdruck einer Funktion zu ändern. Sie können den Ausdruck auch direkt in der Eingabezeile unter der Tabelle bearbeiten.

  Hinweis: Wenn Sie den Ausdruck einer Funktion bearbeiten, wird die Funktion in der Applikation, in der sie definiert wurde, automatisch angepasst. Wenn Sie beispielsweise in der Tabelle eine Graphs & Geometry-Funktion bearbeiten, werden sowohl die Tabellenwerte als auch der Funktionsgraph aktualisiert.

- Wählen Sie **Tabelleneinstellungen bearbeiten**, um die Standardtabelleneinstellungen zu ändern.

  Die Tabelle wird angezeigt. Drücken Sie die **Tabulatortaste**, um zum nächsten Feld zu gelangen und neue Werte für die Standardtabelleneinstellungen einzugeben oder auszuwählen:

  - **Tabellenanfang**: Geben Sie den Anfangswert für die Wertetabelle ein.
  - **Tabellenschritt**: Geben Sie einen Wert als Schrittweite (Intervall) zwischen den Werten ein.
  - **Unabhängig** und **Abhängig**: Klicken Sie auf den Dropdown-Pfeil und wählen Sie **Auto** oder **Manuell**, um festzulegen, wie Spalten mit den Werten der unabhängigen und abhängigen Variablen gefüllt werden sollen. **Auto** füllt die Tabelle ausgehend vom angegebenen Wert für den Tabellenanfang aus und zeigt für jeden Schritt einen unabhängigen und einen abhängigen Wert an. **Manuell** ermöglicht Ihnen, eine Zelle auszuwählen und durch Drücken der **Eingabetaste** einen Wert für diese Zelle zu erzeugen.

Data & Statistics-Applikation

Die Data & Statistics-Applikation enthält Werkzeuge für:

- die Visualisierung von Datensätzen in unterschiedlichen Diagramm-Typen
- die direkte Bearbeitung von Datensätzen, um Datenbeziehungen zu entdecken und sichtbar zu machen Datenänderungen in einer Applikation werden dynamisch in alle verknüpften Applikationen übernommen.
- Eine zentrale Tendenz und andere statistische Übersichtstechniken untersuchen.
- Funktionen an Daten anpassen.
- Regressionskurven für Streudiagramme erstellen.
- Hypothesenprüfungen und Testergebnisse (z- und t-Tests) auf der Basis von Definitionen oder Daten zusammenfassender Statistiken grafisch darstellen.

Hinzufügen einer Data & Statistics-Seite

▶ So starten Sie ein neues Dokument mit einer leeren Data & Statistics-Seite:

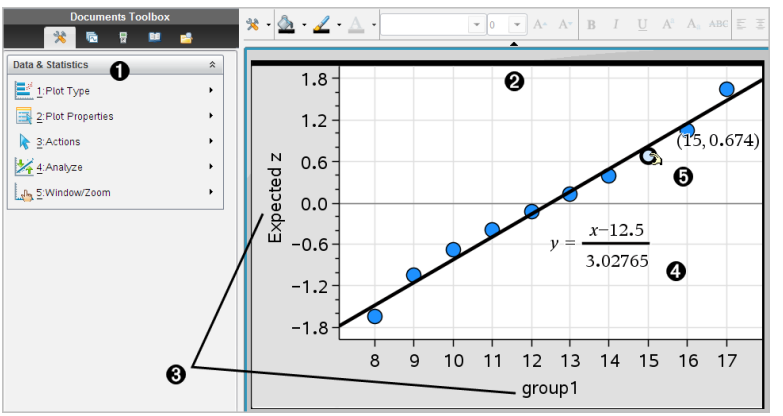
Klicken Sie im Hauptmenü **Datei** auf **Neues Dokument** und dann auf **Data & Statistics hinzufügen**.

Handheld: Drücken Sie [on] und wählen Sie **Data & Statistics**.

▶ So fügen Sie eine Data & Statistics-Seite der aktuellen Aufgabe eines vorhandenen Dokuments hinzu:

Klicken Sie auf der Symbolleiste auf **Einfügen > Data & Statistics**.

Handheld: Drücken Sie [doc] und wählen Sie **Insert > Data & Statistics**.



❶ Menü Data & Statistics

❷ Arbeitsbereich

❸ **Hinzufügen von Variablen** Bereichen auf der x- und der y-Achse

❹ Diagramm einer Normal-Wahrscheinlichkeitsverteilung mit Ausdruck

❺ Datenpunkt mit Koordinaten

Einfache Operationen in Data & Statistics

Die Applikation Data & Statistics dient zur Untersuchung und Visualisierung von Daten und zur grafischen Darstellung inferenzieller Statistiken. Sie ist für den gemeinsamen Einsatz mit der Applikation Lists & Spreadsheet ausgelegt. Die Werkzeuge „Ergebnisplot“ und „SchnellGraph“ in Lists & Spreadsheet fügen zum Anzeigen von Diagrammen automatisch eine Data & Statistics-Applikation hinzu. Auf Listen, die Sie mit Lists & Spreadsheet oder Calculator in einem Problem erstellen, können Sie aus beliebigen TINspire™-Applikationen im gleichen Problem als Variablen zugreifen.

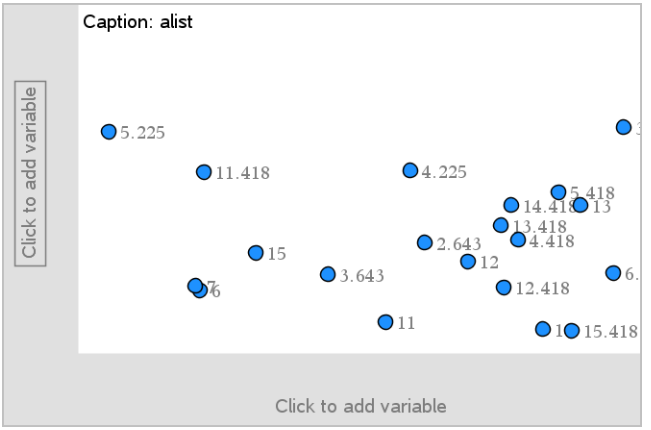
Ändern von Data & Statistics Einstellungen

1. Wählen Sie im Menü **Einstellungen** die Option **Einstellungen**.
2. Wählen Sie die gewünschten Einstellungen aus.
   - **Angezeigte Ziffern.** Ermöglicht Ihnen das Auswählen des Anzeigeformats für numerische Bezeichnungen im aktuellen Dokument. Wählen Sie **Auto** aus, um der Einstellung im Dialogfeld „Dokumenteneinstellungen“ zu folgen.
   - **Diagnose.** Zeigt unter bestimmten Regressionsgleichungen den Wert der Statistik $\mathbf{r}^2$ oder $\mathbf{R}^2$ (sofern verfügbar) an.
     - $\mathbf{r}^2$ wird für die Regressionen „Linear (mx+b)“, „Linear (a+bx)“, „Potenz“, „Exponentiell“ und „Logarithmisch“ angezeigt.
     - $\mathbf{R}^2$ wird für die Regressionen „Quadratisch“, „Kubisch“ und „vierte Ordnung“ angezeigt.

Verwenden der Standard-Datensatzdarstellung

Data & Statistics zeigt numerische und Zeichenkettendaten (kategoriale Daten) von Variablen. Wenn Sie eine Data & Statistics-Applikation in ein Problem einfügen, das Listen enthält, wird im Arbeitsbereich eine Standard-Datensatzdarstellung angezeigt.

Die Datensatzdarstellung ist mit einem Stapel von Karten mit Informationen vergleichbar, die willkürlich auf einem Tisch verteilt werden. Sie können einen Punkt anklicken, um sich die Informationen auf dieser „Karte“ anzeigen zu lassen. Sie können einen Punkt ziehen, um die „Karten“ nach ihrer Beschriftungsvariablen zu „gruppieren“.



- Klicken Sie auf den Variablennamen neben **Beschriftung**, um die Datensatzdarstellung zu verwenden.
  - Wählen Sie <None>, um die Standard-Datensatzdarstellung zu entfernen.
  - Um die aktuelle Variable der Datensatzdarstellung zu ersetzen, wählen Sie den Namen der gewünschten Variablen aus.
  - Bewegen Sie den Mauszeiger über einen beliebigen Datenpunkt, um die Informationen dazu anzuzeigen.
  - Um die Gruppierung der Punkte anzuzeigen, ziehen Sie einen beliebigen Datenpunkt zu einer Achse hin.
  - Aktivieren Sie das Werkzeug „Spur Modus“ und drücken Sie ◀ oder ▶, um zwischen den Punkten zu wechseln.

Wenn Sie einer Achse eine Variable hinzufügen, ersetzt die Darstellung dieser Variablen die Standard-Datensatzdarstellung. Sobald Sie die dargestellte Variable von der Achse entfernen, wird wieder die Standard-Datensatzdarstellung angezeigt.

Verwenden des Kontextmenüs.

Das Kontextmenü enthält die Werkzeuge, die am häufigsten mit dem ausgewählten Objekt verwendet werden. Je nachdem, welches Objekt aktiv ist und welche Aufgabe Sie gerade ausführen, enthält es unterschiedliche Optionen.

- Zum Anzeigen des Kontextmenüs für ein Objekt:

  Windows®: Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf das Objekt.

  Mac®: Halten Sie ⌘ gedrückt und klicken Sie auf das Objekt.

Handheld: Zeigen Sie auf das Objekt und drücken Sie ctrl menu.

Das Kontextmenü enthält auch die Option **Farbe**. Sie können die Option „Farbe“ verwenden, um die Farbe der Daten wunschgemäß zu ändern.

Darüber hinaus erscheinen im Kontextmenü weitere Optionen, die sich jeweils für unterschiedliche Diagrammtypen eignen.

Auswählen von Daten und Anzeigen einer Zusammenfassung

Wenn Sie den Mauszeiger über einen Diagrammbestandteil bewegen, zeigt Data & Statistics zusammenfassende Informationen für die zugrunde liegenden Daten an.

1. Bewegen Sie den Mauszeiger über den Diagrammbereich, für den Sie sich interessieren, um Datenwerte bzw. die Zusammenfassung anzuzeigen. Sie können beispielsweise den Mauszeiger über die Mitte eines Box-Plots bewegen, um die Mediandaten anzuzeigen.
2. Klicken Sie einmal, um eine Darstellung von Daten in einem Diagramm auszuwählen.

   Datenpunkte werden mit einer fetten Umrandung angezeigt, wenn sie ausgewählt sind. Um die Auswahl eines Punkts aufzuheben, klicken Sie erneut darauf. Um zusätzliche Punkte zur Auswahl hinzuzufügen, klicken Sie diese an.

Grafische Darstellung von Variablen

Um Variablen grafisch darzustellen, benötigen Sie zuerst ein Problem mit einer Data & Statistics-Applikation sowie Listen, die Sie in Lists & Spreadsheet oder in Calculator erstellt haben.

1. Klicken Sie in der Mitte einer Achse auf den Bereich zum Hinzufügen von Variablen.

   Wenn auf der Achse noch keine Variable dargestellt wird, erscheint der Tooltip **Zum Hinzufügen der Variablen klicken oder Eingabetaste**.

2. Klicken Sie auf den Tooltip **Zum Hinzufügen der Variablen klicken oder Eingabetaste**.

   Es wird eine Liste mit den Namen der verfügbaren Variablen angezeigt.

3. Klicken Sie auf den Namen der Variablen, die Sie darstellen möchten.

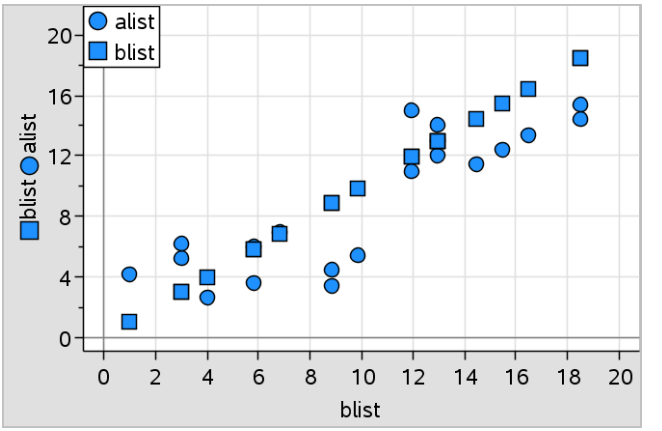
Hinweis: Konventionsgemäß wird die unabhängige Variable auf der x-Achse dargestellt.

Bei einer einzigen Variablen findet die Darstellung standardmäßig in einem Punktdiagramm statt. Die Datenpunkte in der Standard-Datensatzdarstellung werden neu angeordnet und die Elemente der ausgewählten Variablen werden in einem Punktdiagramm dargestellt.

4. (Optional) Klicken Sie in der Mitte der anderen Achse auf den Bereich zum Hinzufügen von Variablen, um eine zweite Variable darzustellen.

   Bei zwei Variablen findet die Darstellung standardmäßig in einem Streudiagramm statt. Die Datenpunkte werden wiederum neu angeordnet, und die Elemente beider Variablen werden als Streudiagramm dargestellt.

5. (Optional) Wiederholen Sie die Schritte 1 bis 3, um weitere Variablen zur Darstellung auf der y-Achse auszuwählen.



   Wenn Sie eine Variable hinzufügen, wird ihr Name in die Achsenbeschriftung aufgenommen. Die Standardform der Datenpunkte wird geändert, damit Sie die Daten unterscheiden können. Darüber hinaus erscheint eine Legende für die verschiedenen Formen.

6. Ändern, analysieren oder untersuchen Sie die dargestellten Daten.
   - Um die Variable einer Achse zu entfernen oder zu ändern, klicken Sie erneut auf den Bereich zum Hinzufügen von Variablen.
   - Um die gezeichneten Daten in einem anderen unterstützten Diagrammtyp darzustellen, wählen Sie das entsprechende Werkzeug aus dem Menü **Diagrammtypen** aus.

- Um zwischen den Datenpunkten im Diagramm zu wechseln, wählen Sie das Werkzeug „Spur Modus“ im Menü **Analysieren** aus und drücken ◄ oder ►.
- Die Listen, die Sie als Variablen darstellen, können unvollständige oder fehlende Datensätze enthalten. (Ein Datensatz besteht aus den Daten in einer Zellenreihe in der Lists & Spreadsheet-Applikation.) In Lists & Spreadsheet werden ungültige bzw. fehlende Werte als Unterstrich (_) angezeigt. Data & Statistics stellt für solche Zellen keine Daten dar.

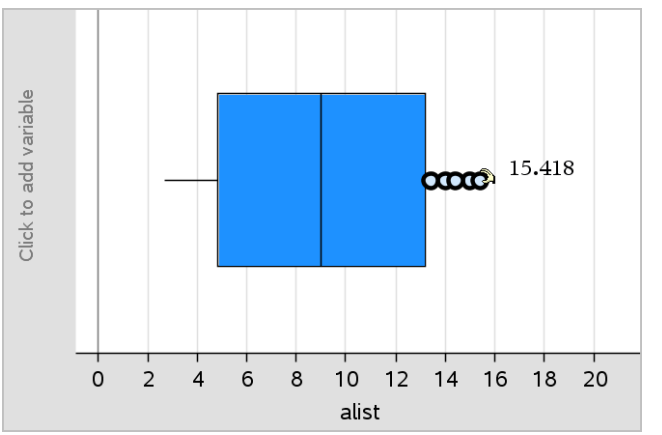
Ändern gezeichneter Daten

Sie können Datenpunkte im Arbeitsbereich Data & Statistics bearbeiten, um die Auswirkungen zu untersuchen. Sie können beispielsweise untersuchen, wie eine bestimmte Gruppe von Werten den Median beeinflusst.

Datenpunkte lassen sich nur in Richtungen verschieben, die gemäß ihrer Definition erlaubt sind. Wenn eine Liste in Lists & Spreadsheet durch eine Formel definiert ist, kann es vorkommen, dass sich die Punkte in Data & Statistics aufgrund von Einschränkungen der Formel nicht verschieben lassen. Ein Punkt, der das Ergebnis von y=x darstellt, ist beispielsweise nur entlang einer Geraden verschiebbar.

Punkte, die Daten in einer gesperrten Variablen darstellen oder Daten, die einen kategorialen Wert darstellen, können nicht verschoben werden.

1. Klicken Sie im Arbeitsbereich von Data & Statistics auf eine Darstellung von Daten (z. B. auf eine Histogrammsäule oder einen Whisker eines Boxplots), die nicht gesperrt oder durch eine Formel beschränkt ist.



Wenn die dargestellten Daten verschoben werden können, verwandelt sich der Mauszeiger in eine offene Hand.

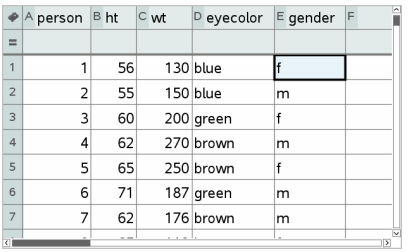
2. Ziehen Sie die Auswahl, um zu sehen, wie sich die grafische Darstellung bei unterschiedlichen Datenwerten ändert.

   Handheld: Drücken Sie zum Greifen ctrl und ziehen Sie dann die Auswahl, indem Sie mit dem Finger streifen oder die Pfeiltasten verwenden.

   Beim Ziehen wird der gerade aktuelle Wert laufend im Arbeitsbereich angezeigt.

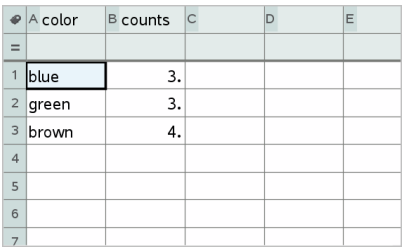
Übersicht über Roh- und Ergebnisdaten

Sie können Diagramme direkt aus Rohdaten oder anhand einer Ergebnistabelle erstellen.



	A person	B ht	C wt	D eyecolor	E gender	F
1	1	56	130	blue	f	
2	2	55	150	blue	m	
3	3	60	200	green	f	
4	4	62	270	brown	m	
5	5	65	250	brown	f	
6	6	71	187	green	m	
7	7	62	176	brown	m	

Rohdaten



	A color	B counts	C	D	E
1	blue	3.			
2	green	3.			
3	brown	4.			
4					
5					
6					
7					

Ergebnistabelle für Augenfarbe auf Basis der Rohdaten

- Rohdaten bestehen aus einer einzelnen Liste, z. B. einer Liste von Augenfarben. Wenn Sie ein Diagramm aus Rohdaten erstellen, zählt Data & Statistics, wie oft jedes Element vorkommt. Wenn Sie Rohdaten direkt als Diagramm abbilden, können Sie bei der Analyse flexibler vorgehen.
- Eine Ergebnistabelle besteht aus zwei Listen, z. B. Augenfarben (X oder Y Liste) und Häufigkeit einer jeden Augenfarbe (Ergebnisliste). Weitere Informationen finden Sie im Kapitel *Lists & Spreadsheet verwenden*.

Arbeiten mit numerischen Diagrammen

Diagramme können die Variablendaten auf verschiedene Arten darstellen. Um die Daten optimal zu veranschaulichen, ist es wichtig, dass Sie den passenden Diagrammtyp auswählen. Beispielsweise könnte es sein, dass Sie die Form und Streuung der Daten in einem bestimmten Diagrammtyp besonders gut beobachten können. Ein anderer Typ eignet sich vielleicht besser, um die richtige Methode für eine statistische Auswertung herauszufinden.

Erstellen von Punktdiagrammen

Punktdiagramme, die auch unter der Bezeichnung Punkt-Häufigkeits-Diagramm bekannt sind, stellen die Daten einer Variablen dar. Punktdiagramme sind der Standard-Diagrammtyp für numerische Daten. Wenn Sie eine Variable als Punktdiagramm darstellen, entspricht jeder Punkt einem Wert in der Liste. Jeder Punkt erscheint an der Achsenposition, die dem Wert entspricht.

1. Um ein Punktdiagramm zu erstellen, klicken Sie in der Mitte einer Achse auf den Bereich zum Hinzufügen von Variablen und dann auf den Namen einer numerischen Variablen. Nähere Informationen finden Sie im Abschnitt *Grafische Darstellung von Variablen*.
2. (Optional) Um das Punkt-Diagramm nach Kategorien aufzuteilen, klicken Sie auf der anderen Achse auf den Bereich zum Hinzufügen von Variablen und wählen dann die Liste mit den entsprechenden Kategoriedaten.
3. (Optional) Um mehrere Punktdiagramme darzustellen, wählen Sie den Punkt **X-Variable hinzufügen** aus dem Menü **Diagramm-Eigenschaften** aus. Wählen Sie dann in der angezeigten Variablenliste eine numerische Variable aus.

   Ein zweites Punktdiagramm erscheint im Arbeitsbereich, und der Name der dargestellten Variablen wird beiden Achsenbeschriftungen hinzugefügt.
4. Untersuchen Sie die gezeichneten Daten.
   - Bewegen Sie den Mauszeiger über einen Datenpunkt, um Datenwerte anzuzeigen.
   - Ziehen Sie einen Punkt, um ihn zu verschieben. Beim Verschieben des Punkts ändern sich die damit verbundenen Werte in der Anzeige im Arbeitsbereich und in der Liste für die Variable.
   - Um zwischen den Datenpunkten im Diagramm zu wechseln (entsprechend ihrer Reihenfolge in der Liste), aktivieren Sie das Werkzeug „Spur Modus“ und drücken Sie ◄ oder ►. Wenn Sie beim Tracen zu einem Punkt wechseln, wird er vergrößert und mit einem dicken Umriss gekennzeichnet.

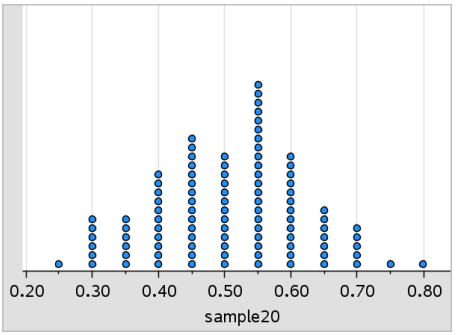
Erstellen von Box Plots (Kästchengrafiken)

Das Werkzeug Box-Plot stellt die Daten einer einzelnen Variablen in einem modifizierten Box-Plot (Kästchengrafik) dar. „Whiskers“ verlaufen von jedem Ende der Kästchen entweder bis zum 1,5-fachen des Interquartilabstands bzw. zum Ende der Daten, je nachdem, welche Bedingung eher eintritt. Punkte, die außerhalb von 1,5 * Interquartilabstand von den Quartilen entfernt liegen, werden einzeln hinter den

Whiskern dargestellt. Diese Punkte sind mögliche Ausreißer. Wenn keine Ausreißer vorhanden sind, werden die Enden jedes Whiskers durch x-min und x-max bestimmt.

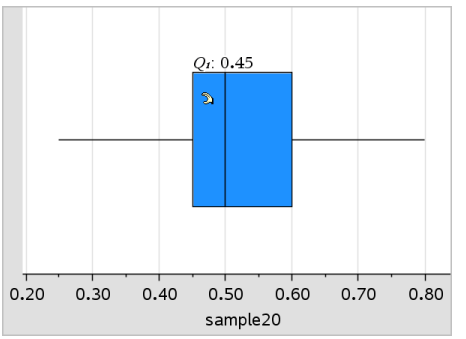
Box-Plots eignen sich gut, um zwei oder mehr Datensätze zu vergleichen, die dieselbe Skala verwenden. Bei einem großen Datensatz kann ein Box-Plot auch bei der Untersuchung der Datenverteilung hilfreich sein.

1. Klicken Sie in der Mitte einer Achse auf den Bereich zum Hinzufügen von Variablen. Bei einer einzigen numerischen Variablen findet die Darstellung standardmäßig in einem Punktdiagramm statt. Nähere Informationen finden Sie im Abschnitt *Grafische Darstellung von Variablen*.



Hinweis: Wenn zwei Variablen im Arbeitsbereich dargestellt werden, können Sie ein Punkt-Diagramm erstellen, indem Sie eine Variable entfernen. Wählen Sie hierzu **X Variable entfernen** oder **Y Variable entfernen** im Menü **Diagrammtypen**.

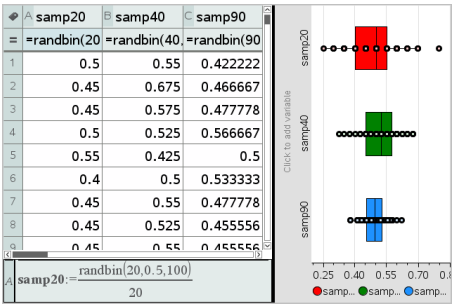
2. Klicken Sie im Menü **Diagrammtypen** den Punkt **Box-Plot** an.



Im Arbeitsbereich von Data & Statistics wird ein modifizierter Box-Plot angezeigt.

Hinweis: Sie können einen Box-Plot nach Kategorie aufteilen, indem Sie der y-Achse eine Liste mit passenden Kategoriedaten hinzufügen.

3. (Optional) Klicken Sie auf **X-Variable hinzufügen** im Menü **Diagramm-Eigenschaften**, um zusätzliche Variablen für den Vergleich von Kästchendiagrammen auf derselben Achse hinzuzufügen.



Beispielsweise können Sie mehrere Box-Plots verwenden, um die Verteilung der Anteile von Zufallsstichproben zu vergleichen. Im Beispiel ist der tatsächliche Anreil 0,5, wobei die Stichprobengröße von n=20 bis n=40 und n=90 variiert.

Hinweise:

- Um ein Kästchendiagramm mit Häufigkeit zu erstellen, wählen Sie **X-Variable hinzufügen** oder **Y-Variable hinzufügen** im Menü **Diagramm-Eigenschaften**.
- Bei der Auswahl von Variablen zur Darstellung als Box-Plots können Sie dieselbe Variable mehrmals angeben.
- Die Variable, die die Häufigkeitsdaten liefert, wird der x-Achsenbeschriftung im folgenden Format hinzugefügt: *x_variablename{frequenzliste_name}*.

4. Klicken Sie auf die unterschiedlichen Bereiche des Box-Plots, um die dargestellten Daten zu untersuchen und zu analysieren.
   - Bewegen Sie den Mauszeiger über einen Bereich oder einen Whisker, der Sie interessiert, um Detailangaben dazu anzuzeigen. Der Name des Quartils, das Ihrer Auswahl entspricht, wird angezeigt.
   - Klicken Sie auf einen Bereich des Box-Plots, um die Datenpunkte bzw. Whisker auszuwählen. Klicken Sie erneut, um die Auswahl aufzuheben.
   - Bei einem Box Plot (Kästchengrafik) ohne Frequenzdaten können Sie den Diagrammtyp ändern, indem Sie den Plot auswählen und im Kontextmenü die Option **Punktdiagramm** wählen.

- Ziehen Sie eine Auswahl, um sie an eine andere Position zu verschieben, und untersuchen Sie andere Möglichkeiten für die Daten.
- Mit den Pfeiltasten können Sie Datenpunkte pixelweise verschieben.
- Aktivieren Sie das Werkzeug „Spur Modus“ und drücken Sie ◄ oder ►, um zwischen Punkten und Bereichen des Plots zu wechseln. Während Sie den Trace-Cursor verschieben, werden die Werte für Q1, Median, Q3 und Whiskerenden/Ausreißer angezeigt.

5. Um aus dem modifizierten Box-Plot einen normalen Box-Plot zu machen, wählen Sie **Box-Plot-Whisker verlängern** im Menü **Diagramm-Eigenschaften**.

   Der Box-Plot wird als normaler Box-Plot mit verlängerten Whiskern neu aufgebaut.

   Die Whisker des normalen Box-Plots verwenden das Minimum und Maximum der Variablenwerte. Ausreißer werden nicht ermittelt. Die Whisker des Diagramms reichen vom Minimum-Datenpunkt im Satz (x-min) zum ersten Quartil (Q1) und vom dritten Quartil (Q3) zum Maximum-Datenpunkt (x-max). Das Kästchen wird definiert durch Q1, Med (Median) und Q3.

   Hinweis: Um wieder zum modifizierten Box-Plot zu wechseln, klicken Sie auf **Box-Plot-Ausreißer anzeigen** im Menü **Diagramm-Eigenschaften**.

Grafische Darstellung von Histogrammen

Ein Histogramm stellt die Daten einer einzelnen Variablen so dar, dass ihre Verteilung ersichtlich wird. Die Anzahl der angezeigten Säulen ist abhängig von der Anzahl der Datenpunkte und der Verteilung dieser Punkte. Ein Wert, der an der Kante einer Säule liegt, wird in der rechts davon liegenden Säule gezählt.

Erstellung eines Histogramms aus Rohdaten

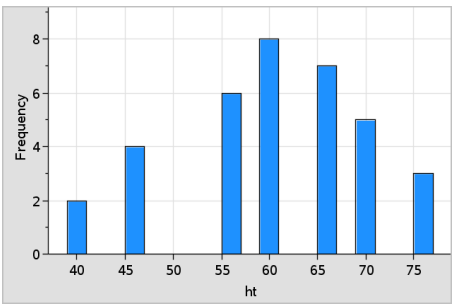
1. Erstellen Sie die Liste, die Sie als Histogramm darstellen möchten. Sie können beispielsweise Daten in eine mit Namen versehene Liste auf einer Seite in Lists & Spreadsheet eingegeben oder in dieser sammeln.

	A ht	B	C	D	E	F	G
=							
1	40						
2	40						
3	45						
4	45						
5	45						
6	45						
7	55						
8	55						
9	55						
10	55						

A1 40

2. Klicken Sie auf einer Seite in Data & Statistics auf die x- oder y-Achse und bestimmen Sie Ihre Liste als den grafisch darzustellenden Datensatz.
3. Klicken Sie im Menü **Diagramm-Typen** auf **Histogramm**.

   Die Daten bilden die Säulen des Histogramms, in welchem die Häufigkeit standardmäßig auf der nicht angewählten Achse eingezeichnet wird.



4. Untersuchen Sie die Daten.
   - Um Angaben zu einer Säule anzuzeigen, bewegen Sie den Mauszeiger darüber.
   - Um eine Säule auszuwählen, klicken Sie darauf. Um die Auswahl einer Säule aufzuheben, klicken Sie erneut darauf.
   - Ziehen Sie die Seite einer Säule, um die Breite und Anzahl der Säulen anzupassen.

     Hinweis: In kategorialen Diagrammen und solchen, in denen Sie variable Säulenbreiten ausgewählt haben, können die Säulen nicht angepasst werden.

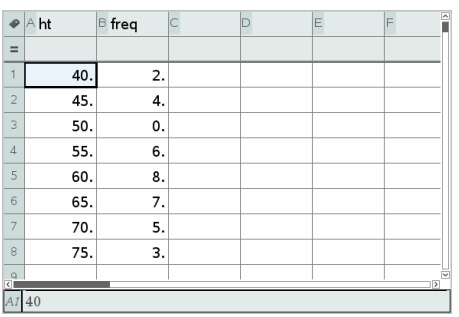
- Klicken Sie im Menü **Analysieren** auf **Spur Modus** und drücken Sie ◄ oder ►, um zwischen den Säulen zu wechseln und deren Werte anzuzeigen.

Anpassen des Histogrammmaßstabs der Rohdaten

1. Klicken Sie im Menü **Diagramm-Eigenschaften** auf **Histogramm-Eigenschaften** und dann auf **Histogrammmaßstab**.
2. Wählen Sie das Format für den Maßstab des Histogramms.
   - **Häufigkeit** – zeigt die Daten auf Grundlage der Anzahl der Werte an, aus denen jede Säule besteht. Dies ist die Standard-Datendarstellung
   - **Prozent** – zeigt die Daten im Histogramm nach dem Prozentanteil jeder Gruppe am gesamten Datensatz an.
   - **Dichte** – zeigt die Daten auf Grundlage der Dichte jeder Gruppe innerhalb des Datensatzes an

Erstellen eines Histogramms mit Häufigkeits- oder Ergebnisdaten

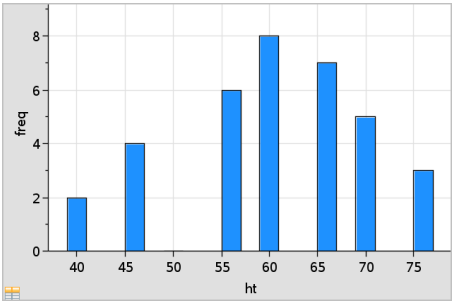
1. Erstellen Sie auf einer Lists & Spreadsheet-Seite zwei Listen: eine mit den „Säulen“, z. B. den Größen einer Population (ht), und eine zweite mit den Häufigkeiten der jeweiligen Größen ($freq$).



	A ht	B freq	C	D	E	F
=						
1	40.	2.				
2	45.	4.				
3	50.	0.				
4	55.	6.				
5	60.	8.				
6	65.	7.				
7	70.	5.				
8	75.	3.				

A1 40

2. Rufen Sie auf einer Data & Statistics-Seite das Kontextmenü auf der x-Achse auf und klicken Sie auf **X-Variable mit Ergebnisliste hinzufügen**.
3. Wählen Sie ht als X-Liste und $freq$ als Ergebnisliste.



Hinweis: Es bleibt Ihnen überlassen, die Daten und Säulen sinnvoll anzuordnen, wenn Sie die Ergebnisdaten verwenden.

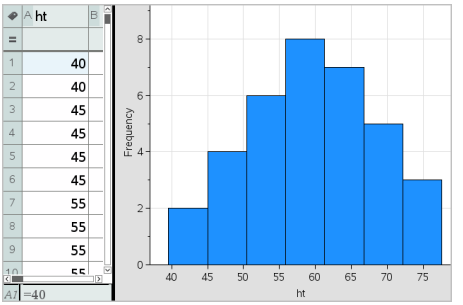
Einstellen gleicher Säulenbreiten

Standardmäßig sind Säulen mit gleicher Breite eingestellt. Sie können die Breite und Ausrichtung von gleich breiten Säulen bestimmen.

1. Klicken Sie im Menü**Diagramm-Eigenschaften** auf **Histogramm-Eigenschaften > Säuleneinstellungen** und wählen Sie **Gleiche Säulenbreite** aus.

   Das Dialogfeld **Einstellungen gleicher Säulenbreiten** wird geöffnet.

2. Geben Sie Werte zur Festlegung der **Breite** und **Ausrichtung** der Säulen ein.
3. Klicken Sie auf **OK**, um die Änderungen zu übernehmen und die Säulen neu zu zeichnen.



Die Positionierung der Säulen auf der Skala hängt sowohl von den durch die Säulen repräsentierten Daten als auch von dem Wert ab, den Sie für die Ausrichtung eingeben.

Einstellungen variabler Säulenbreiten

Sie können auf Grundlage einer Liste mit Säulengrenzen die variablen Säulenbreiten festlegen.

1. Erstellen Sie eine mit Namen versehene Liste, welche die Randwerte enthält.

   Beispielsweise erstellt eine als {60,70,100,110} bestimmte Randwertliste Säulen von 60 bis 70, 70 bis 100 und 100 bis 110.

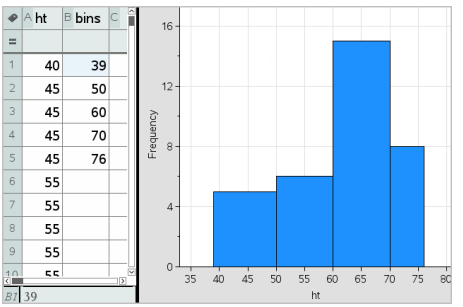
   Hinweis: Die Daten müssen innerhalb der festgelegten Säulenbreiten liegen. Ein Datenpunkt von 115 würde z. B. außerhalb der Säulen oberhalb der Liste liegen und die Fehlermeldung „Nichtübereinstimmung von Daten/Säule“ auslösen.

2. Klicken Sie im Menü**Diagramm-Eigenschaften** auf **Histogramm-Eigenschaften > Säuleneinstellungen** und wählen Sie **Variable Säulenbreite** aus.

   Das Dialogfeld **Einstellungen variabler Säulenbreiten** wird geöffnet.

3. Bestimmen Sie Ihre Randwertliste als **Liste der Säulenränder**.

4. Klicken Sie auf **OK**, um die Änderungen zu übernehmen und die Säulen neu zu zeichnen.



   Hinweis: Sie können variable Säulenbreiten nicht durch Ziehen an deren Rändern verändern. Sie müssen die Randwertliste bearbeiten oder gleiche Säulenbreiten wiederherstellen.

Erstellen des Diagramms einer Normal-Wahrscheinlichkeitsverteilung

Ein Normal-Wahrscheinlichkeitsdiagramm zeigt einen Datensatz gegen das entsprechende Quartil (*z*) der Standard-Normalverteilung. Sie können Normal-Wahrscheinlichkeitsdiagramme verwenden, um die Eignung des normalen Modells für Ihre Daten zu beurteilen.

1. Wählen oder erstellen Sie die Daten, die Sie in einem Normal-Wahrscheinlichkeitsdiagramm darstellen möchten. Verwenden Sie hierzu eine benannte Liste aus Lists & Spreadsheet oder Calculator.
2. Nutzen Sie eine der folgenden Möglichkeiten, um die Daten zu zeichnen:
   - Erstellen Sie ein Punktdiagramm, indem Sie eine Spalte auswählen und dann **Schnell Graph** wählen.
   - Fügen Sie einen Data & Statistics-Arbeitsbereich hinzu. Klicken Sie auf einer der Achsen den Bereich zum Hinzufügen von Variablen an und wählen Sie den Namen der Datenliste aus, um die Variable zu zeichnen.
3. Klicken Sie im Menü **Diagramm-Typen** auf **Normal-Wahrscheinlichkeitsdiagramm**.

   Die Daten werden im Data & Statistics-Arbeitsbereich grafisch dargestellt. Sie können das Diagramm untersuchen, um die normale Variable mit dem Quartil zu vergleichen.
4. Untersuchen Sie die Daten im Normal-Wahrscheinlichkeitsdiagramm.
   - Bewegen Sie den Mauszeiger über einen Datenpunkt, um seinen Wert anzuzeigen.
   - Klicken Sie auf einen Datenpunkt, um diesen auszuwählen. Um die Auswahl aufzuheben, klicken Sie erneut darauf.
   - Klicken Sie mehrere Datenpunkte an, um sie auszuwählen.
   - Um zwischen den Datenpunkten zu wechseln und die jeweiligen Werte anzuzeigen, aktivieren Sie das Werkzeug „Spur Modus“ und drücken Sie ◄ oder ►.

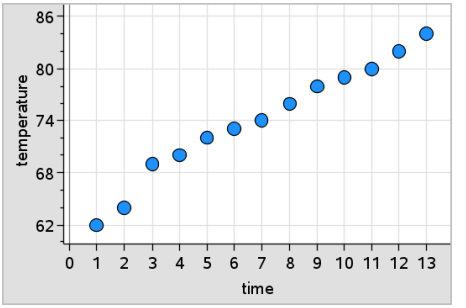
Erstellen eines Streudiagramms

Ein Streudiagramm zeigt den Zusammenhang zwischen zwei Datensätzen. Um ein Streudiagramm zu zeichnen, können Sie auch das Werkzeug SchnellGraph in der Applikation Lists & Spreadsheet verwenden.

1. Klicken Sie im Data & Statistics-Arbeitsbereich auf den Bereich zum Hinzufügen von Variablen und wählen Sie die Variable aus, deren Daten Sie auf der betreffenden Achse darstellen möchten.

   Die ausgewählte Variable wird auf der betreffenden Achse dargestellt.
2. Klicken Sie auf der anderen Achse den Bereich zum Hinzufügen von Variablen an und wählen Sie die Variable mit den darzustellenden Daten.

Die Datenpunkte werden neu angeordnet und zeigen nun die Daten der ausgewählten Variablen.



3. Analysieren und untersuchten Sie die dargestellten Daten.
   - Um einen Punkt auszuwählen, klicken Sie darauf.
   - Bewegen Sie den Mauszeiger über einen Datenpunkt, um eine Zusammenfassung dazu anzuzeigen.
   - Mithilfe der Werkzeuge im Menü **Analysieren** können Sie mit den Daten arbeiten. Um z. B. zwischen den Punkten im Diagramm zu wechseln, aktivieren Sie das Werkzeug „Spur Modus“ und drücken ◄ oder ►.
4. Optional: Um weitere Listen auf der x-Achse einzuzeichnen, klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die y-Achse und wählen dann **Variable hinzufügen**.

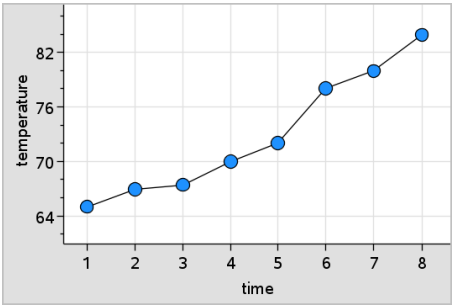
Erstellen eines XY-Linienplots

Ein XY-Linienplot ist ein Streudiagramm, in dem die Datenpunkte in der Reihenfolge ihres Auftretens in den beiden Variablen gezeichnet und verbunden werden. Wie Streudiagramme stellen auch diese Diagramme den Zusammenhang zwischen zwei Datensätzen dar.

Es ist allgemein üblich, dass die linke Datenspalte auf der Horizontalachse dargestellt wird.

1. Erstellen Sie ein Streudiagramm. Weitere Informationen finden Sie unter *Erstellen eines Streudiagramms*.
2. Klicken Sie im Menü **Diagramm-Typen** auf das Werkzeug **XY-Linienplot**.

   Die Datenpunkte in jedem Datensatz werden durch eine Strecke miteinander verbunden.



Hinweis: Die Punkte werden in der Reihenfolge verbunden, in der sie in der Listenvariable auf der x-Achse auftreten. Um die Reihenfolge zu verändern, verwenden Sie das Sortierwerkzeug in Lists & Spreadsheet.

3. Analysieren und untersuchten Sie die dargestellten Daten.
   - Bewegen Sie den Mauszeiger über einen Datenpunkt, um eine Zusammenfassung dazu anzuzeigen.
   - Mithilfe der Werkzeuge im Menü **Analysieren** können Sie mit den Daten arbeiten. Um z. B. zwischen den Datenpunkten im Diagramm zu wechseln und die jeweiligen Werte anzuzeigen, wählen Sie das Werkzeug „Spur Modus“ und drücken die Pfeiltasten.

Arbeiten mit kategorialen Diagrammen

Sie können Daten mithilfe der kategorialen Diagramm-Typen sortieren und gruppieren:

- Punktdiagramm
- Balkendiagramm
- Tortendiagramm

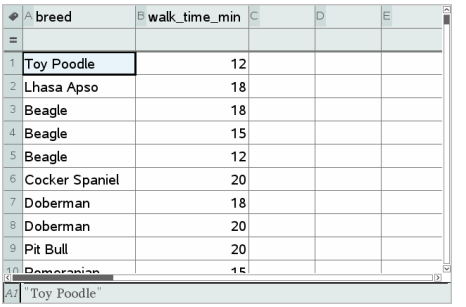
Die kategorialen Diagramm-Typen können verwendet werden, um die Darstellungen von Daten in verschiedenen Diagrammen zu vergleichen. Wenn innerhalb eines Problems dieselbe Variable bzw. Variablenliste für ein Punktdiagramm und ein Balken- oder Tortendiagramm verwendet wird, wird durch Auswahl eines Datenpunkts oder Segments in einem der Diagramme auch der entsprechende Datenpunkt bzw. das entsprechende Segment oder der entsprechende Balken in allen anderen Diagrammen markiert, in denen die Variable enthalten ist.

Erstellen eines Punktdiagramms

Bei kategorialen Daten findet die Darstellung standardmäßig in einem Punktdiagramm statt.

Bei der grafischen Darstellung einer Variablen wird der Wert jeder Zelle als ein Punkt dargestellt. Die Punkte werden an dem Punkt der Achse gestapelt, der dem Wert der Zelle entspricht.

1. Erstellen Sie in Lists & Spreadsheet eine Tabelle mit mindestens einer Spalte aus Zeichenkettenwerten, die als Kategorien für Daten verwendet werden können.



	A breed	B walk_time_min	C	D	E
=					
1	Toy Poodle	12			
2	Lhasa Apso	18			
3	Beagle	18			
4	Beagle	15			
5	Beagle	12			
6	Cocker Spaniel	20			
7	Doberman	18			
8	Doberman	20			
9	Pit Bull	20			
10	Pomeranian	15			

Aa "Toy Poodle"

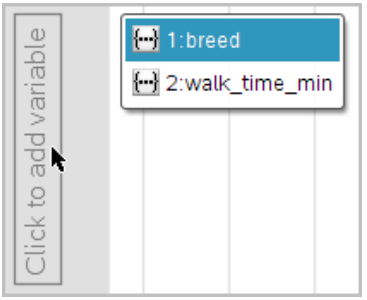
Hinweis: Um in Lists & Spreadsheet eine Zeichenkette einzugeben, setzen Sie die Zeichen in Anführungszeichen.

2. Fügen Sie dem Problem eine Data & Statistics-Seite hinzu.

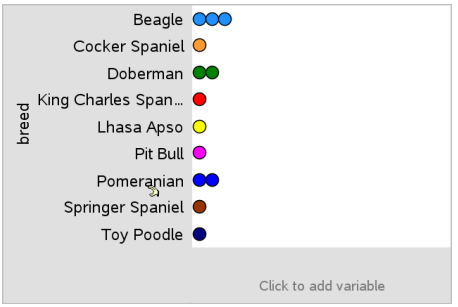
   Hinweise:

   - Sie können auch das SchnellGraph-Werkzeug von Lists & Spreadsheet verwenden, um automatisch eine Data & Statistics-Seite hinzuzufügen und die ausgewählte Spalte darzustellen.
   - Der neue Arbeitsbereich Data & Statistics zeigt eine Standard-Datensatzdarstellung mit einer Überschrift, dem Variablennamen sowie nicht dargestellten Datenpunkten der Variablen. Sie können auf den Variablennamen in der Überschrift klicken, um eine andere Variable für die Vorschau auszuwählen, oder einen Standard-Datenpunkt auf eine Achse ziehen, um die aktuelle Variable darzustellen.

3. Klicken Sie in der Mitte einer Achse auf den Bereich zum Hinzufügen von Listen. Die Liste der Variablen wird angezeigt.



4. Klicken Sie auf die Liste mit den Kategorien, die Sie zum Sortieren der Daten verwenden möchten.



Im Arbeitsbereich wird ein Punktdiagramm dargestellt. Die Achse wird mit dem Variablennamen beschriftet. Für jedes Auftreten einer bestimmten Kategorie erscheint ein Punkt.

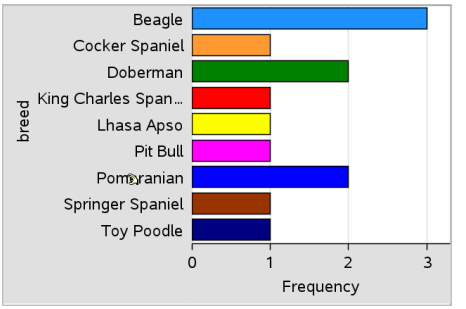
5. Untersuchen Sie die gezeichneten Daten.
   - Um Datenwerte für einen dargestellten Punkt anzuzeigen, bewegen Sie den Mauszeiger darauf.
   - Um einen Punkt auszuwählen, klicken Sie darauf. Um die Auswahl eines Punkts aufzuheben bzw. ihn aus einer Mehrfachauswahl von Punkten zu entfernen, klicken Sie erneut darauf.
   - Um zwischen den Datenpunkten im Diagramm zu wechseln (entsprechend ihrer Listenreihenfolge), aktivieren Sie das Werkzeug „Spur Modus“ und drücken Sie ◄ oder►. Wenn Sie beim Tracen zu einem Punkt wechseln, wird er mit einem dicken Umriss gekennzeichnet.

Erstellen eines Balkendiagramms

Wie Punktdiagramme zeigen auch Balkendiagramme kategoriale Daten an. Die Länge eines Balkens entspricht der Anzahl der Fälle in der betreffenden Kategorie.

1. Klicken Sie auf einer der Achsen auf den Bereich zum Hinzufügen von Variablen und wählen Sie den Namen einer kategorialen Variablen aus. Weitere Informationen finden Sie unter *Erstellen eines Punktdiagramms*.
2. Klicken Sie im Menü **Diagramm-Typen** auf **Balkendiagramm**.

   Das Punkt-Diagramm verwandelt sich in eine Balkendarstellung der Daten.



3. Untersuchen Sie die dargestellten Daten.
   - Um eine Zusammenfassung einer Kategorie zu sehen (Anzahl der Fälle sowie Prozentanteil an der Gesamtheit), bewegen Sie den Mauszeiger auf einen Balken.
   - Um zwischen den Balken zu wechseln und die jeweilige Zusammenfassung anzuzeigen, aktivieren Sie das Werkzeug „Spur Modus“ und drücken Sie ◄ oder►.

Erstellen eines Balkendiagramms aus einer Häufigkeitstabelle oder aus Ergebnisdaten

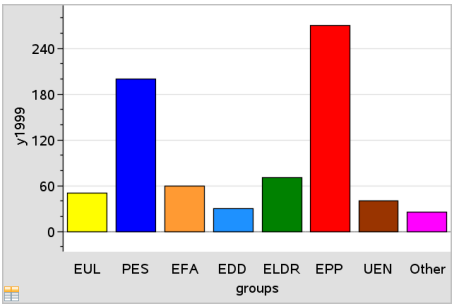
1. Erstellen Sie auf einer neuen Data & Statistics-Seite ein Balkendiagramm mit Häufigkeits- oder Ergebnisdaten. Wählen Sie hierzu die Option **X-Variable hinzufügen** im Menü **Diagramm-Eigenschaften**.

   Hinweis: Um ein Balkendiagramm mit Häufigkeit zu erstellen, können Sie auch im Bereich zum Hinzufügen von Variablen auf einer Achse das Kontextmenü aufrufen und dann **Variable mit Ergebnisliste hinzufügen** wählen.

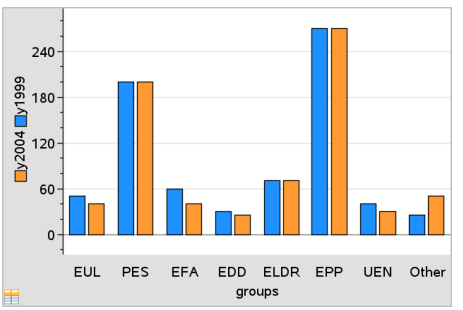
2. Wählen Sie die gewünschte Variable im Popup-Menü aus.

3. Legen Sie die Höhe der Balken mit der Ergebnisvariable fest, indem Sie den Punkt **Ergebnisliste hinzufügen** im Menü **Diagramm-Eigenschaften** wählen.
4. Wählen Sie die Ergebnisliste im Popup-Menü aus.

   Das Balkendiagramm wird im Arbeitsbereich dargestellt. Das Symbol in der linken unteren Ecke weist darauf hin, dass dieses Diagramm anhand von Ergebnisdaten erstellt wurde.



5. Um eine Zusammenfassung zu einer Kategorie zu sehen, bewegen Sie den Mauszeiger auf einen Balken. Sie können auch das Werkzeug „Spur Modus“ im Menü **Analysieren** verwenden, um zwischen den Balken zu wechseln und dabei jeweils die Zusammenfassung anzuzeigen.
6. (Optional) Fügen Sie Ergebnislisten hinzu, um ein zu vergleichendes Balkendiagramm zu erstellen.



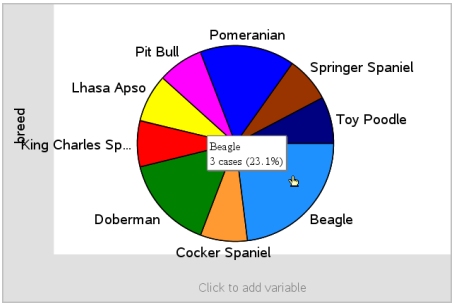
Erstellen eines Tortendiagramms

Ein Tortendiagramm stellt kategoriale Daten als Kreis dar und verwendet für jede Kategorie einen entsprechend proportionierten Sektor.

1. Erstellen Sie ein Punktdiagramm im Arbeitsbereich.

2. Klicken Sie im Menü **Diagramm-Typen** auf **Tortendiagramm**.

   Die Punkte werden nach Kategorie in den Sektoren des Tortendiagramms zusammengefasst.



3. Um eine Zusammenfassung zu einer Kategorie zu sehen, bewegen Sie den Mauszeiger auf den Sektor. Sie können auch das Werkzeug „Spur Modus“ im Menü **Analysieren** verwenden, um zwischen den Sektoren zu wechseln und dabei jeweils die Zusammenfassung anzuzeigen. Die Zusammenfassung zeigt die Anzahl der Fälle in der Kategorie sowie ihren Prozentanteil an der Gesamtheit.

Hinweis: Sie können von einem anhand von Ergebnisdaten erstellten Balkendiagramm zu einem Tortendiagramm wechseln.

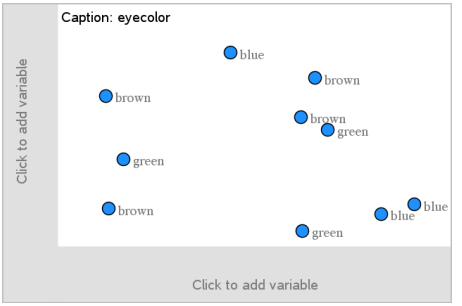
Erstellen eines vergleichenden Balkendiagramms

Es kann zur Untersuchung von Daten in einer zweifachen Tabelle verwendet werden.

1. Geben Sie die Rohdaten auf einer Lists & Spreadsheet-Seite ein.

	A person	B ht	C wt	D eyecolor	E gender	F
1	1	56	130	blue	f	
2	2	55	150	blue	m	
3	3	60	200	green	f	
4	4	62	270	brown	m	
5	5	65	250	brown	f	
6	6	71	187	green	m	
7	7	62	176	brown	m	

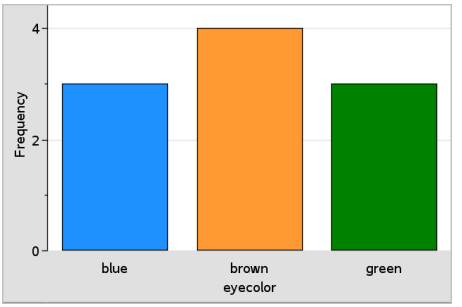
2. Klicken Sie im Menü **Einfügen** in der Symbolleiste auf **Data & Statistics**.



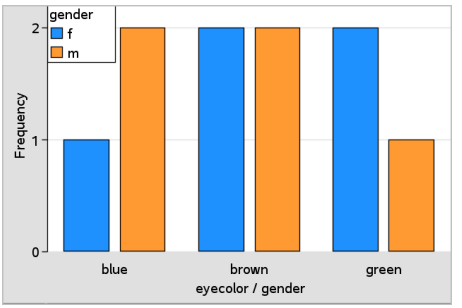
Hinweis: Je nachdem, welche Daten Sie eingegeben haben, kann die Anzeige auf Ihrem Bildschirm abweichen.

3. Wählen Sie erst das Feld **Zum Hinzufügen der Variablen klicken** und dann **Augenfarbe** als Variable für die x-Achse aus.
4. Klicken Sie im Menü **Diagramm-Typen** auf **Balkendiagramm**.

   Die Häufigkeit der Augenfarbe (eyecolor) wird abgebildet.



5. Um die Augenfarbendaten nach Geschlecht aufzuspalten, klicken Sie im Menü **Diagramm-Eigenschaften** erst auf **Kategorien nach Variable aufspalten** und dann auf **Geschlecht**.

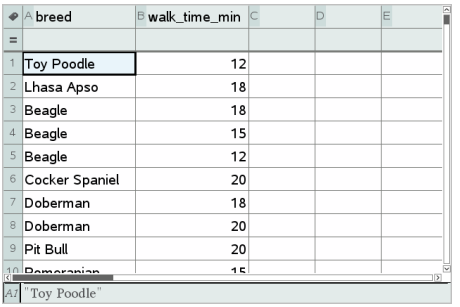


Aufspalten eines numerischen Diagramms nach Kategorien

Um die auf einer Achse dargestellten Werte zu sortieren, können Sie eine Aufteilung nach Kategorie vornehmen.

1. Öffnen Sie ein Problem mit einer Lists & Spreadsheet-Seite oder erstellen Sie in der Lists & Spreadsheet-Applikation Daten für die Darstellung.

   In diesem Beispiel enthält die Liste Daten zu Hunderassen mit den täglichen Laufinformationen.

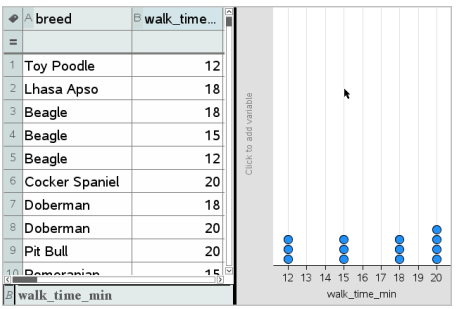


	A breed	B walk_time_min	C	D	E
=					
1	Toy Poodle	12			
2	Lhasa Apso	18			
3	Beagle	18			
4	Beagle	15			
5	Beagle	12			
6	Cocker Spaniel	20			
7	Doberman	18			
8	Doberman	20			
9	Pit Bull	20			
10	Pomeranian	15			

Az "Toy Poodle"

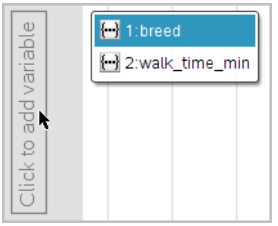
2. Klicken Sie auf den Spaltenbuchstaben (B).
3. Klicken Sie in Lists & Spreadsheet im Menü **Daten** auf das Werkzeug **SchnellGraph**.

   Das Werkzeug „SchnellGraph“ fügt eine Data & Statistics-Seite ein.
   Data & Statistics stellt die Variable dar und beschriftet die x-Achse.



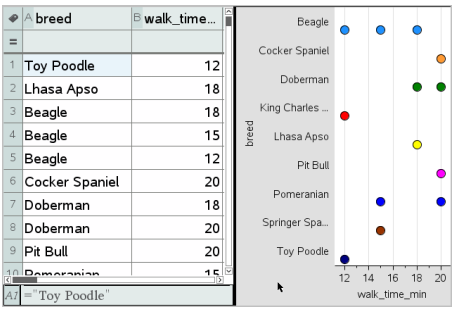
4. Um die numerischen Daten für jede Kategorie darzustellen, bewegen Sie den Mauszeiger auf den Bereich zum Hinzufügen von Variablen in der Mitte der y-Achse und klicken Sie auf **Zum Hinzufügen der Variablen klicken oder Eingabetaste**.

   Die Liste verfügbarer Variablen wird angezeigt.



5. Klicken Sie in der Variablenliste auf den Namen der Kategorievariablen.

   Data & Statistics beschriftet die y-Achse und stellt die numerischen Daten für jede Kategorie dar.



	A breed	B walk_time...
1	Toy Poodle	12
2	Lhasa Apso	18
3	Beagle	18
4	Beagle	15
5	Beagle	12
6	Cocker Spaniel	20
7	Doberman	18
8	Doberman	20
9	Pit Bull	20
10	Pomeranian	15

Untersuchung von Daten

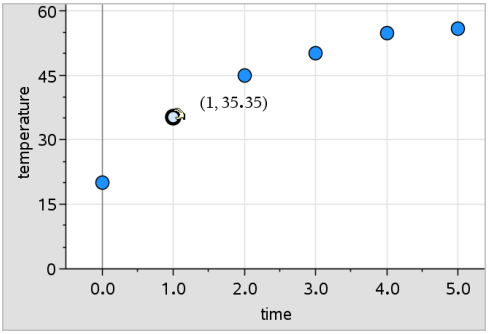
Sie können gezeichnete Daten bearbeiten und untersuchen.

Verschieben von Datenpunkten oder -säulen

1. Klicken Sie auf den gewünschten Punkt bzw. die gewünschte Säule und halten Sie die Maustaste gedrückt.

   Der Zeiger ändert sich in eine offene Hand.

2. Ziehen Sie den Punkt bzw. die Säule an die neue Position und lassen Sie die Maustaste los. Durch Verschieben des Punktes ändern sich die Werte für x und y.

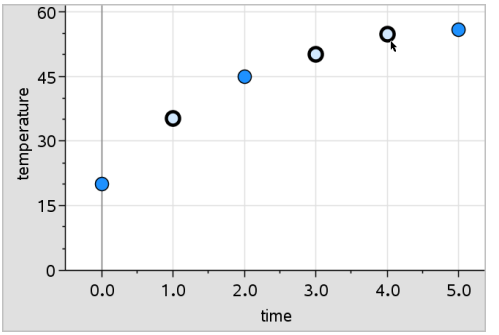


Wenn Sie mit Daten aus Lists & Spreadsheet arbeiten, werden die Daten des ursprünglichen Punkts/der ursprünglichen Säule in den Originalspalten in Lists & Spreadsheet beim Verschieben automatisch aktualisiert.

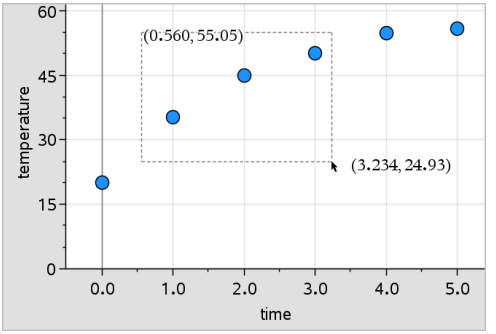
Sie können Punkte oder Säulen auch verschieben, indem Sie die Zahlen in der Applikation Lists & Spreadsheet oder Calculator verändern. Die Daten werden in allen Darstellungen aktualisiert.

Verschieben mehrerer Punkte

1. Platzieren Sie den Cursor auf jeden Datenpunkt, den Sie auswählen möchten. Wenn sich der Cursor in ändert, klicken Sie, um der Auswahl den Punkt hinzuzufügen.



Alternativ können Sie die Punkte auswählen, indem Sie sie mit einem Auswahlrechteck umschließen.



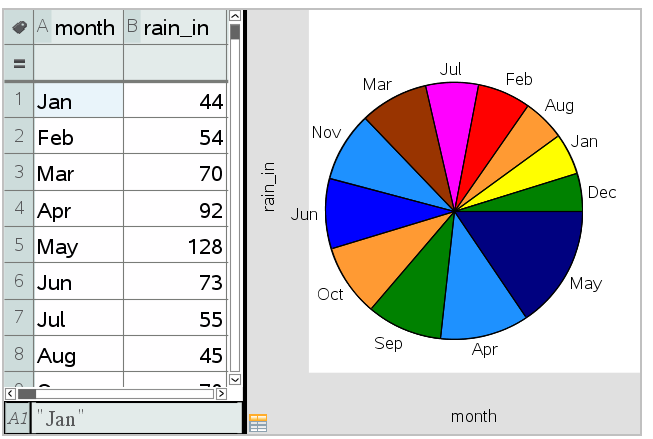
2. Ziehen Sie an einem der gewählten Punkte, um alle Punkte zu verschieben.

   Hinweis: Wenn eine Liste in Lists & Spreadsheet als Formel definiert ist, ist die Möglichkeit zum Verschieben der Punkte auf die Positionen beschränkt, die der Formel entsprechen.

Sortieren abgebildeter Kategorien

Sie können abgebildete Kategorien in der Reihenfolge der Liste, nach Werten oder in alphabetischer Reihenfolge nach den Kategoriennamen sortieren.

1. Klicken Sie auf den Arbeitsbereich, der die abgebildeten Daten enthält.
2. Klicken Sie im Aktionsmenü erst auf „Sortieren“ und danach auf die Art der Sortierung.



Chronologisch aufgelistete Monate, die jedoch nach Werten (Regenmenge) sortiert sind

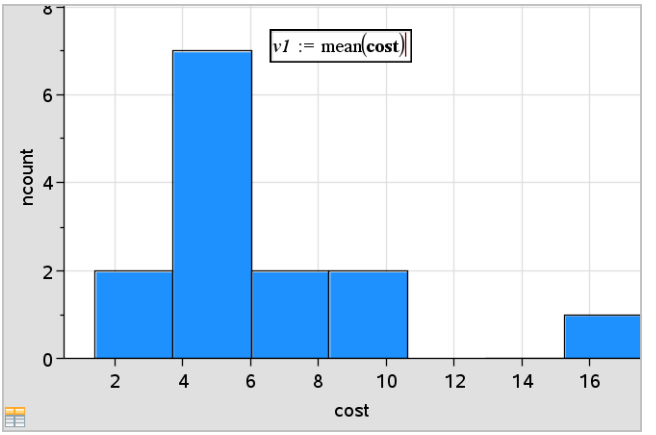
Hinweis: Sie können die Reihenfolge der Kategorien anpassen, indem Sie eine Bezeichnung anklicken und daran ziehen.

Zeichnen eines Werts

Sie können einen Wert in ein vorhandenen Diagramm zeichnen. Der Wert wird im Arbeitsbereich als senkrechte Linie dargestellt.

1. Klicken Sie Sie im Menü **Analysieren**auf **Wert zeichnen**.

   Im Arbeitsbereich wird ein Textfeld mit einem Standardausdruck geöffnet.



2. Geben Sie den Wert ein, den Sie zeichnen möchten, und drücken Sie die **Eingabetaste**. In diesem Beispiel ist der Wert v1:= mean(cost).

   Die Gerade wird an diesem Wert senkrecht zur Achse gezogen. Wenn der Arbeitsbereich mehrere Diagramme enthält, wird für jedes Diagramm ein Diagrammwertsegment angezeigt.

   Hinweis: Wenn Sie eine Häufigkeitstabelle verwenden, um ein Histogramm zu erstellen, stellen Sie in Ihrem Ausdruck einen Bezug zur Häufigkeitsliste her. Geben Sie zum Beispiel in das Eingabefeld „Wert zeichnen“ den Ausdruck „v1:=mean(List, FreqList)“ ein.

3. Klicken Sie auf die Gerade, um den Wert anzuzeigen.

   Hinweis: Doppelklicken Sie auf den Wert, um den Ausdruck zu bearbeiten.

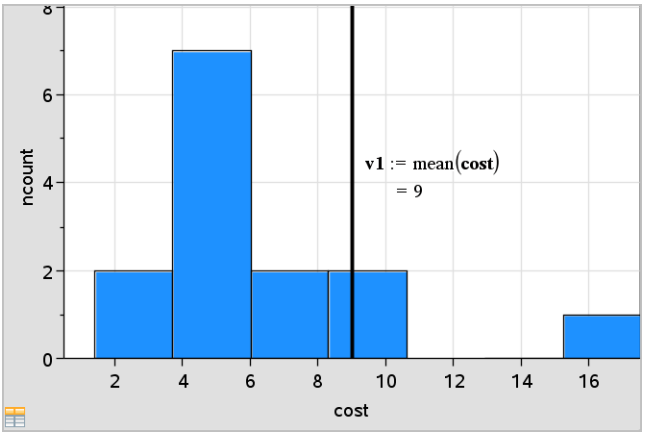


Diagramm der Wertegeraden mit angezeigtem Wert

Die Funktion „Wert zeichnen“ können Sie für eine einzelne Zahl verwenden oder für einen Ausdruck, der eine Zahl ergibt. Wenn der Wert von den Daten abhängig ist, wie z. B. bei **mean** (Mittelwert), wird die Gerade beim Verschieben eines Punkts oder bei Änderungen in Lists & Spreadsheet aktualisiert, um die Änderung wiederzugeben. So können Sie den Einfluss von Punkten auf die Berechnung untersuchen.

Entfernen eines eingezeichneten Werts

1. Wählen Sie die gezeichnete Wertelinie.
2. Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Gezeichneten Wert entfernen**.

Ändern des Diagramm-Typs

Sie können den Diagramm-Typ ändern,um zwei unterschiedliche Darstellungen der Daten zu erhalten.

- Wählen Sie im Menü **Diagramm-Typ** einen neuen Diagramm-Typ aus. Es stehen nur die jeweils unterstützten Diagramm-Typen zur Verfügung. Wenn z. B. auf einer Achse eine einzelne Variable dargestellt wird, sind nur univariate Diagramme verfügbar.

  Die Darstellung der Daten wird auf das neue Format umgestellt.

  Hinweis: Wenn Ihre Daten mit einem bestimmten Diagramm-Typ nicht dargestellt werden können, wird diese Option im Menü als nicht verfügbar dargestellt. Wird

zum Beispiel ein Streudiagramm im Arbeitsbereich angezeigt, können Sie keinen Box-Plot erstellen, ohne zunächst die Variable von der y-Achse zu entfernen.

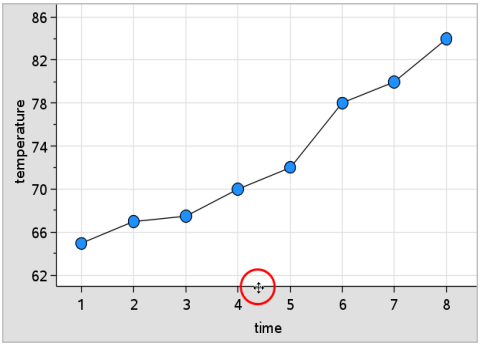
Verändern der Größe eines Graphen

Sie können den Maßstab der Achsen durch Verschiebung und Streckung ändern. Der Cursor ändert sein Aussehen um anzuzeigen, ob in Bereichen der Achsen eine Verschiebung (✣) oder eine Streckung (✢) möglich ist.

Verschiebung

Bei einer Verschiebung wird eine Reihe von Achsen um eine festgelegte Strecke in eine bestimmte Richtung verschoben. Die Originalachsen haben die gleiche Form und Größe.

1. Positionieren Sie den Cursor auf einer Achsenmarkierung oder einer Bezeichnung im mittleren Drittel der Achse. Der Zeiger ändert sich in ✣.

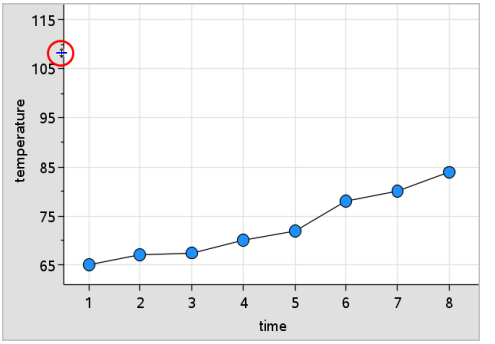


2. Klicken Sie, um den Punkt zu greifen. Der Zeiger ändert sich in eine Greifhand. Ziehen Sie das Objekt an die gewünschte Position und lassen Sie es los.

Streckung

Bei einer Streckung wird die Form der Achsen beibehalten, die Maße werden jedoch vergrößert oder verkleinert.

1. Positionieren Sie den Zeiger auf einer Achsenmarkierung oder einer Bezeichnung in der Nähe der Enden der Achse. Der Zeiger ändert sich in ✢ auf der Vertikalachse oder ✢ auf der Horizontalachse.



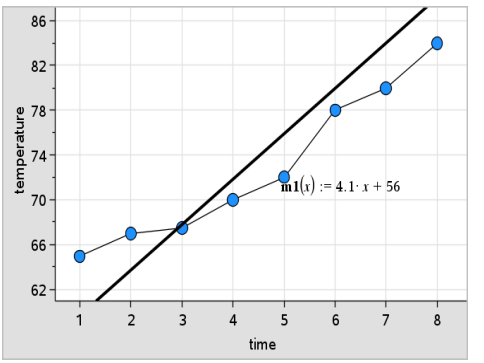
2. Klicken Sie, um den Punkt zu greifen. Der Zeiger ändert sich in eine offene Hand. Ziehen Sie das Objekt an die gewünschte Position und lassen Sie es los.

Hinzufügen einer verschiebbaren Geraden

Sie können einem Diagramm eine verschiebbare Linie hinzufügen. Verschieben und Drehen der Geraden im Arbeitsbereich ändert die Funktionsgleichung der Geraden.

- Klicken Sie im Menü **Analysieren** auf **Verschiebbare Gerade hinzufügen**.

  Die verschiebbare Gerade wird zusammen mit ihrer Funktionsgleichung angezeigt. In diesem Beispiel speichert Data & Statistics den Ausdruck für die verschiebbare Gerade in der Variablen $m1$.

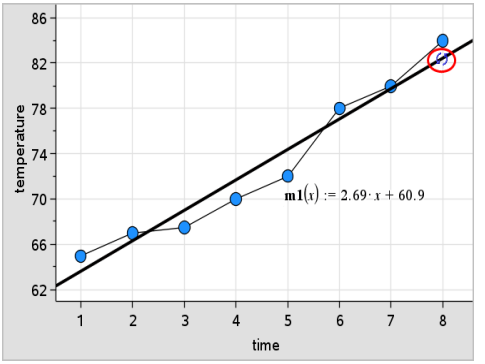


Drehen einer verschiebbaren Geraden

1. Greifen Sie ein Ende der Geraden mit der Maus.

   Der Zeiger ändert sich in .

2. Ziehen Sie den Cursor, um die Gerade zu drehen und ihre Steigung zu verändern.



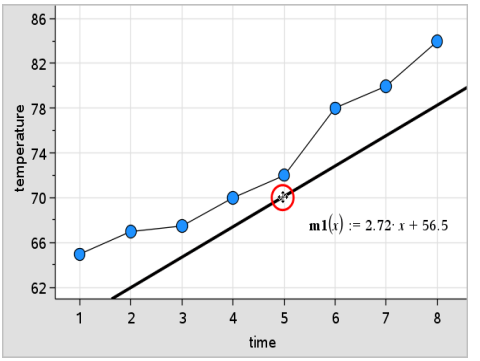
Die Funktion m1(x) wird entsprechend den Änderungen der Position der verschiebbaren Geraden aktualisiert.

Ändern des Achsenabschnitts

1. Klicken Sie auf die Mitte der verschiebbaren Geraden.

   Der Zeiger ändert sich in ✣.

2. Ziehen Sie den Cursor, um den Achsenabschnitt zu ändern.



Die sich ändernde Zahl am Ende der Gleichung zeigt die Änderung im Achsenabschnitt an.

Hinweis: Die verschiebbare Gerade wird als Funktion gespeichert, die für Prognosen in der Calculator-Applikation verwendet werden kann.

Sperren des Achsenabschnitts bei Null

Sie können den Achsenabschnitt der verschiebbaren Linie bei Null sperren.

- Klicken Sie im Menü **Analysieren** auf **Achsenabschnitt bei Null fixieren**.

  Sie können den Achsenabschnitt lösen, indem Sie **Achsenabschnitt der verschiebbaren Geraden lösen** im Menü **Analysieren** anklicken.

Tracen einer verschiebbaren Geraden

Sie können eine verschiebbare Gerade tracen, um Werte zu prognostizieren und zu analysieren.

1. Klicken Sie auf die Gerade.

   Der Zeiger ändert sich.

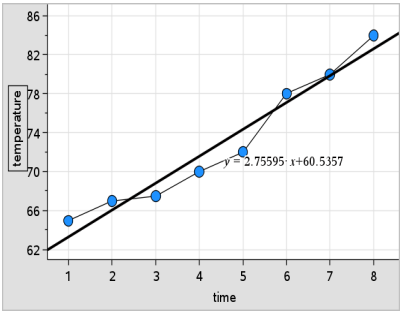
2. Klicken Sie im Menü **Analysieren** auf **Spur Modus**, um den Tracing-Modus für die Gerade zu aktivieren. Das Drehen der Gerade wird im Tracing-Modus nicht unterstützt.
3. Drücken Sie ◄ oder ► (Pfeiltasten links/rechts), um die verschiebbare Gerade zu tracen.

   Wenn sich die dargestellten Variablen ändern, werden die Datenpunkte im Diagramm und die Gerade automatisch aktualisiert.

Anzeigen einer Regressionskurve

Sie können eine Regressionskurve anzeigen, wenn sich im Arbeitsbereich ein Streudiagramm oder ein X-Y-Liniendiagramm befindet. Das Studieren der Regressionslkurve kann Ihnen dabei helfen, die Beziehung zweier Variablen zu verstehen.

1. Wenn sich im Arbeitsbereich ein Streudiagramm oder ein XY-Linienplot zweier Variablen befindet, wählen Sie das Menü **Analysieren** und klicken dann auf **Regression**, um die Liste der Regressionen anzuzeigen.
2. Klicken Sie auf den Typ der Regressionskurve, den Sie darstellen möchten. Wählen Sie zum Beispiel **Linear (mx+b) anzeigen**, um eine Regressionsgerade anzuzeigen, wie im nachstehenden Beispiel gezeigt.



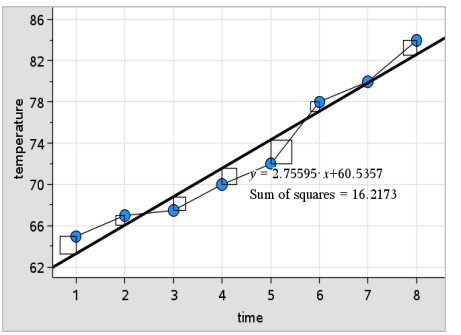
Wenn die Regressionskurve ausgewählt ist, wird die Gleichung für diese Kurve angezeigt.

Anzeigen von Residuenquadraten

Sie können in einem Diagramm Residuenquadrate anzeigen. Residuenquadrate helfen Ihnen dabei, abzuschätzen, ob das Modell für Ihre Daten geeignet ist.

Hinweis: Dieses Werkzeug ist nur verfügbar, wenn im Arbeitsbereich eine Regressionskurve oder eine verschiebbare Gerade vorhanden ist.

- Klicken Sie im Menü **Analysieren** auf **Residuen** > **Residuenquadrate anzeigen**.

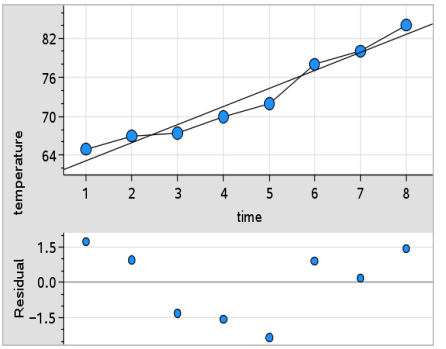


Wenn die Kurve oder die Daten verändert werden, wird die Summe der Quadrate aktualisiert.

Anzeigen eines Residuendiagramms

Sie können ein Residuendiagramm anzeigen, um zu sehen, wie gut eine Kurve zu den Daten passt. **Residuendiagramm anzeigen** ist verfügbar, wenn ein Streudiagramm und eine oder mehrere verschiebbare Geraden, Regressionen oder gezeichnete Funktionen im Arbeitsbereich vorhanden sind.

- Wenn ein Streudiagramm, eine Regressionskurve und/oder eine verschiebbare Gerade im Arbeitsbereich vorhanden ist, klicken Sie erst das Menü **Analysieren** und dann **Residuendiagramm anzeigen > Residuen** an.



Hinweise:

- Wenn mehrere Regressionen oder Funktionen und verschiebbare Geraden gezeichnet sind, können Sie jede einzelne Kurve anklicken, diese auswählen und ihr Residuendiagramm anzeigen.
- Klicken Sie auf einen Punkt im Residuendiagramm und halten Sie die Maustaste gedrückt, um das Residuum anzuzeigen.
- Das Residuendiagramm für die ausgewählte Regression oder Funktion wird im Arbeitsbereich angezeigt.
- Um die Konsistenz beim Vergleich von Datensätzen zu gewährleisten, werden Residuendiagramme nicht neu skaliert, wenn Sie von einer Funktion oder Regression zu einer anderen wechseln.
- Wählen Sie vor dem Anzeigen eines Residuendiagramms eine Funktion oder Regression. Wenn keine Funktion oder Regression ausgewählt wurde und mehrere Funktionen oder Regressionen vorhanden sind, wählt Data & Statistics eine beliebige Funktion oder Regression aus, deren Residuendiagramm angezeigt wird.
- Achsen können durch Anklicken und Ziehen angepasst werden.

Entfernen eines Residuendiagramms

- Wenn ein Streudiagramm, eine Regressionskurve und/oder eine verschiebbare Gerade im Arbeitsbereich vorhanden sind, klicken Sie erst das Menü **Analysieren** und dann **Residuendiagramm ausblenden** an.

Verwenden der Fenster/Zoom-Werkzeuge

Verwenden Sie die Fenster/Zoom-Werkzeuge, um das Diagramm neu zu skalieren und so interessierende Punkte besser sehen zu können. Die Fenster/Zoom-Werkzeuge umfassen:

- Fenstereinstellungen: zeigt ein Dialogfeld zu den Fenstereinstellungen an, in das Sie die Werte x-min, x-max, y-min und y-max für die Achsen eingeben können.
- Zoom - Daten: stellt den Vergrößerungsfaktor so ein, dass alle gezeichneten Daten dargestellt werden.
- Vergrößern: ermöglicht die Festlegung des Mittelpunkts für die Vergrößerung. Der Vergrößerungsfaktor ist ungefähr 2.
- Verkleinern: ermöglicht die Festlegung des Mittelpunkts für die Verkleinerung. Der Verkleinerungsfaktor ist ungefähr 2.

Verwenden der Fenstereinstellungen

1. Klicken Sie im Menü **Fenster/Zoom** auf **Fenstereinstellungen**.

   Das Dialogfeld **Fenstereinstellungen** wird geöffnet. In den Feldern werden die aktuellen Werte für x-min, x-max, y-min und y-max angezeigt.

   Hinweis: Je nachdem, ob der Arbeitsbereich eine oder zwei Achsen enthält, sind nur die entsprechenden Felder editierbar.

2. Überschreiben Sie die alten Werte mit den neuen Werten.
3. Klicken Sie auf **OK**, um die Änderungen zu übernehmen und das Diagramm neu zu zeichnen.

Verwenden des Werkzeugs „Zoom Daten“

- Klicken Sie im Menü **Fenster/Zoom** auf **Zoom Daten**.

  Der Maßstab des Arbeitsbereichs wird so geändert, dass alle gezeichneten Daten angezeigt werden.

Verwenden des Werkzeugs „Vergrößern“

1. Klicken Sie im Menü **Fenster/Zoom** auf **Vergrößern**.
2. Klicken Sie im Arbeitsbereich auf den Mittelpunkt des Bereichs, der Sie interessiert. Dies ist der Mittelpunkt der Vergrößerung.

   Das Diagramm wird neu erstellt, wobei der Teil des Diagramms, der den im vorangegangenen Schritt festgelegten Mittelpunkt umgibt, zentriert und vergrößert wird.

Verwenden des Werkzeugs „Verkleinern“

1. Klicken Sie im Menü **Fenster/Zoom** auf **Verkleinern**.
2. Klicken Sie im Arbeitsbereich auf den Mittelpunkt des Bereichs, der Sie interessiert. Dies ist der Mittelpunkt der Verkleinerung.

   Das Diagramm wird neu erstellt, wobei ein größerer Ausschnitt des Diagramms um den Punkt herum angezeigt wird, den Sie im vorangegangenen Schritt als Mittelpunkt festgelegt haben.

Grafische Darstellung von Funktionen

Sie können Funktionen direkt in Data & Statistics erstellen oder aus anderen Applikationen heraus zeichnen.

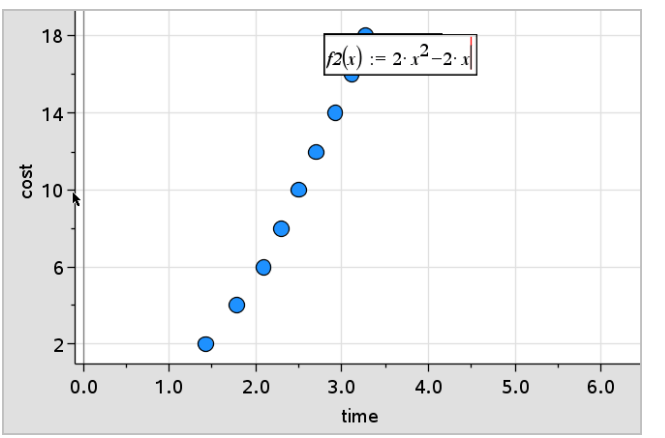
Zeichnen von Funktionen mit dem Werkzeug „Funktion zeichnen“

Mit dem Werkzeug 'Funktion zeichnen' können Sie Funktionen in einem Arbeitsbereich zeichnen, der bereits ein Diagramm enthält. „Funktion zeichnen“ ermöglicht das Festlegen und Zeichnen einer Funktion als Vergleich mit einem vorhandenen Diagramm.

So verwenden Sie das Werkzeug „Funktion zeichnen“:

1. Erstellen oder öffnen Sie ein Problem, welches Variablen (aus Lists & Spreadsheet) enthält, die in einem Data & Statistics-Arbeitsbereich dargestellt sind. Stellen Sie sicher, dass Ihr Arbeitsbereich eine skalierte Horizontalachse und eine skalierte Vertikalachse enthält.
2. Klicken Sie im Menü **Analysieren** auf **Funktion zeichnen**.

   Im Arbeitsbereich wird ein Funktions-Eingabefeld angezeigt.

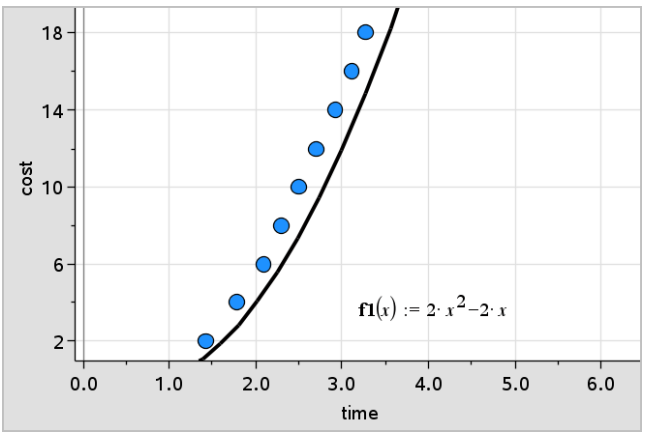


Hinweis: Sie können den in der Eingabezeile eingegebenen Funktionsterm bearbeiten. Die in Data & Statistics gezeichnete Funktion kann jedoch nicht bearbeitet oder im Arbeitsbereich verschoben werden. Verwenden Sie hierzu Graphs & Geometry.

3. Geben Sie die Funktion in das Eingabefeld ein und drücken Sie die **Eingabetaste** (Enter).

   Hinweis: Sie können die Funktion umbenennen, indem Sie f1(x): mit einem anderen Namen überschreiben.

   Die Funktion wird im Arbeitsbereich gezeichnet und als Variable für die Nutzung in anderen Applikationen gespeichert.

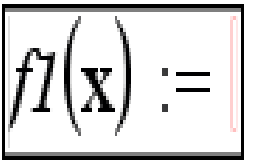


Eingeben von Funktionen aus anderen Applikationen

Sie können auch eine Funktion eingeben, die in einer anderen Applikation wie z. B. Lists & Spreadsheet, Graphs & Geometry oder Calculator als Variable definiert wurde.

1. Fügen Sie jeder Achse eine Variable hinzu. In der Variablenliste können Sie jede Variable auswählen, die in einer Lists & Spreadsheet- oder Calculator-Applikation in Ihrem Problem definiert ist.
2. Klicken Sie im Menü **Analysieren** auf **Funktion zeichnen**.

   Im Arbeitsbereich wird ein Funktions-Eingabefeld angezeigt.

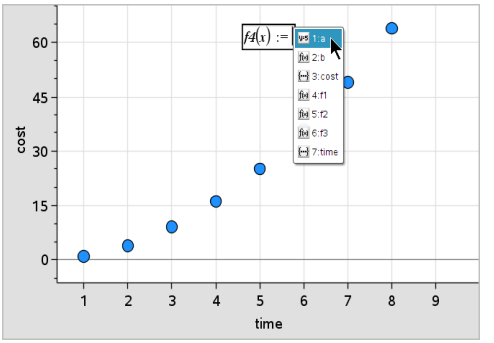


3. Klicken Sie auf der Symbolleiste auf .

   Handheld: Drücken Sie [var].

   Es wird eine Liste der im Problem verfügbaren Variablen angezeigt.

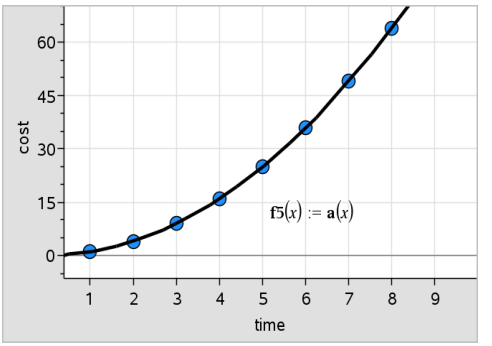
4. Klicken Sie auf die Variable, die die Funktion enthält, die Sie darstellen möchten.



   Im nachstehenden Beispiel enthält die Variable *a* die Funktion **f(x)=x^2**.

5. Drücken Sie die **Eingabetaste**.

   Die Funktion wird im Arbeitsbereich dargestellt.



Bearbeiten einer Funktion

Sie können eine Funktion im Arbeitsbereich bearbeiten und aktualisieren.

1. Sie können eine Funktion bearbeiten, indem Sie einen Doppelklick auf die Gleichung ausführen und dann die erforderlichen Änderungen eingeben.
2. Nachdem Sie alle Änderungen durchgeführt haben, drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Aktualisierungen im Arbeitsbereich anzuzeigen.

Verwenden von Data & Statistics-Funktionen in anderen Applikationen

Data & Statistics-Funktionen werden als Variablen gespeichert und können in anderen Applikationen genauso verwendet werden wie jede andere Variable. Es werden alle Funktionstypen unterstützt.

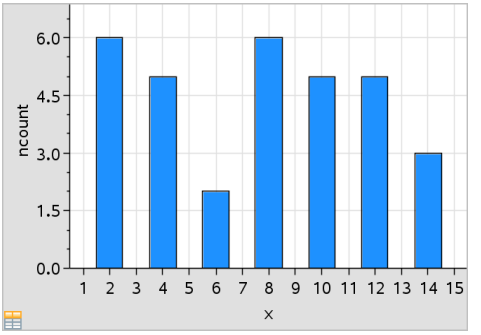
Hinweis: Funktionsnummern werden in aufsteigender Reihenfolge automatisch vergeben. Wenn Sie z. B. f1(x) und f2(x) in Graphs & Geometry definiert haben, bekommt die erste Funktion, die Sie in Data & Statistics erstellen, die Bezeichnung f3 (x).

Verwenden von „Normal PDF anzeigen“

Sie können die im Arbeitsbereich von Data & Statistics gezeichneten Daten an die Dichtefunktion der Normalverteilung annähern. Das Werkzeug überlagert die Dichtefunktion der Normalverteilung mit dem Mittelwert und der Standardabweichung der Daten im Histogramm.

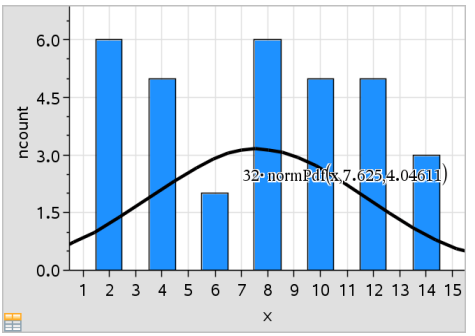
So zeigen Sie die Dichtefunktion der Normalverteilung für gezeichnete Daten an:

1. Fügen Sie der x-Achse eine Variable hinzu.
2. Klicken Sie im Menü **Diagramm-Typen** auf **Histogramm**.



Hinweis:Normal PDF anzeigen ist nur verfügbar, wenn als Diagramm-Typ das Histogramm gewählt ist.

3. Klicken Sie im Menü **Analysieren** auf **Normal PDF anzeigen**.



Normal PDF für den Graph wird im Arbeitsbereich gezeichnet. Der zur Berechnung des PDF verwendete Ausdruck wird bei Auswahl angezeigt.

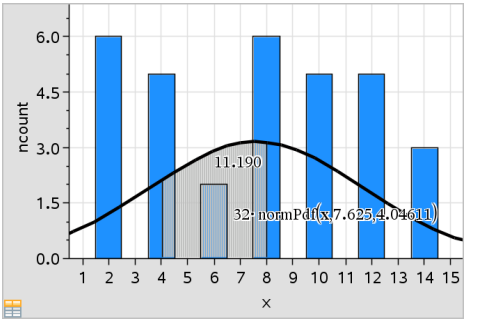
Sie können **Normal PDF ausblenden** im Menü **Analysieren** anklicken, um das PDF zu entfernen.

Verwenden von „Unter Funktion schraffieren“

Verwenden Sie „Unter Funktion schraffieren“, um ein ausgewähltes Flächenstück unter einer im Arbeitsbereich gezeichneten Funktion zu finden.

1. Wählen Sie eine beliebige Funktion, die im Data & Statistics-Arbeitsbereich gezeichnet ist. Wählen Sie zum Beispiel eine vorher gezeichnete Normal-PDF.
2. Klicken Sie im Menü **Analysieren** auf **Unter Funktion schraffieren**.

   Der Cursor wird zu einer gestrichelten vertikalen Linie und der Rand +/- ∞ wird angezeigt, wenn Sie die Maus in der Nähe des linken oder rechten Randes platzieren. Wenn∞ angezeigt wird, können Sie klicken, um den Wert als Rand festzulegen.



3. Wählen Sie einen Punkt auf der Kurve und klicken Sie, um anzuzeigen, wo mit der Schraffur unter dem Funktionsgraphen begonnen werden soll. Die Richtung, in die Sie den Cursor dann bewegen, bestimmt, ob die Region links, rechts oder in der Mitte der Kurve schraffiert wird.
4. Wählen Sie einen Punkt auf der Kurve und klicken Sie, um den Rand des schraffierten Bereichs anzuzeigen. Die durch die von Ihnen festgelegten Punkte definierte Fläche unter dem Funktionsgraphen wird schraffiert.

   Sie können die Funktion Unter Funktion schraffieren wie folgt einsetzen:

   - Wählen Sie im schraffierten Bereich den Bereich zur Anzeige der Werte von Datenpunkten.
   - Um die Schraffur zu entfernen, klicken Sie mit der rechten Maustaste bzw. mit **Strg** auf den schraffierten Bereich und wählen **Schraffierten Bereich entfernen**.
   - Um die Füllfarbe des schraffierten Bereichs zu ändern, klicken Sie mit der rechten Maustaste bzw. mit **Strg** auf den schraffierten Bereich. Wählen Sie **Farbe**, dann **Füllen** und schließlich die gewünschte Farbe.
   - Um den Rand exakt auf eine bestimmte Zahl zu setzen, verwenden Sie die Funktion Wert zeichnen. Wenn ein Rand für die Schraffur auf einen gezeichneten Wert fällt, können Sie den gezeichneten Wert ändern, um die Schraffur zu aktualisieren.
   - Einen schraffierten Bereich können Sie bearbeiten, indem Sie einen der Ränder anklicken und ziehen.

Verwenden von „Spur Modus“

Mit „Spur Modus“ können Sie von einem Punkten eines Graphen zu einem anderen gehen, um Veränderungen in den Daten zu analysieren. Mit „Spur Modus“ können Sie Daten in den folgenden Graphen und Diagrammen untersuchen.

- Ergebnisgraphen von Funktion zeichnen und Normal PDF anzeigen

- Verteilungskurven (in Applikation Lists & Spreadsheet erstellt)
- Verschiebbare Geraden
- Regressionen
- Datensatzdarstellungen
- Punktdiagramme
- Streudiagramme und XY-Linienplots
- Box-Plots
- Histogramme
- Balkendiagramme
- Tortendiagramme

So verwenden Sie Spur Modus

1. Klicken Sie im Menü **Analysieren** auf **Spur Modus**.
2. Drücken Sie ◄ oder ►, um den Cursor über das Diagramm zu bewegen.

   Wenn Sie beim Tracen zu einem Datenpunkt wechseln, wird er vergrößert und mit einem dicken Umriss dargestellt.

Anpassen des Arbeitsbereichs

Arbeiten mit Farben

Alle Datenpunkte einer dargestellten Variablen werden in derselben Farbe gezeichnet, um sie von Datenpunkten anderer Variablen zu unterscheiden. Daten, die nach Kategorie dargestellt werden, sowie geteilte Diagramme werden zur einfacheren Unterscheidung automatisch in unterschiedlichen Farben dargestellt.

Um bestimmte Teile eines Diagramms hervorzuheben oder abzugrenzen, können Sie die Standardfarbe für die Datenpunkte einer Variablen ändern.

- Sie können Objekte mit einer Füllfarbe versehen, z.B.Bereiche schraffien, oder die Farbe für Datenpunkte einer Variablen ändern.
- Sie können Linien im Diagramm (z. B. Regressionskurven) oder verschiebbare Geraden mit einer Farbe versehen.

Einfügen eines Hintergrundbildes

Wenn Sie die Computersoftware nutzen, können Sie ein Bild als Hintergrund für eine Data & Statistics-Seite einfügen. Bilder der Formate .bmp, .jpg und .png werden unterstützt.

1. Klicken Sie im Menü **Einfügen** auf **Bild**.

2. Gehen Sie zu dem Bild, das Sie einfügen möchten.
3. Wählen Sie es aus und klicken Sie anschließend auf **Öffnen**.

   Das Bild wird als Hintergrund eingefügt.

Weitere Informationen finden Sie im Kapitel *Arbeiten mit Bildern*.

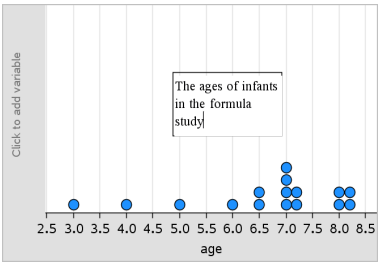
Arbeiten mit Text

Mit dem Werkzeug „Text einfügen“ können Sie Textbeschriftungen für Diagramme im Arbeitsbereich eingeben.

1. Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Text einfügen**.

   Ein Textfeld wird geöffnet.

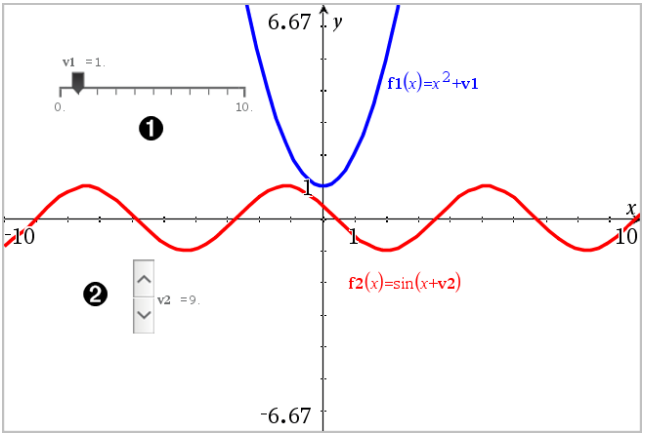
2. Geben Sie im Textfeld eine Notiz oder eine Beschreibung ein.



3. Passen Sie den Text nach Bedarf an.
   - Um die Größe des Textfelds zu ändern, bewegen Sie den Zeiger über die Ränder des Feldes und ziehen Sie diese auf die gewünschte Größe.
   - Klicken Sie auf das Textfeld und greifen Sie es, um es zum dazugehörigen Objekt zu verschieben.
   - Um zu weiterem Text in einem Textfeld zu blättern, klicken Sie auf die Pfeile am Ober- und Unterrand.
   - Um das Textwerkzeug zu verlassen, klicken Sie neben das Textfeld.
   - Klicken Sie zum Ausblenden des Texts im Menü **Aktionen** auf **Text ausblenden**.
   - Ändern Sie die Textfarbe.

Einstellen von Variablenwerten mit einem Schieberegler

Über einen Schieberegler können Sie eine nummerische Variable interaktiv anpassen oder ihren Wert animieren. Sie können Schieberegler in den Graphs-, Geometry-, Notes- und Data und Statistics-Anwendungen einfügen.



❶ Horizontaler Schieberegler zur Änderung der Variable *v1*.

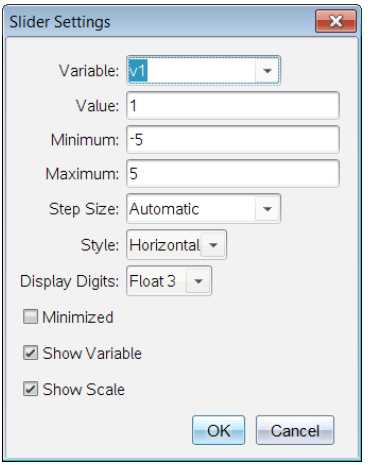
❷ Minimierter vertikaler Schieberegler zur Änderung der Variable *v2*.

Hinweis: Für das Öffnen von .tns-Dateien, die Schieberegler auf Notes-Seiten enthalten, ist TI-Nspire™ Version 4.2 oder höher erforderlich.

Manuelles Einfügen eines Schiebereglers

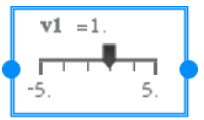
1. Wählen Sie auf einer Graphs-, Geometry- oder Data und Statistics-Seite **Aktionen > Schieberegler einfügen**.
   – oder –
   Stellen Sie auf einer Notes-Seite sicher, dass sich der Cursor nicht in einem math. Feld oder einem chem. Feld befindet, und wählen Sie dann **Einfügen > Schieberegler einfügen**.

   Das Menü Schiebereglereinstellungen wird geöffnet.



2. Geben Sie die gewünschten Werte ein und klicken Sie auf **OK**.

   Der Schieberegler wird angezeigt. Auf einer Graphs-, Geometry- oder Data und Statistics-Seite werden Griffe angezeigt, damit Sie den Schieberegler verschieben oder strecken können.



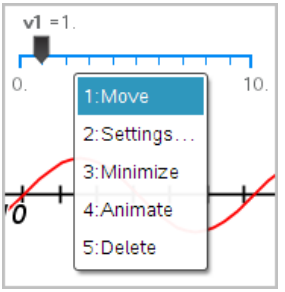
   Klicken Sie auf einen leeren Bereich im Arbeitsbereich, um die Griffe zu entfernen und den Schieberegler zu verwenden. Sie können die Griffe jederzeit anzeigen, indem Sie **Verschieben** aus dem Kontextmenü des Schiebereglers auswählen.

3. Schieben Sie den Zeiger, um den Wert der Variablen einzustellen (oder klicken Sie bei minimiertem Schieber auf die Pfeile).
   - Sie können die **Tab**-Taste verwenden, um den Fokus zu einem Schieberegler zu verschieben oder sich von einem Schieberegler zum nächsten zu bewegen. Die Farbe des Schiebereglers ändert sich, um Ihnen zu zeigen, wo sich der Fokus befindet.
   - Wenn ein Schieberegler den Fokus hat, können Sie die Pfeiltasten verwenden, um den Wert der Variablen zu ändern.

Arbeiten mit dem Schieberegler

Mit den Optionen im Kontextmenü können Sie den Schieberegler bewegen oder ausblenden sowie die Animation starten und anhalten. Sie können außerdem die Einstellungen des Schiebereglers ändern.

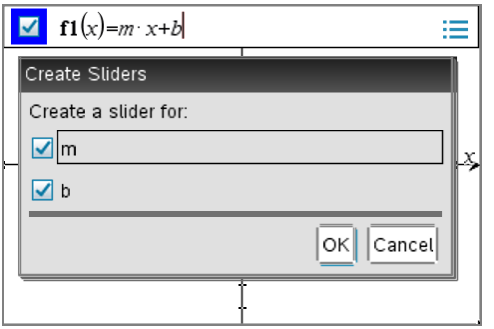
1. Rufen Sie das Kontextmenü des Schiebereglers auf.



2. Klicken Sie auf eine Option, um sie auszuwählen.

Automatische Schieberegler in Graphs

Schieberegler können in der Graphs-Anwendung und im Analysefenster der Geometry-Anwendung automatisch für Sie erstellt werden. Ihnen werden automatische Schieberegler angeboten, wenn Sie bestimmte Funktionen, Gleichungen oder Sequenzen definieren, die sich auf nicht definierte Variable beziehen.



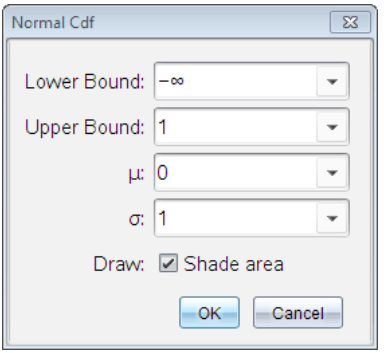
Inferenzielle Statistik

Sie können in der Applikation Data & Statistics Hypothesentests und Wahrscheinlichkeitsverteilungen untersuchen, nachdem Sie die Daten auf einer Lists & Spreadsheet-Seite eingegeben haben.

Zeichnen von Diagrammen zu inferenziellen Statistiken

Im folgenden Beispiel wird die Option Zeichnen der Funktion **normCdf()** verwendet, um ein Verteilungsmodell zu zeichnen.

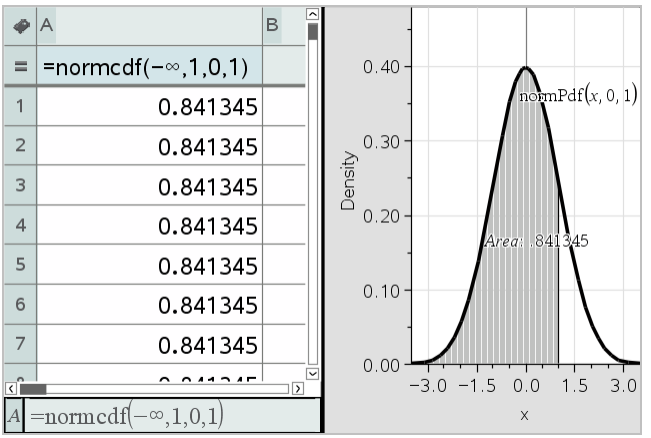
1. Wählen Sie auf einer Lists & Spreadsheet-Seite die Formelzelle der Spalte (zweite Zelle von oben) in Spalte A aus.
2. Klicken Sie im Menü **Statistik** erst auf **Verteilungen** und anschließend auf **Normal Cdf**.



3. Geben Sie die Diagrammparameter in den **Normal Cdf**-Assistenten ein.
4. Aktivieren Sie das Kontrollkästchen **Zeichnen**, um die Verteilung schraffiert in Data & Statistics darzustellen.

   Hinweis: Die Option Zeichnen ist nicht für alle Verteilungen verfügbar.

5. Klicken Sie auf **OK**.

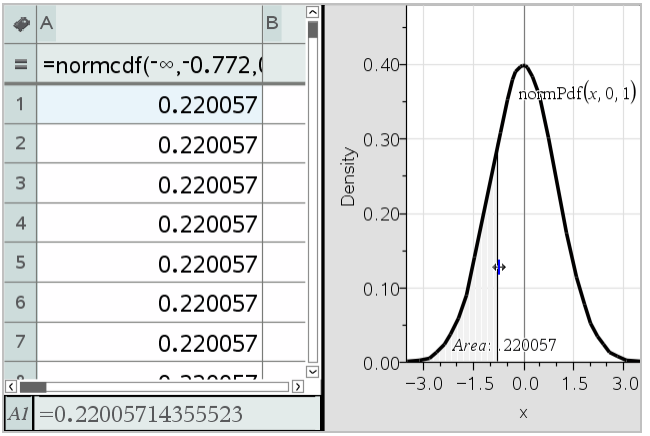


Untersuchen von Diagrammen zu inferentiellen Statistiken

Nachdem Sie das Diagramm aus dem vorherigen Beispiel gezeichnet haben, können Sie untersuchen, welche Auswirkungen eine Änderung der Obergrenze hat.

- Ziehen Sie im Data & Statistics-Diagramm die vertikale Linie, die der Obergrenze entspricht, nach links oder rechts.

  Während des Ziehens wird die Formel aktualisiert und der schraffierte Bereich wird neu berechnet.


A
B
=normcdf(-∞,-0.772,(
1
0.220057
2
0.220057
3
0.220057
4
0.220057
5
0.220057
6
0.220057
7
0.220057
A1
=0.22005714355523
0.40
0.30
0.20
0.10
0.00
Density
normPdf(x, 0, 1)
Area: .220057
−3.0
−1.5
0.0
1.5
3.0
x

Notes-Applikation

Mit der Applikation „Notes“ können Sie mit dem TI-Nspire™-Handheld und der Computersoftware Textdokumente erstellen und freigeben. Verwenden Sie **„Notes“**, um:

- Unterrichtsnotizen zu erstellen, Ihr Verständnis von Lernkonzepten zu vertiefen und den Stoff für Prüfungen zu wiederholen.
- Dokumente gemeinsam zu bearbeiten, indem Sie mit Ihrem Dokument anderen Personen verschiedene Aufgaben zuweisen. Änderungen werden in einem anderen Textformat angezeigt.
- Mathematische Ausdrücke erstellen und auswerten.
- Korrekt formatierte chemische Formeln und Gleichungen erstellen.

Notes-Seite hinzufügen

▸ So starten Sie ein neues Dokument mit einer leeren Notes-Seite:

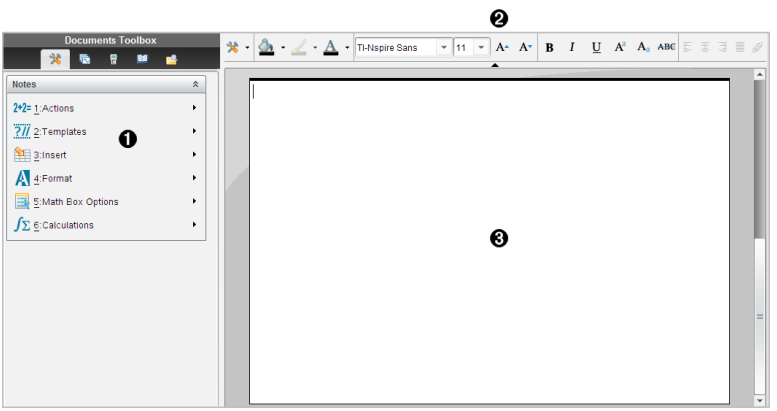
Klicken Sie im Hauptmenü Datei auf Neues Dokument und dann auf Notes hinzufügen.

Handheld: Drücken Sie c und wählen Sie dann Notes aus.

▸ So fügen Sie dem aktuellen Problem eines bestehenden Dokuments eine neue Notes-Seite hinzu:

Klicken Sie auf der Symbolleiste auf **Einfügen > Notes**.

Handheld: Drücken Sie doc und wählen Sie **Einfügen > Notes** aus.



❶ Notes-Werkzeug – Lässt sich jederzeit über den Notes-Arbeitsbereich aufrufen.

❷ Symbolleiste „Textformatierung“ – Ermöglicht das Ändern von Größe, Farbe, Fettformatierung und anderen Texteigenschaften.

❸ Notes-Arbeitsbereich – der Bereich zum Eingeben und Formatieren von Text.

Verwenden von Vorlagen in Notes

Verwenden Sie die Optionen im Menü Vorlagen, um ein Format für Ihre Notes-Seite auszuwählen.

	Menüoption	Funktion
2: Vorlagen		
	1: Frage&Antwort	Erstellt eine Vorlage zum Eingeben von Fragen und Antworten.
	2: Korrektur	Erstellt eine Vorlage zum Eingeben von Behauptungen und Begründungen.
	3: Standard	Ermöglicht die Eingabe von Freitext.
	4: Antwort ausblenden (Fragen&Antworten)	Hiermit können Sie die Antwort bei einem F&A-Format ein- und ausblenden.

Auswählen einer Vorlage

Gehen Sie wie folgt vor, um eine Vorlage auszuwählen und anzuwenden:

1. Klicken Sie im Notes-Menü auf .
2. Klicken Sie im Menü auf die Vorlage, die Sie anwenden möchten.

   Handheld: Drücken Sie im Notes-Arbeitsbereich erst menu und dann ▶, um die Menüoptionen anzuzeigen.

Die Notes-Seite wird im ausgewählten Format angezeigt.

Verwenden der Vorlage „F&A“

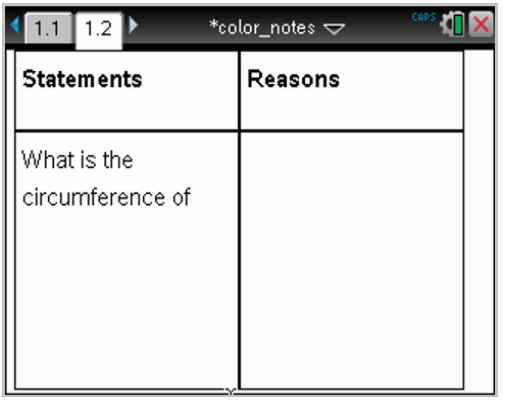
Verwenden Sie die Vorlage „F&A“, um Fragen und Antworten zu erstellen. Sie können die Antwort anzeigen oder ausblenden, so dass Sie zu Übungszwecken Fragen erstellen und die Antworten ausblenden können. Wenn Sie das Dokument als Lernhilfe verwenden, können Sie überprüfen, ob Ihre Antworten richtig sind.

Drücken Sie die **Tabulatortaste**, um den Textcursor zwischen den Bereichen **Frage** und **Antwort** der Vorlage zu bewegen.

Verwenden der Vorlage Korrektur

Die Vorlage Korrektur bietet eine Struktur für Behauptungen und entsprechende Begründungen.

Drücken Sie die **Tabulatortaste**, um den Textcursor zwischen den Bereichen **Behauptungen** und **Begründungen** der Vorlage zu bewegen.



Formatieren von Text in Notes

Durch die Textformatierung können Sie Ihrem Text visuelle Eigenschaften wie Fett- oder Kursivschrift hinzufügen.

- **Normaler Text**. Sie können die Formate fett, kursiv, unterstrichen, hochgestellt, tiefgestellt und durchgestrichen beliebig kombinieren. Wählen Sie die Schriftart und -größe für jedes Zeichen aus.
- **Text in einem mathematischen Ausdrucksfeld** Sie können mathematische Exponenten sowie tiefgestellten Text für Variablennamen verwenden. Wählen Sie Schriftart und -größe aus. Eine Änderung der Schriftgröße gilt für den gesamten Text im Feld.
- **Text in einem Feld für chemische Gleichungen**. Formatierung anwenden. Wählen Sie Schriftart und -größe aus. Eine Änderung der Schriftgröße gilt für den gesamten Text im Feld. Hoch- und tiefgestellte Zeichen werden automatisch bearbeitet.

Auswählen von Text

- Ziehen Sie vom Anfangspunkt zum Endpunkt, um den Text auszuwählen.

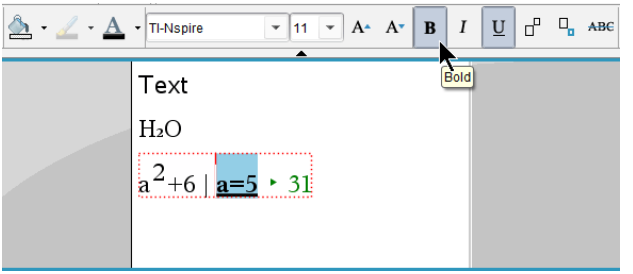
Handheld: Wenn Sie die Vorlage „Frage&Antwort“ oder „Korrektur“ verwenden, drücken Sie tab, um den Cursor im Textbereich zu platzieren. Setzen Sie mit dem Touchpad den Cursor an den Anfang oder das Ende des auszuwählenden Texts. Halten Sie ⇧shift gedrückt und wählen Sie den Text mit dem Touchpad aus.

Anwenden eines Textformats

1. Wählen Sie den Text, den Sie formatieren wollen, aus.
2. Klicken Sie die Symbole auf der Formatierungssymbolleiste (wie z. B. **B** für „Fett“) an, um Sie ein- und auszuschalten. Außerdem können Sie Schriftart und -größe per Mausklick auswählen.

   Handheld: Klicken Sie erst auf menu und wählen dann **Format** > **Text formatieren** aus.

   Die Änderungen werden sofort übernommen, sobald Sie eine Auswahl treffen.



Hinweis: In der Symbolleiste werden nur diejenigen Symbole angezeigt, die auf den entsprechenden Text angewendet werden können. „Hochgestellt“ (A) und „Tiefgestellt“ (A) werden z. B. nur bei normalem Text angezeigt.

Verwenden von Farbe in Notes

Wenn Sie an einem Arbeitsplatz in der Applikation „Notes“ arbeiten, können Sie mit den Optionen (Füllfarbe) oder A (Textfarbe) in der Symbolleiste im Arbeitsbereich „Dokumente“ Wörter, Berechnungen und Formeln hervorheben.

Sie können auch Text farbig hervorheben, wenn Sie mit der Applikation „Notes“ auf dem TI-Nspire™ CX-Handheld arbeiten.

Ändern der Textfarbe

1. Markieren Sie den Text, dessen Farbe Sie ändern möchten. Sie können Sätze, Satzteile, Wörter oder einzelne Buchstaben markieren. Darüber hinaus können Sie mathematische Ausdrucksfelder, Felder für chemische Gleichungen oder einzelne Zeichen in Berechnungen, Formeln, chemischen Gleichungen oder mathematischen Vorlagen markieren.

2. Klicken Sie in der Symbolleiste des Arbeitsbereichs „Dokumente“ auf .

   Handheld: Drücken Sie doc und klicken danach auf **Bearbeiten > Textfarbe**.

   Die Palette „Textfarbe“ wird geöffnet.

3. Klicken Sie auf eine Farbe, um Sie auf den markierten Text anzuwenden.

Einfärben des Hintergrunds

Sie können Hintergründe zum Hervorheben von ausgewählten Zeichen in normalem Text sowie von Text in mathematischen Ausdrücken oder in Feldern für chemische Gleichungen einfärben.

1. Wählen Sie den Text aus.
2. Klicken Sie in der Symbolleiste des Arbeitsbereichs „Dokumente“ auf den Pfeil neben .

   Handheld: Drücken Sie erst doc und danach **Bearbeiten > Füllfarbe**.

   Die Palette „Füllfarbe“ wird geöffnet.

3. Klicken Sie auf eine Farbe, um damit den markierten Text einzufärben.

Einfügen von Bildern

Wenn Sie an einem Arbeitsplatz mit der Applikation „Notes“ arbeiten, können Sie mit der Option „Bilder“ im Menü „Einfügen“ Bilder in eine Seite in „Notes“ einfügen.

Hinweis: Auf einem Handheld steht die Option zum Einfügen von Bildern nicht zur Verfügung. Sie können jedoch eine Bilddatei von Ihrem Computer an ein TI-Nspire™ CX Handheld übertragen.

1. Klicken Sie auf **Einfügen > Bild** in der Symbolleiste „Dokumente“.

   Das Fenster „Bild einfügen“ wird geöffnet.

2. Öffnen Sie den Ordner, in dem das Bild gespeichert ist.
3. Wählen Sie das Bild aus und klicken dann auf **Öffnen**, um das Bild in den Arbeitsbereich von „Notes“ einzufügen. Gültige Dateitypen sind .jpg, .png oder .bmp.
4. Um Text neben dem Bild einzugeben, platzieren sie den Cursor vor oder hinter das Bild und geben Sie dann den Text ein.

Ändern der Größe eines Bilds

Gehen Sie wie folgt vor, um die Größe eines Bildes zu ändern.

1. Klicken Sie das Bild an, um es auszuwählen.

2. Bewegen Sie den Cursor an den Rand des Bilds.

   Der Cursor verändert sich zu einem Links-Rechts-Pfeilsymbol.

3. Drücken Sie die Maustaste und halten Sie sie gedrückt, um das Werkzeug zu aktivieren. Ziehen Sie dann an dem Bild, um es zu vergrößern oder zu verkleinern.
4. Lassen Sie die Maustaste los, wenn das Bild die gewünschte Größe hat.

Weitere Informationen finden Sie unter *Arbeiten mit Bildern*.

Einfügen von Elementen in eine Notes-Seite

Öffnen Sie beim Arbeiten mit der Applikation „Notes“ das Menü „Einfügen“, um mathematische Ausdrücke, chemische Gleichungen, Formsymbole oder Kommentare einzufügen.

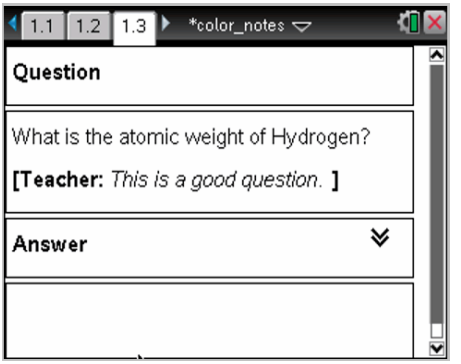
Menüname	Menüoption	Funktion
3: Einfügen		
	1: Math. Feld – ctrl M	Ermöglicht die Eingabe eines mathematischen Ausdrucks.
	2: Chembox – ctrl E	Ermöglicht die Eingabe einer chemischen Formel oder Gleichung
	2: Form	Kennzeichnet den ausgewählten Text als Winkel, Dreieck, Kreis, Gerade, Strecke, Halbgerade oder Vektor.
	3: Kommentar	Ermöglicht das Einfügen von Text in Kursivschrift mit der Einleitung **Lehrer** oder **Prüfer**.

Einfügen von Kommentaren

Sie können Lehrer- oder Prüfer-Kommentare in eine Notes Applikation einfügen. Kommentare lassen sich leicht vom Originaltext unterscheiden.

1. Geben Sie an, welche Art von Kommentar Sie einfügen möchten (Lehrer oder Prüfer):
   - PC: Klicken Sie im Menü **Einfügen** erst auf **Kommentar** und dann auf **Lehrer** oder **Prüfer**.
   - Handheld: Drücken Sie im Notes-Arbeitsbereich menu, um das Notes-Menü anzuzeigen. Drücken Sie **Einfügen > Kommentar** und wählen Sie dann **Lehrer** oder **Prüfer**.
2. Geben Sie Ihren Text ein.

   Eingegebener Text wird kursiv angezeigt.

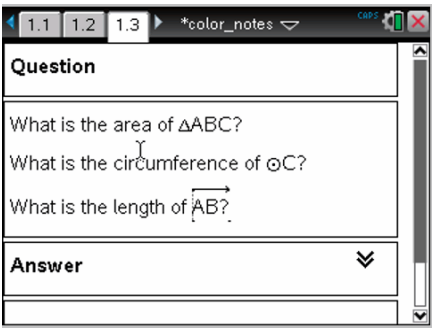


Einfügen von Symbolen für geometrische Formen

Sie können Sonderzeichen mit geometrischer Form verwenden, um den gewählten Text als geometrisches Objekt wie z. B. ein Winkel-, Kreis- oder Geradensegment auszuweisen.

Um ein Formsymbol einzufügen, setzen Sie den Cursor an die gewünschte Einfügeposition und gehen dann wie folgt vor:

- PC: Klicken Sie im Menü **Einfügen** auf **Formen** und dann auf die Form, die Sie einfügen möchten.
- Handheld: Drücken Sie menu, um das Notes-Menü anzuzeigen. Klicken Sie im Menü **Einfügen** auf **Formen** und dann auf die Form, die Sie einfügen möchten.



Mathematische Ausdrücke eingeben

Sie können in Notes-Text mathematische Ausdrücke einbinden. Dazu verwenden Sie die gleichen Werkzeuge wie in den anderen TI-Nspire™ Applikationen.

Mathematische Ausdrucksfelder haben Attribute, mit denen Sie ihr Erscheinungsbild steuern können.

Menüname	Menüoption	Funktion
5: Math. Feld Optionen		
	1: Attribute des math. Felds	Wenn ein mathematisches Feld ausgewählt ist, öffnen Sie mit dieser Option ein Dialogfeld, in dem Sie das Feld anpassen können. Sie können die Ein- und Ausgabe ein- oder ausblenden, die Berechnung für das Feld abschalten, Sonderzeichen einfügen, Anzeige- und Winkeleinstellungen ändern sowie den Umbruch von Ausdrücken und die Anzeige von Warnungen nach ihrer Bestätigung aktivieren oder deaktivieren. Sie können die Attribute von mehreren ausgewählten mathematischen Feldern gleichzeitig ändern.
	2: Warnmeldung anzeigen	Blendet eine Warnanzeige ein, nachdem die Warnung verlassen wurde.
	3: Fehler anzeigen	Blendet eine Fehleranzeige ein, nachdem der Fehler verlassen wurde.

Einen Ausdruck eingeben

1. Platzieren Sie den Cursor im Notes-Arbeitsbereich an der Stelle, an der Sie den Ausdruck einfügen möchten. Gehen Sie dann wie folgt vor:
   - Windows®: Klicken Sie im Menü **Einfügen** auf **Math. Ausdrucksfeld** oder drücken Sie **Strg + M.**
   - Mac®: Drücken Sie ⌘+ **M**.
   - Handheld: Drücken Sie menu, um das Notes-Menü zu öffnen. Klicken Sie erst auf **Einfügen** und dann auf **Math. Ausdrucksfeld**.
2. Geben Sie den Ausdruck ein. Falls nötig, können Sie den Katalog verwenden, um eine Funktion, einen Befehl, ein Sonderzeichen oder eine Vorlage für Ausdrücke einzufügen.

Auswerten und Approximieren mathematischer Ausdrücke

Sie können einen oder mehrere Ausdrücke auswerten oder approximieren und die Ergebnisse anzeigen. Außerdem können Sie ausgewählten Text und mehrere mathematische Ausdrucksfelder in ein einziges mathematisches Ausdrucksfeld umwandeln. Die Notes-Applikation aktualisiert automatisch die Ausdrücke und ggf. verwendete Variablen.

Menüname	Menüoption	Funktion
2+2= 1: Aktionen		
	2+2= 1: Auswerten - enter	Wertet den Ausdruck aus.
	≈ 2: Approximieren ctrl enter	Approximiert den Ausdruck.
	2+2 3: Auswerten und ersetzen	Ersetzt den ausgewählten Teil des Ausdrucks durch das Ergebnis.
	4: Deaktivieren	Deaktiviert das aktuelle bzw. ausgewählte Element (Feld oder Felder)
	5: Alle deaktivieren	Deaktiviert alle Felder in der aktuellen Notes-Applikation.
	6: Aktivieren	Aktiviert das aktuelle bzw. ausgewählte Element, wenn es zuvor deaktiviert wurde.
	7: Alle aktivieren	Aktiviert alle Felder in der aktuellen Notes-Applikation.

Auswerten oder Approximieren eines Ausdrucks

Um einen Ausdruck auszuwerten oder zu approximieren, setzen Sie den Cursor in das mathematische Ausdrucksfeld und gehen dann wie folgt vor:

- Windows®: Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Auswerten** bzw. **Approximieren**. Sie können stattdessen auch die **Eingabetaste** zum Auswerten oder **Strg + Eingabetaste** zum Approximieren drücken.
- Mac®: Drücken Sie **⌘ + Eingabetaste** zum Approximieren.
- Handheld: Drücken Sie menu, um das Notes-Menü anzuzeigen. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Auswerten** aus.

  Der Ausdruck wird durch das Ergebnis ersetzt.

Auswerten von Teilausdrücken

Um einen Teilausdruck auszuwerten, wählen Sie den gewünschten Text bzw. Teilausdruck aus. Gehen Sie dann wie folgt vor:

▶ Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Auswerten und ersetzen**.

Handheld: Drücken Sie menu, um das Notes-Menü zu öffnen. Wählen Sie erst **Aktionen** und dann **Auswahl auswerten** aus.

Das Ergebnis ersetzt ausschließlich den ausgewählten Teil.

Abbrechen von langen Berechnungen

Einige Berechnungen können lange dauern. Wenn das Handheld eine lange Berechnung ausführt, zeigt Notes dies mit einem Aktivitätssymbol an. Wenn Ihnen eine Berechnung zu lange dauert, können Sie sie abbrechen.

Um die laufende Funktion bzw. das laufende Programm abzubrechen, gehen Sie wie folgt vor:

- Windows®: Halten Sie die Taste **F12** gedrückt und drücken Sie mehrmals die **Eingabetaste**.
- Mac®: Halten Sie die Taste **F5** gedrückt und drücken Sie mehrmals die **Eingabetaste**.
- Handheld: Halten Sie die Taste on gedrückt und drücken Sie mehrmals enter.

Anzeigen von Warnungen und Fehlern

Wenn eine Berechnung in Notes eine Warnung oder einen Fehler ergibt, können Sie sich diese/n auch noch anzeigen lassen, nachdem Sie das betreffende Dialogfeld bereits verlassen haben.

Um eine Warnung oder einen Fehler in Notes anzuzeigen, nachdem Sie das Dialogfeld verlassen haben, gehen Sie wie folgt vor:

- Windows®: Drücken Sie die rechte Maustaste und wählen Sie **Warnmeldung anzeigen** bzw. **Fehler anzeigen**.
- Mac®: ⌘ + Klick. Wählen Sie dann **Warnmeldung anzeigen** bzw. **Fehler anzeigen**.

Hinweis: Sie können einstellen, dass überhaupt keine Warnungen angezeigt werden. Ob Warnanzeigen erscheinen, wird im Dialogfeld **Attribute des math. Felds** festgelegt. Siehe hierzu *Ändern der Attribute von mathematischen Ausdrucksfeldern*.

Umwandeln ausgewählter Elemente in mathematische Ausdrucksfelder

So wandeln Sie Elemente in mathematische Ausdrucksfelder um:

1. Wählen Sie den Text oder die Kombination aus Text und einem vorhandenen mathematischen Ausdrucksfeld zur Auswertung aus.
2. Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **In math. Ausdrucksfeld umwandeln**.

Verwenden mathematischer Aktionen

Mathematische Aktionen sind auf Notes-, Scratchpad- und Calculator-Seiten verfügbar.

Wenn Sie das Kontextmenü für einen ausgewählten Ausdruck oder eine Gleichung anzeigen, kann das Menü ein Untermenü **Math. Aktionen** enthalten, das alle verfügbaren Aktionen auflistet. Bei jeder Aktion können Sie zur Eingabe erforderliche Parameter aufgefordert werden.

Welche spezifischen mathematischen Aktionen aufgelistet werden, hängt ab von:

- Der Art des Ausdrucks oder der Relation.
- Dem verwendeten Betriebssystem (nummerisch oder CAS).
- Eventuellen Einschränkungen, die durch eine aktive Press-to-Test-Sitzung auferlegt werden.

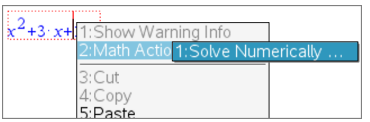
Beispiel für mathematische Aktionen in Notes

1. Fügen Sie ein math. Feld ein und geben Sie die Gleichung $x^2+3x+1=0$ ein, drücken Sie aber noch nicht die **Eingabetaste**.

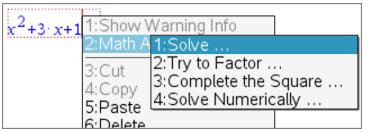
Nummerisches BS

CAS-BS

2. Zeigen Sie das Kontextmenü der Gleichung an und wählen Sie **Math. Aktionen**.
   Windows®: Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die Gleichung.
   Mac®: Halten Sie ⌘ gedrückt und klicken Sie auf die Gleichung.
   Handheld: Zeigen Sie auf die Gleichung und drücken Sie ctrl menu.



Nummerisches BS

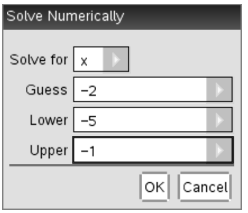


CAS-BS

3. Wählen Sie die Aktion, die Sie durchführen möchten:
   - **Nummerisch lösen** für nummerisches BS.
   - **Lösen** für CAS-OS.

Sie werden aufgefordert, Parameter einzugeben. Zum Beispiel werden Sie bei „Nummerisch lösen“ aufgefordert, Zinsvariable, Anfangsschätzwert, untere Grenze und obere Grenze einzugeben.

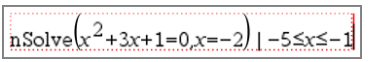
4. Geben Sie einen Wert für jeden Parameter ein. Wenn Optionen verfügbar sind, können Sie auf einen Pfeil klicken, um eine Auswahl zu treffen.



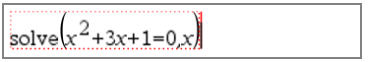
Nummerisches BS

CAS-BS

5. Klicken Sie auf **OK**, um den abgeschlossenen Ausdruck zu konstruieren und in das math. Feld zu platzieren.

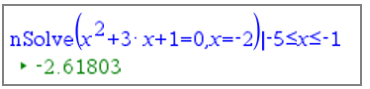


Nummerisches BS

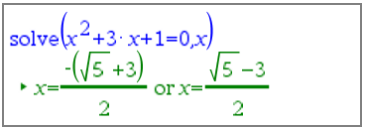


CAS-BS

6. Drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Aktion abzuschließen.

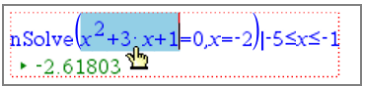


Nummerisches BS

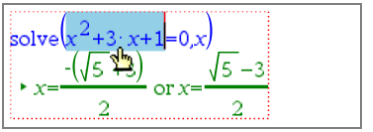


CAS-BS

7. Ziehen Sie zur weiteren Erkundung über das math. Feld, um $x^2+3\cdot x+1$ auszuwählen. Beziehen Sie den Teil „=0“ nicht ein.



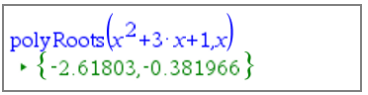
Nummerisches BS



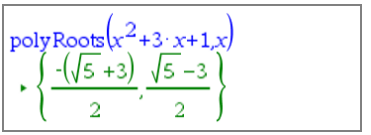
CAS-BS

8. Zeigen Sie das Kontextmenü für den ausgewählten Text an, wählen Sie **Math. Aktionen> Wurzeln des Polynoms suchen** und drücken Sie die **Eingabetaste**, um die Aktion abzuschließen.

   Die Aktion und ihr Ergebnis werden in einem neuen math. Feld angezeigt.



Nummerisches BS



CAS-BS

Tipps für die Verwendung mathematischer Aktionen in Notes

- Klicken Sie für einen vorher berechneten Ausdruck in den Ausdruck und das Kontextmenü wird angezeigt.

  Wenn Sie eine Aktion auswählen, ersetzt diese den Ausdruck.

- Klicken Sie für ein angezeigtes Ergebnis in das Ergebnis und das Kontextmenü wird angezeigt.

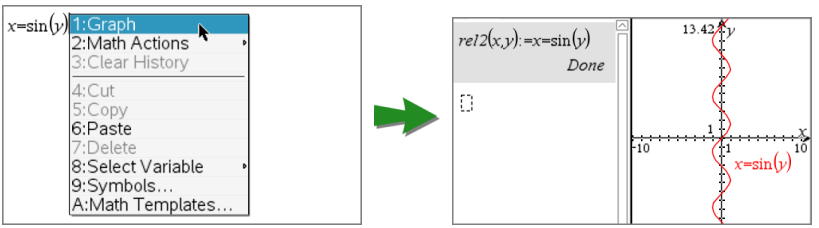
  Wenn Sie eine Aktion auswählen, wird diese in einem neuen math. Feld angezeigt.

- Wählen Sie für einen Teil eines Ausdrucks oder Ergebnisses den Teil und das Kontextmenü wird angezeigt.

  Wenn Sie eine Aktion auswählen, wird diese in einem neuen math. Feld angezeigt.

Grafische Darstellung von Notes und Calculator

Sie können eine Funktion oder Relation direkt vom Kontextmenü aus grafisch darstellen. Diese Funktionalität ist für viele Funktionen und Relationen auf Notes-, Scratchpad- und Calculator-Seiten verfügbar.



Wenn es die Seitenlayoutoptionen erlauben, erscheint der Graph auf derselben Seite wie die Funktion oder Relation. Sonst wird der Graph auf einer getrennten Graphs-Seite angezeigt.

Die Art des erstellten Graphen hängt ab von:

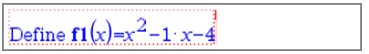
- Der Art der Funktion oder Relation.
- Eventuellen Einschränkungen, die durch eine aktive Press-to-Test-Sitzung auferlegt werden.

Beispiele für die grafische Darstellung aus Notes

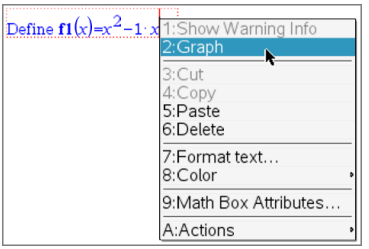
Dieses Beispiel verwendet eine Notes-Seite, um eine quadratische Funktion interaktiv zu erkunden.

1. Fügen Sie ein math. Feld auf einer neuen Notes-Seite ein und geben Sie die folgende Funktionsdefinition ein:

   Definiere f1(x)=x^2−1 ·x−4

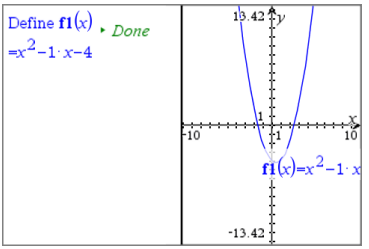


2. Zeigen Sie das Kontextmenü der Definieren-Anweisung an.
   Windows®: Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf die Anweisung.
   Mac®: Halten Sie ⌘ gedrückt und klicken Sie auf die Anweisung.
   Handheld: Zeigen Sie auf die Anweisung und drücken Sie ctrl menu.



3. Wählen Sie**Graph** aus dem Kontextmenü.

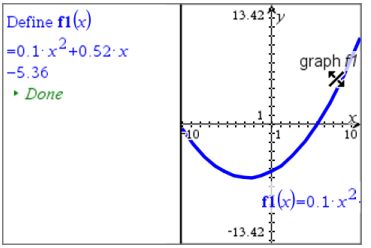
   Der Graph wird angezeigt. Der Graph und das math. Feld sind verknüpft, sodass alle Änderungen an einem das andere beeinflusst.



4. Erkunden Sie die Beziehung zwischen der definierten Funktion und ihrem Graphen:
   - Ziehen Sie die Enden oder die Mitte des Graphen, um ihn zu bearbeiten, und beobachten Sie die Änderungen an der Funktionsdefinition.

     – oder –

   - Bearbeiten Sie die definierte Funktion im math. Feld und beobachten Sie die Änderungen am Graphen.



Einfügen von chemischen Gleichungen

Felder für chemische Gleichungen (Chembox) ermöglichen eine leichte Eingabe von chemischen Formeln und Gleichungen wie $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$.

Bei der Eingabe in eine Chembox wird Ihnen die meiste Formatierungsarbeit automatisch abgenommen:

- Bei den Symbolen der meisten Elemente wie Ag und Cl erfolgt die Groß- und Kleinschreibung automatisch.
- Führende Ziffern werden als Koeffizienten behandelt und in voller Größe dargestellt. Zahlen, die auf ein Element oder eine geschlossene Klammer folgen, werden tiefgestellt angezeigt.
- Das Gleichzeichen („=“) wird in einen Reaktionspfeil („➞“) umgewandelt.

Hinweise:

- Gleichungen in einer Chembox können weder berechnet noch ausgeglichen werden.
- Die automatische Groß- und Kleinschreibung der Elemente funktioniert in Einzelfällen nicht. Bei der Eingabe von Kohlendioxid (CO_2) müssen Sie das O beispielsweise von Hand großschreiben. Andernfalls würde die Eingabe von „**co**“ das Symbol „Co“ und damit Kobalt ergeben.

Eingabe einer chemischen Gleichung

1. Führen Sie den Cursor an die Stelle, an der Sie die Gleichung platzieren wollen.
2. Klicken Sie im Menü **Einfügen** auf **Chembox** oder drücken Sie **Strg + E**.

   Ein leeres Feld für chemische Gleichungen erscheint.

3. Geben Sie die Gleichung ins Feld ein. Für Schwefelsäure müssen Sie z. B. **h2sO4** eingeben und dabei das O selbst großschreiben.

   Die Chembox formatiert den Text automatisch während der Eingabe:

4. Sollten Sie hochgestellte Zeichen für Ionengleichungen benötigen, geben Sie erst ein Zirkumflex (**^**) und danach den Text ein.

$2Mn^{2+}$

5. Geben Sie in Klammern an, ob eine Verbindung fest (s), flüssig (l), gasförmig (g) oder wässrig (aq) ist.

$2Cl^{-}(aq) + 2Ag^{+}(aq) \rightarrow 2AgCl(s)$

6. Klicken Sie zum Verlassen der Chembox einen Bereich außerhalb an.

Deaktivieren von mathematischen Ausdrucksfeldern

Berechnungen sind standardmäßig aktiviert, d. h. die Ergebnisse werden automatisch aktualisiert, wenn Sie einen Ausdruck auswerten oder approximieren. Wenn Sie nicht möchten, dass die Ergebnisse automatisch aktualisiert werden, können Sie mathematische Ausdrucksfelder einzeln, in Gruppen oder in der gesamten Applikation deaktivieren.

Deaktivieren eines Felds oder einer Gruppe von Feldern

So können Sie ein Feld oder eine Gruppe von Feldern deaktivieren:

1. Wählen Sie das Feld bzw. die Felder aus, das/die Sie deaktivieren möchten.
2. Deaktivieren Sie die Auswahl wie folgt:
   - Windows®: Klicken Sie auf **Aktionen > Deaktivieren** (oder drücken Sie die rechte Maustaste und klicken Sie danach auf **Aktionen > Deaktivieren**).
   - Mac®: Klicken Sie auf **Aktionen > Deaktivieren** (oder ⌘ + Klick und danach auf **Aktionen > Deaktivieren** klicken).
   - Handheld: Drücken Sie menu, um das Notes-Menü zu öffnen. Wählen Sie im Menü **Aktionen** die Option **Deaktivieren**.

   Hinweis: Sie können deaktivierte Felder manuell aktualisieren, indem Sie sie auswählen und dann die Schritte ausführen, die im Abschnitt *Auswerten und Approximieren mathematischer Ausdrücke* beschrieben sind.

Deaktivieren aller Felder in der Notes-Applikation

So deaktivieren Sie alle Felder in der Notes-Applikation:

▶ Setzen Sie im geöffneten Dokument den Cursor in die Notes-Applikation, in der Sie die Felder deaktivieren möchten, und wählen Sie **Alle deaktivieren**.

- Windows®: Klicken Sie auf **Aktionen > Alle deaktivieren** oder drücken Sie die rechte Maustaste und klicken Sie danach auf **Aktionen > Alle deaktivieren**.

- Mac®: Klicken Sie auf **Aktionen > Deaktivieren** oder ⌘+ Klick und klicken Sie danach auf **Aktionen > Deaktivieren**.
- Handheld: Drücken Sie menu, um das Notes-Menü anzuzeigen. Klicken Sie im Menü **Aktionen** auf **Deaktivieren**.

Hinweis: In den Vorlagen „Frage&Antwort“ und „Korrektur“ deaktiviert der Befehl „Alle deaktivieren“ nur die mathematischen Ausdrucksfelder im aktuellen Arbeitsbereich.

Ändern der Attribute von mathematischen Ausdrucksfeldern

Sie können die Attribute von einem oder mehreren mathematischen Ausdrucksfeldern gleichzeitig ändern. Auf diese Weise können Sie:

- Die Ein-/Ausgabe ein- oder ausblenden oder Berechnungen im Feld unterbinden.
- Mit der Funktion Symbol einfügen ein Trennzeichensymbol auswählen.
- Festlegen, wie viele Stellen in der Ausgabe eines mathematischen Ausdrucks angezeigt werden sollen.
- Winkeleinstellungen festlegen, um Winkelangaben in Bogenmaß/Grad und in Neugrad in derselben Notes-Applikation verwenden zu können.
- Festlegen, ob mathematische Ausdrücke umgebrochen werden können.
- Festlegen, ob Warnanzeigen eingeblendet werden sollen.

Um die Attribute eines oder mehrerer Felder zu ändern, gehen Sie wie folgt vor:

1. Wählen Sie das gewünschte Feld bzw. die Felder aus.
2. Klicken Sie im Menü **Optionen von math. Feld** auf **Attribute des math. Felds**.
3. Verwenden Sie für Ihre Auswahl die Menüs oder Auswahlfelder.
4. Klicken Sie auf **OK**, um die Änderungen zu speichern, oder auf **Abbrechen**, um den Vorgang abzubrechen.

Hinweis: Wenn Sie die Attribute ändern und speichern, werden mathematische Ausdrucksfelder automatisch neu berechnet.

Rückgängigmachen von Änderungen an mathematischen Ausdrucksfeldern

▶ Um Änderungen an einem mathematischen Ausdrucksfeld rückgängig zu machen, drücken Sie ctrl Z.

Verwenden von Berechnungen in Notes

Die Optionen im Menü Berechnungen der Notes Applikation ermöglichen die Durchführung von Berechnungen. Die Berechnungen werden in der folgenden Tabelle beschrieben.

Wichtige Informationen

- In Notes können keine Programme bearbeitet werden. Verwenden Sie stattdessen den Programmeditor.
- Notes unterstützt die Befehle Sperren und Entsperren nicht. Verwenden Sie stattdessen Calculator.
- Notes zeigt keine Zwischenergebnisse des Befehls „Disp“ an. Verwenden Sie stattdessen Calculator.
- Notes unterstützt keine benutzerdefinierten Dialogfelder der Befehle „Request“, „RequestStr“ oder „Text“. Verwenden Sie stattdessen Calculator.
- Notes unterstützt nicht die Ausführung mehrerer Statistikbefehle, die stat. Variablen erzeugen.

Menüname	Menüoption	Funktion
6: Berechnungen		
	1: Variablen definieren	Mit der Calculator-Applikation eine Variable in einer Notiz definieren.
	2: Zahl	Verwenden Sie die Werkzeuge aus dem Zahlenmenü von Calculator, darunter „In Dezimalzahl konvertieren“, „In Bruch approximieren“, „Faktor“, „Kleinstes gemeinsames Vielfaches“, „Größter gemeinsamer Teiler“, „Rest“, „Bruchwerkzeuge“, „Zahlenwerkzeuge“ und „Komplexe Zahlenwerkzeuge“.
	3: Algebra	Werkzeuge aus dem Algebra-Menü von Calculator verwenden: Numerisch Lösen, System linearer Gleichungen lösen, Polynomwerkzeuge.
	4: Analysis	Werkzeuge aus dem Analysis-Menü verwenden: Numerische Ableitung an einem Punkt, Numerisches bestimmtes Integral, Summe, Produkt, Numerisches Funktionsminimum, Numerisches Funktionsmaximum.
	3 (CAS): Algebra	Verwenden Sie die Werkzeuge aus dem Algebra-Menü von Calculator, darunter „Lösen“, „Faktor“, „Erweitern“, „Nullstellen“, „Numerisch lösen“, „Gleichungssystem lösen“, „Polynomwerkzeuge“, „Bruchwerkzeuge“, „Ausdrücke konvertieren“, „Trigonometrie“, „Komplex“ und „Extrahieren“.
	4 (CAS): Analysis	Werkzeuge aus dem Analysis-Menü verwenden: Ableitung, Ableitung an einem Punkt, Integral, Grenzwert, Summe, Produkt, Funktionsminimum, Funktionsmaximum, Tangente, Normale, Bogenlänge, Reihe, Differentialgleichungslöser,

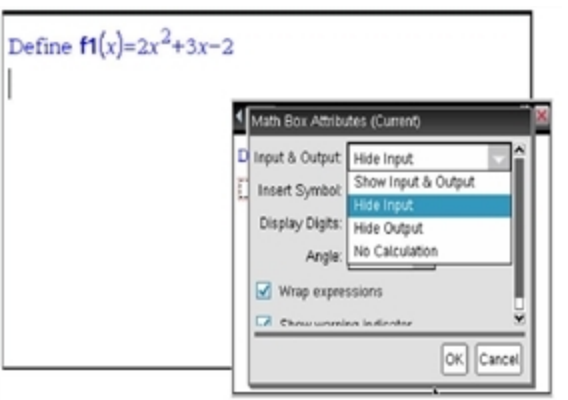
Menüname	Menüoption	Funktion
		Implizite Differentiation, Numerische Berechnungen.
	5: Wahrscheinlichkeit	Werkzeuge aus dem Wahrscheinlichkeits-Menü von Calculator verwenden: Fakultät, Permutationen, Kombinationen, Zufallszahl, Verteilungen.
	6: Statistik	Werkzeuge aus dem Statistik-Menü von Calculator verwenden: „Statistische Berechnung“, „Statistikergebnisse“, „Listen Mathematik“, „Listenoperationen“ und andere.
	7: Matrix und Vektor	Werkzeuge aus dem Matrix und Vektor-Menü von Calculator verwenden: Erstellen, Transponieren, Determinante, Diagonalform, Reduzierte Diagonalform, Simultan u. a.
	8: Finanzen	Werkzeuge aus dem Finanzen-Menü von Calculator verwenden: Finanzlöser, Zeitwert-Funktionen, Amortisation, Cashflows, Zinsumrechnung, Tage zwischen Datumsangaben.
	Hinweis: Weitere Informationen finden Sie im Kapitel *Calculator*.	

Beispiele für die Arbeit mit Notes

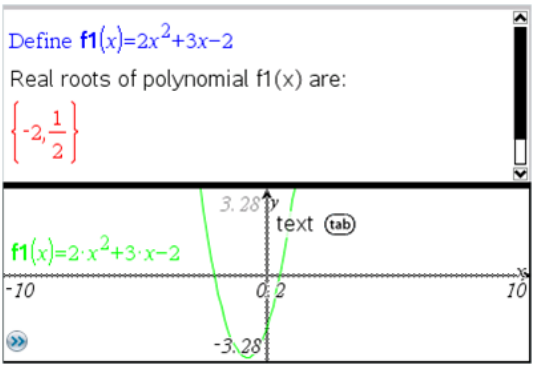
Dieser Abschnitt zeigt, wie die Applikation Notes mit anderen Applikationen zusammenarbeitet, um Ergebnisse automatisch zu aktualisieren.

Beispiel 1: Mit Notes die Wurzeln einer quadratischen Funktion untersuchen

1. Öffnen Sie ein neues Dokument und wählen Sie die Applikation „Notes“ aus.
2. Definieren Sie in einem mathematischen Ausdrucksfeld eine Funktion, werten Sie sie aus und blenden Sie über die Attribute des Felds die Ausgabe aus.

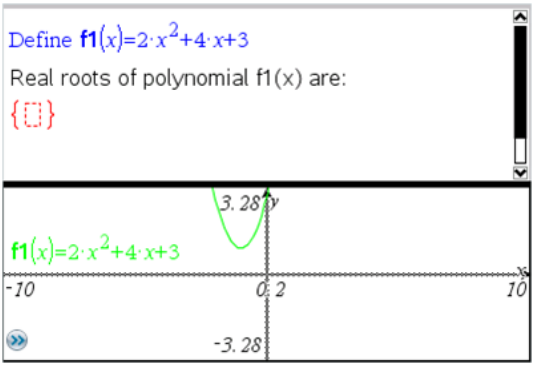


3. Geben Sie mehr Text ein, z. B.: „Reelle Wurzeln von f1(x):“
4. Geben Sie in einem neuen mathematischen Ausdrucksfeld Folgendes ein: polyRoots(f1(x),x).
5. Drücken Sie enter und blenden Sie über das Dialogfeld „Attribute des math. Felds“ die Eingabe dieses Felds aus.
6. Wählen Sie über das Symbol Seitenlayout in der Symbolleiste das geteilte Layout aus.



7. Fügen Sie die Applikation Graph ein und plotten Sie f1(x).

   Wenn Sie nun die Funktion in Graph ändern, sehen Sie, wie sich die Wurzeln von f1 ebenfalls ändern.



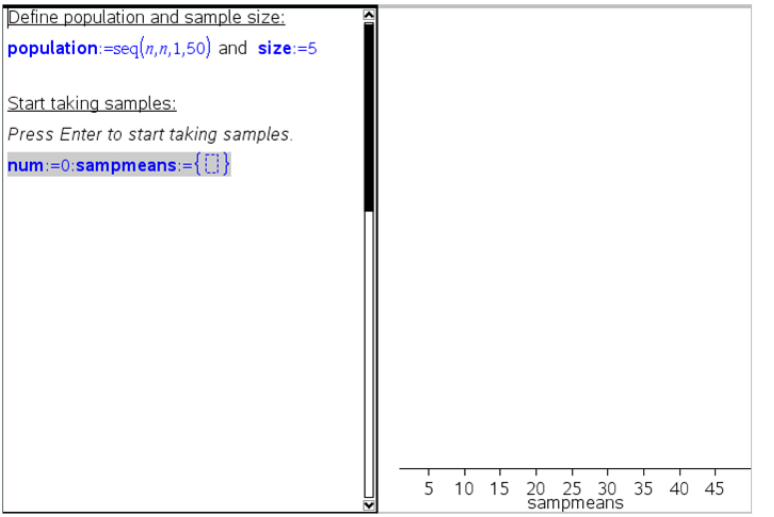
Beispiel 2: Mit Notes Datenstichproben untersuchen

Dieses Beispiel zeigt die Erstellung einer Stichprobenverteilung von Stichprobenmittelwerten aus einer gegebenen Grundgesamtheit. Dabei werden wir sehen, wie die Verteilung für eine gegebene Stichprobengröße Form annimmt, und können ihre Eigenschaften beschreiben. Sie können die Grundgesamtheit und die Stichprobengröße ändern.

1. Richten Sie die Grundgesamtheit und die Stichprobengröße ein.
   a) Geben Sie „Stichprobendaten erzeugen:" ein.
   b) Fügen Sie ein mathematisches Ausdrucksfeld ein und definieren Sie die Grundgesamtheit. Geben Sie z. B. ein: „population:=seq(n,n,1,50)".
   c) Drücken Sie **Eingabe** und blenden Sie über das Dialogfeld „Attribute des math. Ausdrucksfelds" die Ausgabe aus.
   d) Fügen Sie ein mathematisches Ausdrucksfeld ein und definieren Sie die Stichprobengröße. Geben Sie z. B. ein: „size:=5".
   e) Drücken Sie **Eingabe** und blenden Sie über das Dialogfeld „Attribute des math. Ausdrucksfelds" die Ausgabe aus.
2. Richten Sie die Initialisierung ein.
   a) Geben Sie „Beginn der Stichprobenerfassung:" ein.
   b) Fügen Sie ein mathematisches Ausdrucksfeld ein und definieren Sie Anfangswerte für die Anzahl der Stichproben (num) und die Liste der Stichprobenmittelwerte (sampmeans). Tippen Sie:

      "num:=0:sampmeans:={}"

   c) Drücken Sie **Eingabe** und blenden Sie über das Dialogfeld „Attribute des math. Ausdrucksfelds" die Ausgabe aus.
   d) Deaktivieren Sie das mathematische Ausdrucksfeld über **Aktionen > Deaktivieren**. Dadurch vermeiden Sie, dass der Inhalt dieses Felds überschrieben wird, wenn sich die Werte von num und sampmeans ändern. Das deaktivierte Feld wird mit einem hellen Hintergrund angezeigt.
3. Richten Sie Data & Statistics für die Stichprobenerfassung ein.
   a) Ändern Sie das Seitenlayout und fügen Sie Data & Statistics ein.
   b) Klicken Sie auf die waagerechte Achse und fügen Sie die Liste sampmeans ein.
   c) Ändern Sie die Fenstereinstellung: XMins=1 und XMax = 50.
   d) Sie können die Darstellung des Mittelwerts der Stichprobenmittelwerte auch über **Analysieren > Wert zeichnen** einrichten.



4. Geben Sie die Anweisungen zum Erzeugen von Daten ein.

   a) Geben Sie „Neue Stichproben erstellen:“ ein.

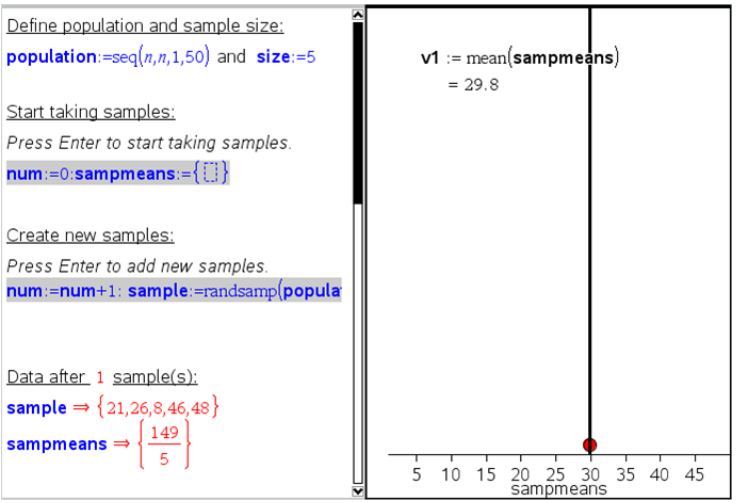
   b) Fügen Sie ein mathematisches Ausdrucksfeld ein, um die Stichprobe zu definieren und die Anzahl der Stichproben sowie die Liste der Stichprobenmittelwerte zu aktualisieren. Tippen Sie:

      "num:=num+1:sample:=randsamp(population,size):
      sampmeans:=augment(sampmeans,{mean(sample)})"

   c) Drücken Sie **Eingabe**, blenden Sie über das Dialogfeld „Attribute des math. Ausdrucksfelds“ die Ausgabe aus und schalten Sie den Umbruch von Ausdrücken ab.

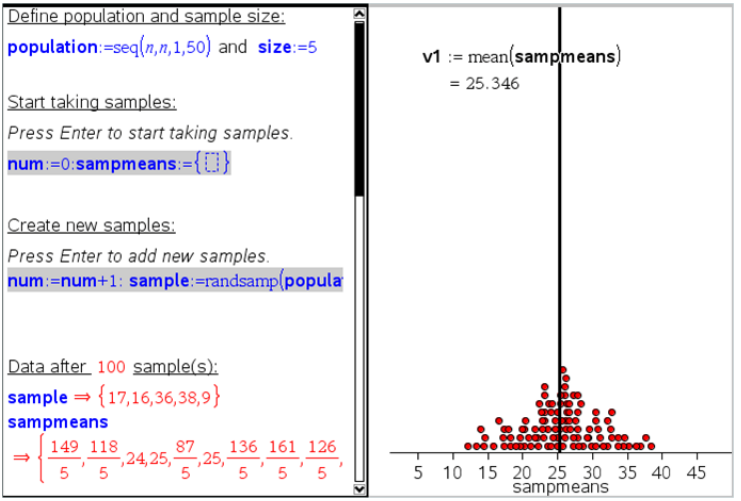
   d) Deaktivieren Sie das mathematische Ausdrucksfeld über **Aktionen > Deaktivieren**, um zu verhindern, dass sein Inhalt überschrieben wird, wenn die Werte von „num“ und „sampmeans“ neu initialisiert werden.

   e) Erstellen Sie mathematische Ausdrucksfelder zum Anzeigen der aktuellen Anzahl von Stichproben (num), der Stichprobe (sample) sowie der Liste mit den Stichprobenmittelwerten (sampmeans).



5. Jetzt können Sie Daten erfassen. Um eine neue Stichprobe zu erfassen, drücken Sie einfach **Eingabe**, während Sie sich im mathematischen Ausdrucksfeld im Abschnitt „Neue Stichproben erfassen“ befinden.

   Hinweis: Mit einer **For ... EndFor**-Schleife können Sie die Datenerfassung auch automatisieren.



   Sie können auch die Stichprobengröße ändern und die Datenerfassung neu starten.

Define population and sample size:

population:=seq(*n*,*n*,1,50) and **size**:=3

Start taking samples:

Press Enter to start taking samples.

num:=0:**sampmeans**:={}

Create new samples:

Press Enter to add new samples.

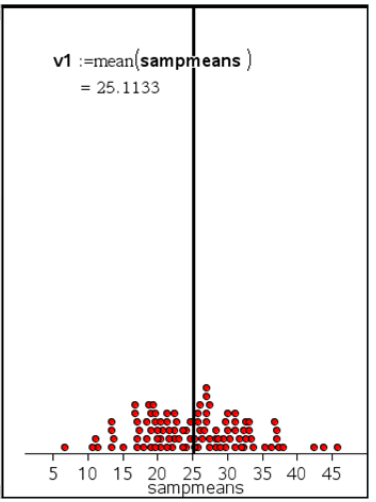
num:=**num**+1: **sample**:=randsamp(**popula**

Data after 100 sample(s):

sample ⇒ {17,21,20}

sampmeans

$\Rightarrow \left\{\frac{97}{3},\frac{101}{3},31,24,\frac{85}{3},\frac{100}{3},\frac{89}{3},\frac{77}{3},19,\frac{98}{3},\right.$



Datenerfassung

Die Vernier DataQuest™-Applikation ist in der TI-Nspire™ Software und im Betriebssystem (BS) für Handhelds enthalten. Mit der Applikation können Sie:

- Mithilfe eines TI-Nspire™-Handhelds, eines Windows®-PCs oder Mac®-Computers Daten aus der realen Welt erfassen, ansehen und analysieren.
- Daten mit bis zu fünf angeschlossenen Sensoren (drei analogen und zwei digitalen) erfassen, wenn das TI-Nspire™ Lab Cradle verwendet wird.

  Wichtig: Das TI-Nspire™ CM-C Handheld ist nicht mit dem Lab Cradle kompatibel und unterstützt jeweils nur einen Sensor.
- Erfassen Sie Daten mithilfe von Erfassungsmodi wie zeit- oder ereignisbasierter Erfassung entweder im Klassenzimmer oder an rechnerfernen Orten.
- Erfassen Sie mehrere Datendurchläufe für einen Datenvergleich.
- Erstellen Sie mit der Funktion „Prognose zeichnen“ eine grafische Hypothese.
- Geben Sie den Datensatz wieder, um das Ergebnis mit der Hypothese zu vergleichen.
- Analysieren Sie Daten mithilfe von Funktionen wie Interpolation, Tangentensteigung oder Modellierung.
- Senden erfasster Daten an andere TI-Nspire™-Applikationen.

Hinzufügen einer Vernier DataQuest™-Seite

Hinweis: Die Applikation startet automatisch, wenn Sie einen Sensor anschließen

Durch Starten eines neuen Dokuments oder einer neuen Aufgabe für jedes neue Experiment wird sichergestellt, dass die Vernier DataQuest™-Applikation auf die Standardwerte eingestellt ist.

▶ So starten Sie ein neues Dokument, das eine Datenerfassungsseite enthält:

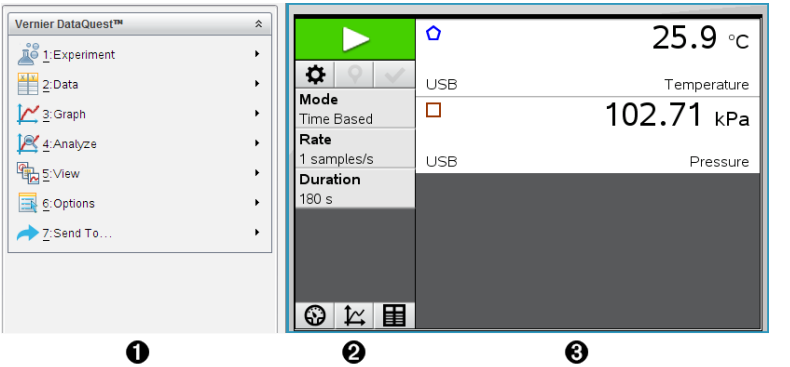
Klicken Sie im Hauptmenü **Datei** auf **Neues Dokument** und dann auf **Vernier DataQuest™ hinzufügen**.

Handheld: Drücken Sie auf [⌂ on] und wählen Sie **Vernier DataQuest™** aus.

▶ So fügen Sie eine neue Aufgabe mit einer Datenerfassungsseite in ein vorhandenes Dokument ein:

Klicken Sie auf der Symbolleiste auf **Einfügen > Aufgabe>Vernier DataQuest™**.

Handheld: Drücken Sie auf [doc ▾] und wählen Sie **Einfügen > Aufgabe > Vernier DataQuest™** aus.



❶ **Vernier DataQuest™-Menü.** Enthält Menüoptionen für die Einrichtung, Erfassung und Analyse von Sensordaten.

❷ **Detailansicht.** Enthält Schaltflächen zum Start der Datenerfassung, Ändern der Erfassungseinstellungen, Markieren der erfassten Daten, Speichern von Datensätzen sowie Registerkarten für die Verwaltung mehrerer Datendurchläufe.

Über die Auswahlschaltflächen für die Ansicht können Sie in die Messansicht, Graphansicht, oder Tabellenansicht wechseln.

❸ **Arbeitsbereich Daten.** Die in diesem Bereich angezeigten Informationen hängen von der jeweiligen Ansicht ab.

Messgerät. Zeigt eine Liste von Sensoren an, die derzeit verbunden sind oder im Voraus eingerichtet wurden.

Graphik. Zeigt die erfassten Daten in einer grafischen Darstellung an oder zeigt vor der Durchführung der Datenerfassung eine Prognose an.

Tabelle. Zeigt die erfassten Daten in Spalten und Zeilen an.

Was Sie wissen müssen

Grundlegende Schritte für die Durchführung eines Experiments

Die folgenden grundlegenden Schritte sind identisch, unabhängig davon, um welche Art von Experiment es sich handelt.

1. Starten Sie die Vernier DataQuest™-Applikation.
2. Schließen Sie die Sensoren an.
3. Ändern Sie die Sensoreinstellungen.
4. Wählen Sie den Erfassungsmodus und die Erfassungsparameter aus.
5. Erfassen Sie Daten.
6. Stoppen Sie die Datenerfassung.
7. Speichern Sie den Datensatz.

8. Speichern Sie das Dokument, damit alle Datensätze im Experiment gespeichert werden.
9. Analysieren Sie die Daten.

Senden erfasster Daten an andere TI-Nspire™-Applikationen

Sie können erfasste Daten an die Applikationen Graphs, Lists & Spreadsheet sowie Data & Statistics senden.

▶ Klicken Sie im Menü **Senden an** auf den Namen der Applikation.

Dem aktuellen Problem wird eine neue Seite hinzugefügt, auf der die Daten angezeigt werden.

Über Erfassungsgeräte

Sie können unter mehreren Sensoren und Schnittstellen wählen, um Daten zu erfassen, während Sie die Vernier DataQuest™-Applikation mit der TI-Nspire™ Software ausführen.

Mehrkanal-Sensorschnittstellen

Mithilfe von Mehrkanal-Sensorschnittstellen können Sie mehr als einen Sensor gleichzeitig anschließen.

Sensorschnittstelle	Beschreibung
Texas Instruments TI-Nspire™ Lab Cradle	Dieser Sensor kann mit einem Handheld, einem Computer oder als eigenständiger Sensor verwendet werden. Mit dieser Sensorschnittstelle können Sie einen bis fünf Sensoren gleichzeitig anschließen und verwenden. Er kann im Labor oder an einem rechnerfernen Erfassungsort verwendet werden. Das Lab Cradle unterstützt zwei digitale Sensoren und drei analoge Sensoren. Das Lab Cradle unterstützt zudem Datenerfassungssensoren mit hoher Erfassungsrate, wie z. B. Handgriff-Pulsmonitore oder Blutdruckmonitore. Nach Verwendung des Lab Cradle als rechnerferner Sensor können Sie Daten auf ein Handheld oder einen Computer herunterladen.

Einkanal-Sensorschnittstellen

Einkanal-Sensorschnittstellen können an jeweils nur einen Sensor angeschlossen werden. Diese Sensoren verfügen entweder über einen Mini-USB-Anschluss für ein

Handheld oder einen Standard-USB-Anschluss für einen Computer. Eine vollständige Liste der kompatiblen Sensoren finden Sie unter *Kompatible Sensoren*.

Sensorschnittstelle	Beschreibung
 Vernier EasyLink®	Diese Sensorschnittstelle wird mit Handhelds verwendet. Sie verfügt über einen Mini-USB-Anschluss, sodass sie direkt am Handheld angeschlossen werden kann. Schließen Sie Sensoren an Vernier EasyLink® an, um: • den Luftdruck zu messen. • den Salzgehalt einer Lösung zu messen. • die Beziehung zwischen Druck und Volumen (Boyle'sches Gesetz) zu untersuchen.
 Vernier Go!Link®	Diese Sensorschnittstelle wird mit Computern verwendet. Sie verfügt über einen Standardanschluss, sodass sie an einen Windows® oder Mac® Computer angeschlossen werden kann. Schließen Sie Sensoren an Vernier GoLink® an, um: • den Säuregehalt oder die Alkalität einer Lösung zu messen. • Treibhausgase zu überwachen. • die Lautstärke in Dezibel zu messen.

Sensortypen

- **Analoge Sensoren.** Temperatur-, Licht-, pH- und Spannungssensoren sind analoge Sensoren, für die eine Sensorschnittstelle erforderlich ist.
- **Digitale Sensoren.** Lichtschranken, Strahlungssensoren und Tropfenzähler sind digitale Sensoren. Diese Sensoren können nur mit dem TI-Nspire™ Lab Cradle genutzt werden.
- **Direkt verbundene USB-Sensoren.** Diese Sensoren werden direkt mit einem Handheld oder Computer verbunden und benötigen keine Sensorenschnittstelle.

Sensoren für Handhelds

Nachfolgend sind einige Sensoren, die Sie mit einem Handheld verwenden können, aufgelistet.

Sensor	Beschreibung
 Texas Instruments CBR 2™	Dieser analoge Sensor wird über den Mini-USB-Anschluss direkt an TI-Nspire™ Handhelds angeschlossen. Er wird zur Untersuchung und Darstellung von Bewegungen verwendet. Dieser Sensor startet die Vernier DataQuest™-Applikation automatisch, wenn Sie ihn an ein Handheld anschließen. Die Datenerfassung beginnt, wenn Sie die Funktion „Bewegungsabstimmung“ aufrufen. Dieser Sensor erfasst bis zu 200 Signalwerte pro Sekunde. Verwenden Sie diesen Sensor, um • die Position und Geschwindigkeit einer Person oder eines Objekts zu messen. • die Beschleunigung eines Objekts zu messen.
 Vernier EasyTemp® Temperatursensor	Dieser analoge Sensor wird über den Mini-USB-Anschluss direkt an TI-Nspire™ Handhelds angeschlossen und wird zur Erfassung von Temperaturbereichen verwendet. Sie können Experimente entwickeln, um • Wetterdaten zu erfassen. • durch chemische Reaktionen verursachte Temperaturänderungen aufzuzeichnen. • Untersuchungen zur Wärmefusion durchzuführen.

Sensoren für Computer

Die folgende Tabelle enthält einige Sensoren, die Sie mit einem Computer verwenden können.

Sensor	Beschreibung
 Vernier Go!Temp® Temperatursensor	Dieser analoge Sensor wird am USB-Anschluss des Computers angeschlossen und wird zur Erfassung von Temperaturbereichen verwendet. Verwenden Sie diesen Sensor, um • Wetterdaten zu erfassen. • durch chemische Reaktionen verursachte Temperaturänderungen aufzuzeichnen. • Untersuchungen zur Wärmefusion durchzuführen.

Sensor	Beschreibung
 Vernier Go!®Motion Bewegungssensor	Dieser analoge Sensor wird am USB-Anschluss des Computers angeschlossen und wird zum Messen von Beschleunigung und Geschwindigkeit verwendet. Verwenden Sie diesen Sensor, um • die Position und Geschwindigkeit einer Person oder eines Objekts zu messen. • die Beschleunigung eines Objekts zu messen.

Kompatible Sensoren

Die folgenden Sensoren können mit der Vernier DataQuest™-Applikation verwendet werden.

- Beschleunigungsmesser 25g
- 30-Volt-Spannungssonde
- 3-Achsen-Beschleunigungsmesser
- Beschleunigungsmesser für niedrige Beschleunigungen
- CBR 2™ – stellt eine direkte Verbindung zum USB-Anschluss des Handhelds her
- Go!Motion® – stellt eine direkte Verbindung zum USB-Anschluss des Computers her
- Extralange Temperatursonde
- Temperatursonde aus Edelstahl
- Oberflächentemperatursensor
- Ionenselektive Ammoniakelektrode
- Anemometer
- Barometer
- Blutdrucksensor
- CO2-Gassensor
- Ionenselektive Kalziumelektrode
- Ladungssensor
- Ionenselektive Chloridelektrode
- Farbsensor
- Leitfähigkeitssonde
- Starkstromsensor

- Stromsonde
- Potentialdifferenzsonde
- Digitaler Strahlungssensor
- Sensor für gelösten Sauerstoff
- Zweibereichs-Kraftsensor
- EasyTemp® – stellt eine direkte Verbindung zum USB-Anschluss des Handhelds her
- EKG-Sensor
- Verstärker für Elektroden
- Strömungssensor
- Kraftplatte
- Gasdrucksensor
- Go!Temp® – stellt eine direkte Verbindung zum USB-Anschluss des Computers her
- Hand-Dynamometer
- Handgriff-Pulsmonitor
- Messverstärker
- Lichtsensor
- Magnetfeldsensor
- Schmelzstation
- Mikrofon
- Ionenselektive Nitratelektrode
- O2-Gassensor
- ORP-Sensor (ORP = Oxidationsreduktionspotential)
- pH-Sensor
- Sensor für relative Feuchtigkeit
- Respirationsmonitorgürtel (Gasdrucksensor erforderlich)
- Rotationsbewegungssensor
- Salzgehaltsensor
- Bodenfeuchtigkeitssensor
- Lautstärkemessgerät
- Spirometer
- Thermoelement
- TI-Licht – Verkauf nur zusammen mit CBL 2™
- TI-Temperatur – Verkauf nur zusammen mit CBL 2™
- TI-Spannung – Verkauf nur zusammen mit CBL 2™
- Tris-kompatibler pH-Flachsensor

- Trübungssensor
- UVA-Sensor
- UVB-Sensor
- Vernier-Konstantstromsystem
- Vernier-Tropfenzähler
- Vernier-Infrarotthermometer
- Vernier-Bewegungsmelder
- Vernier-Lichtschranke
- Spannungssonde
- Temperatursonde mit großem Messbereich

Anschließen von Sensoren

Direktverbundene USB-Sensoren wie der Vernier Go!Temp® Temperatursensor (für Computer) oder der Vernier EasyLink® Temperatursensor (für Handhelds) werden direkt mit dem Computer oder Handheld verbunden und erfordern keine Sensorschnittstelle.

Andere Sensoren erfordern eine Sensorschnittstelle wie das TI-Nspire™ Lab Cradle.

Direkt anschließen

▶ Schließen Sie das Kabel des Sensors direkt an den USB-Anschluss des Computers oder einen geeigneten Anschluss des Handhelds an.

Anschließen über eine Sensorschnittstelle

1. Schließen Sie den Sensor mit einem Mini-USB-, USB- oder BT-Stecker und einem entsprechenden Kabel an die Sensorschnittstelle an.
2. Schließen Sie die Schnittstelle über die entsprechenden Stecker und Kabel an den Computer oder das Handheld an.

   Hinweis: Um ein Handheld an ein TI-Nspire™ Lab Cradle anzuschließen, schieben Sie den Handheld in den Stecker unten am Lab Cradle.

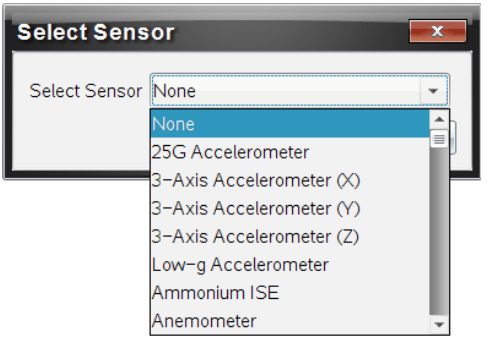
Einrichten eines Offline-Sensors

Sie können im Voraus Messgeräteinstellungen für einen Sensor festlegen, der derzeit nicht an einen Computer oder ein Handheld angeschlossen ist.

Sie können den Sensor nicht offline verwenden, aber das Experiment dafür vorbereiten und ihn dann anschließen, wenn er für die Datenerfassung bereit ist. Dank dieser Option kann ein Sensor während einer Unterrichtsstunde oder in einem Labor in kürzerer Zeit gemeinsam genutzt werden, wenn nicht genügend Sensoren für alle zur Verfügung stehen.

1. Wählen Sie aus dem Menü **Experiment** den Pfad **Erweiterte Einrichtung > Sensor konfigurieren > Offline-Sensor hinzufügen**.

   Das Dialogfeld “Sensor auswählen” wird geöffnet.



2. Wählen Sie einen Sensor aus der Liste.
3. Klicken Sie auf die Registerkarte **Messansicht** .
4. Klicken Sie auf den Sensor, den Sie hinzugefügt haben, und ändern Sie seine Einstellungen.

   Die Einstellungen werden übernommen, wenn Sie den Sensor anschließen.

Entfernen eines Offline-Sensors

1. Wählen Sie aus dem Menü **Experiment** den Pfad **Erweiterte Einrichtung > Sensor konfigurieren** aus.
2. Wählen Sie den Namen des Offline-Sensors aus, den Sie entfernen möchten.
3. Klicken Sie auf **Entfernen**.

Ändern der Sensoreinstellungen

Sie können ändern, wie die Sensorwerte angezeigt und gespeichert werden. Wenn Sie zum Beispiel einen Temperatursensor nutzen, können Sie die Einheiten von Grad Celsius in Fahrenheit ändern.

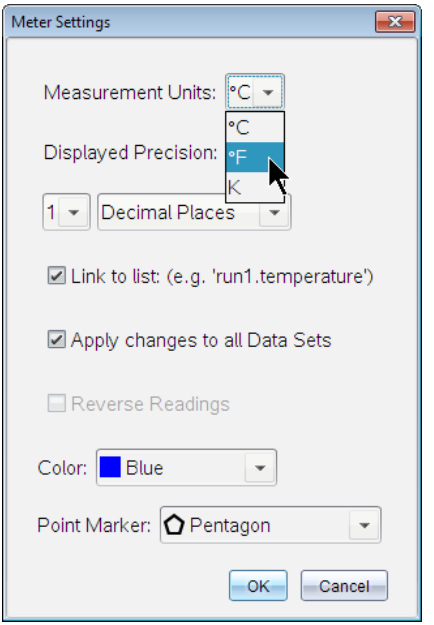
Ändern der Maßeinheiten des Sensors

Die Maßeinheiten hängen vom ausgewählten Sensor ab. Zum Beispiel sind die Maßeinheiten für den Vernier Go!Temp®-Temperatursensor Fahrenheit, Celsius und Kelvin. Maßeinheiten für das Vernier-Hand-Dynamometer (einem speziellen Kraftsensor) sind Newton, Pound und Kilogramm.

Sie können die Einheiten vor oder nach der Datenerfassung ändern. Die neue Maßeinheit wird für die erfassten Daten berücksichtigt.

1. Klicken Sie auf die Messansicht , damit angeschlossene und Offline-Sensoren angezeigt werden.
2. Klicken Sie auf den Sensor, dessen Maßeinheiten Sie ändern möchten.

3. Wählen Sie im Dialogfeld mit den Messgeräteinstellungen die gewünschte Maßeinheit aus dem Menü **Maßeinheiten**.



Kalibrieren eines Sensors

Wenn die Software oder das Handheld einen Sensor ermittelt, wird die Kalibrierung für diesen Sensor automatisch geladen. Sie können einige Sensoren manuell kalibrieren. Andere Sensoren, wie der Farbsensor und der Sensor für aufgelösten Sauerstoff, müssen kalibriert werden, um aussagekräftige Daten erfassen zu können.

Es gibt drei Optionen, um einen Sensor zu kalibrieren:

- Manuelle Eingabe
- Zwei Punkte
- Einzelner Punkt

In der Dokumentation des Sensors sind spezielle Kalibrierwerte und -verfahren angegeben.

Stellen eines Sensors auf Null

Sie können den bestehenden Wert mancher Sensoren auf Null stellen. Sensoren, bei denen häufig relative Messungen vorkommen (z. B. Kraft, Bewegung und Druck), können nicht auf Null gestellt werden. Sensoren, die zur Messung bestimmter Umweltbedingungen entwickelt wurden (z. B. Temperatur, pH und CO_2), können ebenfalls nicht auf Null gestellt werden.

1. Klicken Sie auf die Messansicht , damit angeschlossene und Offline-Sensoren angezeigt werden.
2. Klicken Sie auf den Sensor, den Sie auf Null stellen möchten.
3. Im Dialogfeld „Messgeräteeinstellungen“ klicken Sie auf **Null**.

Umkehren der Sensormesswerte

Standardmäßig ruft Ziehen mit einem Kraftsensor eine positive Kraft und Drücken eine negative Kraft hervor. Ein Invertieren der Sensoren erlaubt es, Drücken als eine positive Kraft anzuzeigen.

1. Klicken Sie auf die Messansicht , damit angeschlossene und Offline-Sensoren angezeigt werden.
2. Klicken Sie auf den Sensor, dessen Messwerte Sie umkehren möchten.
3. Im Dialogfeld „Messgeräteeinstellungen“ klicken Sie auf **Messwerte umkehren**.

   Die Anzeige auf dem Sensor ist nun invertiert. In der Messansicht wird das Inverszeichen „⇄“ nach dem Sensornamen angezeigt.

Erfassen von Daten

Erfassen zeitbasierter Daten

Der zeitbasierte Erfassungsmodus erfasst Sensordaten automatisch zu regelmäßigen Zeitintervallen.

1. Schließen Sie den oder die Sensoren an.

   Die Sensornamen werden automatisch zur Sensorliste hinzugefügt.

2. Wählen Sie im Menü **Experiment** die Option **Neues Experiment**.

   Dadurch werden alle Daten entfernt und alle Messgeräteeinstellungen auf die Standardwerte zurückgesetzt.

3. Wählen Sie im Menü **Experiment** die Option **Erfassungsmodus > Zeit-basiert**.

   a) Wählen Sie in der Dropdownliste **Rate** oder **Intervall** aus und geben Sie dann die **Rate** (Proben/Sekunde) oder das **Intervall** (Sekunden/Probe) ein.

   b) Geben Sie die **Dauer** der Erfassung ein.

      Die Anzahl der Punkte wird, basierend auf Rate und Dauer, berechnet und angezeigt. Hinweis: Das Erfassen zu vieler Datenpunkte kann die Systemleistung beeinträchtigen.

   c) Wählen Sie **Liniendiagramm**, wenn Sie fortlaufend Proben erfassen möchten, sodass nur die letzten n Proben beibehalten werden. (wobei „n“ die Anzahl ist, die im Feld „Anzahl der Punkte“ angezeigt wird.)

4. Passen Sie die Sensoreinstellungen nach Bedarf an.
5. Klicken Sie auf **Erfassung starten** .
6. Nachdem die Daten erfasst wurden, klicken Sie auf **Erfassung stoppen** .

   Der Durchlauf des Datensatzes ist vollständig.

Erfassen ausgewählter Ereignisse

Verwenden Sie den Erfassungsmodus „Ausgewählte Ereignisse“, um manuell Proben zu erfassen. In diesem Modus wird jeder Probe automatisch eine Ereignisnummer zugewiesen.

1. Schließen Sie den oder die Sensoren an.

   Die Sensornamen werden automatisch zur Sensorliste hinzugefügt.

2. Wählen Sie im Menü **Experiment** die Option **Neues Experiment**.

   Dadurch werden alle Daten entfernt und alle Messgeräteeinstellungen auf die Standardwerte zurückgesetzt.

3. Wählen Sie im Menü **Experiment** die Option **Erfassungsmodus > Ausgewählte Ereignisse**.

Das Dialogfeld „Ausgewählte Ereignisse“ wird angezeigt.

- **Name**. Dieser Text wird in der Messansicht angezeigt. Der erste Buchstabe wird als unabhängige Variable in der Graphansicht angezeigt.
- **Einheiten**. Dieser Text wird in der Graphansicht neben dem Namen angezeigt.
- **Durchschnitt über 10 s.** Diese Option mittelt zehn Sekunden Daten für jeden Punkt.

4. Passen Sie die Sensoreinstellungen nach Bedarf an.
5. Klicken Sie auf **Erfassung starten** .

   Das Symbol „Aktuellen Wert behalten“ wird aktiv. Der aktuelle Sensorwert wird in der Mitte des Graphen angezeigt.

6. Klicken Sie auf **Aktuellen Messwert beibehalten** , um jede Probe zu erfassen.

   Der Datenpunkt wird gezeichnet und der aktuelle Sensorwert wird in der Mitte des Graphen angezeigt.

   Hinweis: Wenn Sie die Option „Mittelung“ ausgewählt haben, wird ein Countdown-Timer angezeigt. Wenn der Zähler Null erreicht, stellt das System den Durchschnitt dar.

7. Setzen Sie die Erfassung fort, bis Sie alle gewünschten Datenpunkte erfasst haben.
8. Klicken Sie auf **Erfassung stoppen** .

   Der Durchlauf des Datensatzes ist vollständig.

Erfassen von Ereignissen mit Eingabe

Verwenden Sie den Erfassungsmodus „Ereignisse mit Eingabe“, um manuell Proben zu erfassen. In diesem Modus definieren Sie den unabhängigen Wert für jeden erfassten Punkt.

1. Schließen Sie den oder die Sensoren an.

   Die Sensornamen werden automatisch zur Sensorliste hinzugefügt.

2. Wählen Sie im Menü **Experiment** die Option **Neues Experiment**.

   Dadurch werden alle Daten entfernt und alle Messgeräteeinstellungen auf die Standardwerte zurückgesetzt.

3. Wählen Sie im Menü **Experiment** die Option **Erfassungsmodus > Ereignisse mit Eingabe**.

   Das Dialogfeld „Ereignisse mit Eingabe“ wird geöffnet.

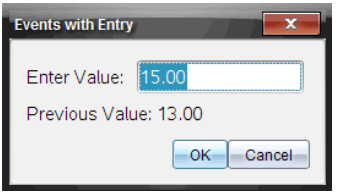
   - **Name** Dieser Text wird in der Messansicht angezeigt. Der erste Buchstabe wird als unabhängige Variable in der Graphansicht angezeigt.
   - **Einheiten.** Dieser Text wird in der Graphansicht neben dem Namen angezeigt.
   - **Durchschnitt über 10 s.** Diese Option mittelt zehn Sekunden Daten für jeden Punkt.

4. Passen Sie die Sensoreinstellungen nach Bedarf an.
5. Klicken Sie auf **Erfassung starten** .

   Das Symbol „Aktuellen Wert behalten“ wird aktiv. Der aktuelle Sensorwert wird in der Mitte des Graphen angezeigt.

6. Klicken Sie auf **Aktuellen Messwert beibehalten** , um eine Probe zu erfassen.

   Das Dialogfeld „Ereignisse mit Eingabe“ wird geöffnet.



7. Geben Sie einen Wert für die unabhängige Variable ein.
8. Klicken Sie auf **OK**.

   Der Datenpunkt wird gezeichnet und der aktuelle Sensorwert wird in der Mitte des Graphen angezeigt.

   Hinweis: Wenn Sie die Option „Mittelung“ ausgewählt haben, wird ein Countdown-Timer angezeigt. Wenn der Zähler Null erreicht, stellt das System den Durchschnitt dar.

9. Wiederholen Sie die Schritte 6 bis 8, bis Sie alle gewünschten Datenpunkte erfasst haben.
10. Klicken Sie auf **Erfassung stoppen** .

    Der Durchlauf des Datensatzes ist vollständig.

Erfassen von Daten für Zeiteinstellung Lichtschranke

Der Erfassungsmodus „Zeiteinstellung Lichtschranke“ ist nur bei Einsatz des Vernier-Fotoschrankensensors verfügbar. Der Sensor kann Objekte, die die Schranken passieren, und Objekte, die außerhalb der Schranken passieren, zeitlich erfassen.

1. Schließen Sie den oder die Fotoschrankensensoren an.

   Die Sensornamen werden automatisch zur Sensorliste hinzugefügt.

2. Wählen Sie im Menü **Experiment** die Option **Neues Experiment**.

   Dadurch werden alle Daten entfernt und alle Messgeräteeinstellungen auf die Standardwerte zurückgesetzt.

3. Wählen Sie im Menü **Experiment** die Option **Erfassungsmodus > Zeiteinstellung Lichtschranke**.
4. Legen Sie die Erfassungsoptionen fest.
5. Passen Sie die Sensoreinstellungen nach Bedarf an.
6. Klicken Sie auf **Erfassung starten** .
7. Nachdem die Daten erfasst wurden, klicken Sie auf **Erfassung stoppen** .

   Der Durchlauf des Datensatzes ist vollständig.

Erfassen von Tropfenzählungsdaten

Der Erfassungsmodus „Tropfenzählung“ ist nur bei Einsatz des Vernier optischen Sensors für die Tropfenzählung verfügbar. Dieser Sensor kann die Anzahl der Tropfen zählen oder die während eines Experiments hinzugefügte Flüssigkeitsmenge aufzeichnen.

1. Schließen Sie den oder die Tropfenzählersensoren an.

   Die Sensornamen werden automatisch zur Sensorliste hinzugefügt.

2. Wählen Sie im Menü **Experiment** die Option **Neues Experiment**.

   Dadurch werden alle Daten entfernt und alle Messgeräteeinstellungen auf die Standardwerte zurückgesetzt.

3. Wählen Sie im Menü **Experiment** die Option **Erfassungsmodus > Tropfenzählung**.
4. Legen Sie die Erfassungsoptionen fest.
5. Passen Sie die Sensoreinstellungen nach Bedarf an.

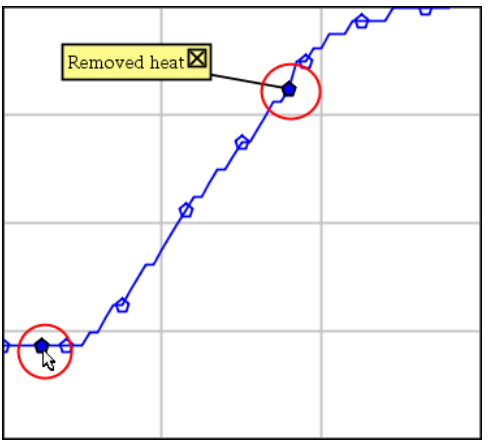
6. Klicken Sie auf **Erfassung starten** .

7. Nachdem die Daten erfasst wurden, klicken Sie auf **Erfassung stoppen** .

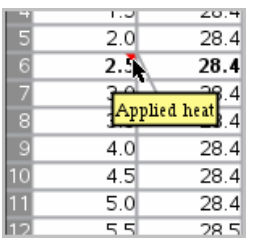
   Der Durchlauf des Datensatzes ist vollständig.

Mit Datenmarkierungen Daten hervorheben

Mit Datenmarkierungen können Sie bestimmte Datenpunkte betonen, z. B. das Ändern einer Bedingung. Sie können beispielsweise einen Punkt markieren, an dem eine Chemikalie zu einer Lösung gegeben wird oder Wärme angewendet oder entfernt wird. Sie können eine Markierung mit oder ohne Kommentar hinzufügen. Außerdem können Sie den Kommentar ausblenden.



Zwei Datenmarkierungen, eine davon mit angezeigtem Kommentar



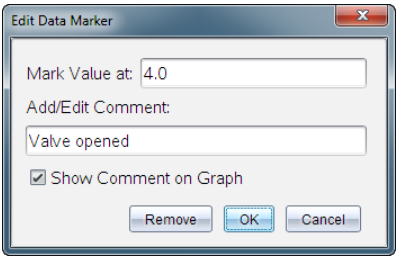
Markierung wird als rotes Dreieck in der Tabellenansicht angezeigt

Hinzufügen einer Markierung während der Datenerfassung

- Klicken Sie auf **Datenmarkierung hinzufügen** , um eine Markierung am aktuellen Datenpunkt zu platzieren.

Hinzufügen einer Markierung nach der Datenerfassung

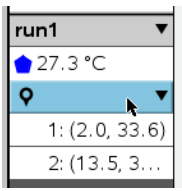
1. Klicken Sie in der Graph- oder Tabellenansicht auf den Punkt, an dem Sie eine Markierung erstellen möchten.
2. Klicken Sie auf **Datenmarkierung hinzufügen** .



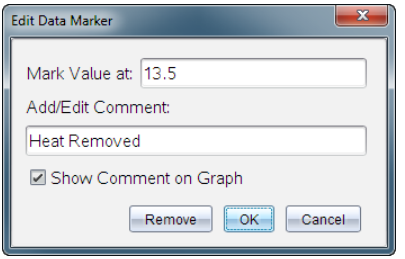
3. Vervollständigen Sie die Elemente im Dialogfeld.

Hinzufügen eines Kommentars zu einer vorhandenen Markierung

1. Klicken Sie in der Detailansicht, um die Liste der Markierungen für den Datensatz zu erweitern.

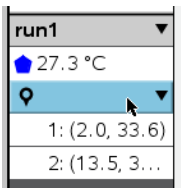


2. Klicken Sie auf den Eintrag für die Markierung, die Sie ändern möchten, und vervollständigen Sie die Elemente im Dialogfeld.



Neupositionieren einer Datenmarkierung

1. Klicken Sie, um die Liste der Markierungen in der Detailansicht zu erweitern.



2. Klicken Sie auf den Eintrag für die Markierung, die Sie ändern möchten.
3. Geben Sie im Dialogfeld einen neuen Wert für **Wert markieren bei** an.

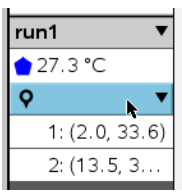
Verschieben eines Datenmarkierungskommentars in der Graphansicht

- Ziehen Sie den Kommentar, um ihn zu verschieben. Die Verbindungslinie bleibt mit dem Datenpunkt verbunden.

Ein-/Ausblenden eines Datenmarkierungskommentars

- Blenden Sie einen Kommentar aus, indem Sie auf das **X** am Ende des Kommentars klicken.
- So blenden Sie einen ausgeblendeten Kommentar wieder ein:

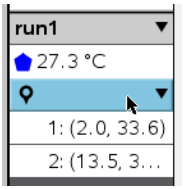
  a) Klicken Sie, um die Liste der Markierungen in der Detailansicht zu erweitern.



b) Klicken Sie auf den Eintrag für die Markierung, die Sie ändern möchten, und aktivieren Sie die Option **Kommentar auf dem Graphen anzeigen**.

Entfernen einer Datenmarkierung

1. Klicken Sie, um die Liste der Markierungen in der Detailansicht zu erweitern.



2. Klicken Sie im Dialogfeld auf **Entfernen**.

Erfassen von Daten mit einem rechnerfernen Erfassungsgerät

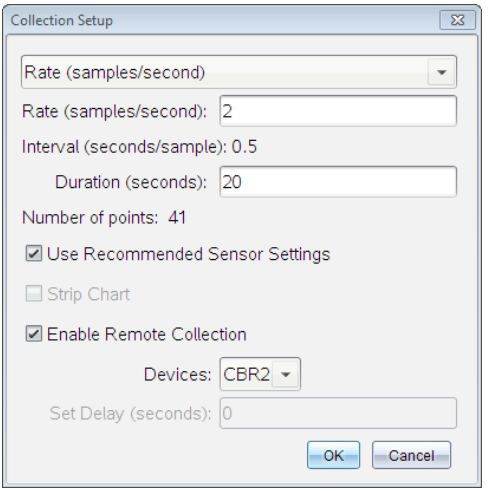
Um Daten mit einem Sensor zu erfassen, dessen Verbindung getrennt ist, können Sie ihn als rechnerfernen Sensor einrichten. Nur TI-Nspire™ Lab Cradle, TI CBR 2™ und Vernier Go!Motion® unterstützen eine Fern-Datenerfassung.

Sie können ein Fernerfassungsgerät einrichten, um mit der Erfassung zu beginnen:

- Wenn Sie einen manuellen Auslöser auf dem Gerät, z. B. dem TI-Nspire™ Lab Cradle, drücken
- Wenn ein Verzögerungscountdown bei einem Gerät abläuft, das einen verzögerten Start unterstützt

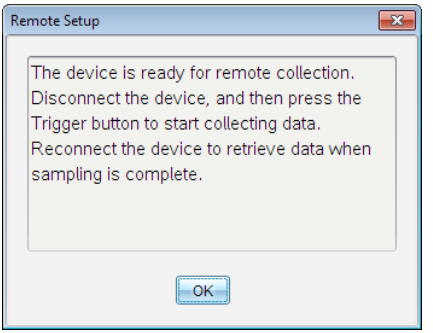
Einrichten für Fernerfassung

1. Speichern und schließen Sie alle geöffneten Dokumente und starten Sie mit einem neuen Dokument.
2. Schließen Sie das Fernerfassungsgerät an den Computer oder das Handheld an.
3. Ändern der Sensoreinstellungen.
4. Klicken Sie auf die Schaltfläche „Einrichtung Erfassung“ .
5. Aktivieren Sie auf dem Bildschirm „Einrichtung Erfassung“ die Option **Fernerfassung aktivieren**.
6. Wählen Sie das Fernerfassungsgerät in der Liste **Geräte** aus.
7. Geben Sie die Methode zum Starten der Erfassung an:
   - Um nach einer festgelegten Verzögerung (bei unterstützten Geräten) automatisch zu starten, geben Sie den Verzögerungswert ein.
   - Um zu starten, wenn Sie den manuellen Auslöser drücken (bei unterstützten Geräten), geben Sie einen Verzögerungswert von **0** ein. Wenn Sie eine Verzögerung verwenden, hat die manuelle Auslösetaste auf dem TI-Nspire™ Lab Cradle keinen Einfluss auf den Beginn der Erfassung.



8. Klicken Sie auf **OK**.

   Es wird eine Bestätigung angezeigt, dass das Gerät bereit ist.



9. Trennen Sie die Verbindung des Geräts.

   Je nach Gerät wird der Status möglicherweise über LED-Leuchten angezeigt.

   Rot. Das System ist nicht bereit.

   Gelb. Das System ist bereit, erfasst aber keine Daten.

   Grün. Das System erfasst Daten.

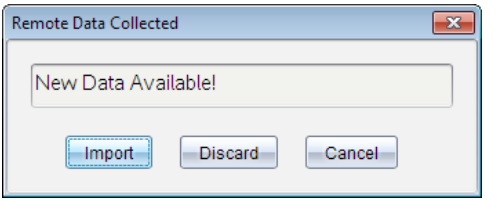
10. Wenn Sie die Erfassung manuell starten, drücken Sie den Auslöser, wenn alles bereit ist. Wenn Sie basierend auf einer Verzögerung starten, beginnt die Erfassung automatisch, wenn der Countdown abgelaufen ist.

Abrufen der rechnerfernen Daten

Nach einer rechnerfernen Datenerfassung übertragen Sie die Daten zur Analyse auf den Computer oder das Handheld.

1. Öffnen Sie die Vernier DataQuest™-Applikation.
2. Schließen Sie das TI-Nspire™ Lab Cradle an das Handheld oder den Computer an.

   Das Dialogfeld „Rechnerferne Daten gefunden“ wird geöffnet.



3. Klicken Sie auf **Importieren**.

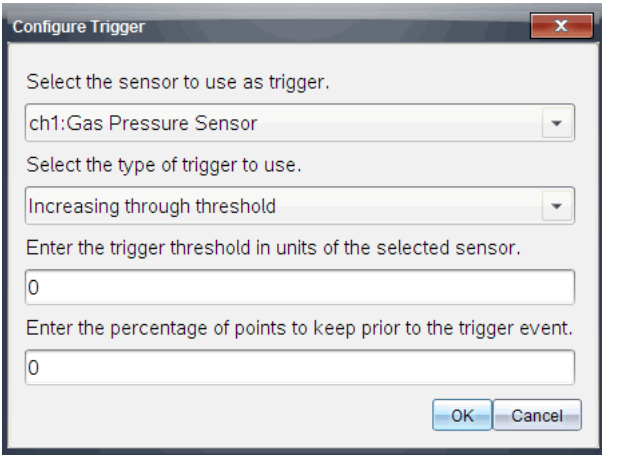
   Die Daten werden in die Vernier DataQuest™-Applikation übertragen.

Einrichten eines Sensors für die automatische Auslösung

Um die Datenerfassung bei einem bestimmten Messwert des Sensors zu starten, müssen das TI-Nspire™ Lab Cradle und der Sensor angeschlossen sein.

1. Schließen Sie den Sensor an.
2. Wählen Sie **Experiment > Erweitertes Setup > Auslösung > Setup**.

   Das Dialogfeld „Konfigurieren der Auslösung“ wird geöffnet.



3. Wählen Sie den Sensor aus der Dropdownliste **Sensor, der als Auslöser verwendet werden soll, wählen**.

   Hinweis: Das Menü zeigt die mit dem TI-Nspire™ Lab Cradle verbundenen Sensoren an.

4. Wählen Sie eine der folgenden Optionen in der Dropdownliste **Sensor, der als Auslöser verwendet werden soll, wählen** aus.
   - **Zunahme über Schwellenwert.** Verwenden Sie diese Option, um den Auslöser bei ansteigenden Werten zu aktivieren.
   - **Abnahme unter Schwellenwert.** Verwenden Sie diese Option, um den Auslöser bei sinkenden Werten zu aktivieren.
5. Geben Sie den geeigneten Wert in das Feld **Geben Sie den Auslöseschwellenwert in Einheiten des ausgewählten Sensors ein** ein.

   Wenn Sie den Auslösewert eingeben, geben Sie einen Wert innerhalb des Sensorbereichs ein.

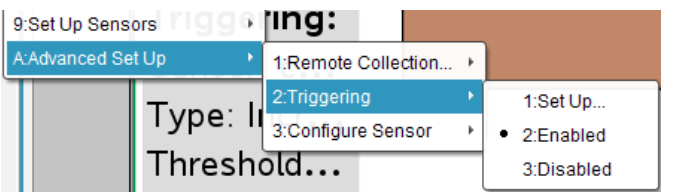
   Wenn Sie die Einheit nach dem Einstellen des Schwellenwertes ändern, wird dieser Wert automatisch aktualisiert.

   Wenn Sie zum Beispiel die Vernier Gasdrucksensoren mit atm als konfigurierte Einheit verwenden und später die Einheit in kPa ändern, werden die Einstellungen aktualisiert.

6. Geben Sie die Anzahl der Datenpunkte ein, die beibehalten werden sollen, bevor der Auslösewert erreicht wird.
7. Klicken Sie auf **OK**.

   Der Auslöser ist nun eingestellt und aktiviert, wenn Werte eingegeben wurden.

8. (Optional) Wählen Sie **Experiment > Erweitertes Setup > Auslösung** um zu überprüfen, ob der aktive Indikator auf „Aktiviert“ eingestellt ist.



   Wichtig: Wenn der Auslöser aktiviert ist, bleibt er aktiv, bis er deaktiviert wird oder ein neues Experiment gestartet wird.

Aktivieren eines deaktivierten Auslösers

Wenn Sie die Auslösewerte im aktuellen Experiment einrichten und sie deaktivieren, können Sie die Auslöser wieder aktivieren.

Um einen Auslöser zu aktivieren:

- Klicken Sie auf **Experiment > Erweitertes Setup > Auslösung > Setup**.

Deaktivieren eines aktivierten Auslösers

Sie können den aktiven Auslöser deaktivieren.

- Klicken Sie auf **Experiment > Erweitertes Setup > Auslösung > Deaktivieren**.

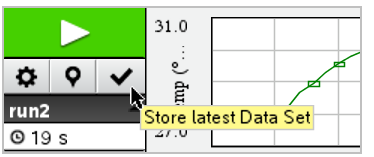
Erfassen und Verwalten von Datensätzen

Über die Schaltfläche **Erfassung starten** werden erfasste Daten standardmäßig mit den Daten vom nächsten Durchlauf überschrieben. Um die Daten aus jedem Durchlauf beizubehalten, können Sie diese als einen Datensatz speichern. Nach der Erfassung mehrerer Datensätze können Sie eine beliebige Kombination der Datensätze in der Grafikansicht anzeigen.

Wichtig: Gespeicherte Datensätze gehen verloren, wenn Sie das Dokument schließen, ohne es zu speichern. Wenn Sie zu einem späteren Zeitpunkt wieder auf die Daten zugreifen möchten, speichern Sie das Dokument in jedem Fall ab.

Speichern von Daten in Sätzen

1. Erfassen Sie die Daten des ersten Durchlaufs. (Siehe Erfassen von Daten.)
2. Klicken Sie auf die Schaltfläche **Datensatz speichern** .

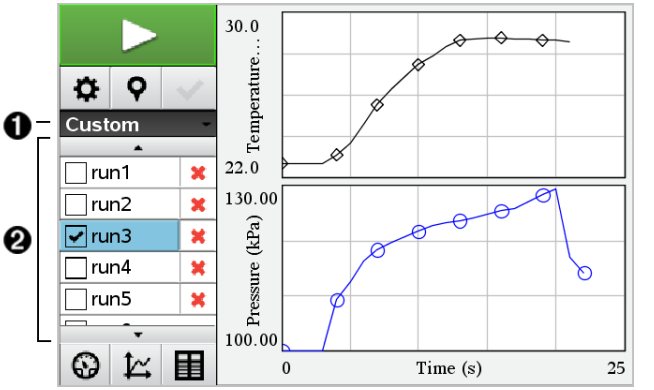


   Die Daten werden als **run1** gespeichert. Ein neuer Datensatz, **run2**, wird für die Erfassung des nächsten Durchlaufs erstellt.

3. Klicken Sie auf **Erfassung starten** , um Daten für **run2** zu erfassen.

Vergleich von Datensätzen

1. Klicken Sie auf das Symbol **Grafikansicht** , um die Grafik anzuzeigen.
2. Klicken Sie auf das Auswahlwerkzeug für Datensätze (im oberen Teil der Detailansicht), um die Liste an Datensätzen einzublenden.

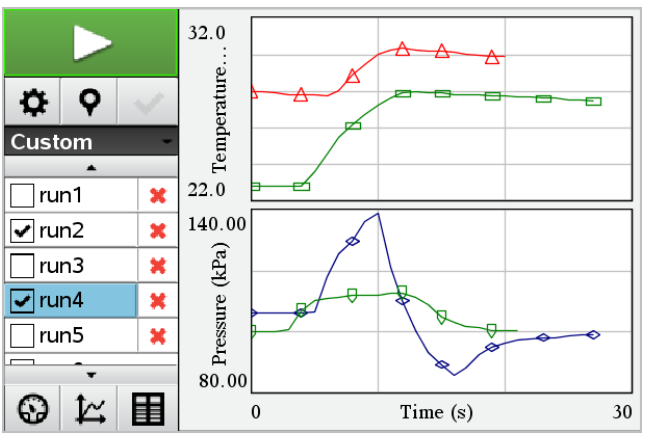


❶ Mit dem Auswahlwerkzeug für Datensätze können Sie die Liste ein- und ausblenden.

❷ Wird die Liste eingeblendet, werden alle verfügbaren Datensätze angezeigt. Über Bildlauftasten, die bei Bedarf angezeigt werden, können Sie in der Liste auf und ab scrollen.

3. Sie können auswählen, welche Datensätze Sie anzeigen möchten, indem Sie die Kontrollkästchen aktivieren oder deaktivieren.

   Die Grafik wird entsprechend angepasst, sodass alle ausgewählten Daten angezeigt werden.

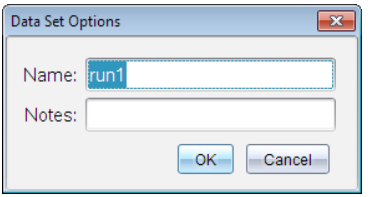


Tipp: Zur schnellen Auswahl eines Datensatzes halten Sie die Taste **Umschalten** gedrückt und klicken Sie gleichzeitig auf den Namen in der Liste. Die Grafik zeigt ausschließlich den ausgewählten Datensatz an und die Liste wird automatisch ausgeblendet, damit Sie einen optimalen Überblick über die Datendetails erhalten.

Umbenennen eines Datensatzes

Standardmäßig werden Datensätze mit **run1**, **run2** usw. benannt. Der Name jedes Datensatzes wird in der Tabellenansicht angezeigt.

1. Klicken Sie auf das Symbol **Tabellenansicht** , damit die Tabelle angezeigt wird.
2. Rufen Sie das Kontextmenü für die Tabellenansicht auf und wählen Sie **Datensatzoptionen >** [*Aktueller Name*] aus.



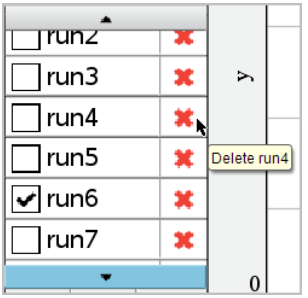
3. Geben Sie den neuen **Namen** ein.

   Hinweis: Die maximale Länge beträgt 30 Zeichen. Der Name darf keine Kommas enthalten.

4. Optional können Sie **Notizen** zu den Daten eingeben.

Löschen eines Datensatzes

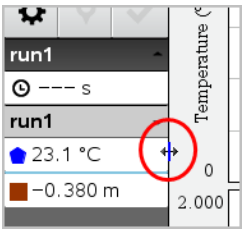
1. Klicken Sie auf das Symbol **Grafikansicht** , um die Grafik anzuzeigen.
2. Klicken Sie auf das Auswahlwerkzeug für Datensätze (im oberen Teil der Detailansicht), um die Liste an Datensätzen einzublenden.
3. Scrollen Sie durch die Liste und klicken Sie auf das Löschsymbol (**X**) neben dem Namen des Datensatzes.



4. Klicken Sie in der Bestätigungsmeldung auf **OK**.

Erweitern des Detailansichtsbereichs

- Ziehen Sie mit gedrückter Maustaste den Rand der rechten Ecke des Detailansichtsbereichs, um die Breite zu vergrößern oder zu verkleinern.



Analysieren erfasster Daten

Verwenden Sie in der Vernier DataQuest™-Applikation die Graphikansicht, um Daten zu analysieren. Beginnen Sie mit der Einrichtung der Graphen und verwenden Sie dann die Analysewerkzeuge wie Integral, Statistiken und Kurvenanpassung, um den mathematischen Zusammenhang der Daten zu untersuchen.

Wichtig: Die Graph- und Analysemenüelemente sind nur in der Graphikansicht verfügbar.

Ermitteln der Fläche unter einem Datendiagramm

Verwenden Sie „Integral“, um die Fläche unter einem Datendiagramm zu ermitteln. Sie können die Fläche unter allen Daten oder einem ausgewählten Bereich der Daten ermitteln.

Um die Fläche unter einem Datendiagramm zu ermitteln:

1. Lassen Sie den Graphen unausgewählt, um alle Daten zu untersuchen, oder wählen Sie einen Bereich aus, um eine bestimmte Fläche zu untersuchen.
2. Klicken Sie auf **Analysieren > Integral**.
3. Wählen Sie den Namen der dargestellten Spalte, wenn es mehr als eine Spalte gibt.

   Der Bereich unter dem Datendiagramm wird im Detailansichtsbereich angezeigt.

Ermitteln der Steigung

Tangente zeigt ein Maß für die Änderungsrate der Daten an dem Punkt, den Sie untersuchen, an. Der Wert wird als „Steigung“ bezeichnet.

Um die Steigung zu ermitteln:

1. Klicken Sie auf **Analysieren > Tangente**.

   Im Menü wird ein Häkchen neben der Option angezeigt.
2. Klicken Sie auf den Graphen.

   Der Prüfindikator wird auf den nächsten Datenpunkt gezogen.

   Die Werte der eingezeichneten Daten werden im Detailansichtsbereich und im Dialogfeld „Alle Details für den Graphen“ angezeigt.

   Sie können die Prüflinie durch Ziehen, Klicken auf einen anderen Punkt oder Verwendung der Pfeiltasten verschieben.

Interpolieren des Wertes zwischen zwei Datenpunkten

Verwenden Sie „Interpolieren“, um den Wert zwischen zwei Datenpunkten zu schätzen und um den Wert einer Kurvenanpassung zwischen und außerhalb von Datenpunkten zu bestimmen.

Die Prüflinie bewegt sich von Datenpunkt zu Datenpunkt. Wenn „Interpolieren“ eingeschaltet ist, bewegt sich die Prüflinie zwischen und außerhalb der Datenpunkte.

Um die Interpolierfunktion zu verwenden:

1. Klicken Sie auf **Analysieren > Interpolieren**.

   Im Menü wird ein Häkchen neben der Option angezeigt.
2. Klicken Sie auf den Graphen.

   Der Prüfindikator wird auf den nächsten Datenpunkt gezogen.

Die Werte der eingezeichneten Daten werden im Detailansichtsbereich angezeigt.

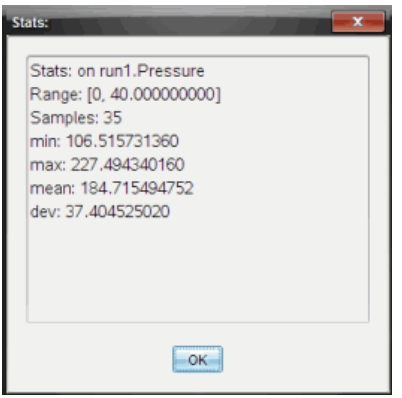
Sie können die Prüflinie durch Verschieben des Mauszeigers mit den Pfeiltasten oder durch Klicken auf einen anderen Datenpunkt verschieben.

Generieren von Statistiken

Sie können Statistiken (Minimum, Maximum, Mittelwert, Standardabweichung und Anzahl der Proben) für alle erfassten Daten oder für einen ausgewählten Bereich generieren. Außerdem können Sie eine Kurvenanpassung generieren, die auf einem von mehreren Standardmodellen oder einem von Ihnen definierten Modell basiert.

1. Lassen Sie den Graphen unausgewählt, um alle Daten zu untersuchen, oder wählen Sie einen Bereich aus, um einen bestimmten Bereich zu untersuchen.
2. Klicken Sie auf **Analysieren > Statistik**.
3. Wählen Sie den Namen der dargestellten Spalte, wenn es mehr als eine Spalte gibt. Zum Beispiel: Durchlauf1.Druck.

   Das Dialogfeld „Statistiken“ wird geöffnet.



4. Überprüfen Sie die Daten.
5. Klicken Sie auf **OK**.

Informationen zum Löschen der Statistikanalyse finden Sie unter *Entfernen der Analyseoptionen*.

Erzeugen einer Kurvenanpassung

Verwenden Sie „Kurvenanpassung“, um die Kurve zu ermitteln, die die Daten am besten beschreibt. Wählen Sie alle Daten oder einen ausgewählten Bereich von Daten aus. Die Kurve wird auf dem Graphen eingezeichnet.

1. Lassen Sie den Graphen unausgewählt, um alle Daten zu untersuchen, oder wählen Sie einen bestimmten Bereich aus, um diesen zu untersuchen.
2. Klicken Sie auf **Analysieren > Kurvenanpassung**.
3. Wählen Sie eine Kurvenanpassungsoption aus.

Kurvenanpassungsoption	**Berechnet mit der Formel:**
Linear	y = m*x + b
Quadratisch	y = a*x^2 + b*x + c
Kubisch	y = a*x^3 + b*x^2 + c*x + d
Biquadratisch	y = a*x^4 + b*x^3 + c*x^2 + d*x + e
Potenz (ax^b)	y = a*x^b
Exponentiell (ab^x)	y = a*b^x
Logarithmisch	y = a + b*ln(x)
Sinusförmig	y = a*sin(b*x + c) + d
Logistisch (d $\neq$ 0)	y = c/(1 + a*e^(-bx)) + d
Natürlich exponentiell	y = a*e^(-c*x)
Proportional	y = a*x

Das Dialogfeld „Anpassung: Linear“ wird geöffnet.

4. Klicken Sie auf **OK**.
5. Überprüfen Sie die Daten.

Informationen zum Löschen der Kurvenanpassungsanalyse finden Sie unter *Entfernen der Analyseoptionen*.

Darstellen eines Standard- oder benutzerdefinierten Modells

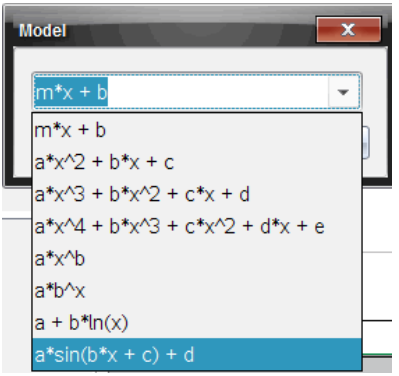
Diese Option stellt eine manuelle Methode zum Darstellen einer Funktion dar, um Daten anzupassen. Verwenden Sie eines der vordefinierten Modelle oder geben Sie Ihr eigenes ein.

Sie können im Dialogfeld „Details anzeigen“ auch das Spininkrement einstellen. Das Spininkrement ist der Wert, um den sich der Koeffizient ändert, wenn Sie auf die Spintasten im Dialogfeld „Details anzeigen“ klicken.

Wenn Sie beispielsweise m1=1 als Spininkrement einstellen, ändert sich der Wert in 1,1; 1,2; 1,3 usw., wenn Sie auf die Spintaste nach oben klicken. Wenn Sie auf die Spintaste nach unten klicken, ändert sich der Wert in 0,9; 0,8; 0,7 usw.

1. Klicken Sie auf **Analysieren > Modell**.

   Das Dialogfeld wird angezeigt.



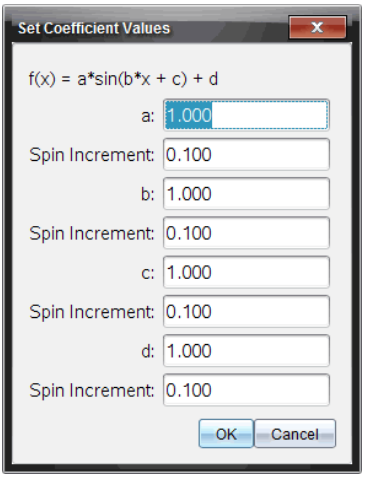
2. Geben Sie Ihre eigene Funktion ein.

   – oder –

   Klicken Sie, um einen Wert aus der Dropdownliste auszuwählen.

3. Klicken Sie auf **OK**.

   Das Dialogfeld „Koeffizientenwerte einstellen“ wird geöffnet.



4. Geben Sie den Wert für die Variablen ein.
5. Geben Sie die Änderung des Wertes in die Spininkrementfelder ein.
6. Klicken Sie auf **OK**.

Hinweis: Hierbei handelt es sich um die Anfangswerte. Sie können diese Werte im Detailansichtsbereich anpassen.

Das Modell wird auf dem Graphen mit Einstellungsmöglichkeiten im Detailansichtsbereich und im Dialogfeld „Alle Details für den Graphen“ angezeigt.

7. (Optional) Passen Sie die Fenstereinstellungen für die minimalen und maximalen Achsen an. Weitere Informationen finden Sie unter *Festlegen der Achse für einen Graphen*.

Informationen zum Löschen der Modellanalyse finden Sie unter *Entfernen der Analyseoptionen*.

8. Klicken Sie auf , um die Koeffizienten wie gewünscht anzupassen.

   – oder –

   Klicken Sie auf den Wert im Detailansichtsbereich.

Dieser Graph ist ein Beispiel für ein Modell mit angepassten Werten.

Entfernen der Analyseoptionen

1. Klicken Sie auf **Analysieren > Entfernen**.
2. Wählen Sie die Datenanzeige, die Sie entfernen möchten.

   Die gewählte Anzeige wird aus dem Graphen und dem Detailansichtsbereich entfernt.

Anzeigen erfasster Daten in der Graphansicht

Wenn Sie Daten erfassen, werden diese sowohl in die Graph- als auch in die Tabellenansicht geschrieben. Verwenden Sie die Graphansicht, um die dargestellten Daten zu überprüfen.

Wichtig: Die Optionen der Menüs „Graphik“ und „Analysieren“ sind nur aktiv, wenn Sie in der Graphansicht arbeiten.

Auswählen der Graphansicht

- Klicken Sie auf die Registerkarte **Graphansicht** .

Anzeigen mehrerer Graphen

Verwenden Sie das Menü „Graphik anzeigen“, um separate Graphen anzuzeigen, wenn Sie

- einen Sensor verwenden, der mehr als eine Datenspalte aufzeichnet.
- mehrere Sensoren mit unterschiedlich definierten Einheiten gleichzeitig verwenden.

In diesem Beispiel wurden zwei Sensoren (der Gasdrucksensor und das Hand-Dynamometer) im gleichen Durchlauf verwendet. Die folgende Abbildung zeigt die Spalten Zeit, Kraft und Druck in der Tabellenansicht, um zu verdeutlichen, warum zwei Graphen angezeigt werden.

Anzeigen von nur einem von zwei Graphen

Wenn zwei Graphen angezeigt werden, ist der obere Graph Graph 1 und der untere Graph 2.

Um nur Graph 1 anzuzeigen:

▸ Wählen Sie **Graph > Graph anzeigen > Graph 1**.

Nur Graph 1 wird angezeigt.

Um nur Graph 2 anzuzeigen:

▸ Wählen Sie **Graph > Graph anzeigen > Graph 2**.

Nur Graph 2 wird angezeigt.

Anzeigen beider Graphen

Um Graph 1 und Graph 2 zusammen anzuzeigen:

▸ Wählen Sie **Graph > Graph anzeigen > Beide**.

Graph1 und Graph 2 werden angezeigt.

Anzeigen von Graphen in der Seitenlayout-Ansicht

Verwenden Sie die Seitenlayout-Ansicht, wenn „Graph anzeigen“ nicht die geeignete Lösung zum Anzeigen mehr als eines Graphen ist.

Die Option „Graph anzeigen“ steht nicht zur Verfügung, wenn Sie

- mehrere Durchläufe mit einem einzigen Sensor durchführen.
- zwei oder mehr Sensoren des gleichen Typs verwenden.
- mehrere Sensoren verwenden, die die gleiche(n) Datenspalte(n) nutzen.

Um die Seitenansicht zu verwenden:

1. Öffnen Sie den ursprünglichen Datensatz, der in zwei Graph-Fenstern angezeigt werden soll.
2. Klicken Sie auf **Bearbeiten >Seitenlayout> Layout auswählen**.
3. Wählen Sie die Art des Seitenlayouts aus, die Sie verwenden möchten.
4. Klicken Sie auf **Klicken Sie hier, um eine Applikation hinzuzufügen**.
5. Wählen Sie **Vernier DataQuest™ hinzufügen**.

   Die Applikation Vernier DataQuest™ wird zur zweiten Ansicht hinzugefügt.
6. Um separate Ansichten anzuzeigen, klicken Sie auf die zu ändernde Ansicht und wählen Sie dann **Ansicht > Tabelle**.

   Die neue Ansicht wird angezeigt.
7. Um die gleiche Ansicht anzuzeigen, klicken Sie auf die zu ändernde Ansicht.
8. Klicken Sie auf **Ansicht >Graph**.

   Die neue Ansicht wird angezeigt.

Anzeigen erfasster Daten in der Tabellenansicht

Die Tabellenansicht stellt eine weitere Möglichkeit dar, die erfassten Daten zu sortieren und anzuzeigen.

Auswählen der Tabellenansicht

- Klicken Sie auf die Registerkarte **Tabellenansicht** .

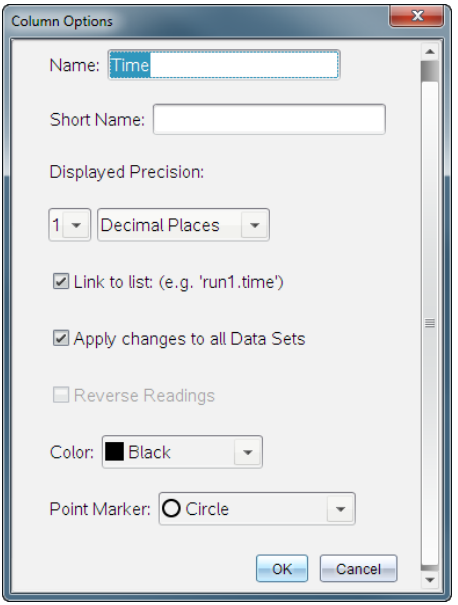
Bestimmung der Spaltenoptionen

Sie können Spalten benennen und die Dezimalstellen und Genauigkeit individuell festlegen.

1. Wählen Sie aus dem Menü **Daten** die **Spaltenoptionen** aus.

   Hinweis: Sie können diese Menüoptionen auch in der Messgeräte-, Graphik- oder Tabellenansicht anklicken. Die Ergebnisse werden weiterhin angezeigt.
2. Klicken Sie auf den Namen der Spalte, die Sie definieren möchten.

   Das Dialogfeld „Spaltenoptionen“ wird geöffnet.



3. Geben Sie den vollständigen Namen der Spalte in das Feld **Name** ein.
4. Geben Sie den Kurznamen in das Feld **Kurzname** ein.

   Hinweis: Dieser Name wird angezeigt, wenn die Spalte nicht so weit erweitert werden kann, dass sie den vollständigen Namen anzeigt.
5. Geben Sie die Einheiten in das Feld **Einheiten** ein.
6. Wählen Sie den Genauigkeitswert aus der Dropdownliste **Angezeigte Genauigkeit**.

   Hinweis: Die Standardeinstellung für die Genauigkeit hängt mit der Genauigkeit des Sensors zusammen.
7. Wählen Sie **Verknüpfen mit einer Liste**, um eine Verknüpfung mit der Symboltabelle zu erstellen und diese Informationen in anderen TI-Nspire™-Applikationen zur Verfügung zu stellen.

   Hinweis: „Verknüpfen“ ist die Standardeinstellung für die meisten Sensoren.

   Wichtig: Herzfrequenz- und Blutdrucksensoren erfordern eine enorme Menge an Daten, um sinnvolle Ergebnisse liefern zu können. Die Standardeinstellung für diese Sensoren ist keine Verknüpfung, um die Systemleistung zu verbessern.

8. Wählen Sie **Änderungen auf alle Datensätze anwenden**, um diese Einstellungen auf alle Datensätze anzuwenden.
9. Klicken Sie auf **OK**.

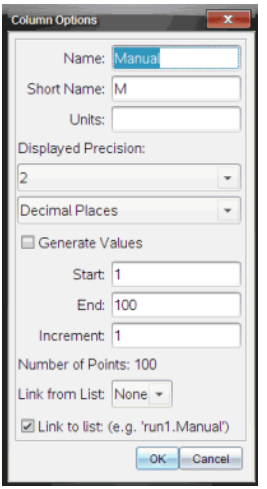
   Die Spalteneinstellungen sind nun mit den neuen Werten definiert.

Erstellen einer Spalte mit manuell eingegebenen Werten

Fügen Sie eine neue Spalte hinzu, um Daten manuell einzugeben. Sensorspalten können nicht geändert werden, manuell eingegebene Daten können jedoch bearbeitet werden.

1. Klicken Sie auf **Daten > Neue manuelle Spalte**.

   Das Dialogfeld „Spaltenoptionen“ wird geöffnet.



2. Geben Sie den vollständigen Namen der Spalte in das Feld **Name** ein.
3. Geben Sie den Kurznamen in das Feld **Kurzname** ein.

   Hinweis: Dieser Name wird angezeigt, wenn die Spalte nicht so weit erweitert werden kann, dass sie den vollständigen Namen anzeigt.
4. Geben Sie die Einheiten ein, die verwendet werden sollen.
5. Wählen Sie den Genauigkeitswert aus der Dropdownliste **Angezeigte Genauigkeit**.

Hinweis: Die Standardeinstellung für die Genauigkeit hängt mit der Genauigkeit des Sensors zusammen.

6. (Optional) Wählen Sie **Änderungen auf alle Datensätze anwenden**, um diese Einstellungen auf alle Datensätze anzuwenden.
7. (Optional) Wählen Sie **Werte erzeugen**, um die Zeilen automatisch auszufüllen.

   Wenn Sie diese Option wählen, schließen Sie folgende Schritte an:

   a) Geben Sie einen Startwert in das Feld **Start** ein.
   b) Geben Sie einen Endwert in das Feld **Ende** ein.
   c) Geben Sie die Schrittweite in das Feld **Inkrement** ein.

      Die Anzahl der Punkte wird berechnet und im Feld „Anzahl der Punkte“ angezeigt.

8. Wählen Sie **Verknüpfung von Liste**, um eine Verknüpfung mit Daten in einer anderen TI-Nspire™-Applikation herzustellen.

   Hinweis: Die Liste wird nur ausgefüllt, wenn die Daten in der anderen Applikation vorhanden sind und eine Spaltenbezeichnung haben.

9. Wählen Sie **Verknüpfen mit einer Liste**, um eine Verknüpfung mit der Symboltabelle zu erstellen und diese Informationen in anderen TI-Nspire™-Applikationen zur Verfügung zu stellen.

   Hinweis: „Verknüpfen“ ist die Standardeinstellung für die meisten Sensoren.

   Wichtig: Herzfrequenz- und Blutdrucksensoren erfordern eine enorme Menge an Daten, um sinnvolle Ergebnisse liefern zu können. Die Standardeinstellung für diese Sensoren ist keine Verknüpfung, um die Systemleistung zu verbessern.

10. Klicken Sie auf **OK**.

    Eine neue Spalte wird der Tabelle hinzugefügt. Die Spalte kann bearbeitet werden.

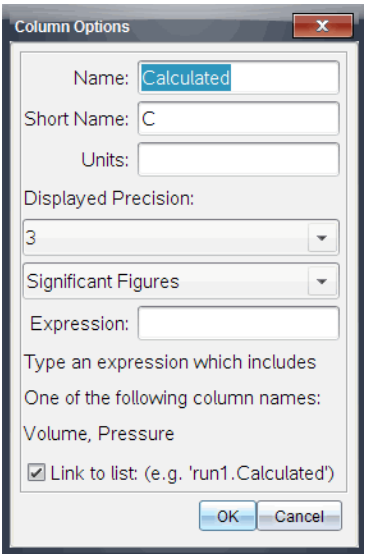
Erstellen einer Spalte mit berechneten Werten

Sie können dem Datensatz eine zusätzliche Spalte hinzufügen, in der die Werte von einem Ausdruck unter Verwendung von mindestens einer der vorhandenen Spalten berechnet werden.

Verwenden Sie eine berechnete Spalte, wenn Sie die Ableitung für pH-Daten ermitteln. Weitere Informationen finden Sie unter *Anpassung der Ableitungs-Einstellungen*.

1. Klicken Sie auf **Daten > Neue berechnete Spalte**.

Das Dialogfeld „Spaltenoptionen“ wird geöffnet.



2. Geben Sie den vollständigen Namen der Spalte in das Feld **Name** ein.
3. Geben Sie den Kurznamen in das Feld **Kurzname** ein.

   Hinweis: Dieser Name wird angezeigt, wenn die Spalte nicht so weit erweitert werden kann, dass sie den vollständigen Namen anzeigt.
4. Geben Sie die Einheiten ein, die verwendet werden sollen.
5. Wählen Sie den Genauigkeitswert aus der Dropdownliste **Angezeigte Genauigkeit**.

   Hinweis: Die Standardeinstellung für die Genauigkeit hängt mit der Genauigkeit des Sensors zusammen.
6. Geben Sie eine Berechnung ein, einschließlich der Spaltennamen im Feld **Ausdruck**.

   Hinweis: Die vom System angegebenen Spaltennamen hängen von dem/den ausgewählten Sensor(en) und von allen Änderungen, die im Namensfeld in den Spaltenoptionen vorgenommen wurden, ab.

   Wichtig: Das Feld „Ausdruck“ unterscheidet zwischen Groß- und Kleinschreibung. (Beispiel: „Druck“ ist nicht dasselbe wie „druck“.)

7. Wählen Sie **Verknüpfen mit einer Liste**, um eine Verknüpfung mit der Symboltabelle zu erstellen und diese Informationen in anderen TI-Nspire™-Applikationen zur Verfügung zu stellen.

   Hinweis: „Verknüpfen“ ist die Standardeinstellung für die meisten Sensoren.

   Wichtig: Herzfrequenz- und Blutdrucksensoren erfordern eine enorme Menge an Daten, um sinnvolle Ergebnisse liefern zu können. Die Standardeinstellung für diese Sensoren ist keine Verknüpfung, um die Systemleistung zu verbessern.

8. Klicken Sie auf **OK**.

   Die neue berechnete Spalte wird erstellt.

Anpassen des Graphen von erfassten Daten

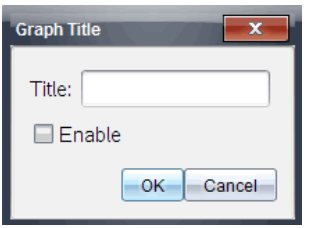
Sie können die Graphenansicht anpassen, indem Sie einen Titel hinzufügen, die Farben ändern und Bereiche für die Achse festlegen.

Hinzufügen eines Titels

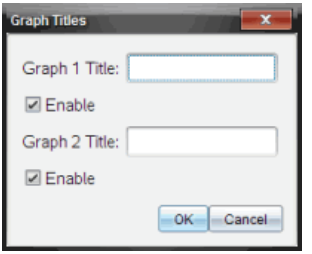
Wenn Sie einem Graphen einen Titel hinzufügen, wird er im Detailansichtsbereich angezeigt. Wenn Sie den Graphen drucken, wird der Titel auf dem Graphen mit ausgedruckt.

1. Klicken Sie auf **Graphik > Titel des Graphen**.

   Das Dialogfeld „Titel des Graphen“ wird geöffnet.



   Wenn der Arbeitsbereich zwei Graphen enthält, bietet das Dialogfeld zwei Titeloptionen.



2. Geben Sie den Namen des Graphen in das Feld „Titel“ ein.

   – oder –

   a) Geben Sie den Namen des ersten Graphen in das Feld „Graph 1“ ein.

   b) Geben Sie den Namen des zweiten Graphen in das Feld „Graph 2“ ein.

3. Wählen Sie **Aktivieren**, um den Titel anzuzeigen.

   Hinweis: Verwenden Sie die Option „Aktivieren“, um den Graphiktitel ein- bzw. auszublenden.

4. Klicken Sie auf **OK**.

   Der Titel wird angezeigt.

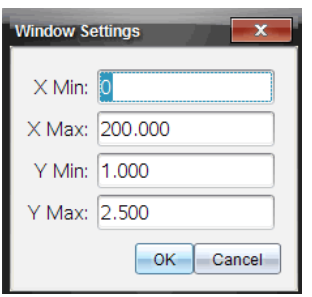
Festlegen von Achsenbereichen

Festlegen von Achsenbereichen für einen Graphen

Um den minimalen und maximalen Bereich für die x- und y-Achse zu verändern:

1. Klicken Sie auf **Graph > Fenstereinstellungen**.

   Das Dialogfeld „Fenstereinstellungen“ wird geöffnet.



2. Geben Sie die neuen Werte in eines oder mehrere dieser Felder ein:
   - X Min
   - X Max
   - Y Min
   - Y Max
3. Klicken Sie auf **OK**.

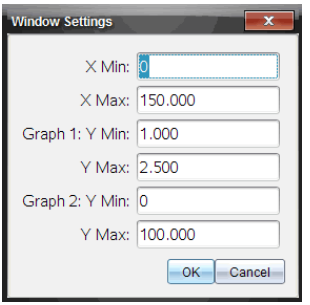
   Die Applikation nutzt diese neuen Werte für den Sichtbereich der Graphen, bis Sie den Bereich modifizieren oder Datensätze ändern.

Festlegen von Achsenbereichen für zwei Graphen

Wenn Sie mit zwei Graphen arbeiten, geben Sie zwei Minimal- und Maximalwerte für die y-Achse, aber nur einen Satz von Minimal- und Maximalwerten für die x-Achse ein.

1. Klicken Sie auf **Graph > Fenstereinstellung**.

   Das Dialogfeld „Fenstereinstellung“ wird geöffnet.



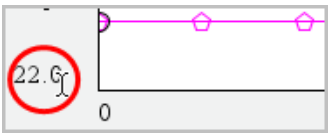
2. Geben Sie die neuen Werte in eines oder mehrere dieser Felder ein:
   - X Min
   - X Max
   - Graph 1: Y Min
   - Y Max
   - Graph 2: Y Min
   - Y Max
3. Klicken Sie auf **OK**.

Die Applikation nutzt diese neuen Werte für den Sichtbereich der Graphen, bis Sie den Bereich modifizieren oder Datensätze ändern.

Festlegen von Achsenbereichen auf dem Graph-Bildschirm

Sie können den minimalen und maximalen Bereich für die x- und y-Achse direkt auf dem Graph-Bildschirm verändern.

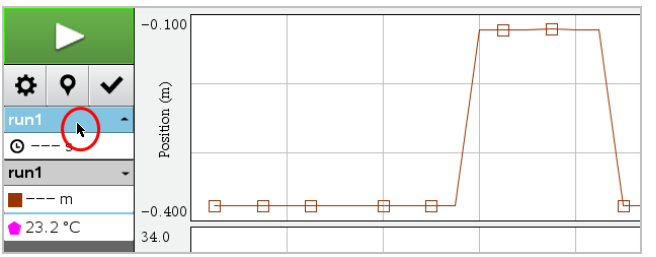
- Wählen Sie den Achsenwert aus, den Sie ändern möchten, und geben Sie einen neuen Wert ein.



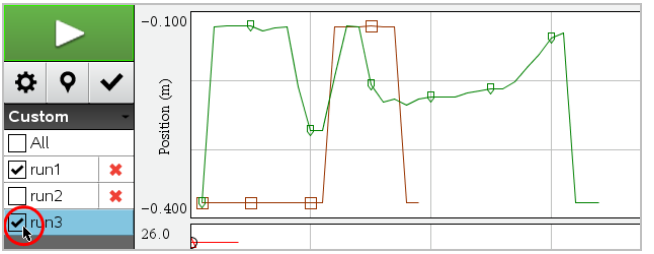
Der Graph wird neu gezeichnet, um die Änderung widerzuspiegeln.

Auswählen, welche Datensätze dargestellt werden sollen

1. Klicken Sie in der Dateiansicht auf der linken Seite auf die Registerkarte unmittelbar unterhalb der Auswahlschaltflächen für die Ansicht.



2. In der Detailansicht wird eine Liste verfügbarer Datensätze angezeigt.
3. Wählen Sie mithilfe der Kontrollkästchen die Datensätze aus, die dargestellt werden sollen.



Automatisches Skalieren eines Graphen

Verwenden Sie die Option zur automatischen Skalierung, um alle dargestellten Punkte anzuzeigen. „Jetzt automatisch skalieren“ ist eine nützliche Funktion nach einer Veränderung des x- und y-Achsenbereichs oder einem Zoomvorgang. Sie können auch festlegen, dass die Einstellung zur automatischen Skalierung während oder nach einer Datenerfassung verwendet wird.

„Jetzt automatisch skalieren“ über das Applikationsmenü

- Klicken Sie auf **Graph > Jetzt automatisch skalieren**.

  Der Graph zeigt nun alle dargestellten Punkte.

„Jetzt automatisch skalieren“ über das Kontextmenü

1. Öffnen Sie das Kontextmenü im Graphikbereich.
2. Klicken Sie auf **Fenster/Zoom > Jetzt automatisch skalieren**.

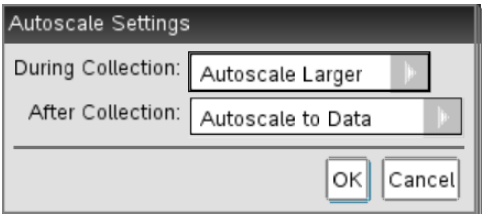
   Der Graph zeigt nun alle dargestellten Punkte.

Einstellen der automatischen Skalierung während der Datenerfassung

Es gibt zwei Optionen für die Verwendung der automatischen Skalierung während der Datenerfassung. Zum Auswählen einer Option:

1. Klicken Sie auf **Optionen > Einstellungen der automatischen Skalierung**.

   Das Dialogfeld „Einstellungen der automatischen Skalierung“ wird geöffnet.



2. Klicken Sie auf ►, um die Dropdownliste „Während der Datenerfassung“ zu öffnen.
3. Wählen Sie eine dieser Optionen:
   - **Automatisch größer skalieren** – Erweitert den Graphen immer nach Bedarf so weit, dass alle Punkte angezeigt werden, während Sie sie erfassen.
   - **Nicht automatisch skalieren** – Der Graph wird während einer Datenerfassung nicht geändert.
4. Klicken Sie auf **OK**, um die Einstellung zu speichern.

Einstellen der automatischen Skalierung nach der Datenerfassung

Es gibt drei Optionen für die Einstellung der automatischen Skalierung nach einer Datenerfassung. Gehen Sie folgendermaßen vor:

1. Klicken Sie auf **Optionen > Einstellungen der automatischen Skalierung**.

   Das Dialogfeld „Einstellungen der automatischen Skalierung“ wird geöffnet.
2. Klicken Sie auf ►, um die Dropdownliste **Nach der Datenerfassung** zu öffnen.
3. Wählen Sie eine dieser Optionen:
   - **Automatisch gemäß Daten skalieren.** Der Graph wird so erweitert, dass er alle Datenpunkte zeigt. Diese Option ist der Standardmodus.
   - **Automatische Skalierung von Null.** Der Graph wird so angepasst, dass alle Datenpunkte einschließlich des Ursprungspunkts angezeigt werden.
   - **Nicht automatisch skalieren.** Die Einstellungen des Graphen werden nicht verändert.
4. Klicken Sie auf **OK**, um die Einstellung zu speichern.

Auswählen eines Datenbereichs

Die Auswahl eines Datenbereichs auf dem Graphen ist in zahlreichen Situationen sinnvoll, z. B. beim Zoomen, beim Streichen und Wiederherstellen von Daten und beim Überprüfen der Einstellungen.

Um einen Bereich auszuwählen:

1. Ziehen Sie den Mauszeiger über den Graphen.

   Der ausgewählte Bereich wird durch eine graue Schattierung angedeutet.

2. Führen Sie eine der folgenden Aktionen durch.
   - Vergrößern oder verkleinern
   - Daten streichen oder wiederherstellen
   - Einstellungen überprüfen

So heben Sie die Auswahl eines Bereichs auf:

- Drücken Sie die **Esc**-Taste bei Bedarf, um die Schattierung und vertikale Spurgerade zu entfernen.

Vergrößern eines Graphen

Sie können einen Graphen heranzoomen, sodass nur ein Teil der erfassten Punkte sichtbar ist. Sie können auch den Zoom eines früheren Zoomvorgangs verkleinern oder das Graphenfenster über die erfassten Datenpunkte hinaus erweitern.

Um einen Graphen zu vergrößern:

1. Wählen Sie den Bereich, den Sie vergrößern möchten, oder verwenden Sie die aktuelle Ansicht.
2. Klicken Sie auf **Graph > Vergrößern**.

   Der Graph wird so angepasst, dass nur der von Ihnen ausgewählte Bereich angezeigt wird.

   Der ausgewählte x-Bereich wird als neuer x-Bereich verwendet. Der y-Bereich wird automatisch so skaliert, dass alle grafisch erfassten Datenpunkte im ausgewählten Bereich angezeigt werden.

Verkleinern eines Graphen

- Wählen Sie **Graph > Verkleinern**.

  Der Graph wird erweitert.

  Wenn einer Verkleinerung eine Vergrößerung vorausgegangen ist, zeigt der Graph die Einstellungen vor dem Vergrößern.

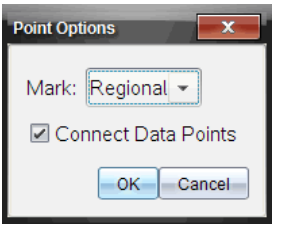
  Wenn Sie beispielsweise zweimal vergrößert haben, wird nach dem ersten Verkleinern das Fenster wieder so angezeigt, wie es vor dem ersten Vergrößern dargestellt wurde. Um den vollständigen Graphen mit allen Datenpunkten von mehreren Vergrößerungen anzuzeigen, verwenden Sie „Jetzt automatisch skalieren“.

Festlegen der Punktoptionen

Um festzulegen, wie oft Markierungen auf dem Graphen erscheinen sollen und ob eine Verbindungslinie zu verwenden ist:

1. Klicken Sie auf **Optionen > Punktoptionen**.

   Das Dialogfeld „Punktoptionen“ wird geöffnet.

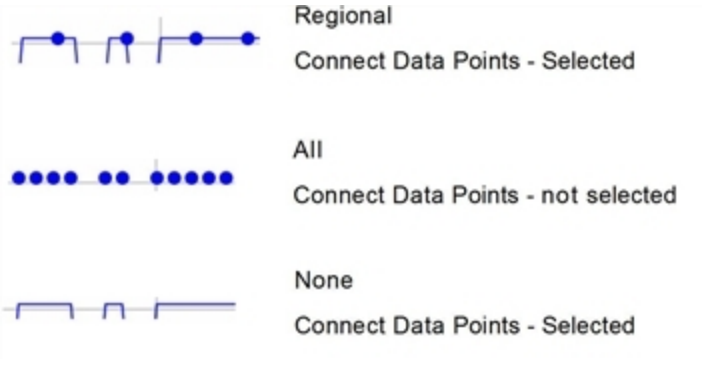


2. Wählen Sie in der Dropdownliste eine **Markierungsoption**.
   - **Keine.** Kein Schutz für Punkte.
   - **Bereichsspezifisch.** Periodischer Schutz für Punkte.
   - **Alle.** Jeder Datenpunkt als Schutz für Punkte.
3. Wählen Sie **Datenpunkte verbinden**, um eine Linie zwischen den Punkten anzuzeigen.

   – oder –

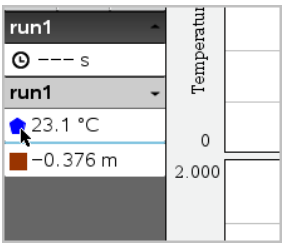
   Deaktivieren Sie **Datenpunkte verbinden**, um die Linie zwischen den Punkten zu entfernen.

Die folgenden Beispiele zeigen einige der Punktmarkierungsoptionen.



Ändern der Farbe eines Graphen

1. Klicken Sie auf den Punktindikator für den Graphen, dessen Farbe Sie ändern möchten.



2. Wählen Sie im Dialogfeld „Spaltenoptionen“ die neue **Farbe** aus.

Auswählen von Punktmarkierungen

1. Klicken Sie mit der rechten Maustaste im Graphen, um das Menü zu öffnen.
2. Klicken Sie auf **Punktmarkierung**.

   Hinweis: Wenn es nur eine Spalte für abhängige Variablen gibt, ist der Punktmarkierungsoption der Datensatz- und Spaltenname vorangestellt. Ansonsten hat die Punktmarkierungsoption ein Menü.
3. Wählen Sie die zu ändernde Spaltenvariable.
4. Wählen Sie die Punktmarkierung, um diese einzustellen.

   Die Punktmarkierung ändert sich zur gewählten Option.

Auswählen einer Spalte für die unabhängige Variable

Die Option „Spalte für x-Achse auswählen“ ermöglicht es Ihnen, die Spalte auszuwählen, die bei der grafischen Darstellung der Daten als unabhängige Variable verwendet wird. Diese Spalte wird für alle Graphen benutzt.

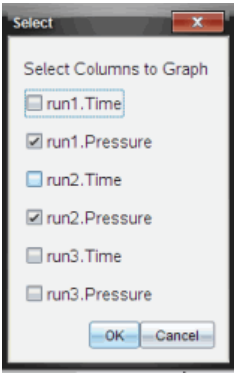
1. Klicken Sie auf **Graph > Spalte für x-Achse auswählen**.
2. Wählen Sie die zu ändernde Variable.

   Die x-Achsenbezeichnung auf dem Graphen ändert sich und der Graph wird anhand der neuen unabhängigen Variablen für die grafische Darstellung der Daten neu geordnet.

Auswählen einer Spalte für die abhängige Variable

Die Option „Spalte für y-Achse auswählen“ ermöglicht es Ihnen, auszuwählen, welche Spalten mit abhängigen Variablen in dem/den angezeigten Graph(en) dargestellt werden sollen.

1. Klicken Sie auf **Graph > Spalte für y-Achse auswählen**.
2. Wählen Sie eine der folgenden Optionen:
   - Eine Variable von der Liste. Die Liste ist eine Kombination aus abhängigen Variablen und der Anzahl der Datensätze.
   - **Mehr.** Bei der Auswahl von „Mehr“ wird das Dialogfeld „Auswahl“ geöffnet. Verwenden Sie diese Option, wenn Sie eine Kombination von Datensatzvariablen darstellen möchten.



Einblenden und Ausblenden von Details

Sie können die Detailansicht im linken Bildschirmbereich ein- oder ausblenden.

- Klicken Sie auf **Optionen > Details ausblenden** oder **Optionen > Details einblenden**.

Streichen und Wiederherstellen von Daten

Durch das Streichen von Daten werden die gestrichenen Daten vorübergehend aus der Graphansicht und den Analysewerkzeugen entfernt.

1. Öffnen Sie den Datendurchlauf, der die zu streichenden Daten enthält.
2. Klicken Sie auf **Tabellenansicht** .
3. Wählen Sie den Bereich aus, indem Sie von der Startzeile bis zum Endpunkt ziehen.

   Dadurch wird der Bildschirm gescrollt und Sie können die Auswahl sehen.
4. Klicken Sie auf **Daten > Daten streichen.**
5. Wählen Sie eine der folgenden Optionen:
   - **Im ausgewählten Bereich:**. Die Daten im ausgewählten Bereich streichen.
   - **Außerhalb des ausgewählten Bereichs**. Alle Daten außer denen im ausgewählten Bereich streichen.

   Die ausgewählten Daten werden in der Tabelle als gestrichen markiert und aus der Graphansicht entfernt.

Wiederherstellen der gestrichenen Daten

1. Wählen Sie den Datenbereich, der wiederhergestellt werden soll, oder beginnen Sie mit Schritt zwei, wenn alle gestrichenen Daten wiederhergestellt werden sollen.
2. Klicken Sie auf **Daten > Daten wiederherstellen**.
3. Wählen Sie eine der folgenden Optionen:
   - **Im ausgewählten Bereich** - Daten im ausgewählten Bereich wiederherstellen.
   - **Außerhalb des ausgewählten Bereichs** - Daten außerhalb des ausgewählten Bereichs wiederherstellen.
   - **Alle Daten** - Alle Daten wiederherstellen. Keine Auswahl von Daten erforderlich.

   Die Daten werden wiederhergestellt.

Wiedergabe der erfassten Daten

Verwenden Sie die Wiedergabeoption, um die erfassten Daten wiederzugeben. Mithilfe der Option können Sie

- den Datensatz zur Wiedergabe auswählen.
- die Wiedergabe unterbrechen.

- die Wiedergabe jeweils um 1 Punkt fortsetzen.
- die Wiedergabegeschwindigkeit einstellen.
- die Wiedergabe wiederholen.

Auswählen des Datensatzes zur Wiedergabe

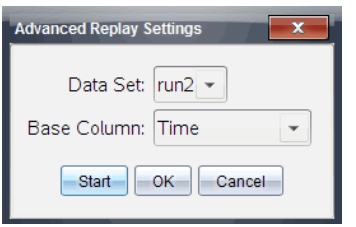
Sie können jeweils immer nur einen Datensatz wiedergeben. Standardmäßig wird der neueste Datensatz wiedergegeben, wobei die erste Spalte als Basisspalte verwendet wird (Beispiel: Zeitbezug).

Wenn Sie mehrere Datensätze haben und einen anderen Datensatz oder eine andere Basisspalte statt der Standardeinstellung verwenden möchten, wählen Sie den Datensatz und die Basisspalte zur Wiedergabe aus.

Um den Datensatz zur Wiedergabe auszuwählen:

1. Klicken Sie auf **Experiment > Wiedergabe > Erweiterte Einstellungen**.

   Das Dialogfeld für die Einstellungen der erweiterten Wiedergabe wird geöffnet.



2. Wählen Sie den Datensatz zur Wiedergabe im Dropdown-Menü „Datensatz“ aus.

   Hinweis: Eine Veränderung des Durchlaufs im Auswahlwerkzeug für Datensätze hat keinen Einfluss auf die Wiedergabeauswahl. Sie müssen den Datensatz in **Experiment > Wiedergabe > Erweiterte Einstellungen** festlegen.

3. (Optional) Wählen Sie einen neuen Wert in der Dropdown-Liste der Basisspalte.

   Die ausgewählte Spalte fungiert als „Zeit“-Spalte für die Wiedergabe.

   Hinweis: Die Basisspalte sollte eine Liste von stets größer werdenden Zahlen sein.

4. Klicken Sie auf **Start**, um die Wiedergabe zu starten und Ihre Einstellungen zu speichern.

   Hinweis: Die Datensatz- und Basisspaltenoptionen basieren auf der Anzahl der gespeicherten Durchläufe und dem verwendeten Sensortyp.

Starten und Steuern der Wiedergabe

▸ Wählen Sie **Experiment > Wiedergabe > Wiedergabe starten**.

Die Wiedergabe startet und die Steuerschaltflächen für die Datenerfassung ändern sich zu:

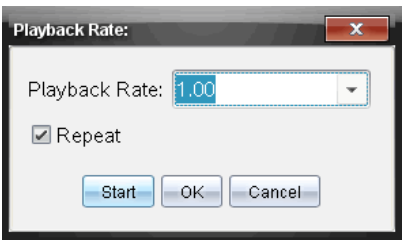
	Anhalten
	Fortsetzen
	Stopp
	Weiter um einen Punkt (nur im Pausemodus verfügbar)

Einstellen der Wiedergabegeschwindigkeit

Um die Wiedergabegeschwindigkeit einzustellen:

1. Wählen Sie **Experiment > Wiedergabe > Wiedergabegeschwindigkeit**.

   Das Dialogfeld „Wiedergabegeschwindigkeit“ wird geöffnet.



2. Klicken Sie im Feld für die Wiedergabegeschwindigkeit auf ▼, um das Dropdown-Menü zu öffnen.
3. Wählen Sie die Geschwindigkeit für die Wiedergabe aus.

   Die normale Geschwindigkeit ist 1,00. Ein höherer Wert steht für schneller, ein niedrigerer Wert für langsamer.

4. Wählen Sie eine der folgenden Optionen:
   - Klicken Sie auf **Start**, um die Wiedergabe zu starten und Ihre Einstellungen zu speichern.
   - Klicken Sie auf **OK**, um die Einstellungen für die nächste Wiedergabe zu speichern.

Wiederholen der Wiedergabe

1. Wählen Sie **Experiment > Wiedergabe > Wiedergabe starten**.
2. Klicken Sie auf **Start**, um die Wiedergabe zu starten und Ihre Einstellungen zu speichern.

Anpassen der Ableitungs-Einstellungen

Verwenden Sie diese Option, um die Anzahl der Punkte auszuwählen, die für die Berechnung von Ableitungen verwendet werden sollen. Der Wert beeinflusst das Werkzeug Tangente sowie die Geschwindigkeits- und Beschleunigungswerte.

Bestimmen der pH-Ableitungseinstellungen mithilfe einer berechneten Spalte.

Die Vernier DataQuest™-Applikation kann eine numerische Ableitung einer Liste von Daten in Bezug auf eine andere Liste von Daten bestimmen. Die Daten können mithilfe von Sensoren erfasst, manuell eingegeben oder mit anderen Applikationen verknüpft werden. Die numerische Ableitung wird mithilfe einer berechneten Spalte ermittelt.

Um die numerische erste Ableitung von Liste B in Bezug auf Liste A zu ermitteln, geben Sie im Dialogfeld „Spaltenoptionen“ folgenden Ausdruck ein:

`Ableitung(B,A,1,0) oder Ableitung(B,A,1,1)`

Um die numerische zweite Ableitung von Liste B in Bezug auf Liste A zu ermitteln, geben Sie folgenden Ausdruck ein:

`Ableitung(B,A,2,0) oder Ableitung(B,A,2,1)`

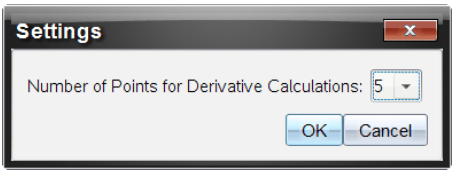
Der letzte Parameter ist entweder 0 oder 1, je nachdem, welches Verfahren Sie verwenden. Wenn er 0 lautet, wird ein gewichteter Durchschnitt verwendet. Wenn er 1 lautet, wird ein zeitversetztes Ableitungsverfahren verwendet.

Hinweis: Die erste Ableitungsberechnung (gewichteter Durchschnitt) ist das, was das Werkzeug Tangente beim Überprüfen der Daten für die Anzeige der Steigung an einem Datenpunkt verwendet. (Analysieren > Tangente).

Hinweis: Die Ableitungsberechnung ist vollständig zeilenbasiert. Wir empfehlen, die Daten der Liste A in aufsteigender Reihenfolge zu sortieren.

1. Klicken Sie auf **Optionen > Ableitungseinstellungen**.

   Das Dialogfeld „Einstellungen“ wird geöffnet.

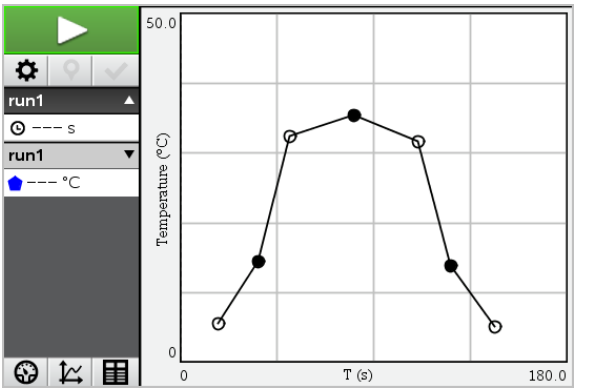


2. Wählen Sie in der Dropdown-Liste die Anzahl der Punkte aus.
3. Klicken Sie auf **OK**.

Zeichnen eines Prognose-Plots

Verwenden Sie diese Option, um dem Graphen Punkte hinzuzufügen und das Ergebnis eines Experiments zu prognostizieren.

1. Klicken Sie auf die Registerkarte **Graphansicht** .
2. Aus dem Menü **Analysieren** wählen Sie **Prognose zeichnen > Zeichnen**.
3. Klicken Sie in die einzelnen Bereiche, in denen Sie Punkte platzieren möchten.
4. Drücken Sie **Esc**, um das Zeichnen-Werkzeug zu beenden.



5. Zum Löschen der gezeichneten Prognose klicken Sie auf **Analysieren > Prognose zeichnen > Entfernen**.

Verwenden von Motion Match

Verwenden Sie diese Option, um beim Erstellen von Ort-Zeit- oder Geschwindigkeit-Zeit-Graphen einen Plot nach dem Zufallsprinzip zu generieren.

Diese Funktion ist nur verfügbar, wenn ein Bewegungssensor wie der CBR 2™-Sensor oder der Go!Motion®-Sensor verwendet wird.

Generieren eines Motion Match-Plots

So generieren Sie einen Plot:

1. Schließen Sie den Bewegungssensor an.
2. Klicken Sie auf **Ansicht >Graph**.
3. Klicken Sie auf **Analysieren > Motion Match**.
4. Wählen Sie eine der folgenden Optionen:
   - **Neue Ortsanpassung**. Generiert einen Ortsplot nach dem Zufallsprinzip.
   - **Neue Geschwindigkeitsanpassung**. Generiert einen Geschwindigkeitsplot nach dem Zufallsprinzip.

Hinweis: Fahren Sie fort, indem Sie eine neue Orts- oder eine neue Geschwindigkeitsanpassung wählen, um einen neuen Zufallsplot zu generieren, ohne den vorhandenen Plot zu entfernen.

Entfernen eines Motion Match-Plots

So entfernen Sie den generierten Plot:

- Klicken Sie auf **Analysieren > Motion Match > Motion Match entfernen**.

Drucken erfasster Daten

Sie können nur über den Computer drucken. Sie können eine angezeigte aktive Ansicht drucken. Alternativ können Sie über die Option „Alles Drucken“ folgende Druckaufträge starten:

- Eine Datenansicht
- Alle Datenansichten
- Eine Kombination der Datenansichten

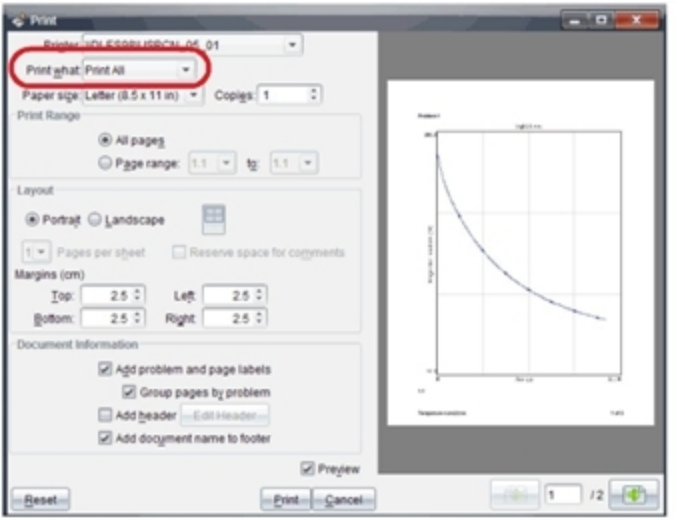
Die Option „Alle drucken“ hat keine Auswirkungen auf Applikationen außerhalb der Vernier DataQuest™-Applikation.

Drucken der Datenansichten

Um eine Datenansicht zu drucken:

1. Klicken Sie im Hauptmenü (oben im Fenster) auf **Datei > Drucken**.

   Das Dialogfeld Drucken wird geöffnet.

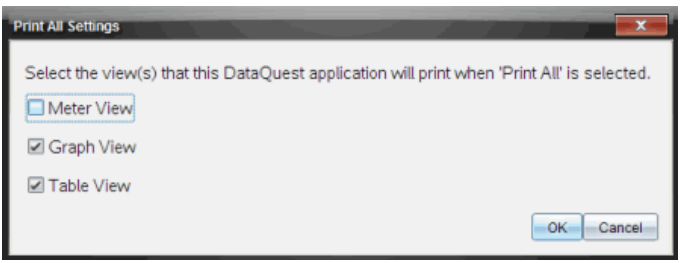


2. Wählen Sie in der Dropdownliste „Druckbereich“ die Option **Alles drucken**.
3. Wählen Sie bei Bedarf zusätzliche Optionen.
4. Klicken Sie **Drucken**, um das Dokument an den Drucker zu senden.

Festlegen der Optionen für die Funktion „Alles drucken“

1. Klicken Sie auf **Optionen > Einstellungen Alles drucken**.

   Das Dialogfeld „Einstellungen Alles drucken“ wird geöffnet.



2. Wählen Sie die Ansichten aus, die Sie drucken möchten.
   - **Aktuelle Ansicht drucken.** Die aktuelle Ansicht wird an den Drucker gesendet.
   - **Alle Ansichten Drucken.** Alle drei Ansichten (Messgerät-, Graphik- und Tabellenansicht) werden an den Drucker gesendet.

- **Mehr.** Nur die von Ihnen ausgewählten Ansichten werden an den Drucker gesendet.

3. Klicken Sie auf **OK**.

   Die Einstellungen für „Alles drucken“ sind nun vollständig und können beim Drucken verwendet werden.

Bibliotheken

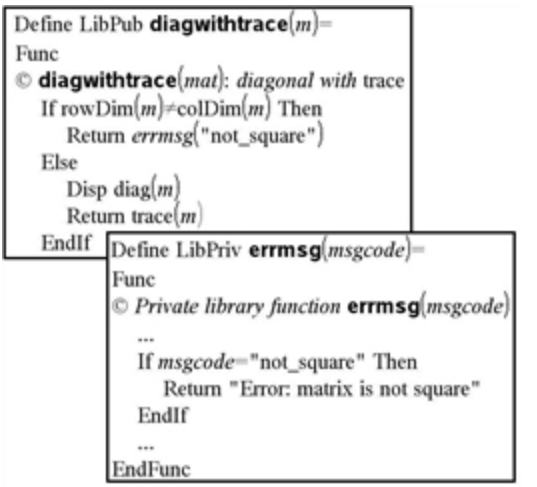
Was ist eine Bibliothek?

Eine Bibliothek ist ein TI-Nspire™-Dokument, das eine Sammlung von Variablen, Funktionen und/oder Programmen enthält, die als Bibliotheksobjekte definiert sind.

Anders als normale Variablen, Funktionen und Programme, die nur innerhalb eines einzelnen Problems (des Problems, in dem sie definiert sind) verwendet werden können, können Bibliotheksobjekte in jedem Dokument eingesetzt werden. Sie können sogar öffentliche Bibliotheksobjekte erstellen, die im TI-Nspire™ Katalog angezeigt werden.

Nehmen Sie beispielsweise an, Sie hätten das Bibliotheksdokument **matrix** erstellt, das die öffentliche Bibliotheksfunktion **diagwithtrace()** und die private Bibliotheksfunktion **errmsg()** enthält.

Die Funktion **diagwithtrace()** zeigt die Diagonale einer Quadratmatrix an und berechnet die Spur der Matrix. Wenn die Eingabe keine Quadratmatrix ist, wird die Funktion **errmsg()** aufgerufen, die dann einen entsprechenden Fehler-Text ausgeben soll.



Anschließend können Sie die folgende Syntax verwenden, um die Diagonale anzuzeigen und die Spur der Matrix *m* zu berechnen, die im aktuellen Problem definiert ist:

```
matrix\diagwithtrace(m)
```

Erstellen von Bibliotheken und Bibliotheksobjekten

Ein Dokument wird als Bibliothek behandelt, wenn es im ausgewiesenen Bibliotheksordner gespeichert oder in diesen Ordner kopiert wurde. Der Standardspeicherort lautet:

- Windows®: **Eigene Dateien\TI-Nspire\MyLib**.
- Macintosh®: **Dokumente/TI-Nspire/MyLib**.
- Handheld: **MyLib**

Wurde dieser Ordner versehentlich gelöscht, dann müssen Sie ihn neu erstellen, bevor Sie Bibliotheken verwenden können.

Sie können Bibliotheksobjekte im Programmeditor oder in der Calculator Applikation definieren. Bibliotheksobjekte müssen mit dem Befehl **Definiere (Define)** definiert werden und müssen sich im ersten Problem eines Bibliotheksdokuments befinden.

Hinweis: Wenn Sie zum Erstellen einer Bibliotheksfunktion oder eines Bibliotheksprogramms den Programmeditor verwenden, müssen Sie das Objekt und auch das Dokument speichern. Durch Speichern des Dokuments wird nicht automatisch auch das Objekt gespeichert. Weitere Informationen finden Sie im Abschnitt "*Programmieren*" der Dokumentation.

Bibliotheksdokumente und Bibliotheksobjekte unterliegen folgenden Namensrestriktionen:

- Der Name eines Bibliotheksdokuments muss ein gültiger Variablenname sein, der zwischen 1 und 16 Zeichen lang ist und keinen Punkt enthalten oder mit einem Unterstrich beginnen darf.
- Ein Bibliotheksobjektname muss ein gültiger Variablenname sein, der zwischen 1 und 15 Zeichen lang ist. Er darf keinen Punkt enthalten und darf nicht mit einem Unterstrich beginnen.

Private und öffentliche Bibliotheksobjekte

Wenn Sie ein Bibliotheksobjekt definieren, legen Sie fest, ob dieses privat (LibPriv) oder öffentlich (LibPub) ist.

`Define a=5`

a ist kein Bibliotheksobjekt.

`Define LibPriv b={1,2,3}`

b ist ein privates Bibliotheksobjekt.

`Define LibPub func1(x)=x^2 - 1`

func1 ist ein öffentliches Bibliotheksobjekt.

Ein **privates** Bibliotheksobjekt wird nicht im Katalog angezeigt, kann jedoch durch Eingabe des Namens aufgerufen werden. Private Objekte eignen sich gut als Bausteine für grundlegende, einfache Aufgaben. Typischerweise werden private Bibliotheksobjekte durch öffentliche Funktionen und Programme aufgerufen.

Ein **öffentliches** Bibliotheksobjekt wird nach Aktualisierung der Bibliotheken in der Bibliotheks-Registerkarte angezeigt. Ein öffentliches Bibliotheksobjekt können Sie über den Katalog oder durch Eingabe des Objektnamens aufrufen.

Macintosh®: In Version 1.4 der Software dürfen die Namen für Bibliotheksdokumente keine erweiterten Zeichen wie etwa Ö, á oder ñ enthalten.

Hinweis: In als öffentlich definierten Bibliotheksprogrammen und -funktionen wird automatisch eine Kommentarzeile (©) direkt hinter der **Prgm** oder **Func** Zeile als Hilfe im Katalog eingefügt. Hier können Sie beispielsweise Hinweise auf die korrekte Syntax geben.

Verwendung von Kurz- und Langnamen

Immer wenn Sie sich in dem Problem befinden, in dem das Objekt definiert ist, können Sie durch Eingabe des Kurznamens (des Namens, den Sie im Objekt-Befehl **Definiere (Define)** festgelegt haben), auf das Objekt zugreifen. Dies gilt für alle definierten Objekte einschließlich privater, öffentlicher und Nicht-Bibliotheksobjekte.

Ein Bibliotheksobjekt können Sie aus jedem Dokument aufrufen, indem Sie den Langnamen des Objekts eingeben. Ein Langname besteht aus dem Namen des Bibliotheksdokuments des Objekts, gefolgt von einem Backslash "\" und dem Namen des Objekts. Der Langname des Objekts, das als **func1** im Bibliotheksdokument **lib1** definiert ist, lautet beispielsweise **lib1\func1**. Um das Zeichen "\" am Handheld einzugeben, drücken Sie ⇧shift ÷.

Hinweis: Falls Sie sich nicht an den genauen Namen oder die Reihenfolge der Argumente erinnern können, die für ein privates Bibliotheksobjekt benötigt werden, können Sie das entsprechende Bibliotheksdokument öffnen oder den Programmeditor verwenden, um das Objekt anzuzeigen. Sie können sich auch über **getVarInfo** eine Liste der Objekte in einer Bibliothek anzeigen lassen.

Arbeiten mit Bibliotheksobjekten

Bevor Sie eine Bibliotheksvariable-, funktion oder ein Bibliotheksprogramm verwenden, überprüfen Sie, dass die folgenden Schritte erfolgt sind:

- Das Objekt wurde mit dem Befehl **Definiere (Define)** definiert und im Befehl wurde das Attribut LibPriv oder LibPub festgelegt.
- Das Objekt befindet sich im ersten Problem eines Bibliotheksdokuments. Das Dokument muss sich im festgelegten Bibliotheksordner befinden und muss einen gültigen Namen besitzen.
- Wenn Sie das Objekt mit dem Programmeditor definiert haben, wurde es über den Menüpunkt **Syntax prüfen und speichern (Check Syntax & Store)** im Programmeditor-Menü gespeichert.
- Die Bibliotheken wurden aktualisiert.

Aktualisieren der Bibliotheken

- Aktualisieren Sie die Bibliotheken, damit die darin enthaltenen Bibliotheksobjekte für Ihre Dokumente zur Verfügung stehen.

  - Wählen Sie im Menü **Extras** den Punkt **Bibliotheken aktualisieren**.

    Handheld: Drücken Sie ctrl menu und wählen Sie **Bibliotheken aktualisieren**.

Verwenden eines öffentlichen Bibliotheksobjekts

1. Aktualisieren Sie die Bibliotheken.
2. Öffnen Sie die TI-Nspire™-Applikation, in der Sie die Variable, die Funktion oder das Programm verwenden möchten.

   Hinweis: Alle Applikationen können Funktionen auswerten, aber nur die Applikationen Calculator und Notes können Programme ausführen.
3. Öffnen Sie den Katalog und benutzen Sie die Bibliotheks-Registerkarte, um ein Objekt zu suchen und einzufügen.
4. Wenn Argumente angegeben werden müssen, geben Sie diese zwischen den Klammern ein.

Verwenden eines privaten Bibliotheksobjekts

1. Aktualisieren Sie die Bibliotheken.
2. Öffnen Sie die TI-Nspire™-Applikation, in der Sie die Variable, die Funktion oder das Programm verwenden möchten.

   Hinweis: Alle Applikationen können Funktionen auswerten, aber nur die Applikationen Calculator und Notes können Programme ausführen.
3. Geben Sie den Namen des Objekts ein, z.B. **`lib1\func1()`**.

   Hängen Sie bei Funktionen und Programmen immer Klammern an den Namen an. Um das Zeichen "\" am Handheld einzugeben, drücken Sie shift ÷.
4. Wenn Argumente angegeben werden müssen, geben Sie diese zwischen den Klammern ein.

Erstellen von Kurzformen für Bibliotheksobjekte

Sie können leichter auf die Objekte in einer Bibliothek zugreifen, wenn Sie mit **libShortcut()** Kurzformen dafür erstellen.Damit wird eine Variablengruppe im aktuellen Problem erzeugt, die Verweise auf alle Objekte im angegebenen Bibliotheksdokument enthält.Sie können private Bibliotheksobjekte ein- oder ausschließen.

Angenommen, das Bibliotheksdokument 'linalg' enthält die Funktionen clearmat, cofactor, gausstep, help, inversestep, kernelbasis, rank und simultstep. Durch Ausführen von **libShortcut(**"linalg","la"**)** wird eine Variablengruppe erstellt, die die folgenden Mitglieder enthält:

la.clearmat
la.cofactor
la.gausstep
la.help
la.inversestep
la.kernelbasis
la.rank
la.simultstep

Sie können auf diese Bibliotheksobjekte im aktuellen Problem verweisen, indem Sie ihre Variablennamen eingeben oder sie aus dem Menü 'Variablen' auswählen.

Ausführliche Informationen und ein Beispiel zur Verwendung von **libShortcut()** finden Sie im Referenzhandbuch.

Mitgelieferte Bibliotheken

Um Ihnen den Start mit Bibliotheken zu erleichtern, enthält TI-Nspire™ bereits ein Bibliotheksdokument mit nützlichen Funktionen für die lineare Algebra. Die Bibliothek heißt **linalg** oder **linalgCAS** und befindet sich im ausgewiesenen Bibliotheksordner.

Hinweis: Wenn Sie das Handheld-Betriebssystem aktualisieren oder die Computer-Software neu installieren, werden die enthaltenen Bibliotheken im Standardordner gespeichert. Wenn Sie ein Objekt in einer enthaltenen Bibliothek bearbeitet oder eine enthaltene Bibliothek durch ein eigenes Dokument gleichen Namens ersetzt haben, werden Ihre Änderungen durch die Aktualisierung bzw. Neuinstallation überschrieben. Dies kann auch passieren, wenn Sie die Batterien ersetzen oder das Handheld zurücksetzen.

Wiederherstellung einer mitgelieferten Bibliothek

Wenn Sie eine mitgelieferte Bibliothek versehentlich löschen oder überschreiben, können Sie sie mit der Installations-DVD wiederherstellen.

1. Öffnen Sie die DVD und wechseln Sie zum Ordner **libs**.
2. Suchen Sie die wiederherzustellende Bibliotheksdatei, wie beispielsweise **linalg.tns** oder **linalgCAS.tns** für die Bibliothek der linearen Algebra.
3. Kopieren Sie die Datei.
   - Windows®: Kopieren Sie die Datei in den ausgewiesenen Bibliotheksordner. Der Standardordner ist **Eigene Dateien\TI-Nspire\MyLib**.
   - Macintosh®: Kopieren Sie die Datei in den ausgewiesenen Bibliotheksordner. Der Standardort ist **Dokumente/TI-Nspire/MyLib**.
   - Handheld: Schließen Sie das Handheld an den Computer an. Öffnen Sie die TI-Nspire™ software und kopieren Sie die Bibliotheksdatei in den Handheld-Ordner **MyLib**.
4. Aktivieren Sie die neuen Bibliotheksobjekte.
   - Wählen Sie in der TI-Nspire™ Software im Menü **Extras** den Punkt **Bibliotheken aktualisieren**.

Handheld: Drücken Sie ctrl menu und wählen Sie **Bibliotheken aktualisieren**.

Erste Schritte mit dem Programmeditor

Sie können benutzerdefinierte Funktionen oder Programme erstellen, indem Sie Definitionsanweisungen in die Calculator-Eingabezeile eingeben oder den Programmeditor verwenden. Der Programmeditor bietet einige Vorteile und ist daher Gegenstand dieses Abschnitts. Weitere Informationen finden Sie unter *Calculator*.

- Der Editor ist mit Programmiervorlagen und Dialogfeldern ausgestattet, die Ihnen helfen, Funktionen und Programme mit der korrekten Syntax zu definieren.
- Der Editor ermöglicht die Eingabe mehrzeiliger Programmanweisungen, ohne dass eine spezielle Tastenfolge zum Hinzufügen der einzelnen Zeilen erforderlich ist.
- Sie können bequem private und öffentliche Bibliotheksobjekte (Variablen, Funktionen und Programme) erstellen. Weitere Informationen finden Sie unter *Bibliotheken*.

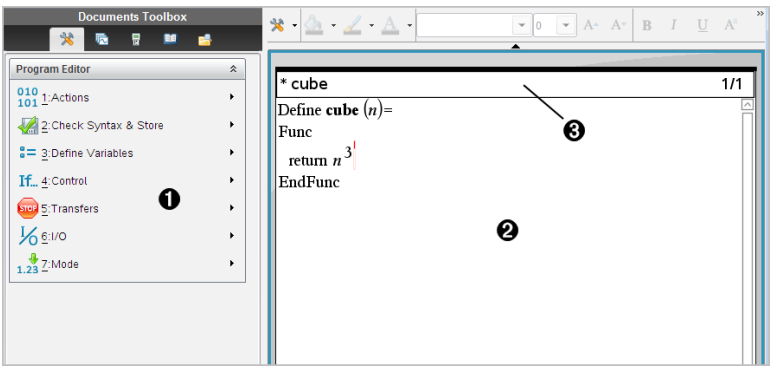
Starten des Programmeditors

▶ So fügen Sie dem aktuellen Problem eine neue Programmeditor-Seite hinzu:

Klicken Sie auf der Symbolleiste auf **Einfügen > Programmeditor > Neu**.

Handheld: Drücken Sie doc und wählen Sie dann **Einfügen > Programmeditor > Neu** aus.

Hinweis: Den Editor können Sie auch über das Menü **Funktionen & Programme** der neuen Calculator-Seite aufrufen.



❶ Programmeditor-Menü – Dieses Menü steht Ihnen in der Normalansicht im Programmeditor-Arbeitsbereich jederzeit zur Verfügung.

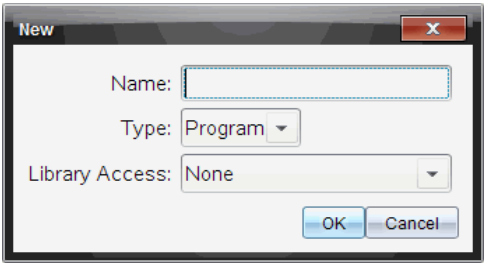
❷ Programmeditor-Arbeitsbereich

❸ Statuszeile gibt die Zeilennummer und den Namen der Funktion oder des Programms an, die/das gerade bearbeitet wird. Ein Sternchen (*) zeigt an, dass diese Funktion „schmutzig" ist, was bedeutet, dass die Funktion seit der letzten Syntaxüberprüfung und Speicherung verändert wurde.

Definieren eines Programms oder einer Funktion

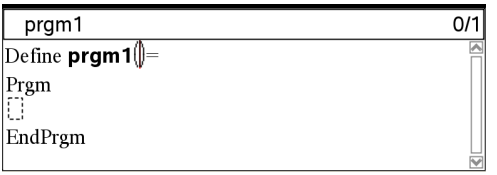
Einen neuen Programmeditor starten

1. Um den Editor von einer Calculator-Seite zu starten:
   - Wählen Sie im Menü **Einfügen** den Punkt **Programmeditor und** anschließend **Neu**.
2. Um den Editor von außerhalb einer Calculator-Seite zu starten:
   - Wählen Sie im Menü **Einfügen** den Punkt **Programmeditor und** anschließend **Neu**.



3. Geben Sie einen Namen für die Funktion oder das Programm ein, die/das Sie definieren.
4. Wählen Sie den **Typ (Type)** aus (**Programm** oder **Funktion**).
5. Legen Sie den **Bibliothekszugriff (Library Access)** fest:
   - Wenn Sie die Funktion oder das Programm nur aus dem aktuellen Dokument und Problem heraus nutzen möchten, wählen Sie **Kein (None)**.
   - Wenn Sie von jedem beliebigen Dokument auf die Funktion oder das Programm zugreifen können möchten, jedoch nicht möchten, dass die Funktion / das Programm im Katalog aufgeführt wird, wählen Sie **LibPriv**.
   - Wenn Sie möchten, dass die Funktion oder das Programm aus jedem Dokument heraus aufgerufen werden kann und im Katalog angezeigt wird, wählen Sie **LibPub (Im Katalog zeigen / Show in Catalog)**. Einzelheiten finden Sie im Kapitel "*Bibliotheken*".
6. Klicken Sie auf **OK**.

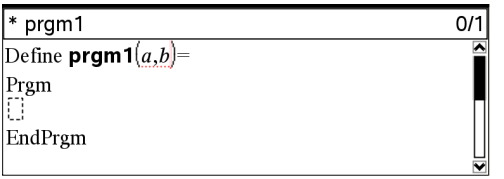
   Eine neue Instanz des Programmeditors wird geöffnet, in der eine Vorlage angezeigt wird, die die von Ihnen gewählten Optionen erfüllt.



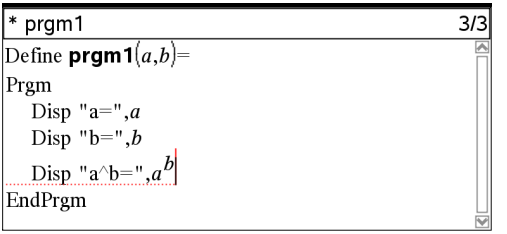
Eingeben von Zeilen in eine Funktion oder ein Programm

Der Programmeditor führt bei der Eingabe keine Befehle aus oder evaluiert Ausdrücke. Befehle werden erst ausgeführt, wenn Sie die Funktion auswerten oder das Programm ausführen.

1. Wenn Ihre Funktion oder Ihr Programm den Anwender auffordert, Argumente einzugeben, geben Sie Parameternamen in die Klammern hinter dem Namen ein. Trennen Sie Parameter mit einem Komma.



2. Geben Sie zwischen den Zeilen Func und EndFunc (oder Prgm und EndPrgm) die Anweisungen ein, aus denen Ihre Funktion bzw. Ihr Programm besteht.



- Sie können entweder die Namen von Funktionen und Befehlen eingeben oder diese aus dem Katalog auswählen.
- Eine Zeile kann länger sein als der Bildschirm breit ist; in diesem Fall müssen Sie im Fensterbereich scrollen, um die vollständige Anweisung zu sehen.
- Drücken Sie nach jeder Zeile die Taste enter. Dadurch wird eine neue leere Zeile eingefügt, in der Sie die Eingabe fortsetzen können.
- Verwenden Sie die Pfeiltasten ◀, ▶, ▲ und ▼, um zur Eingabe oder Bearbeitung von Befehlen durch die Funktion oder das Programm zu scrollen.

Einfügen von Kommentaren

Über ein Kommentarsymbol (©) können Sie Bemerkungen einfügen. Kommentare können für Nutzer hilfreich sein, die ein Programm ansehen oder bearbeiten. Kommentare werden nicht angezeigt, wenn das Programm ausgeführt wird, und haben keinen Einfluss auf den Programmablauf.

```
Define LibPub volcyl(ht,r) =
Prgm
©volcyl(ht,r) => Zylindervolumen ❶
  Disp "Volume =", approx(π • r^2 • ht)
```

```
©Dies ist ein weiterer Kommentar.
EndPrgm
```

❶ Kommentar, der die benötigte Syntax anzeigt. Da dies ein öffentliches Bibliotheksobjekt ist und dieser Befehl in der ersten Zeile eines Func- oder Prgm-Blocks steht, wird der Kommentar im Katalog als Hilfe angezeigt. Einzelheiten finden Sie im Kapitel "*Bibliotheken*".

So fügen Sie einen Kommentar ein:

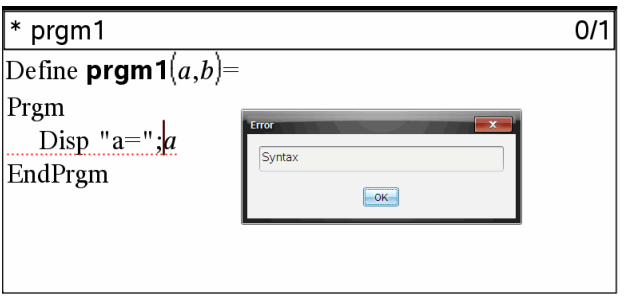
1. Platzieren Sie den Cursor am Ende der Zeile, in die Sie einen Kommentar einfügen möchten.
2. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Befehl **Kommentar einfügen**.
3. Geben Sie hinter dem Symbol © den Kommentartext ein.

Überprüfen der Syntax

Mit dem Programmeditor können Sie Funktionen und Programme auf korrekte Syntax überprüfen.

- Wählen Sie im Menü **Syntax prüfen & speichern** den Punkt **Syntax prüfen**.

  Wenn bei der Syntaxüberprüfung Syntaxfehler festgestellt werden, wird eine Fehlermeldung angezeigt und der Cursor neben dem ersten Fehler platziert, damit Sie ihn korrigieren können.



Speichern der Funktion / des Programms

Um einen Zugriff auf Ihre Funktion oder Ihr Programm zu ermöglichen, müssen Sie diese(s) speichern. Der Programmeditor überprüft vor dem Speichern automatisch die Syntax.

In der oberen linken Ecke des Programmeditors wird ein Sternchen (*) angezeigt, um darauf hinzuweisen, dass die Funktion bzw. das Programm noch nicht gespeichert wurde.

- Wählen Sie im Menü **Syntax prüfen & speichern** den Punkt **Syntax prüfen & speichern**.

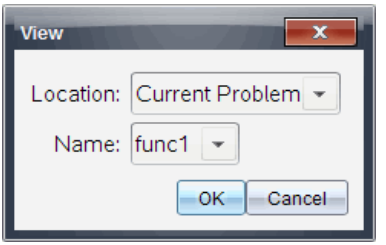
  Wenn bei der Syntaxüberprüfung Syntaxfehler festgestellt werden, wird eine Fehlermeldung angezeigt und versucht, den Cursor nahe dem ersten Fehler zu platzieren.

  Wenn keine Syntaxfehler gefunden werden, wird die Meldung “Erfolgreich gespeichert” in der Statuszeile oben im Programmeditor angezeigt .

Hinweis: Wenn die Funktion bzw. das Programm als Bibliotheksobjekt definiert wurde, müssen Sie das Dokument im zugewiesenen Bibliotheksordner speichern und die Bibliotheken aktualisieren, um das Objekt anderen Dokumenten zur Verfügung zu stellen. Einzelheiten finden Sie im Kapitel “*Bibliotheken*”.

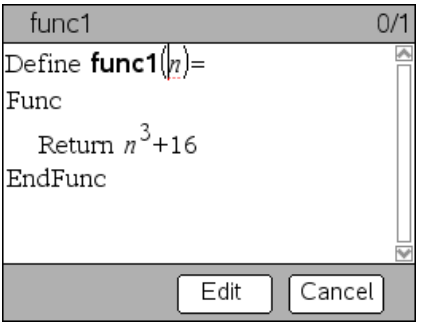
Anzeigen eines Programms oder einer Funktion

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Ansicht**.



2. Wenn die Funktion / das Programm ein Bibliotheksobjekt ist, wählen Sie die entsprechende Bibliothek in der Liste **Speicherort (Location)**.
3. Wählen Sie den Namen der Funktion / des Programms in der Liste **Name**.

   Die Funktion bzw. das Programm wird in einem Anzeigefenster geöffnet.



4. Verwenden Sie zum Anzeigen der Funktion / des Programms die Pfeiltasten.
5. Wenn Sie das Programm bearbeiten möchten, klicken Sie auf **Bearbeiten**.

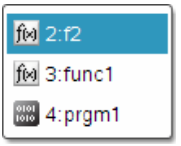
Hinweis: Der Menüpunkt **Bearbeiten (Edit)** ist nur für Funktionen und Programme verfügbar, die im aktuellen Problem definiert wurden. Um ein Bibliotheksobjekt zu bearbeiten, müssen Sie zuerst das zugehörige Bibliotheksdokument öffnen.

Öffnen einer Funktion oder eines Programms zum Bearbeiten

Sie können Funktionen oder Programme nur aus dem aktuellen Problem heraus öffnen.

Hinweis: Gesperrte Programme oder Funktionen können nicht geändert werden. Um das Objekt zu entsperren, wechseln Sie auf eine Calculator-Seite und benutzen Sie den Befehl **Entsperren (unLock)**.

1. Zeigen Sie die Liste der verfügbaren Funktionen und Programme an.
   - Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Öffnen**.

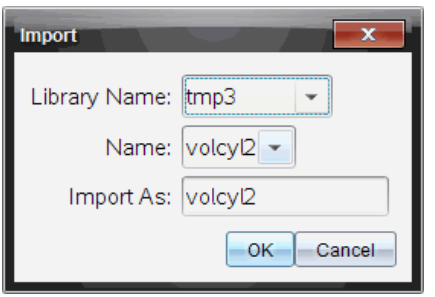


2. Wählen Sie das Objekt, das Sie öffnen möchten.

Importieren eines Programms aus der Bibliothek

Sie können eine als Bibliotheksobjekt definierte Funktion oder ein entsprechendes Programm in einen Programmeditor innerhalb des aktuellen Problems importieren. Die importierte Kopie ist nicht gesperrt, auch wenn das Original gesperrt ist.

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Importieren**.



2. Wählen Sie den **Bibliotheksnamen (Library Name)**.
3. Wählen Sie den **Namen (Name)** des Objekts.
4. Wenn Sie dem importierten Objekt einen anderen Namen geben möchten, geben Sie den Namen in das Feld **Importieren als (Import As)** ein.

Erstellen einer Kopie von einer Funktion / einem Programm

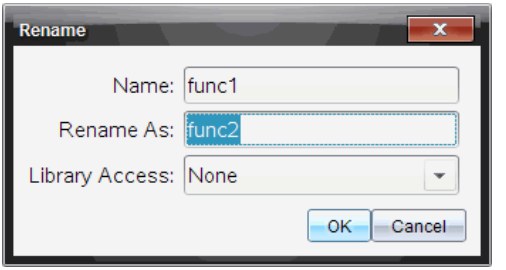
Wenn Sie eine neue Funktion bzw. ein neues Programm erstellen möchten, können Sie mit einer Kopie der aktuellen Funktion / des aktuellen Programms als Vorlage beginnen. Die Kopie, die Sie erstellen, ist nicht gesperrt, auch wenn das Original gesperrt ist.

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Kopie erstellen**.
2. Geben Sie einen neuen Namen ein oder klicken Sie auf **OK**, um den vorgeschlagenen Namen zu akzeptieren.
3. Um die Zugriffsebene zu ändern, wählen Sie **Bibliothekszugriff (Library Access)** und wählen Sie die neue Ebene.

Umbenennen eines Programms / einer Funktion

Sie können die aktuelle Funktion / das aktuelle Programm umbenennen und (optional) deren/dessen Zugriffsebene ändern.

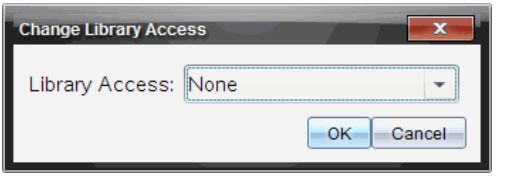
1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Umbenennen**.



2. Geben Sie einen neuen Namen ein oder klicken Sie auf **OK**, um den vorgeschlagenen Namen zu akzeptieren.
3. Wenn Sie die Zugriffsebene ändern möchten, wählen Sie **Bibliothekszugriff (Library Access)** und dann eine neue Ebene.

Ändern der Bibliothekszugriffsebene

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Bibliothekszugriff ändern**.

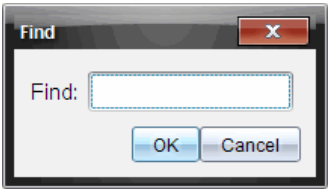


2. Wählen Sie den **Bibliothekszugriff (Library Access)**:
   - Wenn Sie die Funktion / das Programm nur aus dem aktuellen Calculator-Problem heraus nutzen möchten, wählen Sie **Kein (None)**.

- Wenn Sie von jedem beliebigen Dokument auf die Funktion oder das Programm zugreifen können möchten, jedoch nicht möchten, dass die Funktion / das Programm im Katalog aufgeführt wird, wählen Sie **LibPriv**.
- Wenn Sie die Funktion / das Programm für jedes Dokument erreichbar machen und außerdem im Katalog sichtbar machen möchten, wählen Sie **LibPub**.

Text suchen

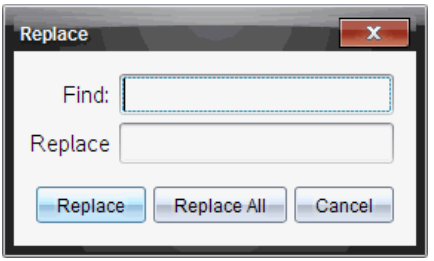
1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Suchen**.



2. Geben Sie den zu suchenden Text ein und klicken Sie auf **OK.**
   - Wenn der Text gefunden wird, wird er im Programm markiert.
   - Wenn der Text nicht gefunden wird, wird eine entsprechende Meldung angezeigt.

Suchen und Ersetzen von Text

1. Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Suchen und ersetzen**.



2. Geben Sie den Text ein, den Sie suchen.
3. Geben Sie den Text ein, der den gesuchten Text ersetzen soll.
4. Klicken Sie auf **Ersetzen**, um die erste Textstelle hinter der Cursorposition zu ersetzen, oder klicken Sie auf **Alle ersetzen**, um alle entsprechenden Textstellen zu ersetzen.

   Hinweis: Wenn der Text in einer mathematischen Vorlage gefunden wird, wird eine Warnmeldung angezeigt, die Sie darüber informiert, dass der Ersatztext die gesamte Vorlage ersetzt und nicht nur die gefundene Textstelle.

Schließen der aktuellen Funktion / des aktuellen Programms

- Wählen Sie im Menü **Aktionen** den Punkt **Schließen**.

Wenn die Funktion / das Programm ungespeicherte Änderungen enthält, werden Sie aufgefordert, vor dem Schließen die Syntax zu überprüfen und die Änderungen zu speichern.

Ausführen von Programmen und Auswerten von Funktionen

Nachdem Sie eine Funktion bzw. ein Programm definiert und gespeichert haben, können Sie sie/es aus einer Anwendung heraus verwenden. Alle Applikationen können Funktionen auswerten, aber nur die Applikationen Calculator und Notes können Programme ausführen.

Die Anweisungen eines Programms werden der Reihe nach ausgeführt (obwohl einige Befehle den Programmablauf ändern). Die Ausgabe - soweit vorhanden - erfolgt im Arbeitsbereich der Applikation.

- Das Programm wird ausgeführt, bis die letzte Anweisung oder ein **Stop**-Befehl erreicht wird.
- Eine Funktion wird ausgeführt, bis ein **Zurück (Return)**-Befehl erreicht wird.
- So brechen Sie ein Programm oder eine Funktion manuell ab:
  - Windows®: Halten Sie die Taste **F12** gedrückt und drücken Sie mehrmals **Enter**.
  - Macintosh®: Halten Sie die Taste **F5** gedrückt und drücken Sie mehrmals **Enter**.
  - Handheld: Halten Sie die Taste [on] gedrückt und drücken Sie mehrmals [enter].

Verwendung von Kurz- und Langnamen

Jedes Mal, wenn im gleichen Problem ein Objekt definiert ist, können Sie auf dieses zugreifen, indem Sie seinen Kurznamen eingeben (den Namen, der im Befehl **Definiere (Define)** angegeben ist). Dies gilt für alle definierten Objekte einschließlich privater und öffentlicher Objekte sowie Objekte, die nicht in Bibliotheken enthalten sind.

Auf ein Bibliotheksobjekt können Sie aus jedem Dokument zugreifen, indem Sie den Langnamen des Objekts eingeben. Ein Langname besteht aus dem Namen des entsprechenden Bibliotheksdokuments, gefolgt von einem Backslash "\" und dem Namen des Objekts. So ist zum Beispiel der Langname des Objekts, das im Bibliotheksdokument **lib1** als **func1** definiert ist, **lib1\func1**. Um das Zeichen "\" auf dem Handheld einzugeben, drücken Sie [shift] [÷].

Hinweis: Wenn Sie den genauen Namen oder die Reihenfolge der Argumente für ein Objekt aus einer privaten Bibliothek nicht mehr wissen, können Sie das Bibliotheksdokument öffnen oder den Programmeditor verwenden, um das Objekt anzuzeigen. Außerdem können Sie sich mit **getVarInfo** eine Liste der Objekte in einer Bibliothek anzeigen lassen.

Verwenden einer Funktion / eines Programms aus einer öffentlichen Bibliothek

1. Stellen Sie sicher, dass Sie das Objekt im ersten Problem des Dokuments definiert, das Objekt gespeichert, das Bibliotheksdokument im Ordner MyLib gespeichert und die Bibliotheken aktualisiert haben.

2. Öffnen Sie die TI-Nspire™-Applikation, in der Sie die Funktion bzw. das Programm verwenden möchten.

   Hinweis: Alle Applikationen können Funktionen auswerten, aber nur die Applikationen Calculator und Notes können Programme ausführen.

3. Öffnen Sie den Katalog und verwenden Sie die Bibliotheksregisterkarte, um das Objekt zu suchen und einzufügen.

   - oder -

   Geben Sie den Namen des Objekts ein. Hängen Sie bei Funktionen oder Programmen immer Klammern an den Namen an.

   ```
   libs2\func1()
   ```

4. Wenn das Programm Sie auffordert, Argumente anzugeben, geben Sie die Werte oder Variablennamen zwischen den Klammern ein.

   ```
   libs2\func1(34,power)
   ```

5. Drücken Sie enter.

Verwenden einer privaten Bibliotheksfunktion / eines privaten Bibliotheksprogramms

Um ein Objekt aus einer privaten Bibliothek zu verwenden, müssen Sie dessen Langnamen kennen. Der Langname des Objekts, das im Bibliotheksdokument **lib1** als **func1** definiert ist, lautet zum Beispiel **lib1\func1**.

Hinweis: Wenn Sie den genauen Namen oder die Reihenfolge der Argumente für ein Objekt aus einer privaten Bibliothek nicht mehr wissen, können Sie das Bibliotheksdokument öffnen oder den Programmeditor verwenden, um das Objekt anzuzeigen.

1. Stellen Sie sicher, dass Sie das Objekt im ersten Problem des Dokuments definiert haben, das Objekt gespeichert haben, das Bibliotheksdokument im Ordner MyLib gespeichert haben und die Bibliotheken aktualisiert haben.
2. Öffnen Sie die TI-Nspire™-Applikation, in der Sie die Funktion bzw. das Programm verwenden möchten.

   Hinweis: Alle Applikationen können Funktionen auswerten, aber nur die Applikationen Calculator und Notes können Programme ausführen.

3. Geben Sie den Namen des Objekts ein. Hängen Sie bei Funktionen oder Programmen immer Klammern an den Namen an.

   ```
   libs2\func1()
   ```

4. Wenn das Programm Sie auffordert, Argumente anzugeben, geben Sie die Werte oder Variablennamen zwischen den Klammern ein.

   ```
   libs2\func1(34,power)
   ```

5. Drücken Sie enter.

Ausführen eines Programms / einer Funktion, das / die nicht in einer Bibliothek enthalten ist

1. Stellen Sie sicher, dass Sie sich in dem Problem befinden, in dem die Funktion bzw. das Programm definiert wurde.
2. Geben Sie den Namen der Funktion / des Programms in die Eingabezeile ein oder drücken Sie var, um den Namen aus einer Liste auszuwählen.

   Hängen Sie immer ein Paar Klammern an den Namen an.

   ```
   prog1()
   ```

   Wenn das Programm Sie auffordert, Argumente anzugeben, geben Sie die Werte oder Variablennamen zwischen den Klammern ein.

   ```
   prog1(34,power)
   ```

3. Drücken Sie enter.

Unterbrechen eines laufenden Programms

Während eine Funktion oder ein Programm ausgeführt wird, wird das Symbol 'Beschäftigt' ⏲ angezeigt.

- Um die Funktion bzw. das Programm abzubrechen:
  - Windows®: Halten Sie die Taste **F12** gedrückt und drücken Sie mehrmals **Enter**.
  - Macintosh®: Halten Sie die Taste **F5** gedrückt und drücken Sie mehrmals **Enter**.
  - Handheld: Halten Sie die Taste ⌂ on gedrückt und drücken Sie mehrmals enter.

  Eine Meldung wird angezeigt. Um die Funktion bzw. das Programm im Programmeditor zu bearbeiten, wählen Sie **Gehe zu**. Der Cursor wird an dem Befehl eingeblendet, an dem die Funktion / das Programm unterbrochen wurde.

Werte in ein Programm eingeben

Um die Werte einzugeben, die eine Funktion oder ein Programm für ihre bzw. seine Berechnungen verwendet, gibt es mehrere Möglichkeiten.

Einbetten der Werte im Programm / in der Funktion

Diese Methode eignet sich hauptsächlich für Werte, die bei jedem Aufruf des Programms bzw. der Funktion identisch sein müssen.

1. Definieren Sie das Programm.

```
Define calculatearea()=
Prgm
```

```
w:=3
h:=23.64
area:=w*h
EndPrgm
```

2. Starten Sie das Programm.

```
calculatearea() :area                    70.92
```

Zuweisen von Werten an Variable durch den Benutzer

Ein Programm bzw. eine Funktion kann auf zuvor erstellte Variablen verweisen. Bei dieser Methode muss sich der Benutzer die Variablennamen merken und ihnen vor dem Aufruf des betreffenden Objekts Werte zuweisen.

1. Definieren Sie das Programm.

```
Define calculatearea()=
Prgm
area:=w*h
EndPrgm
```

2. Weisen Sie die Werte zu und starten Sie das Programm.

```
w:=3 : h:=23.64
calculatearea() :area                    70.92
```

Übergeben von Werten als Argumente durch den Benutzer

Bei dieser Methode kann der Benutzer in dem Ausdruck, aus dem das Programm bzw. die Funktion aufgerufen wird, einen oder mehrere Werte als Argumente übergeben.

Das folgende Programm **volcyl** berechnet das Volumen eines Zylinders. Der Benutzer muss zwei Werte angeben: die Höhe und den Radius des Zylinders.

1. Definieren Sie das Programm **volcyl.**

```
Definevolcyl(height,radius) =
Prgm
Disp "Volumen =", approx(π • radius^2 • height)
EndPrgm
```

2. Führen Sie das Programm aus, um das Volumen eines Zylinders mit einer Höhe von 34 mm und einem Radius von 5 mm anzuzeigen.

```
volcyl(34,5)              Volumen = 534.071
```

Hinweis: Sie müssen beim Ausführen des Programms **volcyl** die Parameternamen nicht verwenden, jedoch müssen Sie die beiden Argumente eingeben (als Werte, Variablen oder Ausdrücke). Der erste muss die Höhe angeben, der zweite den Radius.

Interaktives Erfragen der Werte vom Benutzer (nur bei Programmen)

Mit den Befehlen **Request** und **RequestStr** können Sie in einem Programm den Ablauf unterbrechen und den Benutzer über ein Dialogfeld um die Eingabe von Daten bitten. So muss sich der Benutzer weder die Variablennamen merken noch die Reihenfolge, in der sie benötigt werden.

In Funktionen sind die Befehle **Request** und **RequestStr** nicht zulässig.

1. Definieren Sie das Programm.

```
Define calculatearea()=
Prgm
  Request "Breite: ",w
  Request "Höhe: ",h
area:=w*h
EndPrgm
```

2. Starten Sie das Programm und machen Sie bei den Abfragen entsprechende Eingaben.

```
calculatearea() : area
Breite: 3          (3 als Antwort eingegeben)
Höhe: 23.64  (23.64 als Antwort eingegeben)
                                        70.92
```

Verwenden Sie **RequestStr** anstelle von **Request**, wenn das Programm die Benutzereingabe als String und nicht als mathematischen Ausdruck interpretieren soll. Auf diese Weise muss der Benutzer die Eingabe nicht in Anführungszeichen ("") setzen.

Anzeigen von Information

Laufende Funktionen und Programme zeigen errechnete Zwischenergebnisse nur an, wenn Sie einen entsprechenden Befehl einfügen. Dies ist ein wichtiger Unterschied zwischen einer Berechnung in der Eingabezeile und der Berechnung in einer Funktion bzw. einem Programm.

Die folgenden Berechnungen zeigen beispielsweise Ergebnisse in einer Funktion oder einem Programm nicht an (von der Eingabezeile aus hingegen schon).

```
  ⋮
x:=12•6
cos(π/4)→
  ⋮
```

Anzeigen von Informationen aus dem Protokoll

Mit dem Befehl **Disp** können Sie in einem Programm oder einer Funktion Informationen (auch Zwischenergebnisse) aus dem Protokoll anzeigen.

```
  ⋮
```

```
Disp 12•6
Disp "Ergebnis:",cos(π/4)
⋮
```

Anzeigen von Informationen in einem Dialogfeld

Mit dem Befehl **Text** können Sie ein laufendes Programm unterbrechen und Informationen in einem Dialogfeld anzeigen. Der Benutzer kann dann **OK** wählen, um das Programm fortzusetzen, oder **Cancel**, um es abzubrechen.

In Funktionen ist der Befehl **Text nicht zulässig.**

```
⋮
Text "Fläche=" & area
⋮
```

Hinweis: Das Anzeigen eines Ergebnisses mit **Disp** oder **Text** bewirkt nicht, dass dieses auch gespeichert wird. Wenn Sie auf das Ergebnis später voraussichtlich noch einmal zugreifen müssen, legen Sie es in einer globalen Variablen ab.

```
⋮
cos(π/4)→maximum
Disp maximum
⋮
```

Verwenden lokaler Variablen

Eine lokale Variable ist eine temporäre Variable, die nur so lange existiert, wie eine benutzerdefinierte Funktion ausgewertet oder ein benutzerdefiniertes Programm ausgeführt wird.

Beispiel für eine lokale Variable

Das folgende Programmsegment zeigt eine **For...EndFor-Schleife** (die weiter hinten in diesem Modul erläutert wird). Die Variable *i* ist der Schleifenzähler. In den meisten Fällen wird die Variable *i* nur genutzt, während das Programm ausgeführt wird.

```
Local i ❶
For i,0,5,1
  Disp i
EndFor
Disp i
```

❶ Legt die Variable *i* als lokale Variable fest.

Hinweis: Soweit möglich sollten Sie alle Variablen als lokale Variablen festlegen, die nur innerhalb des Programms genutzt werden und nach Beendigung des Programms nicht mehr benötigt werden.

Was verursacht eine Fehlermeldung "Nicht definierte Variable"?

Eine Fehlermeldung **Nicht definierte Variable** wird ausgegeben, wenn Sie eine benutzerdefinierte Funktion auswerten oder ein benutzerdefiniertes Programm ausführen, die/das sich auf eine lokale Variable bezieht, die nicht initialisiert wurde (der kein Wert zugewiesen wurde).

Beispiel:

```
Define fact(n)=Func
  Local m  ❶
  While n>1
    n•m→m: n–1→n
  EndWhile
  Return m
  EndFunc
```

❶ Der lokalen Variable *m* wird kein Anfangswert zugewiesen.

Lokale Variablen initialisieren

Allen lokalen Variablen muss ein Anfangswert zugewiesen werden, bevor die referenziert werden können.

```
Define fact(n)=Func
  Local m: 1→m  ❶
  While n>1
    n•m→m: n–1→n
  EndWhile
  Return m
  EndFunc
```

❶ 1 wird als Anfangswert für *m* gespeichert.

Hinweis (CAS): Funktionen und Programme können keine lokale Variable verwenden, um symbolische Berechnungen durchzuführen.

CAS: Durchführen symbolischer Berechnungen

Wenn eine Funktion oder ein Programm symbolische Berechnungen durchführen soll, müssen Sie an Stelle einer lokalen Variable eine globale Variable verwenden. Sie müssen jedoch sicherstellen, dass die globale Variable nicht bereits außerhalb des Programms besteht. Dabei können die folgenden Methoden hilfreich sein.

- Geben Sie einen globalen Variablennamen (typischerweise mit zwei oder mehr Zeichen) an, dessen Vorhandensein außerhalb der Funktion / des Programms unwahrscheinlich ist.
- Fügen Sie **DelVar** in ein Programm ein, um die globale Variable, sofern sie bereits existiert, löschen, bevor Sie auf diese Bezug nehmen. (**DelVar** löscht keine geschützten oder verknüpften Variablen.)

Unterschiede zwischen Funktionen und Programmen

Im Programmeditor definierte Funktionen ähneln den Funktionen, die in der TI-Nspire™ Software enthalten sind.

- Funktionen müssen ein Ergebnis ausgeben, das sich grafisch darstellen oder in eine Tabelle eingeben lässt. Programme können kein Ergebnis ausgeben.
- Eine Funktion kann innerhalb eines Ausdrucks verwendet werden (ein Programm hingegen nicht). Beispiel: **3 • func1(3)** ist gültig, **3 • prog1(3)** hingegen nicht.
- Die Ausführung von Programmen ist nur in den Applikationen Calculator und Notes möglich. Funktionen können in Calculator, Notes, Lists & Spreadsheet, Graphs & Geometry und Data & Statistics ausgewertet werden.
- Eine Funktion kann sich auf jede Variable beziehen; sie kann einen Wert jedoch nur in einer lokalen Variable speichern. Programme können in lokalen und globalen Variablen speichern.

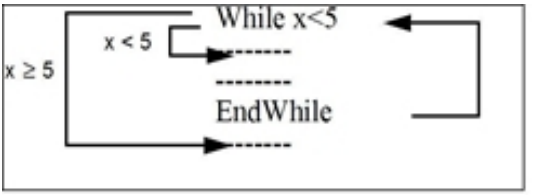
  Hinweis: Argumente, die zur Übergabe von Werten an eine Funktion verwendet werden, werden automatisch als lokale Variablen behandelt. Wenn Sie sie in anderen Variablen speichern möchten, müssen Sie sie innerhalb der Funktion als **Lokal(Local)** festlegen.
- Eine Funktion kann kein Programm als Subroutine aufrufen, jedoch kann es eine andere benutzerdefinierte Funktion aufrufen.
- Sie können kein Programm innerhalb einer Funktion definieren.
- Eine Funktion kann keine globale Funktion definieren, sie kann jedoch eine lokale Funktion definieren.

Aufrufen eines Programms aus einem anderen Programm

Ein Programm kann ein anderes Programm als Subroutine aufrufen. Eine Subroutine kann als externe (separates Programm) oder als interne Subroutine (im Hauptprogramm enthalten) angelegt sein. Subroutinen sind nützlich, wenn ein Programm dieselbe Gruppe von Befehlen an verschiedenen Stellen wiederholen muss.

Aufrufen eines separaten Programms

Zum Aufrufen eines separaten Programms verwenden Sie dieselbe Syntax wie zum Ausführen des Programms aus der Eingabezeile.



Definieren und Aufrufen einer internen Subroutine

Zum Definieren und Aufrufen einer internen Subroutine verwenden Sie den Befehl **Definiere (Define)** zusammen mit **Prgm...EndPrgm**. Da eine Subroutine definiert sein muss, bevor sie aufgerufen werden kann, sollten Subroutinen bereits am Anfang des Hauptprogramms definiert werden.

Eine interne Subroutine wird genauso aufgerufen und ausgeführt wie ein separates Programm.

```
Define subtest1()=
  Prgm
  local subtest2 ❶
  Define subtest2(x,y)= ❷
  Prgm
    Disp x,y
  EndPrgm
  ©Anfang des Hauptprogramms
  For i,1,4,1
    subtest2(i,I*1000) ❸
  EndFor
  EndPrgm
```

❶ Legt die Subroutine zu einer lokalen Variable fest.

❷ Definiert die Subroutine.

❸ Ruft die Subroutine auf.

Hinweis: Verwenden Sie das Programmeditor-Menü **Var**, um die Befehle **Definiere (Define)** und **Prgm...EndPrgm** einzugeben.

Hinweise zur Verwendung von Subroutinen

Am Ende der Subroutine wird das aufrufende Programm fortgesetzt. Um eine Subroutine an einem anderen Zeitpunkt zu beenden, verwenden Sie **zurück (Return)** ohne Argument.

Eine Subroutine kann nicht auf lokale Variablen zugreifen, die im aufrufenden Programm festgelegt wurden. Ebenso kann das aufrufende Programm nicht auf lokale Variablen zugreifen, die in einer Subroutine festgelegt wurden.

Lbl Befehle sind lokale Befehle für die Programme, in denen sie sich befinden. Daher kann ein **Gehe zu (Goto)**-Befehl im aufrufenden Programm nicht zu einer Marke in einer Subroutine springen oder andersherum.

Vermeidung zirkulärer Definitionsfehler

Bei der Auswertung einer benutzerdefinierten Funktion oder der Ausführung eines Programms können Sie ein Argument angeben, das dieselbe Variable enthält, die für die Definition der Funktion bzw. für die Erstellung des Programms verwendet wurde. Um jedoch zirkuläre Definitionsfehler zu vermeiden, müssen Sie Variablen, die bei der Auswertung der Funktion oder der Ausführung des Programms verwendet werden, einen Wert zuweisen. Beispiel:

```
x+1→x ❶
```

– oder –

```
For i,i,10,1
  Disp i ❶
EndFor
```

❶ Verursacht eine Fehlermeldung **Zirkuläre Definition (Circular definition)**, wenn für x oder i kein Wert vorliegt. Der Fehler tritt nicht auf, wenn x bzw. i bereits ein Wert zugewiesen wurde.

Steuerung des Ablaufs einer Funktion / eines Programms

Wenn Sie ein Programm ausführen oder eine Funktion auswerten, werden die Programmzeilen der Reihe nach abgearbeitet. Es gibt jedoch einige Befehle, mit denen der Programmablauf verändert werden kann. Beispiel:

- Steuerungsstrukturen wie z.B. **If...EndIf**-Befehle beinhalten einen bedingten Test, um zu entscheiden, welcher Teil eines Programms ausgeführt werden soll.
- Schleifenbefehle wie **For...EndFor** wiederholen eine Gruppe von Befehlen.

Verwenden von If, Lbl und Goto zur Steuerung des Programmablaufs

Mit dem Befehl **If** und einigen **If...EndIf**-Strukturen können Sie die Ausführung einer Anweisung oder eines Blocks von Anweisungen an Bedingungen knüpfen, d.h. die Ausführung hängt vom Ergebnis eines Tests ab (z.B. x>5). Die Befehle **Lbl** (Marke) und **Gehe zu (Goto)** ermöglichen es, von einer Stelle des Programms zu einer anderen Stelle zu verzweigen oder zu springen.

Den Befehl **If** und mehrere **If...EndIf**-Strukturen finden Sie im Programmeditor-Menü **Steuerung (Control)**.

Wenn Sie eine Struktur wie z.B. **If...Then...EndIf** einfügen, wird an der Cursorposition eine Vorlage eingefügt. Der Cursor wird so positioniert, dass Sie einen bedingten Test eingeben können.

If-Befehl

Um nach einem wahren bedingten Test einen einzelnen Befehl auszuführen, verwenden Sie die allgemeine Form:

```
If x>5
  Disp "x ist größer als 5"  ❶
Disp x  ❷
```

❶ Wird nur ausgeführt, wenn x>5; anderenfalls wird der Punkt übersprungen.

❷ Zeigt immer den Wert von x an.

In diesem Beispiel müssen Sie für x einen Wert speichern, bevor Sie den Befehl **If** ausführen.

If...Then...EndIf-Strukturen

Um eine Gruppe von Befehlen auszuführen, wenn ein bedingter Test wahr ist, verwenden Sie die Struktur:

```
If x>5 Then
  Disp "x ist größer als 5"  ❶
  2•x→x  ❶
EndIf
Disp x  ❷
```

❶ Wird nur ausgeführt, wenn x>5.

❷ Zeigt folgende Werte an:
2x, wenn x>5
x, wenn x≤5

Hinweis: EndIf markiert das Ende des **Then** Blocks, der ausgeführt wird, wenn die Bedingung wahr ist.

If...Then...Else... EndIf-Strukturen

Um eine Gruppe von Befehlen auszuführen, wenn ein bedingter Test wahr ist und eine andere Gruppe auszuführen, wenn die Bedingung falsch ist, verwenden Sie die folgende Struktur:

```
If x>5 Then
  Disp "x ist größer als 5"  ❶
  2•x→x  ❶
Else
  Disp "x ist kleiner als oder gleich 5"  ❷
  5•x→x  ❷
EndIf
Disp x  ❸
```

❶ Wird nur ausgeführt, wenn x>5.

❷ Wird nur ausgeführt, wenn x≤5.

❸ Zeigt folgende Werte an:
2x, wenn x>5
5x, wenn x≤5

If...Then...ElseIf... EndIf-Strukturen

Eine komplexere Form des If-Befehls kann mehrere Bedingungen überprüfen. Angenommen, Sie möchten ein Programm erstellen, das ein vom Benutzer eingegebenes Argument auf vier Optionen prüfen soll.

Um das Argument auf jede Option (If Möglichkeit=1, If Möglichkeit=2, usw.) zu überprüfen, verwenden Sie die Struktur **If...Then...ElseIf...EndIf**.

Lbl und Goto Befehle

Sie können den Ablauf auch über die Befehle **Lbl** (Marke) und **Goto** steuern. Diese Befehle finden Sie im Programmeditor-Menü **Übertragungen (Transfers)**.

Verwenden Sie den Befehl **Lbl**, um eine bestimmte Stelle in der Funktion oder im Programm zu markieren (d.h. ihr einen Namen zuzuweisen).

Lbl *MarkeName*	Name, der dieser Stelle zugewiesen wird (Verwenden Sie die gleiche Namenskonvention wie beim Variablen Namen)

Anschließend können Sie den Befehl **Goto** an jeder Stelle der Funktion / des Programms verwenden, um zu der Stelle zu verzweigen, die der genannten Marke entspricht.

Goto *MarkeName*	gibt an, zu welchem **Lbl** Befehl verzweigt werden soll

Da ein **Goto** Befehl an keine Bedingungen geknüpft ist (verzweigt immer zur angegebenen Marke), wird er oft gemeinsam mit einem **If**-Befehl verwendet, sodass Sie einen bedingten Test angeben können. Beispiel:

```
If x>5
  Goto GT5  ❶
Disp x
--------
--------  ❷
Lbl GT5
Disp "Die Zahl war > 5"
```

❶ Wenn x>5, wird direkt zu Marke GT5 verzweigt.

❷ In diesem Beispiel muss das Programm Befehle enthalten (wie z.B. **Stop**), die verhindern, dass **Lbl** GT5 ausgeführt wird, wenn x≤5.

Verwenden von Schleifen zum Wiederholen einer Gruppe von Befehlen

Um dieselbe Gruppe von Befehlen nacheinander zu wiederholen, verwenden Sie eine der Schleifenstrukturen. Es stehen mehrere Schleifentypen zur Verfügung. Jeder Typ bietet eine andere Möglichkeit, die Schleife über einen bedingten Test zu verlassen.

Schleifen und schleifenbezogene Befehle finden Sie in den Programmeditor-Menüs **Steuerung (Control)** und **Übertragungen (Transfers)**.

Wenn Sie eine der Schleifen-Strukturen einfügen, wird die entsprechende Vorlage an der Cursorposition eingefügt. Sie können dann damit beginnen, die Befehle einzugeben, die innerhalb der Schleife ausgeführt werden.

For...EndFor-Schleifen

Eine **For...EndFor**-Schleife verwendet einen Zähler, um die Anzahl der Schleifenwiederholungen zu kontrollieren. Die Syntax des Befehls **For** lautet:

Hinweis: Der Endwert kann kleiner sein als der Anfangswert, wenn die Erhöhung negativ ist.

For *Variable*, *Anfang*, *Ende* [, *Erhöhung*]

❶ ❷ ❸ ❹

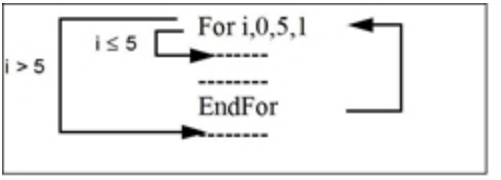
❶ *Variable* als Zähler

❷ Zählerwert bei der ersten Ausführung von **For**

❸ Verlässt die Schleife, wenn *Variable* diesen Wert überschreitet

❹ Wird dem Zähler bei jeder Wiederholung von **For** hinzugefügt (Wenn dieser optionale Wert ausgelassen wird, ist die *Erhöhung* 1.)

Wenn **For** ausgeführt wird, wird der Wert *Variable* mit dem Wert *Ende* verglichen. Wenn hierbei *Variable* nicht höher ist als *Ende*, wird die Schleife ausgeführt; anderenfalls springt die Steuerung zu dem Befehl, der auf **EndFor** folgt.



Hinweis: Der Befehl **For** erhöht den Zähler Variable automatisch, sodass die Funktion / das Programm die Schleife nach einer bestimmten Anzahl an Wiederholungen verlassen kann.

Am Ende der Schleife (**EndFor**) springt die Steuerung zurück zum Befehl **For**, wo der Wert Variable erhöht und mit *Ende* vergleichen wird.

Beispiel:

```
For i,0,5,1
  Disp i ❶
EndFor
Disp i ❷
```

❶ Zeigt 0, 1, 2, 3, 4 und 5 an.

❷ Zeigt 6 an. Wenn *Variable* auf 6 erhöht wird, wird die Schleife nicht mehr ausgeführt.

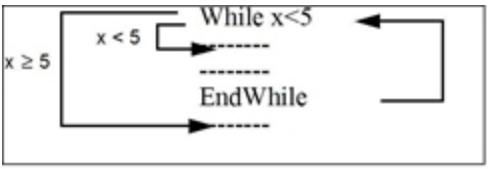
Hinweis: Wenn die Zählervariable nach Beendigung der Funktion / des Programms nicht gespeichert werden muss, können Sie die Variable als lokal festlegen.

While...EndWhile-Schleifen

Eine **While...EndWhile**-Schleife wiederholt einen Block von Befehlen so lange, wie eine festgelegte Bedingung wahr ist. Die Syntax des Befehls **While** lautet:

While *Bedingung*

Während der Ausführung von **While** wird die *Bedingung* ausgewertet. Wenn die *Bedingung* wahr ist, wird die Schleife ausgeführt; anderenfalls springt die Steuerung zu dem Befehl, der auf **EndWhile** folgt.



Hinweis: Der Befehl **While** ändert nicht automatisch die Bedingung. Sie müssen Befehle einfügen, die es der Funktion / dem Programm ermöglichen, die Schleife zu verlassen.

Am Ende der Schleife (**EndWhile**) springt die Steuerung zurück zum Befehl **While**, wo die Bedingung erneut ausgewertet wird.

Um die Schleife beim ersten Mal ausführen zu können, muss die Bedingung am Anfang wahr sein.

- Alle Variablen, auf die in der Bedingung Bezug genommen wird, müssen vor dem Befehl **While** eingegeben werden. (Sie können die Werte in die Funktion bzw. das Programm einbauen oder den Benutzer zur Eingabe der Werte auffordern.)
- Die Schleife muss Befehle enthalten, die die Werte in der Bedingung ändern und so die Bedingung letztendlich unwahr machen. Anderenfalls wäre die Bedingung

immer wahr und die Funktion / das Programm könnte die Schleife nicht verlassen (Endlosschleife).

Beispiel:

```
0→x ❶
While x<5
 Disp x ❷
 x+1→x ❸
EndWhile
Disp x ❹
```

❶ Stellt x anfänglich ein.

❷ Zeigt 0, 1, 2, 3 und 4 an.

❸ Erhöht x.

❹ Zeigt 5 an. Wenn x auf 5 angewachsen ist, wird die Schleife nicht mehr ausgeführt.

Loop...EndLoop-Schleifen

Loop...EndLoop erstellt eine Endlosschleife, die unendlich wiederholt wird. Der Befehl **Loop** enthält keine Argumente.

Typischerweise fügen Sie Befehle in die Schleife ein, die es dem Programm ermöglichen, die Schleife zu verlassen. Häufig verwendete Befehle hierfür sind: **If**, **Exit**, **Goto** und **Lbl** (Marke). Beispiel:

```
0→x
Loop
 Disp x
 x+1→x
 If x>5 ❶
  Exit
EndLoop
Disp x ❷
```

❶ Ein **If**-Befehl überprüft die Bedingung.

❷ Verlässt die Schleife und springt hierher, wenn x auf 6 anwächst.

Hinweis: Mit dem Befehl **Exit** wird die aktuelle Schleife verlassen.

In diesem Beispiel kann sich der **If**-Befehl an einer beliebigen Stelle in der Schleife befinden.

Wenn der If-Befehl:	wird die Schleife:
am Anfang der Schleife ist	nur ausgeführt, wenn die Bedingung wahr ist.
am Ende der Schleife ist	mindestens ein Mal ausgeführt und nur wiederholt, wenn die Bedingung wahr ist.

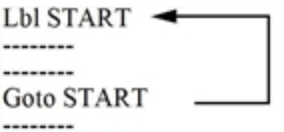
Der Befehl **If** kann auch den Befehl **Goto** verwenden, um die Programmsteuerung zu einem bestimmten **Lbl** (Marke)-Befehl zu übertragen.

Sofortiges Wiederholen einer Schleife

Der Befehl **Cycle** überträgt die Programmsteuerung sofort an die nächste Wiederholung der Schleife (bevor die aktuelle Wiederholung beendet ist). Dieser Befehl funktioniert bei **For...EndFor**, **While...EndWhile** und **Loop...EndLoop**.

Lbl- und Goto-Schleifen

Obwohl die Befehle **Lbl** (Marke) und **Goto** keine ausschließlichen Schleifenbefehle sind, können sie benutzt werden, um eine Endlosschleife zu erzeugen. Beispiel:



Wie bei **Loop...EndLoop** muss die Schleife Befehle enthalten, die es der Funktion / dem Programm ermöglichen, die Schleife zu verlassen.

Ändern der Moduseinstellungen

Funktionen und Programme können die Funktion **setMode()** verwenden, um vorübergehend bestimmte Kalkulations- oder Ergebnis-Modi einzustellen. Das Programmeditor-Menü **Modus (Mode)** erleichtert die Eingabe der korrekten Syntax, ohne dass Sie hierfür numerische Codes benötigen.

Hinweis: Modusänderungen, die in einer Funktions- oder Programmdefinition vorgenommen werden, haben außerhalb der Funktion / des Programms keinen Bestand.

Einstellen eines Modus

1. Platzieren Sie den Cursor an der Stelle, an der Sie die Funktion **setMode** einfügen möchten.
2. Wählen Sie im Menü **Modus** den zu ändernden Modus und wählen Sie die neue Einstellung aus.

   Die korrekte Syntax wird an der Position des Cursors eingefügt. Beispiel:

```
setMode(1,3)
```

Behebung von Programm- und Bedienungsfehlern

Nachdem Sie eine Funktion / ein Programm erstellt haben, können Sie mit mehreren Techniken nach Fehlern suchen und diese korrigieren. Sie können außerdem einen Befehl zur Fehlerbehandlung in die Funktion / das Programm selbst einbauen.

Wenn Ihre Funktion / Ihr Programm dem Benutzer eine Wahl zwischen mehreren Optionen gestattet, stellen Sie sicher, dass Sie jede Option getestet haben.

Techniken für die Fehlerbehebung

Meldungen zu Laufzeitfehlern können Syntaxfehler lokalisieren, jedoch keine Fehler in der Programmlogik. Hierbei können folgende Techniken hilfreich sein:

- Fügen Sie vorübergehend **Disp**-Befehle ein, um die Werte kritischer Variablen anzuzeigen.
- Um zu überprüfen, dass eine Schleife so oft wiederholt wird wie gewünscht, verwenden Sie **Disp**, um die Zählervariable oder die Werte des bedingten Tests anzuzeigen.
- Um zu überprüfen, ob eine Subroutine ausgeführt wird, verwenden Sie **Disp**, um Meldungen wie "Start der Subroutine (Entering subroutine)" und "Ende Subroutine (Exiting subroutine)" am Anfang und Ende der Subroutine anzuzeigen.
- So brechen Sie ein Programm oder eine Funktion manuell ab:
  - Windows®: Halten Sie die Taste **F12** gedrückt und drücken Sie mehrmals **Enter**.
  - Macintosh®: Halten Sie die Taste **F5** gedrückt und drücken Sie mehrmals **Enter**.
  - Handheld: Halten Sie die Taste [on] gedrückt und drücken Sie mehrmals [enter].

Befehle zur Fehlerbehandlung

Befehl	Beschreibung
Try...EndTry	Definiert einen Block, das eine Funktion / ein Programm einen Befehl ausführen lässt und eine Wiederherstellung ermöglicht, falls der Befehl einen Fehler erzeugt.
ClrErr	Löscht den Fehlerstatus und setzt die Systemvariable *errCode auf Null. Ein Beispiel für die Verwendung von errCode finden Sie unter dem Befehl* ***Try im Referenzhandbuch****.*
PassErr	Übergibt einen Fehler an die nächste Stufe des **Try...EndTry**-Blocks.

Verwendung des TI-SmartView™ Emulators

Dank der drei verfügbaren Layoutoptionen gestalten sich mit dem Emulator Unterrichtsvorträge für Lehrer viel einfacher. Die in der Lehrersoftware verfügbaren Layoutoptionen sind:

- Nur Handheld
- Tastatur und seitlichen Bildschirm
- Handheld plus Seitenbildschirm

In der Schülersoftware emuliert TI-SmartView™ die Tastatur, mit der die Schüler in der Handheld-Ansicht analog zur Nutzung eines Handhelds durch die Software navigieren können.

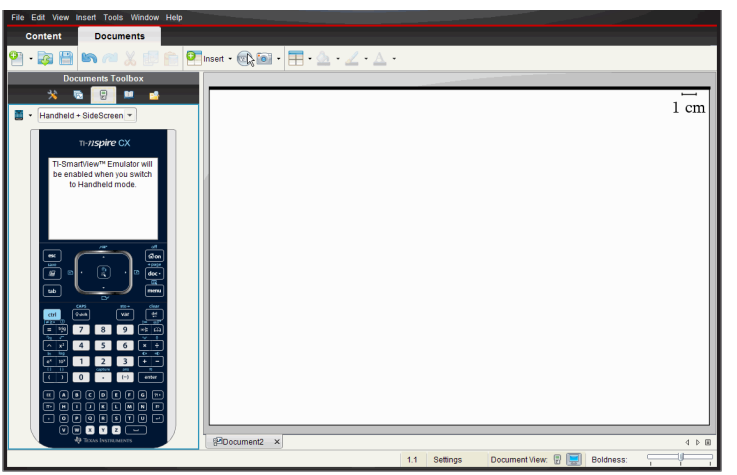
Öffnen des TI-SmartView™ Emulators

Der TI-SmartView™ Emulator befindet sich im Arbeitsbereich Dokumente. So öffnen Sie die Emulator-Ansicht:

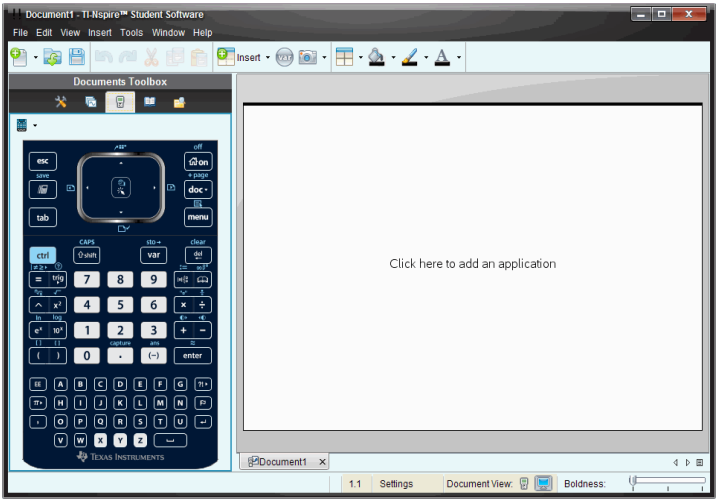
1. Öffnen Sie den Arbeitsbereich „Dokumente“.

2. Klicken Sie in der Werkzeugpalette „Dokumente“ auf .

   Wie in folgender Abbildung dargestellt, wird das Handheld in der Lehrersoftware mit den Fensterbereichen „Handheld“ und „Seitenbildschirm“ im Computermodus angezeigt. Sie können die Tastatur des emulierten Handhelds verwenden. Das Dokument wird jedoch erst dann auf dem emulierten Handheld-Bildschirm angezeigt, wenn Sie in den Handheld-Modus wechseln.



In der Schülersoftware wird im Computermodus die Tastatur von TI-Nspire™ CX mit dem Seitenbildschirm angezeigt. Sie können die Tastatur des emulierten Handhelds verwenden, um mit dem Dokument auf dem Seitenbildschirm im Computer Modus oder im Handheld-Modus zu arbeiten.



3. Klicken sie auf **Ansicht > Handheld**.

   — oder —

   Klicken Sie in der Statusleiste auf , um in den Handheld-Modus zu wechseln.

Auswählen einer Tastatur

Ein Wechsel der Tastatur wirkt sich nicht auf eventuell geöffnete Dokumente aus. Sie können jederzeit beliebig zwischen den beiden Tastaturen umschalten. So wählen Sie eine Tastatur aus:

1. Klicken Sie im Emulatorfensterbereich auf , um das Menü zu öffnen und eine der folgenden Optionen auszuwählen:
   - TI-Nspire™ CX
   - TI-Nspire™ mit Touchpad
   - TI-Nspire™ mit Clickpad
2. Klicken Sie auf ▶, um eine Frontcover-Option auszuwählen:
   - Normal
   - Starker Kontrast
   - Umriss

Auswählen einer Anzeigeoption

Legen Sie in der Lehrersoftware mit dieser Option die Anzeigeart des Emulators im Softwarefenster fest.

1. In dem Emulatorfensterbereich klicken Sie auf

.

   — oder —

   Klicken Sie auf **Datei>Einstellungen> TI-SmartView™**.

2. Wählen Sie eine der folgenden Optionen:
   - **Nur Handheld.**Zeigt das emulierte Handheld an. Der Arbeitsbereich und die anderen Fensterbereiche werden ausgeblendet.

     Hinweis: Wenn die Anzeige in der Ansicht „Nur Handheld“ immer im Vordergrund (vor allen anderen Fenstern) bleiben soll, klicken Sie oben rechts im Fensterbereich „TI-SmartView™“ auf **Immer im Vordergrund**.
   - **Tastatur + Seitenbildschirm** Zeigt eine größere Ansicht der Tastatur sowie den Seitenbildschirm an.
   - **Handheld + Seitenbildschirm** Zeigt das gesamte emulierte Handheld sowie den Seitenbildschirm an.

Ändern der Breite des Fensterbereichs „TI-SmartView™“

So ändern Sie die Breite des Emulatorfensterbereichs „TI-SmartView™“:

- Klicken Sie auf seine rechte Kante und ziehen daran, bis der Bereich die gewünschte Breite erreicht hat.

Skalieren des Bildschirms im Arbeitsbereich

Mit Skalieren können Sie im Handheld-Modus die Größe des Bildschirms anpassen.

- Verschieben Sie den Schieberegler zum gewünschten Skalierungsprozentsatz. Der Schieberegler zum Skalieren befindet sich ganz rechts in der Statusleiste am unteren Rand des Fensters „TI-Nspire™“. Sie können einen Prozentsatz zwischen 100 % und 200 % für die Skalierung wählen. Die Standardskalierung beträgt 150 %.

Hinweis: Im Computermodus können Sie die Größe des Arbeitsbereichs nicht ändern.

Arbeiten mit dem emulierten Handheld

Mit der Computertastatur, der TI-SmartView™ Tastatur, den Menüs und Symbolen von TI-Nspire™ oder einer beliebigen Kombination dieser Optionen können Sie auf dem Emulator Daten eingeben und mit Dateien arbeiten.

Hinweis: Sie können innerhalb eines Befehls nicht sowohl die Computertastatur als auch die Tastatur des emulierten Geräts verwenden. Beispielsweise können Sie zum Öffnen eines Kontextmenüs nicht **Strg** auf der Computertastatur drücken und gleichzeitig menu am Emulator anklicken.

Die Funktionen, die Sie auf dem Handheld durchführen können, lassen sich größtenteils auch im TI-SmartView™ Emulator durchführen. Die Funktionsweise von Tasten und Applikationen ist identisch.

Hinweis: Wenn Sie in den Computermodus wechseln, können Sie die meisten Tasten des emulierten Handhelds oder dessen Tastatur weiterhin nutzen und alle Tastenfolgen wirken sich auf den Arbeitsbereich aus. Einige Tastenkombinationen funktionieren jedoch eventuell nur im Handheld-Modus.

Wenn Sie Tasten auf dem Emulator anklicken oder solche Tasten auf der Tastatur drücken, die Tasten auf dem Emulator aktivieren, ändern diese Tasten ihre Farbe, sodass Ihre Schüler Ihnen leichter folgen können. Die letzte gewählte Taste bleibt hervorgehoben.

In der Lehrersoftware sind sowohl der Emulatorbildschirm als auch der Seitenbildschirm interaktiv. Sie können auf beiden Bildschirmen Symbole und Menüeinträge anklicken. Darüber hinaus können Sie auf beiden Bildschirmen mit der rechten Maustaste klicken, um Menüs anzuzeigen.

Alle Tastenkombinationen des Handhelds und die Pfeilfunktionalität können auch mit der Computertastatur aktiviert werden. Um beispielsweise ein Dokument zu speichern, können Sie auf der Emulatortastatur ctrl S anklicken oder **Strg + S** auf der Computertastatur drücken. Drücken Sie bei einem Mac® ⌘ + S.

Verwendung des Touchpads

Sie können das Touchpad der TI-Nspire™ Touchpad-Tastatur entweder mit dem Touchpad eines Laptops oder mit der Maus per Anklicken bedienen. Wenn Sie auf eine der Pfeilzonen klicken, wird der jeweilige Bereich des Touchpads hervorgehoben.

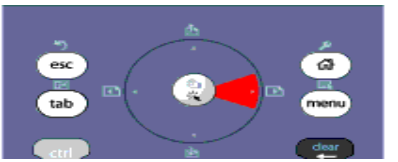
Wenn Sie einen Pfeil anklicken oder antippen, wird er hervorgehoben.

- Durch Anklicken der Tasten ◀, ▶, ▲ oder ▼ des Touchpads können Sie Punkt für Punkt durch die Menüs gehen.
- Wenn Sie einen Pfeil auf dem Touchpad anklicken und gedrückt halten, bewegt sich der Cursor kontinuierlich in die ausgewählte Richtung weiter.
- Sie können mit dem Mauscursor navigieren, wenn Sie die Maus mit gedrückter Maustaste über den Touchpad-Bereich bewegen.

- Wenn Sie die Mitte des Touchpads anklicken, wird der hervorgehobene Menüpunkt ausgewählt.

Verwendung des Clickpads

Sie können das Clickpad der TI-Nspire™ Clickpad-Tastatur entweder mit dem Touchpad eines Laptops oder mit der Maus per Anklicken bedienen. Wenn Sie auf eine der Pfeilzonen klicken, wird der jeweilige Bereich des Clickpads hervorgehoben.



- Durch Anklicken der Tasten ◀, ▶, ▲ oder ▼ des Clickpads können Sie Punkt für Punkt durch die Menüs gehen.
- Wenn Sie einen Pfeil auf dem Clickpad anklicken und gedrückt halten, bewegt sich der Cursor kontinuierlich in die ausgewählte Richtung weiter.
- Wenn Sie die Mitte des Clickpads anklicken, wird der hervorgehobene Menüpunkt ausgewählt.

Verwendung von Einstellungen und Status

Wenn Sie den TI-SmartView™ Emulator verwenden, können Sie die „Allgemeinen Einstellungen“ und „Dokumenteinstellungen“ ändern. Weitere Informationen finden Sie unter *Verwendung des Arbeitsbereichs „Dokumente“*.

Sie können alle anderen Einstellungen anzeigen, können diese jedoch mit dem TI-SmartView™ Emulator nicht ändern. Die Möglichkeit, diese Optionen anzuzeigen, ermöglicht es Lehrern den Schülern bei der Einrichtung eines Handhelds bessere Anweisungen zu geben.

So zeigen Sie die Einstellungen und den Status an:

1. Klicken Sie auf [on], damit der Startbildschirm angezeigt wird.
2. Klicken Sie auf **Einstellungen**.

Einstellung oder Einstellungen	**Beschreibung**
Sprache	Sie können das Sprachmenü anzeigen und eine Sprache auswählen, die Änderungen allerdings nicht speichern. Verwenden Sie zum Ändern der Sprache den TI-Nspire™ Menübefehl **Datei >Einstellungen >Sprache ändern**.
Einrichten des	Sie können die Dropdown-Menüs öffnen und Menüpunkte auswählen, um vorzuführen, welche Menüpunkte ausgewählt werden müssen. Sie

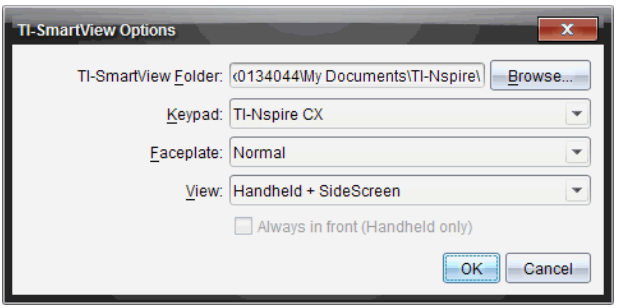
Einstellung oder Einstellungen	Beschreibung
Handhelds	können Ihre Änderungen jedoch nicht speichern.
Handheld-Status	Sie können auf den Bildschirm zugreifen. Zahlenwerte, die auf dem Handheld angezeigt würden, werden durch # ersetzt.
Info	Sie können die Ansicht „Info“ öffnen, um die Softwareversion anzuzeigen. Andere Angaben, die nur beim physischen Handheld relevant sind, werden als „Nicht relevant“ gekennzeichnet.
Anmeldung	Sie können den Bildschirm Bei Klasse anmelden öffnen und Angaben in die Felder Benutzername und Passwort eingeben. Die Option **Anmeldung** ist jedoch nicht verfügbar.

Ändern der TI-SmartView™ Optionen

Sie können die Optionen für den Emulator ändern. Dies ist auch dann möglich, wenn der Emulator-Fensterbereich geschlossen ist.

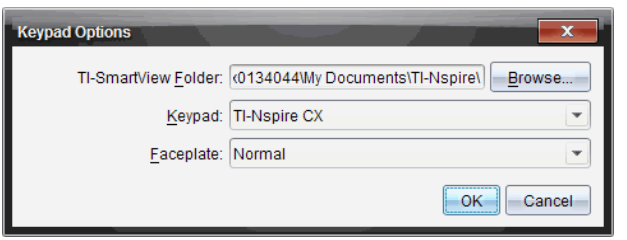
1. Wählen Sie in der Lehrersoftware **Datei > Einstellungen > TI-SmartView™ Optionen**.

   Das Dialogfeld „TI-SmartView™ Optionen“ wird geöffnet.



   In der Schülersoftware klicken sie auf **Datei > Einstellungen > Tastaturoption**en.

   Das Dialogfeld Layout-Optionen wird geöffnet.



2. Klicken Sie auf „Durchsuchen“, um den Ordner zu ändern, in dem Dokumente gespeichert werden und auf den bei Verwendung des Emulators über den Ordner „Meine Dokumente“ zugegriffen wird.

   Wichtig: Wenn Sie den Speicherort der TI-SmartView™ ändern, müssen Sie auch den MyLib-Ordner kopieren oder ausschneiden und am neuen Speicherort einfügen, damit Bibliotheksobjekte angezeigt werden.

   Der Standardspeicherort von MyLib lautet:

   - Windows®: Dokumente\TI-Nspire\MyLib.
   - Mac®: Dokumente/TI-Nspire/MyLib.

   Hinweis: Sie müssen die TI-Nspire™-Applikation schließen und erneut öffnen, damit die Bibliotheken die Änderungen widerspiegeln.

3. Klicken Sie auf ▼, um das Menü zu öffnen und eine Tastatur auszuwählen.
4. Klicken Sie auf ▼, um das Menü zu öffnen und ein Frontcover auszuwählen.
5. Klicken Sie in der Lehrersoftware auf ▼, um das Menü zu öffnen und eine Ansicht auszuwählen. Wenn Sie „Nur Handheld“ wählen, aktivieren Sie **Immer im Vordergrund**, damit dieses Fenster immer vor allen anderen offenen Applikationen angezeigt wird.
6. Klicken Sie auf **OK**, um die Einstellungen zu speichern.

Arbeiten mit Dokumenten

Sie können mehrere Dokumente im Arbeitsbereich öffnen, indem Sie auf **Datei > Dokument** öffnen aus dem Menü wählen oder drücken Sie die entsprechenden Tastenkombinationen. Wenn Sie zwischen den geöffneten Dokumenten umschalten, zeigt das emulierte Handheld immer nur das aktuelle Dokument an. Sie können Seiten und Problemen einfügen, indem Sie entweder die Menüs und Symbole von TI-Nspire™, Tastenkürzel für die Computertastatur oder die Menüs und Tastenkürzel im Fensterbereich TI-SmartView™ verwenden.

Öffnen eines Dokuments

Um ein Dokument zu öffnen, rufen Sie es entweder im Emulator genau wie auf dem richtigen Handheld auf, oder klicken Sie auf **Datei > Dokument öffnen**.

Über den Emulator können Sie nur Dokumente öffnen, die in dem dort angezeigten Ordner gespeichert sind (in der Regel der Ordner „Meine Dokumente“, sofern Sie in den Einstellungen von TI-SmartView™ keinen anderen Ordner festgelegt haben). Über den Menübefehl können Sie beliebige TI-Nspire™ Dokumente auf Ihrem Computer oder im Netzwerk öffnen. Wenn Sie ein Dokument über das emulierte Handheld öffnen, ersetzt es das bisher geöffnete Dokument.

Hinweis: Wenn der Dateipfad des Dokuments länger als 256 Zeichen ist, kann das Dokument nicht geöffnet werden. Eine entsprechende Fehlermeldung wird angezeigt. Um diesen Fehler zu vermeiden, verwenden Sie nach Möglichkeit kurze Ordner- und Dateinamen oder verschieben Sie die Datei auf eine höhere Ordnerebene im Pfad.

Speichern eines Dokuments

Wenn Sie ein Dokument speichern (über den Befehl **Datei > Dokument speichern**, das betreffende Symbol, ein Tastenkürzel für die Computertastatur bzw. das emulierte Handheld oder einen Emulator-Menübefehl), wird das Dokument im selben Ordner gespeichert, aus dem es geöffnet wurde. Um die Datei unter einem anderen Pfad oder einem anderen Namen zu speichern, klicken Sie auf **Datei > Speichern unter**.

Verwendung von „Screenshot“

Um einen Screenshot vom aktuellen Bildschirm zu erstellen, drücken Sie **Strg + J** (Mac®: ⌘ + **J**) auf der Computertastatur oder dem emulierten Handheld. Das Bild wird automatisch in die Zwischenablage und ins Fenster von TI-Nspire™ Screenshot eingefügt. Sie können das Bild ohne weitere Zwischenschritte in eine andere Applikation einfügen. Diese Funktion ist nur verfügbar, wenn der Fensterbereich „TI-SmartView™“ aktiv ist und der Arbeitsbereich sich im Handheld-Modus befindet.

Alle anderen Screenshot-Funktionen verhalten sich genauso wie in anderen Bereichen der TI-Nspire™ Software. Weitere Informationen finden Sie unter *Erstellen von Schnappschüssen*.

Lua-Skripts schreiben

Mit dem Script Editor können Sie dynamisch verlinkte Simulationen, leistungsstarke und flexible Hilfsfunktionen und weitere pädagogische Inhalte für die Untersuchung mathematischer und wissenschaftlicher Konzepte erstellen und verteilen. Wenn Sie ein Dokument öffnen, das ein Skript enthält, wird dieses Skript automatisch gemäß seiner Programmierung ausgeführt. Um die Applikation des ausgeführten Skripts anzeigen zu können, muss die Seite geöffnet sein, die diese Applikation enthält.

Der Script Editor ist für Lehrer und andere Autoren bestimmt, die mit der Skriptsprache Lua vertraut sind. Lua ist eine leistungsfähige, schnelle Skriptsprache, die wenig Kapazitäten einnimmt und komplett von TINspire™- und PublishView™-Dokumenten unterstützt wird. Dokumente mit Skript-Applikationen können auf TINspire™-Handhelds. Die Skript-Applikation läuft auf dem Handhelddort können Sie das Skript aber weder anzeigen noch bearbeiten.

Merken Sie sich diese Ressourcen für die Verwendung des Script Editors und das Erstellen von Skripts:

- Drücken Sie **F1**, um auf die Hilfe für TINspire™ zuzugreifen, diese enthält die Hilfe für den Script Editor.
- Drücken Sie **F2** für zusätzliche Ressourcen von TINspire™, wie z. B. Skriptbeispiele und einen Link zur TINspire™ Scripting API-Bibliothek. (Diese Informationen finden Sie auch unter education.ti.com/nspire/scripting.)
- Besuchen Sie lua.org für weitere Informationen zu Lua.

Übersicht über den Script Editor

Sie können mit dem Script Editor Skript-Applikationen in Dokumenten von TI-Nspire™ (.tns-Dateien) und PublishView™ (.tnsp-Dateien) einfügen, bearbeiten, speichern, ausführen und debuggen.

- Skript-Applikationen funktionieren in Dokumenten, Problemen und Seiten genauso wie andere TI-Nspire™-Applikationen.
- Wenn Sie ein neues Dokument erstellen oder ein vorhandenes öffnen, können Sie eine Skript-Applikation in einer Seite oder im Arbeitsbereich einer geteilten Seite einfügen oder bearbeiten.
- Im geteilten Layout können Sie jedem Arbeitsbereich der Seite eine Skript-Applikation hinzufügen. Eine Seite kann in maximal vier Quadranten aufgeteilt werden.
- Man kann Skript-Applikationen Bilder hinzufügen. Siehe Abschnitt *Bilder einfügen*.
- Die gesamte, im Skript-Editor erledigte Arbeit geht verloren, wenn Sie das TI-Nspire™- oder PublishView™-Dokument schließen, ohne es zu speichern.

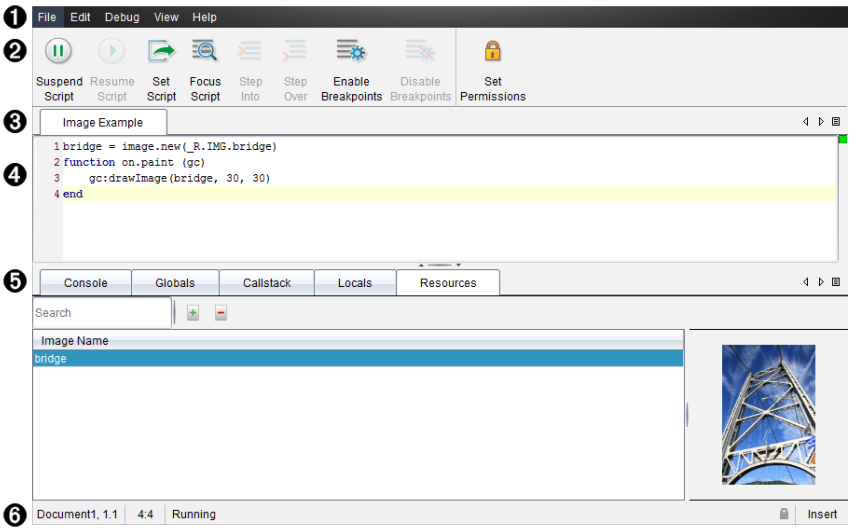
Kennenlernen der Benutzerschnittstelle des Script Editors

Das Fenster des Script Editors öffnet sich, wenn Sie eine neue Skript-Applikation in ein TI-Nspire™- oder PublishView™-Dokument einfügen oder eine vorhandene bearbeiten.

Wenn ein Dokument geöffnet ist, wählen Sie die Optionen zum Erstellen neuer oder zum Bearbeiten vorhandener Skripte im Menü „Einfügen“ des Arbeitsbereichs „Dokumente“ aus.

Hinweis: Obwohl er nicht so bezeichnet ist, ist der Arbeitsbereich „Dokumente“ der Standard-Arbeitsbereich der TI-Nspire™ CX Student Software und der TI-Nspire™ CX CAS Student Software.

Die folgende Abbildung zeigt den Script Editor mit einem vorhandenen Skript.



❶ **Menüleiste**. Enthält Optionen zum Arbeiten mit dem Script Editor.

❷ **Symbolleiste**. Bietet Werkzeuge für gebräuchliche Funktionen des Script Editors. Siehe Abschnitt *Verwenden der Symbolleiste*.

❸ **Skript-Titel**. Zeigt Skript-Titel an. Zum Ändern des Titels klicken Sie auf **Bearbeiten** > **Skript-Titel einstellen**.

❹ **Textfeld.** Bietet Platz zur Eingabe von Skript-Text.

❺ **Werkzeug-Fensterbereich**. Zeigt Skript-Daten an. Siehe Abschnitt *Verwenden des Werkzeug-Fensterbereichs*.

❻ **Statusleiste**. Zeigt den Betriebszustand des Skripts an. Siehe Abschnitt *Verwenden der Statusleiste*.

Verwenden der Symbolleiste

Die folgende Tabelle beschreibt die Symbolleistenoptionen.

Name des Werkzeugs		Funktion des Werkzeugs
	Skript anhalten	Unterbricht die Ausführung des Skripts.
	Skript fortsetzen	Setzt die Ausführung des Skripts fort. Während des Debuggens wird das Skript weiter bis zum nächsten Haltepunkt oder bis zum Ende des Skripts ausgeführt.
	Skript einstellen	Startet die Ausführung des Skripts.
	Skript fokussieren	Stellt den Fokus auf der Seite im Dokument ein, an die das Skript angehängt ist: • In einem TI-Nspire™-Dokument wird der Fokus auf die Seite ausgerichtet. • In einem PublishView™-Dokument wird der Fokus auf den Rahmen der Seite ausgerichtet.
	Gehe zu	Während des Debuggens wird die aktuelle Anweisung ausgeführt. Wenn die Anweisung Funktionen aufruft, stoppt der Debugger in der ersten Zeile jeder Funktion.
	Schritt für Schritt durchgehen	Während des Debuggens wird die aktuelle Anweisung ausgeführt. Wenn die Anweisung Funktionen aufruft, stoppt der Debugger nur dann innerhalb der Funktionen, wenn diese einen Haltepunkt enthalten.
	Haltepunkte aktivieren	Wechselt vom Modus „Normal“ zu „Debuggen“.
	Haltepunkte deaktivieren	Wechselt vom Modus „Debuggen“ zurück zu „Normal“ und setzt das Skript fort.
	Berechtigungen festlegen	Stellt die Berechtigungsstufen auf „Geschützt“, „Schreibgeschützt“ oder „Ungeschützt“ und bietet Ihnen die Möglichkeit, das Skript mit einem Passwort zu versehen.

Verwenden des Werkzeug-Fensterbereichs

Am unteren Rand des Fensters zeigt der Werkzeug-Fensterbereich die Skriptdaten an. Weitere Informationen finden Sie im Abschnitt *Skripts debuggen*.

Tab	Fensteranzeige
Konsole	Skriptfehler werden hier ausgedruckt. Ins Skript eingebettete Druckanweisungen werden ebenfalls hier ausgedruckt.
Global	Ausgewählte globale Variablen werden angezeigt. Um eine globale Variable zur Anzeige auszuwählen, wählen Sie **Klicken, um eine neue Überwachungs-Variable hinzuzufügen** am unteren Rand des Werkzeug-Fensterbereichs aus.
Aufrufliste	Zeigt die Aufrufstruktur der momentan ausgeführten Funktion an.
Lokal	Lokale Variablen im Geltungsbereich der aktuellen Funktion werden angezeigt.
Ressourcen	Hier können Sie Bilder hochladen, einfügen und verwalten.

Verwenden der Statusleiste

Die Statusleiste im unteren Bereich des Fensters zeigt die Basisdaten des Skripts wie im folgenden Beispiel an: `stopwatch, 1.1, 4:1, Running`.

- Der Name des Dokuments, an das die Skript-Applikation angehängt ist (`Stoppuhr`)
- Problem- und Seitennummer (`1.1`)
- Skriptzeile und -zeichen, (`4:1` steht für Zeile 4 und Zeichen 1)
- Betriebszustand des Skripts (`Wird ausgeführt`) Beachten Sie die möglichen Zustände:
  - Normaler Modus: „Wird ausgeführt“, „Pause“ oder „Fehler“
  - Modus „Debuggen“ „Wird ausgeführt (Debuggen)“, „Pause“ oder „Fehler“

Einfügen neuer Skripte

Führen Sie folgende Schritte aus, um eine neue Skript-Applikation und ein neues Skript einzufügen:

1. Öffnen Sie das Dokument, in das Sie das Skript einfügen möchten. Es kann ein neues oder ein bereits vorhandenes Dokument sein.
2. Klicken Sie auf **Einfügen > Script Editor > Script einfügen**.

   Eine Skript-Applikation wird eingefügt und das Dialogfeld „Skript-Titel“ wird geöffnet.

   Hinweis: Die TINspire™ CX Student Software und die TINspire™ CX CAS Student Software werden automatisch im Arbeitsbereich „Dokumente“ geöffnet.
3. Geben Sie einen Skript-Titel ein. (Die maximale Zeichenanzahl ist 32.)

4. Klicken Sie auf **OK**.

   Das Fenster des Script Editors öffnet sich und zeigt ein leeres Skript an.

5. Geben Sie Ihren Text in die Skript-Zeilen ein.

   Hinweis: Einige Zeichen im nicht standardisierten UTF-8-Format werden unter Umständen nicht korrekt angezeigt. Für die Darstellung dieser Zeichen empfehlen wir die Funktion „string.uchar“.

6. Wenn das Skript fertig ist, klicken Sie auf **Skript einstellen**, um es auszuführen.
   - In einem TINspire™-Dokument wird die Skript-Applikation in eine neue Seite eingefügt. Wenn die Seite, die das Skript enthält, aktiv ist, ist die Werkzeugpalette „Dokumente“ leer.
   - In einem PublishView™-Dokument wird ein Rahmen mit der Skript-Applikation in eine aktive Seite eingefügt. Sie können den Rahmen genau wie jedes andere PublishView™-Objekt verschieben oder dessen Größe anpassen. Darüber hinaus können Sie der Seite weitere PublishView™-Objekte hinzufügen.
7. Um die Skript-Applikation anzuzeigen, klicken Sie auf **Skript fokussieren**.

Text im Script Editor vergrößern

Sie können die Größe des Textes in Ihrem Skript und in allen Werkzeug-Fensterbereichen anpassen.

Methode Menü

1. Klicken Sie in den zu vergrößernden Textbereich.
2. Wählen Sie im Menü **Ansicht Zoom** und dann **Vergrößern**, **Verkleinern** oder **Wiederherstellen**.

   Im Menü werden auch die Tastenkürzel für die Zoom-Befehle angezeigt.

Methode Maus

1. Positionieren Sie den Mauszeiger über den Zoom-Bereich.
2. Halten Sie **Strg** gedrückt und scrollen Sie mit dem Mausrad vor und zurück.

Skripte bearbeiten

Führen Sie folgende Schritte durch, um ein vorhandenes Skript zu bearbeiten.

1. Öffnen Sie das TI-Nspire™ oder PublishView™ Dokument, das das Skript enthält. Die das Skript enthaltende Seite muss aktiv sein.
2. Wählen Sie die Seite und den Arbeitsbereich, die das Skript enthalten, aus.
3. Klicken Sie auf **Einfügen > Script Editor > Bearbeiten Skript**.

   Der Script Editor wird geöffnet und zeigt das Skript an. Falls der ausgewählte Arbeitsbereich auf der Seite kein Skript enthält, wird „Skript bearbeiten“ abgeblendet.

Falls das Skript passwortgeschützt ist, wird das Dialogfeld „Passwortgeschützt“ geöffnet und fordert zur Eingabe des Passworts auf.

4. Nehmen Sie die gewünschten Änderungen vor.
   - Um Kommentare zuzuordnen, verwenden Sie doppelte Bindestriche (--) am Anfang jeder Kommentarzeile.
   - Zum Ändern des Titels klicken Sie auf **Bearbeiten** > **Skript-Titel einstellen** oder klicken Sie mit der rechten Maustaste auf den Titel und klicken danach auf **Skript-Titel einstellen**.

   Hinweise:

   - Einige UTF-8-Sonderzeichen werden unter Umständen nicht richtig angezeigt. Für die Darstellung dieser Zeichen empfehlen wir die Funktion „string.uchar“.
   - Die Druckfunktion könnte unerwartete Ergebnisse für Zeichen mit einer anderen Codierung als UTF-8 liefern.
   - Einige nicht druckbare Zeichen, die von der Funktion „on.save“ zurückgesandt werden, werden verworfen.
5. Zur Ausführung des Skripts klicken Sie auf **Skript einstellen**.

   Alle Fehler werden in der Konsole im Werkzeug-Fensterbereich angezeigt.
6. Um die Skript-Applikation (ausgeführtes Skript) anzuzeigen, klicken Sie auf **Skript fokussieren**.

Ändern der Ansichtsoptionen

So ändern Sie die Ansichtsoptionen:

- Um die Skriptdaten aus dem Werkzeug-Fensterbereich zu löschen und die Standardeinstellungen des Editors wiederherzustellen, klicken Sie auf **Ansicht** > **Standardeinstellungen des Editors wiederherstellen**.
- Um den Skript-Titel im Dokument und vor jeder Druckanweisung in der Konsole anzuzeigen, klicken Sie auf **Ansicht** > **Titel in Dokumentansicht**.
- Um die Symbolleistenbeschriftungen anzuzeigen oder auszublenden, klicken Sie auf **Ansicht** > **Symbolleistenbeschriftungen**.
- Um den Werkzeug-Fensterbereich oder seine einzelnen Bereiche anzuzeigen oder auszublenden, klicken Sie auf **Ansicht** > **Werkzeug-Fensterbereich** und klicken Sie auf die entsprechende Option.
- Um Registerkartengruppen zu erstellen, wenn mehrere Skripts geöffnet sind, klicken Sie mit der rechten Maustaste auf einen der Titel und klicken Sie dann auf **Neue horizontale Gruppe** oder **Neue vertikale Gruppe**.

API-Mindestlevel festlegen

Jede Version der T-Nspire™ Software beinhaltet API-Unterstützung für bestimmte Lua-Skript-Funktionen. Wenn Sie das API-Mindestlevel für ein Skript festlegen, legen Sie die Funktionen fest, die für Ihr Skript mindestens erforderlich sind.

Wenn ein Benutzer versucht, das Skript in einem System auszuführen, das nicht dem API-Mindestlevel des Skripts entspricht, wird der Benutzer benachrichtigt und die Ausführung des Skripts wird verhindert.

So legen Sie das API-Mindestlevel für ein Skript fest:

1. Entscheiden Sie sich für das Mindestlevel für Ihr Skript.
   - Wenn Sie für die Funktionen des Skripts ein zu niedriges Level wählen, kann in älterer Software ein Skriptfehler auftreten.
   - Wenn Sie ein zu hohes Level wählen, ist es möglich, dass das Skript in älterer Software, die die Funktionen unterstützt, nicht ausgeführt werden kann.
2. Wählen Sie im Menü **Datei** des Script Editor die Option **API-Mindestlevel festlegen**.
3. Geben Sie das Mindestlevel im Format *Hauptversion*.*Nebenversion* in das Dialogfeld ein. Beispiel: Sie geben **2 . 3** ein.

   Dieses API-Level ist mindestens für die Ausführung des Skripts erforderlich.

Speichern von Skript-Applikationen

Durch Klicken auf „Skript einstellen“ wird eine Skript-Applikation in einem TI-Nspire™- oder PublishView™-Dokument zurückgesetzt (aktualisiert). Das Skript und die Skript-Applikation werden jedoch erst dann gespeichert, wenn Sie das Dokument speichern. Wenn Sie das Dokument oder die TI-Nspire™-Software schließen, ohne zu speichern, gehen sämtliche am Skript vorgenommenen Änderungen verloren.

Führen Sie folgende Schritte aus, um sicherzustellen, dass die Skript-Applikation nach Abschluss sämtlicher Arbeiten gespeichert wird.

1. Klicken Sie im Fenster „Script Editor“ auf **Skript einstellen**, um die Skript-Applikation im Dokument zurückzusetzen (zu aktualisieren).
2. Klicken Sie in einem geöffneten Dokument auf **Datei > Dokument speichern**, um die Änderungen im TI-Nspire™- oder PublishView™-Dokument zu speichern.

Hinweis: Stellen Sie das Skript regelmäßig ein und speichern Sie das Dokument von Zeit zu Zeit, um zu gewährleisten, dass die Arbeit gesichert ist.

Verwalten von Bildern

Führen Sie folgende Schritte aus, um einer Skript-Applikation ein Bild hinzuzufügen:

Bild zu Ressourcen hinzufügen

1. Klicken Sie auf die Registerkarte **Ressourcen**.
2. Klicken Sie auf die Schaltfläche .

3. Klicken Sie auf den Namen der Bilddatei.
4. Klicken Sie auf **Öffnen.**
5. Bestätigen Sie den Standardbildnamen oder geben Sie in das Feld den neuen Bildnamen ein. (Ex: newimage)
6. Klicken Sie auf **OK**.

   Hinweis: In der rechten unteren Ecke des Bildschirms sehen Sie eine Miniaturansicht des Bildes. Der Name der Bilddatei wird in einer Liste der Bilder unten links auf dem Bildschirm angezeigt.

7. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf einen Bildnamen, um das Bild umzubenennen, den Bildnamen zu kopieren, eine Vorschau des Bildes anzeigen oder das Bild zu entfernen. Sie können auch auf die Schaltfläche - klicken, um das Bild zu entfernen.

Mehrere Bilder zu Ressourcen hinzufügen

1. Klicken Sie auf die Registerkarte **Ressourcen**.
2. Klicken Sie auf die Schaltfläche +.
3. Wählen Sie **Durch Kommas getrennte Werte** (*.csv) im Menü **Dateitypen** aus.
4. Wählen Sie Ihre **.csv-Datei** aus.

   Hinweis: Das .csv-Format besteht aus zwei durch Kommas getrennte Spalten. Die erste Spalte enthält den lokalen Namen der Bildressource, die im Code verwendet wird. Die zweite Spalte enthält den absoluten Pfadnamen des Bildes im aktuellen System.

   Beispiel für Windows:

   Brücke,C:\images\brücke.jpg

   Haus,C:\images\haus.jpg

5. Klicken Sie auf **Öffnen.**
6. Klicken Sie mit der rechten Maustaste auf einen Bildnamen, um das Bild umzubenennen, den Bildnamen zu kopieren, eine Vorschau des Bildes anzeigen oder das Bild zu entfernen. Sie können auch auf die Schaltfläche - klicken, um das Bild zu entfernen.

Skript zum Aufrufen eines Bildes erstellen

1. Geben Sie ein Skript wie folgt in das Skript-Zeilenfeld ein:

```
myimage = image.new(_R.IMG.img_1)

function on.paint (gc)

    gc:drawImage (myimage, 30, 30)
```

```
end
```

Hinweis: Ersetzen Sie img_1 (oben) durch den Namen Ihres Bildes.

2. Zum Sichern des Skripts klicken Sie auf **Skript einstellen**. Das Bild wird im Fenster „Dokumenten-Vorschau“ angezeigt.
3. Klicken Sie auf **Skript fokussieren**, um den Fokus auf die Seite im Dokument einzustellen, an die die Skript-Applikation angehängt ist.

   Hinweis: Bei einem TI-Nspire-Dokument wird der Fokus auf die Seite eingestellt; bei einem PublishView™-Dokument wird der Fokus auf den Rahmen der Seite ausgerichtet.

Skript zum Aufrufen von mehreren Bildern erstellen

1. Geben Sie ein Skript wie folgt in das Skript-Zeilenfeld ein:

```
myimg = { }
for name, data in pairs (_R.IMG)
    myimg [name] = image.new(data)
end
function on.paint (gc)
    gc:drawImage (myimg[imagename], 30, 30)
end
```

2. Zum Sichern des Skripts klicken Sie auf **Skript einstellen**. Das Bild wird im Fenster „Dokumenten-Vorschau“ angezeigt.
3. Klicken Sie auf **Skript fokussieren**, um den Fokus auf die Seite im Dokument einzustellen, an die die Skript-Applikation angehängt ist.

   Hinweis: Bei einem TI-Nspire-Dokument wird der Fokus auf die Seite eingestellt; bei einem PublishView™-Dokument wird der Fokus auf den Rahmen der Seite ausgerichtet.

Festlegen der Skriptberechtigungen

Sie können Berechtigungsstufen für ein Skript festlegen und zum Schutz des Skripts ein Passwort einstellen. Gehen Sie wie folgt vor.

1. Klicken Sie im Fenster des Script Editors auf **Datei** > **Berechtigungen festlegen**.

   Das Dialogfeld „Berechtigungen festlegen“ öffnet sich.

2. Wählen Sie im Bereich „Berechtigungsstufe“ die entsprechende Sicherheitsstufe aus:

- **Geschützt**. Das Skript kann zwar ausgeführt, aber weder angezeigt noch bearbeitet werden.
- **Schreibgeschützt**. Das Skript kann angezeigt, aber nicht bearbeitet werden.
- **Ungeschützt**. Das Skript kann angezeigt und bearbeitet werden.

3. Erstellen Sie zum Schutz des Skripts ein Passwort im Bereich „Sicherheit“.

   Hinweis: Seien Sie vorsichtig bei der Erstellung von Passwörtern, da diese nicht wiederhergestellt werden können.

4. Klicken Sie auf **OK**.

Wenn Sie das nächste Mal auf **Einfügen > Script Editor > Skript bearbeiten** klicken, wird ein Dialogfeld mit einer Aufforderung zur Passworteingabe geöffnet. Wählen Sie eine dieser Optionen:

- Um das Skript zu bearbeiten, geben Sie das Passwort ein und klicken Sie auf **OK**.
- Um das Skript nur anzuzeigen, geben Sie das Passwort nicht ein und klicken Sie auf **Ansicht**.

Skripts debuggen

Sie können Ihre Skripts zur Ermittlung von Laufzeitfehlern und zum Verfolgen der Ausführung debuggen. Während des Debuggens werden Daten im Werkzeug-Fensterbereich angezeigt.

- Um den Modus „Debuggen“ zu aktivieren oder für die Rückkehr in den Modus „Normal“ zu deaktivieren, klicken Sie auf **Debuggen** > **Haltepunkte aktivieren** oder **Haltepunkte deaktivieren.**

  Hinweis: Das Deaktivieren der Haltepunkte löst immer eine Fortsetzung der Skriptausführung aus.

- Klicken Sie während des Debuggens je nach Bedarf auf **Gehe zu** und **Schritt für Schritt durchgehen**. Siehe Abschnitt *Kennenlernen der Benutzerschnittstelle des Script Editors*.

- Doppelklicken Sie zur Festlegung von Haltepunkten in den freien Bereich weit links von der Zeilennummer. Haltepunkte sind inaktiv, bis Sie auf **Haltepunkte aktivieren** klicken.

- Beachten Sie beim Debuggen folgende Punkte:

  - Es werden keine Haltepunkte in Coroutinen unterstützt.
  - Sollte ein Haltepunkt in einer Rückruffunktion festgelegt sein, könnte es sein, dass der Debugger an diesem nicht anhält.
  - Es könnte sein, dass der Debugger nicht bei Funktionen wie „on.save“, „on.restore“ und „on.destroy“ anhält.

  Wenn Haltepunkte aktiv sind, sind die Optionen „Gehe zu“ und „Schritt für Schritt durchgehen“ auf der Symbolleiste aktiv.

- Um die Ausführung eines Skripts anzuhalten und fortzusetzen, klicken Sie auf **Skript anhalten** und **Skript fortsetzen**. Nach der Fortsetzung läuft das Skript bis zum nächsten Haltepunkt oder bis zum Skriptende. Ein Skript kann sowohl im Modus „Normal“ als auch im Modus „Debuggen“ unterbrochen werden.

Verwenden des Hilfemenüs

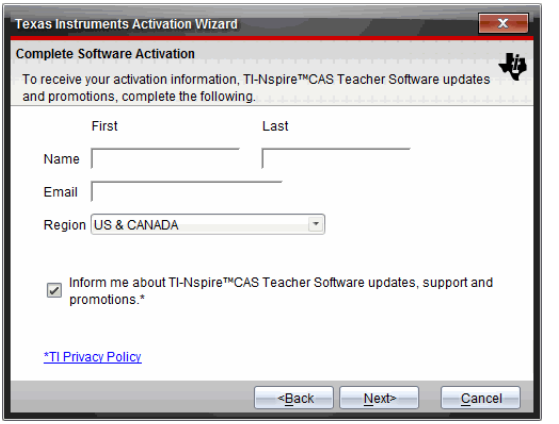
Verwenden Sie das Hilfemenü, um nützliche Informationen und Hilfe für einen effizienteren Gebrauch der Software zu finden. Sie können:

- Die PDF -Hilfedatei öffnen (drücken Sie **F1** oder klicken Sie auf **Hilfe**).
- Die Online-Hilfe öffnen (drücken Sie **F2** oder klicken Sie auf **Online-Hilfe**).
- Ihre Software-Lizenz aktivieren.
- Ihr TI Produkt registrieren.
- Erfahren Sie mehr über TI-Ressourcen wie Activities Exchange mit Schulungskursen, Quizspielen und anderen Unterrichtsinhalten.
- Sie können sich beispielsweise mit der Online-Problembehandlung vertraut machen oder die TI-Nspire™ Diagnose ausführen.
- Suchen Sie nach Updates für Betriebssysteme und Software von TI-Nspire™ Handhelds und TI-Nspire™ Lab Cradle.
- Prüfen Sie hierzu, welche Version der Software Sie aktuell verwenden.

Aktivieren Ihrer Software-Lizenz

1. Vergewissern Sie sich, dass der Computer mit dem Internet verbunden ist.
2. Klicken Sie im Menü **Hilfe** auf **Aktivieren**, um den Texas Instruments Aktivierungsassistenten zu öffnen.
3. Klicken Sie auf **Ihre Lizenz aktivieren** und dann auf **Weiter**.

   Das Dialogfeld „Software-Aktivierung abschließen“ wird angezeigt.

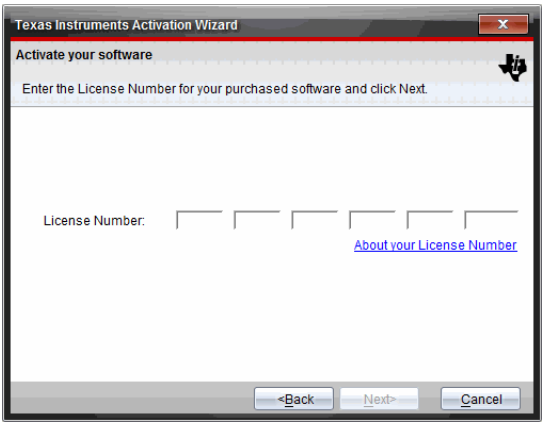


4. Füllen Sie die Felder Name und E-Mail aus und wählen Sie die Region, in der Sie leben, falls diese vom Standardeintrag abweicht. Wenn Sie von TI per E-Mail über

Aktualisierungen, Support und Werbeaktionen informiert werden möchten, markieren Sie das entsprechende Kontrollkästchen.

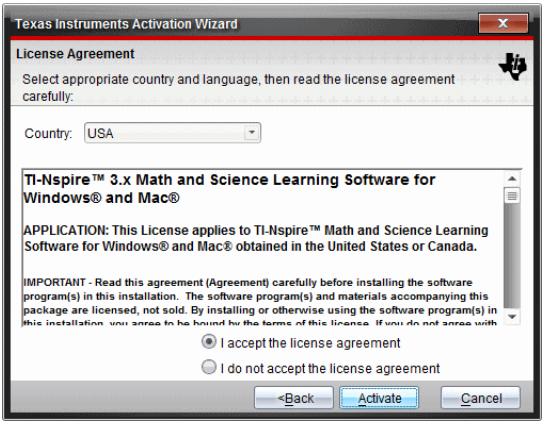
5. Klicken Sie auf **Weiter.**

   Das Dialogfeld „Software aktivieren“ wird geöffnet.



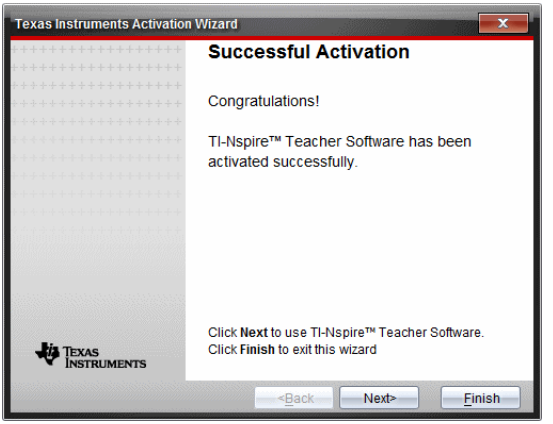
6. Geben Sie Ihre Lizenznummer ein.
7. Klicken Sie auf **Weiter**.

   Das Dialogfeld „Lizenzvereinbarung“ wird geöffnet.



8. Wählen Sie im Feld „Land“ Ihr Land aus der Dropdown-Liste aus, sofern es vom Standardeintrag abweicht.
9. Lesen und bestätigen Sie die Lizenzvereinbarung.
10. Klicken Sie auf **Aktivieren**. Die Lizenznummer wird mit der TI-Datenbank abgeglichen, um die Gültigkeit zu überprüfen.

Wenn die Lizenznummer gültig ist, wird das Dialogfeld „Aktivierung erfolgreich“ geöffnet. Wenn die Lizenznummer ungültig ist, überprüfen Sie, ob die Zahlen korrekt eingegeben wurden. Wenn das Problem weiterhin besteht, wenden Sie sich an den TI Support.



11. Klicken Sie auf **Weiter**, um fortzufahren, oder wählen Sie **Fertigstellen**, um die Installation mit den Standardeinstellungen abzuschließen.
12. Wenn Sie dazu aufgefordert werden, klicken Sie auf **OK**, um den Standard-Speicherort für Ihren TI-Nspire™ Ordner zu bestätigen. Gehen Sie bei Bedarf auf Ihrem Computer zu dem Speicherort, an dem Ihre TI-Nspire™ Dokumente und Dateien gespeichert werden sollen.
13. Entscheiden Sie, ob Dokumente mit gleichem Namen ersetzt werden sollen oder nicht.

Die Software wird gestartet und der **Willkommensbildschirm** wird geöffnet.

Ihr Produkt registrieren

1. Vergewissern Sie sich, dass der Computer mit dem Internet verbunden ist.
2. Wählen Sie im Menü **Hilfe** die Option **Registrieren**, um zur TI Produktregistrierungs-Website zu gelangen.
3. Folgen Sie der Anleitung auf der Website.

Die neuesten Handbücher herunterladen

1. Vergewissern Sie sich, dass der Computer mit dem Internet verbunden ist.
2. Wählen Sie im Menü **Hilfe** die Option **Neuestes Handbuch herunterladen**.

   Die Website „Lerntechnologie“ wird mit aktiver Registerkarte „Handbücher“ geöffnet.
3. Klicken Sie auf den Titel des Handbuchs, das Sie herunterladen möchten.

   Auf Ihrem Desktop wird eine PDF-Version des Handbuchs geöffnet.

Kennenlernen der TI Ressourcen

Das Hilfe-Menü enthält auch Links zu TI Ressourcen und Websites.

- Klicken Sie auf **Hilfe> education.ti.com besuchen**, um zur Texas Instruments Lerntechnologie-Website zu gelangen.
- Klicken Sie auf **Hilfe> Aktivitätenaustausch besuchen**, um zur Texas Instruments Aktivitätenaustausch-Website zu gelangen; diese Seite ist ein Forum, in dem Sie thematisch geordnet fertige Lernaktivitäten für Mathematik und Naturwissenschaften für mittlere Jahrgangsstufen bis hin zum Hochschulniveau finden können.

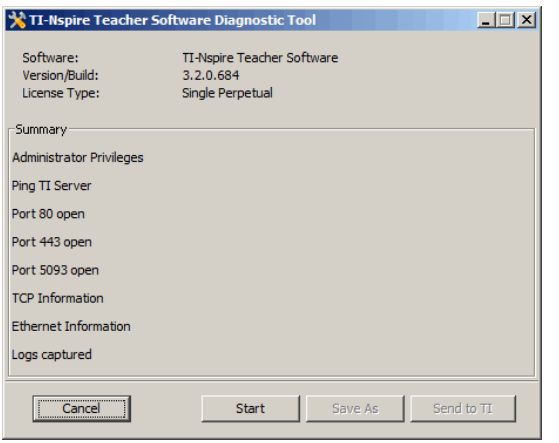
  Hinweis: Die zum Herunterladen verfügbaren Aktivitäten können je nach geographischer Region variieren.
- Klicken Sie auf **Hilfe >Online Fehlersuche**, um die TI Wissensdatenbank zu öffnen, in der Sie allgemeine Informationen, Hilfe zur Fehlersuche, Tipps zur Produktverwendung und spezifische Informationen über TI Produkte finden.

Ausführen der TI-Nspire™ Diagnose

Bei Problemen mit Ihrer Software können Sie über diese Option ein kurzes Diagnoseprogramm ausführen, das dem TI Support-Personal hilft, das Problem zu lösen. Um die Diagnose durchzuführen, benötigen Sie keinen Internet-Zugang; dieser ist jedoch erforderlich, um die Protokolldatei an den TI Support zu senden. So führen Sie eine Diagnose durch:

1. Klicken Sie im Menü **Hilfe** auf **TI-Nspire™ Diagnose ausführen**.

   Das Dialogfeld „Software-Diagnose“ wird geöffnet.



2. Klicken Sie auf **Start**, um das Programm auszuführen.

Das Programm erstellt die Protokolldatei und öffnet das Dialogfeld „Speichern unter“.

3. Gehen Sie zu dem Ordner, in dem Sie die Datei speichern möchten, und klicken Sie auf **Speichern unter**.

   Das Dialogfeld „Diagnosebericht“ wird unter Angabe des Namens der zip-Datei und des Speicherorts geöffnet.

4. Klicken Sie auf **OK**.
5. Vom Dialogfeld „Software-Diagnose“ aus:
   - Klicken Sie auf **An TI senden**, um die Datei an den TI Support zu senden.
   - Klicken Sie auf **Neu starten**, um das Diagnoseprogramm erneut auszuführen.
   - Klicken Sie auf **Abbrechen**, um den Vorgang abzubrechen, und dann auf **OK**, um die Aktion zu bestätigen und das Dialogfeld zu schließen.

Aktualisieren der TI-Nspire™ Software

Aktualisierung der Software

1. Vergewissern Sie sich, dass der Computer mit dem Internet verbunden ist.
2. Schließen Sie alle geöffneten Dokumente.
3. Wählen Sie im Menü **Hilfe** die Option **Nach Upgrades und Benachrichtigungen suchen**.
   - Ist die verwendete Softwareversion aktuell, erscheint eine entsprechende Bestätigung.
   - Anderenfalls erscheint ein Hinweis zur Aktualisierung.
4. Klicken Sie auf **Update**, um die Update-Datei herunterzuladen und zu installieren, oder auf **Schließen**, um den Vorgang abzubrechen.

   Ein Dialogfeld zeigt den Download-Fortschritt an. Wenn ein Verbindungsfehler gemeldet wird, prüfen Sie Ihre Internetverbindung und wiederholen Sie den Vorgang.

Hinweis für Benutzer, die die TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software oder TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software aktualisieren: Ihre Portfolio- und Klassendatensätze befinden sich auf Ihrem Computer in einer Datenbank. Da die neue Software Funktionen aufweisen kann, die von der alten Datenbankstruktur nicht unterstützt werden, müssen die alten Daten möglicherweise umgewandelt werden. Sollte dies der Fall sein, unterstützt Sie ein Tool zur Datenbankaktualisierung bei der Erstellung eines Backups der alten Datenbank. Das Tool wird beim ersten Start der aktualisierten Software angezeigt.

Verwalten der automatischen Prüfung

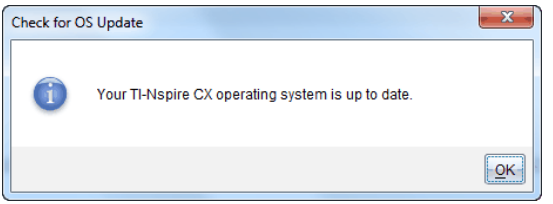
Diese Funktion nutzt das Internet, um bei jedem Öffnen der TI-Nspire™ Software nach Upgrades zu suchen. Wenn sich Ihr System nicht auf dem aktuellen Stand befindet, erhalten Sie eine Benachrichtigung. Sie können die automatische Prüfung aktivieren oder deaktivieren.

1. Wählen Sie im Menü **Hilfe** die Option **Nach Upgrades und Benachrichtigungen suchen**.
2. Aktivieren oder deaktivieren Sie das Kontrollkästchen **Automatisch nach Updates suchen**.
3. Klicken Sie auf **Schließen**.

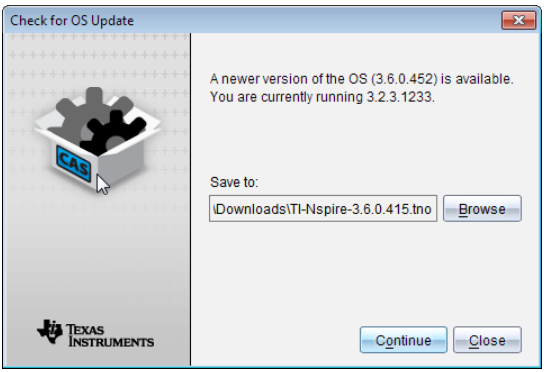
Das BS auf einem angeschlossenen Handheld aktualisieren

Hinweis: Vor der Aktualisierung des Betriebssystems alle Dokumente auf dem Handheld schließen, um den Verlust nicht gespeicherter Daten zu vermeiden.

1. Vergewissern Sie sich, dass der Computer mit dem Internet verbunden ist.
2. Klicken Sie in der Dokumente-Toolbox auf Inhaltsexplorer, um die angeschlossenen Handhelds anzuzeigen.
3. Wählen Sie das Handheld aus, das Sie aktualisieren möchten.
4. Wählen Sie im Menü **Hilfe** die Option **Nach BS Aktualisierungen suchen**.
   - Ist die verwendete Betriebssystemversion aktuell, erscheint eine entsprechende Bestätigung.



   - Wenn sich das Betriebssystem nicht auf dem aktuellen Stand befindet, werden Sie von der TI-Nspire™-Software aufgefordert, die neueste BS-Version zu installieren. Sie können einen Speicherort für die aktualisierte BS-Datei auswählen.



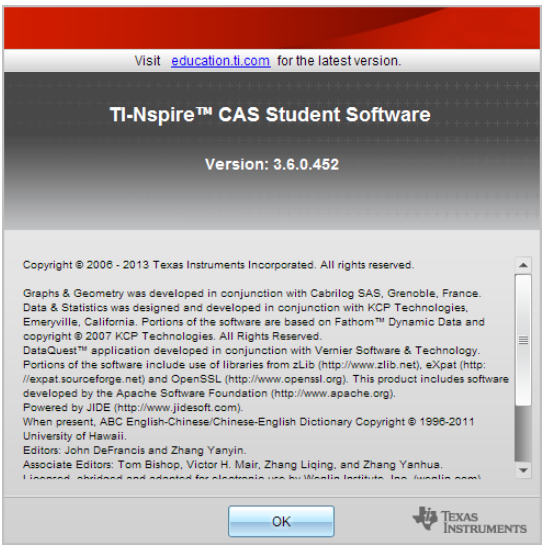
5. Klicken Sie auf **Fortfahren** und folgen Sie der Installationsanleitung oder klicken Sie auf **Schließen**, um den Vorgang abzubrechen.

Wenn die Aktualisierung abgeschlossen ist, führt das Handheld automatisch einen Neustart durch.

Anzeigen von Softwareversion und rechtlichen Informationen

1. Wählen Sie im Menü Hilfe **Über TI-Nspire™** <Product Name>**Software**.

   Hinweis: Zum Öffnen dieses Fensters benötigen Sie keine Internetverbindung.



2. Klicken Sie auf **OK**, um das Fenster zu schließen.

Bei der Verbesserung des Produkts helfen

Dieses Produkt enthält eine Funktion, die TI durch die Erfassung von anonymen Informationen zur Produktnutzung und -zuverlässigkeit dabei hilft, das Produkt zu verbessern.

Hinweis: Je nachdem wie Ihre Software installiert wurde, wird Ihnen beim erstmaligen Starten der Software der folgende Bildschirm angezeigt. Sie können auf die Funktion auch manuell zugreifen.

1. Wählen Sie aus dem Menü **Hilfe Produktverbesserungen** aus.
2. Lesen Sie die Informationen auf dem Bildschirm und klicken Sie auf eine der Schaltflächen:
   - Wenn Sie die Erfassung von Daten gestatten möchten, klicken Sie auf **Ja, ich möchte helfen**.
   - Wenn Sie mit der Erfassung Ihrer Daten nicht einverstanden sind, klicken Sie auf **Nein, vielen Dank**.

Informationen zu gesetzlichen Bestimmungen

Einhaltung regulatorischer Bestimmungen der Europäischen Union und der Europäischen Freihandelsassoziation (EFTA)

Dieses System darf in Mitgliedsländern der Europäischen Union und der EFTA (Europäische Freihandelsassoziation) betrieben werden. Diese Länder sind im folgenden Abschnitt aufgeführt und werden in diesem Dokument als Europäische Gemeinschaft bezeichnet:

ÖSTERREICH, BULGARIEN, TSCHECHISCHE REPUBLIK, DÄNEMARK, FINNLAND, FRANKREICH, DEUTSCHLAND, GRIECHENLAND, IRLAND, ITALIEN, LUXEMBURG, NIEDERLANDE, NORWEGEN, PORTUGAL, SLOWAKEI, SLOWENIEN, SPANIEN, SCHWEDEN, SCHWEIZ, GROSSBRITANNIEN

Der TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt kommuniziert über eine drahtlose 802.11b/g-Verbindung entweder mit einer drahtlosen TI-Nspire™ Navigator™ Basisstation oder einem drahtlosen TI-Nspire™ CX Netzwerkadapter. Auf diese Weise wird WLAN-Funktionalität mit einem PC mit USB-Kabel hergestellt. Der TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt verfügt über eine 802.11b/g/n-Frequenz.

Der TI-Nspire™ Navigator™ CX Zugangspunkt kommuniziert über eine drahtlose 802.11b/g-Verbindung mit einer drahtlosen TI-Nspire™ Navigator™ Basisstation, einem TI-Nspire™ CX drahtlosen Netzwerkadapter oder einem TI-Nspire™ CX drahtlosen Netzwerkadapter – *v2*. Auf diese Weise wird WLAN-Funktionalität mit einem PC mit USB-Kabel hergestellt. Der TI-Nspire™ Navigator CX Zugangspunkt unterstützt 2,412 GHz bis 2,462 GHz für die WLAN-Standards 802.11b/g/n (2,4 GHz-Band) sowie 5,150 GHz bis 5,250 GHz für die Standards 802.11 a/n (5 GHz-Band).

Konformitätserklärung

Eine Markierung mit diesem Symbol:

bedeutet Konformität mit den wesentlichen Anforderungen der EU-Richtlinie über Funkanlagen und Telekommunikationseinrichtungen (R&TTE) (1999/5/EG).

Dieses System erfüllt folgende Konformitätsstandards:

Sicherheit: EN 60950-1:2006 + A11:2009

EMC: EN 55022:2006, EN 55024:1998 + A1:2001 + A2:2003, N 301 489-1 V1.8.1/2008-4, EN 301 489-17 V2.1.1/2009-5, CISPR22:1997, CISPR24

Einschließlich: EN 61000-3-2, -3-3, -4-2, -4-3, -4-4, -4-5, -4-6 und -4-11. Das Produkt ist außerdem gemäß zusätzlichen länderspezifischen Normen lizenziert, wie es für den internationalen Markt erforderlich ist.

Funk: EN 300-328 v.1.7.1 (2006-10)

Elektromagnetische Verträglichkeit und Funkspektrumsangelegenheiten (ERM); Breitband-Übertragungssysteme; Datenübertragungseinrichtungen für den Einsatz im 2,4-GHz-ISM-Band und unter Verwendung von Breitbandmodulationsverfahren. Zertifizierungen sind gemäß den EN-Normen mit wesentlichen Anforderungen nach R&TTE-Richtlinie, Artikel 3.2 harmonisiert. Die Konformität umfasst auch das Testen der im Lieferumfang enthaltenen Integralantenne.

SAR: EN62209-2:2010

EU-Konformitätserklärung

Texas Instruments erklärt hiermit, dass die folgenden Produkte mit den wesentlichen Anforderungen und anderen relevanten Bestimmungen der Richtlinie 1999/5/EG konform sind.

- TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt
- TI-Nspire™ Navigator™ drahtlose Basisstation
- TI-Nspire™ CX drahtloser Netzwerkadapter
- TI-Nspire™ CX drahtloser Netzwerkadapter – *v2*
- TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt

English	Hereby, Texas Instruments declares that the TI-Nspire™ Navigator™ Access Point, TI-Nspire™ Navigator™ wireless cradle, and TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - *v2*, and TI-Nspire™ CX Navigator™ Access Point are in compliance with the essential requirements and other relevant provisions of Directive 1999/5/EC. The Declaration of Conformity may be consulted in the Product Stewardship page at **education.ti.com**.
България	Texas Instruments декларира, че TI-Nspire™ Navigator™ точка за достъп, безжичен люлка TI-Nspire™ Navigator™ и TI-Nspire™ CX безжична мрежова карта, TI-Nspire™ CX безжична мрежова карта - *v2* и точка за достъп на TI-Nspire™ CX Navigator™ са в съответствие с основните изисквания и другите съответни разпоредби на Директива 1999/5/ЕО. Декларацията за съответствие може да бъде консултиран в страницата на продукта стопанисване в **education.ti.com**.
Česká republika	Texas Instruments tímto prohlašuje, že TI-Nspire™ Navigator™ přístupový bod, bezdrátový stojan TI-Nspire™ Navigator™ a TI-Nspire™ CX bezdrátový síťový adaptér, TI-Nspire™ CX bezdrátový síťový adaptér - *v2* a TI-Nspire™ CX Navigator™ přístupový bod jsou v souladu se základními požadavky a dalšími příslušnými ustanoveními směrnice 1999/5/ES. Prohlášení o shodě může být konzultován v na stránce Product Stewardship **education.ti.com**.

Dansk	Texas Instruments erklærer hermed, at TI-Nspire™ Navigator™ adgangspunktet, den trådløse TI-Nspire™ Navigator™ holder, den TI-Nspire™ CX Navigator™ adgangspunktet, den trådløse TI-Nspire™ CX netværksadapter og den trådløse TI-Nspire™ CX netværksadapter - *v2* er i overensstemmelse med de essentielle krav og andre relevante bestemmelser i direktiv 1999/5/EF. Du kan læse overensstemmelseserklæringen på produktforvaltningssiden på **education.ti.com**.
Norsk	Texas Instruments erklærer herved at TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ trådløs bordholder, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter og TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - *v2* overholder de vesentlige kravene og andre relevante bestemmelser i direktivet 1999/5/EC. Samsvarserklæringen kan leses på siden Produktforvaltning på **education.ti.com**.
Suomi	Texas Instruments vakuuttaa, että TI-Nspire™ Navigator™-liityntäpiste, TI-Nspire™ CX Navigator™-liityntäpiste, langaton TI-Nspire™ Navigator™-kelkka, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter ja TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - *v2* täyttävät direktiivin 1999/5/EY oleelliset vaatimukset ja ja muut asianmukaiset ehdot. Vaatimustenmukaisuusvakuutus on tarkasteltavissa tuotevastuusivulla osoitteessa **education.ti.com**.
Français	Texas Instruments déclare que le point d'accès TI-Nspire™ Navigator™, le point d'accès TI-Nspire™ CX Navigator™, le socle de synchronisation TI-Nspire™ Navigator™, l'adaptateur de réseau sans fil TI-Nspire™ CX et l'adaptateur de réseau sans fil TI-Nspire™ CX - *v2* sont conformes aux exigences essentielles et aux autres clauses applicables de la Directive 1999/5/CE. La Déclaration de conformité peut être consultée à la page Gérance du produit à **education.ti.com**.
Deutsch	Texas Instruments erklärt hiermit, dass der TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt, die drahtlose TI-Nspire™ Navigator™ Basisstation, der drahtlose TI-Nspire™ CX Netzwerkadapter und der TI-Nspire™ CX drahtlose Netzwerkadapter - *v2* mit den wesentlichen Anforderungen und anderen relevanten Bestimmungen der Richtlinie 1999/5/EG konform sind. Die Konformitätserklärung kann auf der Seite "Engagement für die Umwelt" unter **education.ti.com** angezeigt werden.
Ελλάδα	Με την παρούσα, Texas Instruments δηλώνει ότι το σημείο πρόσβασης TI-Nspire™ Navigator™, ασύρματο λίκνο πλοηγός TI-Nspire™ και TI-Nspire™ CX ασύρματο προσαρμογέα δικτύου, TI-Nspire™ CX ασύρματο προσαρμογέα δικτύου - v2, και σημείο πρόσβασης TI-Nspire™ CX Navigator™ είναι σύμφωνα με τις βασικές απαιτήσεις και τις λοιπές σχετικές διατάξεις της οδηγίας 1999/5/εκ. Δήλωσης συμμόρφωσης μπορούν να συμβουλεύονται στη σελίδα Διαχείριση προϊόντων στο **education.ti.com**.

Italiano	Con la presente, Texas Instruments dichiara che il punto di accesso TI-Nspire™ Navigator™, il punto di accesso TI-Nspire™ CX Navigator™, la base di ricarica wireless TI-Nspire™ Navigator™, la basetta wireless TI-Nspire™ CX e la basetta wireless TI-Nspire™ CX - *v2* sono conformi ai requisiti fondamentali e ad altri provvedimenti della Direttiva 1999/5/CE. È possibile consultare la Dichiarazione di conformità alla pagina Product Stewardship (Gestione responsabile del prodotto), all'indirizzo **education.ti.com**.
Nederlands	Hierbij verklaart Texas Instruments dat het TI-Nspire™ Navigator™ accesspoint, de TI-Nspire™ CX Navigator™ accesspoint, de TI-Nspire™ Navigator™ draadloze slede, de TI-Nspire™ CX draadloze netwerkadapter en de TI-Nspire™ CX draadloze netwerkadapter - *v2* voldoen aan de essentiële vereisten en andere relevante bepalingen van Richtlijn 1999/5/EC. De verklaring van overeenstemming kan worden geraadpleegd op de pagina Product Stewardship (Productbeheer) op **education.ti.com**.
Português	A Texas Instruments declara, pela presente, que o ponto de acesso TI-Nspire™ Navigator™, o ponto de acesso TI-Nspire™ CX Navigator™, a base sem fios TI-Nspire™ Navigator™, o adaptador de rede sem fios TI-Nspire™ CX e o adaptador de rede sem fios TI-Nspire™ CX - *v2* estão em conformidade com os requisitos essenciais e outras disposições relevantes da Directiva 1999/5/CE. A Declaração de Conformidade pode ser consultada na página Administração do Produto em **education.ti.com**.
Español	Mediante el presente documento, Texas Instruments declara que el punto de acceso TI-Nspire™ Navigator™, el punto de acceso TI-Nspire™ Navigator™ CX, el soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™, el adaptador de red inalámbrica TI-Nspire™ CX y el el adaptador de red inalámbrica TI-Nspire™ CX - *v2* cumplen con los requisitos esenciales y otras disposiciones relevantes de la directiva 1999/5/CE. Puede consultar la declaración de conformidad en la página Administración de producto en **education.ti.com**.
Svenska	Texas Instruments deklarerar härmed att TI-Nspire™ Navigator™ anslutningspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ anslutningspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ trådlös tillkopplingsenhet, TI-Nspire™ CX trådlös nätverksadapter och TI-Nspire™ CX trådlös nätverksadapter - *v2* uppfyller de väsentliga kraven och övriga relevanta bestämmelser enligt direktivet 1999/5/EG. Deklarationen om överensstämmelse kan läsas på sidan Produktansvar på webbplatsen **education.ti.com**.
Slovensko	Texas Instruments vyhlasuje, že TI-Nspire™ Navigator™ Access Point, bezdrôtový kolísky TI-Nspire™ Navigator™ a TI-Nspire™ CX bezdrôtový sieťový adaptér, TI-Nspire™ CX bezdrôtový sieťový adaptér - *v2* a TI-Nspire™ CX Navigator™ prístupový bod sú v súlade so základnými požiadavkami a inými príslušnými ustanoveniami smernice 1999/5/EC. Vyhlásenie o zhode k nahliadnutiu na stránke produktu správcovstvo v **education.ti.com**.

Slovenija	Texas Instruments izjavlja, da TI-Nspire™ Navigator™ dostopno točko, TI-Nspire™ Navigator™ wireless zibelka in TI-Nspire™ CX brezžično omrežno kartico, TI-Nspire™ CX brezžično omrežno kartico - *v2* in TI-Nspire™ CX Navigator™ vstopne točke so v skladu z bistvenimi zahtevami in drugimi ustreznimi doloèbami Direktive 1999/5/ES. Izjava o skladnosti se lahko posvetuje nadzor izdelkov na strani **education.ti.com**.

Länder, in denen das Produkt betrieben werden darf, und Nutzungseinschränkungen in der europäischen Gemeinschaft

Betrieb über Kanäle im Frequenzbereich zwischen 2,400 und 2,4835 GHz in der Europäischen Gemeinschaft

Die Person, die das Produkt installiert, und/oder der Endbenutzer sollte das im Lieferumfang des Produkts enthaltene Konfigurationshilfsprogramm verwenden, um den aktuellen Betriebskanal und die erwartete Übertragungsleistung zu überprüfen und um sicherzustellen, dass das Gerät den Regelungen des jeweiligen Landes der Europäischen Gemeinschaft zum Nutzungsspektrum entspricht. **Erfolgt der Betrieb außerhalb der zulässigen Kanäle, wie sie in diesem Handbuch beschrieben sind, muss der Betrieb des Produkts umgehend gestoppt werden und die Person, die das Produkt installiert hat, muss sich an den für das drahtlose Netzwerk zuständigen örtlichen Support-Mitarbeiter wenden.**

Die Geräte sind für den Betrieb in allen Ländern der Europäischen Gemeinschaft bestimmt. Die Frequenzen der Kanäle 1 bis 13 im Bereich zwischen 2,400 und 2,4835 GHz dürfen in allen Ländern der Europäischen Gemeinschaft in Innenräumen sowie im Freien verwendet werden, mit folgenden Ausnahmen:

- In Griechenland, Italien, Lettland und Spanien muss der Endverbraucher eine Lizenz bei der nationalen Funkspektrumsbehörde beantragen, um das Gerät im Freien betreiben zu dürfen.
- Weitere Informationen zu Einschränkungen und Betriebsbedingungen für Außenkonfigurationen finden Sie im Handbuch „TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software“.

Warnhinweise

Achtung! Installieren Sie den TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt oder TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt so, dass ein Abstand von mindestens 20 cm (7,9 Zoll) zwischen dem/den strahlenden Gerät(en) und den anwesenden Personen eingehalten wird. Dieser Sicherheitshinweis entspricht den FCC-Grenzwerten zur Belastung durch Radiofrequenz.

Achtung! Berühren oder verschieben Sie den TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt oder TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt nicht, wenn die Antennen gerade senden oder empfangen.

Achtung! TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ drahtlose Basisstation, TI-Nspire™ CX drahtloser Netzwerkadapter, TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt, und TI-Nspire™ CX drahtloser Netzwerkadapter - *v2* sind ausschließlich

zur Verwendung in Innenräumen vorgesehen. Installieren oder betreiben Sie das Gerät nicht im Freien.

Achtung! Strahlungsgeräte wie TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ drahtlose Basisstation, TI-Nspire™ CX drahtloser Netzwerkadapter, TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt und TI-Nspire™ CX drahtloser Netzwerkadapter - *v2* dürfen nur mit Antennen von Texas Instruments betrieben werden. Ein Strahlungsgerät darf nur mit der/den zulässigen Antenne(n) betrieben werden.

Achtung! Die Übertragungseinrichtungen der Zugangspunkte TI-Nspire™ Navigator™ und TI-Nspire™ CX Navigator™ sind standardmäßig deaktiviert und müssen vom Systemadministrator in der Management-Software aktiviert werden.

Achtung! Der Funkfrequenzbereich, die Betriebskanäle und die Übertragungsstärke hängen vom Land ab, das der Systemadministrator während der Einrichtung und Konfiguration mit der Management-Software als Betriebsstandort spezifiziert hat.

Achtung! Die Installation muss durch qualifizierte Fachkräfte erfolgen. Lesen und befolgen Sie alle Warnhinweise und Anweisungen auf dem Produkt oder in der zugehörigen Dokumentation.

Wichtige Informationen zum sicheren Gebrauch des Netzteils

Texas Instruments legt bei der Entwicklung und Fertigung seiner Produkte den Schwerpunkt auf kompromisslose Qualität und höchstmögliche Sicherheit. Darüber hinaus sind Sie selbst als Nutzer für den sicheren Gebrauch Ihres Produkts verantwortlich. In diesem Dokument erhalten Sie wichtige Informationen zur sachgemäßen Verwendung Ihrer TI-Produkte und -Zubehörteile. Bitte lesen Sie diese Informationen sorgfältig durch, bevor Sie das Produkt in Betrieb nehmen.

Installation

- Lesen und Befolgen der Anleitungen: Bitte lesen Sie alle Sicherheits- und Gebrauchsanleitungen, bevor Sie Ihr Produkt verwenden. Diese Anleitungen müssen unbedingt beachtet werden.
- Aufbewahrung von Anleitungen: Bewahren Sie die Sicherheits- und Gebrauchsanleitungen sorgfältig auf, um bei Bedarf jederzeit darauf zurückgreifen zu können.
- Beachten von Warnhinweisen: Beachten Sie alle Warnhinweise auf dem Produkt und in der Gebrauchsanleitung.
- Verwenden des empfohlenen Netzteils: Verwenden Sie ausschließlich das mit dem Produkt gelieferte Netzteil.
- Prüfen der Stromversorgung: Das Netzteil Ihres TI-Produkts darf ausschließlich an AC100V-230V 50Hz/60Hz Stromversorgungen angeschlossen werden. Wenn Sie sich nicht sicher sind, welcher Typ Stromversorgung am Einsatzort Ihres TI-Produkts vorhanden ist, wenden Sie sich an Ihren TI-Händler oder den zuständigen Stromversorger.

- Überlastung vermeiden: Die Überlastung von Anschlussdosen oder Verlängerungskabeln kann Brände oder Stromschläge zur Folge haben. Überlastete Anschlussdosen und Verlängerungskabel sowie beschädigte oder gebrochene Isolierungen und Steckkontakte sind gefährlich. Überprüfen Sie regelmäßig die Kabel Ihrer TI-Produkte und lassen Sie sie bei Anzeichen einer Beschädigung von einem Servicetechniker austauschen.
- Schutz von Stromkabeln: Verlegen Sie Stromkabel so, dass niemand darauf treten kann. Keine Gegenstände auf die Kabel stellen, damit die Kabel nicht eingedrückt werden. Achten Sie insbesondere auf korrekte Kabelführung an den Übergängen zwischen Kabeln und Steckern, an den Anschlussdosen, in die die Kabel eingesteckt werden, und an den Stromversorgungsanschlüssen Ihres TI-Produkts.
- Belüftung prüfen: Belüftungsschlitze und -öffnungen schützen Ihr TI-Produkt vor Überhitzung und gewährleisten dadurch seinen sicheren und störungsfreien Betrieb. Diese Belüftungsvorrichtungen dürfen nicht blockiert oder abgedeckt werden. Die Gefahr einer Blockierung besteht insbesondere auf Betten, Sofas, Teppichen etc. Platzieren Sie Ihr TI-Produkt nicht auf oder in der in der Nähe von Heizkörpern, Heizungsgittern oder anderen Wärmequellen (z. B. Verstärkern). TI-Produkte dürfen nur dann in Regalen oder Einbaugestellen platziert werden, wenn dort ausreichende Belüftung sichergestellt ist.
- Keine nicht zugelassenen Zubehörteile verwenden: Bei Verwendung von Zubehörteilen, die nicht von TI empfohlen werden, besteht Stromschlag- und/oder Brandgefahr!
- TI-Produkte nicht in Umgebungen mit Feuchtigkeit oder Wasser verwenden: Benutzen Sie TI-Produkte beispielsweise nicht in der Nähe von Badewannen, Spül- oder Waschbecken, in feuchten Kellern oder in der Nähe von Schwimmbecken.
- Nicht in der Nähe von Wärmequellen platzieren: Verwenden Sie TI-Produkte nicht in der Nähe von Wärmequellen wie Küchenherden, offenen Kaminen oder Heizkörpern.
- Aufstellorte für TI-Produkte sorgfältig wählen: Platzieren Sie Ihr TI-Produkt nicht auf instabilen Oberflächen. Das TI-Produkt kann herunterfallen. Dabei können Personen verletzt und das Produkt beschädigt werden.
- Nicht in der Nähe medizinischer Geräte verwenden: Verwenden Sie das Produkt nicht in der Nähe medizinischer Geräte, die empfindlich gegenüber elektrischen Störungen sind. Verwenden Sie das Produkt nicht in der Nähe von Personen, die Herzschrittmacher tragen, oder in Patientenversorgungsbereichen von Krankenhäusern.

Wichtige Informationen

- Warten Sie nach dem Trennen des TI-Produkts vom Netzteil mindestens 10 Sekunden, bevor Sie das Produkt wieder mit dem Netzteil verbinden.
- Trennen Sie das Netzteil vorsichtig von der Anschlussdose, da sich das Netzteil erwärmen kann.

Verwendung und Pflege

- Vor der Reinigung das Produkt von der Stromversorgung trennen: Verwenden Sie keine Flüssig- oder Aerosolreiniger. Reinigen Sie das Produkt mit einem leicht angefeuchteten Tuch.
- Keine Gegenstände in das Produkt einführen: Führen Sie niemals Gegenstände durch Öffnungen (z. B. Belüftungsschlitze) in das Produkt ein. Diese Gegenstände können stromführende Teile berühren. Dadurch kann es zu einem Kurzschluss, Brand oder Stromschlag kommen. Achten Sie darauf, dass keine Flüssigkeiten auf dem Produkt verschüttet werden.
- Schutz vor Gewitter: Trennen Sie Ihr TI-Produkt während eines Gewitters von der Stromversorgung. Das Produkt sollte auch von der Stromversorgung getrennt werden, wenn es längere Zeit nicht benutzt wird. Ziehen Sie das Netzteil von der Anschlussdose ab und trennen Sie die Kabelverbindungen des Systems. Dadurch schützen Sie Ihr Produkt bei Gewitter vor Überspannung. Berühren Sie während eines Gewitters keine Metallteile oder Kabel Ihres TI-Produkts.

Service

- Ziehen Sie bei Vorliegen der im Folgenden aufgeführten Umstände einen qualifizierten Servicetechniker hinzu:
  - Das Stromkabel oder der Anschlussstecker sind beschädigt.
  - Auf dem Produkt wurde Flüssigkeit verschüttet oder es sind Gegenstände in das Produkt eingedrungen.
  - Das Produkt war Regen oder Wasser ausgesetzt.
  - Das Produkt funktioniert nicht störungsfrei gemäß der Beschreibung in der Gebrauchsanleitung.
  - Das Produkt wurde versehentlich fallen gelassen oder das Gehäuse ist beschädigt.
  - Das Produkt zeigt eindeutige Abweichungen von der normalen Funktion. Beispiel: Der Selbsttest kann nicht mehr ausgeführt werden.
- Sicherheitsüberprüfung verlangen: Bitten Sie nach Service- oder Reparaturarbeiten den Servicetechniker um die Ausführung der empfohlenen Sicherheitsüberprüfungen, um den sicheren Betriebszustand des Produkts zu gewährleisten.

Texas Instruments-Kundendienst und -Service

Homepage:	education.ti.com
E–Mail-Anfragen:	ti-cares@ti.com
KnowledgeBase und E-Mail-Anfragen:	education.ti.com/support
Internationale Informationen:	education.ti.com/international

Service- und Garantieinformationen

Informationen zur Dauer und zu den Bedingungen der Garantie bzw. zum Produktservice finden Sie auf der Garantieerklärung, die diesem Produkt beiliegt. Sie können sich diesbezüglich auch an Ihren Texas Instruments Händler bzw. Vertrieb wenden.

Inhalt

|

|, Kommentar 721

3

3D-Darstellungen (Ansicht) 469
3D-Darstellungsansichten 471
3D-Funktionen
    grafische Darstellung 469
3D-Graph
    Darstellung ändern 473
3D-Graphen
    Ausdrücke bearbeiten 472
    Bereichseinstellungen 476
    Diagrammfarben 473
    drehen 471
    Einblenden/ausblenden 475
    Hintergrundfarben festlegen 475
    mit Schiebereglern animieren 478
    verkleinern/vergrößern 475
3D-Projektionstyp 475
3D-Seitenverhältnis, ändern 476

A

Abbildung von Objekten 453, 510
Abbrechen von langen Berechnungen 642
Ableitungseinstellungen
    Anpassen 708
Abspielen
    Aufzeichnung der Live-Moderation 262
Achsen
    anpassen 618
    Attribute in Grafikansicht ändern 420
    skalieren 613
    strecken 613
    verschieben (Verschiebung) 613
    Werte festlegen (Data & Statistics) 619
Achsen strecken 613
Achsenabschnitt, ändern 615
Achsenbereiche
    Einstellung in Graphen 696

Activities-Datei 63
ActivityTypes-Datei. 62
Adapter
an Handhelds anschließen 33
zu einem Netzwerk hinzufügen 45, 47
Akkus
laden 17
Aktivitäten
filtern 77
kopieren 79
öffnen 77
Schlagwortsuche 77
speichern 78
Aktivitäten filtern 77
Aktualisieren
aufgezeichnete Bildschirme 205
Alternativ-Hypothese 579
Analyseoptionen
entfernen 686
analytisches Fenster der Ebenengeometrie skalieren 417

Ä

ändern
Farben 315
Punktzahlen 338
Ändern
Allgemeine Einstellungen 117
Graphs & Geometry-Einstellungen 119
Klassenansichten 235
Links 74
Passwörter 254
Sprache 58
Ändern der Größe von Bildern 219
Animationen
anhalten 462, 523
fortsetzen 462, 523
Richtung von Punkten ändern 462, 523
zurücksetzen 462, 523
Animieren
Punkte 461, 522
anordnen
aufgezeichnete Bildschirme 204
Anpassen
Graphs-Arbeitsbereich 418

anschließen
Handhelds an drahtlose Adapter 33
Ansicht
3D-Darstellungen 469
Ansichten
3D-Darstellungen 471
Graph 658
Schülerliste 235
Seitenlayout 689
Sitzplan 235
Tabelle 658
Tabelle (Arbeitsbereich „Überprüfen“) 308
Antwort
letzte Antwort verwenden 382
Antworten
anzeigen 318, 321
ausblenden 318
markieren 321
Musterantworten hinzufügen 273
organisieren 313
richtig angezeigt 306
sortieren 308
Antworten markieren 321
Antworten Schüler
Anzeigen 303
anzeigen/ausblenden 318, 321
falsch/richtig markieren 321
individualisieren 315
organisieren 313
anzeigen
Antworten 318
Antworten Schüler 305, 321
Aufgabenzusammenfassungen 331
Einzelne Aufgaben 333
richtige Antworten 306
Schülernamen 201
Verlauf der Tastenfolge in Live-Moderation 260
Anzeigen
Antworten 311
Antworten Schüler 303-304, 311
aufgezeichnete Bildschirme 213
Aufzeichnungsklassenoptionen 203
Balkendiagramme/Graphiken (Arbeitsbereich Überprüfen) 307
Befehl anzeigen 731

Datei (Arbeitsbereich „Überprüfen“) 307
Daten (Arbeitsbereich „Überprüfen“) 308
Datenwerte 586, 590
Dokumente (.tns) 129
Gitter in Graphs 419
Graphen 688
Graphen 1 689
Graphen in der Seitenlayout-Ansicht 689
Handheld-Bildschirm in Live-Moderation 261
Handheld in Live-Moderation 258
Lehrer-Handhelds 202
Live-Ergebnisse 306
Moderator-Handheld 258
Schülernamen in Live-Moderation 257
TI-SmartView™ Emulator in der Lehrersoftware 747
Umfrageergebnisse 298
Verlauf der Tastenfolge in Live-Moderation 259
Werte in Listen 531
zwei Graphen gleichzeitig 689
API-Level, für Skripts festlegen 759
API-Mindestlevel für Skripts 759
Applikation
Question 265
Applikation Lists & Spreadsheet 529
Applikationen
Bilder 217
Calculator 347
Data & Statistics 583
Geometry 481
Graphs & Geometry 385
gruppieren 135
hinzufügen 131
Lists & Spreadsheet 529
löschen 135
Notes 633
Programmeditor 719
tauschen 132
approximierte oder exakte Ergebnisse 544
Arbeitsbereich
Anpassen in Graphs & Geometry 418
Arbeitsbereich „Inhalte”
kennenlernen 65
Arbeitsbereich „Portfolio“ 331

Arbeitsbereich „Überprüfen“ 301
Arbeitsbereich Inhalte 65
Arbeitsbereiche 55
Arbeitsbereich “Dokumente” 109
Arbeitsbereich „Inhalte” 65
Arbeitsbereich „Klasse” 221
Arbeitsbereich „Portfolio“ 331
Arbeitsbereich „Überprüfen“ 301
hinzufügen von Text 388, 418, 484, 522
kennenlernen 65
arithmetische Berechnungen 467, 526
Assistent
Ausdrücke eingeben 353
Assistenten
Ausdrücke eingeben (Lists & Spreadsheet) 559
Assitenten
Statistik 559
Attendance-Datei 63
Attribute
ändern für Objekte 446, 503
Aufgabe neu verteilen 343
Aufgaben
Ansicht einzelner Aufgaben 333
Aufgaben ansehen 332
entfernen 344
Exportieren 339
Neuverteilung 343
speichern 335
umbenennen 344
aufgezeichnete Bildschirme
Aktualisieren 205
Umordnen 204
Aufspalten numerischer Diagramme nach Kategorien 607
aufzeichnen
Aktive Seiten in Dokumenten 212
Aktuelle Bildschirme des Handhelds 199
Bildschirm-Stapel 206
Handhelds des Schülers 200
Seiten in aktiven Dokumenten 199
Aufzeichnen
Aufzeichnung der Live-Moderation starten 261
Live-Moderation 261
Aufzeichnungsklasse
Optionen anzeigen 203

ausblenden
Antworten ... 305, 318-319
Schülernamen ... 201
Ausblenden
3D-Graphen ... 475
Funktionen in Arbeitsbereichen ... 420
Funktionstabelle ... 414
Handheld-Anzeige in Live-Moderation ... 258
Moderator-Handheld ... 258
Objekte in Geometry ... 521
Schülernamen in Live-Moderation ... 257
Verlauf der Tastenfolge in Live-Moderation ... 259
Ausdrücke ... 414
Auswahl (Notes) ... 638
auswerten ... 641
bearbeiten ... 363, 472
eingeben und auswerten ... 348
Funktionen in Tabellen ändern ... 581
in Calculator auswählen ... 364
in Tabellen eingeben ... 533
kopieren aus Calculator-Protokoll ... 367
mit Assistenten eingeben ... 559
mit einem Assistenten eingeben ... 353
Teil löschen ... 364
über eine Vorlage eingeben ... 351
Variablen ... 370
Ausdrücke mit mehreren Anweisungen ... 356
Ausgewählte identifizieren ... 98
Ausgewähltes Handheld erfassen ... 213
Auslösen
aktivieren ... 678-679
auswählen
Ausdrücke in Calculator ... 364
Text in Notes ... 635
Auswählen
Datenbereiche ... 701
Datensätze für die Darstellung ... 698
Datensätze für Wiedergaben ... 706
Spalten ... 704
Tabellenzeilen oder -spalten ... 541
Tabellenzellenblock ... 539
Vorlagen ... 634

Auswählen von
Arbeitsverzeichnis (PublishView™ Objekte) 157
Auswählen von Bildern 218
auswerten
mathematische Ausdrücke 348
Auswerten eines mathematischen Ausdrucks 351
automatic
sliders in Graphs application 377
Automatische Erstellung von Variablen in Lists & Spreadsheet 373

B

Backup
Klassendaten 769
Balkendiagramme
anzeigen (Arbeitsbereich Überprüfen) 307
erstellen 603, 605
organisieren 316
Basisstationen
an Handhelds anschließen 34
laden 17
prüfen der LEDs 19
zum Netzwerk hinzufügen 47
bearbeiten
mathematische Ausdrücke 363
Punktzahlen 338
Zielordner 104
Bearbeiten 414
Funktionen 414
Tabelleneinstellungen 581
Werte in Listen 531
Beenden
Aufzeichnung der Live-Moderation 262
der Live-Moderation 263
begrenzter Bereich 423
Bei der Verbesserung des Produkts helfen 771
Benennen
Tabellenspalten 530
Variablen (Namenskonflikte) 541
benutzerdefinierte Funktionen 734
Benutzername, für Lehrer ändern 39
Berechnen von Verteilungen (Lists & Spreadsheet) 567
Berechnungen
abbrechen 642
Ableitungseinstellungen 708

arithmetische ... 467, 526
verfügbare Typen ... 564
Berechnungs-Ausgabeoption ... 559
Bereich, begrenzt ... 423
Beschriftungen, Variablennamen anzeigen ... 584
Bezeichnen
Punktkoordinaten ... 465
Bibliotheken ... 713
Bibliotheksobjekte
verwenden ... 715
Bilder ... 217
Ändern der Größe ... 219
auswählen ... 218
Data & Statistics ... 217
einfügen ... 217, 637
einfügen als Hintergrund ... 388, 483, 521
Graphs & Geometry ... 217
Hinzufügen zu Fragen ... 270
löschen ... 219
Notes ... 217
Question ... 217
Schnellumfrage ... 217
speichern ... 199, 212
TI-Nspire™ Applikationen ... 217
verschieben ... 218
Bilder (PublishView™ Dokumente) ... 179, 181
Bilder einfügen ... 217
Bilder löschen ... 219
Bildschirm-Stapel ... 206
Bildschirmdetails anzeigen ... 705
Bildschirmen
Vergleichen von ... 208
Bildschirmgröße verändern ... 747
Bögen, zeichnen ... 433, 491
Box-Plots (Kästchengrafiken) ... 590
Box für mathematische Ausdrücke ... 648
BS-Update
auf einem Handheld installieren ... 94

C

Calculator
Menüs ... 347
zu Seiten hinzufügen ... 348

Calculator-Protokoll
anzeigen ... 366
kopieren ... 367
löschen ... 368
wiederverwenden ... 367
Calculator-Symbolleiste, verwenden ... 348
Calculator Applikation ... 347
ClassSession-Datei ... 63
clear
error, ClrErr ... 743
Clickpad, im Emulator navigieren ... 749
ClrErr, clear error ... 743

D

Darstellung
Tabellendaten ... 550
von 3D-Graph ... 473
Data & Statistics
Bilder ... 217
Einstellungen ... 584
Erste Schritte ... 583
Dateien
Aktualisieren der Liste in Stundenpaketen ... 193
Arbeiten mit Dateien auf angeschlossenen Handhelds ... 85
aus Übertragungsliste entfernen ... 104
Eigenschaften ... 253
Eigenschaften anzeigen ... 253
Einfügen aus Stundenpaketen ... 193
einsammeln ... 246
Fehlende Dateien einsammeln ... 343
Fehlende Dateien senden ... 343
Hinzufügen zu einem Stundenpaket ... 188-189
Hinzufügen zu Stundenpaketen ... 193
Importieren (Arbeitsbereich „Portfolio“) ... 336
Kopieren/Einfügen aus Stundenpaketen ... 193
Liste in Stundenpaketen aktualisieren ... 195
löschen ... 105
Löschen aus Stundenpaketen ... 193
Neuverteilung (Arbeitsbereich „Portfolio“) ... 343
Öffnen in Stundenpaket ... 191
Öffnen in Stundenpaketen ... 193
senden ... 79, 243
speichern (Arbeitsbereich „Portfolio“) ... 335, 344

speichern (Arbeitsbereich Portfolio) 329
Übertragungen abbrechen 253
Übertragungsstatus überprüfen 252
Umbenennen in Stundenpaketen 193
Vorschau (Arbeitsbereich „Portfolio“) 337
zur Übertragungsliste hinzufügen 102
Dateiübertragungen
stoppen 107
Daten
Anzeige der Schülerantworten 311
Anzeigen in Tabellen (Arbeitsbereich „Überprüfen“) 308
aus Spalten löschen 545
Backup der Klassendaten 769
Bereiche auswählen 701
erfassen (Lists & Spreadsheet) 556
exakte oder approximierte Ergebnisse 544
Ferndaten abrufen 677
grafische Darstellung von Tabellendaten 550
in andere Applikationen kopieren 554
Objektdaten erfassen (Graphs & Geometry) 556
sortieren abgebildeter Kategorien 610
sortieren in Tabellen 545
Spalten generieren 546
Überblick über Roh- und Ergebnisdaten 589
Werte anzeigen 586, 590
Daten analysieren
Integral 682
Modell 686
Tangente 683
Daten streichen 705
Daten wiederherstellen 705
Datenanalyse
interpolieren 683
Datendiagramm
Ermitteln der Kurvenanpassung 685
Datenerfassungen
Fernsensoren 675
Festlegen der Sensorparameter 664
Graphen skalieren 699
Schwellenwerte 677
Datensatzdarstellungen (Standard) 584
Datensätze
Auswählen für die Darstellung 698
Erfasste löschen 681

für Wiedergaben auswählen ... 706
Speichern ... 679
Umbenennen ... 681
Vergleichen ... 679
Datensätze, Erfassen und Verwalten ... 679
Datensätze, Vergleichen ... 679
Datentypen
Variablen ... 370
definieren
Einheiten ... 358
interne Subroutine ... 735
stückweise definierte Funktionen ... 354
Definieren
Funktionen ... 359, 361
definierte Funktionen, Abrufen ... 363
DelVar, Variable löschen ... 733
Diagnose, Regression ... 584
Diagnoseprogamme ... 768
Diagramme
anpassen ... 408
Balken ... 603
erstellen ... 589
Farben in 3D-Graphen ... 473
grafische Darstellung ... 406-407
Größe verändern ... 613
Punkt ... 600
Punktdiagramme ... 590
Streudiagramm ... 587
Streudiagramme ... 598
Torten ... 604
Wahrscheinlichkeit ... 597
XY-Linien ... 599
Differenzialgleichungen, grafische Darstellung ... 409
Disp, für Fehlerbehebung ... 743
Dokumente
Drucken von .tnsp-Dateien ... 185
Erstellen von .tnsp-Dateien ... 141
Speichern von .tnsp-Dateien ... 146
Dokumente (.tns)
allgemeine Einstellungen ändern ... 117
anzeigen ... 129
drucken ... 137
Eigenschaften ... 138

erstellen ... 121
löschen ... 124
mit TI-SmartView™ Emulator öffnen ... 751
Nur Lesezugriff ... 140
öffnen ... 86, 122
öffnen (Arbeitsbereich Klasse) ... 309
öffnen (Arbeitsbereich Portfolio) ... 310
schließen ... 124
schützen ... 140
speichern ... 87, 123-124
speichern im Emulator ... 752
wechseln zwischen ... 128
Dokumente (.tns, .tnsp)
öffnen (Arbeitsbereich „Inhalte") ... 77
Dokumente (Arbeitsbereich) ... 109
Dokumente schützen (.tns) ... 140
Dokumenteneinstellungen
Verwalten auf angeschlossenen Handhelds ... 90
Dokumentvorlagen ... 342
Drahtlose Geräte, Hinzufügen zu einem Netzwerk ... 29
drahtloser Adapter
an Handhelds anschließen ... 33
zu einem Netzwerk hinzufügen ... 45, 47
Drehen von Objekten ... 454, 511
drucken
aufgezeichnete Bildschirme ... 210
Drucken von
PublishView™ Dokumente ... 185
Drucken von Dokumenten (.tns) ... 137
Druckvorschau ... 138

E

Eigenschaften
Schnappschüsse aktualisieren ... 205
Einblenden
3D-Graphen ... 475
Funktionen in Arbeitsbereichen ... 420
Einblenden des Detailansichtsbereichs ... 682
Einen Wert für eine Variable ersetzen ... 383
einfügen
Bilder ... 637
Bilder in Fragen ... 270
Calculator auf einer Seite ... 348

chemische Gleichungen 638
eine Zeile oder Spalte in eine Matrix 352
Formsymbole 638
Kommentare in Notes 638
mathematische Ausdrücke 638
Einfügen
Bilder 212
Bildschirmen 216
Elemente in Listen (Lists & Spreadsheet) 532
Handheld-Anzeigen 199
Hintergrundbilder 388, 483, 521
Stundenpakete 194
Tabellendaten 554
Tabellenzeilen oder -spalten 542
Text 627
Zellbereiche in Formeln 534
Einfügen von
Bilder (PublishView™ Dokumente) 179
Hyperlinks (PublishView™ Dokumente) 173
PublishView™ Objekte 153
Text (PublishView™ Dokumente) 171
Einfügen von Bildern 217
Einheiten
benutzerdefiniert, erzeugen 358
Maßeinheiten umwandeln 356
einsammeln
Fehlende Dateien 343
Einsammeln
Dateien 246
Einschränkungen des Definitionsbereichs 392
Einstellungen
Ändern auf angeschlossenen Handhelds 90
Ausgewähltes Handheld erfassen 213
Bildschirme zufällig wiedergeben 202
Data & Statistics-Applikation 584
festlegen 58
in Geometry-Applikation 386, 481
Lehrer-Einstellungen 236
Presenter ausführen 209
Screenshot 212
Sprache 58
TI-SmartView™ Emulator 749
Elemente, aus einer Tabelle löschen 532

Ellipse
als geometrische Form ... 437, 494
else if, ElseIf ... 737
else, Else ... 737
ElseIf, else if ... 737
Emulator, siehe TI-SmartView™ Emulator ... 112
Ende
for, EndFor ... 736, 739
if, EndIf ... 736
Schleife, EndLoop ... 741
Versuche, EndTry ... 743
While, EndWhile ... 740
EndFor, end for ... 736, 739
endgültige Punktzahlen, ändern ... 338
EndIf, end if ... 736
EndLoop, end loop ... 741
EndTry, Versuch beenden ... 743
EndWhile, end while ... 740
entfernen
Dateien ... 344
Entfernen
Klassen ... 232
Links ... 74
Schüler aus Klassen ... 229
Variablen ... 383
Verlauf der Tastenfolge in Live-Moderation ... 260
Entfernen von
Hyperlinks aus Text ... 178
Entfernen von Dateien aus der Übertragungsliste ... 104
Erfassen
Daten (Lists & Spreadsheet) ... 556
Erfassen und Verwalten von Datensätzen ... 679
Erfasste Daten
Details anzeigen ... 682
Löschen ... 681
Ergebnisdaten ... 589
Ergebnisgenauigkeit ... 348
Ergebnisgrafik ... 550-551
erstellen ... 552
Ergebnisse
approximieren ... 348
kopieren aus Calculator-Protokoll ... 367
letzte Antwort verwenden ... 382
Ergebnisse approximieren ... 348

Ermitteln
Fläche unter erfassten Daten ... 682
Steigung der erfassten Daten ... 683
errors and troubleshooting
clear error, ClrErr ... 743
ersetzen
Text im Programmeditor ... 726
Erstellen
Balkendiagramme ... 603, 605
Diagramme ... 589-590
Ergebnisgrafik ... 552
Formen mit MathDraw ... 440, 497
Histogramme ... 595
Klassen ... 221
Listen aus Tabellenspalten ... 530
Passwörter ... 256
PublishView™-Dokumente ... 141
Punktdiagramme ... 600
Streudiagramme ... 598
Tortendiagramme ... 604
Variablen ... 369
Wahrscheinlichkeitsdiagramme ... 597
Erstellen des
SessionLogs-Ordners ... 61
Erstellen einer Variablen aus einem Graphs & Geometry-Wert ... 371
Erstellen einer Variablen aus einem Lists & Spreadsheet-Zellwert ... 373
Erstellen von Dokumenten (.tns) ... 121
Erstellung
Stundenpakete ... 187, 194
erzeugen
benutzerdefinierte Einheiten ... 358
Gleichungssystem ... 355
Matrizen ... 352
Erzeugen
Spalten von Daten ... 547
Erzeugen von Paketdateien aus Stundenpaketen ... 196
exakte Eingabe, für Fenstereinstellungen ... 417
exakte oder approximierte Ergebnisse ... 544
Excel®-Tabelle, kopieren aus ... 555
Experimente
grundlegende Schritte ... 658
Exportieren
Daten ... 339
Schüler-Punktzahlen (Arbeitsbereich „Portfolio“) ... 339

Extras
Klasse aufzeichnen ... 200
Screenshot ... 199

F

Farbe
Gitterfarbe in Graphs einstellen ... 419
Farben
3D-Graph-Hintergrund ... 475
ändern ... 446, 473, 503
auf Hintergründe anwenden ... 637
Für Punkte ändern ... 703
für Schülerantworten ändern ... 315
wechseln ... 537, 625-626, 636
Farben, hinzufügen ... 126
Fehler
anzeigen (Notes) ... 642
Fehler übergeben, ÜbgebFeh ... 743
Fehler und Fehlerbehebung
Fehler übergeben, ÜbgebFeh ... 743
Programme ... 743
Zirkuläre Definition ... 736
Felder für chemische Gleichungen ... 647
Fenster
TI-Nspire(TM) Screenshot ... 213
Fensterbereiche
Ressourcen ... 66
Fenstereinstellungen
benutzerdefiniert ... 417
Ferndaten
Abrufen ... 677
festlegen
API-Mindestlevel für Skripts ... 759
Festlegen
Einstellungen ... 58
Finanzen ... 364
Finanzfunktionen ... 366
Finanzlöser ... 364
finden
Versionsnummer der Software ... 771
Fläche, messen ... 449, 506
Flash-Dateien (.flv) ... 181
Folgen, generieren in Tabellenspalten ... 548
for, For ... 736, 739

Formatieren von
Text (PublishView™ Dokumente) ... 172
Formatieren von Text ... 125
Formatierungssymbolleiste
ausblenden ... 126
einblenden ... 126
Formatierungssymbolleiste ausblenden ... 126
Formatierungssymbolleiste einblenden ... 126
Formen
Erstellen mit MathDraw ... 440, 497
geometrische Formen zeichnen ... 434, 491
Gleichungen von ... 466
hinzufügen in Notes ... 639
Legenden ... 587
Frage des Typs „Punkte setzen“
hinzufügen ... 280
Fragen
(x,y) numerische Eingabe ... 278
antworten auf ... 288
Bilder hinzufügen ... 270
freie Antwort ... 273
Gleichung ... 274
hinzufügen ... 270
Listen ... 281
Modus „Selbsttest“ ... 272
Multiple-Choice ... 271
Musterantworten ... 273
Punkte setzen ... 280
verwenden der Applikation Question ... 265
Fragen (Schüler)
Antworten überprüfen ... 290
Symbolleistenoptionen ... 287
Typen ... 287
Fragen des Typs „Listen“
hinzufügen ... 281
Fragen des Typs „Numerische Eingabe“
hinzufügen ... 278
Fragen mit freier Antwort
hinzufügen ... 273
Freigabe
Aufzeichnung der Live-Moderation ... 262
Funktion
Einfügen einer Zeile oder Spalte ... 352

Funktionen
als Variablen speichern ... 370
Anzeigen einer Liste in Tabellen ... 580
Ausblenden/Einblenden ... 420
Ausdrücke in Tabellen ändern ... 581
bearbeiten ... 414
benutzerdefiniert ... 734
Definieren ... 359, 361
Definitionen abrufen ... 363
drehen ... 389
Einschränkungen des Definitionsbereichs ... 392
grafische Darstellung ... 389, 395, 620
strecken ... 389
stückweise definiert, erstellen ... 354
Tabelle ausblenden ... 414
umbenennen ... 415
unterstützte Verteilungsfunktionen ... 568
Verlauf anzeigen ... 416, 472
verschieben ... 389
Werte in Tabellen zeigen ... 580
für Ferndatenerfassungen ... 675
Fußzeilen in PublishView™ Dokumenten ... 165

G

Galerieansicht ... 203
gehe zu, Goto ... 735, 738, 742
Gekachelte Ansicht ... 203
geometrische Formen
Hyperbel ... 439, 496
Kegelschnitt durch fünf Punkte ... 439, 496
Parabel ... 438, 495
geometrische Objekte
Gleichungen von ... 466
geometrischer Ort – Konstruktion ... 445, 459, 502, 516
Geometry
Objekte ausblenden ... 521
Geometry-Applikation ... 481
Geometry-Applikation – Einstellungen ... 386, 481
Geraden
Drehen von Verschiebbaren ... 615
Sperren des Achsenabschnitts bei Null ... 616
tracen von Verschiebbaren ... 616
Verschiebbare zu Plots hinzufügen ... 614

Geraden (geometrisch)
erstellen ... 430, 488
Geraden und Punkte, erstellen ... 429, 486
Gespeicherte Variablen
verknüpfen mit ... 374
Gesten, zum Erstellen von Formen (MathDraw) ... 440, 497
Gitter
Anzeigen ... 419
Darstellung in Graphs ... 419
Gleichungen
Differenzialgleichungen ... 410
gewöhnliche Differenzialgleichungen (ODE) ... 409
grafische Darstellung ... 396
grafische Darstellung parametrischer Gleichungen ... 402
grafische Darstellung polarer Gleichungen ... 403
Lotka-Volterra ... 409
von geometrischen Objekten ... 466
Gleichungsfragen
hinzufügen ... 274
Gleichungssystem ... 355
Gliedern von PublishView™ Blättern ... 164
globale Variablen ... 733
Grafik
Ergebnis ... 551
Grafikansicht
Achsenattribute ändern ... 420
grafische Darstellung
3D-Ansicht ... 469
mit dem Werkzeug „Text" ... 403
von Kontextmenü ... 645
Grafische Darstellung ... 400
3D-Funktionen ... 469
Folgen ... 407
Funktionen ... 389, 395, 620
Gleichungen ... 396
Kegelschnitte ... 397
Modelle ... 686
parametrische Gleichungen ... 402
parametrische Gleichungen in 3D ... 470
polare Gleichungen ... 403
Streudiagramme ... 406
Tabellendaten ... 550
Ungleichungsterme ... 405
Web-Diagramme ... 407

Zeitdiagramme ... 407
Graph
Darstellung ändern ... 473
Graphen
alle tracen ... 426
Anzeigen ... 688
Anzeigen von Graphen 1 ... 689
Daten anzeigen (Arbeitsbereich „Überprüfen“) ... 307
Festlegen des Achsenbereichs ... 696
Geschwindigkeit-Zeit ... 709
Hinzufügen von Lehrergleichungen ... 328
Hinzufügen von Lehrerpunkten ... 327
in der Seitenlayout-Ansicht anzeigen ... 689
Position-Zeit ... 709
Skalierung ... 699
Titel hinzufügen ... 695
Zwei gleichzeitig anzeigen ... 689
Graphs
Arbeitsbereich skalieren ... 417
Graphs & Geometry
Bilder ... 217
Variablen, erstellen ... 371
Graphs & Geometry-Applikation ... 385
Graphs & Geometry-Einstellungen ... 119
Größe ändern
Tabellenzeilen und -spalten ... 542
Größe ändern von
Bilder (PublishView™ Dokumente) ... 181
PublishView™ Objekte ... 155
Größe verändern
Graphs (Streckung) ... 613
Graphs (Verschiebung) ... 613
gruppieren
Antworten ... 317
Gruppieren von Applikationen ... 135
Gruppierung aufheben
Applikationen ... 135
Seiten ... 135

H

Halbgeraden
erstellen ... 431, 489
Halbieren einer Strecke ... 456, 513
Halbieren eines Winkels ... 458, 515

Handbücher, herunterladen 767
Handhelds 34
Aktuelle Bildschirme aufzeichnen 199
Ändern der Einstellungen auf angeschlossenem 90
anschließen an Adapter 33
Arbeiten mit Dateien auf angeschlossenen 85
Ausgewählte Handhelds erfassen 213
Bilder einfügen 199
BS-Update installieren 94
Dateien übertragen 90
Inhalte auf angeschlossenen anzeigen 83
Kopieren von Bildern 199
Lokalisieren mit „Ausgewählte identifizieren“ 98
Nach BS-Updates suchen 93
Schülerbildschirme aufzeichnen 200
umbenennen 97
Verwalten vom Computer des Lehrers aus
Remote-Vorbereitung von Handhelds 90
Zuordnen zu einem Netzwerk 29
Handhelds des Schülers
aufzeichnen 200
Häufigkeitsplot 551
Hilfe, Zugriff 765
hinzufügen
Bilder zu Fragen 270
Dateien zu Stundenpaket 188-189
Dateien zur Übertragungsliste 102
Dokumentvorlagen 342
Frage des Typs „Punkte setzen“ 280
Fragen 270-271
Fragen des Typs „(x,y) Numerische Eingabe“ 278
Fragen des Typs „Listen“ 281
Fragen mit freier Antwort 273
Gleichungsfragen 274
Lehrer zeigt auf Graph 327
Lehrergleichungen für Graphen 328
Urheberrecht 267
Verknüpfungen zu Stundenpaketen 195
Hinzufügen
Applikationen 131
Farben 126
Klassen 221
Links 73

Probleme ... 135
Schüler zu Klassen ... 227
Seiten ... 136
Titel zu Graphen ... 695
Urheberrecht zu Dokumenten (.tns) ... 139
Verknüpfungen ... 72
Hinzufügen von
Applikationen (PublishView™ Dokumente) ... 158
Text (PublishView™ Dokumente) ... 171
Histogramme
erstellen ... 595
Formate anpassen ... 595
Maßstab anpassen ... 595
Säulen ändern ... 596-597
Untersuchen von Daten in Säulen ... 594
Hyperbel
als geometrische Form ... 439, 496
Hyperlinks (PublishView™ Dokumente)
Bearbeiten von ... 177
Herstellen von Verknüpfungen zu Dateien ... 173
Text umwandeln in ... 178
Verknüpfung mit Websites ... 176

I

if, If ... 736-737
im Netzwerk anmelden ... 40
Importieren
Ferndaten ... 677
Importieren von Dateien (Arbeitsbereich „Portfolio“) ... 336
Inferentielle Statistik
Diagramme zeichnen ... 630
Eingabebeschreibung Tabelle ... 560
Option verteilt ... 579
Testergebnisse berechnen (Berechnen) ... 559
Testergebnisse grafisch darstellen ... 559
Informationen zur Fehlersuche ... 768
Inhalt
Anzeigen auf Handhelds ... 83
Inhalte (Arbeitsbereich) ... 65
Inhalts-Explorer ... 114
installieren
Calculator auf einer Seite ... 348
Software-Updates ... 769

Installieren eines BS-Updates für ein Handheld 94
Intervalle 667

K

Katalog
Elemente einfügen 349, 353
Elemente einfügen aus 538, 559
Maßeinheiten umwandeln 356
Kegelschnitt durch fünf Punkte 439, 496
Kegelschnitte, grafische Darstellung 397
Kennenlernen
Arbeitsbereich „Inhalte" 65
Fensterbereich „Ressourcen" 66
Klasse (Arbeitsbereich) 221
Klasse aufzeichnen
Bildschirme drucken 210
Bildschirme speichern 209
Klassen
Ansichten ändern 235
Dateien senden 79
Entfernen von Klassen 232
Erstellen von Klassen 221
Hinzufügen von Klassen 221
Klassendatensatz 221, 242
Schüler entfernen 229
Schüler hinzufügen 227
Schüler verschieben 240
Schüler zuweisen 238
Schülerinformationen kopieren 241
Schülerlisten 235
Sitzpläne 235-236
Klassendaten
Backup 769
Klassendatensatz 242
Dateieigenschaften anzeigen 253
Dateiübertragungen abbrechen 253
Überprüfen des Dateiübertragungsstatus 252
Klassensitzungen
beenden 234
beginnen 234
Klassensitzungen beenden 234
Klassensitzungen beginnen 234
Klassenwerkzeug aufzeichnen 200

Kommentar, | 721
Kommentare, einfügen in Notes 638
Konfiguration einer Diagrammliste 313
Konstruktionen
  geometrischer Ort 445, 459, 502, 516
  Mittelpunkt 456, 513
  Mittelsenkrechte 458, 515
  parallele Linie 457, 514
  Senkrechte 457, 514
  Winkelhalbierende 458, 515
  Zirkel 460, 517
Kontextmenü
  grafische Darstellung von 645
Kontextmenü in Lists & Spreadsheet 543
Konto, Lehrer 37
Kopfzeilen in PublishView™ Dokumenten 165
kopieren
  Stundenpakete 194
Kopieren
  Aktivitäten 79
  Bilder 212
  Bildschirmen 216
  Calculator-Protokoll 367
  Handheld-Anzeigen 199
  Schülerinformationen 241
  Tabellendaten 554
  Tabellenzeilen oder -spalten 543
  Tabellenzellen 539
  Verlauf der Tastenfolge in Live-Moderation 260
  von Zellen aus einer Excel®-Tabelle 555
Kreisbögen, erstellen 433, 491
Kreise, zeichnen 434, 491
Kurven, begrenzter Bereich 423
Kurvenanpassungsoptionen 685

L

laden
  Akkus 17
Laden der Basisstationen 17
LED
  Basisstationen 19, 44
  Status an den Basisstationen 19

LED-Leuchten
Sensoren ... 676
Lehrer
zu Klassenzimmeransicht hinzufügen ... 37
Lehrer-Einstellungen ... 236
Lehrer-Handhelds
Anzeigen ... 202
Lehrer-Konto ... 37
Benutzername ändern ... 39
Passwort ändern ... 38
Lehrer-Werkzeugpalette ... 267
Lehrerdaten, hinzufügen ... 327-328
Letzte Antwort
verwenden ... 382
Liniendiagramme ... 668
Links ... 72
ändern ... 74
entfernen ... 74
hinzufügen ... 73
verschieben ... 75
Listen
als Variablen speichern ... 370
anzeigen und bearbeiten ... 531
Daten organisieren ... 316
Elemente in einer Tabelle löschen ... 532
Elemente in Tabellen einfügen ... 532
Tabellenspalten als Listen freigeben ... 530
Lists & Spreadsheet
Variablen ... 373, 375
Live-Ergebnisse ... 306
Live-Moderation ... 257
Abspielen einer Aufzeichnung ... 262
Aufzeichnung beenden ... 262
Aufzeichnung speichern ... 262
Aufzeichnung starten ... 261
beenden ... 263
Freigabe der Aufzeichnung ... 262
Handheld-Anzeige ausblenden ... 258
Handheld-Bildschirm anzeigen ... 261
Handheld anzeigen ... 258
Live-Moderation aufzeichnen ... 261
Moderator-Handheld anzeigen ... 258
Moderator-Handheld ausblenden ... 258

Schülernamen anzeigen ... 257
Schülernamen ausblenden ... 257
Verlauf der Tastenfolge anzeigen ... 259-260
Verlauf der Tastenfolge ausblenden ... 259
Verlauf der Tastenfolge entfernen ... 260
Verlauf der Tastenfolge kopieren ... 260
lokale Variable, Local ... 732
löschen
Datei (Arbeitsbereich „Portfolio“) ... 344
Dateien ... 105
Stundenpakete ... 194-195
Teilausdruck ... 364
Variable, DelVar ... 733
Löschen
Applikationen ... 135
Calculator-Protokoll ... 368
Daten aus Spalten ... 545
Dokumente (.tns) ... 124
Elemente aus einer Tabelle ... 532
Erfasste Datensätze ... 681
Inhalte von Tabellenzellen ... 538
Klassen ... 232
Probleme ... 134, 137
Schülerinformationen ... 229
Seiten ... 135, 137
Tabellenzeilen oder -spalten ... 543
Variablen ... 383
Verknüpfungen ... 72
Verlauf der Tastenfolge in Live-Moderation ... 260
Löschen von
Bilder (PublishView™ Dokumente) ... 181
Hyperlinks (PublishView™ Dokumente) ... 178
PublishView™ Objekte ... 156
Löschen von Bildern ... 219
Lotka-Volterra-Gleichungen ... 409
Lua, Skripts ... 753

M

Marke, Lbl ... 735, 738, 742
Maßeinheiten
ändern (Vernier DataQuest™) ... 665
Maßeinheiten, umwandeln ... 356
MathDraw, Erstellen von Formen mit Gesten ... 440, 497

Mathematische Aktionen 643
mathematische Ausdrücke
bearbeiten 363
eingeben und auswerten 348
in Calculator auswählen 364
Mathematische Ausdrücke
mit mehreren Anweisungen 356
mathematische Ausdrücke auswerten 348
mathematische Ausdrücke eingeben 348
mathematische Ausdrucksfelder 643, 649
mathematische Formeln in Lists & Spreadsheet 534
mathematische Vorlagen
verwenden 349
Matrizen
als Variablen speichern 370
erzeugen 352
mehrere Zellen, auswählen 539
mehrzeilige Funktionen 359, 361
Menüs
Calculator 347
Messen
Abstand zwischen Objekten 448, 505
Länge 447, 504
Seiten von Objekten 448, 505
Steigung von Objekt 449, 506
Umfang 448, 505
Winkel 450, 507
Messen von Objekten 447, 504
Messungen
als Variablen speichern 370
mit Basisstationen verbinden 34
Mittelpunktkonstruktion 456, 513
Mittelsenkrechte – Konstruktion 458, 515
Modelle, Pdf-Verteilung 567
Modi
einstellen in Programmen 742
Modus „Selbsttest“ 272
Motion Match
Optionen 709
Plots entfernen 710
Multiple-Choice-Fragen
hinzufügen 271

N

Navigieren in Tabellen 535
Netzwerk
- anmelden 40
- Zuordnen von Handhelds 29

Normal-Wahrscheinlichkeit, Diagramme erstellen 597
Notes
- Bilder 217
- Einfügen von Kommentaren 638
- Farben verwenden 636
- Formatieren von Text 635
- Text auswählen 635

Notizen
- Formen hinzufügen 639

Numerische Diagramme, nach Kategorien aufspalten 607

O

Objekte
- abbilden 453, 510
- Attribute ändern 446, 503
- ausblenden in Geometry 521
- drehen 454, 511
- duplizieren 454, 511
- Fläche ermitteln 449, 506
- Füllfarben ändern 446, 503
- geometrische Objekte tracen 518
- messen 447, 504
- spiegeln 453, 510
- strecken 455, 512
- symmetrische Bilder 453, 510
- vergrößern 455, 512

Ö

öffnen
- Dateien in einem Stundenpaket 191
- Dokumente (.tns) 86
- Dokumentvorlagen 342
- Portfolio-Elemente 341
- Stundenpakete 190, 193, 195
- Übertragungswerkzeug 102

Öffnen
- Aktivitäten 77

Stundenpakete 191
Öffnen von Dokumenten (.tns) 122
Option Bildschirme zufällig wiedergeben 202
Option Moderation ausführen 209
Ordner
Speichern von PublishView™ Objekten 157
organisieren
Antworten 313, 318
Balkendiagrammdaten 316-317
Listendaten 316
orthogonale 3D-Ansicht 475
orthographische 3D-Projektion 475

P

Parabel
Erstellen aus Brenn- und Scheitelpunkt 438, 495
Erstellen aus Brennpunkt und Leitlinie 438, 495
parallele Linie – Konstruktion 457, 514
parametrische Gleichungen
grafische Darstellung 402
parametrische Gleichungen in 3D
grafische Darstellung 470
Passwörter
festlegen 256
für Lehrer ändern 38
für Schüler zurücksetzen 254
pause, Pause 743
PDF
Dokument speichern als 137, 185
perspektivische 3D-Ansicht 475
Plots
ändern des Typs 612
Datensatzdarstellungen (Standard) 584
hinzufügen eines Werts in ein vorhandenes Diagramm 611
Kategorien sortieren 610
Listen Konfigurieren 313
Motion Match entfernen 710
Prognose 709
verschiebbare Geraden hinzufügen 614
Polare Gleichungen
grafische Darstellung 403
Polygone, zeichnen 436, 493
Press-to-Test
Verwalten auf angeschlossenen Handhelds 90

Probleme
hinzufügen ... 135
löschen ... 134, 137
umbenennen ... 137
Probleme (PublishView™ Dokumente) ... 162, 164
Produkte registrieren ... 767
Produktverbesserungen ... 771
Prognose-Plots
Zeichnen und Löschen ... 709
Programm ausführen, Prgm ... 735
Programme
Definieren ... 359
Diagnose ausführen ... 768
Programme und Programmieren
Argumente ... 730
ein anderes Programm aufrufen ... 734
else if, ElseIf ... 737
else, Else ... 737
end for, EndFor ... 736, 739
end if, EndIf ... 736-737
end while, EndWhile ... 740
Ende der Schleife, EndLoop ... 741
Fehler übergeben, ÜbgebFeh ... 743
Fehlerbehebung ... 743
for, For ... 736, 739
Funktionen ... 734
gehe zu, Goto ... 735, 738, 742
if, If ... 736-737
Kommentar, | ... 721
lokal, Local ... 732
Marke, Lbl ... 735, 738, 742
Rückgabe, Return ... 735
Schleife, Loop ... 741
Schleifenbildung ... 736, 739-740
stoppen ... 729
Subroutinen ... 735
Then, Then ... 737
Versuch beenden, EndTry ... 743
Versuche, Try ... 743
verzweigen ... 736, 738
Werte übertragen ... 730
while, While ... 740
Zeige (Disp) ... 731

Programmeditor-Applikation 719
programs and programming
clear error, ClrErr 743
Protokoll, siehe Calculator-Protokoll 366
PublishView™-Dokumente
erstellen 141
PublishView™ Dokumente 141
Applikationen 158, 161
Bilder 179, 181
Blätter 164, 170
Drucken von 185
Hyperlinks 172, 178
Speichern von 146
Text 170, 172
Umwandeln von 183, 185
Videodateien 181
Punkt
Graphen hinzufügen (Arbeitsbereich Überprüfen) 327
Punktdiagramme 600
Punkte
animieren 461, 522
auswählen (Data & Statistics) 609
erstellen 429, 486-487
Farben ändern 703
Festlegen von Markierungen 703
Festlegen von Optionen 702
interessante Punkte 392
Koordinaten bezeichnen 465
Richtung ändern 462, 523
Schnittpunkte ermitteln 430, 487
verschieben (Data & Statistics) 609
Punkte und Geraden, erstellen 429, 486
Punktzahlen, bearbeiten 338

Q

Question
Bilder 217

R

Rahmen (PublishView™ Dokumente), ausblenden/anzeigen 166
Regressionsdiagnose 584
Regressionslinien, darstellen 616

Relationen 413
grafische Darstellung 400
Verlauf anzeigen 416, 472
Ressourcen (Fensterbereich)
kennenlernen 66
Rohdaten 589
Rohdaten, Histogrammmaßstab anpassen 595
Rückgabe, Return 735

S

Sätze
Umbenennen von Datensätzen 681
Sätze, Daten speichern als 679
Schätzen
Werte zwischen Datenpunkten 683
Schieberegler
3D-Graphen animieren 478
Schlagwortsuche 77
Schleife, Loop 741
schließen
Übertragungswerkzeug 107
Schließen
der Live-Moderation 263
Schließen von Dokumenten (.tns) 124
Schnappschüsse
Galerieansicht 203
Gekachelte Ansicht 203
Vergrößern/Verkleinern 206
SchnellGraph, Verwendung 550
Schnellumfrage
Bilder 217
Ergebnisse anzeigen 298
öffnen 294
Schülerumfragen 296
Umfragen speichern 298
Umfragen stoppen 296
Schnellumfragen
antworten auf 288
Löschen von Antworten 290
Typen 289
Schnittstellen
Einkanalsensoren 660
Mehrkanalsensoren 659
Schreibgeschützte Dokumente (.tns) 140

Schüler
Anmeldestatus überprüfen ... 237
Antworten ... 304
Antworten anzeigen ... 304
entfernen aus Klassen ... 229
Festlegen von Passwörtern ... 256
in Sitzplänen anordnen ... 236
Informationen kopieren ... 241
Informationen verschieben ... 240
Klassen ändern ... 238
löschen von Informationen ... 229
Namen ändern ... 239
Passwörter erstellen ... 256
Passwörter zurücksetzen ... 254
Schüler-IDs ändern ... 239
Schülerliste anzeigen ... 235
Umfrage ... 296
zu Klassen hinzufügen ... 227
Schülerpasswörter zurücksetzen ... 254
Schülerumfragen ... 296
Schwellenwerte
erhöhen/verringern ... 677
Scratchpad
Löschen auf angeschlossenen Handhelds ... 90
Screenshot-Option ... 212
Screenshots
Bildschirme vergleichen ... 208
Einfügen ... 216
Klasse aufzeichnen ... 199
Kopieren ... 216
Lehrer-Einstellungen ... 202
Option Moderation ausführen ... 209
Schülernamen anzeigen ... 201
Schülernamen ausblenden ... 201
Stapel ... 206
Script Editor
Text vergrößern ... 757
Seiten
auswählen ... 134
gruppieren ... 135
Gruppierung aufheben ... 135
hinzufügen ... 136
löschen ... 135, 137

packen 196
umordnen 134
Seiten auswählen 134
Seitenlayout-Ansicht 689
Seitensortierer 111, 133, 302
Seitenverhältnis
ändern (Arbeitsbereich Überprüfen) 313
Seitenverhältnis, in 3D-Darstellungen ändern 476
Seitenzahlen (PublishView™ Dokumente) 165
Selbsttest
Dokumenttypen 267
senden
Fehlende Dateien 343
Senden
Dateien an Klasse 79, 243
Senkrechte – Konstruktion 457, 514
Sensoren 675
anschließen 664
auf Null einstellen 667
auslösen 677
für Computer 661
für Handhelds 660
kalibrieren 666
LED-Leuchten 676
Maßeinheiten ändern 665
Messwertanzeige invertieren 667
offline einrichten 664
Schnittstellen 659-660
Typen 660
Sitzpläne 236
Sitzungsprotokolle
Attendance-Datei 63
Aufgaben 63
Aufgabentypen 62
Klassensitzung 63
packen 64
senden 64
Sitzungsprotokolle packen 64
Sitzungsprotokolle senden 64
Skalierung von Graphen 699
Skripts
API-Level festlegen 759
Skripts, Lua 753

sliders, adjusting variable values 377
Software
nach Updates suchen 769
Übersicht 54
Updates installieren 769
Software-Updates finden 769
Softwarelizenzen aktivieren 765
Softwarelizenzen, aktivieren 765
Sonderzeichen Unterstrich in Umwandlungen 356
sortieren
Antworten 308
Portfolio-Elemente 340
Sortieren
abgebildete Kategorien 610
Schülerinformationen 237
Tabellendaten 545
Spalte
Einfügen in eine Matrix 352
Spalten
auf anderen Spalten aufbauend 547
auswählen 541
Auswählen 704
Daten in Tabellen generieren 546
Daten löschen aus 545
einfügen 542
Größe ändern 542
kopieren 543
löschen 543
mit Listenvariablen verknüpfen 531
Optionen bestimmen 690
Tabellenspalten als Listen freigeben 530
verschieben 544
Spalten benennen 690
speichern
aufgezeichnete Bilder 199
Bilder 212
Datei zum Arbeitsbereich Portfolio 329
Daten als ein neues Dokument (Arbeitsbereich Überprüfen) 330
Dokumente (.tns) 87
Dokumente (.tns) im Emulator 752
erfasste Seiten 214
Handheldbildschirme 214
Portfolio-Elemente 335

Speichern
Aktivitäten auf dem Computer ... 78
Aufzeichnung der Live-Moderation ... 262
Daten als Sätze ... 679
Dokument als PDF ... 137, 185
Speichern von
PublishView™ Dokumente ... 146
Speichern von Dokumenten (.tns) ... 123-124
Sperren
Achsenabschnitt einer verschiebbaren Geraden bei Null ... 616
Sprache ... 58
ändern ... 58
Sprache ändern ... 58
starten
übertragen ... 106
Starten
Aufzeichnungen der Live-Moderation ... 261
Statistik, Diagramme zeichnen ... 630
Statistische Tests, unterstützt ... 575
Status
Dateiübertragungen ... 252
Steigung ... 683
messen ... 449, 506
stoppen
Dateiübertragungen ... 107
Umfragen ... 296
Strecke
halbieren ... 456, 513
Strecken
erstellen ... 431, 488
Streudiagramme ... 598
Strings
als Variablen speichern ... 370
stückweise definierte Funktionen
zeichnen ... 354
Stundenpakete
Aktualisieren der Dateiliste ... 193
Dateien hinzufügen ... 188-189
Dateien öffnen ... 191
Dateienliste aktualisieren ... 195
Einfügen ... 195
Erstellung ... 187-188, 194
Hinzufügen von Dateien ... 193
kopieren ... 195

Kopieren/Einfügen ... 194-195
Kopieren/Einfügen von Dateien ... 193
löschen ... 194-195
Löschen von Dateien ... 193
öffnen ... 190-191, 193, 195
Öffnen von Dateien ... 193
packen ... 196
Per E-Mail versenden ... 197
Seiten packen ... 196
senden ... 196-197
umbenennen ... 194-195
Umbenennen von Dateien ... 193
Verknüpfungen hinzufügen ... 195
Suchen nach Aktivitäten ... 77
suchen und ersetzen
Text im Programmeditor ... 726
Symbol BESCHÄFTIGT ... 729
Symbolleiste
Formatieren von Text ... 125
in Calculator verwenden ... 348
Symboltabelle
mit Spalten verknüpfen ... 690
Syntax
zum Vermeiden von Namenskonflikten verwenden ... 541

T

Tabellen
Anzeigen einer Funktionsliste ... 580
Arbeiten mit Zellen ... 537
Ausdrücke für Funktionen ändern ... 581
Daten streichen ... 705
Daten wiederherstellen ... 705
eine Zeile oder Spalte auswählen ... 541
Einfügen von Zeilen oder Spalten ... 542
Einstellungen bearbeiten ... 581
Funktionswerte zeigen ... 580
Kopieren von Zeilen und Spalten ... 543
Listenelemente einfügen ... 532
Listenelemente löschen ... 532
navigieren ... 535
navigieren in ... 535
Spalten als Listen freigeben ... 530
Spalten mit Listen verknüpfen ... 531

Spaltendaten generieren 546
Verschieben von Zeilen und Spalten 544
Zeilen und Spalten löschen 543
Zellinhalte löschen 538
Tabellen durchlaufen 535
Tabellendaten
grafische Darstellung 550
sortieren 545
Verwendung in der statistischen Analyse (Lists & Spreadsheet) 559
Tangenten, erstellen 432, 489
Tastaturen, wechseln zwischen 746
Terme
mit Symbolen 405
Text
Auswahl in Notes 635
eingeben 533
formatieren (Notes) 635
hinzufügen zu Arbeitsbereichen 388, 418, 484, 522
Suchen und Ersetzen im Programmeditor 726
Vergrößern im Script Editor 757
Wechseln der Farben 636
Text (Werkzeug)
zur grafischen Darstellung von Gleichungen verwenden 403
Then, Then 737
TI-Nspire(TM) Fenster Bildschirmaufzeichnung 213
Zoomen verkleinern/vergrößern 214
TI-Nspire™ Applikationen
Bilder 217
TI-Nspire™ CX drahtloser Netzwerkadapter
zu einem Netzwerk hinzufügen 45, 47
TI-Nspire™ CX Drahtloser Netzwerkadapter
an Handhelds anschließen 33
TI-Nspire™ Navigator™ Basisstation
prüfen der LED 19
zum Netzwerk hinzufügen 47
TI-Nspire™ Navigator™ Lehrersoftware
Übersicht 54
TI-Nspire™ SmartView Emulator
Bilder erfassen 199
TI-SmartView™ Emulator 112, 745, 747
Ändern der Breite des Fensterbereichs 747
Einstellungen 749-750
öffnen 745
Öffnen von Dokumenten (.tns) 751

Screenshots erstellen 752
Speichern von Dokumenten (.tns) 752
TI Websites 768
Titel, klicken zum Anzeigen der Variablennamen (Data & Statistics) 584
Tortendiagramme, erstellen 604
Touchpad, im Emulator navigieren 748
Tracen
alle Graphen gleichzeitig 426
geometrische Objekte 518

Ü

Überprüfungswerkzeuge 302
Überschneiden von PublishView™ Objekten 156
Übersicht
Software 54
TI-Nspire(TM) Navigator(TM) Lehrersoftware 54
Übertragen von Dateien
Überprüfen des Übertragungsstatus 252
Übertragen von Dateien auf angeschlossene Handhelds 90
Übertragung
starten 106
Übertragung von Dateien
abbrechen 253
Übertragungsliste
Dateien entfernen 104
Übertragungswerkzeug 99
Dateien entfernen 104
Dateien hinzufügen 102
Oberfläche 99
öffnen 102
schließen 107

U

umbenennen
Elemente (Arbeitsbereich „Portfolio“) 344
Stundenpakete 194-195
Umbenennen
Datensätze 681
Funktionen 415
Probleme 137
Umbenennen von
Probleme (PublishView™ Dokumente) 163

Umfragen
Ergebnisse anzeigen ... 298
stoppen ... 296
Umordnen
aufgezeichnete Bildschirme ... 204
umwandeln
Maßeinheiten ... 356
Umwandeln
Seitengröße; Seitengröße, Umwandeln; Vorschau, Dokumenteinstellung; Einstellung Dokumenten-Vorschau 127
Umwandeln von
.tns-Dateien in .tnsp-Dateien ... 184
.tnsp-Dateien in .tns-Dateien ... 183
Text in Hyperlinks ... 178
Urheberrecht
hinzufügen ... 267
zu Dokumenten hinzufügen (.tns) ... 139

V

Variablen ... 358
arbeiten mit ... 369
aus Tabellenzellen erstellen ... 540
durch Wert ersetzen ... 383
entfernen ... 383
erstellen ... 369
gemeinsame Nutzung mit anderen Applikationen ... 369
Graphs & Geometry-Werte ... 371
in Calculator aktualisieren ... 381
in Calculator überprüfen ... 371
in einer Berechnung verwenden ... 375
Lists & Spreadsheet-Zellen ... 373
lokal, Local ... 732
löschen, DelVar ... 733
Namenskonflikte vermeiden ... 541
Tabellenspalten als Listen freigeben ... 530
Tabellenspalten mit Listen verknüpfen ... 531
Typen ... 370
verknüpfen ... 369, 374
verknüpfen mit ... 375, 541
Variablen verknüpfen ... 374
Varianzen, verteilt ... 579
Vektoren
erstellen ... 433, 490

verfügbare Konfidenzintervalle 573
Vergleichen
Datensätze 679
Vergleichen von
Bildschirmen 208
Vergleichen von erfassten Datensätzen 679
Vergrößern
Handheld-Vorschau 127
Text im Script Editor 757
Verkleinern des Detailansichtsbereichs 682
Verknüpfen
Spalten mit Symboltabelle 690
Tabellenspalten mit Listen 531
Tabellenzelle mit einer Variablen 375
Tabellenzellen mit Variablen 541
Werte 369
verknüpfen (mit)
mit Websites 176
Verknüpfungen 72
verknüpfte Variablen entfernen 383
Verknüpfungen herstellen
zu Dateien 173
Verlauf
Relation 416, 472
Verlauf der Tastenfolge
in Live-Moderation anzeigen 259-260
in Live-Moderation ausblenden 259
kopieren 260
Verlauf der Tastenfolge in Live-Moderation
entfernen 260
Verschieben
Links 75
Punkte (Data & Statistics) 609
Schüler in Klassen 240
Tabellenzeilen oder -spalten (Lists & Spreadsheet) 544
Verschieben von
Bilder (PublishView™ Dokumente) 180
PublishView™ Objekte 155
Verschieben von Bildern 218
Versenden von Stundenpaketen per E-Mail 197
Versionsnummer der Software 771
Versionsnummer, suchen 771
Versuche, Try 743
verteilte Varianzen 579

Verteilung, Berechnung 567
Verwalten von
Sitzungsprotokolle 62
Verwalten von erfassten Datensätzen 679
Verwenden des Berichtssystems 61
Verwenden des Kontrollsystems 61
Verwenden des Protokollierungssystems
Sitzungsprotokolle 61
Verwenden des Vorschaufensters 68
Videos (PublishView™ Dokumente)
Einfügen von Dateien 181
Videokonsole 183
vordefinierte Maßeinheiten 356
Vorgeschlagene Antwort 268
Vorlage F&A 634
Vorlage Korrektur 635
Vorlagen
auswählen 634
F&A 634
Korrektur 635
Notes 634
verwenden 351
Vorlagen für Ausdrücke
verwenden 349
Vorschau, gedrucktes Dokument 138

W

Wahrscheinlichkeit, Diagramme erstellen 597
Warnungen, anzeigen (Notes) 642
Websites, nach Informationen zur Fehlersuche suchen 768
Werkzeug Schnappschuss 199
Werkzeuge
Variable
Variable
Variable
Werkzeug 375
Werkzeugmenü 55
Werte
Variablen zuweisen 369
Wertetabelle 413
Wertetabelle anzeigen 413
while, While 740

Wiedergaben
Geschwindigkeit einstellen ... 707
Starten ... 707
unterbrechen ... 706
wiederholen ... 708
Wiederverwenden
letzte Antwort in Calculator ... 382
Willkommensbildschirm
Navigieren ... 54
Öffnen ... 54
Winkel
messen ... 450, 507
Winkelhalbierende – Konstruktion ... 458, 515

X

X-Y-Liniendiagramme ... 599

Z

Zeichenketten
als Variablen speichern ... 370
zeichnen
stückweise definierte Funktionen ... 354
Zeichnen
Bögen ... 433, 491
Dreiecke ... 435, 492
Rechtecke ... 435, 492
Statistikdiagramme ... 630
statistische Daten ... 559
Zeichnen geometrischer Formen ... 434, 491
Zeichnen von Formen
Ellipse ... 437, 494
Zeile
Einfügen in eine Matrix ... 352
Zeilen
auswählen ... 541
einfügen ... 542
Größe ändern ... 542
kopieren ... 543
löschen ... 543
verschieben ... 544
Zellbereich, in Formeln einfügen ... 534
Zellen
Bereiche in Formeln einfügen ... 534

Block auswählen ... 539
einen Bereich auswählen ... 534
exakte oder approximierte Ergebnisse ... 544
Formeln ... 532
Formeln wiederholen ... 540
Inhalte löschen ... 538
kopieren in Tabellen ... 539
mit einer Variablen verknüpfen ... 375
mit Variablen verknüpfen ... 541
Navigieren in Tabellen ... 536
Tabellenkörper ... 532
Tabellenzellen freigeben ... 540
Text eingeben ... 533
Zellverweise
absolute und relative ... 537
in Formeln verwenden ... 538
Zielordner
bearbeiten ... 104
Zirkelkonstruktion ... 460, 517
Zirkulärer Definitionsfehler ... 736
Zoom
verkleinern/vergrößern ... 214
Zoomen ... 417
PublishView™ Dokumente ... 170
Vergrößern ... 701
vergrößern/verkleinern ... 206
Verkleinern ... 702
Zufallszahlen
erzeugen in Tabellen ... 547
Zuordnen von Handhelds zu einem Netzwerk ... 29
Zusammenfassung, anzeigen ... 586