



TI-*nspire*[™]

**Guida al
TI-Nspire[™] CX Navigator[™]
Teacher Software**

La presente Guida è relativa alla versione 4.2 del software TI-Nspire[™]. Per ottenere la versione più aggiornata della documentazione, visitare il sito education.ti.com/guides.

Informazioni importanti

Salvo per quanto dichiarato espressamente nella licenza che accompagna un programma, Texas Instruments non rilascia alcuna garanzia, esplicita o implicita, incluse fra le altre le garanzie implicite di commerciabilità e di idoneità ad uno scopo particolare, per quanto riguarda programmi o materiali cartacei e rende disponibili tali materiali esclusivamente su base "tal quale." In nessun caso Texas Instruments è responsabile verso chicchessia di danni speciali, collaterali, incidentali o consequenziali in relazione con o derivanti dall'acquisto o dall'uso di questi materiali, e la sola ed esclusiva responsabilità di Texas Instruments, indipendentemente dalla forma dell'azione, non supera l'importo indicato nella licenza per il programma. Inoltre Texas Instruments non è responsabile di rivendicazioni di alcun genere contro l'uso di questi materiali da parte di chiunque.

Licenza

Leggere per intero la licenza installata in **C:\Program Files\TI Education\<TI-Nspire™ Product Name>\license.**

Mac®, Microsoft®, OS X®, Vista®, Windows®, e Windows® XP sono marchi dei rispettivi proprietari.

© 2011 - 2016 Texas Instruments Incorporated

Sommario

Informazioni importanti	2
Configurazione del TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software	15
Prima di cominciare	16
Carica degli alloggiamenti	17
Aggiornamento del sistema operativo del palmare	19
Collegamento del punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™	21
Conferma della versione del SO del palmare	24
Attribuzione di nome alla rete della classe	25
Aggiunta di client wireless alla rete	29
Collegamento dei palmari alle schede wireless	33
Collegamento dei palmari agli alloggiamenti	34
Creazione e gestione dell'account insegnante	37
Connessione al sistema TI-Nspire™ CX Navigator™ dal palmare	39
Conservazione delle schede e degli alloggiamenti wireless	42
Utilizzo di Gestione reti TI-Nspire™	42
Risoluzione dei problemi	49
Guida introduttiva a TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software	53
Esplorazione del TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software	54
Esplorazione delle aree di lavoro	56
Esplorazione della barra di stato	56
Cambio della lingua	58
Monitoraggio e reportistica dell'uso del sistema	61
Creazione della cartella Log di sessione (SessionLogs)	61
Gestione dei Log di sessione	62
Creazione del pacchetto e invio dei log di sessione	64
Utilizzo dell'area di lavoro Contenuto	65
Esplorazione dell' area di lavoro Contenuto	65
Esplorazione del riquadro Risorse	65
Utilizzo del riquadro Anteprema	67
Accesso a Contenuto del computer	68
Utilizzo dei collegamenti	71
Operazioni con i link	71
Utilizzo di Contenuto web	74
Invio di file a una classe	78

Operazioni con i Palmari Collegati	81
Visualizzazione del Contenuto sui Palmari Collegati	81
Gestione di file su un palmare collegato	83
Invio di file a palmari	85
Preparazione dei palmari in remoto	88
Verifica della disponibilità di un aggiornamento del sistema operativo	90
Installazione di un aggiornamento del SO	91
Rinomina Palmari	95
Utilizzo di Identifica selezionato per individuare palmari	96
Utilizzo dello Strumento Trasferimento	97
Interfaccia dello Strumento Trasferimento	97
Apertura dello Strumento Trasferimento	99
Aggiunta di file o cartelle all'elenco di trasferimento	99
Rimozione di file o cartelle dall'elenco di trasferimento	101
Modifica della cartella di destinazione	102
Eliminazione di tutti i file e le cartelle del palmare	103
Avvio di un trasferimento	104
Interruzione del trasferimento di file	105
Chiusura dello Strumento Trasferimento	105
Utilizzo dell'area di lavoro Documenti	107
Esplorazione dell'area di lavoro Documenti	107
Utilizzo della Casella degli strumenti Documenti	108
Esplorazione di Strumenti del documento	108
Esplorazione dell'Ordinatore pagine	109
Esplorazione della funzione TI-SmartView™	110
Esplorazione di Esplora contenuto	111
Esplorazione di Utilità	113
Utilizzo dell'area di lavoro	114
Modifica delle impostazioni documento	115
Modifica delle impostazioni di Grafici & geometria	116
Operazioni con documenti TI-Nspire™	119
Creazione di un nuovo documento TI-Nspire™	119
Apertura di un documento esistente	120
Salvataggio di documenti TI-Nspire™	121
Eliminazione di documenti	122
Chiusura di documenti	122
Formattazione del testo in Documenti	123
Utilizzo dei colori nei documenti	124
Impostazione delle dimensioni della pagina e anteprima del documento	125

Operazioni con più documenti	126
Operazioni con le applicazioni	127
Selezione e spostamento pagine	130
Operazioni con le attività e le pagine	133
Stampa di documenti	135
Visualizzazione delle proprietà del documento e delle informazioni sul copyright	136
Operazioni con documenti PublishView™	139
Creazione di un nuovo documento PublishView™	139
Salvataggio di documenti PublishView™	144
Esplorazione dell'area di lavoro Documenti	146
Operazioni con oggetti PublishView™	150
Operazioni con applicazioni TI-Nspire™	157
Operazioni con le attività	161
Organizzazione dei fogli di PublishView™	164
Utilizzo di Zoom	170
Inserimento di testo in un documento PublishView™	171
Utilizzo dei collegamenti ipertestuali nei documenti PublishView™	173
Operazioni con le immagini	179
Operazioni con file video	182
Conversione di documenti	183
Stampa di documenti PublishView™	185
Operazioni con le unità didattiche	187
Creazione di una nuova unità didattica	187
Aggiunta di file a un'unità didattica	188
Apertura di un'unità didattica	190
Gestione di file in un'unità didattica	191
Gestione delle unità didattiche	193
Pacchetto di unità didattiche	196
Invio via e-mail di un'unità didattica	197
Invio di unità didattiche a palmari collegati	197
Cattura di schermi	199
Accedere a Cattura schermo	199
Utilizzo di Cattura classe	199
Impostazione delle preferenze dell'insegnante per Cattura classe	201
Impostazione delle opzioni di visualizzazione in Cattura classe	202
Creare Pile di schermi studenti	206
Confronto di schermi selezionati	208
Utilizzo di Dai la parola (Make Presenter)	208
Salvataggio di schermi con Cattura classe	208

Stampa di schermi catturati	210
Utilizzo di Cattura pagina	211
Utilizzo di Cattura palmare selezionato	212
Visualizzazione di schermi catturati	213
Salvataggio di pagine catturate e di schermi del palmare	214
Copiare e incollare uno schermo	216
Operazioni con le immagini	217
Operazioni con immagini nel software	217
Utilizzo dell'area di lavoro Classe	221
Aggiunta di classi	221
Aggiunta di studenti alle classi	226
Rimozione di studenti dalle classi	228
Aggiornamento Registri classe	229
Gestione delle classi	231
Inizio e fine di una sessione della classe	233
Modifica della vista Studenti	234
Organizzazione della disposizione studenti	235
Verifica dello stato di accesso degli studenti	236
Ordinamento delle informazioni sugli studenti	236
Modifica delle classi (lezioni) assegnate a uno studente	237
Modifica dei nomi e degli identificatori degli studenti	238
Spostamento di uno studente in un'altra classe	239
Copia di studenti in un'altra classe	240
Esplorazione della Registrazione della classe	241
Invio di file a una classe	243
Ritiro di file dagli studenti	246
Gestione di azioni non sollecitate	249
Salvataggio di file in un record di Portfolio	250
Eliminazione di file da cartelle della classe	251
Verifica dello stato dei trasferimenti di file	252
Eliminazione di trasferimenti di file	253
Visualizzazione delle proprietà dei file	253
Azzeramento delle password degli studenti	254
Utilizzo di Presentatore dal vivo	257
Visualizzazione e occultamento dei nomi degli studenti	257
Visualizzazione e occultamento del palmare del presentatore	258
Visualizzazione della Cronologia tasti	259
Visualizzazione solamente dello schermo del palmare	261
Registrazione della presentazione dal vivo	261

Interruzione di Presentatore dal vivo	263
Utilizzo di Domanda nel software per insegnanti	265
Nozioni fondamentali sulla barra degli strumenti di Domanda	266
Utilizzo della Tavolozza strumenti dell'Insegnante	267
Nozioni fondamentali sullo strumento Configurazione	268
Formattazione di Testo e Oggetti	269
Aggiunta di immagini alle domande	269
Aggiunta di domande	270
Risposta alle Domande	289
Nozioni fondamentali sulla Barra degli Strumenti di Domanda	289
Tipi di Domande	289
Risposta alle Domande di test Rapido	290
Invio delle risposte	292
Test degli studenti	295
Apertura dello strumento Test rapido	296
Invio di un Test rapido	298
Arresto Test	299
Reinvio Test	299
Invio di Test agli studenti mancanti	300
Salvataggio Test	300
Visualizzazione Risultati Test	301
Utilizzo dell'area di lavoro Revisione	303
Utilizzo della Casella degli strumenti Revisione	303
Esplorazione del riquadro Vista dati	308
Apertura di documenti per la revisione	311
Visualizzazione dei dati	313
Modifica delle Proporzioni	315
Organizzazione delle risposte	315
Nascondere e Visualizzare risposte	322
Contrassegnare le risposte come corrette o non corrette	325
Inserimento di dati dell'insegnante	331
Salvataggio nell'area di lavoro Portfolio	333
Salvataggio dati come nuovo documento	334
Utilizzo dell'area di lavoro Portfolio	335
Esplorazione del riquadro Compiti	335
Esplorazione delle viste dell'Area di lavoro	336
Salvataggio di un elemento nell'area di lavoro Portfolio	338

Importazione di un elemento nell'area di lavoro Portfolio	340
Modifica dei voti	340
Esportazione dei risultati	342
Ordinamento delle informazioni nell'area di lavoro Portfolio	344
Apertura di un elemento Portfolio in un'altra area di lavoro	344
Apertura di un documento master	345
Aggiunta di un documento master	345
Ridistribuzione di un elemento di Portfolio	346
Ritiro di file mancanti dagli studenti	346
Invio di file mancanti agli studenti	346
Modifica del nome di un elemento di Portfolio	347
Rimozione di colonne da Portfolio	347
Rimozione di file dello studente da Portfolio	347
PRiepilogo delle opzioni del tipo di file	348
Applicazione Calcolatrice	349
Introduzione e calcolo di espressioni matematiche	350
CAS: Operazioni con le unità di misura	357
Operazioni con variabili	360
Creazione di funzioni e programmi definiti dall'utente	360
Modifica di espressioni di Calcolatrice	365
Calcoli finanziari	366
Operazioni con la cronologia di Calcolatrice	368
Utilizzo di variabili	371
Collegamento di valori nelle pagine	371
Creazione di variabili	371
Uso (collegamento) di variabili	377
Attribuzione di nomi di variabile	379
Regolazione dei valori delle variabili con un cursore a scorrimento	380
Blocco e sblocco di variabili	383
Rimozione di una variabile collegata	386
Applicazione Grafici	387
Informazioni importanti	388
Rappresentazione grafica di funzioni	390
Manipolazione di funzioni attraverso il trascinamento	391
Specificazione di una funzione con limitazioni di dominio	393
Determinazione dei punti di interesse sul grafico di una funzione	394
Rappresentazione grafica di una famiglia di funzioni	396
Rappresentazione grafica di equazioni	397
Rappresentazione grafica di sezioni coniche	398

Relazione grafiche	401
Rappresentazione grafica di equazioni parametriche	403
Rappresentazione grafica di equazioni polari	404
Utilizzo dello strumento Testo per rappresentare graficamente le equazioni	404
Rappresentazione grafica di diagrammi a dispersione	407
Tracciamento di successioni	408
Rappresentazione grafica delle equazioni differenziali	410
Visualizzazione di tabelle dall'applicazione Grafici	414
Modifica delle relazioni	415
Accesso alla Cronologia grafici	416
Zoom/modifica della scala dell'area di lavoro Grafici	417
Personalizzazione dell'area di lavoro Grafici	418
Nascondere e mostrare elementi nell'applicazione Grafici	420
Attributi condizionali	421
Calcolo di un'area limitata	423
Tracciamento di grafici o diagrammi	425
Introduzione agli oggetti geometrici	427
Creazione di punti e linee	429
Creazione di figure geometriche	434
Creare figure utilizzando gesti (MathDraw)	439
Nozioni fondamentali per le operazioni con oggetti	442
Misurazione di oggetti	446
Trasformazione di oggetti	451
Esplorazione con gli strumenti Costruzione geometrica	454
Animazione di punti su oggetti	460
Regolazione dei valori delle variabili con un cursore a scorrimento	461
Etichettatura (identificazione) delle coordinate di un punto	463
Visualizzazione dell'equazione di un oggetto geometrico	464
Utilizzo dello Strumento Calcola	465
Grafici 3D	467
Rappresentazione grafica delle funzioni 3D	467
Rappresentazione grafica 3D di equazioni parametriche	468
Rotazione della vista 3D	469
Modifica di un grafico 3D	470
Accesso alla Cronologia grafici	470
Modifica dell'aspetto di un grafico 3D	471
Visualizzazione e occultamento di grafici 3D	472
Personalizzazione dell'ambiente di visualizzazione 3D	472
Tracciamento nella vista 3D	474
Esempio: Creazione di un grafico 3D animato	475

Applicazione Geometria	477
Informazioni importanti	478
Introduzione agli oggetti geometrici	481
Creazione di punti e linee	482
Creazione di figure geometriche	487
Creare figure utilizzando gesti (MathDraw)	492
Nozioni fondamentali per le operazioni con oggetti	495
Misurazione di oggetti	499
Trasformazione di oggetti	504
Esplorazione con gli strumenti Costruzione geometrica	507
Utilizzo di Traccia geometria	513
Attributi condizionali	513
Nascondere oggetti nell'applicazione Geometria	515
Personalizzazione dell'area di lavoro Geometria	516
Animazione di punti su oggetti	517
Regolazione dei valori delle variabili con un cursore a scorrimento	518
Utilizzo dello Strumento Calcola	520
Applicazione Foglio elettronico	523
Creazione e condivisione di dati di foglio di calcolo come liste	524
Creazione di dati per un foglio di calcolo	526
Come spostarsi in un foglio di calcolo	529
Operazioni con le celle	530
Operazioni con righe e colonne di dati	535
Ordinamento dei dati	538
Generazione di colonne di dati	539
Rappresentazione grafica dei dati di un foglio di calcolo	542
Scambio di dati con un altro software per computer	546
Acquisizione di dati da Grafici e Geometria	548
Utilizzo dei dati di una tabella per l'analisi statistica	551
Descrizione degli inserimenti statistici	552
Calcoli statistici	554
Distribuzioni	558
Intervalli di confidenza	564
Test statistici	566
Operazioni con tabelle delle funzioni	571
Applicazione Dati e statistiche	573
Operazioni di base in Dati e statistiche	574
Panoramica sui dati grezzi e di riepilogo	579
Operazioni con tipi di diagramma numerici	579
Operazioni con tipi di diagramma categorici	589

Esplorazione dei dati	597
Utilizzo degli strumenti di Finestra/Zoom	607
Rappresentazione grafica di funzioni	608
Utilizzo di Traccia grafico	614
Personalizzazione dell'area di lavoro	615
Regolazione dei valori delle variabili con un cursore a scorrimento	616
Statistiche inferenziali	619
Applicazione Notes	623
Utilizzo di modelli in Notes	624
Formattazione del testo in Notes	625
Utilizzo del colore in Notes	626
Inserimento di immagini	627
Inserimento di elementi in una pagina Notes	628
Inserimento di commenti	628
Inserimento di simboli di figure geometriche	629
Introduzione di espressioni matematiche	630
Calcolo e approssimazione di espressioni matematiche	630
Utilizzo delle azioni matematiche	633
Rappresentazione grafica da Notes e Calcolatrice	635
Inserimento di equazioni chimiche	637
Disattivazione di riquadri espressione matematica	638
Modifica degli attributi di riquadri espressione matematica	639
Utilizzo di calcoli in Notes	639
Esplorazione di Notes con esempi	640
Acquisizione dati	647
Informazioni importanti	648
Informazioni sui dispositivi di acquisizione	649
Collegamento dei sensori	654
Impostazione di un sensore offline	654
Modifica delle impostazioni del sensore	655
Acquisizione dei dati	657
Utilizzo di marcatori di dati per annotare dati	662
Acquisizione di dati attraverso un'unità di acquisizione remota	665
Impostazione di un sensore per l'attivazione automatica	667
Raccolta e gestione di set di dati	668
Analisi di dati acquisiti	671
Visualizzazione di dati acquisiti in Vista grafico	677
Visualizzazione di dati acquisiti in Vista tabella	679
Personalizzazione del grafico dei dati acquisiti	684
Sbarramento e ripristino dei dati	693

Riproduzione dell'acquisizione di dati	694
Regolazione delle impostazioni della derivata	696
Tracciamento di un grafico predittivo	697
Uso di Abbinamento movimenti	698
Stampa dei dati acquisiti	698
Librerie	701
Che cos'è una libreria?	701
Creazione di librerie e oggetti libreria	701
Oggetti libreria privata e pubblica	702
Utilizzo di oggetti libreria	703
Creazione di collegamenti ad oggetti libreria	704
Librerie incluse	705
Ripristino di una libreria inclusa	705
Guida introduttiva all'Editor di programmi	707
Definizione di un programma o di una funzione	708
Visualizzazione di un programma o di una funzione	711
Apertura di una funzione o di un programma per la modifica	712
Importazione di un programma da una libreria	712
Creazione di una copia di una funzione o di un programma	713
Ridenominazione di un programma o di una funzione	713
Modifica del livello di accesso libreria	714
Ricerca di testo	714
Ricerca e sostituzione di testo	714
Chiusura della funzione o del programma corrente	715
Esecuzione di programmi e calcolo di funzioni	715
Inserimento di valori in un programma	718
Visualizzazione delle informazioni	720
Utilizzo di variabili locali	720
Differenze tra funzioni e programmi	722
Chiamata di un programma da un altro programma	723
Controllo del flusso di una funzione o di un programma	724
Utilizzo di If, Lbl e Goto per controllare il flusso del programma	725
Utilizzo di loop per ripetere un gruppo di comandi	727
Modifica delle impostazioni di modalità	731
Debug di programmi e gestione degli errori	731
Utilizzo dell'Emulatore TI-SmartView™	733
Apertura dell'Emulatore TI-SmartView™	733
Scelta di una Tastiera	734
Scelta di Opzioni di visualizzazione	735

Operazioni in modalità Palmare Emulato	735
Utilizzo del Touchpad	736
Utilizzo del Clickpad	737
Utilizzo di Impostazioni e Stato	737
Modifica delle Opzioni TI-SmartView™	738
Operazioni con i Documenti	739
Utilizzo di Cattura Schermo (Screen Capture)	740
Scrittura di script Lua	741
Descrizione dell'Editor di script	741
Esplorazione dell'interfaccia dell'Editor di script	741
Utilizzo della barra degli strumenti	742
Inserimento di nuovi script	744
Modifica degli script	745
Modifica delle opzioni di visualizzazione	746
Impostazione del livello API minimo	746
Salvataggio delle applicazioni di script	747
Gestione delle immagini	747
Impostazione delle autorizzazioni per gli script	749
Esecuzione del debug degli script	750
Utilizzo del menu Guida	751
Attivazione della licenza software	751
Registrazione del prodotto	753
Download dei manuali più recenti	753
Esplorazione delle Risorse TI	753
Esecuzione di TI-Nspire™ Diagnostics	754
Aggiornamento del software TI-Nspire™	755
Aggiornamento del SO su un palmare collegato	755
Visualizzazione della versione del software e informazioni legali	756
Contributo per migliorare il prodotto	757
Informazioni sulla normativa	759
Conformità alla normativa dell'Unione Europea e dell'EFTA	759
Affermazioni di avviso	763
Importante per il funzionamento sicuro di un adattatore CA	764
Servizi e assistenza di Texas Instruments	767
Informazioni su servizi e garanzia	767
Indice	769

Configurazione del TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software

Il sistema TI-Nspire™ CX Navigator™ fornisce gli strumenti hardware e software necessari per configurare una rete wireless per la classe. In un ambiente di classe wireless, il TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software consente di:

- Utilizzare **Test rapido** per inviare test agli studenti, riceverne le risposte e rivedere i risultati con gli studenti.
- Utilizzare **Cattura schermo** per acquisire gli schermi dei palmari degli studenti o dai computer automaticamente o a intervalli prestabiliti.
- Utilizzare **Live Presenter** per visualizzare il lavoro mentre viene svolto sullo schermo del palmare dell'insegnante o sugli schermi dei palmari degli studenti.
- Utilizzare **Area di lavoro Revisione** per ritirare e rivedere gli elaborati degli studenti, vedere i risultati delle risposte degli studenti in tempo reale e analizzare i dati di tutta la classe o di singoli studenti.

Informazioni sull'hardware

In base ai requisiti della classe, il sistema TI-Nspire™ Navigator™ può includere il seguente hardware, utilizzato per creare una rete di comunicazioni wireless che permette al computer di comunicare con i palmari degli studenti.

Nome hardware	Immagine	Utilizzi
Scheda di rete wireless TI-Nspire™	 A yellow, L-shaped network card with a black top surface. It has a gold-plated connector on the bottom edge and a small antenna on the top surface.	Si collega ai palmari TI-Nspire™ CX e TI-Nspire™ CX CAS per abilitare la comunicazione wireless su una banda da 2,4 GHz.
Scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX – v2	 A yellow, L-shaped network card similar to the first one, but with a black top surface and the text "v2" printed on the yellow part. It has a gold-plated connector on the bottom edge.	Si collega ai palmari TI-Nspire™ CX e TI-Nspire™ CX CAS per abilitare la comunicazione wireless su una banda da 2,4 GHz o 5 GHz.

Nome hardware	Immagine	Utilizzi
<p>Alloggiamento wireless TI-Nspire™ Navigator™</p>		<p>Si collega ai palmari TI-Nspire™ CX e TI-Nspire™ per abilitare la comunicazione wireless su una banda da 2,4 GHz.</p>
<p>Punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™</p>		<p>Si collega al computer dell'insegnante per offrire un collegamento per la comunicazione wireless su 2,4 GHz.</p>
<p>Punto di accesso a TI-Nspire™ CX Navigator™</p>		<p>Si collega al computer dell'insegnante per offrire un collegamento per la comunicazione wireless su 2,4 GHz o 5 GHz.</p>

Prima di cominciare

Quando si lancia per la prima volta una nuova versione del TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software, si apre la procedura guidata Avvio del sistema TI-Nspire™ CX Navigator™ che guida l'utente attraverso il processo automatico per configurare la classe wireless. Prima di cominciare il processo di configurazione wireless:

- Accertarsi di aver installato e attivato il TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software sul computer.
 - Se si stanno utilizzando alloggiamenti wireless TI-Nspire™ Navigator™, accertarsi che ogni alloggiamento sia carico ( LED è giallo fisso o verde fisso).
- Nota:** se si stanno utilizzando schede di rete TI-Nspire™ wireless, non occorre caricarle. Le schede di rete wireless sono alimentate dai palmari.
- Scollegare il punto di accesso di TI-Nspire™ Navigator™ o TI-Nspire™ CX Navigator™ dal computer.

Avvio automatico del sistema

Quando si avvia il software, la procedura guidata Avvio guiderà l'utente attraverso le fasi necessarie per:

- Aggiornare tutti i palmari degli studenti e delle classi all'ultima versione del sistema operativo (SO). Il SO sui palmari deve corrispondere alla versione del software installata sul computer.

Importante! Quando si aggiorna il SO, i palmari devono essere collegati al computer utilizzando un cavo USB o una TI-Nspire™ CX docking station.

- Collegare il punto di accesso e, se necessario, aggiornare il firmware del punto di accesso.
- Denominare la rete della classe.
- Se necessario, selezionare un canale per il punto di accesso.
- Aggiungere i client wireless alla rete.
- Creare una copia di backup della configurazione della rete della classe.

Carica degli alloggiamenti

Gli alloggiamenti wireless TI-Nspire™ Navigator™ contengono batterie ricaricabili. È necessario caricare le batterie per tutta una notte prima di poterle usare in classe. Quando gli alloggiamenti sono completamente carichi, possono essere fatti funzionare un giorno intero in uso continuo. Si consiglia di ricaricarli tutte le notti.

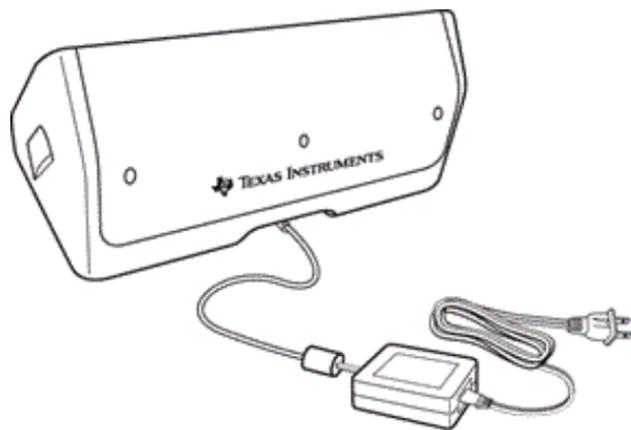
Il caricabatterie alloggiamenti TI-Nspire™ Navigator™ può ospitare da uno a cinque alloggiamenti. Dopo averli inseriti nel caricabatterie, gli alloggiamenti vengono caricati contemporaneamente fino a quando non sono completamente carichi. Se le batterie sono completamente scariche, è possibile che la carica completa impieghi fino a 12 ore.



Nota: non si danneggiano le batterie lasciandole in carica oltre il tempo necessario per caricarle. Inoltre, non occorre scaricarle completamente prima di ricaricarle.

Accertarsi che vi sia un numero di prese di corrente sufficiente (da 3 a 4) per le apparecchiature ricevute. Se necessario, procurarsi una ciabatta con massa a terra.

1. Inserire l'estremità piccola del cavo dell'adattatore AC9940 nel jack del caricabatterie.

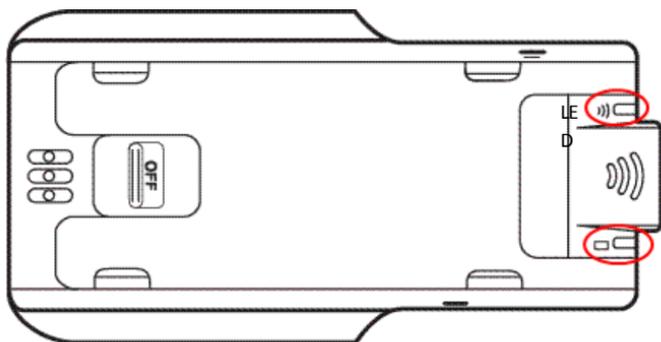


2. Inserire l'altra estremità del cavo dell'adattatore in una presa di corrente.
3. Inserire ogni alloggiamento TI-Nspire™ Navigator™ nel caricabatterie alloggiamenti TI-Nspire™ Navigator™. Accertarsi che il LED sia giallo.

Nota: è possibile caricare una sola basetta wireless utilizzando un adattatore AC9926 (venduto separatamente).

Controllo dei LED

Due LED (indicatori luminosi) nella parte superiore di ogni alloggiamento wireless TI-Nspire™ Navigator™ lampeggiano o cambiano colore a indicare operazioni o stati diversi.



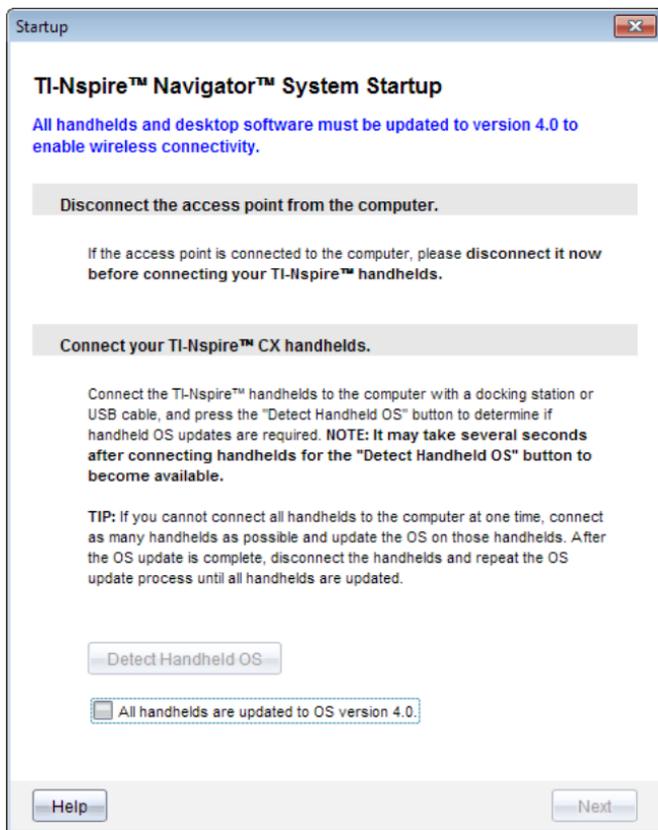
Il LED  indica attività di rete. Il LED  indica lo stato di carica della batteria.

Quando gli alloggiamenti sono ancora nel caricabatterie alloggiamenti TI-Nspire™ Navigator™:

- Un LED  giallo fisso indica che l'alloggiamento wireless è in fase di ricarica.
- Un LED  rosso fisso indica che l'alloggiamento wireless non è correttamente in contatto con il caricabatterie. Riposizionare l'alloggiamento in modo che il contatto avvenga correttamente e il LED diventi giallo.
- Un LED  verde fisso indica che l'alloggiamento wireless è completamente ricaricato.

Aggiornamento del sistema operativo del palmare

Quando si installa o si aggiorna il TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software, la finestra di dialogo Avvio viene visualizzata quando si lancia il software per la prima volta. È **necessario** aggiornare tutti i palmari degli studenti e delle classi all'ultima versione del sistema operativo.



Completare i seguenti passaggi per accertarsi che tutti i palmari siano aggiornati.

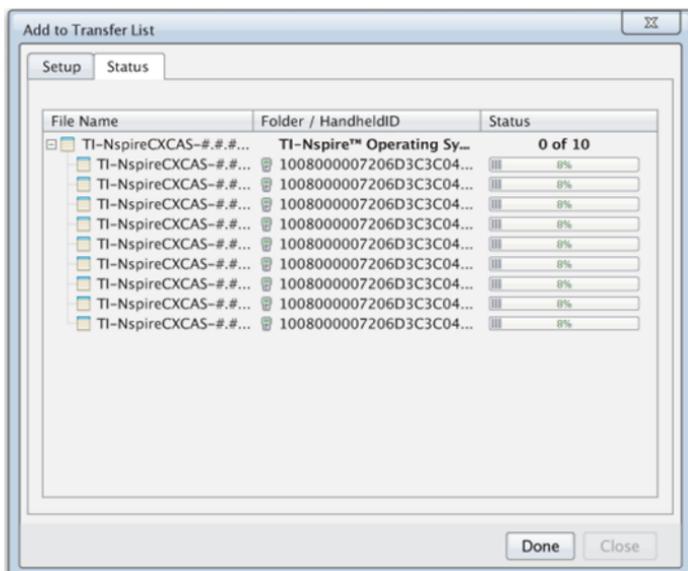
1. Scollegare il punto di accesso se questo è collegato al computer.
2. Collegare i palmari al computer.

È necessario collegare i palmari utilizzando un cavo USB o collegando più palmari utilizzando le TI-Nspire™ docking station.

3. Fare clic su **Rileva SO del palmare**.

- Se il SO per tutti i palmari collegati corrisponde alla versione del software, viene visualizzata la finestra di dialogo Aggiornamento SO del palmare che informa l'utente che tutti i palmari sono aggiornati. Fare clic su **Chiudi** per tornare alla finestra di dialogo Avvio.
- Se il SO sui palmari collegati non è aggiornato, viene visualizzata la finestra di dialogo Aggiornamento SO palmare necessario. Fare clic su **Aggiorna SO**.

La finestra di dialogo Aggiungi all'elenco di trasferimento si apre.



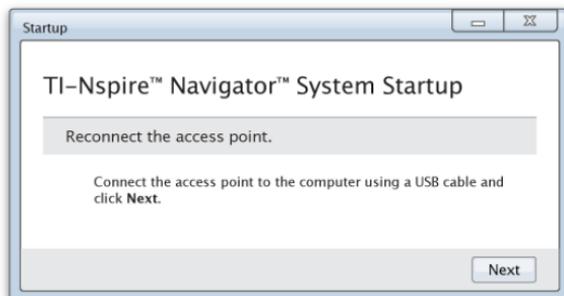
I file del SO corrispondenti sono trasferiti ai palmari collegati. È possibile aggiornare i palmari TI-Nspire™ CX e TI-Nspire™ contemporaneamente. Se non è possibile collegare tutti i palmari contemporaneamente, collegare quanti più palmari possibile e aggiornare il SO. Dopo il completamento dell'aggiornamento del SO, scollegare i palmari e ripetere il processo di aggiornamento del SO fino all'aggiornamento di tutti i palmari. Il software rileverà il SO necessario e comincerà il trasferimento quando si collegheranno i palmari.

- Fare clic su **Fatto** per interrompere il processo di trasferimento quando tutti i palmari sono aggiornati.
 - La finestra di dialogo Aggiungi SO all'elenco di trasferimento si chiude.
 - Viene visualizzata la finestra di dialogo Avvio.
4. Selezionare la casella di controllo **Tutti i palmari sono aggiornati alla versione 4.2.**
 5. Fare clic su **Avanti**.

La finestra di dialogo Collega punto di accesso si apre.

Collegamento del punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™

Quando l'aggiornamento del sistema operativo è completo su tutti i palmari, la fase successiva nel processo di avvio del sistema prevede il collegamento al punto di accesso. Quando si collega il punto di accesso al computer, viene acceso e pronto a comunicare con le schede di rete wireless e gli alloggiamenti.



1. Collegare il punto di accesso al computer utilizzando un cavo USB.

a) Collegare l'estremità piccola del cavo USB al punto di accesso.

Collegare il punto di accesso direttamente al computer. Non collegare il punto di accesso a un hub USB o a una docking station.

b) Collegare l'altra estremità del cavo alla porta USB del computer.

c) Accertarsi che la spia del punto di accesso sia accesa. La luce di alimentazione indica che il punto di accesso riceve corrente dal computer. La luce di segnalazione indica attività del link wireless.



Punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™ Punto di accesso a TI-Nspire™ CX Navigator™

Nota: se il software non rileva un punto di accesso collegato entro un minuto, si visualizza un messaggio di errore. Chiudere il messaggio di errore e quindi scollegare e ricollegare il punto di accesso.

2. Fare clic su **Avanti**.

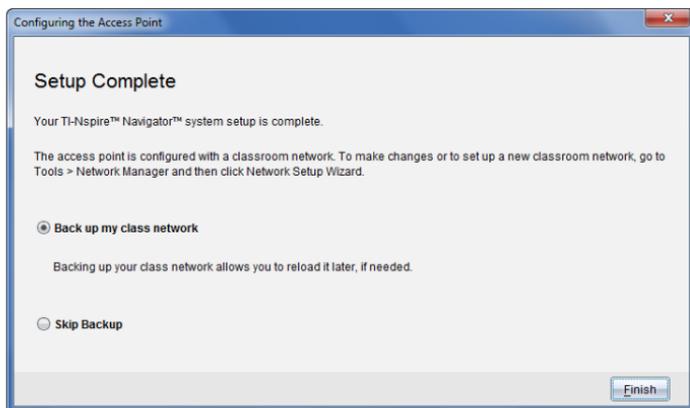
Il software rileva i tipi di punto di accesso e controlla la versione del firmware sul punto di accesso. Se è disponibile una versione più aggiornata del firmware, il software aggiorna il firmware.

Nota: il software potrebbe impiegare fino a 60 secondi per la rilevazione del punto di accesso.

Importante! Non interrompere il processo di aggiornamento né scollegare il punto di accesso fino al completamento dell'aggiornamento del firmware.

Quando l'aggiornamento è completo, il software controlla il punto di accesso per individuare una rete della classe configurata.

- Se è presente una rete della classe, il software ricorda all'utente che è possibile mantenere la configurazione attuale o apportare delle modifiche.



- Se non sono presenti reti della classe, il software guida l'utente nella procedura guidata Configurazione della rete della classe.
3. Selezionare **Backup della rete della classe** per salvare una copia della configurazione della rete della classe.

Le informazioni di rete salvate includono l'elenco di ID client wireless, il nome della rete e il canale e il paese selezionati sul punto di accesso.

Il salvataggio di una rete consente di ricaricare la configurazione in un secondo tempo utilizzando Gestione reti. Per impostazione predefinita, il file è salvato nella cartella **Documenti/TI-Nspire/Navigator Network**.

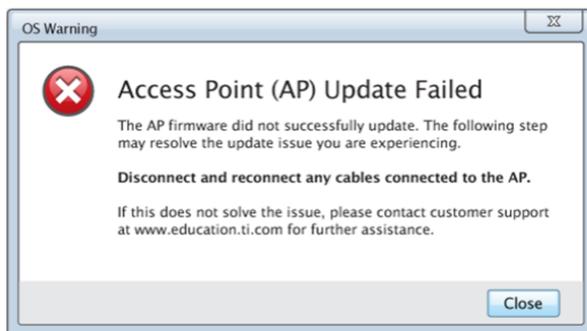
Per terminare senza salvare una copia di backup, selezionare **Salta il backup**.

4. Fare clic su **Fine** per completare l'installazione.

Nota: è possibile configurare una rete alla volta o modificare una rete esistente, utilizzando Gestione reti.

Risoluzione dei problemi

Se l'aggiornamento del firmware non avviene correttamente, si apre la finestra di dialogo Attenzione SO .



Per risolvere il problema, scollegare e ricollegare qualsiasi cavo collegato al punto di accesso e il software avvierà automaticamente il processo di aggiornamento. Se questo non risolve il problema, contattare l'Assistenza clienti.

Conferma della versione del SO del palmare

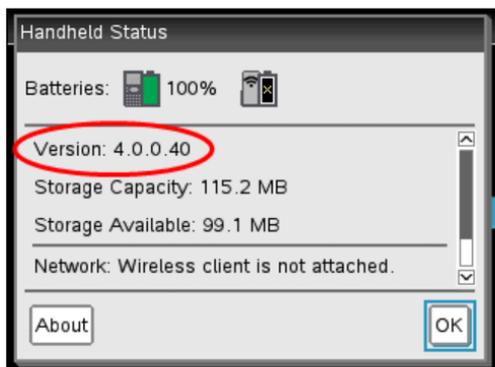
Se i palmari non sono stati aggiornati durante l'avvio, la procedura guidata chiede di confermare che i palmari della classe e degli studenti siano aggiornati all'ultima versione del SO. La versione del SO sui palmari deve corrispondere alla versione del software prima che sia possibile configurare la rete della classe.



Per controllare la versione del SO su un palmare:

1. Premere  per accendere il palmare.

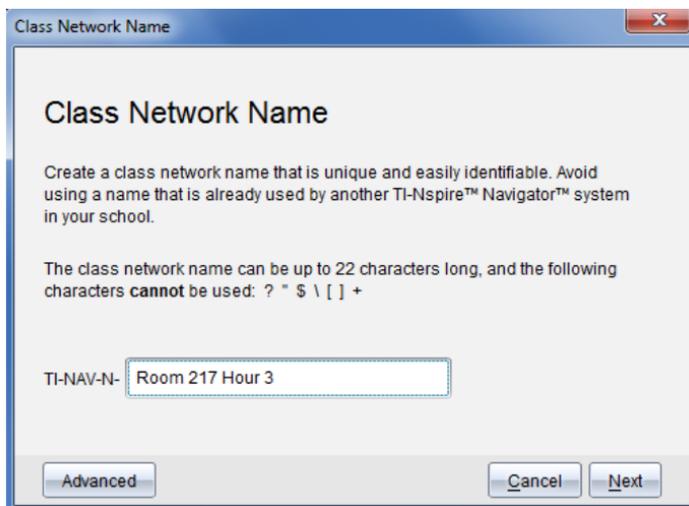
2. Selezionare **Impostazioni > Stato** per aprire la finestra Stato palmare.



3. Accertarsi che il SO sul palmare corrisponda alla versione del software sul computer.
 - Se la versione del SO è aggiornata, selezionare **Sì**.
 - Se la versione del SO non è aggiornata, selezionare **No**.
4. Fare clic su **Avanti**.
 - Se la versione del SO non è stata aggiornata, si visualizza la finestra di dialogo Aggiornamento SO palmare necessario. Fare clic su **Aggiorna SO** per aprire lo Strumento di trasferimento per l'aggiunta del SO e aggiornare i palmari.
 - Se la versione del SO è aggiornata, si apre la finestra di dialogo Nome della rete della classe ed è possibile continuare il processo per configurare la rete della classe.

Attribuzione di nome alla rete della classe

Quando viene visualizzata la finestra di dialogo Nome della rete della classe, completare i passaggi seguenti per attribuire un nome alla rete della classe.

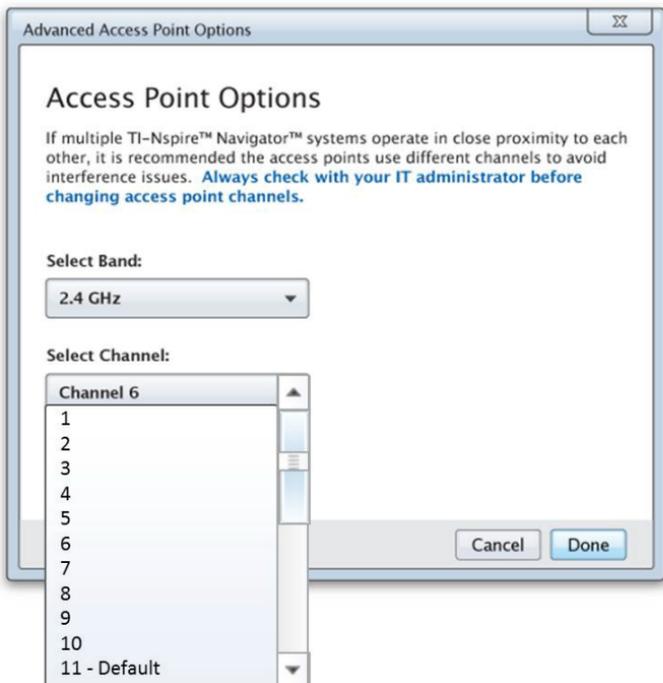


1. Digitare il nome da assegnare alla rete della classe nel campo TI-NAV-N.

Utilizzare un nome che sia unico, facile da ricordare e da identificare. Il nome della rete della classe può contenere fino a 22 caratteri. I nomi possono essere costituiti da lettere, numeri, spazi ma non possono contenere ? " \$ \ ! [] +.

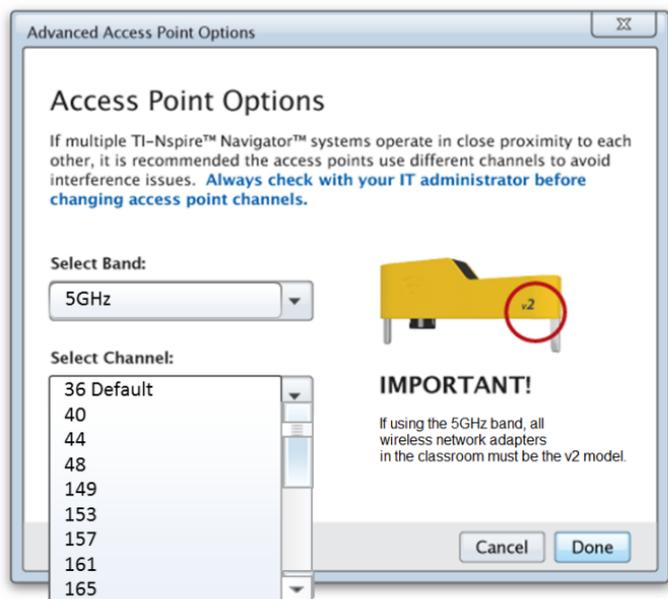
2. Fare clic su **Avanti** per configurare il punto di accesso senza alcuna modifica.
—oppure—
3. Fare clic su **Avanzate** per selezionare una banda o un canale operativo diverso.

- Se il punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™  è collegato, è possibile selezionare un canale operativo diverso.



- Se il punto di accesso a TI-Nspire™ CX Navigator™ è collegato, è possibile selezionare una banda 2,4 GHz o una banda 5 GHz e selezionare un canale operativo diverso.

Nota: i canali operativi disponibili per la selezione sono determinati dalla versione di software installata.

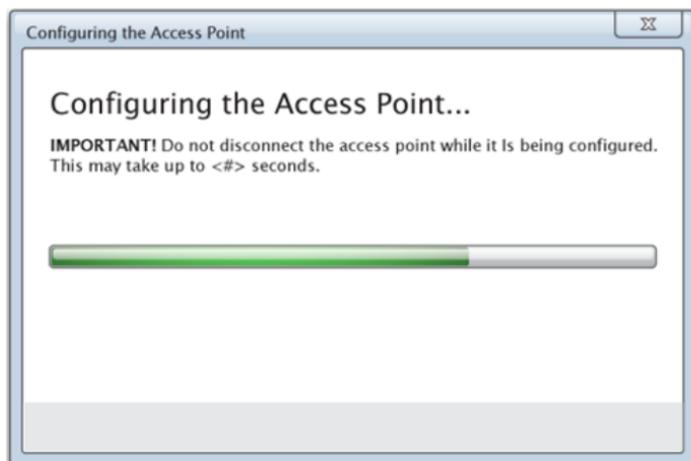


Importante! Se si utilizzano schede di rete wireless TI-Nspire™ CX – v2, è possibile selezionare la banda 2,4 GHz o 5 GHz. Se si utilizza una combinazione di reti di schede wireless, è necessario selezionare la banda 2,4 GHz.

4. Fare clic su **Fatto**.

La finestra di dialogo Configurazione del punto d'accesso si apre e il software configura il punto di accesso e applica il nome della rete della classe.

Importante! Non scollegare il punto di accesso durante la configurazione.

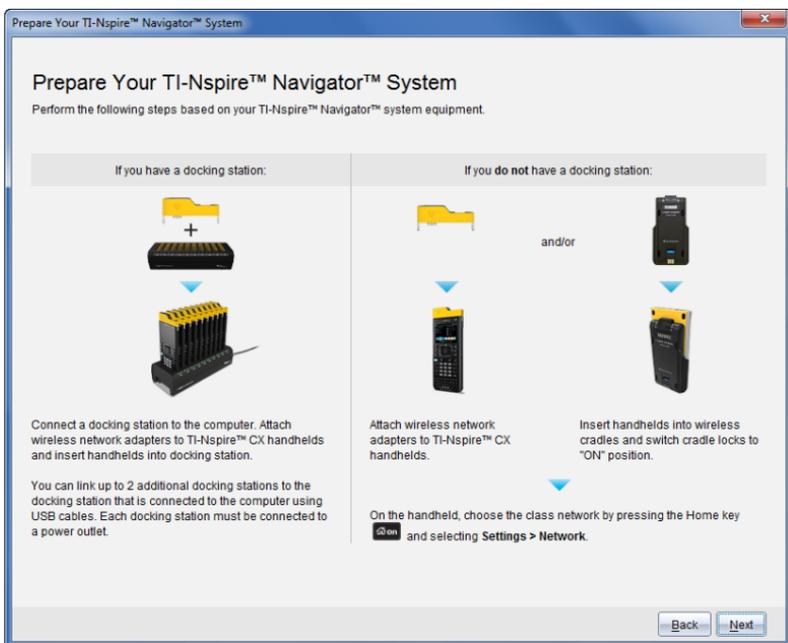


Quando il processo di configurazione è completo, è possibile associare i client wireless.

Aggiunta di client wireless alla rete

Dopo aver assegnato un nome alla rete della classe e aver configurato i punti di accesso, è necessario associare i client wireless (schede wireless e alloggiamenti wireless) alla rete. Il modo in cui completare questo processo dipende dalla disponibilità di docking station che permettono di operare con più palmari e client wireless contemporaneamente.

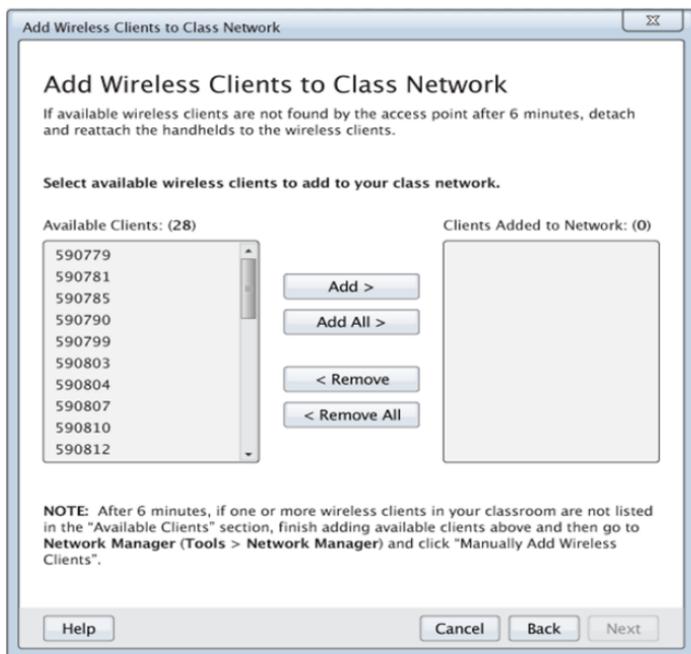
- Se si possiede una docking station, collegare le schede ai palmari e quindi inserire i palmari in una docking station che sia collegata al computer. È possibile unire altre due docking station alla docking station collegata.
- Se non si possiede una docking station, collegare le schede o gli alloggiamenti wireless ai palmari.



1. Seguire le istruzioni sullo schermo per collegare i palmari alle rispettive schede wireless, agli alloggiamenti e/o alle docking station e quindi fare clic su **Avanti**.

Si visualizza la finestra di dialogo Aggiunta client wireless alla rete della classe.

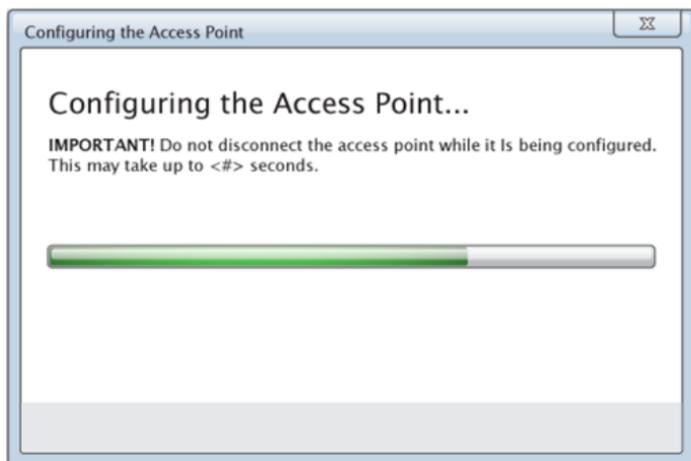
Il punto di accesso trova i client disponibili e li elenca nella casella Client disponibili. Il punto di accesso può impiegare fino a sei minuti per trovare tutti i client disponibili. Controllare il numero di client disponibili per assicurarsi che tutti i client siano elencati.



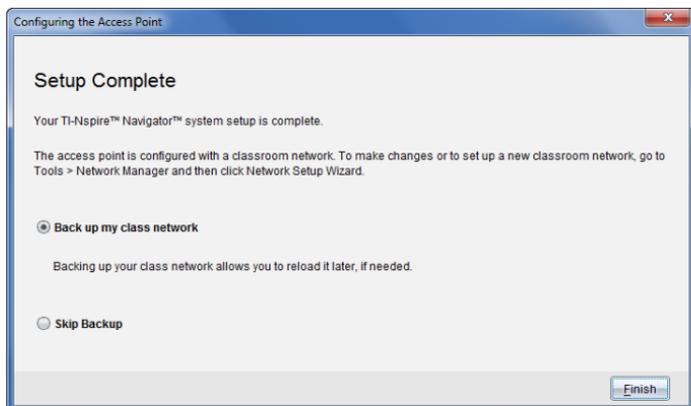
2. Seguire i passaggi **a**, **b** e **c** su tutti i palmari TI-Nspire™ che *non sono* inseriti in una docking station.
 - a) Accendere ogni palmare.
 - b) Nello schermo principale del palmare, selezionare **Impostazioni > Rete**. Il palmare elenca le reti disponibili che sono entro la portata.
 - c) Selezionare il nome assegnato alla rete della classe e fare clic su **Connetti**.
3. Nella schermata Aggiungi client wireless alla rete della classe, selezionare i client wireless da aggiungere.
 - Per aggiungere tutti i client disponibili, fare clic su **Aggiungi tutti**.
 - Per aggiungere client specifici, selezionare un ID client alla volta e quindi fare clic su **Aggiungi**.

Importante! I client non fanno parte della rete della classe fino al completamento del passaggio per aggiungerli.

4. Fare clic su **Avanti** per associare i client wireless alla rete della classe.



Il software associa i client wireless collegati alla rete della classe. Quando il processo è completo, si apre la finestra di dialogo Installazione completata.



5. Selezionare **Backup della rete della classe** per salvare una copia della configurazione della rete della classe.

Le informazioni di rete salvate includono l'elenco di ID client wireless, il nome della rete e il canale e il paese selezionati sul punto di accesso.

Il salvataggio di una rete consente di ricaricare la configurazione in un secondo tempo utilizzando Gestione reti. Per impostazione predefinita, il file è salvato nella cartella **My Documents/TI-Nspire/Navigator Network**.

Per terminare senza salvare una copia di backup, selezionare **Salta il backup**.

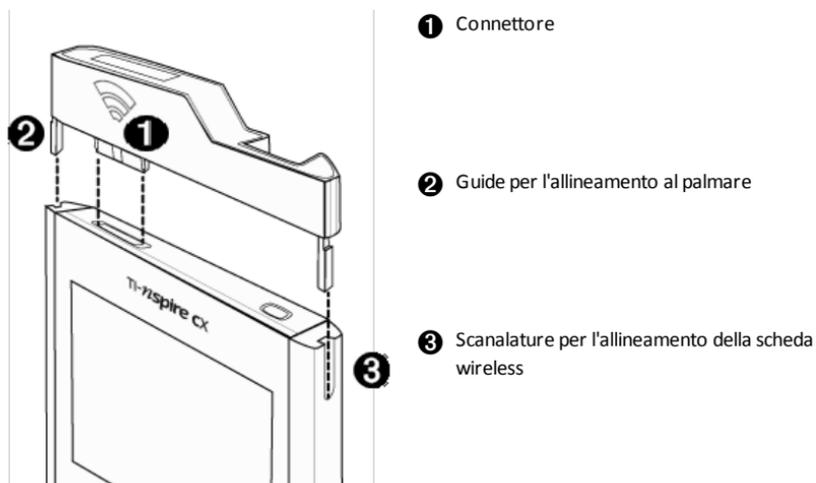
6. Fare clic su **Fine** per completare l'installazione.

Nota: è possibile aggiungere più schede o alloggiamenti wireless alla rete della classe in un secondo tempo utilizzando Gestione reti.

Collegamento dei palmari alle schede wireless

Le schede di rete wireless funzionano con i palmari TI-Nspire™ CX e TI-Nspire™ CX CAS. Per collegare il palmare a una scheda wireless, attenersi alla procedura seguente:

1. Posizionare la scheda wireless sopra il palmare in modo che il connettore di questa sia allineato al connettore che si trova nella parte superiore del palmare.



2. Far scorrere la scheda in posizione, accertandosi che le guide ai lati della scheda scorrano nelle scanalature predisposte sul palmare.
3. Premere con decisione sulla scheda per inserirla in posizione.



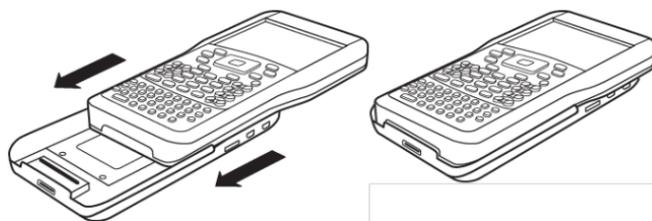
Collegamento dei palmari agli alloggiamenti

Gli alloggiamenti wireless funzionano con palmari TI-Nspire™, TI-Nspire™ CAS, TI-Nspire™ CX e TI-Nspire™ CX CAS. Per collegare il palmare a un alloggiamento, attenersi alla procedura seguente:

1. Spostare dispositivo di blocco sul retro dell'alloggiamento in posizione OFF.



2. Per collegare il palmare, con lo schermo rivolto verso l'alto infilare il palmare nella parte superiore della basetta wireless . Accertarsi che entrambi i lati del palmare siano inseriti in entrambe le guide laterali.



3. Premere con decisione per garantire il corretto collegamento. Quando è correttamente collegato, il palmare sembra "seduto" sopra l'alloggiamento.
4. Bloccare il palmare in posizione facendo scorrere l'apposito dispositivo sul retro dell'alloggiamento in posizione ON.



5. Inserire ogni alloggiamento nel caricabatterie. Accertarsi che il LED sia giallo.



Al termine della giornata scolastica, rimettere gli alloggiamenti wireless nel caricabatterie e lasciarli in carica per tutta la notte. Gli alloggiamenti sono carichi

quando tutti i LED  (stato carica) sono verdi o gialli fissi.

Creazione e gestione dell'account insegnante

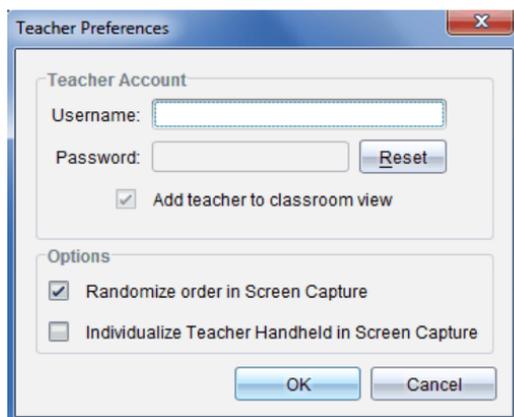
È possibile creare l'account insegnante nella sezione Preferenze insegnante del TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software. Un account insegnante consente di accedere alla rete TI-Nspire™ Navigator™ dal palmare dell'insegnante. Dopo aver creato un account insegnante, l'insegnante può successivamente cambiare la password o il nome utente.

Creazione dell'account insegnante

1. Utilizzare il selettore dell'area di lavoro per scegliere l'area di lavoro Classe.

2. Fare clic su **File > Impostazioni > Preferenze insegnante** .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Preferenze insegnante.



3. Digitare un nome utente.

4. Digitare una password.

5. Selezionare o eliminare la preferenza per la visualizzazione dell'icona dell'insegnante nella vista della classe.

Se si seleziona questa preferenza, l'icona dell'insegnante apparirà nella vista della classe e l'insegnante sarà incluso come destinatario delle funzioni Invia alla classe, Ritira dalla classe ed Elimina dalla classe. Lo schermo del palmare dell'insegnante verrà catturato assieme agli altri schermi della classe.

6. Selezionare o eliminare le opzioni per catturare gli schermi in ordine casuale e per individuare il palmare dell'insegnante.

- **Ordine casuale in Cattura schermo.** Selezionando questa opzione si catturano e si visualizzano gli schermi degli studenti in ordine casuale, non nell'ordine dell'elenco della classe. Ciò consente agli studenti di concentrarsi sugli elaborati senza preoccuparsi di chi è lo schermo che si sta visualizzando.

- **Individua palmare insegnante in Cattura schermo.** Selezionando questa opzione lo schermo dell'insegnante viene evidenziato rispetto agli altri schermi catturati.

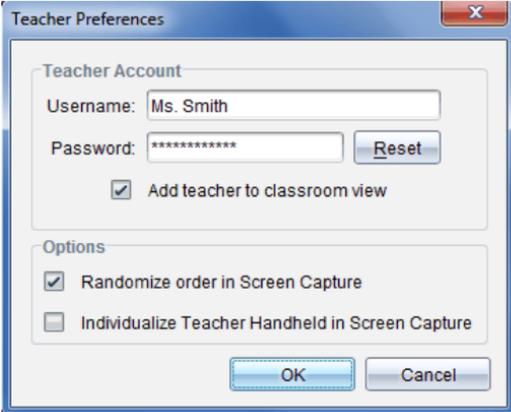
7. Fare clic su **OK**.

Modifica della password dell'account insegnante

1. Accertarsi che il proprio palmare non sia connesso alla rete TI-Nspire™ Navigator™.

2. Fare clic su **File > Impostazioni > Preferenze insegnante** .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Preferenze insegnante.



Teacher Preferences

Teacher Account

Username: Ms. Smith

Password: ***** **Reset**

Add teacher to classroom view

Options

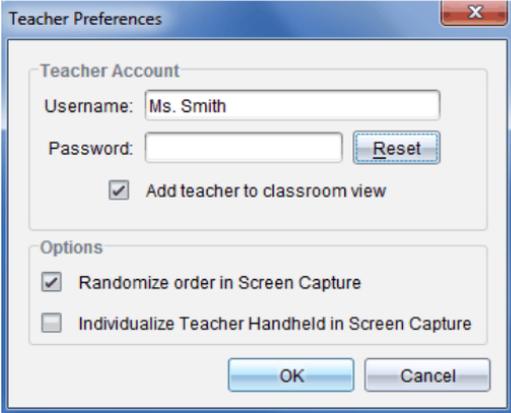
Randomize order in Screen Capture

Individualize Teacher Handheld in Screen Capture

OK **Cancel**

3. Fare clic su **Reset**.

Il software TI-Nspire™ Navigator™ elimina la password attuale.



Teacher Preferences

Teacher Account

Username: Ms. Smith

Password: **Reset**

Add teacher to classroom view

Options

Randomize order in Screen Capture

Individualize Teacher Handheld in Screen Capture

OK **Cancel**

4. Digitare una nuova password.

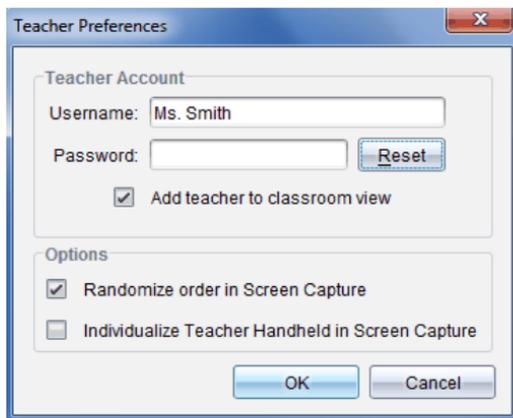
5. Fare clic su **OK**.

Modifica del nome utente dell'account insegnante

1. Accertarsi che il proprio palmare non sia connesso alla rete TI-Nspire™ Navigator™.

2. Fare clic su **File > Impostazioni > Preferenze insegnante** .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Preferenze insegnante.



3. Immettere un nome utente nuovo.

4. Fare clic su **OK**.

Connessione al sistema TI-Nspire™ CX Navigator™ dal palmare

Il sistema per l'apprendimento per la classe TI-Nspire™ CX Navigator™ utilizza sia il computer sia i palmari degli studenti. Per far sì che l'insegnante e gli studenti comunichino tramite la rete TI-Nspire™ Navigator™, gli studenti devono connettersi alla rete dal proprio palmare.

Nota: l'insegnante non deve connettersi per comunicare con i palmari degli studenti, ma può usare lo Strumento di trasferimento per eliminare o inviare file e sistemi operativi ai palmari degli studenti. Tuttavia, se desidera partecipare con il proprio palmare alla sessione della classe di TI-Nspire™ Navigator™, l'insegnante deve connettersi alla rete TI-Nspire™ Navigator™ dal suo palmare.

Per ulteriori informazioni sull'uso di un palmare, fare riferimento alle guide dei palmari disponibili presso education.ti.com/guides.

Prima di connettersi accertarsi che siano stati completati i seguenti passaggi:

- È stato creato l'account insegnante nella sezione Preferenze insegnante
- È stata avviata una sessione della classe sul computer dell'insegnante.
- Il palmare TI-Nspire™ è pronto per connettersi. (L'icona  lampeggia).

Prima che gli studenti si connettano, accertarsi di completare i seguenti passaggi:

- Creare degli account studente.
- Fornire agli studenti il nome della rete della classe, i loro nomi utenti e, se necessario, le password.

Connessione alla rete TI-Nspire™ Navigator™

1. Per connettersi, eseguire una delle seguenti operazioni:

- Nello schermo principale del palmare TI-Nspire™, selezionare **5:Impostazioni** > **5:Connetti**.
- In uno schermo diverso dallo schermo principale, premere **[doc]** > **8:Connetti**.

L'ultima rete a cui il client wireless è stato associato appare sullo schermo del palmare.

Nota: se il palmare è collegato al computer con il cavo USB, sullo schermo non appare alcun nome della rete ed è possibile continuare l'accesso.

2. Se il nome della rete che appare è corretto, continuare con l'accesso. Se la rete non è corretta, fare clic su **Rete**.

Le schermate del palmare mostrano tutte le reti a cui è stato collegato e mostra inoltre le altre reti.

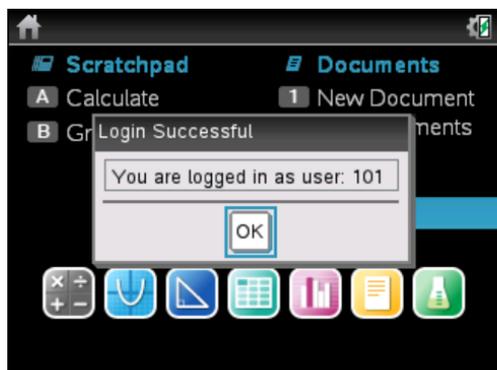


3. Selezionare la rete dall'elenco e fare clic su **Connetti**.

Lo schermo di login mostra lo stato di connessione e il nome della rete quando la connessione è corretta.

4. Digitare il proprio nome utente e la password.
5. Selezionare **Connetti**.

Viene visualizzato lo schermo di conferma della connessione.



6. Fare clic su **OK**.

Icone di stato connessione del palmare TI-Nspire™

Le icone degli schermi dei palmari TI-Nspire™ CX, TI-Nspire™ CX CAS, TI-Nspire™, e TI-Nspire™ CAS indicano lo stato delle comunicazioni tra il palmare e il punto di accesso, la scheda wireless, l'alloggiamento wireless o la rete TI-Navigator™. Le icone indicano lo stato nel seguente modo.

Icona	Barra	Descrizione
Nessuna icona		Se non compaiono icone, il palmare non sta cercando un punto di accesso. Scollegare e ricollegare la scheda o l'alloggiamento wireless.
	Lampeggiante	Il palmare sta cercando un punto di accesso.
	Fissa	Il palmare ha trovato un punto di accesso.
	Fissa	Il palmare non sta comunicando con la scheda o l'alloggiamento. Scollegare il palmare dalla scheda o dall'alloggiamento, attendere che l'icona scompaia, quindi ricollegare il palmare alla scheda o all'alloggiamento.
	Lampeggiante	Il palmare è collegato alla rete ed è pronto per connettersi.
	Fissa	Il palmare è connesso alla rete.

Conservazione delle schede e degli alloggiamenti wireless

Quando si caricano i palmari durante la notte, non occorre togliere le schede di rete wireless dai palmari prima di inserirli nella TI-Nspire™ CX Docking Station. Quando la mattina successiva si ricomincia a utilizzare i palmari, questi saranno completamente carichi e con la scheda pronta per l'uso.

È possibile rimuovere la scheda wireless dal palmare e riporla nell'apposito contenitore durante la notte.

Se si prevede di non utilizzare le schede wireless per più di due settimane, rimuoverle dal palmare e conservarle nell'apposito contenitore. Riporre il contenitore in un luogo fresco e asciutto.

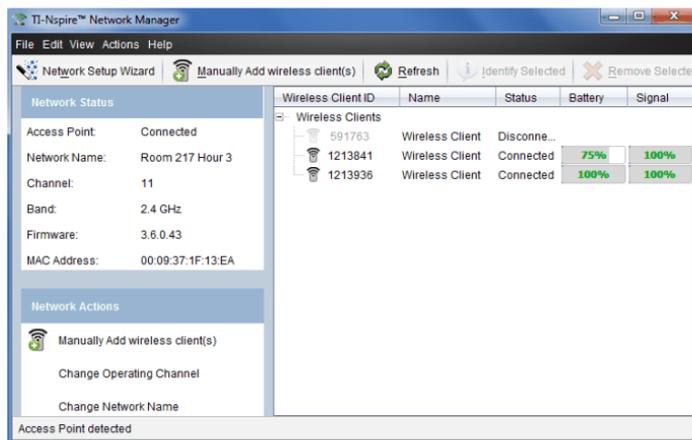
Se si prevede di non utilizzare gli alloggiamenti wireless TI-Nspire™ Navigator™ per più di due settimane, rimuovere i palmari dagli alloggiamenti e riporre questi ultimi in un luogo fresco e asciutto. Non si danneggiano le batterie lasciandole in carica oltre il tempo necessario per caricarle oppure lasciandole nel caricabatterie con la spina staccata.

Utilizzo di Gestione reti TI-Nspire™

Accesso a Gestione reti TI-Nspire™

- Fare clic su **Strumenti > Gestione reti**.

Si apre la Gestione reti TI-Nspire™.



Nota: fare clic su  **Aggiorna** in qualsiasi momento per aggiornare la finestra Gestione reti TI-Nspire™.

Apertura dell'Installazione guidata della rete

È possibile installare o modificare una rete della classe in qualsiasi momento utilizzando l'Installazione guidata della rete.

- ▶ Nella finestra Gestione reti TI-Nspire™, fare clic su **Installazione guidata della rete**.

La procedura guidata conduce l'utente attraverso il processo di installazione di una rete della classe, incluso:

- Aggiornare tutti i palmari degli studenti e delle classi all'ultima versione del sistema operativo (SO). Il SO sui palmari deve corrispondere alla versione del software installata sul computer.
- Collegare il punto di accesso e, se necessario, aggiornare il firmware del punto di accesso.
- Denominare la rete della classe.
- Se necessario, selezionare un canale per il punto di accesso.
- Aggiungere i client wireless alla rete.
- Creare una copia di backup della configurazione della rete della classe.

Verifica dello stato della rete

Lo stato della rete è mostrato nella barra laterale della finestra Gestione reti TI-Nspire™.

Nota: se la barra laterale è nascosta, fare clic su **Visualizza > barra laterale**. Fare clic su **Aggiorna** per aggiornare lo stato se la Gestione reti è già aperta.

Network Status	
Access Point:	Connected
Network Name:	Room 217 Hour 3
Channel:	11
Band:	2.4 GHz
Firmware:	3.6.0.43
MAC Address:	00:09:37:1F:13:EA

Lo stato della rete mostra le seguenti informazioni:

- **Punto di accesso.** Mostra se il punto di accesso è collegato o scollegato.
- **Nome della rete.** Il nome assegnato alla rete durante la configurazione.

- **Canale.** Il canale operativo del punto di accesso per la rete attuale.
- **Banda.** Il collegamento di comunicazione selezionato.
- **Firmware.** La versione del punto di accesso.
- **Indirizzo MAC** L'indirizzo di Media Access Control che identifica il punto di accesso.

Dopo aver configurato la rete, tutte le schede e gli alloggiamenti aggiunti compaiono nella finestra Gestione reti TI-Nspire™. Se la scheda o l'alloggiamento wireless vengono caricati e collegati a un palmare TI-Nspire™ acceso, Gestione reti TI-Nspire™ riporta lo stato "collegato". Possono essere necessari 30 secondi perché il client wireless venga riconosciuto e venga visualizzato il suo stato "collegato". La finestra di stato visualizza inoltre lo stato della batteria e la potenza del segnale.

Wireless Client ID	Name	Status	Battery	Signal
Wireless Clients				
591763	Wireless Client	Disconnect..		
1213841	Wireless Client	Connected	75%	100%
1213936	Wireless Client	Connected	100%	100%

Se l'alloggiamento non è carico, oppure se la scheda o l'alloggiamento non è collegato a un palmare TI-Nspire™ acceso, Gestione reti TI-Nspire™ visualizza lo stato "scollegato". Gestione reti TI-Nspire™ ricorda gli ID della scheda e dell'alloggiamento aggiunti e la prossima volta che si accende un palmare collegato a quella scheda o a quell'alloggiamento, Gestione reti TI-Nspire™ lo riconosce.

LED degli alloggiamenti

I LED di ogni alloggiamento wireless TI-Nspire™ Navigator™ utilizzano vari colori o motivi di lampeggiamento per indicare l'attività dei dati o lo stato della carica. I LED funzionano sia quando gli alloggiamenti sono inseriti nel caricabatterie sia quando non lo sono.

I LED indicano lo stato nel seguente modo.

Attività LED

Colore e motivo	Descrizione
Verde lampeggiante	Indica il trasferimento di dati al/dal punto di accesso.

LED (stato carica) batteria

Colore e motivo	Descrizione
Nel caricabatterie	
Giallo fisso	La batteria è in carica.
Verde fisso	Accesa, carica e alimentata da un caricabatterie o un adattatore di corrente.
Rosso fisso	La batteria è in carica, ma non è correttamente in contatto con il caricabatterie. Riposizionare l'alloggiamento in modo da ottenere un buon contatto. Il LED dovrebbe diventare giallo a indicare che la carica è in corso.
Fuori dal caricabatterie	
Verde lampeggiante	Accesa, alimentata a batteria. La carica della batteria va dal 30% al 99%.
Giallo lampeggiante	Batteria quasi scarica (carica inferiore al 30%).
Rosso lampeggiante	Batteria molto scarica (carica inferiore all'8%).

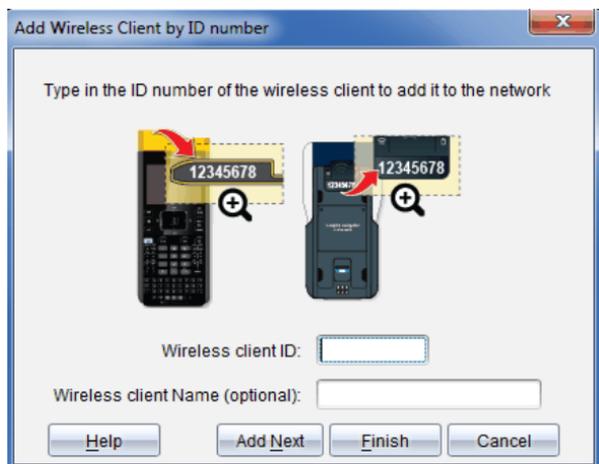
Aggiunta manuale di client wireless

È possibile aggiungere manualmente schede o alloggiamenti wireless in qualsiasi momento.

Quando si aggiunge manualmente una scheda o un alloggiamento wireless, questo appare immediatamente nella finestra Gestione reti TI-Nspire™.

1. Nella finestra Gestione reti TI-Nspire™, fare clic su **Aggiungi client wireless manualmente**.

Si apre la finestra di dialogo Aggiungi client wireless per Numero ID.



2. Per ogni scheda o alloggiamento wireless da aggiungere, trovare il numero ID sul retro della scheda o dell'alloggiamento e digitarlo nella casella **ID client wireless**. L'ID è costituito dalle ultime sei cifre del numero da otto cifre (ignorare i primi due zeri).

3. Inserire un nickname nella casella **Nickname client wireless** (opzionale).

I nickname possono contenere lettere, spazi e numeri. Un nickname deve essere composto da almeno 1 carattere e può contenere fino a 64 caratteri.

4. Fare clic su **Aggiungi successivo** per aggiungere un'altra scheda o un altro alloggiamento se ci sono più client wireless da aggiungere.
5. Dopo aver aggiunto tutte le schede e gli alloggiamenti, fare clic su **Fine**.

Dopo aver aggiunto manualmente i client wireless, è necessario associarli alla rete utilizzando i palmari.

6. Accendere ogni palmare TI-Nspire™.
7. Collegare la scheda wireless o l'alloggiamento wireless a ogni palmare. (Vedere le istruzioni per collegare schede o alloggiamenti wireless a palmari TI-Nspire™).
8. Nello schermo principale del palmare TI-Nspire™, selezionare **5:Impostazioni > 6:Rete**.

Il palmare elenca le reti disponibili che sono entro la portata.



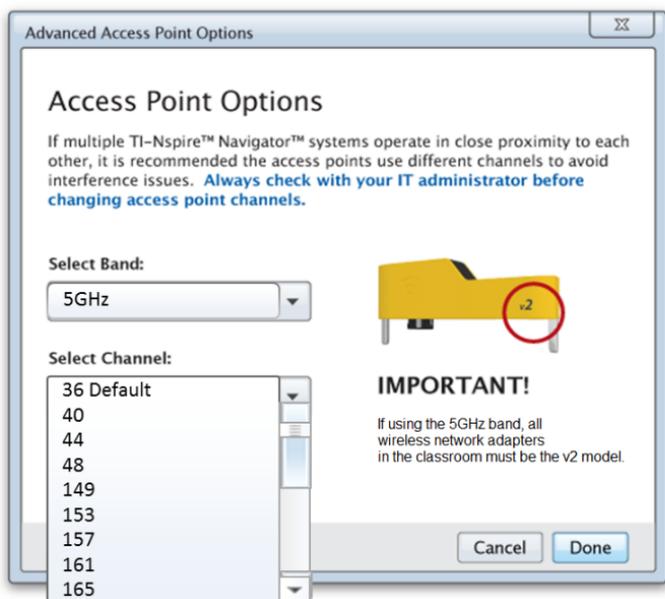
9. Selezionare la rete aggiunta ai client wireless e fare clic su **Connetti**.

I client wireless ora sono associati al punto di accesso.

Modifica del canale operativo

1. Nella finestra Gestione reti TI-Nspire™, fare clic su **Modifica canale operativo**.

La finestra di dialogo Opzioni avanzate del punto di accesso si apre.



Importante! Se si utilizzano schede di rete TI-Nspire™ CX Navigator™ – v2, è possibile selezionare la banda 2,4 GHz o 5 GHz. Se si utilizza una combinazione di reti di schede wireless, è necessario selezionare la banda 2,4 GHz.

2. Selezionare un canale diverso dalla casella a discesa.
3. Fare clic su **Fatto**.

La finestra di dialogo Configurazione del punto d'accesso si apre e il software configura il punto di accesso.

Salvataggio della configurazione di una rete

Il salvataggio della configurazione di una rete consente di ricaricare la configurazione in un secondo tempo utilizzando Gestione rete TI-Nspire™. Le informazioni di rete salvate includono l'elenco di ID client wireless, il nome della rete e il canale e il paese selezionati sul punto di accesso. Per impostazione predefinita, il file è salvato nella cartella **My Documents/TI-Nspire/Navigator Network**.

1. Nella finestra Gestione reti TI-Nspire™, fare clic su **Azioni > Salvare configurazione della rete**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva.

2. Assegnare un nome alla rete e fare clic su **Salva**. È possibile salvare il file in un'altra posizione, se lo si desidera.

Riutilizzo di una rete salvata

Il riutilizzo di una rete salvata permette di ricaricare la configurazione di una rete salvata. Il riutilizzo di una rete consente di risparmiare tempo perché non è necessario configurare nuovamente la rete.

1. Nella finestra Gestione reti TI-Nspire™, fare clic su **Azioni > Applicare l'installazione della rete salvata**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Applicare una rete.

2. Selezionare la rete e fare clic su **Applica una rete**.
3. Il punto di accesso viene configurato con la configurazione della rete salvata.

Identificazione di client wireless

Per identificare i client wireless che non rispondono, completare i passaggi seguenti.

1. Nell'elenco dei componenti hardware visualizzato nella finestra Gestione reti TI-Nspire™, fare clic per selezionare i client wireless. Per selezionare più client wireless, premere e mantenere premuto il tasto **Maiusc** o **Ctrl** (Mac®: tasto **⌘**), quindi fare clic sugli elementi da selezionare.
2. Fare clic su **Azioni > Identifica selezionato**.
3. Osservare la classe.
 - Se si utilizzano gli alloggiamenti, entrambi i LED sugli alloggiamenti selezionati lampeggeranno rapidamente in verde.
 - Se si utilizza una docking station, entrambi i LED sulla docking station lampeggeranno rapidamente in verde.

È possibile identificare i client wireless che non funzionano perché i loro LED **non** lampeggiano.

Una volta identificati, i client wireless possono essere nuovamente aggiunti alla rete.

Rimozione di client wireless

Per rimuovere schede di rete o alloggiamenti dalla rete di una classe, completare i passaggi seguenti.

1. Nella finestra Gestione reti TI-Nspire™, selezionare le schede e gli alloggiamenti wireless da rimuovere dalla rete.
2. Fare clic su **Azioni > Rimuovi selezionati** oppure fare clic su .
3. Quando richiesto, fare clic su **Rimuovi**.

I client wireless selezionati sono rimossi dall'elenco.

Ripristino delle impostazioni predefinite in fabbrica per il punto di accesso

1. Nella finestra Gestioni reti TI-Nspire™, fare clic su **Azioni > Imposta le impostazioni predefinite in fabbrica per il punto di accesso**.

Il punto di accesso viene riconfigurato alle impostazioni predefinite in fabbrica.

2. Fare clic su **OK** quando viene visualizzato il messaggio di conferma.

Risoluzione dei problemi

Questa sezione descrive alcuni problemi che si possono riscontrare e offre suggerimenti sulla loro risoluzione.

Per maggiore assistenza, contattare l'Assistenza clienti.

Il software non rileva tutti i palmari collegati.

La tecnologia USB 3.0 limita il numero di palmari che possono essere rilevati da un computer.

Per scoprire se si dispone di una porta USB 3.0:

- Su Windows®, andare in Device Manager nel Pannello di controllo.
- Su Mac®, andare su **Apple > Informazioni su questo Mac > Più informazioni > Resoconto di Sistema**, e quindi selezionare **Hardware > USB** nel riquadro a sinistra.

È possibile collegare e aggiornare un palmare alla volta utilizzando un cavo USB , o un massimo di 10 palmari contemporaneamente utilizzando una TI-Nspire™ CX Docking Station.

Durante l'installazione del software, l'aggiornamento del punto di accesso non è riuscito.

Scollegare e ricollegare qualsiasi cavo collegato al punto di accesso. Il software riavvia automaticamente il processo di aggiornamento.

Il sistema operativo aggiornato non viene installato sul palmare.

Verificare che il palmare sia completamente carico prima di avviare un aggiornamento del SO .

Il software non ha accettato il nome della rete della classe.

Il nome della rete della classe può contenere fino a 22 caratteri. I nomi possono essere costituiti da lettere (A...Z, a...z), (0...9), e spazi ma non possono contenere caratteri speciali come ? " \$ \ ! [] +. Utilizzare un nome che sia unico, facile da ricordare e da identificare. Ad esempio: Ms. Smith Math Rm 65

Il punto di accesso riscontra problemi di connessione.

Verificare che non vi siano altri oggetti vicino al punto di accesso quando questo è acceso.

Il canale operativo o la banda del punto di accesso può compromettere la connessione.

Importante! Verificare sempre con l'amministratore IT prima di cambiare i canali del punto di accesso.

- Se il punto di accesso di TI-Nspire™ Navigator™ è collegato, è possibile selezionare il canale operativo 1, 6 o 11.

- Se il punto di accesso di TI-Nspire™ CX Navigator™ è collegato e si stanno utilizzando schede di rete wireless TI-Nspire™ CX – v2, è possibile selezionare una banda 2,4 GHz o una banda 5 GHz e selezionare un canale operativo diverso.
- Se si utilizza una combinazione di reti di schede wireless, è necessario selezionare la banda 2,4 GHz.

Il canale operativo predefinito per 5 GHz negli Stati Uniti, in Canada e China è il 36.

Il canale operativo predefinito per 5 GHz in altri paesi è il 149.

Per selezionare una banda o un canale operativo diverso, andare su **Strumenti** > **Gestione reti** e fare clic su **Modifica canale operativo**.

La rete wireless non funziona.

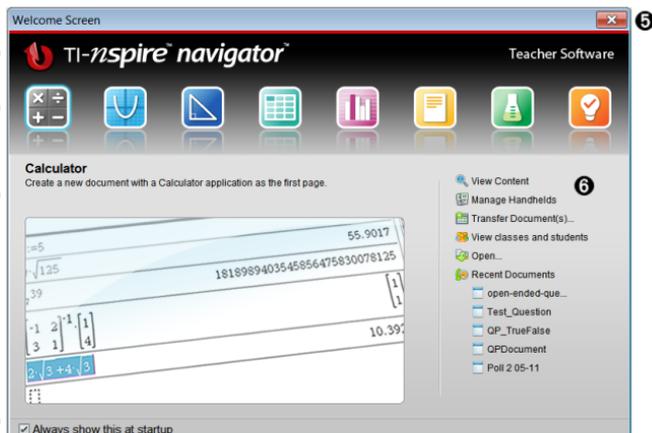
Il SO sui palmari deve corrispondere alla versione del software TI-Nspire™ sul computer per utilizzare la rete wireless.

Guida introduttiva a TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software

Lo schermo Benvenuto viene visualizzato la prima volta che si avvia il software dopo che è stata completata l'installazione.

Per iniziare a lavorare con i documenti, fare clic su un'icona o un link, oppure chiudere manualmente lo schermo.

Nota: in base all'installazione del proprio software, si potrebbe visualizzare una schermata di Miglioramento del prodotto al primo avvio del software.



- 1 Nome.** Mostra il nome del software.
- 2 Icone di Avvio rapido.** Fare clic su una di queste icone per creare un nuovo documento nell'applicazione selezionata. Le applicazioni sono Calcolatrice, Grafici, Geometria, Foglio elettronico, Dati e statistiche, Domanda, Notes e Vernier DataQuest™. Lo schermo Benvenuto si chiude automaticamente e l'applicazione selezionata si apre.
- 3 Area di anteprima.** Quando il mouse si sofferma su un'icona di applicazione o su un link in Strumenti insegnante, quest'area mostra un'anteprima dell'applicazione o dello strumento. Inoltre una breve descrizione dell'icona o del link viene visualizzata nella parte superiore dell'area.
- 4 Mostra sempre all'avvio.** Deselezionare questa casella per non visualizzare più questo schermo all'apertura del software.
- 5 Chiusura dello schermo Benvenuto.** Fare clic qui per chiudere questo schermo e cominciare a operare nel software.
- 6 Strumenti Insegnante.** Fare clic su uno di questi link per chiudere lo schermo Benvenuto e aprire il software nello strumento selezionato.

- **Visualizzare contenuto.** Apre l'area di lavoro Contenuto, dove è possibile trovare contenuto presente sul computer, sul web o i palmari collegati.
- **Gestione dei palmari.** Apre l'area di lavoro Contenuto per vedere tutti i palmari collegati al computer e il relativo stato.
- **Trasferire documenti.** Apre l'applicazione Strumento Trasferimento nell'area di lavoro Contenuto dove è possibile inviare documenti, cartelle o nuovi file del sistema operativo (SO) ai palmari collegati.
- **Visualizza classi e studenti** Apre l'area di lavoro Classe dove è possibile visualizzare gli studenti in una classe o aggiungere nuove classi e studenti.
- **Apri** Apre una finestra di dialogo dove è possibile selezionare un file da aprire esistente sul computer.
- **Documenti recenti** Elenca i nomi dei documenti aperti di recente. Quando il mouse si sofferma su ogni nome di documento, la prima pagina di quel documento viene visualizzata nel riquadro Anteprima. Fare clic sul nome di un documento nell'elenco per aprire il documento.

Spostamento tra le icone dello schermo Benvenuto

- ▶ Premere **Tab** per spostarsi tra le icone.
- ▶ Premere **MAIUSC + Tab** per spostarsi indietro tra le icone.
- ▶ Fare clic per agire sull'icona selezionata.

Durante lo spostamento tra le icone, l'area Anteprima mostra un'anteprima dell'applicazione.

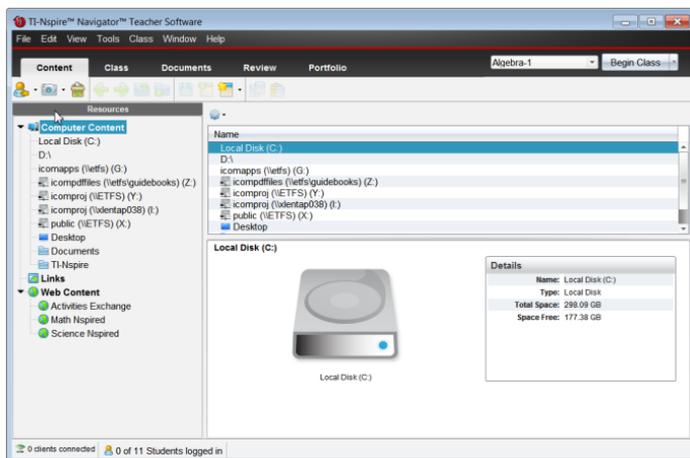
Apertura manuale dello schermo Benvenuto

Lo schermo Benvenuto si apre automaticamente all'apertura del software. Per aprire lo schermo manualmente, seguire la seguente procedura:

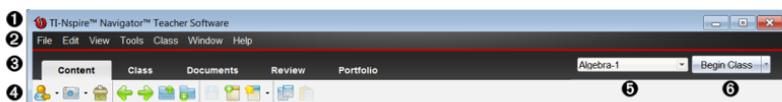
- ▶ Fare clic su **Help (?) > Schermo Benvenuto**.

Esplorazione del TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software

Quando lo schermo Benvenuto viene chiuso, il TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software si apre sull'ultima area di lavoro usata. Se si utilizza il software per la prima volta, l'area di lavoro Contenuto è aperta per default. Le aree di lavoro sono trattate in dettaglio in seguito.



Gli strumenti descritti di seguito sono disponibili in tutte le aree di lavoro del TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software. Per ulteriori informazioni su altre aree di lavoro del software, vedere il capitolo per ogni area di lavoro.



- 1 **Barra del titolo.** Mostra il nome del documento corrente e il nome del software e include, nell'angolo a destra, i pulsanti di riduzione a icona, ingrandimento e chiusura.
- 2 **Barra dei menu.** Fornisce gli strumenti per lavorare con i documenti nell'area di lavoro corrente e modificare le impostazioni di sistema.
- 3 **Selettore dell'area di lavoro.** Utilizzare queste schede per spostarsi tra le aree di lavoro Contenuto, Classe, Documenti, Revisione e Portfolio.

Nota: alcune attività in corso possono impedire il cambio immediato dell'area di lavoro. Se una finestra di dialogo è in attesa di una risposta, digitare la risposta e successivamente cambiare area di lavoro.

- 4 **Menu Strumenti.** Visualizza gli strumenti di uso frequente in ogni area di lavoro. Ogni area di lavoro dispone di icone Test rapido, Cattura schermo e Formato nome studente. Altre opzioni del menu studenti cambiano in base all'area di lavoro aperta. Ogni strumento è trattato nel rispettivo capitolo.
 - Il Formato nome studente permette di scegliere la modalità di visualizzazione dei nomi degli studenti: per Cognome, Nome, Nome utente, Nickname, ID studente o nascosto.
 - Lo strumento Cattura schermo consente di catturare un'immagine di un documento attivo sul computer o di catturare la schermata di uno o tutti i palmari collegati. È possibile catturare più immagini e copiarle/incollarle e

salvarle Per ulteriori informazioni, consultare *Cattura Schermo*.

- Lo strumento Test rapido consente di inviare un test agli studenti, che viene immediatamente ricevuto sui loro palmari, e di ricevere le risposte degli studenti. Per ulteriori informazioni, vedere *Test degli studenti*.

5 Elenco classi. Elenca le classi attualmente disponibili.

6 Pulsante Azioni di classe. Utilizzare questo pulsante per iniziare, mettere in pausa, riprendere o terminare una classe (lezione).

Esplorazione delle aree di lavoro

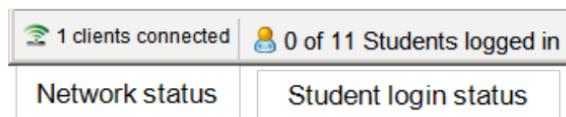
TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software utilizza le aree di lavoro per consentire di accedere facilmente alle attività eseguite più frequentemente. Il software dispone di cinque aree di lavoro predefinite. Ogni area di lavoro è trattata in dettaglio nel rispettivo capitolo.

- **Area di lavoro Contenuto.** Utilizzare quest'area di lavoro per trovare e gestire contenuto dal computer, link ai siti web, palmari collegati o contenuto web di Texas Instruments.
- **Area di lavoro Classe.** Utilizzare questo spazio di lavoro per gestire classi e studenti, utilizzare il pannello Registrazione della classe e scambiare file con gli studenti. Come nelle versioni precedenti, v4.2 consente di utilizzare i palmari TI-Nspire™ CX e TI-Nspire™ CX CAS in combinazione nella stessa classe. Il software dell'insegnante deve essere v4.2 e i palmari devono avere il sistema operativo v4.2 per palmare. Si noti che aggiornato alla v4.0, il software non supporta una combinazione di palmari TI-Nspire™ e TI-Nspire™ CX.
- **Area di lavoro Documenti.** Utilizzare quest'area di lavoro per creare documenti e mostrare concetti matematici.
- **Area di lavoro Revisione.** Utilizzare questo spazio di lavoro per rivedere una serie di documenti ritirati, contrassegnare, mostrare o nascondere le risposte degli studenti, passare tra le viste dati e organizzare dati.
- **Area di lavoro Portfolio.** Utilizzare quest'area di lavoro per salvare, archiviare, rivedere e gestire elaborati degli studenti.

Esplorazione della barra di stato

Alcune informazioni nella barra di stato cambiano in base all'area di lavoro aperta.

In tutte le aree di lavoro, la barra di stato fornisce informazioni sullo stato della rete e sullo stato di connessione degli studenti.



Lo stato della rete mostra quanti adattatori di rete wireless TI-Nspire™ CX e quante basi TI-Nspire™ Navigator™ sono attualmente collegate al sistema. È possibile fare clic qui per aprire la finestra Gestione rete.

Lo stato di connessione degli studenti mostra quanti studenti sono attualmente collegati alla classe e quanti sono assegnati alla classe corrente.

Nell'area di lavoro Documenti, la barra di stato offre informazioni aggiuntive.



- 1 Dimensioni pagina.** Mostra le dimensioni pagina del documento come Palmare o Computer. È possibile utilizzare il menu **File** di TI-Nspire™ per convertire un documento da una dimensione pagina a un'altra.
- 2 Contatore attività/pagina.** Etichetta il numero dell'attività e il numero di pagina della pagina attiva. Ad esempio, un'etichetta **1.2** identifica l'attività **1**, pagina **2**.
- 3 Impostazioni.** Fare doppio clic per visualizzare o modificare le impostazioni del documento per il documento attivo o per modificare le impostazioni del documento predefinite.
- 4 Modalità angolo.** Mostra un'abbreviazione della modalità angolo (Gradi, Radianti o Gradi centesimali) in uso. Passare con il puntatore sull'indicatore per visualizzare il nome completo.
- 5 Zoom.** Attivo solo nell'anteprima Palmare (fare clic su **Anteprima documento** sulla barra degli strumenti e selezionare **Palmare**). Fare clic su ▼ e selezionare un valore di ingrandimento oppure fare clic sul pulsante Adatta alla finestra  per fare in modo che l'anteprima del palmare si regoli automaticamente alle dimensioni della finestra..
- 6 Nitidezza.** Attivo solo nell'anteprima Palmare (fare clic su **Anteprima documento** sulla barra degli strumenti e selezionare **Computer**). Fare clic su ▼ e selezionare un valore per aumentare o ridurre la nitidezza del testo e di altri elementi.

Nell'area di lavoro Revisione, le informazioni della barra di stato cambiano, in base alla vista nell'Ordinatore pagine.

- Nella vista Documento, la barra di stato fornisce le stesse informazioni della barra di stato dell'area di lavoro Documento.
- Nella vista Risposte degli studenti, la barra di stato dispone di icone vista Dati. Utilizzare le icone per passare tra le viste diagramma a barre, tabella e grafico. Vedere *Utilizzo dell'area di lavoro Revisione* per ulteriori informazioni sulle viste Dati.



Nell'area di lavoro Classe, la barra di stato dispone di icone vista Studenti. Utilizzare le icone per passare dalla vista Disposizione studenti alla vista Elenco studenti. Vedere *Utilizzo dell'area di lavoro Classe* per ulteriori informazioni sulle viste Studenti.

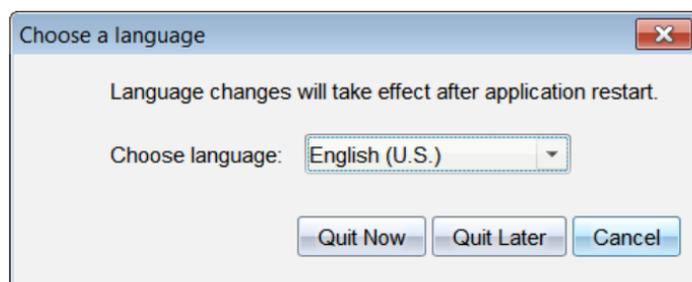


Cambio della lingua

Utilizzare questa opzione per selezionare una lingua preferita. È necessario riavviare l'applicazione per rendere effettiva la modifica.

1. Fare clic su **File > Impostazioni > Cambia Lingua**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Scegliere una lingua.



2. Fare clic su ▼ per aprire l'elenco a discesa per selezionare una lingua.
3. Selezionare la lingua desiderata.
4. Fare clic su **Chiudi ora** per chiudere immediatamente il software. Verrà richiesto di salvare tutti i documenti aperti. Al riavvio del software, il cambio di lingua diventa effettivo.

—oppure—

Fare clic su **Chiudi dopo** per continuare a lavorare. La nuova lingua non viene applicata fino a quando non si chiude e non si riavvia successivamente il software.

Nota: se si seleziona Cinese semplificato o Cinese tradizionale come lingua del software TI-Nspire™, si dovranno visualizzare i caratteri cinesi nei menu e nelle finestre di dialogo. Se il computer utilizza il sistema operativo Windows® XP e non si

visualizzano i caratteri cinesi, potrebbe essere necessario installare il pacchetto East Asian Language Support di Windows® XP.

Monitoraggio e reportistica dell'uso del sistema

Gli istituti scolastici che partecipano a programmi di ricerca o che ricevono fondi da iniziative di finanziamento sono tenuti a monitorare l'uso dei sistemi TI-Nspire™ Navigator™ e a riportarne l'attività a scopo di verifica.

Per monitorare automaticamente l'uso di TI-Nspire™ Navigator™ da parte degli studenti, gli insegnanti devono creare una cartella denominata "Log di sessione" (SessionLogs) all'interno della cartella di TI-Nspire™ Navigator™ pertinente sul loro computer. Se la cartella Log di sessione (SessionLogs) è presente, il software genera i file necessari per monitorare i tipi di attività, la partecipazione, le informazioni relative alla classe e le attività svolte durante una sessione. I file sono interdipendenti e devono essere riuniti nella cartella Log di sessione in modo che le informazioni riguardanti l'uso siano monitorate e riportate in modo accurato.

Quando la cartella Log di sessione è stata creata, il sistema acquisisce automaticamente i dati sull'uso del sistema e aggiunge le informazioni per ogni nuova sessione della classe nel file pertinente. Se il sistema non trova una cartella Log di sessione, i dati non vengono monitorati.

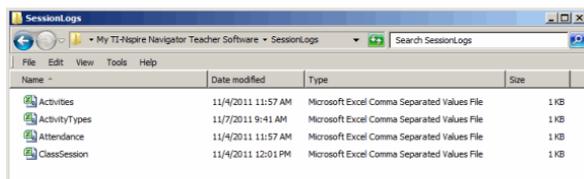
Creazione della cartella Log di sessione (SessionLogs)

Utilizzando Explorer di Windows® (o Finder per Mac®), completare i seguenti passaggi per creare la Cartella log di sessione (SessionLogs).

1. Andare nella cartella My Documents (Documenti) del computer.
2. Aprire la cartella che corrisponde al software installato. Questa è la cartella predefinita creata durante l'installazione del software TI-Nspire™ Navigator™.
 - TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software
 - TI-Nspire™ CAS Navigator™ Teacher Software
 - TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software
 - TI-Nspire™ CAS Navigator™ NC Teacher Software
3. Creare una cartella denominata **SessionLogs** (Log di sessione).

Nota: il nome della cartella distingue tra maiuscolo e minuscolo e deve essere denominato come descritto.

All'avvio del software TI-Nspire™, il sistema crea i file della sessione e li salva nella cartella SessionLogs (Log di sessione).



Gestione dei Log di sessione

Il sistema genera automaticamente i seguenti file delimitati da virgole (csv) e li archivia nella cartella SessionLogs (Log di sessione). A ogni avvio del software TI-Nspire™, i log vengono aggiunti al log del giorno precedente per mantenere un registro completo.

Nota: gli utenti sono responsabili della gestione della dimensione dei file.

- **File ActivityTypes.csv.** Questo file è la tabella di ricerca a cui il sistema fa riferimento durante la creazione di un rapporto sull'uso.
- **File Attendance.csv.** In questo file sono registrate le informazioni riguardanti ogni studente che accede a una sessione.
- **File ClassSession.csv.** In questo file sono registrate le informazioni riguardanti ogni sessione della classe.
- **File Activities.csv.** In questo file sono registrate le attività svolte durante le sessioni della classe.

Utilizzo del File ActivityTypes

Il file ActivityTypes è una tabella di ricerca che include codici per l'identificazione dei tipi di attività e una breve descrizione di ogni attività.

ID attività	Descrizione
CS	Cattura schermo
RF	Raccogli file
EF	Elimina File
IF	Invia file
RD	Ridistribuisce
SP	Salva in Portfolio
RM	Raccogli mancanti
IM	Invia mancanti
IN	Invio non richiesto
LP	Live Presenter
TR-SM	Test rapido - A scelta multipla
TR-RA	Test rapido - A risposta aperta
TR-EQ	Test rapido - Equazioni
TR-EC	Test rapido - Espressione chimica
TR-EX	Test rapido - Espressioni
TR-IE	Test rapido - Immagine con etichette

ID attività	Descrizione
TR-IP	Test rapido - Immagine con punto/i
TR-PC	Test rapido - Coordinate di punti
TR-FE	Test rapido - Foglio elettronico

Utilizzo del File Attendance (Partecipazione)

Il sistema registra le informazioni per ogni studente che ha effettuato l'accesso a una sessione nel file Attendance (Partecipazione). Le informazioni includono:

- **ID della classe.** Il numero unico di ID della classe per il programma di finanziamento.
- **Nome della classe.** Nome della classe così come definito nel software.
- **Cognome.** Cognome dello studente.
- **Nome.** Nome dello studente.
- **Data e ora.** Data e ora in cui lo studente ha effettuato l'accesso. Le informazioni sono utilizzate per identificare gli studenti che hanno effettuato l'accesso in orario piuttosto che in ritardo.

Utilizzo del File Class Session

Il sistema registra le informazioni per ogni sessione della classe per ID della classe. Le informazioni includono:

- **ID della classe.** Il numero unico di ID della classe per il programma di finanziamento.
- **Nome della classe.** Nome della classe così come definito nel software.
- **Inizio.** L'ora di inizio della classe registrata quando l'insegnante seleziona Inizio classe (Begin Class).
- **Fine.** L'ora di fine della classe registrata quando l'insegnante seleziona Fine classe (End Class).
- **NumStudent (N. studenti).** Numero di studenti che hanno effettuato l'accesso durante la sessione della classe.

Utilizzo del file Activities

Il sistema registra le informazioni riguardanti le attività che si svolgono durante la sessione della classe in questo file. Le informazioni includono:

- **ID della sessione della classe.** Il numero unico dell'ID della classe per il programma di finanziamento.
- **Nome della classe.** Nome della classe così come definito nel software.
- **ID del Tipo di attività.** Il tipo di attività svolta durante la lezione. L'ID corrisponde ai tipi di attività definiti nel file Activity Type (Tipo di attività).
- **Dettaglio dell'attività.** Dati aggiuntivi riguardanti il tipo di attività, se disponibili.
- **Inizio attività.** L'ora di inizio dell'attività.

- **Fine attività.** L'ora in cui termina l'attività.
- **NumStudent (N. studenti).** Numero di studenti che partecipano a questa attività.

Creazione del pacchetto e invio dei log di sessione

A intervalli regolari, l'amministratore del distretto deve riportare i dati relativi all'uso alla fonte di finanziamento a scopo di verifica. Quando i file vengono richiesti, gli insegnanti possono facilmente creare il pacchetto dei file della sessione in un file zippato e inviarlo all'amministratore. Il file zippato preserva il formato e le dipendenze dei file delle attività e include un nome di file predefinito che identifica il file zippato per l'amministratore.

Completare i passaggi seguenti per creare il pacchetto dei file nella cartella SessionLogs (Log di sessione) in un file zippato e inviare il file all'amministratore.

1. Dall'area di lavoro Contenuto, fare clic su **File > Pacchetto log di sessione.**

Nota: questa voce del menu è disponibile unicamente se è stata creata la cartella SessionLogs (Log di sessione).

Il software crea il pacchetto dei file in un file zippato e assegna un nome predefinito (TI_PKG_SessionLogs_MMDDYYYY). Si visualizza la finestra di dialogo Pacchetto log.



2. Fare clic su **Sì** per navigare nel percorso in cui è stato salvato il file zippato.

Si visualizza Explorer di Windows® (o Finder). Il file zippato viene salvato nello stesso percorso della cartella SessionLogs (Log di sessione). Per esempio, in TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software, la cartella SessionLogs (Log di sessione) viene archiviata nel seguente percorso:

PC:

...\Documenti\TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software\

Mac®

.../Documenti/TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software/

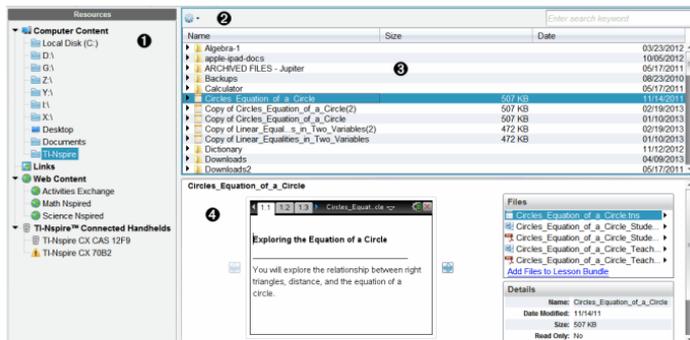
3. Inviare via email il file zippato all'amministratore.

I dati vengono aggiunti al file esistente a ogni avvio di una nuova sessione. Se i file inviati all'amministratore non sono più necessari, rimuoverli dalla cartella SessionLogs (Log di sessione) e conservare il file zippato. Il sistema genererà dei nuovi file al prossimo avvio di una nuova sessione.

Utilizzo dell'area di lavoro Contenuto

L'area di lavoro Contenuto consente l'accesso e la navigazione a cartelle e file memorizzati su computer, rete e dischi esterni, permettendo di aprire, copiare e trasferire file agli studenti.

Esplorazione dell' area di lavoro Contenuto



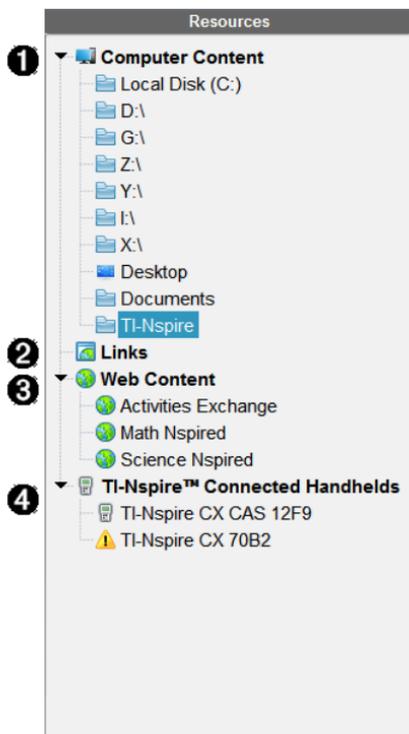
- 1 Riquadro Risorse.** Selezionare qui il contenuto. È possibile selezionare cartelle e collegamenti sul computer, unità di rete, unità esterne o contenuti web. Se si utilizza un software che supporta i palmari TI-Nspire™, l'interfaccia Palmari collegati è visibile quando i palmari sono connessi.

Nota: è possibile aggiungere nuovi collegamenti ai siti Web preferiti nella sezione Collegamenti. Si può accedere a questi nuovi collegamenti nel riquadro Contenuti. I nuovi collegamenti non possono essere aggiunti alla sezione contenuti web.

- 2 Barra di navigazione.** Navigare in qualsiasi posizione del computer facendo clic su un elemento nel percorso della barra di navigazione. Quando si seleziona una risorsa, le opzioni mostrate sono specifiche della risorsa.
- 3 Riquadro Contenuto.** Per impostazione predefinita, sono visualizzate le cartelle del desktop. Utilizzare questo spazio per individuare e visualizzare i file presenti sul computer. È possibile individuare e accedere ai file su un palmare collegato se si utilizza un software che supporti palmari. Utilizzare la metà superiore dell'area di lavoro come una finestra di gestione file. Il riquadro Contenuto è in grado di mostrare i contenuti di solo un elemento selezionato alla volta. Evitare di selezionare più di un elemento alla volta.
- 4 Riquadro Anteprema.** Visualizza dettagli sul file o la cartella selezionata.

Esplorazione del riquadro Risorse

Utilizzare il riquadro **Risorse** per individuare i documenti su un computer, accedere a contenuti web e lavorare con palmari collegati se si utilizza un software TI-Nspire™ che supporta i palmari collegati.



1 Contenuto del computer. Consente la navigazione a tutti i file su un computer, unità di rete e unità esterne. Contenuto del computer si espande e collassa per fornire l'accesso ai collegamenti predefiniti seguenti:

- Disco locale
- Unità esterne
- Unità di rete
- Desktop
- Documenti

Quando si seleziona un elemento in Contenuto del computer, nel riquadro Contenuto viene visualizzata la struttura del file. Quando si seleziona una cartella o un file supportato, il riquadro Anteprima ne visualizza i dettagli.

2 Collegamenti. Per impostazione predefinita, sono elencati i collegamenti a siti utili di Texas Instruments. Quando si fa clic su Collegamenti, viene visualizzato un elenco di link nel riquadro dei contenuti. Se si clicca su uno di questi collegamenti, esso viene lanciato nel web browser. È possibile aggiungere link personali a questa sezione. Quando si effettua l'aggiornamento, vengono aggiunti i link dell'ultima versione del software TI-Nspire™.

Gli utenti residenti negli Stati Uniti possono cercare standard o testi scolastici USA selezionando l'opzione Cerca da Link.

- 3 **Contenuto web.** Elenca i link ai siti di Texas Instruments che contengono attività supportate da TI-Nspire™. Contenuto web è disponibile se si è connessi a Internet. È possibile salvare sul proprio computer il materiale trovato in questi siti e condividere elementi tramite il riquadro Contenuto del computer o Palmari collegati se si utilizza un software che supporta i palmari. Non è possibile salvare link a siti web nella sezione Contenuto web.

Nota: il contenuto web disponibile varia a seconda dell'area geografica. Se non ci sono contenuti online, questa sezione non è visibile nel pannello Risorse.

Quando si seleziona un elemento in Contenuto web, l'elenco delle attività viene visualizzato nel riquadro Contenuto, con un'anteprima dell'attività selezionata nel riquadro Anteprima.

- 4 **Palmari collegati.** Mostra un elenco di palmari collegati al computer. Fare clic sull'etichetta Palmari collegati per visualizzare informazioni su ciascun palmare nel riquadro Contenuto. Per vedere cartelle e file di uno specifico palmare, fare clic sul nome del palmare. Un simbolo di avviso accanto al nome di un palmare indica che il SO sul palmare dello studente non corrisponde alla versione del SO del palmare deve corrispondere alla versione del software TI-Nspire™ per operare nell'ambiente aula. Spostare il mouse sul simbolo di avviso per aprire una descrizione comando per maggiori informazioni.

Nota: i palmari collegati non sono mostrati in caso di assenza di palmari collegati o se si sta utilizzando TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software.

Utilizzo del riquadro Anteprima

Lesson Bundle Example

1

2

3

4

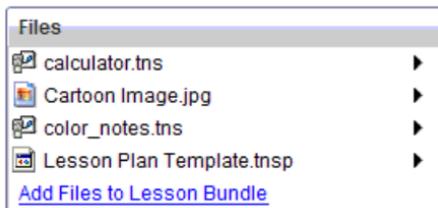
- 1 Anteprima in miniatura di cartella, file .tns, icona tipo di file o unità didattica selezionati. Fare doppio clic sull'icona tipo di file per aprire il file nella sua applicazione associata.

Nota: Se un'unità didattica è vuota e questo spazio è vuoto, si ha la possibilità di aggiungere file.

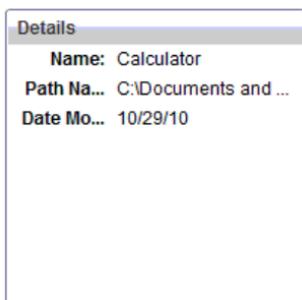
- 2 Se un documento TI-Nspire™ è formato da più pagine, utilizzare la freccia avanti  per visualizzare l'anteprima della pagina successiva. La freccia indietro diventa attiva così che è possibile spostarsi indietro tra le pagine. Se si lavora su un'unità didattica, con questo metodo è possibile scegliere di

visualizzare l'anteprima di un documento TI-Nspire™ che fa parte dell'unità.

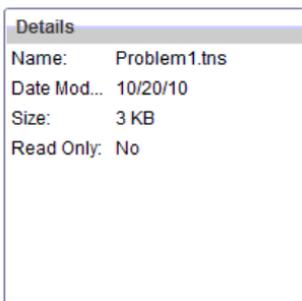
- Se si seleziona un'unità didattica, viene visualizzata la finestra di dialogo **File** sopra la finestra **Dettagli** con l'elenco dei file che compongono l'unità didattica. Fare doppio clic su qualsiasi file in un'unità didattica per aprire il file nella sua applicazione associata.



- Se si seleziona una cartella, la finestra **Dettagli** visualizza il nome e il percorso della cartella e la data dell'ultima modifica.



Per i file documento e i file delle unità didattiche, la finestra **Dettagli** mostra il nome, la data dell'ultima modifica, la dimensione e se il file è di sola lettura.



Accesso a Contenuto del computer

Contenuto del computer fornisce l'accesso a tutte le informazioni memorizzate sul vostro computer, rete ed unità esterne.

Utilizzo della barra di navigazione

La barra di navigazione del riquadro Contenuto fornisce gli strumenti necessari per individuare cartelle e file.



- 1 Opzioni** Fare clic su  per aprire il menu che consente di accedere alle opzioni necessarie per lavorare con i file e le cartelle.
- 2 Percorso corrente:** Contiene un percorso di navigazione cliccabile della posizione corrente. Cliccare sul percorso di navigazione per navigare in qualsiasi sezione del percorso.
- 3 Cerca.** Inserire una parola chiave da cercare e premere **Invio** per trovare tutti i file nella cartella selezionata che la contengono.

Filtraggio di Contenuto del computer

Utilizzare questa opzione di filtraggio per un facile accesso e per la selezione dei contenuti di insegnamento. È possibile selezionare mostra solo contenuti TI-Nspire™ o mostra tutti i contenuti.

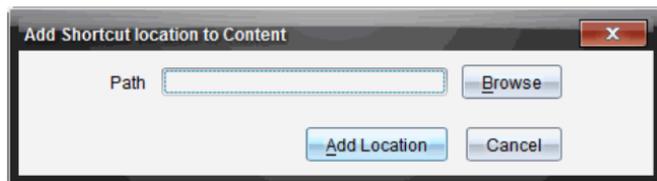
1. Selezionare una cartella nel Contenuto del computer nel riquadro Risorse.
2. Dalla barra dei menu, selezionare **Visualizza> Filtra per**.
3. Scegliere una delle seguenti opzioni:
 - **Mostra solo contenuti TI-Nspire™**
 - **Mostra tutti i contenuti**

Mappatura di un'unità di rete

Completare la seguente procedura per mappare un'unità di rete.

1. Selezionare Contenuto del computer dalla lista Risorse.
2. Fare clic su  e quindi fare clic su **Crea collegamento**.

La finestra di dialogo Aggiungi collegamento a Contenuto si apre.



3. Fare clic su **Sfoglia**.

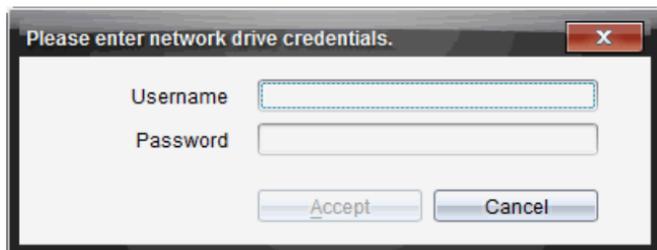
Nota: è inoltre possibile digitare il percorso completo per l'unità di rete.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Seleziona collegamento cartella**.



4. Selezionare l'unità di rete.
5. Fare clic su **Seleziona**.
6. Fare clic su **Aggiungi posizione**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Inserire credenziali disco di rete**.



7. Digitare il nome utente e la password fornite dal proprio amministratore di sistema.
8. Fare clic su **Accetta**.

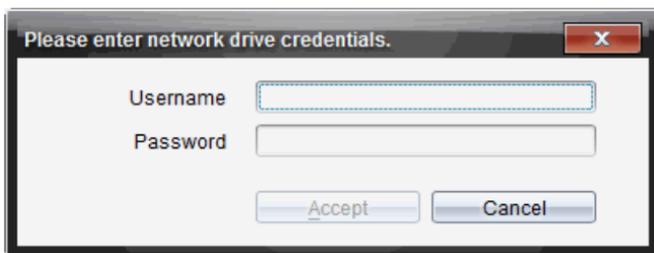
La cartella viene aggiunta all'elenco delle cartelle sotto **Contenuto locale** nel riquadro **Risorse**.

Accesso a un'unità di rete protetta

Se l'accesso a un'unità di rete richiede l'autenticazione, completare la seguente procedura per accedere alla rete protetta.

1. Fare clic sull'unità a cui si desidera accedere nel pannello **Risorse**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Inserire credenziali disco di rete**.



2. Digitare il proprio nome utente e la password.
3. Fare clic su **Accetta**.

Utilizzo dei collegamenti

Utilizzare questa opzione per aggiungere all'elenco Contenuti del computer cartelle o unità didattiche contenenti file di uso frequente.

Aggiunta di un collegamento

Per aggiungere un collegamento a una cartella contenente i file a cui si accede spesso:

1. Spostarsi sulla cartella in cui è ubicato il file.

2. Fare clic su  e quindi fare clic su **Crea collegamento**.

La cartella viene aggiunta all'elenco delle cartelle sotto Contenuto del computer nel riquadro Risorse.

Eliminazione di un collegamento

Per eliminare un collegamento:

1. Nell'elenco Contenuto del computer, selezionare la cartella da eliminare.
2. Fare clic con il pulsante destro del mouse sulla cartella selezionata e quindi fare clic su **Rimuovi collegamento**.

La cartella viene rimossa dall'elenco di collegamenti.

Nota: non è possibile rimuovere i collegamenti predefiniti.

Operazioni con i link

Per impostazione predefinita, l'elenco Link contiene un elenco di link ai siti web di Texas Instruments. Fare clic su un link per avviare il browser web e accedere al sito web.

Utilizzo della barra degli strumenti Link

Quando si seleziona Link nel riquadro Risorse, gli strumenti visualizzati nella barra degli strumenti sono specifici per i link. Utilizzare questi strumenti per aggiungere, modificare o eliminare link dall'elenco. È inoltre possibile spostare un link in alto o in basso nell'elenco.



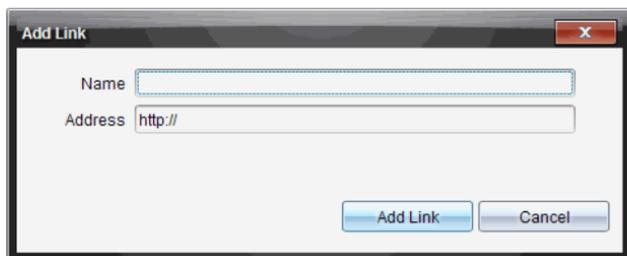
	Opzioni. Fare clic su ▼ per aprire il menu che consente di accedere alle opzioni specifiche per i link.
	Fare clic su questa icona per aggiungere un link all'elenco.
	Selezionare un link esistente e quindi fare clic su questa icona per modificare gli attributi del link. Non è possibile modificare un link di default.
	Fare clic su questa icona per eliminare un link. non è possibile eliminare un link predefinito.
	Selezionare un link e fare clic su questa icona per spostare il link in alto nell'elenco.
	Selezionare un link e fare clic su questa icona per spostare il link in basso nell'elenco.

Aggiunta di un link

Completare la procedura seguente per aggiungere un link all'elenco Link nel riquadro Risorse.

1. Fare clic su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Aggiungi link.



2. Digitare il nome del link.
3. Digitare l'URL nel campo Indirizzo.
4. Fare clic su **Aggiungi link**.

Il link viene aggiunto in fondo all'elenco dei link esistenti.

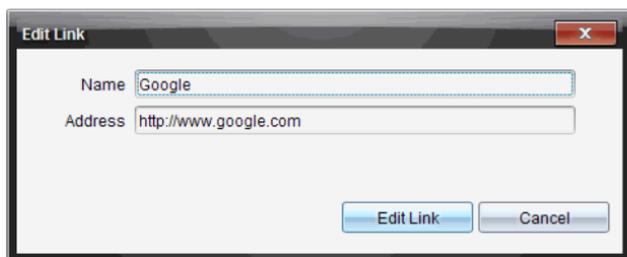
Modifica di un link esistente

Completare la seguente procedura per modificare un link esistente.

1. Selezionare il link da modificare.

2. Fare clic su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Modifica link.



3. Apportare le modifiche necessarie al nome del link o all'URL.
4. Fare clic su **Modifica link**.

Le modifiche vengono applicate al link.

Rimozione di un link

Completare la seguente procedura per eliminare un link.

1. Selezionare il link da eliminare.

2. Fare clic su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo di conferma.

3. Fare clic su **Rimuovi**.

Il link viene rimosso dall'elenco.

Nota: non è possibile eliminare un link predefinito.

Spostamento di link in alto o in basso nell'elenco

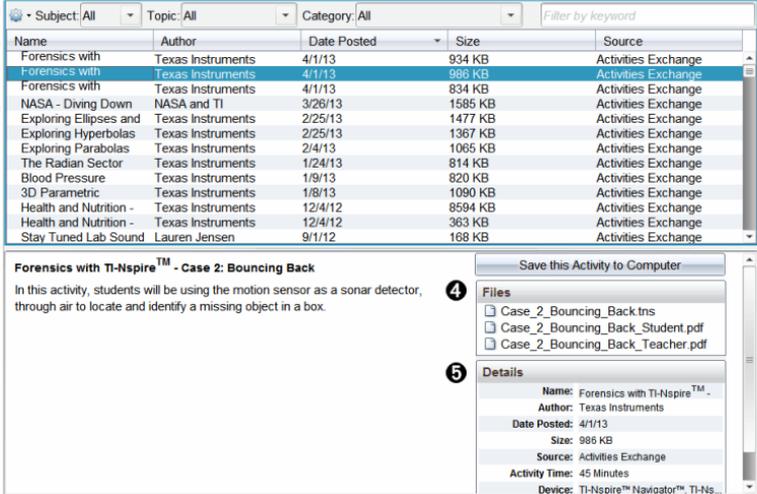
È possibile modificare l'ordine dei link nell'elenco in base alle esigenze.

- ▶ Fare clic su  per spostare un link selezionato di una posizione in alto nell'elenco.
- ▶ Fare clic su  per spostare un link selezionato di una posizione in basso nell'elenco.
- ▶ Fare clic su , quindi selezionare **Sposta all'inizio dell'elenco** per spostare un link selezionato in cima all'elenco.
- ▶ Fare clic su  e quindi selezionare **Sposta alla fine dell'elenco** per spostare un link selezionato in fondo all'elenco.

Utilizzo di *Contenuto web*

Contenuto web fornisce link a materiali online sui siti web di Texas Instruments. È possibile salvare sul proprio computer il materiale trovato in questi siti e condividere elementi tramite Contenuto locale e Palmari collegati.

Le informazioni fornite per ciascuna attività includono il nome dell'attività, l'autore, la data in cui è stata postata l'attività, la dimensione del file e la fonte.



The screenshot shows the TI-Nspire™ interface with a list of activities and details for a selected activity. The list is filtered by keyword and shows columns for Name, Author, Date Posted, Size, and Source. The selected activity is "Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back".

Name	Author	Date Posted	Size	Source
Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back	Texas Instruments	4/1/13	934 KB	Activities Exchange
Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back	Texas Instruments	4/1/13	934 KB	Activities Exchange
Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back	Texas Instruments	4/1/13	834 KB	Activities Exchange
NASA - Diving Down	NASA and TI	3/26/13	1585 KB	Activities Exchange
Exploring Ellipses and Hyperbolas	Texas Instruments	2/25/13	1477 KB	Activities Exchange
Exploring Hyperbolas	Texas Instruments	2/25/13	1367 KB	Activities Exchange
Exploring Parabolas	Texas Instruments	2/4/13	1065 KB	Activities Exchange
The Radian Sector	Texas Instruments	1/24/13	814 KB	Activities Exchange
Blood Pressure	Texas Instruments	1/9/13	820 KB	Activities Exchange
3D Parametric	Texas Instruments	1/8/13	1090 KB	Activities Exchange
Health and Nutrition -	Texas Instruments	12/4/12	8594 KB	Activities Exchange
Health and Nutrition -	Texas Instruments	12/4/12	363 KB	Activities Exchange
Stay Tuned Lab Sound	Lauren Jensen	9/1/12	168 KB	Activities Exchange

Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back

In this activity, students will be using the motion sensor as a sonar detector, through air to locate and identify a missing object in a box.

Files

- Case_2_Bouncing_Back.tns
- Case_2_Bouncing_Back_Student.pdf
- Case_2_Bouncing_Back_Teacher.pdf

Details

Name: Forensics with TI-Nspire™ - Case 2: Bouncing Back
Author: Texas Instruments
Date Posted: 4/1/13
Size: 934 KB
Source: Activities Exchange
Activity Time: 45 Minutes
Device: TI-Nspire™ Navigator™, TI-Nspire™

- ❶ Barra degli strumenti di spostamento.
- ❷ Titoli delle colonne.
- ❸ Elenco delle attività disponibili.
- ❹ Elenco dei file contenuti nell'attività.
- ❺ Dettagli sull'attività selezionata.

Nota: è richiesto il collegamento a Internet per poter accedere ai siti web di Texas Instruments.

Ordinamento dell'elenco delle attività

Utilizzare i titoli delle colonne per ordinare le informazioni contenute nell'elenco delle attività. Per impostazione predefinita, l'elenco è visualizzato in ordine alfabetico in base al nome.

- Fare clic sul titolo Nome per elencare le attività in ordine alfabetico inverso. Fare clic nuovamente sul titolo per ripristinare l'ordine alfabetico da A a Z.
- Fare clic sul titolo Autore per elencare le attività in ordine alfabetico in base al nome dell'autore.
- Fare clic sul titolo Data di pubblicazione per elencare le attività in ordine cronologico, dalla più recente alla meno recente o viceversa.
- Fare clic sul titolo Dimensione per ordinare le attività in base alla dimensione del file.
- Fare clic sul titolo Origine per elencare le attività in base all'origine.
- Tasto destro del mouse sull'intestazione della colonna per personalizzare le intestazioni della colonna visualizzata.

Filtraggio dell'elenco delle attività

Per impostazione predefinita, tutte le attività sono elencate nel riquadro Contenuto. Le opzioni della barra di navigazione consentono di filtrare le attività in base a soggetto, argomento e categoria. È anche possibile cercare un'attività utilizzando la ricerca per parola chiave.

Per trovare tutte le attività collegate a un particolare soggetto:

1. Nel campo Soggetto, fare clic su ▼ per aprire il menu a discesa.
2. Selezionare un soggetto.

Vengono visualizzate tutte le attività collegate al soggetto selezionato.

3. Per restringere l'ambito della ricerca, fare clic su ▼ nel campo Argomento per visualizzare e selezionare un argomento collegato al soggetto selezionato.
4. Utilizzare il campo Categoria per restringere ulteriormente la ricerca. Fare clic su ▼ per selezionare una categoria collegata al soggetto e all'argomento selezionati.

Utilizzo di parole chiave per cercare un'attività

Completare la seguente procedura per cercare un'attività utilizzando una parola chiave o una frase.

1. Digitare una parola chiave o una frase nel campo Filtra per parola chiave.
2. Premere **Invio**.

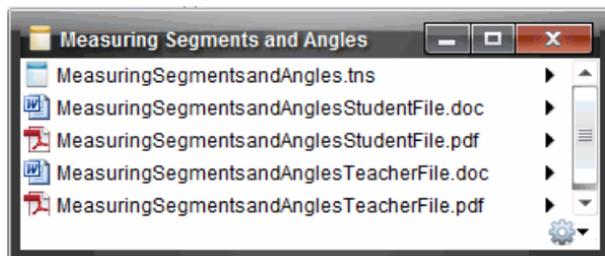
Vengono elencate tutte le attività che contengono la parola chiave o la frase.

Apertura di un'attività

1. Selezionare l'attività da aprire.
2. Fare clic su  e quindi selezionare **Apri**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Apri attività con un elenco di tutti i documenti collegati all'attività selezionata.

È possibile aprire un file .tns o .tsnp nel software TI-Nspire™. Altri file, quali file di Microsoft® Word e di Adobe® PDF, vengono aperti nelle rispettive applicazioni.

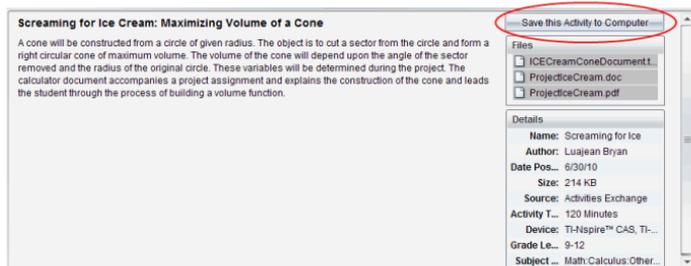


3. Selezionare il file e fare clic su ►, quindi selezionare **Apri**.
 - Il file .tns viene aperto nell'area di lavoro Documenti.
 - Il file .doc o .pdf viene aperto nell'applicazione associata.

Salvataggio di un'attività sul computer

Completare la seguente procedura per salvare un'attività sul computer.

1. Selezionare l'attività da salvare. I dettagli del file vengono visualizzati nella metà inferiore della finestra.



2. Fare clic su **Salva questa attività sul computer** nel riquadro Anteprema, per salvare i suddetti file.

Nota: è anche possibile fare clic con il tasto destro del mouse sull'attività selezionata e scegliere **Salva su computer**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva file selezionati.

3. Evidenziare la cartella in cui si desidera salvare il file.
4. Fare clic su **Salva**.

L'attività viene salvata sul computer come unità didattica.

Copia di un'attività

Completare la seguente procedura per copiare un'attività. Una volta copiata l'attività negli Appunti, è possibile incollarla in una cartella sul computer, quindi trascinarla nell'elenco di collegamenti nel riquadro Contenuto locale.

1. Fare clic sull'attività da copiare per selezionarla.
2. Utilizzare uno dei metodi seguenti per copiare l'attività negli Appunti:
 - Selezionare l'attività e trascinarla in una cartella nell'elenco Contenuto locale.
 - Fare clic su , quindi fare clic su **Copia**.
 - Fare clic con il pulsante destro del mouse su un file nell'elenco File e quindi selezionare **Copia**.
 - Fare clic su  (Copia icona) nella barra degli strumenti.

L'attività viene copiata negli Appunti.

3. Aprire una cartella sul computer, quindi fare clic su **Modifica > Incolla** per copiare l'attività nella cartella selezionata.

Invio di file a una classe

I file e le cartelle possono essere inviati all'intera classe, ai membri della classe che sono connessi o a singoli studenti. La sessione della classe deve essere attiva per inviare i file.

Quando si invia un file a tutta la classe, tutti gli studenti correntemente collegati riceveranno immediatamente il file. Gli studenti che non sono collegati lo riceveranno non appena effettueranno il collegamento.

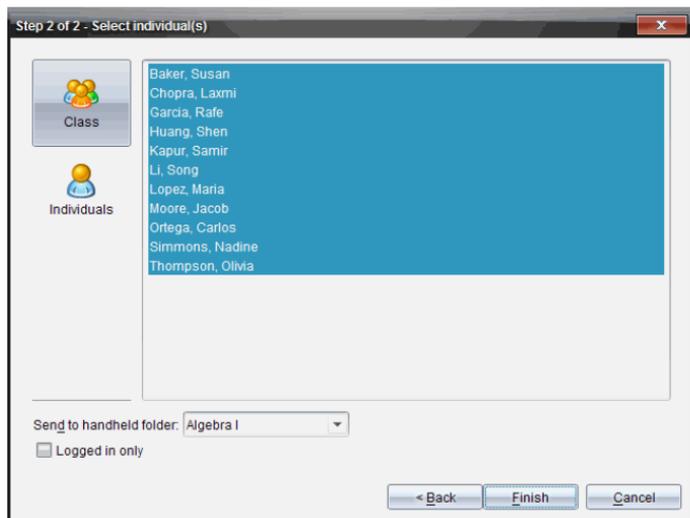
Note:

- solo i tipi di file di TI-Nspire™ (.tns) e PublishView™ (.tnsp) si aprono nel software TI-Nspire™.
- Altri tipi di file (se supportati) come per esempio immagini, elaborazione di testo, oppure file di foglio elettronico si aprono nell'applicazione che il sistema operativo ha associato al tipo di file.

Invio di file dalle aree di lavoro Documenti o Contenuto

1. Selezionare il file da inviare alla classe.
 - Dall'area di lavoro Contenuto, fare clic sul file nel riquadro Contenuto.
 - Nell'area di lavoro Documenti, fare clic sul file in Esplora contenuto.
2. Fare clic su **Invia alla classe**  oppure fare clic su **File > Invia a > Invia alla classe**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Seleziona studente/i.



3. Selezionare lo studente o gli studenti a cui inviare il file:

- Per inviare il file all'intera classe, fare clic su **Classe** . Per inviare il file solo ai membri della classe che sono attualmente connessi, selezionare la casella **Solo studenti connessi**.
- Per inviare il file a un solo studente, fare clic su **Studenti**  e quindi fare clic sullo studente interessato.

Nota: se sono già stati selezionati studenti nella scheda Classe, il software ne mantiene la selezione.

- Utilizzare l'elenco a discesa **Invia a cartella del palmare** per selezionare dalla cartella della classe in corso, la cartella principale sul palmare o le ultime 10 cartelle a cui sono stati inviati i file. (Disponibile solo sul software TI-Nspire™ che supporta i palmari).

4. Fare clic su **Fine**.

Il trasferimento del file appare nel record della classe nell'area di lavoro Classe.

Operazioni con i Palmari Collegati

Il software TI-Nspire™ consente di visualizzare contenuto, gestire file e installare gli aggiornamenti del sistema operativo sui palmari collegati al computer.

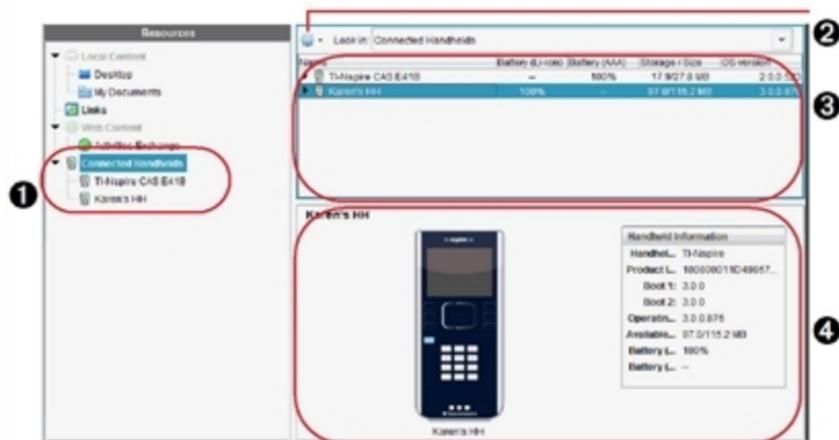
Per utilizzare le funzioni descritte in questo capitolo, i palmari devono essere accesi e collegati tramite uno dei mezzi seguenti:

- TI-Nspire™ Docking Station o TI-Nspire™ CX Docking Station
- Alloggiamento per TI-Nspire™ Navigator™ e punto d'accesso
- Scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX e punto d'accesso
- Scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX - v2 e punto d'accesso
- Collegamento diretto tramite cavo USB standard

Nota: le attività descritte in questa sezione possono essere eseguite solo con palmari TI-Nspire™. Per abilitare la connettività wireless, il TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software per palmari e il SO installato sui palmari TI-Nspire™ devono essere della versione 3.9 o successiva.

Visualizzazione del Contenuto sui Palmari Collegati

Quando si seleziona un palmare nel riquadro Risorse nell'area di lavoro Contenuto, tutti i file e le cartelle presenti sul palmare vengono visualizzati nel riquadro Contenuto. Per visualizzare un'anteprima del documento, selezionare **Fare clic qui per visualizzare l'anteprima del documento** nel riquadro Anteprima.



- 1 **Palmari collegati** - Elenca tutti i palmari collegati e accesi

- 2 Opzioni** - Le opzioni disponibili variano in base all'attività selezionata sotto Risorse.
- 3 riquadro Contenuto** - Quando si seleziona Palmari Collegati, nel riquadro Contenuto vengono visualizzati i seguenti dettagli relativi ai palmari collegati e accesi:
- **Tipo Palmare:** nomi dei palmari.
 - **ID prodotto:** identificazione prodotto palmare.
 - **Boot 1:** bootstrap interno che esegue operazioni di livello inferiore per l'avvio del dispositivo.
 - **Boot 2:** bootstrap esterno che esegue operazioni di livello inferiore per l'avvio del dispositivo.
 - **Sistema Operativo:** il sistema operativo in uso.
 - **Spazio disponibile:** quantità di spazio libero e disponibile sul palmare.
 - **Batteria (Li-ion):** carica della batteria agli ioni di litio (ricaricabile) (critica 2%, 25%, 50%, 75%, 100% o "--" per indicare che la batteria non è presente).
 - **Batteria (AAA):** carica della batteria AAA (critica 2%, 25%, 50%, 75%, 100% o "--" per indicare che la batteria non è presente).
- 4 Riquadro Anteprima** - Fornisce informazioni sul palmare quando si fa clic su Palmari Collegati nel riquadro Risorse e selezionare un palmare nel riquadro Contenuto. Se si seleziona un file TI-Nspire™ nel riquadro Contenuto, il riquadro Anteprima mostra un'anteprima disponibile per quel file.

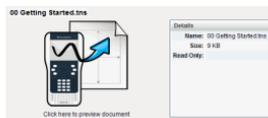
Quando si seleziona un palmare, tutti i file e le cartelle presenti sul palmare vengono visualizzate nel riquadro Contenuto. Quando si selezionano un file o una cartella, i dettagli relativi vengono visualizzati nel riquadro Anteprima. Fare clic sull'icona per visualizzare l'anteprima del documento.

Name	Size
7th Period Geometry	
Algebra I	
Algebra II	
Examples	
00 Getting Started.tns	9 KB
01 Percentage Explorers.tns	12 KB
02 Introducing Functions.tns	8 KB
03 Linear Equations Explorers.tns	10 KB
04 Systems of Equations Explorers.tns	11 KB
05 Introducing Geometry.tns	19 KB

I dettagli relativi alla cartella o al file selezionato vengono mostrati nel riquadro Anteprima.

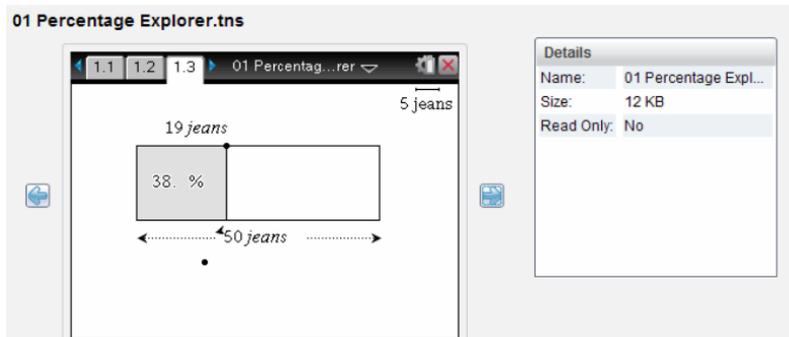


Dettagli della cartella selezionata



Dettagli del file selezionato

- Per visualizzare i file contenuti in una cartella, fare doppio clic sul nome della cartella nel riquadro Contenuto. I file della cartella vengono elencati nel riquadro Contenuto.
- Per visualizzare un'anteprima del contenuto di un file .tns, selezionare **Fare clic qui per visualizzare un'anteprima del documento** nel riquadro Anteprima.



Gestione di file su un palmare collegato

Quando si lavora con i file dei palmari collegati nell'area di lavoro Contenuto, utilizzare il menu Opzioni  o il menu contestuale per gestire i file.

Nota: se viene selezionato un tipo di file non supportato dal palmare, alcune selezioni presenti nel menù Opzioni non sono attive.

Opzione	Descrizione
Open (Apri)	<p>Apre un file su un palmare collegato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare clic sul file da aprire. • Fare clic su Apri. Il documento viene aperto nell'area di lavoro Documenti.
Salva nel computer	<p>Salva una copia del file selezionato sul computer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare clic sul file da salvare. • Fare clic su Salva sul computer. Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva file selezionati. • Evidenziare la cartella in cui si desidera salvare il file. • Fare clic su Salva.
Copia/Incolla	<p>Crea una copia di un file:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare clic sul file da copiare. • Fare clic su Opzioni > Copia per copiare il file negli Appunti. • Per incollare il file in un'altra cartella, aprire la nuova cartella e quindi selezionare Opzioni > Incolla.

Opzione	Descrizione
	Nota: Se non si seleziona una nuova posizione, il file copiato viene inserito con un nuovo nome del tipo "Copia di ...".
Elimina	Elimina un file su un palmare collegato: <ul style="list-style-type: none"> • Fare clic sul file da rimuovere. • Fare clic su Elimina. • Fare clic su Sì nella finestra di dialogo Avvertenza che appare. Fare clic su No per cancellare.
Aggiorna	Per aggiornare l'elenco dei file, fare clic su Opzioni > Aggiorna .
Rinomina	Per rinominare un file su un palmare collegato: <ul style="list-style-type: none"> • Fare clic sul file da rinominare • Fare clic su Opzioni > Rinomina. • Digitare il nuovo nome e premere Invio.
Su un livello	Sale di un livello nella gerarchia della cartella. Questa opzione è disponibile quando si seleziona un file in una cartella
Nuova cartella	Crea una nuova cartella: <ul style="list-style-type: none"> • Fare clic su Nuova cartella. • Digitare un nome per la nuova cartella. • Premere Invio.

Aprire Documenti su un palmare Collegato

Per aprire un documento su un palmare collegato nel software TI-Nspire™:

1. Accertarsi che il palmare sia collegato al computer.
2. Fare clic su  per aprire Esplora contenuto.
Il nome del palmare collegato è elencato nel riquadro Palmari Collegati.
3. Fare doppio clic sul nome del palmare.
Le cartelle e i file presenti sul palmare vengono elencati.
4. Selezionare il documento che si vuole aprire, quindi fare doppio clic sul nome del file.
Il documento viene aperto nell'area di lavoro Documenti.

Salvare File in Palmari Collegati

Quando si salva un file dal PC al palmare, i file vengono convertiti in documenti TI-Nspire™ (file .tns). Per salvare un file dal pc a un palmare collegato:

1. Accertarsi che il palmare sia collegato al computer.
2. Fare clic su  per aprire Esplora contenuto.

Le cartelle e i file su pc sono elencati nel riquadro Contenuto.

3. Evidenziare la cartella o il file che si desidera salvare sul palmare.
4. Fare clic sul file per selezionarlo.
5. Trascinare il file a un palmare elencato nel riquadro Palmari collegati.

Il file è stato salvato nel palmare collegato.

Nota: per salvare il file in una cartella presente nel palmare, fare doppio clic sul nome del palmare per visualizzare le cartelle e i file presenti su di esso, e quindi trascinare il file nella cartella del palmare.

Se il file è già presente sul palmare, viene visualizzata una finestra di dialogo che chiede se si vuole sostituire il file. Fare clic su **Sostituisci** per sovrascrivere il file esistente. Fare clic su **No** o **Annulla** per abbandonare il salvataggio.

Invio di file a palmari

È possibile trasferire attività, cartelle, unità didattiche e file supportati da un computer ai palmari collegati, da un palmare collegato a un altro o da un palmare collegato a tutti i palmari collegati.

È possibile trasferire i seguenti elementi:

- cartelle
- File supportati

.tcc
.tco
.tilb
.tnc
.tno
.tns

Invio di un'attività a un palmare collegato

Nell'area di lavoro Contenuto, è possibile inviare un'attività dal link di contenuto web ai palmari collegati.

1. Utilizzare il selettore dell'area di lavoro per selezionare l'area di lavoro Contenuto.
2. Fare clic su Contenuto web nel riquadro Risorse.
3. Fare clic sull'attività da inviare ai palmari collegati.
4. Utilizzare una delle opzioni seguenti per inviare il file ai palmari selezionati:
 - Trascinare il file sull'etichetta Palmari selezionati per trasferire il file a tutti i palmari collegati. Per trasferire il file su un dato palmare, trascinare il file sul nome del palmare.
 - Per trasferire il file utilizzando lo Strumento Trasferimento:

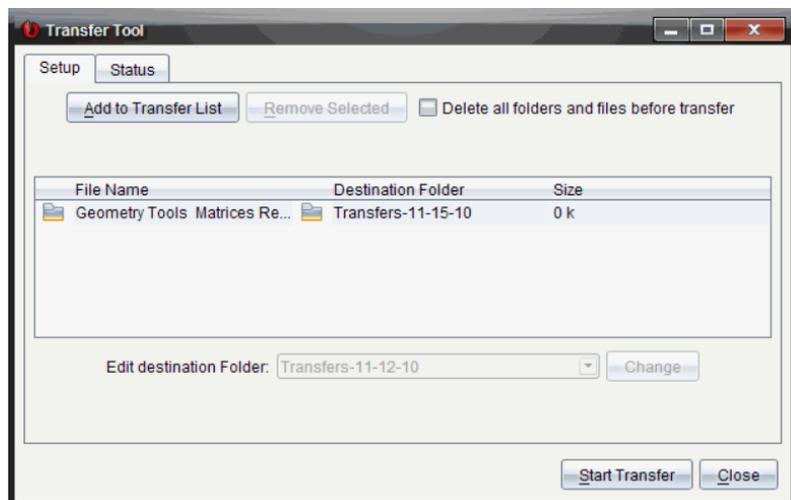
Nota: non è possibile utilizzare lo Strumento Trasferimento per trasferire file a palmari durante una sessione della classe.

- Nella barra degli strumenti, fare clic su  e quindi selezionare **Invia a palmari collegati**.

—Oppure—

- Fare clic su  e quindi selezionare **Invia a palmari collegati**.

Viene aperto lo Strumento Trasferimento.



5. Selezionare il file, e quindi fare clic su **Avvia trasferimento**.

I file e le cartelle selezionati vengono trasferiti ai palmari selezionati.

6. Una volta completato il trasferimento, chiudere lo Strumento Trasferimento.

Invio di file a tutti i palmari collegati

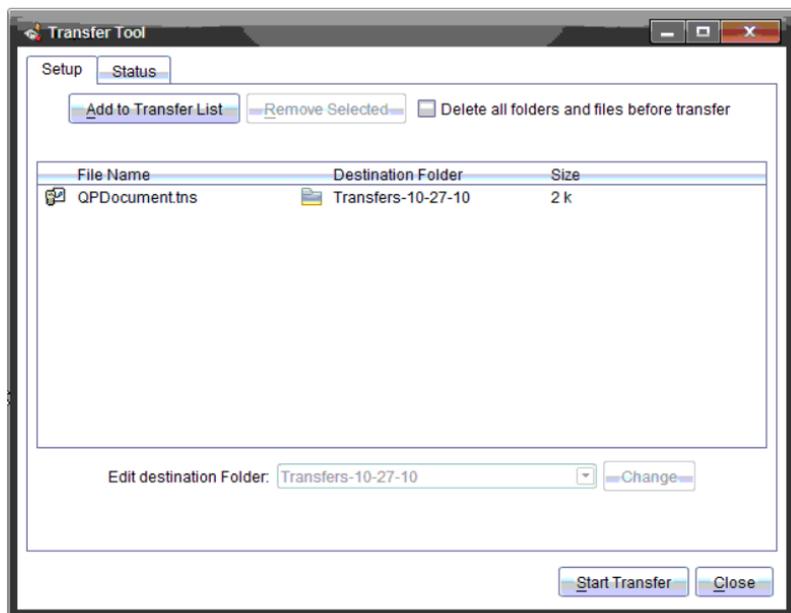
È possibile inviare un file a tutti i palmari collegati quando una classe non è in corso. Per trasferire file o cartelle da un palmare collegato o da un computer a tutti i palmari collegati, completare la procedura seguente:

1. utilizzare il selettore dell'area di lavoro per selezionare l'area di lavoro Contenuto.
2. Selezionare i file o le cartelle da trasferire dal riquadro Risorse.

Nota: È possibile scegliere i file da Contenuto Computer, Contenuto web oppure Palmari collegati.

3. Fare clic su  e quindi selezionare **Invia a palmari collegati**.

Viene visualizzata la finestra Strumento Trasferimento



4. Fare clic su **Avvia trasferimento**.

Nota: per aggiungere altri file all'elenco di trasferimento, fare clic su **Aggiungi all'elenco di trasferimento**.

I file e le cartelle selezionati vengono trasferiti ai palmari collegati. Per impostazione predefinita, i file vengono trasferiti ad una cartella sul palmare chiamata *Trasferimenti-m-g-aa*

Trasferimento di File tra Palmari

Se ci sono più palmari collegati, è possibile inviare una cartella o un file da un palmare a un altro presente nell'elenco Palmari collegati nel riquadro Risorse.

1. Utilizzare il selettore dell'area di lavoro per selezionare l'area di lavoro Contenuto.
2. Nel riquadro Risorse, fare clic sul palmare che contiene i file da trasferire. I file sul palmare sono elencati nel riquadro Contenuto.
3. Fare clic sulla cartella o file da inviare.
4. Trascinare il file a un altro palmare nell'elenco Palmari collegati.

Nota: È anche possibile copiare e incollare un file da un palmare in un altro.

Preparazione dei palmari in remoto

TI-Nspire™ CX Teacher Software e TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software permettono di modificare dal computer le impostazioni sui palmari collegati. I palmari possono essere collegati mediante connessioni via cavo o wireless.

Non è necessario iniziare una sessione della classe, né richiedere agli studenti di eseguire l'accesso. È possibile eseguire queste operazioni anche mentre sono in corso altre attività di trasferimento, ad esempio Test rapido o Presentatore dal vivo.

Cancellazione del blocco note

Questa operazione rimuove tutti i dati del blocco note da ogni palmare collegato, comprese le pagine della calcolatrice e le pagine Grafici e Geometria del blocco note, la cronologia e le variabili del blocco note e il contenuto degli appunti. I palmari possono avere la modalità Premere per Test attivata o disattivata.

AVVISO: questa azione cancella i dati di blocco note e appunti da *tutti i palmari attualmente collegati*. L'operazione non può essere limitata a un gruppo selezionato di palmari.

1. Dal menu **Strumenti**, selezionare **Prepara i palmari > Cancella blocco note**.

Sullo schermo appare il messaggio di conferma Cancella blocco note.

2. Per procedere, fare clic su **Cancella blocco note**.

Un registro di stato visualizza i progressi. Su ogni palmare appare un messaggio di notifica.

Configurazione delle impostazioni dei documenti

Permette di applicare impostazioni dei documenti come Unità angolare e Modalità calcolo sui palmari collegati. È anche un modo rapido per mettere tutti i palmari in uno stato noto. Le configurazioni possono essere salvate per usi futuri. I palmari possono avere la modalità Premere per Test attivata o disattivata.

Nota: le impostazioni dei documenti sono applicate immediatamente sul blocco note dei palmari, e vengono salvate come impostazione predefinita per il blocco note e tutti i nuovi documenti. I documenti aperti o chiusi esistenti conservano le impostazioni precedenti.

1. Dal menu **Strumenti**, selezionare **Prepara i palmari > Definisci impostazioni dei documenti predefiniti**.

Si apre la finestra di dialogo Impostazioni dei documenti che mostra l'impostazione che sarà applicata.

2. Fare clic sulle opzioni da modificare, quindi selezionare l'impostazione desiderata.
 - Per applicare una configurazione salvata in precedenza, fare clic sull'elenco **Configurazione salvata** e selezionare la configurazione desiderata.
 - Per ripristinare le impostazioni predefinite di fabbrica, fare clic sull'elenco **Configurazione salvata** e selezionare **Impostazioni predefinite di fabbrica da TI**.
3. (Facoltativo) Per salvare le impostazioni attuali con un nome di configurazione, fare clic su **Salva**, digitare il **Nome** nella finestra di dialogo Salva configurazione e fare clic su **Salva**.
4. Fare clic su **Invia**.

Un registro di stato visualizza i progressi. Su ogni palmare appare un messaggio di notifica.

Accesso alla modalità Premere per Test sui palmari

Permette di iniziare una sessione Premere per Test sui palmari collegati e di applicare lo stesso gruppo di limitazioni a ognuno di essi. Le configurazioni possono essere salvate per usi futuri.

AVVISO: *tutti i palmari attualmente collegati* saranno riavviati, compresi quelli che si trovano già in una sessione Premere per Test. Non è possibile limitare questa azione a un gruppo selezionato di palmari.

1. Dal menu **Strumenti**, selezionare **Prepara i palmari > Attiva Premere per Test**.

Si apre la finestra di dialogo Configurazione di Premere per Test che mostra le limitazioni che saranno applicate.
2. Selezionare o deselezionare le limitazioni facendo clic sulla casella di controllo accanto a ciascuna.
3. (Facoltativo) Per salvare le impostazioni attuali con un nome di configurazione, fare clic su **Salva**, digitare il **Nome** nella finestra di dialogo Salva configurazione e fare clic su **Salva**.
4. Fare clic su **Attiva Premere per Test**.

Un messaggio di avviso elenca gli effetti dell'accesso a una sessione Premere per Test.

5. Per procedere, fare clic su **Attiva Premere per Test**.

Un registro di stato visualizza i progressi. Ogni palmare conserva i file e le impostazioni attuali, quindi viene riavviato in modalità Premere per Test.

Uscita dalla modalità Premere per Test

La sessione Premere per Test sui palmari collegati viene chiusa con il loro riavvio.

AVVISO: *tutti i palmari attualmente collegati* usciranno dalla sessione Premere per Test e saranno riavviati. I dati e i file creati durante la sessione Premere per Test saranno cancellati. Non è possibile limitare questa azione a un gruppo selezionato di palmari.

1. Informare gli studenti dell'imminente chiusura della sessione Premere per Test sui loro palmari.
2. Dal menu **Strumenti**, selezionare **Preparare i palmari > Esci da Premere per Test**.

Un messaggio di avviso elenca gli effetti dell'uscita dalla sessione Premere per Test.

3. Per procedere, fare clic su **Esci da Premere per Test**.

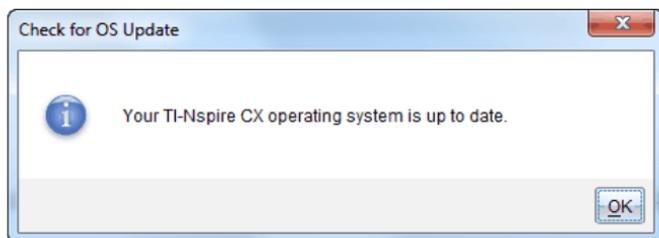
Un registro di stato visualizza i progressi. I palmari vengono riavviati con il ripristino di file e impostazioni precedenti.

Verificadella disponibilità di un aggiornamento del sistema operativo

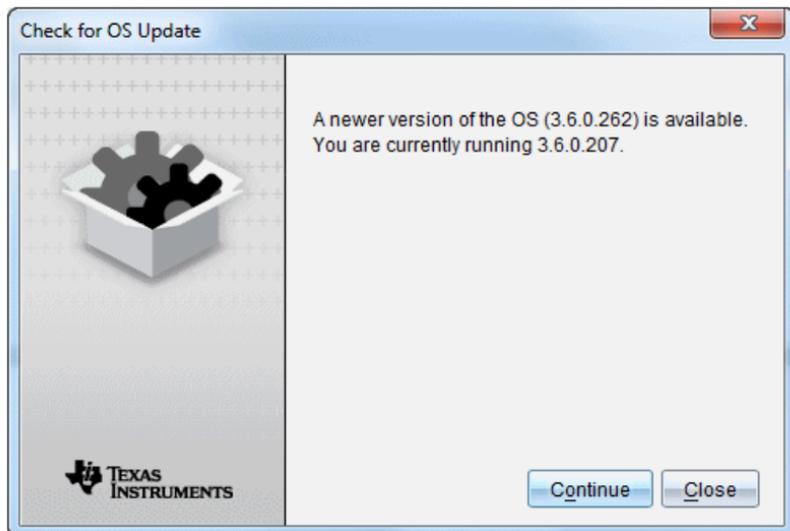
Quando i palmari sono collegati, è possibile verificare la disponibilità di aggiornamenti del sistema operativo dall'area di lavoro Contenuto o dall'area di lavoro Documenti.

Nota: il computer deve essere collegato a Internet.

1. Mostrare tutti i palmari collegati.
 - Nell'area di lavoro Contenuto, fare clic su **Palmari collegati** nel riquadro Risorse.
 - Nell'area di lavoro Documenti, aprire Esplora contenuto e fare clic su **Palmari collegati**.
2. Fare clic sul palmare da verificare e quindi selezionare **Guida > Controlla aggiornamento SO del palmare/alloggiamento Lab**.
 - Se il sistema operativo è aggiornato, si apre la finestra di dialogo Controlla aggiornamento SO del palmare che specifica che il sistema operativo del palmare è aggiornato.



- Se il sistema operativo non è aggiornato, il software TI-Nspire™ chiede di installare il sistema operativo più recente, con la possibilità di scaricarlo sul computer.



3. Per disattivare le notifiche automatiche, deselezionare la casella di controllo **Controlla automaticamente gli aggiornamenti**.
4. Fare clic su **OK** per chiudere la finestra di dialogo oppure selezionare **Continua** e seguire i suggerimenti per installare il sistema operativo sul palmare.

Installazione di un aggiornamento del SO

Quando i palmari sono collegati, è possibile installare gli aggiornamenti del sistema operativo dall'area di lavoro Contenuto o dall'area di lavoro Documenti.

Nota: l'aggiornamento del sistema operativo non sostituisce né rimuove documenti.

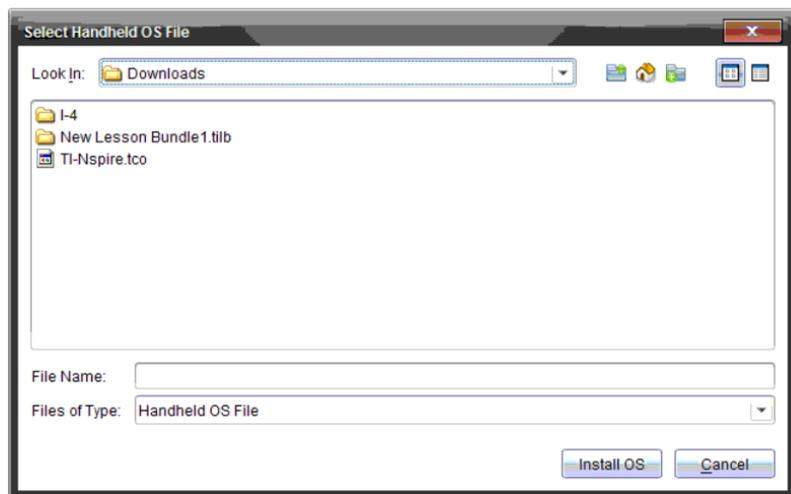
Accertarsi di aver scaricato il file del sistema operativo più recente. Visitare il sito education.ti.com/latest per scaricare i file del sistema operativo più aggiornato.

Aggiornamento del SO su un singolo palmare

1. Mostrare tutti i palmari collegati.

- Nell'area di lavoro Contenuto, fare clic su **Palmari collegati** nel riquadro Risorse.
 - Nell'area di lavoro Documenti, aprire Esplora contenuto e fare clic su **Palmari collegati**.
2. Fare clic sul palmare da aggiornare e quindi chiudere l'opzione di installazione.
- Nell'area di lavoro Contenuto, fare clic con il pulsante destro del mouse sul palmare e quindi selezionare **Installa SO su palmare/alloggiamento Lab**.
 - Nell'area di lavoro Documenti, fare clic su  e quindi selezionare **Installa SO su palmare/alloggiamento Lab**.

Viene visualizzata la finestra Seleziona file SO palmare.

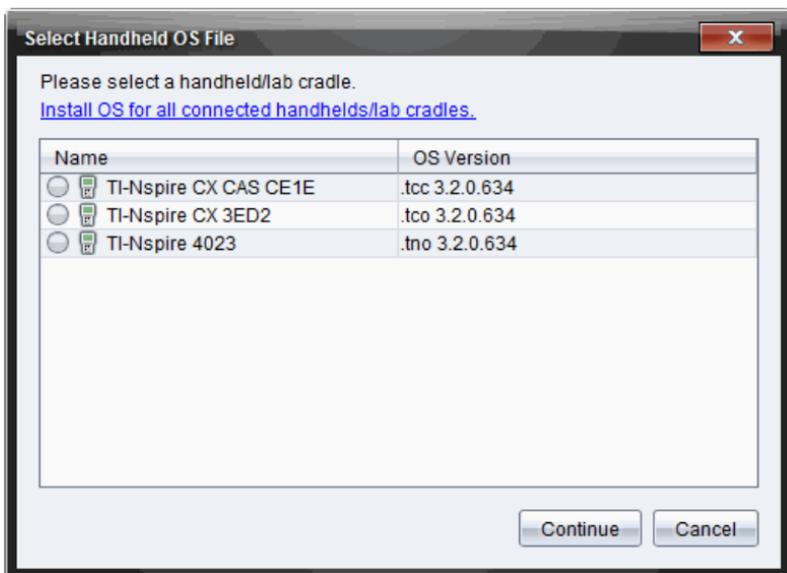


3. Evidenziare sul computer la cartella in cui si trova il file del sistema operativo.
- Nota:** il software TI-Nspire™ mostra automaticamente il tipo di SO per il palmare selezionato.
4. Fare clic su **Installa SO**.
5. Fare clic su **Sì** per confermare che si desidera continuare l'aggiornamento.
6. Attendere il download del software sul palmare selezionato e quindi seguire i messaggi per terminare l'aggiornamento del SO.

Per aggiornare il SO su più palmari

1. Nell'area di lavoro Contenuto, fare clic su **Contenuto Computer** nel riquadro Risorse.
2. Fare clic su **Strumenti >Installa SO su palmare/alloggiamento Lab**.

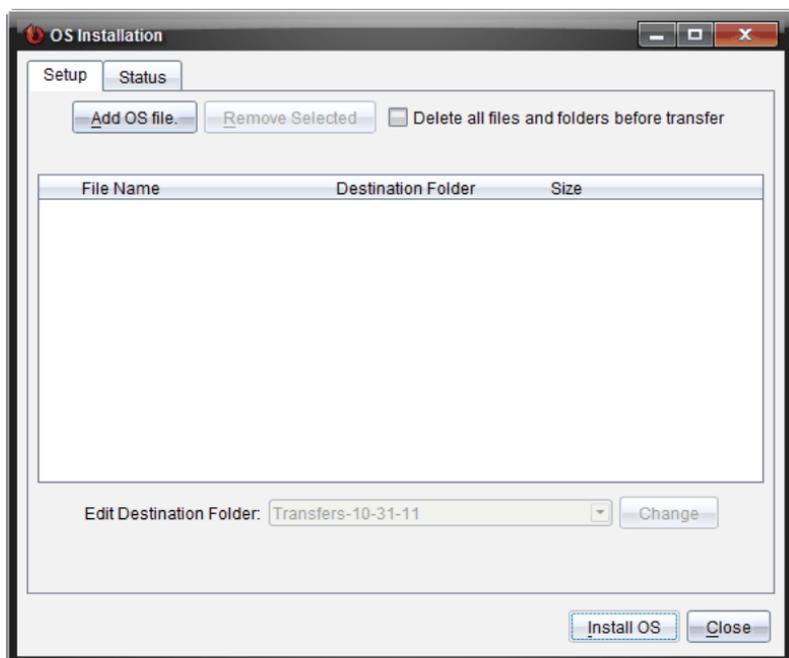
Viene visualizzata la finestra Seleziona file SO palmare.



3. Fare clic su **Installa il SO per tutti i palmari/alloggiamenti lab collegati**.

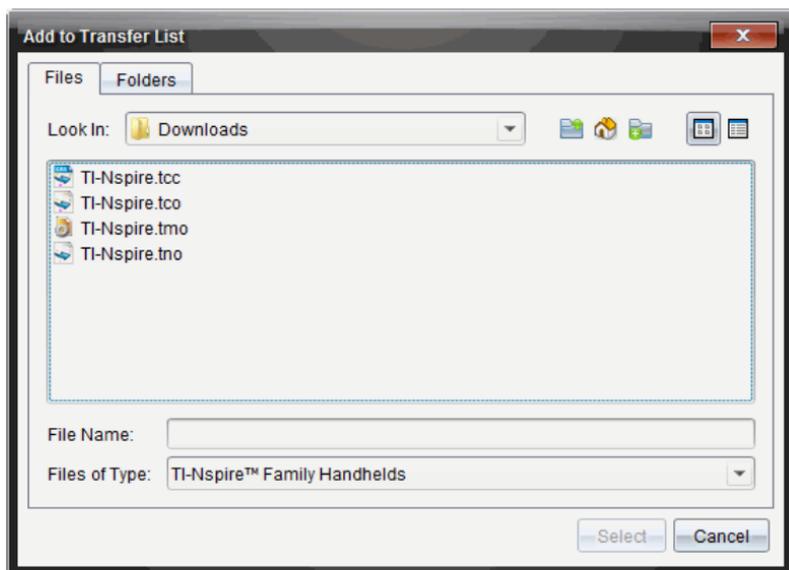
Nota: È possibile aggiornare un solo SO cliccando il pulsante di scelta vicino al nome del palmare, cliccare quindi su **Continua**.

Viene visualizzata la finestra d'installazione del SO.



4. Fare clic su **Aggiungi File SO**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Aggiungi a Lista Trasferimento.



5. Evidenziare sul computer la cartella in cui si trova il file del sistema operativo.
6. Selezionare i file del SO opportuni.
 - Per aggiornare un palmare TI-Nspire™ CX, selezionare TI-Nspire.tco.
 - Per aggiornare un palmare TI-Nspire™ CX CAS, selezionare TI-Nspire.tcc.
 - Per aggiornare un palmare TI-Nspire™, selezionare TI-Nspire.tno.
 - Per aggiornare un palmare TI-Nspire™ CAS, selezionare TI-Nspire.tnc.
7. Fare clic su **Seleziona**.

L'installazione del SO rivisualizza i file del SO selezionati.

8. Fare clic su **Installa SO**.

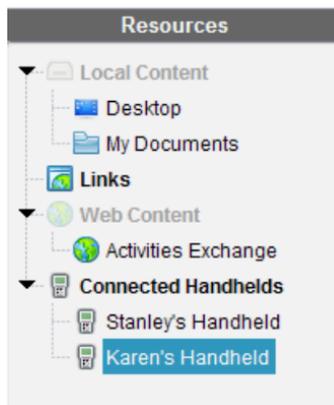
Le informazioni sugli aggiornamenti del SO, e la finestra di dialogo Seleziona File SO sul palmare vengono rivisualizzate per ulteriori selezioni.

Rinomina Palmari

È possibile rinominare i palmari dall'area di lavoro Contenuto.

Nota: la ridenominazione di un palmare non influisce sulle informazioni di connessione degli studenti.

1. Fare clic con il pulsante destro del mouse sul nome del palmare nel riquadro Contenuto.
2. Fare clic su **Rinomina**.
3. Digitare il nuovo nome.
4. Premere **Invio** per andare al nome successivo da modificare.



5. Per uscire dalla modalità di modifica, fare clic su un'area dello schermo esterna ai nomi dei palmari. In alternativa, si esce dalla modalità di modifica dopo aver premuto **Invio** sull'ultimo nome modificato.

Utilizzo di Identifica selezionato per individuare palmari

Se si stanno utilizzando TI-Nspire™ Docking Station o TI-Nspire™ CX Docking Station, è possibile utilizzare questa funzione per individuare palmari.

1. Accertarsi che i palmari siano accesi e che la docking station sia collegata al computer.
2. Utilizzare il selettore dell'area di lavoro per selezionare l'area di lavoro Contenuto.
3. Fare clic su **Strumenti > Identifica palmare/alloggiamento Lab selezionato** oppure fare clic con il pulsante destro del mouse sul riquadro Contenuto.

Entrambi i LED sulla docking station sotto l'alloggiamento del palmare lampeggeranno per 30 secondi.

Utilizzo dello Strumento Trasferimento

Se non è attiva alcuna sessione per la classe, è possibile trasferire singoli file o intere cartelle contenenti file dal computer ai palmari TI-Nspire™ collegati utilizzando lo Strumento Trasferimento. Con lo Strumento Trasferimento, è possibile trasferire uno o più file o documenti a uno o più palmari senza richiedere agli studenti di connettersi.

File	Estensioni file
Sistema operativo (SO)	.tcc (per palmari TI-Nspire™ CX CAS) .tco (per palmari TI-Nspire™ CX) .tnc (per palmari TI-Nspire™ CAS) .tno (per palmari TI-Nspire™)
Documenti	.tilb (unità didattica TI-Nspire™) .tns (documento TI-Nspire™)

Note:

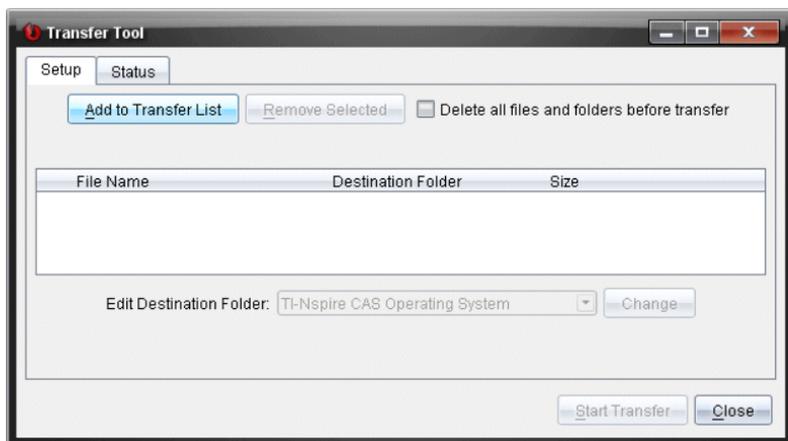
- È possibile trasferire più di un file del sistema operativo alla volta; tuttavia, è possibile trasferire un solo file di sistema operativo con una data estensione alla volta. Ad esempio, è possibile trasferire contemporaneamente un file .tcc e un file .tco, ma solo un file .tcc alla volta.

Interfaccia dello Strumento Trasferimento

La finestra di dialogo Strumento Trasferimento contiene una scheda Impostazione e una scheda Stato.

Scheda Impostazione

La scheda Impostazione consente di selezionare i file da trasferire e la cartella di destinazione.

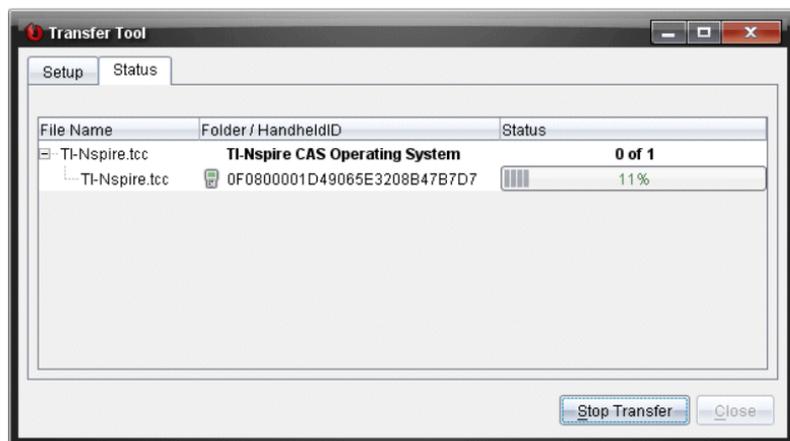


Sono disponibili le seguenti funzioni:

Funzione	Descrizione
Aggiungi file...	Fare clic sui file o sulle cartelle con i file da aggiungere all'elenco di trasferimento. L'elenco di trasferimento riporta il Nome file (o il nome della cartella), la Cartella di destinazione e la Dimensione del file o della cartella (in KB) da trasferire.
Rimuovi selezione	Selezionare per rimuovere i file e le cartelle selezionati dall'elenco di trasferimento. Questa opzione è abilitata quando si aggiungono file all'elenco di trasferimento.
Eliminare tutte le cartelle e i file prima del trasferimento	Selezionare per cancellare tutti i file e le cartelle dal palmare prima di un trasferimento di file.
Modifica cartella di destinazione	Selezionare per cambiare la cartella di destinazione dei file da trasferire.

Scheda Stato

La scheda Stato è attiva solo se è in corso un trasferimento.



Quando si avvia un trasferimento, lo Strumento Trasferimento attiva automaticamente la scheda Stato. La scheda Stato consente di visualizzare l'avanzamento e lo stato dei file durante il trasferimento e fornisce le seguenti informazioni:

Informazioni	Descrizione
Nome file	Indica il nome e l'estensione del file.
Cartella/ID palmare	Indica la cartella di destinazione e l'ID del palmare.
Stato	Visualizza lo stato completato, la barra di progressione o un eventuale messaggio di errore. Messaggi di errore include: <ul style="list-style-type: none"> • Batteria in esaurimento • Tipo di palmare sbagliato • Memoria piena • Connessione persa

Notes:

- Se non ci sono trasferimenti attivi, viene visualizzato il seguente messaggio: *"nessun trasferimento attivo. Utilizzare la scheda Configurazione per configurare e avviare il trasferimento."*
- Durante un trasferimento, le opzioni della scheda Impostazione non sono disponibili.

Apertura dello Strumento Trasferimento

Prima di poter usare lo Strumento Trasferimento, è necessario terminare tutte le sessioni della classe in corso.

Per aprire lo strumento Trasferimento, usare uno dei seguenti metodi:

- ▶ Fare clic su **Strumenti > Trasferimento Strumento**.
- ▶ Fare clic su  e quindi selezionare **Invia a palmari collegati**.

Lo Strumento Trasferimento si apre nella scheda Impostazione.

Aggiunta di file o cartelle all'elenco di trasferimento

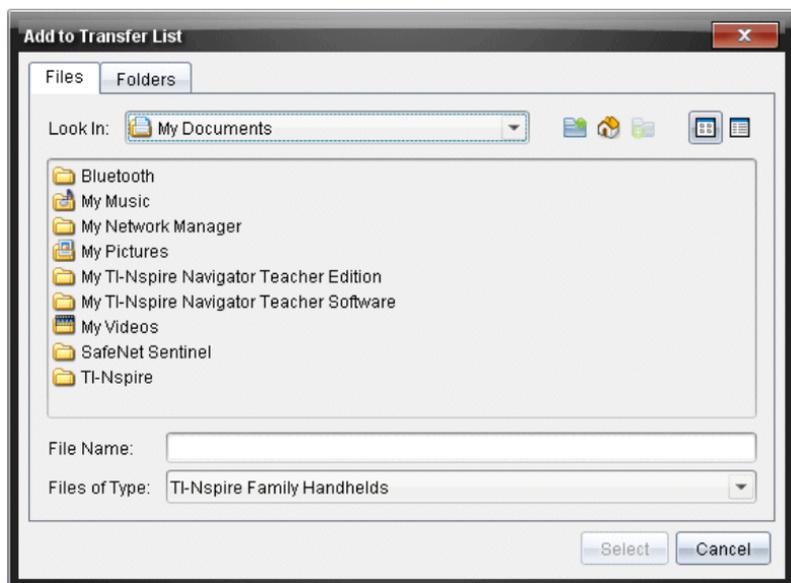
È necessario aggiungere file o cartelle all'elenco di trasferimento prima di poter avviare un trasferimento.

Nota: È possibile aggiungere all'elenco di trasferimento solo una cartella contenente file.

Per aggiungere file o cartelle all'elenco di trasferimento

1. Nella finestra Strumento Trasferimento, fare clic su **Aggiungi all'elenco di trasferimento**.

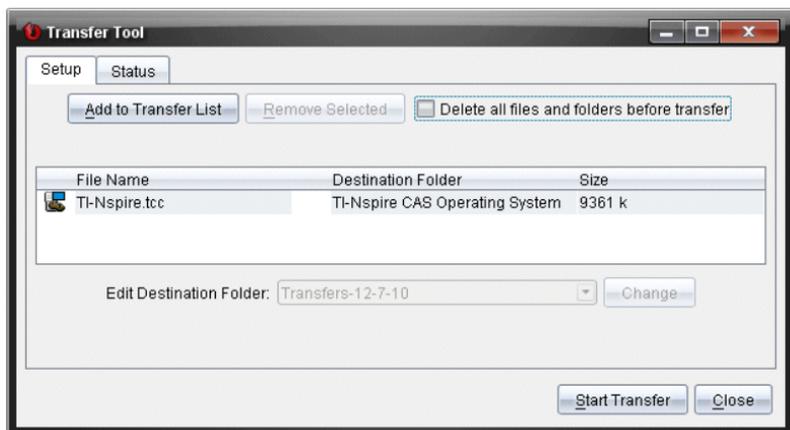
La finestra di dialogo **Aggiungi all'elenco di trasferimento** si apre.



2. Per aggiungere file all'elenco di trasferimento, accedere alla cartella o alle cartelle che contengono i file da trasferire.
3. Fare clic su **Selezione** per aggiungere i file evidenziati all'elenco di trasferimento.
 - Nella scheda File, è possibile vedere sia i file che le cartelle, ma non è possibile selezionare cartelle. È necessario aprire una cartella e selezionare un file.
 - Per selezionare più file contemporaneamente in una cartella, premere e mantenere premuto il **tasto Ctrl** (Mac®: **⌘**) mentre si selezionano i file.
4. Per aggiungere cartelle contenenti file, fare clic sulla scheda Cartelle, quindi evidenziare la cartella da selezionare.
5. Fare clic su **Selezione** per aggiungere le cartelle selezionate all'elenco di trasferimento.

Nota: Per selezionare più file o cartelle contemporaneamente, premere e mantenere premuto il **tasto Ctrl** (Mac®: **⌘**) mentre si selezionano le cartelle.

I file e le cartelle selezionate appaiono nella finestra Strumento Trasferimento.



Nota: È possibile aggiungere all'elenco di trasferimento un solo tipo di file di sistema operativo. Se si tenta di aggiungere più tipi di file di sistema operativo, viene visualizzato il seguente messaggio di errore.



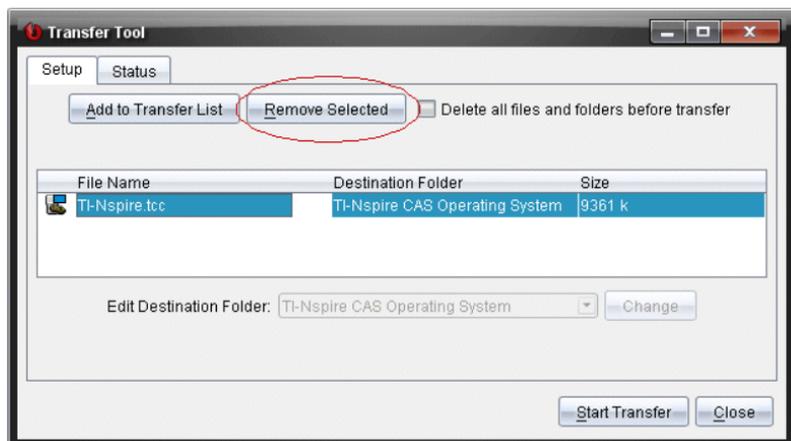
Rimozione di file o cartelle dall'elenco di trasferimento

È possibile rimuovere dall'elenco di trasferimento i file e le cartelle che non si vogliono più trasferire.

Per rimuovere file o cartelle dall'elenco di trasferimento, completare la procedura seguente:

1. Nella finestra Strumento Trasferimento, selezionare i file o le cartelle da rimuovere.

Nota: Per selezionare più file o cartelle contemporaneamente, premere e mantenere premuto il tasto **Ctrl** (Mac®: **⌘**) mentre si selezionano i singoli file o cartelle.



2. Fare clic su **Rimuovi selezionati**.

I file o le cartelle vengono rimossi dall'elenco di trasferimento.

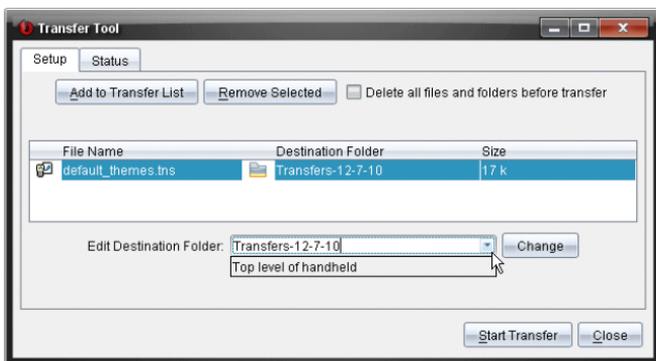
Modifica della cartella di destinazione

Eccetto nel caso di un file di sistema operativo, è possibile modificare la cartella di destinazione di qualsiasi file o cartella nell'elenco di trasferimento.

Per impostazione predefinita, lo Strumento trasferimento crea la cartella di destinazione "Trasferisci dati." Il formato della data si basa sull'impostazione di lingua preferita e sul luogo dell'utente. Ad esempio, il formato data predefinito degli Stati Uniti è *mm-gg-aa*. Se si modifica l'impostazione della lingua preferita, si modifica anche questo formato di data predefinita.

Per modificare la cartella di destinazione:

1. Cliccare un file o cartella
2. Eseguire una delle seguenti azioni:
 - Dall'elenco a discesa **Modifica cartella di destinazione**, selezionare "Livello superiore del palmare" o una cartella disponibile.
 - Nell'elenco a discesa **Modifica cartella di destinazione**, digitare un nuovo nome della cartella di destinazione.



Nota: I nomi di cartella possono contenere caratteri alfanumerici e possono includere i simboli delle barre (/ e \). Non è possibile utilizzare le doppie barre (// e \\) e alcuni caratteri speciali (? ? | : * " " < > |).

3. Fare clic su **Modifica**.

La cartella di destinazione dell'elenco di trasferimento viene modificata per i file o le cartelle selezionati.

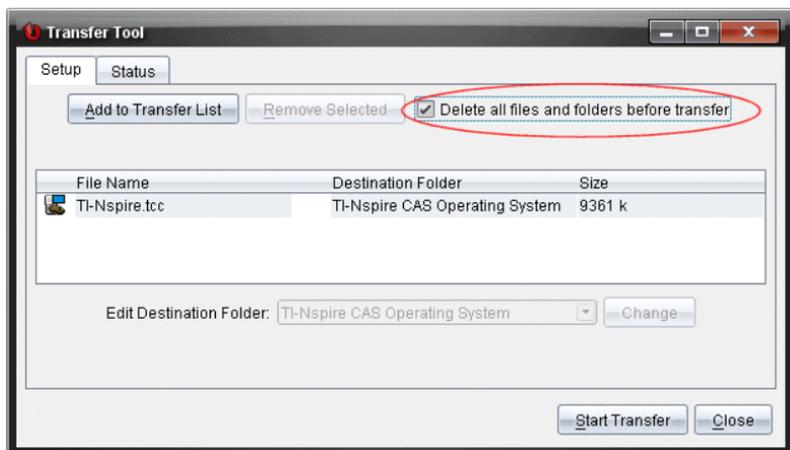
Eliminazione di tutti i file e le cartelle del palmare

È possibile utilizzare lo Strumento Trasferimento per eliminare tutti i file e le cartelle di un palmare collegato. Utilizzare questa funzione per eliminare file e cartelle per azzerare i palmari degli studenti e assicurarsi che vi siano presenti solo i file necessari per lavorare.

Per impostazione predefinita, lo Strumento Trasferimento disabilita questa impostazione. Se selezionata, la nuova impostazione diventa quella predefinita alla successiva apertura dello Strumento Trasferimento.

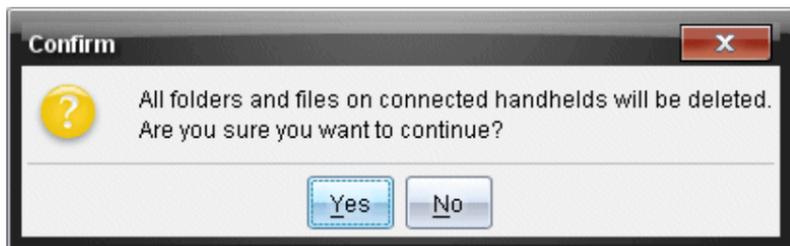
Per eliminare tutte le cartelle e i file dai palmari collegati:

1. Nella finestra Strumento Trasferimento, selezionare **Eliminare tutte le cartelle e i file prima del trasferimento**.



2. Fare clic su **Avvia trasferimento**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Conferma.



3. Fare clic su **Sì**.

Lo Strumento Trasferimento mostra la barra di Stato. Questa barra mostra lo stato e i progressi dell'eliminazione dei file.

Avvio di un trasferimento

Dopo aver aggiunto tutti i file e le cartelle all'elenco di trasferimento e aver selezionato eventualmente altre opzioni, è possibile avviare il trasferimento. È possibile trasferire contemporaneamente file di sistema operativo e documenti.

Avvio di un trasferimento:

1. collegare uno o più palmari TI-Nspire™.

Se i palmari non sono collegati, la scheda Stato visualizza *“Nessun palmare collegato attivo”* all'avvio del trasferimento.

2. Per aprire il riquadro Risorse, completare una delle seguenti azioni:

- Per trasferire file a uno o più palmari TI-Nspire™, selezionare i singoli palmari.

- Per trasferire file a tutti i palmari TI-Nspire™ collegati, selezionare Palmari collegati (cartella principale).
3. Nella finestra Strumento Trasferimento, fare clic su **Avvia trasferimento**.

Nella finestra Strumento Trasferimento viene attivata la scheda Stato con le informazioni sul trasferimento.

- Una volta completato il trasferimento, la barra di progressione scompare.
- Durante un trasferimento, lo Strumento Trasferimento visualizza i palmari collegati e i file correttamente ricevuti.
- Se un palmare viene scollegato e ricollegato durante un trasferimento, lo Strumento Trasferimento mostra lo stato dei trasferimenti completati e riprende il trasferimento degli altri file, se necessario.

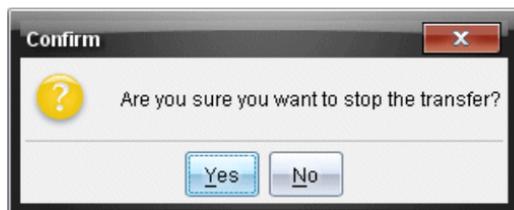
Interruzione del trasferimento di file

È possibile interrompere un trasferimento di file in qualsiasi momento.

Per interrompere un trasferimento di file:

1. Nella finestra Strumento Trasferimento, fare clic su **Interrompi trasferimento**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Conferma.



2. Fare clic su **Sì**.

Lo Strumento Trasferimento interrompe il trasferimento e ritorna alla scheda Impostazione.

- Se un palmare collegato ha già ricevuto dei file, quei file rimangono sul palmare.
- I file rimangono nella scheda Impostazione fino a quando non si chiude lo Strumento Trasferimento oppure fino a quando non li si rimuove.

Chiusura dello Strumento Trasferimento

Una volta completato il trasferimento di file e cartelle, chiudere lo Strumento Trasferimento.

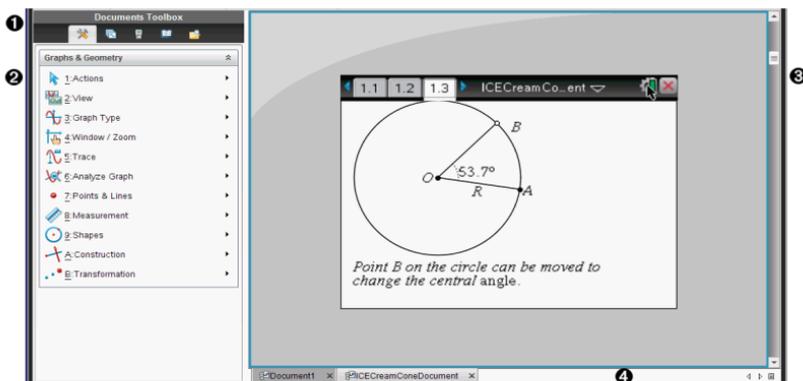
- Per chiudere lo Strumento Trasferimento, fare clic su **Chiudi**.
- Non è possibile chiudere lo Strumento Trasferimento se c'è un trasferimento attivo.

- Una volta chiuso, lo Strumento Trasferimento cancella i file e le cartelle aggiunte all'elenco di trasferimento.
- Una volta chiuso, lo Strumento Trasferimento mantiene l'ultima impostazione di **Eliminare tutte le cartelle e i file prima del** trasferimento.

Utilizzo dell'area di lavoro Documenti

Utilizzare quest'area di lavoro per creare, modificare e visualizzare documenti TI-Nspire™ e PublishView™ e per spiegare concetti matematici.

Esplorazione dell'area di lavoro Documenti



1 Casella degli strumenti Documenti. Contiene strumenti quali il menu Strumenti del documento, l'Ordinatore pagine, l'emulatore TI-SmartView™, Utilità ed Esplora contenuto. Fare clic su ciascuna icona per accedere agli strumenti disponibili. Quando si lavora in un documento TI-Nspire™, gli strumenti disponibili sono specifici di quel documento. Quando si lavora in un documento PublishView™, gli strumenti sono specifici di quel tipo di documento.

2 Riquadro Casella degli strumenti. Visualizza le opzioni dello strumento selezionato. Ad esempio, fare clic sull'icona Strumenti del documento per accedere agli strumenti necessari per lavorare con l'applicazione attiva.

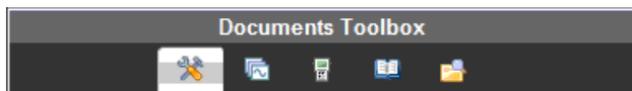
Nota: in TI-Nspire™ CX Teacher Software, quando si inserisce una domanda, lo strumento per la creazione delle domande viene aperto in quest'area. Per ulteriori informazioni, vedere *Utilizzo di Domanda in Software TI-Nspire™ per insegnanti*.

3 Area di lavoro. Mostra il documento corrente e consente di svolgere calcoli, inserire applicazioni e aggiungere pagine e attività. È attivo un solo documento (selezionato) alla volta. Gli altri documenti sono visualizzati come schede.

4 Informazioni sul documento. Mostra il nome di tutti i documenti aperti. Quando vi sono troppi documenti aperti da elencare, fare clic sulle frecce avanti e indietro per scorrere i documenti aperti.

Utilizzo della Casella degli strumenti Documenti

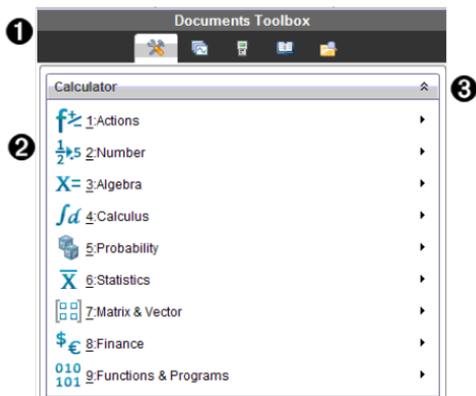
La Casella degli strumenti Documenti, a sinistra nell'area di lavoro, contiene gli strumenti necessari per lavorare sia con documenti TI-Nspire™ che PublishView™. Quando si fa clic sull'icona di uno strumento, gli strumenti ad esso associati vengono visualizzati nel riquadro Casella degli strumenti.



Esplorazione di Strumenti del documento

Nell'esempio che segue, il menu Strumenti del documento è aperto e mostra le opzioni dell'applicazione Calcolatrice. Nei documenti TI-Nspire™, il menu Strumenti del documento contiene gli strumenti disponibili per lavorare con un'applicazione. Gli strumenti sono specifici per l'applicazione attiva.

In un documento PublishView™, il menu Strumenti del documento contiene gli strumenti necessari per inserire applicazioni TI-Nspire™ e documenti TI-Nspire™ così come oggetti multimediali, quali riquadri di testo, immagini e link a siti web e file. Per ulteriori informazioni, vedere *Operazioni con documenti di PublishView™*.



- 1 Menu della Casella degli strumenti Documenti.
- 2 Strumenti disponibili per l'applicazione Calcolatrice. Fare clic su ► per aprire il sottomenu di ciascuna opzione.
- 3 Fare clic su ▲ per chiudere e fare clic su ▼ per aprire gli Strumenti del documento.

Esplorazione dell'Ordinatore pagine

L'esempio che segue mostra la Casella degli strumenti Documenti con l'Ordinatore pagine aperto. Utilizzare l'Ordinatore pagine:

- Per visualizzare il numero di attività nel documento e la pagina attiva.
- Per passare da una pagina all'altra, fare clic sulla pagina desiderata.
- Consente di aggiungere, tagliare, copiare e incollare attività all'interno dello stesso documento o tra documenti.

Nota: quando si lavora in un documento PublishView™, l'Ordinatore pagine non è disponibile nella Casella degli strumenti Documenti.

The screenshot shows the 'Documents Toolbox' interface. At the top, there's a dark header with icons for various document actions. Below the header, the 'Problem 1' folder is expanded to show 'Problem 2'. The main content area is divided into three sections, each with a vertical scrollbar on the right. The first section shows a table with columns 'time' and 'distance' and a text box with instructions. The second section shows a scatter plot with a movable line and instructions to add a line. The third section shows a scatter plot with a regression line and instructions to find a regression model. A vertical scrollbar on the right side of the content area is labeled with a circled '3'.

A	time	B	distance
1	2		
2	4		
3	5		
4	7		
5	9		

Data can easily be entered into a spreadsheet with the columns named to represent the data.

distance

time

Add a movable line to the plotted data:
menu>Analyze>Add Movable Line Adjust the line to fit the data.

distance

time

Find a regression model:
menu>Analyze>Regression>Show Linear (mx+b)
Move a point and observe the model.

- 1 Menu della Casella degli strumenti Documenti.
- 2 Fare clic sul segno meno per comprimere la vista. Fare clic sul segno + per aprire la vista e visualizzare le pagine nel documento.
- 3 Barra di scorrimento. La barra di scorrimento è attiva solo quando ci sono più pagine di quante ne possa mostrare il pannello.

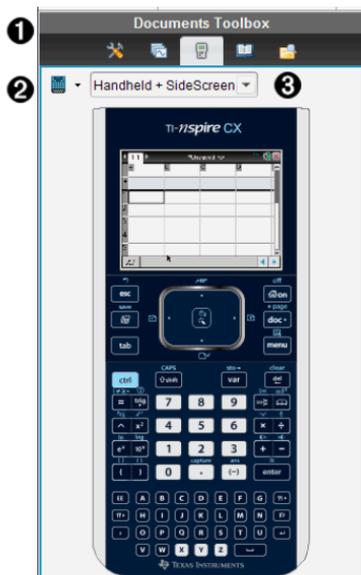
Esplorazione della funzione TI-SmartView™

La funzione TI-Smartview™ emula il funzionamento del palmare. Nel software per insegnanti, il palmare emulato facilita le presentazioni in classe. Nel software per studenti, la tastiera emulata fornisce agli studenti la possibilità di utilizzare il software come sul palmare.

Nota: il contenuto viene visualizzato nello schermo piccolo di TI-Smartview™ solo quando il documento è in modalità palmare.

Quando si lavora in un documento PublishView™, l'emulatore TI-SmartView™ non è disponibile.

Nota: la seguente figura mostra il riquadro TI-SmartView™ nel software per insegnanti. Nel software per studenti, è mostrata solo la tastiera. Per ulteriori informazioni, fare riferimento a Utilizzo dell'emulatore di TI-SmartView™.



- 1 Menu della Casella degli strumenti Documenti.
- 2 Selettore palmare. Fare clic su ▼ per selezionare il palmare da mostrare nel riquadro:
 - TI-Nspire™ CX o TI-Nspire™ CX CASQuindi selezionare come visualizzare il palmare:
 - Normale
 - Contrasto elevato
 - Profilo
- 3 Selettore vista. Nel software per insegnanti, fare clic su ▼ per selezionare la

vista del palmare:

- Solo palmare
- Tastiera + Schermo affiancato
- Palmare + Schermo affiancato

Nota: è possibile modificare queste opzioni anche nella finestra Opzioni di TI-SmartView™. Fare clic su **File > Impostazioni > TI-Opzioni Smartview™** per aprire la finestra.

Nota: il selettore vista non è disponibile nel software per studenti.

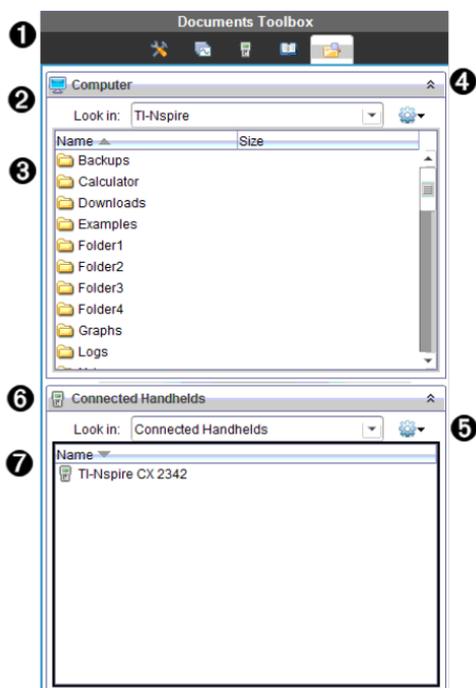
Se è attiva la vista Solo palmare, selezionare **Sempre in primo piano** per mantenere il palmare in primo piano rispetto a tutte le altre applicazioni. (solo software per insegnanti).

Esplorazione di Esplora contenuto

Utilizzare Esplora contenuto:

- Per visualizzare un elenco dei file presenti sul computer.
- Per creare e gestire unità didattiche.
- Se si utilizza un software che supporta palmari collegati, è possibile:
 - Visualizzare un elenco dei file presenti su qualsiasi palmare collegato.
 - Aggiornare il SO sui palmari collegati.
 - Trasferire file tra un computer e i palmari collegati.

Nota: se si utilizza un software TI-Nspire™ che non supporta palmari collegati, l'intestazione Palmare collegato non si visualizzerà nel riquadro Esplora contenuto.



- 1 Menu della Casella degli strumenti Documenti.
- 2 Mostra i file presenti sul computer e il nome della cartella in cui sono memorizzati. Fare clic su ▼ per passare a un'altra cartella sul computer.
- 3 Elenco di cartelle e di file all'interno della cartella specificata nel campo **Cerca in:**. Fare clic con il pulsante destro del mouse su un file o una cartella evidenziati per aprire il menu contestuale che elenca le azioni disponibili per il file o la cartella.
- 4 Fare clic su ▲ per chiudere l'elenco dei file. Fare clic su ▼ per aprire l'elenco dei file.
- 5  Menu Opzioni. Fare clic su ▼ per aprire il menu delle azioni che si possono eseguire su un file selezionato:
 - Aprire un file o una cartella esistenti.
 - Salire di un livello nella gerarchia delle cartelle
 - Creare una nuova cartella.
 - Creare una nuova unità didattica.
 - Rinominare un file o una cartella.
 - Copiare un file o una cartella selezionati.
 - Incollare un file o una cartella copiati negli Appunti.

- Eliminare un file o una cartella selezionati.
 - Selezionare tutti i file di una cartella.
 - Creare pacchetti di unità didattiche.
 - Aggiornare la vista.
 - Installare SO.
- ⑥ Palmari collegati. Elenca i palmari collegati. L'elenco conterrà più palmari se ci sono più palmari collegati al computer oppure se si utilizzano le TI-Nspire™ Docking Station.
- ⑦ Nome del palmare collegato. Per mostrare le cartelle e i file di un palmare, fare doppio clic sul nome del palmare.
- Fare clic su ▼ per passare a un'altra cartella sul palmare.

Esplorazione di Utilità

Il pannello Utilità fornisce accesso a modelli e operatori matematici, simboli speciali, elementi del catalogo e librerie necessarie quando si lavora con i documenti. Nell'esempio che segue, è aperta la scheda Modelli matematici.



- ① Menu della Casella degli strumenti Documenti.
- ② I modelli matematici sono aperti. Fare doppio clic su un modello per inserirlo in un documento. Fare clic sulla scheda Modelli matematici per chiudere la vista dei modelli.
- Per aprire i simboli, il catalogo, gli operatori matematici e le librerie, fare clic sulla scheda.
- ③ Casella di controllo Wizards On (Procedure guidate attive). Selezionare questa opzione per utilizzare una procedura guidata per inserire gli argomenti di una

funzione.

- 4 Schede per l'apertura di viste in cui è possibile selezionare e inserire in un documento simboli, elementi del catalogo, operatori matematici, elementi delle librerie. Fare clic sulla scheda per aprire la vista.

Utilizzo dell'area di lavoro

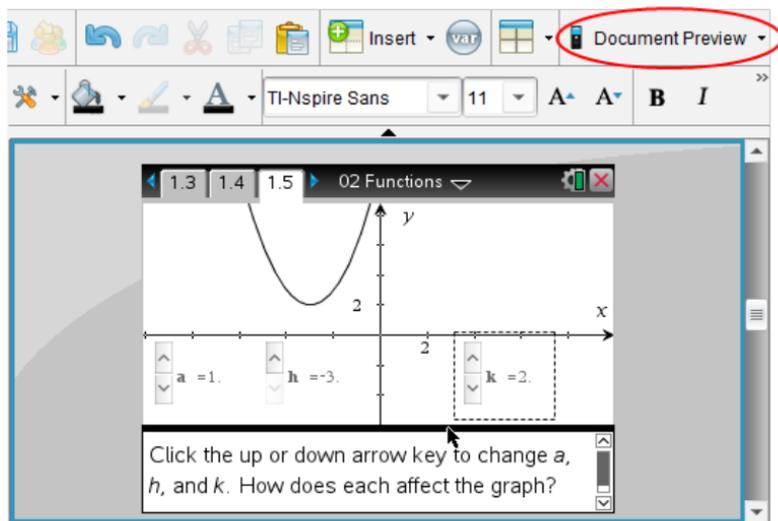
L'area a destra dell'area di lavoro rappresenta lo spazio in cui creare documenti TI-Nspire™ e PublishView™ e lavorare con essi. Quest'area di lavoro fornisce una vista del documento in cui è possibile aggiungere pagine, inserire applicazioni e svolgere tutto il lavoro. È attivo un solo documento alla volta.

Quando si crea un documento, è necessario specificare le sue dimensioni pagina come Palmare o Computer. Questo mostra come la pagina viene visualizzata nell'area di lavoro.

- Le dimensioni pagina **Palmare** sono ottimizzate per gli schermi di dimensioni ridotte di un palmare. Queste dimensioni pagina possono essere visualizzate su palmari, schermi di computer e tablet. Il contenuto è scalato quando viene visualizzato su uno schermo più ampio.
- Le dimensioni **Computer** sfruttano lo spazio più ampio dello schermo di un computer. Questi documenti possono mostrare dettagli senza che siano necessari troppi scorrimenti. Il contenuto non è scalato quando viene visualizzato su un palmare.

È possibile cambiare l'anteprima di pagina per visualizzare in che modo il documento apparirà nelle dimensioni pagina diverse.

- ▶ Per cambiare l'anteprima di pagina, fare clic su **Anteprima documento** nella barra degli strumenti e quindi fare clic su **Palmare** o **Computer**.



Per maggiori informazioni sulle dimensioni pagina e sull'anteprima del documento, fare riferimento a *Operazioni con i documenti di TI-Nspire™*.

Modifica delle impostazioni documento

Le impostazioni documento regolano la modalità di visualizzazione di tutti i numeri, compresi elementi o matrici e liste, nei documenti di TI-Nspire™ e PublishView™. È possibile modificare le impostazioni predefinite in qualsiasi momento, nonché selezionare impostazioni per un documento specifico.

Modifica delle impostazioni documento

1. Creare un nuovo documento o aprirne uno esistente.
2. Dal menu **File** di TI-Nspire™, selezionare **Impostazioni > Impostazioni documento**.

Viene visualizzata la finestra Impostazioni documento.

Quando si apre questa finestra per la prima volta, vengono visualizzate le impostazioni predefinite.

3. Premere **Tab** oppure utilizzare il mouse per spostarsi nell'elenco delle impostazioni. Fare clic su ▼ per aprire l'elenco a discesa e visualizzare i valori disponibili per ciascuna impostazione.

Campo	Valore
Mostra cifre	<ul style="list-style-type: none"> • Float (Mobile) • Float1 - Float12 (Mobile1 - Mobile12) • Fix0 - Fix12 (Fissa0 - Fissa12)
Angolo	<ul style="list-style-type: none"> • Radiante

Campo	Valore
	<ul style="list-style-type: none"> • Grado • Gradiente
Formato esponenziale	<ul style="list-style-type: none"> • Normale • Scientifica • Tecnica
Formato reale o complesso	<ul style="list-style-type: none"> • Reale • Rettangolare • Polare
Modalità calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • Auto • CAS: Esatto • Approssima <p>Nota: Il modo Auto mostra qualsiasi risultato che non sia un numero intero in forma frazionaria, a meno che nell'attività sia usato un decimale. Il modo Esatto (CAS) mostra in formato frazionario o simbolico qualsiasi risultato che non sia un numero intero, a meno che nell'attività sia usato un numero decimale.</p>
Formato vettoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Rettangolare • Cilindrico • Sferico
Base	<ul style="list-style-type: none"> • Decimali • Esa • Binario
Sistema di unità (CAS)	<ul style="list-style-type: none"> • SI • Inglese/USA

4. Fare clic sull'impostazione desiderata.

5. Scegliere una delle seguenti opzioni:

- Per applicare impostazioni personalizzate a TUTTI i documenti, fare clic su **Rendi predefinito**.
- Per applicare le impostazioni solo al documento aperto, fare clic su **OK**.
- Per ripristinare le impostazioni predefinite, fare clic su **Ripristina**.
- Fare clic su **Annulla** per chiudere la finestra di dialogo senza effettuare modifiche.

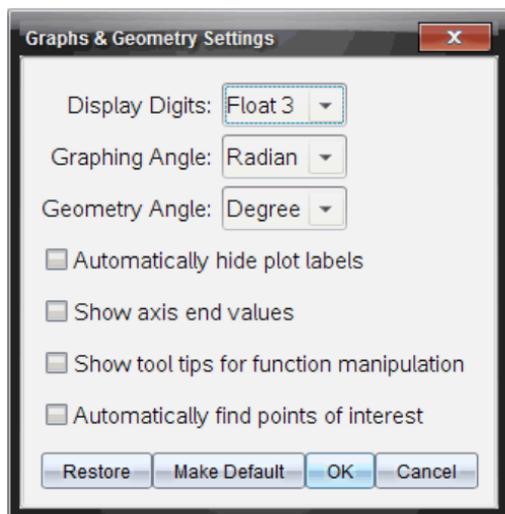
Modifica delle impostazioni di Grafici & geometria

Le impostazioni di Grafici & geometria regolano la modalità di visualizzazione delle informazioni nelle attività aperte e nelle successive nuove attività. Quando si modificano le impostazioni di Grafici & geometria, le nuove selezioni diventano le impostazioni predefinite.

Completare la procedura seguente per personalizzare le impostazioni di grafici e geometria.

1. Creare un nuovo documento grafici e geometria o aprire un documento esistente.
2. Nella casella degli strumenti Documenti, fare clic su  per aprire il menu dell'applicazione Grafici & geometria.
3. Fare clic su **Impostazioni** > **Impostazioni**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazioni di Grafici & geometria.



4. Premere **Tab** oppure utilizzare il mouse per spostarsi nell'elenco delle impostazioni. Fare clic su  per aprire l'elenco a discesa e visualizzare i valori disponibili per ciascuna impostazione.

Campo	Valori
Mostra cifre	<ul style="list-style-type: none"> • Auto • Float (Mobile) • Float1 - Float12 (Mobile1 - Mobile12) • Fix0 - Fix12 (Fissa0 - Fissa12)
Graphing Angle (Angolo Grafico)	<ul style="list-style-type: none"> • Auto • Radiante • Grado • Gradiante
Geometry Angle (Angolo Geometria)	<ul style="list-style-type: none"> • Auto • Radiante • Grado

Campo	Valori
	<ul style="list-style-type: none"> • Gradiente

5. Selezionare l'impostazione desiderata.
6. Selezionare una casella di controllo per abilitare un'opzione o cancellarne il segno di spunta per disabilitare la relativa opzione.

Casella di controllo	Quando è selezionata
Nascondi automaticamente le etichette del grafico	Le etichette del grafico vengono visualizzate solo quando sono selezionate, afferrate o ci si sofferma sopra con il puntatore del mouse.
Mostra valori finali assi	Viene visualizzata un'etichetta numerica in corrispondenza dei valori minore e maggiore visibili su un asse.
Mostra suggerimenti per la manipolazione di funzioni	Mostra informazioni utili mentre si manipolano i grafici delle funzioni.
Trova automaticamente punti di interesse	Mostra gli zeri, i punti di minimo e i punti di massimo di funzioni e oggetti rappresentati graficamente mentre si percorrono i grafici delle funzioni.

7. Scegliere una delle seguenti opzioni:
 - Per applicare le impostazioni personalizzate a TUTTI i documenti grafici e geometria, fare clic su **Rendi predefinito**.
 - Per applicare le impostazioni solo al documento aperto, fare clic su **OK**.
 - Per ripristinare le impostazioni predefinite, fare clic su **Ripristina**.
 - Fare clic su **Annulla** per chiudere la finestra di dialogo senza effettuare modifiche.

Operazioni con documenti TI-Nspire™

Tutto il lavoro creato e salvato con le applicazioni TI-Nspire™ viene memorizzato in un documento, che può essere condiviso con altri che utilizzano il software TI-Nspire™ e con quanti utilizzano i palmari. Esistono due tipi di documenti:

- Documenti TI-Nspire™ (file .tns)
- Documenti PublishView™ (file .tnsp)

Documenti TI-Nspire™.

Un documento TI-Nspire™ si compone di una o più attività. Ogni attività contiene una o più pagine. Nell'area di lavoro viene visualizzata una pagina alla volta. Tutte le operazioni si svolgono nelle pagine delle applicazioni.

Poiché il software TI-Nspire™ e i palmari condividono le medesime funzionalità, è possibile trasferire documenti TI-Nspire™ tra computer e palmari. Quando si crea un documento, si seleziona una delle due dimensioni di pagina.

- **Palmare.** Dimensione: 320 × 217 pixel. Questa dimensione consente di visualizzare i documenti su tutte le piattaforme. Il contenuto sarà scalato quando viene visualizzato su un tablet o uno schermo più ampio.
- **Computer.** Dimensione: 640 × 434 pixel. Il contenuto sarà scalato quando viene visualizzato su una piattaforma più piccola. Alcuni contenuti potrebbero non essere visibili su un dispositivo palmare.

È possibile convertire un documento da una dimensione di pagina a un'altra in qualsiasi momento.

Documenti PublishView™

I documenti PublishView™ possono essere stampati su un normale foglio di carta o pubblicati in un sito web o blog. I documenti PublishView™ possono includere testo formattato, immagini e collegamenti ipertestuali oltre a tutte le applicazioni TI-Nspire™.

Per ulteriori informazioni, vedere *Operazioni con documenti PublishView™*.

Creazione di un nuovo documento TI-Nspire™

Quando si apre per la prima volta il software, l'area di lavoro Documenti viene visualizzata con un documento vuoto contenente un'attività. Aggiungendo applicazioni e contenuto a questa attività si crea un documento.

Nota: lo schermo Benvenuto viene visualizzato quando si apre il software con l'opzione "Mostra sempre all'avvio" selezionata. Fare clic sull'icona di un'applicazione per inserire un'attività con un'applicazione attiva in un nuovo documento.

Per creare un nuovo documento, procedere come segue:

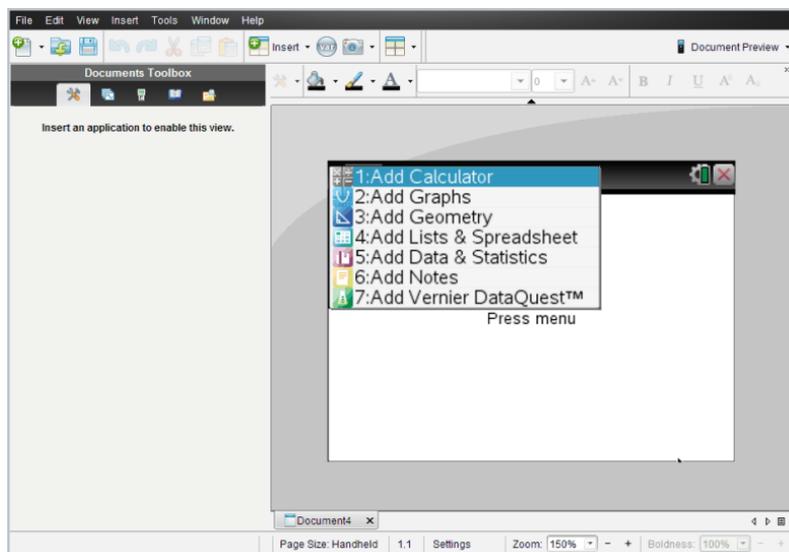
1. Sul menu **File** di TI-Nspire™,

- Selezionare **Nuovo documento TI-Nspire™ - Dimensioni della pagina per palmare.**

Oppure

- Selezionare **Nuovo documento TI-Nspire™ - Dimensioni della pagina per computer.**

Il nuovo documento viene aperto nell'area di lavoro Documenti con la richiesta di selezionare un'applicazione.



2. Selezionare un'applicazione per inserire un'attività nel documento.

L'attività viene aggiunta al documento.

Apertura di un documento esistente

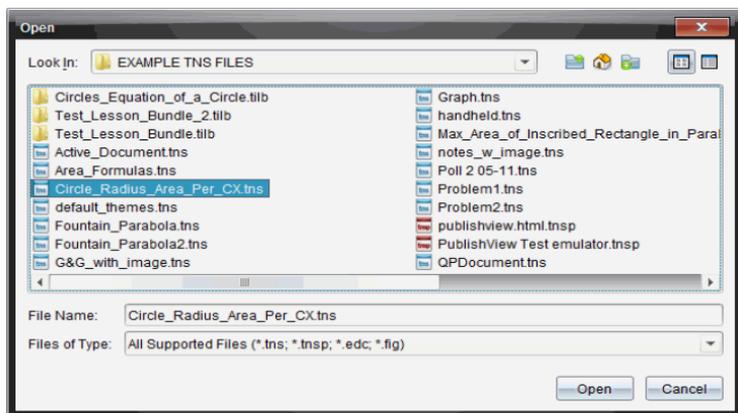
Per aprire un documento esistente:

1. Fare clic su **File > Apri documento.**

—oppure—

Fare clic su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Apri.



- Utilizzare la finestra di gestione file per individuare il file da aprire e fare clic su di esso per selezionarlo.
- Fare clic su **Apri**.

Il documento viene aperto nell'area di lavoro.

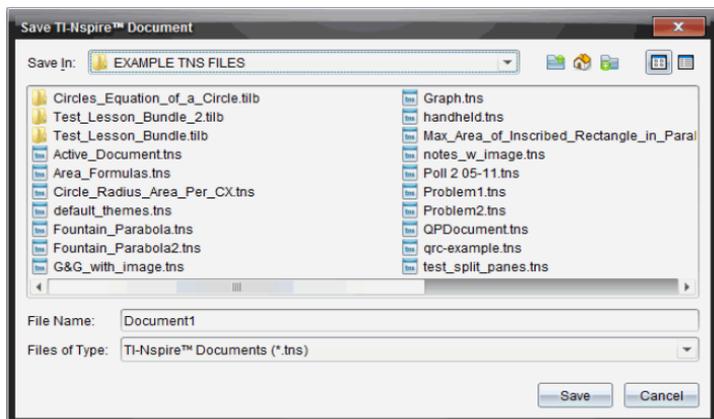
Nota: per effettuare la selezione dai 10 documenti più recenti, selezionare **File > Documenti recenti**, quindi selezionare dall'elenco visualizzato.

Salvataggio di documenti TI-Nspire™

Per salvare un nuovo documento:

- selezionare **File > Salva documento** oppure fare clic su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva documento TI-Nspire™.



2. Evidenziare la cartella in cui si desidera salvare il documento oppure creare una cartella in cui archiviare il documento.
3. Digitare un nome per il documento.
4. Fare clic su **Salva** per salvare il documento.

Il documento si chiude e viene salvato con estensione .tns.

Nota: quando si salva un file, la cartella in cui si salva un file sarà la prima in cui il software cercherà un qualsiasi file che si desidera aprire.

Salvataggio di un documento con un nuovo nome

Per salvare un documento già salvato in una nuova cartella e/o con un nuovo nome:

1. Fare clic su **File > Salva con nome**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva documento TI-Nspire™.

2. Evidenziare la cartella in cui si desidera salvare il documento oppure creare una cartella in cui archiviare il documento.
3. Digitare un nuovo nome per il documento.
4. Fare clic su **Salva** per salvare il documento con un nuovo nome.

Eliminazione di documenti

I file eliminati dal computer vengono trasferiti nel Cestino e possono essere recuperati da questo, se non è stato svuotato.

Nota: l'eliminazione di file dal palmare è un'operazione irreversibile e non può essere annullata, pertanto occorre essere certi di voler eliminare i file selezionati.

1. Selezionare il documento da eliminare.
2. Fare clic su **Modifica > Elimina** oppure premere **Elimina**.

Viene visualizzata una finestra di dialogo di avvertenza.

3. Fare clic su **Sì** per confermare l'eliminazione.

Il documento viene eliminato.

Chiusura di documenti

- ▶ Per chiudere un documento, selezionare **File > Chiudi** oppure fare clic sull'icona **Chiudi** nella scheda del documento sul margine inferiore dello stesso.

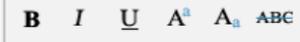


- ▶ Se si utilizza la vista affiancata, fare clic sull'icona **Chiudi** nell'angolo in alto a destra della finestra documento.

Formattazione del testo in Documenti

Utilizzare lo strumento formattazione testo per formattare il testo nelle applicazioni TI-Nspire™ che permettono l'inserimento di testi e per formattare un testo in documenti PublishView™. Per impostazione predefinita, si apre la barra degli strumenti formattazione nell'area superiore di un documento attivo. Le opzioni nella barra degli strumenti sono attivate o disattivate a seconda dell'applicazione attiva.



Opzione	Funzione
	Fare clic su ▼ per aprire il menu per l'applicazione attiva. Questo strumento permette di aprire il menu di un'applicazione indipendentemente dall'opzione selezionata nella casella degli strumenti Documenti.
	Fare clic su ▼ per scegliere un colore di sfondo per mettere in risalto un testo o per scegliere un colore di riempimento per una cella selezionata.
	Fare clic su ▼ per scegliere il colore della linea di un oggetto. Ad esempio, in Grafici e geometria, è possibile scegliere il colore per una forma selezionata.
	Fare clic su ▼ per selezionare un colore per un testo selezionato.
	utilizzare questo strumento per scegliere un carattere e dimensione del carattere. <ul style="list-style-type: none">• Fare clic su ▼ per selezionare un carattere differente dal menu a discesa.• Per scegliere una dimensione specifica del carattere, fare clic su ▼ per selezionare una dimensione dal menu a discesa.• Fare clic su  per aumentare le dimensioni del carattere o fare clic su  per diminuire le dimensioni del carattere.
	Fare clic sul pulsante corrispondente per formattare il testo in grassetto, corsivo, sottolineato, apice o pedice, o barrare il testo.

Opzione	Funzione
	<p>In un documento PublishView™, utilizzare questi strumenti per posizionare il testo nell'intestazione o piè di pagine, o in una casella testo. cliccando  Viene visualizzata la finestra di dialogo collegamento ipertestuale.</p> <p>Per ulteriori informazioni, vedere <i>Operazioni con documenti di PublishView™</i>.</p>

Visualizzazione e occultamento della barra degli strumenti di formattazione

- ▶ Quando la barra degli strumenti di formattazione è visibile, fare clic su ▲ (situato sotto la barra degli strumenti) per nascondere la barra.
- ▶ Fare clic su ▼ per visualizzare la barra degli strumenti di formattazione quando è nascosta.

Utilizzo dei colori nei documenti

Nelle applicazioni TI-Nspire™ che consentono una formattazione, è possibile utilizzare il colore per le aree piene di un oggetto, o le linee e il testo, a seconda dell'applicazione che si sta utilizzando e di come è stato selezionato l'elemento. Se dopo aver selezionato un elemento, l'icona o la voce di menu che si desidera utilizzare non è disponibile (grigia), la colorazione non è disponibile per l'elemento selezionato.

Il colore viene visualizzato sul computer e nei documenti aperti sul palmare TI-Nspire™ CX.

Nota: per ulteriori informazioni sull'utilizzo dei colori nell'applicazione TI-Nspire™, vedere il capitolo appropriato.

Aggiunta di colore da un elenco

Per colorare un'area da riempire, una linea o testo, procedere come segue:

1. selezionare l'elemento.
2. Selezionare **Modifica > Colore** oppure selezionare dove si desidera aggiungere colore (riempimento, linea o testo).
3. Selezionare il colore dall'elenco.

Aggiunta di colore da una tavolozza

Per aggiungere colore utilizzando la tavolozza, procedere come segue:

1. selezionare l'oggetto.
2. Fare clic sull'icona appropriata della barra degli strumenti.
3. Selezionare il colore dalla tavolozza.

Impostazione delle dimensioni della pagina e anteprima del documento

Quando si crea un documento, se ne specificano le dimensioni di pagina come Palmare o Computer, in base all'uso previsto del documento. I documenti di entrambe le dimensioni di pagina possono essere aperti su entrambe le piattaforme ed è possibile cambiare dimensioni di pagina in qualsiasi momento.

- **Palmare.** Dimensione: 320×217 pixel, fissa. I documenti del palmare possono essere visualizzati su tutte le piattaforme. È possibile ingrandire (zoom) il contenuto quando lo si visualizza su un tablet o uno schermo più grande.
- **Computer.** Dimensione: 640×434 pixel, minimo. I documenti del computer si ridimensionano automaticamente per adattarsi alle schermate di risoluzione più alta. La dimensione minima è 640×434 , quindi parte del contenuto potrebbe essere troncato su dispositivi palmari.

Nota: è possibile visualizzare i documenti di entrambe le dimensioni di pagina utilizzando l'anteprima per Palmare o Computer.

Conversione delle dimensioni di pagina del documento corrente

- ▶ Nel menu principale **File** di TI-Nspire™, selezionare **Converti in**, quindi selezionare le dimensioni della pagina.

Il software salva il documento corrente e crea una copia che utilizza le dimensioni di pagina richieste.

Visualizzazione del documento nell'anteprima Palmare

1. Sulla barra degli strumenti dell'applicazione, fare clic su **Anteprima documento** e selezionare **Palmare**.

L'anteprima cambia. Questo non comporta modifiche alle dimensioni di pagina di base del documento.

2. (Facoltativo) Regolare l'ingrandimento della visualizzazione:

- Fare clic sullo strumento **Zoom** sotto l'area di lavoro e selezionare un valore di ingrandimento.

—oppure—

- Fare clic sul pulsante **Adatta alla finestra**  per fare in modo che l'anteprima del palmare si regoli automaticamente alle dimensioni della finestra.

Visualizzazione del documento nell'anteprima Computer

1. Sulla barra degli strumenti dell'applicazione, fare clic su **Anteprima documento** e selezionare **Computer**.

L'anteprima cambia. Questo non comporta modifiche alle dimensioni di pagina di base del documento.

2. (Facoltativo) Fare clic sullo strumento **Nitidezza** sotto l'area di lavoro e selezionare un valore per aumentare o ridurre la nitidezza di testo e altri elementi.

Impostazione della dimensione predefinita degli assi per nuovi documenti

1. Nel menu principale **File** di TI-Nspire™, selezionare **Impostazioni > Impostazioni delle dimensioni della pagina**.
2. Selezionare una dimensione della pagina predefinita, per palmare o per computer.

Le nuove dimensioni si applicano ai documenti creati (Windows®: **Ctrl+C**, Mac®: **Cmd+C**) dopo aver impostato i valori predefiniti, incluso il documento vuoto creato automaticamente ogni volta che si apre il software. La modifica delle impostazioni predefinite non converte nessun documento correntemente aperto o altri documenti esistenti.

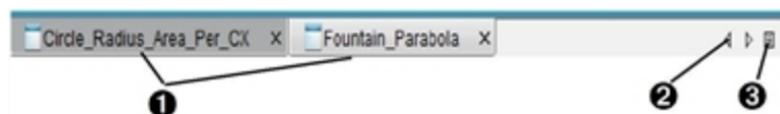
Impostazione di un'anteprima predefinita

Per impostazione predefinita, quando si apre un documento, questo viene visualizzato automaticamente utilizzando l'anteprima corrispondente alle sue dimensioni di pagina. È possibile ignorare questa regola e specificare un'anteprima preferita.

1. Nel menu principale **File** di TI-Nspire™, selezionare **Impostazioni > Impostazioni di anteprima**.
2. Selezionare l'anteprima che si desidera utilizzino i documenti alla loro apertura.

Operazioni con più documenti

Quando sono aperti più documenti contemporaneamente, i rispettivi nomi sono visualizzati nelle schede nella parte inferiore dell'area di lavoro. È attivo un solo documento alla volta, e solo il documento attivo è suscettibile ai comandi dei menu e degli strumenti.



Per commutare tra documenti:

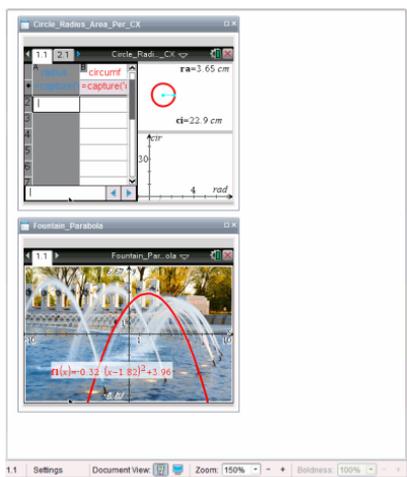
- ❶ Fare clic sulla scheda per visualizzare un documento nell'area di lavoro. Questo documento diventa il documento attivo. Se è attiva la vista Mostra i documenti affiancati le schede non sono visualizzate.
- ❷ Utilizzare le frecce sinistra e destra per scorrere l'elenco di documenti. Queste frecce sono attive solo quando ci sono molti documenti e non rientrano nella finestra.
- ❸ Fare clic sull'icona Mostra elenco per elencare tutti i documenti aperti. Ciò è utile quando ci sono numerosi documenti aperti e i loro nomi sulle schede possono apparire troncati.

Operazioni con più documenti affiancati

Quando più documenti sono aperti contemporaneamente, le rispettive miniature sono visualizzate nell'area di lavoro Documenti. Per modificare la vista:

- ▶ selezionare **Finestra > Mostra documenti affiancati**.

I documenti aperti sono visualizzati come miniature nell'area di lavoro e la barra di scorrimento diventa attiva.

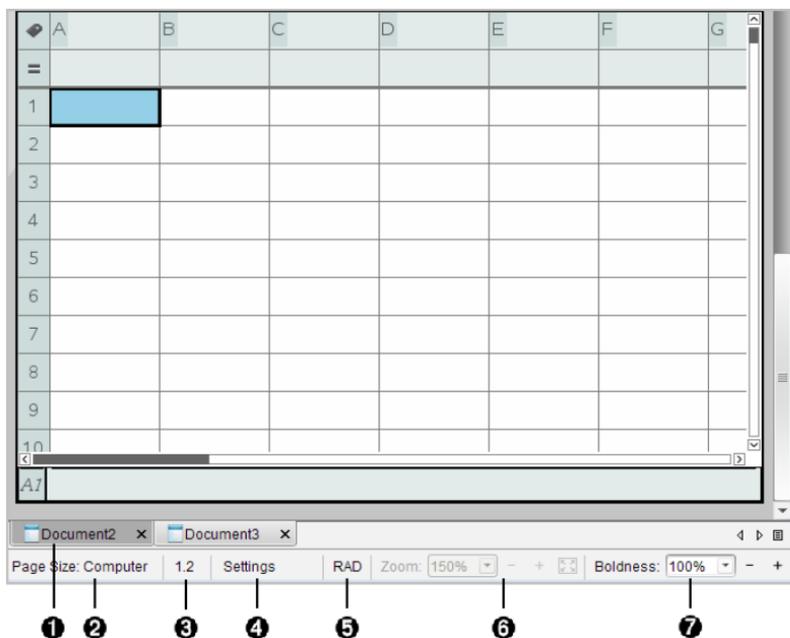


La barra di stato resta disponibile; tuttavia i nomi dei documenti ora appaiono nella vista miniature. Fare clic su **Selezione finestra > Mostra documenti come schede** per visualizzare i documenti uno alla volta nell'area di lavoro.

Operazioni con le applicazioni

La prima volta che si apre un nuovo documento o si aggiunge una nuova attività a un documento, selezionare un'applicazione da un menu.

La seguente illustrazione mostra come viene visualizzato nell'area di lavoro un documento contenente l'applicazione Foglio elettronico.



- ❶ **Nome documento.** Le schede mostrano il nome di tutti i documenti aperti. Fare clic su un nome per renderlo il documento attivo.
- ❷ **Dimensioni pagina.** Mostra le dimensioni pagina del documento come Palmare o Computer. È possibile utilizzare il menu **File** di TI-Nspire™ per convertire un documento da una dimensione pagina a un'altra.
- ❸ **Contatore attività/pagina.** Etichetta il numero dell'attività e il numero di pagina della pagina attiva. Ad esempio, un'etichetta **1.2** identifica l'attività **1**, pagina **2**.
- ❹ **Impostazioni.** Fare doppio clic per visualizzare o modificare le impostazioni del documento per il documento attivo o per modificare le impostazioni del documento predefinite.
- ❺ **Modalità angolo.** Mostra un'abbreviazione della modalità angolo (Gradi, Radianti o Gradi centesimali) in uso. Passare con il puntatore sull'indicatore per visualizzare il nome completo.
- ❻ **Zoom.** Attivo solo nell'anteprima Palmare (fare clic su **Anteprima documento** sulla barra degli strumenti e selezionare **Palmare**). Fare clic su ▼ e selezionare un valore di ingrandimento oppure fare clic sul pulsante **Adatta alla finestra** per fare in modo che l'anteprima del palmare si regoli automaticamente alle dimensioni della finestra..
- ❼ **Nitidezza.** Attivo solo nell'anteprima Palmare (fare clic su **Anteprima documento** sulla barra degli strumenti e selezionare **Computer**). Fare clic su ▼ e selezionare un valore per aumentare o ridurre la nitidezza del testo e di altri elementi.

Operazioni con più applicazioni in una pagina

È possibile aggiungere sino a quattro applicazioni a una pagina. Quando si aggiungono più applicazioni a una pagina, il menu dell'applicazione attiva appare nella Casella degli strumenti Documenti. Per poter utilizzare più applicazioni contemporaneamente in una stessa pagina occorre:

- modificare il layout di pagina per consentire la presenza simultanea di più applicazioni.
- Inserire le applicazioni.

È possibile inserire più applicazioni contemporaneamente in una stessa pagina anche se è già presente un'applicazione attiva.

Inserimento di più applicazioni in una pagina

Per impostazione predefinita, ogni pagina contiene uno spazio per inserire una applicazione. Per inserire ulteriori applicazioni nella pagina, completare la procedura seguente.

1. Fare clic su **Modifica > Layout pagina > Seleziona layout**.

—oppure—

Fare clic su .

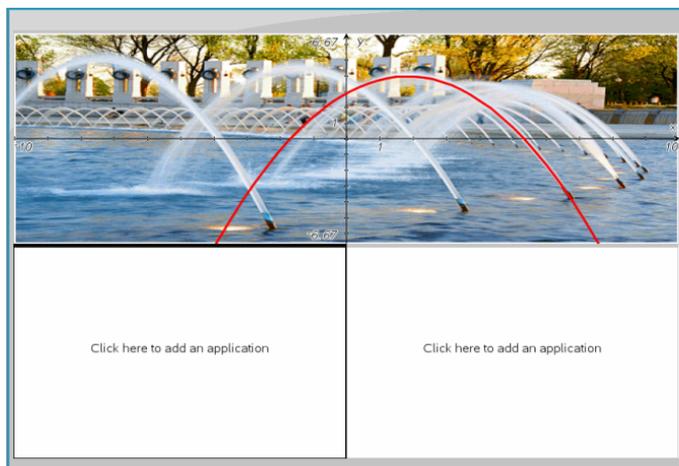
Viene aperto il menu del layout pagina.



Sono disponibili otto opzioni di layout pagina. Un'opzione selezionata viene visualizzata in grigio.

2. Evidenziare il layout da inserire nell'attività o nella pagina, quindi fare clic per selezionarlo.

Il nuovo layout viene visualizzato con la prima applicazione attiva.



3. Nell'anteprima Palmare, fare clic su **Premere menu** per selezionare un'applicazione per ciascuna nuova sezione dell'attività o della pagina. In vista computer, selezionare **Fare clic qui per aggiungere un'applicazione**.

Scambio di applicazioni

Per spostare alcune applicazioni in una pagina contenente più applicazioni, è possibile "scambiare" le posizioni delle applicazioni.

1. Fare clic su **Modifica > Layout pagina > Scambia applicazioni**.

Nota: l'ultima applicazione attiva in cui si è lavorato viene automaticamente selezionata come la prima applicazione da scambiare.

2. Fare clic sulla seconda applicazione da spostare.

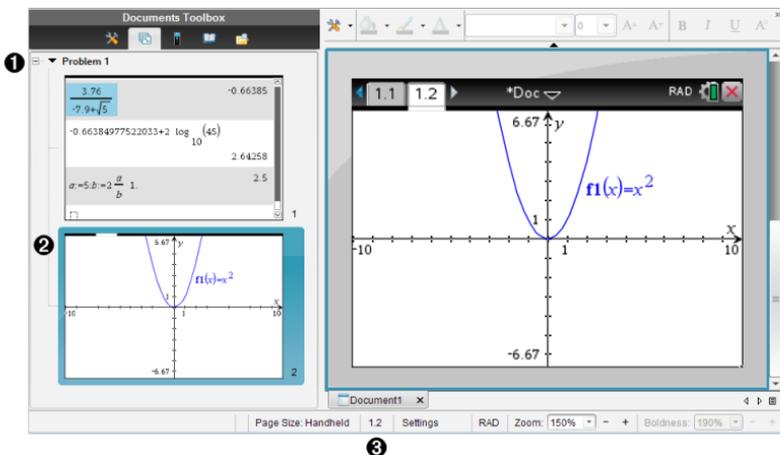
Così facendo si effettua lo scambio di posizione.

Nota: quando ci sono solo due aree di lavoro, l'applicazione selezionata viene spostata automaticamente nella posizione dell'altra applicazione nell'area di lavoro.

Per annullare lo spostamento, premere **Esc**.

Selezione e spostamento pagine

quando si aggiungono attività e pagine a un documento, è possibile sfruttare le funzionalità per gestire le parti.



- 1 **Ordinatore pagine.** Elenca le attività inserite nel documento e mostra le immagini miniaturizzate delle pagine in ogni attività. L'Ordinatore pagine permette di ridisporre, copiare e spostare sia le attività che le pagine. Consente inoltre di rinominare le attività.
- 2 **Pagina attiva.** Indica la pagina corrente evidenziandone l'immagine miniaturizzata. Le miniature consentono di eseguire facilmente la scansione delle pagine in un documento e selezionare una pagina specifica con cui lavorare.
- 3 **Contatore attività/pagina.** Mostra il numero di attività e il numero di pagina della pagina attualmente selezionata.

Selezione di pagine

Utilizzare uno di questi metodi per spostarsi da una pagina all'altra.

- ▶ Nel menu **Visualizza**, selezionare **Pagina precedente** o **Pagina successiva**.
- ▶ Sulla tastiera, premere **Ctrl+PgSu** o **Ctrl+PgGiù**.
(Mac®: premere **Fn+freccia su** o **Fn+freccia giù**).
- ▶ Fare clic sul pulsante Pagina precedente  o Pagina successiva  sulla barra degli strumenti principale.
- ▶ Fare clic sullo strumento Ordinatore pagine  nella Casella degli strumenti Documenti e quindi fare clic sulla miniatura della pagina con cui si desidera lavorare.

Suggerimento: per ingrandire o comprimere l'elenco di miniature per un'attività, fare doppio clic sul nome dell'attività.

Ridisposizione delle pagine con l'Ordinatore pagine

L'Ordinatore pagine facilita il riordinamento delle pagine all'interno di un'attività.

1. se necessario, fare clic sullo strumento Ordinatore pagine  nella Casella degli strumenti Documenti.
2. Nell'Ordinatore pagine, trascinare l'immagine miniaturizzata della pagina nella posizione desiderata.

Copia di una pagina

È possibile copiare una pagina all'interno della stessa attività o copiarla in un'attività diversa o in un altro documento.

1. se necessario, fare clic sullo strumento Ordinatore pagine  nella Casella degli strumenti Documenti.
2. Selezionare la miniatura della pagina da copiare.
3. Nel menu **Modifica**, fare clic su **Copia**.
4. Fare clic nel punto in cui si desidera inserire la copia.
5. Nel menu **Modifica**, fare clic su **Incolla**.

Spostamento di una pagina

È possibile spostare una pagina all'interno della stessa attività o spostarla in un'attività diversa o in un altro documento.

1. Se necessario, fare clic sullo strumento Ordinatore pagine  nella Casella degli strumenti Documenti.
2. Selezionare la miniatura della pagina da spostare.
3. Nel menu **Modifica**, fare clic su **Taglia**.
4. Fare clic sulla nuova posizione della pagina.
5. Nel menu **Modifica**, fare clic su **Incolla**.

Eliminazione di una pagina

1. Selezionare la pagina nell'area di lavoro o nell'Ordinatore pagine.
2. Fare clic su **Modifica > Elimina**.

Raggruppamento di applicazioni in una pagina

È possibile combinare fino a quattro pagine di applicazioni consecutive in un'unica pagina.

1. Selezionare la prima pagina della serie.
2. Fare clic su **Modifica > Layout pagina > Raggruppa**.

La seconda pagina viene raggruppata con la prima. Il layout della pagina si modifica automaticamente per visualizzare tutte le pagine del gruppo.

Separazione delle applicazioni in pagine separate

1. Selezionare la pagina raggruppata.
2. Fare clic su **Modifica > Layout pagina > Separa**.

Le applicazioni vengono suddivise in singole pagine.

Eliminazione di un'applicazione da una pagina

1. Fare clic sull'applicazione da eliminare.
2. Fare clic su **Modifica > Layout pagina > Elimina applicazione**.

Suggerimento: per annullare l'eliminazione, premere **Ctrl + Z** (Mac®: **⌘ + Z**).

Operazioni con le attività e le pagine

quando si crea un nuovo documento, questo è costituito da una singola attività con un'unica pagina. È possibile inserire nuove attività e aggiungere pagine per ogni attività.

Aggiunta di un'attività a un documento

Un documento può contenere fino a 30 attività. Le variabili di ciascuna attività non sono influenzate dalle variabili in altre attività.

- ▶ Nel menu **Inserisci**, selezionare **Attività**.
—oppure—
Fare clic sullo strumento **Inserisci**  nella barra degli strumenti principale e selezionare **Attività**.

Nel documento viene inserita una nuova attività con una pagina vuota.

Aggiunta di una nuova pagina all'attività corrente

Ogni attività può contenere fino a 50 pagine. Ogni pagina è costituita da un'area di lavoro in cui è possibile eseguire calcoli, creare grafici, acquisire e tracciare dati o aggiungere note e istruzioni.

1. Fare clic su **Inserisci > Pagina**.

—oppure—

Fare clic sullo strumento **Inserisci**  nella barra degli strumenti principale e selezionare **Pagina**.

All'attività corrente viene aggiunta una pagina vuota e viene richiesto di scegliere un'applicazione per la pagina.

2. Selezionare un'applicazione da inserire nella pagina.

Assegnazione di un nuovo nome a un'attività

Le nuove attività sono denominate automaticamente come Attività 1, Attività 2, ecc. Per rinominare un'attività:

1. se necessario, fare clic sullo strumento **Ordinatore pagine**  nella Casella degli strumenti Documenti.
2. Fare clic sul nome dell'attività per selezionarla.
3. Nel menu **Modifica**, fare clic su **Rinomina**.
4. Digitare il nuovo nome.

Ridisposizione delle attività con l'Ordinatore pagine

L'Ordinatore pagine consente di riordinare le attività all'interno di un documento. Se si sposta un'attività che non è stata ridenominata, la parte numerica del nome predefinito cambia per riflettere la nuova posizione.

1. se necessario, fare clic sullo strumento **Ordinatore pagine**  nella Casella degli strumenti Documenti.
2. Nell'Ordinatore pagine, ridisporre le attività trascinando ogni nome dell'attività nella nuova posizione.

Suggerimento: per comprimere l'elenco di miniature delle pagine di un'attività, fare doppio clic sul nome dell'attività.

Copia di un'attività

È possibile copiare un'attività all'interno dello stesso documento o copiarla in un documento diverso.

1. se necessario, fare clic sullo strumento Ordinatore pagine  nella Casella degli strumenti Documenti.
2. Fare clic sul nome dell'attività per selezionarla.
3. Nel menu **Modifica**, fare clic su **Copia**.
4. Fare clic nel punto in cui si desidera inserire la copia.
5. Nel menu **Modifica**, fare clic su **Incolla**.

Spostamento di un'attività

È possibile spostare un'attività all'interno dello stesso documento o spostarla in un documento diverso.

1. se necessario, fare clic sullo strumento Ordinatore pagine  nella Casella degli strumenti Documenti.
2. Fare clic sul nome dell'attività per selezionarla.
3. Nel menu **Modifica**, fare clic su **Taglia**.
4. Fare clic sulla nuova posizione dell'attività.
5. Nel menu **Modifica**, fare clic su **Incolla**.

Eliminazione di un'attività

Per eliminare un'attività e le pagine corrispondenti da un documento:

1. se necessario, fare clic sullo strumento Ordinatore pagine  nella Casella degli strumenti Documenti.
2. Fare clic sul nome dell'attività per selezionarla.
3. Nel menu **Modifica**, fare clic su **Elimina**.

Stampa di documenti

1. Fare clic su **File > Stampa**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Stampa.

2. Impostare le opzioni per il lavoro di stampa.
 - Stampante: selezionarla dall'elenco di stampanti disponibili

- Cosa stampare:
 - Stampa tutto: stampa ogni pagina su un foglio separato
 - Schermo visibile: stampa le pagine selezionate con ulteriori opzioni di formato (vedere Formato, di seguito)
- Intervallo di stampa: fare clic su Tutte le pagine o su Intervallo pagine e impostare la pagina iniziale e la pagina finale.
- Formato:
 - l'orientamento (verticale o orizzontale)
 - Il numero di pagine (1, 2, 4, o 8) di TI-Nspire™ da stampare su ogni foglio (disponibile solo per l'opzione Schermo visibile). Il valore predefinito è 2 pagine per foglio.
 - Se lasciare spazio per i commenti sotto ogni pagina stampata di TI-Nspire™ (disponibile solo per l'opzione Schermo visibile)
 - Margini (da 0,63 cm a 5 cm). Il margine predefinito è 1,27 cm su tutti i bordi.
- Informazioni sulla documentazione da includere:
 - Nome dell'attività, inclusa l'opzione per raggruppare le pagine fisicamente per attività
 - Etichetta pagina (come 1.1 o 1.2) sotto ogni pagina
 - Titolo della pagina (fino a due righe)
 - Nome documento nel piè di pagina

3. Fare clic su **Stampa** oppure su **Salva come PDF**.

Nota: per ripristinare le impostazioni predefinite per la stampa, fare clic su **Ripristina**.

Utilizzo dell'anteprima di stampa

- Fare clic sulla casella di controllo **Anteprima** per attivare/disattivare il riquadro di anteprima.
- Fare clic sulle frecce in fondo al riquadro di anteprima per scorrere attraverso l'anteprima.

Visualizzazione delle proprietà del documento e delle informazioni sul copyright

Nota: la maggior parte delle presenti istruzioni si applica esclusivamente al Teacher Software.

Controllo delle dimensioni di pagina

1. Nel Teacher Software, andare nel menu **File** di TI-Nspire™ e selezionare **Proprietà documento**.
2. Fare clic sulla scheda **Dimensioni pagina**.

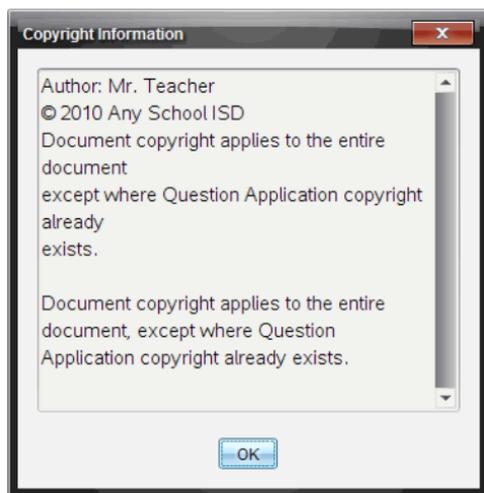
3. Un segno di spunta indica le dimensioni della pagina corrente del documento.

Visualizzazione delle informazioni sul copyright

Il Teacher Software e lo Student Software permettono all'utente di visualizzare le informazioni sul copyright che sono state aggiunte a un documento.

1. Nel menu **File** di TI-Nspire™, selezionare **Visualizza informazioni sul copyright**.

Viene aperta la relativa finestra di dialogo.



2. Fare clic su **OK** per chiudere la finestra.

Aggiunta di informazioni sul copyright a un documento

Utilizzando il Teacher Software, è possibile aggiungere informazioni sul copyright singolarmente ai documenti creati oppure applicare le stesse informazioni sul copyright a tutti i nuovi documenti.

1. Aprire il documento.
2. Nel menu **File** di TI-Nspire™, selezionare **Proprietà documento**.
3. Fare clic sulla scheda **Copyright**.
4. Modificare i seguenti campi per definire i dettagli del copyright:
 - Autore
 - Copyright (selezionare Dominio pubblico o Copyright).

- Anno (disabilitato se è stato selezionato Dominio pubblico)
 - Proprietario (disabilitato se è stato selezionato Dominio pubblico)
 - Commenti
5. Per aggiungere le informazioni specificate a tutti i nuovi documenti da un particolare punto in poi, selezionare **Applica questo copyright a tutti i nuovi documenti**.
 6. Fare clic su **OK** per applicare le informazioni sul copyright al documento.

Protezione di un documento (impostazione sola lettura)

Gli insegnanti possono proteggere i documenti per creare un documento per la distribuzione agli studenti o per altro uso. Se uno studente riceve un documento di sola lettura e vi apporta modifiche, viene visualizzata una finestra di dialogo che chiede di salvare il documento con un nuovo nome file.

1. Aprire il documento.
2. Nel menu **File** di TI-Nspire™, selezionare **Proprietà documento**.
3. Fare clic sulla scheda **Protezione**.
4. Selezionare la casella di controllo accanto a **Imposta sola lettura**.
5. Fare clic su **OK**.

Operazioni con documenti PublishView™

Utilizzare la funzione PublishView™ per creare e condividere documenti interattivi con insegnanti e studenti. È possibile creare documenti che includano testo formattato, applicazioni TI-Nspire™, immagini, collegamenti ipertestuali, link a video e video incorporati in un formato idoneo per la stampa cartacea, per la pubblicazione su un sito web o un blog, oppure per l'uso in un foglio di calcolo interattivo.

PublishView™ offre funzioni di layout e modifica per la presentazione di concetti matematici e scientifici in un documento, in cui applicazioni TI-Nspire™ possono essere collegate interattivamente e dinamicamente con supporti che danno vita al documento. Con PublishView™:

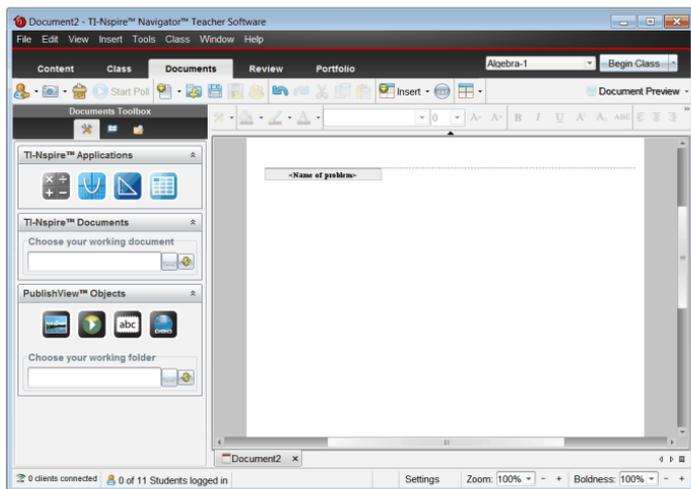
- Gli insegnanti possono creare attività e valutazioni interattive da visualizzare sullo schermo.
- Gli insegnanti possono creare materiali stampati a complemento dei documenti utilizzati nei palmari TI-Nspire™.
- Durante la pianificazione delle lezioni, gli insegnanti possono:
 - Creare un progetto di lezione da documenti del palmare esistenti o convertire piani di lezione in documenti del palmare.
 - Creare link a piani di lezione o documenti correlati.
 - Incorporare testo esplicativo, immagini, video e collegamenti a risorse web.
 - Creare o interagire con applicazioni TI-Nspire™ direttamente dal progetto di lezione.
- Gli studenti possono creare rapporti o progetti quali rapporti di laboratorio contenenti riproduzioni di dati, adattamenti a curve, immagini e video — tutto nello stesso foglio.
- Gli studenti possono stampare e consegnare elaborati su fogli standard.
- Gli studenti impegnati negli esami possono utilizzare un unico strumento per creare un documento che contenga: tutte le attività dell'esame, testo, immagini, collegamenti ipertestuali o video, applicazioni TI-Nspire™ interattive, screenshot e opzioni di layout necessarie per stampare un documento.

Nota: I documenti PublishView™ possono essere scambiati utilizzando il sistema TI-Nspire™ Navigator™ NC. I documenti di PublishView™ possono essere memorizzati nell'area di lavoro Portfolio e le domande di TI-Nspire™ all'interno di un documento di PublishView™ possono essere valutate automaticamente dal sistema TI-Nspire™ Navigator™.

Creazione di un nuovo documento PublishView™.

1. Nell'area di lavoro Documenti, selezionare **File > Nuovo documento PublishView™**
—oppure—
Fare clic su  e quindi su **Nuovo documento PublishView™**.

- Nell'area di lavoro Documenti viene aperto un documento vuoto (modello lettera). L'orientamento del documento è verticale e non può essere modificato.
 - L'impostazione predefinita per i margini superiore e inferiore è 2,54 cm. Non ci sono impostazioni per i margini laterali.
 - Per impostazione predefinita, viene inserita un'attività nel documento.
 - Per impostazione predefinita, il documento contiene il numero di pagina nel formato "n. di n." nella parte inferiore del foglio.
 - Le barre di scorrimento a destra e in fondo al foglio sono attive.
2. Aggiungere applicazioni TI-Nspire™ e oggetti PublishView™ secondo necessità per completare il documento.



Informazioni sui documenti PublishView™

Quando si lavora con documenti PublishView™, è importante tenere presente quanto segue:

- I documenti PublishView™ vengono salvati come file .tnsp, quindi in formato diverso dai documenti TI-Nspire™ (file .tns).
- Quando si inseriscono oggetti PublishView™ in un documento, il testo, l'immagine, il collegamento ipertestuale o il video incorporato sono contenuti in riquadri che possono essere spostati e ridimensionati.
- Le applicazioni TI-Nspire™ che vengono inserite funzionano allo stesso modo delle pagine di un documento TI-Nspire™.

- In un documento PublishView™, gli oggetti possono sovrapporsi ed è possibile impostare l'oggetto da visualizzare in primo piano e quello sullo sfondo.
- Gli oggetti possono essere inseriti e posizionati in un documento PublishView™ senza vincoli particolari.
- È possibile convertire un documento TI-Nspire™ esistente in un documento PublishView™ (file .tnsp).
- Quando si converte un documento PublishView™ in un documento TI-Nspire™ (file .tns) vengono convertite le applicazioni TI-Nspire™. Gli oggetti PublishView™ contenenti testo, collegamenti ipertestuali, video e immagini non vengono convertiti.
- Non è possibile creare o aprire un documento PublishView™ su un palmare. Prima di inviare un documento PublishView™ a un palmare, è necessario convertirlo in un documento TI-Nspire™.

Esplorazione di un documento PublishView™

Il seguente esempio mostra come si possono usare applicazioni TI-Nspire™ e oggetti PublishView™ per creare un documento PublishView™. In questo esempio, i bordi sono attivati per mostrare i contorni degli oggetti. I bordi visibili consentono di lavorare facilmente con gli oggetti mentre si crea un documento. Quando si è pronti per stampare o pubblicare il documento sul web, è possibile nascondere i bordi.

If a Tree Falls... ①

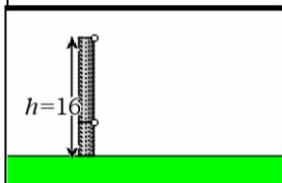
Problem 1

②

You have all heard the joke, "If a tree falls in a forest, will anyone hear it?" In this lesson, we explore the algebra to a falling tree and answer the question, "If a tree falls in your neighborhood, will it land on your car or house?"

1. Explore

Below, explore what happens if a 16 meter pole breaks by grabbing any of the two open circles. How far away from the base of the pole will the pole hit?



2. Solve It

Can you write a formula for the distance (d) in terms of height (h)?

$$f1(x) := \sqrt{256 - 32 \cdot x}$$

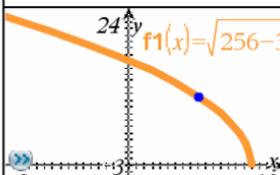
$$h^2 + d^2 = (16 - h)^2$$

$$h^2 + d^2 = 256 - 32h + h^2$$

3. Graph It

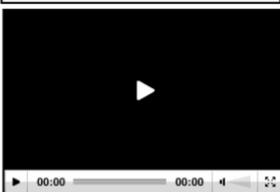
Graph your formula as a function.

Think: Do all values of the function apply to the situation above? Modify the function to bound the range so that it makes sense.



4. Application

When cutting down a tree, it might be good to figure out where the top of the tree will land!



(c) Texas Instruments, Inc. 2010

1 of 1

⑦

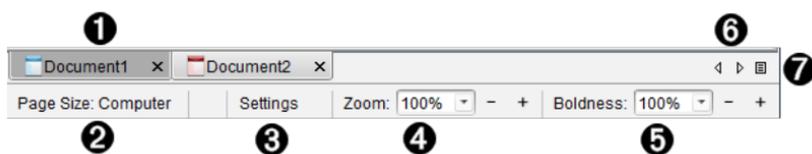
- Intestazione** In questo esempio, l'intestazione contiene il titolo del documento. Quando l'area dell'intestazione è attiva, è possibile digitare e formattare il testo come desiderato.
- Interruzione e nome dell'attività.** Nei documenti PublishView™, utilizzare le interruzioni di attività per controllare il layout della pagina. Le interruzioni di attività possono essere visualizzate o nascoste. Eliminando un'attività se ne rimuovono il contenuto e lo spazio che la separa dalle altre attività, se presenti. Le interruzioni di attività consentono inoltre di utilizzare variabili nei documenti PublishView™. Variabili con lo stesso nome sono tra loro indipendenti se vengono utilizzate in attività differenti.
- Riquadri di testo.** In questo esempio, il testo introduttivo e il testo nei riquadri 1, 2, 3 e 4 è contenuto in riquadri di testo. È possibile inserire testo e collegamenti ipertestuali in un documento PublishView™ utilizzando un riquadro di testo. I riquadri di testo possono essere ridimensionati e posizionati secondo necessità. I riquadri di testo di PublishView™ non vengono mantenuti quando si converte un

documento PublishView™ in un documento TI-Nspire™.

- 4 **Applicazioni TI-Nspire™.** In questo esempio, l'autore utilizza Grafici e geometria per mostrare le funzioni matematiche. Quando un'applicazione TI-Nspire™ è attiva in un documento PublishView™, nella Casella degli strumenti Documenti viene aperto il menu dell'applicazione appropriata. È possibile lavorare in un'applicazione TI-Nspire™ così come si farebbe in un documento TI-Nspire™. Quando si converte un documento PublishView™ in un documento TI-Nspire™, le applicazioni vengono mantenute.
- 5 **Applicazione Notes.** È possibile utilizzare anche l'applicazione Notes di TI-Nspire™ per aggiungere testo a un documento PublishView™. Poiché Notes è un'applicazione TI-Nspire™, essa verrà mantenuta quando si converte il documento PublishView™ in un documento TI-Nspire™. Notes consente di utilizzare un editor di equazioni in cui inserire modelli matematici e simboli di TI-Nspire™.
- 6 **Video.** Questo è un esempio di un video incorporato in un documento PublishView™ all'interno di una cornice. Gli utenti possono avviare e arrestare il video tramite gli appositi controlli. Le cornici contenenti video e immagini possono essere ridimensionate e posizionate nel documento secondo necessità.
- 7 **Piè di pagina.** Per impostazione predefinita, l'area del piè di pagina contiene il numero di pagina, che non può essere modificato. È possibile aggiungere altro testo sopra il numero di pagina, secondo necessità. Come per l'intestazione, è possibile formattare il testo secondo necessità.

Utilizzo della barra di stato in un documento PublishView™

Quando un documento PublishView™ è aperto, le opzioni sulla barra di stato sono diverse dalle opzioni visualizzate quando si lavora in un documento TI-Nspire™.



- 1 I nomi dei documenti sono visualizzati come schede. Se sono aperti più documenti contemporaneamente, i nomi dei documenti vengono elencati. È possibile avere aperti contemporaneamente documenti TI-Nspire™ e PublishView™. In questo esempio, Documento 1 è un documento TI-Nspire™ inattivo (📄). Documento 2 è il documento PublishView™ attivo (📄). Fare clic sull'icona X per chiudere il documento.

- 2 **Dimensioni pagina.** Mostra le dimensioni pagina del documento come Palmare o Computer. È possibile utilizzare il menu **File** di TI-Nspire™ per convertire un documento da una dimensione pagina a un'altra.
- 3 Fare clic su **Impostazioni** per cambiare le Impostazioni documento. È possibile configurare impostazioni specifiche per il documento attivo oppure impostazioni predefinite per tutti i documenti PublishView™. Quando si converte un documento TI-Nspire™ in un documento PublishView™, le impostazioni del documento TI-Nspire™ vengono convertite sulle impostazioni definite per i documenti PublishView™.
- 4 Usare la scala dello **Zoom** per ridimensionare il documento attivo da 10% a 500%. Per impostare uno zoom, digitare un numero specifico, utilizzare i pulsanti + e - per aumentare o diminuire con incrementi del 10%, o in alternativa utilizzare il menu a tendina per scegliere le percentuali predefinite.
- 5 Nelle applicazioni TI-Nspire™, utilizzare il cursore scorrevole **Nitidezza** per aumentare o diminuire la nitidezza del testo e lo spessore di linea nelle applicazioni. Per impostare la nitidezza, digitare un numero specifico, utilizzare i pulsanti + e - per aumentare o diminuire con incrementi del 10%, o in alternativa utilizzare il menu a tendina per scegliere le percentuali predefinite.

Per gli oggetti PublishView™, la nitidezza consente di far corrispondere il testo nelle applicazioni TI-Nspire™ al testo nel foglio PublishView™. Può essere utilizzata inoltre per aumentare la visibilità delle applicazioni TI-Nspire™ nella presentazione di un documento alla classe.

- 6 Quando vi sono troppi nomi di documenti aperti per essere visualizzati sulla barra di stato, fare clic sulle frecce avanti e indietro (◀ ▶) per spostarsi tra i documenti.
- 7 Fare clic su  per visualizzare un elenco di tutti i documenti aperti.

Salvataggio di documenti PublishView™

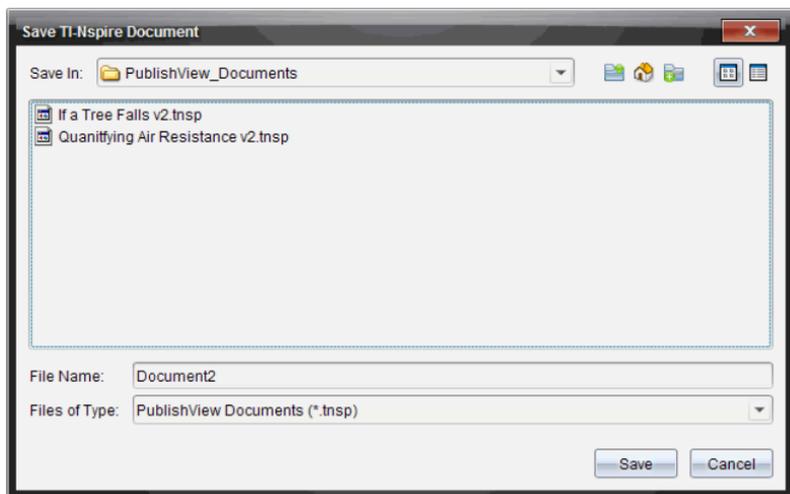
Salvataggio di un nuovo documento

1. Fare clic su **File > Salva documento.**

—oppure—

Fare clic su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva documento TI-Nspire™.



2. Spostarsi sulla cartella in cui si desidera salvare il documento.

—oppure—

Creare una cartella in cui archiviare il documento.

3. Digitare un nuovo nome per il documento.
4. Fare clic su **Salva**.

Il documento si chiude e viene salvato con estensione .tnsp.

Nota: Quando si salva un file, il software utilizza la cartella in cui il file è stato salvato per cercare il prossimo file da aprire.

Salvataggio di un documento con un nuovo nome

Per salvare un documento già salvato in una nuova cartella e/o con un nuovo nome:

1. Selezionare **File > Salva con nome** dal menu.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva documento TI-Nspire™.

2. Spostarsi sulla cartella in cui si desidera salvare il documento.

—oppure—

Creare una cartella in cui archiviare il documento.

3. Digitare un nuovo nome per il documento.
4. Fare clic su **Salva** per salvare il documento con un nuovo nome.

Nota: È anche possibile utilizzare l'opzione **Salva con nome** per convertire documenti da file TI-Nspire™ in file PublishView™ oppure per convertire file PublishView™ in file TI-Nspire™.

Esplorazione dell'area di lavoro Documenti

Quando si crea o si apre un documento PublishView™, questo viene aperto nell'area di lavoro Documenti. Utilizzare le opzioni di menu e la barra degli strumenti allo stesso modo di come si userebbero in un documento TI-Nspire™ per fare quanto segue:

- Spostarsi su cartelle e documenti esistenti utilizzando Esplora contenuto
- Aprire documenti esistenti
- Salvare documenti
- Utilizzare le opzioni Copia, Incolla, Annulla e Ripeti
- Eliminare documenti
- Accedere a menu specifici delle applicazioni TI-Nspire™
- Aprire il menu Variabili nelle applicazioni TI-Nspire™ che accettano variabili
- Accedere a modelli matematici, simboli, voci del catalogo ed elementi delle librerie e inserirli in un documento PublishView™

Nota: Per ulteriori informazioni, consultare *Utilizzo dell'area di lavoro Documenti*.

Esplorazione della Casella degli strumenti Documenti

Quando un documento PublishView™ è attivo, la Casella degli strumenti Documenti contiene gli strumenti necessari per lavorare con documenti PublishView™. È possibile aggiungere applicazioni TI-Nspire™ a un'attività, inserire parti di documenti TI-Nspire™ esistenti in un'attività e inserire oggetti PublishView™.

La Casella degli strumenti Documenti viene aperta ogni volta che si crea un nuovo documento PublishView™ oppure si apre un documento PublishView™ esistente. Quando si lavora in un documento PublishView™, l'Ordinatore pagine e l'emulatore TI-SmartView™ non sono disponibili.



❶ In un documento PublishView™:

- Fare clic su  per aprire il menu e gli strumenti dell'applicazione necessari per lavorare con applicazioni TI-Nspire™ e oggetti PublishView™.
- Fare clic su  per aprire il riquadro Utilità da cui è possibile accedere a modelli matematici, simboli, il Catalogo, operatori matematici e librerie.
- Fare clic su  per aprire Esplora contenuto.

Nota: Per ulteriori informazioni, consultare *Utilizzo dell'area di lavoro Documenti*.

❷ Fare clic su  per ridurre a icona il pannello di un menu. Fare clic su  per espanderlo.

❸ Applicazioni TI-Nspire™. Spostare un'icona in un'attività per inserire un'applicazione:



Calcolatrice



Grafico



Geometria



Foglio elettronico



Dati e statistiche



Notes



Vernier DataQuest™



Domanda (Disponibile in TI-Nspire™ CX Teacher Software, TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software e TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software).

- 4 Documenti TI-Nspire™.** Utilizzare questo strumento per individuare e inserire documenti TI-Nspire™ (file .tns) in un'attività.
- 5 Oggetti PublishView™.** Utilizzare questo strumento per spostare i seguenti oggetti in un'attività:



Immagine



Video



Riquadro di testo



Collegamento ipertestuale

Utilizzo di menu e barra degli strumenti

Quando si lavora in un documento PublishView™, selezionare opzioni dai menu o dalla barra degli strumenti nell'area di lavoro Documenti per lavorare con il contenuto e gli oggetti. Un oggetto inserito in un documento PublishView™ può essere manipolato con

gli stessi strumenti che si utilizzerebbero in un documento TI-Nspire™. Nei documenti PublishView™ è possibile:

- Fare clic con il pulsante destro del mouse su un oggetto per aprire un menu contestuale con le opzioni che possono essere applicate all'oggetto.
- Utilizzare le opzioni Aggiungi, Inserisci e Incolla per aggiungere oggetti in un documento PublishView™.
- Utilizzare le opzioni Elimina e Taglia per rimuovere oggetti da un documento PublishView™.
- Spostare oggetti da un punto in un altro all'interno di un documento PublishView™.
- Copiare oggetti da un documento e incollarli in un altro documento PublishView™.
- Ridimensionare e scalare oggetti quali riquadri di testo e immagini.
- Modificare il carattere e la dimensione e applicare al testo formattazioni quali corsivo, grassetto, sottolineato e colore.

Nota: Per ulteriori informazioni, consultare *Utilizzo dell'area di lavoro Documenti*.

Utilizzo dei menu contestuali

Nelle applicazioni TI-Nspire™ e nei documenti PublishView™, i menu contestuali forniscono un elenco di opzioni specifiche per l'operazione che si sta eseguendo. Ad esempio, quando si fa clic con il pulsante destro del mouse su una cella nell'applicazione Foglio elettronico di TI-Nspire™, viene aperto un menu contestuale con l'elenco delle azioni che si possono compiere su quella cella. Quando si fa clic con il pulsante destro del mouse sul bordo di un riquadro di testo in un documento PublishView™, il menu contestuale fornisce le azioni che possono essere eseguite sul riquadro di testo.

Menu contestuali nelle applicazioni TI-Nspire™

Quando si aggiunge un'applicazione TI-Nspire™ in un documento PublishView™, il menu dell'applicazione e i menu contestuali a essa associati diventano disponibili e funzionano allo stesso modo che in un documento TI-Nspire™.

Menu contestuali nei documenti PublishView™

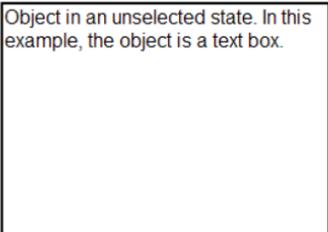
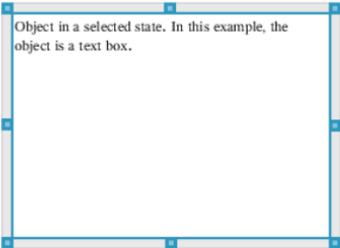
Nei documenti PublishView™, i menu contestuali forniscono delle scorciatoie per le operazioni di uso frequente. I menu contestuali sono specifici di un oggetto o di un'area:

- Il menu contestuale del foglio fornisce opzioni per lavorare con il layout del foglio e del documento.
- I menu contestuali degli oggetti forniscono opzioni per manipolare gli oggetti stessi.
- I menu contestuali sensibili al contenuto forniscono opzioni per lavorare con il contenuto di un oggetto, ad esempio testo o un video.

Operazioni con oggetti PublishView™

In un documento PublishView™, il testo, i collegamenti ipertestuali e i video sono contenuti in oggetti PublishView™. Inoltre, in un documento PublishView™ è possibile spostare, ridimensionare, copiare, incollare ed eliminare un oggetto. Gli oggetti possono essere anche riposizionati in modo da sovrapporsi.

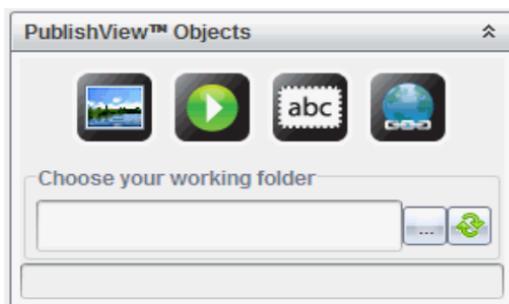
In un documento, gli oggetti PublishView™ possono esistere in tre stati: non selezionato, selezionato e interattivo.

Stato	Descrizione	
Non selezionato	<p>Quando non è selezionato, un oggetto è privo di maniglie di riposizionamento e ridimensionamento. Per deselezionare un oggetto, fare clic con il pulsante sinistro o destro del mouse fuori dall'oggetto.</p> <p>In questo esempio, i bordi intorno all'oggetto sono visualizzati.</p>	 <p>Object in an unselected state. In this example, the object is a text box.</p>
Selezionato	<p>Quando è selezionato, un oggetto è contornato da otto maniglie quadrate. Per selezionare un oggetto, fare clic sul suo bordo. Quando è selezionato, l'oggetto può essere spostato e ridimensionato.</p> <ul style="list-style-type: none">• Per spostare un oggetto, fare clic su un bordo e trascinare l'oggetto nella nuova posizione.• Per ridimensionare un oggetto, afferrare una maniglia.• Fare clic con il pulsante destro del mouse sul bordo per aprire un menu contestuale con le opzioni per manipolare l'oggetto.	 <p>Object in a selected state. In this example, the object is a text box.</p>

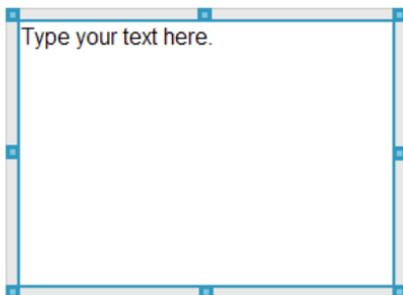
Stato	Descrizione
Interattivo	<p>Uno stato interattivo è indicato da una cornice blu intorno all'oggetto. Per attivare lo stato interattivo, fare clic con il pulsante sinistro o destro del mouse su un punto qualsiasi del corpo dell'oggetto. Quando l'oggetto è in uno stato interattivo, è possibile lavorare con il suo contenuto. Ad esempio, è possibile aggiungere o modificare testo in un riquadro di testo o completare funzioni matematiche in un'applicazione TI-Nspire™. In uno stato interattivo, i menu contestuali contengono opzioni specifiche al contenuto di un oggetto.</p>

Inserimento di un oggetto

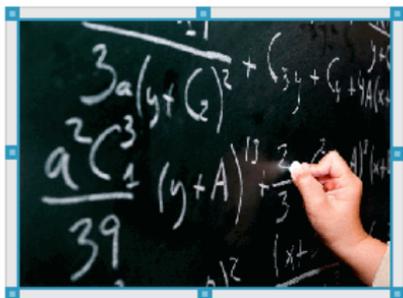
1. Nella Casella degli strumenti Documenti, assicurarsi che il menu Oggetti PublishView™ sia aperto.



2. Utilizzare il mouse per fare clic su un'icona e trascinarla nel documento.
3. Rilasciare il pulsante del mouse per inserire l'oggetto nel documento.



I riquadri di testo e le cornici selezionate possono essere ridimensionati, spostati, copiati, incollati ed eliminati.



4. Utilizzando il mouse, afferrare le maniglie per ridimensionare l'oggetto e trascinarlo per posizionarlo nel documento secondo necessità.

Apertura dei menu contestuali degli oggetti

- Fare clic con il pulsante destro del mouse sul bordo di un oggetto in un documento PublishView™.

Viene visualizzato il menu contestuale con le opzioni per eliminare, copiare/incollare, tagliare e portare in primo piano/sullo sfondo l'oggetto.

3. Graph It
Graph your formula as a function.

Think: Do all values of the function apply to the situation above? Modify the function to bound the range so that it makes sense.

Ridimensionamento di un oggetto

1. Fare clic su un bordo dell'oggetto per selezionarlo. Il bordo si trasforma in una linea blu spessa e le maniglie diventano attive.
2. Spostare il mouse su una delle maniglie per attivare lo strumento di ridimensionamento.



3. Afferrare una delle maniglie e trascinare nella direzione desiderata per ingrandire o rimpicciolire l'oggetto.
4. Fare clic fuori dall'oggetto per salvare le nuove dimensioni.

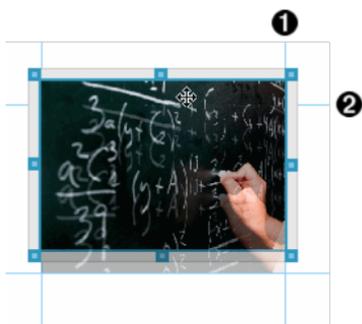
Spostamento di un oggetto

Per spostare un oggetto in un altro punto della pagina:

1. Fare clic su un bordo dell'oggetto per selezionarlo. Il bordo si trasforma in una linea blu spessa e le maniglie diventano attive.
2. Spostare il cursore su uno dei bordi per attivare lo strumento di posizionamento.



3. Fare clic per afferrare l'oggetto. Le guide di allineamento orizzontali e verticali diventano attive nella parte superiore e inferiore dell'oggetto. Utilizzare le linee della griglia per posizionare l'oggetto nella pagina.



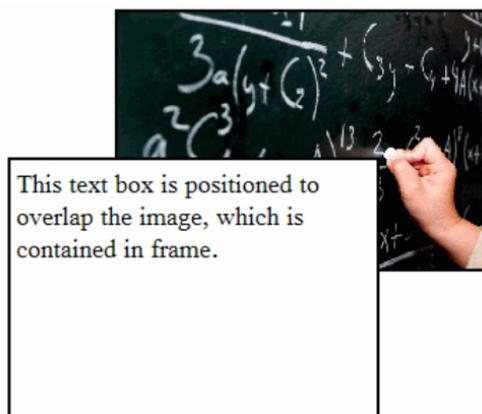
① guida di allineamento verticale

② guida di allineamento orizzontale

4. Trascinare l'oggetto in una nuova posizione sulla pagina.
5. Rilasciare il pulsante del mouse per inserire l'oggetto nella nuova posizione.

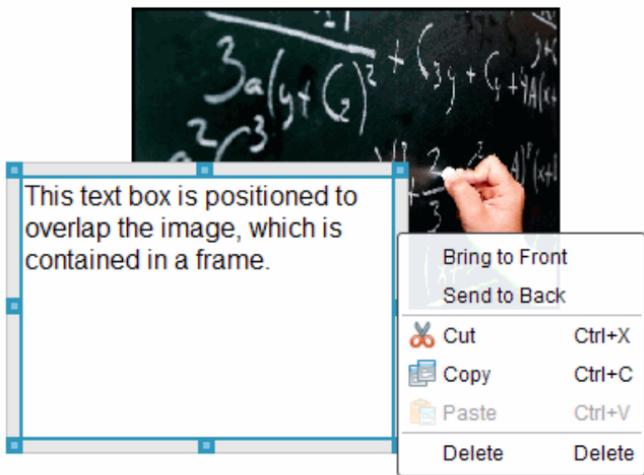
Sovrapposizione di oggetti

È possibile posizionare gli oggetti in modo che si sovrappongano. È inoltre possibile controllare l'ordine di sovrapposizione per specificare quale oggetto è posizionato davanti o dietro all'altro. Gli oggetti sovrapposti hanno molteplici usi pratici nella presentazione di informazioni alla classe. Ad esempio, è possibile creare un "controllo a tenda" posizionando un riquadro di testo vuoto sopra altri oggetti. Successivamente, è possibile spostare il riquadro di testo per rivelare gli elementi sottostanti, uno alla volta.



Per modificare la posizione di un oggetto nell'ordine di sovrapposizione:

1. Fare clic sul bordo dell'oggetto da posizionare per selezionarlo, quindi fare clic con il pulsante destro del mouse per aprire il menu contestuale.



2. Fare clic su **Invia in secondo piano** o **Porta in primo piano** per portare l'oggetto selezionato nella posizione desiderata.

Eliminazione di un oggetto

Per eliminare un oggetto da un foglio:

1. Fare clic su un bordo dell'oggetto per selezionarlo. Quando un oggetto è selezionato, il bordo è blu e le maniglie sono attive.
2. Premere il tasto **Canc** per eliminare il riquadro di testo.

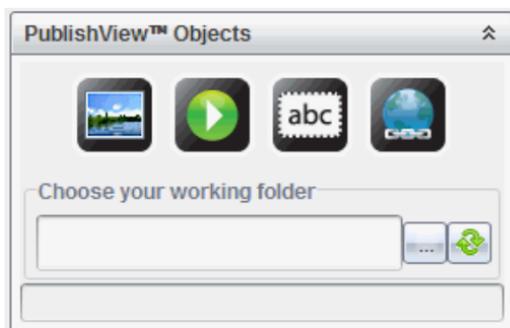
—oppure—

Fare clic con il pulsante destro del mouse e quindi fare clic su **Elimina** dal menu contestuale.

Sceita di una cartella di lavoro per gli oggetti PublishView™

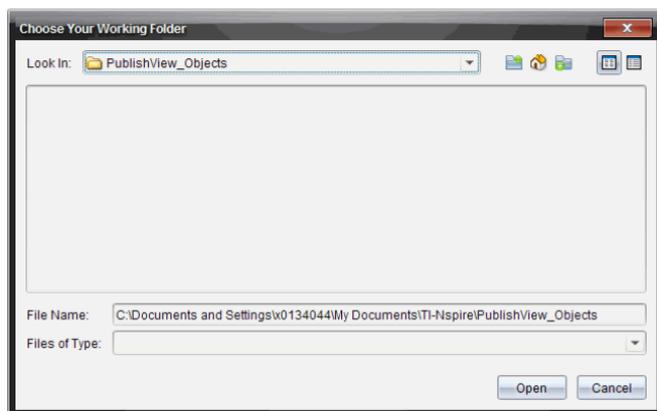
Utilizzare il campo Scegliere cartella di lavoro nel riquadro Oggetti PublishView™ per selezionare una cartella per l'archiviazione dei documenti PublishView™ e dei file correlati.

1. Accertarsi che il riquadro Oggetti PublishView™ sia aperto.



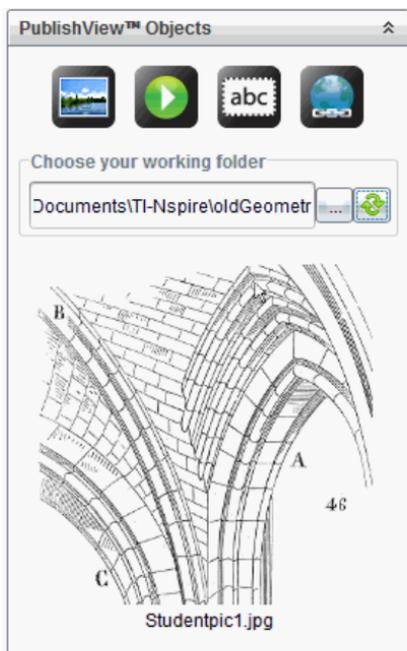
2. Fare clic su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Scegliere cartella di lavoro.



3. Spostarsi sulla cartella in cui si desidera memorizzare i file dei video e delle immagini.
4. Fare clic su **Apri** per scegliere la cartella di lavoro.

La cartella selezionata diventa la cartella di lavoro e il suo nome appare nel campo **Scegliere cartella di lavoro**. Le anteprime delle immagini supportate e dei file video archiviati nella cartella vengono visualizzate nel riquadro Oggetti PublishView™.



5. Per aggiungere un'immagine o un file video a un documento PublishView™, selezionare il file, quindi spostarlo nel foglio attivo.

Operazioni con applicazioni TI-Nspire™

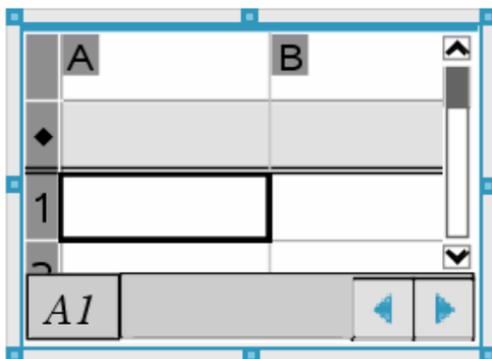
Nota: Per ulteriori informazioni, vedere il capitolo appropriato del presente manuale.

Aggiunta di un'applicazione in un'attività

Per inserire un'applicazione TI-Nspire™ in un'attività in un documento PublishView™:

1. Scegliere una delle seguenti operazioni per selezionare un'applicazione:
 - Nel riquadro Applicazioni TI-Nspire™ nella Casella degli strumenti Documenti, utilizzare il puntatore del mouse per puntare l'applicazione e trascinarla nell'attività.
 - Nella barra dei menu, fare clic su **Inserisci** e scegliere un'applicazione dal menu a discesa.
 - Fare clic con il pulsante destro del mouse all'interno del foglio per aprire il menu contestuale, fare clic su **Inserisci** e scegliere un'applicazione dal menu a discesa.

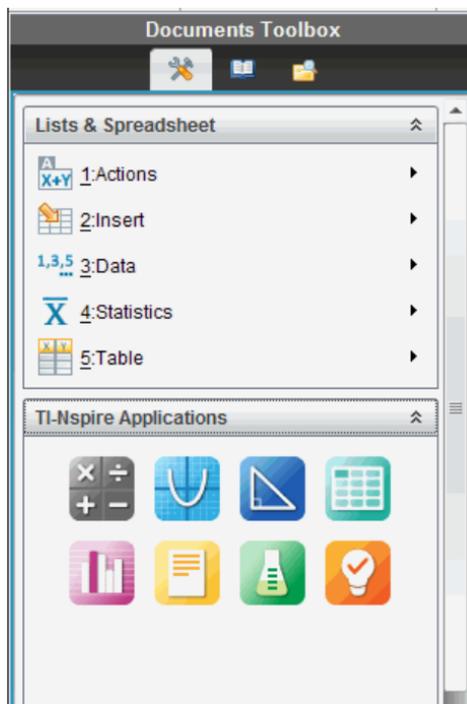
L'applicazione viene aggiunta al foglio.



2. Utilizzando il mouse, afferrare le maniglie per ridimensionare o posizionare l'oggetto applicazione secondo necessità.
3. Fare clic all'esterno della cornice dell'applicazione per accettarne le dimensioni.
4. Per aprire il menu dell'applicazione TI-Nspire™ attiva, fare clic all'interno dell'applicazione.

Il menu si apre all'interno della Casella degli strumenti Documenti, al di sopra del riquadro Applicazioni TI-Nspire™.

Fare clic con il pulsante destro del mouse su un elemento dell'applicazione, ad esempio una cella o una funzione, per aprire il menu contestuale relativo.



5. Per lavorare nell'applicazione, fare clic su un'opzione dal menu applicazione. Fare clic su  per ridurre a icona il riquadro delle applicazioni.

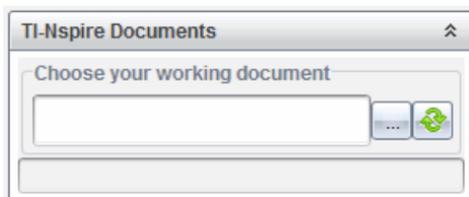
Aggiunta di documenti TI-Nspire™ esistenti

Utilizzare il riquadro Documenti TI-Nspire™ per aprire un documento TI-Nspire™ esistente da inserire in un documento PublishView™. Quando si apre un documento TI-Nspire™ esistente, tutte le pagine del documento vengono visualizzate nel riquadro di anteprima. È possibile spostare intere attività o singole pagine nel foglio di PublishView™.

Scelta di un documento di lavoro TI-Nspire™

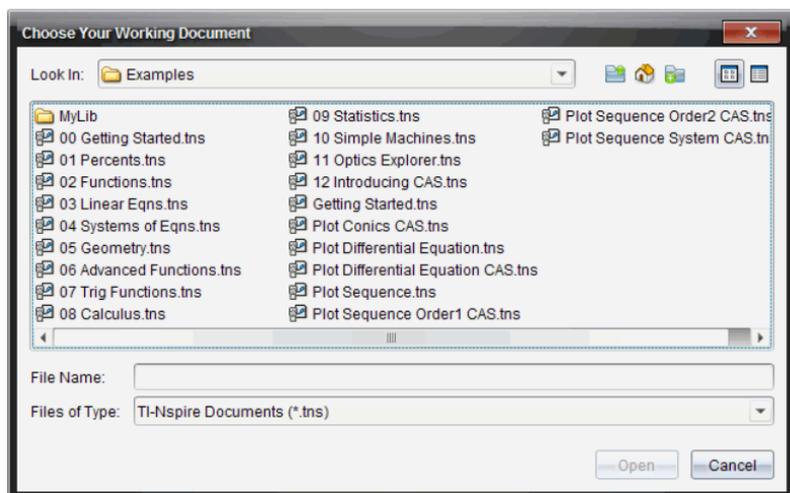
Per scegliere un documento di lavoro:

1. Nella Casella degli strumenti Documenti, assicurarsi che il riquadro Documenti TI-Nspire™ sia aperto.



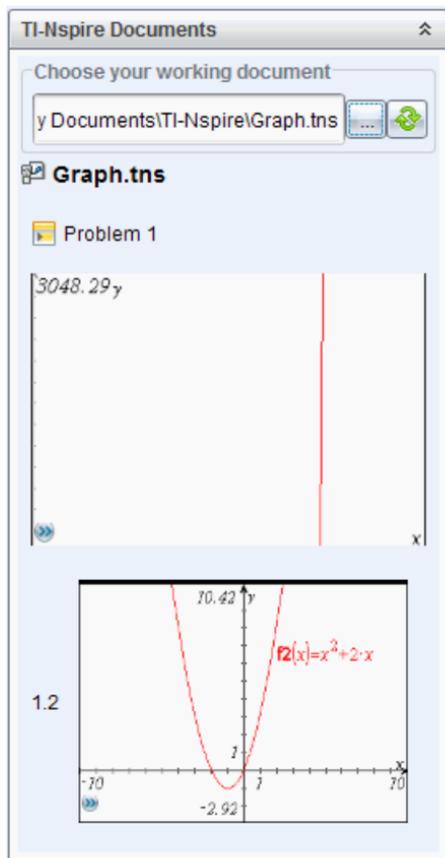
2. Fare clic su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Scegliere documento di lavoro**.



3. Selezionare la cartella in cui è memorizzato il documento TI-Nspire™:
- Fare clic su  nel campo **Cerca in:** per utilizzare una finestra di gestione file per trovare una cartella.
 - In una cartella aperta, fare clic su  per spostarsi in alto di un livello nella gerarchia delle cartelle.
 - Fare clic su  per tornare alla cartella principale predefinita.
 - Fare clic su  per aggiungere una nuova cartella alla cartella aperta sul computer.
 - Fare clic su  per elencare le cartelle e i file. Per visualizzare i dettagli, fare clic su .
4. Selezionare il file e fare clic su **Apri**

Il documento TI-Nspire™ viene aperto nel riquadro Documenti TI-Nspire™.



5. Per inserire il documento TI-Nspire™ nel documento PublishView™, spostare una pagina alla volta oppure un'attività alla volta nel foglio PublishView™.

Se si sta inserendo un'attività contenente più pagine, le pagine verranno impilate una sopra l'altra nel foglio PublishView™. Spostare la pagina superiore per vedere le altre pagine.

Operazioni con le attività

Allo stesso modo di un documento TI-Nspire™, un documento PublishView™ si compone di una o più attività.

Le attività vengono utilizzate per controllare il layout di un documento PublishView™ in modo da poter isolare le variabili. Quando si utilizzano variabili con lo stesso nome in più attività, le variabili possono avere valori diversi. Per inserire un'attività in documenti PublishView™, aprire il menu contestuale del foglio oppure utilizzare le

opzioni del menu **Inserisci** nell'area di lavoro **Documenti**. Quando si inseriscono attività, occorre tenere presenti le linee guida seguenti:

- Per impostazione predefinita, un nuovo documento **PublishView™** contiene una attività.
- È possibile inserire un'attività alla fine di un'altra attività.
- Non è possibile inserire un'attività in mezzo a un'altra attività.
- Dopo l'attività selezionata viene sempre inserita una nuova interruzione di attività.
- Inserendo un'interruzione di attività si aggiunge uno spazio vuoto al di sotto dell'interruzione.
- Qualsiasi oggetto tra due interruzioni di attività appartiene all'attività al di sopra dell'interruzione.
- L'ultima attività include tutti i fogli e gli oggetti che si trovano al di sotto dell'ultima interruzione di attività.
- Le interruzioni di attività non sono relative ad alcun oggetto, il che consente di spostare oggetti all'interno di un'attività senza influire sulla posizione dell'interruzione.

Inserimento di un'attività

Per inserire un'attività in un documento **PublishView™** aperto:

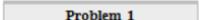
1. Fare clic con il pulsante destro del mouse su un punto qualsiasi del foglio, quindi selezionare **Inserisci > Attività**.

L'attività viene aggiunta al documento al di sotto delle attività esistenti. L'interruzione di attività fornisce un ausilio visivo per individuare la separazione tra le attività.



2. Per assegnare un nome a un'attività, evidenziare il testo predefinito, digitare un nome, quindi fare clic all'esterno della casella di testo per salvarlo.

L'interruzione di attività viene salvata.



Se un documento contiene più attività, utilizzare la barra di scorrimento a destra del documento per spostarsi in alto e in basso tra le attività.

Gestione delle interruzioni di attività

Le interruzioni di attività consentono di separare attività e gruppi di variabili.

- Tutte le attività hanno un'interruzione di attività.
- Un'interruzione di attività diventa visibile quando si aggiunge un'attività a un documento.

- Un'interruzione di attività è rappresentata da una linea tratteggiata con il nome dell'attività a sinistra del foglio.
- Per impostazione predefinita, il nome dell'attività appare come **<Nome dell'attività>**. Evidenziare il testo predefinito per digitare un nuovo nome per l'attività.
- I nomi delle attività possono non essere univoci. Due attività possono avere lo stesso nome.

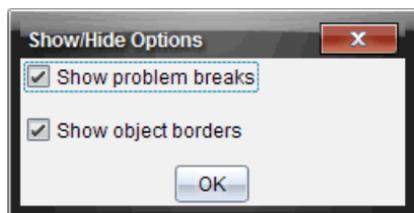
Visualizzazione e occultamento delle interruzioni di attività

In un documento PublishView™ è possibile selezionare di visualizzare o meno le interruzioni di attività. Per impostazione predefinita, le interruzioni di attività sono visualizzate.

1. Fare clic con il pulsante destro del mouse su un'area vuota del documento (esternamente a qualsiasi oggetto) per aprire il menu contestuale del foglio.
2. Fare clic su **Opzioni di layout**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Opzioni di Mostra/Nascondi.

Nota: È inoltre possibile selezionare **Visualizza > Opzioni di layout PublishView™**.



3. Deselezionare l'opzione **Mostra interruzioni di attività** per nascondere le interruzioni di attività nel documento. Selezionare nuovamente l'opzione per ripristinare l'impostazione predefinita e visualizzare le interruzioni di attività.
4. Fare clic su **OK** per chiudere la finestra.

Rinomina di un'attività

1. Fare clic sul nome già assegnato dell'attività sulla linea dell'interruzione di attività.
2. Digitare un nuovo nome per l'attività.
3. Fare clic fuori dal riquadro di testo per salvare il nuovo nome.

Eliminazione di un'attività

Per eliminare un'attività, completare una delle seguenti azioni:

- ▶ Selezionare l'interruzione di attività e fare clic su  a destra nella linea di interruzione.
- ▶ Selezionare **Modifica > Elimina**.

- ▶ Fare clic con il pulsante destro del mouse sull'interruzione di attività e selezionare **Elimina**.
- ▶ Selezionare l'interruzione di attività e premere il tasto **Canc** o **Backspace** (Arretramento).

Quando si elimina un'attività, tutti gli oggetti in essa contenuti vengono rimossi e viene eliminato lo spazio tra l'interruzione dell'attività selezionata e l'interruzione di quella successiva.

Organizzazione dei fogli di PublishView™

Un documento PublishView™ può essere composto da più fogli. Nell'area di lavoro sullo schermo viene visualizzato un foglio alla volta. Tutto il lavoro si svolge negli oggetti PublishView™ e nelle applicazioni TI-Nspire™ all'interno dei fogli.

Inserimento di fogli in un documento

Per aggiungere un foglio a un documento:

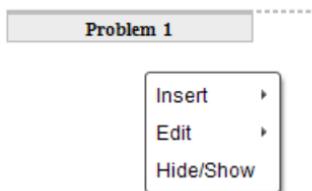
- ▶ Fare clic su **Inserisci > Foglio**.

Il foglio viene aggiunto al documento e la numerazione viene incrementata di un'unità.

Apertura del menu contestuale del foglio

- ▶ Fare clic con il pulsante destro del mouse su un'area vuota (esternamente a qualsiasi oggetto) in un foglio di PublishView™.

Viene visualizzato un menu contestuale con opzioni per inserire attività, pagine, applicazioni e oggetti PublishView™, modificare opzioni per rimuovere spazi o eliminare una pagina e opzioni per nascondere e visualizzare interruzioni di attività e bordi degli oggetti.



Numerazione delle pagine

In un documento PublishView™, la numerazione delle pagine è visualizzata nel margine inferiore (piè di pagina). Per impostazione predefinita, la numerazione appare al centro del foglio di PublishView™ nel formato "n. di n.". Non è possibile modificare o eliminare la numerazione delle pagine.

Operazioni con intestazioni e piè di pagina

I documenti PublishView™ presentano uno spazio nella parte superiore e nella parte inferiore del foglio destinato all'inserimento di un'intestazione o di un piè di pagina. Intestazioni e piè di pagina possono contenere la data, il nome del documento, il nome del progetto di lezione, il nome della classe, il nome della scuola o qualsiasi altra informazione necessaria per identificare un documento.

Per impostazione predefinita, intestazioni e piè di pagina non hanno contenuti e i loro bordi sono nascosti. Per attivare un'intestazione o un piè di pagina per la modifica, fare clic all'interno del margine superiore o inferiore. Una volta attivato, viene visualizzato un riquadro di testo con un bordo grigio chiaro.

Inserimento e modifica di testo in intestazioni e piè di pagina

1. Fare clic all'interno del margine superiore o inferiore.

I bordi del riquadro di testo all'interno del margine diventano visibili e lo spazio dell'oggetto viene disabilitato. Il cursore viene posizionato all'interno dello spazio dell'intestazione o del piè di pagina e la barra degli strumenti di formattazione diventa attiva.



2. Digitare il testo.

- Il carattere predefinito è TI-Nspire™ true type, 12 pt, normale.
- Per impostazione predefinita, il testo è centrato orizzontalmente e verticalmente.
- Il testo può essere allineato: a sinistra, al centro, a destra o giustificato.
- Il testo che non rientra orizzontalmente nel riquadro di testo viene inviato a capo alla riga successiva.
- Il testo che non rientra verticalmente nel riquadro di testo non viene visualizzato, ma rimane nel riquadro. (Se si elimina del testo, il testo non visualizzato diventa visibile).

3. Completare una delle seguenti operazioni per salvare il testo:

- Fare clic su un punto qualsiasi all'esterno del riquadro di testo dell'intestazione o del piè di pagina per salvare il testo.
- Premere **Esc** per salvare il testo.

Il foglio di PublishView™ diventa attivo e il menu di formattazione si chiude.

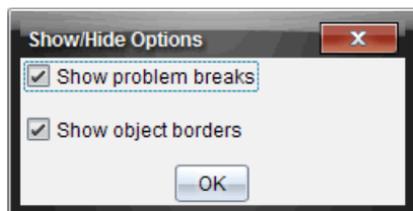
Visualizzazione e occultamento dei bordi

Per impostazione predefinita, i bordi vengono visualizzati quando si inserisce un oggetto in un'attività. Se si seleziona di nascondere i bordi, la selezione viene applicata a tutti gli oggetti del documento e agli oggetti che si inseriscono nel documento. Per nascondere un bordo:

1. Fare clic con il pulsante destro del mouse su un'area vuota del foglio (esternamente a qualsiasi oggetto) per aprire il menu contestuale.
2. Fare clic su **Opzioni di layout**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Opzioni di layout.

Nota: È inoltre possibile selezionare **Visualizza > Opzioni di layout PublishView™**.



3. Deselezionare l'opzione **Mostra bordi degli oggetti** per nascondere i bordi degli oggetti dell'attività. Selezionare nuovamente l'opzione per ripristinare l'impostazione predefinita e visualizzare i bordi.
4. Fare clic su **OK** per chiudere la finestra di dialogo.

Inserimento e rimozione di spazio

Per organizzare la visualizzazione degli oggetti PublishView™ in un foglio, è possibile inserire o eliminare spazio tra gli oggetti.

Nota: È possibile inserire o rimuovere spazio verticale tra gli oggetti utilizzando il seguente metodo. Per inserire o rimuovere spazio orizzontale tra gli oggetti, spostare l'oggetto.

Inserimento di spazio

1. Fare clic con il pulsante destro del mouse esternamente a qualsiasi oggetto sul punto in cui si desidera inserire spazio. Viene visualizzato il menu contestuale.
2. Selezionare **Modifica > Aggiungi/Rimuovi spazio**. Lo strumento **Aggiungi/Rimuovi spazio** viene attivato.



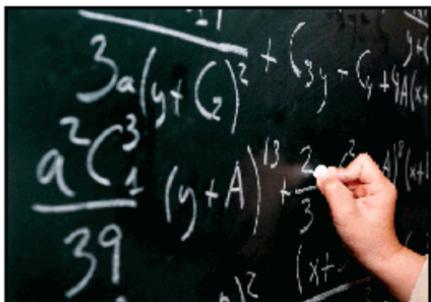
Drag up and press enter to remove space

Strumento Aggiungi/Rimuovi spazio

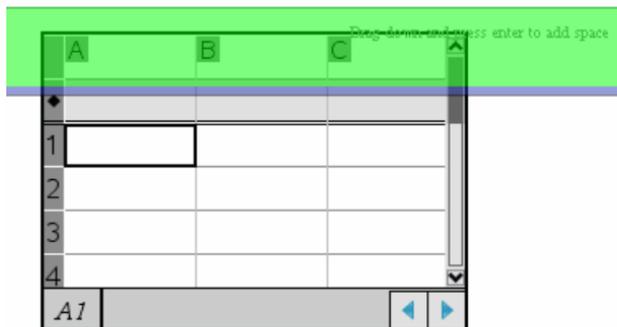
Drag down and press enter to add space



3. Utilizzare il mouse per posizionare lo strumento nel punto esatto in cui si desidera inserire lo spazio.
4. Fare clic sullo strumento, quindi trascinare **verso il basso** per selezionare la quantità di spazio da inserire. Mano a mano che si trascina verso il basso, lo spazio selezionato viene indicato in verde.



Drag up and press enter to remove space



Drag down and press enter to add space

5. Premere il tasto **Invio** per inserire lo spazio tra gli oggetti. È possibile regolare la quantità di spazio trascinando verso il basso e verso l'alto prima di premere **Invio**.

Rimozione di spazio

1. Fare clic con il pulsante destro del mouse esternamente a qualsiasi oggetto nel punto in cui si desidera rimuovere lo spazio.

Viene visualizzato il menu contestuale.

2. Selezionare **Modifica > Aggiungi/Rimuovi spazio**.

Lo strumento Aggiungi/Rimuovi spazio viene attivato.



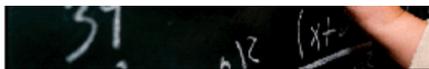
Drag up and press enter to remove space

Strumento Aggiungi/Rimuovi spazio

Drag down and press enter to add space



3. Utilizzare il mouse per posizionare lo strumento nel punto esatto in cui si desidera rimuovere lo spazio.
4. Fare clic sullo strumento, quindi trascinare **verso l'alto** per selezionare la quantità di spazio da rimuovere. Mano a mano che si trascina verso l'alto, lo spazio selezionato viene indicato in rosso.



Drag up and press enter to

Drag down and press enter

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

5. Premere il tasto **Invio** per rimuovere lo spazio tra gli oggetti. È possibile regolare la quantità di spazio trascinando verso il basso e verso l'alto prima di premere **Invio**.

Nota: Se non vi è spazio sufficiente nel foglio per accogliere gli oggetti, questi non verranno spostati quando lo spazio viene rimosso.

Eliminazione di fogli vuoti dalle attività

È possibile eliminare da un'attività un foglio che non contenga applicazioni TI-Nspire™ o oggetti PublishView™. Per eliminare un foglio vuoto da un'attività:

1. Eliminare tutte le applicazioni TI-Nspire™, gli oggetti PublishView™, spostare o eliminare tutte le interruzioni di attività dal foglio.
2. Posizionare il cursore sul foglio da eliminare.
3. Fare clic con il pulsante destro del mouse sul foglio vuoto per aprire il menu contestuale.
4. Fare clic su **Modifica >Elimina foglio**.

Il foglio vuoto viene rimosso dall'attività.

Utilizzo di Zoom

La funzione zoom consente di ingrandire su qualsiasi oggetto o area nel documento PublishView™ per la discussione e di rimpicciolire per avere una panoramica della lezione. Lo zoom utilizza il centro dell'area visualizzabile per ingrandire.

L'impostazione di default è 100%.

- Per modificare la percentuale di zoom, procedere in uno dei modi seguenti:
 - Digitare il numero nella casella e premere **Invio**.

- Utilizzare i pulsanti - e + per ridurre o aumentare la percentuale in incrementi del 10%.
- Utilizzare la freccia dell'elenco a discesa per selezionare una percentuale prestabilita.

Le impostazioni dello zoom sono mantenute quando si salva il documento.

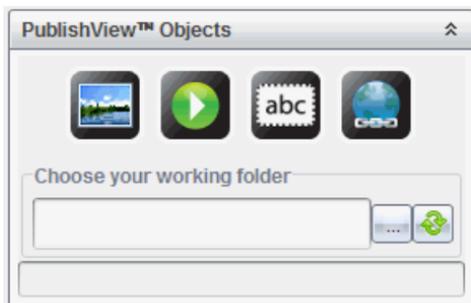
Inserimento di testo in un documento PublishView™

In un documento PublishView™, è possibile inserire testo in tre modi diversi:

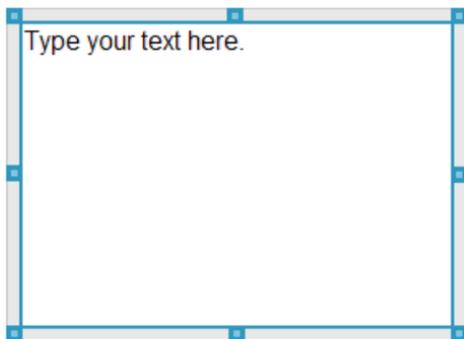
- Inserire un riquadro di testo di PublishView™ per introdurre testo non formattato o per copiare testo da altre fonti nel documento. Ad esempio, è possibile posizionare un riquadro di testo PublishView™ accanto a un'immagine e digitarvi una descrizione. È inoltre possibile copiare e incollare testo da file .doc, .txt, .rtf. Utilizzare i riquadri di testo di PublishView™ per dare risalto a un testo e formattarlo. I riquadri di testo di PublishView™ non vengono convertiti quando si converte un documento PublishView™ in un documento TI-Nspire™. È possibile utilizzare un riquadro di testo di PublishView™ per inserire del testo che gli utenti dei palmari non devono vedere.
- Utilizzare l'applicazione Notes di TI-Nspire™. Si dovrebbe utilizzare l'applicazione Notes ogni volta che occorre un editor di equazioni avanzato e occorre utilizzare modelli matematici e simboli di TI-Nspire™. Le formattazioni in apice e in pedice del testo sono più facili da usare in Notes. Si dovrebbe utilizzare Notes inoltre quando si pianifica di convertire il documento PublishView™ in un documento TI-Nspire™ per utilizzarlo su un palmare e si desidera che gli utenti del palmare vedano il testo.
- Inserire testo in applicazioni TI-Nspire™ con gestione del testo allo stesso modo di come si farebbe in un documento TI-Nspire™.

Inserimento di testo in un riquadro di testo

1. Accertarsi che il riquadro Oggetti PublishView™ sia aperto.

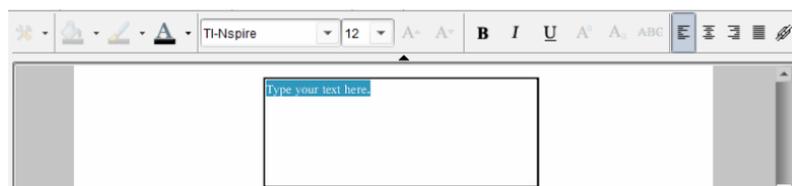


2. Utilizzare il mouse per fare clic su  e trascinare l'icona nell'attività.
3. Rilasciare il pulsante del mouse per inserire il riquadro di testo nell'attività.



4. Utilizzando il mouse, afferrare le maniglie per ridimensionare il riquadro di testo o per posizionarlo nell'attività secondo necessità.
5. Fare clic fuori dal riquadro di testo per salvare le dimensioni e la posizione.
6. Fare clic su "Digitare il testo qui."

La barra di formattazione diventa attiva. Lo stato del riquadro di testo è interattivo per l'inserimento o la modifica del testo.



7. Digitare il nuovo testo.
—oppure—
Copiare e incollare testo da un altro file.
8. Applicare la formattazione secondo necessità.
9. Fare clic all'esterno del riquadro di testo per salvare il testo.

Formattazione e modifica di un testo

Le opzioni per la modifica e la formattazione di un testo sono incluse nella barra degli strumenti di formattazione nella parte superiore del documento attivo. Le opzioni di formattazione per la modifica del testo includono:

- Modifica del carattere, della dimensione e del colore relativi.
- Applicazione della formattazione in grassetto, corsivo e sottolineato.
- Applicazione delle seguenti opzioni di allineamento orizzontale del testo: a sinistra, a destra, al centro e giustificato.
- Inserimento di collegamenti ipertestuali.

Attivazione della modalità di modifica

- ▶ Fare clic all'interno del riquadro di testo per attivare la modalità di modifica.
 - Viene visualizzato il menu contestuale.
 - Il testo è selezionabile per la modifica.

Apertura del menu contestuale del contenuto

- ▶ Fare clic con il pulsante destro del mouse all'interno di un riquadro di testo contenente del testo o un collegamento ipertestuale.

Vengono visualizzati il menu di formattazione e il menu contestuale con le opzioni Taglia, Copia e Incolla.

Utilizzo dei collegamenti ipertestuali nei documenti PublishView™

Nei documenti PublishView™, utilizzare i collegamenti ipertestuali per:

- Collegare a un file
- Collegare a un sito web

È possibile inserire un collegamento ipertestuale in un documento aperto oppure convertire qualsiasi testo all'interno di un riquadro di testo in un collegamento ipertestuale. Una volta inserito, il testo del collegamento ipertestuale viene formattato in blu sottolineato. È possibile modificare la formattazione di questo testo senza perdere il collegamento.

Se si interrompe un link, facendo clic su di esso viene visualizzato un messaggio di errore:

- Impossibile aprire il file specificato
- Impossibile aprire la pagina web specificata

Impossibile aprire la pagina web specificata

I collegamenti assoluti contengono il percorso completo del file collegato e non dipendono dalla posizione del documento principale.

I collegamenti relativi contengono la posizione del file collegato relativo al documento principale. In caso di più lezioni in una singola cartella e se queste sono tutte collegate utilizzando l'indirizzo relativo, è possibile spostare la cartella in qualsiasi altra posizione (un'altra cartella locale, datashare, unità di memoria flash, online) senza rompere i collegamenti. I collegamenti possono inoltre rimanere intatti aggregando i documenti in un'unità didattica o comprimendoli in un file zippato e condividendoli.

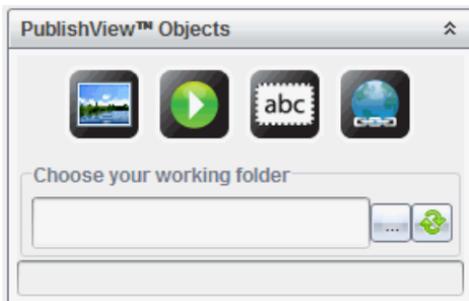
Nota: Il documento PublishView™ deve essere salvato prima di poter inserire un collegamento ipertestuale relativo.

Creazione di un link a un file

È possibile creare un link a qualsiasi file presente sul computer. Se il tipo di file è associato a un'applicazione sul computer, il file verrà avviato non appena si fa clic sul link. Esistono due modi per creare un link a un file: digitando o incollando l'indirizzo del file nel campo Indirizzo o selezionando un file.

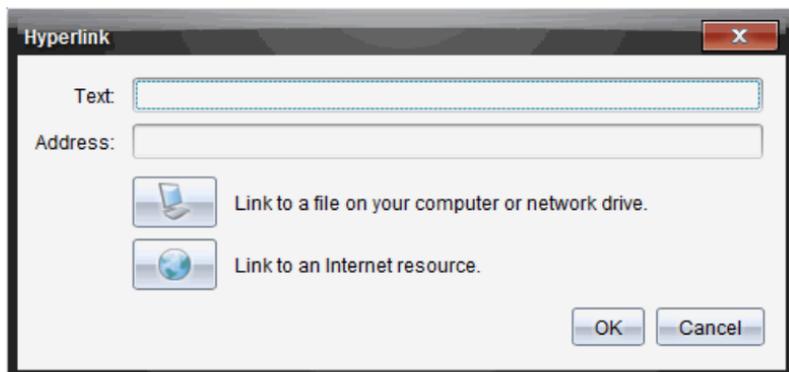
Collegamento a un file utilizzando un indirizzo

1. Accertarsi che il riquadro Oggetti PublishView™ sia aperto.



2. Trascinare l'icona del collegamento ipertestuale sul documento.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Collegamento ipertestuale.



3. Digitare il nome del link nel campo Testo. Ad esempio, si potrebbe inserire lo stesso nome del documento.
4. Copiare il percorso del file per cui si desidera creare il collegamento e incollarlo nel campo Indirizzo.

—oppure—

Digitare il percorso del file nel campo Indirizzo.

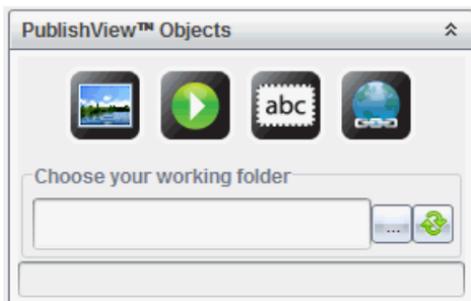
Nota: Digitare ../ per designare le directory superiori. Ad esempio:
../../lessons/mathlesson2.tns.

5. Fare clic su **OK** per inserire il collegamento.

Nel documento PublishView™ viene inserito un riquadro di testo contenente il collegamento ipertestuale.

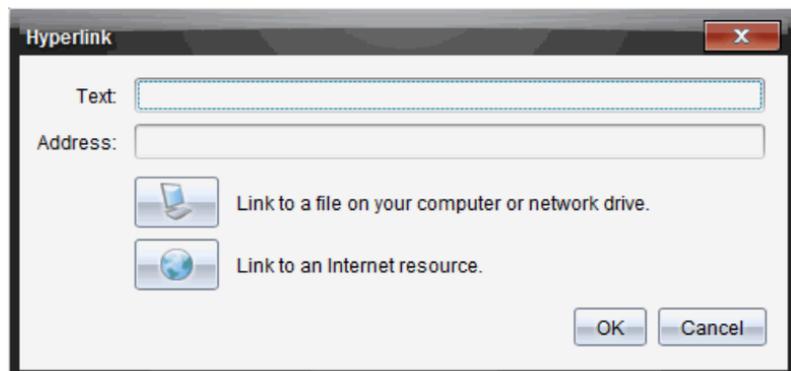
Collegamento a un file selezionandolo

1. Accertarsi che il riquadro Oggetti PublishView™ sia aperto.



2. Trascinare l'icona del collegamento ipertestuale  sul documento.

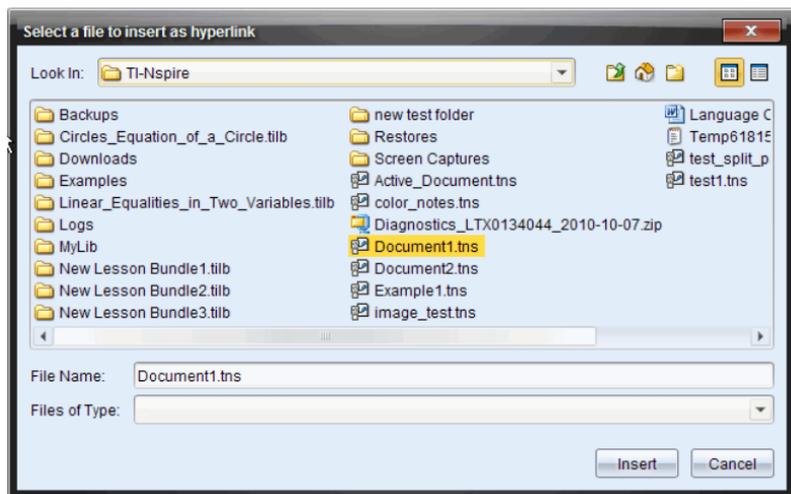
Viene visualizzata la finestra di dialogo Collegamento ipertestuale.



3. Digitare il nome del link nel campo Testo. Ad esempio, si potrebbe inserire lo stesso nome del documento.

4. Fare clic su  per selezionare **Collegamento a un file sul computer o su un'unità di rete.**

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Seleziona file da inserire come collegamento ipertestuale**.



5. Evidenziare e selezionare il file oggetto del link, quindi fare clic su **Inserisci**.

Il nome di percorso viene inserito nel campo Indirizzo della finestra di dialogo Collegamento ipertestuale.

Se il software non è in grado di determinare se il collegamento è un indirizzo relativo o assoluto, la finestra di dialogo Collegamento ipertestuale si apre per poter modificare il tipo di collegamento.

Fare clic sull'opzione appropriata per cambiare il collegamento.

- **Rendi assoluto l'indirizzo.**
- **Rendi relativo l'indirizzo.**

6. Fare clic su **OK** per inserire il collegamento.

—oppure—

Fare clic su **Reimposta** per tornare alla finestra di dialogo Collegamento ipertestuale e scegliere un file diverso per cui creare il collegamento o per modificare i campi Testo o Indirizzo.

Nel documento PublishView™ viene inserito un riquadro di testo contenente il collegamento ipertestuale.



7. Utilizzando il mouse, afferrare le maniglie per ridimensionare il riquadro di testo.
—oppure—

Afferrare un bordo per posizionare il riquadro di testo nel documento secondo necessità.

Creare un collegamento a un sito web

Esistono due modi per creare un link a un sito web: digitando o incollando l'URL nel campo Indirizzo o selezionando un file.

Collegamento a un sito web utilizzando un indirizzo

1. Accertarsi che il menu Oggetti PublishView™ sia aperto.



2. Trascinare l'icona nel documento per aprire la finestra di dialogo Collegamento ipertestuale.
3. Digitare o incollare l'URL per cui si desidera creare il collegamento nel campo Indirizzo.
4. Fare clic su **OK**.

Nel documento PublishView™ viene inserito un riquadro di testo contenente il collegamento ipertestuale.

Collegamento a un sito web selezionandolo

1. Accertarsi che il menu Oggetti PublishView™ sia aperto.



2. Trascinare l'icona nel documento per aprire la finestra di dialogo Collegamento ipertestuale.
3. Fare clic su  per selezionare **Collegamento a una risorsa Internet**.
Il browser si apre sul sito web predefinito.
4. Spostarsi sul sito web o sul file nel sito web che si desidera collegare.

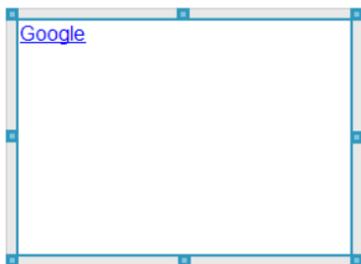
5. Copiare l'URL, quindi incollarlo nel campo Indirizzo della finestra di dialogo Collegamento ipertestuale.

—oppure—

Digitare l'URL nel campo Indirizzo.

6. Fare clic su **OK**.

Nel documento PublishView™ viene inserito un riquadro di testo contenente il collegamento ipertestuale.



7. Utilizzando il mouse, afferrare le maniglie per ridimensionare il riquadro di testo.

—oppure—

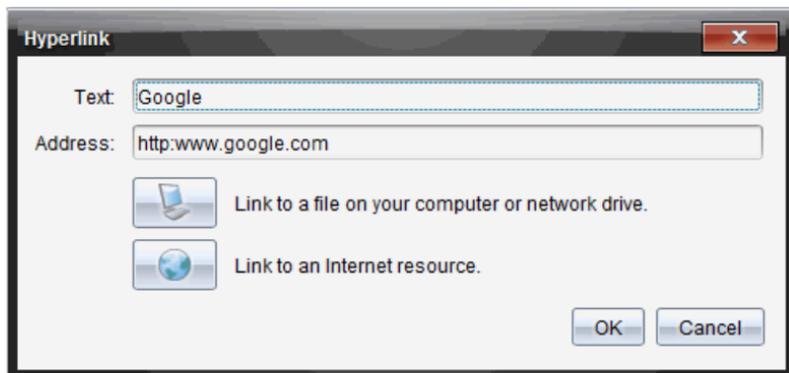
Afferrare un bordo per posizionare il riquadro di testo nel documento secondo necessità.

Modifica di un collegamento ipertestuale

Per modificare il nome di un collegamento ipertestuale, il percorso o l'URL, completare la procedura seguente.

1. Utilizzando il mouse, fare clic con il pulsante destro sul testo del collegamento ipertestuale, quindi selezionare **Modifica collegamento ipertestuale**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Collegamento ipertestuale.



2. Apportare le correzioni secondo necessità:
 - Digitare le correzioni al nome del collegamento ipertestuale nel campo **Testo**.
 - Fare clic su  per aprire la finestra di dialogo **Seleziona un file da aggiungere come collegamento ipertestuale** e utilizzare la finestra di navigazione file per portarsi sulla cartella in cui è ubicato il file.
 - Fare clic su  per aprire un browser e accedere a un sito web per copiare e incollare l'URL nel campo **Indirizzo**.
3. Fare clic su **OK** per salvare le modifiche.

Conversione di un testo esistente in un collegamento ipertestuale

1. Fare clic all'interno del riquadro di testo per attivare la modalità di modifica e aprire il menu di formattazione.
2. Selezionare il testo da convertire in collegamento ipertestuale.
3. Fare clic su .

La finestra di dialogo Collegamento ipertestuale si apre con il testo selezionato nel campo Testo.

4. Fare clic su  per selezionare un link a un file.
—oppure—

Fare clic su  per creare un link a una pagina di un sito web.

Rimozione di un collegamento ipertestuale

Utilizzare la seguente procedura per rimuovere un link dal testo di un riquadro di testo. Il testo non viene rimosso dal documento.

1. Utilizzando il mouse, fare clic con il pulsante destro sul testo del collegamento ipertestuale.
2. Fare clic su **Rimuovi collegamento ipertestuale**.

La formattazione del collegamento ipertestuale viene rimossa dal testo, che non è più attivabile.

Nota: Per rimuovere il testo e la formattazione del collegamento ipertestuale, eliminare direttamente il testo. Se un riquadro di testo contiene solo il testo collegato, eliminare il riquadro di testo.

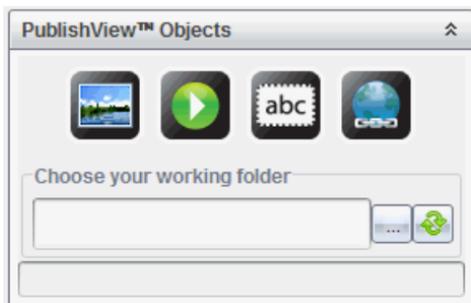
Operazioni con le immagini

Le immagini possono essere aggiunte a documenti PublishView™ come oggetti PublishView™ oppure possono essere inserite in applicazioni TI-Nspire™ che supportano immagini. I tipi di file supportati sono .bmp, .jpg, .png.

Nota: Se c'è un'applicazione TI-Nspire™ attiva nel documento PublishView™, l'immagine viene inserita nella pagina di TI-Nspire™ selezionando **Inserisci > Immagine** dalla barra dei menu o dal menu contestuale. Se non ci sono documenti TI-Nspire™ attivi, l'immagine viene inserita come oggetto PublishView™. Solo le immagini contenute in applicazioni TI-Nspire™ vengono convertite in documenti TI-Nspire™ (file .tns).

Inserimento di un'immagine

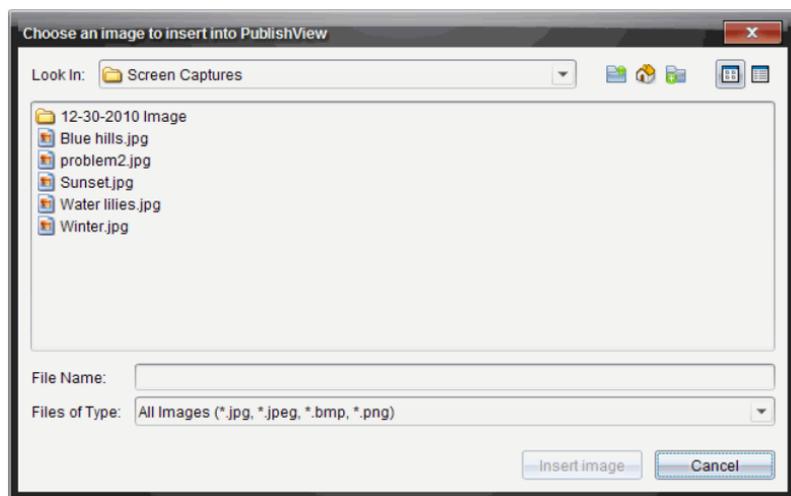
1. Accertarsi che il riquadro Oggetti PublishView™ sia aperto.



2. Fare clic su , quindi trascinare l'icona nel documento.

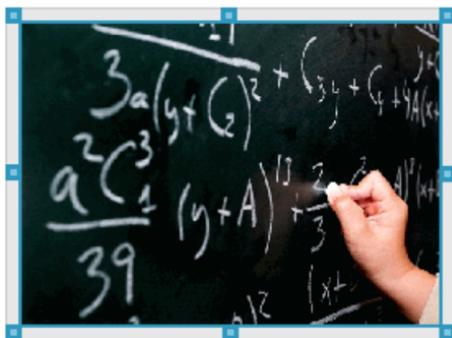
Viene visualizzata la finestra di dialogo **Scegli un'immagine da inserire in PublishView™**.

Nota: Per impostazione predefinita, viene visualizzata la cartella delle immagini precaricate di Texas Instruments.



3. Aprire la cartella in cui si trova il file dell'immagine da caricare, quindi evidenziare il nome del file.
4. Fare clic su **Inserisci immagine**.

L'immagine viene aggiunta al foglio di PublishView™.



5. Utilizzando il mouse, afferrare le maniglie per ridimensionare il riquadro di testo.
—oppure—

Afferrare un bordo per posizionare il riquadro di testo nel documento secondo necessità.

Spostamento di immagini

1. Fare clic sulla cornice che delimita l'immagine per selezionarla.
2. Spostare il cursore sopra il bordo dell'immagine per attivare lo strumento di posizionamento. 
3. Spostare l'immagine nella nuova posizione nel foglio di PublishView™.

Nota: Gli oggetti possono sovrapporsi in un foglio di PublishView™.

Ridimensionamento di immagini

1. Fare clic sulla cornice che delimita l'immagine per selezionarla.
2. Spostare il mouse su una delle maniglie blu per attivare lo strumento di ridimensionamento. 
3. Trascinare la maniglia per rimpicciolire o ingrandire l'immagine.

Eliminazione di immagini

- Fare clic sull'immagine per selezionarla, quindi premere il tasto **Canc**.
—oppure—

- Fare clic su una maniglia con il pulsante destro del mouse per aprire il menu contestuale, quindi selezionare **Elimina**.

Operazioni con file video

È possibile incorporare file video in un documento PublishView™ e riprodurre il video direttamente dal documento stesso. I formati video supportati includono:

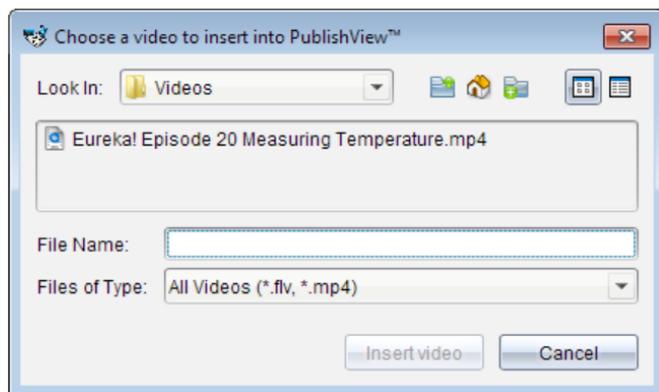
- File video Flash® (.flv) con video VP6 e audio MP3.
- MP4 (contenitore multimediale MPEG-4) con compressione video H264/AVC (Advanced Video Coding) e audio AAC.

Nota: è possibile inoltre inserire un link a un video che verrà avviato in una nuova finestra browser o in una finestra con un riproduttore di supporti. Per ulteriori informazioni, vedere *Operazioni con collegamenti ipertestuali*.

Inserimento di un video

1. Accertarsi che il riquadro Oggetti PublishView™ sia aperto.
2. Fare clic su , quindi trascinare l'icona nel documento.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Scegli un video da inserire in PublishView™**.



3. Aprire la cartella in cui si trova il file video da inserire e selezionare il nome del file.
4. Fare clic su **Inserisci video**.

Un oggetto contenente un video incorporato viene inserito nel foglio di PublishView™. Per impostazione predefinita, le maniglie di ridimensionamento e di riposizionamento sono attive.



5. Utilizzando il mouse, afferrare le maniglie per ridimensionare l'oggetto oppure afferrare un bordo per posizionare l'oggetto nel documento secondo necessità. Ad esempio, è possibile riposizionare l'oggetto contenente il video sopra o sotto il riquadro di testo contenente il testo di presentazione del video.
6. Per riprodurre il video, fare clic sulla freccia di avanzamento oppure in qualunque punto nella finestra di visualizzazione.

Utilizzo della console video

La console video consente all'utente di controllare il video.



- 1 Avvia o arresta il video.
- 2 Mostra il tempo trascorso durante la riproduzione del video.
- 3 Disattiva e annulla la disattivazione audio.

Conversione di documenti

È possibile convertire documenti PublishView™ (file .tnsp) in documenti TI-Nspire™ (file .tns) per la visualizzazione sui palmari. È anche possibile convertire documenti TI-Nspire™ in documenti PublishView™.

Convertendo un documento si crea un nuovo documento: il documento originale rimane intatto e non è collegato al nuovo documento. Se si apportano modifiche a un documento, tali modifiche non vengono riflesse nell'altro.

Conversione di documenti PublishView™ in documenti TI-Nspire™

Non è possibile aprire un documento PublishView™ (file .tnsp) su un palmare. Tuttavia, è possibile convertire il documento PublishView™ in un documento TI-Nspire™ che può essere trasferito e aperto su un palmare. Quando si converte un documento PublishView™ in un documento TI-Nspire™:

- Solo le applicazioni TI-Nspire™ diventano parte del documento TI-Nspire™.
- Gli oggetti PublishView™, quali per esempio riquadri di testo, immagini, collegamenti ipertestuali e video, non vengono convertiti.
- Il testo contenuto nei riquadri di testo di PublishView™ non viene convertito; tuttavia, viene convertito il testo in un'applicazione Notes di TI-Nspire™.
- Se sono contenute in un'applicazione TI-Nspire™, le immagini vengono convertite; tuttavia, le immagini contenute in oggetti PublishView™ non vengono convertite.

Completare la procedura seguente per convertire un documento PublishView™ (file .tnsp) in un documento TI-Nspire™ (file .tns).

1. Aprire il documento PublishView™ da convertire.
2. Fare clic su **File > Converti in > Documento TI-Nspire™**.
 - Il nuovo documento TI-Nspire™ viene aperto nell'area di lavoro Documenti.
 - Solo le applicazioni TI-Nspire™ supportante fanno parte del nuovo documento TI-Nspire™.
 - Partendo dall'alto in basso, quindi da sinistra a destra, il layout del documento TI-Nspire™ si basa sull'ordine delle applicazioni TI-Nspire™ nel documento PublishView™.
 - Nel documento TI-Nspire™ convertito ogni applicazione TI-Nspire™ in un documento PublishView™ apparirà come una pagina. L'ordine delle pagine nel documento TI-Nspire™ si basa sul layout delle applicazioni TI-Nspire™ nel documento PublishView™.
 - Se due o più attività sono allo stesso livello, l'ordine è da sinistra a destra.
 - Le interruzioni di attività sono mantenute.
 - Il nuovo documento TI-Nspire™ non è collegato al documento PublishView™.
3. Una volta terminato il lavoro nel documento, fare clic su  per salvare il documento nella cartella corrente.

—oppure—

Fare clic su **File > Salva con nome** per salvare il documento in una cartella diversa.

Nota: Se il documento non è mai stato salvato, entrambe le opzioni **Salva** e **Salva con nome** consentono di salvare in una cartella diversa.

Nota: È possibile usare l'opzione **Salva con nome** per convertire un documento PublishView™ in un documento TI-Nspire™.

Nota: Se si tenta di convertire un documento PublishView™ che non contiene pagine o applicazioni TI-Nspire™, viene visualizzato un messaggio di errore.

Conversione di documenti TI-Nspire™ in documenti PublishView™

È possibile convertire documenti TI-Nspire™ esistenti in documenti PublishView™ e sfruttare così il layout e le funzioni di modifica potenziate per stampare, generare report degli studenti, creare fogli di lavoro e valutazioni e pubblicare documenti su un sito web o un blog.

Completare la procedura seguente per convertire un documento TI-Nspire™ in un documento PublishView™.

1. Aprire il documento TI-Nspire™ da convertire.
2. Selezionare **File > Converti in > Documento PublishView™**.
 - Il nuovo documento PublishView™ viene aperto nell'area di lavoro Documenti.
 - Per impostazione predefinita, ci sono sei oggetti per ogni pagina.
 - Una volta convertita, ogni attività del documento TI-Nspire™ avvierà un nuovo foglio nel documento PublishView™.
 - Le interruzioni di attività sono mantenute.
3. Una volta terminato il lavoro nel documento, fare clic su  per salvare il documento nella cartella corrente.

—oppure—

Fare clic su **File > Salva con nome** per salvare il documento in una cartella diversa.

Nota: È anche possibile usare l'opzione **Salva con nome** per salvare un documento TI-Nspire™ come un documento PublishView™.

Stampa di documenti PublishView™

È possibile stampare report, fogli di lavoro e valutazioni create utilizzando la funzione PublishView™. Per stampare un documento:

1. Selezionare **File > Stampa**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Stampa. A destra nella finestra di dialogo viene visualizzata un'anteprima del documento.
2. Selezionare una stampante dal menu.

Nota: Il campo **Stampa** è disabilitato.
3. Selezionare **Formato carta** dal menu. Le opzioni disponibili sono:
 - Letter (8.5 x 11")
 - Legal (8.5 x 14")
 - A4 (210 x 297 mm)
4. Selezionare il numero di **Copie** da stampare.

5. Nell'area **Stampa intervallo**, selezionare di stampare tutte le pagine del documento, un intervallo di pagine o solo la pagina corrente.

Nota: Per impostazione predefinita, i margini superiore e inferiore sono impostati su 2,54 cm e sono mantenuti tali anche per la stampa di un documento PublishView™. Non ci sono margini laterali. I fogli di PublishView™ vengono stampati così come appaiono nell'area di lavoro.

6. Se necessario, selezionare o deselezionare le caselle:

- Stampa interruzioni e nomi di attività.
- Stampa intestazioni
- Stampa piè di pagina
- Mostra bordi degli oggetti

7. Fare clic su **Stampa** oppure su **Salva come PDF**.

Operazioni con le unità didattiche

Molte lezioni o attività contengono diversi file. Ad esempio, gli insegnanti hanno solitamente una versione del file per l'insegnante e una versione del file per lo studente, file di valutazione e, a volte, file di supporto. Un'unità didattica è un contenitore che consente di raggruppare tutti i file necessari per una lezione. Le unità didattiche sono utilizzate per:

- Aggiungere qualsiasi tipo di file (.tns, .tnsp, .doc, .pdf, .ppt) a un'unità didattica.
- Inviare unità didattiche a palmari o laptop collegati; tuttavia, verranno inviati ai palmari solo i file .tns.
- Visualizzare tutti i file di un'unità didattica utilizzando il software TI-Nspire™.
- Raggruppare tutti i file associati a una lezione in un'unica ubicazione.
- Inviare via e-mail un unico file dell'unità didattica a insegnanti o studenti anziché cercare e allegare più file separati.

Creazione di una nuova unità didattica

Gli insegnanti e gli studenti possono creare nuove unità didattiche nell'area di lavoro Documenti. Gli insegnanti possono inoltre creare nuove unità didattiche nell'area di lavoro Contenuto.

Creazione di un'unità didattica nell'area di lavoro Documenti

Completare la seguente procedura per creare una nuova unità didattica. Per impostazione predefinita, la nuova unità didattica non contiene file.

1. Nella Casella degli strumenti Documenti, fare clic su  per aprire Esplora contenuto.
2. Evidenziare la cartella in cui si desidera creare il file dell'unità didattica.
3. Fare clic su  per aprire il menu e quindi fare clic su **Nuova unità didattica**.
Viene creato il file della nuova unità didattica con un nome predefinito e viene inserito nell'elenco di file.
4. Digitare un nome per l'unità didattica.
5. Premere **Invio** per salvare il file.

Creazione di un'unità didattica nell'area di lavoro Contenuto

Nell'area di lavoro Contenuto, gli insegnanti hanno due opzioni per creare unità didattiche:

- Quando i file richiesti per un'unità didattica sono posizionati in cartelle diverse, creare un'unità didattica vuota e quindi aggiungere i file all'unità didattica.
- Se tutti i file richiesti sono posizionati nella stessa cartella, creare un'unità didattica con i file selezionati.

Creazione di un'unità didattica vuota

Completare i seguenti passaggi per creare un'unità didattica che non contenga file.

1. Passare alla cartella sul computer in cui salvare l'unità didattica.

Nota: se è la prima volta che si utilizza il software, potrebbe essere necessario creare una cartella sul computer prima di creare un'unità didattica.

2. Fare clic su  oppure fare clic su **File > Nuova unità didattica**.

Viene creato il file della nuova unità didattica con un nome predefinito e viene inserito nell'elenco di file.

3. Digitare un nome per l'unità didattica e premere **Invio**.

L'unità didattica viene salvata con il nuovo nome e i dettagli sono mostrati nel riquadro Anteprima.

Creazione di un'unità didattica contenente file.

È possibile selezionare più file in una cartella e quindi creare l'unità didattica. Non è possibile aggiungere una cartella a un'unità didattica.

1. Spostarsi sulla cartella che contiene i file da aggiungere all'unità didattica.
2. Selezionare i file. Per selezionare più file contigui, selezionare il primo file quindi tenere premuto il tasto **Shift** e selezionare l'ultimo file dell'elenco. Per selezionare file non contigui, selezionare il primo file quindi tenere premuto il tasto **Ctrl** e fare clic sugli altri singoli file per selezionarli.
3. Fare clic su , e quindi fare clic su **Unità didattiche > Crea nuova unità didattica da selezionato**.

Viene creata una nuova unità didattica e aggiunta alla cartella aperta. L'unità didattica contiene le copie dei file selezionati.

4. Digitare un nome per l'unità didattica e premere **Invio**.

L'unità didattica viene salvata nella cartella aperta e i dettagli sono mostrati nel riquadro Anteprima.

Aggiunta di file a un'unità didattica

Utilizzare uno dei metodi seguenti per aggiungere file a un'unità didattica:

- Trascinare ogni file in un'unità didattica selezionata. Questo metodo sposta il file nell'unità didattica. Se si elimina l'unità didattica, il file viene eliminato dal computer e può essere recuperato dal Cestino.
- Copiare e incollare un file in un'unità didattica selezionata.
- Utilizzare l'opzione **Aggiungi file a unità didattica**. Questo metodo copia il file selezionato nell'unità didattica. Il file non viene spostato dalla sua ubicazione originale.

Utilizzo dell'opzione **Aggiungi file a unità didattica**

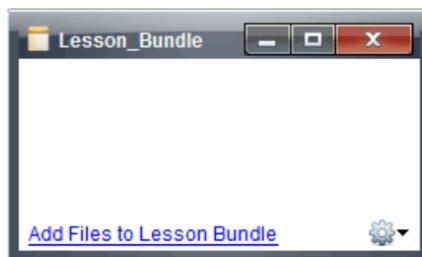
Utilizzare questa opzione per aggiungere file a un'unità didattica vuota o aggiungere più file a un'unità didattica esistente.

1. Utilizzare una delle seguenti opzioni per selezionare il file di una unità didattica.

- Quando si lavora nell'area di lavoro Documenti, aprire Esplora contenuto e quindi fare doppio clic sul nome del file dell'unità didattica.
- Quando si lavora nell'area di lavoro Contenuto, fare doppio clic sul nome dell'unità didattica.

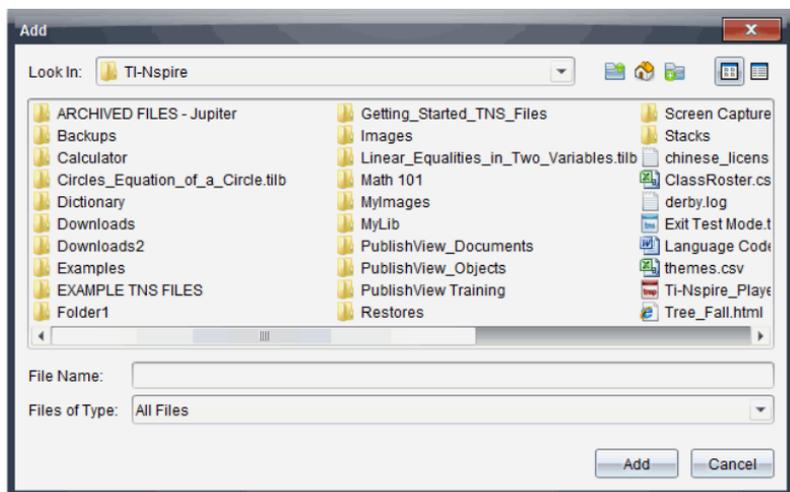
Nota: Nell'area di lavoro Contenuto, è possibile fare clic sul nome dell'unità didattica per aprire la finestra di dialogo File nel riquadro Anteprima. L'opzione **Aggiungi file all'unità didattica** è disponibile dalla finestra di dialogo File. Se l'unità didattica contiene già dei file, il primo file nell'unità didattica viene visualizzato nella finestra di dialogo File.

La finestra di dialogo dell'unità didattica viene aperta. Il nome riflette il nome dell'unità didattica.



2. Fare clic su **Aggiungi file all'unità didattica**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Aggiungi**.



3. Evidenziare e selezionare il file da aggiungere all'unità didattica.
 - È possibile selezionare più file contemporaneamente se si trovano tutti nella stessa cartella.
 - Se i file sono ubicati in cartelle diverse, è possibile aggiungerli uno alla volta.
 - Non è possibile creare una cartella all'interno di un'unità didattica o aggiungere una cartella in un'unità didattica.
4. Fare clic su **Aggiungi** per aggiungere il file all'unità didattica.

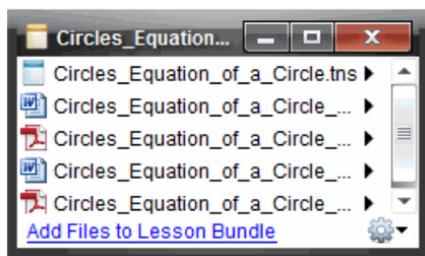
Il file viene aggiunto all'unità didattica e il nome del file viene elencato nella finestra di dialogo dell'unità didattica.
5. Ripetere questa procedura per aggiungere all'unità didattica tutti i file richiesti.

Apertura di un'unità didattica

Per visualizzare e lavorare con i file in un'unità di didattica, completare una delle procedure seguenti per aprire il file dell'unità didattica.

- ▶ Fare doppio clic sul nome dell'unità didattica.
- ▶ Selezionare l'unità didattica e quindi fare clic con il pulsante destro del mouse e fare clic su **Apri**.
- ▶ Selezionare l'unità didattica, fare clic su  e quindi fare clic su **Apri**.
- ▶ Selezionare l'unità didattica e quindi premere Ctrl + O. (Mac®:  + O).

Quando si apre un'unità didattica, i file che la compongono vengono visualizzati in una finestra di dialogo separata.



Nota: non è possibile aprire un'unità didattica in un software diverso da TI-Nspire™. Per esempio, se si apre la cartella utilizzando il gestore file del computer e si fa doppio clic sul nome dell'unità didattica, il software TI-Nspire™ non viene avviato automaticamente.

Aprire File all'interno dell'unità didattica

È possibile aprire qualsiasi file di un'unità didattica sul computer se si dispone del programma associato a quel tipo di file.

- Quando si apre un file .tns o .tnsp, il file viene aperto nell'area di lavoro Documenti del software TI-Nspire™.
- Quando si apre un altro tipo di file, il file avvia l'applicazione o il programma ad esso associato. Per esempio, se si apre un file .doc, si apre Microsoft® Word.

Utilizzare una delle seguenti operazioni per aprire un file di un'unità didattica:

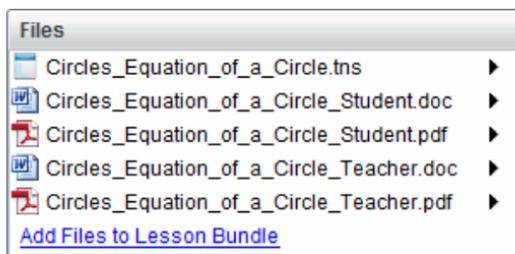
- ▶ Fare doppio clic sull'unità didattica e quindi fare doppio clic su uno dei file che la compongono.
- ▶ Nell'unità didattica, selezionare il file e quindi fare clic su ▶ oppure fare clic con il pulsante destro del mouse sul nome del file e selezionare **Apri**.

Gestione di file in un'unità didattica

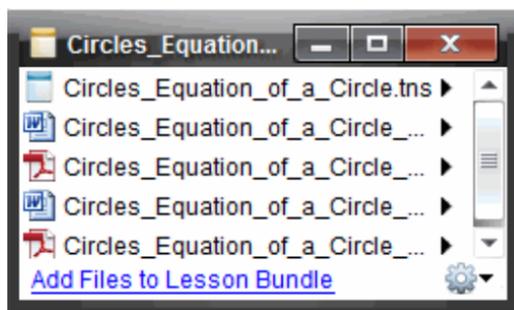
È possibile aprire, copiare/incollare, eliminare e rinominare i file di un'unità didattica esistente. Per individuare i file di un'unità didattica esistente e lavorare con essi:

1. Selezionare una delle seguenti opzioni per individuare un'unità didattica esistente.
 - Quando si lavora nell'area di lavoro Documenti, aprire Esplora contenuto (fare clic su  nella Casella degli strumenti Documenti) e quindi trovare la cartella in cui è posizionata l'unità didattica.
 - Nell'area di lavoro Contenuto, evidenziare la cartella nella quale si trova l'unità didattica nel riquadro Contenuto.

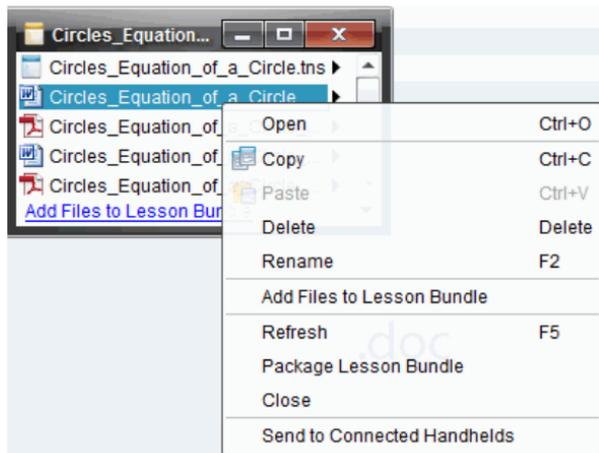
Nota: Nell'area di lavoro Contenuto, è possibile fare clic sul nome dell'unità didattica per aprire la finestra di dialogo File nel riquadro Anteprima. Selezionare il file con cui si desidera lavorare e fare clic con il pulsante destro del mouse per aprire il menu contestuale.



2. Fare doppio clic sull'unità didattica per aprire la finestra di dialogo Unità didattica.



3. Selezionare il file con cui si desidera lavorare e fare clic su ► per aprire il menu contestuale.



4. Fare clic sull'azione da eseguire:
 - Fare clic su **Apri**. I documenti TI-Nspire™ e PublishView™ si aprono nell'area di lavoro Documenti. Quando si apre un altro tipo di file, il file avvia l'applicazione o il programma ad esso associato.

- Fare clic su **Copia** per inserire il file negli Appunti.
- Aprire una cartella del computer oppure selezionare un palmare o un laptop collegato, quindi fare clic con il pulsante destro del mouse e selezionare **Incolla** per inserire il file copiato in una nuova posizione.
- Fare clic su **Elimina** per eliminare un file dall'unità didattica. Prestare attenzione quando si elimina un file da un'unità didattica. Eseguire sempre una copia di backup dei file dell'unità didattica in caso di necessità per uso futuro.
- Fare clic su **Rinomina** per assegnare un nuovo nome al file. Per cancellare questa azione, premere **Esc**.
- Fare clic su **Aggiungi file a unità didattica** per selezionare e aggiungere altri file all'unità didattica.
- Fare clic su **Aggiorna** per aggiornare l'elenco dei file dell'unità didattica.
- Fare clic su **Pacchetto da unità didattica** per creare un file .tilb.
- Fare clic su **Invia a palmari collegati** per aprire lo Strumento Trasferimento e inviare il file selezionato a palmari collegati. È possibile inviare solo file .tns e file del sistema operativo.

Nota: questa opzione non è disponibile nel TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software.

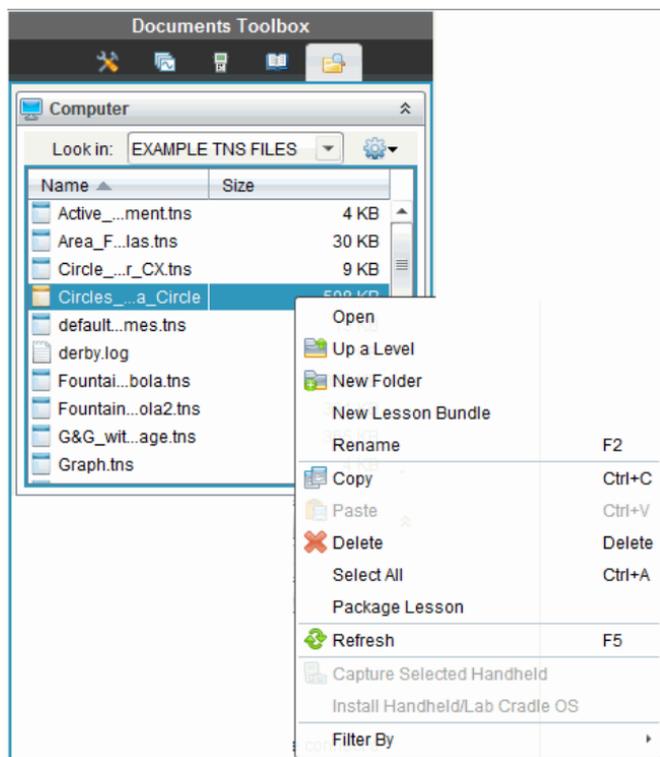
5. Al termine dell'operazione, fare clic su **Chiudi** per chiudere la finestra di dialogo.

Gestione delle unità didattiche

Utilizzare il menu o il menu contestuale per copiare, eliminare, rinominare o inviare un'unità didattica ai palmari o ai laptop collegati. Non è possibile aggiungere una cartella a un'unità didattica.

Gestione di un'unità didattica nell'area di lavoro Documenti

1. In Esplora contenuto, fare clic con il pulsante destro del mouse sul nome dell'unità didattica oppure fare clic su  per aprire il menu contestuale.



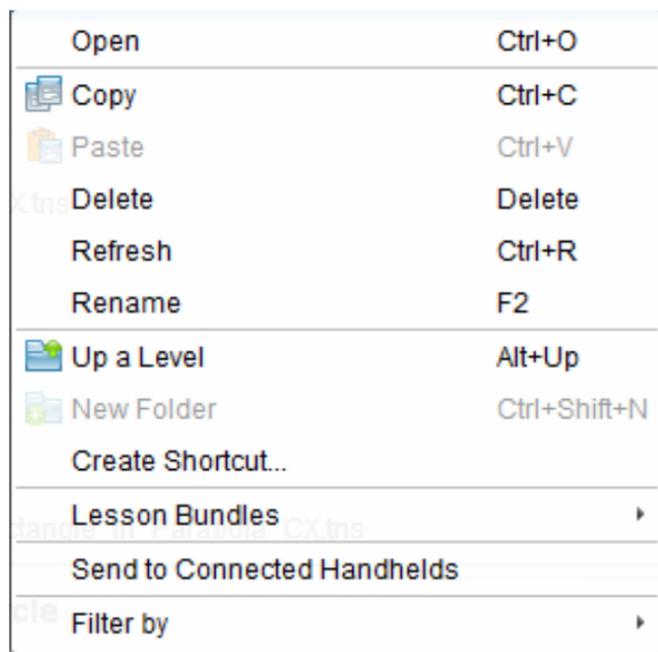
2. Fare clic sull'azione da eseguire. Se un'azione non è disponibile appare disabilitata (in grigio):
- Fare clic su **Apri** per aprire l'unità didattica.
 - Fare clic su **Su di un livello** per spostarsi in alto di un livello nella gerarchia delle cartelle.
 - Non è possibile aggiungere una cartella a un'unità didattica. Se si fa clic su **Apri cartella**, si aggiunge una nuova cartella alla cartella in cui è memorizzata l'unità didattica.
 - Fare clic su **Nuova Unità Didattica** per creare una Nuova unità didattica. La nuova unità didattica non viene inserita nell'unità didattica esistente, ma viene creata all'interno della stessa cartella.
 - Fare clic su **Rinomina** per modificare il nome dell'unità didattica. Premere **Esc** per cancellare questa azione.
 - Fare clic su **Copia** per copiare l'unità didattica negli Appunti.
 - Evidenziare un'altra cartella e quindi fare clic su **Incolla** per copiare l'unità didattica in un'altra posizione.

- Fare clic su **Elimina** per eliminare l'unità didattica. Prestare attenzione quando si elimina un'unità didattica. Eseguire sempre una copia di backup dei file dell'unità didattica in caso di necessità per uso futuro.
- **Seleziona tutto** evidenzia tutti i file nella cartella aperta. Questa opzione non è applicabile alle unità didattiche.
- Fare clic su **Pacchetto da unità didattica** per creare un file .tilb.
- Fare clic su **Aggiorna** per aggiornare l'elenco dei file nella cartella aperta.

Gestione di unità didattiche nell'area di lavoro Contenuto

1. Fare clic su **Contenuto del Computer** nel riquadro Risorse.
2. Nel riquadro Contenuto, spostarsi sull'unità didattica con cui si desidera lavorare e quindi fare clic con il pulsante destro del mouse per aprire il menu contestuale

oppure fare clic su  per aprire il menu di opzioni.



3. Selezionare l'azione da eseguire:
 - Fare clic su **Apri** per aprire l'unità didattica.
 - Fare clic su **Copia** per inserire il file dell'unità didattica negli Appunti.
 - Aprire una cartella del computer oppure selezionare un palmare collegato, quindi fare clic con il pulsante destro del mouse e selezionare **Incolla** per inserire il file copiato in una nuova posizione.

- Fare clic su **Elimina** per eliminare l'unità didattica. Prestare attenzione quando si elimina un'unità didattica. Eseguire sempre una copia di backup dei file dell'unità didattica in caso di necessità per uso futuro.
- Fare clic su **Aggiorna** per aggiornare l'elenco dei file dell'unità didattica.
- Fare clic su **Rinomina** per assegnare un nuovo nome all'unità didattica. Per cancellare questa azione, premere **Esc**.
- Per spostarsi in alto di un livello nella gerarchia delle cartelle, fare clic su **Su di un livello**.
- Per aggiungere un'unità didattica all'elenco dei collegamenti in Contenuto locale, fare clic su **Crea collegamento**.
- Per aggiungere altri file all'unità didattica, fare clic su **unità didattica > Aggiungi file a unità didattica**.
- Fare clic su **Unità didattiche > Pacchetto da unità didattica** per creare un file .tilb.
- Fare clic su **Invia ai palmari collegati** per aprire lo Strumento Trasferimento e inviare l'unità didattica al palmare collegato. Solo i file .tns vengono inviati al palmare. (questa opzione non è disponibile nel software TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software.)

Pacchetto di unità didattiche

Quando si crea un pacchetto di un'unità didattica, si comprimono tutti i file di una cartella in un file tilb. Questo file contiene tutti i file contenuti nell'unità didattica. È necessario comprimere l'unità didattica in un pacchetto prima di inviarla (file .tilb) via e-mail a colleghi o studenti. Per impostazione predefinita, l'unità didattica viene salvata nella seguente cartella:

...\\TI-Nspire\\New Lesson Bundle1.tilb\\package\\...

Creazione di un pacchetto di unità didattiche nell'area di lavoro Documenti

1. Aprire Esplora contenuto.
2. Evidenziare la cartella in cui è ubicato il file dell'unità didattica.
3. Selezionare l'oggetto da modificare.
4. Fare clic con il pulsante destro del mouse per aprire il menu contestuale, quindi fare clic su **Pacchetto da unità didattica**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Unità didattiche che conferma l'avvenuta creazione del file .tilb e la corretta compressione del pacchetto dell'unità didattica.



5. Fare clic su **Sì** per aprire la cartella in cui è archiviata l'unità didattica. Fare clic su **No** per chiudere la finestra di dialogo.

Creazione di un pacchetto di unità didattiche nell'area di lavoro Contenuti

1. In **Contenuto Computer**, spostarsi sulla cartella che contiene l'unità didattica da aggiungere al pacchetto.
2. Nel riquadro **Contenuto**, selezionare l'unità didattica. I dettagli dell'unità didattica sono visualizzati nel riquadro **Anteprima**.
3. Utilizzare uno dei seguenti metodi per creare il pacchetto:
 - Dal riquadro **Anteprima**, fare clic su ► nella finestra di dialogo **File** e quindi fare clic su **Pacchetto da unità didattica**.
 - Nel riquadro **Contenuto**, fare clic con il pulsante destro del mouse sul nome dell'unità didattica e quindi selezionare **Unità didattiche > Pacchetto da unità didattica**.

Viene visualizzata una finestra di dialogo **Unità didattica** che conferma la creazione dell'unità didattica.

4. Fare clic su **Sì** per aprire la cartella in cui è archiviata l'unità didattica. Fare clic su **No** per chiudere la finestra di dialogo.

Invio via e-mail di un'unità didattica

Dopo aver creato un pacchetto da un'unità didattica, è possibile inviare via e-mail il file .tilb ad altri insegnanti o studenti. Per allegare l'unità didattica a un messaggio e-mail:

1. Nel programma e-mail, selezionare l'opzione per allegare un file, quindi evidenziare la cartella del file .tilb.
2. Aprire la cartella e selezionare il file .tilb per allegarlo al messaggio e-mail. Non è possibile inviare via e-mail la cartella in cui si trova il file .tilb.

Invio di unità didattiche a palmari collegati

Nota: Questa opzione non è disponibile nel TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software.

1. Completare una delle seguenti azioni per selezionare un'unità didattica:
 - Nell'area di lavoro **Documenti**, aprire **Esplora contenuto** e quindi selezionare l'unità didattica che si desidera inviare.
 - Nell'area di lavoro **Contenuto**, evidenziare l'unità didattica che si desidera inviare nel riquadro **Contenuto**.
2. Trascinare il file dell'unità didattica su un palmare collegato. È anche possibile copiare l'unità didattica e quindi incollarla su un palmare collegato.

L'unità didattica viene trasferita sul palmare come cartella avente lo stesso nome. Solo i file .tns vengono trasferiti sul palmare.

Cattura di schermi

La Cattura di schermi permette:

- **Cattura pagina**
 - Catturare la pagina attiva in un documento TI-Nspire™ dal software o dall'emulatore TI-SmartView™ come immagine.
 - Salvare immagini catturate come file .jpg, .gif, .png o .tif , che possono essere inserite in applicazioni TI-Nspire™ che accettano immagini.
 - Copiare e incollare immagini in un'altra applicazione, quale ad esempio Microsoft® Word.
- **Cattura delle immagini in modalità palmare**
 - Nell'area di lavoro documenti, utilizzare la funzione DragScreen per catturare lo schermo dell'emulatore o lo schermo laterale quando TI-SmartView™ Emulator è attivo.
 - Gli insegnanti possono utilizzare questa funzione per trascinare e incollare l'immagine su strumenti di presentazione, come SMART® Notebook, Promethean's Flipchart, e le applicazioni Microsoft® Office tra cui Word e PowerPoint®.

Accedere a Cattura schermo

Lo strumento Cattura schermo è disponibile da tutte le aree di lavoro. Per accedere a Cattura schermo:

- ▶ Dalla barra menu, cliccare su **Strumenti > Cattura schermo**.
- ▶ Dalla barra degli strumenti, fare clic su .

Utilizzo di Cattura classe

Nella classe, utilizzare lo strumento Cattura schermo per visualizzare e catturare gli schermi degli studenti. È possibile catturare lo schermo di uno studente selezionato, di più studenti selezionati oppure di tutti gli studenti della classe.

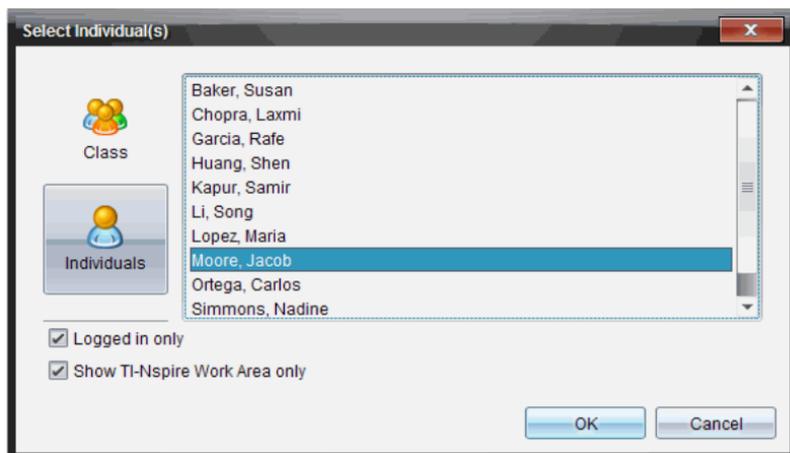
È possibile selezionare di visualizzare solo l'area di lavoro del software sugli schermi degli studenti o l'intero schermo del computer che può includere tutte le applicazioni che lo studente ha aperto al momento.

Nota: per visualizzare e catturare gli schermi degli studenti, questi devono essere connessi alla classe.

Cattura degli Schermi studenti

1. Se ancora non è stato fatto, iniziare la sessione della classe e chiedere agli studenti di connettersi.
2. Cliccare su , quindi cliccare su **Cattura classe**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Seleziona studente(i). Se sono stati selezionati degli studenti nell'area di lavoro Classe, i nomi di quegli studenti appaiono evidenziati. Se non è stato selezionato alcuno studente, vengono selezionati tutti i nomi degli studenti della classe.



3. Per cambiare lo studente corrente o aggiungerne altri:

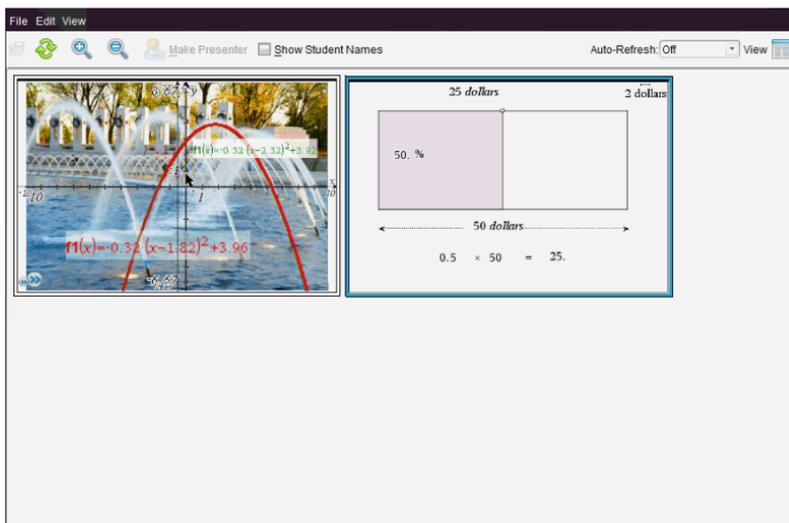
- Fare clic su  per visualizzare gli schermi dei palmari di tutti gli studenti nella classe. Se uno studente non è connesso, sullo schermo del palmare appare "Non connesso." Non appena lo studente si connette, utilizzare **Aggiorna** per aggiornare lo schermo.
- Fare clic su , quindi fare clic sul nome di ciascuno studente per visualizzare gli schermi dei palmari dei singoli studenti. Per selezionare più studenti consecutivi, mantenere premuto il tasto **Maiusc**. Per selezionare più studenti non consecutivi, mantenere premuto il tasto **Ctrl** (Macintosh®: ) e cliccare sul nome di ogni studente.
- Fare clic sulla casella di controllo **Solo connessi** sotto il riquadro di sinistra per visualizzare solo gli schermi degli studenti correntemente connessi. All'aggiornamento dello schermo, tutti gli studenti che si sono connessi dopo che è stato catturato lo schermo iniziale verranno elencati nella parte inferiore della finestra Cattura schermi della classe.

4. Fare clic su **OK**.

Per visualizzare solo l'area di lavoro e non l'intero schermo dello studente, selezionare **Mostra solo area di lavoro TI-Nspire**.

Gli schermi degli studenti selezionati vengono visualizzati nella finestra Cattura schermi della classe.

Nota: L'esempio seguente mostra gli schermi dei palmari di due studenti selezionati che sono connessi. La vista predefinita è Affiancata, vale a dire che tutti gli schermi catturati sono visualizzati nella finestra.



5. Decidere se visualizzare o meno i nomi degli studenti. Per visualizzare o nascondere i nomi degli studenti, selezionare o deselezionare la casella di controllo relativa nella barra degli strumenti oppure fare clic su **Visualizza > Mostra nomi studenti**.

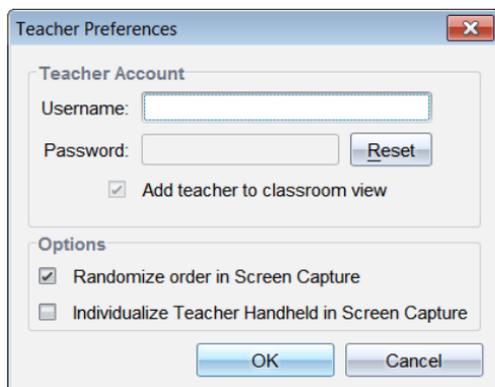
Nota: la selezione relativa alla visualizzazione o meno dei nomi degli studenti rimane attiva fino a quando non la si modifica. Ad esempio, se si seleziona di nascondere i nomi degli studenti, i nomi rimangono nascosti anche quando si chiude la finestra Cattura schermi della classe e si ritorna all'area di lavoro Classe. Se si seleziona di nascondere i nomi degli studenti nell'area di lavoro Classe, i nomi rimangono nascosti anche quando si apre la finestra Cattura schermi della classe.

Impostazione delle preferenze dell'insegnante per Cattura classe

Utilizzare l'opzione Preferenze insegnante per impostare le preferenze relative all'uso dell'opzione Ordine casuale in Cattura schermo e alla visualizzazione del palmare dell'insegnante. Creando un nome utente e una password si consente agli insegnanti di connettersi a una classe attiva. È anche possibile selezionare di personalizzare la vista dello schermo del palmare dell'insegnante quando è visualizzato. Per ulteriori informazioni, vedere le guide del palmare su education.ti.com/guides.

1. Dalle finestre del TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software, selezionare **File > Impostazioni > Preferenze insegnante**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Preferenze insegnante.



2. Se non è ancora stato fatto, creare un nome utente e una password.
3. Selezionare "*Aggiungi insegnante alla vista della classe*" per visualizzare il palmare dell'insegnante nella finestra Cattura schermi della classe.
4. Per catturare gli schermi in ordine casuale, selezionare "*Ordine casuale in Cattura schermo*".
5. Selezionare l'opzione "*Individua palmare insegnante in Cattura schermo*" in modo che nella finestra Cattura schermi della classe lo schermo catturato dal palmare dell'insegnante appaia diversamente dagli schermi catturati dai palmari degli studenti.
6. Fare clic su **OK** per salvare le impostazioni.

Impostazione delle opzioni di visualizzazione in Cattura classe

Il sistema offre numerose opzioni per l'ottimizzazione della vista degli schermi di classe catturati, tra cui:

- Alternanza tra vista affiancata e vista galleria.
- Confronto di schermi selezionati in vista affiancata.
- Aggiornamento della vista secondo necessità o impostazione della funzione di aggiornamento automatico per aggiornare automaticamente la vista a intervalli prestabiliti.
- Ingrandimento o rimpicciolimento della vista per aumentare o diminuire le dimensioni degli schermi catturati nella finestra. È inoltre possibile selezionare la percentuale di ingrandimento o di riduzione delle dimensioni dello schermo.
- Visualizzazione o meno dei nomi degli studenti.
- Accesso alle opzioni di Presentatore dal vivo. Per ulteriori informazioni, vedere *Utilizzo di Presentatore dal vivo*.

Alternanza tra vista affiancata e viste galleria

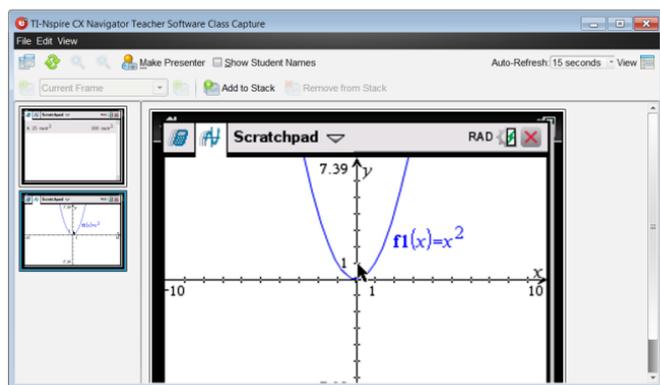
Quando si catturano gli schermi degli studenti, la vista predefinita della finestra

Cattura schermi della classe viene affiancata. Passare alla vista galleria per mostrare una vista ingrandita di uno schermo selezionato. Nel riquadro di sinistra sono riportate le miniature di tutti gli schermi catturati che consentono di trovare e selezionare rapidamente gli schermi.

Per alternare tra vista affiancata e vista galleria:

- ▶ Fare clic su **Visualizza** , quindi su **Galleria** oppure su **Affiancata**.
-oppure-
- ▶ Dal menu **Visualizza**, selezionare **Galleria** o **Affiancata**.
-oppure-
- ▶ Per la vista galleria, premere Ctrl + G (Macintosh®: ⌘ + G). Per la vista affiancata, premere Ctrl + T (Mac®: ⌘ + T).

Nella vista galleria, le miniature degli schermi catturati sono visualizzate in una colonna nel riquadro di sinistra della vista. Nel riquadro di destra è mostrata una vista ingrandita di uno schermo selezionato.



- Se si selezionano contemporaneamente più miniature per la visualizzazione nel riquadro di sinistra, esse appariranno nel riquadro di destra.
- Se si selezionano più di quattro miniature, è possibile visualizzare gli ulteriori schermi facendo scorrere verso il basso il riquadro di destra.
- Se si è selezionato di visualizzare il nome degli studenti, i nomi appariranno al centro sotto lo schermo catturato di ciascuno studente.
- Le funzioni di Zoom sono disabilitate nella vista galleria.
- È possibile modificare l'ordine degli schermi nella vista galleria.

- La larghezza della miniatura non può essere variata.

Ridisposizione di schermi catturati

La modifica dell'ordine degli schermi catturati in una vista (Affiancata o Galleria) ne causa la modifica automatica anche nell'altra.

- ▶ Nella vista affiancata, trascinare lo schermo nella sua nuova posizione.
- ▶ Nella vista galleria, trascinare le miniature dello schermo fino alla loro nuova posizione.

Durante questa operazione una barra verticale mostra il punto in cui sarà inserito lo schermo.

Nota: per annullare lo spostamento, premere **Esc** prima di rilasciare il pulsante del mouse.

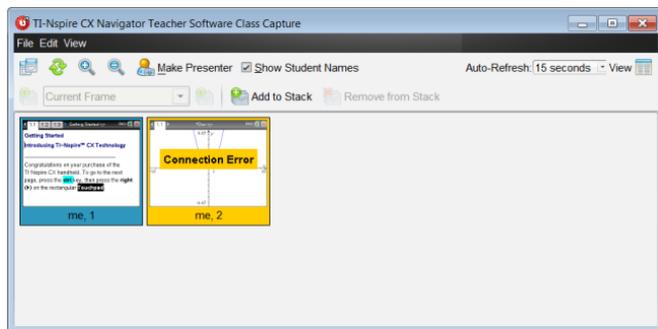
Aggiornamento di schermi catturati

Mano a mano che gli studenti si connettono alla classe e lavorano sui palmari, può essere necessario aggiornare gli schermi catturati.

Aggiornamento manuale degli schermi

- ▶ Fare clic su **Aggiorna** .

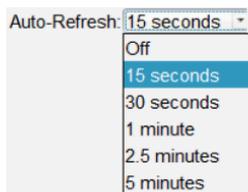
Nota: se il palmare di uno studente ha perso la connessione e non è stato possibile aggiornarne lo schermo, lo schermo non aggiornato apparirà profilato di giallo.



Aggiornamento automatico degli schermi

La funzione di aggiornamento automatico cattura di nuovo gli schermi Classe a intervalli di tempo prestabiliti. Per impostazione predefinita, la funzione di aggiornamento automatico è disabilitata. Per abilitare la funzione di aggiornamento automatico:

- ▶ Nel menu **Visualizza**, fare clic su **Aggiornamento automatico** e selezionare un intervallo di tempo.



Nota: l'intervallo minimo per TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software è 30 secondi.

Ingrandimento e riduzione

Le viste degli schermi catturati possono essere ingrandite o ridotte solo nella vista affiancata.

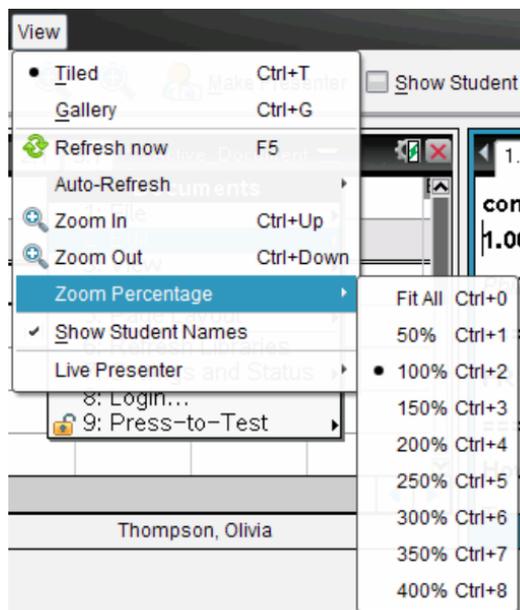
- ▶ Per selezionare un livello di ingrandimento compreso tra 50% e 400% con incrementi del 50%:

fare clic su **Ingrandisci**  o su **Riduci**  nella barra degli strumenti.

-oppure-

Fare clic su **Visualizza > Ingrandisci** o su **Visualizza > Riduci** dal menu.

- ▶ Per passare a un livello di ingrandimento selezionato, fare clic su **Visualizza > Percentuale zoom** e selezionare il livello desiderato.



Creare Pile di schermi studenti

Questa funzione consente di raccogliere una cronologia di schermi di uno o più studenti catturati nell'opzione Cattura classe. Queste raccolte sono chiamati pile, ed è possibile aggiungere o rimuovere schermi dalla pila di ogni studente, così come di navigare all'interno e attraverso le pile degli studenti. L'utilizzo di pile è un modo comodo per verificare i progressi in una lezione, ritirare le presentazioni e i compiti degli studenti per rivederli e valutarli in seguito, o per mostrare prestazioni e progressi nelle riunioni genitore/insegnante.

È possibile aggiungere, rimuovere, navigare, e salvare le pile dalla finestra Cattura classe, che diventa disponibile quando si utilizza l'opzione Cattura classe.

- ▶ Per aprire la finestra Cattura classe, cliccare su **Finestra > Finestra Cattura classe**.

Aggiungere schermi ad una Pila

- ▶ Dalla finestra Cattura classe, cliccare su **Visualizza > Pile > Aggiungi a Pila**, o cliccare .
- ▶ Per aggiungere un'altra serie di schermi, cliccare prima su **Aggiorna**  e quindi aggiungere la pila.

Quando la prima serie di schermi è aggiunta ad una nuova pila, viene denominata Frame1. Ogni successiva aggiunta aumenta il numero di una unità, per esempio: Frame2, Frame3 e così via.

Rimuovere i Frame dalla Pila

1. Selezionare il file da rimuovere.

2. Cliccare su **Visualizza > Pile > Rimuovere da Pila**, o cliccare .

Come i Frame vengono rimossi da una pila, i loro nomi sono adeguati per rimanere sequenziali e riflettere l'eliminazione. Per esempio, se Frame6 viene eliminato, Frame7 viene rinominato Frame6 e tutti i successivi numeri di Frame vengono scalati di una cifra.

Navigazione attraverso Pile

È possibile navigare una pila di frame sia dalla vista affiancata che dalla vista galleria.

- ▶ Per visualizzare frame differenti in una pila, utilizzare una di queste opzioni:
 - Fare clic sulla freccia dell'elenco a discesa, quindi fare clic sul frame desiderato dall'elenco.
 - **Visualizza > Pile > Prossimo Frame**, o cliccare su .
 - **Visualizza > Pile > Frame precedente**, o cliccare su .

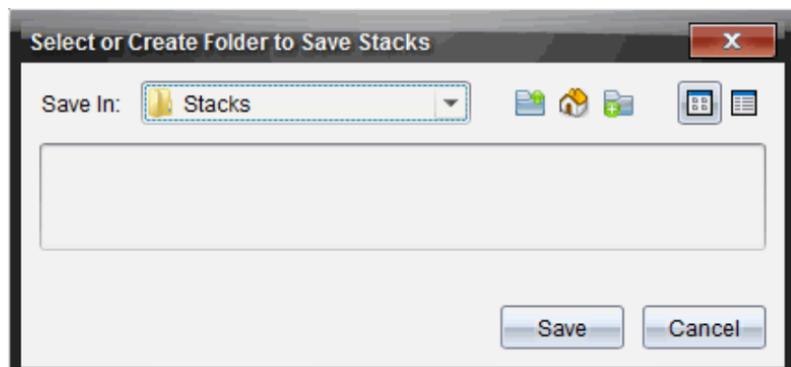
Nota: Queste opzioni sono disponibili solo c'è un frame precedente o successivo da visualizzare.

Salvare Pile

Quando si chiude la finestra Cattura classe, il software chiede se si desidera salvare le pile.

1. Cliccare **Sì** per salvare le pile.

La finestra di dialogo Seleziona o Crea cartella per salvare Pile si apre.



2. Cliccare su **Salva** per salvare le pile nella cartella predefinita, oppure creare o navigare su un'altra cartella e cliccare su **Salva**.

Le pile vengono salvate come screenshot individuali con il nome dello studente, numero immagine, data e ora. Ad esempio:

Laxmi Chopra_immagine1_21-10-2011_11-50

Laxmi Chopra_immagine2_21-10-2011_11-50

Utilizzare l'area di lavoro Contenuti nel sistema di gestione file del computer per individuare ed aprire gli schermi salvati.

Gli schermi si aprono nel visualizzatore di foto predefinito del computer.

Confronto di schermi selezionati

Questa funzione consente di confrontare gli schermi degli studenti in modalità affiancata.

1. Selezionare gli schermi degli studenti da confrontare. Per selezionare più schermi consecutivi, mantenere premuto il tasto **Maiusc**. Per selezionare più schermi non consecutivi, mantenere premuto il tasto **Ctrl** (Macintosh®: **⌘**) e cliccare su ogni immagine che si desidera salvare. Quando si seleziona uno schermo, il bordo cambia colore.

Nota: se si selezionano più di quattro schermi, sarà necessario far scorrere il riquadro di visualizzazione per vederli.

2. Cliccare su **Modifica > Confronta selezionati**.

Se è attiva la vista affiancata, viene attivata la vista galleria e gli schermi selezionati appariranno nell'ordine selezionato.

Nota: questa opzione è disabilitata nella vista galleria.

3. Per uscire dalla modalità di confronto, fare clic all'esterno dello schermo nel riquadro di sinistra della vista galleria.

Utilizzo di Dai la parola (Make Presenter)

Selezionare uno schermo catturato nella finestra Cattura schermi della classe, quindi fare clic sull'opzione **Dai la parola** nella barra degli strumenti per avviare Presentatore dal vivo (Live Presenter) e presentare lo schermo dello studente alla classe. È possibile scegliere un solo studente alla volta per Presentatore dal vivo. Per ulteriori informazioni, vedere *Utilizzo di Presentatore dal vivo*.

Salvataggio di schermi con Cattura classe

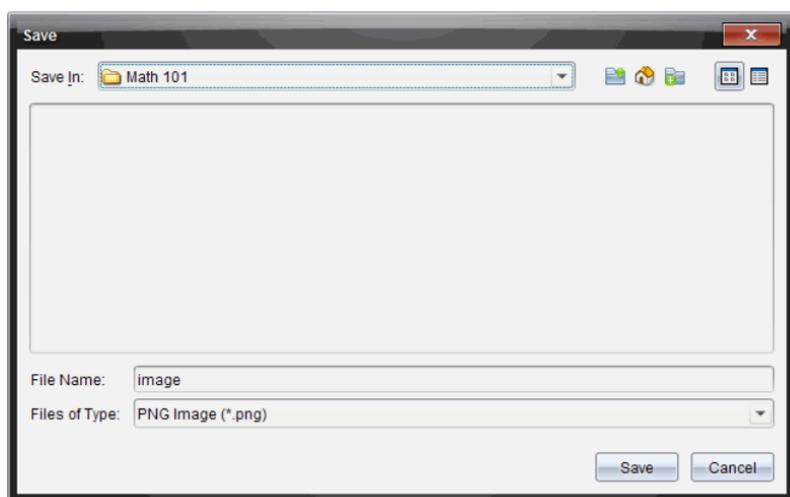
È possibile salvare schermi catturati per l'uso in altri documenti TI-Nspire™ che accettano immagini oppure per l'uso in altre applicazioni, quale per esempio Microsoft® Word. È possibile salvare le immagini dello schermo nei seguenti formati: .jpg, .png, .gif. È possibile salvare un'immagine alla volta, selezionare più immagini da salvare o salvare tutte le immagini catturate.

Salvataggio di immagini dello schermo

Per salvare immagini dello schermo catturate con Cattura classe, attenersi alla procedura seguente.

1. Nella finestra Cattura schermi della classe, selezionare lo schermo o gli schermi da salvare come file immagine.
 - Per selezionare più schermi consecutivi, fare clic sulla prima immagine, quindi mantenere premuto il tasto **Maiusc** e fare clic sulle ulteriori immagini. Per selezionare più schermi non consecutivi, mantenere premuto il tasto **Ctrl** (Macintosh®: **⌘**) e cliccare su ogni immagine che si desidera salvare.
 - Per selezionare tutti gli schermi catturati, cliccare su **Modifica > Seleziona tutti**.
2. Cliccare su **File > Salva schermo/i selezionato/i** o premere **Ctrl + S** (Mac®: **⌘ + S**).

Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva.



3. Passare alla cartella sul computer in cui salvare il file o i file.
4. Digitare un nome per il file o i file nel campo **Nome file**.

Il nome file predefinito è *Immagine*.
5. Nel campo **Tipo file**, fare clic su ▼, quindi selezionare il tipo di file: .jpg, .png, .gif. Il tipo di file predefinito è .jpg.
6. Fare clic su **Salva**.

Il file o i file vengono salvati nella cartella designata.

- Se si salva una sola immagine, il relativo file viene salvato con il nome specificato nel campo **Nome file**.

- Se si salvano più immagini, i relativi file vengono salvati con il nome specificato nel campo **Nome file** a cui viene aggiunto un numero per rendere univoco ogni nome. Ad esempio, *Immagine1*, *Immagine 2*, ecc.

Stampa di schermi catturati

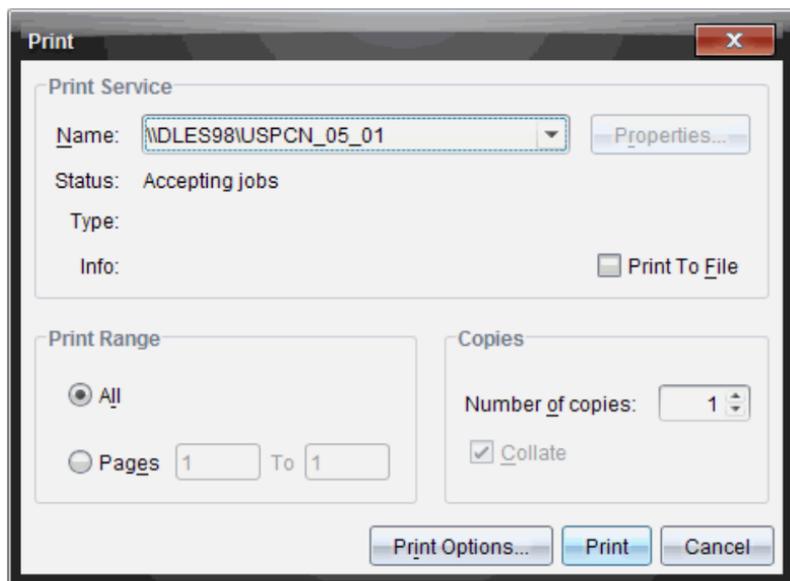
È possibile stampare gli schermi catturati utilizzando l'opzione Cattura classe. È possibile stampare uno schermo alla volta, più schermi contemporaneamente o tutti gli schermi catturati. Per ogni pagina, viene stampato il nome della classe nell'intestazione della pagina e la data e il numero di pagina nel piè di pagina.

Nota: l'opzione Stampa non è disponibile con le opzioni Cattura pagina o Cattura palmare selezionato.

Per stampare uno schermo catturato:

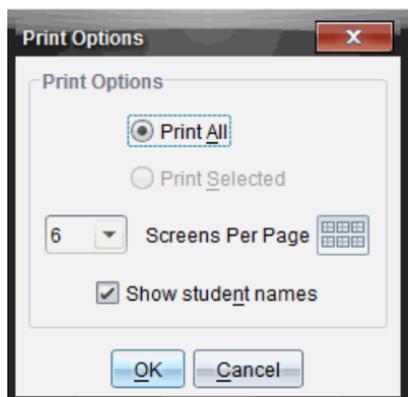
1. Selezionare lo schermo da stampare.
2. Cliccare su **File > Stampa**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Stampa.



3. Se sono stati selezionati più schermi, fare clic su **Opzioni di stampa** per selezionare il numero di schermi catturati per pagina.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Opzioni di stampa.



4. Selezionare le opzioni desiderate. È possibile selezionare di stampare uno solo schermo per pagina, sei schermi per pagina o tutti gli schermi sulla pagina. È inoltre possibile selezionare se stampare i nomi degli studenti.
5. Fare clic su **OK** per tornare alla finestra di dialogo Stampa.
6. Selezionare le opzioni per la stampante in uso.
7. Selezionare il numero di copie da stampare.
8. Fare clic su **Stampa** per inviare il lavoro di stampa alla stampante selezionata.

Utilizzo di Cattura pagina

Utilizzare l'opzione Cattura pagina per catturare un'immagine di una pagina attiva in un documento TI-Nspire™. È possibile salvare le immagini nei seguenti formati file: .jpg, .gif, .png, .tif. Le immagini salvate possono essere inserite in applicazioni TI-Nspire™ che accettano immagini. L'immagine viene copiata anche negli Appunti e può essere inserita in un'altra applicazione, quale ad esempio Microsoft® Word o PowerPoint.

Cattura di una pagina

Per catturare un'immagine in una pagina attiva attenersi alla procedura seguente.

1. Nell'area di lavoro Documenti, aprire un documento e portarsi nella pagina da catturare per attivarla.
2. Fare clic su , quindi fare clic su **Cattura pagina**.

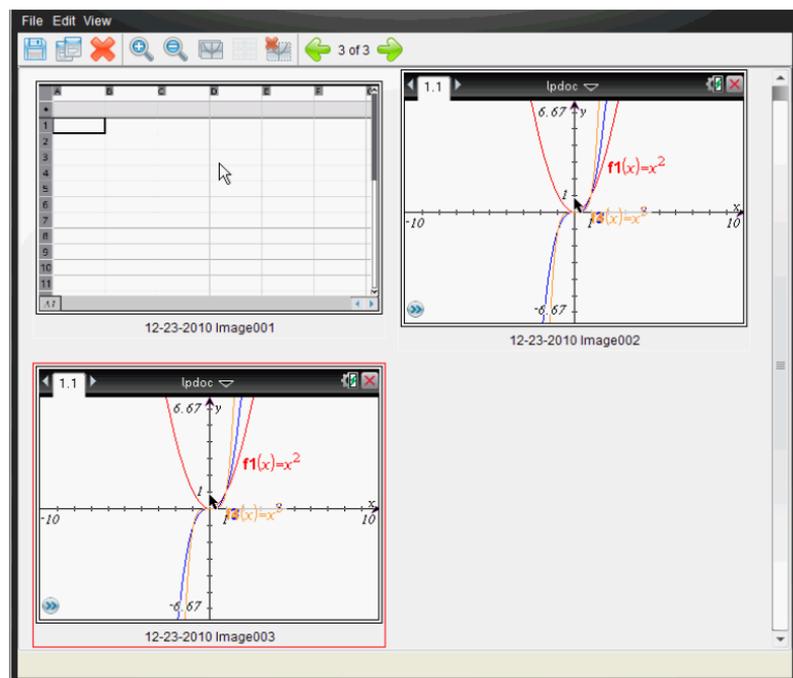
L'immagine viene copiata negli Appunti e nella finestra Cattura schermo. Al termine della cattura, nell'angolo in basso a destra del desktop si apre la

 Screen Capture taken. [View it](#). * finestra di dialogo.

3. Fare clic su **Visualizza**.

Viene visualizzata la finestra Cattura schermo.

È anche possibile selezionare **Finestra > Finestra Cattura schermo** per aprire la finestra Cattura schermo.



4. Per catturare ulteriori pagine, spostarsi in un'altra pagina del documento corrente oppure aprire un nuovo documento per selezionare una pagina.

Mano a mano che si prosegue con la cattura, le immagini vengono copiate nella finestra Cattura schermo, che ne può contenere diverse. L'ultima pagina catturata sostituisce il contenuto degli Appunti.

Utilizzo di Cattura palmare selezionato

Utilizzare l'opzione Cattura palmare selezionato per catturare lo schermo attivo di un palmare collegato.

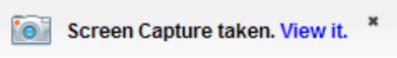
1. In un palmare collegato, accedere al menu o a una pagina di un documento da catturare.
2. Nel software, selezionare il palmare collegato:
 - Nell'area di lavoro Contenuto, selezionare il palmare dall'elenco Palmari collegati nel riquadro Risorse.
 - Nell'area di lavoro Documenti, aprire Esplora contenuto dalla Casella degli strumenti Documenti, quindi selezionare il palmare dall'elenco Palmari collegati.
 - Nell'area di lavoro Classe, selezionare uno studente connesso.

3. Cliccare su , quindi cliccare su **Cattura palmare selezionato**.

—Oppure—

Cliccare su , quindi cliccare su **Cattura palmare selezionato**.

Lo schermo viene copiato negli Appunti e nella finestra Cattura schermo di TI-Nspire™. Al termine della cattura, nell'angolo in basso a destra del desktop si

apre la  finestra di dialogo.

4. Fare clic su **Visualizza**.

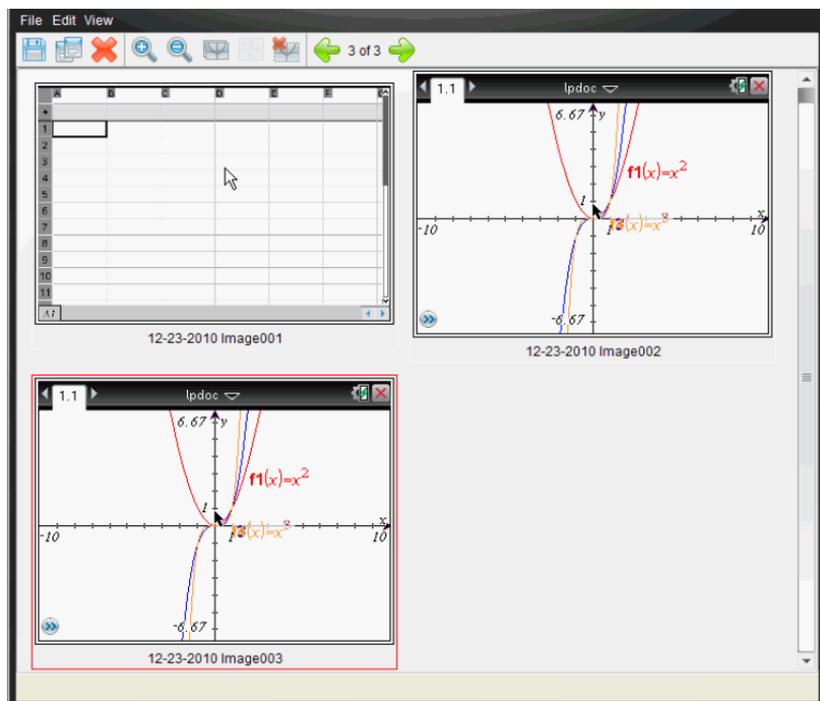
Viene visualizzata la finestra Cattura schermo.

È possibile catturare ulteriori schermi da un documento aperto su un palmare collegato oppure aprire un altro documento su un palmare collegato per catturare schermi da esso.

Mano a mano che si prosegue con la cattura, le immagini vengono copiate nella finestra Cattura schermo che ne può contenere diverse. L'ultimo schermo catturato sostituisce il contenuto degli Appunti.

Visualizzazione di schermi catturati

Quando si cattura una pagina o uno schermo, questi vengono copiati nella finestra Cattura schermo.



Ingrandimento o riduzione della vista di schermi catturati

Nella finestra Cattura schermo, utilizzare le funzioni Zoom avanti e Zoom indietro per ingrandire o ridurre le dimensioni degli schermi catturati.

- ▶ Dalla barra degli strumenti, fare clic su  per ingrandire le dimensioni degli schermi nella vista. E' possibile inoltre cliccare su **Visualizza > Zoom avanti** dal menu.
- ▶ Dalla barra degli strumenti, fare clic su  per ridurre le dimensioni degli schermi nella vista. E' possibile inoltre cliccare su **Visualizza > Zoom indietro** dal menu.

Salvataggio di pagine catturate e di schermi del palmare

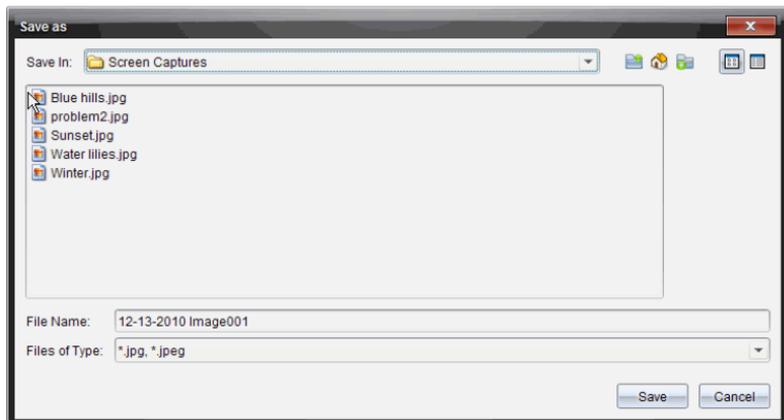
È possibile salvare pagine e schermi catturati come immagini per l'uso in altri documenti TI-Nspire™ che accettano immagini oppure per l'uso in altre applicazioni, quale per esempio Microsoft® Word. È possibile salvare un'immagine alla volta, selezionare più immagini da salvare o salvare tutte le immagini catturate.

Salvataggio di schermi selezionati

1. Nella finestra Cattura schermi, selezionare l'immagine dello schermo da salvare.
2. Fare clic su **File > Salva schermo\i selezionato/i**.

Nota: nella finestra Cattura schermo è anche possibile fare clic su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva con nome.



3. Passare alla cartella sul computer in cui salvare il file.

4. Digitare un nome per il file.

Nota: il nome file predefinito è *GG-MM-YYYY Immagine ###*.

5. Selezionare il tipo di file per il file immagine. Il tipo di file predefinito è .jpg. Cliccare su ▼ per selezionare un altro formato: .gif, .tif, .png.

6. Fare clic su **Salva**.

Il file viene salvato nella cartella designata.

Salvataggio di più schermi contemporaneamente

1. Nella finestra Cattura schermo selezionare gli schermi da salvare.

Per selezionare più schermi consecutivi, fare clic sulla prima immagine, quindi mantenere premuto il tasto **Maiusc** e fare clic sulle ulteriori immagini. Per selezionare più schermi non consecutivi, mantenere premuto il tasto **Ctrl** (Macintosh®: ⌘) e cliccare su ogni immagine che si desidera salvare.

2. Cliccare su  o selezionare **File > Salva schermo/i selezionato/i**. Per salvare contemporaneamente tutte le immagini catturate, fare clic su **File > Salva tutti gli schermi**.

Nota: l'opzione Salva tutti gli schermi non è disponibile con Cattura classe.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva con nome.

3. Nel campo Salva in, passare alla cartella in cui si desidera salvare le immagini.

4. Nel campo Nome file digitare un nuovo nome di cartella. Il nome di cartella predefinito è *GG-MM-AAAA Immagine*, dove *GG-MM-AAAA* è la data corrente.
5. Selezionare il tipo di file per i file immagine. Il tipo di file predefinito è .jpg. Cliccare su ▼ per selezionare un altro formato: .gif, .tif, .png.
6. Fare clic su **Salva**.

Le immagini vengono salvate nella cartella specificata con i nomi assegnati dal sistema che riportano la data corrente e un numero sequenziale. Ad esempio, *GG-MM-AAAA Immagine 001.jpg*, *GG-MM-AAAA Immagine 002.jpg*, ecc.

Copiare e incollare uno schermo

È possibile selezionare uno schermo catturato e copiarlo negli Appunti per includerlo in altri documenti o applicazioni. Gli schermi copiati possono essere anche stampati. Gli schermi copiati sono catturati al livello di zoom 100% e vengono copiati nell'ordine in cui sono selezionati.

copia di uno schermo

1. Selezionare lo schermo da copiare.
2. Cliccare su  o **Modifica > Copia**.

Lo schermo selezionato viene copiato negli Appunti.

Inserimento di uno schermo

A seconda dell'applicazione che si sta incollando, fare clic su **Modifica > Incolla**.

Nota: è anche possibile trascinare uno schermo catturato in un'altra applicazione. Il trascinamento può essere utilizzato come "Copia e Incolla".

Operazioni con le immagini

Le immagini possono essere utilizzate nelle applicazioni TI-Nspire™ come riferimento, come strumento di valutazione e per dare spiegazioni. È possibile aggiungere immagini alle seguenti applicazioni TI-Nspire™:

- Grafici e geometria
- Dati e statistiche
- Notes
- Domanda, incluso Test rapido

Nelle applicazioni Grafici e geometria e Dati e statistiche, le immagini sono poste nello sfondo dietro agli assi e altri oggetti. Nelle applicazioni Notes e Domanda, l'immagine è posta in posizione del cursore in linea con il testo (in primo piano).

È possibile inserire i tipi di file immagine seguenti: .jpg, .png, or .bmp.

Nota: la funzione Transparency (Trasparenza) del tipo di file .png non è supportata. Gli sfondi trasparenti sono mostrati in bianco.

Operazioni con immagini nel software

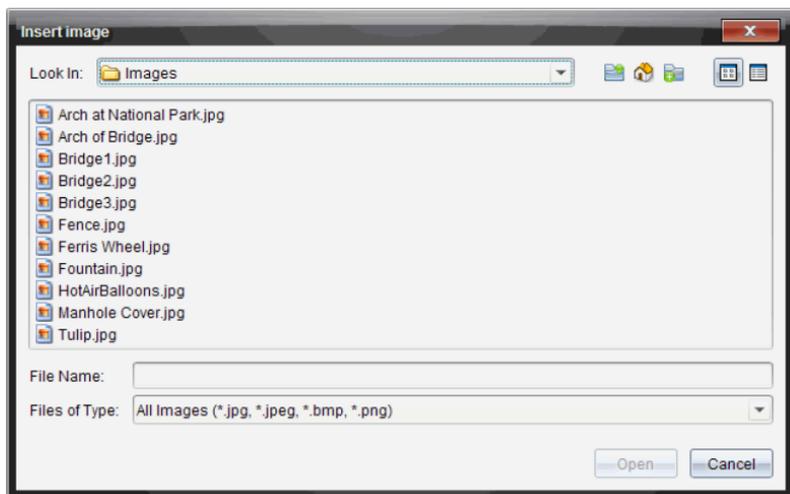
Quando si lavora con il software TI-Nspire™, è possibile inserire, copiare, spostare ed eliminare immagini.

Inserimento di immagini

Nelle applicazioni Notes e Domanda e in Test rapido, è possibile inserire più di un'immagine su una pagina. Nelle applicazioni Grafici e geometria e Dati e statistiche è possibile inserire solo un'immagine su una pagina.

1. Aprire il documento in cui si vuole aggiungere un'immagine.
2. Fare clic su **Inserisci > Immagine**.

Si visualizza la finestra di dialogo Inserisci immagine.



3. Cercare la cartella in cui si trova l'immagine e selezionare l'immagine.
4. Fare clic su **Apri**.
 - Nelle applicazioni Grafici e geometria e Dati e statistiche, l'immagine è inserita sullo sfondo dietro all'asse.
 - In Notes, Domanda e Test rapido, l'immagine è inserita nella posizione del cursore. È possibile digitare del testo sopra o sotto l'immagine e spostare l'immagine in alto o in basso nelle pagine.

Nota: è possibile inserire le immagini copiando un'immagine negli Appunti e incollandola nell'applicazione.

Spostamento di immagini

In applicazioni quali Notes e Domanda, dove l'immagine si trova nella posizione del cursore, è possibile riposizionare l'immagine spostandola su una nuova linea, uno spazio vuoto o collocandola all'interno di una linea di testo. Nelle applicazioni Grafici e geometria e Dati e statistiche, le immagini possono essere spostate in qualsiasi posizione della pagina.

1. Selezionare l'immagine.
 - Nelle applicazioni Notes e Domanda, fare clic sull'immagine per selezionarla.
 - Nelle applicazioni Grafici e geometria e Dati e statistiche, fare clic con il pulsante destro del mouse e quindi fare clic su **Seleziona > Immagine**.
2. Fare clic sull'immagine selezionata e tenere premuto il pulsante del mouse.
 - Se un'immagine è in primo piano, il cursore cambia in .
 - Se un'immagine è sullo sfondo, il cursore cambia in .

3. Trascinare l'immagine nella nuova posizione e rilasciare il pulsante del mouse per collocare l'immagine.

Se un'immagine è in primo piano, il cursore cambia in  quando ci si sofferma su una posizione in cui si trova una nuova linea o uno spazio. Le immagini sullo sfondo possono essere spostate e posizionate ovunque nella pagina.

Ridimensionamento di immagini

Per mantenere le proporzioni di un'immagine, ridimensionare afferrando l'immagine a uno dei suoi quattro angoli.

1. Selezionare l'immagine.
 - Nelle applicazioni Notes e Domanda, fare clic sull'immagine per selezionarla.
 - Nelle applicazioni Grafici e geometria e Dati e statistiche, fare clic con il pulsante destro del mouse e quindi fare clic su **Seleziona > Immagine**.
2. Spostare il cursore su uno dei quattro lati dell'immagine.

Il cursore cambia in  (una freccia direzionale a quattro punte).

Nota: trascinando il cursore su un bordo dell'immagine, questo cambia in  (una freccia direzionale a due punte). Se si trascina un'immagine da uno dei suoi bordi per ridimensionarla, l'immagine risulta distorta.

3. Fare clic sull'angolo o sul bordo dell'immagine.

Si attiva lo strumento .

4. Trascinare verso l'interno per ridurre l'immagine o verso l'esterno per ingrandirla.
5. Rilasciare il mouse quando la dimensione dell'immagine è corretta.

Eliminazione di immagini

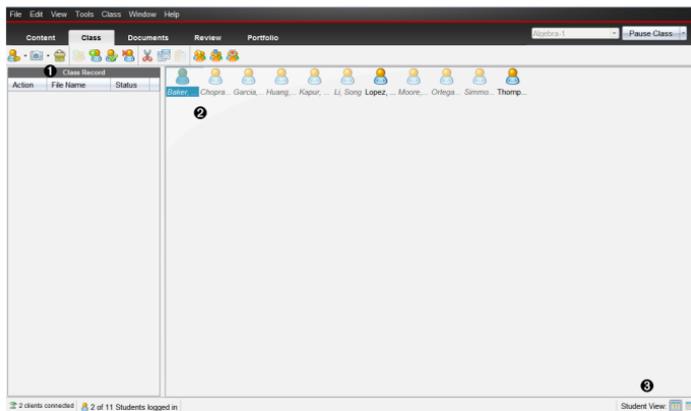
Per eliminare un'immagine da un documento aperto, completare i seguenti passaggi.

1. Selezionare l'immagine.
 - Se un'immagine è in primo piano, fare clic su di essa per selezionarla.
 - Se un'immagine è sullo sfondo, fare clic con il pulsante destro del mouse e quindi fare clic su **Seleziona > Immagina**.
2. Premere **Elimina**.

L'immagine viene rimossa.

Utilizzo dell'area di lavoro Classe

Utilizzare quest'area di lavoro per aggiungere e gestire classi e studenti e per scambiare file con gli studenti.



- 1 Registrazione della classe.** Mostra le azioni relative ai documenti. È possibile aprire un documento nell'Area di lavoro Revisione; salvare un documento nell'Area di lavoro Portfolio; raccogliere file dall'Area di lavoro Registrazione della classe; inviare ed eliminare file usando la barra degli strumenti e visualizzare le proprietà del documento in Registra proprietà elemento.
- 2 Area Classe.** Mostra gli studenti della classe, quelli che sono collegati e lo stato del trasferimento dei file selezionati nella Registrazione della Classe. È possibile visualizzare gli studenti in base alla vista Disposizione Studenti o alla vista Elenco studenti.
- 3 Vista Studente.** Consente di mostrare gli studenti nell'area Classe in base alla vista Disposizione studenti o alla vista Elenco studenti.

Aggiunta di classi

Quando si inizia a usare il software TI-Nspire™, occorre per prima cosa creare le classi. Accertarsi di creare una classe per ciascuno dei periodi di insegnamento previsti.

Se si sta compiendo questa operazione per la prima volta con il software TI-Nspire™, l'area classe può essere vuota. Completare la procedura seguente ogni volta.

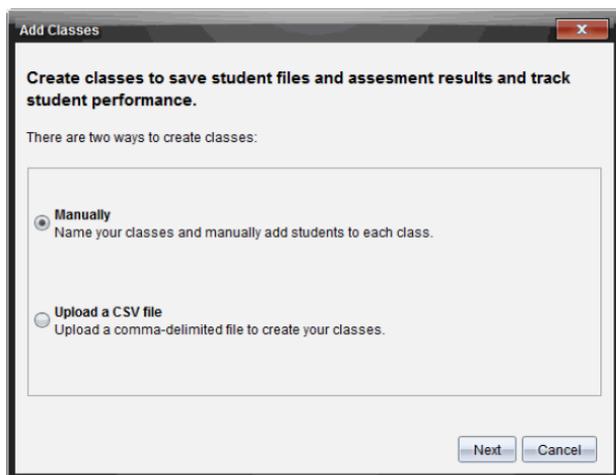
La Procedura Guidata Aggiunta di classi conduce l'utente attraverso il processo di impostazione delle classi. Il software chiede di aggiungere una classe e di aggiungervi gli studenti. E' possibile scegliere di aggiungere le classi manualmente o usando un file CSV.

Aggiunta di classi manuale

1. Utilizzare il selettore dell'area di lavoro per selezionare l'Area di lavoro Classe.

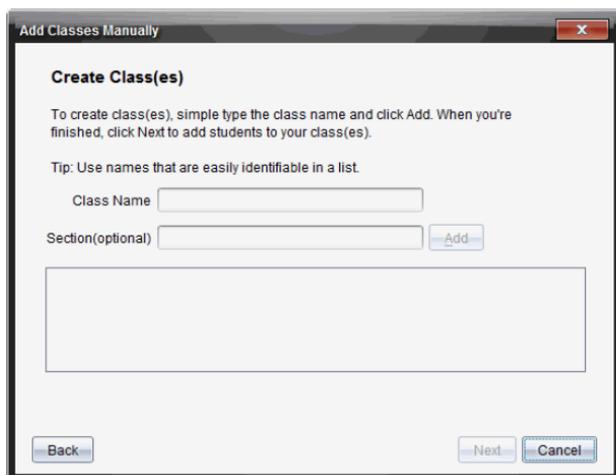
2. Fare clic su **Classe > Aggiunta di classi** o su  .

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Aggiunta di classi**.



3. Selezionare **Manualmente** dalla finestra di dialogo **Aggiunta di classi**.
4. Fare clic su **Avanti**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Aggiunta di classi manuale**.



5. Digitare il Nome della Classe. Se necessario, è possibile inserire una Sezione.

Un nome della classe deve avere una lunghezza compresa tra 3 e 32 caratteri. Il nome della classe non può contenere i caratteri speciali / \ : " | * ? < > , e non può contenere queste parole:

lpt1, lpt2, lpt3, lpt4, lpt5, lpt6, lpt7, lpt8, lpt9, com1, com2, com3, com4, com5, com6, com7, com8, com9, aux, con, prn, nul.

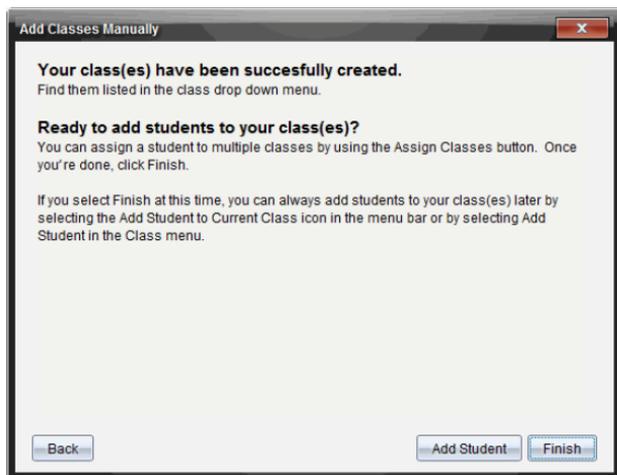
Nota: nel TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software, è opportuno aggiungere al nome della classe un unico identificatore come ad esempio l'ID del corso o il nome dell'insegnante. Questo consente allo studente di selezionare la classe corretta in caso, per esempio, di più classi di Algebra I in corso.

6. Fare clic su **Aggiungi**.

La finestra di dialogo Aggiunta di classi manuale mostra le classi elencate.

7. Continuare ad aggiungere classi e, al termine, fare clic su **Avanti**.

Una finestra di dialogo mostra la corretta creazione della classe e chiede se si vuole aggiungere studenti.



8. Fare clic su **Aggiungi studente**.

Nota: fare clic su **Fine** per Aggiungere Studenti successivamente.

Aggiunta di classi caricando un file CSV

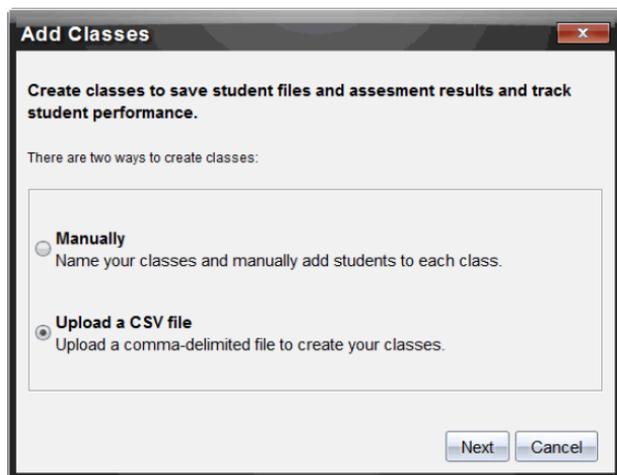
È possibile aggiungere classi caricando un file CSV e importare un elenco di studenti nella classe. Usare l'opzione carica file CSV per importare le informazioni degli studenti da un file con valori separati da virgola (CSV) o da un file di testo (.txt).

Il file CSV o .txt deve includere queste informazioni:

Nome della classe
Nome della sezione (facoltativo)
Nome dello studente
Cognome dello studente
Nome utente dello studente
ID dello studente (facoltativo)
Password (facoltativa).

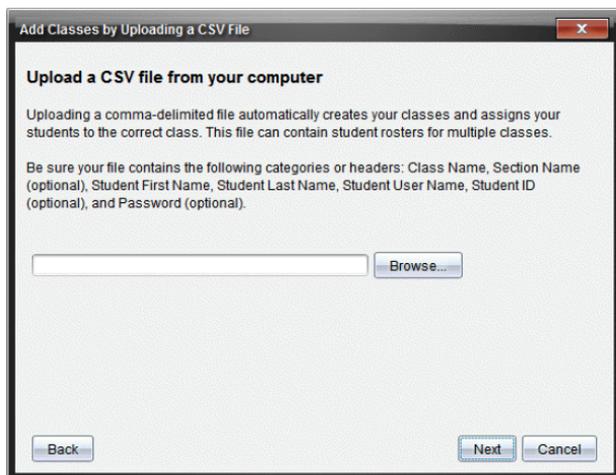
1. Utilizzare il selettore dell'area di lavoro per selezionare l'Area di lavoro Classe.
2. Fare clic su **Classe > Aggiunta di classi** o su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Aggiunta di classi.



3. Selezionare **Carica un file CSV** dalla finestra di dialogo Aggiunta di classi
4. Fare clic su **Avanti**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Aggiunta di classi caricando un File CSV

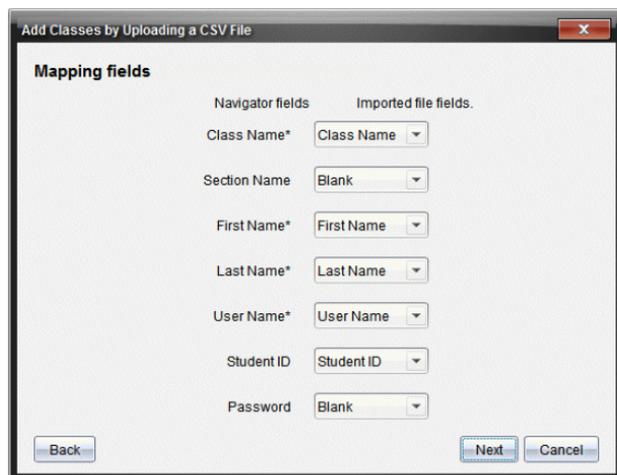


5. Fare clic su **Sfogli**a per individuare il file sul computer.
6. Selezionare il file contenente gli studenti da importare.
7. Fare clic su **Apri**.

Il file viene visualizzato nella finestra di dialogo Aggiunta di classi caricando un File CSV.

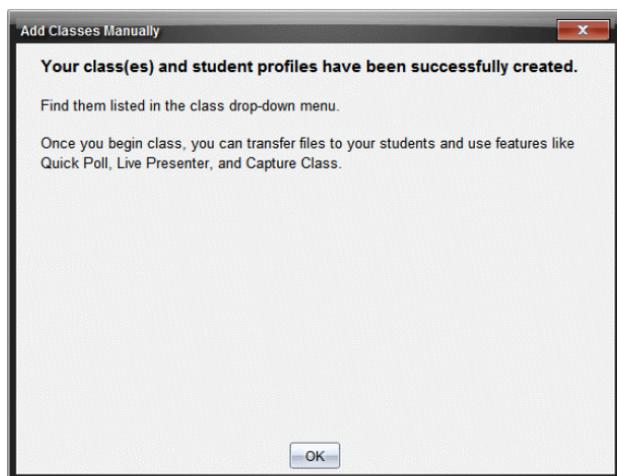
8. Fare clic su **Avanti**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Campi di mappatura.



- Fare clic su ▼ e selezionare un campo dal menu a discesa per mappare i titoli nel file con valori separati da virgola.
- Fare clic su **Avanti**.

Viene visualizzata una finestra di dialogo che mostra lo stato di avanzamento.



- Fare clic su **OK** per chiudere.

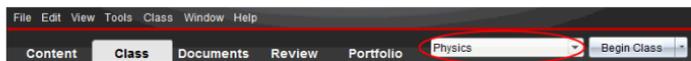
Nota: se alcuni studenti non sono stati correttamente importati, fare clic su **Mostra dettagli** per determinare il problema.

Aggiunta di studenti alle classi

Dopo aver creato le classi, è necessario aggiungervi gli studenti. È possibile aggiungere studenti a una sessione della classe attiva oppure a qualsiasi classe in qualsiasi momento.

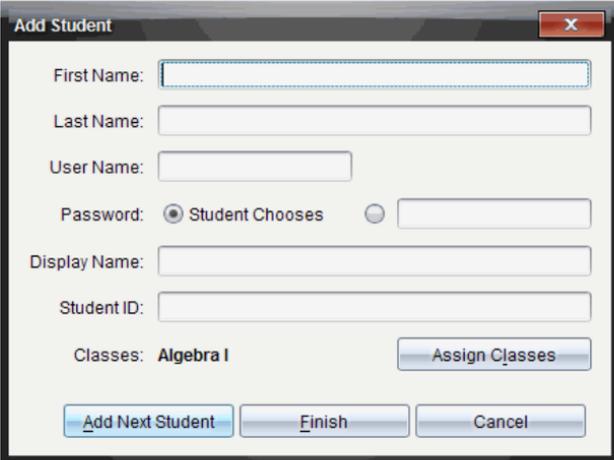
Nota: le istruzioni seguenti spiegano come aggiungere studenti dopo aver creato una classe.

- Selezionare la classe a cui aggiungere gli studenti.
 - Se è attiva una sessione della classe, lo studente verrà aggiunto alla classe corrente. È comunque possibile aggiungere lo studente ad altre classi.
 - Se non è attiva alcuna sessione della classe, utilizzare i comandi di Sessione della classe per selezionare la classe a cui aggiungere lo studente.



2. Fare clic su **Classe > Aggiungi studente** oppure fare clic su  .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Aggiungi studente.



3. Digitare il nome e il cognome dello studente.
4. Digitare un nome utente.

Nota: il nome utente scelto deve essere univoco. Non può esistere nella classe corrente né in qualsiasi altra classe.

5. Se si desidera che lo studente crei la propria password, selezionare **Sceglie lo studente**.

—oppure—

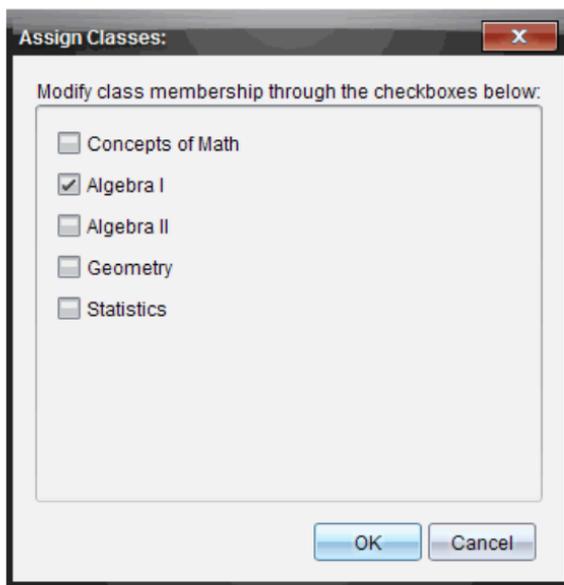
Se si desidera creare una password per lo studente, selezionare la casella vuota della password e digitarvene una nuova.

6. (Facoltativo) Digitare un Nome visualizzato.

Nota: se non si inserisce un nickname, il software utilizza in sua vece il nome dello studente.

7. (Facoltativo) Digitare un ID studente.
8. (Facoltativo) Assegnare lo studente ad altre classi:
- Fare clic su **Assegna classi**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Assegna classi.



- Selezionare le caselle di controllo accanto alle classi dello studente.
- Deselezionare le caselle di controllo delle classi di cui non fa parte lo studente.
- Fare clic su **OK**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Aggiungi studente.

9. Per aggiungere un altro studente, fare clic su **Aggiungi studente successivo** e ripetere i passaggi da 3 a 8.
10. Dopo aver aggiunto tutti gli studenti, fare clic su **Fine**.

Rimozione di studenti dalle classi

Se necessario, è possibile rimuovere gli studenti dalle classi. In questo caso, il software TI-Nspire™ rimuove gli studenti solo dalla classe selezionata. Se gli studenti sono presenti anche in altre classi, continueranno ad essere presenti solo in quelle classi.

Note:

- Non è possibile rimuovere studenti che sono collegati alla rete TI-Nspire™ Navigator™.
- Non è possibile annullare la rimozione di studenti.
- È possibile accedere alle voci degli account degli studenti facendo clic con il pulsante destro del mouse sull'icona dello studente nell'area Classe e scegliendo un'opzione dal menu che appare.

Per rimuovere uno studente da una classe:

1. Fare clic sullo studente da rimuovere.

2. Fare clic su **Classe > Rimuovi Studente** oppure su .

Viene chiesto di confermare l'operazione di rimozione.

3. Fare clic su **Sì**.

Il software rimuove lo studente.

Aggiornamento Registri classe

È possibile aggiornare un registro classe singolo o più registri classe con le nuove informazioni sullo studente importando un file CSV contenente gli aggiornamenti.

Nota: non è possibile cambiare le informazioni sugli studenti esistenti o rimuovere gli studenti già presenti nel database del TI-Nspire™ Navigator™.

È possibile importare un file con valori separati da virgola (CSV) o *.txt. Il file CSV o .txt deve includere queste informazioni:

Nome della classe
Nome della sezione (facoltativo)
Nome dello studente
Cognome dello studente
Nome utente dello studente
ID dello studente (facoltativo)
Password (facoltativa).

1. Utilizzare il selettore dell'area di lavoro per selezionare l'Area di lavoro Classe.
2. Selezionare la classe per la quale si vuole aggiornare il registro.

Nota: Impossibile avviare la classe.

3. Fare clic su **Classe>Aggiorna Registro Classe**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Aggiorna Registro Classe.

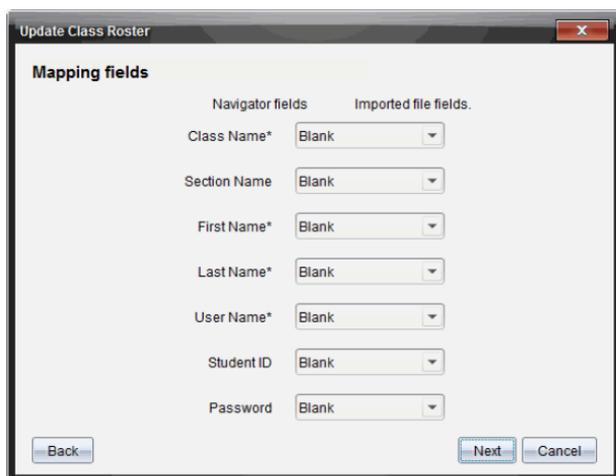


4. Fare clic su **Sfoggia** per individuare il file sul computer.
5. Selezionare il file contenente i nuovi studenti che si vogliono importare.
6. Fare clic su **Apri**.

Il file viene visualizzato nella finestra di dialogo Aggiorna Registro Classe.

7. Fare clic su **Avanti**.

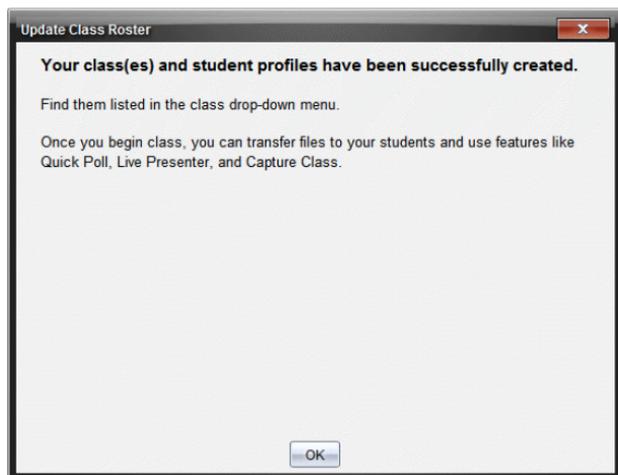
Viene visualizzata la finestra di dialogo Campi di mappatura.



8. Fare clic su ▼ e selezionare un campo dal menu a discesa per mappare i titoli nel file con valori separati da virgola.

9. Fare clic su **Avanti**.

Viene visualizzata una finestra di dialogo che mostra lo stato di avanzamento.



10. Fare clic su **OK** per chiudere.

Nota: se alcuni studenti non sono stati correttamente importati, fare clic su **Mostra dettagli** per determinare il problema.

Gestione delle classi

Non è possibile cancellare classi e rimuovere tutte le informazioni della classe dal database del TI-Nspire™ Navigator™. È possibile scegliere di nascondere o mostrare le classi in tutti i menu e viste.

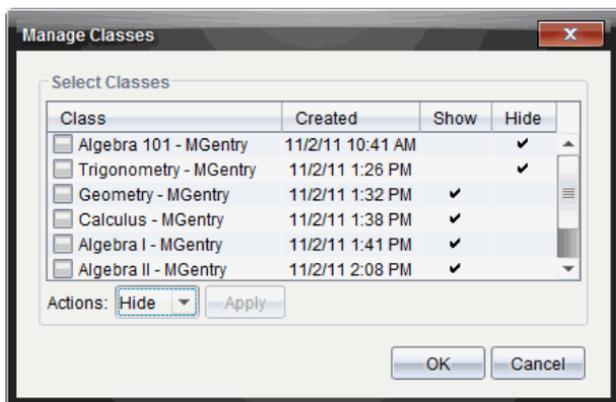
Rimozione di una classe

Quando si rimuove una classe, si rimuove la classe dal software e si rimuovono i file a essa corrispondente dal disco rigido.

Nota: non è possibile annullare la rimozione di una classe

1. Se c'è una sessione in corso, terminarla
2. Fare clic su **Classe > Gestisci Classi**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Gestisci Classi.



3. Dall'elenco Classe, selezionare la classe da rimuovere.
4. Selezionare **Elimina** dalla lista delle Azioni.
5. Fare clic su **Applica**.

Il software chiede di confermare l'operazione di rimozione.

6. Fare clic su **OK**.

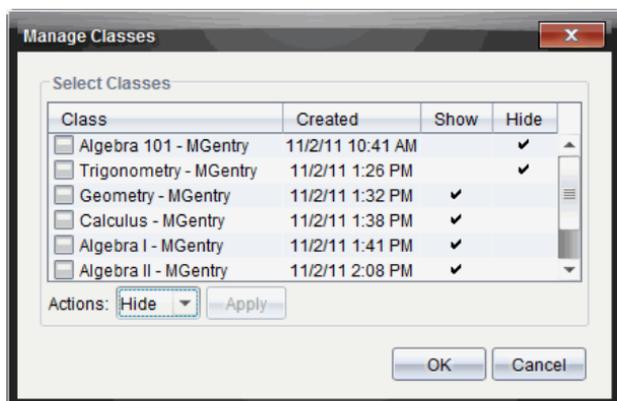
Nascondere una classe

Quando si nasconde una classe, la classe viene rimossa da tutte le viste dell'area di lavoro e dai menù, tranne dalla finestra di dialogo Gestisci Classi.

Nota: le classi nascoste non vengono cancellate dal database del TI-Nspire™ Navigator™.

1. Fare clic su **Classe > Gestisci Classi**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Gestisci Classi.



2. Dall'elenco Classe, selezionare la classe da nascondere.
3. Selezionare **Nascondi** dalla lista delle Azioni.
4. Fare clic su **Applica**.

Il software chiede se si è sicuri di voler nascondere la classe.

5. Fare clic su **OK**.

Nota: Selezionare **Mostra** dall'elenco delle Azioni quando si vuole visualizzare nuovamente la classe.

Inizio e fine di una sessione della classe

Una sessione della classe è il periodo durante il quale il software TI-Nspire™ è attivo per una data classe. Mentre la sessione è in corso, l'insegnante può utilizzare le funzioni di comunicazione con la classe selezionata. Non è possibile utilizzare il software per interagire con la classe fino a quando non si inizia una sessione della classe; inoltre non è possibile iniziare un'altra classe fino a quando non si termina quella corrente.

Inizio di una sessione della classe

1. Fare clic su **Classe > Seleziona classe**, oppure fare clic sull'elenco Sessione della classe.

Viene aperto un elenco delle classi disponibili.

2. Selezionare la classe da avviare.
3. Fare clic su **Inizio classe**.



Fine di una sessione della classe

Quando una classe (lezione) è terminata, oppure prima di iniziarne un'altra, è necessario terminare la sessione della classe corrente. Ciò comporta l'interruzione di tutte le comunicazioni tra il computer dell'insegnante e i palmari o i computer degli studenti. Gli studenti riceveranno un messaggio di notifica dell'interruzione della classe e verranno automaticamente disconnessi.

- ▶ Per terminare una sessione della classe corrente, selezionare **Termina Classe** dall'elenco a discesa Azioni classe.

Sospensione di una sessione della classe

Questa funzione è disponibile solo sul software TI-Nspire™ che supporta i palmari. È possibile sospendere temporaneamente una classe. Se si sta usando il software TI-Nspire™ che supporta i palmari, sospendere una classe comporta la sospensione di tutte le attività sui palmari degli studenti che riceveranno un messaggio di notifica della sospensione. Alla ripresa della classe, il messaggio verrà cancellato e gli studenti saranno di nuovo in grado di utilizzare i loro palmari. Gli studenti rimangono collegati anche quando la classe è sospesa.

1. Per sospendere temporaneamente una classe, fare clic su **Pausa Classe**.
2. Per riprendere la classe, fare clic su **Ripresa Classe**.

Modifica della vista Studenti

Nell'area Classe è possibile visualizzare gli studenti della classe selezionata nella vista Elenco studenti o Disposizione studenti. La vista Elenco studenti mostra gli studenti in una tabella contenente nickname, nome, cognome, nome utente e ID degli studenti. La vista Disposizione studenti mostra gli studenti come icone con relativi nickname. È possibile cambiare la vista della classe in qualsiasi momento.

In entrambe le viste, il simbolo di avviso accanto all'icona di uno studente indica che il SO sul palmare dello studente non corrisponde alla versione del software sul computer dell'insegnante. Quando si sposta il mouse sul simbolo di avviso, si apre una descrizione comando che indica che è necessario un aggiornamento del SO.

Modifica della Vista della classe in Elenco studenti

- ▶ Fare clic su **Visualizza > Elenco Studenti** oppure fare clic su  nella barra di stato.

La vista della classe cambia in Elenco studenti.

Picture	Display Name	First Name	Last Name	User Name	Student ID
	Olivia	Olivia	Thompson	101	1
	Maria	Maria	Lopez	102	2
	Samir	Samir	Kapur	103	3
	Jacob	Jacob	Moore	104	4
	Song	Song	Li	105	5
	Susan	Susan	Baker	106	6
	Shen	Shen	Huang	107	7
	Nadine	Nadine	Simmons	108	8
	Rafe	Rafe	Garcia	201	9
	Laxmi	Laxmi	Chopra	202	10
	Carlos	Carlos	Ortega	203	11

Modifica della vista della classe in Disposizione studenti

- Fare clic su **Visualizza > Disposizione studenti** oppure fare clic su nella barra di stato.

La vista della classe cambia in Disposizione studenti.



Organizzazione della disposizione studenti

Inizialmente, gli studenti sono mostrati nella vista Disposizione studenti nell'ordine in cui sono stati aggiunti. È comunque possibile ridisporre gli studenti in modo che abbiano nell'area di lavoro classe la stessa posizione che occupano nell'aula. La Disposizione studenti può essere modificata in qualsiasi momento.

Organizzazione della disposizione studenti

1. Selezionare la classe dall'elenco Sessione dalla classe.
2. Fare clic su **Visualizza > Disposizione studenti**.

Viene mostrata l'area Classe con la vista Disposizione studenti attiva per la classe corrente.

3. Nell'area Classe, trascinare l'icona di ogni studente nella posizione desiderata.

Il software sposta le icone degli studenti nelle nuove posizioni.

Queste posizioni vengono mantenute anche al successivo riavvio della classe.

Nota: non posizionare l'icona di uno studente sopra l'icona di un altro studente onde evitare di vedere solo una delle due icone.

Verifica dello stato di accesso degli studenti

È possibile visualizzare lo stato di accesso degli studenti dalla vista Disposizione studenti. Il colore dell'icona accanto al Nome visualizzato dello studente ne indica lo stato di accesso e segnala anche lo stato della classe:

Icona	Stato della classe	Stato dello studente	Colore
	Sessione della classe non cominciata.	N/D	Grigio
	Sessione della classe cominciata.	Studente non connesso.	Azzurro
	Sessione della classe cominciata.	Studente connesso.	Blu
	Sessione della classe cominciata.	Il SO dello studente non corrisponde alla versione del software sul computer dell'insegnante.	Blu

Ordinamento delle informazioni sugli studenti

La vista Elenco studenti dell'area Classe mostra le informazioni relative agli studenti della classe selezionata, vale a dire Nome visualizzato, nome, cognome, nome utente e ID degli studenti. In questa vista è possibile ordinare le informazioni sugli studenti in base a ciascuna di queste categorie. Le informazioni sono ordinate alfabeticamente dalla A alla Z o dalla Z alla A e numericamente da 1-9 o da 9-1. È possibile ordinare le informazioni sugli studenti in qualsiasi momento.

Ordinamento delle informazioni sugli studenti

1. Fare clic su **Classe > Seleziona classe** e selezionare la classe contenente le informazioni da ordinare.

Nota: se c'è una sessione in corso, terminarla per poter selezionare la classe.

2. Nel menu, fare clic su **Visualizza > Elenco Studenti**.
3. Fare clic sull'intestazione di colonna in base alla quale ordinare l'elenco.

L'elenco selezionato viene ordinato.

4. Per ordinare le informazioni selezionate in senso opposto, fare nuovamente clic sull'intestazione di colonna.

Modifica delle classi (lezioni) assegnate a uno studente

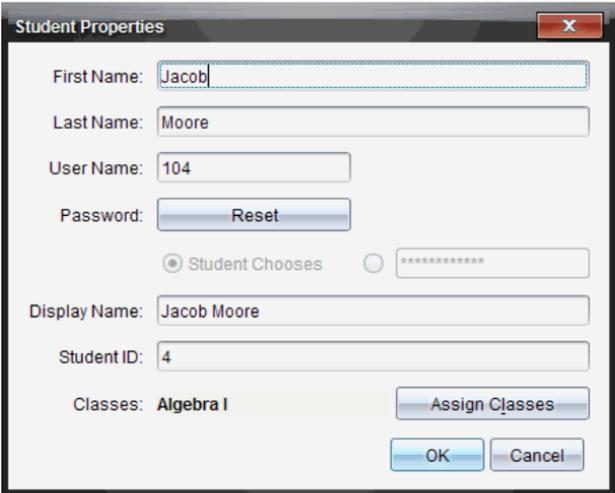
A volte gli studenti possono spostarsi in un'altra classe oppure possono partecipare a più classi diverse. È possibile modificare le classi degli studenti se necessario.

Nota: non è possibile cambiare le classi di studenti che sono connessi alla rete TI-Nspire™ Navigator™.

Modifica della classe di uno studente

1. Selezionare una classe a cui appartiene lo studente.
2. Fare clic sullo studente da modificare.
3. Fare clic su **Classe > Modifica studente** oppure fare clic .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Proprietà studente.



Student Properties

First Name:

Last Name:

User Name:

Password:

Student Chooses

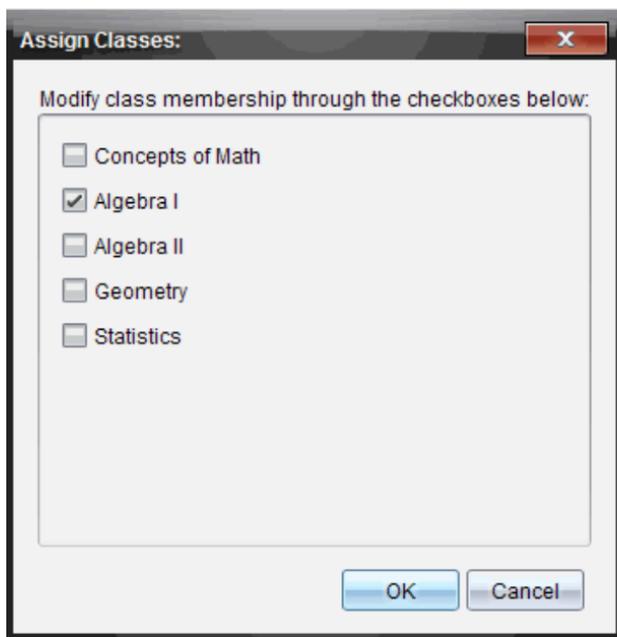
Display Name:

Student ID:

Classes: **Algebra I**

4. Fare clic su **Assegna classi**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Assegna classi.



5. Selezionare le caselle di controllo accanto alle classi dello studente.
6. Deselezionare le caselle di controllo delle classi di cui non fa parte lo studente.
7. Fare clic su **OK**.
8. Nella finestra di dialogo Proprietà studente, fare clic su **OK**.

Modifica dei nomi e degli identificatori degli studenti

Una volta aggiunti gli studenti, può accadere di doverne modificare i nomi o gli identificatori. Ci sono cinque nomi e identificatori diversi associati agli studenti:

- Nome
- Cognome
- Nome utente
- Nome visualizzato
- ID studente

Questo capitolo descrive come modificare questi tipi di nomi e identificatori.

Nota: non è possibile cambiare le informazioni degli account degli studenti che sono connessi alla rete TI-Nspire™ Navigator™.

Nota: è possibile accedere a molte informazioni degli account degli studenti facendo clic con il pulsante destro del mouse sullo studente e scegliendo un'opzione dal menu che appare.

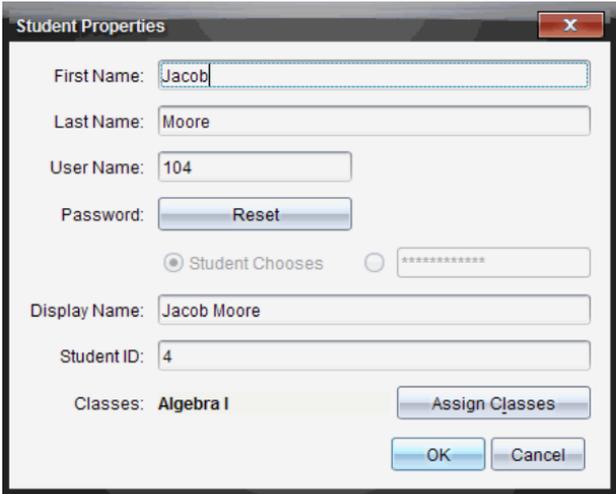
Modifica dei nomi e degli identificatori degli studenti

1. Selezionare una classe a cui appartiene lo studente.

Nota: se c'è una sessione in corso, terminarla per poter selezionare la classe.

2. Fare clic sullo studente da modificare.
3. Fare clic su **Classe > Modifica studente** oppure fare clic .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Proprietà studente.



The screenshot shows a 'Student Properties' dialog box. It contains the following fields and controls:

- First Name:
- Last Name:
- User Name:
- Password: with a 'Reset' button
- Radio buttons: Student Chooses, [Masked Password]
- Display Name:
- Student ID:
- Classes: with an 'Assign Classes' button
- Buttons: 'OK' and 'Cancel'

4. Fare clic sul campo del nome o identificatore da modificare.
5. Apportare le modifiche necessarie.
6. Ripetere i passaggi 4 e 5 per qualsiasi altro nome o identificatore da modificare.
7. Fare clic su **OK**.

Spostamento di uno studente in un'altra classe

Se uno o più studenti passano a una classe diversa, tale passaggio può essere replicato anche nel software TI-Nspire™.

Nota: non è possibile spostare studenti che sono connessi alla rete TI-Nspire™ Navigator™.

Nota: è possibile accedere a molte informazioni degli account degli studenti facendo clic con il pulsante destro del mouse sullo studente e scegliendo un'opzione dal menu che appare.

Spostamento di uno studente in un'altra classe

1. Selezionare una classe a cui appartiene lo studente.

Nota: se c'è una sessione in corso, terminarla per poter spostare lo studente.

2. Fare clic sullo studente da spostare.
3. Fare clic su **Modifica > Taglia** oppure fare clic .

Il software rimuove lo studente dalla classe e sposta negli Appunti le informazioni del relativo account studente.

4. Dall'elenco a discesa Sessione della classe, selezionare la classe in cui spostare lo studente.
5. Fare clic su **Modifica > Incolla** oppure fare clic su .

Il software sposta lo studente nella classe selezionata.

Copia di studenti in un'altra classe

Quando alcuni studenti sono presenti in più classi, può essere utile copiarli da una classe a un'altra. Questo metodo consente di risparmiare tempo in quanto non occorre ripetere l'inserimento delle informazioni.

Nota: non è possibile copiare studenti che sono connessi alla rete TI-Nspire™ Navigator™.

Nota: è possibile accedere a molte informazioni degli account degli studenti facendo clic con il pulsante destro del mouse sullo studente e scegliendo un'opzione dal menu che appare.

Copia di uno studente in un'altra classe

1. Selezionare una classe a cui appartiene lo studente.

Nota: se c'è una sessione in corso, terminarla per poter selezionare la classe.

2. Fare clic sullo studente da copiare.
3. Fare clic su **Modifica > Copia** oppure fare clic su .

Il software copia lo studente negli Appunti.

4. Dall'elenco a discesa Classe corrente, selezionare la classe in cui copiare lo studente
 5. Fare clic su **Modifica > Incolla** oppure fare clic su .
- Il software copia lo studente nella classe selezionata.

Esplorazione della Registrazione della classe

Dalla Registrazione della classe, è possibile aprire un documento nell'Area di lavoro Revisione; salvare un documento nell'Area di lavoro Portfolio; raccogliere file dall'Area di lavoro Registrazione della classe; inviare ed eliminare file usando la barra degli strumenti e visualizzare le proprietà del documento in Registra proprietà elemento per tutti i documenti TI-Nspire™, ad eccezione dei file Test Rapido.

Per impostazione predefinita, sono elencate 100 registrazioni. Per visualizzare più registrazioni, fare clic su **Carica prossimi 100** oppure **Carica tutte** le voci.

1	2 Class Record		3
Action	File Name	Status	
	Unprompted-05-18	(2)	▶
	BR 4.20	22 of 24	▶
	BR 4.20	23 of 24	▶
	Unprompted-05-16	(7)	▶
	BR 4.20.tns	23 of 24	▶
	BR 4.19	23 of 24	▶
	2011-12 A1 Geo...		▶
	BR 4.19	23 of 24	▶
	Unprompted-05-14	(10)	▶
	BR 4.19.tns	23 of 24	▶
	BR 4.18	22 of 24	▶
	2011-12 A1 Geo...		▶
	BR 4.18	22 of 24	▶
	Unprompted-05-10	(12)	▶
	BR 4.18.tns	23 of 24	▶
	BR 4.16	23 of 24	▶
	Golden_Ratio	23 of 24	▶
	2011-12 A1 Geo...		▶
	Golden_Ratio.tns	23 of 24	▶
	BR 4.16	23 of 24	▶
	Unprompted-05-08	(8)	▶
	BR 4.16.tns	23 of 24	▶
	Graph_Theory	0 of 24	▶
	BR 4.14	20 of 24	▶
	Hamilton_Around...	20 of 24	▶
	Hamilton_Around...	20 of 24	▶

Load Next 100

Load All Entries

1 **Azione compiuta sul file.** Le icone indicano lo stato di un file.

-  Inviato alla classe
-  Ritirato dalla classe

 Salvato in Portfolio

 Ridistribuito alla classe

 Test rapido

 Non sollecitato

 Eliminato

- 2 Nome file.** I nomi dei file utilizzati in questa classe.
- 3 Stato.** Indica la progressione di un'azione. Ad esempio, “23 di 25” indica che 23 studenti su 25 hanno ricevuto un file.
- 4 Opzioni di menu.** Fare clic su  per accedere rapidamente ad alcune opzioni di menu. Questa icona fornisce accesso alle stesse opzioni del menu di scelta rapida (clic destro del mouse).

Invio di file a una classe

I file e le cartelle possono essere inviati all'intera classe, ai membri della classe che sono connessi o a singoli studenti. La sessione della classe deve essere attiva per inviare i file.

Quando si invia un file a tutta la classe, tutti gli studenti correntemente collegati riceveranno immediatamente il file. Gli studenti che non sono collegati lo riceveranno non appena effettueranno il collegamento.

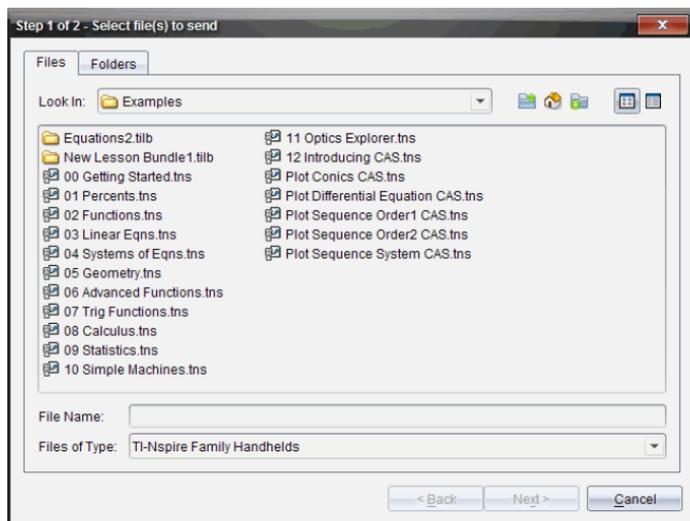
Note:

- solo i tipi di file di TI-Nspire™ (.tns) e PublishView™ (.tnsp) si aprono nel software TI-Nspire™.
- Altri tipi di file (se supportati) come per esempio immagini, elaborazione di testo, oppure file di foglio elettronico si aprono nell'applicazione che il sistema operativo ha associato al tipo di file.

Invio di file

1. Fare clic su **Strumenti >Invio alla classe** oppure fare clic .

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Seleziona file da inviare**.



2. Fare clic sulla scheda **File** per scegliere i file, oppure fare clic sulla scheda **Cartelle** per scegliere le cartelle.

Nota: È possibile inviare solo file o cartelle, non una combinazione dei due.

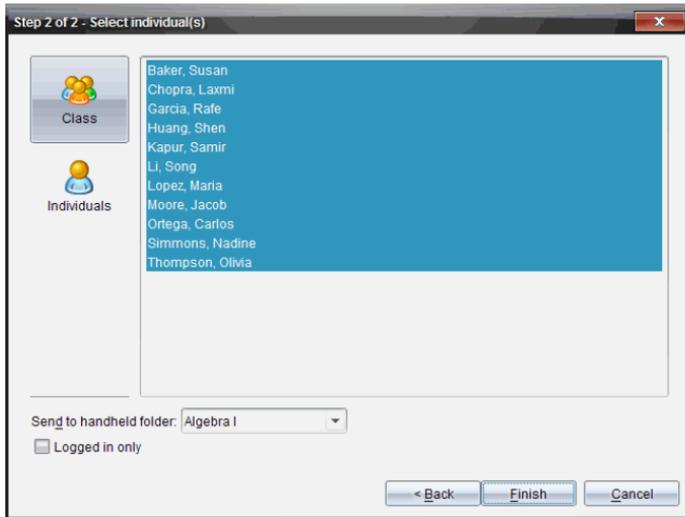
- TI-Nspire™ CX Navigator™ Teacher Software per palmari trasferisce solo i file.tns.
 - TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software per computer collegati in rete trasferisce tutti i file.
3. Per scegliere i file o le cartelle da inviare, eseguire una delle seguenti operazioni:
 - Andare al file o alla cartella da inviare e farvi clic sopra. Per selezionare più file o cartelle contemporaneamente, premere e mantenere premuto il tasto **Ctrl** (Mac®: **⌘**) mentre si fa clic su ogni singolo nome file.
 - Digitare il nome del file o della cartella nella casella **Nome file** o **Nome cartella**. I nomi delle cartelle possono utilizzare caratteri alfanumerici ma non possono contenere i caratteri speciali / \ : " | * ? < > , e non possono contenere queste parole:

lpt1, lpt2, lpt3, lpt4, lpt5, lpt6, lpt7, lpt8, lpt9, com1, com2, com3, com4, com5, com6, com7, com8, com9, aux, con, prn, nul.

Nota: in alternativa è possibile trascinare i file per inviarli da una finestra di gestione file al record della classe.

4. Fare clic su **Avanti**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Seleziona studente/i.



5. Selezionare lo studente o gli studenti a cui inviare il file:

- Per inviare il file all'intera classe, fare clic su **Classe** . Per inviare il file solo ai membri della classe che sono attualmente connessi, selezionare la casella **Solo studenti connessi**.
- Per inviare il file a un solo studente, fare clic su **Studenti** , quindi fare clic sullo studente interessato.

Nota: se sono già stati selezionati studenti nella scheda Classe, il software ne mantiene la selezione.

- Utilizzare l'elenco a discesa **Invia a cartella del palmare** per selezionare dalla cartella della classe in corso, la cartella principale sul palmare o le ultime 10 cartelle a cui sono stati inviati i file. (Disponibile solo nel software TI-Nspire™ che supporta i palmari.)
 - È inoltre possibile inserire un percorso cartella nell'elenco a discesa.

6. Fare clic su **Fine**.

Il trasferimento del file appare nella Registrazione della classe.

Invio di file mancanti

La funzione Invio mancante diventa attiva dopo che si è concluso il trasferimento originale. Questa funzione rimanda i file solamente a quegli studenti che non erano connessi o indirizzati per il trasferimento originale.

1. Dalla Registrazione della classe, scegliere l'azione invia del file che è stato inviato alla classe.

Nota: L'azione invia non può essere attiva.

2. Cliccare **File > Invia mancanti**.

Ridistribuzione di file selezionati alla classe

La funzione Ridistribuisce quanto selezionato alla classe permette di rivedere, modificare e rinviare gli elaborati agli studenti.

1. Dalla Registrazione della classe, selezionare l'azione raccogli del file/dei file originale/i modificato/i.
2. Fare clic su **File > Ridistribuisce quanto selezionato alla classe**.

Nota: Rinverrà solamente i file agli studenti ai quali sono stati ritirati.

Ritiro di file dagli studenti

È possibile ritirare qualsiasi file precedentemente inviato posto nelle cartelle della classe di studenti utilizzando la Registrazione della classe. Inoltre è possibile ritirare file dagli studenti digitando il nome completo del file.

Quando si utilizzano il menu o l'icona per il ritiro dei file, è possibile anche eliminare file ritirati da cartelle della classe di studenti.

Nota: se uno studente cancella, rinomina o archivia un file in una posizione diversa, il file non può essere ritirato.

Per ritirare i file, la sessione della classe deve essere attiva. Se ci sono studenti non connessi, i file ritirati vengono automaticamente trasferiti al computer dell'insegnante non appena gli studenti effettuano il collegamento.

Ritiro di file dalla Registrazione della classe

1. Nella Registrazione della classe, scegliere il file o i file che sono stati inviati alla classe.

Nota: per impostazione predefinita, sono elencate le prime 100 registrazioni. Per visualizzare altre registrazioni, fare clic su **Carica prossimi 100** oppure **Carica tutte le voci**.

Class Record		
Action	File Name	Status
	AlgebraTest1	4 of 4 ▶
	AlgebraTest1.tns	4 of 4 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Homework3	0 of 1 ▶
	AlgebraTest2.tns	1 of 1 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Lists	1 of 1 ▶
	AlgebraTest2.tns	1 of 1 ▶
	Lists.tns	1 of 1 ▶
	AlgebraTest1	0 of 1 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1	2 of 2 ▶
	AlgebraTest1.tns	2 of 2 ▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶
	Concepts of Math - KP...	▶

2. Fare clic su ▶ accanto a uno dei file evidenziati e scegliere **Ritira selezionati dalla classe**.

Il trasferimento del file appare nella Registrazione della classe.

Ritiro di file tramite il menu o l'icona

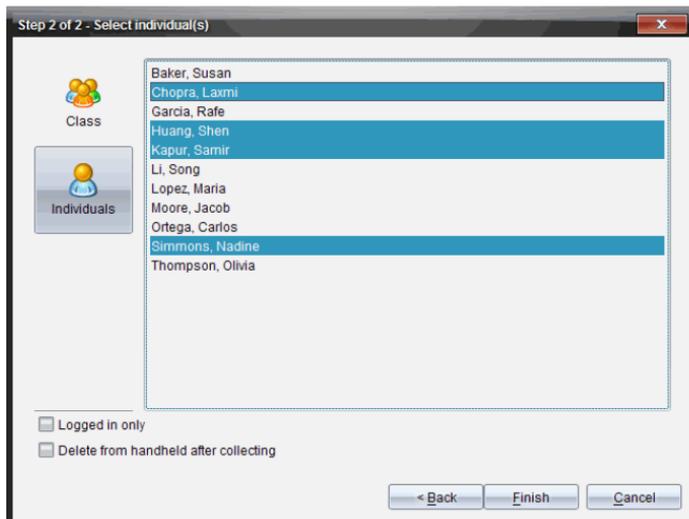
1. Fare clic su **Strumenti > Ritira dalla classe** oppure fare clic

Viene visualizzata la finestra di dialogo Seleziona file da ritirare.

2. Per scegliere i file o le cartelle da ritirare, eseguire una delle seguenti operazioni:
 - Fare clic su **File recenti**, quindi evidenziare e fare clic sul file da ritirare. Per selezionare più file o cartelle contemporaneamente, premere e mantenere premuto il tasto **Ctrl** (Mac®: **⌘**) mentre si fa clic su ogni singolo nome file.
 - Fare clic su **Inserisci nome file** e digitare il nome del file nella casella **Nome file**, quindi fare clic su **Aggiungi**.

3. Fare clic su **Avanti**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Seleziona studente/i.



4. Selezionare lo studente o gli studenti da cui ritirare il file:

- Per ritirare il file dall'intera classe, fare clic su **Classe** . Per ritirare il file solo dagli studenti della classe che sono connessi, selezionare la casella **Solo connessi**.
- Per ritirare il file da un solo studente, fare clic su **Studenti** , quindi fare clic sullo studente interessato.

Nota: se sono già stati selezionati studenti nella scheda Classe, il software ne mantiene la selezione.

5. Per rimuovere il file dalle cartelle degli studenti dopo averlo raccolto, selezionare la casella di spunta accanto all'opzione per eliminare il file dopo la raccolta.
6. Fare clic su **Fine**.

Il file ritirato appare nella Registrazione della classe.

Ritiro di file mancanti

La funzione Ritira file mancanti si attiva per quei file che non sono stati ricevuti dagli studenti.

1. Dalla Registrazione della classe, scegliere l'azione ritira file che è stato inviato alla classe.
2. Fare clic su **File > Ritira file mancanti**.

Nota: l'azione di ritiro non può essere attiva.

Gestione di azioni non sollecitate

Quando uno studente connesso a una sessione della classe invia all'insegnante un file che non rientra in un ritiro, viene creata un'azione non sollecitata.

Questi file, che vengono archiviati in un database, sono mostrati nella Registrazione della classe fino alla loro rimozione.

Revisione e apertura di azioni non sollecitate

Il nome delle azioni non sollecitate viene assegnato automaticamente combinando la dicitura "Unprompted" ("Non sollecitato") con il mese e il giorno correnti. Per ogni sessione della classe esiste una cartella Non sollecitati contenente tutti i file .tns e tns. inviati dagli studenti.

L'ultima azione non sollecitata viene visualizzata in cima alla Registrazione della classe e contiene i file più recenti inviati da uno studente durante una sessione della classe. Durante la successiva sessione della classe, le azioni non sollecitate più recenti appariranno nella Registrazione della classe sopra l'azione precedente.

Per aprire l'azione non sollecitata:

1. Fare doppio clic sull'azione oppure fare clic con il pulsante destro del mouse e scegliere **Registra proprietà elemento**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Non sollecitati. Per impostazione predefinita, in questa finestra di dialogo non ci sono elementi selezionati.

2. Nella finestra di dialogo Non sollecitati, è possibile visualizzare uno o più elementi, salvare gli elementi nell'Area di lavoro Portfolio, rimuovere gli elementi, esportare gli elementi in un'altra cartella oppure non eseguire alcuna azione.

Visualizzazione di elementi di un'azione non sollecitata

1. Dalla finestra di dialogo Non sollecitati, selezionare la casella di controllo a sinistra dell'elemento o degli elementi da visualizzare.

Nota: è inoltre possibile fare clic sull'icona **Visualizza** accanto all'elemento per accedere rapidamente ad esso.

2. Fare clic su **Visualizza**.

Gli elementi vengono aperti come file di sola lettura.

Rimozione di singoli elementi da un'azione non sollecitata

Le azioni non sollecitate rimangono nella Registrazione della classe fino a quando non vengono rimosse. Anche dopo averne esportato o salvato gli elementi, l'azione non sollecitata continua a rimanere visibile fino a quando non viene rimossa. Per rimuovere elementi da un'azione non sollecitata:

1. Nella Registrazione della classe, fare doppio clic sull'azione non sollecitata per aprirla.
2. Dalla finestra di dialogo Non sollecitati, selezionare la casella di controllo a sinistra dell'elemento o degli elementi da rimuovere.
3. Fare clic su **Rimuovi**.

Esportazione di elementi di un'azione non sollecitata

È possibile esportare elementi dal database al file di sistema. Per esportare elementi da un'azione non sollecitata:

1. Nella Registrazione della classe, fare doppio clic sull'azione non sollecitata per aprirla.
2. Selezionare i file da esportare.
3. Fare clic su **Esporta**.

Viene visualizzata una finestra di gestione file.

4. Selezionare la cartella per l'esportazione.
5. Fare clic su **Seleziona cartella**.

Salvataggio di file in un record di Portfolio

È possibile salvare file ritirati e non sollecitati in un record di Portfolio.

1. Selezionare i file nella Registrazione della classe.
2. Fare clic su ► e selezionare **Salva selezionati in Portfolio**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Salva in Portfolio**.

3. È possibile salvare i file in una nuova colonna di Portfolio oppure inserirli in una colonna di Portfolio esistente.
 - Per inserire i file in una nuova colonna, fare clic su **Aggiungi come nuova colonna di Portfolio** e digitare il nome della nuova colonna.

- Per salvare i file in una colonna di Portfolio esistente, fare clic su **Aggiungi a colonna esistente di Portfolio** e selezionare il nome della colonna desiderata dall'elenco a discesa.

4. Fare clic su **Salva**.

Nota: i file salvati nell'area di lavoro Portfolio vengono visualizzati nel record della classe e vi rimangono fino a quando non li si rimuove con il comando Rimuovi.

Eliminazione di file da cartelle della classe

Se necessario, è possibile eliminare i file dalle cartelle della classe di studenti che sono stati inviati alla classe o ritirati dalla classe. La sessione della classe deve essere attiva per poter eliminare i file.

Nota: l'eliminazione di un file rimuove unicamente il file specificato dalla cartella classe. Se lo studente ha salvato una copia con un altro nome, o copiato il file in un'altra posizione, il file sarà ancora accessibile.

1. Fare clic su **Strumenti > Elimina dalla classe** o fare clic su .

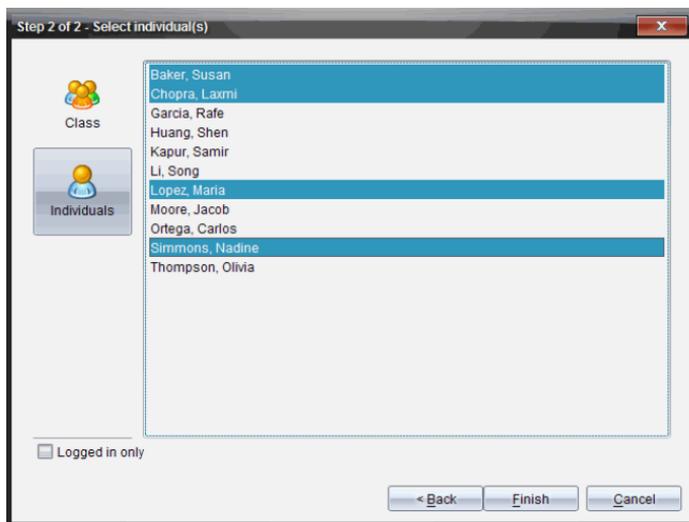
Viene visualizzata la finestra di dialogo Seleziona file da eliminare.

2. Per scegliere i file o le cartelle da eliminare, eseguire una delle seguenti operazioni:

- Fare clic su **File recenti**, quindi evidenziare e fare clic sul file da eliminare. Per selezionare più file o cartelle contemporaneamente, premere e mantenere premuto il tasto **Ctrl** (Mac®: ) mentre si fa clic su ogni singolo nome file.
- Fare clic su **Inserisci nome file** e digitare il nome del file nella casella **Nome file**, quindi fare clic su **Aggiungi**.

3. Fare clic su **Avanti**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Seleziona studente/i.



4. Selezionare gli studenti di cui si desiderano eliminare i file.

- Per ritirare il file dall'intera classe, fare clic su **Classe** . Per eliminare i file solo dai membri della classe che sono connessi, selezionare la casella di controllo **Solo connessi**.
- Per eliminare il file da un solo studente, fare clic su **Studenti** , quindi fare clic sullo studente interessato.

Nota: se sono già stati selezionati studenti nella scheda Classe, il software ne mantiene la selezione.

5. Fare clic su **Fine**.

L'eliminazione dei file appare nella Registrazione della classe.

Verifica dello stato dei trasferimenti di file

Durante l'invio, il ritiro o l'eliminazione di file, è possibile verificare quali studenti hanno ricevuto o inviato i propri file.

- ▶ Nel record della classe, fare clic sul file di cui si desidera verificare lo stato.

Nell'area Classe, il software indica lo stato degli studenti come segue:

-  Lo sfondo verde indica che lo studente ha inviato/ricevuto/eliminato il file
-  Lo sfondo giallo indica che gli studenti hanno ricevuto l'azione di ritiro o eliminazione, ma il file non è presente nella loro cartella classe.
-  Lo sfondo rosso indica che lo studente non ha ancora inviato/ricevuto/eliminato il file.

Nota: in alternativa è possibile verificare lo stato del trasferimento di un file nella finestra di dialogo Proprietà del file.

Eliminazione di trasferimenti di file

È possibile annullare il trasferimento di file dalla Registrazione della classe. L'operazione di annullamento interrompe il trasferimento di altri file da parte del software. Qualunque file trasferito prima dell'annullamento rimane nella cartella classe di studenti.

1. Nella Registrazione della classe, fare clic sul file di cui si desidera annullare il trasferimento.
2. Fare clic su **Modifica > Rimuovi dalla Registrazione della classe**.

Viene chiesto di confermare l'operazione di rimozione.

3. Fare clic su **Rimuovi**.

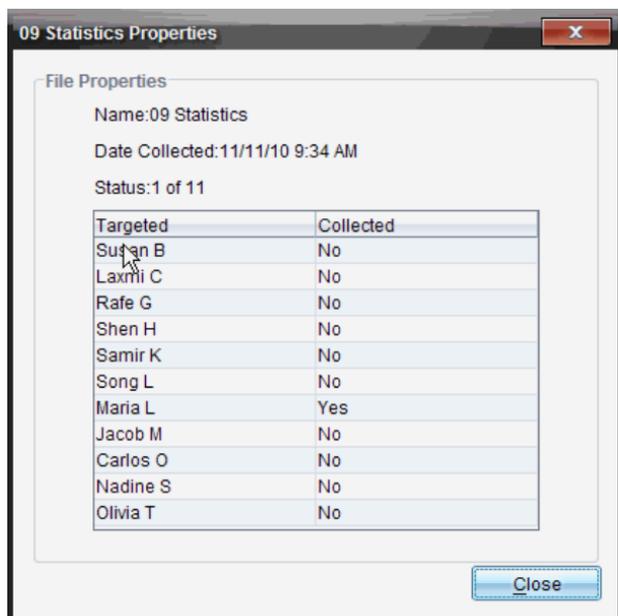
Il software interrompe il trasferimento e rimuove il file dall'elenco della Registrazione della classe.

Visualizzazione delle proprietà dei file

Ogni file inviato o ritirato possiede una serie di proprietà visualizzabili, ad eccezione dei file Test Rapido. Le proprietà del file includono il nome, la dimensione, la data di invio e lo stato. È possibile visualizzare le proprietà di un file in qualsiasi momento.

1. Selezionare il file nella Registrazione della classe.
2. Fare clic con il pulsante destro del mouse sul nome del file e selezionare **Registra > proprietà elemento**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Proprietà statistiche con le proprietà del file.



Azzeramento delle password degli studenti

Poiché il software TI-Nspire™ mantiene la privacy delle password dello studente, non è possibile recuperare le password per gli studenti che le hanno dimenticate. Tuttavia, è possibile azzerare le password dello studente. È possibile resettare le password di singoli studenti o di tutti gli studenti di una classe.

Nota: non è possibile azzerare le password degli studenti che sono connessi alla rete TI-Nspire™ Navigator™.

Azzeramento delle password di tutti gli studenti di una classe

1. Selezionare la classe.

Nota: lo studente deve essere selezionato per azzerare correttamente la password.

2. Fare clic su **Classe > Azzerà password studente**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Conferma azzeramento password studenti.

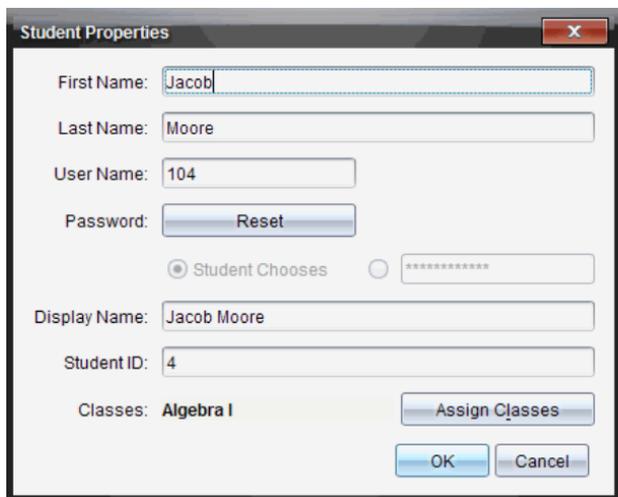


3. Fare clic su **OK**.
4. Al prossimo accesso degli studenti, chiedere di digitare una nuova password.

Azzeraamento delle password di singoli studenti

1. Fare clic sullo studente da modificare.
2. Fare clic su **Classe > Modifica studente**, oppure fare clic , oppure fare clic con il pulsante destro del mouse sul nome studente e scegliere **Modifica studente** dal menu che appare.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Proprietà studente.



3. Fare clic sul pulsante **Azzera** accanto a **Password**.
4. Se si desidera che lo studente crei la propria password, selezionare **Sceglie lo studente**.
—oppure—

Se si desidera creare una password per lo studente, selezionare la casella vuota della password e digitarvene una nuova.

5. Fare clic su **OK**.

Il software azzerà la password dello studente.

6. La prossima volta che lo studente effettua l'accesso:

- Se è stato selezionato *Sceglie lo studente*, lo studente dovrà digitare una password.
- Se la password dello studente è stata creata dall'insegnante, sarà compito dell'insegnante comunicargliela.

Utilizzo di Presentatore dal vivo

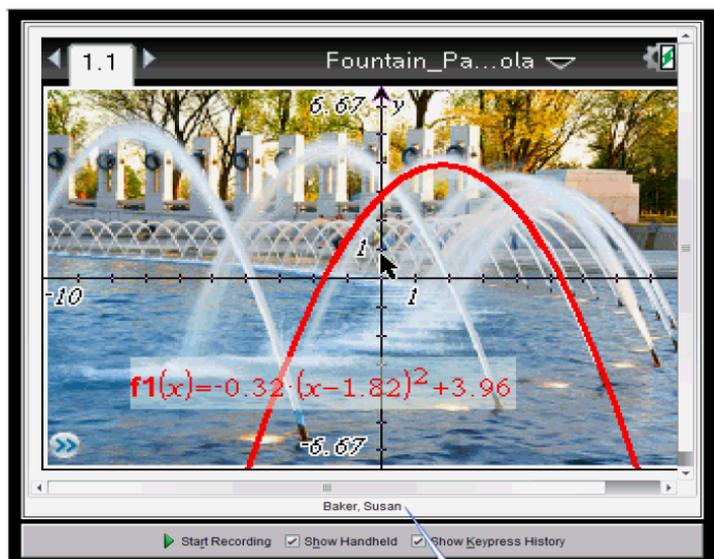
Nel software per insegnanti TI-Nspire™ CX Navigator™, Presentatore dal vivo consente agli insegnanti di proiettare e presentare operazioni in tempo reale su un palmare selezionato, di proiettare lo schermo del proprio palmare o quello di qualsiasi studente per mostrare il lavoro mano a mano che viene svolto e di spiegare il procedimento passo passo alla classe. Durante la presentazione dal vivo, è possibile visualizzare il palmare TI-Nspire™ corrispondente allo schermo mostrato e i tasti mano a mano che vengono premuti dal presentatore.

Gli insegnanti possono anche impostare ciò che viene visualizzato sullo schermo della presentazione: il nome dello studente, lo schermo del palmare o la cronologia dei tasti premuti. Inoltre possono registrare la sessione di Presentatore dal vivo e salvare il file come filmato per riutilizzarlo in seguito.

Mentre Presentatore dal vivo è attivo, i palmari di tutti gli altri studenti non sono coinvolti nella presentazione e possono essere utilizzati.

Visualizzazione e occultamento dei nomi degli studenti

Se ne è impostata la visualizzazione, il nome dello studente appare sotto lo schermo del palmare in Presentatore dal vivo.



Il nome dello studente appare qui

Student name is shown here.

Il nome dello studente viene visualizzato nello stesso formato selezionato in Cattura classe. Se si seleziona di visualizzare o di nascondere i nomi degli studenti in Cattura classe, il nome dello studente verrà visualizzato o nascosto in Presentatore dal vivo.

Per nascondere il nome dello studente in Presentatore dal vivo:

- Deselezionare **Show Student Names** facendo clic sulla casella di controllo.

Il nome dello studente viene nascosto.

Visualizzazione e occultamento del palmare del presentatore

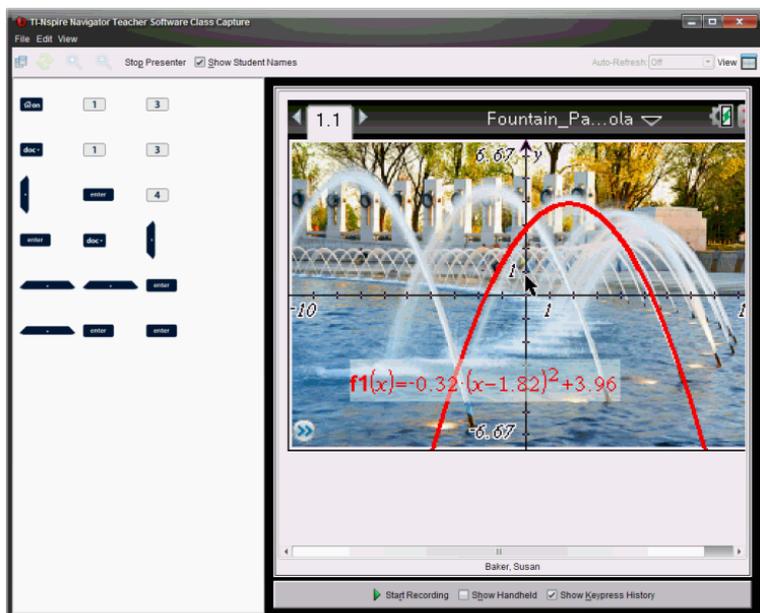
Per impostazione predefinita, il palmare viene visualizzato all'avvio di Presentatore dal vivo. Il palmare visualizzato consente alla classe di vedere i tasti che vengono premuti durante la presentazione. Quando il palmare è visualizzato:

- Il tasto diventa rosso nel display in modo che la classe possa seguire il presentatore mentre preme il tasto.
- L'ultimo tasto premuto rimane evidenziato fino a quando non ne viene premuto un altro.
- Non è possibile premere o fare clic sui tasti nel display del palmare. Questo display riproduce solo le pressioni dei tasti che il presentatore effettua sul proprio palmare.

Occultamento del display del palmare

- Per nascondere il palmare, deselezionare **Visualizza palmare** nella barra Opzioni di visualizzazione.

Il palmare viene nascosto e nel riquadro di sinistra viene mostrata la cronologia tasti.



Visualizzazione del palmare

- ▶ Se il palmare è nascosto, selezionare **Visualizza palmare** per visualizzare il palmare del presentatore nel riquadro di sinistra.

Il palmare viene visualizzato nel riquadro di sinistra e sotto lo schermo del palmare viene visualizzato il riquadro Cronologia tasti, se selezionato.

Visualizzazione della Cronologia tasti

Per impostazione predefinita, il riquadro Cronologia tasti viene visualizzato sotto lo schermo del palmare all'avvio di Presentatore dal vivo.

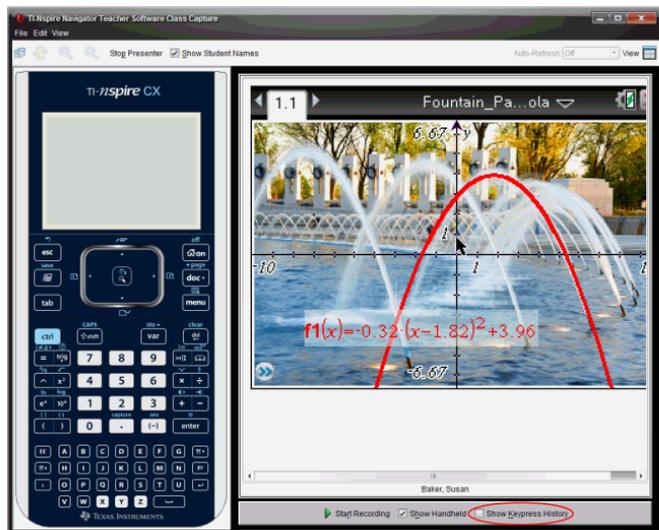
- Mano a mano che vengono premuti durante la presentazione dal vivo, i tasti appaiono nel riquadro Cronologia tasti.
- I tasti premuti vengono visualizzati da sinistra a destra, quindi dall'alto in basso.
- Se il presentatore preme più volte lo stesso tasto, ogni ripetizione del tasto appare anche nel riquadro Cronologia tasti. Se il presentatore preme e mantiene premuto un solo tasto (per esempio quando si sposta il cursore), quel tasto viene registrato una sola volta.
- È possibile copiare negli Appunti i tasti catturati nel riquadro Cronologia tasti e successivamente incollarne le immagini in un altro documento. È anche possibile cancellare il contenuto del riquadro Cronologia tasti. (Questa operazione non può essere eseguita dagli studenti).

- Durante sessioni particolarmente lunghe di Presentatore dal vivo, i tasti premuti possono estendersi oltre l'area di visualizzazione. In questi casi, appare una barra di scorrimento che consente di rivedere tutti i tasti premuti durante la sessione.

Occultamento della Cronologia tasti

- ▶ Per nascondere il riquadro Cronologia tasti, deselezionare **Visualizza cronologia tasti**.

Il riquadro Cronologia tasti viene chiuso.



Visualizzazione della Cronologia tasti

- ▶ Se il riquadro Cronologia tasti è nascosto, fare clic sulla casella di controllo per selezionare **Visualizza Cronologia tasti**.
 - Se il palmare è visualizzato, il riquadro Cronologia tasti viene aperto sotto lo schermo del palmare del presentatore.
 - Se il palmare non è visualizzato, il riquadro Cronologia tasti viene aperto a sinistra dello schermo del palmare del presentatore.

Copia della Cronologia tasti

È possibile copiare negli Appunti i tasti catturati nel riquadro Cronologia tasti, quindi copiare le immagini dei tasti in un documento di Microsoft® Word o in una presentazione di PowerPoint.

1. Nel riquadro Cronologia tasti, selezionare i tasti da copiare.
2. Selezionare **Modifica > Copia** oppure **Ctrl + C** (Macintosh®: **⌘ + C**).

Le immagini dei tasti vengono copiate negli Appunti.

Cancellazione della Cronologia tasti

Per cancellare il contenuto del riquadro Cronologia tasti:

- Selezionare **Visualizza > Presentatore dal vivo > Cancella Cronologia tasti**.

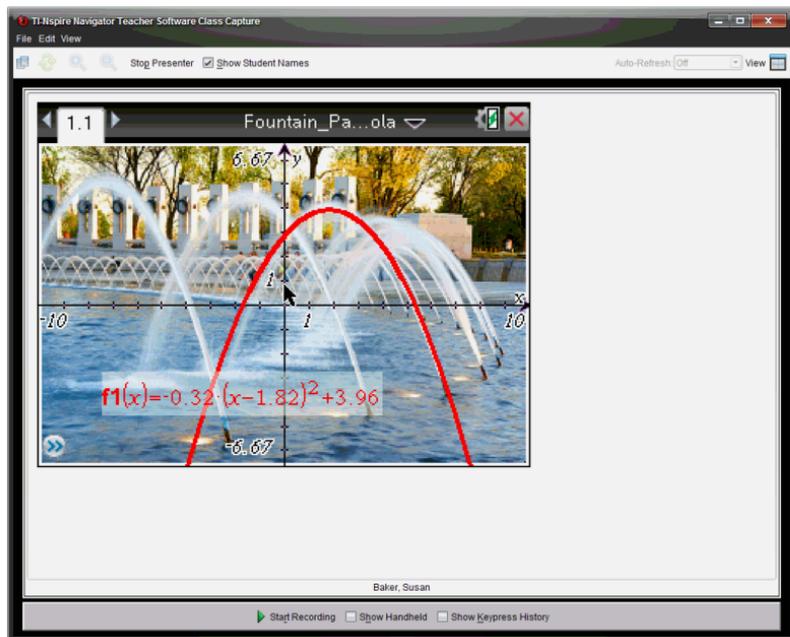
I tasti visualizzati nel riquadro Cronologia tasti vengono rimossi.

Visualizzazione solamente dello schermo del palmare

Per visualizzare solo lo schermo del palmare del presentatore durante la sessione di Presentatore dal vivo:

- Deselezionare le opzioni **Visualizza palmare** e **Visualizza Cronologia tasti**.

I riquadri Palmare e Cronologia tasti vengono chiusi e nella finestra appare lo schermo del palmare.



Registrazione della presentazione dal vivo

È possibile registrare e salvare come filmato (file .avi) la presentazione dal vivo. I filmati sono utili per presentare spiegazioni alla classe, per fornire ulteriori dettagli su concetti difficili oppure per offrire la possibilità di vedere la lezione agli studenti che non erano presenti. Quando si registra la presentazione, viene catturato solamente lo schermo del palmare. Non vengono registrati il display del palmare e i tasti premuti.

Quando si salva una presentazione registrata, il file viene salvato con l'estensione .avi (Audio Video Interleave).

Avvio della registrazione

- Fare clic su  oppure selezionare **Visualizza > Presentatore dal vivo > Avvia registrazione**.

La registrazione inizia. Una volta premuto, il pulsante si modifica in **Interrompi registrazione**. Tutto il lavoro del presentatore sullo schermo del palmare viene registrato fino a quando non si interrompe la registrazione.

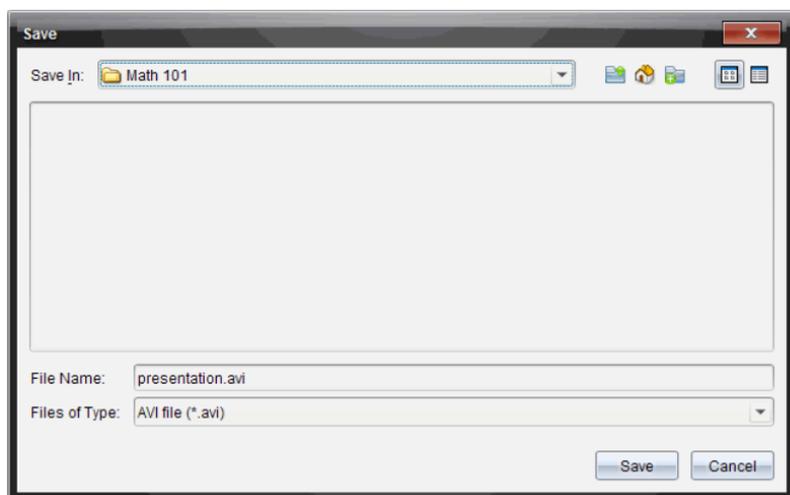
Interruzione e salvataggio della registrazione

Completare la procedura seguente per interrompere la registrazione e salvare il file del filmato.

1. Fare clic su  oppure selezionare **Visualizza > Presentatore dal vivo > Interrompi registrazione**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Salva. Il nome predefinito per il filmato è "presentation" e la cartella predefinita per il salvataggio è la cartella della classe attiva. È possibile modificare sia il nome del file sia la cartella di salvataggio.

Nota: se non si desidera salvare la registrazione, fare clic su **Annulla**.



2. Evidenziare la cartella in cui si desidera salvare il file .avi, se diversa dalla cartella predefinita.
3. Digitare un nuovo nome per il file.
4. Fare clic su **Salva**.

Il file viene salvato nella cartella designata.

Riproduzione e condivisione della registrazione

Dopo aver salvato la registrazione come file .avi, è possibile riprodurla sul computer. È anche possibile inviare il file come allegato email.

Per riprodurre la registrazione sul computer:

1. Utilizzando la finestra di gestione file, accedere alla cartella in cui è stato salvato il file (.avi) della presentazione.
2. Fare doppio clic sul nome del file .avi.

Viene aperto il riproduttore predefinito e viene riprodotto il filmato.

Nota: se il formato file .avi non è compatibile con il riproduttore predefinito, viene visualizzato un messaggio di errore.

Interruzione di Presentatore dal vivo

- Per interrompere Presentatore dal vivo, fare clic su  oppure selezionare Visualizza > Presentatore dal vivo > Interrompi Presenter.

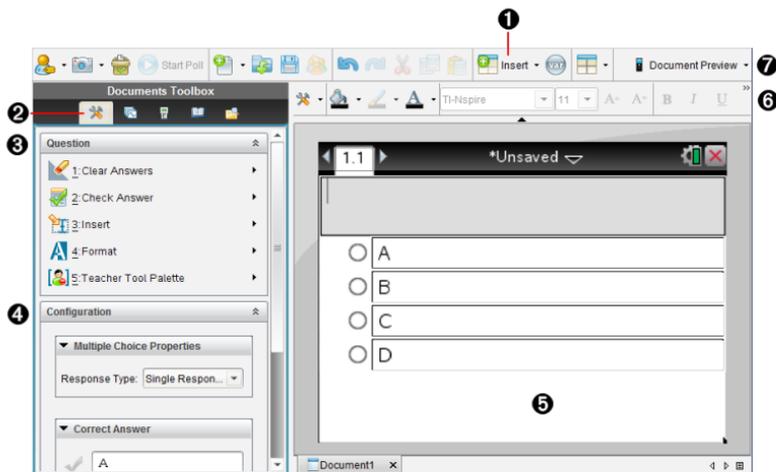
La finestra della presentazione viene chiusa e viene visualizzata l'area di lavoro Classe. La classe è sempre attiva. Quando si è pronti per terminare la classe, fare clic su .

Utilizzo di Domanda nel software per insegnanti

L'applicazione Question (Domanda) nel Software per insegnanti consente di creare domande a scelta multipla, risposta aperta, equazioni, espressioni, punti di coordinate, liste, immagini e domande di chimica.

Gli studenti non possono creare domande, ma possono aprire documenti contenenti domande, rispondere alle domande e verificare il proprio lavoro in modalità Controllo-automatico.

L'applicazione Question (Domanda) si trova nel menu Inserisci nell'area di lavoro Documenti.



- 1 Menu Inserisci.** Fare clic su **Inserisci** e selezionare **Domanda** per aggiungere una domanda o selezionare **Immagine** per aggiungere un'immagine a una domanda.
- 2 Strumenti documento.** Fare clic su questa icona per aprire il riquadro casella degli strumenti.
- 3 Strumento Domanda.** Contiene gli strumenti disponibili per lavorare con l'applicazione Domanda.
- 4 Strumento Configurazione.** Permette di impostare alcune proprietà per ogni domanda inserita.
- 5 Area Domanda.** Il luogo in cui vengono digitate le domande e visualizzate le risposte dello studente.
- 6 Barra degli strumenti di formattazione.** Consente di applicare la formattazione al testo.
- 7 Anteprima documento.** Visualizzare il documento in modalità Palmare o Computer. L'anteprima cambia ma non le dimensioni della pagina. Per maggiori informazioni sull'anteprima del documento, vedere *Operazioni con i documenti di TI-Nspire™*.

Nozioni fondamentali sulla barra degli strumenti di Domanda

Quando si aggiunge una domanda, si apre l'applicazione Domanda. Se necessario, fare clic su Strumenti Domanda  per aprire il menu degli strumenti.

Nota: La Tavolozza strumenti dell'insegnante non sarà disponibile per gli studenti.

Nome Strumento	Descrizione Strumento
 Cancella le risposte	Consente all'insegnante o allo studente di eliminare le risposte nella domanda o nel documento corrente.
 Controlla risposta	Se si seleziona Controllo automatico (Autovalutazione) come tipo di documento nella finestra di dialogo Proprietà domanda, gli studenti possono verificare la risposta alla domanda.
 Inserisci	Consente all'insegnante o allo studente di inserire una casella di espressione o di equazione chimica nella domanda o nella risposta.
 Formato	Consente all'insegnante o allo studente di formattare il testo selezionato come apice o pedice. (Il riquadro equazione chimica utilizza il suo strumento di formattazione, quindi questo strumento Formato non funziona nella finestra di equazione chimica.)
 Tavolozza strumenti dell'insegnante	Consente di aggiungere le informazioni sul copyright e imposta il tipo di documento come Controllo-automatico (Autovalutazione) o Esame.

Utilizzo del menu Inserisci

Il menu Inserisci negli strumenti Documento consente di aggiungere riquadri di espressioni matematiche  e di equazione chimica  all'area Domanda, Risposta suggerita o Correggi risposta di alcuni tipi di domande. Nei tipi di domande che consentono espressioni matematiche o equazioni chimiche, posizionare il cursore nel punto in cui si desidera inserire la casella e quindi seguire i passaggi seguenti.

1. Aprire lo strumento Domanda.
2. Fare clic su **Inserisci > Riquadro espressione** o **Riquadro chimica**.

Il software inserisce una casella vuota nel punto in cui è posizionato il cursore.

3. Digitare l'espressione matematica o l'equazione chimica desiderata e quindi fare clic all'esterno della casella per continuare a digitare il testo.

Utilizzo della Tavolozza strumenti dell'Insegnante

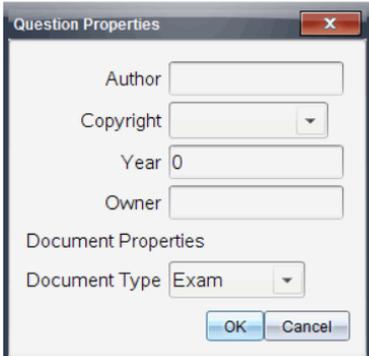
La Tavolozza strumenti dell'insegnante consente di aggiungere le informazioni sul copyright e impostare il tipo di documento come Controllo automatico (Autovalutazione) o Esame.

Aggiunta di informazioni sul copyright

Utilizzare la finestra di dialogo Proprietà domande per aggiungere le informazioni relative al copyright sulla domanda corrente.

1. Fare clic sull'icona **Tavolozza strumenti dell'insegnante**  > **Proprietà domande**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Proprietà domande.



Question Properties

Author

Copyright

Year

Owner

Document Properties

Document Type

OK Cancel

2. Digitare il nome dell'autore e spostarsi sul campo **Copyright**.

Nota: Il software TI-Nspire™ consente di utilizzare domande formulate da più di un autore nello stesso documento. Di conseguenza, le informazioni immesse sull'autore e sul copyright non sono globali. È necessario immettere informazioni rilevanti per ogni domanda diversa.

3. Selezionare se la domanda è di dominio pubblico o dispone di un copyright assegnato e passare al campo **Anno**.
4. Digitare l'anno nel quale la domanda è stata protetta dai diritti d'autore e passare al campo **Proprietario**. Se si sta proteggendo con i diritti d'autore una nuova domanda, digitare l'anno corrente (esempio: 2012).
5. Digitare il nome della persona o l'ente che tutela il copyright.
6. Fare clic su **OK**.

Impostare Tipi di documento Controllo automatico ed Esame

Quando si definisce un documento come Controllo automatico o Esame, tutte le domande in quel documento vengono segnalate come Controllo automatico o Esame.

- Quando viene definito il tipo di documento come **Controllo automatico**, gli studenti possono verificare le risposte confrontandole con quelle fornite dall'insegnante.
 - Nella modalità **Esame**, quando viene immessa una risposta suggerita a una domanda, gli studenti non possono verificare le risposte. È possibile utilizzare la modalità **Esame** per valutare automaticamente le risposte degli studenti.
1. Fare clic sull'icona **Tavolozza strumenti dell'insegnante**  > **Proprietà domande**.
 2. Nel campo Tipo di documento, fare clic su **Esame** o **Controllo automatico (Autovalutazione)**.
 3. Fare clic su **OK**.

Nozioni fondamentali sullo strumento Configurazione

Lo strumento Configurazione consente di impostare alcune proprietà specifiche per ogni tipo di domanda inserita. Le proprietà includono il tipo di risposta, il numero delle risposte (se applicabile), la risposta corretta e altre opzioni.

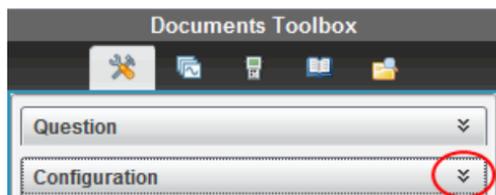
Ad esempio, è possibile specificare la risposta corretta a una domanda, impostare la scala, gli assi e la griglia su un grafico. È possibile aggiungere un'espressione matematica bidimensionale alle tipologie di domande che contengono un campo Risposta corretta.

Ogni tipologia di domanda dispone di un set di opzioni univoco. Le opzioni per ogni tipo di domanda sono spiegate nella sezione *Aggiunta di domande*.

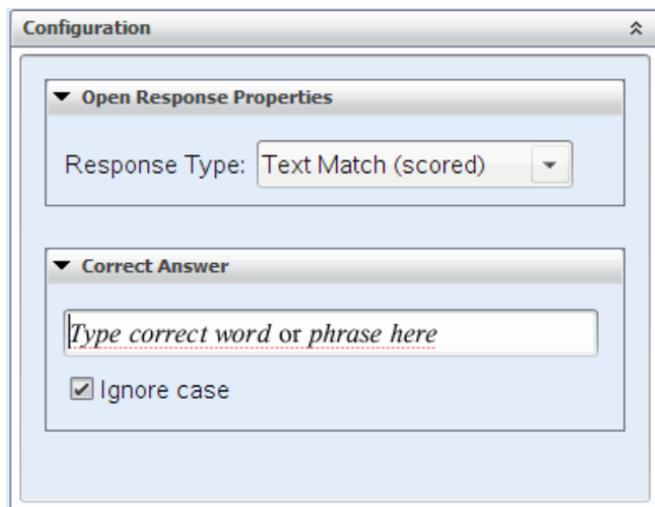
Le impostazioni di configurazione rimangono inalterate quando si copia e incolla una domanda da un documento all'altro.

Aggiunta di opzioni di configurazione

1. Fare clic sulla freccia giù nella barra di Configurazione nella casella degli strumenti Documenti per aprire lo strumento Configurazione.



2. Fare clic sulla freccia giù accanto alle scelte che si desidera modificare e digitare il testo applicabile.



3. Chiudere il pannello di configurazione. Le opzioni scelte vengono salvate nel momento in cui viene salvato il documento.

Formattazione di Testo e Oggetti

Utilizzare gli strumenti di formattazione del testo per formattare il testo nelle sezioni delle domande che consentono l'immissione di testo.

La barra degli strumenti di formattazione contiene inoltre l'icona Strumenti del documento  per fornire un facile accesso agli strumenti Domanda e Configurazione.

Per ulteriori informazioni sulla formattazione di testi e oggetti, vedere *Operazioni con documenti di TI-Nspire™*.

Aggiunta di immagini alle domande

È possibile aggiungere immagini nell'area di testo Domande della maggior parte delle domande. Per alcune tipologie di domande, è possibile aggiungere un'immagine nell'area Risposte studenti o Risposte suggerite di una domanda.

È possibile aggiungere immagini come supporto visivo al fine di spiegare il contesto della domanda o come sfondo di un grafico.

Scegliere l'immagine da una selezione presente sul computer o copiare e incollare un'immagine da un'applicazione diversa nell'area di testo Domande. Per ulteriori informazioni, vedere *Operazioni con immagini*.

Tipi di immagini disponibili

Le seguenti tipologie di file possono essere utilizzate nell'applicazione Domande:

- .jpg

- .jpeg
- .bmp
- .png

Nota: La funzione Transparency (Trasparenza) dei file .png non è supportata. Qualsiasi sfondo .png trasparente verrà visualizzato come bianco

Aggiunta di immagini utilizzando il comando Inserisci

1. Fare clic su **Inserisci > immagine**.

Si visualizza la finestra di dialogo Inserisci immagine.

2. Spostarsi nella posizione dell'immagine e selezionarla.
3. Fare clic su **Apri**.

L'immagine viene visualizzata nella domanda.

Aggiunta di immagini utilizzando gli Appunti

Per copiare un'immagine negli Appunti da un documento TI-Nspire™, file immagine, o un altro programma, premere **Ctrl + C** (Mac®: \mathcal{H} + C).

Per incollare l'immagine alla domanda, premere **Ctrl + V** (Mac®: \mathcal{H} + V).

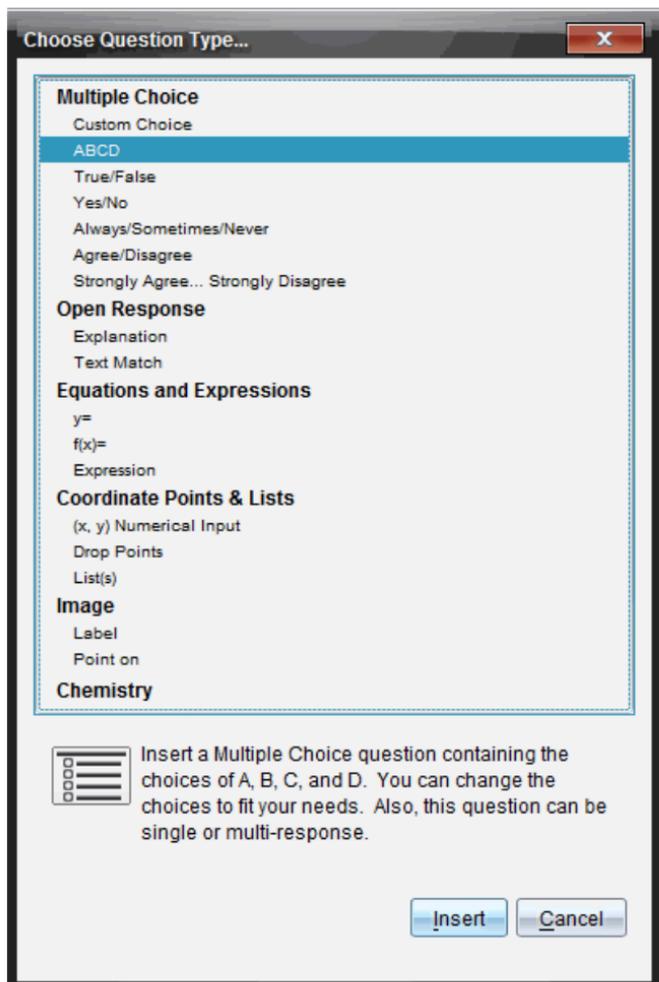
Aggiunta di domande

È possibile aggiungere le seguenti tipologie di domande:

- Scelta multipla
 - Personalizzato
 - ABCD
 - Vero/Falso
 - Sì/No
 - Sempre/A volte/Mai
 - D'accordo/In disaccordo
 - Totalmente d'accordo...Totalmente in disaccordo
- Risposta aperta
 - Spiegazione (non valutata in automatico)
 - Corrispondenza del testo (valutata in automatico)
- Equazioni ed espressioni
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - Espressione
- Coordinate di punti e liste
 - input numerico (x,y)

- Indica punto/i
- Lista/Liste
- Immagine
 - Etichetta
 - Punto su
- Chimica

Quando si seleziona un tipo di domanda, nella parte inferiore della finestra di dialogo Scegli tipo di domanda viene visualizzata una breve descrizione della domanda.



Quando viene aperto un modello di domanda, il cursore si trova nell'Area di testo della domanda.

Aggiunta di una domanda a scelta multipla

Questo esempio mostra come aggiungere una domanda a scelta multipla personalizzata. Una domanda a scelta multipla personalizzata consente di specificare risposte che gli studenti possono selezionare. È possibile selezionare una o più risposte corrette per una valutazione più semplice o facilitare gli studenti nella verifica delle domande in modalità Controllo automatico.

Which of the following are roots of $x^2 = 9$? Mark all that apply.	
<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	-3
<input type="checkbox"/>	-9
<input type="checkbox"/>	3i
<input type="checkbox"/>	-3i

Per aggiungere una domanda a scelta multipla personalizzata:

1. Fare clic su **Inserisci > Domanda**.

Si apre la finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.

2. Fare clic su **Scelta personalizzata** sotto il titolo **Scelta multipla**.
3. Fare clic su **Inserisci**.

Il modello Scelta personalizzata viene aperto con il cursore nell'Area testo domanda.

Per impostazione predefinita sono presenti due opzioni nel modello.

4. Digitare la domanda.
 - È possibile digitare qualunque combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'Area domanda e nell'Area risposta suggerita.
 - È possibile aggiungere un'immagine nell'area testo domanda.
5. Premere **Enter** per aggiungere un'altra domanda o **Tab** per andare al primo pulsante di scelta Risposta corretta.
6. Digitare le opzioni di risposta. Aggiungere un'immagine, se lo si desidera.

- È possibile digitare qualunque combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'Area domanda e nell'Area risposta suggerita.
 - È possibile aggiungere un'immagine nell'area testo domanda.
 - Utilizzare il tasto **Tab** o il cursore del mouse per passare da un campo all'altro.
5. Aprire lo strumento Configurazione. Selezionare la tipologia di risposta come Explanation (Spiegazione) o Text Match (Corrispondenza di testo) e digitare la risposta corretta.
- La tipologia di risposta Spiegazione consente allo studente di fornire le risposte che si avvicinano alla risposta suggerita.
 - La tipologia di risposta Corrispondenza di testo richiede allo studente di abbinare esattamente le risposte suggerite. Selezionare la casella **Ignore case (Ignora maiuscole)** se le maiuscole non sono importanti.
 - È possibile digitare qualsiasi combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'area Risposta corretta.

Aggiunta di un'equazione

Un'equazione richiede allo studente di scrivere un'equazione nella forma $y = o f(x) =$, o di rispondere con un numero o un'espressione.

Questo esempio mostra come aggiungere una domanda $y =$.

1. Fare clic su **Inserisci > Domanda**.
Si apre la finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.
2. Selezionare $y =$ sotto **Equazioni ed espressioni**.
3. Fare clic su **Inserisci**.

Il modello di equazione viene aperto con il cursore nell'Area testo domanda.

4. Digitare la domanda.
 - È possibile digitare qualunque combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'area Domanda.
 - È possibile aggiungere un'immagine nell'area testo domanda.
 - Utilizzare il tasto **Tab** o il cursore del mouse per passare da un campo all'altro.
5. Se lo si desidera, immettere una risposta suggerita.
6. Premere **Enter** per aggiungere altre opzioni di risposta e aggiungere il testo di risposta.
 - Premere il **tasto Canc (Elimina)** per cancellare o eliminare una risposta.
 - Premere il **tasto di arretramento (Backspace)** per eliminare una risposta.
7. Aprire lo strumento di configurazione per impostare il numero di risposte, la risposta corretta e se gli studenti devono visualizzare il lavoro. Inoltre, è possibile aggiungere un grafico che verrà visualizzato nell'area Domanda.

The image shows a 'Configuration' dialog box with two main sections: 'Equation Properties' and 'Correct Answer'.
In the 'Equation Properties' section, there are the following settings:

- Response Type: $y =$ (dropdown menu)
- Number of responses: 1 (spin box)
- Include a Graph Preview
- Prompt Location: Left (dropdown menu)
- Allow students to show their work

In the 'Correct Answer' section, there are the following settings:

- Accepted response(s): $y = x^2 - 2 \cdot x - 15$ (text input field with a red cursor at the end, a book icon, a green plus icon, and a red minus icon)
- Accept equivalent responses as ...
- [How does this work?](#) (blue link)

- Il numero delle risposte può variare da 1 a 5.
- L'opzione **Mostra il tuo lavoro** include le aree per gli studenti al fine di scrivere il loro punto di partenza, il loro percorso e la risposta finale. L'opzione per visualizzare il lavoro viene disabilitata se sono consentite le risposte multiple.

- Per aggiungere un grafico all'area Domanda, selezionare la casella **Includi anteprema grafico**. L'area testo Domanda viene divisa per mostrare un grafico a destra.
- Per aggiungere funzioni, nel grafico è disponibile la casella degli strumenti Grafici e geometria.

Nota: solo l'insegnante può modificare il grafico. Gli studenti possono solo visualizzare ed eseguire lo zoom del grafico.

- Fare clic su  per aggiungere ulteriori campi per risposte multiple corrette. Ad esempio, è possibile accettare sia $y=(x+1)(x+2)$ e $y=(x+2)(x+1)$ come risposte corrette.
- Selezionare se accettare o meno risposte equivalenti come corrette.
 - Se **Accetta le risposte equivalenti come corrette** non è contrassegnata, la risposta dello studente è contrassegnata corretta se c'è un'esatta corrispondenza di testo con una delle risposte accettate inserite.
 - Se **Accetta le risposte equivalenti come corrette** è contrassegnata, la risposta dello studente è valutata corretta se è equivalente a qualsiasi risposta accettata inserita. Per esempio, se si digitato $x+2$ come risposta corretta e lo studente invia $2+x$, questa risposta equivale alla risposta accettata e viene automaticamente valutata corretta. Vengono ignorati gli spazi, le differenze tra maiuscole e minuscole, le parentesi in più quando il software valuta le risposte dello studente. Per esempio, $y=2x+1$ viene valutato come $Y = 2X + 1$.

Aggiunta di una domanda Espressione

Una domanda Espressione avvisa lo studente di rispondere con un valore numerico o un'espressione.

The dog walker earns \$12 per hour, and she spends \$2 on gas getting to and from her client's house. She walks the dog for 30 minutes each day. Write an expression showing how much money she earns in one day.

Enter expression

1. Fare clic su **Inserisci > Domanda**.

Si apre la finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.

2. Fare clic su **Espressione** sotto **Equazioni ed espressioni**.
3. Fare clic su **Inserisci**.

Il modello Espressione viene aperto con il cursore nell'Area testo Domanda.

4. Digitare la domanda.

- È possibile digitare qualunque combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'area Domanda.
- È possibile aggiungere un'immagine nell'area Domanda.

5. Se lo si desidera, inserire un'espressione iniziale nella risposta tipo di Espressione. Lo studente visualizza l'espressione iniziale.

6. Se lo si desidera, immettere una risposta suggerita.

- Se si stabilisce che il tipo di risposta sia Numero, i campi della risposta saranno caselle matematiche e accetteranno solo valori numerici quali $1/3$.
- Se si imposta il tipo di risposta come Espressione, i campi di risposta sono caselle di espressioni e accettano solo inserimenti di espressioni quali $2(3+5)$.

7. Aprire lo strumento Configurazione per impostare il tipo di risposta come Numero o Espressione, la risposta corretta e se gli studenti devono o meno visualizzare il lavoro. È inoltre possibile impostare una tolleranza per i tipi di Numero o risposte equivalenti per i tipi di Espressione.

▼ Expression Properties

Response Type: Expression ▼

Allow students to show their work

▼ Correct Answer

Accepted numerical response:

📖

Tolerance: ± 0 📖

Accepted expression response(s):

$\frac{12}{2} - 2$	📖	+	-
--------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Accept equivalent responses as ...

[How does this work?](#)

- L'opzione **Mostra il tuo lavoro** include le aree per gli studenti al fine di scrivere il loro punto di partenza, il loro percorso e la risposta finale.
- Nella risposta di tipo Numero, inserire la risposta numerica accettata e la tolleranza. Qualsiasi risposta dello studente è contrassegnata come corretta se rientra nell'intervallo di tolleranza specificato.
- Specificare una tolleranza pari a zero indica che si sta cercando la risposta del numero esatto. Non specificare una tolleranza è uguale a specificare una tolleranza pari a zero.
- Le risposte degli studenti sono considerate corrette se equivalgono numericamente alla risposta corretta. Vengono ignorati gli spazi, le differenze tra maiuscole e minuscole, le parentesi in più quando il software valuta le risposte dello studente.
- Nella risposta di tipo Espressione, è possibile aggiungere ulteriori campi (fino a 10) per risposte multiple corrette.
- Nella risposta di tipo Espressione, fare clic su 📖 per aprire il catalogo Modelli e simboli, che consente di immettere le espressioni di matematica bidimensionali.
- Nella risposta di tipo Espressione, è possibile selezionare se accettare o meno risposte equivalenti come corrette.

- Se **Accetta le risposte equivalenti come corrette** non è contrassegnata, la risposta dello studente è contrassegnata corretta se c'è un'esatta corrispondenza di testo con una delle risposte accettate inserite.
- Se **Accetta le risposte equivalenti come corrette** è *contrassegnata*, la risposta dello studente è valutata corretta se è equivalente a qualsiasi risposta accettata inserita. Per esempio, se si digita $x+2$ come risposta corretta e lo studente invia $2+x$, questa risposta equivale alla risposta accettata e viene automaticamente valutata corretta. Vengono ignorati gli spazi, le differenze tra maiuscole e minuscole, le parentesi in più quando il software valuta le risposte dello studente. Ad esempio, $x+2$ viene valutato come $X + 2$.

Importante: gli studenti possono inserire l'espressione iniziale fornita e far valutare automaticamente questa risposta come corretta. Per esempio, se si è chiesto agli studenti di fattorizzare $x^2-7x+12$ e viene impostato $(x-3)(x-4)$ come risposta corretta, lo studente può inviare una risposta di $x^2-7x+12$. Questa risposta equivale alla risposta accettata e sarà automaticamente valutata corretta. È necessario contrassegnare manualmente questa risposta errata dello studente nelle aree di lavoro *Revisione* o *Portfolio*. Vedere i capitoli per queste aree di lavoro per maggiori informazioni su come contrassegnare e valutare le risposte.

Aggiunta di una domanda a input numerico (x,y)

Una domanda a input numerico (x,y) avvisa gli studenti di rispondere con una coordinata.

Write the ordered pair for each given point in order: J, N, P

1. Fare clic su **Inserisci > Domanda**.

Si apre la finestra di dialogo *Scegli tipo di domanda*.

2. Fare clic su **input numerico (x,y)** sotto **Coordinate di punti e liste**.
3. Fare clic su **Inserisci**.

Il modello viene aperto con il cursore nell'Area testo domanda.

4. Digitare la domanda.
 - È possibile digitare qualunque combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'area Domanda.
 - È possibile aggiungere un'immagine nell'area Domanda.
 - Utilizzare il tasto **Tab** o il cursore del mouse per passare da un campo all'altro.
5. Se lo si desidera, immettere una risposta suggerita.
 - I campi di risposta sono caselle di espressioni e accettano solo gli input delle espressioni.
6. Premere **Enter** per aggiungere altre opzioni di risposta (fino a cinque) e aggiungere il testo di risposta.
 - Premere il tasto **Canc (Elimina)** per cancellare o eliminare una risposta.
 - Utilizzare il tasto di arretramento (**Backspace**) per eliminare una risposta.
7. Aprire lo strumento Configurazione per impostare il numero di punti, aggiungere un'anteprima di un grafico, immettere la risposta corretta e stabilire le risposte equivalenti corrette.

▼ **Coordinate Point Properties**

Number of Points:

Include a Graph Preview

Prompt Location

▼ **Correct Answer**

Acceptable Answer(s):

(,  

)

(,  

)

(,  

)

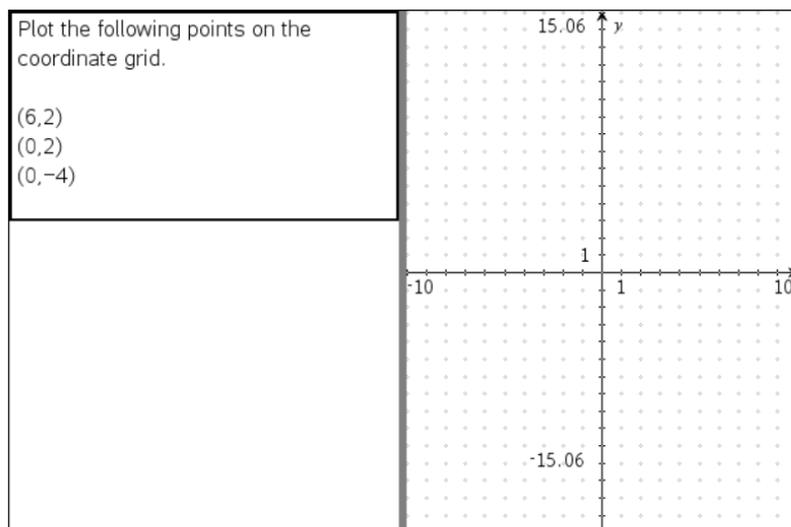
Accept equivalent responses as ...

- Il numero di punti può variare da 1 a 5.
 - Fare clic su  per aggiungere ulteriori campi per risposte multiple corrette. È possibile digitare qualsiasi combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nei campi di risposta corretti.
 - Fare clic su  per aprire il catalogo Modelli e simboli, che consente di immettere le espressioni di matematica bidimensionali.
 - Per aggiungere un grafico all'area Domanda, selezionare la casella **Includi anteprima grafico**. L'area testo Domanda viene divisa per mostrare un grafico a destra e l'area di prompt dello studente a sinistra. Per cambiare la posizione del grafico, fare clic sulla freccia giù accanto a **Posizione del prompt** e scegliere la posizione desiderata per il grafico nell'area di prompt dello studente.
 - Per aggiungere funzioni, nel grafico sono disponibili gli strumenti Grafici e geometria.
- Nota:** solo l'insegnante può modificare il grafico. Gli studenti possono solo visualizzare ed eseguire lo zoom del grafico.
 - Selezionare se accettare o meno risposte equivalenti come corrette.

- Se **Accetta le risposte equivalenti come corrette** *non* è contrassegnata, la risposta dello studente è contrassegnata corretta se c'è un'esatta corrispondenza di testo con una delle risposte accettate inserite.
- Se **Accetta le risposte equivalenti come corrette** è *contrassegnata*, la risposta dello studente è valutata corretta se è equivalente a qualsiasi risposta accettata inserita. Per esempio, se si è digitato $(-0,5, ,75)$ come risposta corretta e lo studente invia $(-,5, ,75)$ o $(-1/2, 3/4)$ e così via, questa risposta equivale alla risposta accettata e sarà automaticamente valutata corretta.

Aggiungere una domanda Indica punti

Una domanda indica punti inserisce un grafico e avvisa gli studenti di indicare i punti sul grafico nella risposta alla domanda.



1. Fare clic su **Inserisci > Domanda**.

Si apre la finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.

2. Seleziona **Indica punti** sotto **Coordinate punti e Liste**.
3. Fare clic su **Inserisci**.

Il modello indica punti viene aperto con il cursore nell'area testo Domanda.

Il grafico si trova nell'area di risposta studente.

- Per aggiungere funzioni, nel grafico sono disponibili gli strumenti Grafici e geometria.

Nota: solo l'insegnante può modificare il grafico. Gli studenti possono solo visualizzare, eseguire lo zoom o posizionare punti nel grafico.

4. Digitare la domanda.

- È possibile digitare qualunque combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'area Domanda.
- È possibile aggiungere un'immagine nell'area Domanda.
- Utilizzare il tasto **Tab** o il cursore del mouse per passare da un campo all'altro.

5. Aprire lo strumento di configurazione per impostare il numero di punti, nascondere o mostrare le coordinate e immettere una risposta corretta.

- Il numero di punti può variare da 1 a 5.
- La visualizzazione delle coordinate viene disattivata per impostazione predefinita. Selezionare la casella di controllo per visualizzare le coordinate nel grafico.
- Fare clic su  per aggiungere ulteriori campi per risposte multiple corrette. È possibile digitare qualsiasi combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nei campi di risposta corretti.
- Fare clic su  per aprire il catalogo Modelli e simboli, che consente di immettere le espressioni di matematica bidimensionali.

Aggiunta di una domanda Liste

Una domanda Liste inserisce una lista e avvisa gli studenti di inserire dati nelle liste in risposta alla domanda.

Submit the following data – distance in miles between home and work (distance) and the travel time in minutes (time)	A	distance	B	time
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			

1. Fare clic su **Inserisci > Domanda**.

Si apre la finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.

2. Selezionare **Lista/liste** alla domanda **Coordinate di punti e liste** dalla finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.

3. Fare clic su **Inserisci**.

Il modello Liste viene aperto con il cursore nell'area testo Domanda.

4. Digitare la domanda.

- È possibile aggiungere colonne e righe, modificare il nome delle liste e inserire dati nelle liste, utilizzando le stesse funzioni consentite nell'applicazione Foglio elettronico.

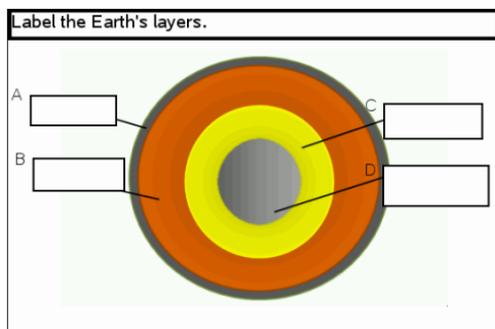
5. Se lo si desidera, immettere i dati iniziali nelle liste.

6. Aprire lo strumento Configurazione per impostare il numero di liste per le risposte dello studente.

- Il numero delle liste può variare da 1 a 5.
- Le liste devono avere un nome. Questi nomi predefiniti sono **List1**, **List2** e così via.

Aggiunta di un'immagine: Domanda etichetta

Un'immagine: La domanda etichetta inserisce un'immagine. È possibile aggiungere degli spazi vuoti all'immagine e chiedere agli studenti di riempire gli spazi vuoti con la risposta.



1. Fare clic su **Inserisci > Domanda**.

Si apre la finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.

2. Selezionare **Etichetta** sotto **Immagine**.

3. Fare clic su **Inserisci**.

L'Immagine: Il modello Etichetta viene visualizzato con uno sfondo bianco e un'etichetta. Questo è il punto in cui l'immagine per la domanda viene inserita.

4. Digitare la domanda.

- È possibile digitare qualunque combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'area Domanda.

- Premere **Tab** o usare il cursore del mouse per passare da un campo all'altro.
5. Inserire un'immagine nella parte inferiore del modello della domanda.
 6. Aprire lo strumento Configurazione per impostare il numero di risposte e inserire le risposte per ogni etichetta.

Configuration

▼ **Image Analysis Question Properties**

Number of Responses:

▼ **Answers**

A

B

C

D

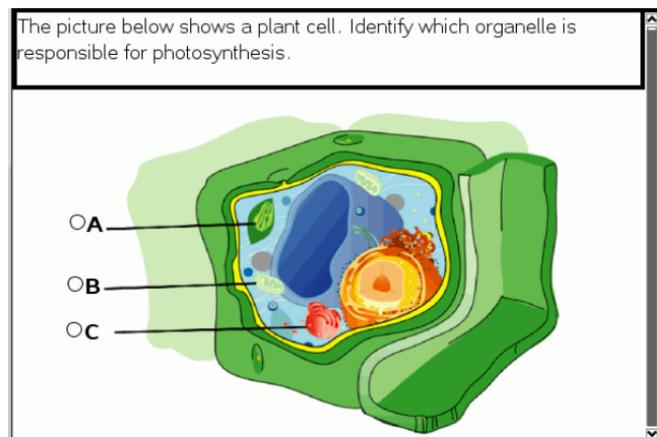
Ignore Case

- Il numero di risposte determina il numero di etichette sull'immagine. Ogni nuova risposta dà all'etichetta un identificatore unico, quale per esempio A, B, C, e così via. Trascinare le etichette nella posizione desiderata sull'immagine.
- Nota:** se si impostano più di 26 risposte, le etichette sono identificate con numeri, partendo da 1. È possibile inserire un massimo di 35 etichette.
- Nell'area della risposta, fare clic su per aprire il catalogo Modelli e simboli, che consente di immettere le espressioni di matematica bidimensionali.
 - Se il testo dell'etichetta è troppo grande per adeguarsi alle dimensioni dell'etichetta predefinite, afferrare e trascinare i bordi dell'etichetta per ridimensionarla.
7. Se lo si desidera, digitare una risposta suggerita nelle etichette. Selezionare la casella **Ignora maiuscole** se le maiuscole non sono importanti.
 - È possibile digitare qualunque combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'area Risposta.

- Quando si digita una risposta suggerita, un'immagine "fantasma" della risposta appare nella rispettiva etichetta sull'immagine. Se la risposta suggerita è troppo grande per adeguarsi alle dimensioni dell'etichetta predefinite, afferrare e trascinare i bordi dell'etichetta per ridimensionarla.

Aggiunta di un'immagine: Domanda punto su

Un'immagine: La domanda punto su inserisce un'immagine. Aggiungere una casella di controllo all'immagine e fare inserire un segno di spunta agli studenti nelle caselle corrette in risposta alla domanda.



1. Fare clic su **Inserisci > Domanda**.

Si apre la finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.

2. Selezionare **Punto su** sotto **Immagine**.
3. Fare clic su **Inserisci**.

L'Immagine: Il modello Punto su si visualizza con uno sfondo vuoto e un punto. Questo è il punto in cui l'immagine per la domanda viene inserita.

4. Digitare la domanda.
 - È possibile digitare qualunque combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'area Domanda.
 - Premere **Tab** o usare il cursore del mouse per passare da un campo all'altro.
5. Aprire lo strumento Configurazione per impostare la tipologia di risposta, il numero di risposte e la risposta corretta.
 - La Tipologia di risposta trasforma il punto in un cerchio per Risposta singola e cambia in un quadrato per Risposte multiple per indicare agli studenti la possibilità di selezionare più caselle.

- Il numero di risposte determina il numero di punti sull'immagine. Ogni nuova risposta dà al punto un identificatore unico, quale per esempio A, B, C e così via. Trascinare i punti nella posizione desiderata sull'immagine.

Nota: se si impostano più di 26 risposte, i punti sono identificati con numeri, partendo da 1. È possibile inserire un massimo di 35 punti.

6. Se lo si desidera, fare clic su uno o più punti come risposta suggerita.

Aggiunta di una domanda sulla Chimica

Quando si aggiunge una domanda sulla Chimica, gli studenti rispondono con una formula chimica o un'equazione.

Balance the following equation: ___ N ₂ + ___ H ₂ → ___ NH ₃
Student: enter chemical notation here.

1. Fare clic su **Inserisci > Domanda**.

Si apre la finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.

2. Fare clic su **Chimica**.
3. Fare clic su **Inserisci**.

Il modello Chimica viene aperto con il cursore nell'area testo Domanda.

4. Digitare la domanda.
 - È possibile digitare qualunque combinazione di testo, espressione matematica ed equazione chimica nell'area Domanda.
 - È possibile aggiungere un'immagine nell'area Domanda.
5. Se lo si desidera, immettere una risposta suggerita.
6. Aprire lo strumento Configurazione per immettere la risposta corretta.

Fare clic su  per aggiungere ulteriori campi per risposte multiple corrette. È necessario inserire tutte le possibili risposte. Il software non valuta l'equivalenza per le risposte sulla Chimica.

Risposta alle Domande

L'insegnante può inviare una domanda in diversi tipi di formato. Questo capitolo mostra come rispondere ai vari tipi di domanda.

Nozioni fondamentali sulla Barra degli Strumenti di Domanda

Quando si apre un documento con una domanda, appare una barra degli strumenti con quattro opzioni. Accedere alla Barra degli Strumenti utilizzando il metodo seguente.

- ▶ Nella Casella degli strumenti Documenti, fare clic su .

Palmare: premere .

Nome Strumento	Descrizione Strumento
 Cancella le risposte	Consente di cancellare le risposte nella domanda corrente o nel documento.
 Controlla risposta	Se l'insegnante ha abilitato la modalità Controllo automatico per la domanda, fare clic qui per visualizzare la risposta corretta.
 Inserisci	Consente di inserire un riquadro espressione matematica o equazione chimica nella risposta.
 Formato	Fare clic su questo strumento per formattare il testo selezionato nella risposta in formato pedice o apice. (Il riquadro equazione chimica utilizza il suo strumento di formattazione, quindi questo strumento Formato non funziona nella finestra di equazione chimica.)

Tipi di Domande

Esistono diversi tipi di domande. Possono esistere varianti all'interno di uno stesso tipo, ma la modalità di risposta rimane sostanzialmente la stessa per ciascuno di essi.

- Scelta multipla
- Personalizzato
- ABCD
- Vero/Falso
- Sì/No
- Sempre/A volte/Mai
- D'accordo/In disaccordo
- Totalmente d'accordo...Totalmente in disaccordo

- Risposta aperta
- Spiegazione (non valutata in automatico)
- Corrispondenza del testo (valutata in automatico)
- Equazioni ed espressioni
- $y=$
- $f(x)=$
- Espressione
- Coordinate di punti e liste
- (x,y) Inserimento numerico
- Indica punto/i
- Lista/Liste
- Immagine
- Etichetta
- Punto su
- Chimica

Risposta alle Domande di test Rapido

Quando gli insegnanti inviano delle domande di Test rapido, si apre un nuovo documento in primo piano rispetto a qualsiasi documento aperto. E' possibile accedere ad altre applicazione per effettuare calcoli, controllare o cancellare le risposte prima d'invviare le risposte alle domande o test rapido.

Nota: sui palmari TI-Nspire™ CX o TI-Nspire™ CX CAS, le domande vengono visualizzate a colori se l'insegnante ha applicato il colore durante la digitazione della domanda. Anche se è possibile vedere il colore nelle domande ricevute, non è possibile aggiungere colore alle risposte che si inviano.

Accesso ad altre applicazioni

Se l'insegnante lo autorizza, lo strumento Test rapido consente di uscire momentaneamente dalla domanda per eseguire calcoli o per accedere ad altri documenti al fine di rispondere alla domanda. Ad esempio, è possibile accedere a Appunti per eseguire un calcolo, oppure è possibile accedere a Foglio elettronico e copiare dati dall'applicazione in un tipo di domanda Lista. In una domanda lista, è possibile inserire collegamenti alle variabili dalle applicazioni Vernier DataQuest™ o Foglio elettronico.

Accedere ad altre applicazioni nello schermo Test rapido:

1. aprire un nuovo documento.

Palmare: premere  on per aprire lo **schermo** principale.

2. Scegliere un'applicazione

Palmare: per tornare a Test rapido senza accedere ad alcun documento, scegliere **C: Test rapido**.

3. Al termine, fare clic sull'icona di Test rapido.

Quando si risponde a un test, la risposta viene inviata immediatamente al computer dell'insegnante e l'insegnante può tenere traccia in tempo reale delle risposte degli studenti.

Mostra lavoro

L'insegnante può richiedere di mostrare il lavoro effettuato per giungere alla risposta. Se così, l'area risposta include un'area per gli studenti al fine di scrivere il loro punto di partenza, il loro percorso e la risposta finale.

Risposta a tipi diversi di domande

- ▶ Per domande a scelta multipla, premere **Tab** per evidenziare la risposta. Premere **Invio** per contrassegnare una risposta.
- ▶ Per domande a risposta aperta, digitare una risposta.
- ▶ Per domande su equazioni, digitare una risposta. Se nella domanda è incluso un grafico, il grafico si aggiorna premendo **Invio**. Le funzioni inserite appaiono sul grafico, e il cursore rimane nella casella di risposta. Non è possibile manipolare il grafico in quanto tale.
- ▶ Per domande su Espressioni, digitare una risposta. Se il tipo di risposta è un Numero, la risposta deve essere in formato numerico. Se il tipo di risposta è una Espressione, la risposta deve essere in formato espressione. Ad esempio, $x+1$
- ▶ Per Coordinate di punti: domande (x,y) , digitare una risposta nella casella campo- x , e premere **Tab** per spostare il cursore sulla casella di risposta del campo y . Digitare una risposta.

Se nella domanda è incluso un grafico, il grafico viene aggiornato quando viene inserita una funzione e premendo **Invio**.

È possibile accedere alle funzioni Finestra e fare Zoom mentre si lavora nel grafico.

- ▶ Per Punti di coordinate: domande Rilascia punti, premere **Tab** per spostare il cursore su un punto nel grafico. Premere **Invio** per rilasciare un punto in quella posizione.

Per eliminare un punto, premere **Ctrl + Z** per annullare l'azione.

- ▶ Per domande Lista, premere **Tab** per spostare il cursore sulla prima cella della lista. Digitare una risposta, quindi premere **Tab** per passare alla cella successiva. Digitare una risposta.

Per collegare una colonna ad una variabile esistente, selezionare la colonna e fare clic su **var**. Fare clic su **Collega a**, quindi fare clic sulla variabile da collegare.

Il comportamento nelle domande Liste è del tutto simile al comportamento dell'applicazione Foglio elettronico, con le seguenti eccezioni. In una domanda Liste, non è possibile:

- aggiungere, inserire o eliminare colonne.
 - Modificare la riga del titolo.
 - Introdurre formule.
 - Passare a una tabella.
 - Creare grafici.
- Per domande di Chimica, digitare una risposta.
- Per Immagine: domande etichetta, premere **Tab** per spostare il cursore su un'etichetta dell'immagine. Digitare una risposta nel campo etichetta.
- Per Immagine: punto su domande, premere **Tab** per spostare il cursore su un punto dell'immagine. Premere **Invio** per contrassegnare una risposta.

Controllo delle Risposte

Se la domanda è a controllo automatico, è disponibile l'opzione Controlla risposta.

1. Fare clic su .

Palmare: premere .

2. Fare clic su **Controlla risposta**.

Cancellazione delle risposte

Dopo aver risposto a un test rapido, lo studente può modificare la risposta prima di inviarla all'insegnante.

- Fare clic su **Menu > Cancella risposte > Domanda corrente** oppure **Documento**.
- **Domanda corrente** cancella le risposte alla domanda attiva.
 - **Documento** cancella le risposte a tutte le domande contenute nel documento attivo.

—Oppure—

Se si è risposto alla domanda, si ha ancora il tempo per cancellare la risposta prima di inviarla all'insegnante.

- Fare clic su **Elimina risposta** per eliminare la risposta e riprovare.

Palmare: premere e selezionare **Elimina risposta**.

Invio delle risposte

Per inviare una risposta finale all'insegnante:

- fare clic su **Invia risposta**.

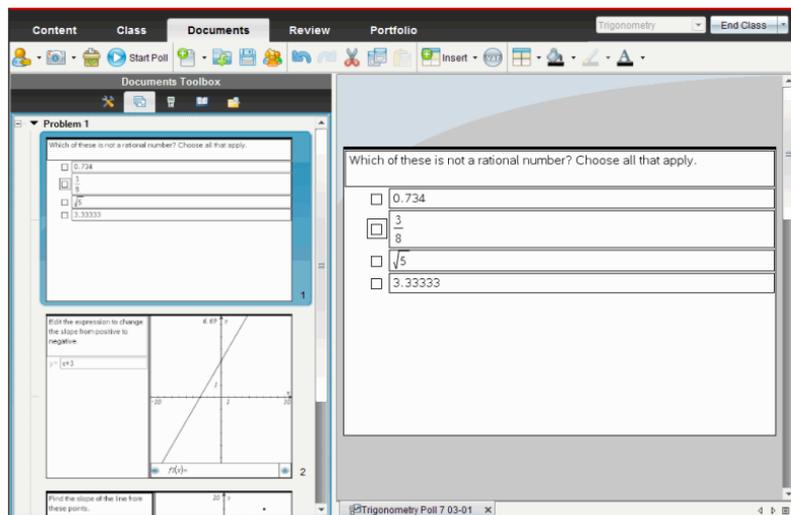
Palmare: premere e selezionare **Invia risposta**.

La risposta viene inviata all'insegnante e viene visualizzato l'ultimo schermo in uso.

La risposta viene visualizzata sul computer dell'insegnante. L'insegnante può configurare il test in modo che lo studente invii più di una risposta. In questo caso, è possibile continuare a rispondere al test e a inviare la risposta fino al momento in cui l'insegnante interrompe il test.

Test degli studenti

Lo strumento di test rapido abilita il test degli studenti. Un test è un questionario mandato agli studenti che viene ricevuto in tempo reale sui loro palmari o portatili. Una volta ricevuto il test, gli studenti possono mandare risposte al computer. Test rapido è disponibile in tutte le aree di lavoro. Quando l'insegnante riceve le risposte degli studenti, può utilizzare l'area di lavoro Revisione per controllarle.



Quando si fa clic sull'icona del Test rapido da qualsiasi area di lavoro, l'area di lavoro Documenti si apre e si può cominciare il test rapido. Cominciare il test rapido apre l'area di lavoro Revisione. Si può cambiare l'area di lavoro mentre si sta completando il test, ma si può fermare il test solo dalle aree di lavoro Documenti o Revisione.

È possibile inviare i seguenti tipi di domande:

- Scelta multipla
 - Risposta personalizzata
 - ABCD
 - Vero / Falso
 - Sì / No
 - Sempre / A volte / Mai
 - D'accordo / In disaccordo
 - Totalmente d'accordo...Totalmente in disaccordo
- Risposta aperta

- Spiegazione (non valutata in automatico)
- Corrispondenza del testo (valutata in automatico)
- Equazioni ed espressioni
 - $y=$
 - $f(x)=$
 - Espressione
- Coordinate di punti e liste
 - (x, y) Input numerico
 - Colloca punti
 - Lista/(liste)
- Immagine
 - Etichetta
 - Punto su
- Chimica

Quando si seleziona una tipologia di domanda, viene visualizzata una breve spiegazione della domanda in fondo alla finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.

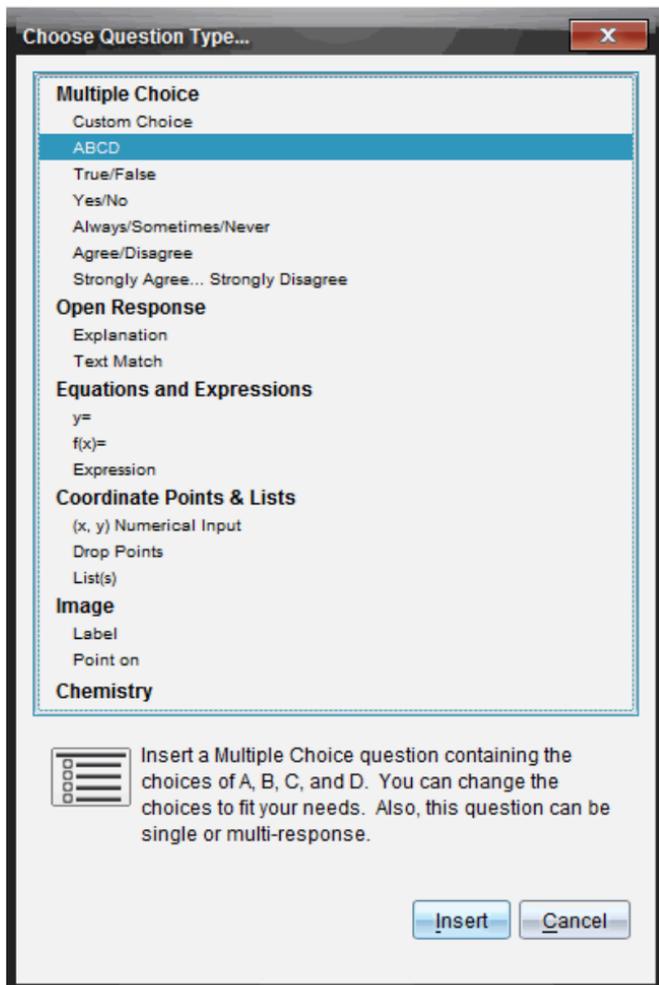
Apertura dello strumento Test rapido

Si può aprire lo strumento di test rapido da qualsiasi area di lavoro. Si può mandare un test da un documento esistente o se ne può aprire uno nuovo per iniziare un test.

Prima di cominciare, accertarsi che per la classe ci sia una sessione attiva.

1. Fare clic su **Strumenti > Test Rapido** o click  .

Si apre la finestra di dialogo Scegli tipo di domanda.



2. Selezionare un tipo di domanda e fare clic su **Inserisci**.

Viene aperto un nuovo documento con il modello di domanda ed il cursore posizionato nella casella di testo della domanda.

<input type="radio"/>	True
<input type="radio"/>	False

Viene assegnato un nome ai documenti di test rapido <Nome della classe, #di gruppo del test rapido, mm-dd.tns>. Ad esempio: Algebra1 - Mrs. Smith QP2 10-26.tns. Questi documenti possono essere rinominati in fase di salvataggio.

Nota: Tutti i test rapidi per una sessione di classe sono contenuti su una scheda nell'area di lavoro Documenti. Una nuova scheda viene iniziata quando il numero di domande in un test è superiore a 30 o quando si inizia una nuova sessione di classe.

Nota: Per ulteriori informazioni a riguardo dei tipi di domande e della creazione e configurazione di domande, fare riferimento a *Usa di domande nel software dell'insegnante*.

Invio di un Test rapido

Dopo aver selezionato la domanda di Test rapido ed aver inserito i dati e le eventuali opzioni, si è pronti per inviare il test agli studenti.

- Per inviare la domanda di Test rapido, fare clic su **Avvia test** .

Il test viene mandato agli studenti immediatamente. Quando si invia un Test rapido agli studenti, questo interrompe il documento TI-Nspire™ attivo e il Test rapido diventa il documento attivo.

È possibile interrompere un test e riavviarlo in qualsiasi momento.

Utilizzo delle Opzioni Test rapido

Quando il test rapido è attivo, il menu **Strumenti > Opzioni test Rapido** sono attivati. Le opzioni disponibili variano a seconda del fatto che si sta usando software che supporta palmari o portatili collegati. L'opzione Consente accesso documenti non è disponibile in TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software per computer in rete.

- **Consente accesso documenti** Consente di concedere o negare agli studenti l'accesso agli Appunti ed a tutti i documenti presenti sul loro palmare. Gli studenti possono accedere a un documento, svolgere alcuni calcoli matematici e copiare i risultati nel test.

Nota: se al computer o al palmare viene collegato un sensore per l'acquisizione di dati durante un Test rapido in cui l'opzione Consenti accesso ai documenti è disabilitata, il Test rapido viene chiuso e viene avviata l'acquisizione dei dati.

- **Consenti nuovo invio.** Permette agli studenti di inviare diverse volte le loro risposte.

Arresto Test

È possibile interrompere i test in qualsiasi momento. Gli studenti non devono fare nulla sui loro palmari o computer per interrompere il test. Una volta interrotto il test, gli studenti non possono più inviare le risposte.

- ▶ Per interrompere un test, cliccare su **Interrompi Test** .

Nota: se si sospende una lezione durante l'esecuzione di Test rapido, il test rimane nei palmari degli studenti, ma gli studenti non possono rispondere o inviare il test fino a quando non viene ripresa la lezione. Questa opzione non è disponibile in TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software per computer in rete.

Reinvio Test

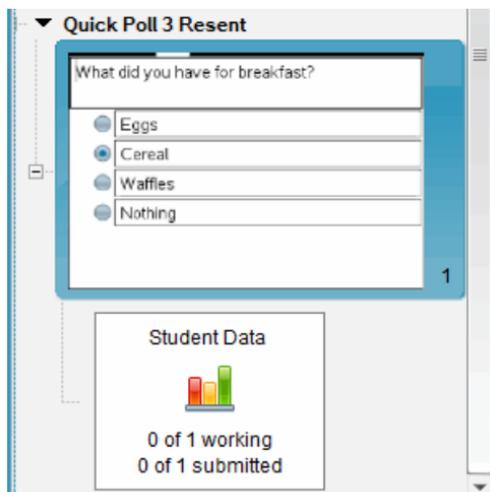
Si può inviare di nuovo un test dall'area di lavoro Revisione, senza cambiare area di lavoro o iniziare una nuova domanda.

Il software tratta il test reinviato come un nuovo test. Gli studenti ricevono un nuovo test sulla parte superiore del documento aperto nel loro portatile o palmare.

I dati del test vengono trattati come nuovi dati, e non sovrascrivono i dati del test originale.

- ▶ Per reinviare il test appena mandato, cliccare su **Inizia test** .
- ▶ Per reinviare il test precedente, cliccare sul test nell'ordinatore di pagine e quindi cliccare su **Inizia Test** .

Il test viene aggiunto all'ordinatore di pagine nell'ordine in cui è stato inviato. L'indicatore di pagine indica che è stato reinviato.



Invio di Test agli studenti mancanti

È possibile inviare il test più recente agli studenti che non erano connessi prima dell'interruzione del test.

Nota: L'opzione Invia a mancanti può essere utilizzata solo con l'ultimo test inviato.

1. Nell'ordinatore di pagine, cliccare sull'ultimo test inviato.
2. Cliccare **File > Invia a mancanti**.

Il test viene immediatamente inviato agli studenti che non erano connessi quando il test è stato inviato in precedenza, ma che sono attualmente connessi.

I dati raccolti dagli studenti mancanti sono aggiunti ai dati dell'ultimo test.

Salvataggio Test

È possibile salvare i risultati del Test rapido all'area di lavoro Portfolio, mentre il test è ancora in corso, oppure è possibile salvare una serie completa di documenti Test rapido come un file. tns.

È possibile salvare l'area di lavoro Portfolio dalle aree di lavoro Classe e Revisione.

Quando si salvano i risultati nell'area di lavoro Portfolio, i test inviati in una sola sessione di classe vengono salvati in una colonna.

Una nuova colonna viene iniziata quando un test supera le 30 domande, o quando si avvia una nuova sessione di classe.

- ▶ Per salvare un Test rapido nell'area di lavoro Portfolio, cliccare su **File > Salva in Portfolio**.

Nota: dopo il primo salvataggio, le successive modifiche al test vengono aggiornate automaticamente in Portfolio fino a quando non si interrompe il test.

E' possibile inoltre salvare una serie di Test rapidi come documento master (file .tns). Un documento master contiene informazioni che possono essere utilizzate come chiave di riscontro per la valutazione delle risposte raccolte dagli studenti.

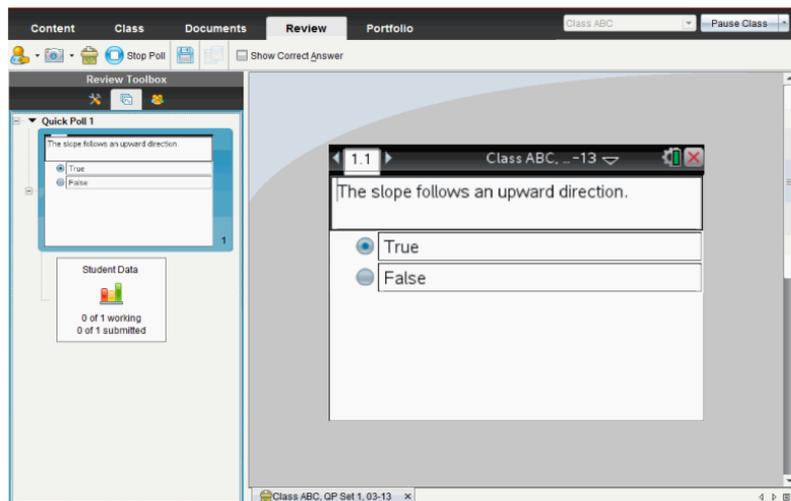
- ▶ Per salvare un Test rapido come documento master, cliccare su **File > Salva Test rapido impostato come documento**.

Nota: dopo aver salvato come file .tns, le eventuali modifiche successive che vengono apportate al test *non* sono aggiornate nel documento .tns.

Visualizzazione Risultati Test

I risultati di Test rapido vengono visualizzati nell'area di lavoro Revisione

I test inviati in una sessione di classe sono contenuti in una scheda Test rapido nell'area di lavoro Revisione. Ogni nuova domanda è aggiunta come nuova attività nell'ordinatore pagine, ed il software apre automaticamente l'ultima domanda che è stata inviata. Una nuova scheda è avviata quando il test supera le 30 domande.



I risultati possono essere visualizzati come diagramma a barre, grafico o tabella. I risultati vengono aggiornati automaticamente mano a mano che gli studenti inviano le risposte, fino a quando non si interrompe il test.

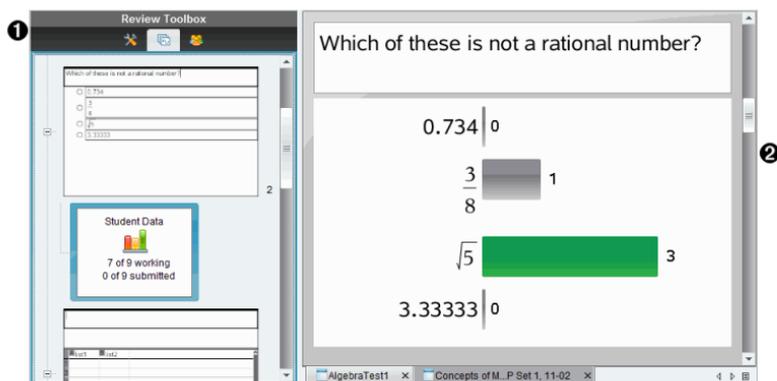
L'esempio seguente mostra i risultati del test presentati in forma tabellare.

Student ▲	Response
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Garcia, Rafe	$y=x-3$
Moore, Jacob	$y=x+3$
Ortega, Carlos	$y=3-x$
Simmons, Nadine	$y=3-x$

Per ulteriori informazioni sulla visualizzazione e l'ordinamento dei risultati dei test, vedere *Utilizzo dell'area di lavoro Revisione*.

Utilizzo dell'area di lavoro Revisione

Utilizzare quest'area di lavoro per rivedere un gruppo di documenti ritirati, gestire le risposte degli studenti, eseguire attività in tempo reale e organizzare dati.



- 1 Casella degli strumenti Revisione.** Contiene gli strumenti di revisione, l'Ordinatore pagine e gli strumenti di risposta degli studenti. Fare clic su ciascuna icona per accedere agli strumenti disponibili. Visualizza inoltre le opzioni dello strumento selezionato.
- 2 Riquadro Visualizza dati.** Visualizza i dati e le opzioni del test o del documento che è stato selezionato nella casella degli strumenti Revisione. È possibile commutare la vista dati tra diagramma a barre, tabella e grafico (se disponibile).
Il software mantiene la visualizzazione dei dati a cui era stato impostato per ogni domanda quando si chiude e si riapre l'area di lavoro Revisione. Tutti i dati nascosti e non nascosti, le impostazioni di visualizzazione grafici, tabelle e diagrammi a barre e Mostra lavoro vengono mantenute quando si chiude l'area di lavoro Revisione.

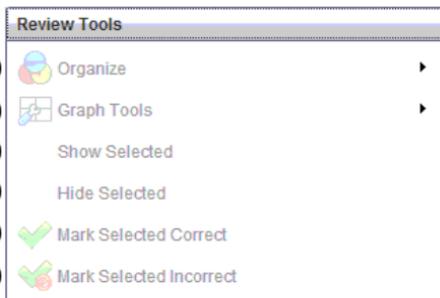
Utilizzo della Casella degli strumenti Revisione

La casella degli strumenti Revisione contiene gli strumenti necessari per lavorare con i documenti ritirati e con i risultati di Domanda e di Test rapido.

Icona	Descrizione
 Strumenti di revisione	Gli Strumenti di revisione consentono di organizzare i dati delle risposte, utilizzare strumenti grafici, mostrare o nascondere risposte e segnare le risposte di Domanda e Test rapido come corrette o sbagliate.
 Ordinatore pagine	Visualizza tutte le attività di un documento o Test rapido, tutte le pagine di ciascuna attività e le risposte dello studente per ciascuna domanda del documento.

Icona	Descrizione
 <p>Riquadro Studenti</p>	Visualizza i nomi e le risposte degli studenti nel riquadro Vista dati.

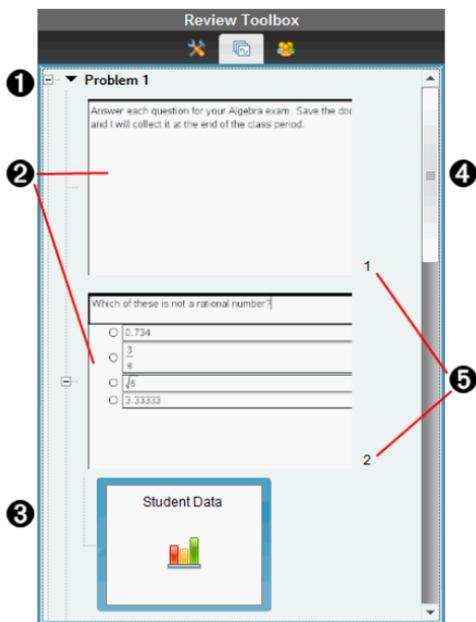
Esplorazione degli Strumenti di revisione



- 1 **Organizza.** Fare clic su ► per organizzare i dati in viste diverse.
- 2 **Strumenti Grafico.** Fare clic su ► per accedere agli Strumenti Grafico nella vista grafico cartesiano.
- 3 **Mostra selezionati.** Mostra le risposte selezionate per la revisione nel riquadro Vista dati.
- 4 **Nascondi selezionati.** Nasconde le risposte selezionate nel riquadro Vista dati.
- 5 **Segna le risposte come corrette.** Selezionare una risposta nel riquadro Vista dati e fare clic su **Segna le risposte come corrette** per contrassegnarla come risposta esatta. È possibile contrassegnare più di una risposta come risposta esatta.
- 6 **Segna le risposte come non corrette.** Selezionare una risposta nel riquadro Vista dati e fare clic su **Segna le risposte come non corrette** per contrassegnarla come risposta sbagliata. È possibile contrassegnare più di una risposta come risposta sbagliata.

Esplorazione dell'Ordinatore pagine

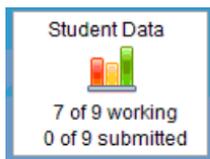
Utilizzare l'Ordinatore pagine per visualizzare le risposte dello studente alle domande nel documento.



- ❶ Fare clic sul segno meno (-) per comprimere la vista. Fare clic sul segno più (+) per espandere la vista e visualizzare tutte le pagine di un'attività e tutte le attività di un documento.
- ❷ Pagine di un'attività. Fare clic su una pagina per aprirla nel riquadro Vista dati.
- ❸ **Risposte dello studente.** Accanto a ogni domanda del documento è visualizzata un'icona dati dello studente. Fare clic sull'icona per visualizzare le risposte dello studente relative alla domanda nel riquadro Vista dati.

Nei Test rapidi, l'icona mostra il numero di studenti che hanno effettuato l'accesso quando il test è iniziato, il numero di quelli che hanno risposto e il numero di coloro che hanno inviato la loro risposta. Nell'esempio che segue, nove studenti hanno ricevuto il test, sette studenti hanno risposto al test e nessuno studente ha inviato la risposta.

Nota: Se si invia un test agli studenti che mancavano, i numeri potrebbero cambiare.



- ❹ **Barra di scorrimento.** La barra di scorrimento è attiva quando ci sono più pagine di quante ne possa mostrare il pannello.
- ❺ **Numeri di pagina.** Fare clic su un numero di pagina per aprire la pagina nel riquadro

Vista dati.

Esplorazione del riquadro Studenti

Utilizzare il riquadro Studenti per:

- Visualizzare gli studenti a cui è stato inviato il file
- Visualizzare gli studenti che hanno risposto
- Mostrare le risposte degli studenti
- Contrassegnare le risposte come corrette o non corrette
- Ordinare le risposte in base allo studente o alla risposta oppure in base al tempo nei Test rapidi

Student	Response	Time
<input checked="" type="checkbox"/> Baker, Susan	$\sqrt{5}$	11:50:18
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	0.734	11:50:14
<input checked="" type="checkbox"/> Huang, Shen	$\sqrt{5}$	11:50:36
<input checked="" type="checkbox"/> Kapur, Samir	$\sqrt{5}$	11:50:05
<input checked="" type="checkbox"/> Li, Song	$\sqrt{5}$	11:50:32
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria	$\sqrt{5}$	11:50:28
<input checked="" type="checkbox"/> Moore, Jacob	$\sqrt{5}$	11:50:28
<input checked="" type="checkbox"/> Simmons, Nadine	$\sqrt{5}$	11:50:28
<input checked="" type="checkbox"/> Thompson, Olivia	$\frac{3}{8}$	11:50:25

- 1 Visualizza le risposte degli studenti.** Selezionare questa casella per mostrare le risposte di ogni studente. Deselezionare questa casella per nascondere le risposte dello studente.
- 2 Studente, Risposta, e Tempo** Colonne. La colonna Tempo è disponibile solo nelle revisioni di Test rapidi.
 - Fare clic sulla colonna Studente per elencare gli studenti in ordine alfabetico. Fare nuovamente clic per elencare gli studenti in ordine alfabetico inverso.
 - Fare clic sulla colonna Risposta per elencare le risposte in ordine alfabetico o numerico. Fare nuovamente clic per elencare le risposte in ordine inverso.
 - Per aggiungere la colonna Tempo nelle revisioni di Test rapido, fare clic sul menu Opzioni  e scegliere **Tempo**.
 - Fare clic sulla colonna Tempo per elencare le risposte nell'ordine temporale in cui sono state fornite (prima risposta in alto). Fare nuovamente clic per

invertire l'ordine delle risposte (prima risposta in basso).

- 3 Nomi studenti.** Elenca tutti gli studenti nella classe associata al documento correntemente aperto per la revisione. I nomi degli studenti vengono visualizzati in base alla selezione effettuata nel menu **Classe > Formato nome studente**.

I nomi degli studenti in rosso segnalano gli studenti che non hanno ricevuto il file o che non hanno risposto al Test rapido.

Deselezionare la casella accanto a un nome per nascondere la risposta di quello studente.

- 4 Risposte.** Elenca tutte le risposte accanto al nome dello studente. Uno studente può essere elencato diverse volte se ha fornito più risposte. La colonna delle risposte può variare se il documento rivisto è un documento attivo di Test rapido o di Domanda che non è ancora stato salvato.

- Se lo studente ha risposto, viene mostrata una risposta.
- Se lo studente non ha risposto, l'area delle risposte è vuota.
- Se lo studente ha risposto e le risposte sono nascoste, si visualizza la dicitura "Risposta".
- Se lo studente non ha ancora risposto alla domanda aperta o al test rapido attivo, si visualizza "Nessuna risposta".
- Se lo studente ha modificato la propria risposta a un Test rapido ma non l'ha ancora inviata, si visualizza "In corso".

- 5 Menu opzioni.** Cliccare su ▼ per aprire il menu delle opzioni che si possono applicare alle risposte dello studente:

- Visualizza le risposte degli studenti.
- Visualizza solo i nomi degli studenti.
- Visualizza solo le risposte.
- Visualizza una colonna Tempo per i risultati di Test rapido.
- Seleziona tutti gli elementi nell'elenco.
- Visualizza l'elemento selezionato.
- Nascondi l'elemento selezionato.
- Contrassegna una o più risposte come corrette.
- Contrassegna una o più risposte come non corrette.

Esplorazione del riquadro Vista dati

The screenshot shows a software interface with a 'Review Toolbox' on the left and a 'Data View' on the right. The 'Review Toolbox' contains a 'Quick Poll 1 Reset' section with a question: 'Which of these is not a rational number?'. Below the question are five radio button options: 0.734 , $\frac{3}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\sqrt{5}$, and 3.33333 . A 'Student Data' section below shows a bar chart and text: '1 of 3 working', '2 of 3 submitted'. The 'Data View' on the right displays the question and the same five options. Each option has a corresponding bar chart showing the number of students who chose it: 0.734 has 0 votes, $\frac{3}{8}$ has 0 votes, $\sqrt{5}$ has 2 votes (highlighted in green), and 3.33333 has 1 vote. The interface also shows a 'Show Correct Answer' checkbox and a status bar at the bottom indicating '4 clients connected' and '3 of 11 Students logged in'.

- 1 Mostra risposta corretta.** Selezionare questa casella per visualizzare la risposta contrassegnata come corretta nel riquadro Vista dati. La risposta corretta è evidenziata in verde.
- 2 Risposte.** Mostra le informazioni scelte nell'Ordinatore pagine. Questo esempio mostra le risposte ottenute selezionando un'icona Risposte degli studenti. È possibile visualizzare o nascondere le risposte e contrassegnarle come corrette o sbagliate.
- 3 Vista dati.** Fare clic su un'icona per visualizzare i dati in forme diverse: diagrammi a barre, grafici o tabelle. Una opzione "Mostra lavoro" è disponibile per domande su espressioni ed equazioni.

Nozioni fondamentali su Vista dati

Il riquadro Vista dati visualizza la domanda nel documento aperto e le relative risposte. In questo riquadro è possibile visualizzare i risultati in tempo reale. I dati sono aggiornati mano a mano che gli studenti rispondono alle domande di Test rapido e Risposta aperta, rappresentano graficamente le funzioni o spostano punti in un grafico.

Le icone di Vista dati consentono di visualizzare le risposte nel riquadro Vista dati in forma di diagramma a barre, grafico o tabella. Ogni vista visualizza le risposte degli studenti e la frequenza di ciascuna risposta.

Le viste diagramma a barre e tabella sono disponibili per tutti i tipi di domanda e nei documenti di Test rapido. La vista grafico è disponibile nelle domande Equazione, Punti di coordinate e Lista.

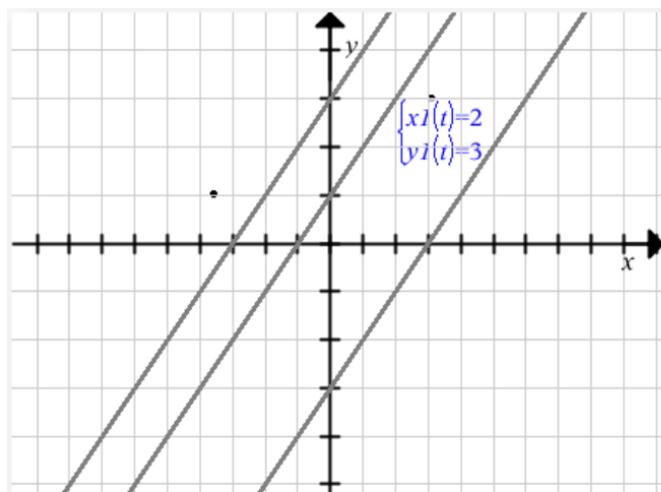
Le domande su espressioni ed equazioni dispongono di un'ulteriore vista dati "Mostra lavoro", se la domanda per gli studenti è stata contrassegnata in tal senso. La visualizzazione dati "Mostra lavoro" viene mantenuta quando si chiude e si riapre l'area di lavoro di Revisione.

Gli esempi seguenti mostrano gli stessi dati visualizzati nelle diverse viste dati.

Cliccare su  per visualizzare i dati in un diagramma a barre.

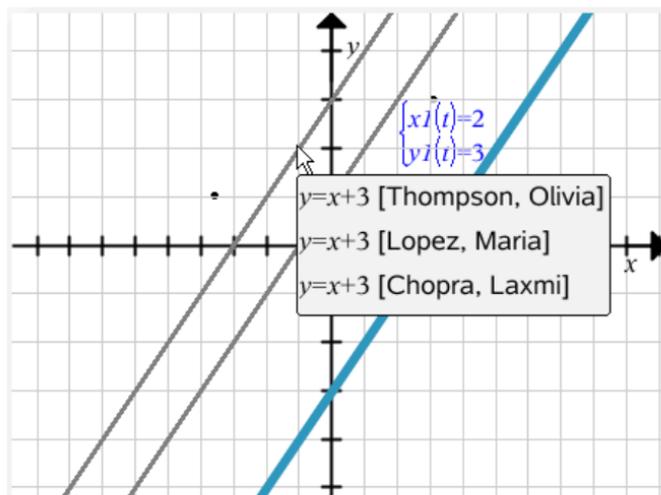
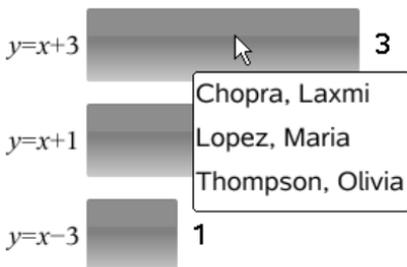


Cliccare su  per visualizzare i dati in un grafico.



Nella vista grafico, sono disponibili gli Strumenti Grafico per lavorare con il grafico. Le impostazioni nel grafico vengono mantenute quando si chiude e si riapre l'area di lavoro di Revisione.

Nelle viste diagramma a barre e grafico, soffermare il puntatore sopra una risposta per visualizzare un elenco di studenti che l'hanno indicata.



Cliccare su  per visualizzare i dati in una tabella.

La vista tabella è disponibile come tabella delle frequenze o come tabella degli studenti.

- Per visualizzare i dati in viste diverse, fare clic sullo strumento Organizza nella Casella degli strumenti Revisione, quindi scegliere **Tabella delle frequenze** oppure **Tabella degli studenti**.

Una tabella delle frequenze mostra le risposte e il numero delle relative occorrenze. Fare clic sulla intestazione Risposta per ordinare le risposte in ordine ascendente o discendente o in base alle domande. Fare clic sulla intestazione Frequenza per ordinare in base alla frequenza di risposta.

Response	Frequency
$y=3-x$	3
$y=x-3$	1
$y=x+3$	1

Una tabella degli studenti mostra i nomi degli studenti con le relative risposte. Fare clic sulla intestazione **Studente** per ordinare le risposte in ordine alfabetico ascendente o discendente. Fare clic sulla intestazione **Risposta** per ordinare le risposte in ordine ascendente o discendente o in base alle domande.

Student	Response
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Garcia, Rafe	$y=x-3$
Moore, Jacob	$y=x+3$
Ortega, Carlos	$y=3-x$
Simmons, Nadine	$y=3-x$

Le impostazioni per l'ordinamento e il dimensionamento delle colonne sono mantenute per ogni documento quando si chiude e si riapre l'area di lavoro di Revisione.

Apertura di documenti per la revisione

È possibile rivedere un documento che è stato ritirato dalla classe, un Test rapido in corso o un Test rapido salvato. Non è possibile rivedere un documento privo di domande.

Quando si avvia un Test rapido, viene attivata automaticamente l'area di lavoro Revisione dove è possibile rivedere i dati mano a mano che gli studenti rispondono. Se si arresta e si salva il test, è possibile aprirlo nell'area di lavoro Revisione per rivedere le risposte salvate.

Se si utilizza il software per la prima volta, il riquadro Vista dati potrebbe essere vuoto. Completare la procedura seguente per aprire un documento per la revisione.

Apertura di un documento dall'area di lavoro Classe

Per aprire un documento per la revisione dall'area di lavoro Classe:

1. Utilizzare il selettore dell'area di lavoro per selezionare l'area di lavoro Classe.
2. Fare clic con il pulsante destro del mouse su un file nel record della classe e selezionare **Apri in area di lavoro Revisione**.

Viene automaticamente visualizzata l'area di lavoro Revisione con il documento selezionato aperto.

Nota: è possibile aprire i documenti ritirati  contenenti le domande e i Test rapidi  per la revisione nel record della classe.

Class Record		
Action	File Name	Status
	AlgebraTest1	0 of 10 ▶
	AlgebraTest1.tns	0 of 10 ▶
	AlgebraTest2.tns	0 of 10 ▶
	AlgebraTest1	6 of 10 ▶
	Unprompted-12-01	(1) ▶
	AlgebraTest1.tns	7 of 10 ▶
	Plot Differential Equation	0 of 1 ▶
	Plot Differential Equation.tns	6 of 10 ▶
	Poll 1.tns	4 of 9 ▶
	Poll 6.tns	1 of 9 ▶
	Poll 5.tns	1 of 9 ▶
	ICECreamConeDocument.L...	2 of 10 ▶
	02 Functions	0 of 4 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	00 Getting Started.tns	0 of 9 ▶
	Homework2.tns	0 of 9 ▶
	Mixed Files	3 of 3 ▶
	Mixed Files	3 of 3 ▶
	Poll 4.tns	3 of 11 ▶
	Unprompted-11-18	(4) ▶
	10 Simple Machines	0 of 4 ▶
	05 Geometry	0 of 1 ▶

Apertura di un documento dall'area di lavoro Portfolio

Per aprire un documento per la revisione dall'area di lavoro Portfolio, attenersi alla procedura seguente:

1. Utilizzare il selettore dell'area di lavoro per selezionare l'area di lavoro Portfolio.
2. Fare clic con il pulsante destro del mouse su una cella di colonna o su una cella nella riga dello studente, quindi fare clic su **Apri nell'area di lavoro Revisione**.

Assignment Summary	02 Functions	03 Linear E.qns	Algebra Test 2	Average
Column Actions				
Class Average	---	---	0%	0%
Date	12-08	12-08	12-08	
Baker, Susan			0%	0%
Chopra, Laxmi			0%	0%
Garcia, Rafe			0%	0%
Huang, Shen			0%	0%
Kapur, Samir				
Li, Song				
Lopez, Maria				
Moore, Jacob				
Ortega, Carlos			0%	0%
Simmons, Nadine			0%	0%
Thompson, Olivia				

Viene automaticamente visualizzata l'area di lavoro Revisione con il documento selezionato aperto.

Visualizzazione dei dati

È possibile visualizzare dati nel riquadro Studenti o dal riquadro Vista dati. È possibile scegliere uno studente per visualizzarne le risposte oppure scegliere una risposta per visualizzare gli studenti che l'hanno indicata.

Visualizzazione dei dati dal riquadro Studenti

- Fare clic su un nome di studente nel riquadro Studenti per visualizzarne la risposta nel riquadro Vista dati. È possibile selezionare più studenti contemporaneamente.

Il nomi degli studenti selezionati sono evidenziati in blu.

The screenshot shows the 'Review Toolbox' interface. On the left, a table lists students and their responses to a poll question. The 'Lopez, Maria' row is highlighted in blue. On the right, a 'Vista dati' (Data View) window displays the poll question: 'Which of these is not a rational number?'. Below the question, five radio button options are shown: 0.734, $\frac{3}{8}$, $\sqrt{5}$, 3.33333, and 1. The $\sqrt{5}$ option is selected, and the number 5 is displayed next to it. The 'Lopez, Maria' student's name is highlighted in blue in the table, indicating that this student's response is being viewed.

Student	Response	Time
Baker, Susan	$\sqrt{5}$	11:50:18
Chopra, Laxmi	0.734	11:50:14
Huang, Shen	$\sqrt{5}$	11:50:36
Kapur, Samir	$\sqrt{5}$	11:50:05
Li, Song	$\sqrt{5}$	11:50:32
Lopez, Maria	$\sqrt{5}$	11:50:28
Moore, Jacob	$\sqrt{5}$	11:50:28
Simmons, Nadine	$\frac{3}{8}$	
Thompson, Olivia	$\frac{3}{8}$	11:50:25

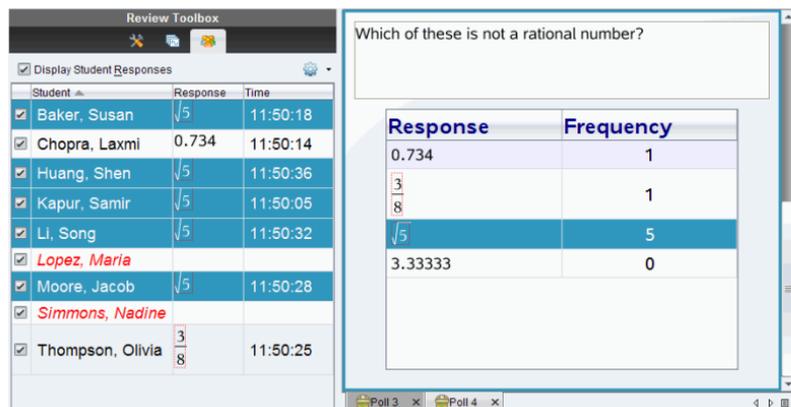
Se si commuta tra le viste diagramma a barre, grafico e tabella, vengono mantenute le informazioni selezionate e le risposte degli studenti selezionati rimangono evidenziate.

Nota: poiché le risposte degli studenti possono variare per le domande Lista, non vengono visualizzate le risposte Lista degli studenti selezionati nel riquadro Vista dati.

Visualizzazione dei dati dal riquadro Vista dati

- Fare clic su una risposta nel riquadro Vista dati per visualizzare gli studenti che l'hanno indicata nel riquadro Studenti. È possibile selezionare più risposte contemporaneamente.

Il nomi degli studenti corrispondenti sono evidenziati in blu.



The screenshot shows the 'Review Toolbox' interface. On the left, a table lists student responses. On the right, a 'View Data' window displays a table of responses and their frequencies.

Student	Response	Time
<input checked="" type="checkbox"/>	Baker, Susan	$\sqrt{5}$ 11:50:18
<input checked="" type="checkbox"/>	Chopra, Laxmi	0.734 11:50:14
<input checked="" type="checkbox"/>	Huang, Shen	$\sqrt{5}$ 11:50:36
<input checked="" type="checkbox"/>	Kapur, Samir	$\sqrt{5}$ 11:50:05
<input checked="" type="checkbox"/>	Li, Song	$\sqrt{5}$ 11:50:32
<input checked="" type="checkbox"/>	Lopez, Maria	
<input checked="" type="checkbox"/>	Moore, Jacob	$\sqrt{5}$ 11:50:28
<input checked="" type="checkbox"/>	Simmons, Nadine	
<input checked="" type="checkbox"/>	Thompson, Olivia	$\frac{3}{8}$ 11:50:25

Response	Frequency
0.734	1
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	5
3.33333	0

Se si commuta tra le viste diagramma a barre, tabella e grafico, vengono mantenute le informazioni selezionate e gli studenti che hanno indicato la risposta selezionata rimangono evidenziati.

Nota: se le domande A scelta multipla hanno risposte multiple, sono indicate da uno spazio blu accanto a tutte le risposte dello studente selezionato.

Response	Frequency
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	4
3.3333	3



Nota: per le domande Lista, fare clic con il pulsante destro del mouse su un punto qualsiasi della vista tabella e fare clic su **Mostra colonna studenti** per visualizzare i nomi degli studenti accanto alla risposte.

Student ▾	list1	list2
Thompson, Olivia	101	333
Thompson, Olivia	201	411
Thompson, Olivia	85	278
Kapur, Samir	444	411
Huang, Shen	101	145
Huang, Shen	201	411
Huang, Shen	85	275
Chopra, Laxmi	101	145

Modifica delle Proporzioni

L'area di lavoro Revisione visualizza i grafici in un'applicazione domanda come appaiono sui palmari o sui computer degli studenti. A volte i grafici possono apparire allungati dal momento che il grafico potrebbe avere le proporzioni modificate per adattarsi al palmare.

È possibile scegliere di visualizzare i grafici così come arrivano dagli studenti, oppure è possibile mantenere le proporzioni del grafico come si presentava quando è stato inserito nell'applicazione domanda.

Per impostazione predefinita, l'area di lavoro Revisione visualizza i grafici in un'applicazione domanda come appaiono quando gli studenti li inviano.

Per mantenere le proporzioni di un grafico come si presentava quando è stato inserito nella domanda, attenersi alla seguente procedura:

1. Visualizzare i dati in vista grafico.
2. Cliccare con il tasto destro del mouse sul grafico nel riquadro di Visualizzazione dati e quindi fare clic su **Strumenti grafico > Proporzioni**.
— Oppure —
3. Cliccare su  nella casella degli strumenti Revisione, quindi cliccare su **Strumenti grafico > Proporzioni**.

Quando la casella Proporzioni è selezionata, le proporzioni sono conservate.
Quando la casella non è selezionata, le proporzioni possono variare.

Organizzazione delle risposte

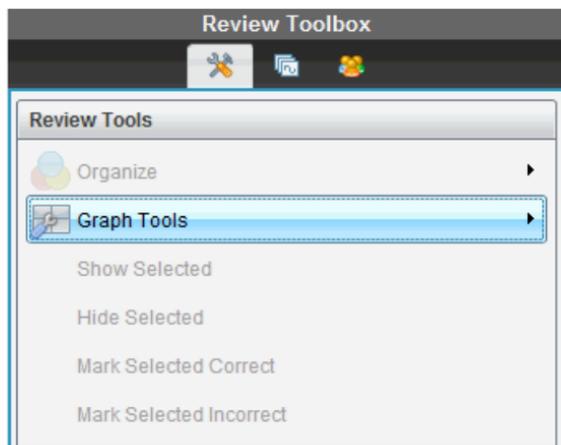
È possibile configurare una lista di grafici per domande Lista, organizzare viste di dati in diagrammi a barre e in tabelle, individuare le risposte degli studenti e organizzare domande A scelta multipla con risposte multiple in gruppi di risposte, risposte separate o risposte equivalenti.

Configurazione di una lista di grafici

Le impostazioni della lista di grafici consentono di impostare figure diverse per i vari grafici per aiutare a seguire linee o risposte separate in un grafico.

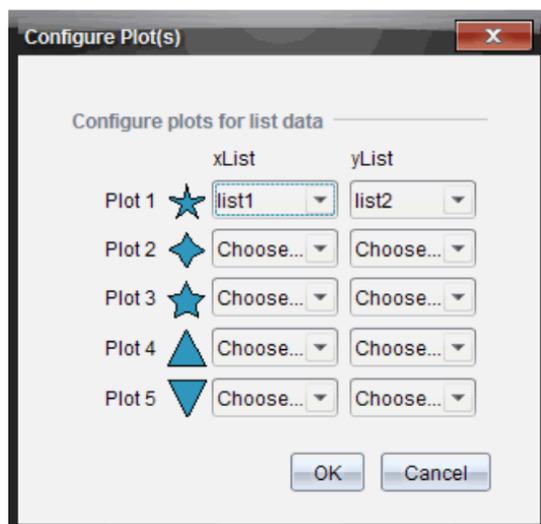
Per regolare le impostazioni della lista di grafici, attenersi alla procedura seguente.

1. Nella vista grafico, fare clic su **Strumenti Grafico** nella Casella degli strumenti Revisione.



2. Fare clic su **Impostazioni elenco diagramma**.

Si apre la finestra di dialogo Configura grafico/i.

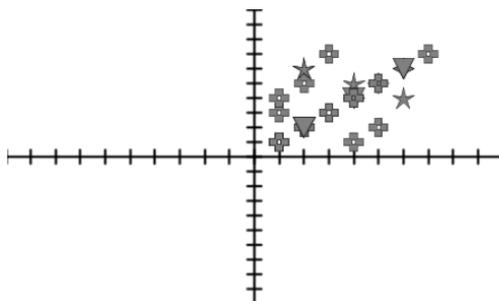


3. Fare clic sulla freccia in basso accanto a una figura per scegliere la lista da rappresentare (lista 1, lista 2, ecc.) per la lista X e la lista Y.

Nota: è possibile scegliere più di una figura per ogni lista.

4. Fare clic su **OK**.

La vista grafico viene aggiornata con le figure selezionate.



Quando si modifica l'impostazione nella lista grafici dalla vista grafico e successivamente si passa alla vista diagramma a barre, viene chiesto di scegliere le liste da mostrare nel diagramma a barre. È possibile scegliere una sola lista oppure una lista per la categoria e una per la frequenza.

Configure Plot [X]

Individual List
Choose a single list to use for the Bar Chart

list1 ▾

Categorical Lists
Choose a list for the Category and a list for the Frequency

Category List list1 ▾
Frequency List list2 ▾

OK Cancel

5. Selezionare le opzioni applicabili e fare clic su **OK**.

Se si fa clic su **Annulla**, viene mostrato il diagramma a barre come diagramma di una sola lista, per impostazione predefinita lista1.

È possibile configurare la lista grafici in qualsiasi momento dalla vista diagramma a barre.

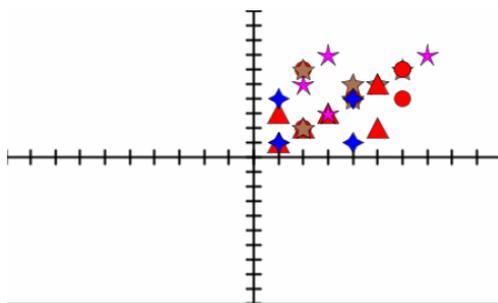
Nota: Per configurare la lista grafici dalla vista diagramma a barre, fare clic su **Organizza** nella Casella degli strumenti Revisione, quindi fare clic su **Impostazioni lista grafici**.

Personalizzazione delle risposte degli studenti

È possibile cambiare il colore delle risposte di ogni studente in un grafico in modo da poterne identificare le risposte. Ciò è utile quando si esegue un'attività in tempo reale; è possibile visualizzare l'andamento dei singoli studenti mano a mano che rappresentano graficamente le funzioni, spostano punti in un grafico o rispondono a domande di Test rapido.

- Per cambiare il colore delle risposte degli studenti, fare clic su **Strumenti Grafico** nella Casella degli strumenti Revisione e selezionare **Personalizza risposte degli studenti**.

Il riquadro Vista dati visualizza le risposte in colori diversi.

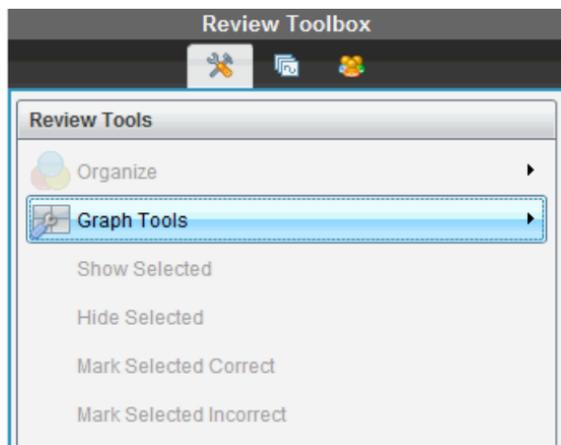


Organizzazione dei dati di lista

Nella vista diagramma a barre, è possibile organizzare i dati di lista in base a Frequenza, Valore numerico o Alfabeticamente.

Per organizzare i dati di lista, attenersi alla procedura seguente.

1. Nella vista diagramma a barre, fare clic sulla barra **Strumenti Grafico**.



2. Selezionare l'opzione desiderata per ordinare le barre in base a Frequenza, Valore numerico o Alfabeticamente.

La vista diagramma a barre viene aggiornata nel riquadro Vista dati.

Organizzazione dei dati del diagramma a barre

Organizzando i dati come risposte separate vengono visualizzati i risultati di ogni singola risposta. Ad esempio, tutte le risposte A, tutte le risposte B, tutte le risposte C, ecc. Organizzando i dati come risposte raggruppate vengono visualizzate tutte le risposte multiple fornite dagli studenti. Ad esempio, tutte le risposte A più B, tutte le risposte A più C, ecc.

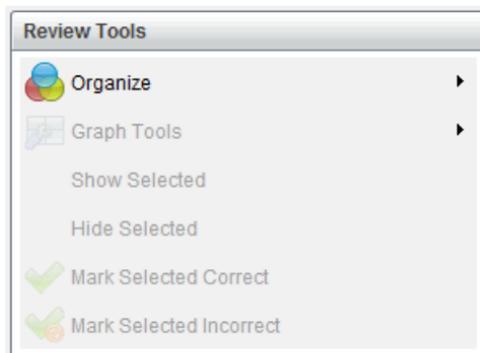
Organizzando i dati per equivalenza vengono combinati risultati simili in una stessa barra. Per esempio, $y=4-x$, $y=-x+4$, e $y=-(x-4)$ sarebbero tutti combinati in un'unica barra o riga di tabella.

Per impostazione predefinita, le risposte multiple sono visualizzate come risposte separate nella vista diagramma a barre.

Le impostazioni per l'organizzazione di risposte separate o di gruppo e per l'organizzazione di equivalenza vengono mantenute quando si chiude e si riapre l'area di lavoro Revisione.

Per organizzare i dati come risposte raggruppate, attenersi alla procedura seguente.

1. Fare clic sullo strumento Organizza nella Casella degli strumenti Revisione.



2. Fare clic su Mostra le **risposte dello studente raggruppate insieme**.

Il riquadro Vista dati mostra le risposte raggruppate.

Which of these is not a rational number? Choose all that apply.

$\sqrt{5}$	<input type="checkbox"/>	2
$\frac{3}{8}\sqrt{5}$	<input type="checkbox"/>	1
$\sqrt[3]{5}$	<input type="checkbox"/>	1
3.33333	<input type="checkbox"/>	1

3. Per ripristinare la vista predefinita, fare clic sullo strumento Organizza e selezionare **Mostra le risposte degli studenti separate**.

Il riquadro Vista dati mostra i dati come risposte separate.

Which of these is not a rational number? Choose all that apply.

0.734 | 0

$\frac{3}{8}$ 1

$\sqrt{5}$ 4

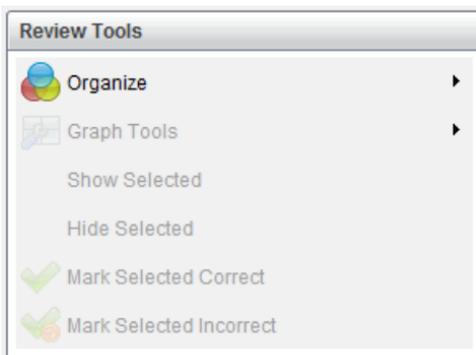
3.33333 3

Organizzazione dei dati per equivalenza

Organizzando i dati per equivalenza vengono raggruppate tutte le risposte simili in un'unica barra o riga. Nella vista diagramma a barre, è sempre possibile vedere le risposte separate facendo clic sulla barra.

Per organizzare i dati per equivalenza, attenersi alla procedura seguente.

1. Fare clic sullo strumento Organizza nella Casella degli strumenti Revisione.



2. Cliccare su **Raggruppa risposte per equivalenza**.

Il riquadro Vista dati mostra le risposte raggruppate.

3. Per ripristinare la vista predefinita, fare clic sullo strumento Organizza e selezionare **Forma barre per corrispondenze esatte**.

Il riquadro Vista dati mostra i dati come risposte separate.

Nascondere e Visualizzare risposte

È possibile nascondere una o più risposte di studenti dal riquadro Studenti o dal riquadro Vista dati. Quando si nasconde una risposta, i dati corrispondenti vengono aggiornati e il riquadro Vista dati non mostra i dati nascosti. Le impostazioni per nascondere o mostrare i dati vengono mantenute quando si chiude e si riapre l'area di lavoro Revisione.

Quando si nascondono le risposte, nelle diverse viste si producono i seguenti effetti.

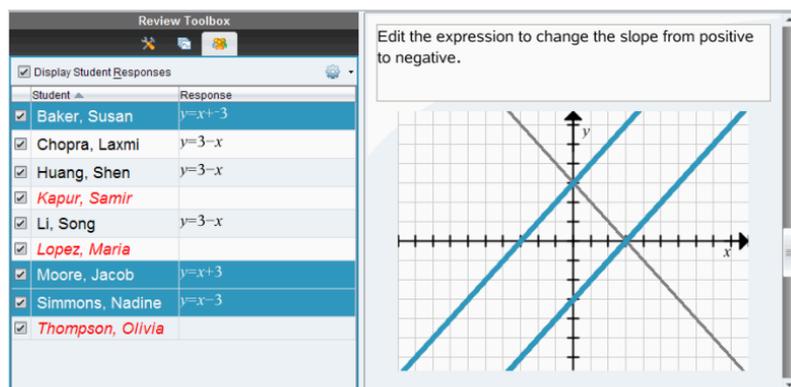
- **Vista diagramma a barre.** Il diagramma a barre viene aggiornato e ri-ordinato utilizzando i dati correnti.
- **Vista tabella.** La tabella viene aggiornata e ri-ordinata utilizzando i dati correnti.
- **Vista grafico.** Il grafico viene aggiornato e ri-ordinato utilizzando i dati correnti. Qualsiasi regressione inserita viene automaticamente ricalcolata e i nuovi valori vengono visualizzati.
- **Mostra lavoro.** Il lavoro dello studente selezionato viene nascosto.

Occultamento delle risposte dal riquadro Studenti

Per nascondere le risposte, attenersi alla procedura seguente.

1. Nel riquadro Studenti, selezionare gli studenti di cui si desiderano nascondere le risposte.

Le risposte degli studenti selezionati vengono evidenziate in blu nel riquadro Vista dati.



The screenshot shows the 'Review Toolbox' interface. On the left, there is a table with columns 'Student' and 'Response'. The 'Display Student Responses' checkbox is checked. The table lists several students with their responses. The responses for Baker, Susan; Chopra, Laxmi; Huang, Shen; Li, Song; Moore, Jacob; and Simmons, Nadine are highlighted in blue. On the right, there is a graph with a coordinate system and a text box that says 'Edit the expression to change the slope from positive to negative.' The graph shows a grid with x and y axes and several lines.

Student	Response
<input checked="" type="checkbox"/> Baker, Susan	$y=x+3$
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Huang, Shen	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Kapur, Samir	
<input checked="" type="checkbox"/> Li, Song	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria	
<input checked="" type="checkbox"/> Moore, Jacob	$y=x+3$
<input checked="" type="checkbox"/> Simmons, Nadine	$y=x-3$
<input checked="" type="checkbox"/> Thompson, Olivia	

2. Fare clic sul menu delle Opzioni  e quindi selezionare **Nascondi selezionati**, oppure deselezionare la casella di controllo accanto al nome dello studente.

Nel riquadro Vista dati vengono nascoste le risposte degli studenti selezionati e vengono mostrate le risposte dei restanti studenti.

I nomi degli studenti selezionati appaiono in grigio.

The screenshot shows the 'Review Toolbox' window. On the left, there is a table with columns 'Student' and 'Response'. The 'Display Student Responses' checkbox is checked. The table lists several students, with 'Chopra, Laxmi', 'Huang, Shen', 'Li, Song', and 'Thompson, Olivia' having the response $y=3-x$. On the right, a graph shows a coordinate plane with a line passing through the origin with a negative slope. The text above the graph says 'Edit the expression to change the slope from positive to negative.'

Student	Response
Baker, Susan	
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Huang, Shen	$y=3-x$
Kapur, Samir	
Li, Song	$y=3-x$
Lopez, Maria	
Moore, Jacob	
Simmons, Nadine	
Thompson, Olivia	$y=3-x$

Nota: se una risposta è nascosta, fare clic sul nome di uno studente per visualizzare la risposta. La risposta appare in blu nel riquadro Vista dati. Tutte le viste diagramma a barre, tabella e grafico vengono aggiornate con i dati selezionati. La risposta rimane visibile fino a quando non si seleziona un altro studente.

This screenshot is similar to the first one, but the row for 'Simmons, Nadine' is highlighted in blue, indicating she is the selected student. The graph on the right now shows a line with a positive slope, reflecting the change in the selected student's response.

Student	Response
Baker, Susan	
Chopra, Laxmi	$y=3-x$
Huang, Shen	$y=3-x$
Kapur, Samir	
Li, Song	$y=3-x$
Lopez, Maria	
Moore, Jacob	
Simmons, Nadine	
Thompson, Olivia	$y=3-x$

Occultamento delle risposte dal riquadro Vista dati

È possibile nascondere le risposte nelle viste diagramma a barre, grafico o tabella. Quando si nascondono le risposte, il riquadro Vista dati aggiorna i dati e non visualizza le risposte nascoste. Nella vista Studenti, i nomi degli studenti appaiono in grigio. Nella vista Ordinatore pagine, i documenti o le icone rimangono invariati.

Per nascondere le risposte, attenersi alla procedura seguente.

1. Nel riquadro Vista dati, selezionare le risposte da nascondere.

Gli studenti selezionati vengono evidenziati in blu nel riquadro Studenti.

Student	Response
<input checked="" type="checkbox"/> Baker, Susan	$y=x+3$
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Huang, Shen	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Kapur, Samir	
<input checked="" type="checkbox"/> Li, Song	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria	
<input checked="" type="checkbox"/> Moore, Jacob	$y=x+3$
<input checked="" type="checkbox"/> Simmons, Nadine	$y=x-3$
<input checked="" type="checkbox"/> Thompson, Olivia	

- Fare clic con il pulsante destro del mouse sulla risposta e selezionare **Nascondi selezionati**.

Nel riquadro Vista dati vengono nascoste le risposte selezionate e vengono mostrate le risposte dei restanti studenti.

I nomi degli studenti che corrispondono alle risposte selezionate appaiono in grigio.

Student	Response
<input type="checkbox"/> Baker, Susan	
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Huang, Shen	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Kapur, Samir	
<input checked="" type="checkbox"/> Li, Song	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria	
<input type="checkbox"/> Moore, Jacob	
<input type="checkbox"/> Simmons, Nadine	
<input checked="" type="checkbox"/> Thompson, Olivia	

Visualizzazione delle risposte

Per visualizzare le risposte nascoste, attenersi alla procedura seguente.

- Nel riquadro Studenti, selezionare gli studenti di cui si desiderano visualizzare le risposte.
- Fare clic sul menu delle Opzioni  e quindi selezionare **Mostra selezionati**.

I nomi degli studenti appaiono in nero e le risposte degli studenti vengono visualizzate nel riquadro Vista dati.

Contrassegnare le risposte come corrette o non corrette

È possibile utilizzare l'area di lavoro Revisione per contrassegnare le risposte selezionate come corrette o non corrette. Se si sta rivedendo un documento con una risposta corretta già contrassegnata, la risposta corretta può essere modificata. In una domanda A scelta multipla con più risposte, è possibile aggiungere altre risposte corrette.

Se la casella **Mostra risposta corretta** è selezionata, le risposte contrassegnate come corrette vengono evidenziate in verde.

I dati vengono ricalcolati sulla base delle risposte corrette e il riquadro Vista dati viene aggiornato per riflettere le modifiche.

Per contrassegnare una risposta come corretta:

- ▶ Nel riquadro Studenti, fare clic con il pulsante destro del mouse su uno studente e scegliere **Segna come corretta**.
- ▶ Nel riquadro Vista dati, fare clic con il pulsante destro del mouse su una risposta e fare clic su **Segna la risposta selezionata come corretta**.
- ▶ Nel riquadro Vista dati, fare clic su una risposta e selezionare **Segna la risposta selezionata come corretta** nel riquadro Strumenti Revisione.

Nelle domande A scelta multipla con più risposte, i segni di spunta sono visualizzati accanto alle risposte.

- ▶ Fare clic su un segno di spunta per contrassegnare una risposta come corretta.

Quando si contrassegna una risposta come non corretta, l'evidenziazione verde viene rimossa.

Per contrassegnare una risposta come non corretta:

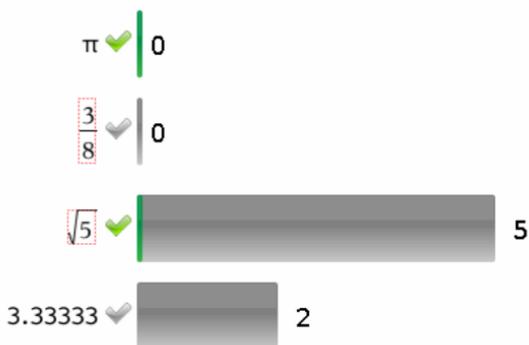
- ▶ Nel riquadro Studenti, fare clic con il pulsante destro del mouse su uno studente e scegliere **Rimuovi come corretta**.
- ▶ Nel riquadro Vista dati, fare clic con il pulsante destro del mouse su una risposta e fare clic su **Segna la risposta selezionata come non corretta**.
- ▶ Nelle domande A scelta multipla con più risposte, fare clic sul segno di spunta verde.

Nota: se si modifica una risposta come corretta o non corretta, gli eventuali punteggi già assegnati manualmente agli studenti per le risposte corrette o non corrette non verranno cambiati.

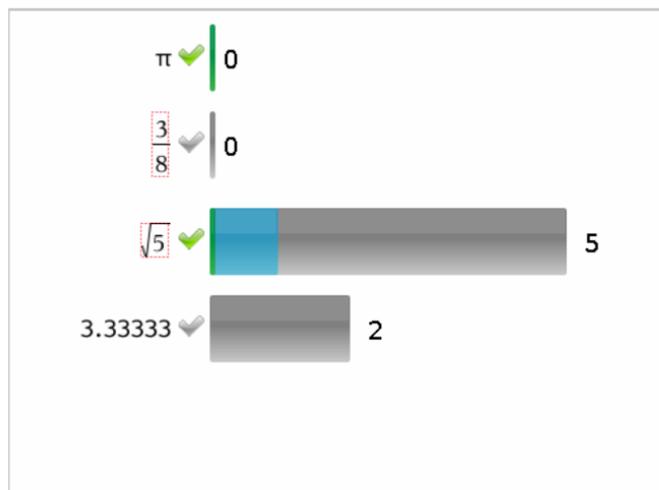
Quando si contrassegnano le risposte, nei diversi tipi di domanda si producono i seguenti effetti.

Tipi di domanda	matrice
Scelta multipla, Risposta singola Immagine Etichetta, Risposta singola Immagine Punto su, Risposta singola	Risposta singola - Inserendo una nuova risposta si sostituisce la risposta corrente. Rimuovendo una risposta si lascia la domanda senza risposte corrette.
Scelta multipla, risposte multiple Immagine Etichetta, Risposte multiple Immagine Punto su, Risposte multiple	Inserendo una nuova risposta si aumenta l'insieme delle risposte corrette. Ad esempio, una risposta "A e B" diventa "A e B e C." Rimuovendo una risposta si riduce l'insieme delle risposte corrette.
Risposta aperta: Descrizione Risposta aperta: Corrispondenza di testo Equazione: $f(x)$ e $y=$ Per Punti di coordinate: Espressione: Variabile Chimica	Inserendo una nuova risposta si aumenta l'insieme delle risposte corrette. Rimuovendo una risposta si lascia la domanda senza risposte corrette.
Espressione: Numerica	L'aggiunta di una nuova risposta, con o senza tolleranza, sostituisce la risposta corrente. Rimuovendo una risposta si lascia la domanda senza risposte corrette.

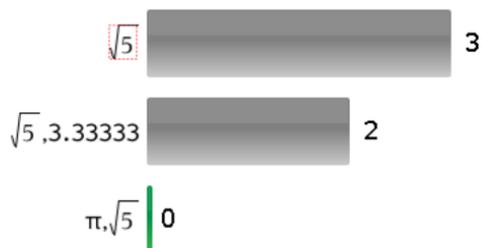
Gli esempi che seguono mostrano risposte contrassegnate come corrette in diverse viste dati.



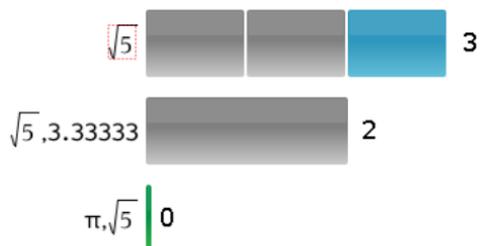
Vista diagramma a barre, domanda A scelta multipla con più risposte e due risposte corrette, organizzata in base a Mostra le risposte degli studenti separate e nessuno studente selezionato nel riquadro Studenti.



Vista diagramma a barre, domanda A scelta multipla con più risposte e due risposte corrette, organizzata in base a Mostra le risposte degli studenti separate e uno studente selezionato nel riquadro Studenti.



Vista diagramma a barre, domanda A scelta multipla con più risposte e due risposte corrette, organizzata in base a Mostra le risposte degli studenti raggruppate e nessuno studente selezionato nel riquadro Studenti.



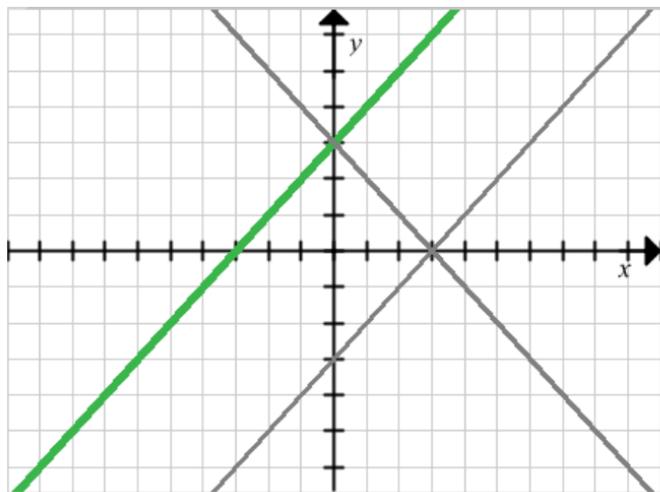
Vista diagramma a barre, domanda A scelta multipla con più risposte e due risposte corrette, organizzata in base a Mostra le risposte degli studenti raggruppate e uno studente selezionato nel riquadro Studenti.

Response	Frequency
0.734	0
$\frac{3}{8}$	1
$\sqrt{5}$	1
3.33333	2

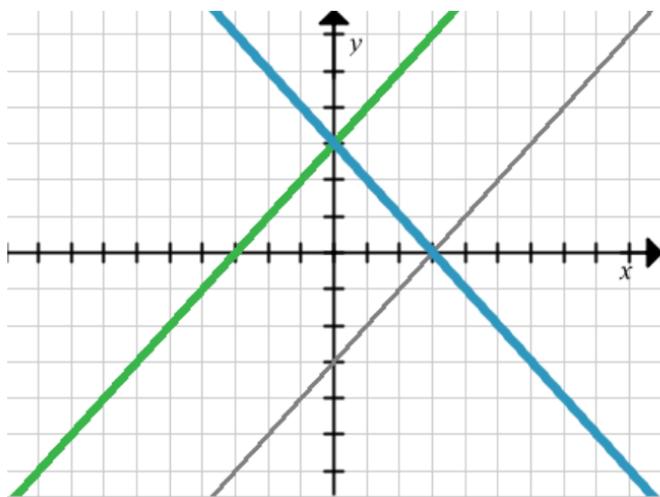
Vista tabella delle frequenze, domanda A scelta multipla con una risposta corretta e nessuno studente selezionato nel riquadro Studenti.

Student <small>▲</small>	Response
Chopra, Laxmi	$\sqrt{5}$
Garcia, Rafe	3.33333
Ortega, Carlos	3.33333
Simmons, Nadine	$\frac{3}{8}$

Vista tabella degli studenti, domanda A scelta multipla con una risposta corretta e uno studente selezionato nel riquadro Studenti.



Vista grafico, domanda Equazione $y=$ con una risposta corretta e nessuno studente selezionato nel riquadro Studenti.



Vista grafico, domanda Equazione $y=$ con una risposta corretta e uno studente selezionato nel riquadro Studenti.

Inserimento di dati dell'insegnante

A volte può accadere di voler inserire dati personali in un grafico che si sta rivedendo in classe. Gli Strumenti Grafico consentono di inserire in un grafico punti ed equazioni dell'insegnante, di regolare le impostazioni di lista grafici e di personalizzare le risposte degli studenti.

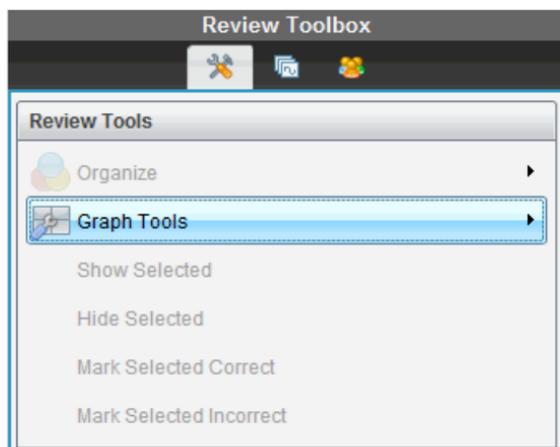
I dati dell'insegnante appaiono più grandi e di colore diverso rispetto ai dati degli studenti.

Quando si inseriscono dati dell'insegnante, i dati vengono ricalcolati e il riquadro Vista dati viene aggiornato per riflettere le modifiche.

È possibile nascondere o visualizzare i dati dell'insegnante ma non è possibile contrassegnare le risposte dell'insegnante come corrette o non corrette.

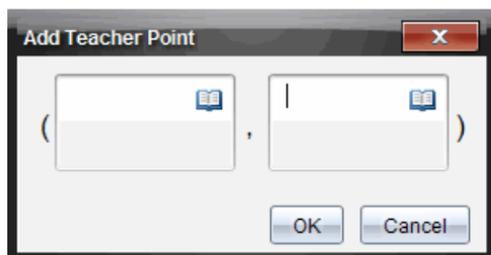
Inserimento di punti dell'insegnante

1. Fare clic sugli **Strumenti Grafico** nella Casella degli strumenti Revisione.



2. Fare clic su **Aggiungi punto insegnante**.

Si apre la finestra di dialogo Aggiungi punto insegnante.



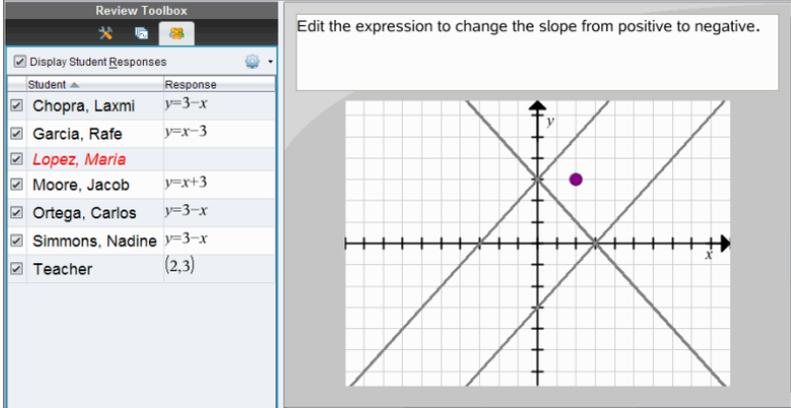
3. Digitare le informazioni nei campi.

Fare clic su  per aprire i modelli matematici e i simboli che si possono introdurre nei campi.

4. Fare clic su **OK**.

Il punto viene visualizzato nel grafico e il nome **Insegnante** viene aggiunto ai nomi del riquadro Studenti.

Nota: L'insegnante può avere più voci.



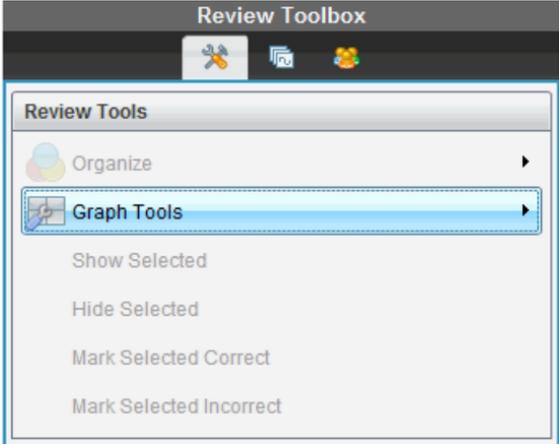
The screenshot shows the 'Review Toolbox' window. On the left, there is a table of student responses:

Student	Response
<input checked="" type="checkbox"/> Chopra, Laxmi	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Garcia, Rafe	$y=x-3$
<input checked="" type="checkbox"/> Lopez, Maria	
<input checked="" type="checkbox"/> Moore, Jacob	$y=x+3$
<input checked="" type="checkbox"/> Ortega, Carlos	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Simmons, Nadine	$y=3-x$
<input checked="" type="checkbox"/> Teacher	(2,3)

On the right, a graph shows a coordinate plane with two intersecting lines. A purple dot is plotted at the coordinates (2, 3). Above the graph, a text box says: 'Edit the expression to change the slope from positive to negative.'

Inserimento di equazioni dell'insegnante

1. Fare clic sugli **Strumenti Grafico** nella Casella degli strumenti Revisione.

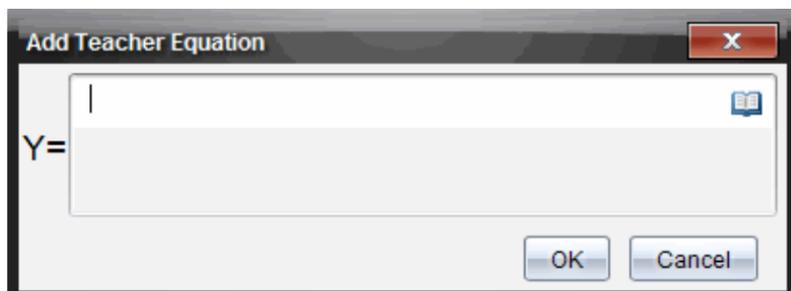


The screenshot shows the 'Review Toolbox' window with the 'Review Tools' menu open. The menu items are:

- Organize
- Graph Tools** (highlighted)
- Show Selected
- Hide Selected
- Mark Selected Correct
- Mark Selected Incorrect

2. Fare clic su **Aggiungi equazione insegnante**.

Si apre la finestra di dialogo **Aggiungi equazione insegnante**.



3. Digitare le informazioni nel campo.

Fare clic su  per aprire i modelli matematici e i simboli che si possono introdurre nei campi.

4. Fare clic su **OK**.

La linea viene visualizzata nel grafico e il nome **Insegnante** viene aggiunto ai nomi del riquadro Studenti.

Nota: L'insegnante può avere più voci.

Salvataggio nell'area di lavoro Portfolio

È possibile salvare documenti che contengono domande e Test rapidi nell'area di lavoro Portfolio, dove è possibile rivedere e analizzare le singole risposte e assegnare o modificare la valutazione di uno studente.

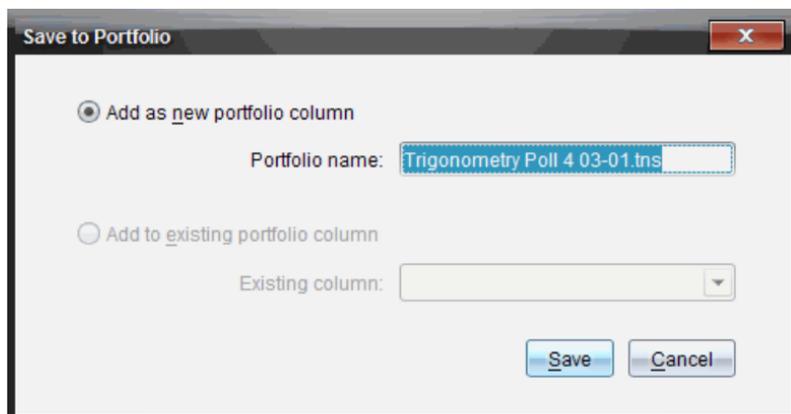
Quando si salvano Test rapidi in Portfolio, gli studenti possono continuare a inviare risposte al Test rapido fino a quando il test non viene terminato. Il Test rapido salvato in Portfolio si aggiorna automaticamente senza doverlo nuovamente salvare.

Note: se il file è stato aperto dall'area di lavoro Portfolio, oppure se è già stato salvato in Portfolio, non viene richiesto di specificare un nome file. Il file viene salvato nell'area di lavoro Portfolio con il nome file esistente e vengono aggiornate tutte le valutazioni assegnate agli studenti. È possibile accedere all'area di lavoro Portfolio e modificare una valutazione in qualsiasi momento.

Per salvare un file nell'area di lavoro Portfolio:

1. Fare clic su **File > Salva in Portfolio**, oppure fare clic su .

Si apre la finestra di dialogo Salva in Portfolio. Per default, il nome del file è visualizzato nella casella **Nome Portfolio**. Se il file è un Test rapido non ancora salvato, il nome predefinito è <Nome classe, Test rapido n. serie, gg-mm.tns>. Ad esempio: Algebra1 - sig.ra Smith, T.r. serie 2, 26-10.tns.



- Per aggiungere una nuova colonna di Portfolio, selezionare **Aggiungi come nuova colonna di Portfolio**. È possibile utilizzare il nome esistente oppure digitarne uno nuovo.
- Per aggiungere i file in una colonna di Portfolio esistente, selezionare **Aggiungi a colonna di Portfolio esistente**. Fare clic sulla freccia giù per selezionare la colonna desiderata.

Nota: i test rapidi non possono essere aggiunti a colonne esistenti.

2. Fare clic su **Salva**.

Il file viene salvato nell'area di lavoro Portfolio.

Salvataggio dati come nuovo documento

E' possibile prendere i dati raccolti dagli studenti, vederli in formato tabella, e salvarli come documento di Foglio elettronico. Questo documento può essere utilizzato come aiuto didattico o può essere inviato agli studenti per ulteriori analisi.

Nota: Se i dati provengono da una domanda Liste, i titoli di colonna nella Visualizzazione tabella vengono utilizzati come nomi per le variabili della lista. Se i nomi delle variabili non sono utilizzabili, il software li rinomina. Per esempio, se il nome ha uno spazio il software lo sostituisce con un underscore (segno di sottolineatura).

1. Per salvare i dati in un nuovo documento Foglio elettronico, assicurarsi che si sta visualizzando i dati in formato tabella.
2. Cliccare con il tasto destro del mouse su qualsiasi punto della tabella e quindi cliccare su **Invia tabella ad un nuovo documento**.

Nota: I dati nascosti non sono inviati. Se i dati sono ordinati, l'ordine stabilito viene mantenuto nel nuovo documento.

Il documento Foglio elettronico viene aperto nell'area di lavoro Documenti.

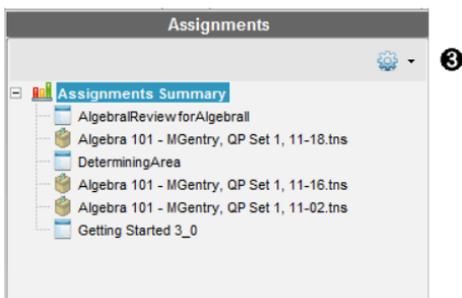
Utilizzo dell'area di lavoro Portfolio

Utilizzare quest'area di lavoro per salvare, rivedere, modificare valutazioni, e gestire elaborati degli studenti.

Column Actions	11-18	11-18	11-18	11-16	11-02	11-02	96%	96%
Class Average	97%	---	---	96%	---	---	96%	96%
Date	11-18	11-18	11-18	11-16	11-02	11-02		
Susan Baker	100%	---	---	100%	---	---	100%	100%
Song Li	80%	---	---	100%	---	---	80%	80%
Shen Huang	100%	---	---	100%	---	---	100%	100%
Samir Kapur	100%	---	---	80%	---	---	90%	90%
Rafe Garcia	100%	---	---	100%	---	---	100%	100%
Olivia Thompson	95%	---	---	100%	---	---	98%	98%
Nadine Simmons	100%	---	---	85%	---	---	92%	92%
Marta Lopez	95%	---	---	100%	---	---	98%	98%
Laxmi Chopra	100%	---	---	100%	---	---	100%	100%
Isarish Moore	---	---	---	---	---	---	---	---

- 1 Riquadro Compiti.** Selezionare i compiti per visualizzare gli studenti e i voti. È possibile ridistribuire, rinominare o rimuovere un compito.
- 2 Area di Lavoro.** Elenca gli studenti nella classe selezionata e mostra i voti ricevuti per ogni compito. Consente di visualizzare i compiti di uno studente o della classe; ordina per compito, voto o studente e modifica i voti dei compiti.

Esplorazione del riquadro Compiti



- 1 Riepilogo compiti.** Elenca i nomi dei compiti salvati nell'area di lavoro Portfolio. Mostra una media dello studente e della classe nell'area di lavoro. Fare clic sul segno meno (-) per comprimere l'elenco dei compiti dello studente e visualizzare solo il Riepilogo compiti. Fare clic sul segno più (+) per mostrare l'elenco dei compiti dello studente.
- 2 Compiti dello studente.** Fare clic su un compito per visualizzare i voti dello studente per quel compito.
- 3 Menu opzioni.** Disponibile quando si seleziona un compito dello studente. Fare clic su per aprire un menu che permette di:

- Aprire il documento nell'area di lavoro Revisione.
- Ridistribuire il compito alla classe corrente.
- Rimuovere il compito dall'area di lavoro Portfolio. Il compito esiste ancora in altre aree di lavoro.
- Rinominare il compito

Esplorazione delle viste dell'Area di lavoro

L'aspetto dell'area di lavoro dipende da ciò che è stato selezionato nel riquadro Compiti.

Vista Riepilogo compiti

Questa area di lavoro si apre quando si seleziona **Riepilogo compiti** nel riquadro Compiti.

Assignment Summary	Algebra1Revis...	Algebra 101 - ...	DeterminingAl...	Algebra 101 - ...	Algebra 101 - ...	Getting Stairc...	Mean Sc...
Column Actions							
Class Average	--	97%	--	--	96%	--	96%
Date	11-18	11-18	11-18	11-16	11-02	11-02	
Susan Baker		100%			100%		100%
Song Li		80%			100%		90%
Shen Huang		100%			100%		100%
Samir Kapur		100%			80%		90%
Rafe Garcia		100%			100%		100%
Olivia Thompson		95%			100%		98%
Nadine Simmons		100%			85%		92%
Maria Lopez		95%			100%		98%
Laxmi Chopra		100%			100%		100%
Jacob Moore							

- Azioni colonna.** Consente di eseguire determinate azioni su una colonna. Fare clic sull'icona di un file su questa riga per:
 - Aprire un elaborato per la revisione nell'area di lavoro Revisione.
 - Ordinare gli elaborati in ordine alfabetico ascendente o discendente in base allo studente.
 - Aprire il documento master nell'area di lavoro Revisione.
 - Rimuovere da Portfolio
 - Rinominare il compito
- Media della classe.** Mostra il voto medio della classe per il compito in quella colonna.
- Data.** Mostra la data in cui il file è stato ritirato. La data dell'ultimo ritiro viene mostrata nella prima colonna a sinistra.
- Studenti.** Elenca tutti gli studenti nella classe.

- 5 Intestazione di colonna.** Mostra il nome del compito salvato nell'area di lavoro Portfolio. Nell'intestazione di colonna è possibile effettuare le stesse azioni consentite sulle azioni colonna. Fare clic con il pulsante destro del mouse per aprire il menu.

L'intestazione colonna **Punteggio Medio** mostra il punteggio medio di tutti i compiti e il punteggio medio di tutti i compiti di uno studente. Fare clic con il pulsante destro del mouse sulla colonna **Punteggio Medio** per ordinare i voti in ordine ascendente o discendente.

- 6 Icona File.** Mostra il tipo di file. I tipi di file visualizzati sono:



Test rapido



PublishView™

(Mostrati solo nel TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software)



TI-Nspire™



Altri tipi di file

(Mostrati solo nel TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software)

- 7 Voti dello studente.** Se una domanda viene valutata automaticamente, i voti vengono visualizzati qui. È possibile modificare un voto di uno studente per un compito.

Vista Compito dello studente

Questa area di lavoro si apre quando si seleziona un singolo compito nel riquadro Compiti. Per visualizzare quest'area di lavoro, il compito da aprire deve essere un file tns. che contiene una o più domande.

Nota: nel TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software è possibile aprire un file .tnsp.

AlgebraTest2B	1	2	3	+Points	Total	%	%
Total Possible ...	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	Raw	Final
Moore, Jacob	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Chopra, Laxmi	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Ortega, Carlos	10.0	10.0	5.0	75.0	100.0	100%	100%
Lopez, Maria	10.0	9.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Simmons, Nadi...	9.0	10.0	5.0	75.0	99.0	99%	99%
Garcia, Rafe	8.0	10.0	5.0	75.0	98.0	98%	98%
Huang, Shen	10.0	10.0	3.0	70.0	93.0	93%	93%
Thompson, Olivia							
Kapur, Samir							
Li, Song							
Average	96%	99%	94%	74.28571428...	98.4285714...	98%	98%

- 1 Nome del compito selezionato.
- 2 **Totale possibile.** Questa riga mostra i punti per queste categorie:
 - i Punti possibili complessivi per ogni domanda nel compito. È possibile modificare questo numero.
 - Il numero totale di punti extra possibili per il compito. È possibile modificare questo numero.
 - I punti totali per il compito.
 - Punteggio grezzo in base al numero di punti che lo studente ha ricevuto diviso per il totale punti possibili.
 - Percentuale finale. Questo numero si aggiorna quando si modificano i punti possibili o i punti extra. È possibile modificare questo voto. Il voto finale è lo stesso del voto non elaborato, se questo non viene modificato.
 - Se si modifica il voto finale, questo non si aggiornerà più se gli altri punti cambiano.
- 3 **Nomi studenti.** Tutti gli studenti che hanno ricevuto il compito selezionato. Fare clic con il pulsante destro del mouse e modificare il documento nell'area di lavoro Documenti oppure aprire il documento per la revisione nell'area di lavoro Revisione.
- 4 **Media.** Mostra il voto medio per tutti gli studenti, così come la media dei punti totali, voto grezzo e voto finale.
- 5 **Domande nel compito.** Se il compito conteneva più domande, ogni domanda viene visualizzata in quest'area insieme al voto totale possibile per quella domanda.
- 6 **Voti.** Elenca il voto ricevuto da ogni studente per il compito selezionato. Ogni pagina nel compito può avere un voto separato. Fare clic con il pulsante destro del mouse per modificare il voto, aprire il compito nell'area di lavoro Documenti oppure aprire il documento nell'area di lavoro Revisione.
- 7 **Barra di scorrimento.** Appare quando sono presenti più domande da visualizzare in un compito oppure più studenti da visualizzare.

Salvataggio di un elemento nell'area di lavoro Portfolio

Se si sta utilizzando il software TI-Nspire™ per la prima volta, l'area di lavoro Portfolio potrebbe essere vuota. È necessario salvare i file nell'area di lavoro Portfolio per visualizzare e modificare i voti ed eseguire altre operazioni sul file.

È possibile salvare file ritirati, non sollecitati e di Test rapido nell'area di lavoro Portfolio. È possibile salvare l'area di lavoro Portfolio dalle aree di lavoro Classe e Revisione.

Quando si salvano Test rapidi in Portfolio, gli studenti possono continuare a inviare risposte al Test rapido fino a quando il test non viene terminato. Il Test rapido salvato si aggiorna automaticamente senza doverlo nuovamente salvare.

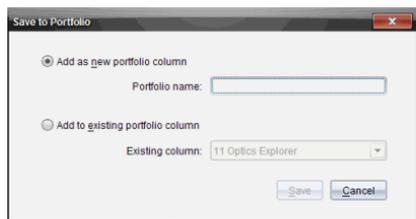
Nota: se il file è stato aperto dall'area di lavoro Portfolio, oppure se è già stato salvato nell'area di lavoro Portfolio, non viene richiesto di specificare un nome file. Il file viene salvato nell'area di lavoro Portfolio con il nome file esistente e vengono aggiornate tutte le valutazioni assegnate agli studenti. È possibile modificare una valutazione nell'area di lavoro Portfolio in qualsiasi momento.

Per salvare un file nell'area di lavoro Portfolio, attenersi alla procedura seguente.

1. Selezionare i file da salvare.

- Dalla Registrazione della classe nell'area di lavoro Classe, fare clic su **►**, e quindi fare clic su **Salva selezionati in Portfolio**.
- Da un file aperto nell'area di lavoro Revisione, fare clic su **File > Salva in Portfolio**, oppure fare clic su .

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Salva in Portfolio**.



2. Salvare i file in una nuova colonna di Portfolio oppure inserirli in una colonna di Portfolio esistente.

- Per aggiungere i file in una nuova colonna di Portfolio, selezionare **Aggiungere come nuova colonna di Portfolio**. È possibile utilizzare il nome esistente oppure digitarne uno nuovo.
- Per salvare i file in una colonna di Portfolio esistente, selezionare **Aggiungi a colonna di Portfolio esistente**. Fare clic sulla freccia verso il basso per selezionare la colonna desiderata dall'elenco a discesa.

Nota: i test rapidi non possono essere aggiunti a colonne esistenti.

3. Fare clic su **Salva**.

Il file viene salvato nell'area di lavoro Portfolio.

Nota: i file salvati nell'area di lavoro Portfolio rimangono nella Registrazione della classe fino a quando non li si rimuove con il comando Rimuovi.

Se un file viene eliminato dalla Registrazione della classe, l'eliminazione non ha effetto sulla copia salvata nell'area di lavoro Portfolio. La copia rimane nell'area di lavoro Portfolio fino a quando non viene eliminata.

Importazione di un elemento nell'area di lavoro Portfolio

È possibile importare un file .tsn dal computer a una cella del Portfolio di uno studente.

1. Fare clic su **Riepilogo compiti**.
2. Evidenziare una cella nella riga dello studente in cui si desidera importare il file.

Nota: è possibile importare un file per un solo studente alla volta.

3. Fare clic su **File > Importa elemento**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Apri

4. Evidenziare e fare clic sul file da importare.
5. Fare clic su **Importa**.

Se in quella cella esiste già un file, viene richiesto di confermare la sostituzione del file.

- Per sovrascrivere il file esistente con quello nuovo, fare clic su **Sostituisci**.
- Fare clic su **Mantieni esistente** per mantenere il file esistente e cancellare la funzione di importazione file.

Modifica dei voti

Potrebbe essere necessario modificare il voto di uno studente. Per esempio, un compito a risposta aperta contiene una domanda che richiede la parola "Autumn" (Autunno) come risposta corretta. Uno studente ha inserito "Fall." (Autunno) Se si desidera assegnare allo studente un credito parziale o pieno, sarà necessario cambiare il voto dello studente per la domanda.

Oltre a modificare il voto di uno studente individuale, è possibile modificare i punti totali possibili per ogni domanda, i punti extra e la percentuale finale.

- Utilizzare numeri interi per modificare i voti. Per esempio, digitare 75 per dare un voto del 75%, digitare 100 per dare un voto del 100%, e così via.

Nota: se si digita un voto e non si preme **Invio**, la modifica non viene effettuata e rimane effettivo il voto precedente.

Anteprima Risposta Studente

E' possibile visualizzare l'anteprima della risposta di uno studente ad una domanda nel riquadro Anteprima. Questo consente di rivedere le domande, risposte e modifica dei voti in modo rapido, semplice ed efficiente.

Nota: il compito da aprire deve contenere almeno una domanda per poter visualizzare l'anteprima.

1. Fare clic sul compito di uno studente nell'elenco Riepilogo compiti.
2. Selezionare la cella della domanda di cui si desidera visualizzare l'anteprima.

Algebra 10	Q1	+Points	Total Poi.	%	%
Total Possible	0.0	0.0	1.0	100%	100%
Susan Baker	0.0	0.0	1.0	100%	100%
Laura Chavis	0.0	0.0	1.0	100%	100%
Shen Hsiang	1.0	0.0	1.0	100%	100%
Average	36%	0.0	0.4	36%	93%

Q1 Question
 The last variable should
 Susan Baker Answered
 Be absolute
 Correct Response
 Be absolute
 Choices

Le informazioni seguenti vengono visualizzate nel riquadro Anteprema.

- **D# Domanda.** Domanda originale con un'icona che segnala la risposta corretta o sbagliata
- **Risposta dello studente.** Risposta dello studente
- **Risposta corretta** Risposta corretta dell'insegnante (vuoti se non c'è risposta corretta)

Nota: in relazione alla domanda inviata, potrebbero essere visualizzate altre informazioni,

Modifica un voto di uno studente per un compito.

È possibile modificare il voto per un compito dalla vista Riepilogo compiti oppure è possibile modificare il voto per domande individuali in un compito dalla vista Compiti dello studente. Questi passaggi descrivono il modo per modificare un voto dalle viste.

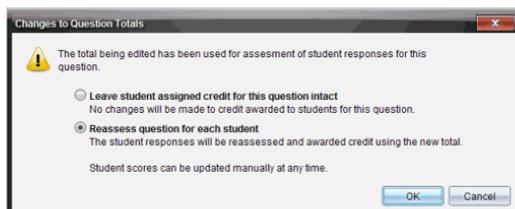
1. Nella riga dello studente, selezionare il voto che si desidera modificare.
2. Fare clic con il pulsante destro del mouse sulla cella e fare clic su **Modifica voto**.
3. Digitare il voto sostitutivo e premere **Invio**. Per cancellare, premere **Esc**.

Modifica dei punti totali possibili per una domanda

È possibile modificare il voto totale possibile per le domande di uno studente o per punti extra.

1. Selezionare una cella nella riga Totale possibile.
2. Fare clic con il pulsante destro del mouse sulla cella e fare clic su **Modifica voto**.
3. Digitare i punti per la domanda o per i punti extra e premere **Invio**.

Il software chiede se si vogliono mantenere i voti dello studente per la domanda, o rivalutare i voti per ogni studente. L'impostazione predefinita rivaluta i voti per ogni studente.



- Per mantenere i voti degli studenti senza effettuare modifiche, selezionare **Lascia intatto il credito assegnato allo studente per questa domanda**.
- Per stimare nuovamente il voto di ogni studente, selezionare **Rivaluta domanda per ogni studente**.

4. Fare clic su **OK**.

Modifica del voto finale in percentuale

1. Nella vista Compiti dello studente, selezionare lo studente di cui si vuole modificare il voto.
2. Fare clic con il pulsante destro del mouse sulla cella nella colonna Finale e fare clic su **Modifica voto**.
3. Digitare il voto sostitutivo e premere **Invio**. Per cancellare, premere **Esc**.

Nota: se si modifica il voto finale, si conserva il valore modificato e non viene più aggiornato se si modificano altri valori nella riga.

Esportazione dei risultati

Se l'insegnante o il distretto scolastico utilizzano reportistica e archiviazione di valutazioni elettroniche, potrebbe essere necessario esportare le valutazioni a questi programmi. E' possibile esportare i risultati dall'area di lavoro Portfolio tramite un file CSV. L'azione di esportazione include tutti i voti per tutti gli studenti per il compito selezionato o per tutti i compiti.

Il file .csv contiene tutte le colonne e le righe nell'area di lavoro a eccezione della riga Azioni colonna. Se uno studente presenta una cella vuota senza voti, il file .csv visualizza una cella vuota.

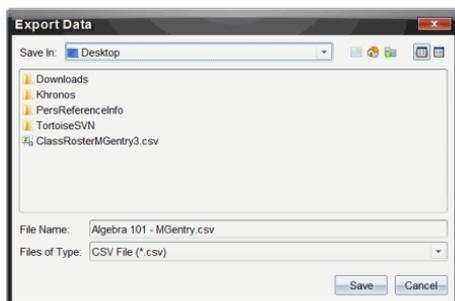
Esporta vista corrente

Questo permette di esportare tutti i dati presenti nell'area di lavoro Portfolio per un singolo compito.

1. Selezionare un compito dall'elenco.
2. Fare clic su **File > Esporta Dati** oppure fare clic su .
3. Selezionare **Esporta vista corrente**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Esporta dati.

- La cartella predefinita è Documenti.
- Il nome predefinito è il nome del compito.



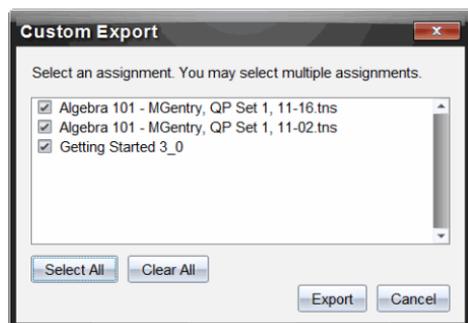
4. Aprire la cartella in cui si desidera salvare il file.
5. Fare clic su **Salva**.

Esportazione personalizzata

L'Esportazione Personalizzata permette di esportare i voti finali per uno o più compiti. E' utile per segnalare i punteggi in un intervallo di date con solo l'esportazione del nome dello studente e il punteggio finale.

1. Fare clic su **File > Esporta Dati** oppure fare clic su .
2. Selezionare **Esportazione personalizzata**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Esportazione personalizzata.



3. Selezionare il compito che si intende esportare.
 - Selezionare la casella di controllo secondo il nome del compito.
 - Fare clic su **Seleziona tutto** Per selezionare tutti i compiti
 - Fare clic su **Annulla tutto** per annullare le selezioni.
4. Fare clic su **Esporta**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Esporta.

- La cartella predefinita è Documenti.
- Il nome predefinito è il nome del compito.

5. Aprire la cartella in cui si desidera salvare il file.
6. Fare clic su **Salva**.

Ordinamento delle informazioni nell'area di lavoro Portfolio

1. Fare clic sull'intestazione di colonna in base alla quale ordinare l'elenco.

L'elenco selezionato viene organizzato in ordine ascendente, discendente o per nome studente.

2. Fare clic di nuovo sull'intestazione della colonna per ordinare in un altro modo.

Apertura di un elemento Portfolio in un'altra area di lavoro

È possibile aprire il file .tns nell'area di lavoro Documenti per modificarlo oppure è possibile aprire un file .tns o Test Rapido nell'area di lavoro Revisione per visualizzare le risposte dello studente nelle viste diagramma a barre, tabella o grafico.

Nota: in TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software è possibile aprire un file .tnsp.

Apertura di un elemento nell'area di lavoro Documenti

1. Fare clic sul file da aprire.

Per aprire un file per tutti gli studenti:

- dall'elenco Riepilogo compiti, fare clic sul file.
- Dalla vista Riepilogo compiti, fare clic sull'icona nella riga Azioni colonna oppure fare clic sull'Intestazione colonna.

Per aprire un file per studenti selezionati:

- dalla vista Riepilogo compiti, selezionare una cella in una riga dello studente selezionato. È possibile aprire più di un file in una colonna ma non è possibile aprire più file da colonne diverse.
 - Dalla vista Compiti dello studente, selezionare una cella nella riga dello studente selezionato.
2. Fare clic su **File > Apri per modifica** oppure fare clic con il pulsante destro del mouse e cliccare **Apri per modifica**.

Il file viene aperto nell'area di lavoro Documenti.

Apertura di un elemento nell'area di lavoro Revisione

1. Fare clic sul file che si desidera aprire utilizzando uno dei seguenti metodi:

- dall'elenco Riepilogo compiti, selezionare il file.
- Dalla vista Riepilogo compiti, fare clic sull'icona nella riga Azioni colonna oppure fare clic sull'Intestazione colonna.
- Dalla vista Riepilogo compiti, fare clic su una cella in una riga dello studente selezionato. È possibile aprire più di un file in una colonna ma non è possibile aprire più file da colonne diverse.

- Dalla vista **Compiti** dello studente, fare clic su una cella nella riga dello studente selezionato.

Nota: ogni metodo selezionato per aprire il file nell'area di lavoro **Revisione** apre il file con tutte le risposte dello studente. Non è possibile aprire un file solo per uno studente. Tuttavia, è possibile rivedere le risposte per uno studente individuale nell'area di lavoro **Revisione**.

2. Fare clic su **File > Apri nell'area di lavoro Revisione** oppure fare clic con il pulsante destro del mouse e selezionare **Apri nell'area di lavoro Revisione**.

Il file viene aperto nell'area di lavoro **Revisione**.

Apertura di un documento master

Un Documento master è il documento originale inviato agli studenti e contiene la soluzione delle risposte per valutare le risposte ritirate dagli studenti. Quando si salva un documento in una colonna nell'area di lavoro **Portfolio**, generalmente un Documento master è associato a quel file.

È possibile aprire il Documento master dall'area di lavoro **Portfolio** nella vista **Riepilogo Compiti**. Il Documento master viene aperto come file di sola lettura nell'area di lavoro **Documenti**.

1. Nella riga **Azioni** colonna, fare clic sull'icona corrispondente al file che si desidera aprire.
2. Fare clic con il pulsante destro del mouse sull'icona e quindi fare clic su **Apri Documento master**.

Il documento viene aperto come file di sola lettura nell'area di lavoro **Documenti**.

Aggiunta di un documento master

In alcune occasioni potrebbe essere necessario sostituire un Documento master esistente oppure aggiungere un Documento master a un compito che ne è privo. Per esempio, una domanda è stata contrassegnata con una risposta errata e gli studenti non hanno ricevuto alcun credito per quella risposta. È possibile dare un credito agli studenti cambiando la risposta a quella domanda e conservando il Documento master come registrazione permanente della risposta corretta.

Nota: è possibile aggiungere o sostituire un Documento master per un file .tns ma non per un file **Test rapido**.

Il nuovo Documento master viene utilizzato per valutare i voti dello studente. La valutazione avviene nel modo seguente:

- se una domanda è stata cambiata, le risposte degli studenti sono valutate per la nuova domanda.
- Se il nuovo Documento master ha delle domande non presenti nel vecchio Documento master, vengono valutate queste domande. Gli studenti potrebbero ricevere un credito pari a zero per quelle domande se non sono state visualizzate.

Per aggiungere o sostituire un Documento master, seguire questi passaggi:

1. nella riga Azioni colonna, fare clic sull'icona corrispondente al file .tns da aprire.
2. Fare clic su **File > Aggiungi Documento master**.
Si apre una finestra di dialogo in cui è possibile selezionare un file.
3. Selezionare il file .tns che si desidera usare come nuovo Documento master e fare clic su **Apri**.
Il software visualizza un messaggio che avverte che la sostituzione del Documento master provocherà una rivalutazione dei voti degli studenti da parte del software.
4. Fare clic su **Aggiungi/Sostituisci Master** per assegnare il nuovo Documento master oppure fare clic su **Cancella** per cancellare l'azione.

Ridistribuzione di un elemento di Portfolio

La redistribuzione di un file alla classe è un modo utile per restituire i compiti valutati o per restituire i compiti per ulteriori attività. La classe deve essere in corso per redistribuire un file.

Nota: non è possibile redistribuire un file di Test rapido.

1. Fare clic con il pulsante destro del mouse sull'elemento che si desidera redistribuire.
2. Fare clic su **Ridistribuisci alla classe** oppure fare clic su .

A ciascuno studente connesso alla rete TI-Nspire™ Navigator™ viene inviato il file relativo.

Ritiro di file mancanti dagli studenti

Può accadere, in fase di archiviazione nell'area di lavoro Portfolio, che un gruppo di file degli studenti sia incompleto perché al momento del ritiro alcuni studenti non erano presenti, o non avevano il file pronto per il ritiro o non erano connessi. La sessione della classe deve essere attiva per poter ritirare un file.

1. Selezionare un singolo file, oppure fare clic su un'icona di file nella riga Azioni colonna per selezionare tutti i file della colonna.

Nota: è possibile ritirare solo una colonna di file alla volta.

2. Fare clic su **Ritira mancanti**.

I file mancanti vengono ritirati dagli studenti che sono connessi alla rete e i cui file non erano stati inizialmente ritirati.

Invio di file mancanti agli studenti

Può accadere, in fase d'invio di un gruppo di file agli studenti, che l'invio sia incompleto perché al momento dell'invio alcuni studenti non erano presenti o non erano connessi o era stato aggiunto un nuovo studente alla classe. La sessione della classe deve essere attiva per poter inviare un file mancante.

1. Selezionare un singolo file, oppure fare clic su un'icona di file nella riga Azioni colonna per selezionare tutti i file della colonna.

Nota: è possibile inviare solo una colonna di file alla volta.

2. Fare clic su **Invia mancante**.

I file mancanti vengono inviati agli studenti che sono connessi alla rete e i cui file non erano stati inizialmente ricevuti.

Modifica del nome di un elemento di Portfolio

È possibile modificare il nome di un compito dal riquadro Compiti o dall'intestazione colonna.

1. Fare clic sul nome del compito o sull'intestazione della colonna per modificare il nome.
2. Fare clic con il pulsante destro del mouse e fare clic su **Rinomina**.

La finestra di dialogo Rinomina colonna Portfolio si apre.

3. Digitare il nuovo nome.
4. Fare clic su **Rinomina**. Fare clic su **Cancella** per annullare la richiesta.

La colonna si visualizza nell'intestazione colonna e nel riquadro Compiti con il nuovo nome.

Rimozione di colonne da Portfolio

Può accadere di voler eliminare dei file da Portfolio. Ad esempio, un file sbagliato che è stato inviato o ritirato da una classe. È possibile rimuovere un compito dal riquadro Compiti o dall'intestazione colonna.

1. Fare clic sul nome del compito o sull'intestazione della colonna per rimuovere.
2. Fare clic con il pulsante destro del file e fare clic su **Rimuovi da Portfolio**.

La finestra di dialogo Rimuovi da Portfolio si apre.

3. Fare clic su **Rimuovi** per eliminare il file. Fare clic su **Cancella** per annullare la richiesta.

Nota: se un file viene salvato nell'area di lavoro Portfolio e successivamente eliminato dalla Registrazione della classe, l'eliminazione non ha effetto sulla copia salvata in Portfolio. La copia rimane nell'area di lavoro Portfolio fino a quando non viene eliminata.

Rimozione di file dello studente da Portfolio

In alcuni casi potrebbe essere necessario eliminare un singolo file o alcuni file, ma non tutti i file, da un elenco colonne. Ad esempio, un file sbagliato che è stato ritirato da uno studente. Rimuovere i file dello studente dall'area di lavoro nella vista Riepilogo Compiti.

1. Fare clic sul file o sui file all'interno di una singola colonna da eliminare.
2. Premere **Elimina**.
La finestra di dialogo Rimuovi documento/i selezionato/i si apre.
3. Fare clic su **Rimuovi** per eliminare i file. Fare clic su **Non rimuovere** per annullare l'operazione.

Priepilogo delle opzioni del tipo di file

	.tns	.tns con domande	.tnsp	Test rapido	Altri tipi di file
Salva in Portfolio	✓	✓	✓	✓	✓
Salva selezione nel Portfolio	✓	✓	✓	✓	✓
Modifica voto	✓	✓		✓	✓
Apri nell'area di lavoro Revisiona		✓		✓	
Apri per modifica	✓	✓	✓		✓*
Ridistribuisce alla classe	✓	✓	✓		✓
Apri documento master	✓	✓	✓	✓	✓
Aggiungi documento master	✓	✓			
Esporta dati	✓**	✓**	✓**	✓**	✓**
Invia/Ritira mancanti	✓	✓	✓		✓
Rinomina la colonna Portfolio di File	✓	✓	✓	✓	✓
Rimuovi la colonna Portfolio di File	✓	✓	✓	✓	✓
✓*	Il file si apre nel programma che il sistema operativo ha associato al tipo di file.				
✓**	Vuoto, non valutato e "Altri tipi di file" mostrano "Nessun voto" nella cella quando esportati.				

Applicazione Calcolatrice

L'applicazione Calcolatrice permette di:

- Introdurre e calcolare espressioni matematiche
- Definire variabili, funzioni e programmi che diventano disponibili per qualsiasi applicazione TI-Nspire™—come l'applicazione Grafici—presenti nella stessa attività.
- Definire oggetti libreria, come ad esempio variabili, funzioni e programmi, a cui è possibile accedere da tutte le attività di qualsiasi documento Per informazioni sulla creazione di oggetti libreria, fare riferimento a *Librerie*.

Inserimento di una pagina Calcolatrice

- ▶ Per iniziare un nuovo documento con una pagina Calcolatrice vuota:

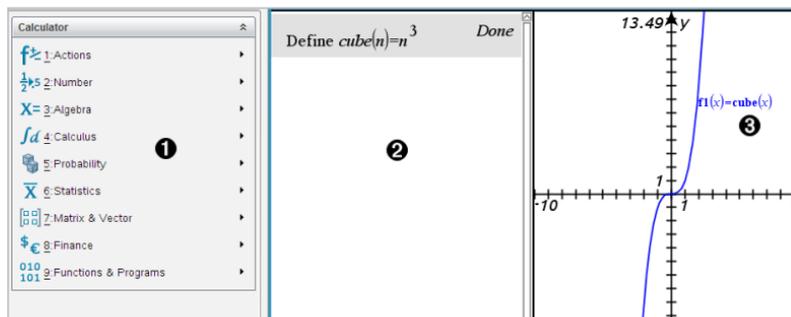
Dal menu principale **File**, fare clic su **Nuovo documento** e quindi su **Aggiungi calcolatrice**.

Palmare: premere $\boxed{\text{on}}$ e selezionare **Calcolatrice** $\boxed{\text{+}}$.

- ▶ Per aggiungere una pagina Calcolatrice nell'attività corrente di un documento esistente:

Dalla barra degli strumenti, fare clic su **Inserisci > Calcolatrice**.

Palmare: premere $\boxed{\text{doc}}$ e selezionare **Inserisci > Calcolatrice**.



- 1 Menu di Calcolatrice.** Questo menu è sempre disponibile nell'area di lavoro di Calcolatrice quando si utilizza la modalità di visualizzazione Normale. Il menu in questa immagine dello schermo potrebbe essere diverso dal menu che appare effettivamente sullo schermo.
- 2 Area di lavoro di Calcolatrice**
 - Introdurre un'espressione matematica nella riga di introduzione, quindi premere **Invio** per calcolare l'espressione
 - Le espressioni vengono visualizzate in notazione matematica standard, mano a

mano che le si digita.

- Le espressioni e risultati vengono mostrati nella cronologia di Calcolatrice.

③ Esempio di variabili di Calcolatrice utilizzate in un'altra applicazione.

Introduzione e calcolo di espressioni matematiche

Introduzione di semplici espressioni matematiche

Nota: per introdurre un numero negativo nel palmare, premere $\boxed{-}$. Per introdurre un numero negativo sulla tastiera del computer, premere il tasto del trattino di sillabazione (-).

Si supponga di voler calcolare $\frac{2^8 \cdot 43}{12}$

1. Selezionare la riga di introduzione nell'area di lavoro di Calcolatrice.
2. Digitare 2^8 per iniziare l'espressione.

2^8

3. Premere \blacktriangleright per riportare il cursore sulla linea di base.
4. Completare l'espressione:

- Digitare $\star 43/12$.

Palmare: Digitare $\boxed{\times}$ 43 $\boxed{\div}$ 12.

$2^8 \cdot 43/12$

5. Premere $\boxed{\text{enter}}$ per calcolare l'espressione.

L'espressione viene visualizzata in notazione matematica standard, con il risultato sulla destra di Calcolatrice.

$2^8 \cdot 43$
12

$\frac{2752}{3}$

Nota: se il risultato non rientra sulla stessa riga dell'espressione, viene visualizzato nella riga successiva.

Controllo della forma di un risultato

È possibile che nell'esempio precedente venga visualizzato un risultato decimale invece di $2752/3$. Un decimale equivalente molto vicino è $917,33333\dots$, ma questa è solo un'approssimazione.

Per impostazione predefinita, Calcolatrice visualizza la forma più precisa: $2752/3$. Qualsiasi risultato che non sia un numero intero viene visualizzato in forma frazionaria o (CAS) simbolica. Ciò riduce gli errori di arrotondamento che potrebbero essere introdotti da risultati intermedi in calcoli concatenati.

È possibile forzare un'approssimazione decimale in un risultato:

- Premendo tasti di scelta rapida.
 - **Windows®:** Premere **Ctrl+Invio** per calcolare l'espressione.
 - **Macintosh®:** Premere **⌘+Invio** per calcolare l'espressione.
 - **Palmare:** Premere   invece di  per calcolare l'espressione.

$$\frac{2^8 \cdot 43}{12} \qquad 917.333$$


Premendo   si forza il risultato approssimato.

- Includendo un decimale nell'espressione (ad esempio, $43.$ invece di 43).

$$\frac{2^8 \cdot 43.}{12} \qquad 917.333$$

- Ponendo l'espressione come argomento della funzione **approx()**.

$$\text{approx}\left(\frac{2^8 \cdot 43}{12}\right) \qquad 917.333$$

- Modificando l'impostazione di modalità del documento da **Auto** o **Approximate** (**Approssimato**) in **Approximate** (**Approssimato**).
 - Nel menu **File**, selezionare **Impostazioni (Settings) > Impostazioni documento (Document Settings)**.

Palmare: Premere   .

Si noti che questo metodo forza tutti i risultati in tutte le attività del documento nella modalità Approssimata.

Inserimento di comandi dal Catalogo

È possibile utilizzare il Catalogo per inserire funzioni e comandi di sistema, simboli e modelli di espressione nella riga di introduzione di Calcolatrice.

1. Fare clic sulla scheda **Utilità (Utilities)**, quindi fare clic su  per visualizzare il Catalogo.

Palmare: Premere  1.



Nota: alcune funzioni dispongono di una procedura guidata che richiede l'inserimento di ciascun argomento. Queste funzioni sono identificate da un indicatore. Per ricevere le richieste, selezionare Procedure guidate attive (Wizards On).

2. Se il comando che si desidera inserire è presente nell'elenco, selezionarlo e premere  per inserirlo.
3. Se il comando non è presente:
 - a) Fare clic sull'elenco di funzioni, quindi premere un tasto alfabetico per andare direttamente ai comandi che cominciano con quella lettera.
 - b) Premere  o  secondo necessità per evidenziare il comando da inserire.

Nella parte inferiore del Catalogo viene visualizzata una Guida, come ad esempio informazioni sulla sintassi o una breve descrizione dell'elemento selezionato.

- c) Premere  per inserire il comando nella riga di introduzione.

Utilizzo di un modello di espressione

L'applicazione Calcolatrice dispone di modelli per l'inserimento di matrici, funzioni piecewise (definite a tratti), sistemi di equazioni, integrali, derivate, prodotti e altre espressioni matematiche.

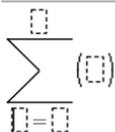
Si supponga di voler calcolare $\sum_{n=3}^7 (n)$

1. Nella scheda **Utilità (Utilities)**, fare clic su  per visualizzare i modelli.

Palmare: Premere .

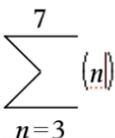
2. Selezionare  per inserire il modello sommatoria algebrica.

Il modello appare sulla riga di introduzione con piccoli quadratini al posto degli elementi inseribili. Il cursore visualizzato accanto a ciascuno di essi indica che è possibile digitare un valore per l'elemento.



The image shows the algebraic sum model on a calculator screen. It consists of a summation symbol \sum with a box for the upper limit, a box for the lower limit, and a box for the term. The lower limit box contains the number 3, and the term box contains the letter n. The upper limit box is empty.

3. Utilizzare i tasti freccia oppure spostare il cursore sulla posizione di ciascun elemento e digitare un valore o un'espressione per esso.



The image shows the algebraic sum model on a calculator screen. The upper limit box contains the number 7, the lower limit box contains the number 3, and the term box contains the letter n.

4. Premere  per calcolare l'espressione.



The image shows the algebraic sum model on a calculator screen. The upper limit box contains the number 7, the lower limit box contains the number 3, and the term box contains the letter n. To the right of the model, the number 25 is displayed, indicating the result of the calculation.

Creazione di matrici

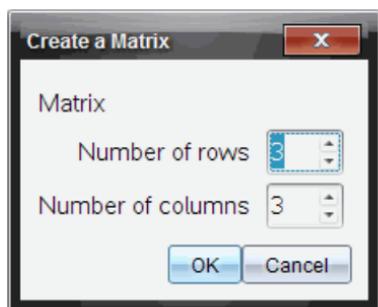
1. Nella scheda **Utilità (Utilities)**, fare clic su  per visualizzare i modelli.

Palmare: Premere .



2. Selezionare

Viene visualizzata la finestra di dialogo Crea una matrice.



3. Digitare il **Numero di righe**.
4. Digitare il **Numero di colonne** e selezionare **OK**.

Calcolatrice visualizza un modello con spazi per le righe e le colonne.

Nota: se si crea una matrice con un numero elevato di righe e colonne, è possibile che la visualizzazione richieda un po' di tempo.

5. Digitare i valori della matrice nel modello e premere per definire la matrice.

Inserimento di una riga o colonna in una matrice

- ▶ Per inserire una nuova riga, tenere premuto **Alt** e premere **Invio**.
- ▶ Per inserire una nuova colonna, tenere premuto **Maiusc** e premere **Invio**.

Palmare:

- ▶ Per inserire una nuova riga, premere .
- ▶ Per inserire una nuova colonna, premere .

Introduzione di espressioni utilizzando una procedura guidata

È possibile utilizzare una procedura guidata per semplificare l'introduzione di alcune espressioni. La procedura guidata contiene caselle etichettate che aiutano a introdurre gli argomenti nelle espressioni.

Si supponga di voler adattare un modello di regressione lineare $y=mx+b$ alle due liste seguenti:

{1,2,3,4,5}

{5,8,11,14,17}

1. Nella scheda **Utilità (Utilities)**, fare clic su per visualizzare il Catalogo.

Palmare: Premere  1.

2. Fare clic su una voce del Catalogo, quindi premere **L** per andare direttamente alle voci che cominciano con "L."

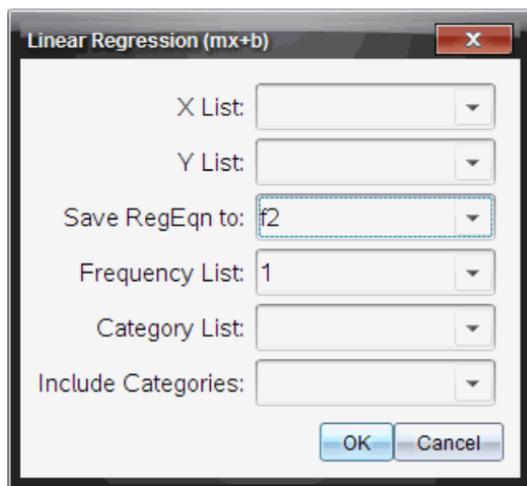
Palmare: Premere .

3. Premere  fino a evidenziare **LinRegMx**.
4. Fare clic sull'opzione **Procedure guidate attive (Wizards On)**, se non è già selezionata:

Palmare: Premere   per evidenziare **Procedure guidate attive (Wizards On)**, premere  per cambiare impostazione, quindi premere   per evidenziare nuovamente **LinRegMx**.

5. Premere .

Viene aperta una procedura guidata con le caselle etichettate per l'inserimento di ogni argomento.



6. Digitare {1, 2, 3, 4, 5} nella casella **Lista X (X List)**.
7. Premere  per passare alla casella **Lista Y (Y List)**.
8. Digitare {5, 8, 11, 14, 17} nella casella **Lista Y (Y List)**.
9. Per memorizzare l'equazione di regressione in una variabile determinata, premere , quindi sostituire a **Save RegEqn To (Salva equazione di regressione in)** il nome della variabile.
10. Selezionare **OK** per chiudere la procedura guidata e inserire l'espressione nella riga di introduzione.

Calcolatrice inserisce l'espressione e aggiunge istruzioni per copiare l'equazione della regressione e visualizzare la variabile *stat.results*, che conterrà il risultato.

LinRegMx {1,2,3,4,5},{5,8,11,14,17},1: CopyVar stat.RegEqn,f2: stat.results

Calcolatrice visualizza le variabili *stat.results*.

LinRegMx {1,2,3,4,5},{5,8,11,14,17},1: <i>stat.results</i>	
"Title"	"Linear Regression (mx+b)"
"RegEqn"	"m*x+b"
"m"	3.
"b"	2.
"r ² "	1.
"r"	1.
"Resid"	" {...} "

Nota: è possibile copiare valori dalle variabili *stat.results* e incollarli nella riga di introduzione.

Creazione di una funzione piecewise (definita a tratti)

1. Iniziare la definizione della funzione. Ad esempio, digitare quanto segue.

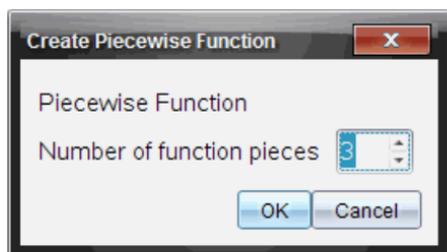
Define $f(x,y)=$

2. Nella scheda **Utilità (Utilities)**, fare clic su  per visualizzare i modelli.

Palmare: Premere .

3. Selezionare .

Viene visualizzata la finestra di dialogo Crea funzione Piecewise (Create Piecewise Function).



4. Digitare il **Numero di tratti funzione** e selezionare **OK**.

Calcolatrice visualizza un modello con spazi per i tratti.

5. Digitare le espressioni nel modello e premere  per definire la funzione.

6. Introdurre un'espressione da calcolare o di cui rappresentare graficamente la funzione. Ad esempio, introdurre l'espressione $f(1, 2)$ nella riga di introduzione di Calcolatrice.

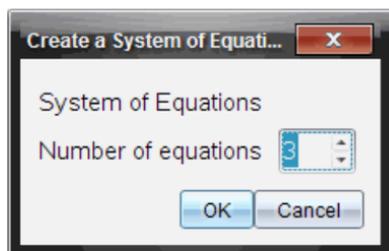
Creazione di un sistema di equazioni

1. Nella scheda **Utilità (Utilities)**, fare clic su  per visualizzare i modelli.

Palmare: Premere .

2. Selezionare .

Vene visualizzata la finestra di dialogo Crea un sistema di equazioni (Create a System of Equation).



3. Digitare il **Numero di equazioni** e selezionare **OK**.

Calcolatrice visualizza un modello con spazi per le equazioni.

4. Digitare le equazioni nel modello e premere  per definire il sistema.

Introduzione di più istruzioni sulla riga di introduzione

Per introdurre diverse istruzioni in una sola riga, occorre separarle con un segno di due punti (":"). Viene mostrato solo il risultato dell'ultima espressione.

$$a:=5: b:=2: \frac{a}{b} \cdot 1. \qquad 2.5$$

CAS: Operazioni con le unità di misura

Nel Catalogo è disponibile un elenco di costanti e di unità di misura predefinite. È inoltre possibile creare unità di misure personalizzate.

Nota: se si conosce il nome di un'unità, è possibile inserirlo direttamente. Ad esempio, è possibile digitare `_qt` per specificare quarti. Per digitare il carattere trattino basso sul palmare, premere  .

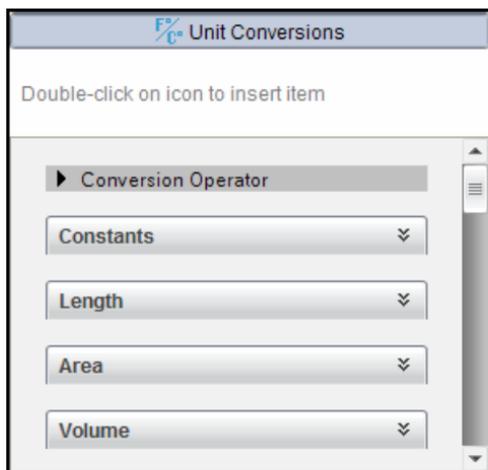
CAS: Conversione di unità di misura

È possibile convertire un valore tra due unità di misura della stessa categoria (ad esempio, lunghezza).

Esempio: utilizzando il Catalogo, convertire 12 metri in piedi. L'espressione è la seguente: 12*_m▶_ft.

1. Nella riga di introduzione, digitare **12**.
2. Nella scheda **Utilities (Utilità)**, fare clic su $\frac{F}{C}$ per visualizzare le unità di conversione.

Palmare: Premere  **3**.

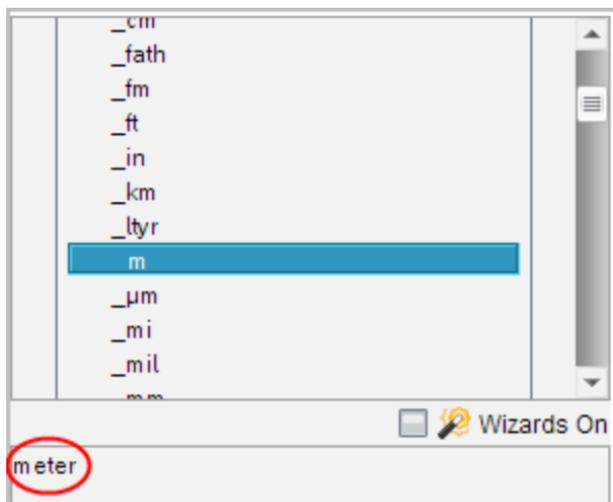


3. Selezionare la categoria **Lunghezza (Length)** per espandere l'elenco delle unità di lunghezza predefinite.

Palmare: Scorrere la categoria **Lunghezza (Length)** e premere .

4. Scorrere su **metro (meter)**.

Palmare: Scorrere su **_m** (si noti il suggerimento **metro (metro)** nel riquadro della Guida).



5. Premere per inserire **_m** nella riga di introduzione.

12 **_m**

6. Selezionare l'operatore di conversione (▶) nella parte superiore dell'elenco Unità (Units) e premere per inserirlo nella riga di introduzione .

12 **_m▶**

7. Selezionare **_ft** dalla categoria Lunghezza e premere .

12 **_m▶_ft**

8. Premere per calcolare l'espressione.

12 **·_m▶_ft** 39.3701 **·_ft**

CAS: Creazione di unità definite dall'utente

Allo stesso modo delle unità predefinite, i nomi delle unità definite dall'utente devono iniziare con il carattere trattino basso.

Esempio: utilizzando le unità predefinite *_ft* e *_min*, definire un'unità denominata *_fpm* che consente di inserire valori di velocità in piedi per minuto e di convertire risultati di velocità in piedi per minuto.

Define $\text{_fpm} = \frac{\text{_ft}}{\text{_min}}$ Done

Ora è possibile utilizzare la nuova unità di velocità _fpm .

$15 \cdot \text{_knot} \blacktriangleright \text{_fpm}$ $1519.03 \cdot \text{_fpm}$

$160 \cdot \text{_mph} \blacktriangleright \text{_fpm}$ $14080 \cdot \text{_fpm}$

$500 \cdot \text{_fpm} \blacktriangleright \text{_knot}$ $4.93737 \cdot \text{_knot}$

Operazioni con variabili

Quando si memorizza un valore in una variabile per la prima volta, è necessario attribuire un nome alla variabile.

- Se la variabile non esiste ancora, Calcolatrice la crea.
- Se la variabile esiste già, la aggiorna.

Le variabili all'interno di un'attività sono condivise dalle applicazioni di TI-Nspire™ Sistema integrato per la matematica e le scienze sperimentali. Ad esempio, è possibile creare una variabile in Calcolatrice e successivamente utilizzarla o modificarla in Grafici e geometria o Foglio elettronico all'interno della medesima attività.

Per informazioni dettagliate sulle variabili, vedere il capitolo del manuale "Utilizzo di variabili."

Creazione di funzioni e programmi definiti dall'utente

È possibile utilizzare il comando **Define** per creare funzioni e programmi personali. Tali funzioni e programmi possono essere creati nell'applicazione Calcolatrice o nell'Editor di programmi e successivamente utilizzati in altre applicazioni di TI-Nspire™.

Per maggiori informazioni, vedere *Descrizione dell'Editor di programmi* e *Librerie*.

Definizione di una funzione composta da una sola riga

Si supponga di voler definire una funzione denominata **cube()** che calcola il cubo di un numero o di una variabile.

1. Nella riga di introduzione della Calcolatrice, digitare **Definisci cube(x)=x^3** e premere **Invio**.

Define $\text{cube}(x) = x^3$ Done

Il messaggio “Fatto” conferma che la funzione è stata definita.

2. Digitare **cubo (2)** e premere **Invio** per testare la funzione.

$cube(2)$	8
-----------	---

Definizione di una funzione composta da più righe utilizzando i modelli

È possibile definire una funzione composta da più istruzioni inserite in righe separate. Una funzione con più righe può essere più facile da leggere rispetto a più istruzioni separate da segni di due punti.

Nota: è possibile creare funzioni con più righe solamente utilizzando il comando **Define**. A tal fine non possono essere utilizzati gli operatori $:=$ oppure \rightarrow . Il modello **Func...EndFunc** serve da contenitore delle istruzioni.

Come esempio, definire una funzione denominata $g(x,y)$ che confronti due argomenti x e y . Se argomento $x >$ argomento y , la funzione dovrebbe restituire il valore di x . Altrimenti dovrebbe restituire il valore di y .

1. Nella riga di introduzione di Calcolatrice, digitare **Define g(x,y)=**. Non premere ancora **Invio**.

<code>define g(x,y)=</code>

2. Inserire il modello **Func...EndFunc**.

Nel menu **Funzioni e programmi**, selezionare **Func...EndFunc**.

Calcolatrice inserisce il modello.

<code>define g(x,y)=Func</code>
<code>...</code>
<code>EndFunc</code>

3. Inserire il modello **If...Then...Else...EndIf**.

Nel menu **Funzioni e programmi**, selezionare **Controllo**, quindi selezionare **If...Then...Else...EndIf**.

Calcolatrice inserisce il modello.

```
define g(x,y)=Func
    If | Then
        Else
            EndIf
EndFunc
```

4. Digitare le parti rimanenti della funzione, utilizzando i tasti freccia per spostare il cursore da una riga all'altra.

```
define g(x,y)=Func
    If x>y Then
        return x
    Else
        return y|
    EndIf
EndFunc
```

5. Premere **Invio** per completare la definizione.
6. Calcolare $g(3, -7)$ per testare la funzione.

```
g(3,-7) 3
```

Definizione manuale di una funzione composta da più righe

In un modello con più righe, ad esempio **Func...EndFunc** o **If...EndIf**, è possibile iniziare una nuova riga senza completare la definizione.

- **Palmare**: premere \leftarrow invece di $\boxed{\text{enter}}$.
- **Windows**[®]: mantenere premuto **Alt** e premere **Invio**.
- **Macintosh**[®]: mantenere premuto **Opzione** e premere **Invio**.

Come esempio, definire una funzione denominata **sumIntegers(x)** che calcola la somma cumulativa di interi da 1 a x .

1. Nella riga di introduzione di Calcolatrice, digitare **Define sumIntegers(x)=**. Non premere ancora **Invio**.

```
Define sumIntegers(x)=|
```

2. Inserire il modello **Func...EndFunc**.

Nel menu **Funzioni e programmi**, selezionare **Func...EndFunc**.

Calcolatrice inserisce il modello.

```
Define sumIntegers(x)=Func
      |
      EndFunc
```

3. Digitare le seguenti righe, premendo \square o **Alt+Invio** alla fine di ciascuna riga.

```
Define sumIntegers(x)=Func
      Local i,tmpsum
      tmpsum:=0
      For i,1,x
      ...tmpsum:=tmpsum+i|
      EndFor
      Return tmpsum
      EndFunc
```

4. Dopo aver digitato **Return tmpsum**, premere **Invio** per completare la definizione.
5. Calcolare **sumIntegers (5)** per testare la funzione.

```
sumintegers(5)                                     15
```

Definizione di un programma

Definire un programma è simile a definire una funzione con più righe. Il modello **Prgm...EndPrgm** serve da contenitore delle istruzioni del programma.

Come esempio, definire un programma denominato **g(x,y)** che confronti due argomenti. In base al confronto, il programma deve mostrare il testo " $x>y$ " o " $x\leq y$ " (mostrando i valori di x e y nel testo).

1. Nella riga di introduzione di Calcolatrice, digitare **Define prog1(x,y)=**. Non premere ancora **Invio**.

```
Define prog1(x,y)=|
```

2. Inserire il modello **Prgm...EndPrgm**.

Nel menu **Funzioni e programmi**, selezionare **Prgm...EndPrgm**.

```
Define prog1(x,y)=Prgm
    |
    EndPrgm
```

3. Inserire il modello **If...Then...Else...Endif**.

Nel menu **Funzioni e programmi**, selezionare **Controllo**, quindi selezionare **If...Then...Else...Endif**.

```
Define prog1(x,y)=Prgm
    If | Then
        |
    Else
        |
    EndIf
    EndPrgm
```

4. Digitare le parti rimanenti della funzione, utilizzando i tasti freccia per spostare il cursore da una riga all'altra. Utilizzare la Tavolozza Simboli per selezionare il simbolo " \leq ".

```
Define prog1(x,y)=Prgm
    If x>y Then
        Disp x, " > ",y
    Else
        Disp x, " ≤ ",y |
    EndIf
    EndPrgm
```

5. Premere **Invio** per completare la definizione.
6. Eseguire **prog1(3,-7)** per testare il programma.

```
prog1(3,-7)
    |
    3 > -7
    |
    Done
```

Richiamo di una definizione di funzione o di programma

È possibile riutilizzare o modificare una funzione o un programma precedentemente definiti.

1. Mostrare l'elenco delle funzioni definite.

Nel menu **Azioni**, selezionare **Richiama definizione**.

2. Selezionare il nome dell'elenco.

La definizione (ad esempio, **Define** $f(x)=1/x+3$ viene incollata sulla riga di introduzione per la modifica.

Modifica di espressioni di Calcolatrice

Anche se non è possibile modificare un'espressione nella cronologia di Calcolatrice, è possibile copiare tutta o parte di essa dalla cronologia e incollarla nella riga di introduzione. Successivamente, sarà possibile modificare il contenuto della riga di introduzione.

Posizionamento del cursore in un'espressione

- ▶ Premere **[tab]**, **◀**, **▶**, **▲** o **▼** per spostare il cursore nell'espressione. Il cursore si sposta sulla posizione valida più vicina nella direzione della freccia.

Nota: un modello di espressione può forzare il passaggio del cursore sui propri parametri, anche se alcuni di essi possono non trovarsi esattamente lungo il percorso di spostamento del cursore. Ad esempio, premendo il tasto freccia in alto dalla funzione integranda di un integrale si sposta sempre il cursore sull'estremo superiore dell'intervallo di integrazione.

Inserimento di elementi aggiuntivi in un'espressione nella riga di introduzione

1. Posizionare il cursore nel punto in cui si desiderano inserire gli elementi.
2. Digitare gli elementi da inserire.

Nota: quando si inserisce una parentesi aperta, Calcolatrice aggiunge una parentesi chiusa temporanea, visualizzata in grigio. È possibile escludere la parentesi temporanea digitando la stessa parentesi manualmente oppure proseguendo l'introduzione oltre la parentesi temporanea (quindi convalidandone implicitamente la posizione nell'espressione). Dopo averla esclusa, la parentesi temporanea grigia viene sostituita da una parentesi nera.

Selezione di una parte di espressione

1. Posizionare il cursore sul punto iniziale dell'espressione.

Palmare: Premere **◀**, **▶**, **▲** o **▼** per spostare il cursore.

2. Premere e mantenere premuto **[⇧shift]** e premere **◀**, **▶**, **▲** o **▼** per selezionare.

Eliminazione di tutta o parte di un'espressione dalla riga di introduzione

1. Selezionare la parte di espressione da eliminare.
2. Premere .

Calcoli finanziari

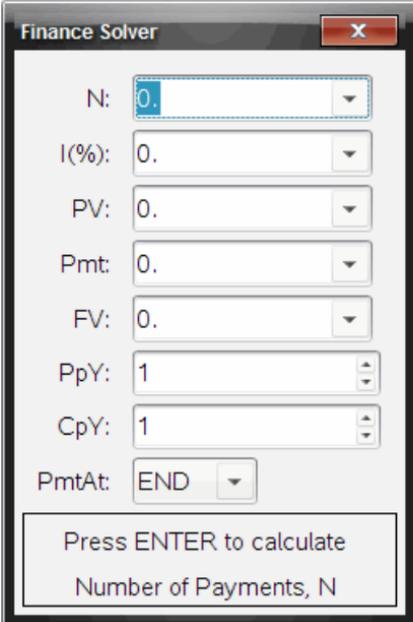
Numerose funzioni di TI-Nspire™ consentono di eseguire calcoli finanziari, come ad esempio determinare il valore del denaro rapportato al tempo, eseguire calcoli di ammortamento e di ritorno sull'investimento.

L'applicazione Calcolatrice include anche un Risolutore finanziario che consente di risolvere dinamicamente diversi tipi di problemi, come prestiti e investimenti.

Utilizzo del Risolutore finanziario

1. Aprire il Risolutore finanziario.
 - Nel menu **Finanza**, selezionare **Risolutore finanziario (Finance Solver)**.

Viene visualizzato il Risolutore con i valori predefiniti (o i valori precedenti, se è già stato utilizzato in questa attività).



Finance Solver

N: 0

I(%): 0

PV: 0

Pmt: 0

FV: 0

PpY: 1

CpY: 1

PmtAt: END

Press ENTER to calculate
Number of Payments, N

2. Inserire i singoli valori noti utilizzando il tasto  per passare da un elemento all'altro.

- Le informazioni in fondo alla finestra del Risolutore descrivono ciascun elemento.
 - Saltare il valore da calcolare.
 - Accertarsi di impostare **PpY**, **CpY** e **PmtAt** sui valori corretti (12, 12 e END in questo esempio).
3. Premere **tab** fino a selezionare l'elemento da calcolare, quindi premere **enter**.

Il Risolutore calcola il valore e memorizza tutti i valori in variabili "tvm.", quali ad esempio *tvm.n* e *tvm.pmt*. Queste variabili sono accessibili a tutte le applicazioni di TI-Nspire™ che sono contenute nella medesima attività.

The screenshot shows the "Finance Solver" dialog box with the following values:

N:	60
I(%):	10.5
PV:	25000
Pmt:	537.34750945294
FV:	0.
PpY:	12
CpY:	12
PmtAt:	END

Finance Solver info stored into tvn.n, tvn.i, tvn.pv, tvn.pmt, ...

Funzioni finanziarie incluse

Oltre al Risolutore finanziario, le funzioni finanziarie incorporate di TI-Nspire™ comprendono:

- Funzioni TVM (Time Value of Money) per il calcolo di valore futuro, valore attuale, numero di rate, tasso di interesse e importo della rata.
- Informazioni sull'ammortamento, come ad esempio tabelle di ammortamento, bilancio, interesse pagato e capitale versato.
- Valore attuale netto, tasso di rendimento interno e tasso di rendimento modificato.
- Conversioni tra tasso di interesse nominale ed effettivo e calcolo dei giorni tra le date.

Note:

- Le funzioni finanziarie non memorizzano automaticamente i valori degli argomenti o i risultati in variabili TVM.
- Per un elenco completo delle funzioni di TI-Nspire™, vedere la Guida di riferimento.

Operazioni con la cronologia di Calcolatrice

Quando si inseriscono e si calcolano espressioni in Calcolatrice, ogni coppia di introduzione/risultato viene salvata nella cronologia dell'applicazione stessa. La cronologia consente di rivedere e ripetere calcoli, nonché copiare espressioni per riutilizzarle in altre pagine o documenti.

Visualizzazione della cronologia di Calcolatrice

Nota: quando la cronologia contiene numerose introduzioni, è possibile notare un rallentamento dell'elaborazione.

- ▶ Premere ▲ o ▼ per scorrere la cronologia.

$\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$	-0.66385
$-0.66384977522033+2 \cdot \log_{10}(45)$	2.64258
$a:=5:b:=2:\frac{a}{b} \cdot 1$	2.5
Define $cub(x)=x^3$	Done

Inserimento di una voce della cronologia di Calcolatrice nella riga di introduzione

È possibile copiare rapidamente un'espressione, una sottoespressione o un risultato dalla cronologia nella riga di introduzione.

1. Premere ▲ o ▼ per spostarsi nella cronologia e selezionare la voce da copiare.

—oppure—

Selezionare parte dell'espressione o del risultato utilizzando il tasto **Maiusc** in combinazione con i tasti freccia.

$$\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$$

-0.66385

Nota: l'impostazione a virgola mobile per il documento corrente può limitare il numero di cifre decimali visualizzate in un risultato. Per catturare il risultato con la massima precisione, selezionarlo facendo scorrere l'elenco con i tasti freccia in alto e freccia in basso oppure fare clic tre volte su di esso.

2. Premere **Invio** per copiare la selezione e inserirla nella riga di introduzione.

$$\frac{3.76}{-7.9+\sqrt{5}}$$

Copia di una voce della cronologia in un'altra applicazione

1. Premere ▲ o ▼ per spostarsi nella cronologia e selezionare la voce da copiare.
2. Facoltativamente, selezionare parte dell'espressione o del risultato premendo **Maiusc** in combinazione con i tasti freccia.
3. Utilizzare i tasti di scelta rapida standard per la copia di una selezione:

Windows®: premere **Ctrl+C**.

Mac®: premere **⌘+C**.

Palmare: premere **ctrl** **C**.

4. Posizionare il cursore nel punto in cui si desidera inserire la copia.
5. Inserire la copia.

Windows®: premere **Ctrl+V**.

Mac®: premere **⌘+V**.

Palmare: premere **ctrl** **V**.

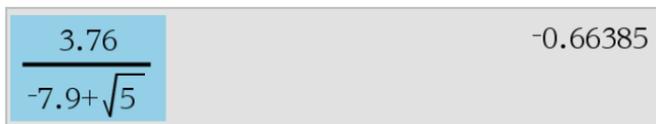
Nota: se si copia un'espressione che utilizza variabili in un'altra attività, i valori di quelle variabili non verranno copiati. È necessario definire le variabili nell'attività in cui si desidera copiare l'espressione.

Eliminazione di un'espressione dalla cronologia

Quando si elimina un'espressione, tutte le variabili e le funzioni definite nell'espressione mantengono i loro valori correnti.

1. Trascinare o utilizzare i tasti freccia per selezionare l'espressione.

Palmare: utilizzare i tasti freccia.



The image shows a calculator display with two parts. On the left, a fraction $\frac{3.76}{-7.9 + \sqrt{5}}$ is displayed in a light blue box. On the right, the decimal value -0.66385 is shown in a grey box.

2. Premere **Canc.**

L'espressione e il relativo risultato vengono eliminati.

Azzeramento della cronologia di Calcolatrice

Quando si azzerla la cronologia, tutte le variabili e le funzioni definite nella cronologia mantengono i loro valori correnti. Se si azzerla involontariamente la cronologia, utilizzare la funzione Annulla per ripristinarla.

- Dal menu **Azioni**, selezionare **Cancella cronologia**.

Tutte le espressioni e i risultati vengono rimossi dalla cronologia.

Utilizzo di variabili

Una variabile è un valore definito che può essere utilizzato più volte in un'attività. È possibile definire un valore o una funzione come variabile all'interno di ogni applicazione. In un'attività, le variabili sono condivise dalle applicazioni TI-Nspire™. Ad esempio, è possibile creare una variabile in Calcolatrice e successivamente utilizzarla o modificarla in Grafici e Geometria o Foglio elettronico all'interno della medesima attività.

Ogni variabile ha un nome e una definizione e la definizione può essere modificata. Quando si modifica la definizione, tutte le occorrenze della variabile nell'attività vengono aggiornate per implementare la nuova definizione. Nel software TI-Nspire™, una variabile ha quattro attributi:

- Nome - Nome definito dall'utente assegnato al momento della creazione.
- Posizione - Le variabili sono archiviate nella memoria.
- Valore - Numero, testo, espressione matematica o funzione.
- Tipo - Tipo di dati che possono essere memorizzati in una variabile.

Nota: le variabili create con il comando **Local** all'interno di una funzione o di un programma definito dall'utente non sono accessibili al di fuori di tale funzione o programma.

Collegamento di valori nelle pagine

Valori e funzioni create o definite in un'applicazione possono interagire con altre applicazioni (all'interno della medesima attività) per condividere dati.

Quando si utilizzano elementi collegati, è opportuno ricordare:

- È possibile collegare valori tra le applicazioni di una stessa pagina o tra pagine diverse di una stessa attività.
- Tutte le applicazioni sono collegate agli stessi dati.
- Se il valore collegato viene modificato nell'applicazione originale, tale modifica viene riflessa in tutti gli usi collegati.

La definizione di una variabile è il primo passo per il collegamento di valori.

Creazione di variabili

Qualunque parte o attributo di un oggetto o di una funzione creata in un'applicazione può essere memorizzata come variabile. Esempi di attributi che possono diventare variabili sono l'area di un rettangolo, il raggio di un cerchio, il valore contenuto in una cella di foglio elettronico, il contenuto di una riga o di una colonna oppure l'espressione di una funzione. Le variabili che si creano vengono archiviate nella memoria.

Tipi di variabile

È possibile memorizzare come variabili i seguenti tipi di dati:

Tipo di dati	Esempi
Espressione 	2.54 1.25E6 2π xmin/10 2+3i (x-2) ² $\frac{\sqrt{2}}{2}$
Lista 	{2, 4, 6, 8} {1, 1, 2} {"rosso", "verde", "blu"}
Matrice 	$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 6 & 9 \end{bmatrix}$ Può essere introdotta come: [1, 2, 3; 3, 6, 9]
Stringa di caratteri	"Ciao" "xmin/10" "Il risultato è:"
Funzione, programma 	myfunc(arg) ellipse(x, y, r1, r2)
Misura 	Area, perimetro, lunghezza, pendenza, angolo

Quando si fa clic su  oppure si preme  su un palmare per aprire la lista delle variabili memorizzate, un simbolo ne indica il tipo.

Creazione di una variabile da un valore di Calcolatrice

Questo esempio illustra come creare una variabile con un palmare. Completare la procedura seguente per creare una variabile denominata *num* in cui memorizzare il risultato dell'espressione $5+8^3$.

1. Nella riga di introduzione di Calcolatrice, digitare l'espressione $5+8^3$.

5+8³|

2. Premere  per espandere il cursore fino alla linea di base.

5+8³|

3. Premere  , quindi digitare il nome della variabile **num**.

5+8³ → **num**|

Ciò significa: calcolare $5+8^3$ e memorizzare il risultato come variabile denominata *num*.

4. Premere **enter**.

Calcolatrice crea la variabile *num* e vi memorizza il risultato.

$$5+8^3 \rightarrow num \qquad 517$$

Creazione di una variabile con il software per computer

Quando si crea una variabile con il software per computer, utilizzare le seguenti convenzioni. In alternativa all'uso di \rightarrow (Salva), è possibile utilizzare “:=” oppure il comando **Define**. Tutte le seguenti enunciazioni sono equivalenti.

$$5+8^3 \rightarrow num$$

$$num := 5+8^3$$

$$\text{Define } num=5+8^3$$

Controllo del valore di una variabile

È possibile controllare il valore di una variabile esistente inserendone il nome nella riga di introduzione di Calcolatrice. Quando si digita il nome di una variabile memorizzata, esso viene visualizzato in grassetto.

- ▶ Nella riga di introduzione di Calcolatrice digitare il nome di variabile **num** e premere **enter**.

Come risultato viene visualizzato il valore più recente memorizzato in *num*

num	517
-----	-----

Creazione automatica di variabili in Grafici e Geometria

Nelle applicazioni Grafici e Geometria, le funzioni definite sulla riga di introduzione vengono memorizzate automaticamente come variabili.



In questo esempio, **f1(x)=x³** è una definizione di variabile che può essere visualizzata in altre applicazioni, compresa una tabella in Foglio elettronico.

Creazione di una variabile da un valore di Grafici e Geometria

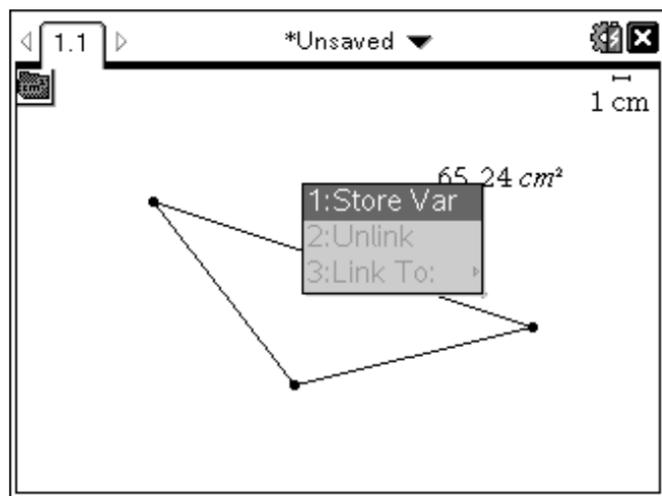
1. Fare clic per selezionare il valore da memorizzare come variabile.



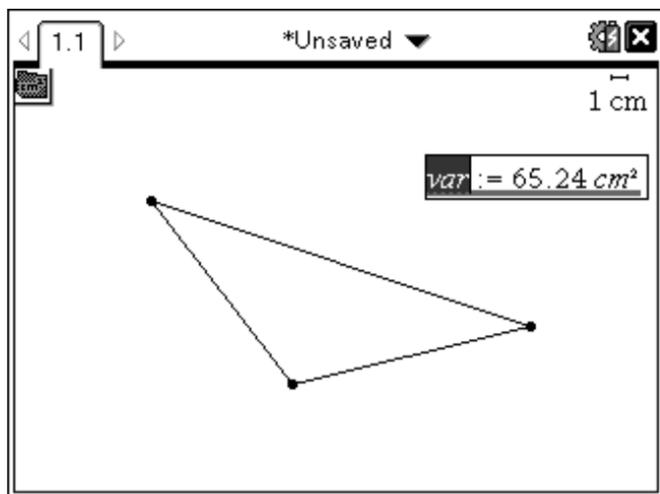
2. Fare clic su .

Palmare: premere .

Le opzioni del menu Variabili vengono visualizzate con evidenziato **Memorizza var.**

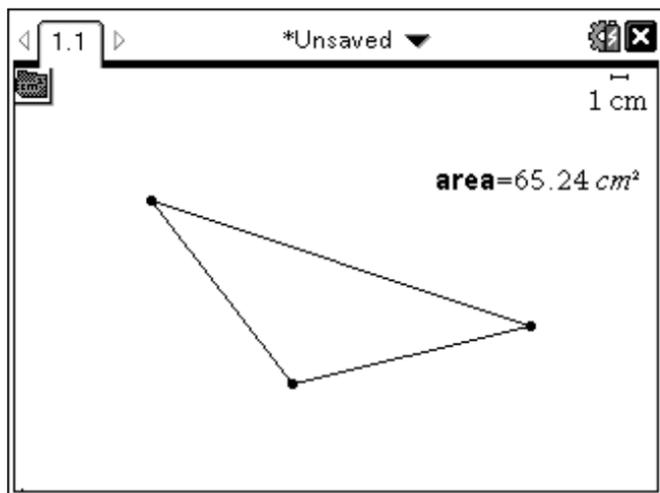


3. Premere . VAR := appare prima del valore selezionato. Questo è il nome di variabile predefinito.



4. Sostituire al nome predefinito VAR il nome di variabile da assegnare al valore.
5. Una volta digitato il nome della variabile, premere `enter` .

Il valore viene salvato nel nome di variabile specificato e il valore o il nome appaiono in grassetto a indicare che è stato memorizzato.



Nota: è inoltre possibile condividere un valore finale degli assi di Grafici e Geometria con altre applicazioni. Se necessario, fare clic su **Azioni > Mostra/Nascondi valori finali assi** per visualizzare i valori finali dell'asse orizzontale e dell'asse verticale. Fare clic sul numero di un valore finale per evidenziarlo nella casella di inserimento. Assegnare

un nome alla variabile e memorizzarla per utilizzarla con altre applicazioni attenendosi a uno dei metodi descritti al punto 2.

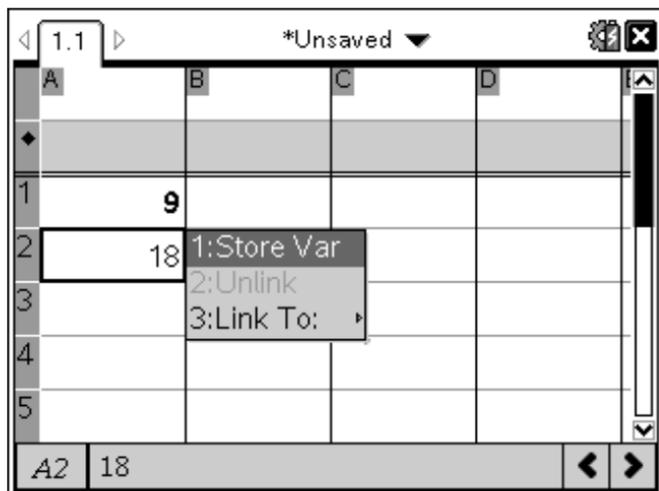
Creazione automatica di variabili in Foglio elettronico

Assegnando un nome a una lista in cima a una colonna di Foglio elettronico si memorizza automaticamente quel valore come variabile di lista. Questa variabile può essere utilizzata in altre applicazioni, compresa Dati e statistiche.

Creazione di una variabile da un valore di cella di Foglio elettronico

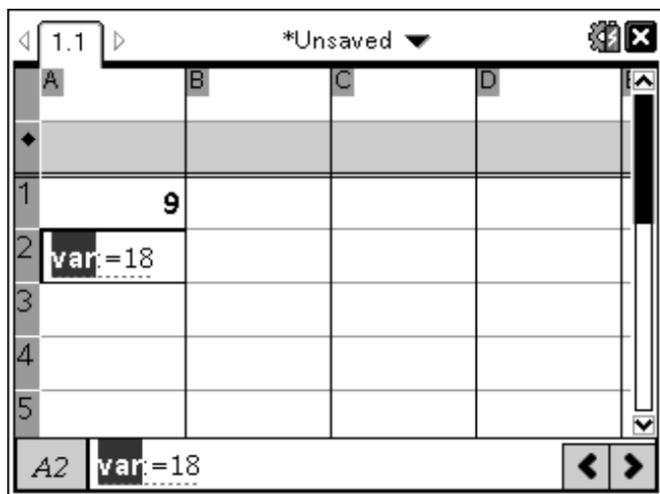
È possibile condividere il valore di una cella con altre applicazioni. Per definire o creare un riferimento a una cella condivisa in Foglio elettronico, inserire un apostrofo (') prima del nome.

1. Fare clic sulla cella che si desidera condividere.
2. Fare clic su  per aprire il menu Variabili.
Palmare: premere `[var]`.



3. Selezionare **Memorizza var.**

Viene introdotta una formula nella cella con *var* come segnaposto di un nome di variabile.



4. Sostituire alle lettere “var” un nome per la variabile e premere .

Il valore è ora disponibile come variabile per altre applicazioni all'interno dell'attività corrente.

Nota: se nello spazio attività corrente esiste già una variabile con il nome specificato, Foglio elettronico visualizza un messaggio di errore.

Uso (collegamento) di variabili

La condivisione o il collegamento di variabili è un potente strumento per l'esplorazione della matematica. La visualizzazione di variabili collegate viene aggiornata automaticamente ad ogni modifica del valore della variabile.

Collegamento di variabili condivise

Per utilizzare una variabile memorizzata:

1. Visualizzare la pagina e selezionare la posizione o l'oggetto a cui collegare una variabile.
2. Selezionare lo strumento Variabili .

Vengono visualizzate le opzioni del menu Variabili. Il software riconosce i tipi di variabile che funzionano nella posizione o con l'oggetto selezionati e visualizza solo le variabili pertinenti.

3. Utilizzare ▲ e ▼ per scorrere l'elenco oppure digitare parte del nome della variabile.

Mentre si digita, viene visualizzato un elenco di variabili il cui nome inizia con le lettere digitate. Digitando parte del nome è possibile trovare più rapidamente una variabile, se l'elenco è lungo.

- Una volta individuato il nome della variabile da collegare, evidenziarlo e fare clic su di esso oppure premere **enter**.

Il valore della variabile selezionata viene collegato.

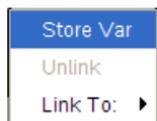
Collegamento di una cella di Foglio elettronico a una variabile

Quando si collega una cella a una variabile, Foglio elettronico mantiene aggiornato il valore della cella per riflettere sempre il valore della variabile. La variabile può essere qualsiasi variabile nell'attività corrente e può essere definita in Grafici e Geometria, Calcolatrice o in qualsiasi istanza di Foglio elettronico.

Nota: non collegare a una variabile di sistema in quanto il collegamento potrebbe impedire al sistema di aggiornare la variabile. Le variabili di sistema includono *ans*, *StatMatrix* e risultati statistici (quali *RegEqn*, *dfError* e *Resid*).

- Fare clic sulla cella da collegare alla variabile.
- Aprire il menu VarLink:
 - Fare clic su **var**, quindi fare clic su Cella.
 - Palmare:** premere **var**.

Viene visualizzato il menu VarLink.



- In **Collega a**, scorrere fino al nome della variabile e farvi clic sopra.

La cella mostra il valore della variabile.

Utilizzo di una variabile in un calcolo

Dopo aver memorizzato un valore in una variabile, è possibile utilizzare il nome della variabile in un'espressione al posto del valore memorizzato.

- Inserire l'espressione:
 - Digitare $4 \cdot 25 \cdot \text{num}^2$ nella riga di introduzione e premere **Invio**.
 - Palmare:** digitare 4 **x** 25 **x** num^2 nella riga di introduzione e premere **enter**.

Calcolatrice sostituisce 517, il valore correntemente assegnato a num, e calcola l'espressione.

$$4 \cdot 25 \cdot \text{num}^2 \qquad 26728900$$

- Inserire l'espressione:
 - Digitare $4 \cdot 25 \cdot \text{nonum}^2$ e premere **Invio**.

- **Palmare:** digitare 4 25 nonum^2 nella riga di introduzione e premere .

$$4 \cdot 25 \cdot \text{nonum}^2 \qquad 100 \cdot \text{nonum}^2$$

CAS: poiché la variabile nonum non è stata definita, viene trattata algebricamente nel risultato.

$$4 \cdot 25 \cdot \text{nonum}^2$$

"Error: Variable is not defined"

Poiché la variabile nonum non è stata definita, l'espressione restituisce un messaggio di errore.

Attribuzione di nomi di variabile

I nomi che si assegnano a variabili e funzioni devono rispettare le seguenti regole di attribuzione dei nomi.

Nota: è alquanto improbabile che si riesca a creare una variabile con lo stesso nome di una variabile statistica o di una variabile utilizzata da Risolutore finanziario, tuttavia, se ciò dovesse accadere, si produrrebbe una condizione di errore. Se si comincia a introdurre un nome di variabile che è già in uso nell'attività corrente, l'introduzione appare in **grassetto** a segnalare l'errore.

- I nomi di variabile devono avere la forma *xxx* o *xxx.yyy*. La parte *xxx* può avere da 1 a 16 caratteri. La parte *yyy*, se utilizzata, può avere da 1 a 15 caratteri. Se si utilizza la forma *xxx.yyy*, sono richiesti entrambi i nomi *xxx* e *yyy*; non è possibile iniziare o terminare un nome di variabile con un punto ".".
- I caratteri possono essere lettere, numeri e il trattino basso (_). Le lettere possono essere dell'alfabeto latino o greco (tranne Π o π), lettere accentate e lettere internazionali.
- Non utilizzare **c** o **n** della tavolozza Simboli per costruire un nome di variabile come **c1** o **n12**. Benché possano apparire come lettere, questi caratteri sono trattati internamente come simboli speciali.
- È possibile utilizzare indistintamente il maiuscolo e il minuscolo. I nomi *AB22*, *Ab22*, *aB22*, *ab22* si riferiscono alla stessa variabile.
- Non è possibile utilizzare un numero come primo carattere di *xxx* o *yyy*.
- È possibile utilizzare cifre da 0 a 9, lettere dell'alfabeto latino o greco (tranne π) come pedici (per esempio, a_2 , $q_{a'}$ o h_2o). Per inserire un pedice mentre si digita un nome di una variabile, selezionare nei Modelli matematici o nella barra degli strumenti di formattazione.

- I nomi non possono contenere spazi.

- Per far sì che una variabile venga trattata come un numero complesso, inserire un trattino basso come ultimo carattere del nome.
- CAS: per far sì che una variabile venga trattata come un tipo di unità (ad esempio m o ft), inserire un trattino basso come primo carattere del nome. Non è possibile inserire nel nome trattini bassi consecutivi.
- Non è possibile utilizzare un trattino basso come primo carattere del nome.
- Non è possibile utilizzare un nome di variabile, funzione o comando predefinito, come ad esempio **Ans**, **min**, **tan**.

Nota: per un elenco completo delle funzioni di TI-Nspire™, vedere la *Guida di riferimento*.

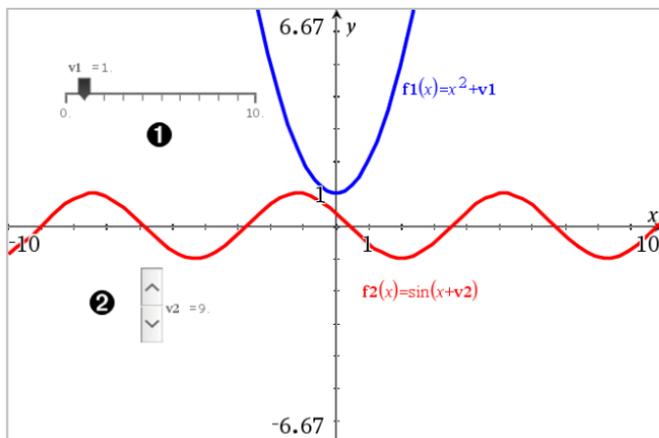
- I documenti libreria e gli oggetti libreria sono soggetti a restrizioni aggiuntive per l'attribuzione dei nomi. Per ulteriori informazioni, vedere il capitolo "Librerie" della documentazione.

Di seguito sono forniti alcuni esempi:

nomi di variabili	Valido?
<i>Myvar, my.var</i>	Sì
<i>My var, list 1</i>	No. Contiene uno spazio.
<i>a, b, b12, b₁₂, c, d</i>	Sì. Notare che le variabili <i>b12</i> e <i>b₁₂</i> sono distinte.
<i>Log, Ans</i>	No, Preassegnati a una funzione o variabile di sistema.
<i>Log1, list1.a, list1.b</i>	Sì
<i>3rdTotal, list1.1</i>	No. <i>xxx</i> o <i>yyy</i> iniziano con un numero.

Regolazione dei valori delle variabili con un cursore a scorrimento

Un cursore a scorrimento consente di regolare o animare in modo interattivo il valore di una variabile numerica. Nelle applicazioni Grafici, Geometria, Note e Dati e statistiche è possibile inserire cursori a scorrimento.



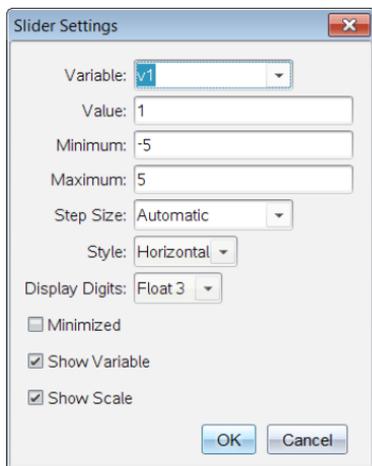
- ❶ Cursore a scorrimento orizzontale per la regolazione della variabile $v1$.
- ❷ Cursore a scorrimento verticale iconizzato per la regolazione della variabile $v2$.

Nota: per aprire i file .tns contenenti cursori a scorrimento in pagine Notes è richiesto TI-Nspire™ versione 4.2 o superiore.

Inserimento manuale di un cursore a scorrimento

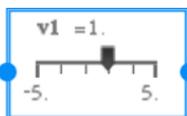
1. Da una pagina Grafici, Geometria o Dati e statistiche, selezionare **Azioni > Inserisci cursore a scorrimento**.
-oppure-
Da una pagina Notes, assicurarsi che il cursore non si trovi in un riquadro matematico o chimica, quindi selezionare **Inserisci > Inserisci cursore a scorrimento**.

Si apre la schermata Impostazioni del cursore a scorrimento.



2. Inserire i valori richiesti, quindi fare clic su **OK**.

Viene visualizzato il cursore a scorrimento. In una pagina Grafici, Geometria o Dati e statistiche vengono visualizzate le maniglie che consentono di spostare o allargare/restringere il cursore a scorrimento.



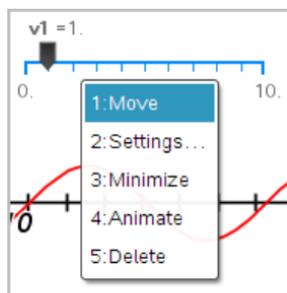
Per rimuovere le maniglie e utilizzare il cursore a scorrimento, fare clic su uno spazio vuoto nell'area di lavoro. Le maniglie possono essere visualizzate in qualsiasi momento selezionando **Sposta** dal menu contestuale del cursore a scorrimento.

3. Per regolare la variabile, far scorrere il cursore (o fare clic sulle frecce sul cursore iconizzato).
 - Il tasto **Tab** può essere usato per selezionare un cursore a scorrimento o passare da un cursore a scorrimento al successivo. Il colore del cursore a scorrimento cambia per mostrare quando è selezionato.
 - Quando un cursore a scorrimento è selezionato, è possibile utilizzare i tasti freccia per modificare il valore della variabile.

Lavorare con il cursore

Utilizzare le opzioni del menu contestuale per spostare o eliminare il cursore e per avviare o interrompere l'animazione. Inoltre, è possibile modificare le impostazioni del cursore.

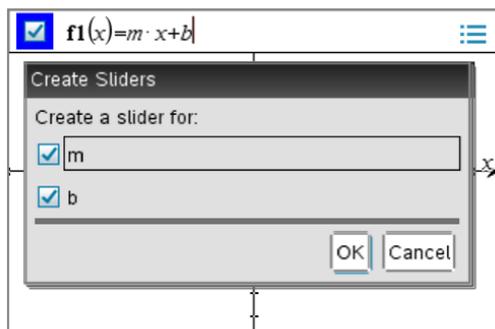
1. Visualizzare il menu contestuale del cursore.



2. Fare clic su un'opzione per selezionarla.

Cursori a scorrimento automatici in Grafici

I cursori a scorrimento possono essere creati automaticamente nell'applicazione Grafici e nella finestra analitica dell'applicazione Geometria. Quando vengono definite alcune funzioni, equazioni o successioni che fanno riferimento a variabili non definite sullo schermo appaiono i cursori a scorrimento automatici.



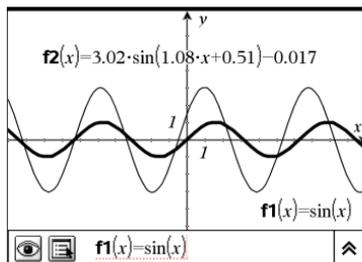
Blocco e sblocco di variabili

La funzione di blocco delle variabili consente di proteggere le variabili dalla modifica o dall'eliminazione, anche involontaria.

The table shows the altitude of a hot air balloon during its linear descent. What equation gives the altitude at any time?

time...	altitude...
1 seconds	meters
2 10	64
3 20	59
4 70	49
5 90	44
6	

Le liste Time e Altitude possono essere bloccate



La funzione di riferimento f_1 può essere

Variabili non bloccabili

- Variabile di sistema *Ans*
- Gruppi di variabili *stat.* e *tvm*.

Informazioni importanti sulle variabili bloccate

- Per bloccare una variabile, utilizzare il comando `Lock`.
- Per modificare o eliminare una variabile bloccata, occorre prima sbloccarla.
- Le variabili bloccate sono identificate da un'icona a forma di lucchetto nel menu `Variabile`.
- Il comando `Lock` cancella la cronologia di `Annulla/Ripeti` quando è applicato a variabili sbloccate.

Esempi di blocco

<code>Lock a,b,c</code>	Blocca le variabili <i>a</i> , <i>b</i> , <i>c</i> dall'applicazione Calcolatrice.
<code>Lock mystats.</code>	Blocca tutti i membri del gruppo di variabili <i>mystats</i> .
<code>UnLock func2</code>	Sblocca la variabile <i>func2</i> .
<code>lm:= getLockInfo (var2)</code>	Recupera lo stato bloccato corrente di <i>var2</i> e assegna quel valore a <i>lm</i> nell'applicazione Calcolatrice.

Per informazioni sul `Lock`, `UnLock` e `getLockInfo()`, consultare la Guida di riferimento della documentazione.

Aggiornamento di una variabile

Per aggiornare una variabile con il risultato di un calcolo, occorre memorizzare esplicitamente il risultato.

Introduzione	Risultato	Commento
<code>a := 2</code>	2	
<code>a³</code>	8	Risultato non memorizzato nella variabile <i>a</i> .
<code>a</code>	2	
<code>a := a³</code>	8	Variabile <i>a</i> aggiornata con il risultato.
<code>a</code>	8	

Introduzione	Risultato	Commento
$a^2 \rightarrow a$	64	Variabile a aggiornata con il risultato.
a	64	

Riutilizzo dell'ultimo risultato

Ogni istanza di Calcolatrice memorizza automaticamente l'ultimo risultato calcolato come variabile di sistema denominata Ans. È possibile utilizzare Ans per creare una catena di calcoli.

Nota: non collegare Ans o una qualsiasi variabile di sistema in quanto il collegamento potrebbe impedire al sistema di aggiornare la variabile. Le variabili di sistema includono risultati statistici (come ad esempio *Stat.RegEqn*, *Stat.dfError* e *Stat.Resid*) e variabili di Risolutore finanziario (come ad esempio *tvm.n*, *tvm.pmt* e *tvm.fv*).

Come esempio dell'uso di Ans, calcolare l'area di un orto i cui lati misurano 1.7 metri e 4.2 metri. Quindi utilizzare l'area per calcolare la resa per metro quadrato se l'orto produce un totale di 147 pomodori.

1. Calcolare l'area:

- Nella riga di introduzione di Calcolatrice, digitare $1.7 \cdot 4.2$, e premere **Invio**.
- **Palmare:** nella riga di introduzione di Calcolatrice, digitare 1.7×4.2 , e premere **enter**.

$$1.7 \cdot 4.2$$

$$7.14$$

2. Riutilizzare l'ultimo risultato per calcolare il rendimento per metro quadrato:

- Digitare $147/\text{ans}$ e premere **Invio** per determinare la resa.
- **Palmare:** digitare $147 \div \text{ans}$ e premere **enter** per determinare la resa.

$$147$$

$$20.5882$$

$$7.14$$

3. Come secondo esempio, calcolare $\frac{3.76}{-7.9 + \sqrt{5}}$, quindi aggiungere $2 \cdot \log(45)$.

- Digitare $3.76 / (-7.9 + \text{sqrt}(5))$ e premere **Invio**.
- **Palmare:** digitare $3.76 \div ((-)\text{sqrt}(5))$ e premere **enter**.

3.76	-0.66385
$-7.9 + \sqrt{5}$	

4. Riutilizzare l'ultimo risultato:

- Digitare **ans+2*log(45)** e premere **Invio**.
- **Palmare**: digitare **ans+2** **log(45)** e premere .

$-0.66384977522033 + 2 \cdot \log_{10}(45)$	2.64258
---------------------------------------------	-----------

Sostituzione momentanea di un valore per una variabile

Utilizzare l'operatore “|” (tale che) per assegnare un valore limitatamente al calcolo di quella sola espressione.

$a := 200.12$	200.12
---------------	----------

$a^2 a=100$	10000
---------------	---------

a	200.12
-----	----------

Rimozione di una variabile collegata

1. Selezionare la variabile collegata.

2. Premere .

Vengono visualizzate le opzioni di Variabili.

3. Selezionare **Scollega**.

Il collegamento viene rimosso dal valore, che ora non appare più in grassetto.

Applicazione Grafici

L'applicazione Grafici consente di:

- Rappresentare graficamente ed esplorare funzioni e altre relazioni, quali disequazioni, funzioni parametriche, polari, successioni, soluzioni di equazioni differenziali, sezioni coniche.
- Animare punti su oggetti o grafici ed esplorarne il comportamento.
- Effettuare collegamenti a dati creati da altre applicazioni.

Aggiunta di una pagina Grafici

- ▶ Per iniziare un nuovo documento con una pagina Grafici vuota:

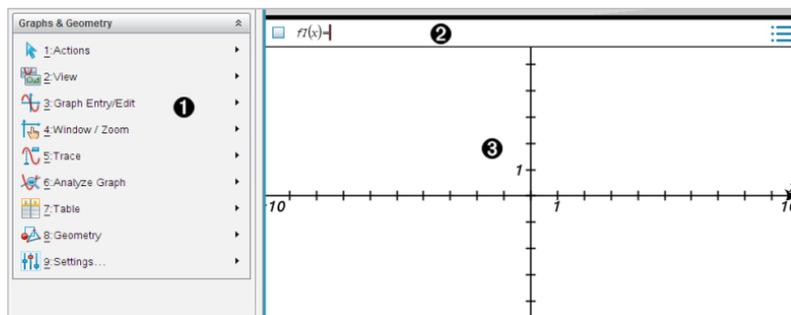
Dal menu principale **File**, fare clic su **Nuovo documento** e quindi su **Aggiungi Grafici**.

Palmare: premere **[on]** e selezionare **Grafici** **[ψ]**.

- ▶ Per aggiungere una pagina Grafici nell'attività corrente di un documento esistente:

Dalla barra degli strumenti, fare clic su **Inserisci > Grafici**.

Palmare: premere **[doc]** e selezionare **Inserisci > Grafici**.



- 1 Menu di Grafici & geometria** Contiene gli strumenti per definire, visualizzare ed esaminare le relazioni.
- 2 Riga di introduzione.** Permette di definire le relazioni da rappresentare graficamente. Il tipo di grafico predefinito è Funzione, pertanto inizialmente è visualizzata la forma $f(x)=$. È possibile definire più relazioni per ciascuno dei diversi tipi di grafico.
- 3 Area di lavoro di Grafici**
 - Mostra i grafici di relazioni definite nella riga di introduzione.
 - Mostra punti, linee e forme create con lo strumento di geometria.
 - Trascinare l'area per fare una panoramica (solo per gli oggetti creati nell'applicazione Grafici).

Informazioni importanti

Modifica delle impostazioni di Grafici e geometria

1. Dal menu **impostazioni** nella Casella degli strumenti Documenti, selezionare **Impostazioni**.
2. Selezionare le impostazioni da utilizzare.
 - **Mostra cifre.** Imposta il formato del display per numeri come virgola mobile o fissa.
 - **Angolo Grafico.** Imposta le unità angolari per tutte le applicazioni Grafici e rappresentazione grafica 3D nel documento corrente. L'impostazione predefinita è Radiante. Impostarlo su Auto se si desidera che gli angoli rappresentati graficamente seguano l'impostazione Angolo nel menu principale **File > Impostazioni**. Un indicatore della modalità di angolo mostra la modalità risultante nelle applicazioni Grafici e rappresentazione grafica 3D.
 - **Angolo Geometria.** Imposta l'unità angolare per tutte le applicazioni Geometria nel documento corrente. L'impostazione predefinita è Grado. Impostarlo su Auto se si desidera che gli angoli di Geometria seguano l'impostazione Angolo nel menu principale **File > Impostazioni**. Un indicatore della modalità di angolo mostra la modalità risultante nelle applicazioni Geometria.
 - **Nascondi automaticamente le etichette del grafico.** Nell'applicazione Grafici, nasconde l'etichetta che normalmente appare accanto a una relazione rappresentata graficamente.
 - **Mostra valori finali assi.** Si applica esclusivamente nell'applicazione Grafici.
 - **Mostra suggerimenti per la manipolazione di funzioni.** Si applica esclusivamente nell'applicazione Grafici.
 - **Trova automaticamente punti di interesse.** Nell'applicazione Grafici, mostra zeri, punti di minimo, punti di massimo durante il tracciamento di grafici di funzioni.
 - **Gli angoli del triangolo geometrico devono essere forzatamente numeri interi.** Restringe gli angoli di un triangolo fino ai valori interi durante la creazione o la modifica del triangolo. Questa impostazione si applica esclusivamente alla vista Geometria con l'unità angolare di Geometria impostata su Grado o Grado centesimale. Non si applica ai triangoli analitici nella vista Rappresentazione grafica o ai triangoli analitici nella finestra Analitica della vista Geometria. Questa impostazione non influenza gli angoli esistenti e non si applica durante la costruzione di un triangolo basato su punti inseriti precedentemente. Per impostazione predefinita, questa impostazione è deselezionata.

- **Etichettatura automatica dei punti.** Applica le etichette (A, B, \dots, Z, A_1, B_1 , ecc.) a punti, linee e vertici di figure geometriche in fase di disegno. La sequenza di etichettatura inizia da A per ogni pagina in un documento. Per impostazione predefinita, questa impostazione è deselezionata.

Nota: se si crea un nuovo oggetto che utilizza punti esistenti non etichettati, tali punti non vengono etichettati automaticamente nell'oggetto completato.

- Fare clic su **Ripristina** per ripristinare tutte le impostazioni ai loro valori predefiniti.
- Fare clic su **Rendi predefinito** per applicare le impostazioni correnti al documento aperto e salvarle come predefinite per nuovi documenti di Grafici e geometria.

Utilizzo dei menu contestuali

I menu contestuali forniscono rapido accesso ai comandi e agli strumenti più utilizzati che si applicano a un oggetto specifico. Per esempio, è possibile utilizzare un menu contestuale per cambiare il colore della linea di un oggetto o per raggruppare un set di oggetti selezionati.

- Visualizzare il menu contestuale di un oggetto in uno dei modi seguenti.
 - Windows®: fare clic con il pulsante destro del mouse sull'oggetto.
 - Mac®: mantenere premuto il tasto \mathcal{H} e fare clic sull'oggetto.
 - Palmare: spostare il cursore sull'oggetto, quindi premere .

Trovare oggetti nascosti nell'applicazione Grafici o Geometria

È possibile nascondere e mostrare grafici, oggetti geometrici, testo, etichette, misure e valori finali del singolo asse.

Per mostrare temporaneamente i grafici o gli oggetti nascosti o per ripristinarne la visualizzazione:

1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Mostra/Nascondi**.

Lo strumento Mostra/Nascondi  viene visualizzato nell'area di lavoro e tutti gli oggetti nascosti diventano visibili in colori attenuati.

2. Fare clic su un grafico o un oggetto per alternare lo stato Mostra/Nascondi.
3. Per applicare le modifiche e chiudere lo strumento Mostra/Nascondi, premere **Esc**.

Inserimento di un'immagine di sfondo

È possibile inserire un'immagine come sfondo di una pagina di Grafici o Geometria. Il formato del file dell'immagine può essere .bmp, .jpg o .png.

1. Dal menu **Inserisci**, fare clic su **Immagine**.
2. Evidenziare l'immagine da inserire, selezionarla e fare clic su **Apri**.

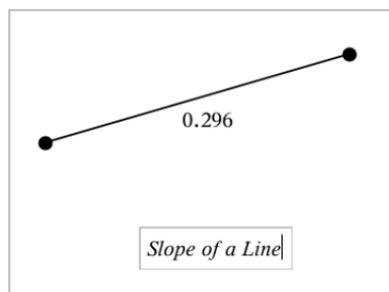
Per informazioni sullo spostamento, sul ridimensionamento e sulla cancellazione di un'immagine di sfondo, fare riferimento a [Operazioni con immagini nel software](#).

Aggiunta di testo all'area di lavoro Grafici o Geometria

1. Nel menu **Azioni**, selezionare **Testo**.

Lo strumento Testo  viene visualizzato nell'area di lavoro.

2. Fare clic sulla posizione del testo.
3. Digitare il testo nella casella mostrata e quindi premere **Invio**.



4. Per chiudere lo strumento Testo, premere **Esc**.
5. Per modificare il testo, fare doppio clic su di esso.

Eliminazione di una relazione e del relativo grafico

1. Selezionare la relazione facendo clic sul relativo grafico.
2. Premere **Backspace** o **Canc**.

Il grafico viene rimosso sia dall'area di lavoro sia dalla cronologia grafici.

Rappresentazione grafica di funzioni

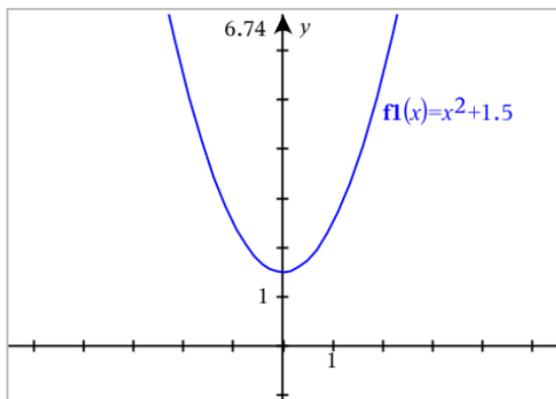
1. Dal menu **Inserisci/modifica grafico**, selezionare **Funzione**.

$$f1(x)=|$$

2. Digitare un'espressione per la funzione.

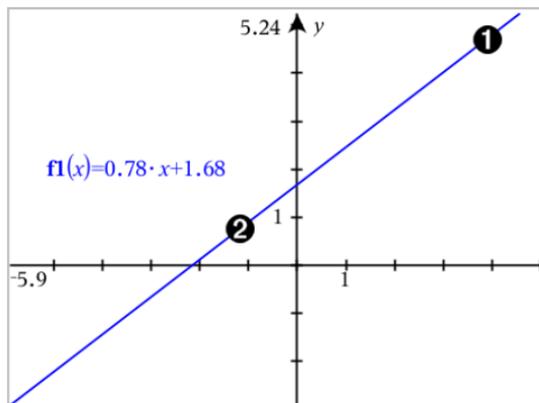
$$f1(x)=x^2+1.5|$$

3. Premere **Invio** per rappresentare graficamente la funzione.



Manipolazione di funzioni attraverso il trascinamento

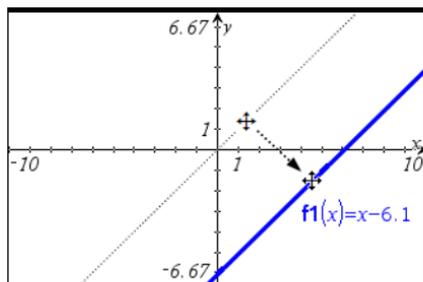
Alcuni tipi di funzioni possono essere traslate, allungate e/o ruotate trascinando parti del grafico. Mentre si trascina, l'espressione relativa al grafico si aggiorna per riflettere le modifiche.



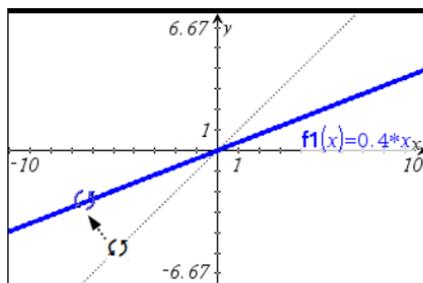
- 1 Trascinare il grafico dalle estremità per ruotarlo.
- 2 Trascinare il grafico in prossimità del centro per effettuare la traslazione.

Manipolazione di una funzione lineare

- ▶ Per effettuare la traslazione, afferrare in prossimità del centro del grafico e trascinare.

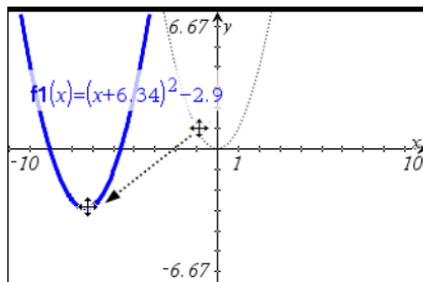


- ▶ Per effettuare la rotazione, afferrare in prossimità delle estremità del grafico e trascinare.

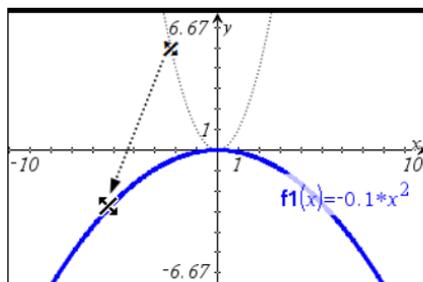


Manipolazione di una funzione quadratica

- ▶ Per effettuare la traslazione, afferrare in prossimità del vertice sul grafico e trascinare.

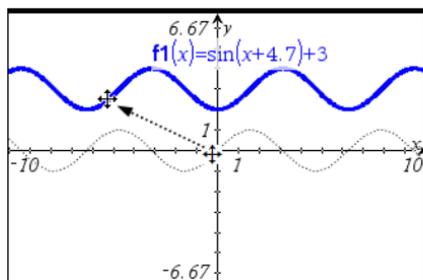


- ▶ Per effettuare l'allungamento, afferrare lontano dal vertice del grafico e trascinare.

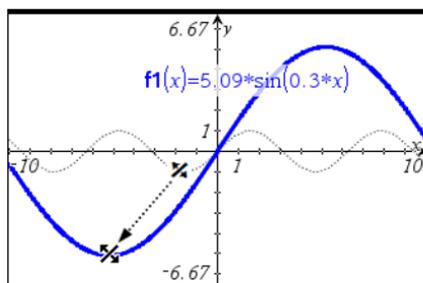


Manipolazione di una funzione seno o coseno

- ▶ Per effettuare la traslazione, afferrare in prossimità dell'asse di simmetria verticale del grafico e trascinare.



- ▶ Per effettuare l'allungamento, afferrare lontano dall'asse di simmetria verticale del grafico e trascinare.



Specifica di una funzione con limitazioni di dominio

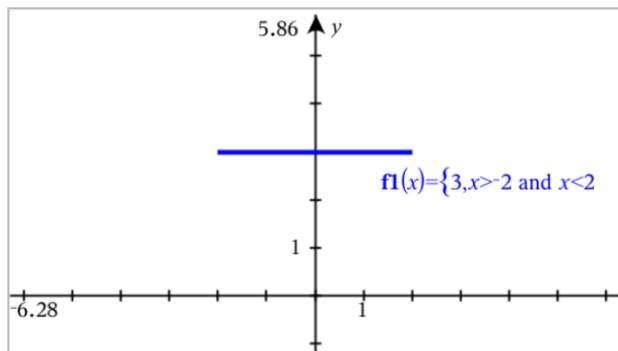
È possibile utilizzare la riga di introduzione o l'applicazione Calcolatrice per specificare una funzione con limitazioni di dominio. Per più limitazioni di dominio su una sola funzione, utilizzare la funzione **piecewise()**.

Nell'esempio seguente, nella riga di introduzione viene specificata una funzione con un dominio minore di 2 e maggiore di -2:

1. Dal menu **Inserisci/modifica grafico**, selezionare **Funzione**.
2. Digitare quanto segue nella riga di introduzione, utilizzando gli spazi per separare l'operatore "e":

piecewise (3,x>-2 e x<2)

3. Premere **Invio** per rappresentare graficamente la funzione.



Determinazione dei punti di interesse sul grafico di una funzione

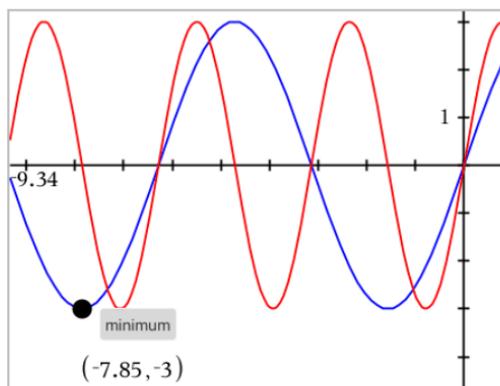
L'applicazione Grafici permette di trovare zeri, punti di minimo, punti di massimo, intersezioni, derivate (dy/dx) o integrali. Per i Grafici definiti come sezioni coniche, è inoltre possibile trovare fuochi, direttrici e altri punti.

(CAS): è inoltre possibile determinare il punto di flesso.

Identificazione di punti di interesse attraverso il trascinamento di un punto

- Per identificare rapidamente i massimi, i minimi e gli zeri, [creare un punto sul grafico](#) e quindi trascinare il punto.

Durante il trascinamento attraverso punti di interesse, vengono visualizzati segnali provvisori.

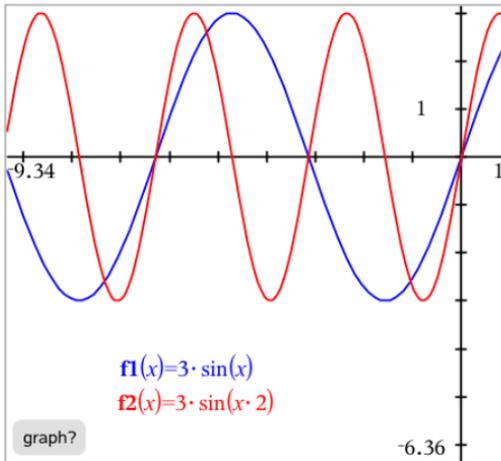


Identificazione di punti di interesse con gli strumenti di analisi

Questo esempio illustra l'utilizzo dello strumento Minimo. Gli altri strumenti di analisi funzionano similmente.

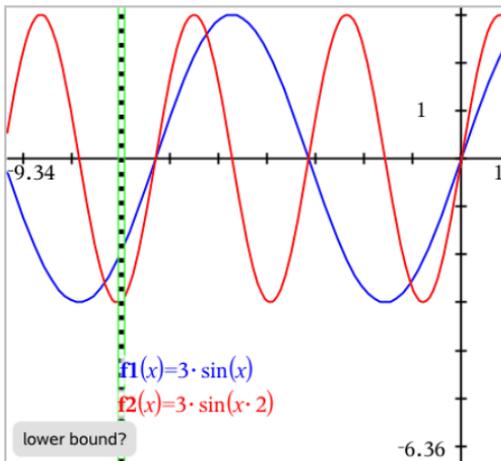
1. Dal menu **Analizza grafico**, selezionare **Minimo**.

L'icona Minimo viene visualizzata nella parte superiore sinistra dell'area di lavoro e un messaggio di richiesta **grafico?** viene visualizzato nell'area di lavoro.

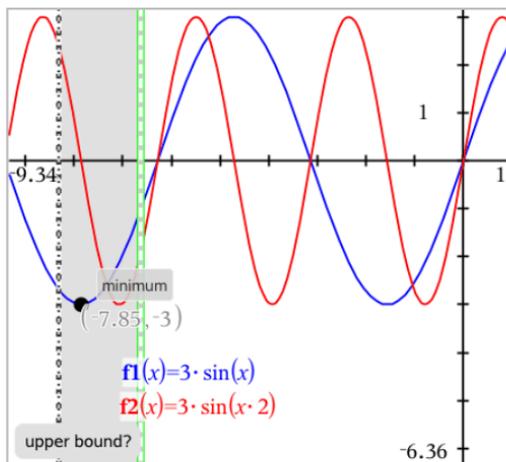


2. Fare clic sul grafico su cui si desidera trovare il minimo.

Viene visualizzata una linea punteggiata che rappresenta l'estremo inferiore dell'intervallo da ricercare.

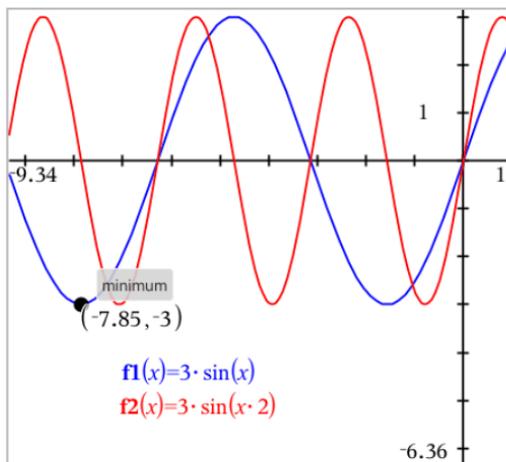


3. Trascinare la linea e fare clic su un punto per definire l'estremo inferiore e visualizzare un estremo superiore proposto.



4. Trascinare la linea che rappresenta l'estremo superiore o fare clic su un punto per definirlo.

Il minimo viene visualizzato insieme a un oggetto testo che ne mostra le coordinate.



Rappresentazione grafica di una famiglia di funzioni

In una famiglia di funzioni, ogni membro ha un proprio valore per uno o più dei parametri. Inserendo i parametri come lista, è possibile utilizzare una singola

espressione per rappresentare graficamente una famiglia di un massimo di 16 funzioni.

Per esempio, l'espressione $f1(x) = \{-1,0,1,2\} \cdot x + \{2,4,6,8\}$ indica le seguenti quattro funzioni:

$$f1_1(x) = -1 \cdot x + 2$$

$$f1_2(x) = 0 \cdot x + 4$$

$$f1_3(x) = 1 \cdot x + 6$$

$$f1_4(x) = 2 \cdot x + 8$$

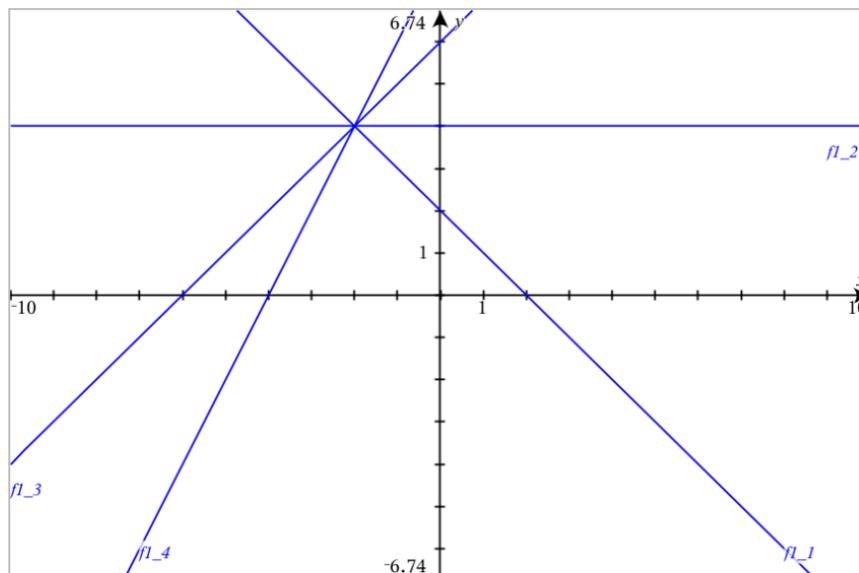
Per rappresentare graficamente una famiglia di funzioni

1. Dal menu **Inserisci/modifica grafico**, selezionare **Funzione**.
2. Digitare l'espressione, utilizzando liste per rappresentare i membri della famiglia.

$$f1(x) = \{-1,0,1,2\} \cdot x + \{2,4,6,8\}$$

3. Premere **Invio** per rappresentare graficamente le funzioni.

Ogni membro è etichettato separatamente ($f1_1, f1_2$ e così via) a indicarne la sequenza nell'espressione.



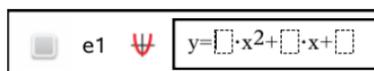
Nota: non è possibile modificare un grafico di una sola funzione per ottenere il grafico di una famiglia di funzioni.

Rappresentazione grafica di equazioni

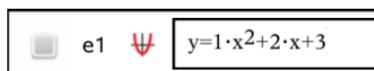
1. Dal menu **Inserisci/modifica grafico**, selezionare **Equazione**.

- Fare clic sul tipo di equazione (**Retta, Parabola, Circonferenza, Ellisse, Iperbole o Conica**).
- Fare clic sul modello specifico per l'equazione. Per esempio, toccare leggermente $y=a \cdot x^2+b \cdot x+c$ per definire una parabola.

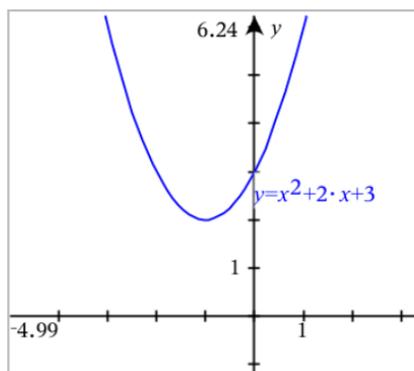
La riga di introduzione include un simbolo per indicare il tipo di equazione.



- Digitare i coefficienti nel modello dell'equazione.



- Premere **Invio**.



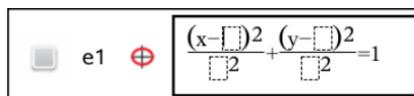
Rappresentazione grafica di sezioni coniche

La vista grafico consente di rappresentare graficamente ed esplorare equazioni lineari e coniche analiticamente in un sistema di coordinate bidimensionale. È possibile creare e analizzare rette, circonferenze, ellissi, parabole, iperboli ed equazioni coniche generali.

La riga di introduzione semplifica l'inserimento dell'equazione visualizzando un modello per il tipo di equazione selezionata.

Esempio: Creazione di un'ellisse

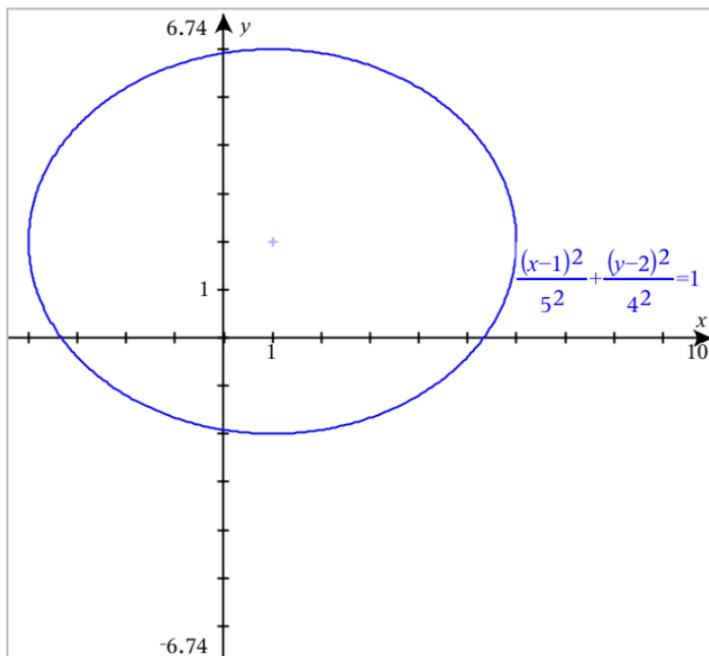
- Dal menu **Inserisci/Modifica grafico**, selezionare **Equazione > Ellisse** e toccare leggermente il tipo di equazione \oplus .



- Digitare i valori iniziali per i coefficienti negli spazi forniti. Usare i tasti freccia per spostarsi tra i coefficienti.

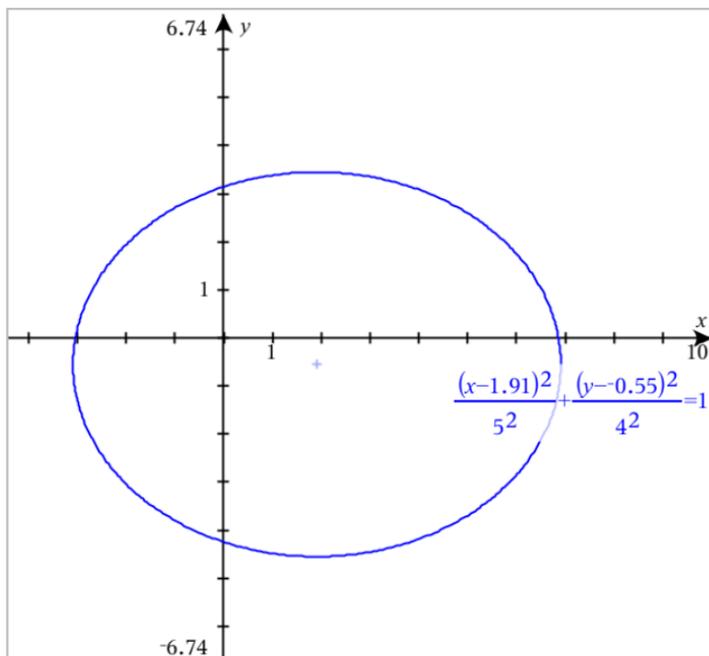
e1 $\frac{(x-1)^2}{5^2} + \frac{(y-2)^2}{4^2} = 1$

- Premere **Invio** per tracciare il grafico dell'equazione.



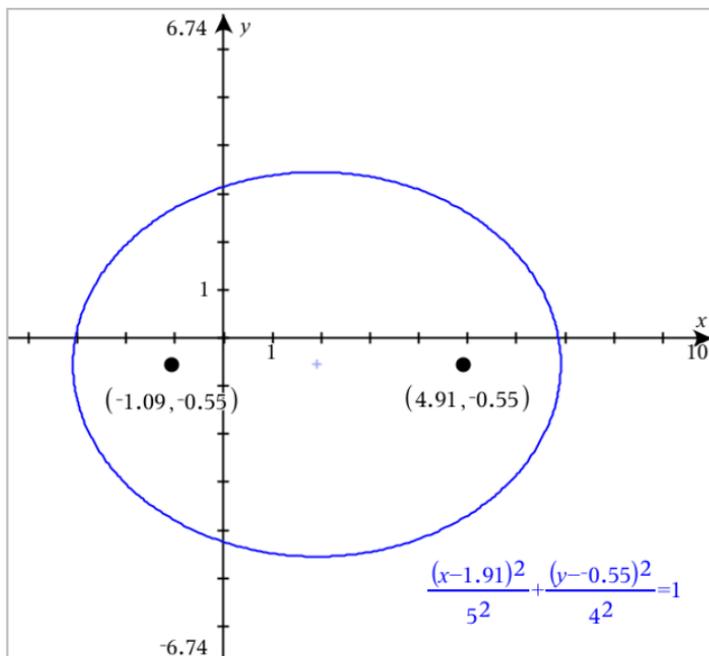
Esplorazione dell'ellisse campione

- Trascinare l'ellisse dal suo centro per esplorare l'effetto di traslazione sull'equazione.

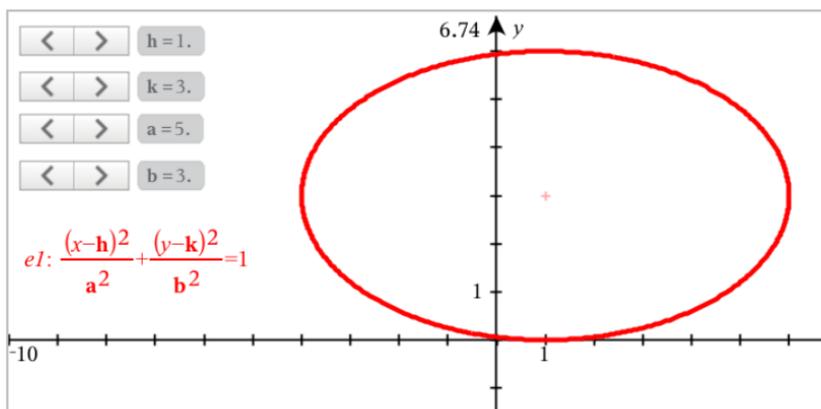


2. Utilizzare gli strumenti di analisi, come per esempio **Analizza grafico** > **Analizza coniche** > **Fuochi** per esplorare ulteriormente il grafico.

Nota: il tipo di conica determina quali strumenti di analisi è possibile utilizzare. Nel caso dell'ellisse, è possibile ottenere il suo centro, i vertici, i fuochi, gli assi di simmetria, le direttrici, l'eccentricità e i lati retti.



3. Per esplorare la traslazione e la dilatazione interattivamente, definire un'ellisse che utilizzi variabili per i coefficienti h , k , a e b . Inserire cursori a scorrimento per variare i parametri.



Relazione grafiche

La rappresentazione grafica di una relazione è disponibile nelle pagine Grafici e nella Finestra analitica delle pagine Geometria.

Per definire le relazioni è possibile utilizzare gli operatori \leq , $<$, $=$, $>$, \geq . L'operatore di diseuguaglianza (\neq) non è supportato nella rappresentazione grafica di una relazione.

Tipo di relazione	Esempi
Equazioni e diseuguaglianze equivalenti a $y = f(x)$	$y = \sqrt{x}$ $y - \sqrt{x} = 1/2$ $-2 * y - \sqrt{x} = 1/2$ $y - \sqrt{x} \geq 1/2$ $-2 * y - \sqrt{x} \geq 1/2$
Equazioni e diseuguaglianze equivalenti a $x = g(y)$	$x = \sin(y)$ $x - \sin(y) = 1/2$ $x - \sin(y) \geq 1/2$
Disequazioni ed equazioni coniche	$x^2 + y^2 = 5$ $x^2 - y^2 \geq 1/2 + y$

Nota: le limitazioni imposte da una sessione Premere per Test attiva possono limitare i tipi di relazioni che è possibile rappresentare graficamente.

Per rappresentare graficamente una relazione:

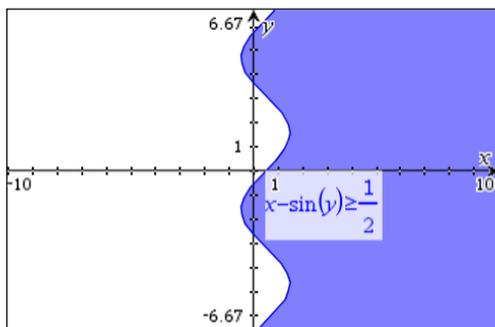
1. Dal menu **Inserimento/modifica di un grafico**, selezionare **Relazione**.



2. Digitare un'espressione per la relazione.



3. Premere **Invio** per rappresentare graficamente la relazione.



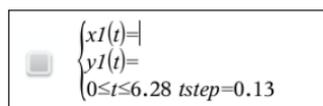
Suggerimenti per la rappresentazione grafica delle relazioni

- ▶ È possibile definire rapidamente una relazione dalla riga di introduzione Funzione. Posizionare il cursore immediatamente a destra del segno =, quindi premere il tasto **Backspace**. Sullo schermo appare un piccolo menu con gli operatori della relazione e un'opzione **Relazione**. La scelta nel menu posiziona il cursore nella riga di introduzione Relazione.
- ▶ È possibile digitare una relazione sotto forma di testo nella pagina Grafici, quindi trascinare l'oggetto di testo su uno degli assi. La relazione viene rappresentata graficamente e aggiunta alla cronologia della relazione.

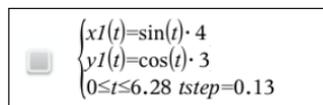
Rappresentazione grafica di equazioni parametriche

1. Dal menu **Inserisci/modifica grafico**, selezionare **Parametrica**.

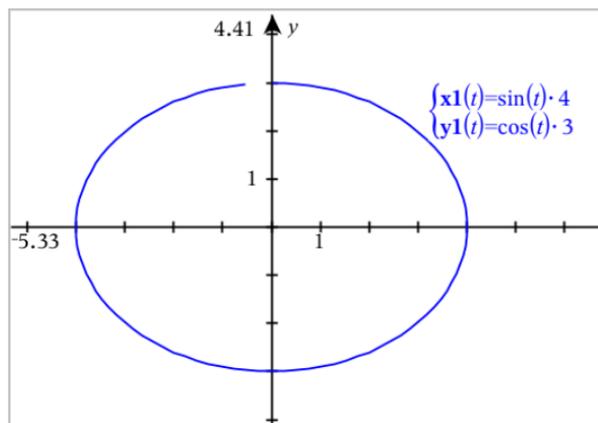
Utilizzare i tasti freccia su e giù per spostarsi tra i campi nella riga di introduzione Parametrica


$$\begin{cases} x1(t)=| \\ y1(t)= \\ 0 \leq t \leq 6.28 \quad tstep=0.13 \end{cases}$$

2. Digitare espressioni per $xn(t)$ e $yn(t)$.


$$\begin{cases} x1(t)=\sin(t) \cdot 4 \\ y1(t)=\cos(t) \cdot 3 \\ 0 \leq t \leq 6.28 \quad tstep=0.13 \end{cases}$$

3. (Facoltativo) Modificare i valori predefiniti per $tmin$, $tmax$, e $tstep$.
4. Premere **Invio**.



Rappresentazione grafica di equazioni polari

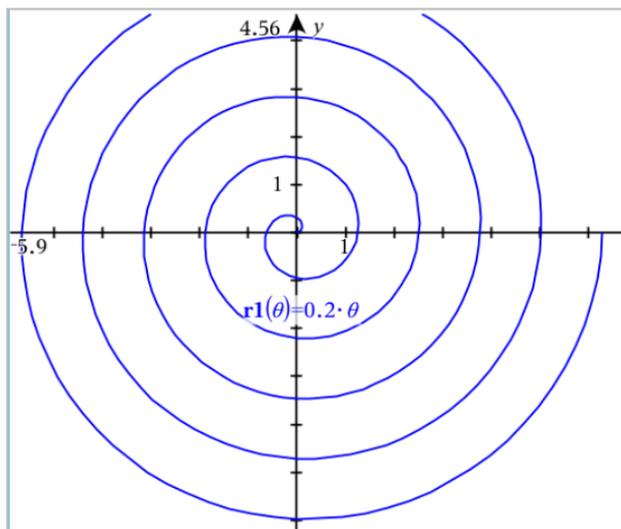
1. Dal menu **Inserisci/modifica grafico** , selezionare **Polare**.

$$\begin{cases} r1(\theta)=| \\ 0 \leq \theta \leq 6.28 \quad \theta \text{step}=0.13 \end{cases}$$

2. Digitare un'espressione per $rn(\theta)$.
3. (Facoltativo) Modificare i valori predefiniti per θ_{min} , θ_{max} e θ_{step} .

$$\begin{cases} r1(\theta)=.2 \cdot \theta \\ 0 \leq \theta \leq (\pi \cdot 10) \quad \theta \text{step}=0.13 \end{cases}$$

4. Premere **Invio**.



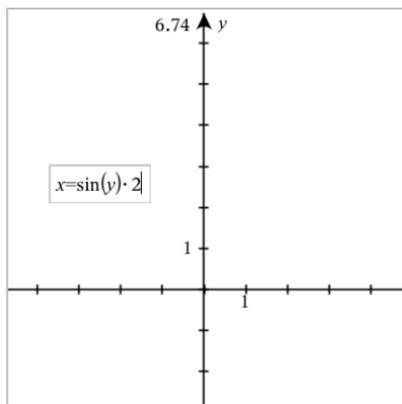
Utilizzo dello strumento Testo per rappresentare graficamente le equazioni

È possibile rappresentare graficamente un'equazione "x=" o "y=" digitandola in una casella di testo e trascinando il testo su un asse. È possibile modificare il testo dell'equazione (per esempio cambiandola in una disequazione), ma non è possibile modificarla tra x= e y=.

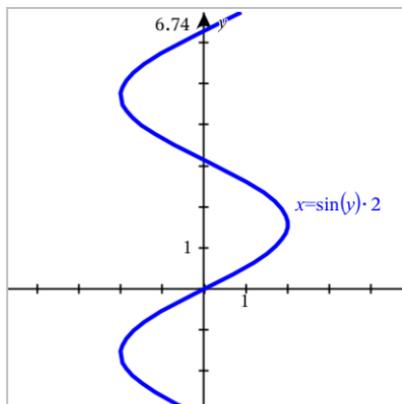
Rappresentazione grafica di una relazione trigonometrica da Testo

1. Nel menu **Azioni**, selezionare **Testo**.
2. Fare clic sull'area di lavoro per inserire un riquadro di testo.

3. Digitare l'equazione per la relazione trigonometrica, come per esempio $x=\sin(y)$ *2.

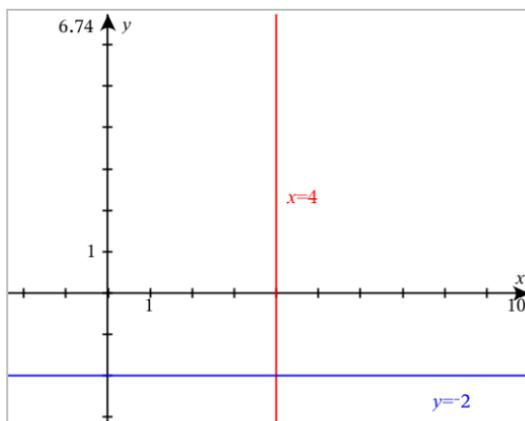


4. Premere **Invio** per completare l'oggetto testo.
5. Trascinare l'oggetto testo sugli assi per rappresentare graficamente l'equazione.



Rappresentazione grafica di una retta verticale o orizzontale da Testo

1. Nel menu **Azioni**, selezionare **Testo**.
2. Fare clic sull'area di lavoro per inserire un riquadro di testo.
3. Digitare l'equazione per una retta verticale, come per esempio $x=4$, o una retta orizzontale, come per esempio $y=-2$. Fare clic su **Invio** per completarlo
4. Trascinare l'oggetto testo sugli assi per rappresentare graficamente l'equazione.

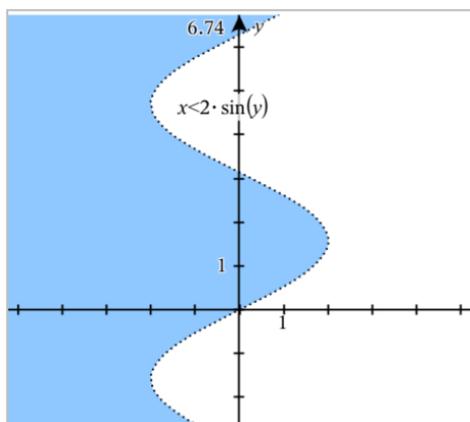


Dopo aver rappresentato graficamente la retta, è possibile trascinarla per traslarla o ruotarla.

Rappresentazione grafica di una disequazione da Testo

È possibile rappresentare graficamente le disequazioni che utilizzano operatori $>$, $<$, \leq , o \geq . Le aree che soddisfano la disequazione sono mostrate con ombreggiatura. Se le aree adombrate di due o più disequazioni si sovrappongono, l'area di sovrapposizione risulta più scura.

1. Nel menu **Azioni**, selezionare **Testo**.
2. Fare clic sull'area di lavoro per inserire un riquadro di testo.
3. Digitare l'espressione della disequazione, come per esempio $x < 2 \cdot \sin(y)$. Fare clic su **Invio** per completarlo.
4. Trascinare l'oggetto testo sugli assi per rappresentare graficamente la disequazione.



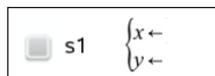
Rappresentazione grafica di diagrammi a dispersione

1. (Facoltativo) Creare due variabili di lista predefinite contenenti i valori x e y da tracciare. È possibile utilizzare l'applicazione Foglio elettronico & , Calcolatrice e Notes per creare le liste.

A v1	B v2	C	D
1	2		
2	4		
3	8		
4	16		
5	32		

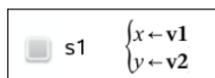
2. Dal menu **Inserisci/modifica grafico** , selezionare **Diagramma a dispersione**.

Utilizzare i tasti freccia su e giù per spostarsi tra i campi x e y.

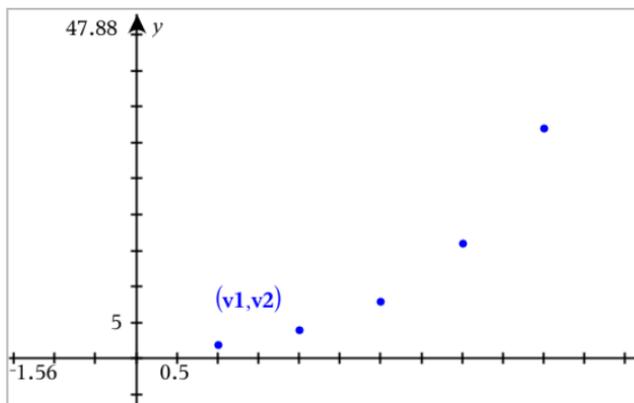


3. Utilizzare uno dei seguenti metodi per specificare le liste da tracciare come x e y.

- Fare clic su  per selezionare i nomi delle variabili di lista selezionate.
- Digitare i nomi delle variabili, come per esempio **v1**.
- Digitare le liste come elementi separati da virgola racchiuse tra parentesi graffe, per esempio: {1,2,3}.



4. Premere **Invio** per tracciare i dati e quindi [ingrandire l'area di lavoro](#) per visualizzare i dati tracciati.



Tracciamento di successioni

L'applicazione Grafici permette di tracciare due tipi di successioni. Ogni tipo ha un modello separato per definire la successione.

Definizione di una successione

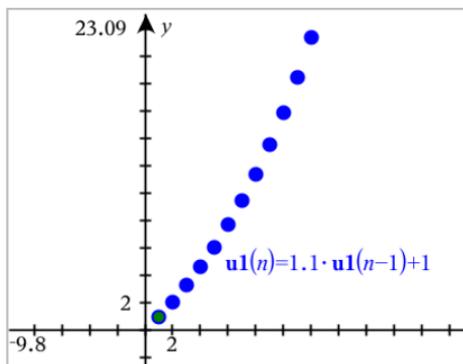
1. Dal menu **Inserisci/modifica grafico**, selezionare **Successione**> **Successione**.

$$\left\{ \begin{array}{l} u1(n)= \\ \text{Initial Terms}:= \\ 1 \leq n \leq 99 \quad nstep=1 \end{array} \right.$$

2. Digitare l'espressione per definire la successione.
3. Digitare un termine iniziale. Se l'espressione della successione fa riferimento a più di un termine precedente, come ad esempio $u1(n-1)$ e $u1(n-2)$, separare i termini con virgole.

$$\left\{ \begin{array}{l} u1(n)=1.1 \cdot u1(n-1)+1 \\ \text{Initial Terms}:=1 \\ 1 \leq n \leq 99 \quad nstep=1 \end{array} \right.$$

4. Premere **Invio**.



Definizione di una successione personalizzata

Un grafico di successioni personalizzato mostra le relazioni tra due successioni tracciando una successione sull'asse x e l'altra sull'asse y.

Questo esempio simula il modello Predatore-Preda della biologia.

1. Utilizzare le relazioni mostrate qui per definire due successioni: una per una popolazione di conigli e un'altra per una popolazione di volpi. Sostituire i nomi delle successioni predefiniti con **coniglio** e **volpe**.

$$\left\{ \begin{array}{l} \mathbf{rabbit}(n) = \mathbf{rabbit}(n-1) \cdot (1 + 0.05 - 0.001 \cdot \mathbf{fox}(n-1)) \\ \text{Initial Terms: } := 200 \\ 1 \leq n \leq 400 \quad nstep = 1 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \mathbf{fox}(n) = \mathbf{fox}(n-1) \cdot (1 + 2 \cdot E-4 \cdot \mathbf{rabbit}(n-1) - 0.03) \\ \text{Initial Terms: } := 50 \\ 1 \leq n \leq 400 \quad nstep = 1 \end{array} \right.$$

0,05 = il tasso di crescita dei conigli in assenza di volpi
 0,001 = il tasso a cui le volpi possono uccidere i conigli
 0,0002 = il tasso di crescita delle volpi in presenza di conigli
 0.03 = il tasso di mortalità delle volpi in assenza di conigli

Nota: per visualizzare i grafici delle due successioni, [ingrandire la finestra](#) all'impostazione **Adatta - Zoom**.

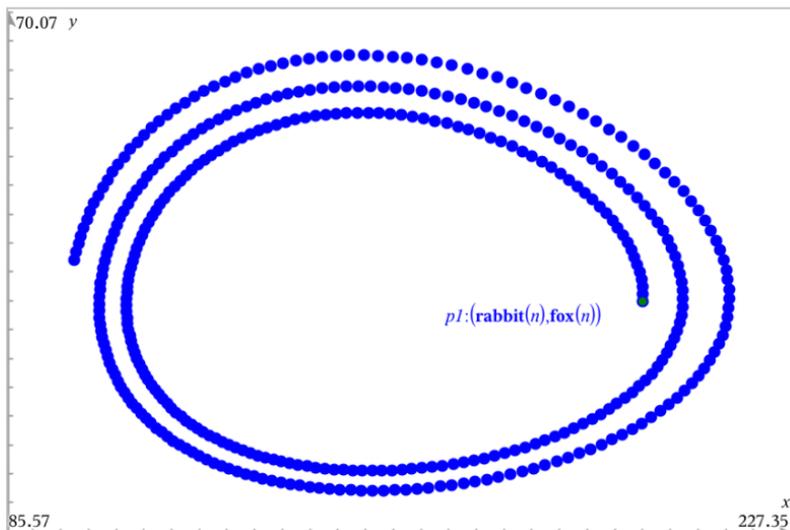
2. Dal menu **Inserisci/modifica grafico**, selezionare **Successione > Personalizza**.
3. Specificare le successioni **coniglio** e **volpe** da tracciare sugli assi x e y, rispettivamente.

p1

$$\left\{ \begin{array}{l} x \leftarrow \mathbf{rabbit}(n) \\ y \leftarrow \mathbf{fox}(n) \\ 1 \leq n \leq 400 \quad nstep = 1 \end{array} \right.$$

4. Premere **Invio** per creare il grafico personalizzato.

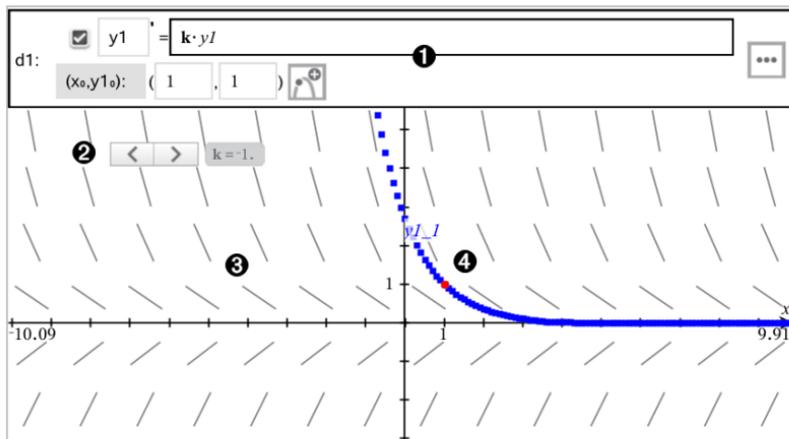
5. [Ingrandire la finestra](#) all'impostazione **Adatta - Zoom**.



6. Esplorare il grafico personalizzato trascinando il punto che rappresenta il termine iniziale.

Rappresentazione grafica delle equazioni differenziali

È possibile studiare equazioni differenziali lineari e non lineari e sistemi di equazioni differenziali ordinarie (ODE), compresi modelli logistici ed equazioni di Lotka-Volterra (modelli preda-predatore). È inoltre possibile tracciare campi di pendenza e direzione con implementazioni interattive dei metodi di Eulero e di Runge-Kutta.



- 1 Riga di introduzione ODE:

- Identificatore ODE **y1**
 - L'espressione **k·y1** definisce la relazione
 - Campi (**1,1**) per la specifica della condizione iniziale
 - Pulsanti per l'inserimento delle condizioni iniziali e per la definizione dei parametri del tracciato
- 2 Cursore a scorrimento per variare il coefficiente **k** dell'ODE
 - 3 Campo della pendenza
 - 4 Una curva della soluzione che passa per la condizione iniziale

Per rappresentare graficamente un'equazione differenziale:

1. Dal menu **Inserisci/modifica grafico**, selezionare **Eq Diff**.

All'ODE viene assegnato automaticamente un identificatore, quale ad esempio "y1."

d1: **y1** ' =

(x₀, y_{1 0}): (,)

2. Passare al campo della relazione e introdurre l'espressione che definisce la relazione. Ad esempio, introdurre $-y_1 + 0.1 \cdot y_1 \cdot y_2$.

d1: **y1** ' =

(x₀, y_{1 0}): (,)

3. Introdurre la condizione iniziale per il valore indipendente x_0 e per y_{1_0} .

Nota: i valori di x_0 sono comuni a tutte le ODE di un'attività, ma possono essere inseriti o modificati solo nella prima ODE.

4. (Facoltativo) Per studiare più condizioni iniziali per l'ODE corrente, fare clic sul pulsante **Aggiungi condizione iniziale** e introdurre le condizioni.

Dialog box titled "Edit Initial Conditions". It contains two columns of input fields. The first column is labeled x_0 and the second is labeled y_1 . The first row has input fields containing "1" and "1". The second row has input fields containing "2" and "1". There are two empty input fields below. At the bottom are "OK" and "Cancel" buttons.

5. Toccare leggermente Modifica parametri  per impostare i parametri del diagramma. Selezionare un Metodo di risoluzione numerico e quindi impostare i parametri aggiuntivi. Questi parametri possono essere modificati in qualsiasi momento.

Dialog box titled "Differential Equation". It contains several settings:

- Solution Method: Euler
- Iterations Between Plot Step: 1
- Field: Slope
- Axes: Default (x and y)
- x: x
- y: y
- Plot Start: -10
- Plot End: 10
- Plot Step: 0.1
- Field Resolution: 14
- Direction Field at x=: 0

At the bottom are "OK" and "Cancel" buttons.

6. Fare clic su **OK**.
7. Per inserire ODE aggiuntive, premere la freccia in basso per visualizzare il campo di modifica ODE successivo.

Durante lo spostamento tra le ODE definite, il grafico viene aggiornato per riflettere qualsiasi modifica. Viene rappresentata graficamente una sola soluzione dell'ODE per ogni IC (condizione iniziale) specificata per ciascuna ODE mostrata (selezionata mediante la casella di controllo).

Riepilogo delle impostazioni delle equazioni differenziali

Metodo di soluzione	Consente di selezionare Euler (Eulero) o Runge-Kutta come metodo di soluzione numerica.
Iterazioni tra passi di un grafico	Accuratezza computazionale solo per il metodo di soluzione Eulero. Deve essere un numero intero >0. Per ripristinare il valore predefinito, selezionare la freccia in basso, quindi selezionare Predefinito .
Tolleranza all'errore	Accuratezza computazionale solo per il metodo di soluzione Runge-Kutta. Deve essere un valore a virgola mobile $\geq 1 \times 10^{-14}$. Per ripristinare il valore predefinito, selezionare la freccia in basso, quindi selezionare Predefinito .
Campo	<p>Nessuno - Non viene tracciato alcun campo. Disponibile per qualsiasi numero di ODE, ma richiesto se sono attive tre o più ODE di 1° ordine. Rappresenta graficamente una combinazione della soluzione e/o dei valori di una o più ODE (in base alle impostazioni di Assi configurate dall'utente).</p> <p>Pendenza - Traccia un campo che rappresenta la famiglia di soluzioni di una sola ODE del 1° ordine. Deve essere attiva esattamente una sola ODE. Imposta Assi su Predefinito (x e y). Imposta Asse orizzontale su x (la variabile indipendente). Imposta Asse verticale su y (la soluzione dell'ODE).</p> <p>Direzione - Rappresenta graficamente un campo nel piano della fase che rappresenta la relazione tra una soluzione e/o i valori di un sistema di due ODE di 1°-ordine (come specificato dall'impostazione Assi personalizzati). Devono essere attive esattamente due ODE.</p>
Assi	<p>Predef. (x e y)- Traccia x sull'asse delle x e y (le soluzioni delle equazioni differenziali attive) sull'asse delle y.</p> <p>Personalizzato - Consente di selezionare i valori da tracciare rispettivamente sull'asse delle x e delle y. Le introduzioni valide includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • x (la variabile indipendente) • y1, y2, e qualsiasi identificatore definito nell'editor ODE • y1', y2', e qualsiasi derivata definita nell'editor ODE
Inizio del grafico	Imposta il valore della variabile indipendente in corrispondenza del quale inizia il tracciato della soluzione.
Fine del grafico	Imposta il valore della variabile indipendente in corrispondenza del quale termina il tracciato della soluzione.
Passo del grafico	Imposta l'incremento della variabile indipendente in corrispondenza del quale i valori vengono tracciati.

Risoluzione campo	Imposta il numero di colonne di elementi di rendering del campo (segmenti di linea) utilizzate per tracciare una pendenza o un campo di direzione. È possibile modificare questo parametro solo se Campo = Direzione o Pendenza .
Campo direzione a x=	Imposta il valore della variabile indipendente in corrispondenza del quale viene tracciato un campo di direzione quando si tracciano equazioni non autonome (che fanno riferimento a x). Ignorato quando si tracciano equazioni autonome. È possibile modificare questo parametro solo se Campo = Direzione .

Visualizzazione di tabelle dall'applicazione Grafici

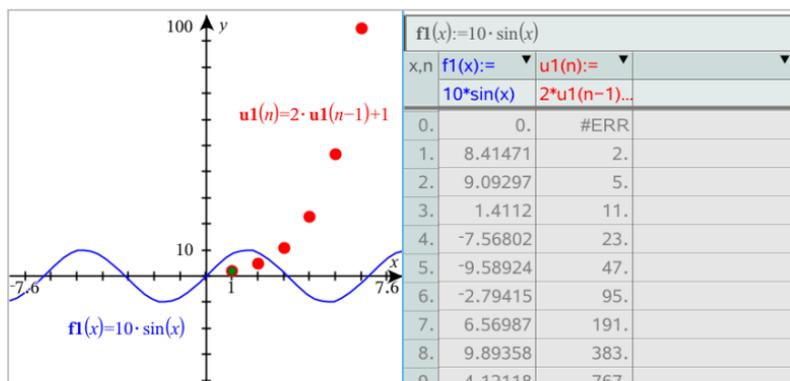
È possibile visualizzare una tabella di valori per qualsiasi relazione definita nell'attività corrente.

Nota: per dettagli sull'uso di tabelle e istruzioni per accedere alle tabelle dall'applicazione Foglio & elettronico, fare riferimento a [Operazioni con tabelle](#).

Visualizzazione di una tabella

- Dal menu **Tabella**, selezionare **Tabella a schermo-suddiviso**.

La tabella viene visualizzata con colonne di valori per le relazioni correntemente definite.



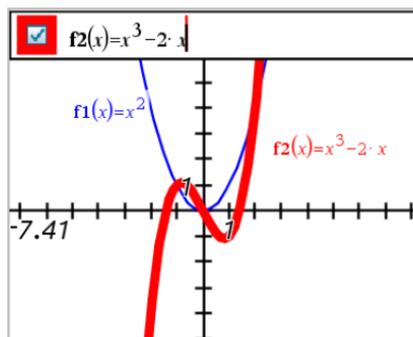
Per modificare la relazione visualizzata in una colonna, fare clic sulla freccia nella cella superiore della colonna e quindi selezionare il nome della relazione.

Nascondere la tabella

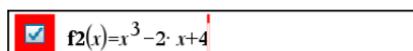
- Dal menu **Tabella**, selezionare **Rimuovi tabella**.

Modifica delle relazioni

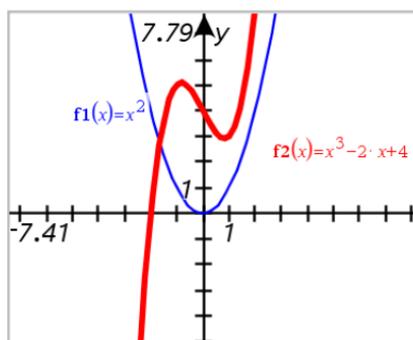
1. Fare doppio clic sul grafico per mostrarne l'espressione nella riga di introduzione.
—oppure—
Visualizzare il menu contestuale del grafico, quindi fare clic su **Modifica Relazione**.



2. Modificare l'espressione come necessario.



3. Premere per rappresentare graficamente la funzione modificata.

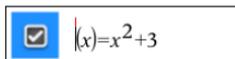


Ridenominazione di una relazione

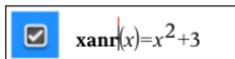
Ogni tipo di relazione ha una convenzione di attribuzione dei nomi predefinita. Per esempio, il nome predefinito per le funzioni è $fn(x)$. (Il numero, indicato da n , aumenta mano a mano che si creano altre funzioni). È possibile sostituire il nome predefinito con un nome a scelta.

Nota: se si desidera utilizzare un nome personalizzato come convenzione, è necessario inserirlo manualmente per ogni funzione.

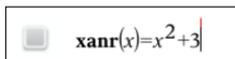
1. Nella riga di introduzione, eliminare il nome esistente. Per esempio, eliminare "f1" da "f1(x)". È possibile utilizzare i tasti freccia destra e sinistra per posizionare il cursore.



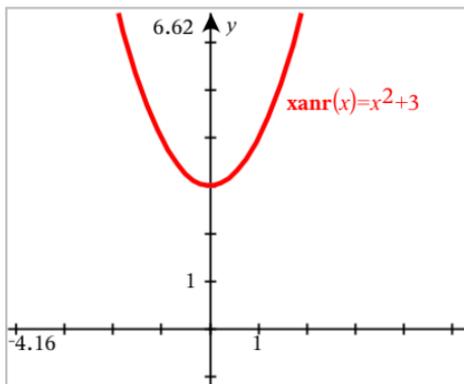
2. Digitare il nome sostitutivo.



3. Se si sta definendo una nuova relazione, posizionare il cursore dopo il segno = e digitare l'espressione.



4. Premere **Invio** per rappresentare graficamente la relazione con il suo nuovo nome.



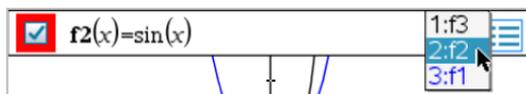
Accesso alla Cronologia grafici

Per ogni attività, il software memorizza una cronologia di relazioni definite nell'applicazione Grafici e nella vista Grafico 3D, come per esempio grafici di funzioni da f1 a f99 e grafici 3D di funzioni da z1 a z99. È possibile visualizzare e modificare questi elementi utilizzando un pulsante sulla riga di introduzione.

Visualizzazione della cronologia

1. Premere **Ctrl+G** per visualizzare la riga di introduzione.
2. Fare clic sul pulsante **Menu cronologia**  sulla riga di introduzione.

Viene visualizzato il menu. Spostando il puntatore sul nome di ogni elemento, appare la sua espressione nella riga di introduzione.



3. Selezionare il nome della relazione che si desidera visualizzare o modificare.
4. (Facoltativo) Dalla riga di introduzione, utilizzare i tasti freccia su e giù per far scorrere le relazioni definite dello stesso tipo.

Visualizzazione della cronologia di tipi di relazione specifiche

Utilizzare questo metodo se si desidera visualizzare o modificare una relazione definita che non appare nel Menu cronologia.

1. Nel menu **Inserisci/modifica grafico**, fare clic sul tipo di relazione. Per esempio, fare clic su **Polare** per mostrare la riga di introduzione per la successiva relazione Polare disponibile.
2. Fare clic sul pulsante **Menu cronologia** , oppure utilizzare i tasti freccia su e giù per far scorrere le relazioni definite dello stesso tipo.

Zoom/modifica della scala dell'area di lavoro Grafici

La modifica della scala nell'applicazione Grafici interessa solo i grafici, i diagrammi e gli oggetti che sono situati nella vista grafico. Non riguarda oggetti nella vista geometria piana sottostante.

Modifica della scala trascinando lungo un asse

- ▶ Per modificare la scala degli assi x e y proporzionalmente, trascinare un segno di graduazione sugli assi.
- ▶ Per modificare la scala di un solo asse, tenere premuto **Maiusc** e trascinare un segno di graduazione sull'asse.

Zoom utilizzando uno strumento di zoom

- ▶ Dal menu **Finestra/Zoom**, selezionare uno degli strumenti.
 - **Zoom - Riquadro** (fare clic sui due angoli di un riquadro per definire l'area da mostrare).
 - **Zoom avanti**
 - **Zoom indietro**

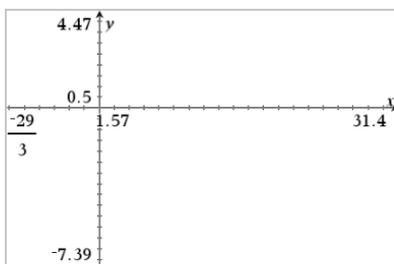
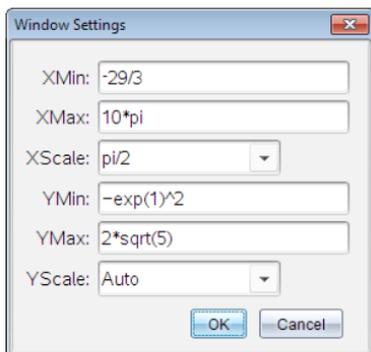
Zoom in impostazioni predefinite

- ▶ Dal menu **Finestra/Zoom**, selezionare una delle impostazioni di Zoom predefinite.
 - **Zoom - Standard**
 - **Zoom - Quadrante 1**
 - **Zoom - Utente standard**
 - **Zoom - Trig standard**

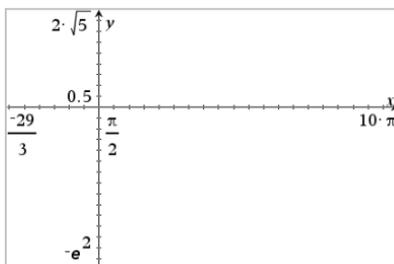
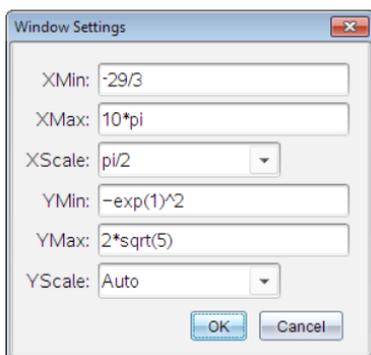
- **Zoom - Dati standard**
- **Adatta zoom**

Inserimento di impostazioni finestra personalizzate

1. Dal menu **Finestra/Zoom**, selezionare **Impostazioni finestra**.
2. Inserire un valore per ogni impostazione. È possibile utilizzare espressioni per l'inserimento esatto, come mostrato di seguito.



Sui prodotti TI-Nspire™, l'immissione frazionaria è mantenuta tale. Altre immissioni esatte vengono sostituite con il risultato valutato.



Sui prodotti TI-Nspire™ CAS, le immissioni frazionarie e altre immissioni esatte vengono preservate.

Personalizzazione dell'area di lavoro Grafici

Inserimento di un'immagine di sfondo

È possibile [inserire un'immagine](#) come sfondo di una pagina di Grafici o Geometria.

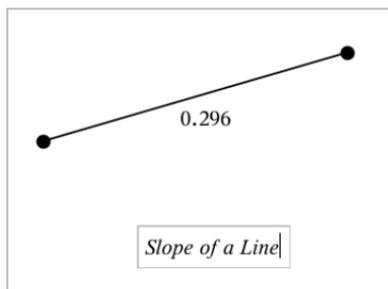
1. Dal menu **Inserisci**, fare clic su **Immagine**.

2. Evidenziare l'immagine da inserire, selezionarla e fare clic su **Apri**.

Aggiunta di oggetto testo all'area di lavoro

Utilizzare lo strumento Testo per aggiungere valori numerici, formule, osservazioni o altre informazioni esplicative all'area di lavoro Grafici. È possibile rappresentare graficamente un'equazione inserita come testo (per esempio " $x=3$ ").

1. Nel menu **Azioni**, selezionare **Testo**.
2. Fare clic sulla posizione del testo.
3. Digitare il testo nella casella mostrata e quindi premere **Invio**.



Per spostare un oggetto testo, trascinarlo. Per modificare il testo, fare doppio clic su di esso. Per eliminare un oggetto testo, visualizzarne il menu contestuale e selezionare **Elimina**.

Modifica degli attributi di testo numerico

Se si inserisce un valore numerico come testo, è possibile bloccarlo o impostarne il formato e la precisione visualizzata.

1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Attributi**.
2. Fare clic sul testo numerico per visualizzarne l'elenco di attributi.
3. Premere ▲ e ▼ per spostarsi nell'elenco.
4. Su ogni icona degli attributi, premere ◀ o ▶ per spostarsi tra le opzioni. Per esempio, selezionare da **0** a **9** come precisione.
5. Premere **Invio** per applicare le modifiche.
6. Premere **Esc** per chiudere lo strumento Attributi.

Visualizzazione di una griglia

Per impostazione predefinita, la griglia non è visualizzata. È possibile scegliere di visualizzarla come punti o linee.

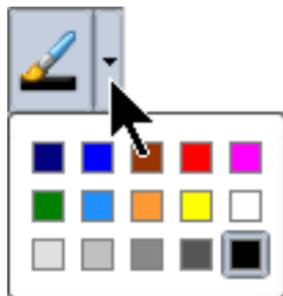
- Dal menu **Visualizza**, selezionare **Griglia**, e quindi **Griglia di punti**, **Griglia**, o **Nessuna griglia**.

Modifica del colore della griglia

1. Dal menu **Azioni**, scegliere **Selezione > Griglia** (disponibile solo quando la griglia è visualizzata).

La griglia lampeggia per mostrare che è stata selezionata.

2. Fare clic sulla freccia verso il basso accanto al pulsante Colore e selezionare il colore per la griglia.



Modifica dell'aspetto degli assi del grafico

1. Dal menu **Azioni**, fare clic su **Attributi**.
2. Fare clic su uno degli assi.
3. Premere **▲** e **▼** per passare all'attributo desiderato, quindi premere **◀** e **▶** per scegliere l'opzione da applicare.



Nota: per nascondere gli assi o nascondere o mostrare selettivamente un valore finale di un asse individuale, utilizzare lo [strumento Mostra/Nascondi](#).

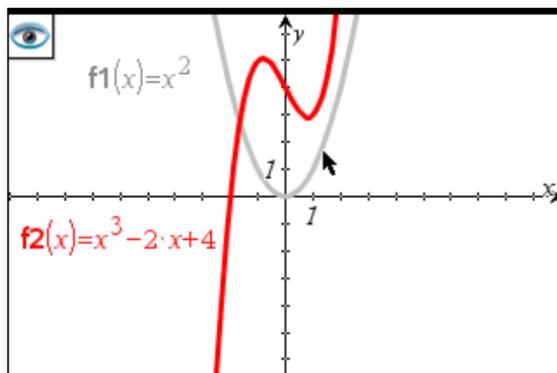
Nascondere e mostrare elementi nell'applicazione Grafici

Lo strumento Mostra/Nascondi rivela oggetti precedentemente selezionati come nascosti e permette di selezionare quali oggetti mostrare o nascondere.

Nota: se si nasconde un grafico, la sua espressione viene contrassegnata automaticamente come nascosta nella [Cronologia grafici](#).

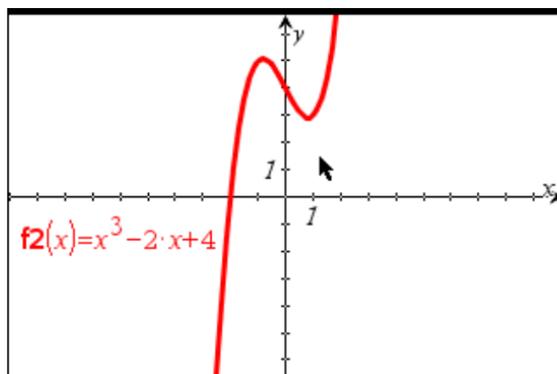
1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Mostra/Nascondi**.

Nella parte superiore dell'area di lavoro, viene visualizzato lo strumento Mostra/Nascondi e gli elementi nascosti correntemente (se presenti) sono mostrati in grigio.



2. Fare clic sugli oggetti per alternarne lo stato Mostra/Nascondi È possibile nascondere grafici, oggetti geometrici, testo, etichette, misure e valori finali del singolo asse.
3. Premere **Esc** per completare le selezioni e chiudere lo strumento.

Tutti gli oggetti selezionati come oggetti nascosti spariscono.



4. Per mostrare temporaneamente gli oggetti nascosti o per ripristinarne la visualizzazione, aprire lo strumento Mostra/Nascondi.

Attributi condizionali

È possibile fare in modo che gli oggetti si nascondano, si mostrino e cambino colore dinamicamente, in base a condizioni specificate quali " $r1 < r2$ " or " $\sin(a1) > \cos(a2)$ ".

Per esempio, nascondere un oggetto in base a una modifica di misurazione assegnata a una variabile, oppure far cambiare colore a un oggetto in base a un risultato "Calcola" assegnato a una variabile.

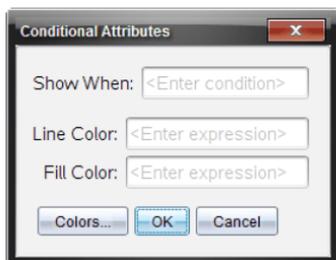
A oggetti o gruppi nelle viste grafico o geometria piana e grafico 3D possono essere assegnati comportamenti condizionali.

Impostazione di attributi condizionali di un oggetto

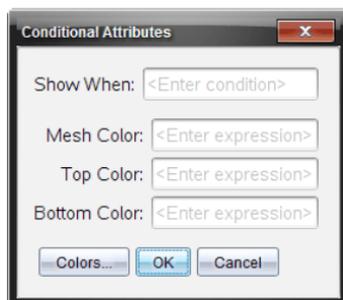
È possibile impostare le condizioni di un oggetto selezionato utilizzando il suo menu contestuale oppure attivando lo strumento Imposta condizioni dal menu **Azioni** e quindi selezionando l'oggetto. Le seguenti istruzioni descrivono l'uso del menu contestuale.

1. Selezionare l'oggetto o il gruppo.
2. Visualizzare il menu contestuale dell'oggetto e quindi fare clic su **Condizioni**.

Vengono visualizzati gli attributi condizionali.



Per oggetti 2D



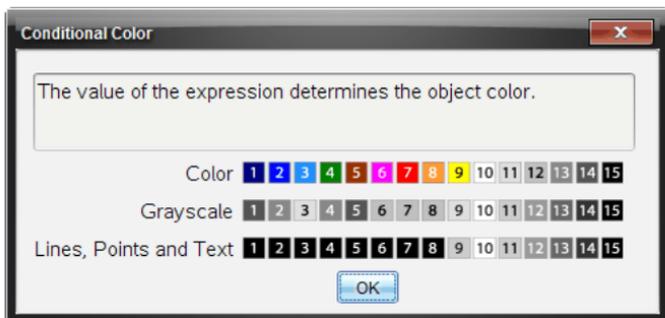
Per oggetti 3D

3. (Facoltativo) Nel campo **Mostra quando**, inserire un'espressione specificando le condizioni durante le quali l'oggetto sarà mostrato. Ogni volta che la condizione non viene soddisfatta, l'oggetto sarà nascosto.

È possibile specificare la tolleranza utilizzando condizionali composti nel campo di immissione **Mostra quando**. Per esempio, $area >= 4$ e $area <= 6$.

Nota: per vedere temporaneamente gli oggetti nascosti condizionali, fare clic su **Azioni > Mostra/Nascondi**. Per tornare alla visualizzazione normale, premere **ESC**.

4. (Facoltativo) Inserire numeri o espressioni che danno come risultato numeri nei campi colore applicabili, quali **Colore linea** o **Colore rete**. Per vedere una mappa dei valori del colore, fare clic su **Colori**.



Mappa dei valori del colore condizionale

5. Fare clic su **OK** nella finestra di dialogo Attributi condizionali per applicare le condizioni.

Calcolo di un'area limitata

Nota: per evitare risultati imprevisti durante l'uso di questa funzionalità, verificare che l'[impostazione del documento](#) per "Formato reale o complesso" sia regolata su **Reale**.

Quando si calcola l'area tra curve, ogni curva deve essere:

- Una funzione rispetto a x .
- Oppure
- Un'equazione nella forma $y=$, incluse le equazioni $y=$ definite attraverso una casella di testo o un modello di equazione conica.

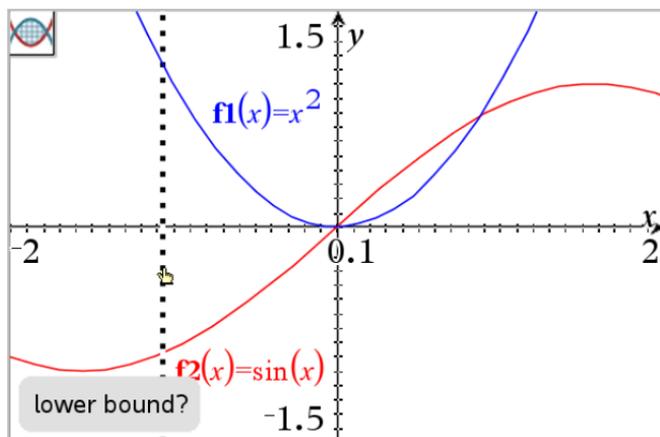
Definizione e ombreggiatura dell'area

1. Dal menu **Analizza grafico**, selezionare **Area limitata**.

Se sono disponibili esattamente due curve appropriate, queste vengono selezionate automaticamente ed è possibile passare al passaggio 3. In caso contrario, sarà chiesto di selezionare due curve.

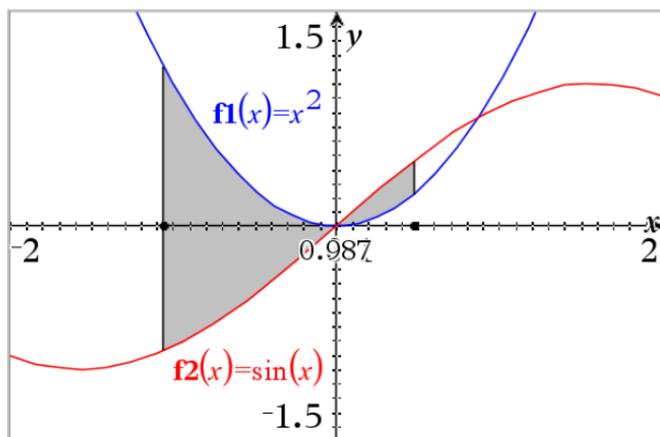
2. Fare clic su due curve per selezionarle.
Oppure
Fare clic su una curva e sull'asse x .

Viene richiesto di impostare gli estremi inferiore e superiore.



3. Fare clic su due punti per definire gli estremi. In alternativa, è possibile digitare valori numerici.

L'area diventa ombreggiata e viene visualizzato il valore dell'area. Il valore è sempre non negativo, indipendentemente dalla direzione dell'intervallo.



Operazioni con le aree ombreggiate

Quando si modificano gli estremi o si ridefiniscono le curve, l'ombreggiatura e il valore dell'area vengono aggiornati.

- Per modificare l'estremo inferiore o superiore, trascinarlo o digitare delle nuove coordinate. Non è possibile spostare un estremo posto su un'intersezione. Tuttavia, il punto si sposta automaticamente quando si modificano o manipolano le curve.
- Per ridefinire una curva, manipolarla trascinando o modificando la sua espressione nella riga di immissione.

Se un estremo è posto inizialmente su un'intersezione e le funzioni ridefinite non si intersecano più, l'ombreggiatura e il valore dell'area spariscono. Se si ridefiniscono le funzioni in modo che vi sia un punto di intersezione, l'ombreggiatura e il valore dell'area riappaiono.

- Per eliminare o nascondere un'area o per modificarne il colore e altri attributi, visualizzare il menu di scelta rapida corrispondente.
 - Windows®: fare clic con il pulsante destro sull'area ombreggiata.
 - Mac®: tenere premuto \mathcal{H} e fare clic sull'area ombreggiata.
 - Palmare: spostare il cursore sull'area ombreggiata e premere  .

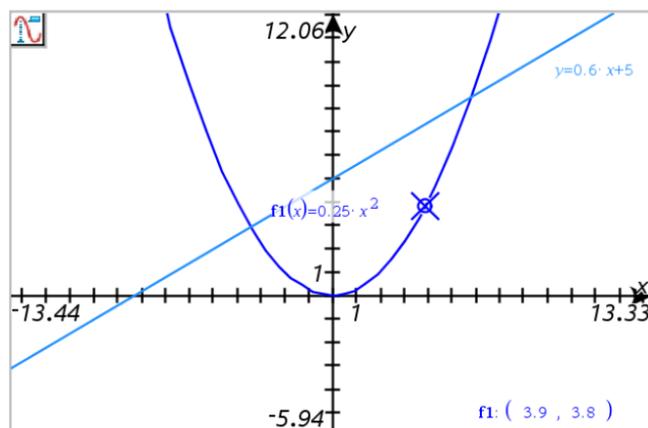
Tracciamento di grafici o diagrammi

Traccia grafico permette di percorrere con un cursore i punti di un grafico o di un diagramma e visualizza informazioni sui valori.

Tracciamento di grafici specifici

1. Dal menu **Traccia**, selezionare **Traccia grafico**.

Lo strumento Traccia grafico appare nella parte superiore dell'area di lavoro, con il cursore di tracciamento e vengono visualizzate le coordinate del cursore nell'angolo in basso a destra.



2. Esplorare un grafico o un diagramma:
 - Puntare un punto su un grafico o un diagramma per spostare il cursore di tracciamento su quel punto.

- Premere ◀ o ▶ per far avanzare il cursore lungo il grafico o diagramma corrente. Lo schermo scorre automaticamente per mantenere il cursore in vista.
- Premere ▲ o ▼ per alternare i grafici visualizzati.
- Fare clic sul cursore di tracciamento per creare un punto continuo. Facoltativamente, inserire un valore specifico indipendente per spostare il cursore di tracciamento a quel valore.

3. Per interrompere il tracciamento, premere **Esc**.

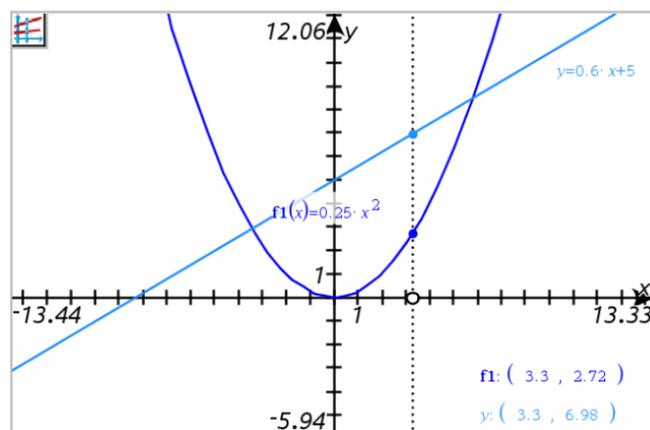
Tracciamento di tutti i grafici

Lo strumento Traccia tutto consente di tracciare più funzioni contemporaneamente. Con più funzioni rappresentate graficamente, attenersi alla seguente procedura:

Nota: lo strumento Traccia tutto traccia solo grafici delle funzioni e non diagrammi di altre relazioni (polari, parametrici, a dispersione, successione).

1. Dal menu **Traccia**, selezionare **Traccia tutto**.

Lo strumento Traccia tutto viene visualizzato nell'area di lavoro, una linea verticale indica il valore x della traccia e le coordinate di ogni punto tracciato sono visualizzate nell'angolo in basso a destra.



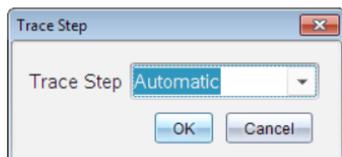
2. Esplorazione dei grafici:

- Fare clic su un punto sull'asse x per spostare tutti i punti della traccia a quel valore x.
- Premere ◀ o ▶ per far avanzare i punti della traccia lungo i grafici.

3. Per interrompere il tracciamento, premere **Esc**.

Modifica dell'impostazione traccia

1. Dal menu **Traccia**, selezionare **Impostazione traccia**.



2. Scegliere Automatico o inserire una dimensione specifica per il tracciamento.

Introduzione agli oggetti geometrici

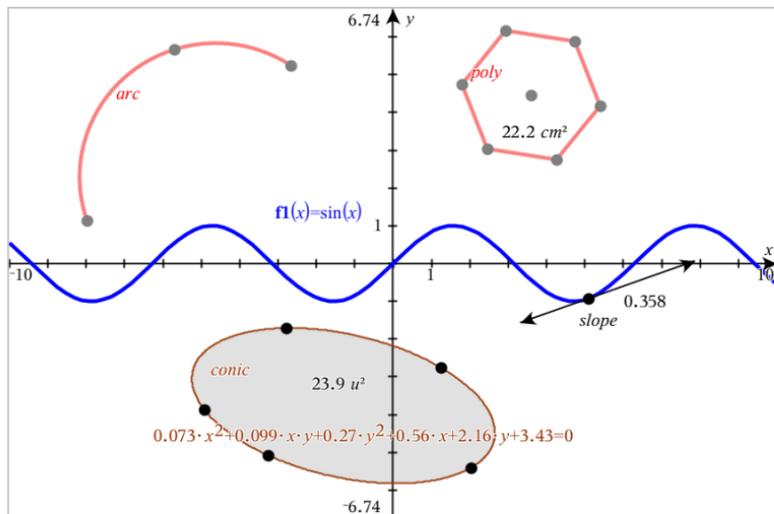
Gli strumenti Geometria sono accessibili dalle applicazioni Grafici e Geometria. È possibile utilizzare questi strumenti per disegnare e analizzare oggetti come punti, rette e figure.

- La vista Creazione grafico mostra l'area di lavoro Grafici sovrapposta all'area di lavoro Geometria. È possibile selezionare, misurare e modificare gli oggetti in entrambe le aree di lavoro.
- La vista Geometria piana mostra esclusivamente gli oggetti creati nell'applicazione Geometria.

Oggetti creati nell'applicazione Grafici

I punti, le rette e le figure create nell'applicazione Grafici sono oggetti analitici.

- Tutti i punti che definiscono questi oggetti si trovano sul piano x,y del grafico. Gli oggetti creati qui sono visibili esclusivamente nell'applicazione Grafici. La modifica della scala degli assi influenza l'aspetto degli oggetti.
- È possibile visualizzare e modificare le coordinate di un punto qualsiasi su un oggetto.
- È possibile visualizzare l'equazione di una retta, di una retta tangente, di una circonferenza o di una sezione conica create nell'applicazione Grafici.

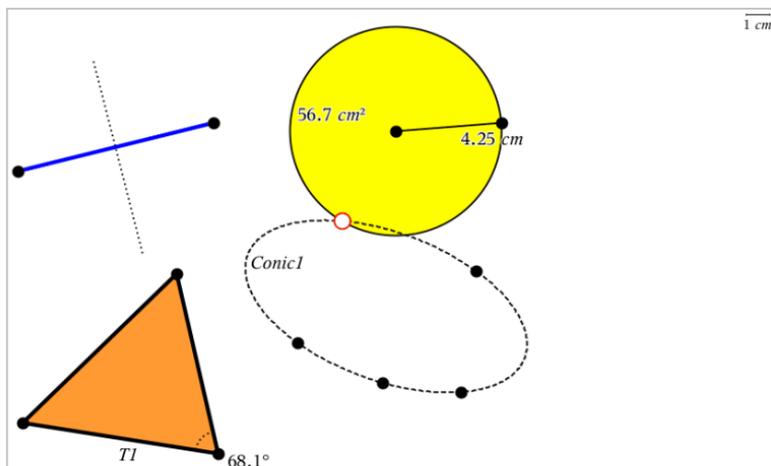


L'arco di circonferenza e il poligono sono stati creati nell'applicazione Geometria. L'onda sinusoidale e la sezione conica sono state create nell'applicazione Grafici.

Oggetti creati nell'applicazione Geometria

I punti, le rette e le figure create nell'applicazione Geometria non sono oggetti analitici.

- I punti che definiscono questi oggetti non si trovano sul piano del grafico. Gli oggetti creati qui sono visibili nelle applicazioni Grafici e Geometria, ma non sono influenzati dalle modifiche degli assi x,y dei Grafici.
- Non è possibile ottenere le coordinate dei punti di un oggetto.
- Non è possibile visualizzare l'equazione di un oggetto geometrico creato nell'applicazione Geometria



Creazione di punti e linee

Quando si crea un oggetto, nell'area di lavoro viene visualizzato uno strumento (per esempio, **Segmento** ). Per cancellare, premere **ESC**. Per abilitare l'applicazione automatica di etichette di alcuni oggetti, vedere *Cose da sapere* in questo capitolo.

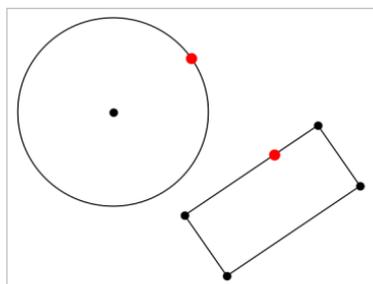
Creazione di un punto nell'area di lavoro

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Punto**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Punto**.)
2. Fare clic su una posizione per creare il punto.
3. (Facoltativo) Etichettare il punto.
4. Per spostare un punto, trascinarlo.

Creazione di un punto su un grafico o un oggetto

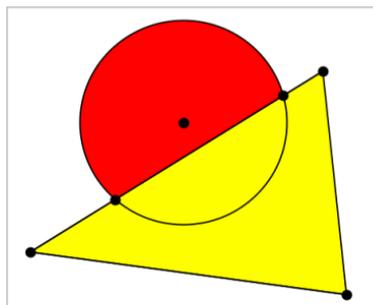
È possibile creare un punto su una retta, un segmento, una semiretta, un asse, un vettore, una circonferenza, un grafico o un asse.

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Punto su**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Punto su**.)
2. Fare clic sul grafico o sull'oggetto su cui si desidera creare il punto.
3. Fare clic su una posizione sull'oggetto per posizionare il punto.



Identificazione di punti di intersezione

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Punti di intersezione**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Punti di intersezione**.)
2. Fare clic su due oggetti che si intersecano per aggiungere punti alle loro intersezioni.



Creazione di una retta

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Retta**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Retta**.)
2. Fare clic su una posizione per definire un punto sulla retta.
3. Fare clic su una seconda posizione per definire la direzione della retta e la lunghezza della sua parte visibile.



4. Per spostare una retta, trascinare il suo punto di identificazione. Per ruotarla, trascinare qualsiasi punto eccetto il punto di identificazione o gli estremi. Per ampliare la sua parte visibile, trascinarla da uno o l'altro estremo.

Creazione di un segmento

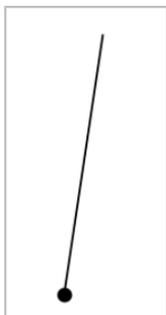
1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Segmento**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Segmento**.)
2. Fare clic su due posizioni per definire gli estremi del segmento.



3. Per spostare un segmento, trascinare qualsiasi punto diverso da un estremo. Per manipolare la direzione o la lunghezza, trascinare uno o l'altro estremo.

Creazione di una semiretta

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Semiretta**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Semiretta**.)
2. Fare clic su una posizione per definire l'estremo della semiretta.
3. Fare clic su una seconda posizione per definire la direzione.

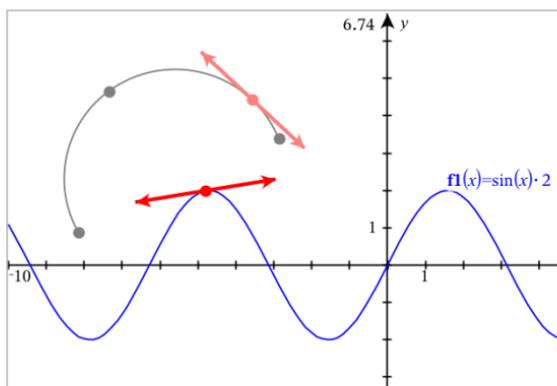


Per spostare una semiretta, trascinare il suo punto di identificazione. Per ruotarla, trascinare qualsiasi punto eccetto il punto di identificazione o l'estremità. Per ampliare la sua parte visibile, trascinarla dall'estremità.

Creazione di una tangente

È possibile creare una retta tangente in un punto specifico su un oggetto geometrico o un grafico di funzione.

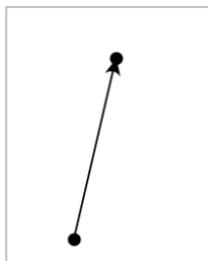
1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Tangente**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Tangente**.)
2. Per selezionare un oggetto fare clic su di esso.
3. Fare clic su una posizione sull'oggetto per creare la tangente.



4. Per spostare una tangente, trascinarla. Questa rimane attaccata all'oggetto o al grafico.

Creazione di un vettore

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Vettore**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Vettore.**)
2. Fare clic su una posizione per definire il punto iniziale del vettore.
3. Fare clic su una seconda posizione per specificare la direzione e la grandezza e completare il vettore.

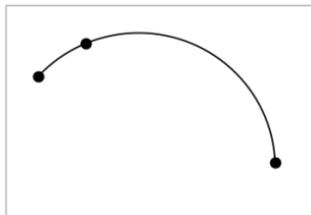


4. Per spostare un vettore, trascinare qualsiasi punto diverso dagli estremi. Per manipolare la grandezza e/o la direzione, trascinare uno dei punti.

Nota: se si crea un estremo su un asse o su un altro oggetto, è possibile spostarlo solo lungo quell'oggetto.

Creazione di un arco di circonferenza

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Arco di circonferenza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Arco di circonferenza.**)
2. Fare clic su una posizione o un punto per definire il punto di partenza dell'arco.
3. Fare clic su un secondo punto per definire un punto intermedio attraverso il quale passerà l'arco.
4. Fare clic su un terzo punto per impostare il punto finale e completare l'arco.



5. Per spostare un arco, trascinare il contorno. Per manipolarlo, trascinare uno qualsiasi dei suoi tre punti di definizione.

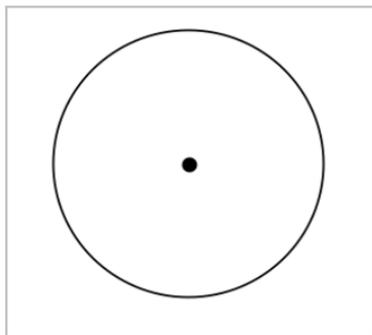
Creazione di figure geometriche

Gli strumenti Figura permettono di esplorare circonferenze, poligoni, sezioni coniche e altri oggetti geometrici.

Quando si crea una figura, nell'area di lavoro viene visualizzato uno strumento (per esempio, **Circonferenza** ). Per cancellare la figura, premere **ESC**. Per abilitare l'applicazione automatica di etichette di alcuni oggetti, vedere *Cose da sapere*, in questo capitolo.

Creazione di una circonferenza

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Circonferenza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Circonferenza**.)
2. Fare clic su una posizione o un punto per definire il centro della circonferenza.
3. Fare clic su una posizione o un punto per stabilire il raggio e completare la circonferenza.



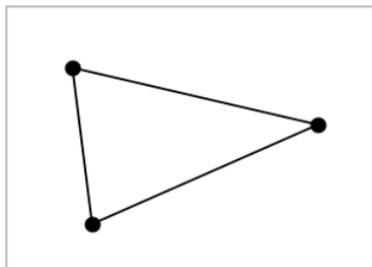
4. Per ridimensionare una circonferenza, trascinarne il contorno. Per spostarla, trascinarne il centro.

Creazione di un triangolo

Nota: per accertarsi che la somma degli angoli di un triangolo sia uguale a 180° o 200 gradi centesimali, è possibile forzare gli angoli interi nella vista Geometria. Fare riferimento a *Cose da sapere*, in questo capitolo.

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Triangolo**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Triangolo**.)

2. Fare clic su tre punti per stabilire i vertici del triangolo.



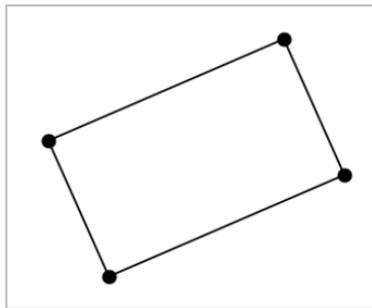
3. Per manipolare un triangolo, trascinare un punto qualsiasi. Per spostarlo, trascinare un lato qualsiasi.

Creazione di un rettangolo

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Rettangolo**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Rettangolo**.)
2. Fare clic su una posizione o un punto per definire il primo vertice del rettangolo.
3. Fare clic su una posizione per il secondo vertice.

Appare il primo lato del rettangolo.

4. Fare clic per stabilire la distanza dal lato opposto e completare il rettangolo.

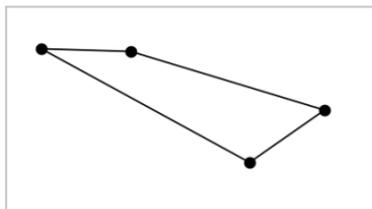


5. Per ruotare un rettangolo, trascinare uno dei suoi primi due punti. Per ingrandirlo, trascinare uno degli ultimi due punti. Per spostarlo, trascinare un lato qualsiasi.

Creazione di un poligono

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Poligono**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Poligono**.)
2. Fare clic su una posizione o un punto per definire il primo vertice del poligono.

3. Fare clic per stabilire ogni altro vertice.
4. Per completare il poligono, fare clic sul primo vertice.



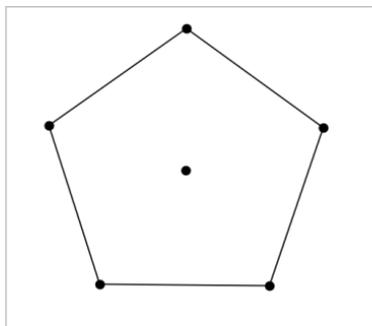
5. Per manipolare un poligono, trascinare un vertice qualsiasi. Per spostarlo, trascinare un lato qualsiasi.

Creazione di un poligono regolare

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Poligono regolare**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Poligono regolare**.)
2. Fare clic una volta nell'area di lavoro per definire il centro.
3. Fare clic su un secondo punto per stabilire il primo vertice e il raggio.

Viene formato un poligono regolare di 16 lati. Il numero di lati viene visualizzato tra parentesi; per esempio {16}.

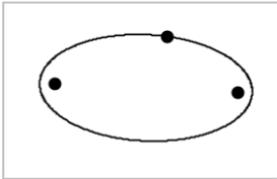
4. Trascinare un vertice qualsiasi con un movimento circolare per definire il numero di lati.
 - Trascinare in senso orario per ridurre il numero di lati.
 - Trascinare in senso antiorario per aggiungere diagonali.



5. Per ridimensionare o ruotare un poligono regolare, trascinare uno qualsiasi dei suoi punti. Per spostarlo, trascinare un lato qualsiasi.

Creazione di un'ellisse

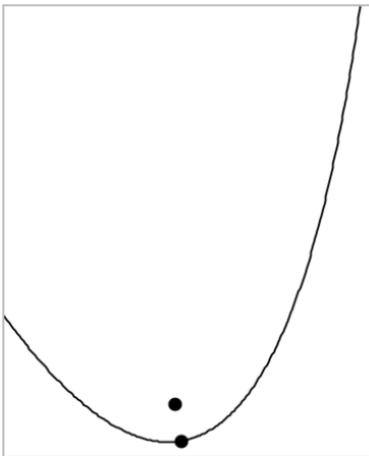
1. Dal menu **Figure**, selezionare **Ellisse**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Ellisse**.)
2. Fare clic su due posizioni o punti per definire i fuochi.
3. Fare clic per definire un punto sull'ellisse e completare la figura.



4. Per manipolare un'ellisse, trascinare uno qualsiasi dei suoi tre punti di definizione. Per spostarla, trascinare il contorno.

Creazione di una parabola (da fuoco e vertice)

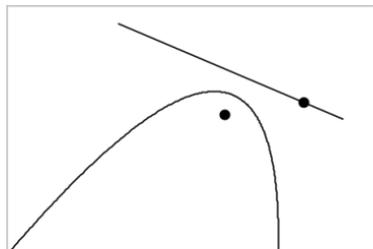
1. Dal menu **Figure**, selezionare **Parabola**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Parabola**.)
2. Fare clic su una posizione per definire il fuoco.
3. Fare clic su una posizione per definire il vertice e completare la parabola.



4. Per manipolare una parabola, trascinare il fuoco o il vertice. Per spostarla, trascinarla da qualsiasi altro punto.

Creazione di una parabola (da fuoco e direttrice)

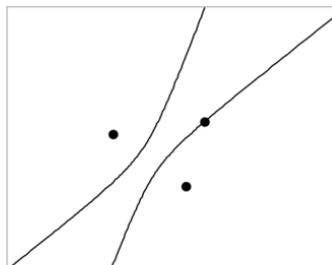
1. Creare una retta che serva da direttrice.
2. Dal menu **Figure**, selezionare **Parabola**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Parabola**.)
3. Fare clic su una posizione per definire il fuoco.
4. Fare clic sulla linea per definirla come direttrice.



5. Per manipolare una parabola, ruotare o spostare la sua direttrice o trascinare il fuoco. Per spostarla, selezionare la direttrice e il fuoco e quindi trascinare l'oggetto.

Creazione di un'iperbole

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Iperbole**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Iperbole**.)
2. Fare clic su due posizioni per definire i fuochi.
3. Fare clic su una terza posizione per completare l'iperbole.

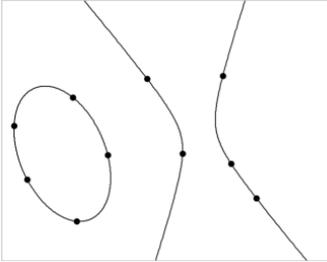


4. Per manipolare un'iperbole, trascinare uno qualsiasi dei suoi tre punti di definizione. Per spostarla, trascinarla da qualsiasi altra posizione sulla figura.

Creazione di una sezione conica per cinque punti

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Sezione conica per cinque punti**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Sezione conica per cinque punti**.)
2. Fare clic su cinque posizioni per definire i cinque punti sulla figura.

In base allo schema dei punti, la sezione conica può essere un'iperbole o un'ellisse.



3. Per manipolare una sezione conica, trascinare uno qualsiasi dei suoi cinque punti di definizione. Per spostarla, trascinarla da qualsiasi altra posizione sulla figura.

Creare figure utilizzando gesti (MathDraw)

Lo strumento MathDraw consente di agire utilizzando il touchscreen o il mouse per creare punti, rette, circonferenze e altre figure.

MathDraw è disponibile in:

- Vista Geometria senza la finestra analitica visualizzata.
- Vista Rappresentazione grafica quando la scala x e la scala y sono identiche. Questo impedisce alle ellissi non circolari e ai rettangoli non quadrati di apparire come circonferenze e quadrati.

MathDraw non è disponibile nella vista Rappresentazione grafica 3D o nella vista Geometria con la finestra analitica visualizzata.

Attivazione di MathDraw

1. Se si utilizza la vista Geometria con la finestra analitica visibile, utilizzare il menu **Visualizza** per nascondere la finestra.
2. Nel menu **Azioni**, selezionare **MathDraw**.

Si visualizza l'icona MathDraw . Ora è possibile iniziare a utilizzare lo strumento.

Annullamento di MathDraw

- ▶ Quando le operazioni con lo strumento MathDraw sono terminate, premere **Esc**.

Lo strumento si chiude anche se si seleziona uno strumento diverso o si cambia vista.

Creazione di punti

Per creare un punto etichettato, toccare o fare clic in un'area aperta.

- Se il punto è vicino a una retta, un segmento, una semiretta, una sezione conica geometrica (incluse le circonferenze) o un poligono, si ancora a quell'oggetto. Inoltre, è possibile posizionare un punto sull'intersezione di due qualsiasi di questi tipi di oggetti.
- Se il punto è vicino a una griglia visibile in una vista Grafici o nella finestra analitica di una vista Geometria, si ancora alla griglia.

Disegno di rette e segmenti

Per creare una retta o un segmento, toccare o fare clic sulla posizione iniziale e quindi trascinare fino alla posizione finale.

- Se la retta disegnata passa vicino a un punto esistente, la retta si ancora al punto.
- Se la retta disegnata inizia vicino a un punto esistente e finisce vicino a un altro punto esistente, diventa un segmento definito da questi punti.
- Se la retta disegnata è quasi parallela o perpendicolare a una retta, un segmento o un lato di un poligono esistente, si allinea a quell'oggetto.

Nota: la tolleranza predefinita per rilevare rette parallele/perpendicolari è 12,5 gradi. Questa tolleranza può essere ridefinita utilizzando una variabile denominata **ti_gg_fd.angle_tol**. È possibile modificare la tolleranza nell'attività corrente impostando la variabile nell'applicazione calcolatrice su un valore nell'intervallo da 0 a 45 (0= nessun rilevamento di parallelo/perpendicolare).

Disegno di circonferenze ed ellissi

Per creare una circonferenza o un'ellisse, utilizzare il touchscreen o il mouse per disegnare la figura approssimativa.

- Se la figura disegnata è sufficientemente circolare, viene creata una circonferenza.
- Se la figura è allungata, viene creata un'ellisse.
- Se il centro virtuale della figura disegnata è vicino a punto esistente, la circonferenza o l'ellisse viene centrata su quel punto.

Disegno di triangoli

Per creare un triangolo, disegnare una figura simile a un triangolo.

- Se il vertice disegnato è vicino a un punto esistente, il vertice si ancora a quel punto.

Disegno di rettangoli e quadrati

Per creare un rettangolo o un quadrato, utilizzare il touchscreen o il mouse per disegnare il perimetro.

- Se la figura disegnata è simile a un quadrato, viene creato un quadrato.
- Se la figura è allungata, viene creato un rettangolo.
- Se il centro di un quadrato è vicino a un punto esistente, il quadrato si ancora a quel punto.

Disegno di poligoni

Per creare un poligono, toccare o fare clic su una successione di punti esistenti, terminando sul primo punto toccato.

Utilizzo di MathDraw per creare equazioni

Nella vista Grafici, MathDraw cerca di riconoscere alcuni movimenti come funzioni per parabole analitiche.

Nota: il valore predefinito per la quantizzazione dei coefficienti della parabola è $1/32$. Il denominatore di questa frazione può essere ridefinito in una variabile denominata `ti_gg_fd.par_quant`. È possibile modificare il valore nell'attività corrente impostando questa variabile a un valore superiore o uguale a 2. Un valore pari a 2, per esempio, produce un valore di 0,5.

Utilizzo di MathDraw per misurare un angolo

Per misurare l'angolo compreso tra due rette esistenti, utilizzare il touchscreen o il mouse per disegnare un arco di circonferenza da una delle rette all'altra.

- Se il punto di intersezione tra le due rette è inesistente, viene creato ed etichettato.
- L'angolo non è un angolo diretto.

Utilizzo di MathDraw per trovare un punto medio

Per creare un punto a metà strada tra due punti, toccare o fare clic su punto 1, punto 2 e quindi di nuovo sul punto 1.

Utilizzo di MathDraw per cancellare

Per cancellare oggetti, utilizzare il touchscreen o il mouse per trascinare a sinistra e a destra, similmente al movimento utilizzato per cancellare una lavagna.

- L'area di cancellazione è il rettangolo di selezione del gesto di cancellazione.
- Gli oggetti del punto e i loro dipendenti all'interno dell'area di cancellazione vengono rimossi.

Nozioni fondamentali per le operazioni con oggetti

Selezione e deselegione di oggetti

È possibile selezionare un oggetto individuale o più oggetti. Selezionare più oggetti quando si desidera spostarli rapidamente, colorarli o eliminarli insieme.

1. Fare clic su un oggetto o un grafico per selezionarlo.
L'oggetto lampeggia per indicare la selezione.
2. Fare clic su qualsiasi oggetto aggiuntivo per aggiungerlo alla selezione.
3. Effettuare l'operazione (come per esempio spostare o definire il colore).
4. Per deselegionare tutti gli oggetti, fare clic su uno spazio vuoto nell'area di lavoro.

Raggruppamento e separazione di oggetti geometrici

Il raggruppamento di oggetti offre all'utente un modo per rifelezionarli come gruppo anche dopo averli deselegionati per effettuare operazioni con altri oggetti.

1. Fare clic su ciascun oggetto per aggiungerlo alla selezione corrente.
Gli oggetti selezionati lampeggiano.
2. Visualizzare un menu contestuale dell'oggetto o degli oggetti selezionati.
3. Fare clic su **Raggruppa**. Ora è possibile selezionare tutti gli elementi nel gruppo facendo clic su qualunque dei suoi membri.
4. Per suddividere un gruppo in oggetti individuali, visualizzare il menu contestuale di ciascuno degli oggetti membri e fare clic su **Dividi**.

Eliminazione di oggetti

1. Visualizzare il menu contestuale dell'oggetto o degli oggetti.
2. Fare clic su **Elimina**.

Non è possibile eliminare l'origine, gli assi o i punti che rappresentano variabili bloccate anche se quegli elementi sono inclusi nella selezione.

Spostamento di oggetti

È possibile spostare un oggetto, un gruppo o una combinazione di oggetti e gruppi selezionati.

Nota: se un oggetto inamovibile (come per esempio gli assi di un grafico o un punto con coordinate bloccate) è incluso in una selezione o un gruppo, non è possibile spostare nessuno degli oggetti. È necessario annullare la selezione e quindi selezionare solo gli oggetti mobili.

Per spostare questo	Trascinare questo
Una selezione multioggetto o un gruppo	Uno qualsiasi dei suoi oggetti
Un punto	Il punto
Un segmento o vettore	Qualsiasi punto diverso da un estremo
Una linea o semiretta	Il punto di identificazione
Una circonferenza	Il centro
Altre figure geometriche	Qualsiasi posizione sull'oggetto eccetto quella dei suoi punti di definizione. Per esempio, spostare un poligono trascinando uno qualsiasi dei suoi lati.

Vincolo dello spostamento di oggetti

Tenere premuto il tasto **Maiusc** prima del trascinamento permette all'utente di vincolare il modo in cui alcuni oggetti sono trascinati, mossi o manipolati.

Utilizzare la funzione di vincolamento per:

- Riscaldare solo un singolo asse nell'applicazione Grafici.
- Eseguire la panoramica dell'area orizzontalmente o verticalmente, in base alla direzione trascinata inizialmente.
- Limitare lo spostamento di un oggetto in orizzontale o verticale.
- Limitare il posizionamento del punto a incrementi di 15° quando si trascina un triangolo, rettangolo o poligono.
- Limitare le manipolazioni degli angoli a incrementi di 15°.
- Limitare il raggio di una circonferenza ridimensionata a valori interi.

Spillatura di oggetti

La spillatura di oggetti impedisce modifiche accidentali durante lo spostamento o la manipolazione di altri oggetti.

È possibile spillare funzioni rappresentate graficamente, oggetti geometrici, oggetti testo, gli assi del grafico e lo sfondo.

1. Selezionare l'oggetto o gli oggetti da spillare o fare clic su un'area vuota se si vuole spillare lo sfondo.
2. Visualizzare il menu contestuale e selezionare **Spilla**.

Un oggetto spillato mostra un'icona a spilla  quando lo si punta.

3. Per rimuovere lo spillo di un oggetto, visualizzare il menu contestuale e selezionare **Rimuovi spillo**.

Note:

- sebbene non sia possibile trascinare un punto spillato, è possibile riposizionarlo modificando le sue coordinate x e y.
- Non è possibile eseguire la panoramica dell'area di lavoro mentre lo sfondo è spillato.

Modifica del colore della linea o del colore di riempimento di un oggetto

Le modifiche di colore apportate nel software sono visualizzate in scala di grigi nei documenti aperti su un palmare TI-Nspire™ che non supporta i colori. I colori appaiono correttamente quando si riportano i documenti nel software.

1. Selezionare l'oggetto o gli oggetti.
2. Visualizzare il menu contestuale dell'oggetto, fare clic su **Colore**, quindi selezionare **Colore linea** o **Colore riempimento**.
3. Selezionare il colore da applicare agli oggetti.

Modifica dell'aspetto di un oggetto

1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Attributi**.
2. Fare clic sull'oggetto da modificare. È possibile modificare forme, linee, grafici o assi del grafico.

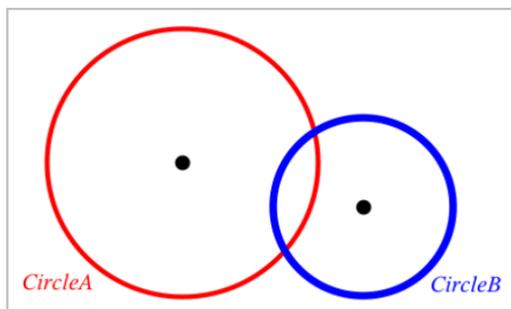
Viene visualizzato l'elenco degli attributi per l'oggetto selezionato.

3. Premere ▲ e ▼ per spostarsi nell'elenco degli attributi.
4. Su ogni icona degli attributi, premere ◀ o ▶ per spostarsi tra le opzioni. Per esempio, selezionare Spesso, Sottile o Medio per l'attributo Spessore linea.
5. Premere **Invio** per applicare le modifiche.
6. Premere **ESC** per chiudere lo strumento Attributi.

Etichettatura di punti, linee geometriche e figure

1. Visualizzare il menu contestuale dell'oggetto.
2. Fare clic su **Etichetta**.
3. Digitare il testo dell'etichetta e quindi premere **Invio**.

L'etichetta si attacca all'oggetto e lo segue durante lo spostamento. Il colore dell'etichetta corrisponde al colore dell'oggetto.



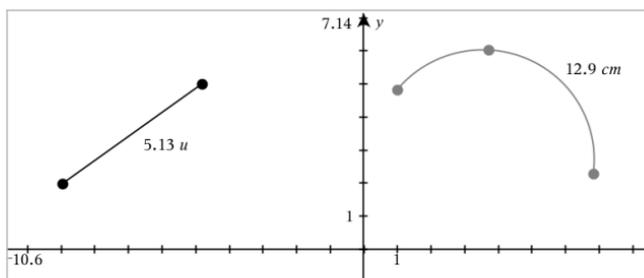
Misurazione di oggetti

I valori di misurazione si aggiornano automaticamente durante la manipolazione dell'oggetto desiderato.

Nota: le misurazioni di oggetti creati nell'applicazione Grafici sono visualizzate in unità generiche denominate u . Le misurazioni di oggetti creati nell'applicazione Geometria sono visualizzate in centimetri (cm).

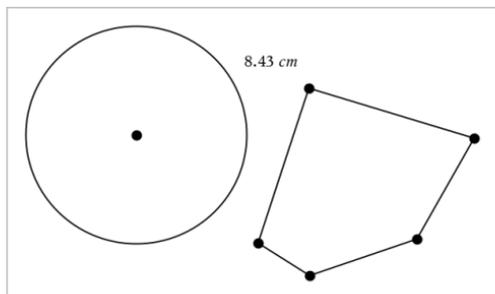
Misura della lunghezza di un segmento, un arco di circonferenza o un vettore

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Lunghezza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Lunghezza**.)
2. Fare clic sull'oggetto per visualizzare la sua lunghezza.



Misura della distanza tra due punti, tra un punto e una retta o tra un punto e una circonferenza

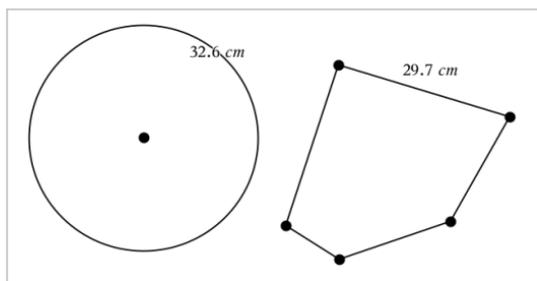
1. Dal menu **Misura**, selezionare **Lunghezza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Lunghezza**.)
2. Fare clic sul primo punto.
3. Fare clic sul secondo punto o un punto sulla retta o sulla circonferenza.



In questo esempio, la lunghezza viene misurata dal centro della circonferenza al vertice superiore sinistro del poligono.

Misura della circonferenza di un cerchio o ellisse o del perimetro di un poligono, rettangolo o triangolo

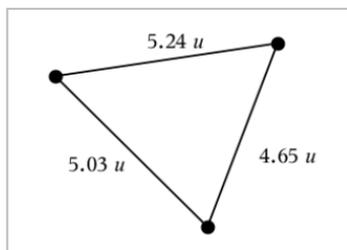
1. Dal menu **Misura**, selezionare **Lunghezza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Lunghezza**.)
2. Fare clic sull'oggetto per mostrarne la circonferenza o il perimetro.



Misura di un lato di un triangolo, rettangolo o poligono

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Lunghezza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Lunghezza**.)
2. Fare clic su due punti sull'oggetto che formano il lato da misurare.

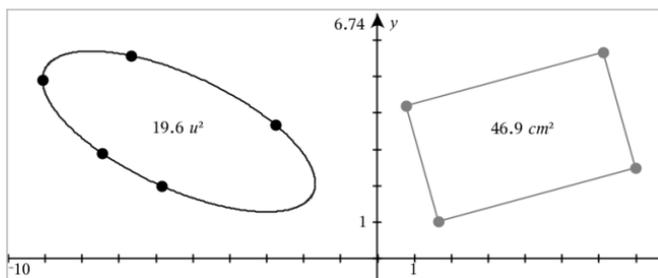
Nota: è necessario fare clic su *due punti* per misurare un lato. Facendo clic sul lato, si misura l'intera lunghezza del perimetro dell'oggetto.



Misura dell'area di una circonferenza, ellisse, poligono, rettangolo o triangolo

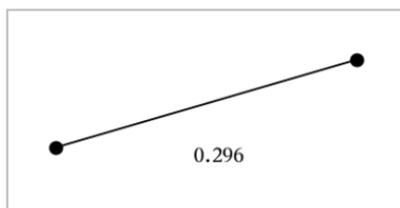
Nota: non è possibile misurare l'area di un poligono costruito utilizzando lo strumento Segmento.

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Area**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Area**.)
2. Fare clic sull'oggetto per visualizzarne l'area.



Misura della pendenza di una retta, semiretta, segmento o vettore

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Pendenza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Pendenza**.)
2. Fare clic sull'oggetto per visualizzarne la pendenza.

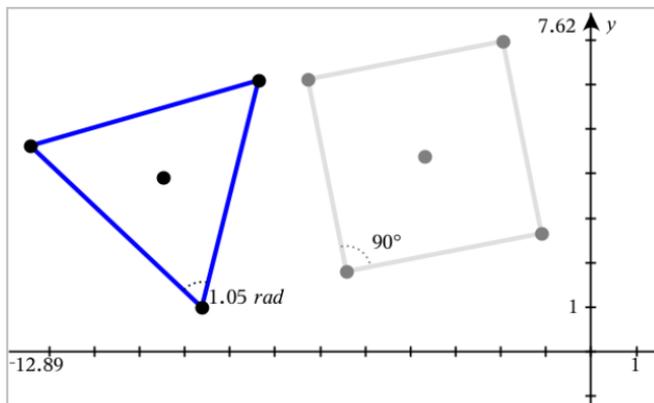


Il valore viene aggiornato automaticamente quando si manipola l'oggetto.

Misura di angoli

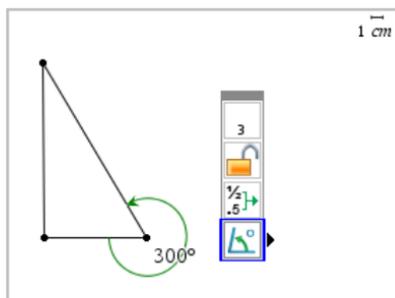
Gli angoli misurati nell'applicazione Geometria sono compresi nell'intervallo da 0° a 180° . Gli angoli misurati nell'applicazione Grafici sono compresi nell'intervallo da 0 radianti a π radianti. Per cambiare l'unità dell'angolo, utilizzare il menu **Impostazioni**.

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Angolo**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Angolo**.)
2. Fare clic su tre posizioni o punti per definire l'angolo. Il secondo clic definisce il vertice.



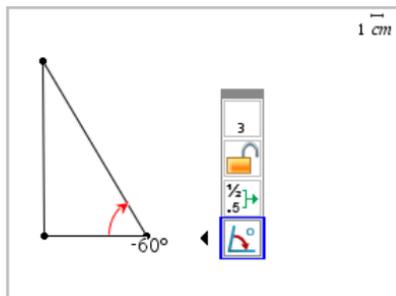
Misura di angoli utilizzando lo strumento Direzione dell'angolo

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Direzione dell'angolo**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Direzione dell'angolo**.)
2. Fare clic su tre posizioni o punti esistenti per definire l'angolo. Il secondo clic definisce il vertice.



3. Per invertire l'orientamento della misura,

- Nel menu **Azioni**, selezionare **Attributi**.
- Fare clic sul testo dell'angolo. Per esempio, fare clic su **300°**.
- Selezionare l'attributo dell'orientamento e utilizzare il tasto freccia destra o sinistra per cambiarlo.
- Premere **Esc** per chiudere lo strumento Attributi.



Spostamento di un valore misurato

- ▶ Trascinare la misura nella posizione desiderata.

Nota: se si sposta una misura troppo lontano dal suo oggetto, questa smette di seguire l'oggetto. Tuttavia, il suo valore continua a venire aggiornato quando si manipola l'oggetto.

Modifica di una lunghezza misurata

È possibile impostare la lunghezza di un lato di un triangolo, rettangolo o poligono modificandone il valore misurato.

- ▶ Fare doppio clic sulla misura e quindi inserire il nuovo valore.

Memorizzazione di un valore misurato come variabile

Utilizzare questo metodo per creare una variabile e assegnarle un valore misurato.

1. Visualizzare il menu contestuale dell'elemento e selezionare **Memorizza**.
2. Digitare un nome di variabile per la misura memorizzata.

Collegamento di una lunghezza misurata a una variabile esistente

Utilizzare questo metodo per assegnare una lunghezza misurata a una variabile esistente.

1. Visualizzare il menu contestuale della misura e selezionare **Variabili > Collega a**.

Il menu mostra l'elenco di variabili definite correntemente.

2. Fare clic sul nome della variabile da collegare.

Eliminazione di una misura

- Visualizzare il menu contestuale della misura e selezionare **Elimina**.

Blocco o sblocco di una misura

1. Visualizzare il menu contestuale della misura e selezionare **Attributi**.
2. Utilizzare i tasti freccia su/giù per evidenziare l'attributo Blocco.
3. Utilizzare i tasti freccia sinistra/destra per chiudere o aprire il blocco.

Fino a quando il valore rimane bloccato, non sono autorizzate manipolazioni che richiederebbero una modifica della misura.

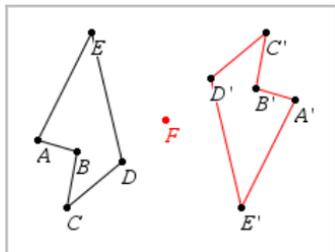
Trasformazione di oggetti

È possibile applicare trasformazioni a oggetti tracciati nelle applicazioni Grafici e Geometria. Se i punti di un oggetto sono etichettati, i punti corrispondenti nell'oggetto trasformato vengono etichettati utilizzando la notazione principale ($A \rightarrow A'$). Per abilitare l'applicazione automatica di etichette di alcuni oggetti, vedere *Cose da sapere* in questo capitolo.

Simmetria centrale

1. Dal menu **Trasformazione**, selezionare **Simmetria**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Trasformazione > Simmetria**.)
2. Fare clic sugli oggetti per i quali si desidera esplorare la simmetria.
3. Fare clic su una posizione o un punto esistente per stabilire il centro di simmetria.

Viene visualizzata un'immagine simmetrica dell'oggetto.

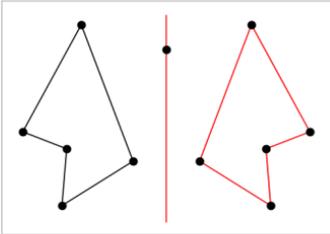


4. Manipolare l'oggetto originale o il centro di simmetria per esplorare la simmetria.

Riflessione

1. Creare una retta o un segmento per predefinire la linea rispetto a cui verrà riflesso l'oggetto.
2. Dal menu **Trasformazione**, selezionare **Riflessione**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Trasformazione > Riflessione**.)
3. Fare clic sull'oggetto per il quale si desidera esplorare la riflessione.
4. Fare clic sulla retta o il segmento predefinito.

Viene visualizzata un'immagine riflessa dell'oggetto.



5. Manipolare l'oggetto originale o la linea di simmetria per esplorare la riflessione.

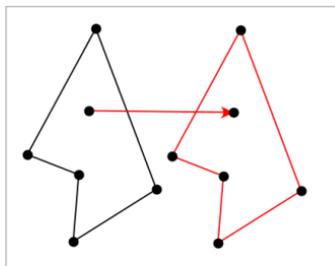
Traslazione

1. (Facoltativo) Creare un vettore per predefinire la distanza e la direzione della traslazione.
2. Dal menu **Trasformazione**, selezionare **Traslazione**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Trasformazione > Traslazione**.)
3. Fare clic sull'oggetto per il quale si desidera esplorare la traslazione.
4. Fare clic sul vettore predefinito.

Oppure

Fare clic su due punti nell'area di lavoro per indicare la direzione e la distanza di traslazione.

Viene visualizzata un'immagine traslata dell'oggetto.



5. Manipolare l'oggetto originale o il vettore per esplorare la traslazione.

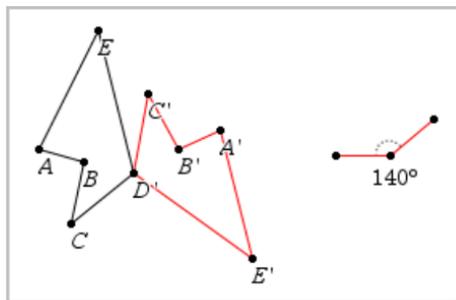
Rotazione

1. (Facoltativo) Creare una misura dell'angolo che funga da angolo di rotazione predefinito.
2. Dal menu **Trasformazione**, selezionare **Rotazione**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Trasformazione > Rotazione**.)
3. Fare clic sull'oggetto per il quale si desidera esplorare la rotazione.
4. Fare clic su una posizione o un punto per definire il punto di rotazione.
5. Fare clic sui punti dell'angolo predefinito.

Oppure

Fare clic su tre punti per definire un angolo di rotazione.

Viene visualizzata un'immagine ruotata dell'oggetto.



6. Manipolare l'oggetto originale o il punto di rotazione per esplorare la rotazione.

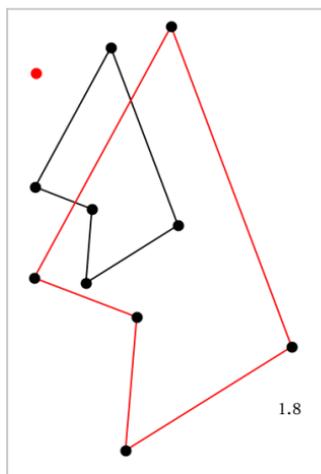
Omotetia

1. Creare un oggetto Testo contenente un valore numerico che funga da fattore di omotetia predefinito.

Nota: è anche possibile utilizzare un valore di lunghezza misurata come fattore di omotetia. Tenere presente che se si specifica un valore elevato, è possibile che si debbano utilizzare gli strumenti di panoramica del display per osservare l'oggetto dilatato.

2. Dal menu **Trasformazione**, selezionare **Omotetia**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Trasformazione > Omotetia**.)
3. Fare clic sull'oggetto per il quale si desidera esplorare l'omotetia.
4. Fare clic su una posizione o un punto esistente per definire il centro dell'omotetia.
5. Fare clic sull'oggetto Testo o sulla misura che definisce il valore di omotetia.

Viene visualizzata un'immagine dilatata dell'oggetto.



6. Manipolare l'oggetto originale o il centro di omotetia per esplorare l'omotetia. È anche possibile modificare il fattore di omotetia.

Esplorazione con gli strumenti Costruzione geometrica

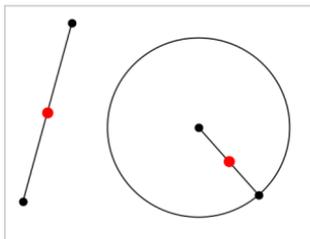
È possibile esaminare scenari aggiungendo oggetti dagli strumenti Costruzione. Le costruzioni sono dinamiche. Il punto medio di ogni segmento, per esempio, viene aggiornato automaticamente quando si manipolano gli estremi.

Durante la costruzione, nell'area di lavoro viene mostrato uno strumento (per esempio, **Parallela** ) . Per cancellare, premere **ESC**.

Creazione di un punto medio

Questo strumento consente di bisecare un segmento o definire un punto medio tra due punti qualsiasi. I punti possono essere su un oggetto singolo, su oggetti separati, oppure sull'area di lavoro.

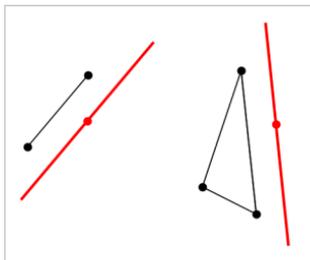
1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Punto medio**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Punto medio**).
2. Fare clic su un punto o una posizione per definire il primo punto.
3. Fare clic su un secondo punto o posizione per completare il punto medio.



Creazione di una retta parallela

Questo strumento crea una retta parallela a una retta esistente. La retta esistente può essere un asse dei Grafici o un lato di un triangolo, di un quadrato, di un rettangolo o di un poligono.

1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Parallela**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Parallela**).
2. Fare clic sull'oggetto che fungerà da retta di riferimento.
3. Fare clic su una posizione per creare la retta parallela.

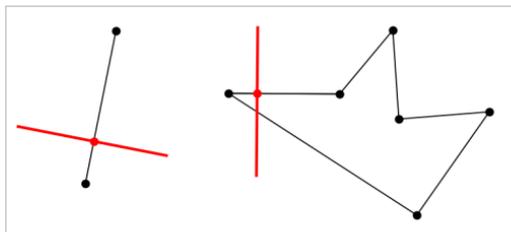


È possibile trascinare la retta parallela per spostarla. Se si manipola l'oggetto di riferimento, la retta rimane parallela.

Creazione di una retta perpendicolare

È possibile creare una retta perpendicolare rispetto a una retta di riferimento. Il riferimento può essere un asse, una retta esistente, un segmento, oppure il lato di un triangolo, di un rettangolo o di un poligono.

1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Perpendicolare**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Perpendicolare**).
2. Fare clic su una posizione o un punto esistente attraverso cui deve passare la retta perpendicolare.
3. Fare clic sull'elemento che fungerà da retta di riferimento.

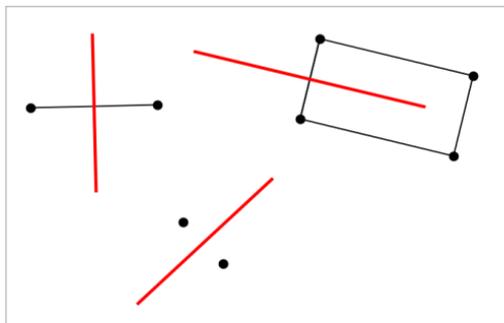


È possibile trascinare il punto di intersezione per spostare la perpendicolare. Se si manipola l'oggetto di riferimento, la retta rimane perpendicolare.

Creazione di un asse

È possibile creare l'asse di un segmento, di un lato di un triangolo, rettangolo o poligono o tra due punti qualsiasi.

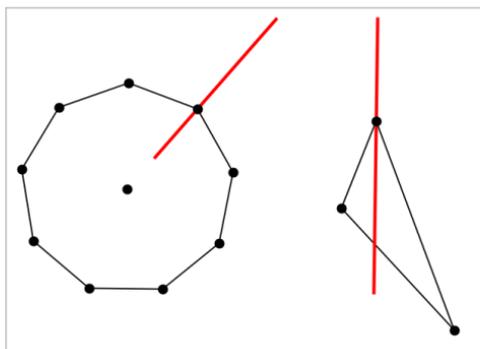
1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Asse**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Asse**).
2. Fare clic sull'elemento che fungerà da retta di riferimento.
—oppure—
Fare clic su due punti per creare un asse tra questi.



Bisezione di un angolo

Questo strumento crea una bisettrice dell'angolo. I punti dell'angolo possono trovarsi su oggetti esistenti oppure possono essere posizioni nell'area di lavoro.

1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Bisettrice dell'angolo**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Bisettrice dell'angolo**).
2. Fare clic su tre posizioni o punti per definire l'angolo. Il secondo clic definisce il vertice dell'angolo.



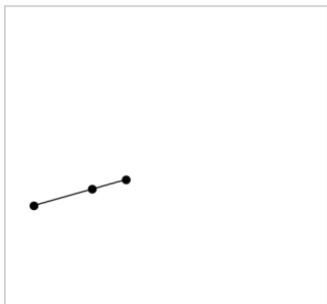
La bisettrice dell'angolo si aggiusta automaticamente quando si manipolano i suoi punti di definizione.

Creazione di un luogo geometrico

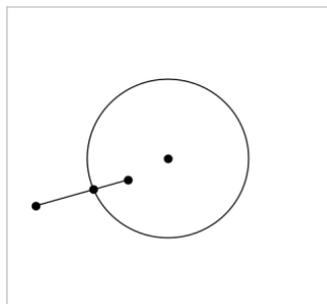
Lo strumento Luogo geometrico consente di esplorare lo spostamento di un oggetto rispetto a un altro oggetto vincolato da un punto condiviso.

1. Creare un segmento, una retta o una circonferenza.

2. Creare un punto sul segmento, retta o circonferenza.



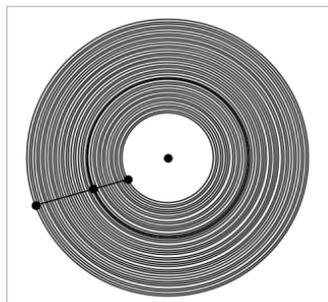
3. Creare un altro oggetto che utilizzi il punto creato nel passaggio precedente.



Circonferenza creata per utilizzare il punto definito sul segmento.

4. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Luogo geometrico**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Luogo geometrico**).
5. Fare clic sul punto condiviso dagli oggetti.
6. Fare clic sull'oggetto definito per condividere il punto (questo è l'oggetto da variare).

Viene mostrato il luogo geometrico continuo.



Creazione di un compasso

Questo strumento funziona analogamente a un compasso geometrico utilizzato per disegnare circonferenze su carta.

1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Compasso**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Compasso**).
2. Per definire la larghezza (raggio) del compasso:

Fare clic su un segmento.

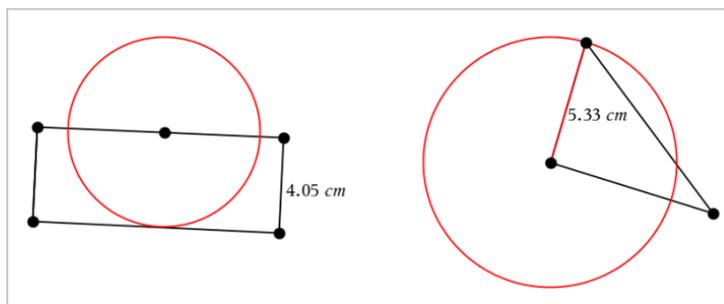
—oppure—

Fare clic su un lato qualsiasi di un triangolo, rettangolo, poligono o poligono regolare.

—oppure—

Fare clic su due punti o posizioni esistenti nell'area di lavoro.

3. Fare clic su una posizione per definire il centro della circonferenza e completare la costruzione.



Il raggio si aggiusta automaticamente quando si manipola il segmento originale, il lato o i punti utilizzati per definire il raggio.

Animazione di punti su oggetti

È possibile animare qualsiasi punto creato come punto su un oggetto o un grafico. Più punti possono essere animati simultaneamente.

Animazione di un punto

1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Attributi**.
2. Fare clic sul punto per visualizzarne gli attributi.
3. Premere ▼ per selezionare gli attributi dell'animazione.
4. Premere ◀ or ▶ per selezionare l'animazione unidirezionale o bidirezionale.
5. Digitare un valore per impostare la velocità dell'animazione. Qualsiasi velocità diversa da zero avvia l'animazione. Per invertire la direzione, inserire un valore negativo.
6. Premere **Invio** per visualizzare i controlli dell'animazione  .
7. Premere **ESC** per chiudere lo strumento Attributi.

Pausa e ripresa di tutte le animazioni

- ▶ Per sospendere temporaneamente tutte le animazioni su una pagina, fare clic su **Pausa** .
- ▶ Per riprendere tutte le animazioni, fare clic su **Riproduci** .

Reset di tutte le animazioni

Attraverso il reset, si sospendono temporaneamente tutte le animazioni e si riportano tutti i punti animati alle posizioni occupate quando sono stati animati la prima volta.

- ▶ Per resettare un'animazione, fare clic su **Reset** .

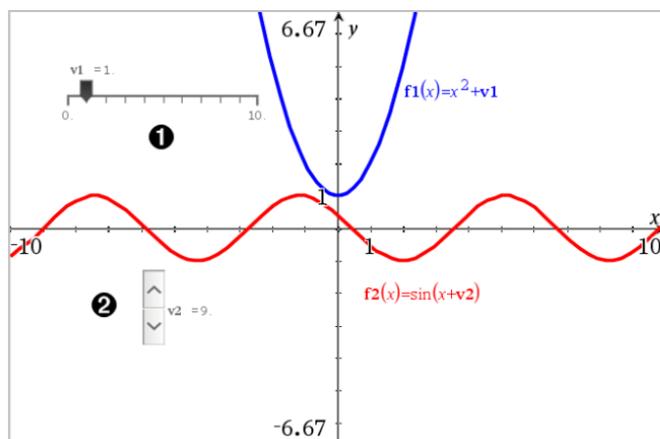
Modifica o interruzione dell'animazione di un punto

1. Fare clic su **Reset**  per interrompere tutta l'animazione.
2. Dal menu **Azioni**, selezionare **Attributi**.
3. Fare clic sul punto per visualizzarne gli attributi.
4. Selezionare l'attributo dell'animazione e digitare una nuova velocità dell'animazione. Per interrompere l'animazione del punto, inserire zero.

Nota: se esistono altri punti animati, i controlli dell'animazione rimangono nell'area di lavoro.

Regolazione dei valori delle variabili con un cursore a scorrimento

Un cursore a scorrimento consente di regolare o animare in modo interattivo il valore di una variabile numerica. Nelle applicazioni Grafici, Geometria, Note e Dati e statistiche è possibile inserire cursori a scorrimento.



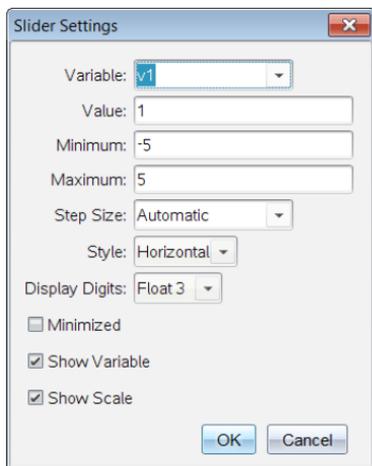
- ❶ Cursore a scorrimento orizzontale per la regolazione della variabile v_1 .
- ❷ Cursore a scorrimento verticale iconizzato per la regolazione della variabile v_2 .

Nota: per aprire i file .tns contenenti cursori a scorrimento in pagine Notes è richiesto TI-Nspire™ versione 4.2 o superiore.

Inserimento manuale di un cursore a scorrimento

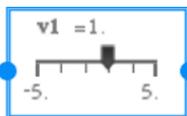
1. Da una pagina Grafici, Geometria o Dati e statistiche, selezionare **Azioni > Inserisci cursore a scorrimento**.
-oppure-
Da una pagina Notes, assicurarsi che il cursore non si trovi in un riquadro matematico o chimica, quindi selezionare **Inserisci > Inserisci cursore a scorrimento**.

Si apre la schermata Impostazioni del cursore a scorrimento.



2. Inserire i valori richiesti, quindi fare clic su **OK**.

Viene visualizzato il cursore a scorrimento. In una pagina Grafici, Geometria o Dati e statistiche vengono visualizzate le maniglie che consentono di spostare o allargare/restringere il cursore a scorrimento.



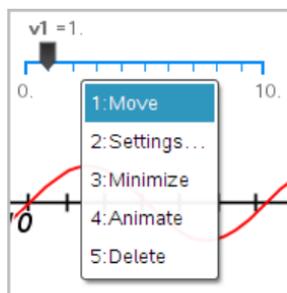
Per rimuovere le maniglie e utilizzare il cursore a scorrimento, fare clic su uno spazio vuoto nell'area di lavoro. Le maniglie possono essere visualizzate in qualsiasi momento selezionando **Sposta** dal menu contestuale del cursore a scorrimento.

3. Per regolare la variabile, far scorrere il cursore (o fare clic sulle frecce sul cursore iconizzato).
 - Il tasto **Tab** può essere usato per selezionare un cursore a scorrimento o passare da un cursore a scorrimento al successivo. Il colore del cursore a scorrimento cambia per mostrare quando è selezionato.
 - Quando un cursore a scorrimento è selezionato, è possibile utilizzare i tasti freccia per modificare il valore della variabile.

Lavorare con il cursore

Utilizzare le opzioni del menu contestuale per spostare o eliminare il cursore e per avviare o interrompere l'animazione. Inoltre, è possibile modificare le impostazioni del cursore.

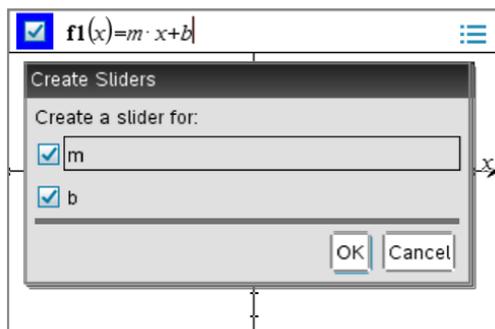
1. Visualizzare il menu contestuale del cursore.



2. Fare clic su un'opzione per selezionarla.

Cursori a scorrimento automatici in Grafici

I cursori a scorrimento possono essere creati automaticamente nell'applicazione Grafici e nella finestra analitica dell'applicazione Geometria. Quando vengono definite alcune funzioni, equazioni o successioni che fanno riferimento a variabili non definite sullo schermo appaiono i cursori a scorrimento automatici.



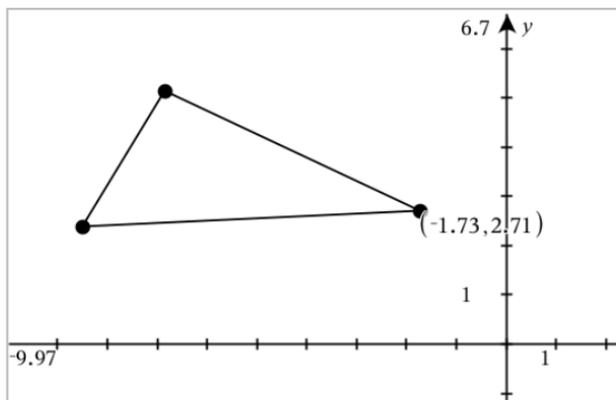
Etichettatura (identificazione) delle coordinate di un punto

L'applicazione Grafici può identificare ed etichettare le coordinate di qualsiasi punto esistente, a condizione che il punto sia stato creato nell'applicazione Grafici.

1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Coordinate ed equazioni**.

Lo strumento viene visualizzato nella parte superiore dell'area di lavoro.

2. Toccare leggermente il punto di cui si vogliono mostrare le coordinate.



3. Premere **Esc** per chiudere lo strumento.

Se in seguito si sposta il punto in un'altra posizione, le coordinate seguono il punto e vengono aggiornate automaticamente.

Visualizzazione dell'equazione di un oggetto geometrico

È possibile visualizzare l'equazione di una retta, una retta tangente, circonferenza o conica geometrica, a condizione che l'oggetto sia stato creato nella vista grafico o nella finestra analitica della vista geometria piana.

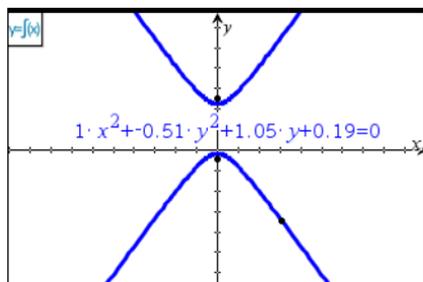
Nota: a causa delle differenze nelle rappresentazioni numeriche di coniche geometriche e analitiche, la capacità di convertire una conica geometrica in un modello analitico può a volte non essere disponibile, al fine di evitare una situazione in cui la conica basata sul modello sia diversa da quella geometrica.

1. Dal menu **Azioni**, fare clic su **Coordinate e Equazioni**.
2. Spostare il puntatore sull'oggetto.

Viene visualizzata l'equazione per l'oggetto.

Nota: se ci si avvicina a un punto definito sulla retta o al centro di una circonferenza, invece dell'equazione vengono visualizzate le coordinate di quel punto. Allontanare il puntatore dal punto definito per ottenere l'equazione dell'oggetto.

3. Fare clic per collegare l'equazione al puntatore.
4. Spostare l'equazione nella posizione desiderata e fare clic per ancorarla.



5. Premere **Esc** per uscire dallo strumento.

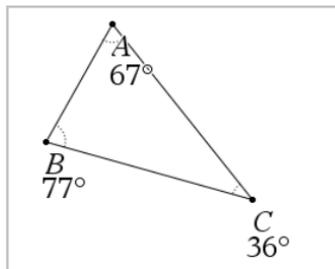
Utilizzo dello Strumento Calcola

Lo strumento Calcola è disponibile nelle applicazioni Grafici e Geometria. Esso consente di calcolare un'espressione matematica inserita come oggetto testo.

L'esempio seguente utilizza lo strumento Calcola per sommare gli angoli misurati di un triangolo.

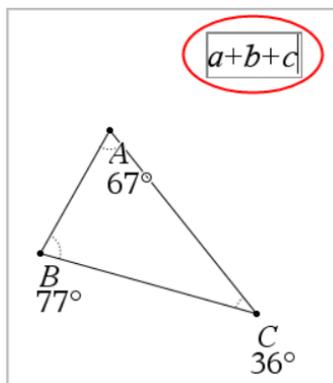
1. Utilizzando il menu **Figure**, creare un triangolo e quindi misurarne gli angoli.

Suggerimento: è possibile abilitare le opzioni per etichettare automaticamente i punti e rendere forzatamente gli angoli del triangolo geometrico numeri interi. Per maggiori informazioni, vedere *Cose da sapere*, in questo capitolo.



2. Nel menu **Azioni**, fare clic su **Testo**.
3. Fare clic su un punto per il testo e digitare la formula per il calcolo.

In questo esempio, la formula somma tre termini.



4. Nel menu **Azioni**, fare clic su **Calcola**.

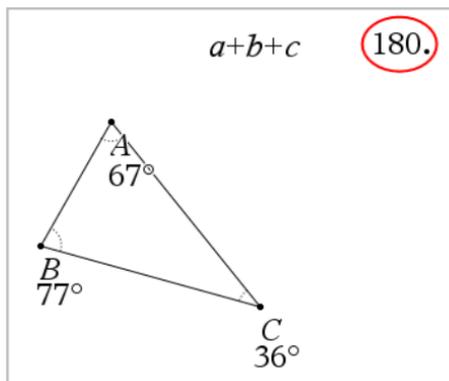
5. Fare clic sulla formula creata.

Viene chiesto di selezionare un valore per ciascun termine della formula.

6. Quando richiesto, fare clic su ogni misura d'angolo.

Nota: se è stata memorizzata una misura come variabile, è possibile selezionarla quando richiesto facendo clic su . Se il nome di una misura memorizzata corrisponde a un termine della formula, è possibile premere "L" quando richiesto per quel termine.

Dopo aver selezionato il terzo termine, il risultato del calcolo si unisce al cursore.



7. Posizionare il risultato e premere **Invio** per ancorarlo come nuovo oggetto testo.

Grafici 3D

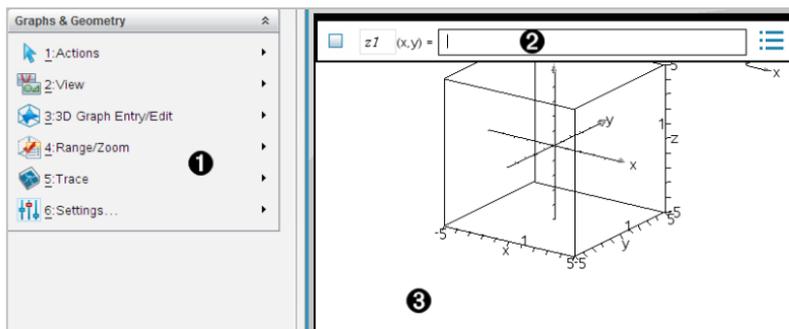
La vista grafico 3D consente di creare ed esplorare grafici a tre dimensioni di:

- funzioni 3D della forma $z(x,y)$
- grafici parametrici 3D

Selezione della vista **Rappresentazione grafica 3D**

La vista Rappresentazione grafica 3D è disponibile in qualsiasi pagina Grafici  o pagina Geometria .

- Dal menu **Vista**, selezionare **Rappresentazione grafica 3D**.



1 Menu di Grafici 3D

2 **Riga di introduzione.** Consente di definire i grafici 3D. Il tipo di grafico predefinito è la Funzione 3D, indicata da $z1(x,y)=$.

3 **Area di lavoro di Grafici 3D.** Mostra un riquadro 3D contenente i grafici definiti. Trascinare per ruotare la casella.

Rappresentazione grafica delle funzioni 3D

1. Nella vista Rappresentazione grafica 3D, selezionare **Inserisci/modifica grafico 3D > Funzione**.

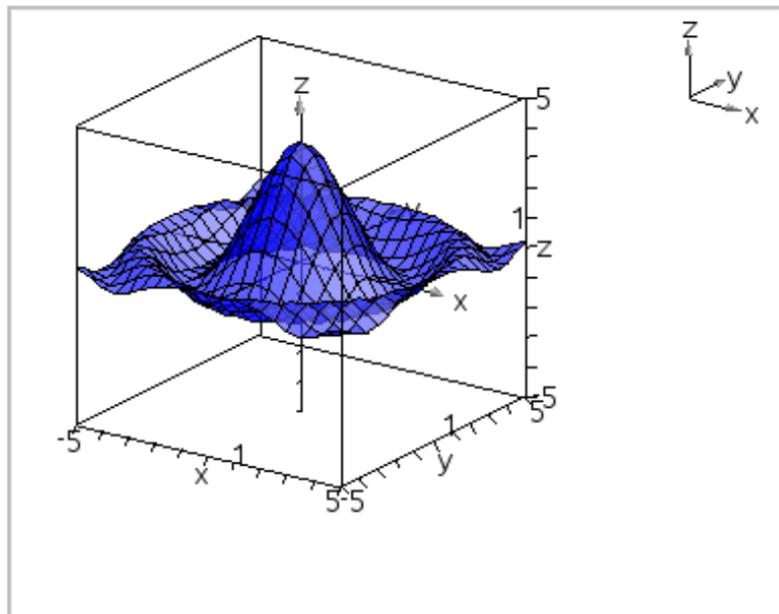
Viene visualizzata la riga di introduzione.



2. Inserire l'espressione che definisce il grafico. È possibile digitare l'espressione oppure crearla utilizzando modelli di espressione.

$$z1(x,y) = \frac{12 \cdot \cos\left(\frac{x^2+y^2}{4}\right)}{3+x^2+y^2}$$

3. Premere **Invio** per creare il grafico e nascondere la riga di introduzione. È possibile mostrare o nascondere la riga di introduzione in qualsiasi momento premendo **Ctrl+G**.



Rappresentazione grafica 3D di equazioni parametriche

1. Nella vista Rappresentazione grafica 3D, selezionare **Inserisci/modifica grafico 3D >Parametrica**.

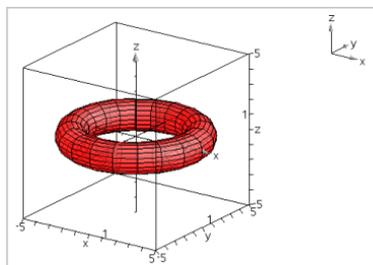
Viene visualizzata la riga di introduzione.

$xp1$	(t,u) =	<input type="text" value=" "/>
$yp1$	(t,u) =	<input type="text" value="<Enter expression>"/>
$zp1$	(t,u) =	<input type="text" value="<Enter expression>"/>

2. Digitare l'equazione che definisce il grafico.

xpI	$(t,u) =$	$4 \cdot \cos(t) - \sin(u) \cdot \cos(t)$...
ypI	$(t,u) =$	$4 \cdot \sin(t) - \sin(u) \cdot \sin(t)$	
zpI	$(t,u) =$	$\cos(u)$	

3. Premere **Invio** per tracciare il grafico e nascondere la riga di introduzione e la tastiera. È possibile mostrare o nascondere la riga di introduzione in qualsiasi momento premendo **Ctrl+G**.



4. Per impostare i parametri del grafico $tmin$, $tmax$, $umin$ e $umax$, visualizzare il menu contestuale del grafico e selezionare **Modifica parametri**.

3D Plot Parameters

$tmin =$

$tmax =$

$umin =$

$umax =$

Rotazione della vista 3D

Rotazione manuale

1. Premere **R** per attivare lo strumento Rotazione (richiesto solo per il palmare TI-Nspire™ con clickpad).
2. Premere uno dei tasti freccia per ruotare il grafico.

Rotazione automatica

La rotazione automatica equivale a mantenere premuto il tasto freccia destra.

1. Premere **A**.

Viene visualizzata l'icona  Rotazione automatica e il grafico ruota.

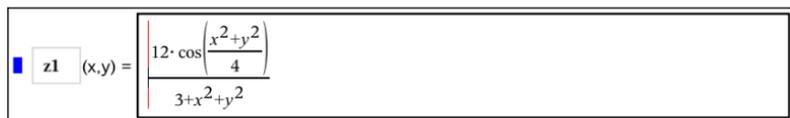
2. (Facoltativo) Utilizzare i tasti freccia su e giù per esplorare il grafico ruotato.
3. Per terminare la rotazione e tornare allo strumento Puntatore, premere **Esc**.

Visualizzazione da orientamenti specifici

1. Se necessario, premere **Esc** per tornare allo strumento Puntatore.
2. Utilizzare i tasti alfabetici per selezionare l'orientamento:
 - Premere **Z**, **Y** o **X** per visualizzare il grafico lungo l'asse z, y o x.
 - Premere la lettera **O** per visualizzarlo dall'orientamento predefinito.

Modifica di un grafico 3D

1. Fare doppio clic sul grafico per mostrarne l'espressione nella riga di introduzione. —oppure—
Visualizzare il menu contestuale del grafico, quindi fare clic su **Modifica Relazione**.


$$z1 \quad (x,y) = \frac{12 \cdot \cos\left(\frac{x^2 + y^2}{4}\right)}{3 + x^2 + y^2}$$

2. Modificare l'espressione esistente oppure digitarne una nuova nella riga di introduzione.
3. Premere **Invio**.

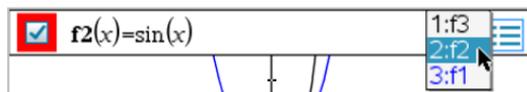
Accesso alla Cronologia grafici

Per ogni attività, il software memorizza una cronologia di relazioni definite nell'applicazione Grafici e nella vista Grafico 3D, come per esempio grafici di funzioni da **f1** a **f99** e grafici 3D di funzioni da **z1** a **z99**. È possibile visualizzare e modificare questi elementi utilizzando un pulsante sulla riga di introduzione.

Visualizzazione della cronologia

1. Premere **Ctrl+G** per visualizzare la riga di introduzione.
2. Fare clic sul pulsante **Menu cronologia**  sulla riga di introduzione.

Viene visualizzato il menu. Spostando il puntatore sul nome di ogni elemento, appare la sua espressione nella riga di introduzione.



3. Selezionare il nome della relazione che si desidera visualizzare o modificare.
4. (Facoltativo) Dalla riga di introduzione, utilizzare i tasti freccia su e giù per scorrere le relazioni definite dello stesso tipo.

Visualizzazione della cronologia di tipi di relazione specifiche

Utilizzare questo metodo se si desidera visualizzare o modificare una relazione definita che non appare nel Menu cronologia.

1. Nel menu **Inserisci/modifica grafico**, fare clic sul tipo di relazione. Per esempio, fare clic su **Polare** per mostrare la riga di introduzione per la successiva relazione Polare disponibile.
2. Fare clic sul pulsante **Menu cronologia** , oppure utilizzare i tasti freccia su e giù per far scorrere le relazioni definite dello stesso tipo.

Modifica dell'aspetto di un grafico 3D

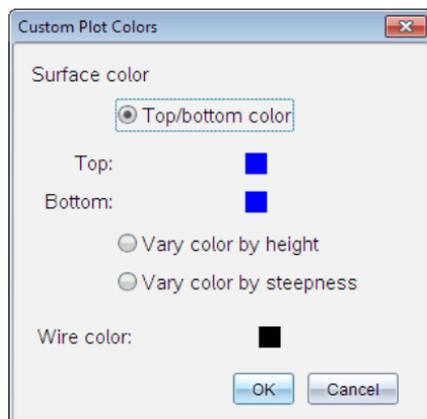
Impostazione del colore del reticolo e della superficie:

1. Visualizzare il menu contestuale del grafico, fare clic su **Colore**, quindi selezionare **Colore linea** o **Colore riempimento**.
2. Fare clic su un colore della tavolozza per applicarlo.

Impostazione di colori grafico personalizzati:

È possibile assegnare colori diversi alle superfici superiore e inferiore di un grafico oppure scegliere di colorare automaticamente il grafico in base all'altezza o alla ripidità. È inoltre possibile impostare il colore del reticolo.

1. Visualizzare il menu contestuale del grafico, quindi fare clic su **Colore > Colore grafico personalizzato**.



2. Selezionare una delle tre opzioni di colore superficie. **Colore superiore/inferiore**, **Varia colore in base all'altezza** oppure **Varia colore in base alla ripidità**.
 - Se si sceglie **Colore superiore/inferiore**, fare clic sulle tavolozze colori per selezionare il colore per le superfici superiore e inferiore.

- Se si sceglie di variare il colore in base all'altezza o alla ripidità, i colori vengono determinati automaticamente.
3. Per impostare il colore del reticolo, fare clic sulla tavolozza colori e selezionare un colore.

Impostazione di altri attributi di un grafico:

1. Visualizzare il menu contestuale del grafico, quindi selezionare **Attributi**. È possibile impostare i seguenti attributi per il grafico selezionato:
 - formato: superficie+reticolo, solo superficie o solo reticolo
 - risoluzione x (introdurre un valore compreso nell'intervallo 2-200*, default=**21**)
 - risoluzione y (introdurre un valore compreso nell'intervallo 2-200*, default=**21**)
 - trasparenza (introdurre un valore compreso nell'intervallo 0-100, default=**30**)

* La risoluzione massima del display dei palmari è limitata a 21, indipendentemente dal valore inserito.
2. Impostare gli attributi e quindi premere **Invio** per accettare le modifiche.

Visualizzazione e occultamento dell'etichetta di un grafico

- Visualizzare il menu contestuale del grafico, quindi fare clic su **Nascondi etichetta** o **Mostra etichetta**.

Visualizzazione e occultamento di grafici 3D

1. Nella vista Rappresentazione grafica 3D, selezionare **Azioni > Mostra/Nascondi**.

Viene visualizzato lo strumento Mostra/Nascondi  e tutti gli elementi nascosti sono visualizzati in grigio.

2. Toccare leggermente un grafico per alternarne lo stato Mostra/Nascondi.
3. Per applicare le modifiche e chiudere lo strumento, premere **Esc**.

Nota: per mostrare o nascondere solo l'etichetta del grafico, vedere [Visualizzazione e occultamento dell'etichetta di un grafico](#).

Personalizzazione dell'ambiente di visualizzazione 3D

Impostazione del colore di sfondo

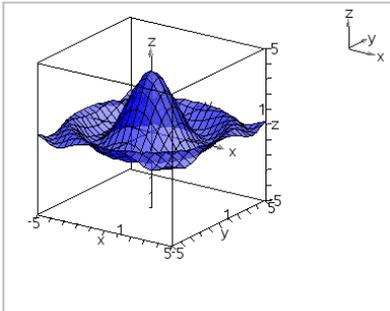
- Visualizzare il menu contestuale dell'area di lavoro, quindi selezionare **Colore di sfondo**.

Mostrare o nascondere elementi specifici della vista

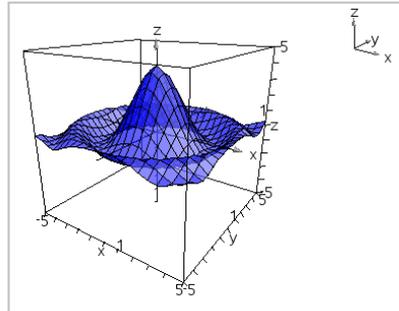
- ▶ Nel menu **Vista**, selezionare gli elementi da visualizzare o nascondere. È possibile scegliere elementi quali il riquadro 3D, gli assi, i valori finali del riquadro e la legenda.

Modificare la proiezione 3D

- ▶ Dal menu **Visualizza**, fare clic su **Proiezione ortografica** o **Vista prospettica**.



Proiezione ortografica (predefinita)



Vista prospettica

Impostazione degli attributi visivi del riquadro e degli assi

1. Visualizzare il menu contestuale del riquadro, quindi fare clic su **Attributi**. È possibile impostare i seguenti attributi.
 - Visualizzazione/occultamento delle etichette dei segni di graduazione
 - Visualizzazione/occultamento dei valori finali
 - Visualizzazione/occultamento delle frecce degli assi
 - Visualizzazione delle teste delle frecce 3D o 2D
2. Impostare gli attributi e quindi premere **Invio** per accettare le modifiche.

Rimpicciolimento o ingrandimento della vista 3D

- ▶ Nel menu **Intervallo/Zoom**, fare clic su **Rimpicciolisci riquadro** o **Ingrandisci riquadro**.

Modifica delle Proporzioni 3D

1. Dal menu **Intervallo/Zoom**, fare clic su **Proporzioni**.
2. Inserire i valori per gli assi x, y e z. Il valore predefinito per ogni asse è **1**.

Modifica delle impostazioni dell'intervallo

- ▶ Nel menu **Intervallo/Zoom**, fare clic su **Impostazioni intervallo**. È possibile impostare i seguenti parametri.
 - XMin (default=-5)
XMax (default=5)
XScale (default=**Auto**) È possibile inserire un valore numerico.
 - YMin (default=-5)
YMax (default=5)
YScale (default=**Auto**) È possibile inserire un valore numerico.
 - ZMin (default=-5)
ZMax (default=5)
ZScale (default=**Auto**) È possibile inserire un valore numerico.
 - eye θ° (default=35)
eye ϕ° (default=160)
distanza eye (default=11)

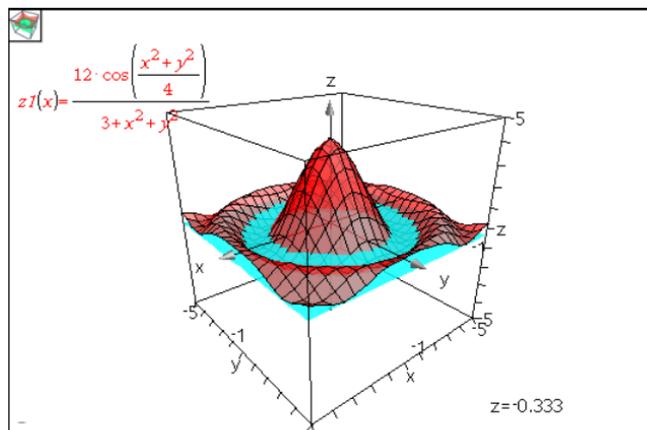
Tracciamento nella vista 3D

1. Dal menu **Traccia**, selezionare **Traccia z**.

Vengono visualizzati  l'icona Traccia z e il piano di tracciamento, oltre a una riga di testo con il valore di traccia corrente "z=".

2. Per spostare la traccia, mantenere premuto il tasto **Maiusc**, quindi premere il tasto freccia su o giù.

Il testo "z=" viene aggiornato mano a mano che avviene lo spostamento.

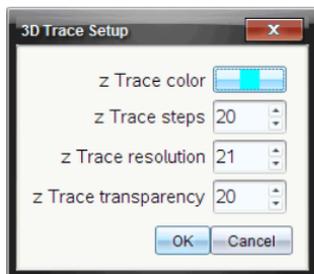


- (Facoltativo) Utilizzare i tasti freccia per ruotare la vista e vedere come il piano di tracciamento interseca il grafico.
- Per terminare il tracciamento e tornare allo strumento Puntatore, premere **Esc**.

Modifica delle impostazioni della traccia

- Dal menu **Traccia**, selezionare **Impostazione traccia**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazione traccia 3D.



- Introdurre o selezionare le impostazioni, quindi fare clic su **OK** per applicarle.
- Se il tracciamento non è già attivo, le nuove impostazioni diventano effettive dalla prossima volta che si attiva la funzione Traccia.

Esempio: Creazione di un grafico 3D animato

- Inserire una nuova attività e selezionare la vista grafico 3D.
- Dal menu **Azioni**, selezionare **Inserisci cursore a scorrimento**, fare clic per posizionarlo, quindi digitare **time** come nome di variabile.
- Visualizzare il menu contestuale del cursore a scorrimento, fare clic su **Impostazioni**, quindi introdurre i seguenti valori.

Valore: **3,8**

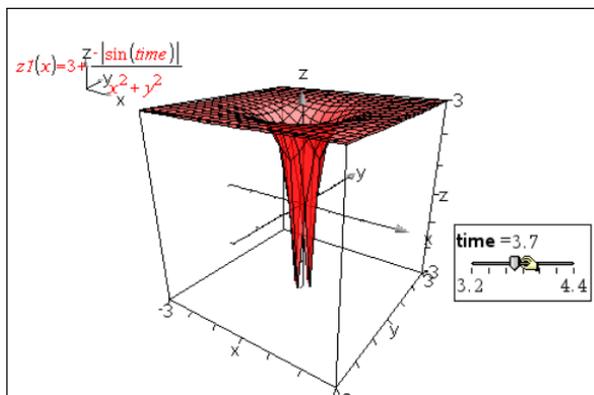
Minimo: **3,2**

Massimo: **4,4**

Dimensione del passo: **0,1**

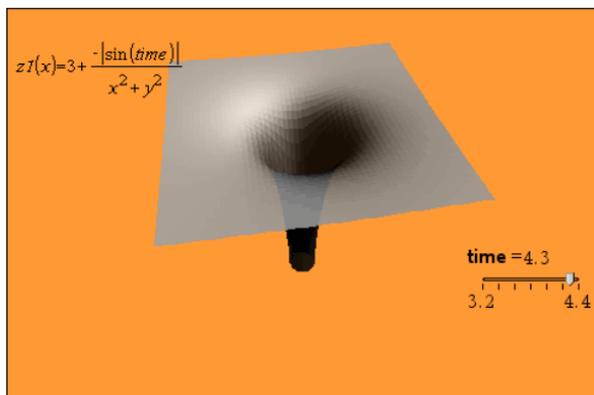
- Nella riga di introduzione, definire la funzione mostrata di seguito:

- Trascinare il cursore a scorrimento per vedere l'effetto della variazione di *time*.



6. Aggiungere effetti visivi. Ad esempio:

- [Cambiare il colore di sfondo](#) dell'area di lavoro.
- [Nascondere la casella, gli assi o la legenda.](#)
- [Ruotare automaticamente](#) il grafico.
- [Cambiare il colore di riempimento del grafico e nasconderne le linee.](#)
- Modificare [la trasparenza e l'ombreggiatura](#) del grafico.



7. Per animare il grafico, visualizzare il menu contestuale del cursore a scorrimento, quindi fare clic su **Animazione**. (Per arrestare l'animazione, fare clic su **Stop Animazione** dal menu contestuale).

È possibile combinare la rotazione manuale o automatica con l'animazione tramite cursore a scorrimento. Provare a modificare la risoluzione x e y per trovare il corretto equilibrio tra definizione della curva e fluidità dell'animazione.

Applicazione Geometria

L'applicazione Geometria consente di:

- Creare ed esplorare oggetti e costruzioni geometriche.
- Manipolare e misurare oggetti geometrici.
- Animare punti su oggetti ed esplorarne il comportamento.
- Esplorare trasformazioni di oggetti.

Aggiunta di una pagina Geometria

- ▶ Per iniziare un nuovo documento con una pagina Geometria vuota:

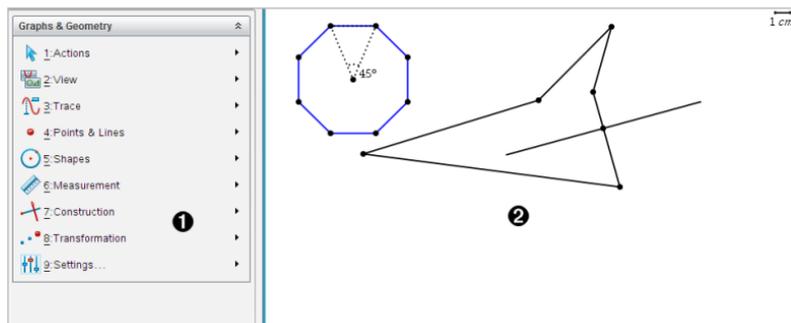
Dal menu principale **File**, fare clic su **Nuovo documento** e quindi su **Aggiungi Geometria**.

Palmare: Premere  e selezionare **Geometria** .

- ▶ Per aggiungere una pagina Geometria nell'attività corrente di un documento esistente:

Dalla barra degli strumenti, fare clic su **Inserisci > Geometria**.

Palmare: premere  e selezionare **Inserisci > Geometria**.



- ❶ Menu Geometria – Sempre disponibile durante la visualizzazione di una pagina Geometria.
- ❷ Area di lavoro Geometria – L'area in cui si creano ed esplorano oggetti geometrici.

Informazioni importanti

Modifica delle impostazioni di Grafici e geometria

1. Dal menu **impostazioni** nella Casella degli strumenti Documenti, selezionare **Impostazioni**.
2. Selezionare le impostazioni da utilizzare.
 - **Mostra cifre.** Imposta il formato del display per numeri come virgola mobile o fissa.
 - **Angolo Grafico.** Imposta le unità angolari per tutte le applicazioni Grafici e rappresentazione grafica 3D nel documento corrente. L'impostazione predefinita è Radiante. Impostarlo su Auto se si desidera che gli angoli rappresentati graficamente seguano l'impostazione Angolo nel menu principale **File > Impostazioni**. Un indicatore della modalità di angolo mostra la modalità risultante nelle applicazioni Grafici e rappresentazione grafica 3D.
 - **Angolo Geometria.** Imposta l'unità angolare per tutte le applicazioni Geometria nel documento corrente. L'impostazione predefinita è Grado. Impostarlo su Auto se si desidera che gli angoli di Geometria seguano l'impostazione Angolo nel menu principale **File > Impostazioni**. Un indicatore della modalità di angolo mostra la modalità risultante nelle applicazioni Geometria.
 - **Nascondi automaticamente le etichette del grafico.** Nell'applicazione Grafici, nasconde l'etichetta che normalmente appare accanto a una relazione rappresentata graficamente.
 - **Mostra valori finali assi.** Si applica esclusivamente nell'applicazione Grafici.
 - **Mostra suggerimenti per la manipolazione di funzioni.** Si applica esclusivamente nell'applicazione Grafici.
 - **Trova automaticamente punti di interesse.** Nell'applicazione Grafici, mostra zeri, punti di minimo, punti di massimo durante il tracciamento di grafici di funzioni.
 - **Gli angoli del triangolo geometrico devono essere forzatamente numeri interi.** Restringe gli angoli di un triangolo fino ai valori interi durante la creazione o la modifica del triangolo. Questa impostazione si applica esclusivamente alla vista Geometria con l'unità angolare di Geometria impostata su Grado o Grado centesimale. Non si applica ai triangoli analitici nella vista Rappresentazione grafica o ai triangoli analitici nella finestra Analitica della vista Geometria. Questa impostazione non influenza gli angoli esistenti e non si applica durante la costruzione di un triangolo basato su punti inseriti precedentemente. Per impostazione predefinita, questa impostazione è deselezionata.

- **Etichettatura automatica dei punti.** Applica le etichette (A, B, \dots, Z, A_1, B_1 , ecc.) a punti, linee e vertici di figure geometriche in fase di disegno. La sequenza di etichettatura inizia da A per ogni pagina in un documento. Per impostazione predefinita, questa impostazione è deselezionata.

Nota: se si crea un nuovo oggetto che utilizza punti esistenti non etichettati, tali punti non vengono etichettati automaticamente nell'oggetto completato.

- Fare clic su **Ripristina** per ripristinare tutte le impostazioni ai loro valori predefiniti.
- Fare clic su **Rendi predefinito** per applicare le impostazioni correnti al documento aperto e salvarle come predefinite per nuovi documenti di Grafici e geometria.

Utilizzo dei menu contestuali

I menu contestuali forniscono rapido accesso ai comandi e agli strumenti più utilizzati che si applicano a un oggetto specifico. Per esempio, è possibile utilizzare un menu contestuale per cambiare il colore della linea di un oggetto o per raggruppare un set di oggetti selezionati.

- Visualizzare il menu contestuale di un oggetto in uno dei modi seguenti.
 - Windows®: fare clic con il pulsante destro del mouse sull'oggetto.
 - Mac®: mantenere premuto il tasto \mathcal{H} e fare clic sull'oggetto.
 - Palmare: spostare il cursore sull'oggetto, quindi premere  .

Trovare oggetti nascosti nell'applicazione Grafici o Geometria

È possibile nascondere e mostrare grafici, oggetti geometrici, testo, etichette, misure e valori finali del singolo asse.

Per mostrare temporaneamente i grafici o gli oggetti nascosti o per ripristinarne la visualizzazione:

1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Mostra/Nascondi**.

Lo strumento Mostra/Nascondi  viene visualizzato nell'area di lavoro e tutti gli oggetti nascosti diventano visibili in colori attenuati.

2. Fare clic su un grafico o un oggetto per alternare lo stato Mostra/Nascondi.
3. Per applicare le modifiche e chiudere lo strumento Mostra/Nascondi, premere **Esc**.

Inserimento di un'immagine di sfondo

È possibile inserire un'immagine come sfondo di una pagina di Grafici o Geometria. Il formato del file dell'immagine può essere .bmp, .jpg o .png.

1. Dal menu **Inserisci**, fare clic su **Immagine**.
2. Evidenziare l'immagine da inserire, selezionarla e fare clic su **Apri**.

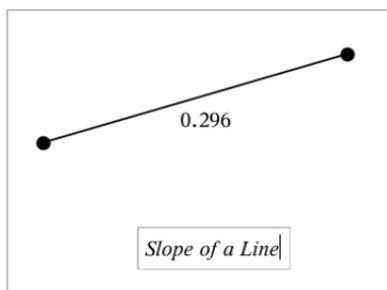
Per informazioni sullo spostamento, sul ridimensionamento e sulla cancellazione di un'immagine di sfondo, fare riferimento a [Operazioni con immagini nel software](#).

Aggiunta di testo all'area di lavoro Grafici o Geometria

1. Nel menu **Azioni**, selezionare **Testo**.

Lo strumento Testo  viene visualizzato nell'area di lavoro.

2. Fare clic sulla posizione del testo.
3. Digitare il testo nella casella mostrata e quindi premere **Invio**.



4. Per chiudere lo strumento Testo, premere **Esc**.
5. Per modificare il testo, fare doppio clic su di esso.

Eliminazione di una relazione e del relativo grafico

1. Selezionare la relazione facendo clic sul relativo grafico.
2. Premere **Backspace** o **Canc**.

Il grafico viene rimosso sia dall'area di lavoro sia dalla cronologia grafici.

Introduzione agli oggetti geometrici

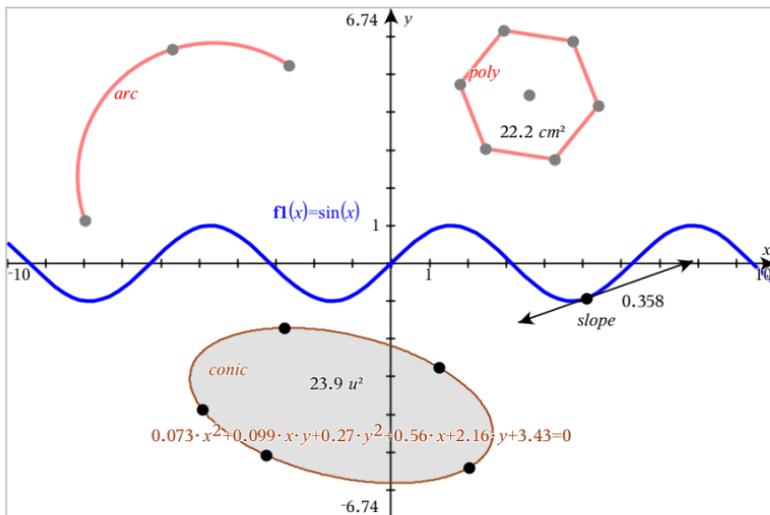
Gli strumenti Geometria sono accessibili dalle applicazioni Grafici e Geometria. È possibile utilizzare questi strumenti per disegnare e analizzare oggetti come punti, rette e figure.

- La vista Creazione grafico mostra l'area di lavoro Grafici sovrapposta all'area di lavoro Geometria. È possibile selezionare, misurare e modificare gli oggetti in entrambe le aree di lavoro.
- La vista Geometria piana mostra esclusivamente gli oggetti creati nell'applicazione Geometria.

Oggetti creati nell'applicazione Grafici

I punti, le rette e le figure create nell'applicazione Grafici sono oggetti analitici.

- Tutti i punti che definiscono questi oggetti si trovano sul piano x,y del grafico. Gli oggetti creati qui sono visibili esclusivamente nell'applicazione Grafici. La modifica della scala degli assi influenza l'aspetto degli oggetti.
- È possibile visualizzare e modificare le coordinate di un punto qualsiasi su un oggetto.
- È possibile visualizzare l'equazione di una retta, di una retta tangente, di una circonferenza o di una sezione conica create nell'applicazione Grafici.

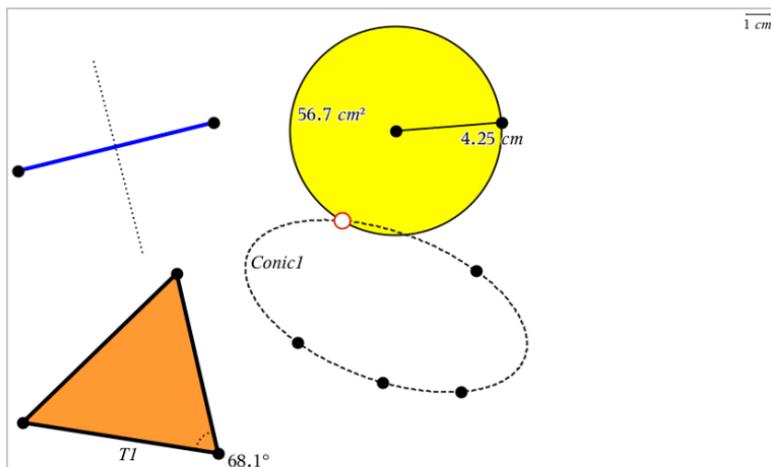


L'arco di circonferenza e il poligono sono stati creati nell'applicazione Geometria. L'onda sinusoidale e la sezione conica sono state create nell'applicazione Grafici.

Oggetti creati nell'applicazione Geometria

I punti, le rette e le figure create nell'applicazione Geometria non sono oggetti analitici.

- I punti che definiscono questi oggetti non si trovano sul piano del grafico. Gli oggetti creati qui sono visibili nelle applicazioni Grafici e Geometria, ma non sono influenzati dalle modifiche degli assi x,y dei Grafici.
- Non è possibile ottenere le coordinate dei punti di un oggetto.
- Non è possibile visualizzare l'equazione di un oggetto geometrico creato nell'applicazione Geometria



Creazione di punti e linee

Quando si crea un oggetto, nell'area di lavoro viene visualizzato uno strumento (per esempio, **Segmento** ). Per cancellare, premere **ESC**. Per abilitare l'applicazione automatica di etichette di alcuni oggetti, vedere *Cose da sapere* in questo capitolo.

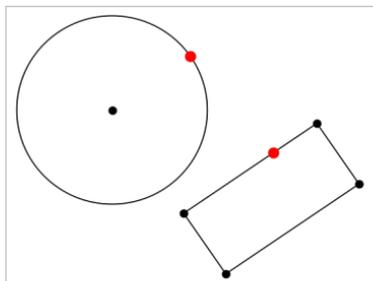
Creazione di un punto nell'area di lavoro

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Punto**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Punto**.)
2. Fare clic su una posizione per creare il punto.
3. (Facoltativo) Etichettare il punto.
4. Per spostare un punto, trascinarlo.

Creazione di un punto su un grafico o un oggetto

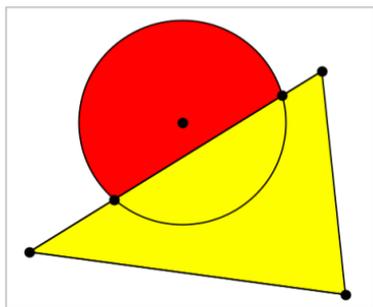
È possibile creare un punto su una retta, un segmento, una semiretta, un asse, un vettore, una circonferenza, un grafico o un asse.

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Punto su**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Punto su**.)
2. Fare clic sul grafico o sull'oggetto su cui si desidera creare il punto.
3. Fare clic su una posizione sull'oggetto per posizionare il punto.



Identificazione di punti di intersezione

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Punti di intersezione**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Punti di intersezione**.)
2. Fare clic su due oggetti che si intersecano per aggiungere punti alle loro intersezioni.



Creazione di una retta

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Retta**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Retta**.)

2. Fare clic su una posizione per definire un punto sulla retta.
3. Fare clic su una seconda posizione per definire la direzione della retta e la lunghezza della sua parte visibile.



4. Per spostare una retta, trascinare il suo punto di identificazione. Per ruotarla, trascinare qualsiasi punto eccetto il punto di identificazione o gli estremi. Per ampliare la sua parte visibile, trascinarla da uno o l'altro estremo.

Creazione di un segmento

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Segmento**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Segmento**.)
2. Fare clic su due posizioni per definire gli estremi del segmento.

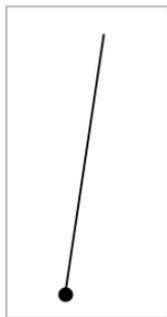


3. Per spostare un segmento, trascinare qualsiasi punto diverso da un estremo. Per manipolare la direzione o la lunghezza, trascinare uno o l'altro estremo.

Creazione di una semiretta

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Semiretta**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Semiretta**.)
2. Fare clic su una posizione per definire l'estremo della semiretta.

3. Fare clic su una seconda posizione per definire la direzione.

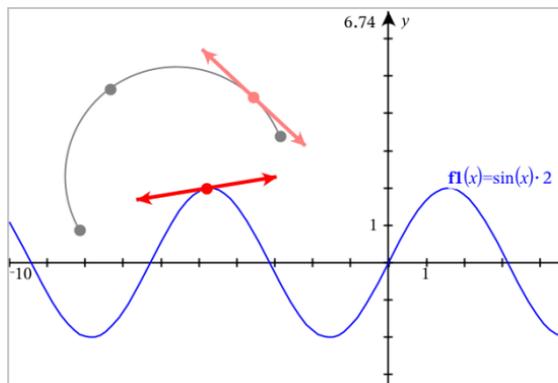


Per spostare una semiretta, trascinare il suo punto di identificazione. Per ruotarla, trascinare qualsiasi punto eccetto il punto di identificazione o l'estremità. Per ampliare la sua parte visibile, trascinarla dall'estremità.

Creazione di una tangente

È possibile creare una retta tangente in un punto specifico su un oggetto geometrico o un grafico di funzione.

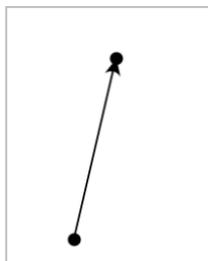
1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Tangente**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Tangente**.)
2. Per selezionare un oggetto fare clic su di esso.
3. Fare clic su una posizione sull'oggetto per creare la tangente.



4. Per spostare una tangente, trascinarla. Questa rimane attaccata all'oggetto o al grafico.

Creazione di un vettore

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Vettore**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Vettore.**)
2. Fare clic su una posizione per definire il punto iniziale del vettore.
3. Fare clic su una seconda posizione per specificare la direzione e la grandezza e completare il vettore.

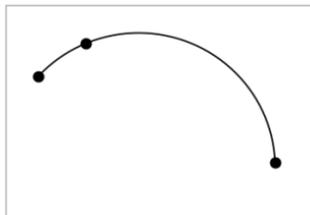


4. Per spostare un vettore, trascinare qualsiasi punto diverso dagli estremi. Per manipolare la grandezza e/o la direzione, trascinare uno dei punti.

Nota: se si crea un estremo su un asse o su un altro oggetto, è possibile spostarlo solo lungo quell'oggetto.

Creazione di un arco di circonferenza

1. Dal menu **Punti e linee**, selezionare **Arco di circonferenza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Punti e linee > Arco di circonferenza.**)
2. Fare clic su una posizione o un punto per definire il punto di partenza dell'arco.
3. Fare clic su un secondo punto per definire un punto intermedio attraverso il quale passerà l'arco.
4. Fare clic su un terzo punto per impostare il punto finale e completare l'arco.



5. Per spostare un arco, trascinare il contorno. Per manipolarlo, trascinare uno qualsiasi dei suoi tre punti di definizione.

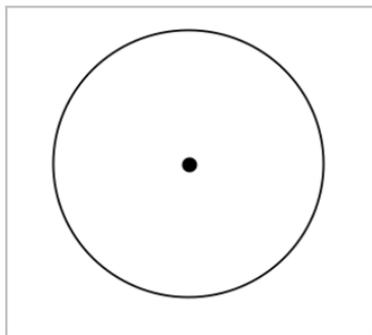
Creazione di figure geometriche

Gli strumenti Figura permettono di esplorare circonferenze, poligoni, sezioni coniche e altri oggetti geometrici.

Quando si crea una figura, nell'area di lavoro viene visualizzato uno strumento (per esempio, **Circonferenza** ). Per cancellare la figura, premere **ESC**. Per abilitare l'applicazione automatica di etichette di alcuni oggetti, vedere *Cose da sapere*, in questo capitolo.

Creazione di una circonferenza

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Circonferenza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Circonferenza**.)
2. Fare clic su una posizione o un punto per definire il centro della circonferenza.
3. Fare clic su una posizione o un punto per stabilire il raggio e completare la circonferenza.



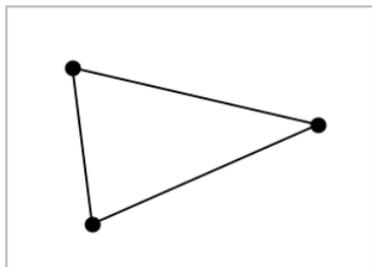
4. Per ridimensionare una circonferenza, trascinarne il contorno. Per spostarla, trascinarne il centro.

Creazione di un triangolo

Nota: per accertarsi che la somma degli angoli di un triangolo sia uguale a 180° o 200 gradi centesimali, è possibile forzare gli angoli interi nella vista Geometria. Fare riferimento a *Cose da sapere*, in questo capitolo.

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Triangolo**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Triangolo**.)

2. Fare clic su tre punti per stabilire i vertici del triangolo.



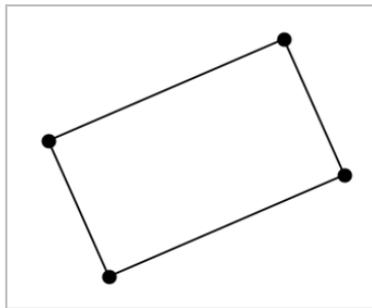
3. Per manipolare un triangolo, trascinare un punto qualsiasi. Per spostarlo, trascinare un lato qualsiasi.

Creazione di un rettangolo

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Rettangolo**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Rettangolo**.)
2. Fare clic su una posizione o un punto per definire il primo vertice del rettangolo.
3. Fare clic su una posizione per il secondo vertice.

Appare il primo lato del rettangolo.

4. Fare clic per stabilire la distanza dal lato opposto e completare il rettangolo.

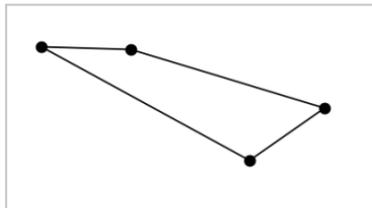


5. Per ruotare un rettangolo, trascinare uno dei suoi primi due punti. Per ingrandirlo, trascinare uno degli ultimi due punti. Per spostarlo, trascinare un lato qualsiasi.

Creazione di un poligono

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Poligono**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Poligono**.)
2. Fare clic su una posizione o un punto per definire il primo vertice del poligono.

3. Fare clic per stabilire ogni altro vertice.
4. Per completare il poligono, fare clic sul primo vertice.



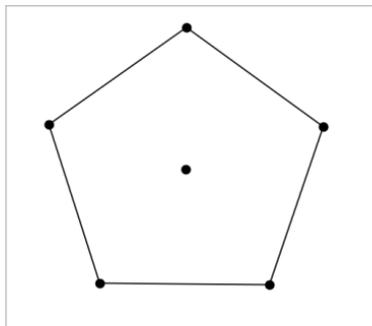
5. Per manipolare un poligono, trascinare un vertice qualsiasi. Per spostarlo, trascinare un lato qualsiasi.

Creazione di un poligono regolare

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Poligono regolare**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Poligono regolare**.)
2. Fare clic una volta nell'area di lavoro per definire il centro.
3. Fare clic su un secondo punto per stabilire il primo vertice e il raggio.

Viene formato un poligono regolare di 16 lati. Il numero di lati viene visualizzato tra parentesi; per esempio {16}.

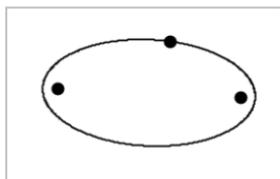
4. Trascinare un vertice qualsiasi con un movimento circolare per definire il numero di lati.
 - Trascinare in senso orario per ridurre il numero di lati.
 - Trascinare in senso antiorario per aggiungere diagonali.



5. Per ridimensionare o ruotare un poligono regolare, trascinare uno qualsiasi dei suoi punti. Per spostarlo, trascinare un lato qualsiasi.

Creazione di un'ellisse

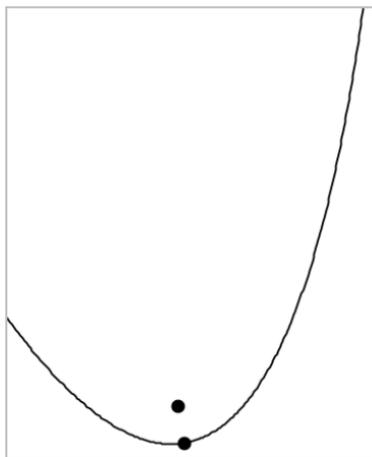
1. Dal menu **Figure**, selezionare **Ellisse**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Ellisse**.)
2. Fare clic su due posizioni o punti per definire i fuochi.
3. Fare clic per definire un punto sull'ellisse e completare la figura.



4. Per manipolare un'ellisse, trascinare uno qualsiasi dei suoi tre punti di definizione. Per spostarla, trascinare il contorno.

Creazione di una parabola (da fuoco e vertice)

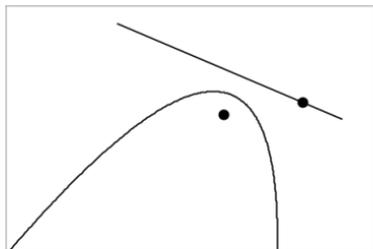
1. Dal menu **Figure**, selezionare **Parabola**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Parabola**.)
2. Fare clic su una posizione per definire il fuoco.
3. Fare clic su una posizione per definire il vertice e completare la parabola.



4. Per manipolare una parabola, trascinare il fuoco o il vertice. Per spostarla, trascinarla da qualsiasi altro punto.

Creazione di una parabola (da fuoco e direttrice)

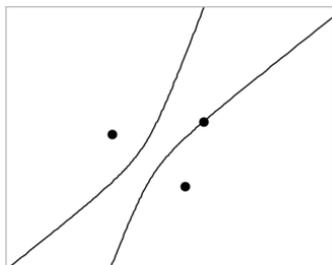
1. Creare una retta che serva da direttrice.
2. Dal menu **Figure**, selezionare **Parabola**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Parabola**.)
3. Fare clic su una posizione per definire il fuoco.
4. Fare clic sulla linea per definirla come direttrice.



5. Per manipolare una parabola, ruotare o spostare la sua direttrice o trascinare il fuoco. Per spostarla, selezionare la direttrice e il fuoco e quindi trascinare l'oggetto.

Creazione di un'iperbole

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Iperbole**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Iperbole**.)
2. Fare clic su due posizioni per definire i fuochi.
3. Fare clic su una terza posizione per completare l'iperbole.

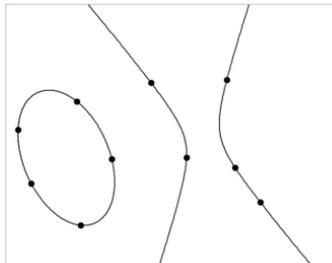


4. Per manipolare un'iperbole, trascinare uno qualsiasi dei suoi tre punti di definizione. Per spostarla, trascinarla da qualsiasi altra posizione sulla figura.

Creazione di una sezione conica per cinque punti

1. Dal menu **Figure**, selezionare **Sezione conica per cinque punti**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Figure > Sezione conica per cinque punti**.)
2. Fare clic su cinque posizioni per definire i cinque punti sulla figura.

In base allo schema dei punti, la sezione conica può essere un'iperbole o un'ellisse.



3. Per manipolare una sezione conica, trascinare uno qualsiasi dei suoi cinque punti di definizione. Per spostarla, trascinarla da qualsiasi altra posizione sulla figura.

Creare figure utilizzando gesti (MathDraw)

Lo strumento MathDraw consente di agire utilizzando il touchscreen o il mouse per creare punti, rette, circonferenze e altre figure.

MathDraw è disponibile in:

- Vista Geometria senza la finestra analitica visualizzata.
- Vista Rappresentazione grafica quando la scala x e la scala y sono identiche. Questo impedisce alle ellissi non circolari e ai rettangoli non quadrati di apparire come circonferenze e quadrati.

MathDraw non è disponibile nella vista Rappresentazione grafica 3D o nella vista Geometria con la finestra analitica visualizzata.

Attivazione di MathDraw

1. Se si utilizza la vista Geometria con la finestra analitica visibile, utilizzare il menu **Visualizza** per nascondere la finestra.
2. Nel menu **Azioni**, selezionare **MathDraw**.

Si visualizza l'icona MathDraw . Ora è possibile iniziare a utilizzare lo strumento.

Annullamento di MathDraw

- ▶ Quando le operazioni con lo strumento MathDraw sono terminate, premere **Esc**.

Lo strumento si chiude anche se si seleziona uno strumento diverso o si cambia vista.

Creazione di punti

Per creare un punto etichettato, toccare o fare clic in un'area aperta.

- Se il punto è vicino a una retta, un segmento, una semiretta, una sezione conica geometrica (incluse le circonferenze) o un poligono, si ancora a quell'oggetto. Inoltre, è possibile posizionare un punto sull'intersezione di due qualsiasi di questi tipi di oggetti.
- Se il punto è vicino a una griglia visibile in una vista Grafici o nella finestra analitica di una vista Geometria, si ancora alla griglia.

Disegno di rette e segmenti

Per creare una retta o un segmento, toccare o fare clic sulla posizione iniziale e quindi trascinare fino alla posizione finale.

- Se la retta disegnata passa vicino a un punto esistente, la retta si ancora al punto.
- Se la retta disegnata inizia vicino a un punto esistente e finisce vicino a un altro punto esistente, diventa un segmento definito da questi punti.
- Se la retta disegnata è quasi parallela o perpendicolare a una retta, un segmento o un lato di un poligono esistente, si allinea a quell'oggetto.

Nota: la tolleranza predefinita per rilevare rette parallele/perpendicolari è 12,5 gradi. Questa tolleranza può essere ridefinita utilizzando una variabile denominata **ti_gg_fd.angle_tol**. È possibile modificare la tolleranza nell'attività corrente impostando la variabile nell'applicazione calcolatrice su un valore nell'intervallo da 0 a 45 (0= nessun rilevamento di parallelo/perpendicolare).

Disegno di circonferenze ed ellissi

Per creare una circonferenza o un'ellisse, utilizzare il touchscreen o il mouse per disegnare la figura approssimativa.

- Se la figura disegnata è sufficientemente circolare, viene creata una circonferenza.
- Se la figura è allungata, viene creata un'ellisse.
- Se il centro virtuale della figura disegnata è vicino a punto esistente, la circonferenza o l'ellisse viene centrata su quel punto.

Disegno di triangoli

Per creare un triangolo, disegnare una figura simile a un triangolo.

- Se il vertice disegnato è vicino a un punto esistente, il vertice si ancora a quel punto.

Disegno di rettangoli e quadrati

Per creare un rettangolo o un quadrato, utilizzare il touchscreen o il mouse per disegnare il perimetro.

- Se la figura disegnata è simile a un quadrato, viene creato un quadrato.
- Se la figura è allungata, viene creato un rettangolo.
- Se il centro di un quadrato è vicino a un punto esistente, il quadrato si ancora a quel punto.

Disegno di poligoni

Per creare un poligono, toccare o fare clic su una successione di punti esistenti, terminando sul primo punto toccato.

Utilizzo di MathDraw per creare equazioni

Nella vista Grafici, MathDraw cerca di riconoscere alcuni movimenti come funzioni per parabole analitiche.

Nota: il valore predefinito per la quantizzazione dei coefficienti della parabola è $1/32$. Il denominatore di questa frazione può essere ridefinito in una variabile denominata `ti_gg_fd.par_quant`. È possibile modificare il valore nell'attività corrente impostando questa variabile a un valore superiore o uguale a 2. Un valore pari a 2, per esempio, produce un valore di 0,5.

Utilizzo di MathDraw per misurare un angolo

Per misurare l'angolo compreso tra due rette esistenti, utilizzare il touchscreen o il mouse per disegnare un arco di circonferenza da una delle rette all'altra.

- Se il punto di intersezione tra le due rette è inesistente, viene creato ed etichettato.
- L'angolo non è un angolo diretto.

Utilizzo di MathDraw per trovare un punto medio

Per creare un punto a metà strada tra due punti, toccare o fare clic su punto 1, punto 2 e quindi di nuovo sul punto 1.

Utilizzo di MathDraw per cancellare

Per cancellare oggetti, utilizzare il touchscreen o il mouse per trascinare a sinistra e a destra, similmente al movimento utilizzato per cancellare una lavagna.

- L'area di cancellazione è il rettangolo di selezione del gesto di cancellazione.
- Gli oggetti del punto e i loro dipendenti all'interno dell'area di cancellazione vengono rimossi.

Nozioni fondamentali per le operazioni con oggetti

Selezione e deselegione di oggetti

È possibile selezionare un oggetto individuale o più oggetti. Selezionare più oggetti quando si desidera spostarli rapidamente, colorarli o eliminarli insieme.

1. Fare clic su un oggetto o un grafico per selezionarlo.
L'oggetto lampeggia per indicare la selezione.
2. Fare clic su qualsiasi oggetto aggiuntivo per aggiungerlo alla selezione.
3. Effettuare l'operazione (come per esempio spostare o definire il colore).
4. Per deselegionare tutti gli oggetti, fare clic su uno spazio vuoto nell'area di lavoro.

Raggruppamento e separazione di oggetti geometrici

Il raggruppamento di oggetti offre all'utente un modo per rileszionarli come gruppo anche dopo averli deselegionati per effettuare operazioni con altri oggetti.

1. Fare clic su ciascun oggetto per aggiungerlo alla selezione corrente.
Gli oggetti selezionati lampeggiano.
2. Visualizzare un menu contestuale dell'oggetto o degli oggetti selezionati.
3. Fare clic su **Raggruppa**. Ora è possibile selezionare tutti gli elementi nel gruppo facendo clic su qualunque dei suoi membri.
4. Per suddividere un gruppo in oggetti individuali, visualizzare il menu contestuale di ciascuno degli oggetti membri e fare clic su **Dividi**.

Eliminazione di oggetti

1. Visualizzare il menu contestuale dell'oggetto o degli oggetti.
2. Fare clic su **Elimina**.

Non è possibile eliminare l'origine, gli assi o i punti che rappresentano variabili bloccate anche se quegli elementi sono inclusi nella selezione.

Spostamento di oggetti

È possibile spostare un oggetto, un gruppo o una combinazione di oggetti e gruppi selezionati.

Nota: se un oggetto inamovibile (come per esempio gli assi di un grafico o un punto con coordinate bloccate) è incluso in una selezione o un gruppo, non è possibile spostare nessuno degli oggetti. È necessario annullare la selezione e quindi selezionare solo gli oggetti mobili.

Per spostare questo	Trascinare questo
Una selezione multioggetto o un gruppo	Uno qualsiasi dei suoi oggetti
Un punto	Il punto
Un segmento o vettore	Qualsiasi punto diverso da un estremo
Una linea o semiretta	Il punto di identificazione
Una circonferenza	Il centro
Altre figure geometriche	Qualsiasi posizione sull'oggetto eccetto quella dei suoi punti di definizione. Per esempio, spostare un poligono trascinando uno qualsiasi dei suoi lati.

Vincolo dello spostamento di oggetti

Tenere premuto il tasto **Maiusc** prima del trascinamento permette all'utente di vincolare il modo in cui alcuni oggetti sono trascinati, mossi o manipolati.

Utilizzare la funzione di vincolamento per:

- Riscaldare solo un singolo asse nell'applicazione Grafici.
- Eseguire la panoramica dell'area orizzontalmente o verticalmente, in base alla direzione trascinata inizialmente.
- Limitare lo spostamento di un oggetto in orizzontale o verticale.
- Limitare il posizionamento del punto a incrementi di 15° quando si trascina un triangolo, rettangolo o poligono.
- Limitare le manipolazioni degli angoli a incrementi di 15° .
- Limitare il raggio di una circonferenza ridimensionata a valori interi.

Spillatura di oggetti

La spillatura di oggetti impedisce modifiche accidentali durante lo spostamento o la manipolazione di altri oggetti.

È possibile spillare funzioni rappresentate graficamente, oggetti geometrici, oggetti testo, gli assi del grafico e lo sfondo.

1. Selezionare l'oggetto o gli oggetti da spillare o fare clic su un'area vuota se si vuole spillare lo sfondo.
2. Visualizzare il menu contestuale e selezionare **Spilla**.

Un oggetto spillato mostra un'icona a spilla  quando lo si punta.

3. Per rimuovere lo spillo di un oggetto, visualizzare il menu contestuale e selezionare **Rimuovi spillo**.

Note:

- sebbene non sia possibile trascinare un punto spillato, è possibile riposizionarlo modificando le sue coordinate x e y.
- Non è possibile eseguire la panoramica dell'area di lavoro mentre lo sfondo è spillato.

Modifica del colore della linea o del colore di riempimento di un oggetto

Le modifiche di colore apportate nel software sono visualizzate in scala di grigi nei documenti aperti su un palmare TI-Nspire™ che non supporta i colori. I colori appaiono correttamente quando si riportano i documenti nel software.

1. Selezionare l'oggetto o gli oggetti.
2. Visualizzare il menu contestuale dell'oggetto, fare clic su **Colore**, quindi selezionare **Colore linea** o **Colore riempimento**.
3. Selezionare il colore da applicare agli oggetti.

Modifica dell'aspetto di un oggetto

1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Attributi**.
2. Fare clic sull'oggetto da modificare. È possibile modificare forme, linee, grafici o assi del grafico.

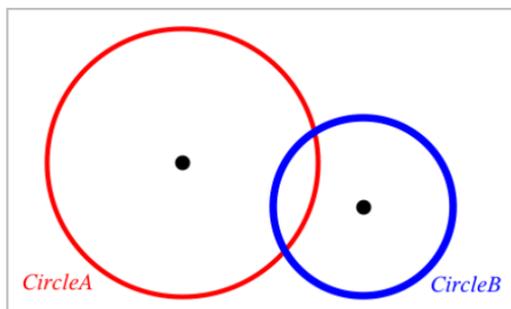
Viene visualizzato l'elenco degli attributi per l'oggetto selezionato.

3. Premere **▲** e **▼** per spostarsi nell'elenco degli attributi.
4. Su ogni icona degli attributi, premere **◀** o **▶** per spostarsi tra le opzioni. Per esempio, selezionare Spesso, Sottile o Medio per l'attributo Spessore linea.
5. Premere **Invio** per applicare le modifiche.
6. Premere **ESC** per chiudere lo strumento Attributi.

Etichettatura di punti, linee geometriche e figure

1. Visualizzare il menu contestuale dell'oggetto.
2. Fare clic su **Etichetta**.
3. Digitare il testo dell'etichetta e quindi premere **Invio**.

L'etichetta si attacca all'oggetto e lo segue durante lo spostamento. Il colore dell'etichetta corrisponde al colore dell'oggetto.



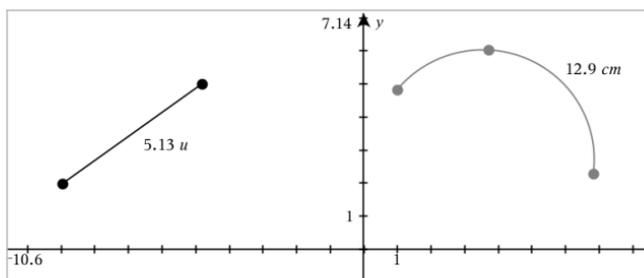
Misurazione di oggetti

I valori di misurazione si aggiornano automaticamente durante la manipolazione dell'oggetto desiderato.

Nota: le misurazioni di oggetti creati nell'applicazione Grafici sono visualizzate in unità generiche denominate u . Le misurazioni di oggetti creati nell'applicazione Geometria sono visualizzate in centimetri (cm).

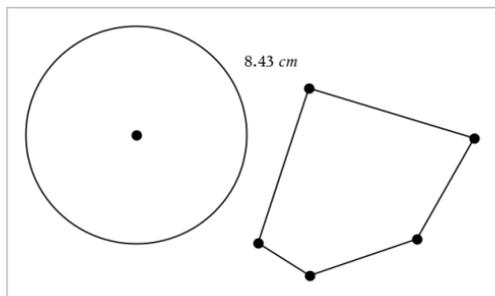
Misura della lunghezza di un segmento, un arco di circonferenza o un vettore

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Lunghezza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Lunghezza**.)
2. Fare clic sull'oggetto per visualizzare la sua lunghezza.



Misura della distanza tra due punti, tra un punto e una retta o tra un punto e una circonferenza

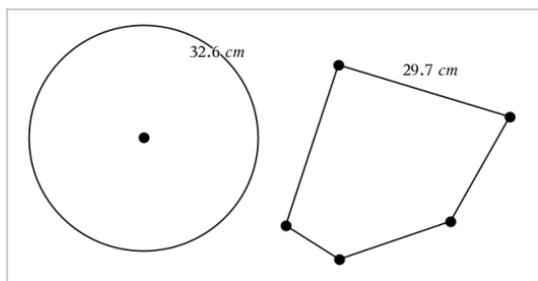
1. Dal menu **Misura**, selezionare **Lunghezza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Lunghezza**.)
2. Fare clic sul primo punto.
3. Fare clic sul secondo punto o un punto sulla retta o sulla circonferenza.



In questo esempio, la lunghezza viene misurata dal centro della circonferenza al vertice superiore sinistro del poligono.

Misura della circonferenza di un cerchio o ellisse o del perimetro di un poligono, rettangolo o triangolo

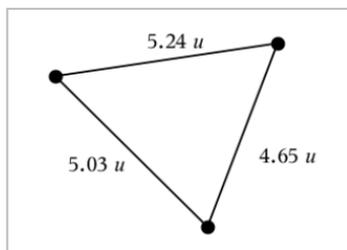
1. Dal menu **Misura**, selezionare **Lunghezza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Lunghezza**.)
2. Fare clic sull'oggetto per mostrarne la circonferenza o il perimetro.



Misura di un lato di un triangolo, rettangolo o poligono

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Lunghezza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Lunghezza**.)
2. Fare clic su due punti sull'oggetto che formano il lato da misurare.

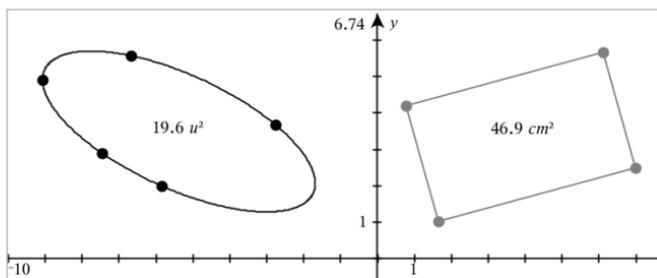
Nota: è necessario fare clic su *due punti* per misurare un lato. Facendo clic sul lato, si misura l'intera lunghezza del perimetro dell'oggetto.



Misura dell'area di una circonferenza, ellisse, poligono, rettangolo o triangolo

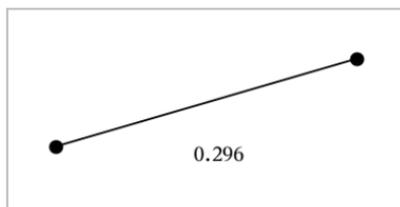
Nota: non è possibile misurare l'area di un poligono costruito utilizzando lo strumento Segmento.

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Area**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Area**.)
2. Fare clic sull'oggetto per visualizzarne l'area.



Misura della pendenza di una retta, semiretta, segmento o vettore

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Pendenza**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Pendenza**.)
2. Fare clic sull'oggetto per visualizzarne la pendenza.

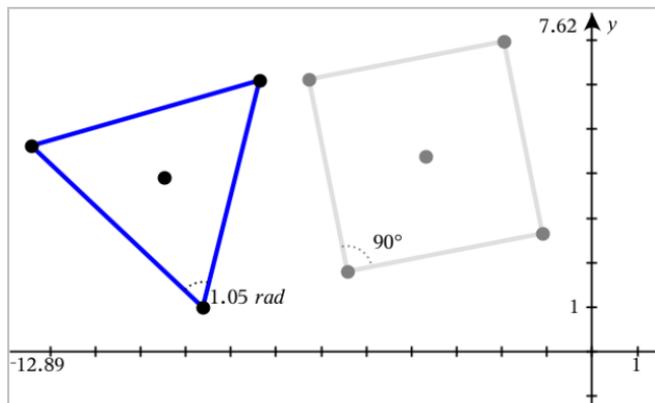


Il valore viene aggiornato automaticamente quando si manipola l'oggetto.

Misura di angoli

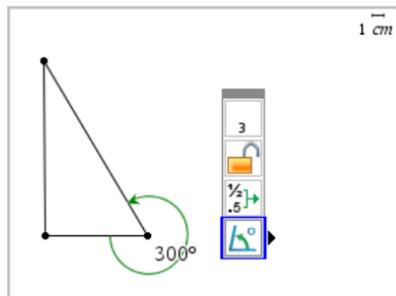
Gli angoli misurati nell'applicazione Geometria sono compresi nell'intervallo da 0° a 180° . Gli angoli misurati nell'applicazione Grafici sono compresi nell'intervallo da 0 radianti a π radianti. Per cambiare l'unità dell'angolo, utilizzare il menu **Impostazioni**.

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Angolo**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Angolo**.)
2. Fare clic su tre posizioni o punti per definire l'angolo. Il secondo clic definisce il vertice.



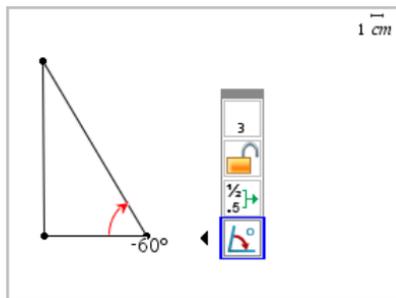
Misura di angoli utilizzando lo strumento Direzione dell'angolo

1. Dal menu **Misura**, selezionare **Direzione dell'angolo**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Misura > Direzione dell'angolo**.)
2. Fare clic su tre posizioni o punti esistenti per definire l'angolo. Il secondo clic definisce il vertice.



3. Per invertire l'orientamento della misura,

- Nel menu **Azioni**, selezionare **Attributi**.
- Fare clic sul testo dell'angolo. Per esempio, fare clic su **300°**.
- Selezionare l'attributo dell'orientamento e utilizzare il tasto freccia destra o sinistra per cambiarlo.
- Premere **Esc** per chiudere lo strumento Attributi.



Spostamento di un valore misurato

- ▶ Trascinare la misura nella posizione desiderata.

Nota: se si sposta una misura troppo lontano dal suo oggetto, questa smette di seguire l'oggetto. Tuttavia, il suo valore continua a venire aggiornato quando si manipola l'oggetto.

Modifica di una lunghezza misurata

È possibile impostare la lunghezza di un lato di un triangolo, rettangolo o poligono modificandone il valore misurato.

- ▶ Fare doppio clic sulla misura e quindi inserire il nuovo valore.

Memorizzazione di un valore misurato come variabile

Utilizzare questo metodo per creare una variabile e assegnarle un valore misurato.

1. Visualizzare il menu contestuale dell'elemento e selezionare **Memorizza**.
2. Digitare un nome di variabile per la misura memorizzata.

Collegamento di una lunghezza misurata a una variabile esistente

Utilizzare questo metodo per assegnare una lunghezza misurata a una variabile esistente.

1. Visualizzare il menu contestuale della misura e selezionare **Variabili > Collega a**.

Il menu mostra l'elenco di variabili definite correntemente.

2. Fare clic sul nome della variabile da collegare.

Eliminazione di una misura

- Visualizzare il menu contestuale della misura e selezionare **Elimina**.

Blocco o sblocco di una misura

1. Visualizzare il menu contestuale della misura e selezionare **Attributi**.
2. Utilizzare i tasti freccia su/giù per evidenziare l'attributo Blocco.
3. Utilizzare i tasti freccia sinistra/destra per chiudere o aprire il blocco.

Fino a quando il valore rimane bloccato, non sono autorizzate manipolazioni che richiederebbero una modifica della misura.

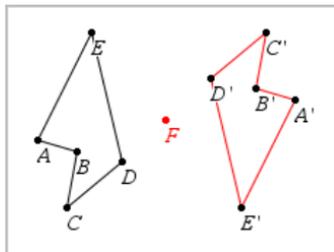
Trasformazione di oggetti

È possibile applicare trasformazioni a oggetti tracciati nelle applicazioni Grafici e Geometria. Se i punti di un oggetto sono etichettati, i punti corrispondenti nell'oggetto trasformato vengono etichettati utilizzando la notazione principale ($A \rightarrow A'$). Per abilitare l'applicazione automatica di etichette di alcuni oggetti, vedere *Cose da sapere* in questo capitolo.

Simmetria centrale

1. Dal menu **Trasformazione**, selezionare **Simmetria**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Trasformazione > Simmetria**.)
2. Fare clic sugli oggetti per i quali si desidera esplorare la simmetria.
3. Fare clic su una posizione o un punto esistente per stabilire il centro di simmetria.

Viene visualizzata un'immagine simmetrica dell'oggetto.

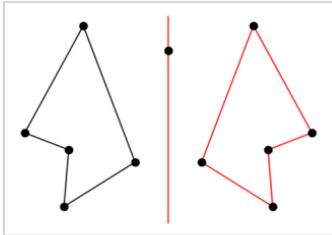


4. Manipolare l'oggetto originale o il centro di simmetria per esplorare la simmetria.

Riflessione

1. Creare una retta o un segmento per predefinire la linea rispetto a cui verrà riflesso l'oggetto.
2. Dal menu **Trasformazione**, selezionare **Riflessione**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Trasformazione > Riflessione**.)
3. Fare clic sull'oggetto per il quale si desidera esplorare la riflessione.
4. Fare clic sulla retta o il segmento predefinito.

Viene visualizzata un'immagine riflessa dell'oggetto.



5. Manipolare l'oggetto originale o la linea di simmetria per esplorare la riflessione.

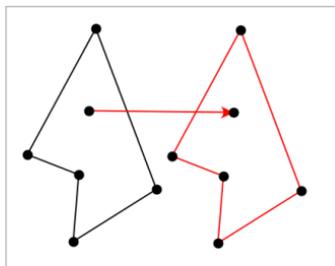
Traslazione

1. (Facoltativo) Creare un vettore per predefinire la distanza e la direzione della traslazione.
2. Dal menu **Trasformazione**, selezionare **Traslazione**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Trasformazione > Traslazione**.)
3. Fare clic sull'oggetto per il quale si desidera esplorare la traslazione.
4. Fare clic sul vettore predefinito.

Oppure

Fare clic su due punti nell'area di lavoro per indicare la direzione e la distanza di traslazione.

Viene visualizzata un'immagine traslata dell'oggetto.



5. Manipolare l'oggetto originale o il vettore per esplorare la traslazione.

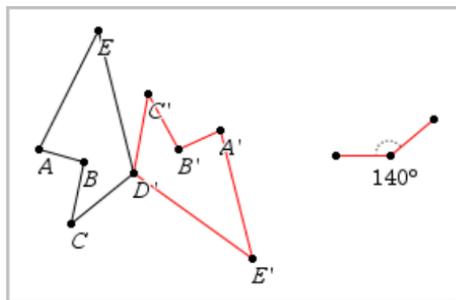
Rotazione

1. (Facoltativo) Creare una misura dell'angolo che funga da angolo di rotazione predefinito.
2. Dal menu **Trasformazione**, selezionare **Rotazione**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Trasformazione > Rotazione**.)
3. Fare clic sull'oggetto per il quale si desidera esplorare la rotazione.
4. Fare clic su una posizione o un punto per definire il punto di rotazione.
5. Fare clic sui punti dell'angolo predefinito.

Oppure

Fare clic su tre punti per definire un angolo di rotazione.

Viene visualizzata un'immagine ruotata dell'oggetto.



6. Manipolare l'oggetto originale o il punto di rotazione per esplorare la rotazione.

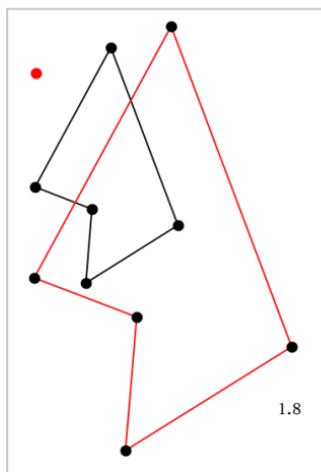
Omotetia

1. Creare un oggetto Testo contenente un valore numerico che funga da fattore di omotetia predefinito.

Nota: è anche possibile utilizzare un valore di lunghezza misurata come fattore di omotetia. Tenere presente che se si specifica un valore elevato, è possibile che si debbano utilizzare gli strumenti di panoramica del display per osservare l'oggetto dilatato.

2. Dal menu **Trasformazione**, selezionare **Omotetia**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Trasformazione > Omotetia**.)
3. Fare clic sull'oggetto per il quale si desidera esplorare l'omotetia.
4. Fare clic su una posizione o un punto esistente per definire il centro dell'omotetia.
5. Fare clic sull'oggetto Testo o sulla misura che definisce il valore di omotetia.

Viene visualizzata un'immagine dilatata dell'oggetto.



6. Manipolare l'oggetto originale o il centro di omotetia per esplorare l'omotetia. È anche possibile modificare il fattore di omotetia.

Esplorazione con gli strumenti Costruzione geometrica

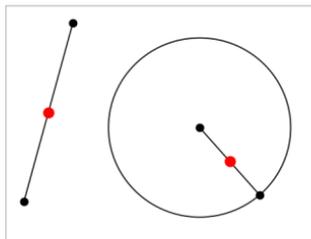
È possibile esaminare scenari aggiungendo oggetti dagli strumenti Costruzione. Le costruzioni sono dinamiche. Il punto medio di ogni segmento, per esempio, viene aggiornato automaticamente quando si manipolano gli estremi.

Durante la costruzione, nell'area di lavoro viene mostrato uno strumento (per esempio, **Parallela** ) . Per cancellare, premere **ESC**.

Creazione di un punto medio

Questo strumento consente di bisecare un segmento o definire un punto medio tra due punti qualsiasi. I punti possono essere su un oggetto singolo, su oggetti separati, oppure sull'area di lavoro.

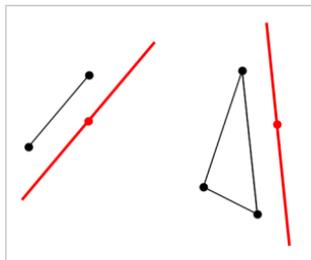
1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Punto medio**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Punto medio**).
2. Fare clic su un punto o una posizione per definire il primo punto.
3. Fare clic su un secondo punto o posizione per completare il punto medio.



Creazione di una retta parallela

Questo strumento crea una retta parallela a una retta esistente. La retta esistente può essere un asse dei Grafici o un lato di un triangolo, di un quadrato, di un rettangolo o di un poligono.

1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Parallela**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Parallela**).
2. Fare clic sull'oggetto che fungerà da retta di riferimento.
3. Fare clic su una posizione per creare la retta parallela.

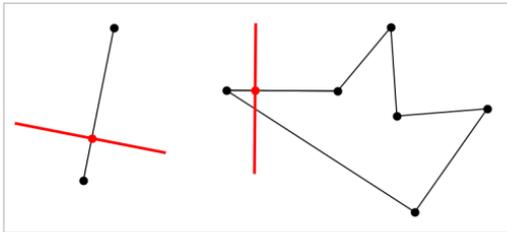


È possibile trascinare la retta parallela per spostarla. Se si manipola l'oggetto di riferimento, la retta rimane parallela.

Creazione di una retta perpendicolare

È possibile creare una retta perpendicolare rispetto a una retta di riferimento. Il riferimento può essere un asse, una retta esistente, un segmento, oppure il lato di un triangolo, di un rettangolo o di un poligono.

1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Perpendicolare**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Perpendicolare**).
2. Fare clic su una posizione o un punto esistente attraverso cui deve passare la retta perpendicolare.
3. Fare clic sull'elemento che fungerà da retta di riferimento.

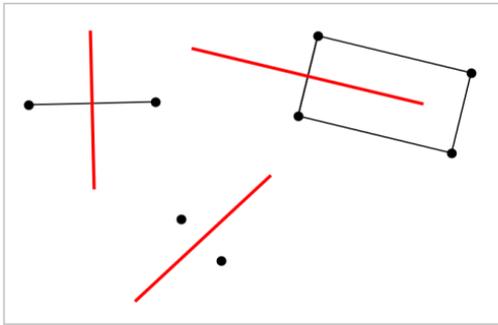


È possibile trascinare il punto di intersezione per spostare la perpendicolare. Se si manipola l'oggetto di riferimento, la retta rimane perpendicolare.

Creazione di un asse

È possibile creare l'asse di un segmento, di un lato di un triangolo, rettangolo o poligono o tra due punti qualsiasi.

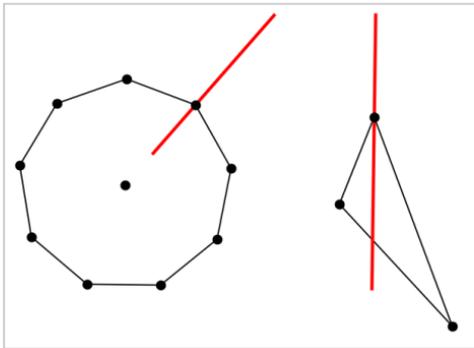
1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Asse**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Asse**).
2. Fare clic sull'elemento che fungerà da retta di riferimento.
—oppure—
Fare clic su due punti per creare un asse tra questi.



Bisezione di un angolo

Questo strumento crea una bisettrice dell'angolo. I punti dell'angolo possono trovarsi su oggetti esistenti oppure possono essere posizioni nell'area di lavoro.

1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Bisettrice dell'angolo**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Bisettrice dell'angolo**).
2. Fare clic su tre posizioni o punti per definire l'angolo. Il secondo clic definisce il vertice dell'angolo.



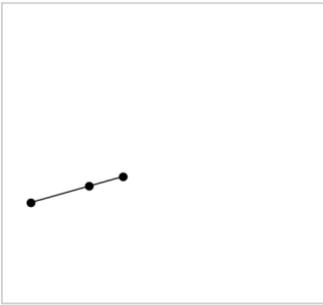
La bisettrice dell'angolo si aggiusta automaticamente quando si manipolano i suoi punti di definizione.

Creazione di un luogo geometrico

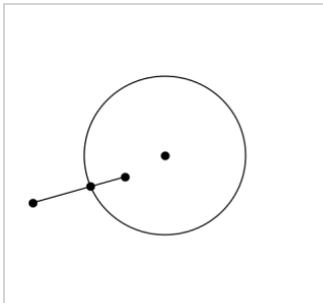
Lo strumento Luogo geometrico consente di esplorare lo spostamento di un oggetto rispetto a un altro oggetto vincolato da un punto condiviso.

1. Creare un segmento, una retta o una circonferenza.

2. Creare un punto sul segmento, retta o circonferenza.



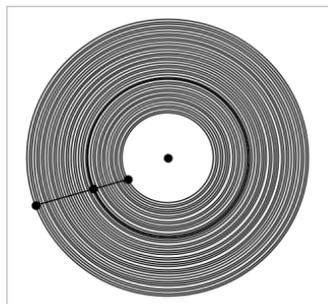
3. Creare un altro oggetto che utilizzi il punto creato nel passaggio precedente.



Circonferenza creata per utilizzare il punto definito sul segmento.

4. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Luogo geometrico**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Luogo geometrico**).
5. Fare clic sul punto condiviso dagli oggetti.
6. Fare clic sull'oggetto definito per condividere il punto (questo è l'oggetto da variare).

Viene mostrato il luogo geometrico continuo.



Creazione di un compasso

Questo strumento funziona analogamente a un compasso geometrico utilizzato per disegnare circonferenze su carta.

1. Dal menu **Costruzione**, selezionare **Compasso**. (Nell'applicazione Grafici, fare clic su **Geometria > Costruzione > Compasso**).
2. Per definire la larghezza (raggio) del compasso:

Fare clic su un segmento.

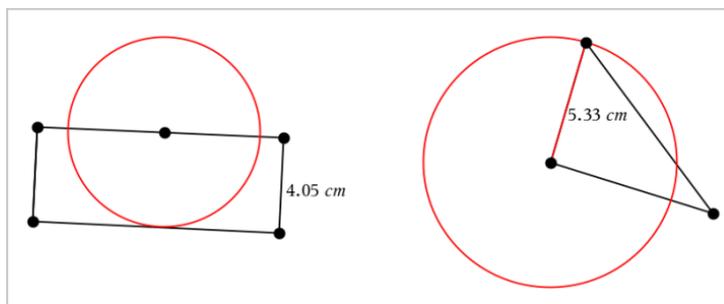
—oppure—

Fare clic su un lato qualsiasi di un triangolo, rettangolo, poligono o poligono regolare.

—oppure—

Fare clic su due punti o posizioni esistenti nell'area di lavoro.

3. Fare clic su una posizione per definire il centro della circonferenza e completare la costruzione.



Il raggio si aggiusta automaticamente quando si manipola il segmento originale, il lato o i punti utilizzati per definire il raggio.

Utilizzo di Traccia geometria

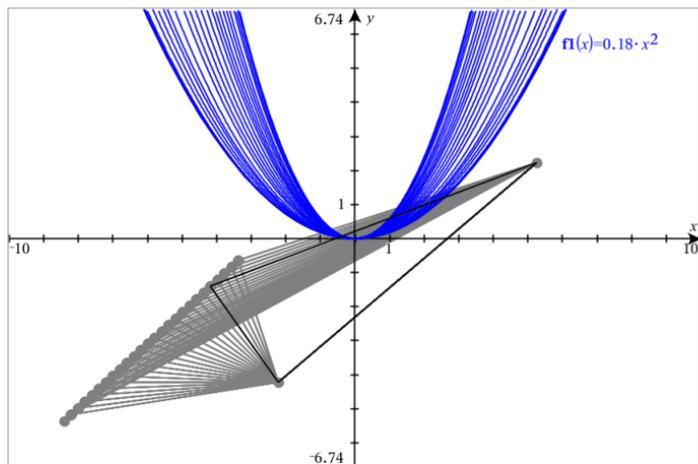
Lo strumento Traccia geometria lascia una traccia visibile di un oggetto geometrico o di una funzione grafica mentre viene spostato o manipolato. Lo spostamento può essere effettuato manualmente oppure [utilizzando un'animazione](#). Lo strumento Geometria è accessibile dalle applicazioni [Grafici e Geometria](#).

1. Dal menu **Traccia**, selezionare **Traccia geometria**.

Lo strumento Traccia geometria viene visualizzato.

2. Fare clic sull'oggetto o la funzione da tracciare per selezionarla.
3. Trascinare l'oggetto o riprodurre l'animazione.

Questo esempio mostra tracce di una funzione rappresentata graficamente manipolata trascinando un triangolo manipolato tramite animazione.



Nota: non è possibile selezionare né manipolare la scia.

4. Per cancellare tutte le scie, selezionare **Cancella traccia geometria** dal menu **Traccia**.
5. Per interrompere il tracciamento, premere **Esc**.

Attributi condizionali

È possibile fare in modo che gli oggetti si nascondano, si mostrino e cambino colore dinamicamente, in base a condizioni specificate quali " $r1 < r2$ " o " $\sin(a1) \geq \cos(a2)$ ".

Per esempio, nascondere un oggetto in base a una modifica di misurazione assegnata a una variabile, oppure far cambiare colore a un oggetto in base a un risultato "Calcola" assegnato a una variabile.

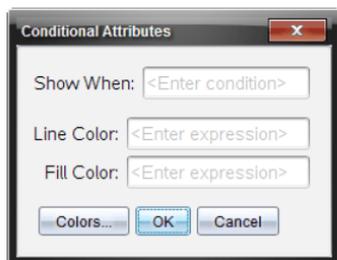
A oggetti o gruppi nelle viste grafico o geometria piana e grafico 3D possono essere assegnati comportamenti condizionali.

Impostazione di attributi condizionali di un oggetto

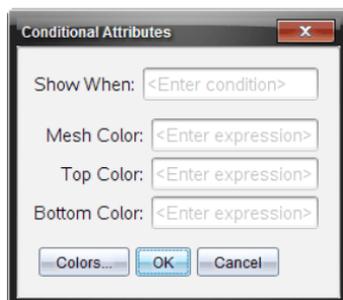
È possibile impostare le condizioni di un oggetto selezionato utilizzando il suo menu contestuale oppure attivando lo strumento Imposta condizioni dal menu **Azioni** e quindi selezionando l'oggetto. Le seguenti istruzioni descrivono l'uso del menu contestuale.

1. Selezionare l'oggetto o il gruppo.
2. Visualizzare il menu contestuale dell'oggetto e quindi fare clic su **Condizioni**.

Vengono visualizzati gli attributi condizionali.



Per oggetti 2D



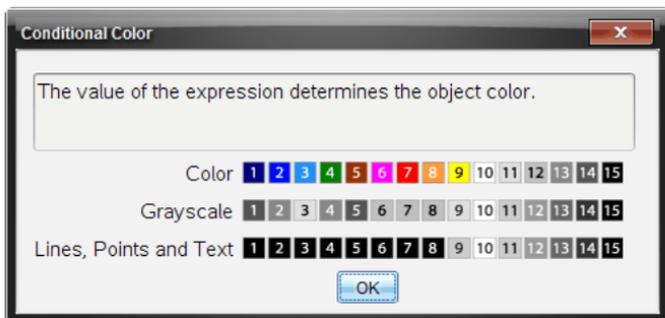
Per oggetti 3D

3. (Facoltativo) Nel campo **Mostra quando**, inserire un'espressione specificando le condizioni durante le quali l'oggetto sarà mostrato. Ogni volta che la condizione non viene soddisfatta, l'oggetto sarà nascosto.

È possibile specificare la tolleranza utilizzando condizionali composti nel campo di immissione **Mostra quando**. Per esempio, $area >= 4$ e $area <= 6$.

Nota: per vedere temporaneamente gli oggetti nascosti condizionali, fare clic su **Azioni > Mostra/Nascondi**. Per tornare alla visualizzazione normale, premere **ESC**.

4. (Facoltativo) Inserire numeri o espressioni che danno come risultato numeri nei campi colore applicabili, quali **Colore linea** o **Colore rete**. Per vedere una mappa dei valori del colore, fare clic su **Colori**.



Mappa dei valori del colore condizionale

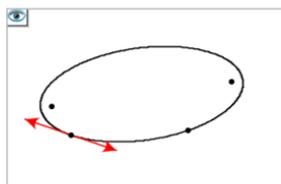
5. Fare clic su **OK** nella finestra di dialogo Attributi condizionali per applicare le condizioni.

Nascondere oggetti nell'applicazione Geometria

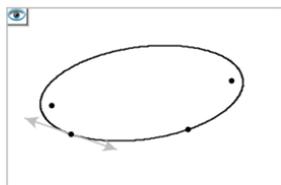
Lo strumento Mostra/Nascondi rivela oggetti precedentemente selezionati come nascosti e permette di selezionare quali oggetti mostrare o nascondere.

1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Mostra/Nascondi**.

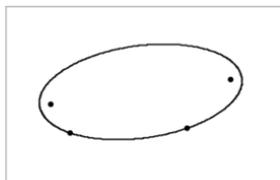
Viene visualizzato lo strumento Mostra/Nascondi e gli elementi nascosti correntemente (se presenti) sono mostrati in grigio.



2. Fare clic sugli oggetti per alternarne lo stato Mostra/Nascondi



3. Premere **Esc** per completare le selezioni e chiudere lo strumento.
Tutti gli oggetti selezionati come oggetti nascosti spariscono.



4. Per mostrare temporaneamente gli oggetti nascosti o per ripristinarne la visualizzazione, aprire lo strumento Mostra/Nascondi.

Personalizzazione dell'area di lavoro Geometria

Inserimento di un'immagine di sfondo

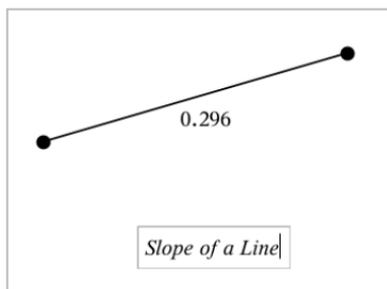
È possibile [inserire un'immagine](#) come sfondo di una pagina di Grafici o Geometria.

1. Dal menu **Inserisci**, fare clic su **Immagine**.
2. Evidenziare l'immagine da inserire, selezionarla e fare clic su **Apri**.

Aggiunta di oggetto testo all'area di lavoro

Utilizzare lo strumento Testo per aggiungere valori numerici, formule, osservazioni o altre informazioni esplicative all'area di lavoro Geometria.

1. Nel menu **Azioni**, selezionare **Testo**.
2. Fare clic sulla posizione del testo.
3. Digitare il testo nella casella mostrata e quindi premere **Invio**.



Per spostare un oggetto testo, trascinarlo. Per modificare il testo, fare doppio clic su di esso. Per eliminare un oggetto testo, visualizzarne il menu contestuale e selezionare **Elimina**.

Modifica degli attributi di testo numerico

Se si inserisce un valore numerico come testo, è possibile bloccarlo o impostarne il formato e la precisione visualizzata.

1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Attributi**.
2. Fare clic sul testo numerico per visualizzarne l'elenco di attributi.

3. Premere ▲ e ▼ per spostarsi nell'elenco.
4. Su ogni icona degli attributi, premere ◀ o ▶ per spostarsi tra le opzioni. Per esempio, selezionare da 0 a 9 come precisione.
5. Premere **Invio** per applicare le modifiche.
6. Premere **Esc** per chiudere lo strumento Attributi.

Animazione di punti su oggetti

È possibile animare qualsiasi punto creato come punto su un oggetto o un grafico. Più punti possono essere animati simultaneamente.

Animazione di un punto

1. Dal menu **Azioni**, selezionare **Attributi**.
2. Fare clic sul punto per visualizzarne gli attributi.
3. Premere ▼ per selezionare gli attributi dell'animazione.
4. Premere ◀ or ▶ per selezionare l'animazione unidirezionale o bidirezionale.
5. Digitare un valore per impostare la velocità dell'animazione. Qualsiasi velocità diversa da zero avvia l'animazione. Per invertire la direzione, inserire un valore negativo.
6. Premere **Invio** per visualizzare i controlli dell'animazione  .
7. Premere **ESC** per chiudere lo strumento Attributi.

Pausa e ripresa di tutte le animazioni

- ▶ Per sospendere temporaneamente tutte le animazioni su una pagina, fare clic su **Pausa** .
- ▶ Per riprendere tutte le animazioni, fare clic su **Riproduci** .

Reset di tutte le animazioni

Attraverso il reset, si sospendono temporaneamente tutte le animazioni e si riportano tutti i punti animati alle posizioni occupate quando sono stati animati la prima volta.

- ▶ Per resettare un'animazione, fare clic su **Reset** .

Modifica o interruzione dell'animazione di un punto

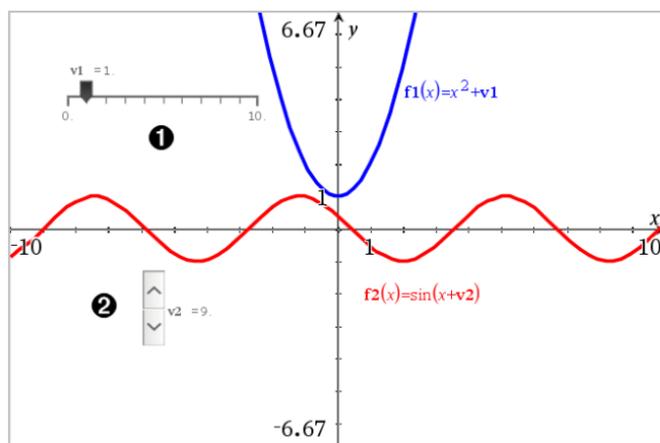
1. Fare clic su **Reset**  per interrompere tutta l'animazione.
2. Dal menu **Azioni**, selezionare **Attributi**.

- Fare clic sul punto per visualizzarne gli attributi.
- Selezionare l'attributo dell'animazione e digitare una nuova velocità dell'animazione. Per interrompere l'animazione del punto, inserire zero.

Nota: se esistono altri punti animati, i controlli dell'animazione rimangono nell'area di lavoro.

Regolazione dei valori delle variabili con un cursore a scorrimento

Un cursore a scorrimento consente di regolare o animare in modo interattivo il valore di una variabile numerica. Nelle applicazioni Grafici, Geometria, Note e Dati e statistiche è possibile inserire cursori a scorrimento.



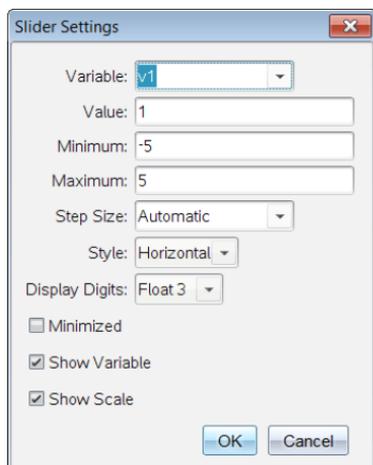
- 1 Cursore a scorrimento orizzontale per la regolazione della variabile $v1$.
- 2 Cursore a scorrimento verticale iconizzato per la regolazione della variabile $v2$.

Nota: per aprire i file .tns contenenti cursori a scorrimento in pagine Notes è richiesto TI-Nspire™ versione 4.2 o superiore.

Inserimento manuale di un cursore a scorrimento

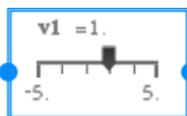
1. Da una pagina Grafici, Geometria o Dati e statistiche, selezionare **Azioni > Inserisci cursore a scorrimento**.
-oppure-
Da una pagina Notes, assicurarsi che il cursore non si trovi in un riquadro matematico o chimica, quindi selezionare **Inserisci > Inserisci cursore a scorrimento**.

Si apre la schermata Impostazioni del cursore a scorrimento.



2. Inserire i valori richiesti, quindi fare clic su **OK**.

Viene visualizzato il cursore a scorrimento. In una pagina Grafici, Geometria o Dati e statistiche vengono visualizzate le maniglie che consentono di spostare o allargare/restringere il cursore a scorrimento.



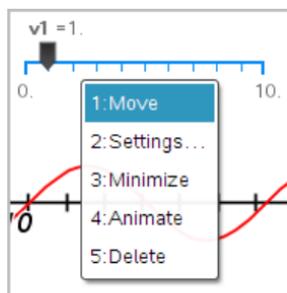
Per rimuovere le maniglie e utilizzare il cursore a scorrimento, fare clic su uno spazio vuoto nell'area di lavoro. Le maniglie possono essere visualizzate in qualsiasi momento selezionando **Sposta** dal menu contestuale del cursore a scorrimento.

3. Per regolare la variabile, far scorrere il cursore (o fare clic sulle frecce sul cursore iconizzato).
 - Il tasto **Tab** può essere usato per selezionare un cursore a scorrimento o passare da un cursore a scorrimento al successivo. Il colore del cursore a scorrimento cambia per mostrare quando è selezionato.
 - Quando un cursore a scorrimento è selezionato, è possibile utilizzare i tasti freccia per modificare il valore della variabile.

Lavorare con il cursore

Utilizzare le opzioni del menu contestuale per spostare o eliminare il cursore e per avviare o interrompere l'animazione. Inoltre, è possibile modificare le impostazioni del cursore.

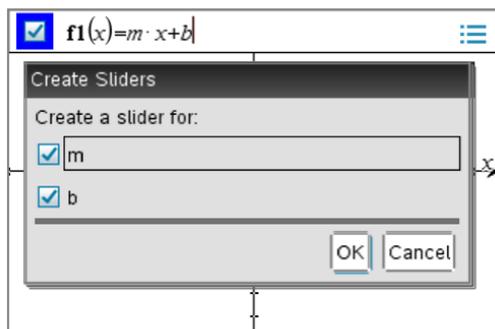
1. Visualizzare il menu contestuale del cursore.



2. Fare clic su un'opzione per selezionarla.

Cursori a scorrimento automatici in Grafici

I cursori a scorrimento possono essere creati automaticamente nell'applicazione Grafici e nella finestra analitica dell'applicazione Geometria. Quando vengono definite alcune funzioni, equazioni o successioni che fanno riferimento a variabili non definite sullo schermo appaiono i cursori a scorrimento automatici.



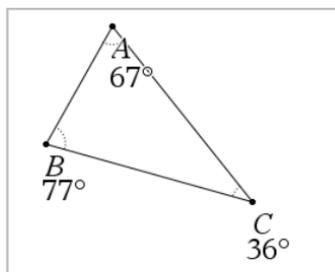
Utilizzo dello Strumento Calcola

Lo strumento Calcola è disponibile nelle applicazioni Grafici e Geometria. Esso consente di calcolare un'espressione matematica inserita come oggetto testo.

L'esempio seguente utilizza lo strumento Calcola per sommare gli angoli misurati di un triangolo.

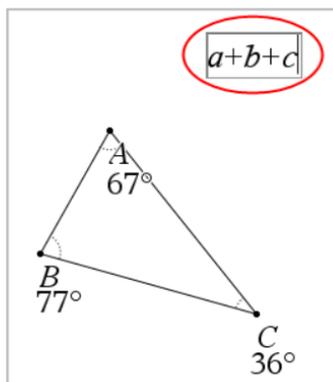
1. Utilizzando il menu **Figure**, creare un triangolo e quindi misurarne gli angoli.

Suggerimento: è possibile abilitare le opzioni per etichettare automaticamente i punti e rendere forzatamente gli angoli del triangolo geometrico numeri interi. Per maggiori informazioni, vedere *Cose da sapere*, in questo capitolo.



2. Nel menu **Azioni**, fare clic su **Testo**.
3. Fare clic su un punto per il testo e digitare la formula per il calcolo.

In questo esempio, la formula somma tre termini.



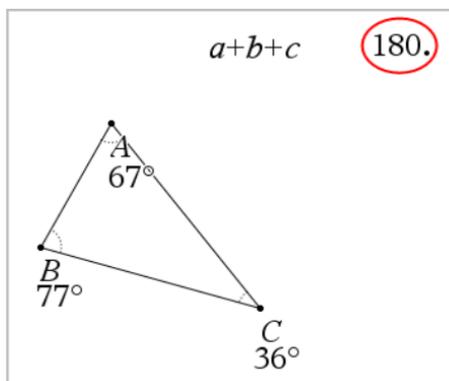
4. Nel menu **Azioni**, fare clic su **Calcola**.
5. Fare clic sulla formula creata.

Viene chiesto di selezionare un valore per ciascun termine della formula.

6. Quando richiesto, fare clic su ogni misura d'angolo.

Nota: se è stata memorizzata una misura come variabile, è possibile selezionarla quando richiesto facendo clic su **var**. Se il nome di una misura memorizzata corrisponde a un termine della formula, è possibile premere "L" quando richiesto per quel termine.

Dopo aver selezionato il terzo termine, il risultato del calcolo si unisce al cursore.



7. Posizionare il risultato e premere **Invio** per ancorarlo come nuovo oggetto testo.

Applicazione Foglio elettronico

L'applicazione Foglio elettronico consente di svolgere le seguenti operazioni nelle tabelle. Consente di:

- Memorizzare dati numerici, testo, espressioni matematiche.
- Definire una cella della tabella in funzione del contenuto di altre celle.
- Definire un'intera colonna sulla base del contenuto di un'altra.
- Condividere colonne di dati come variabili di lista con altre applicazioni di TI-Nspire™. Condividere inoltre singole celle come variabili.
- Lavorare con variabili create nelle applicazioni Grafici e geometria e Calcolatrice.
- Acquisire tabelle di dati del mondo reale attraverso i sensori del palmare.
- Generare colonne di sequenze definite dall'utente basate su dati.
- Rappresentare graficamente i dati delle tabelle utilizzando l'applicazione Dati e statistiche.
- Generare una tabella di valori per una funzione.
- Copiare e incollare dati in tabelle da Foglio elettronico in altre applicazioni per computer, quali TI Connect™ e fogli di calcolo di Excel®.
- Eseguire analisi statistiche su liste di dati.

Aggiunta di una pagina di Foglio elettronico

- ▶ Per iniziare un nuovo documento con una pagina di Foglio elettronico vuota:

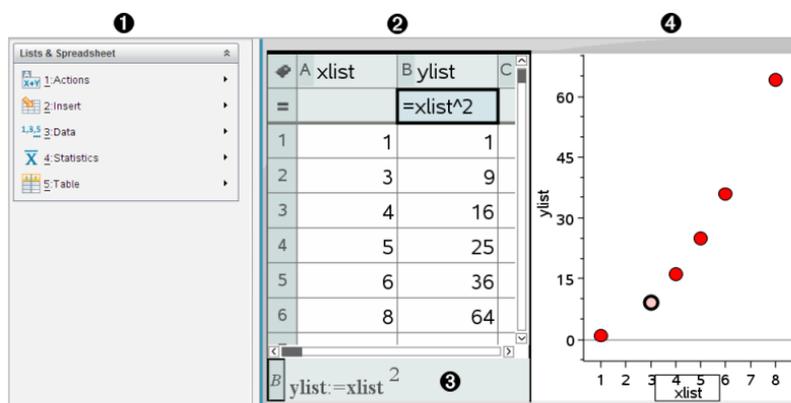
Dal menu principale **File**, fare clic su **Nuovo documento** e quindi su **Foglio elettronico**.

Palmare: premere  **on** e selezionare **Foglio elettronico** .

- ▶ Per aggiungere una pagina di Foglio elettronico nell'attività corrente di un documento esistente:

Dalla barra degli strumenti, fare clic su **Inserisci > Foglio elettronico**.

Palmare: premere  **doc** e selezionare **Inserisci >Foglio elettronico**.



- ❶ Strumenti di Foglio elettronico (disponibile quando è attiva un'area di lavoro di Foglio elettronico)
- ❷ Esempio di area di lavoro di Foglio elettronico
- ❸ Riga di introduzione di Foglio elettronico
- ❹ Dati di Foglio elettronico tracciati nell'applicazione Dati e statistiche

Creazione e condivisione di dati di foglio di calcolo come liste

È possibile definire una colonna come una lista denominata di elementi dello stesso tipo di dati. Una volta definita, una lista può essere utilizzata da Grafici e geometria, Calcolatrice, Dati e statistiche e altre istanze di Foglio elettronico all'interno dell'attività corrente.

Nota: Il Foglio elettronico può visualizzare fino a 2500 elementi in una lista.

Condivisione di colonna del foglio di calcolo come variabile di lista

È possibile condividere una colonna di dati definendola come variabile di lista.

Nota: evitare di definire variabili con gli stessi nomi delle variabili utilizzate per l'analisi statistica. In alcuni casi, potrebbe prodursi un errore.

I nomi di variabile utilizzati per l'analisi statistica sono elencati nella Guida di riferimento di *TI-Nspire™*, sotto la voce **stat.results**.

1. Fare clic sulla cella per passare alla cella del nome della colonna (la cella superiore della colonna).

—oppure—

Premere ▲ come necessario.

2. Digitare un nome per la variabile di lista e premere **Invio**.

La colonna ora è disponibile come variabile di lista per altre applicazioni di TI-Nspire™.

3. Creare elementi nella lista allo stesso modo di come si creano dati nelle celle di un foglio di calcolo. Ad esempio, è possibile digitare dati in ogni cella oppure utilizzare una formula per generare una colonna di dati.

Note:

- Se nell'attività corrente esiste già una variabile con il nome specificato, Foglio elettronico visualizza un messaggio di errore.
- Quando si seleziona la cella della formula di colonna di una lista, essa mostra il nome della lista in un'espressione del tipo `width:=`.
- Le liste possono contenere elementi vuoti (identificati con "_").
- È possibile far riferimento a un elemento specifico di una lista denominata dall'applicazione Calcolatrice. Utilizzare il nome della lista e la posizione dell'elemento all'interno di questa. In una lista denominata Heights, ad esempio, è possibile fare riferimento al primo elemento specificando Heights[1]. Heights[2] fa riferimento al secondo elemento e così via.

Collegamento a una variabile esistente

Collegando una colonna a una variabile di lista esistente è possibile visualizzare e modificare facilmente i valori della lista. La lista può essere qualsiasi lista condivisa nell'attività corrente e può essere definita in Grafici e geometria, Calcolatrice o in qualsiasi istanza di Foglio elettronico.

Dopo aver collegato una colonna a una lista, Foglio elettronico mostra automaticamente tutte le modifiche apportate alla lista con altre applicazioni di TI-Nspire™.

1. Fare clic sulla cella della formula di colonna (la seconda cella dall'alto) della colonna da collegare alla variabile.
2. Fare clic sul nome della variabile di lista da collegare.

—oppure—

Fare clic su  nella barra degli strumenti (premere  sul palmare), fare clic su **Collega a**, quindi selezionare la variabile da collegare.

3. Premere **Invio**.

La colonna mostra gli elementi della lista.

Note:

- non è possibile collegare più volte la stessa variabile nella stessa pagina.
- Occorre prestare attenzione quando si crea un collegamento a una variabile di sistema in quanto il collegamento potrebbe impedire al sistema di aggiornare la variabile. Le variabili di sistema includono *ans* e risultati statistici (come ad esempio *stat.results*, *stat.RegEqn* e *stat.Resid*).

Inserimento di un elemento in una lista

Quando si inserisce un elemento in una lista, gli elementi rimanenti vengono spostati verso il basso per creare spazio. Le altre colonne rimangono invariate.

- ▶ Fare clic su **Inserisci** > **Inserisci cella**.

Eliminazione di un elemento da una lista

Quando si elimina un elemento, gli elementi rimanenti della lista vengono spostati in alto per colmare lo spazio lasciato libero. Lo spostamento verso l'alto influisce solo sulla colonna selezionata.

1. Selezionare la cella dell'elemento da eliminare.
2. Visualizzare il menu contestuale della cella e selezionare **Elimina cella**.

Nota: se si preme **Canc** o il tasto di arretramento **Backspace** per cancellare il contenuto della cella anziché eliminare l'elemento della lista, all'elemento viene assegnato il valore 0 (zero). I restanti elementi della lista non vengono spostati.

Creazione di dati per un foglio di calcolo

È possibile inserire valori numerici, testo o formule nelle celle. Le celle della formula di colonna possono contenere solo formule. (Per ulteriori informazioni, consultare Generazione di colonne di dati.)

Esempi di dati

Introduzione	Note
1.234	Introduzione numerica semplice
"Green"	Testo - Racchiudere tra virgolette i dati categorici (quali i nomi dei colori utilizzati in uno studio) per distinguerli dai nomi di variabile.

Introduzione	Note
	Palmare: premere   per inserire i dati indicati.
=a3*length	<p>Formula - Si compone di un simbolo di uguale “=” seguito da un'espressione.</p> <p>È possibile digitare l'espressione oppure crearla utilizzando il Catalogo e i modelli di espressione. Per ulteriori informazioni, consultare il capitolo <i>Calcolatrice</i>.</p> <p>Per ottenere sempre un risultato decimale invece di una frazione, digitare un numero intero dell'espressione come decimale. Ad esempio, digitare 1.0 invece di 1.</p>

Introduzione di un'espressione matematica, un testo o una formula di foglio di calcolo

1. Fare doppio clic sulla cella per selezionarla ed attivare la modalità di modifica.

Nota: se la cella è già selezionata, è possibile premere **Invio** oppure fare clic sulla riga di introduzione.

2. Digitare l'espressione, il testo o la formula. Accertarsi di racchiudere le introduzioni testuali tra virgolette e di iniziare le formule con il simbolo “=”

Mano a mano che si inseriscono, i dati vengono visualizzati nella cella e nella riga di introduzione contemporaneamente.

3. Premere **Invio** per completare l'introduzione e spostarsi in basso nella cella successiva.

—oppure—

Premere **Tab** per completare l'introduzione e spostarsi a destra nella cella successiva

L'applicazione Foglio elettronico ricalcola automaticamente tutte le celle che dipendono dalla cella inserita. Se la cella è condivisa e altre applicazioni di TI-Nspire™ sono collegate alla cella, anche queste applicazioni vengono aggiornate.

Nota: le celle vuote in un foglio di calcolo vengono visualizzate come nulle e sono identificate da un trattino basso (_). Il trattino basso viene inserito automaticamente nelle celle vuote quando una formula fa riferimento a una lista denominata o ad una cella vuota. Quando si prevede di eseguire calcoli su un intervallo di celle, occorre annotare la posizione delle celle vuote. Le celle che non contengono alcun valore possono influire sui calcoli. Ad esempio, se si include una

cella vuota in un intervallo per una somma, come “=b2+c2”, il risultato del calcolo sarà vuoto (_).

Inserimento di un intervallo di celle in una formula

La funzione Seleziona intervallo consente di inserire un intervallo di celle (ad esempio a1:b3) in una formula selezionando l'intervallo interessato anziché digitare gli indirizzi delle celle in un argomento.

Si supponga di voler calcolare la media di un intervallo di celle.

1. Selezionare la cella che conterrà il risultato.
2. Dal menu **Dati**, fare clic su **Lista Matematica > Media**.

Una formula modificabile appare nella cella.

	A	B	C	D	E
=					
1		2	7		
2		3	8		
3		4	9		
4		5	10		
5					
6					
7					

3. Fare clic su **Azioni > Seleziona > Seleziona intervallo formula**.
4. Trascinare un rettangolo di selezione intorno all'intervallo di valori di cui si desidera calcolare la media.

Palmare: spostarsi sulla prima cella dell'intervallo, quindi mantenere premuto **⇧shift** mentre si premono i tasti freccia.

La formula viene aggiornata non appena si effettua la selezione delle celle.

	A	B	C	D	E
=					
1		2	7		
2		3	8		
3		4	9		
4		5	10	=mean(a1:b4)	
5					
6					
7					

C4 =mean(a1:b4)

5. Premere **Invio** per completare la formula e visualizzarne il risultato.

Come spostarsi in un foglio di calcolo

Un foglio di calcolo contiene una lettera di colonna in cima a ciascuna colonna ed un numero di riga a sinistra di ciascuna riga. Le due righe superiori e i numeri di riga rimangono fissi durante lo scorrimento. È possibile assegnare un nome ad una colonna di dati per renderla disponibile come variabile di lista nelle applicazioni di TI-Nspire™.

	A	B	C	D	E
=					
1	vol	6			
2		27			
3					
4		15			
5		236	143489...		
6					

C5 =a2⁵

- 1 Lettera di riferimento colonna
- 2 Cella del nome di colonna per definire una colonna come variabile di lista
- 3 Cella della formula di colonna per generare una colonna di dati

- 4 Numero di riferimento riga
- 5 Celle - Qualsiasi elemento vuoto (nullo) in una lista viene identificato da un trattino basso ("_"). I valori che si estendono oltre la larghezza della cella vengono troncati (143489...). Soffermare il puntatore sulla cella per visualizzare il valore completo
- 6 Riga di introduzione (include il riferimento alla cella corrente)

È possibile fare clic su qualsiasi cella per visualizzarne o modificarne il contenuto. Quando un foglio di calcolo è più grande dell'area di lavoro di Foglio elettronico, è possibile spostarsi su parti diverse del foglio di calcolo utilizzando il tasto **Tab** e i tasti di scelta rapida.

- ▶ Premere **Tab** per spostarsi tra il corpo del foglio di calcolo (zona dati) e i nomi e le formule delle colonne (zona nomi).
- ▶ Premere **◀**, **▶**, **▲** e **▼** per spostarsi nel foglio di calcolo di una cella alla volta (tra le celle di una zona). I tasti freccia spostano il cursore da una cella all'altra e fanno scorrere il foglio di calcolo secondo necessità per mantenere visualizzata la cella selezionata.
- ▶ Per spostarsi di diverse celle alla volta, premere **Pag Su**, **Pag Giù**, **Home** e **Fine**.

Palmare: premere i tasti **ctrl** **9** (**Pag. Su**), **ctrl** **3** (**Pag. Giù**), **ctrl** **7** (**Home**), e **ctrl** **1** (**Fine**).

- ▶ Utilizzare il comando **Vai a** del menu **Azioni** per selezionare una cella specifica. Digitare la lettera della colonna e il numero di riga della cella (come ad esempio **G16**).
- ▶ Premere **Invio** per attivare la modalità di modifica della cella.
- ▶ Trascinare la barra di scorrimento per spostarsi verticalmente senza modificare la cella o il blocco di celle selezionato.

Operazioni con le celle

Operazioni con i colori

Per impostazione predefinita, Foglio elettronico visualizza il testo e le celle in nero con sfondo bianco. È possibile modificare il colore delle celle e del testo per evidenziare o distinguere i dati. I colori e il relativo ordine di assegnazione si basano sulla tavolozza colori di TI-Nspire™.

Modifica del colore di riempimento delle celle

1. Selezionare le celle da riempire con il colore. È possibile scegliere una o più celle adiacenti oppure in colonne o righe adiacenti.
2. Accedere al menu contestuale e scegliere **Colore >Colore di riempimento**.

3. Selezionare il colore da applicare alle celle.

Nota: se si combinano testo e celle colorati, scegliere attentamente i colori per essere certi che siano visibili nei documenti sia sul software che sul palmare.

Modifica del colore del testo

1. Selezionare le celle che contengono il testo da modificare. È possibile scegliere una o più celle adiacenti oppure in colonne o righe adiacenti.
2. Accedere al menu contestuale e scegliere **Colore > Colore testo**.
3. Selezionare il colore da applicare al testo. Anche le celle vuote nell'area selezionata mostreranno il cambiamento di colore quando vi si aggiunge del testo.

Nozioni fondamentali sui riferimenti alle celle nelle formule

Utilizzare un riferimento a cella per inserire in una formula i dati di una cella o di un intervallo di celle. I risultati del calcolo vengono aggiornati automaticamente quando cambiano i valori nelle celle.

I riferimenti relativi includono solo la lettera di colonna e il numero di riga della cella (ad esempio, E7). Un riferimento relativo descrive dove si trova una cella in relazione ad altre celle del foglio di calcolo. L'applicazione Foglio elettronico tiene traccia dei riferimenti cella relativi e modifica automaticamente un riferimento quando le celle circostanti si spostano (a causa di azioni eseguite dall'utente, quali eliminazioni di colonne o inserimenti di celle).

Attenersi alle linee guida seguenti per specificare i riferimenti a cella:

- Includere una lettera di colonna e un numero di riga in un riferimento relativo.
- Includere il simbolo \$ sia prima della lettera di colonna sia prima del numero di riga per specificare un riferimento assoluto.
- Includere un segno di due punti (:) tra due riferimenti cella per specificare un intervallo di celle.

I riferimenti assoluti includono il simbolo \$ prima della lettera di colonna e prima del numero di riga (ad esempio, \$B\$16). Inoltre fanno sempre riferimento alla cella in una data posizione nel foglio di calcolo. L'applicazione non modifica automaticamente il riferimento alla cella quando la posizione di quest'ultima cambia.

Inserimento di un riferimento a cella in una formula

1. Fare doppio clic sulla cella e digitare la formula. Per ulteriori informazioni, consultare il capitolo *Calcolatrice*.

2. Spostarsi nel punto appropriato della formula e digitare il riferimento alla cella. Utilizzare il formato per il riferimento relativo (B3), il riferimento assoluto (\$B\$2) o l'intervallo di celle (A1:A4).

Nota: è possibile selezionare **Ricalcola** dal menu **Azioni** per aggiornare tutti i riferimenti e i risultati delle formule in un foglio di calcolo.

Eliminazione del contenuto delle celle

1. Fare clic su una cella per selezionarla.

—oppure—

Usare i tasti freccia per spostarsi da una cella all'altra

Nota: se si sta eliminando un intervallo di celle, selezionare una cella in un'estremità o un angolo dell'intervallo, quindi utilizzare **MAIUSC** con i tasti freccia per selezionare le restanti celle dell'intervallo.

2. Premere **Canc.**

Nota: ogni cella che utilizza una formula con un riferimento assoluto a dati eliminati mostra un errore. Una cella che utilizza una formula con un riferimento relativo a dati eliminati viene aggiornata per utilizzare i dati che si trovano attualmente nella posizione di riferimento.

Copia di celle

Quando si copiano delle celle, le eventuali formule presenti nelle celle originali vengono copiate nelle celle di destinazione.

1. Fare clic sulla cella da copiare

—oppure—

Usare i tasti freccia per spostarsi da una cella all'altra

Nota: se si sta copiando un intervallo di celle, selezionare una cella in un'estremità o un angolo dell'intervallo, quindi utilizzare **MAIUSC** con i tasti freccia per selezionare le restanti celle dell'intervallo.

2. Utilizzare i tasti di scelta rapida standard per la copia di una selezione:

Windows®: premere **Ctrl+C**.

Mac®: premere **⌘+C**.

Palmare: premere  .

3. Fare clic sulla cella in cui si desidera duplicare la cella copiata. Se si sta copiando un blocco di dati, fare clic sulla cella che diventerà l'angolo superiore sinistro del blocco copiato.
4. Incollare le celle selezionate:

Windows®: premere **Ctrl+V**.

Mac®: premere **⌘+V**.

Palmare: premere  .

Importante: incollare i dati copiati in una cella in cui sia attiva la stessa modalità della cella da cui sono stati copiati originariamente i dati. Diversamente, è possibile che una formula venga copiata come una stringa racchiusa tra virgolette e non come formula.

Compilazione di celle adiacenti

È possibile ripetere il valore o la formula di una cella nelle celle adiacenti all'interno della riga o della colonna. È inoltre possibile ripetere un intervallo di celle orizzontalmente o verticalmente. Se si compila a partire da un intervallo che contiene una semplice successione (ad esempio 2, 4, 6), la successione continuerà nelle celle riempite.

1. Selezionare la cella che contiene il valore o la formula da ripetere.

Nota: se si sta ripetendo un intervallo di celle, trascinare per selezionare l'intervallo oppure selezionare una cella a un'estremità dell'intervallo, quindi utilizzare **MAIUSC** con i tasti freccia per selezionare le celle rimanenti.

2. Fare clic su **Dati > Riempi**.
3. Utilizzare i tasti freccia o trascinare per selezionare l'intervallo che conterrà le ripetizioni.
4. Premere **Invio**.

Il valore, la formula o il modello selezionato per la duplicazione viene ripetuto nell'intervallo selezionato.

Condivisione del valore di una cella come variabile

È possibile condividere il valore di una cella con altre applicazioni di TI-Nspire™ memorizzandola come variabile. Quando si definisce o si crea un riferimento a una

cella condivisa o a una variabile in Foglio elettronico, il nome è preceduto da un apostrofo (').

1. Fare clic sulla cella che si desidera condividere.
2. Fare clic su  nella barra degli strumenti, quindi fare clic su **Memorizza var** per memorizzare il valore della cella.

Palmare: premere   o premere  e selezionare **Memorizza var**).

Viene introdotta una formula nella cella con *var* come segnaposto di un nome di variabile.

3. Sostituire alle lettere "*var*" il nome della variabile e premere **Invio**. Usare un nome di variabile che non esista nell'attività corrente.

Il valore è visualizzato in grassetto per indicare che ora è disponibile come variabile nelle altre applicazioni di TI-Nspire™.

Collegamento di una cella a una variabile

Quando si collega una cella a una variabile, Foglio elettronico mantiene aggiornato il valore della cella per riflettere sempre il valore della variabile. La variabile può essere qualsiasi variabile nell'attività corrente e può essere definita in Grafici e geometria, Calcolatrice, Dati e statistiche o in qualsiasi istanza di Foglio elettronico.

1. Selezionare la cella da collegare a una variabile.
2. Fare clic su  nella barra degli strumenti, quindi fare clic su **Collega a**.

Palmare: premere   oppure premere  e selezionare **Collega a**.

Il menu VarLink si apre.

3. In **Collega a**, premere ▲ e ▼ per scorrere fino al nome della variabile.
4. Premere **Invio**.

La cella mostra il valore della variabile.

Nota: Occorre prestare attenzione quando si crea un collegamento a una variabile di sistema in quanto il collegamento potrebbe impedire al sistema di aggiornare la variabile. Le variabili di sistema includono risultati statistici (quali *Stat.RegEqn*, *Stat.dfError* e *Stat.Resid*) e variabili del Risolutore finanziario (quali *tvm.n*, *tvm.pmt* e *tvm.fv*).

Operazioni con righe e colonne di dati

Selezione di una riga o di una colonna

- ▶ Per selezionare una colonna, spostarsi in cima alla colonna e fare clic sulla lettera di riferimento della colonna stessa. Per selezionare una riga, spostarsi sulla cella più a sinistra della riga e fare clic sul numero di riferimento della riga. Premere **Esc** per annullare la selezione.

Palmare: mantenere premuto ▲ per andare oltre la cella più in alto oppure mantenere premuto ◀ per andare oltre la cella più a sinistra.

- ▶ Per estendere la selezione alle righe o alle colonne adiacenti, mantenere premuto **MAIUSC** e premere ◀, ▶, ▲ oppure ▼.

Ridimensionamento di una riga o una colonna

1. Selezionare la riga o la colonna da ridimensionare.
2. Nel menu **Azioni**, selezionare **Ridimensiona**, quindi selezionare un'opzione.
3. Scegliere un'opzione di ridimensionamento per una riga o una colonna.

- Per una colonna, scegliere **Ridimensiona larghezza colonna**, **Massimizza larghezza colonna** o **Minimizza larghezza colonna**.
- Per una riga, è possibile scegliere **Ridimensiona altezza riga**.

Gli strumenti che minimizzano o massimizzano la larghezza della colonna funzionano in automatico. È necessario regolare manualmente le dimensioni per utilizzare gli strumenti **Ridimensiona larghezza colonna** e **Ridimensiona altezza riga**.

4. Per ridimensionare manualmente, utilizzare ◀ e ▶ per ridimensionare la colonna oppure ▲ e ▼ per ridimensionare la riga, quindi premere **Invio**.

Inserimento di una riga o di una colonna vuota

1. Selezionare una riga o una colonna in cui inserire i nuovi dati.
2. Dal menu **Inserisci**, selezionare **Riga** o **Colonna**.
 - Se si inserisce una riga, le righe rimanenti vengono spostate verso il basso per far spazio alla nuova riga.
 - Se si inserisce una colonna, le colonne rimanenti vengono spostate verso destra per far spazio alla nuova colonna.

Nota: se altre celle contengono formule con riferimenti relativi a una riga o a una colonna spostata, questi riferimenti vengono modificati di conseguenza.

Eliminazione di righe o di colonne intere

È possibile eliminare una riga, una colonna, un gruppo di righe o un gruppo di colonne. Quando si elimina una riga o una colonna, le righe o le colonne rimanenti vengono spostate verso l'alto o a sinistra per colmare il vuoto.

1. Selezionare la riga o la colonna da eliminare.
2. (Facoltativo) Per estendere la selezione alle righe o alle colonne adiacenti da eliminare, mantenere premuto **MAIUSC** e premere ◀, ▶, ▲, oppure ▼.
3. Visualizzare il menu contestuale
 - Windows®: fare clic con il tasto destro del mouse sulla riga selezionata.
 - Mac®: tenere premuto il tasto ⌘ e cliccare sulla riga selezionata.
 - Palmare: premere  .
4. Sul menu contestuale, selezionare **Elimina riga**.

Le righe o le colonne selezionate vengono eliminate.

Nota: se altre celle contengono formule che fanno riferimento alla riga o alla colonna eliminata, queste celle mostrano un errore. I riferimenti relativi alle celle le cui posizioni sono cambiate in seguito ad eliminazione vengono modificati di conseguenza.

Copia di righe o di colonne

1. È possibile fare clic sul numero di riga per copiare una riga oppure fare clic sulla lettera di colonna per copiare una colonna.
2. (Facoltativo) Per estendere la selezione alle righe o alle colonne adiacenti da copiare, mantenere premuto **MAIUSC** e premere ◀, ▶, ▲, oppure ▼.
3. Copiare la riga o la colonna:
 - Windows®: premere **Ctrl+C**.
 - Mac®: premere **⌘+C**.
 - Palmare: premere  .
4. Spostarsi in una cella della riga o della colonna in cui inserire gli elementi copiati.
5. Incollare la riga o la colonna:

Windows®: premere **Ctrl+V**.

Mac®: premere **⌘+V**.

Palmare: premere  .

La riga o la colonna copiata viene incollata nella posizione desiderata, sostituendone il contenuto.

Nota: se si copia una colonna denominata, essa viene inserita senza nome per evitare conflitti di variabile.

Spostamento di una colonna

1. Selezionare la colonna da spostare.
2. Nel menu **Azioni**, selezionare **Sposta colonna**.

Viene visualizzata la barra di inserimento.

3. Premere **◀** e **▶** per posizionare la barra di inserimento nella nuova posizione nella colonna, quindi premere **Invio**.

Nota: i riferimenti relativi a qualsiasi cella la cui posizione è cambiata in seguito allo spostamento sono modificati di conseguenza.

Visualizzazione dei risultati come Esatti o Approssimati

È possibile scegliere di visualizzare i risultati calcolati di una colonna in forma Esatta (frazione) o Approssimata (decimale). Ciò incide solo sui valori calcolati da una formula.

1. Selezionare la colonna cliccando sulla lettera di riferimento posta nella parte superiore della colonna.

Palmare: Tenere premuto **▲** per spostarsi oltre la cella superiore.

2. Visualizzare il menu contestuale della colonna.
3. Nel menu contestuale, fare clic su **Dati > Esatto** o **Dati > Approssimato**.

Nota: per ripristinare i risultati colonna all'impostazione predefinita del documento, selezionare la colonna e fare clic su **Dati > Ripristina impostazioni documento**.

Cancellazione dei dati delle colonne

Il comando Cancella dati consente di rimuovere i dati dalle colonne selezionate. Non elimina la colonna e non cancella il nome o la formula della colonna.

Dopo aver cancellato i dati, Foglio elettronico ricalcola le formule delle colonne selezionate. Ciò rende il comando Cancella dati particolarmente utile per acquisire una nuova serie di dati da un'altra applicazione o per generare selettivamente una nuova colonna di numeri casuali.

1. Selezionare la colonna o le colonne di cui si desiderano cancellare i dati.
2. Dal menu **Dati**, selezionare **Cancella dati**.

Nota: se una formula ricalcolata produce gli stessi dati di prima, si può pensare che il comando Cancella dati non abbia funzionato.

Ordinamento dei dati

È possibile ordinare un'area selezionata del foglio di calcolo in senso ascendente o discendente. Selezionare la colonna nell'area selezionata da utilizzare come chiave per l'ordinamento. Quando l'operazione di ordinamento sposta i dati in alto o in basso nella colonna chiave, i dati corrispondenti nelle restanti colonne selezionate vengono spostati di conseguenza. In questo modo viene preservata l'integrità di ogni riga.

Nota: l'ordinamento si basa su valori numerici. Se si seleziona una colonna chiave che contiene testo, si possono ottenere risultati imprevisti.

1. Selezionare l'intervallo di celle.

	A	B	C	D	E
	=				
1	1	sue	345	1	
2	2	bob	299	2	
3	3	lori	601	3	
4	4	burt	445	4	
5	5	jean	563	5	
6					

2. Dal menu **Azioni**, selezionare **Ordina**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Ordina**.

3. Selezionare la lettera della colonna da utilizzare per l'ordinamento.
4. Selezionare **Discendente** o **Ascendente** come metodo di ordinamento, quindi selezionare **OK**.

	A	B	C	D	E
=					
1		5 jean	563	1	
2		4 burt	445	2	
3		3 lori	601	3	
4		2 bob	299	4	
5		1 sue	345	5	
6					

Nota: ordinando una colonna definita da una formula si rimuove la formula perché potrebbe non essere più valida dopo l'ordinamento.

Generazione di colonne di dati

È possibile creare una colonna di valori sulla base del contenuto di un'altra colonna. È inoltre possibile creare una colonna sulla base di uno qualsiasi dei numerosi tipi di dati sequenziali.

L'inserimento di una formula nella cella della formula della colonna indica al Foglio elettronico di applicare la formula a tutte le celle della colonna, non solo a una singola cella.

	A	B	C	D
=		=xbar*2	=a[]/2	=seqn(u(n-1)+u(n
1		1.	25.	0.5
2		5.	25.	2.5
3		15.	25.	7.5
4		45.	25.	22.5
5		7.	25.	3.5
6			25.	
7			25.	

1 2 3

D =seqn(u(n-1)+u(n-2),{1,5})

- 1 Formula di colonna basata su una variabile
- 2 Formula di colonna basata su un'altra colonna (colonna A)
- 3 Formula di colonna che genera una successione

Note:

- Se si generano dati in una colonna che contiene già uno o più valori di cella, Foglio elettronico chiede di confermare prima di procedere alla sostituzione dei valori esistenti. Se si sceglie di procedere, verranno rimossi tutti i valori presenti nella colonna.
- Se si modifica manualmente una cella in una colonna di dati generati, Foglio elettronico chiede di confermare prima di sostituire i dati generati. Se si sceglie di procedere, verranno rimossi i dati generati dell'intera colonna.

Creazione di valori di colonna sulla base di un'altra colonna

1. Fare clic sulla cella della formula di colonna (la seconda cella dall'alto) della colonna in cui si intende utilizzare una formula.

Foglio elettronico inserisce il segno di uguale (=) iniziale per la formula. Se la colonna è una lista denominata, Foglio elettronico inserisce *nome lista:=* seguito dal cursore.

2. Digitare l'espressione per la formula dopo il segno = e premere **Invio**. Utilizzare parentesi ([]) dopo ogni lettera di colonna inclusa nella formula. Ad esempio, digitare **=a [] ^2** per creare una colonna di valori in cui ciascuna cella sia il quadrato della cella corrispondente della colonna A.

Foglio elettronico visualizza la formula nella cella della formula e inserisce i risultati nella colonna.

	A	B
	=	=a[]^2
1	12.	144.
2	15.	225.
3	18.	324.
4	20.	400.
5	21.	441.

Generazione di una colonna di numeri casuali

Questo esempio genera una colonna di 20 numeri interi casuali nell'intervallo da 1 a 6.

1. Fare clic sulla cella della formula di colonna (la seconda cella dall'alto) della colonna.

Foglio elettronico inserisce il segno di uguale (=) iniziale per la formula. Se la colonna è una lista denominata, Foglio elettronico inserisce *nome lista:=* seguito dal cursore.

2. Dopo il segno uguale, digitare **RandInt (1 , 6 , 20)** .

Nota: È inoltre possibile utilizzare il Catalogo o fare clic su **Dati > Casuale > Interoper** per inserire la funzione **RandInt()**.

3. Premere **Invio** per generare i numeri.

	A	B
=	=randint(1,6,20)	
1		6.
2		6.
3		1.
4		4.
5		3

4. Generare (ricalcolare) un nuovo insieme di numeri casuali:

Windows®: premere **Ctrl+R**.

Mac®: premere **⌘+R**.

Palmare: premere .

Generazione di una successione numerica

1. Fare clic in qualsiasi cella della colonna in cui si desidera generare la successione
2. Nel menu **Dati** , selezionare **Genera successione**.

La finestra di dialogo Successione si apre.

Sequence

Formula: $u(n)=$

Initial Terms:

n0:

nMax:

nStep:

Ceiling Value:

3. Digitare la **Formula** da applicare ai valori della colonna.

4. Digitare tutti i **Termini iniziali** richiesti dalla successione. Separare i termini con una virgola.
5. Digitare un valore iniziale per la variabile indipendente (**n0**).
6. Digitare un numero massimo di valori della successione da generare (**nMax**).
7. Digitare il valore di incremento (**nStep**).
8. (opzionale) Digitare il valore massimo per la successione nel campo **Valore limite**.
9. Fare clic su **OK**.

Foglio elettronico visualizza la formula nella cella della formula e inserisce i risultati nella colonna.

A	B	C
=seqgen(n^2,n,u,{1,255},{2},1,50)		
1	2.	
2	4.	
3	9.	
4	16.	
5	25.	
6	36.	

Formula bar: $A = \text{seqgen}(n^2, n, u, \{1, 255\}, \{2\}, 1, 50)$

Rappresentazione grafica dei dati di un foglio di calcolo

È possibile tracciare dati in un foglio di calcolo utilizzando le funzioni Grafico rapido o Grafico di riepilogo. Le celle del Foglio elettronico che non contengono alcun dato non vengono rappresentate dai punti dati sul diagramma.

Uso di Grafico rapido

È possibile creare facilmente un diagramma a punti dei dati di una colonna o un diagramma a dispersione di due colonne adiacenti utilizzando la funzione Grafico rapido. Questa funzione utilizza l'applicazione Dati e statistiche per visualizzare graficamente i dati.

Per creare un diagramma a dispersione:

1. Assegnare un nome a entrambe le colonne per definirle come liste.

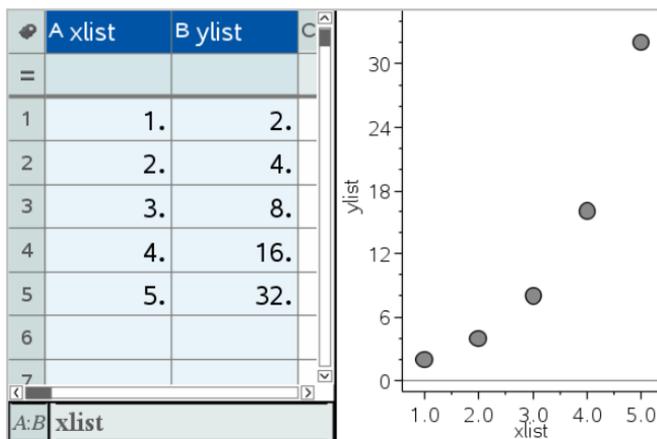
	A xlist	B ylist	C	D
=				
1	1.	2.		
2	2.	4.		
3	3.	8.		
4	4.	16.		
5	5.	32.		

2. Selezionare entrambe le colonne.

	A xlist	B ylist	C	D
=				
1	1.	2.		
2	2.	4.		
3	3.	8.		
4	4.	16.		
5	5.	32.		

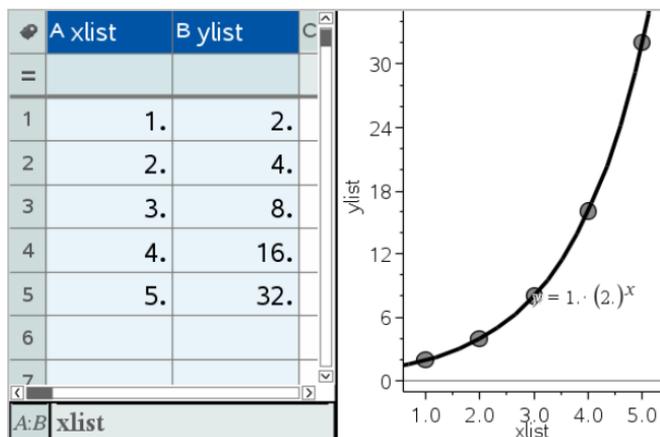
3. Dal menu **Dati**, selezionare **Grafico rapido**.

Nella pagina viene inserita un'applicazione Dati e statistiche con visualizzati i dati tracciati. La lista a sinistra viene tracciata sull'asse x e l'altra sull'asse y.



4. (Facoltativo) Utilizzare le funzioni di Dati e statistiche per analizzare o perfezionare la visualizzazione del grafico.

Nota: per ulteriori informazioni, fare riferimento a *Utilizzo di Dati e statistiche*.



Creazione di un diagramma di riepilogo da una tabella di riepilogo

nel seguente esempio, si utilizzeranno dati grezzi per creare una tabella di riepilogo e quindi si utilizzerà la tabella per generare un diagramma di riepilogo. Per ulteriori informazioni, fare riferimento a *Utilizzo di Dati e statistiche*.

	A person	B ht	C wt	D eyecolor	E gender
=					
1	1.	56.	130.	blue	f
2	2.	55.	150.	blue	m
3	3.	60.	200.	green	f
4	4.	62.	270.	brown	m
5	5.	65.	250.	brown	f
6	6.	71.	187.	green	m

dati grezzi

	A color	B counts	C	D	E
=					
1	blue	3.			
2	green	3.			
3	brown	4.			
4					
5					
6					

tabella di riepilogo per il colore degli occhi in base ai dati grezzi

Una tabella di riepilogo contiene una Lista X (o Y) e una Lista di riepilogo.

- La Lista X (o Y) contiene valori numerici o stringa (quali, 1999 o “colore”). I valori numerici vengono rappresentati su un istogramma. I valori di stringa identificano le categorie per un diagramma a barre.
- La Lista di riepilogo contiene valori numerici (quali conteggio, frequenza o probabilità) per ciascun elemento nell'altra lista.

Per creare un diagramma di riepilogo:

Nota: nel caso in cui si disponesse già di una tabella di riepilogo, ignorare i primi due passaggi.

1. Creare una lista contenente gli identificatori di categoria. Per questo esempio, dare alla lista il nome “colore” e immettere stringhe per ogni colore degli occhi. Racchiudere tra virgolette i nomi della categoria per impedire che vengano interpretati come variabili.

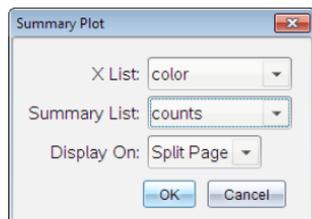
	A color	B	C	D
=				
1	blue			
2	green			
3	"brown"			
4				

2. Creare una lista di riepilogo. Per questo esempio, dare alla lista il nome “conta” e immettere il numero totale per ogni colore degli occhi.

	A color	B counts	C	D
=				
1	blue	3.		
2	green	3.		
3	brown	4		
4				

3. Selezionare entrambe le liste facendo clic sulla cella superiore della colonna e premendo ▲.
4. Dal menu **Dati**, selezionare **Diagramma di riepilogo**.

Si apre la finestra di dialogo Diagramma di riepilogo.



5. Se necessario, utilizzare **Tab** e i tasti freccia per selezionare le liste corrette per **Lista X** e **Lista di riepilogo**.

6. Nel campo **Visualizza in**, selezionare come visualizzare il diagramma di riepilogo in Dati e Statistiche.
- Selezionare **Pagina suddivisa** per visualizzare il diagramma in una metà della pagina corrente.
 - Selezionare **Nuova pagina** per inserire il diagramma in una pagina nuova.

I nomi della lista vengono visualizzati sugli assi del diagramma di riepilogo, mentre il simbolo dello stesso è riportato nell'angolo inferiore sinistro della finestra del diagramma.

Nota: in questo esempio, la Lista X contiene dati stringa, pertanto il diagramma di riepilogo viene visualizzato come diagramma a barre. Le stringhe di categoria della lista vengono visualizzate al di sotto delle barre.

Scambio di dati con un altro software per computer

È possibile utilizzare il software per il desktop TI-Nspire™ per copiare i dati di una tabella tra software esterno e le applicazioni TI-Nspire™, come ad esempio TI DataEditor (software TI Connect™) e Excel®.

Ad esempio, è possibile copiare:

- I valori di singole celle, un intervallo di celle o una lista intera da TI DataEditor.
- I valori (senza le formule sottostanti) di singole celle, un intervallo di celle o un'intera colonna da un foglio di calcolo di Excel®.
- Un numero da TI DataEditor.
- Il valore di una matrice da TI DataEditor.

Esempio - Copia di dati da TI DataEditor

1. Aprire il software TI Connect™.
2. Visualizzare TI DataEditor.
3. Se necessario, aprire il file contenente il numero, la lista o la matrice da copiare.

	L ₈
1	1.5567
2	2.2256
3	3.987
4	7.5326
5	13.33
6	

4. Trascinare per selezionare i valori da copiare. Per copiare un'intera lista, fare clic sulla cella superiore della lista.

	Le
1	1.5567
2	2.2256
3	3.987
4	7.5326
5	13.33
6	

5. Fare clic su **Modifica > Copia**.
6. In Foglio elettronico, fare clic sulla cella in cui si desiderano incollare i dati.

Se si sta copiando un intervallo di celle, queste verranno incollate in modo tale che l'angolo superiore sinistro dell'intervallo corrisponda alla cella selezionata. Tutti i dati presenti in tali celle verranno sovrascritti.

7. Fare clic su **Modifica > Incolla**.

	A	B	C	D	E
=					
1		1.5567			
2		2.2256			
3		3.987			
4		7.5326			
5		13.33			
6					

Copia di celle da un foglio di calcolo di Excel®

È possibile copiare fino a 26 colonne e 2500 righe da un foglio di calcolo di Excel® in un'applicazione Foglio elettronico.

1. Trascinare per selezionare i valori da copiare dal foglio di calcolo di Excel®. Per copiare un'intera colonna, fare clic sull'identificatore in cima alla colonna.

Nota: se si selezionano colonne non contigue nel foglio di calcolo di Excel®, esse verranno incollate come colonne contigue in Foglio elettronico.

2. Utilizzare i tasti di scelta rapida standard per la copia di una selezione:

Windows®: premere **Ctrl+C**.

Mac®: premere **⌘+C**.

3. In Foglio elettronico, fare clic sulle celle in cui si desiderano incollare i dati.

Se si sta copiando un intervallo di celle, queste verranno incollate in modo tale che l'angolo superiore sinistro dell'intervallo corrisponda alla cella selezionata. Tutti i dati presenti in tali celle verranno sovrascritti.

4. Incollare i dati.

Windows®: premere **Ctrl+V**.

Mac®: premere **⌘+V**.

Palmare: premere  .

Nota: i dati categorici devono essere racchiusi tra virgolette (" ") dopo che i dati sono inseriti.

Acquisizione di dati da Grafici e Geometria

È possibile utilizzare Foglio elettronico per acquisire informazioni sugli oggetti nell'applicazione Grafici e geometria. Ad esempio, è possibile tenere traccia delle modifiche nell'area di un triangolo quando si modifica la lunghezza di un lato in Grafici e geometria.

I valori acquisiti sostituiranno i valori presenti nella colonna. Se lo si preferisce, è possibile rimuovere tutti i dati da una colonna prima di iniziare una nuova acquisizione selezionando **Cancella dati** nel menu **Dati**.

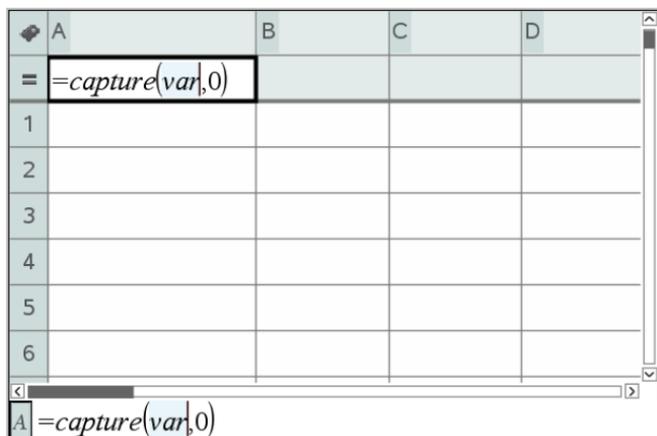
Acquisizione manuale di dati

1. Accertarsi che il valore del dato da acquisire sia collegato a un nome di variabile.
2. Fare clic sulla cella della formula di colonna (la seconda cella dall'alto) della colonna in cui si intendono acquisire i valori.

Nota: I valori acquisiti sostituiranno i valori presenti nella colonna.

3. Fare clic su **Dati > Acquisizione dati > Manuale**.

Viene introdotta un'espressione dell'acquisizione nella cella della formula di colonna con *var* come segnaposto del nome della variabile che si sta acquisendo.



4. Sostituire alle lettere “var” il nome della variabile da acquisire da Grafici e & geometria. Ad esempio, digitare **area**.

La cella della formula ora contiene un'espressione simile a `=capture (area , 0)` .



Nota: l'argomento “0” indica a Foglio elettronico che si intende avviare manualmente ogni acquisizione.

5. Premere **Invio**.
6. Dall'applicazione Grafici e geometria, cambiare l'oggetto con un valore misurato memorizzato come variabile (area, in questo esempio) a cui si fa riferimento nell'espressione dell'acquisizione dei dati.
7. Ogni volta che si è pronti per acquisire il valore corrente di area, premere i tasti di acquisizione.

Windows®: premere **Ctrl+**. (il tasto del punto).

Mac®: mantenere premuto **⌘** e premere . (il tasto del punto).

Palmare: premere **ctrl** **.**.

Il valore corrente di *area* viene inserito come elemento alla fine della lista.

Acquisizione automatica di dati

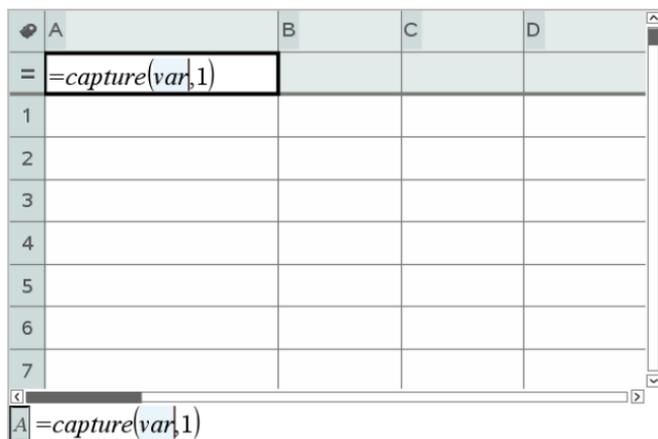
Quando si acquisiscono dati automaticamente, è possibile specificare che l'avvio delle acquisizioni deve avvenire mediante:

- Modifiche della sola variabile acquisita.
- Modifiche della variabile acquisita o di variabili aggiuntive.

Ciò consente di impostare più colonne di acquisizioni sincronizzate, quali ad esempio le coordinate x e y di un oggetto in movimento.

1. Cancellare il contenuto di tutte le colonne che si utilizzeranno per i dati acquisiti.
2. Accertarsi che i valori dei dati da acquisire siano collegati a nomi di variabile.
3. Fare clic sulla cella della formula di colonna (la seconda cella dall'alto) della colonna in cui si intendono acquisire i valori.
4. Fare clic su **Dati >Acquisizione dati >Automatica**.

Viene introdotta un'espressione dell'acquisizione nella cella della formula di colonna con *var* come segnaposto del nome della variabile che si sta acquisendo.



5. Sostituire alle lettere "var" il nome della variabile da acquisire. Ad esempio, digitare `objpathX`. In alternativa, è possibile selezionare il nome di variabile dal menu Variabili.

La cella della formula ora contiene un'espressione simile a `=capture(objpathX,1)`.

$A = \text{capture}(\text{objpathX}, 1)$

Nota: l'argomento "1" indica a Foglio elettronico che le acquisizioni verranno avviate dalla modifica della variabile.

6. Se si desidera che l'acquisizione venga avviata anche mediante modifiche di una o più variabili addizionali, digitare una virgola dopo 1, quindi digitare il nome della variabile o il nome di una lista di variabili.

La cella della formula conterrà un'espressione simile a **=capture (objpathX, 1, objpathY)**.

7. Premere **Invio** per completare la formula.
8. Se si stanno acquisendo più colonne di dati sincronizzati, impostare colonne addizionali. Ad esempio, è possibile impostare una seconda variabile di acquisizione utilizzando **=capture (objpathY, 1, objpathX)**.
9. Quando si è pronti per acquisire i valori, iniziare a muovere l'oggetto o avviare l'animazione che li genera in Grafici e geometria.

Ogni valore acquisito viene inserito come elemento alla fine della lista.

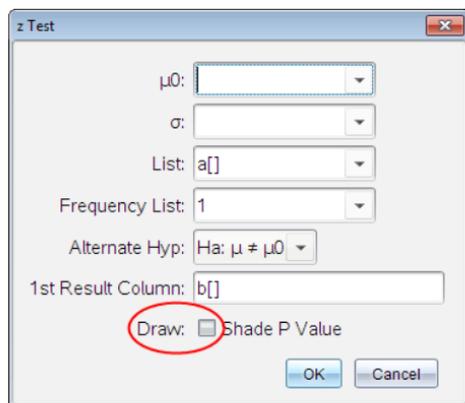
Utilizzo dei dati di una tabella per l'analisi statistica

L'opzione Strumenti del menu Statistica consente di accedere a procedure guidate che semplificano l'analisi statistica dei dati presenti nelle colonne della tabella. È sufficiente specificare la posizione dei dati e Foglio elettronico memorizzerà i risultati in due colonne: una per i nomi dei risultati e una per i valori corrispondenti.

Rappresentazione grafica di dati statistici

Alcune procedure guidate delle funzioni statistiche visualizzano una casella di controllo **Disegna**. Per impostazione predefinita, la casella non è selezionata. Selezionandola si crea nella pagina un'area di lavoro di Dati e statistiche, si visualizzano i risultati calcolati in Foglio elettronico e si rappresentano i risultati dell'analisi statistica nell'area di lavoro di Dati e statistiche.

Nota: per le funzioni che supportano l'opzione **Disegna**, tale opzione è disponibile solo se si inserisce la funzione nella cella della formula di una colonna.



Casella di controllo Disegna (come mostrata nella procedura guidata del **z Test**).

Descrizione degli inserimenti statistici

La seguente tabella descrive i diversi inserimenti utilizzati nelle procedure guidate di Foglio elettronico.

Input	Descrizione
μ_0	Il valore ipotizzato della media della popolazione sottoposta a verifica.
σ	Deviazione standard nota della popolazione; deve essere un numero reale > 0 .
Lista	Il nome della lista contenente i dati sottoposti a verifica.
Lista frequenze	Il nome della lista contenente i valori di frequenza per i dati di Lista . Impostazione predefinita=1. Tutti gli elementi devono essere numeri interi ≥ 0 . I valori di frequenza possono essere digitati anche come una lista, nel formato {1, 1, 3, 2}.
\bar{x} , S_x , n	Statistiche riepilogative (media, deviazione standard e dimensione del campione) per test e intervalli su un campione.
σ_1	La deviazione standard nota della popolazione relativa alla prima popolazione per test e intervalli su due campioni. Deve essere un numero reale > 0 .
σ_2	La deviazione standard nota della popolazione relativa alla seconda popolazione per test e intervalli su due campioni. Deve essere un numero reale > 0 .

Input	Descrizione
Lista 1, Lista 2	I nomi delle liste contenenti i dati sottoposti a verifica per test e intervalli su due campioni.
Frequenza 1, Frequenza 2	I nomi delle liste contenenti le frequenze per i dati di Lista 1 e Lista 2 per test e intervalli su due campioni Impostazione predefinita=1. Tutti gli elementi devono essere numeri interi ≥ 0 .
$\bar{X}1, Sx1, n1,$ $\bar{X}2, Sx2, n2$	Statistiche riepilogative (media, deviazione standard e dimensione del campione) per il campione uno e il campione due in test e intervalli su due campioni.
Aggregata	Specifica se le variazioni devono essere raggruppate per 2-Campione t Test e 2-Campione Intervallo t .
p_0	La proporzione di campione prevista per 1-Prop z Test . Deve essere un numero reale, tale che $0 < p_0 < 1$.
x	Il numero di successi nel campione per 1-Prop z Test e 1-Prop z Intervallo . Deve essere un numero intero ≥ 0 .
n	Il numero di osservazioni nel campione per 1-Prop z Test e 1-Prop Intervallo z . Deve essere un numero intero > 0 .
x1	Il numero di successi nel campione uno per 2-Prop z Test e 2-Prop Intervallo z . Deve essere un numero intero ≥ 0 .
x2	Il numero di successi nel campione due per 2-Prop z Test e 2-Prop Intervallo z . Deve essere un numero intero ≥ 0 .
n1	Il numero di osservazioni nel campione uno per 2-Prop z Test e 2-Prop Intervallo z . Deve essere un numero intero > 0 .
n2	Il numero di osservazioni nel campione due per 2-Prop z Test e 2-Prop Intervallo z . Deve essere un numero intero > 0 .
Livello-C	Il livello di confidenza per le istruzioni dell'intervallo. Deve essere ≥ 0 e < 100 . Se è ≥ 1 , si assume che sia dato come percentuale e viene diviso per 100. Predefinito=0,95.
RegEQ (Equazione di regressione)	Richiesta di inserimento del nome della funzione in cui è memorizzata l'equazione di regressione calcolata.

Calcoli statistici

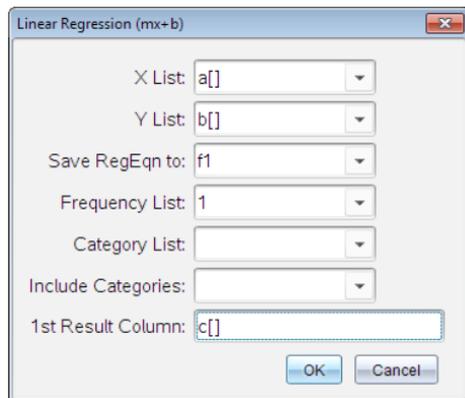
Esecuzione di un calcolo statistico

È possibile eseguire calcoli statistici per analizzare dati. L'esempio seguente adatta un modello di regressione lineare $y=mx+b$ a due liste nelle colonne A e B.

1. Nel menu **Statistica**, selezionare **Calcoli statistici > Regressione lineare (mx+b)** per scegliere il modello di regressione.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Regressione lineare (mx+b).

2. Digitare **a []** come colonna per la **Lista X**.
3. Digitare **b []** come colonna per la **Lista Y**.
4. Per memorizzare l'equazione di regressione in una variabile determinata, sostituire a **Salva equazione di regressione in** con il nome della variabile.
5. Digitare **c []** come colonna per **1° risultato**.



6. Fare clic su **OK**.

Foglio elettronico inserisce due colonne: una contenente i nomi dei risultati e una contenente i valori corrispondenti.

	A	B	C	D	E
=				=LinRegMx(a[],b[],1): CopyVa	
1	1	7	Title	Linear Regression (mx+b)	
2	2	12	RegEqn	m*x+b	
3	3	17	m		5.
4	4	22	b		2.
5	5	27	r ²		1.
6			r		1.
7			Resid	{0.,0.,0.,0.,0.}	
8					

D =LinRegMx(a[[]],b[[]],1): CopyVar Stat.RegEqn,'fI: CopyVa

Nota: i risultati sono collegati ai dati sorgente. Ad esempio, se viene modificato un valore nella colonna A, l'equazione di regressione viene aggiornata automaticamente.

Memorizzazione di risultati statistici

Foglio elettronico memorizza i risultati statistici utilizzando un nome di gruppo di variabili nel formato `stat.mmn`, dove `mmn` è il nome del risultato (ad esempio, `stat.RegEqn` e `stat.Resid`). L'uso di nomi standard per le variabili semplifica l'identificazione e il successivo impiego di variabili statistiche. Se si desidera utilizzare un nome di gruppo di variabili personalizzato invece del nome standard, è possibile modificare la formula nella cella della formula di colonna.

Si potrebbe utilizzare la seguente formula per memorizzare i risultati nel gruppo di variabili **MystatsB**.

```
=LinRegMx(a[],b[],1): CopyVar Stat., MystatsB.
```

Successivamente è possibile visualizzare i risultati inserendo la seguente espressione nell'applicazione Calcolatrice o in un'altra colonna dell'applicazione Foglio elettronico:

```
MystatsB.results
```

Calcoli statistici supportati

Il menu **Calcoli statistici** consente di selezionare i calcoli illustrati sotto. Per ulteriori informazioni, consultare la Guida di riferimento *TI-Nspire™*.

Statistiche a una variabile (OneVar)

Analizza dati con una variabile misurata. È possibile specificare una lista di frequenze opzionale. I dati statistici restituiti utilizzando questa tecnica di analisi sono:

- Media del campione, \bar{x}
- Somma dei dati, Σx
- Somma dei quadrati dei dati, Σx^2
- Deviazione standard del campione, s_x
- Deviazione standard della popolazione, σ_x
- dimensione del campione, n
- X-min
- primo quartile, Q_1
- Mediana
- terzo quartile, Q_3
- X-max
- Somma dei quadrati delle deviazioni, $SS_x = \Sigma(x - \bar{x})^2$

Statistiche a due variabili (TwoVar)

Analizza dati appaiati. *Lista 1* è la variabile indipendente. *Lista 2* è la variabile dipendente. È possibile specificare una lista di frequenze opzionale. I dati statistici restituiti utilizzando questa tecnica di analisi sono:

per ciascuna lista:

- Media del campione, \bar{x} o \bar{y}
- Somma dei dati, Σx o Σy
- Somma dei quadrati dei dati, Σx^2 o Σy^2
- deviazione standard del campione, $s_x = s_{n-1} x$ o $s_y = s_{n-1} y$
- deviazione standard della popolazione, $\sigma_x = \sigma_n x$ oppure $\sigma_y = \sigma_n y$
- X-min o Y-min
- primo quartile, $Q_1 X$ o $Q_1 Y$
- Mediana
- terzo quartile, $Q_3 X$ o $Q_3 Y$
- X-max o Y-max

- Somma dei quadrati delle deviazioni, $SSx = \sum(x - \bar{x})^2$ o $SSy = \sum(y - \bar{y})^2$

Altri dati:

- dimensione del campione per ciascun set di dati, n
- $\sum xy$
- coefficiente di correlazione, R .

Regressione lineare ($mx+b$) (LinRegMx)

Approssima l'equazione del modello $y=ax+b$ ai dati utilizzando un adattamento dei minimi quadrati. Visualizza valori per **m** (pendenza) e **b** (intercetta- y).

Regressione lineare ($a+bx$) (LinRegBx)

Approssima l'equazione del modello $y=a+bx$ ai dati utilizzando un adattamento dei minimi quadrati. Visualizza valori per **a** (intercetta- y), **b** (pendenza), r^2 e r .

Linea mediana-mediana (MedMed)

Approssima l'equazione del modello $y=mx+b$ ai dati utilizzando la tecnica della linea mediana-mediana (linea di resistenza), calcolando i punti generici x_1, y_1, x_2, y_2, x_3 e y_3 . -La **linea mediana mediana** visualizza valori per **m** (pendenza) e **b** (intercetta- y).

Regressione quadratica (QuadReg)

Adatta il polinomio di secondo grado $y=ax^2+bx+c$ ai dati. Visualizza valori per **a**, **b**, **c** e R^2 . Per tre punti, l'equazione è un adattamento polinomiale; per quattro o più punti è una regressione polinomiale. Sono necessari almeno tre punti.

Regressione cubica (CubicReg)

Approssima il polinomio di terzo grado $y=ax^3+bx^2+cx+d$ ai dati Visualizza valori per **a**, **b**, **c**, **d**, e R^2 . Per quattro punti l'equazione è un adattamento polinomiale; per cinque o più punti è una regressione polinomiale. Sono necessari almeno quattro punti.

Regressione quartica (QuartReg)

Approssima il polinomio di quarto grado $y=ax^4+bx^3+cx^2+dx+e$ ai dati Visualizza valori per **a**, **b**, **c**, **d**, **e**, e R^2 . Per cinque punti l'equazione è un adattamento polinomiale; per sei o più punti è una regressione polinomiale. Sono necessari almeno cinque punti.

Regressione su potenza, (PowerReg)

Approssima l'equazione del modello $y=ax^b$ ai dati utilizzando un adattamento dei minimi quadrati su valori trasformati $\ln(x)$ e $\ln(y)$. Visualizza valori per **a**, **b**, r^2 e r .

Regressione esponenziale (ExpReg)

Approssima l'equazione del modello $y=ab^x$ ai dati utilizzando un adattamento dei minimi quadrati su valori trasformati x e $\ln(y)$. Visualizza valori per **a**, **b**, r^2 e **r**.

Regressione logaritmica (LogReg)

Approssima l'equazione del modello $y=a+b \ln(x)$ ai dati utilizzando un adattamento dei minimi quadrati su valori trasformati $\ln(x)$ e y . Visualizza valori per **a**, **b**, r^2 e **r**.

Regressione sinusoidale (SinReg)

Approssima l'equazione del modello $y=a \sin(bx+c)+d$ ai dati utilizzando un adattamento iterativo dei minimi quadrati. Visualizza valori per **a**, **b**, **c** e **d**. Sono necessari almeno quattro punti. Sono necessari almeno due punti per ciclo al fine di evitare false stime di frequenza.

Nota: l'output di **SinReg** è sempre espresso in radianti, indipendentemente dall'impostazione della modalità Radianti/Gradi.

Regressione logistica (d=0) (Logistic)

Approssima l'equazione del modello $y=c/(1+a \cdot e^{-bx})$ ai dati utilizzando un adattamento iterativo dei minimi quadrati. Visualizza valori per **a**, **b** e **c**.

Regressione logistica (d≠0) (LogisticD)

Approssima l'equazione del modello $y=c(1+a \cdot e^{-bx})+d$ ai dati utilizzando un adattamento iterativo dei minimi quadrati. Visualizza valori per **a**, **b**, **c** e **d**.

Regressione lineare multipla (MultReg)

Calcola la regressione lineare multipla della lista Y sulle liste X1, X2, ..., X10.

Distribuzioni

Calcolo di una distribuzione

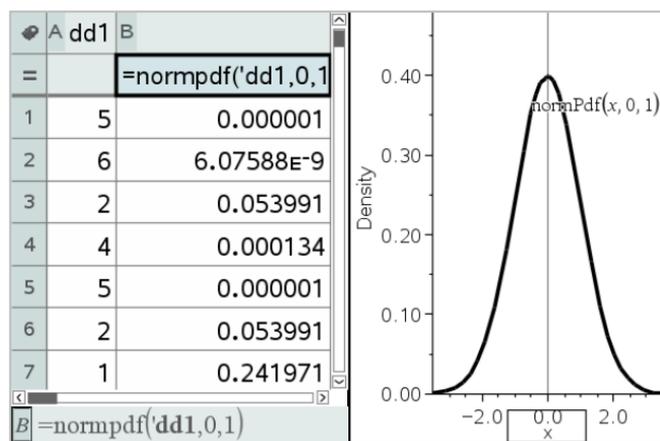
Esempio: Calcolare una distribuzione per approssimare il modello di distribuzione Fdp normale.

1. Fare clic sulla cella della formula di colonna (la seconda cella dall'alto) nella colonna A.
2. Fare clic su **Statistiche > Distribuzioni > Fdp normale** per scegliere il modello di distribuzione.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Fdp normale con i campi per l'inserimento o la selezione degli argomenti per il calcolo.

- Premere **Tab** secondo necessità per passare da un campo all'altro e completare ogni argomento. I valori possono essere digitati direttamente oppure selezionati dall'elenco a discesa.
 - **Valore X:** Fare clic sulla freccia dell'elenco a discesa per scegliere una lista dell'attività per fornire i valori x per il calcolo.
 - **Mean (Media):** Digitare un valore per la media oppure fare clic sulla freccia dell'elenco a discesa per selezionare una variabile che la contenga.
 - **Deviazione standard:** Digitare un valore per la deviazione standard oppure selezionare una variabile che la contenga.
3. Fare clic sulla casella **Disegna** per visualizzare la distribuzione tracciata in Dati e statistiche.
- Nota:** l'opzione Disegna non è disponibile per tutte le distribuzioni.
4. Fare clic su **OK**.

Foglio elettronico inserisce due colonne: una contenente i nomi dei risultati e una contenente i valori corrispondenti. I risultati vengono tracciati in Dati e statistiche.



Nota: i risultati sono collegati ai dati sorgente. Ad esempio, se si cambia un valore nella colonna A, l'equazione viene automaticamente aggiornata.

Funzioni di distribuzione supportate

Le seguenti distribuzioni sono disponibili dall'applicazione Foglio elettronico. Per ulteriori informazioni su queste funzioni, vedere la Guida di riferimento *TI-Nspire™*.

- Per ottenere un solo risultato della distribuzione sulla base di un solo valore, introdurre la funzione in un'unica cella.
- Per ottenere una lista di risultati della distribuzione sulla base di una lista di valori, introdurre la funzione in una cella della formula di colonna. In questo caso, specificare una lista (colonna) che contenga valori. Per ciascun valore nella lista, la distribuzione restituisce un risultato corrispondente.

Nota: per le funzioni di distribuzione che supportano l'opzione Disegna (**normFDP**, **t FDP**, χ^2 **Fdp**, e **F Fdp**), tale opzione è disponibile solo se si inserisce la funzione di distribuzione in una cella della formula.

Fdp normale (normPdf)

Calcola la funzione della densità di probabilità (**fdp**) per la distribuzione normale in corrispondenza di un valore x specificato. I valori predefiniti sono media $\mu=0$ e deviazione standard $\sigma=1$. La funzione della densità di probabilità (**fdp**) è:

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}, \sigma > 0$$

questa distribuzione viene utilizzata per determinare la probabilità di occorrenza di un dato valore in una distribuzione normale. L'opzione Disegna è disponibile quando la funzione FDP normale viene attivata da una cella della formula.

Quando si accede a distribuzioni da una cella della formula, è necessario selezionare una lista valida dal menu a discesa onde evitare risultati inattesi. Se si accede da una cella, occorre specificare un numero per il valore x . La distribuzione restituisce la probabilità che si produca il valore specificato.

Cdf normale (normCdf)

Calcola la probabilità della distribuzione normale tra *Estremo inferiore* ed *Estremo superiore* per la media specificata, μ (default=0), e la deviazione standard, σ (default=1). È possibile fare clic sulla casella **Disegna - Area ombreggiatura** per ombreggiare l'area tra gli estremi inferiore e superiore. Modifiche dei valori iniziali di *Estremo Inferiore* e *Estremo Superiore* aggiornano automaticamente la distribuzione.

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità di occorrenza di qualsiasi valore compreso tra gli estremi inferiore e superiore nella distribuzione normale. Equivale a calcolare l'area sotto la curva normale specificata tra gli estremi.

Normale inversa (invNorm)

Calcola la funzione della distribuzione normale cumulata inversa per una data *area* sotto la curva della distribuzione normale specificata da media, μ , e deviazione standard, σ .

Questa distribuzione è utile per determinare il valore x dei dati nell'area da 0 a $x < 1$ quando il percentile è noto.

Fdp t (tFdp)

Calcola la funzione di densità di probabilità (**fdp**) per la distribuzione t- a un valore x specificato. *gl* (gradi di libertà) deve essere > 0 . La funzione della densità di probabilità (**Fdp**) è:

$$f(x) = \frac{\Gamma[(df+1)/2]}{\Gamma(df/2)} \frac{(1+x^2/df)^{-(df+1)/2}}{\sqrt{\pi df}}$$

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità di occorrenza di un valore quando la deviazione standard della popolazione non è nota e la dimensione del campione è piccola. L'opzione **Disegna** è disponibile quando la funzione **t Fdp** viene attivata da una cella della formula.

Fdr t (tFdr)

Calcola la probabilità di distribuzione t di Student tra *Estremo inferiore* ed *Estremo superiore* per i *gl* (gradi di libertà) specificati. È possibile fare clic sulla casella **Disegna - Area ombreggiatura** per ombreggiare l'area tra gli estremi. Modifiche dei valori iniziali di *Estremo Inferiore* e *Estremo Superiore* aggiornano automaticamente la distribuzione.

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità di occorrenza di un valore all'interno di un intervallo definito dagli estremi inferiore e superiore di una popolazione normalmente distribuita quando la deviazione standard della popolazione non è nota.

t inversa (invt)

Calcola la funzione della probabilità di distribuzione t - cumulata inversa specificata dal grado di libertà, *gl*, per una data *area* sottesa dalla curva

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità di occorrenza di dati nell'area da 0 a $x < 1$. Questa funzione viene utilizzata quando la media della popolazione e/o la deviazione standard della popolazione non è nota.

χ^2 Fdp (χ^2 Fdp())

Calcola la funzione di densità di probabilità (**fdp**) per la distribuzione χ^2 (chi-quadro) a un valore x specificato. gl (gradi di libertà) deve essere un numero intero > 0 . La funzione della densità di probabilità (**Fdp**) è:

$$f(x) = \frac{1}{\Gamma(df/2)} (1/2)^{df/2} x^{df/2-1} e^{-x/2}, x \geq 0$$

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità di occorrenza di un dato valore da una popolazione con una distribuzione χ^2 . L'opzione Disegna è disponibile quando la funzione χ^2 Fdp viene attivata da una cella della formula.

χ^2 Fdr (χ^2 Fdr())

Calcola la probabilità della distribuzione χ^2 (chi-quadro) tra *Estremo inferiore* ed *Estremo superiore* per i gl (gradi di libertà) specificati. È possibile fare clic sulla casella **Disegna - Area ombreggiatura** per ombreggiare l'area tra gli estremi inferiore e superiore. Modifiche dei valori iniziali di *Estremo inferiore* e *Estremo superiore* aggiornano automaticamente la distribuzione.

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità di occorrenza di un valore all'interno degli estremi specificati di una popolazione con una distribuzione χ^2 .

F Fdp (F Fdp())

Calcola la funzione di densità di probabilità (**fdp**) per la distribuzione F a un valore x specificato. gl (*gradi di libertà*) *numeratore* e gl (*denominatore*) devono essere numeri interi > 0 . La funzione della densità di probabilità (**Fdp**) è:

$$f(x) = \frac{\Gamma[(n+d)/2]}{\Gamma(n/2)\Gamma(d/2)} \left(\frac{n}{d}\right)^{n/2} x^{n/2-1} (1+nx/d)^{-(n+d)/2}, x \geq 0$$

dove n = gradi di libertà del numeratore
 d = gradi di libertà del denominatore

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità di due campioni di avere la medesima varianza. L'opzione Disegna è disponibile quando la funzione F Fdp viene attivata da una cella della formula.

F Fdr (F Fdr())

Calcola la probabilità della distribuzione F tra *Estremo inferiore* ed *Estremo superiore* per il *glNumer* (gl, gradi di libertà) e *glDenom* specificati. È possibile fare clic sulla casella **Disegna - Area ombreggiatura** per ombreggiare l'area tra gli estremi inferiore e superiore. Modifiche dei valori iniziali di *Estremo inferiore* e *Estremo superiore* aggiornano automaticamente la distribuzione.

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità che una singola osservazione rientri nell'intervallo compreso tra Estremo Inferiore e Estremo Superiore.

Pdf binomiale (binomPdf())

Calcola una probabilità in corrispondenza di x per la distribuzione binomiale discreta con il *numero di prove* e la probabilità di successo (p) specificati per ogni prova. Il parametro x può essere un numero intero o una lista di numeri interi. $0 \leq p \leq 1$ deve essere vero. *numero di prove* deve essere un numero intero > 0 . Se non si specifica x , viene restituita una lista di probabilità da 0 a *numero di prove*. La funzione della densità di probabilità (**Fdp**) è:

$$f(x) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x}, x = 0, 1, \dots, n$$

dove n = *numero di prove*

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità di successo in una prova del tipo "testa o croce", al lancio n . Ad esempio, si potrebbe usare questa distribuzione per predire la probabilità che esca "testa" al quinto lancio di "testa o croce".

Cdf binomiale (binomCdf())

Calcola la probabilità cumulata per la distribuzione binomiale discreta con il numero di prove n e la probabilità di successo p per ciascuna prova.

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità di successo in una prova prima che tutte le prove siano completate. Ad esempio, se è uscito testa e si pianifica di giocare 10 lanci di testa o croce, questa distribuzione predirebbe la possibilità di ottenere testa almeno una volta ogni 10 lanci.

Pdf Poisson (poissPdf())

Calcola la probabilità in corrispondenza di x per la distribuzione discreta di Poisson con la media specificata, μ , che deve essere un numero reale > 0 . x può essere un numero intero o una lista di numeri interi. La funzione della densità di probabilità (**Fdp**) è:

$$f(x) = e^{-\mu} \mu^x / x!, x = 0, 1, 2, \dots$$

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità di ottenere un certo numero di esiti favorevoli prima che inizi la prova. Ad esempio, si potrebbe usare questo calcolo per prevedere quante volte uscirà "testa" in otto lanci di "testa o croce".

Fdr Poisson (poissFdr())

Calcola la probabilità cumulata per la distribuzione discreta di Poisson con la media \bar{x} specificata

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità che si verifichi un certo numero di esiti favorevoli tra gli estremi superiore e inferiore di una prova. Ad esempio, si potrebbe usare questo calcolo per prevedere quante volte uscirà "testa" tra il lancio n. 3 e il lancio n. 8 di "testa o croce".

Fdp geometrico (geomFdp())

Calcola una probabilità in corrispondenza di x , il numero della prova in cui si è verificato il primo caso favorevole, per la distribuzione geometrica discreta con la probabilità di esiti favorevoli p specificata $0 \leq p \leq 1$ deve essere vero. x può essere un numero intero o una lista di numeri interi. La funzione della densità di probabilità (fdp) è:

$$f(x) = p(1-p)^{x-1}, x = 1, 2, \dots$$

Questa distribuzione è utile per determinare il numero più probabile di prove prima di ottenere un esito positivo. Ad esempio, si potrebbe usare questo calcolo per prevedere il numero di lanci di "testa o croce" da giocare prima di ottenere "testa".

Fdr geometrico (geomFdr())

Calcola una probabilità geometrica cumulata da Estremo inferiore a Estremo superiore con la probabilità di esiti favorevoli p specificata.

Questa distribuzione è utile per determinare la probabilità associata al primo esito favorevole che si verifica durante le prove da 1 a n . Ad esempio, si potrebbe usare questo calcolo per determinare la probabilità che esca "testa" al lancio 1, 2, 3, ..., n .

Intervalli di confidenza

Intervalli di confidenza supportati

I seguenti intervalli di confidenza sono disponibili dall'applicazione Foglio elettronico. Per ulteriori informazioni su queste funzioni, vedere la Guida di riferimento *TI-Nspire™*.

Intervallo z (zInterval)

Calcola un intervallo di confidenza per una media μ non nota di una popolazione quando la deviazione standard σ della popolazione è nota. L'intervallo di confidenza calcolato dipende dal livello di confidenza specificato dall'utente.

Questo test è utile per determinare la misura dello scostamento di una media della popolazione da una media del campione prima di indicare una deviazione significativa.

Intervallo t (tInterval)

Calcola un intervallo di confidenza per una media, μ , non nota di una popolazione quando la deviazione standard σ , della popolazione non è nota. L'intervallo di confidenza calcolato dipende dal livello di confidenza specificato dall'utente.

Questo test è utile per esaminare se l'intervallo di confidenza associato a un livello di confidenza contenga il valore assunto nell'ipotesi. Allo stesso modo di Intervallo z, questo intervallo di confidenza contribuisce a determinare la misura dello scostamento di una media della popolazione da una media del campione prima di indicare una deviazione significativa quando la media della popolazione non è nota.

Intervallo z su 2 campioni (zInterval_2Samp)

Calcola un intervallo di confidenza per la differenza tra due medie della popolazione ($\mu_1 - \mu_2$) quando entrambe le deviazioni standard della popolazione (σ_1 e σ_2) sono note. L'intervallo di confidenza calcolato dipende dal livello di confidenza specificato dall'utente.

Questo test è utile per determinare se esiste un significato statistico tra le medie di due campioni della stessa popolazione. Ad esempio, questo test potrebbe determinare se c'è significatività tra la media del punteggio del test di ingresso all'università delle studentesse e la media del punteggio del testo di ingresso degli studenti della stessa scuola.

t Interval su 2 campioni (tInterval_2Samp)

Calcola un intervallo di confidenza per la differenza tra due medie della popolazione ($\mu_1 - \mu_2$) quando entrambe le deviazioni standard della popolazione (σ_1 e σ_2) non sono note. L'intervallo di confidenza calcolato dipende dal livello di confidenza specificato dall'utente.

Questo test è utile per determinare se esiste un significato statistico tra le medie di due campioni della stessa popolazione. Viene utilizzato al posto dell'intervallo di confidenza z su 2 campioni se la popolazione è troppo grande da misurare per poter determinare la deviazione standard.

z Interval su 1 proporzione (zInterval_1Prop)

Calcola un intervallo di confidenza per una proporzione di esiti favorevoli non nota. Utilizza come input il numero di esiti favorevoli nel campione x e il numero di osservazioni nel campione n . L'intervallo di confidenza calcolato dipende dal livello di confidenza specificato dall'utente.

Questo test è utile per determinare la probabilità di ottenere un dato numero di successi per un dato numero di prove. Ad esempio, in un casinò si utilizzerebbe questo test per determinare se le vincite osservate in una slot machine dimostrano un tasso di vincita coerente.

Intervallo z su 2 proporzioni (zInterval_2Prop)

Calcola un intervallo di confidenza per la differenza tra la proporzione di successi in due popolazioni ($p_1 - p_2$). Utilizza come input il numero di successi in ciascun campione (x_1 e x_2) il numero di osservazioni in ciascun campione (n_1 e n_2). L'intervallo di confidenza calcolato dipende dal livello di confidenza specificato dall'utente.

Questo test è utile per determinare se due percentuali di successo differiscono a causa di qualcosa di diverso da un errore di campionamento o da una deviazione standard. Ad esempio, uno scommettitore potrebbe usare questo test per determinare se nel lungo termine conviene giocare a un dato gioco o su una data macchina piuttosto che a un altro gioco o su un'altra macchina.

t Interval regressione lineare (LinRegIntervals)

Calcola un intervallo di confidenza T su una regressione lineare per il coefficiente di pendenza b. Se l'intervallo di confidenza contiene 0, questa è una prova insufficiente per indicare che i dati mostrano una relazione lineare.

Intervalli regressioni multiple (MultRegIntervals)

Calcola l'intervallo di confidenza della previsione di regressione multipla per y calcolato e una confidenza per y.

Test statistici

Test statistici supportati

I test di ipotesi sono disponibili dall'applicazione Foglio elettronico. Per ulteriori informazioni su queste funzioni, vedere la Guida di riferimento *TI-Nspire™*.

Alcune procedure guidate dei test statistici visualizzano una casella di controllo **Disegna**. Per impostazione predefinita, la casella non è selezionata. Selezionandola si crea nella pagina un'area di lavoro di Dati e statistiche e vi si tracciano i risultati.

z test (zTest)

Esegue un test d'ipotesi su un'unica media non nota di una popolazione, μ , quando la deviazione standard della popolazione, σ , è nota. Viene verificata l'ipotesi nulla $H_0: \mu = \mu_0$ in contrapposizione a una delle alternative seguenti.

- $H_a: \mu \neq \mu_0$
- $H_a: \mu < \mu_0$
- $H_a: \mu > \mu_0$

Questo test viene utilizzato per grandi popolazioni distribuite normalmente. La deviazione standard deve essere nota.

Questo test è utile per determinare se la differenza tra una media del campione e una media della popolazione è statisticamente significativa quando si conosce la deviazione reale di una popolazione.

t test (tTest)

Esegue una verifica dell'ipotesi su un'unica media μ non nota di una popolazione quando la deviazione standard σ della popolazione non è nota. Viene verificata l'ipotesi nulla $H_0: \mu = \mu_0$ in contrapposizione a una delle alternative seguenti.

- $H_a: \mu \neq \mu_0$
- $H_a: \mu < \mu_0$
- $H_a: \mu > \mu_0$

Questo test è simile a z Test, ma viene utilizzato quando la popolazione è piccola e distribuita normalmente. Questo test viene utilizzato con maggior frequenza di z Test perché in statistica si incontrano più facilmente popolazioni campione piccole anziché grandi.

Questo test è utile per determinare se due popolazioni normalmente distribuite hanno medie uguali oppure per determinare se una media del campione differisce da una media della popolazione in maniera significativa e la deviazione standard della popolazione non è nota.

Z Test su 2 campioni (zTest_2Samp)

Verifica la parità delle medie di due popolazioni (μ_1 e μ_2) basate su campioni indipendenti quando le deviazioni standard di entrambe le popolazioni (σ_1 e σ_2) sono note. Viene verificata l'ipotesi nulla $H_0: \mu_1 = \mu_2$ in contrapposizione a una delle alternative seguenti.

- $H_a: \mu_1 \neq \mu_2$
- $H_a: \mu_1 < \mu_2$
- $H_a: \mu_1 > \mu_2$

t Test su 2 campioni (tTest_2Samp)

Verifica la parità delle medie di due popolazioni (μ_1 e μ_2) basate su campioni indipendenti quando nessuna delle deviazioni standard delle popolazioni (σ_1 o σ_2) è nota. Viene verificata l'ipotesi nulla $H_0: \mu_1 = \mu_2$ in contrapposizione a una delle alternative seguenti.

- $H_a: \mu_1 \neq \mu_2$
- $H_a: \mu_1 < \mu_2$
- $H_a: \mu_1 > \mu_2$

z Test su 1 proporzione (zTest_1Prop)

Esegue una verifica su una proporzione (prop) di successi non nota. Utilizza come input il numero di esiti favorevoli nel campione x e il numero di osservazioni nel campione n .

1-Prop z Test Verifica l'ipotesi nulla $H_0: \text{prop}=p_0$ in contrapposizione a una delle alternative seguenti.

- $H_a: \text{prop} \neq p_0$
- $H_a: \text{prop} < p_0$
- $H_a: \text{prop} > p_0$

Questo test è utile per determinare se la probabilità di successo vista nel campione è significativamente differente dalla probabilità della popolazione oppure se è dovuta a un errore di campionamento, deviazione o altri fattori.

z Test su 2 proporzioni (zTest_2Prop)

Esegue un test per confrontare la proporzione di successi (p_1 e p_2) di due popolazioni. Utilizza come input il numero di successi in ciascun campione (x_1 e x_2) e il numero di osservazioni in ciascun campione (n_1 e n_2). **2-Prop z Test** Verifica l'ipotesi nulla $H_0: p_1 = p_2$ (utilizzando la proporzione del campione aggregata \bar{C}) in contrapposizione a una delle alternative seguenti.

- $H_a: p_1 \neq p_2$
- $H_a: p_1 < p_2$
- $H_a: p_1 > p_2$

Questo test è utile per determinare se la probabilità di successo vista in due campioni è uguale.

χ^2 GOF (χ^2 GOF)

Esegue una verifica per confermare che i dati del campione appartengono a una popolazione conforme a una data distribuzione. Ad esempio, χ^2 GOF può confermare che i dati del campione provenivano da una distribuzione normale.

χ^2 test 2 dimensioni (χ^2 2 dimensioni)

Esegue un test chi quadrato per associazione sulla tabella a due dimensioni dei totali nella matrice *Osservati* specificata. L'ipotesi nulla H_0 per una tabella a due dimensioni è: non esiste alcuna associazione tra variabili di riga e variabili di colonna. L'ipotesi alternativa è: le variabili sono in relazione tra loro.

2 campioni FTest (FTest_2campioni)

Esegue un test F-per comparare due deviazioni standard della popolazione (σ_1 e σ_2). Le medie e le deviazioni standard delle popolazioni sono tutte non note. **2-campioni FTest**, che utilizza il rapporto di varianze del campione $Sx1^2/Sx2^2$, verifica l'ipotesi nulla $H_0: \sigma_1 = \sigma_2$ in contrapposizione a una delle alternative seguenti.

- $H_a: \sigma_1 \neq \sigma_2$
- $H_a: \sigma_1 < \sigma_2$
- $H_a: \sigma_1 > \sigma_2$

Di seguito viene fornita la definizione di **2-campioni FTest**.

$Sx1, Sx2$ = Deviazioni standard dei campioni con n_1-1 e n_2-1 gradi di libertà gl , rispettivamente.

F = Statistica $F = \left(\frac{Sx1}{Sx2}\right)^2$

$df(x, n_1-1, n_2-1)$ = $Fpdf()$ con gradi di libertà gl , n_1-1 e n_2-1

p = valore p riportato

2-campioni FTest per l'ipotesi alternativa $\sigma_1 > \sigma_2$.

$$p = \int_F^{\infty} f(x, n_1 - 1, n_2 - 1) dx$$

2-campioni FTest per l'ipotesi alternativa $\sigma_1 < \sigma_2$.

$$p = \int_0^F f(x, n_1 - 1, n_2 - 1) dx$$

2-campioni FTest per l'ipotesi alternativa $\sigma_1 \neq \sigma_2$. Gli estremi devono soddisfare quanto segue:

$$\frac{p}{2} = \int_0^{Lbnd} f(x, n_1 - 1, n_2 - 1) dx = \int_{Ubnd}^{\infty} f(x, n_1 - 1, n_2 - 1) dx$$

dove: $[Lbnd, Ubnd]$ = estremo inferiore ed estremo superiore

La statistica F - viene utilizzata come estremo che produce l'integrale più piccolo. L'estremo rimanente viene selezionato per ottenere il rapporto di uguaglianza dell'integrale precedente.

t Test regressione lineare (LinRegtTest)

Calcola una regressione lineare sui dati assegnati e un t test sul valore della pendenza β e il coefficiente di correlazione ρ per l'equazione $y = \alpha + \beta x$. Verifica l'ipotesi nulla $H_0: \beta = 0$ (in modo equivalente, $\rho = 0$) in contrapposizione a una delle alternative seguenti.

- $H_a: \beta \neq 0$ e $\rho \neq 0$
- $H_a: \beta < 0$ e $\rho < 0$
- $H_a: \beta > 0$ e $\rho > 0$

Test regressioni multiple (MultRegtTest)

Calcola una regressione lineare sui dati assegnati e fornisce la statistica della verifica F per la linearità.

Per ulteriori informazioni, consultare la Guida di riferimento *TI-Nspire™*.

ANOVA (ANOVA)

Esegue l'analisi a una dimensione della varianza per confrontare le medie di un numero di popolazioni compreso tra 2 e 20. La procedura di confronto di queste medie di ANOVA prevede l'analisi della varianza nei dati del campione. Viene verificata l'ipotesi nulla $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$ in contrapposizione all'alternativa H_a : non tutti i valori μ_1, \dots, μ_k sono uguali.

La verifica ANOVA è un metodo per determinare se esiste una differenza significativa tra i gruppi se confrontata con la differenza che si produce in ciascun gruppo.

Questo test è utile per determinare se la variazione dei dati da campione a campione mostra un'influenza statisticamente significativa di qualche altro fattore oltre alla variazione stessa dei set di dati. Ad esempio, l'incaricato per gli acquisti degli imballaggi per una ditta di spedizione desidera valutare tre diversi produttori di imballaggi. Riceve tre campioni di imballaggi da tutti i fornitori. ANOVA può aiutarlo a determinare se le differenze tra ciascun gruppo di campioni sono significative rispetto alle differenze all'interno di ciascun gruppo di campioni.

ANOVA a 2 variabili (ANOVA2way)

Esegue l'analisi a due dimensioni della varianza per confrontare le medie di un numero di popolazioni compreso tra due e 20. Il riepilogo dei risultati è memorizzato nella variabile *stat.results*.

L'analisi ANOVA a due variabili della varianza esamina gli effetti di due variabili indipendenti e contribuisce a determinare se questi interagiscono con la variabile dipendente. (In pratica, se due variabili indipendenti interagiscono, il loro effetto combinato può essere maggiore o minore dalla somma degli impatti di ogni singola variabile).

Questo test è utile per valutare le differenze, in modo simile all'analisi ANOVA, ma con l'aggiunta di un'altra potenziale influenza. Per continuare con l'esempio degli imballaggi di ANOVA, ANOVA a due variabili potrebbe esaminare l'influenza del materiale degli imballaggi sulle differenze riscontrate.

Selezione di un'ipotesi alternativa ($\neq < >$)

La maggior parte degli editor di statistica inferenziale per le verifiche delle ipotesi richiedono di selezionare una delle tre ipotesi alternative.

- La prima è un'ipotesi alternativa di tipo \neq , come ad esempio $\mu \neq \mu_0$ per il **z Test**.
- La seconda è un'ipotesi alternativa, come ad esempio $\mu_1 < \mu_2$ per il **2-campioni t Test**.
- La terza è un'ipotesi alternativa di tipo, come ad esempio $p_1 > p_2$ per il **2-Prop z Test**.

Per selezionare un'ipotesi alternativa, spostare il cursore sull'alternativa appropriata, quindi premere **Invio**.

Selezione dell'opzione **Aggregata**

L'opzione **Aggregata** (solo **2-Campioni t Test** e **2-Campioni t Intervallo**) specifica se le varianze devono essere aggregate per il calcolo.

- Selezionare **No** per non aggregare le varianze. Le varianze della popolazione possono essere disuguali.
- Selezionare **Sì** per aggregare le varianze. Si assume che le varianze della popolazione siano uguali.

Per selezionare l'opzione **Aggregata**, selezionare Sì dall'elenco a discesa

Operazioni con tabelle delle funzioni

L'applicazione Foglio elettronico consente di visualizzare una tabella di valori di funzione per qualsiasi funzione dell'attività corrente. È possibile modificare le impostazioni della tabella, eliminare colonne, inserire valori per funzioni multiple e modificare l'espressione che definisce una funzione senza uscire dall'applicazione Foglio elettronico.

Commutazione a una tabella

1. Nell'applicazione Foglio elettronico:

Windows: premere **Ctrl+T**.

Mac®: premere **⌘+T**.

Palmare: premere .

Foglio elettronico scompare e viene visualizzata una tabella vuota con un elenco delle funzioni disponibili nell'attività.

Nota: se in precedenza è stata visualizzata una tabella per una funzione dall'applicazione Foglio elettronico, per impostazione predefinita la tabella include quella funzione.

2. Scegliere il nome della funzione di cui si desiderano visualizzare i valori.

I valori della funzione selezionata vengono elencati nella prima colonna della tabella.

3. Per spostarsi nelle celle adiacenti, premere **▲** oppure **▼**. Premere **Tab** per spostarsi dal corpo della tabella (celle) alle due righe superiori (celle dei nomi e delle formule di colonna).
4. Per nascondere la tabella di valori e tornare a Foglio elettronico, ripetere il punto 1.

Modifiche da una tabella

È possibile modificare la tabella dei valori di una funzione utilizzando gli strumenti nel menu **Tabella**.

- ▶ Per rimuovere una colonna dalla tabella, selezionare una cella e scegliere **Elimina colonna**.
- ▶ Per visualizzare l'elenco delle funzioni, fare clic su una cella in una colonna e selezionare **Scegli**. Scegliere una cella in una colonna vuota, a meno che non si stiano sostituendo valori già visualizzati. Fare clic su una funzione nell'elenco per aggiungere i valori alla colonna.

Nota: è anche possibile fare clic sulla freccia dell'elenco a discesa nella cella in cima a una colonna per visualizzare l'elenco di funzioni dell'attività.

- ▶ Fare clic su **Modifica espressione** per cambiare l'espressione che definisce una funzione. È anche possibile modificare l'espressione direttamente dalla riga di introduzione sotto la tabella.

Nota: quando si modifica l'espressione di una funzione, quest'ultima viene automaticamente modificata nell'applicazione utilizzata per la sua definizione. Ad esempio, se nella tabella si modifica una funzione di Grafici e geometria, i valori della tabella e il grafico della funzione vengono entrambi aggiornati.

- ▶ Scegliere **Modifica impostazioni tabella** per modificare le impostazioni predefinite della tabella.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Tabella. Premere **Tab** per spostarsi da un campo a un altro e digitare o selezionare i nuovi valori per le impostazioni predefinite della tabella:

- **Inizio tabella:** digitare il valore da utilizzare come primo valore della tabella di valori.
- **Incremento tabella:** digitare un valore per l'intervallo tra i valori.
- **Indipendente e Dipendente:** Fare clic sulla freccia a discesa per scegliere **Auto** o **Chiedi** come metodo per riempire una colonna con i valori delle variabili indipendenti e dipendenti. **Auto** riempie la tabella a partire dal valore iniziale della tabella predefinito e visualizza un valore indipendente e dipendente per ogni passaggio. **Chiedi** consente di selezionare una cella e premere **Invio** per generare un valore per una cella.

Applicazione Dati e statistiche

L'applicazione Dati e statistiche fornisce gli strumenti per:

- Visualizzare insiemi (set) di dati in tipi di diagramma diversi.
- Manipolare direttamente variabili per esplorare e visualizzare le relazioni tra i dati. Le modifiche apportate ai dati in un'applicazione vengono applicate dinamicamente a tutte le applicazioni collegate.
- Esplorare la tendenza centrale e altre tecniche statistiche di riepilogo.
- Adattare le funzioni ai dati.
- Creare curve di regressione per diagrammi a dispersione.
- Rappresentare graficamente test e risultati di ipotesi (z-test e t-test) sulla base di statistiche riepilogative, definizioni o dati.

Inserimento di una pagina di Dati e statistiche.

- ▶ Per iniziare un nuovo documento con una pagina di Dati e statistiche vuota:

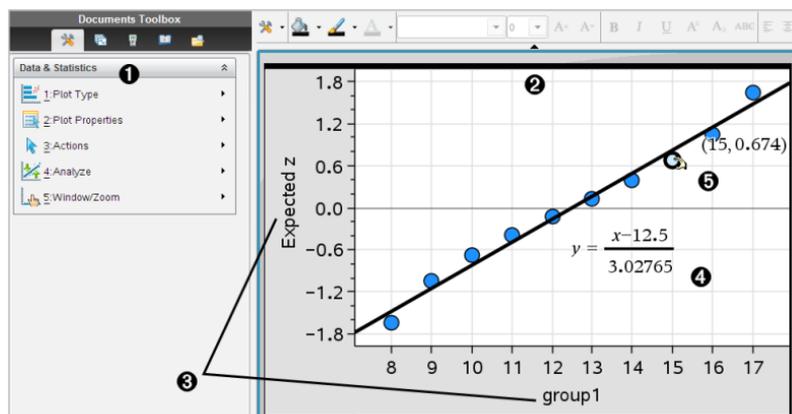
Dal menu principale **File**, fare clic su **Nuovo documento** e quindi su **Aggiungi Dati e statistiche**.

Palmare: premere **[on]** e selezionare **Dati e statistiche** **[ili]**.

- ▶ Per aggiungere una pagina Dati e statistiche nell'attività corrente di un documento esistente:

Dalla barra degli strumenti, fare clic su **Inserisci > Dati e statistiche**.

Palmare: premere **[doc]** e selezionare **Inserisci > Dati e statistiche**.



- 1 Menu di Dati e statistiche

- ② Area di lavoro
- ③ Spazi per l'aggiunta di variabili sull'asse x e sull'asse y
- ④ Rappresentazione della probabilità normale con espressione
- ⑤ Punti dati con coordinate

Operazioni di base in Dati e statistiche

L'applicazione Dati e statistiche consente di esplorare e visualizzare dati e rappresentare graficamente statistiche inferenziali. L'applicazione Foglio elettronico può essere utilizzata unitamente all'applicazione Dati e statistiche. Gli strumenti Diagramma di riepilogo e Grafico rapido di Foglio elettronico aggiungono automaticamente un'applicazione Dati e statistiche per la visualizzazione dei diagrammi. È possibile accedere a una lista creata in un'attività (utilizzando le applicazioni Foglio elettronico o Calcolatrice) come a una variabile in qualsiasi applicazione di TI-Nspire™ in quella attività.

Modifica delle impostazioni di Dati e statistiche

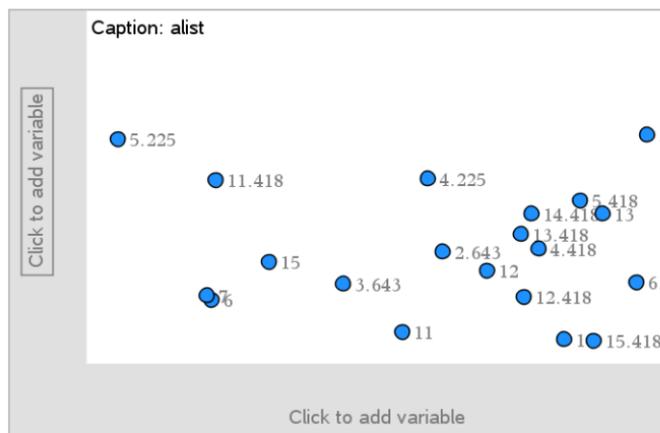
1. Dal menu **Impostazioni**, selezionare **Impostazioni**.
2. Selezionare le impostazioni da utilizzare.
 - **Mostra cifre.** Permette di selezionare il formato di visualizzazione per etichette numeriche nel documento corrente. Selezionare **Auto** per seguire automaticamente l'impostazione nella finestra di dialogo Impostazioni documento.
 - **Diagnostica.** Mostra il valore di r^2 o R^2 fisso (se disponibile) in alcune equazioni di regressione.
 - r^2 è visualizzato per regressioni Lineari ($mx+b$), Lineari ($a+bx$), Potenza, Esponenziali e Logaritmiche.
 - R^2 è visualizzato per regressioni Quadratiche, Cubiche e Quartiche.

Utilizzo del diagramma dei casi predefinito

L'applicazione Dati e statistiche genera una rappresentazione grafica dei dati numerici e stringa (categorici) contenuti nelle variabili. Quando si inserisce un'applicazione Dati e statistiche in un'attività che include liste, nell'area di lavoro viene visualizzato un diagramma dei casi predefinito.

Il diagramma dei casi è paragonabile all'avere un mazzo di carte contenenti informazioni e a sparpagiarle a caso sul tavolo. È possibile fare clic su un punto per

visualizzare le informazioni contenute in quella determinata “carta”. Oppure trascinare un punto per “raggruppare” le “carte” in base alla variabile di intestazione.



- ▶ Fare clic sul nome di variabile visualizzato dopo **Didascalia** per utilizzare il diagramma dei casi.
 - Scegliere <None> per rimuovere il diagramma dei casi predefinito.
 - Scegliere il nome di una variabile per impostarla come variabile del diagramma dei casi corrente.
 - Soffermare il puntatore su un punto di dati per visualizzare informazioni riepilogative.
 - Trascinare un punto verso un asse per vedere come si raggruppano i punti.
 - Attivare lo strumento Traccia grafico e premere ◀ o ▶ per spostarsi tra i punti.

Quando si aggiunge una variabile a un asse, il diagramma di quella variabile sostituisce il diagramma dei casi predefinito. Quest'ultimo viene rivisualizzato se si rimuove la variabile tracciata da ogni asse.

Utilizzo del menu contestuale

Il menu contestuale fornisce gli strumenti di uso più frequente con l'oggetto selezionato. Offre inoltre opzioni diverse a seconda dell'oggetto attivo e dell'attività in corso.

- ▶ Per aprire il menu contestuale di un oggetto:
 - Windows®: fare clic con il pulsante destro del mouse sull'oggetto.

Mac®: mantenere premuto il tasto \mathcal{H} e fare clic sull'oggetto.

Palmare: spostarsi sull'oggetto e premere  .

Il menu contestuale include l'opzione **Colore**. Utilizzare questa opzione per modificare il colore dei dati.

Nel menu contestuale compaiono anche altre opzioni appropriate ai vari diagrammi.

Selezione di dati e visualizzazione di informazioni riepilogative

Quando ci si sofferma su una parte di un diagramma, l'applicazione Dati e statistiche visualizza informazioni riepilogative dei dati rappresentati.

1. Soffermare il puntatore su un'area di interesse in un diagramma per visualizzare i valori dei dati o informazioni riepilogative. Ad esempio, è possibile soffermare il puntatore sul centro di un diagramma a riquadri per visualizzare i dati riepilogativi della mediana.
2. Fare clic una volta per selezionare una rappresentazione dei dati in un diagramma.

I punti dei dati appaiono profilati in grassetto per segnalarne la selezione. È possibile fare clic su un punto una seconda volta per deselectionarlo oppure fare clic su altri punti da aggiungere alla selezione.

Tracciamento di variabili

Per tracciare delle variabili, iniziare con un'attività che includa un'applicazione Dati e statistiche e delle liste create nell'applicazione Foglio elettronico o Calcolatrice.

1. Fare clic sullo spazio per l'aggiunta di variabili in prossimità del centro di un asse.

Se sull'asse non è tracciata alcuna variabile, viene visualizzato il suggerimento **Fare clic o premere Invio per aggiungere una variabile**.

2. Fare clic sul suggerimento **Fare clic o premere Invio per aggiungere una variabile**.

Un elenco mostra i nomi delle variabili disponibili.



3. Fare clic sul nome della variabile da tracciare.

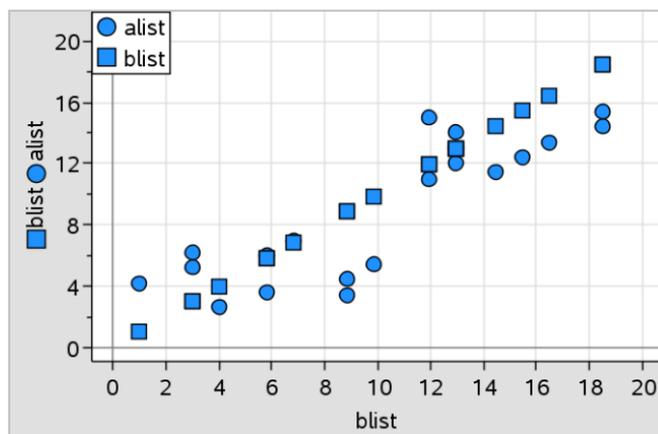
Nota: per convenzione, la variabile indipendente viene visualizzata sull'asse x.

Il diagramma predefinito per una sola variabile è il diagramma a punti. I punti nel diagramma dei casi predefinito vengono riposizionati per rappresentare gli elementi della variabile selezionata in un diagramma a punti.

- (Facoltativo) Fare clic sullo spazio per l'aggiunta di variabili vicino al centro dell'altro asse per tracciare una seconda variabile.

Il diagramma predefinito per due variabili è il diagramma a dispersione. I punti vengono spostati per rappresentare gli elementi di entrambe le variabili come un diagramma a dispersione.

- (Facoltativo) Ripetere i punti da 1 a 3 per scegliere altre variabili da rappresentare sull'asse verticale.



Il nome di ogni variabile aggiunta viene inserito alla fine dell'etichetta sull'asse. La forma predefinita dei punti cambia per consentire di distinguere i dati e viene visualizzata una legenda per l'identificazione delle forme.

- Modificare, analizzare o esplorare i dati tracciati.
 - Rimuovere o modificare la variabile su un asse facendo nuovamente clic sullo spazio per l'aggiunta di variabili.
 - Visualizzare i dati tracciati in un altro tipo di diagramma supportato selezionando uno strumento dal menu **Tipi diagramma**.
 - Scegliere lo strumento Traccia grafico nel menu **Analizza** e premere ◀ o ▶ per spostarsi tra i punti del diagramma.
 - Le liste che vengono tracciate come variabili possono includere casi incompleti o mancanti. (Un caso sono i dati contenuti in una riga di celle nell'applicazione Foglio elettronico). L'applicazione Foglio elettronico visualizza uno spazio vuoto

come trattino basso (“_”) e Dati e statistiche non traccia alcun punto di dati per una cella vuota.

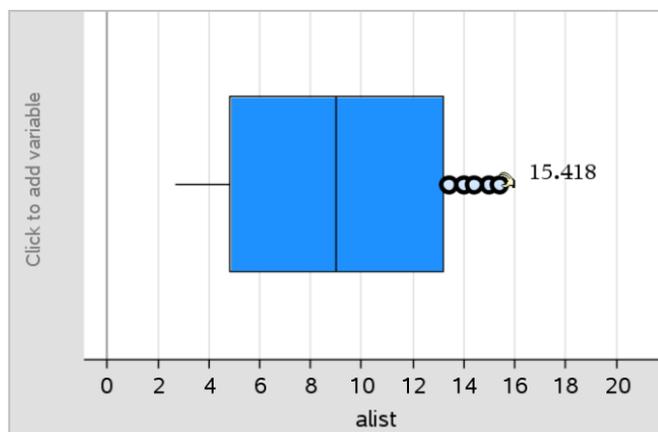
Manipolazione dei dati tracciati

È possibile manipolare i punti nell'area di lavoro Dati e statistiche per esplorarne gli effetti. Ad esempio, è possibile esplorare in che modo un dato gruppo di valori influisce sulla mediana.

È possibile spostare un punto solo nelle direzioni consentite dalla sua definizione. Se in Foglio elettronico si definisce una lista con una formula, è possibile che i punti in Dati e statistiche non si spostino per via dei vincoli imposti dalla formula. Ad esempio, è possibile manipolare un diagramma che rappresenta il risultato di $y=x$, tuttavia è possibile spostarsi solo lungo una retta.

Non è possibile spostare punti che rappresentano dati in una variabile bloccata o dati che rappresentano un valore categorico.

1. Nell'area di lavoro Dati e statistiche, fare clic su una rappresentazione di dati, ad esempio una barra di un istogramma o un'asta di un diagramma a riquadri, che non sia bloccata o vincolata da una formula.



Il cursore si trasforma in una mano aperta per indicare che i dati possono essere spostati.

2. Trascinare la selezione per esplorare in che modo valori diversi del punto influenzino il grafico.

Palmare: Premere   per afferrare e quindi sfiorare o utilizzare i tasti freccia per trascinare.

Mentre si trascina, il valore cambia e tale cambiamento viene visualizzato nell'area di lavoro.

Panoramica sui dati grezzi e di riepilogo

È possibile generare una rappresentazione grafica utilizzando direttamente dati grezzi o una tabella di riepilogo.

	A person	B ht	C wt	D eyecolor	E gender	F
1	1	56	130	blue	f	
2	2	55	150	blue	m	
3	3	60	200	green	f	
4	4	62	270	brown	m	
5	5	65	250	brown	f	
6	6	71	187	green	m	
7	7	62	176	brown	m	

Dati grezzi

	A color	B counts	C	D	E
1	blue	3.			
2	green	3.			
3	brown	4.			
4					
5					
6					
7					

Tabella di riepilogo per il colore degli occhi in base ai dati grezzi

- I dati grezzi si compongono di una lista singola come, ad esempio, una lista del colore degli occhi. Quando si crea un diagramma utilizzando dati grezzi, Dati e statistiche effettua il conteggio delle occorrenze. La rappresentazione grafica diretta dei dati grezzi offre flessibilità nell'analizzarli.
- Una tabella di riepilogo si compone di due liste come, ad esempio, il colore degli occhi (la Lista X o Y) e il conteggio delle occorrenze del colore degli occhi (la Lista di riepilogo). Per ulteriori informazioni, vedere il capitolo *Utilizzo di Foglio elettronico*.

Operazioni con tipi di diagramma numerici

I diagrammi possono rappresentare i dati di una variabile in diversi modi. La scelta di un diagramma appropriato può agevolare la visualizzazione dei dati. Ad esempio, è possibile osservare la forma e la diffusione dei dati in un tipo di diagramma, mentre un altro tipo di diagramma può aiutare a determinare il metodo migliore per valutare statisticamente i dati.

Creazione di diagrammi a punti

Il diagramma a punti, noto anche come grafico delle frequenze, rappresenta i dati di una sola variabile ed è il tipo di diagramma predefinito per i dati numerici. Quando si traccia una variabile come diagramma a punti, ogni punto rappresenta un valore della

lista. I singoli punti vengono visualizzati sull'asse in corrispondenza del valore che rappresentano.

1. Per creare un diagramma a punti, fare clic sullo spazio per l'aggiunta di variabili al centro di un asse e fare clic sul nome di una variabile numerica. Per ulteriori informazioni, vedere *Tracciamento di variabili*.
2. (Facoltativo) Per dividere un diagramma a punti in base alla categoria, fare clic sullo spazio per l'aggiunta di variabili sull'altro asse e scegliere la lista che contiene i dati della categoria corrispondente.
3. (Facoltativo) Per tracciare più diagrammi a punti, scegliere **Aggiungi variabile X** nel menu **Proprietà diagramma** e fare clic su una variabile numerica dall'elenco che appare.

Nell'area di lavoro viene visualizzato un altro diagramma a punti e il nome della variabile tracciata viene aggiunto alle etichette di entrambi gli assi.

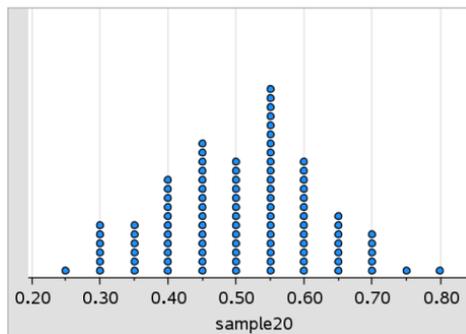
4. Esplorare i dati tracciati.
 - Soffermare il puntatore su un punto per visualizzare i valori dei dati.
 - Trascinare un punto per spostarlo. Mentre si sposta un punto, i valori a esso associati cambiano nella visualizzazione dell'area di lavoro e nella lista della variabile.
 - Attivare lo strumento Traccia grafico e premere ◀ o ▶ per spostarsi tra i punti nell'ordine della lista. Mentre ci si sposta in modalità di tracciamento, i punti interessati vengono ingranditi e appaiono profilati in grassetto.

Creazione di diagrammi a riquadri

Lo strumento Diagramma a riquadri traccia i dati a una variabile in un diagramma a riquadri modificato. Le "aste" si estendono da ciascuna estremità del riquadro, o fino a 1,5 volte l'intervallo interquartile o fino alla fine dei dati, qualunque sia il primo dei valori. I punti che si trovano a $1,5 * \text{intervallo interquartile}$ oltre i quartili vengono tracciati singolarmente, oltre le aste. Questi punti sono i potenziali dati anomali. Quando non esiste alcun dato anomalo, per l'estremità di ciascuna asta occorre specificare i valori x-min e x-max.

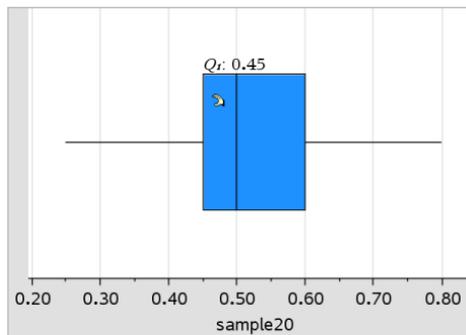
I diagrammi a riquadri sono utili per confrontare due o più set di dati che utilizzano la stessa scala. Se un set di dati è particolarmente esteso, un diagramma a riquadri può essere utile anche per esplorarne la distribuzione.

1. Fare clic sullo spazio per l'aggiunta di variabili al centro di un asse. Il diagramma predefinito per una sola variabile numerica è il diagramma a punti. Per ulteriori informazioni, vedere *Tracciamento di variabili*.



Nota: se nell'area di lavoro sono tracciate due variabili, è possibile creare un diagramma a punti rimuovendo una variabile. Scegliere **Rimuovi variabile X** o **Rimuovi variabile Y** dal menu **Tipo diagramma**.

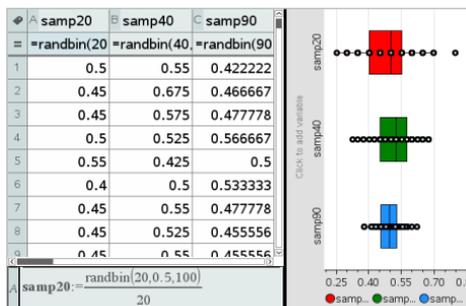
2. Dal menu **Tipo diagramma**, fare clic su **Diagramma a riquadri**.



Nell'area di lavoro di Dati e statistiche viene visualizzato un diagramma a riquadri modificato.

Nota: è possibile dividere un diagramma a riquadri in base alla categoria aggiungendo una lista che contiene dati categorici corrispondenti all'asse y.

3. (Facoltativo) Per aggiungere altre variabili per raffrontare i diagrammi a riquadri su uno stesso asse, fare clic su **Aggiungi variabile X** nel menu **Proprietà diagramma**.



Ad esempio, è possibile utilizzare diversi diagrammi a riquadri per confrontare le distribuzioni delle proporzioni del campione. Nell'esempio, la proporzione "true" è .5 e la dimensione del campione varia da n=20 a n=40 a n=90.

Note:

- È possibile creare un diagramma a riquadri con frequenza scegliendo **Aggiungi variabile X** oppure **Aggiungi variabile Y** nel menu **Proprietà diagramma**.
 - È possibile specificare una variabile molte volte quando si scelgono le variabili da tracciare come diagrammi a riquadri.
 - La variabile utilizzata per fornire informazioni di frequenza viene aggiunta all'etichetta sull'asse orizzontale nel formato: *x_nomevariabile {listafrequenze_nome}*.
4. Puntare e fare clic sulle regioni del diagramma a riquadri da esplorare e analizzare i dati che esso rappresenta.
- Soffermare il puntatore su una regione o su un'asta per visualizzare i dettagli della porzione del diagramma che interessa. Viene mostrata anche l'etichetta del quartile corrispondente alla selezione.
 - Fare clic su una regione del diagramma a riquadri per selezionare i punti o le aste. Fare nuovamente clic per rimuovere la selezione.
 - È possibile selezionare qualsiasi diagramma a riquadri che non includa dati di frequenza e scegliere **Diagramma a punti** dal menu contestuale per modificare il tipo di diagramma.
 - Trascinare una selezione per spostarla ed esplorare altre possibilità per i dati.
 - Utilizzare i tasti freccia per spostare un punto di dati un pixel alla volta.
 - Attivare lo strumento Traccia grafico e premere ◀ o ▶ per spostarsi tra i punti e le regioni del grafico. Mentre il cursore si sposta, vengono visualizzati i valori di Q1, mediana, Q3 ed estremi delle aste/dati anomali.

5. Cambiare il tipo di diagramma da diagramma a riquadri modificato in diagramma a riquadri standard scegliendo **Estendi aste diagramma a riquadri** dal menu **Proprietà diagramma**.

Il diagramma a riquadri viene ridisegnato come diagramma a riquadri standard con aste estese.

Le aste del diagramma a riquadri standard utilizzano i punti minimo e massimo della variabile e i dati anomali non sono identificati. Le aste del diagramma si estendono dal punto del dato minimo del set (x -min) al primo quartile (Q1) e dal terzo quartile (Q3) al punto massimo (x -max). Il riquadro viene definito da Q1, Med (mediana) e Q3.

Nota: è possibile fare clic su **Mostra dati anomali diagramma a riquadri** nel menu **Proprietà diagramma** per tornare al diagramma a riquadri modificato.

Rappresentazione grafica di un istogramma

Un istogramma traccia dati a una variabile e ne rappresenta la distribuzione. Il numero di barre visualizzate dipende dal numero di punti e dalla loro distribuzione. Un valore che cade in corrispondenza del bordo di una barra viene conteggiato nella barra sulla destra.

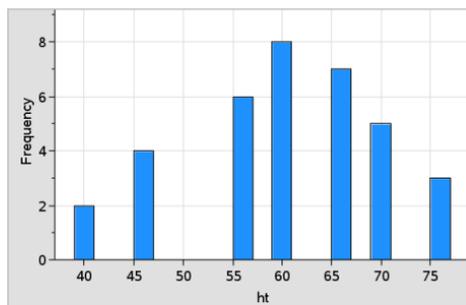
Creazione di un istogramma da dati grezzi

1. Creare la lista che si desidera tracciare come istogramma. Per esempio, è possibile inserire o raccogliere dati come lista denominata su una pagina di Foglio elettronico.

	A	ht	B	C	D	E	F	G
=								
1		40						
2		40						
3		45						
4		45						
5		45						
6		45						
7		55						
8		55						
9		55						
10		55						
A7		40						

2. Su una pagina Dati e statistiche, fare clic sull'asse x o y e selezionare la lista come dati da tracciare.
3. Dal menu **Tipi di diagramma**, fare clic sullo strumento **Istogramma**.

I dati formano le barre di un istogramma, con la Frequenza tracciata come impostazione predefinita sull'asse non selezionato.



4. Esplorare i dati.
 - Soffermarsi con il puntatore su una barra per visualizzarne le informazioni.
 - Fare clic su una barra per selezionarla. Fare nuovamente clic sulla barra per deseleggerla.
 - Regolare la larghezza e il numero di barre trascinando il lato di una barra.

Nota: le barre non sono regolabili nei diagrammi categorici o in diagrammi in cui si selezionano larghezze di barre variabili.

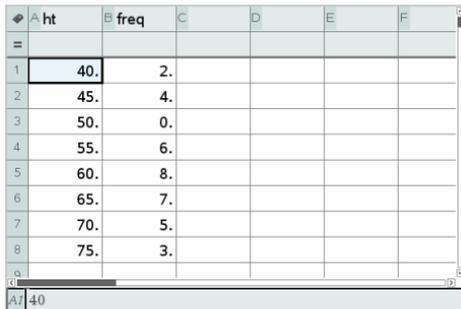
- Nel menu **Analizza**, fare clic su **Traccia grafico** e premere ◀ o ▶ per passare tra le barre e visualizzare i loro valori.

Regolazione della scala di un istogramma di dati grezzi

1. Dal menu **Proprietà diagramma**, fare clic su **Proprietà istogramma** e scegliere **Scala istogramma**.
2. Scegliere il formato della scala dell'istogramma.
 - **Frequenza** - visualizza i dati in base al numero di valori che rientrano in ciascuna barra. Questa è la modalità di rappresentazione dei dati predefinita.
 - **Percentuale** - visualizza i dati nell'istogramma in base al valore percentuale di ciascun gruppo dell'intero set di dati.
 - **Densità** - visualizza i dati in base alla densità di ciascun gruppo all'interno del set di dati

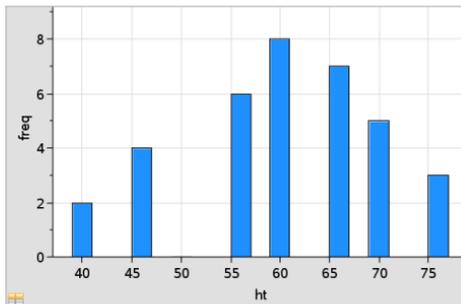
Creazione di un istogramma con frequenza o dati riepilogativi

1. In una pagina di Foglio elettronico, creare due liste: una contenente le “barre”, quali le altezze in una popolazione (*ht*) e l'altra contenente le frequenze di tali altezze (*freq*).



	A ht	B freq	C	D	E	F
1	40.	2.				
2	45.	4.				
3	50.	0.				
4	55.	6.				
5	60.	8.				
6	65.	7.				
7	70.	5.				
8	75.	3.				

2. In una pagina di Dati e statistiche, accedere al menu contestuale dell'asse x e selezionare **Aggiungi variabile X con lista di riepilogo**.
3. Selezionare *ht* come Lista X e *freq* come Lista di riepilogo.



Nota: nell'utilizzare i dati di riepilogo, l'impostazione in modo significativo dei dati e delle barre viene lasciata all'utente.

Impostazioni larghezza barre uguali

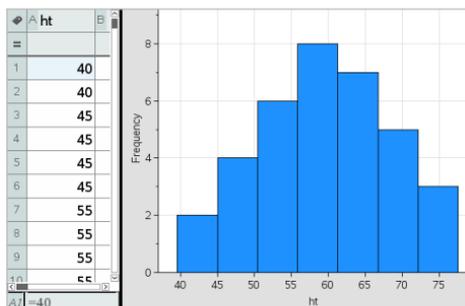
Come impostazione predefinita, le larghezze delle barre sono fissate su uguale. È possibile specificare la larghezza e l'allineamento di barre di uguale larghezza.

1. Dal menu **Proprietà diagramma**, fare clic su **Proprietà istogramma > Impostazioni barra** e selezionare **Larghezza barre uguale**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Impostazioni larghezza barre uguali**.

2. Digitare valori per impostare **Larghezza** e **Allineamento** delle barre.

3. Selezionare **OK** per applicare le modifiche e ridisegnare le barre.



Tanto i dati rappresentati dalle barre quanto il valore digitato per l'allineamento influiscono sulla posizione delle barre nella scala.

Impostazioni larghezze di barre variabili

È possibile impostare larghezze di barre variabili su una lista di estremi barre.

1. Creare una lista denominata contenente i valori degli estremi.

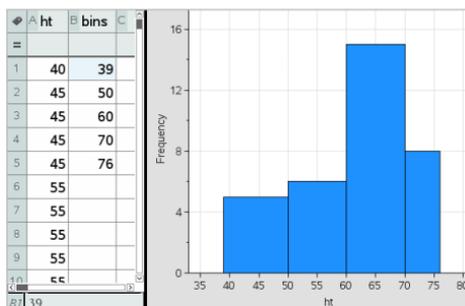
Per esempio, una lista di estremi definito come {60,70,100,110} creerà barre a 60 fino a 70, 70 fino a 100 e 100 fino a 110.

Nota: i dati devono rientrare nelle larghezze di barre specificate. Per esempio, un punto dati di 115 sarebbe esterno alle barre sopra specificate e darebbe un errore Posizione dati/barre non corrispondente.

2. Dal menu **Proprietà diagramma**, fare clic su **Proprietà istogramma>Impostazioni barra** e selezionare **Larghezza barre variabile**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Impostazioni larghezza barre variabile**.

3. Selezionare la lista di estremi come **Lista di estremi barre**.
4. Selezionare **OK** per applicare le modifiche e ridisegnare le barre.



Nota: non è possibile modificare la larghezza delle barre variabile trascinandone gli estremi; è necessario modificare la lista di estremi o reimpostare le barre di larghezza uguale.

Creazione di una rappresentazione della probabilità normale

Una rappresentazione della probabilità normale mostra un set di dati in relazione al quartile corrispondente (z) della distribuzione normale standard. È possibile utilizzare le rappresentazioni della probabilità normale per valutare l'appropriatezza del modello normale per i dati.

1. Scegliere o creare i dati da utilizzare per la rappresentazione della probabilità normale. Utilizzare una lista denominata in Foglio elettronico o Calcolatrice.
2. Tracciare i dati in uno dei modi seguenti:
 - Creare un diagramma a punti selezionando una colonna e scegliendo **Grafico rapido**.
 - Aggiungere un'area di lavoro di Dati e statistiche. Fare clic sullo spazio per l'aggiunta di variabili di un asse e sul nome della lista di dati per tracciare la variabile.
3. Nel menu **Tipi di diagramma**, selezionare **Rappresentazione della probabilità normale**.

I dati vengono rappresentati graficamente nell'area di lavoro di Dati e statistiche. È possibile esaminare il grafico per confrontare la variabile normale in relazione al quartile.

4. Esplorare i dati rappresentati nel grafico della probabilità normale.
 - Soffermare il puntatore su un punto per visualizzarne il valore.
 - Fare clic per selezionare un punto. Fare nuovamente clic per deselezionarlo.
 - Fare clic su più punti per selezionarli.
 - Attivare lo strumento Traccia grafico e premere ◀ o ▶ per spostarsi tra i punti e visualizzare valori.

Creazione di un diagramma a dispersione

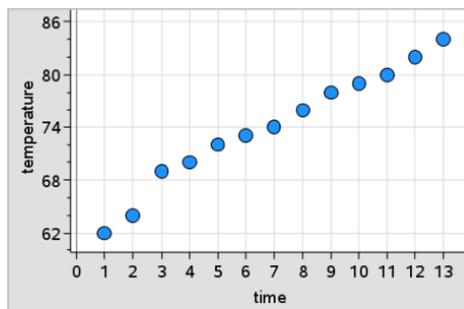
Un diagramma a dispersione mostra la relazione tra due set di dati. È inoltre possibile rappresentare graficamente un diagramma a dispersione utilizzando lo strumento Grafico rapido nell'applicazione di Foglio elettronico.

1. Nell'area di lavoro di Dati e statistiche, fare clic sullo spazio per l'aggiunta di variabili e selezionare la variabile contenente i dati da rappresentare su un asse.

Il diagramma della variabile selezionata viene visualizzato sull'asse.

2. Fare clic sullo spazio per l'aggiunta di variabili dell'altro asse e selezionare la variabile contenente i dati da tracciare.

I punti si spostano per rappresentare i dati nell'intervallo selezionato.



3. Analizzare ed esplorare i dati nel diagramma.
 - Fare clic su un punto per selezionarlo.
 - Soffermare il puntatore su un punto di dati per visualizzare dati riepilogativi.
 - Lavorare con i dati utilizzando gli strumenti disponibili nel menu **Analizza**. Ad esempio, scegliere lo strumento **Traccia grafico** e premere ◀ o ▶ per spostarsi nel diagramma.
4. (Facoltativo) Per tracciare altre liste in relazione all'asse-x, fare clic con il pulsante destro del mouse sull'asse-y e selezionare **Aggiungi variabile**.

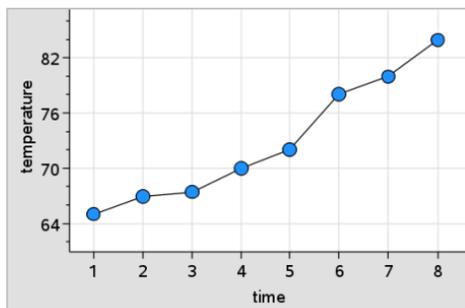
Creazione di un diagramma X-Y

Un diagramma X-Y è un diagramma a dispersione in cui i punti vengono tracciati e collegati nell'ordine in cui appaiono nelle due variabili. Come i diagrammi a dispersione, questi diagrammi descrivono la relazione tra due set di dati.

Per convenzione, la colonna di dati a sinistra viene rappresentata sull'asse orizzontale.

1. Creare un diagramma a dispersione. Per ulteriori informazioni, vedere *Creazione di un diagramma a dispersione*.
2. Nel menu **Tipo diagramma**, fare clic sullo strumento **Diagramma XY linea**.

I punti di ciascun set di dati vengono collegati tra loro da una linea.



Nota: i punti vengono collegati nell'ordine in cui appaiono nella variabile lista rappresentata sull'asse orizzontale. Per modificare l'ordine, utilizzare lo strumento Ordina di Foglio elettronico.

3. Analizzare ed esplorare i dati nel diagramma.

- Soffermare il puntatore su un punto di dati per visualizzare dati riepilogativi.
- Lavorare con i dati utilizzando gli strumenti disponibili nel menu **Analizza**. Ad esempio, scegliere lo strumento Traccia grafico e premere i tasti freccia per spostarsi tra i punti nel diagramma e visualizzare i valori.

Operazioni con tipi di diagramma categorici

È possibile ordinare e raggruppare dati utilizzando tipi di diagramma categorici:

- Diagramma a punti
- Diagramma a barre
- Diagramma a torta

I tipi di diagramma categorici possono essere utilizzati per confrontare le rappresentazioni dei dati di diagrammi diversi. Quando, in un'attività, viene utilizzata la stessa variabile (lista) per un diagramma a punti e per un diagramma a barre o a torta, selezionando un punto o un settore circolare in uno dei tracciati si seleziona il punto, il settore circolare o la barra corrispondente in tutti gli altri diagrammi che includono quella variabile.

Creazione di un diagramma a punti

Questo è il tipo di diagramma predefinito per i dati categorici.

Quando si traccia una variabile, il valore di ciascuna cella viene rappresentato come un punto e impilato sul punto dell'asse corrispondente al valore della cella.

1. In Foglio elettronico, creare un foglio di calcolo che includa almeno una colonna di valori di stringa che possano essere utilizzati come categorie di dati.

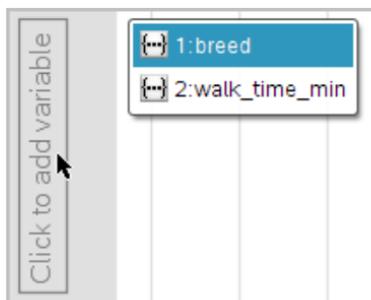
	A	B	C	D	E
	breed	walk_time_min			
1	Toy Poodle	12			
2	Lhasa Apso	18			
3	Beagle	18			
4	Beagle	15			
5	Beagle	12			
6	Cocker Spaniel	20			
7	Doberman	18			
8	Doberman	20			
9	Pit Bull	20			
10	Demographic	15			

Nota: per digitare una stringa in Foglio elettronico, racchiudere i caratteri tra virgolette.

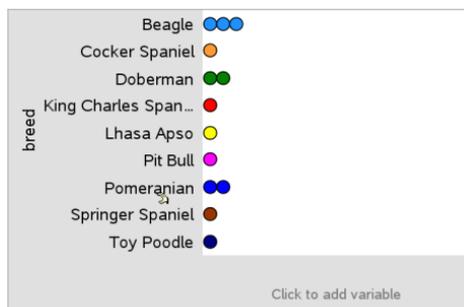
2. Inserire una pagina di Dati e statistiche nell'attività.

Note:

- è anche possibile utilizzare lo strumento Grafico rapido di Foglio elettronico per aggiungere automaticamente una pagina di Dati e statistiche e tracciare la colonna selezionata.
 - La nuova area di lavoro di Dati e statistiche visualizza un diagramma dei casi predefinito con un titolo, un nome di variabile e punti non tracciati per la variabile. È possibile fare clic sul nome di variabile nel titolo per scegliere un'altra variabile da visualizzare in anteprima, oppure trascinare un punto predefinito verso un asse per tracciare la variabile corrente.
3. Avvicinarsi al centro di entrambi gli assi e fare clic nell'area Aggiungi lista. Viene visualizzato l'elenco delle variabili.



4. Fare clic sulla lista che contiene le categorie da utilizzare per ordinare i dati.



Nell'area di lavoro viene tracciato un diagramma a punti. L'applicazione etichetta l'asse con il nome della variabile e visualizza un punto per ogni istanza di una categoria.

5. Esplorare i dati tracciati.

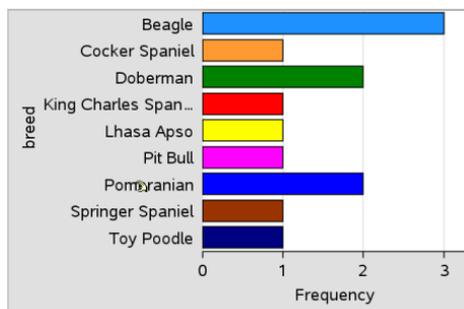
- Soffermare il puntatore su un punto del diagramma per visualizzare valori di dati.
- Fare clic su un punto per selezionarlo. Fare nuovamente clic su un punto per deseleggerlo o rimuoverlo da una selezione di più punti.
- Attivare lo strumento Traccia grafico e premere ◀ o ▶ per spostarsi tra i punti di dati nell'ordine della lista. Mentre ci si sposta in modalità di tracciamento, i punti interessati appaiono profilati in grassetto.

Creazione di un diagramma a barre

Allo stesso modo dei diagrammi a punti, i diagrammi a barre visualizzano dati categorici. La lunghezza di una barra rappresenta il numero di casi nella categoria.

1. Fare clic sullo spazio per l'aggiunta di variabili di un asse e scegliere il nome di una variabile categorica. Per ulteriori informazioni, vedere *Creazione di un diagramma a punti*.
2. Nel menu **Tipo diagramma**, fare clic su **Diagramma a barre**.

Il diagramma a punti si trasforma in una rappresentazione a barre dei dati.



3. Esplorare i dati del diagramma.

- Soffermare il puntatore su una barra per visualizzare un riepilogo della categoria (il numero di casi e la percentuale tra tutte le categorie).
- Attivare lo strumento Traccia grafico e premere ◀ o ▶ per spostarsi tra le barre e visualizzare informazioni riepilogative.

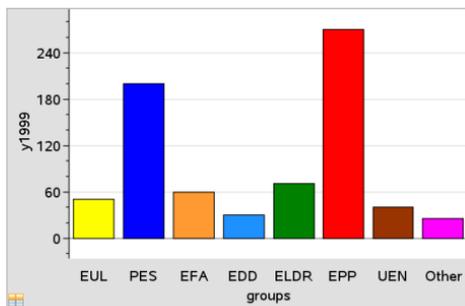
Creazione di un diagramma a barre da una tabella di frequenze o dati di riepilogo

1. In una nuova pagina di Dati e statistiche, creare un diagramma a barre con frequenza o dati di riepilogo scegliendo **Aggiungi variabile X** dal menu **Proprietà diagramma**.

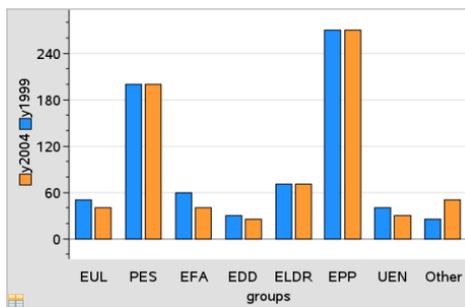
Nota: è inoltre possibile creare un diagramma a barre con frequenza scegliendo **Aggiungi variabile con lista di riepilogo** dal menu contestuale nell'area **Aggiungi variabile** di un asse.

2. Selezionare la variabile prescelta dal menu di popup.
3. Impostare l'altezza delle barre con la variabile di riepilogo selezionando **Aggiungi elenco di riepilogo** dal menu **Proprietà diagramma**.
4. Selezionare la lista di riepilogo dalle scelte di popup.

Il diagramma a barre viene tracciato nell'area di lavoro. L'icona nell'angolo inferiore sinistro segnala che il diagramma in questione è stato generato utilizzando i dati di riepilogo.



5. Soffermare il puntatore su una barra per visualizzare un riepilogo della categoria oppure utilizzare lo strumento Traccia grafico del menu **Analizza** per spostarsi tra tutte le barre che visualizzano i riepiloghi.
6. (Opzionale) Aggiungere liste di riepilogo per creare diagrammi a barre comparativi.

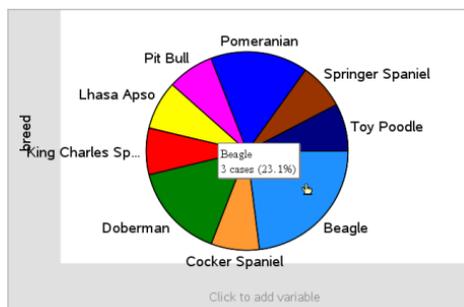


Creazione di un diagramma a torta

Un grafico a torta rappresenta i dati categorici in un formato circolare e utilizza un settore circolare adeguatamente proporzionato per ciascuna categoria.

1. Creare un diagramma a punti nell'area di lavoro
2. Nel menu **Tipi di diagramma**, fare clic su **Diagramma a torta**.

I punti si spostano in base alla categoria nei segmenti del grafico a torta.



3. Soffermare il puntatore su un segmento per visualizzare un riepilogo della categoria oppure utilizzare lo strumento Traccia grafico del menu **Analizza** per spostarsi tra i segmenti che visualizzano tutti i riepiloghi. Il riepilogo mostra il numero di casi della categoria e la percentuale tra tutti i casi.

Nota: è possibile passare da un diagramma a barre generato utilizzando dati di riepilogo a un diagramma a torta.

Creazione di un diagramma a barre comparativo

Utilizzabile per esplorare i dati in tabelle a doppia entrata.

1. Inserire i dati grezzi in una pagina di Foglio elettronico.

	A person	B ht	C wt	D eyecolor	E gender	F
1	1	56	130	blue	f	
2	2	55	150	blue	m	
3	3	60	200	green	f	
4	4	62	270	brown	m	
5	5	65	250	brown	f	
6	6	71	187	green	m	
7	7	62	176	brown	m	

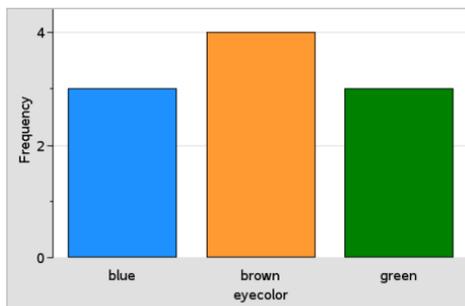
2. Nel menu della barra degli strumenti **Inserisci**, fare clic su **Dati e statistiche**.



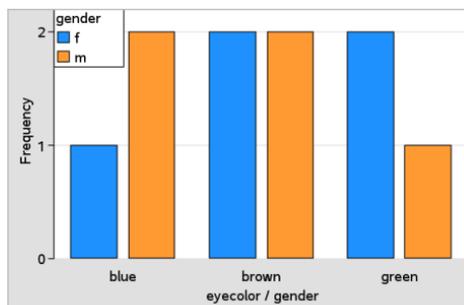
Nota: in base ai dati inseriti, la schermata visualizzata potrebbe essere diversa da quella illustrata.

3. Fare clic sul campo **Fare clic per aggiungere variabile** e selezionare **colore occhi** quale variabile per l'asse x.
4. Nel menu **Tipo diagramma**, fare clic su **Diagramma a barre**.

Viene eseguita una rappresentazione grafica della frequenza dei dati relativi al colore degli occhi.



5. Per suddividere i dati del colore degli occhi per sesso, selezionare il menu **Proprietà diagramma**, fare clic su **Dividi categorie in base a variabile** e quindi fare clic su **gender (sesso)**.



Suddivisione di un diagramma numerico per categorie

È possibile utilizzare una divisione categorica per ordinare i valori tracciati su un asse.

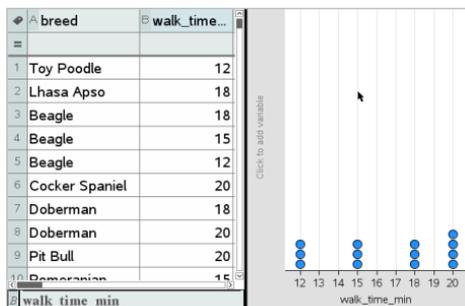
1. Aprire un'attività che includa una pagina di Foglio elettronico oppure creare i dati da tracciare nell'applicazione di Foglio elettronico.

In questo esempio, le liste contengono la razza canina e informazioni sulla passeggiata giornaliera.

	A	B	C	D	E
	breed	walk_time_min			
1	Toy Poodle	12			
2	Lhasa Apso	18			
3	Beagle	18			
4	Beagle	15			
5	Beagle	12			
6	Cocker Spaniel	20			
7	Doberman	18			
8	Doberman	20			
9	Pit Bull	20			
10	Border Terrier	15			

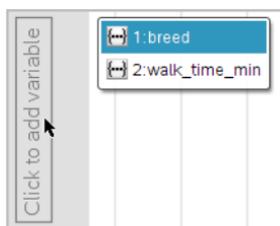
2. Fare clic sulla lettera della colonna (B).
3. Dal menu **Dati** di Foglio elettronico, fare clic sullo strumento **Grafico rapido**.

Lo strumento Grafico rapido aggiunge una pagina di Dati e statistiche. Dati e statistiche traccia la variabile e le etichette sull'asse orizzontale.



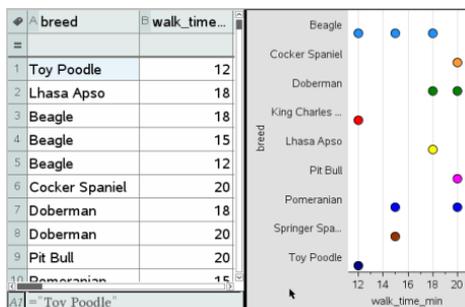
- Per tracciare i dati numerici per ciascuna categoria, soffermare il puntatore sullo spazio per l'aggiunta di variabili vicino al centro dell'asse verticale e fare clic sul suggerimento **Fare clic o premere Invio per aggiungere una variabile**.

Viene visualizzata la lista delle variabili disponibili.



- Nella lista delle variabili, fare clic sul nome della variabile della categoria.

Dati e statistiche etichetta l'asse verticale e traccia i dati numerici di ciascuna categoria.



Esplorazione dei dati

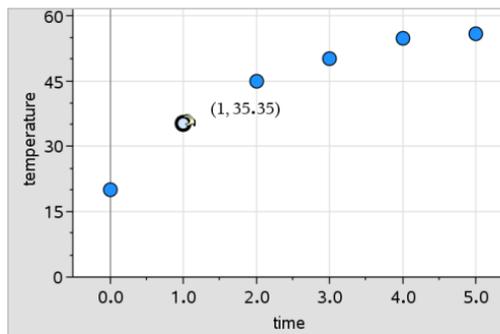
È possibile manipolare ed esplorare i dati tracciati.

Spostamento di punti o di barre di dati

1. Fare clic senza rilasciare sul punto o sulla barra desiderata.

Il puntatore si trasforma in una mano aperta .

2. Trascinare e rilasciare il punto o la barra nella nuova posizione. Spostando il punto, i valori di x e di y cambiano.

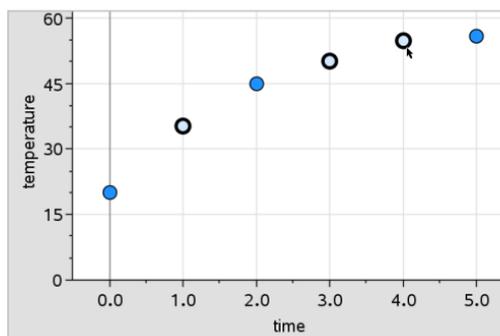


Se si sta lavorando con dati di Foglio elettronico, i dati corrispondenti al punto o alla barra originale vengono automaticamente aggiornati nella/e colonna/e originale/i di Foglio elettronico allo spostamento del punto.

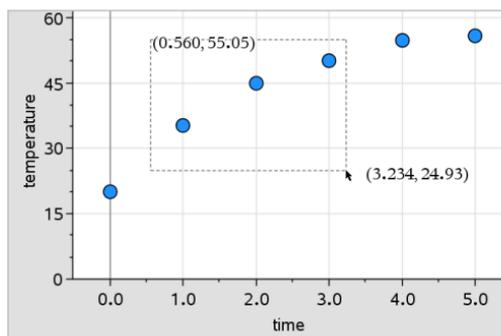
È inoltre possibile spostare punti o barre modificando i valori in Foglio elettronico in Calcolatrice. I dati verranno aggiornati in tutte le rappresentazioni.

Spostamento di più punti

1. Posizionare il puntatore sopra ciascun punto di dati da selezionare. Quando il puntatore si trasforma in una mano aperta , fare clic per aggiungere il punto alla selezione.



In alternativa, è possibile trascinare un rettangolo di selezione attorno a un gruppo di punti per selezionarli.



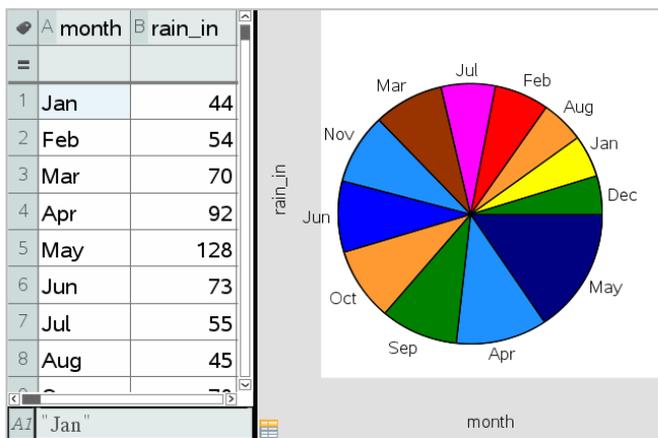
2. Trascinare uno qualsiasi dei punti selezionati, per spostarli tutti.

Nota: quando in Foglio elettronico una lista è definita come formula, vengono spostati solo i punti che soddisfano la formula.

Ordinamento delle categorie rappresentate graficamente

È possibile ordinare le categorie rappresentate graficamente per lista, valore o alfabeticamente in base al nome della categoria stessa.

1. Fare clic sull'area di lavoro che contiene i dati rappresentati graficamente.
2. Nel menu Azioni, fare clic su Ordina e sul tipo di ordinamento.



Mesi elencati cronologicamente ma ordinati per valore (quantità di precipitazioni)

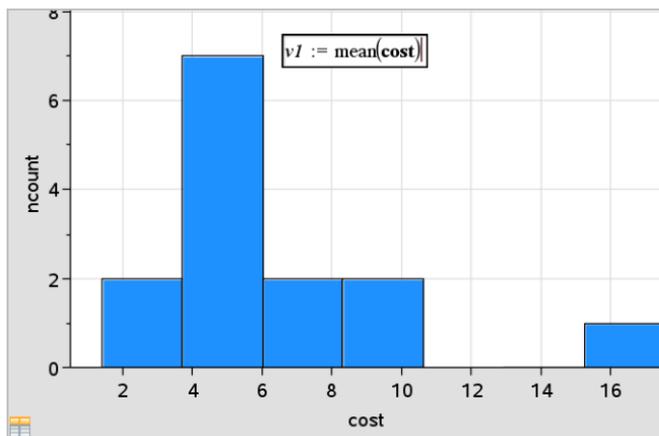
Nota: è possibile personalizzare l'ordine delle categorie facendo clic su un'etichetta e trascinandola.

Tracciamento di un valore

È possibile rappresentare graficamente un valore su un diagramma esistente. Tale valore viene visualizzato come una linea verticale nell'area di lavoro.

1. Dal menu **Analizza** selezionare **Traccia valore**.

Nell'area di lavoro viene visualizzato un riquadro di testo con un'espressione predefinita.



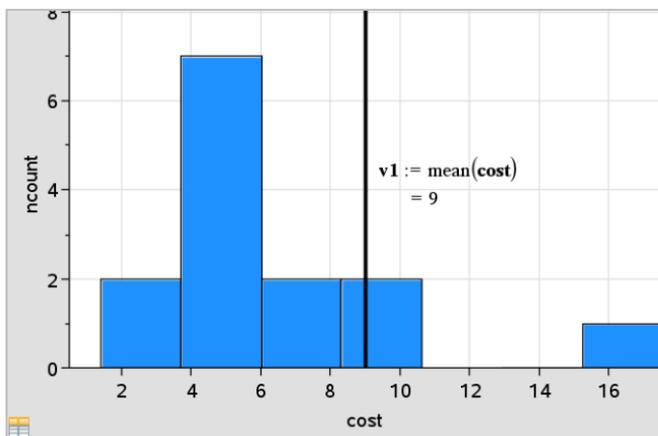
2. Digitare il valore da tracciare e premere **Invio**. In questo esempio, il valore è `v1:= mean(cost)`.

La linea viene tracciata in corrispondenza del valore specificato, perpendicolarmente all'asse. Se sono presenti più diagrammi nell'area di lavoro, viene visualizzato un segmento di dati per ogni diagramma.

Nota: se si utilizza una tabella di frequenze per generare un istogramma, fare riferimento alla lista di frequenze della propria espressione. Ad esempio, digitare l'espressione "`v1:= mean(List, FreqList)`" nel riquadro per l'immissione del dato.

3. Fare clic sulla linea per visualizzare il valore.

Nota: fare doppio clic sul valore per modificare l'espressione.



Traccia valore con valore visualizzato

È possibile utilizzare Traccia valore per un singolo numero o un'espressione che dia come risultato un numero. Se il valore dipende dai dati, come **mean**, quando si trascina un punto o si apportano modifiche in Foglio elettronico, la linea viene aggiornata per riflettere la modifica, consentendo di studiare l'influenza dei punti sul calcolo.

Rimozione di un valore tracciato

1. Selezionare la linea del valore tracciato.
2. Nel menu **Azioni**, selezionare **Rimuovi valore tracciato**.

Modifica del tipo di diagramma

È possibile modificare il tipo di diagramma, per visualizzare rappresentazioni diverse di dati.

- Nel menu **Tipo diagramma**, fare clic su un nuovo tipo di diagramma. Sono disponibili solo i tipi di diagramma supportati. Ad esempio, i tipi di diagramma a una variabile sono disponibili solo quando è tracciata una sola variabile su un asse.

I dati vengono rappresentati nel nuovo formato di diagramma.

Nota: le opzioni non sono disponibili nel menu se i dati tracciati non possono essere rappresentati dal tipo di diagramma. Ad esempio, se nell'area di lavoro è visualizzato un diagramma a dispersione, non è possibile creare un diagramma a riquadri senza prima rimuovere la variabile dall'asse y.

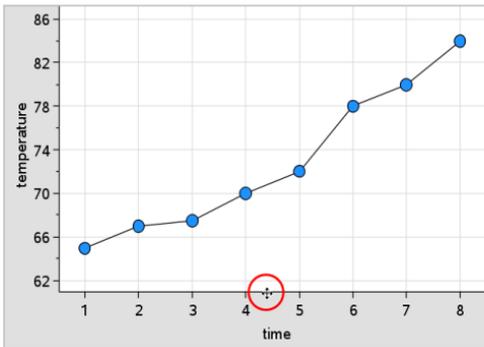
Modifica della scala di un grafico

È possibile modificare la scala degli assi utilizzando traslazione e dilatazione. Il puntatore si trasforma a indicare se nelle aree degli assi sono disponibili traslazione (\pm) o dilatazione (\oplus).

Traslazione

Una traslazione sposta un sistema di assi di una distanza fissa nella direzione specificata. Gli assi originali mantengono la stessa forma e dimensioni.

1. Posizionare il puntatore sopra un segno di graduazione o un'etichetta in prossimità nella terza parte centrale degli assi. Il puntatore si trasforma in \pm .

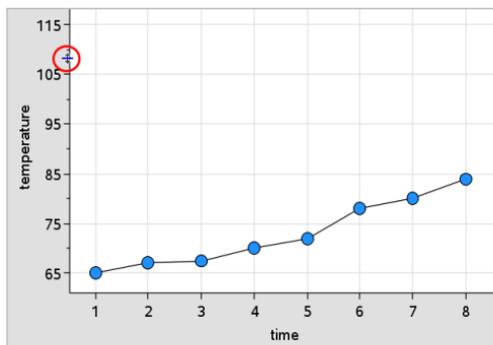


2. Fare clic per afferrare. Il puntatore si trasforma in una mano nell'atto di afferrare ✋ . Trascinare nella posizione desiderata e rilasciare.

Dilatazione

La dilatazione mantiene la forma degli assi, ma ne allunga o accorcia le dimensioni.

1. Posizionare il puntatore sopra un segno di graduazione o un'etichetta in prossimità delle estremità degli assi. Il puntatore si trasforma in \oplus sull'asse verticale o in \oplus se è posizionato sull'asse orizzontale.



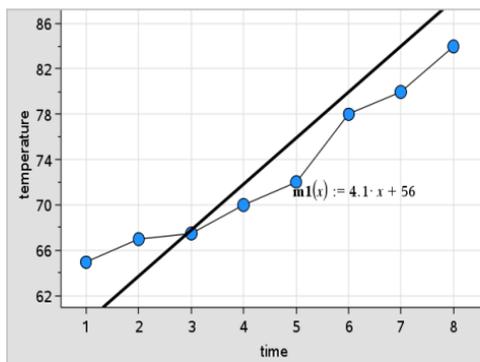
2. Fare clic per afferrare. Il puntatore si trasforma in una mano aperta . Trascinare nella posizione desiderata e rilasciare.

Aggiunta di una linea mobile

È possibile aggiungere una linea mobile a un diagramma. Spostando e ruotando la linea nell'area di lavoro si modifica la funzione che la descrive.

- Dal menu **Analizza**, fare clic su **Aggiungi linea mobile**.

La linea mobile viene visualizzata ed etichettata con la funzione che la descrive. In questo esempio, Dati e statistiche memorizza l'espressione della linea mobile nella variabile $m1$.

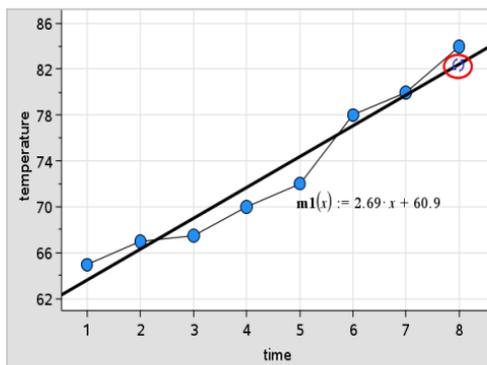


Rotazione di una linea mobile

1. Fare clic e afferrare un'estremità della linea.

Il puntatore si trasforma in .

2. Trascinare per ruotare e modificare la pendenza della linea.



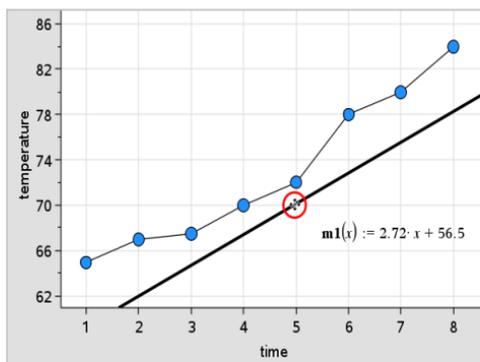
La funzione $m1(x)$ viene aggiornata con le modifiche relative alla posizione della linea mobile.

Modifica dell'intercetta

1. Fare clic al centro della linea mobile.

Il puntatore si trasforma in \updownarrow .

2. Trascinare per modificare l'intercetta.



Il numero alla fine dell'equazione cambia a indicare la modifica dell'intercetta.

Nota: la linea mobile viene memorizzata come funzione utilizzabile per la previsione nell'applicazione Calcolatrice.

Blocco dell'intercetta a zero

È possibile bloccare l'intercetta della linea mobile a zero.

- Dal menu **Analizza** selezionare **Blocca intercetta a zero**.

È possibile sbloccare l'intercetta scegliendo **Sblocca intercetta linea mobile** nel menu **Analizza**.

Tracciamento di una linea mobile

È possibile tracciare una linea mobile per prevedere e analizzare valori.

1. Fare clic sulla linea.

Il puntatore si trasforma.

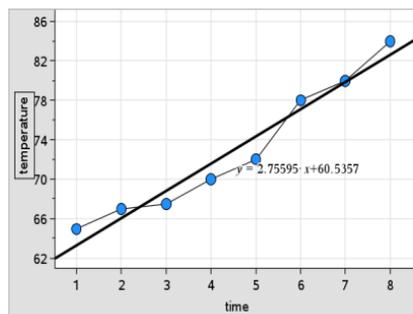
2. Dal menu **Analizza**, fare clic su **Traccia grafico** per abilitare la modalità di tracciamento per la linea. La rotazione della linea non è supportata in questa modalità
3. Premere ◀ o ▶ (tasti freccia sinistra o destra) per percorrere la linea mobile.

Se le variabili tracciate cambiano, i punti sul grafico e la linea vengono automaticamente aggiornati.

Visualizzazione di una retta di regressione

È possibile visualizzare una linea di regressione quando un diagramma a dispersione o un diagramma X-Y sono presenti nell'area di lavoro. Lo studio della linea di regressione può aiutare a capire il rapporto tra due variabili.

1. Con un diagramma a dispersione o un diagramma X-Y di due variabili nell'area di lavoro, fare clic sul menu **Analizza**, scegliere **Regressione** e visualizzare l'elenco delle regressioni.
2. Fare clic sul tipo di linea di regressione da visualizzare. Ad esempio, scegliere **Mostra lineare (mx+b)** per tracciare una linea di regressione lineare come quella mostrata nel seguente esempio.



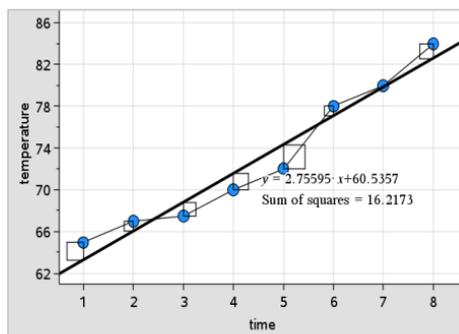
Selezionando la linea di regressione, ne viene visualizzata l'espressione.

Visualizzazione dei quadrati dei residui

È possibile visualizzare i quadrati dei residui in un diagramma. I quadrati dei residui possono aiutare a valutare l'appropriatezza del modello ai dati.

Nota: questo strumento è disponibile solo quando nell'area di lavoro è presente una curva di regressione o mobile.

- Dal menu **Analizza**, fare clic su **Residui > Mostra quadrati dei residui**.

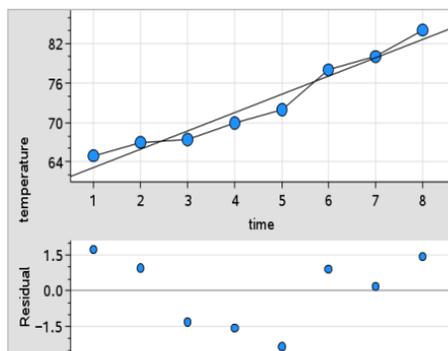


La somma di quadrati viene aggiornata ad ogni modifica della linea o dei dati.

Visualizzazione di un tracciato residuo

È possibile visualizzare un diagramma dei residui per determinare la bontà dell'adattamento della linea ai dati. L'area di lavoro deve includere un diagramma a dispersione e una o più linee mobili, regressioni o funzioni tracciate perché sia disponibile l'opzione **Mostra diagramma dei residui**.

- Con un diagramma a dispersione, una linea di regressione e/o una linea mobile nell'area di lavoro, fare clic sul menu **Analizza**, quindi su **Mostra diagramma dei residui > Residui**.



Note:

- Se si tracciano molteplici regressioni o funzioni e linee mobili, è possibile selezionare ciascuna di esse facendo clic sulla linea per mostrarne il diagramma dei residui.
- Fare clic e mantenere premuto su un punto del diagramma dei residui per vedere il residuo.
- Nell'area di lavoro viene visualizzato il diagramma dei residui per la regressione o la funzione selezionata.
- Per coerenza nel confronto dei set di dati, i diagrammi dei residui non vengono riscalati quando si passa da una funzione o regressione a un'altra.
- Selezionare una funzione o una regressione prima di visualizzare un diagramma dei residui. Se non vi è alcuna funzione o regressione selezionata e ve ne sono diverse tracciate, Dati e statistiche seleziona arbitrariamente la funzione o la regressione per visualizzarne il diagramma dei residui.
- Gli assi possono essere regolati facendo clic su di essi e trascinando.

Rimozione di un diagramma dei residui

- ▶ Con un diagramma a dispersione, una linea di regressione e/o una linea mobile nell'area di lavoro, selezionare il menu **Analizza**, quindi **Nascondi diagramma dei residui**.

Utilizzo degli strumenti di Finestra/Zoom

Utilizzare gli strumenti di Finestra/Zoom per ridefinire il grafico in modo da visualizzare meglio i punti di interesse. Gli strumenti di Finestra/Zoom includono:

- Impostazioni finestra: visualizza una finestra di dialogo Impostazioni finestra che consente di immettere i valori di x-min, x-max, y-min e y-max per gli assi.

- Zoom dati: regola il fattore di zoom in modo da visualizzare tutti i dati tracciati.
- Zoom avanti: consente di definire il centro dell'area di ingrandimento. Il fattore di ingrandimento è circa 2.
- Zoom indietro: consente di definire il centro dell'area di rimpicciolimento. Il fattore di rimpicciolimento è circa 2.

Utilizzo dello strumento Impostazioni finestra

1. Nel menu **Finestra/Zoom**, fare clic su **Impostazioni finestra**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo **Impostazioni finestra**. I valori correnti di x-min, x-max, y-min e y-max sono visualizzati nei rispettivi campi.

Nota: è possibile modificare solo le caselle appropriate, a seconda che nell'area di lavoro siano presenti uno o due assi.

2. Sovrascrivere i valori esistenti con i nuovi valori.
3. Selezionare **OK** per applicare le modifiche e ridisegnare il diagramma.

Utilizzo di Zoom dati

- Nel menu **Finestra/Zoom**, selezionare **Zoom dati**.

La scala dell'area di lavoro viene modificata per visualizzare tutti i dati tracciati.

Utilizzo dello strumento Zoom avanti

1. Nel menu **Finestra/Zoom**, fare clic su **Zoom avanti**.
2. Nell'area di lavoro, fare clic sul punto centrale dell'area di interesse, che diventerà il centro dell'azione di ingrandimento.

Il diagramma viene ridisegnato per ingrandire la porzione di diagramma centrata sul punto selezionato nel passaggio precedente.

Utilizzo di Zoom indietro

1. Nel menu **Finestra/Zoom**, fare clic su **Zoom indietro**.
2. Nell'area di lavoro, fare clic sul punto centrale dell'area di interesse, che diventerà il centro dell'azione di rimpicciolimento.

Il diagramma viene ridisegnato per visualizzare una porzione più grande del diagramma centrata sul punto selezionato nel passaggio precedente.

Rappresentazione grafica di funzioni

È possibile rappresentare graficamente funzioni digitandole in Dati e statistiche o dopo averle definite in altre applicazioni.

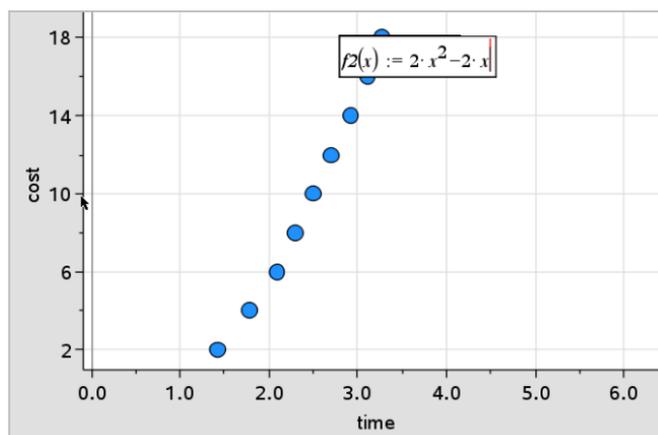
Rappresentazione grafica di funzioni con lo strumento Traccia funzione

È possibile utilizzare lo strumento Traccia funzione in un'area di lavoro che già contenga un diagramma. Traccia funzione consente di specificare e rappresentare una funzione da confrontare con un diagramma esistente.

Per utilizzare lo strumento Traccia funzione:

1. Creare o aprire un'attività che includa variabili (da Foglio elettronico) tracciate in un'area di lavoro di Dati e statistiche. Accertarsi che l'area di lavoro contenga una scala sia per l'asse orizzontale che per l'asse verticale.
2. Dal menu **Analizza**, fare clic su **Traccia funzione**.

Nell'area di lavoro viene visualizzato un riquadro per l'inserimento della funzione.

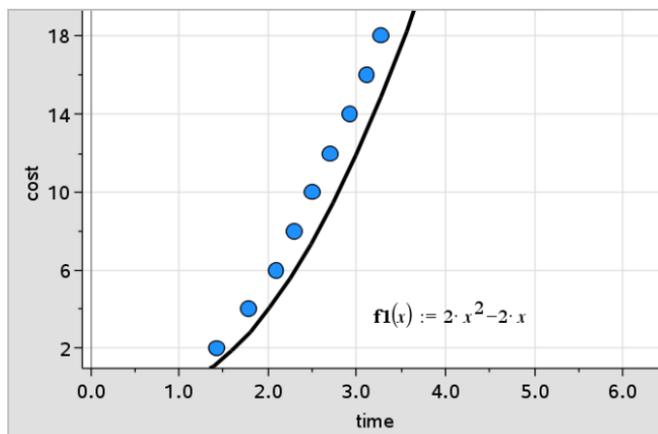


Nota: è possibile modificare l'espressione della funzione digitata nel riquadro di inserimento. Tuttavia, la funzione rappresentata in Dati e statistiche non può essere manipolata o spostata nell'area di lavoro. Per queste operazioni occorre utilizzare Grafici e geometria.

3. Digitare la funzione nel riquadro di inserimento e premere **Invio**.

Nota: volendo è possibile rinominare la funzione sovrascrivendo $f_1(x)$: con un altro nome.

La funzione viene rappresentata graficamente nell'area di lavoro e salvata come variabile per l'uso in altre applicazioni.



Inserimento di funzioni da altre applicazioni

È possibile inserire una funzione che è stata definita come variabile in un'altra applicazione, quali ad esempio Foglio elettronico, Grafici e geometria o Calcolatrice.

1. Aggiungere una variabile a ciascun asse. È possibile accedere a qualsiasi variabile definita in un'applicazione Foglio elettronico o Calcolatrice all'interno dell'attività dalla lista delle variabili.
2. Dal menu **Analizza**, fare clic su **Traccia funzione**.

Nell'area di lavoro viene visualizzato un riquadro per l'inserimento della funzione.

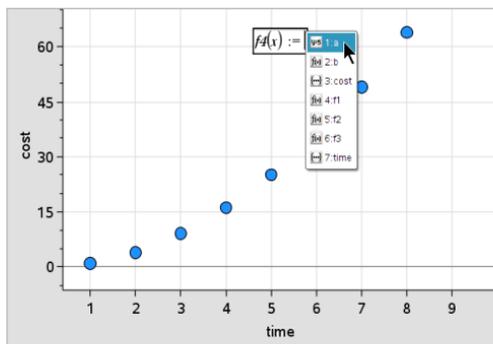
$$f1(x) :=$$

3. Fare clic su  nella barra degli strumenti.

Palmare: premere .

Viene visualizzata una lista di variabili disponibili nell'attività.

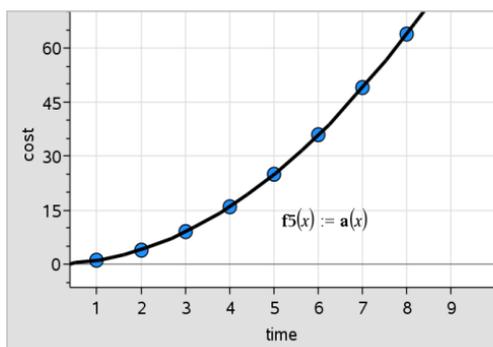
4. Fare clic per selezionare la variabile contenente la funzione da tracciare.



Nell'esempio seguente, la variabile a contiene la funzione $f(x)=x^2$.

5. Premere **Invio**.

La funzione viene tracciata nell'area di lavoro.



Modifica di una funzione

È possibile modificare una funzione e aggiornarla nell'area di lavoro.

1. È possibile modificare una funzione facendo doppio clic sull'equazione e apportando le variazioni richieste.
2. Premere **Invio** dopo aver apportato tutte le modifiche per visualizzare gli aggiornamenti nell'area di lavoro.

Utilizzo di funzioni di Dati e statistiche in altre applicazioni

Le funzioni di Dati e statistiche sono memorizzate come variabili e possono essere utilizzate in altre applicazioni proprio come qualsiasi variabile. È incluso il supporto per tutti i tipi di funzione.

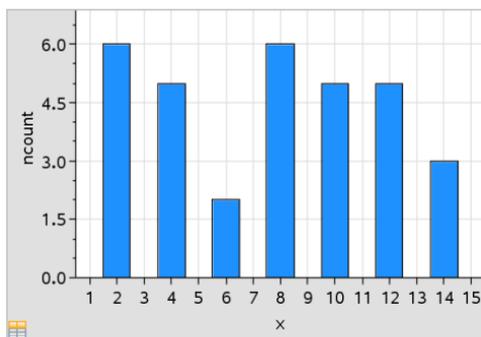
Nota: per la numerazione delle funzioni viene utilizzato il successivo numero disponibile. Se in Grafici e geometria sono state definite le funzioni $f_1(x)$ e $f_2(x)$, la prima funzione creata in Dati e statistiche sarà $f_3(x)$.

Utilizzo di Mostra FDP normale

È possibile approssimare i dati tracciati nell'area di lavoro di Dati e statistiche in relazione alla funzione della densità di probabilità normale. Questo strumento sovrappone la funzione della densità di probabilità normale utilizzando la media e la deviazione standard dei dati nell'istogramma.

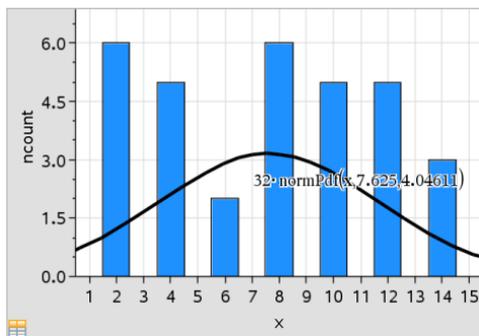
Per visualizzare la funzione della densità di probabilità normale per i dati da tracciare:

1. Aggiungere una variabile all'asse x.
2. Dal menu **Tipo diagramma**), fare clic sullo strumento **Istogramma**.



Nota:Mostra FDP normale è disponibile solo quando il tipo di diagramma è un istogramma

3. Dal menu **Analizza** selezionare **Mostra FDP normale**.



Nell'area di lavoro viene tracciata la funzione FDP normale per il grafico. Se selezionata, viene visualizzata l'espressione utilizzata per calcolare la FDP.

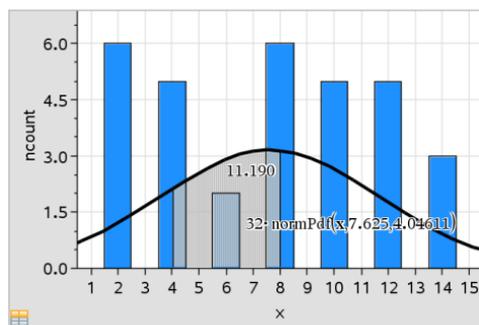
È possibile selezionare **Nascondi FDP normale** nel menu **Analizza** per rimuovere FDP.

Utilizzo di Ombreggiatura sotto funzione

Utilizzare Ombreggiatura sotto funzione per trovare l'area di una regione selezionata al di sotto di una funzione rappresentata nell'area di lavoro.

1. Selezionare una qualsiasi funzione rappresentata nell'area di lavoro Dati e statistiche. Ad esempio, selezionare una FDP normale già rappresentata.
2. Dal menu **Analizza**, fare clic su **Ombreggiatura sotto funzione**.

Il puntatore si trasforma in una linea verticale punteggiata e viene visualizzato l'estremo $\pm \infty$ quando si posiziona il mouse in prossimità dell'estremo sinistro o destro. È possibile fare clic quando appare ∞ per impostarlo come estremo.



3. Selezionare un punto sulla curva e fare clic per indicare dove inizia l'ombreggiatura sotto la funzione. La direzione in cui si sposta il cursore successivamente determina la posizione della regione ombreggiata: a sinistra, a destra o al centro della curva.
4. Selezionare un punto sulla curva e fare clic per indicare l'estremo finale dell'area ombreggiata. In base ai punti selezionati, viene ombreggiata una regione sotto la funzione.

È possibile utilizzare Ombreggiatura sotto funzione nei seguenti modi:

- Selezionare la regione per visualizzare i valori dei punti nell'area ombreggiata.
- Per rimuovere l'ombreggiatura, fare clic con il pulsante destro del mouse oppure premere **Ctrl**-clic sulla regione ombreggiata e scegliere **Rimuovi regione ombreggiata**.
- Per cambiare il colore di riempimento dell'area ombreggiata, fare clic con il pulsante destro del mouse oppure premere **Ctrl**-clic sulla regione ombreggiata, scegliere **Colore**, quindi **Riempimento** e fare clic su un colore.
- Utilizzare Traccia valore per impostare il valore dell'estremo su un numero esatto. Quando un estremo per l'ombreggiatura è impostato su un valore tracciato, è possibile modificare quest'ultimo per aggiornare l'ombreggiatura.
- Modificare una regione ombreggiata facendo clic sul bordo all'estremo iniziale o finale e trascinandolo.

Utilizzo di Traccia grafico

La funzione Traccia grafico consente di spostarsi da un punto a un altro del grafico per analizzare le variazioni nei dati. Può essere utilizzata per esplorare i dati dei seguenti grafici.

- Grafici delle funzioni Traccia funzione e Mostra PDF normale
- Curve di distribuzione (create nell'applicazione Foglio elettronico)
- Linee mobili
- Regressioni
- Diagrammi dei casi
- Diagrammi a punti
- Diagrammi a dispersione e diagrammi X-Y
- Diagrammi a riquadri
- Istogrammi
- Diagrammi a barre
- Diagrammi a torta

Per utilizzare Traccia grafico

1. Dal menu **Analizza**, fare clic su **Traccia grafico**.
2. Premere ◀ o ▶ per spostarsi nel grafico.

Mentre ci si sposta in modalità di tracciamento, i dati rappresentati vengono ingranditi e appaiono profilati in grassetto.

Personalizzazione dell'area di lavoro

Operazioni con i colori

Tutti i punti di una variabile tracciata vengono visualizzati nello stesso colore per distinguerli dai punti delle altre variabili. I dati tracciati per categoria e i diagrammi suddivisi appaiono automaticamente in colori diversi per facilitare il riconoscimento dei dati.

Per dare risalto ad alcune parti di un lavoro o per distinguere, è possibile cambiare il colore predefinito dei dati di una variabile.

- Applicare colori di riempimento a oggetti, ad esempio un'ombreggiatura, o cambiare il colore dei punti di una variabile.
- Applicare colore a linee tracciate (ad esempio linee di regressione) o linee mobili.

Inserimento di un'immagine di sfondo

Quando si usa il software del computer, è possibile inserire un'immagine quale sfondo pagina di Dati e statistiche. Il formato del file dell'immagine può essere .bmp, .jpg o .png.

1. Dal menu **Inserisci**, fare clic su **Immagine**.
2. Scorrere le immagini e selezionare quella da inserire.
3. Selezionarla e fare clic su **Apri**.

L'immagine viene inserita come sfondo.

Per ulteriori informazioni, vedere il capitolo *Operazioni con immagini*.

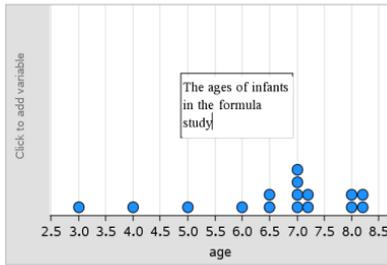
Operazioni con il testo

Lo strumento Inserisci testo consente di digitare una descrizione testuale dei particolari dei diagrammi nell'area di lavoro.

1. Nel menu **Azioni**, fare clic su **Inserisci testo**.

Viene visualizzata una casella di testo.

2. Digitare note o descrizioni nel riquadro di testo.

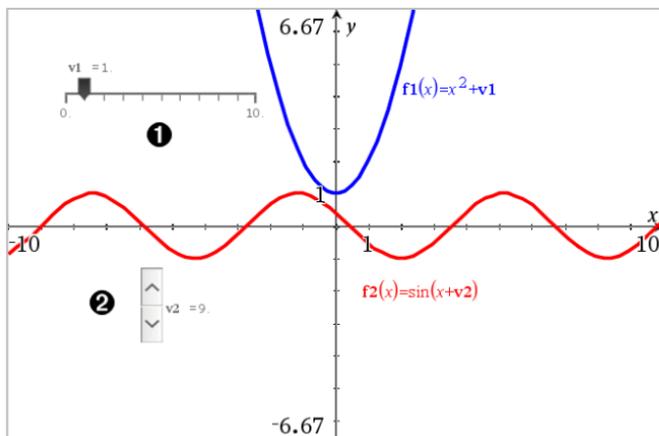


3. Personalizzare il testo in base alle necessità.

- Spostare il cursore sui bordi del riquadro per trascinarli e modificare la larghezza o l'altezza del riquadro.
- Fare clic e trascinare il riquadro per avvicinarlo agli oggetti a cui fa riferimento il testo.
- Scorrere per visualizzare ulteriore testo nel riquadro facendo clic sulle frecce in alto e in basso che si trovano sul bordo dello stesso.
- Fare clic all'esterno del riquadro di testo per uscire dallo strumento Testo.
- Nascondere il testo selezionando il menu **Azioni**, quindi fare clic su **Nascondi testo**.
- Modifica del colore del testo.

Regolazione dei valori delle variabili con un cursore a scorrimento

Un cursore a scorrimento consente di regolare o animare in modo interattivo il valore di una variabile numerica. Nelle applicazioni Grafici, Geometria, Note e Dati e statistiche è possibile inserire cursori a scorrimento.



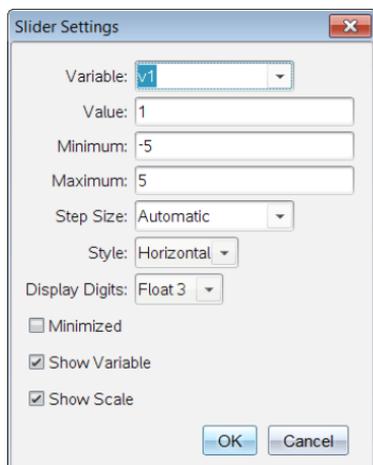
- ❶ Cursore a scorrimento orizzontale per la regolazione della variabile $v1$.
- ❷ Cursore a scorrimento verticale iconizzato per la regolazione della variabile $v2$.

Nota: per aprire i file .tns contenenti cursori a scorrimento in pagine Notes è richiesto TI-Nspire™ versione 4.2 o superiore.

Inserimento manuale di un cursore a scorrimento

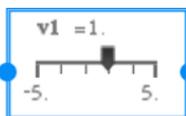
1. Da una pagina Grafici, Geometria o Dati e statistiche, selezionare **Azioni > Inserisci cursore a scorrimento**.
-oppure-
Da una pagina Notes, assicurarsi che il cursore non si trovi in un riquadro matematico o chimica, quindi selezionare **Inserisci > Inserisci cursore a scorrimento**.

Si apre la schermata Impostazioni del cursore a scorrimento.



2. Inserire i valori richiesti, quindi fare clic su **OK**.

Viene visualizzato il cursore a scorrimento. In una pagina Grafici, Geometria o Dati e statistiche vengono visualizzate le maniglie che consentono di spostare o allargare/restringere il cursore a scorrimento.



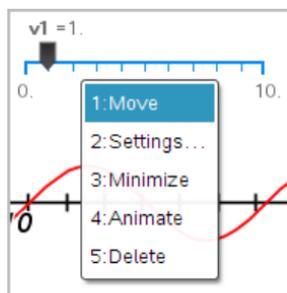
Per rimuovere le maniglie e utilizzare il cursore a scorrimento, fare clic su uno spazio vuoto nell'area di lavoro. Le maniglie possono essere visualizzate in qualsiasi momento selezionando **Sposta** dal menu contestuale del cursore a scorrimento.

3. Per regolare la variabile, far scorrere il cursore (o fare clic sulle frecce sul cursore iconizzato).
 - Il tasto **Tab** può essere usato per selezionare un cursore a scorrimento o passare da un cursore a scorrimento al successivo. Il colore del cursore a scorrimento cambia per mostrare quando è selezionato.
 - Quando un cursore a scorrimento è selezionato, è possibile utilizzare i tasti freccia per modificare il valore della variabile.

Lavorare con il cursore

Utilizzare le opzioni del menu contestuale per spostare o eliminare il cursore e per avviare o interrompere l'animazione. Inoltre, è possibile modificare le impostazioni del cursore.

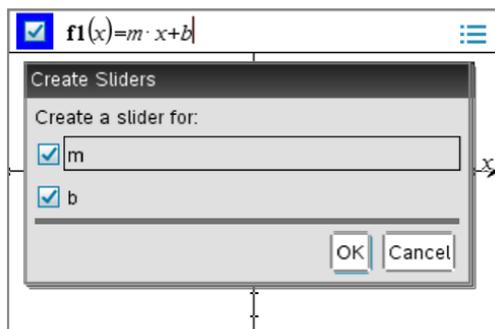
1. Visualizzare il menu contestuale del cursore.



2. Fare clic su un'opzione per selezionarla.

Cursori a scorrimento automatici in Grafici

I cursori a scorrimento possono essere creati automaticamente nell'applicazione Grafici e nella finestra analitica dell'applicazione Geometria. Quando vengono definite alcune funzioni, equazioni o successioni che fanno riferimento a variabili non definite sullo schermo appaiono i cursori a scorrimento automatici.



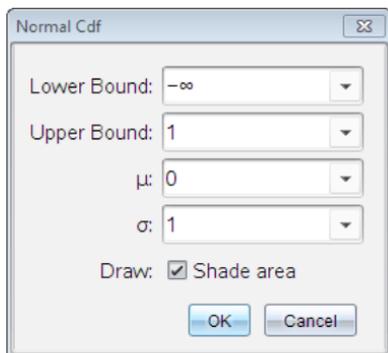
Statistiche inferenziali

È possibile esplorare test di ipotesi e distribuzioni delle probabilità utilizzando l'applicazione Dati e statistiche, dopo aver inserito i dati in una pagina di Foglio elettronico.

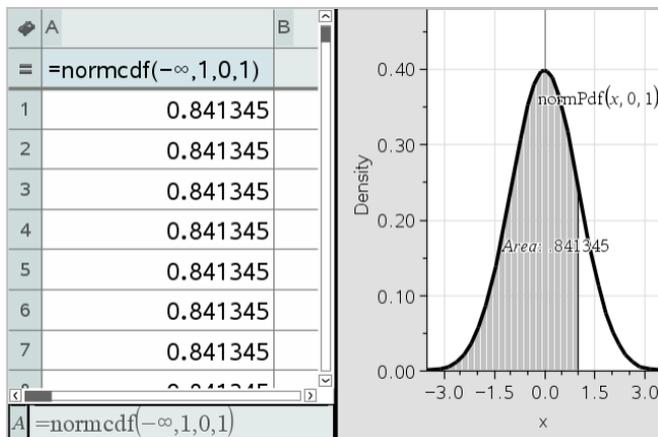
Disegno di diagrammi delle statistiche inferenziali

Il seguente esempio utilizza l'opzione Disegna della funzione **normCdf()** per rappresentare graficamente un modello di distribuzione.

1. In una pagina di Foglio elettronico, selezionare la cella della formula di colonna (seconda cella dall'alto) nella colonna A.
2. Nel **menu Statistiche**, fare clic su **Distribuzioni** e quindi **Cdf normale**.



3. Digitare i parametri del diagramma nella procedura guidata **Cdf normale**.
 4. Selezionare la casella **Disegna** per visualizzare la distribuzione rappresentata graficamente e ombreggiata in Dati e statistiche.
- Nota:** l'opzione Disegna non è disponibile per tutte le distribuzioni.
5. Fare clic su **OK**.



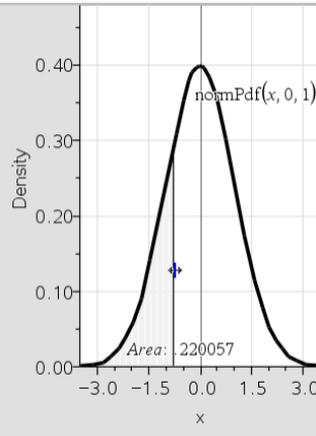
Esplorazione dei diagrammi delle statistiche inferenziali

Dopo aver disegnato un diagramma, come nell'esempio precedente, è possibile esplorare l'effetto della modifica di un estremo superiore.

- Nel diagramma Dati e statistiche, trascinare la linea verticale che rappresenta l'estremo superiore verso sinistra o destra.

Durante il trascinamento, la formula subisce un aggiornamento e l'area di ombreggiatura viene ricalcolata.

A	B
=normcdf(-∞,-0.772,(
1	0.220057
2	0.220057
3	0.220057
4	0.220057
5	0.220057
6	0.220057
7	0.220057
	0.220057
Alt = 0.22005714355523	



Applicazione Notes

L'applicazione Notes consente di creare e condividere documenti di testo utilizzando il palmare TI-Nspire™ e il software del computer. Utilizzare **Notes** per:

- creare appunti di studio per incrementare l'apprendimento, dimostrare la comprensione di concetti appresi in classe e ripassare per gli esami.
- Modificare in collaborazione assegnando ruoli diversi ai vari utenti utilizzando il documento, in modo che tutte le modifiche vengano visualizzate in un formato di testo diverso.
- Creare e calcolare espressioni matematiche.
- Creare formule chimiche ed equazioni correttamente formattate.

Aggiunta di una pagina Notes

- ▶ Per iniziare un nuovo documento con una pagina Notes vuota:

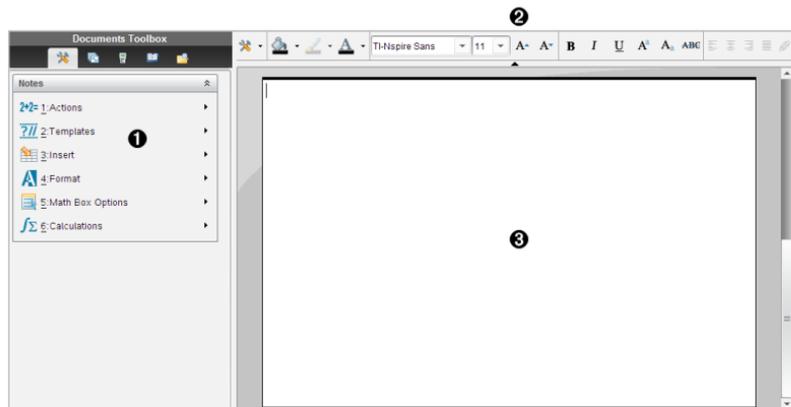
Dal menu principale **File**, fare clic su **Nuovo documento** e quindi su **Aggiungi Notes**.

Palmare: premere **[on]** e selezionare **Notes** .

- ▶ Per aggiungere una pagina Notes nell'attività corrente di un documento esistente:

Dalla barra degli strumenti, fare clic su **Inserisci > Notes**.

Palmare: premere **[doc]** e selezionare **Inserisci > Notes**.



- 1 Strumenti di Notes – Sempre disponibile nell'area di lavoro di Notes.
- 2 Barra di formattazione del testo – Consente di cambiare dimensioni, colore, grassetto e altre proprietà del testo.
- 3 Area di lavoro di Notes – area in cui si inserisce e si formatta il testo.

Utilizzo di modelli in Notes

Utilizzare le opzioni del menu Modelli per selezionare un formato per la pagina di Notes.

	Opzione	Funzione
	 2: Modelli	
	 1: Q&A	Crea un modello in cui inserire domande e risposte.
	 2: Dimostrazione	Crea un modello in cui inserire un enunciato e la relativa spiegazione.
	 3: Predefinito	Consente di digitare testo in formato libero.
	 4: Nascondi risposta (Q&A)	Alterna la visualizzazione o meno della risposta in un formato Q&A.

Selezione di un modello

Completare i seguenti passaggi per selezionare e applicare un modello:

1. Nel menu Notes, fare clic su .
2. Nel menu, selezionare il modello da applicare.

Palmare: Nell'area di lavoro Notes, premere , quindi premere ► per visualizzare le opzioni del menu.

La pagina Notes viene visualizzata nel formato selezionato.

Utilizzo del modello Q&A

Il modello Q&A può essere utilizzato per creare sia le domande che le risposte. Offrendo la possibilità di mostrare o nascondere le risposte, consente di creare domande di verifica e di nascondere le risposte. Se si utilizza il documento come ausilio di studio, è poi possibile visualizzare le risposte per controllare se sono esatte

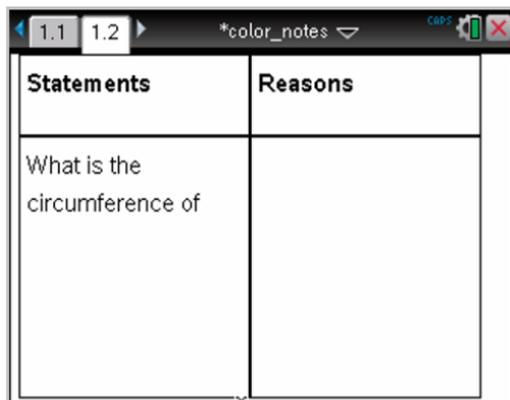
Premere **Tab** per spostare il cursore del testo tra le aree **Domanda** e **Risposta** del modello.

Utilizzo del modello Dimostrazione

Il modello Dimostrazione fornisce una struttura di massima per la formulazione di

enunciati e spiegazioni.

Premere **Tab** per spostare il cursore del testo tra le aree **Istruzioni** e **Motivi** del modello.



Formattazione del testo in Notes

La formattazione del testo consente di applicare proprietà visive, quali grassetto e corsivo al testo.

- **Testo normale.** Applicare le combinazioni di formattazione grassetto, corsivo, sottolineato, apice, pedice e barrato. Selezionare il tipo e le dimensioni per ogni carattere.
- **Testo in un riquadro espressione matematica.** Applicare la formattazione e inserire gli esponenti matematici e i pedici matematici per i nomi della variabile. Selezionare il tipo di carattere e le sue dimensioni. Le dimensioni del carattere si applicano a tutto il testo nel riquadro.
- **Testo in un riquadro equazione chimica.** Applicare la formattazione. Selezionare il tipo di carattere e le sue dimensioni. Le dimensioni del carattere si applicano a tutto il testo nel riquadro. Apice e pedice sono gestiti automaticamente.

Selezione di testo

- ▶ Trascinare dal punto iniziale a quello finale per selezionare il testo.

Palmare: se si sta utilizzando il modello Q&A o Dimostrazione, premere **tab** per posizionare il cursore nell'area contenente il testo. Utilizzare il touchpad per posizionare il cursore all'inizio o alla fine del testo da selezionare. Mantenere premuto **caps** e utilizzare il touchpad per selezionare il testo.

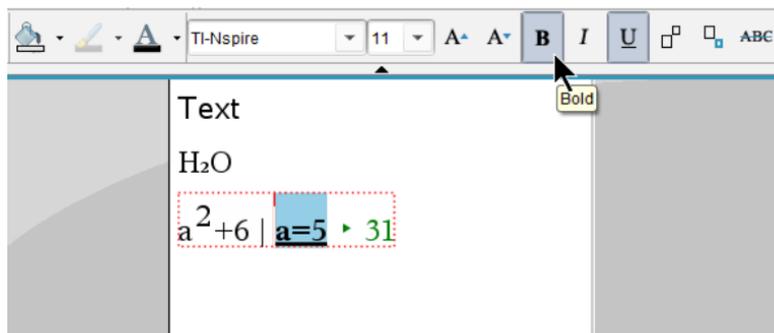
Applicazione di un formato del testo

1. Selezionare il testo da formattare.

2. Sulla barra degli strumenti di formattazione, fare clic sulle icone di formattazione (per esempio **B** per grassetto) per attivarle oppure fare clic per selezionare un tipo di carattere e le sue dimensioni.

Palmare: Fare clic su **[menu]**, quindi selezionare **Formato > Formato testo**.

Le modifiche vengono applicate al testo quando si effettuano le selezioni.



Nota: La barra degli strumenti mostra unicamente le icone che sono applicabili al tipo di testo selezionato. Per esempio, apice (**A[^]**) e pedice (**A_^**) sono mostrate solo per il testo normale.

Utilizzo del colore in Notes

Quando si lavora nell'applicazione Notes sul desktop, utilizzare le opzioni  (colore di riempimento) o  (colore testo) nella barra degli strumenti dell'area di lavoro Documenti per enfatizzare parole, calcoli e formule.

È possibile inoltre applicare colore al testo quando si lavora nell'applicazione Notes sul palmare TI-Nspire™ CX.

Modifica dei colori del testo

1. Selezionare il testo che si desidera portare a un altro colore. È possibile selezionare una frase, una parola, una singola lettera. È possibile anche selezionare un riquadro espressione matematica, un riquadro equazione chimica o caratteri singoli in un calcolo, una formula, un'equazione chimica o un modello matematico.
2. Dalla barra degli strumenti nell'area di lavoro Documenti, fare clic su .

Palmare: Premere **[doc]**, quindi fare clic su **Modifica > Colore testo**.

La tavolozza Colore testo si apre.

3. Fare clic sul colore da applicare al testo selezionato.

Applicazione di un colore allo sfondo

È possibile applicare un colore allo sfondo per evidenziare i caratteri selezionati in un testo normale, testo in un'espressione matematica o testo in un riquadro equazione chimica.

1. Selezionare il testo.
2. Dalla barra degli strumenti nell'area di lavoro Documenti, fare clic sulla freccia accanto a .

Palmare: Premere **[doc]**, quindi premere **Modifica > Colore riempimento**.

La tavolozza Colore riempimento si apre.

3. Fare clic sul colore da applicare al testo selezionato.

Inserimento di immagini

Quando si lavora sul desktop nell'applicazione Notes, utilizzare l'opzione Immagini nel menu Inserisci per aggiungere un'immagine a una pagina Notes.

Nota: l'opzione per l'inserimento di un'immagine non è disponibile quando si lavora su un palmare. Tuttavia, è possibile trasferire un file che contiene un'immagine dal computer al palmare TI-Nspire™ CX mantenendo i colori.

1. Fare clic su **Inserisci > Immagine** dalla barra degli strumenti Documenti.
Viene aperta la finestra Inserisci immagine.
2. Spostarsi sulla cartella in cui è ubicata l'immagine.
3. Selezionare l'immagine, quindi fare clic su **Apri** per inserire l'immagine nell'area di lavoro Notes. Le tipologie valide dei file sono .jpg, .png, o .bmp.
4. Per digitare il testo intorno all'immagine, collocare il cursore davanti o dietro l'immagine e quindi digitare il testo.

Ridimensionamento di un'immagine

Completare la procedura seguente per ridimensionare un'immagine.

1. Fare clic sull'immagine per selezionarla.
2. Spostare il cursore sul bordo dell'immagine.
Il cursore si trasforma in un simbolo freccia a sinistra.
3. Fare clic con il mouse e tenere premuto per attivare lo strumento , quindi trascinare l'immagine per rimpicciolirla o ingrandirla.
4. Rilasciare il pulsante del mouse quando l'immagine viene ridimensionata correttamente.

Per ulteriori informazioni, vedere *Operazioni con immagini*.

Inserimento di elementi in una pagina Notes

Quando si lavora nell'applicazione Notes, aprire il menu **Inserisci** per inserire un'espressione matematica, un'equazione chimica, un simbolo di figura o un commento.

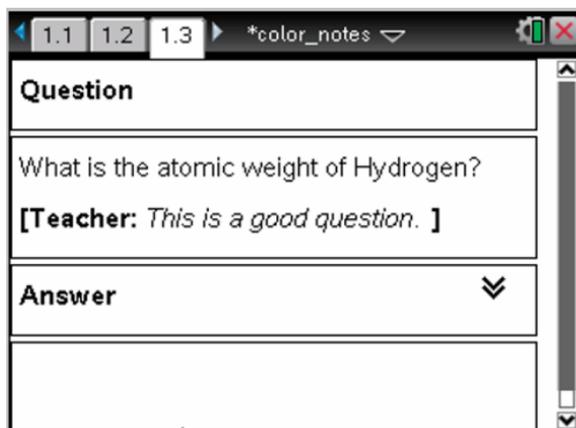
Menu Opzione	Funzione
 3: Inserisci	
 1: Riquadro matematica - [ctrl] M	Consente di inserire un'espressione matematica.
 2: Riquadro chimica - [ctrl] E	Consente di inserire una formula o un'equazione chimica.
 2: Figura	Contrassegna il testo selezionato come angolo, triangolo, circonferenza, retta, segmento, semiretta o vettore.
 3: Commento	Consente di inserire testo in corsivo e preceduto dalla dicitura Insegnante o Revisore .

Inserimento di commenti

Nell'applicazione Notes possono essere inseriti commenti dell'Insegnante o del Revisore. I commenti possono essere facilmente distinti dal testo originale.

1. Definire il tipo di commenti che si sta inserendo (Insegnante o Revisore):
 - PC: Dal menu **Inserisci**, fare clic su **Commento** e quindi selezionare **Insegnante** o **Revisore**.
 - Palmare: Nell'area di lavoro di Notes, premere **[menu]** per visualizzare il menu di Notes. Premere **Inserisci > Commento**, quindi selezionare **Insegnante** o **Revisore**.
2. Digitare il testo.

Il testo digitato appare in corsivo.

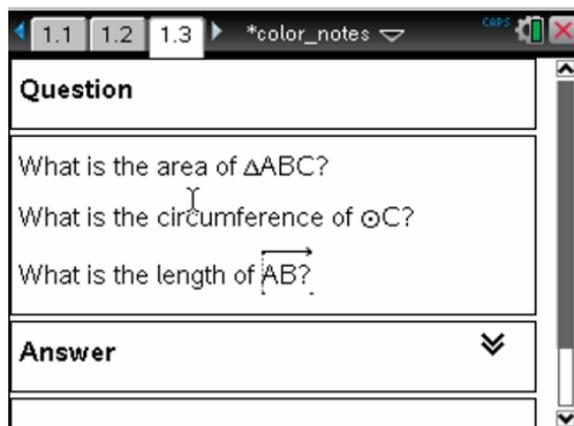


Inserimento di simboli di figure geometriche

È possibile utilizzare simboli di figure geometriche per designare il testo selezionato come oggetti geometrici, ad esempio un angolo, una circonferenza o un segmento di retta.

Per inserire un simbolo di figura, posizionare il cursore nel punto desiderato, quindi eseguire una delle seguenti operazioni:

- PC: Nel menu **Inserisci**, fare clic su **Forme** e quindi selezionare la figura da applicare.
- Palmare: Premere **menu** per visualizzare il menu di Notes. Sul menu **Inserisci**, fare clic su **Forme** e quindi selezionare la figura da applicare.



Introduzione di espressioni matematiche

È possibile includere espressioni matematiche nel testo di Notes utilizzando gli stessi strumenti di altre applicazioni di TI-Nspire™.

I riquadri espressione matematica dispongono di attributi che consentono di controllare il modo in cui viene visualizzata l'espressione.

Menu Opzione	Funzione
 5: Opzioni Riquadro matematica	
 1: Attributi Riquadro matematica	Selezionando un riquadro matematica, viene visualizzata una finestra di dialogo che ne consente la personalizzazione. È possibile visualizzare o meno l'introduzione o il risultato, disattivare il calcolo del riquadro, inserire simboli, modificare le impostazioni di visualizzazione e degli angoli, consentire o meno all'espressione di andare a capo e visualizzare un indicatore di avvertenza dopo che la finestra di avvertenza è stata chiusa. È possibile modificare contemporaneamente gli attributi di più riquadri matematica selezionati.
 2: Mostra info avvertenza	Visualizza un indicatore di avvertenza dopo che la finestra di avvertenza è stata chiusa.
 3: Mostra errore	Visualizza un errore dopo che la finestra dell'errore è stata chiusa.

Introduzione di un'espressione

1. Nell'area di lavoro di Notes posizionare il cursore nel punto in cui si desidera inserire l'espressione. Quindi eseguire una delle seguenti operazioni:
 - Windows®: Nel menu **Inserisci**, fare clic su **Riquadro espressione matematica** oppure **Ctrl + M**.
 - Mac®: Premere **⌘ + M**.
 - Palmare: Premere  per aprire il menu Notes. Selezionare **Inserisci** e quindi fare clic su **Riquadro espressione matematica**.
2. Digitare l'espressione. È possibile utilizzare il Catalogo, se necessario, per inserire una funzione, un comando, un simbolo o un modello di espressione.

Calcolo e approssimazione di espressioni matematiche

È possibile calcolare o approssimare una o più espressioni e visualizzare i risultati. È inoltre possibile convertire del testo selezionato e più riquadri espressione matematica in un unico riquadro espressione matematica. Notes aggiorna automaticamente le espressioni e tutte le variabili utilizzate.

Menu	Opzione	Funzione
	1: Operazioni	
	 1: Calcola - 	Calcola l'espressione.
	 2: Approssima  	Approssima l'espressione.
	 3: Calcola e sostituisci	Sostituisce la parte selezionata dell'espressione con il suo risultato.
	 4: Disattiva	Disattiva l'elemento corrente o selezionato (riquadro o riquadri).
	 5: Disattiva tutto	Disattiva tutti i riquadri nell'applicazione Notes corrente.
	 6: Attiva	Attiva l'elemento corrente o selezionato precedentemente disattivato.
	  7: Attiva tutto	Attiva tutti i riquadri nell'applicazione Notes corrente.

Calcolo o approssimazione di un'espressione

Per calcolare o approssimare un'espressione, posizionare il cursore in un punto qualsiasi del riquadro espressione matematica, quindi eseguire le seguenti operazioni:

- Windows®: Nel menu **Azioni**, selezionare **Calcola** o **Approssima**. È anche possibile premere **Invio** per calcolare o **Ctrl + Invio** per approssimare.
- Mac®: Premere **⌘ + Invio** per approssimare.
- Palmare: premere  per visualizzare il menu di Notes. Nel menu **Azioni**, selezionare **Calcola**.

Al posto dell'espressione viene visualizzato il risultato.

Calcolo di una parte di espressione

Per calcolare una parte di un'espressione, selezionare il testo o la parte dell'espressione matematica. Quindi eseguire una delle seguenti operazioni:

- Nel menu **Azioni**, fare clic su **Calcola e sostituisci**.

Palmare: Premere  per aprire il menu Notes. Selezionare **Azioni** e quindi selezionare **Calcola selezione**.

Il risultato sostituisce solo la parte selezionata.

Interruzione di calcoli lunghi

Alcuni calcoli possono richiedere molto tempo. Per indicare che il palmare sta eseguendo un calcolo lungo, Notes visualizza un'icona di occupato. Se impiega più tempo del previsto, un calcolo può essere terminato.

Per arrestare una funzione o un programma in esecuzione, eseguire le seguenti operazioni:

- Windows®: Tenere premuto il tasto **F12** e premere **Invio** più volte.
- Mac®: Tenere premuto il tasto **F5** e premere **Invio** più volte.
- Palmare: Tenere premuto il tasto  e premere  più volte.

Visualizzazione di avvertenze ed errori

Se un calcolo in Notes produce un'avvertenza o un errore, è possibile che l'avvertenza o l'errore vengano nuovamente visualizzati anche dopo aver chiuso la finestra di dialogo.

Per visualizzare un'avvertenza o un errore in Notes dopo aver chiuso la finestra di dialogo, eseguire una delle seguenti operazioni:

- Windows®: fare clic con il pulsante destro del mouse e selezionare **Mostra info avvertenza** o **Mostra errore**.
- Mac®: **⌘** + clic e selezionare **Mostra info avvertenza** o **Mostra errore**.

Nota: è possibile modificare le impostazioni in modo che le avvertenze non vengano mai visualizzate. La visualizzazione degli indicatori di avvertenza è controllata dalla finestra di dialogo **Attributi Riquadro matematica**. Vedere *Modifica degli attributi dei riquadri espressione matematica*.

Conversione di elementi selezionati in riquadri Espressione matematica

Per convertire elementi selezionati in riquadri espressione matematica:

1. Selezionare il testo o una combinazione di testo e di riquadro espressione matematica esistente, da calcolare.
2. Nel menu **Azioni**, fare clic su **Converti in Riquadro espressione matematica**.

Utilizzo delle azioni matematiche

Le azioni matematiche sono disponibili nelle pagine Notes, blocco note e calcolatrice.

Quando appare, il menu contestuale per l'espressione o equazione selezionata può comprendere un sottomenu **Azioni matematiche** con l'elenco delle azioni disponibili. Ogni azione può richiedere di inserire eventuali parametri necessari.

Le specifiche azioni matematiche presenti nell'elenco dipendono da:

- Tipo di espressione o relazione.
- Sistema operativo in uso (numerico o CAS).
- Eventuali limitazioni imposte da una sessione Premere-per-Test attiva.

Esempio di azioni matematiche in Notes

1. Inserire un riquadro matematico e digitare l'equazione $x^2+3x+1=0$, ma per il momento non premere **Invio**.

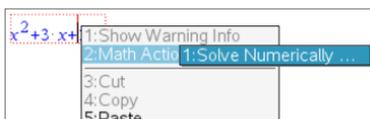


SO numerico

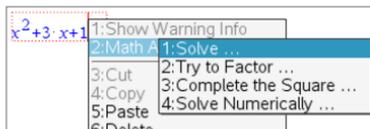


SO CAS

2. Visualizzare il menu contestuale dell'equazione e selezionare **Azioni matematiche**.
Windows®: Fare clic con il pulsante destro del mouse sull'equazione.
Mac®: Tenere premuto \mathcal{C} e fare clic sull'equazione.
Palmare: Puntare sull'equazione e premere **ctrl** **menu**.



SO numerico

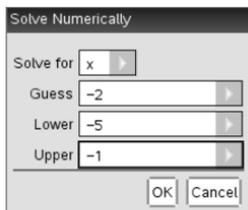


SO CAS

3. Selezionare l'azione da eseguire:
 - **Risolvi numericamente** per il sistema operativo numerico.
 - **Risolvi** per il sistema operativo CAS.

Il sistema richiede di inserire i parametri. Ad esempio, Risolvi numericamente richiede la variabile di interesse, la stima iniziale e i vincoli inferiore e superiore.

4. Digitare un valore per ogni parametro. Quando le opzioni sono disponibili, è possibile fare clic su una freccia per effettuare la propria scelta.



SO numerico



SO CAS

5. Fare clic su **OK** per costruire l'espressione completa e inserirla nel riquadro matematico.

$$\text{nSolve}(x^2+3x+1=0,x=-2),|-5\leq x\leq-1|$$

SO numerico

$$\text{solve}(x^2+3x+1=0,x)$$

SO CAS

6. Premere **Invio** per completare l'azione.

$$\text{nSolve}(x^2+3\cdot x+1=0,x=-2),|-5\leq x\leq-1$$

▶ -2.61803

SO numerico

$$\text{solve}(x^2+3\cdot x+1=0,x)$$

▶ $x = \frac{-(\sqrt{5}+3)}{2}$ or $x = \frac{\sqrt{5}-3}{2}$

SO CAS

7. Come ulteriore esplorazione, trascinare il riquadro matematico per selezionare $x^2+3\cdot x+1$. Non includere la parte "=0".

$$\text{nSolve}(x^2+3\cdot x+1=0,x=-2),|-5\leq x\leq-1$$

▶ -2.61803

SO numerico

$$\text{solve}(x^2+3\cdot x+1=0,x)$$

▶ $x = \frac{-(\sqrt{5}+3)}{2}$ or $x = \frac{\sqrt{5}-3}{2}$

SO CAS

8. Visualizzare il menu contestuale del testo scelto, quindi selezionare **Azioni matematiche > Trova radici di un polinomio** e premere **Invio** per completare l'azione.

L'azione e il suo risultato appaiono in un nuovo riquadro matematico.

$$\text{polyRoots}(x^2+3\cdot x+1,x)$$

▶ $\{-2.61803, -0.381966\}$

SO numerico

$$\text{polyRoots}(x^2+3\cdot x+1,x)$$

▶ $\left\{ \frac{-(\sqrt{5}+3)}{2}, \frac{\sqrt{5}-3}{2} \right\}$

SO CAS

Suggerimenti per l'uso di azioni matematiche in Notes

- ▶ Per un'espressione valutata in precedenza, fare clic sull'espressione e visualizzarne il menu contestuale.

Quando viene selezionata un'azione, questa sostituisce l'espressione.

- ▶ Per un risultato visualizzato, fare clic sul risultato e visualizzare il suo menu contestuale.

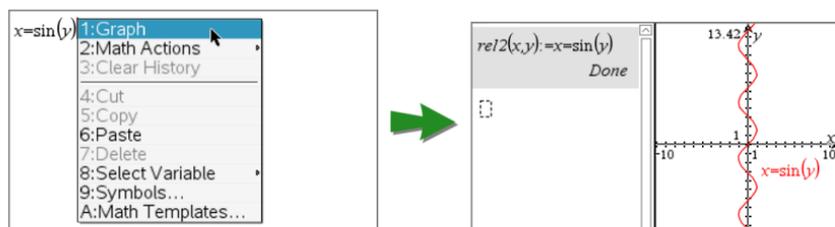
Quando viene selezionata un'azione, questa appare in un nuovo riquadro matematico.

- ▶ Per una parte di un'espressione o un risultato, selezionare la parte e visualizzarne il menu contestuale.

Quando viene selezionata un'azione, questa appare in un nuovo riquadro matematico.

Rappresentazione grafica da Notes e Calcolatrice

Funzioni e relazioni possono essere rappresentate graficamente direttamente dal loro menu contestuale. Questa funzionalità è disponibile per molte funzioni e relazioni nelle pagine Notes, Blocco note e Calcolatrice.



Se le opzioni di layout della pagina lo permettono, il grafico appare nella stessa pagina della funzione o relazione. In caso contrario, il grafico appare in una pagina di Grafici separata.

Il tipo di grafico creato dipende da:

- Tipo di funzione o relazione.
- Eventuali limitazioni imposte da una sessione Premere per Test attiva.

Esempio di rappresentazione grafica da Notes

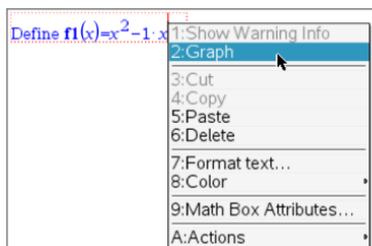
Questo esempio impiega una pagina Notes per esplorare una funzione quadratica in modo interattivo.

1. Inserire un riquadro matematico in una nuova pagina Notes, quindi inserire la seguente definizione di funzione:

Define $f1(x) = x^2 - 1 \cdot x - 4$

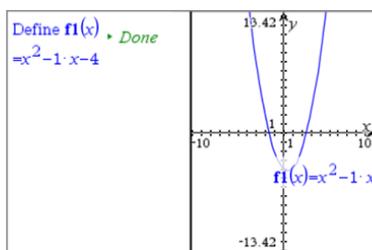
Define $f1(x)=x^2-1 \cdot x-4$

2. Visualizzare il menu contestuale dell'istruzione Define.
Windows®: Fare clic con il pulsante destro del mouse sull'istruzione.
Mac®: Tenere premuto \mathcal{C} e fare clic sull'istruzione.
Palmare: Puntare sull'istruzione e premere **ctrl** **menu**.



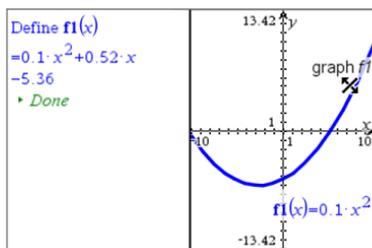
3. Selezionare **Grafico** dal menu contestuale.

Il grafico appare sullo schermo. Il grafico e il riquadro matematico sono collegati, pertanto ogni variazione di uno ha effetto anche sull'altro.



4. Esplorare il rapporto tra la funzione definita e il suo grafico:

- Trascinare le estremità o il centro del grafico per manipolarlo e osservare le variazioni della definizione della funzione.
- oppure-
- Modificare la funzione definita nel riquadro matematico e osservare le variazioni nel grafico.



Inserimento di equazioni chimiche

I riquadri equazioni chimiche (riquadri chimica) semplificano la digitazione di formule ed equazioni chimiche, quali $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$.

Quando si digita in un riquadro chimica, la maggior parte del lavoro di formattazione viene gestito automaticamente:

- La correzione della capitalizzazione della maggior parte dei simboli degli elementi, come Ag e Cl, è automatica.
- Le cifre iniziali sono trattate come coefficienti e sono mostrati a dimensione intera. I numeri che seguono un elemento o una parentesi chiusa sono convertiti in pedici.
- Il simbolo uguale “=” è convertito in un simbolo “→”.

Note:

- Le equazioni in un riquadro chimica non possono essere calcolate o bilanciate.
- La capitalizzazione degli elementi potrebbe non funzionare in ogni situazione. Per esempio, per inserire l'anidride carbonica, CO_2 , è necessario capitalizzare manualmente la O. In caso contrario, la digitazione di “co” darebbe come risultato “Co,” il simbolo del cobalto.

Inserimento di un'equazione chimica.

1. Posizionare il cursore nel punto in cui si desidera l'equazione.
2. Nel menu **Inserisci**, selezionare **Riquadro chimica**, oppure premere **Ctrl + E**.

Viene visualizzato un riquadro di equazione chimica vuoto.



3. Digitare l'equazione nel riquadro. Per esempio, per rappresentare l'acido solforico, digitare **h2sO4**, capitalizzando la O manualmente.

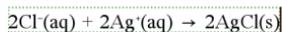
Il riquadro chimica formatta automaticamente il testo durante la digitazione:



4. Se sono necessarie apici per le equazioni ioniche, digitare un simbolo di accento circonflesso (^) e quindi il testo.



5. Utilizzare le parentesi per indicare se un composto è solido (s), liquido (l), gassoso (g) o acquoso (aq).



6. Per uscire dal riquadro chimico, fare clic in qualsiasi area al suo esterno.

Disattivazione di riquadri espressione matematica

Per impostazione predefinita i calcoli sono attivati, il che significa che i risultati vengono aggiornati automaticamente quando si calcola o si approssima un'espressione. Se non si desidera che i risultati vengano aggiornati automaticamente, è possibile disattivare un riquadro espressione matematica, un gruppo di riquadri o l'intera applicazione.

Disattivazione di un riquadro o di un gruppo di riquadri

Per disattivare un riquadro o un gruppo di riquadri:

1. Selezionare il riquadro o i riquadri da disattivare.
2. Disattivare il riquadro o i riquadri selezionati:
 - Windows®: fare clic su **Azioni > Disattiva** (oppure fare clic con il pulsante destro del mouse e selezionare **Azioni > Disattiva**).
 - Mac®: fare clic su **Azioni > Disattiva** (oppure \mathcal{X} + clic e selezionare **Azioni > Disattiva**).
 - Palmare: premere  per aprire il menu Notes. Nel menu **Azioni**, selezionare **Disattiva**.

Nota: è possibile aggiornare manualmente uno o più riquadri disattivati selezionandoli e utilizzando il processo descritto in *Calcolo e approssimazione di espressioni matematiche*.

Disattivazione di tutti i riquadri in Notes

Per disattivare tutti i riquadri nell'applicazione Notes:

- ▶ Con un documento aperto, posizionare il cursore nell'applicazione Notes da disattivare e selezionare **Disattiva tutto**.
 - Windows®: Fare clic su **Azioni > Disattiva tutto** oppure fare clic con il pulsante destro del mouse e selezionare **Azioni > Disattiva tutto**.
 - Mac®: Fare clic su **Azioni > Disattiva** oppure \mathcal{X} + clic e selezionare **Azioni > Disattiva**.
 - Palmare: premere  per visualizzare il menu di Notes. Sul menu **Azioni**, selezionare **Disattiva**.

Nota: quando si utilizza questa opzione in modelli Q&A e Dimostrazione, Disattiva tutto disattiva solo i riquadri matematica nell'area di lavoro corrente.

Modifica degli attributi di riquadri espressione matematica

È possibile modificare contemporaneamente gli attributi di uno o più riquadri espressione matematica. Gli attributi in riquadri espressione matematica consentono di fare quanto segue:

- Visualizzare o meno l'introduzione o il risultato o impedire il calcolo del riquadro.
- Inserire un simbolo separatore utilizzando Inserisci simbolo.
- Impostare il numero di cifre da visualizzare nel risultato di un'espressione matematica.
- Selezionare le impostazioni dell'angolo in modo da poter utilizzare sia misure in radianti/gradi che in gradianti nella stessa applicazione Notes.
- Consentire alle espressioni di andare a capo.
- Visualizzare o meno indicatori di avvertenza.

Per modificare gli attributi di uno o più riquadri, eseguire le seguenti operazioni:

1. Selezionare il riquadro o i riquadri da modificare.
2. Nel menu **Opzioni riquadro matematica**, fare clic su **Attributi riquadro matematica**.
3. Utilizzare i menu oppure le caselle di selezione.
4. Fare clic su **OK** per salvare o su **Annulla** per uscire senza salvare le modifiche.

Nota: i riquadri espressione matematica vengono ricalcolati automaticamente dopo la modifica degli attributi e il salvataggio delle modifiche.

Annullamento di modifiche ai riquadri espressione matematica

- ▶ Per annullare le modifiche apportate a un riquadro espressione matematica, premere  .

Utilizzo di calcoli in Notes

Nell'applicazione Notes, utilizzare le opzioni del menu Calcoli per eseguire calcoli. I calcoli sono descritti nella tabella seguente.

Informazioni importanti

- Notes non supporta la modifica di programmi. Utilizzare a tale scopo l'Editor di programmi.
- Notes non supporta l'esecuzione di comandi Blocca o Sblocca Utilizzare a tale scopo Calcolatrice.
- Notes non visualizza risultati intermedi ottenuti usando il comando "Disp". Utilizzare a tale scopo Calcolatrice.
- Notes non supporta finestre di dialogo definite dall'utente ottenute usando i comandi "Request," "RequestStr" o "Text". Utilizzare a tale scopo Calcolatrice.

- Notes non supporta l'esecuzione di più comandi di statistica che producono variabili stat.

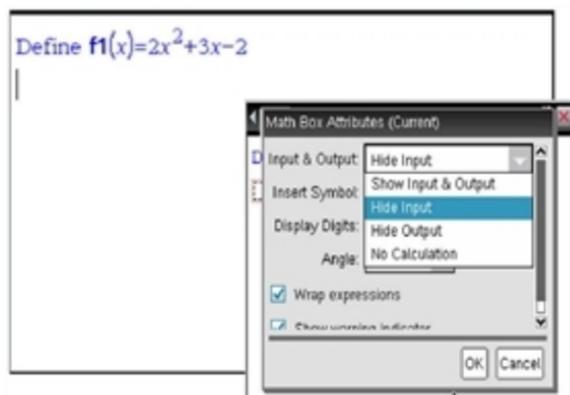
Menu Opzione	Funzione
 6: Calcoli	
 1: Definisci variabili	Consente di definire una variabile in una Nota utilizzando l'applicazione Calcolatrice.
 2: Numero	Consente di utilizzare gli strumenti del menu Numero di Calcolatrice, inclusi Converti in decimali, Approssima a frazione, Fattori, Minimo comune multiplo, Massimo comune divisore, Resto, Strumenti Frazione, Strumenti Numero e Strumenti Numero complesso.
 3: Algebra	Consente di utilizzare gli strumenti del menu Algebra di Calcolatrice, inclusi Risolutore numerico, Risolvi sistema di equazioni lineari, Strumenti Polinomio.
 4: Analisi matematica	Consente di utilizzare gli strumenti del menu Analisi matematica, inclusi Derivata numerica in un punto, Integrale definito numerico, Somma, Prodotto, Minimo numerico della funzione e Massimo numerico della funzione.
 3 (CAS): Algebra	Consente di utilizzare gli strumenti del menu Algebra di Calcolatrice, inclusi Risolvi, Fattore, Espandi, Zeri, Risolutore numerico, Risolvi sistema di equazioni, Strumenti Polinomiali, Strumenti Frazione, Converti espressione, Trigonometria, Complessi ed Estrai.
 4 (CAS): Calcolo	Consente di utilizzare gli strumenti del menu Analisi matematica, inclusi Derivata, Derivata numerica in un punto, Integrale, Limite, Somma, Prodotto, Minimo funzione, Massimo funzione, Retta tangente, Retta normale, Lunghezza arco, Serie, Risolutore equazioni differenziali, Differenziazione implicita e Calcolo numerico.
 5: Probabilità	Consente di utilizzare gli strumenti del menu Probabilità di Calcolatrice, inclusi Fattoriale, Disposizioni semplici, Combinazioni, Casuale e Distribuzioni.
 6: Statistica	Consente di utilizzare gli strumenti del menu Statistica di Calcolatrice, inclusi Calcolo statistico, Risultati statistici, Matematica di lista, Operazioni di lista e altri.
 7: Matrici e vettori	Consente di utilizzare gli strumenti del menu Matrici e vettori di Calcolatrice, inclusi Crea, Trasposizione, Determinante, Forma a gradini per righe, Forma a gradini ridotta per righe, Sistema lineare e altri.
 8: Finanza	Consente di utilizzare gli strumenti del menu Finanza di Calcolatrice, inclusi Risolutore finanziario, Funzioni TVM, Ammortamento, Flussi di cassa, Conversioni di interesse e Giorni tra le date.
Nota: Per ulteriori informazioni, consultare il capitolo <i>Calcolatrice</i> .	

Esplorazione di Notes con esempi

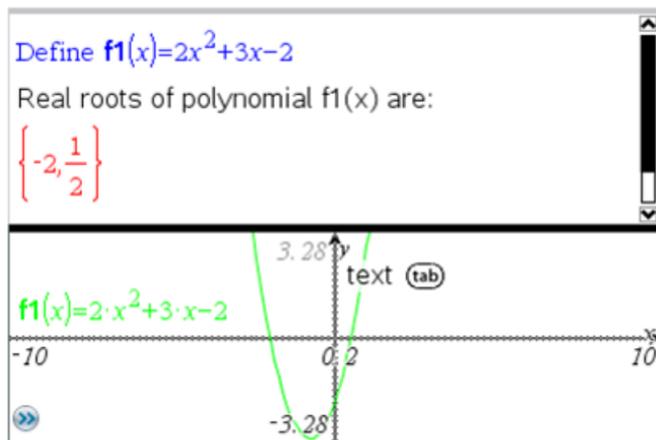
Questa sezione spiega come Notes interagisce con altre applicazioni per aggiornare automaticamente i risultati.

Esempio n. 1: utilizzo di Notes per esplorare le radici di una funzione quadratica

1. Aprire un nuovo documento e selezionare l'applicazione Notes.
2. Definire una funzione in un riquadro matematica e nascondere il risultato utilizzando gli attributi del riquadro matematica.

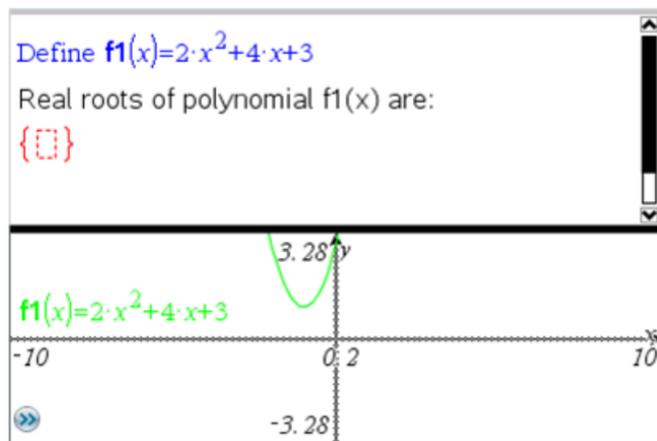


3. Digitare altro testo; per esempio: "Le radici reali di $f_1(x)$ sono:"
4. In un nuovo riquadro matematica, digitare: $\text{polyRoots}(f_1(x),x)$.
5. Premere **enter** e nascondere l'inserimento di questo riquadro matematica utilizzando la finestra di dialogo Attributi riquadro matematica.
6. Utilizzare l'icona della barra degli strumenti Layout pagina per selezionare il layout suddiviso.



7. Inserire l'applicazione Grafici e tracciare $f_1(x)$.

Osservare come le radici di f_1 cambiano quando la funzione viene modificata in Grafici.

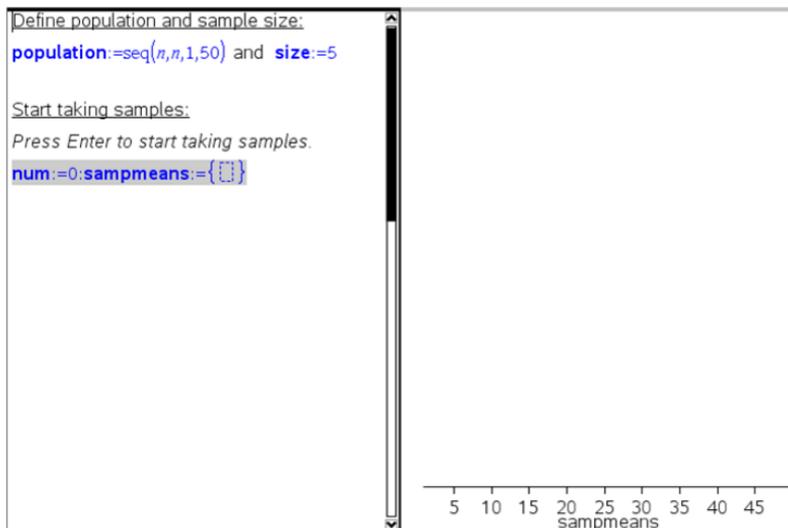


Esempio n. 2: utilizzo di Notes per esplorare il campionamento dei dati

In questo esempio, mostriamo come creare una distribuzione del campionamento di medie campione di una data popolazione. Potremo osservare la distribuzione del campionamento che prende forma per una data dimensione del campione e potremo descriverne le caratteristiche. È possibile modificare la popolazione e la dimensione del campione.

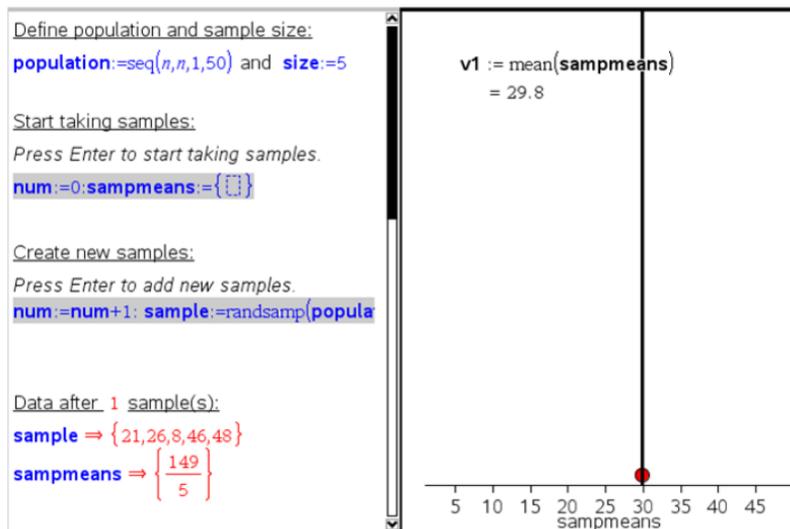
1. Impostare la popolazione e la dimensione del campione.
 - a) Digitare "Creare dati campione:"
 - b) Inserire un riquadro espressione matematica e definire la popolazione. Ad esempio, digitare "population:=seq(n,n,1,50)".
 - c) Premere **Invio** e nascondere il risultato utilizzando la finestra di dialogo Attributi Riquadro espressione matematica.
 - d) Inserire un riquadro espressione matematica e definire la dimensione del campione. Ad esempio, digitare "size:=5".
 - e) Premere **Invio** e nascondere il risultato utilizzando la finestra di dialogo Attributi Riquadro espressione matematica.
2. Impostare l'inizializzazione.
 - a) Digitare "Iniziare l'acquisizione dei campioni:"
 - b) Inserire un riquadro espressione matematica e impostare i valori iniziali per il numero di campioni (num) e la lista di medie dei campioni (sampmeans). Tipo:
"num:=0:sampmeans:={}"
 - c) Premere **Invio** e nascondere il risultato utilizzando la finestra di dialogo Attributi Riquadro espressione matematica.

- d) Disattivare il riquadro espressione matematica utilizzando **Azioni > Disattiva**. La disattivazione impedirà che il contenuto del riquadro matematica venga sovrascritto al variare dei valori di num e sampmeans. Il riquadro matematica disattivato verrà visualizzato con lo sfondo chiaro.
3. Impostare Dati e statistiche per il campionamento.
- Modificare il layout della pagina e inserire Dati e statistiche.
 - Fare clic sull'asse orizzontale e inserire la lista sampmeans.
 - Modificare le impostazioni della finestra: XMins=1 e XMax = 50.
 - È inoltre possibile impostare il diagramma della media delle medie dei campioni utilizzando **Analizza > Traccia valore**.



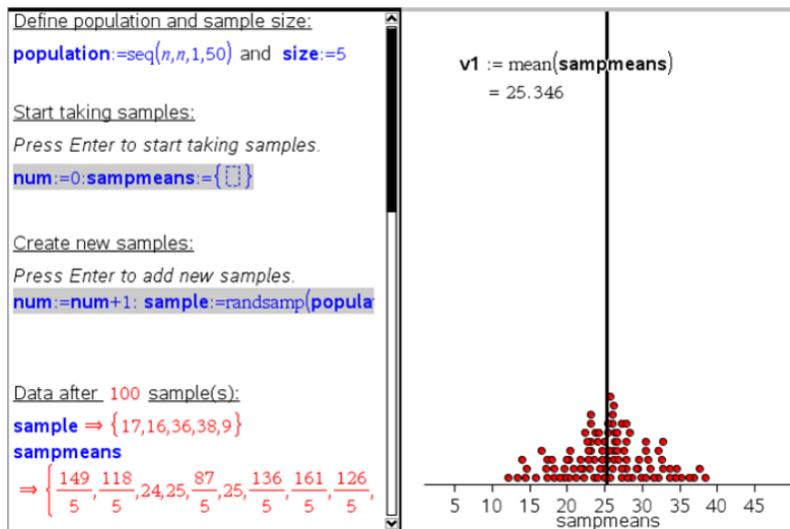
4. Inserire le istruzioni per aggiungere dati.
- Digitare "Creare nuovi campioni:"
 - Inserire un'espressione matematica per definire il campione (sample) e aggiornare il numero di campioni e la lista delle medie dei campioni. Tipo:
`"num:=num+1:sample:=randsamp(population,size):
sampmeans:=augment(sampmeans,{mean(sample)})"`
 - Premere **Invio**, nascondere il risultato e disattivare la possibilità di andare a capo dell'espressione utilizzando la finestra di dialogo Attributi riquadro espressione matematica.
 - Disattivare il riquadro espressione matematica utilizzando **Azioni > Disattiva** per evitare che il contenuto del riquadro matematica venga sovrascritto alla reinizializzazione dei valori num e sampmeans.

- e) Creare riquadri espressione matematica che visualizzino il numero corrente di esperimenti (num), il campione (sample) e la lista di medie dei campioni (sampmeans).

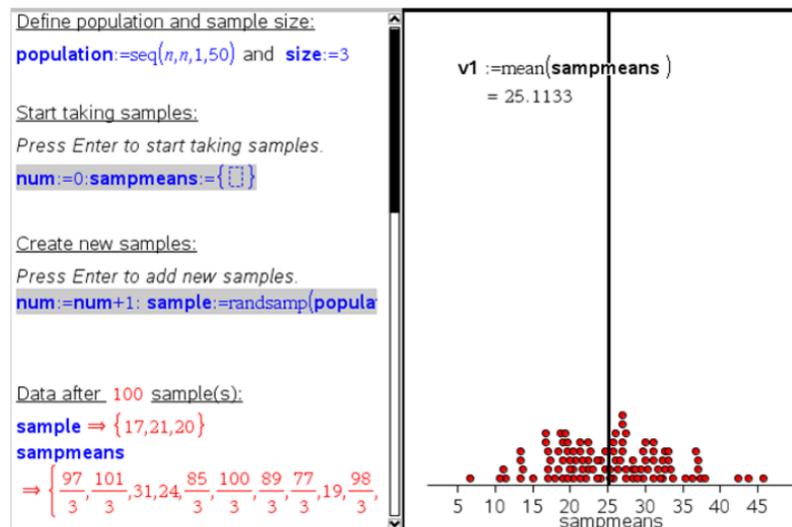


5. Ora si è pronti per l'esplorazione. Aggiungere altri campioni semplicemente premendo **Invio** quando ci si trova nel riquadro espressione matematica, nella sezione "Crea nuovi campioni".

Nota: è anche possibile automatizzare il processo di campionamento utilizzando un ciclo **For ... EndFor** loop.



È anche possibile modificare la dimensione del campione e riavviare il campionamento.



Acquisizione dati

L'applicazione Vernier DataQuest™ è incorporata nel software TI-Nspire™ e nel sistema operativo (SO) per palmari. L'applicazione consente di effettuare quanto segue:

- Acquisire, visualizzare e analizzare dati del mondo reale utilizzando un palmare TI-Nspire™, un computer Windows® o un computer Mac®.
- Acquisire dati da un massimo di cinque sensori collegati (tre analogici e due digitali) utilizzando l'alloggiamento lab TI-Nspire™.

Importante: il palmare TI-Nspire™ CM-C non è compatibile con la basetta lab e supporta solo l'uso di un singolo sensore alla volta.

- Acquisire dati in classe o da postazioni remote utilizzando modalità di acquisizione quali in base al tempo o in base all'evento.
- Acquisire più serie di dati da confrontare.
- Creare un'ipotesi grafica utilizzando la funzione Rappresenta previsione.
- Riprodurre un set di dati per confrontare l'esito all'ipotesi.
- Analizzare i dati utilizzando funzioni quali interpolazione, indice tangenziale o modello.
- Inviare dati acquisiti ad applicazioni TI-Nspire™.

Aggiunta di una pagina Vernier DataQuest™

Nota: l'applicazione viene avviata automaticamente quando si collega un sensore

L'inizio di un nuovo documento o di una nuova attività per ogni nuovo esperimento garantisce che l'applicazione Vernier DataQuest™ sia impostata sui valori predefiniti.

- ▶ Per avviare un nuovo documento contenente una pagina di acquisizione dati:

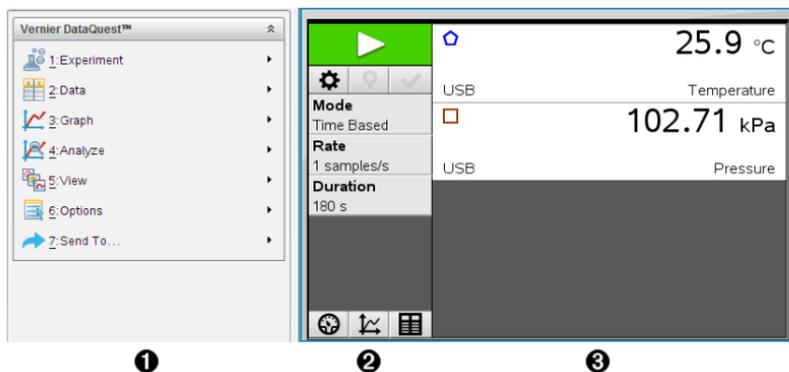
Nel menu principale **File**, fare clic su **Nuovo documento** e quindi su **Aggiungi Vernier DataQuest™**.

Palmare: premere  **on** e selezionare **Vernier DataQuest™** .

- ▶ Per inserire una nuova attività con una pagina di acquisizione dati in un documento esistente:

Nella barra degli strumenti, fare clic su **Inserisci > Attività > Vernier DataQuest™**.

Palmare: premere  e selezionare **Inserisci > Attività > Vernier DataQuest™**.



- ❶ **Menu Vernier DataQuest™.** Contiene voci del menu per l'impostazione, l'acquisizione e l'analisi di dati del sensore.
- ❷ **Vista dettagli** Contiene pulsanti per avviare l'acquisizione dei dati , modificare le impostazioni dell'acquisizione , contrassegnare i dati acquisiti , archiviare set di dati , e schede per gestire più serie di dati. I pulsanti di selezione della vista permettono di scegliere la Vista misura , la Vista grafico  o la Vista tabella .
- ❸ **Area di lavoro Dati.** Le informazioni visualizzate qui dipendono dalla vista.
 - Misura.** Visualizza un elenco di sensori che sono attualmente collegati o impostati in anticipo.
 - Grafico.** Mostra i dati acquisiti in una rappresentazione grafica o mostra la previsione prima di un'esecuzione di acquisizione dati.
 - Tabella.** Mostra i dati acquisiti in colonne e righe.

Informazioni importanti

Passaggi base per effettuare un esperimento

I seguenti passaggi base sono gli stessi indipendentemente dal tipo di esperimento che si esegue.

1. Avviare l'applicazione Vernier DataQuest™.
2. Collegare i sensori.
3. Modificare le impostazioni del sensore.
4. Selezionare la modalità e i parametri di acquisizione.
5. Acquisire i dati
6. Interrompere l'acquisizione dati.
7. Archiviare il set di dati.
8. Salvare il documento per salvare tutti i set di dati nell'esperimento.
9. Analizzare i dati.

Invio di dati acquisiti ad altre applicazioni TI-Nspire™

È possibile inviare dati acquisiti alle applicazioni Grafici, Foglio & elettronico e Dati & e statistiche.

- Nel menu **Invia a**, fare clic sul nome dell'applicazione.

All'attività corrente viene aggiunta una nuova pagina che riporta i dati.

Informazioni sui dispositivi di acquisizione

È possibile selezionare da una varietà di sensori e interfacce per acquisire i dati durante l'esecuzione dell'applicazione Vernier DataQuest™ con il software TI-Nspire™.

Interfacce del sensore multicanale

Le interfacce del sensore multicanale consentono di collegarsi a più di un sensore alla volta.

Interfaccia del sensore	Descrizione
	<p>Questo sensore può essere utilizzato con un palmare, computer o come sensore autonomo.</p> <p>L'interfaccia del sensore consente di collegarsi e utilizzare da uno a cinque sensori contemporaneamente. Può essere utilizzata nel laboratorio o in una postazione di acquisizione remota.</p> <p>La bassetta lab supporta due sensori digitali e tre sensori analogici.</p> <p>Inoltre l'alloggiamento lab supporta sensori per l'acquisizione di dati campione, quali misuratore battito cardiaco durante la presa o misuratore di pressione sanguigna.</p> <p>Dopo aver utilizzato l'alloggiamento lab come sensore remoto, è possibile scaricare dati su un palmare o un computer.</p>

**Bassetta
TI-Nspire™ Lab
Texas
Instruments**

Interfacce del sensore a un solo canale

Le interfacce del sensore a un solo canale possono essere collegate solo a un singolo sensore alla volta. Questi sensori dispongono di un connettore mini USB per un palmare o un connettore standard USB per un computer. Per un elenco completo dei sensori compatibili, vedere *Sensori compatibili*.

Interfaccia del sensore	Descrizione
 <p data-bbox="88 274 264 297">Vernier EasyLink®</p>	<p data-bbox="398 101 901 180">Questa interfaccia del sensore è utilizzata con i palmari. Dispone di un connettore USB in modo che possa essere inserito direttamente nel palmare.</p> <p data-bbox="398 188 813 211">Collegare i sensori a Vernier EasyLink® per:</p> <ul data-bbox="398 227 880 352" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="398 227 787 250">• Misurare la pressione barometrica. <li data-bbox="398 258 808 282">• Misurare la salinità di una soluzione. <li data-bbox="398 297 880 352">• Studiare la relazione tra pressione e volume (legge di Boyle).
 <p data-bbox="88 588 253 611">Vernier GoLink®</p>	<p data-bbox="398 368 927 470">Questa interfaccia del sensore è utilizzata con i computer. Dispone di un connettore standard in modo che possa essere inserito direttamente nel computer Windows® o Mac®.</p> <p data-bbox="398 478 797 501">Collegare i sensori a Vernier GoLink® per:</p> <ul data-bbox="398 517 916 642" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="398 517 916 540">• Misurare l'acidità o l'alcalinità di una soluzione. <li data-bbox="398 556 906 603">• Monitorare i gas che contribuiscono all'effetto serra. <li data-bbox="398 619 823 642">• Misurare il livello del suono in decibel.

Tipi di sensori

- **Sensori analogici.** I sensori di temperatura, luce, pH e voltaggio sono sensori analogici e richiedono un'interfaccia del sensore.
- **Sensori digitali.** Fototraguardo, misuratori di radiazione e contagocce sono sensori digitali. Questi sensori possono essere utilizzati unicamente con la basetta TI-Nspire™ Lab.
- **Sensori USB a collegamento diretto.** Questi sensori si collegano direttamente a un palmare o a un computer e non richiedono un'interfaccia del sensore.

Sensori per palmari

Di seguito si elencano alcuni sensori che è possibile utilizzare con un palmare.

Sensore	Descrizione
 <p data-bbox="88 396 273 440">Texas Instruments CBR 2™</p>	<p data-bbox="356 106 952 177">Questo sensore analogico si collega direttamente ai palmari TI-Nspire™ attraverso la porta mini USB. È utilizzato per esplorare e rappresentare graficamente il movimento.</p> <p data-bbox="356 189 952 286">Questo sensore lancia automaticamente l'applicazione Vernier DataQuest™ quando viene collegato al palmare. L'acquisizione dei dati inizia quando si seleziona la funzione Abbinamento movimenti.</p> <p data-bbox="356 299 952 354">Questo sensore acquisisce fino a 200 campioni al secondo. Utilizzare questo sensore per:</p> <ul data-bbox="356 366 952 440" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="356 366 952 421">• Misurare la posizione e la velocità di una persona o di un oggetto. <li data-bbox="356 434 952 440">• Misurare l'accelerazione di un oggetto.

 <p data-bbox="88 719 325 765">Sensore di temperatura Vernier EasyTemp®</p>	<p data-bbox="356 475 952 572">Questo sensore analogico si collega direttamente ai palmari TI-Nspire™ attraverso la porta mini USB ed è utilizzato per acquisire intervalli di temperature. È possibile progettare esperimenti per:</p> <ul data-bbox="356 584 952 718" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="356 584 952 613">• Acquisire dati meteorologici. <li data-bbox="356 625 952 680">• Registrare i cambiamenti di temperatura dovuti a reazioni chimiche. <li data-bbox="356 693 952 718">• Eseguire studi sul calore di fusione.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sensori per computer

La seguente tabella elenca alcuni sensori che è possibile utilizzare con un computer.

Sensore	Descrizione
 <p data-bbox="88 1097 325 1146">Sensore di temperatura Vernier Go!Temp®</p>	<p data-bbox="415 940 952 1011">Questo sensore analogico si collega alla porta USB del computer ed è utilizzato per acquisire gli indici di temperatura.</p> <p data-bbox="415 1023 952 1047">È possibile utilizzare questo sensore per:</p> <ul data-bbox="415 1059 952 1190" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="415 1059 952 1088">• Acquisire dati meteorologici. <li data-bbox="415 1100 952 1155">• Registrare i cambiamenti di temperatura dovuti a reazioni chimiche. <li data-bbox="415 1168 952 1190">• Eseguire studi sul calore di fusione.

Sensore	Descrizione
 <p>The image shows a black Vernier Go!Motion sensor. It is a vertical, rectangular device with a circular lens at the top. Below the lens, there is a small white oval with the word 'GO!' in black. At the bottom, the 'Go!Motion' logo is printed in green and white. The Vernier logo is visible at the very bottom.</p>	<p>Questo sensore analogico si collega alla porta USB del computer ed è utilizzato per misurare l'accelerazione e la velocità.</p> <p>Utilizzare questo sensore per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misurare la posizione e la velocità di una persona o di un oggetto. • Misurare l'accelerazione di un oggetto.
<p>Sensore di movimento Vernier Go!Motion®</p>	

Sensori compatibili

I seguenti sensori possono essere utilizzati con l'applicazione Vernier DataQuest™.

- Accelerometro 25-g
- Rivelatore di tensione 30 volt
- Accelerometro a 3 assi
- Accelerometro low-g
- CBR 2™ - si collega direttamente alla porta USB del palmare
- Go!Motion® - si collega direttamente alla porta USB del computer
- Sensore di temperatura extra lungo
- Sensore di temperatura in acciaio inossidabile
- Sensore di temperatura superficiale
- Elettrodo ione-selettivo per l'ammonio
- Anemometro
- Barometro
- Sensore di pressione sanguigna
- Sensore di gas CO2
- Elettrodo ione-selettivo per il calcio
- Sensore di carica
- Elettrodo ione-selettivo per il cloruro
- Colorimetro
- Sensore di conducibilità
- Sensore di correnti elevate
- Rilevatore di corrente

- Sonda di tensione differenziale
- Misuratore di radiazione digitale
- Sensore di ossigeno disciolto
- Sensore di forza
- EasyTemp® - si collega direttamente alla porta USB del palmare
- Sensore per elettrocardiogramma
- Amplificatore per elettrodo
- Sensore di bassa portata
- Sensore di forza a piatto
- Sensore di pressione del gas
- Go!Motion® - si collega direttamente alla porta USB del computer
- Dinamometro manuale
- Misuratore battito cardiaco durante la presa
- Amplificatore per strumentazione
- Rivelatore di luce
- Sensore di campo magnetico
- Kit di fusione
- Microfono
- Elettrodo ione-selettivo per il nitrato
- Sensore di ossigeno gas
- Sensore ORP (Oxidation-Reduction Potential, ossidazione-riduzione potenziale)
- pH-metro
- Sensore di umidità relativa
- Cintura per ritmo respiratorio (richiede sensore di pressione del gas)
- Sensore di movimento rotatorio
- Sensore di salinità
- Sensore di umidità del suolo
- Fonometro
- Spirometro
- Termocoppia
- TI-Luce - Venduto solo con CBL 2™
- TI-Temp - Venduto solo con CBL 2™
- TI-Voltaggio - Venduto solo con CBL 2™
- pH-metro piatto tris compatibile
- Sensore di torbidezza

- Sensore di UVA
- Sensore di UVB
- Sistema a corrente costante Vernier
- Contagocce Vernier
- Termometro a infrarossi Vernier
- Rivelatore di movimento Vernier
- Fototraguardo Vernier
- Rivelatore di tensione
- Sensore di temperatura ad ampio range

Collegamento dei sensori

I sensori USB a collegamento diretto, quali il sensore di temperatura Vernier Go!Temp® (per computer) o il sensore di temperatura Vernier EasyLink® (per palmari), si collegano direttamente al computer o al palmare e non hanno bisogno di un'interfaccia del sensore.

Altri sensori richiedono un'interfaccia del sensore come l'alloggiamento lab TI-Nspire™.

Collegamento diretto

- ▶ Collegare il cavo sul sensore direttamente alla porta USB del computer o a una porta appropriata sul palmare.

Collegamento attraverso l'interfaccia del sensore

1. Collegare il sensore all'interfaccia del sensore utilizzando mini-USB, USB o il connettore BT e il cavo appropriato.
2. Collegare l'interfaccia a un computer o a un palmare utilizzando il connettore e il cavo appropriato.

Nota: per collegare un palmare a una basetta TI-Nspire™ Lab, far scorrere il palmare nel connettore in fondo alla basetta lab.

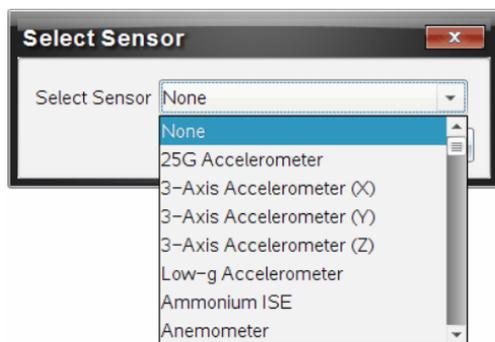
Impostazione di un sensore offline

È possibile predefinire le impostazioni delle misure di un sensore che non è attualmente collegato a un computer o a un palmare.

Non è possibile utilizzare il sensore offline ma è possibile preparare l'esperimento pertinente e collegare il sensore quando si è pronti per l'acquisizione dei dati. Questa opzione accelera la condivisione di un sensore durante una lezione o un laboratorio quando non vi sono sensori sufficienti per tutti.

1. Nel menu **Esperimento**, selezionare **Impostazione avanzata > Configura sensore > Aggiungi sensore offline**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Seleziona sensore.



2. Selezionare un sensore dall'elenco.
3. Fare clic sulla scheda **Vista misura** .
4. Fare clic sul sensore aggiunto e [modificarne le impostazioni](#).

Le impostazioni saranno applicate quando si collega il sensore.

Rimozione di un sensore offline

1. Nel menu **Esperimento**, selezionare **Impostazione avanzata > Configura sensore**.
2. Selezionare il nome del sensore offline da rimuovere.
3. Fare clic su **Rimuovi**.

Modifica delle impostazioni del sensore

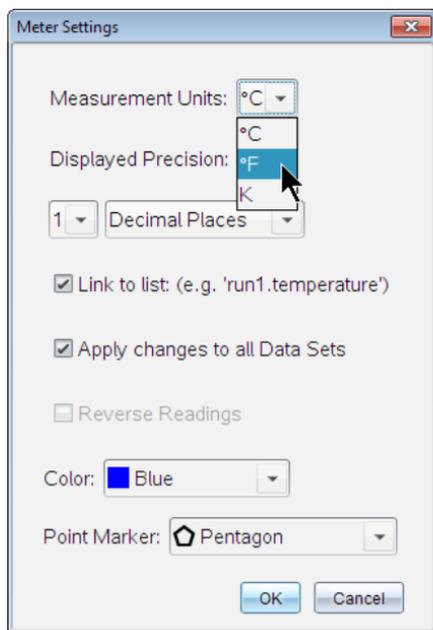
È possibile modificare la modalità in cui i valori del sensore sono visualizzati e memorizzati. Per esempio, quando si utilizza un sensore di temperatura, è possibile modificare l'unità di misura da Centigradi a Fahrenheit.

Modifica delle unità di misura del sensore

Le unità di misura dipendono dal sensore selezionato. Per esempio, le unità per il sensore di temperatura Vernier Go!Temp® sono Fahrenheit, Celsius e Kelvin. Le unità per il dinamometro manuale Vernier (un sensore di forza speciale) sono Newton, Libbra e Chilogrammo.

È possibile modificare le unità prima o dopo l'acquisizione dati. I dati acquisiti riflettono la nuova unità di misura.

1. Fare clic sulla Vista misura  per visualizzare i sensori collegati e offline.
2. Fare clic sul sensore di cui si desidera cambiare l'unità.
3. Nella finestra di dialogo Impostazioni misure, selezionare il tipo di unità dal menu **Unità di misura**.



Calibrazione di un sensore

Quando il software o il palmare rileva un sensore, la calibrazione per quel sensore viene caricata automaticamente. È possibile calibrare alcuni sensori manualmente. Altri sensori, come per esempio il colorimetro e il sensore di ossigeno disciolto, devono essere calibrati per fornire dati utili.

Le opzioni di calibrazione di un sensore sono tre:

- Introduzione manuale
- Due punti
- Punto singolo

Fare riferimento alla documentazione del sensore per i valori di calibrazione e le procedure specifiche.

Impostazione di un sensore a zero

È possibile impostare il valore fisso di alcuni sensori a zero. Non è possibile impostare sensori in cui le misure relative quali forza, movimento e pressione sono comuni a

zero. Anche i sensori progettati per misurare condizioni ambientali specifiche quali temperatura, pH, e CO₂ non possono essere impostati a zero.

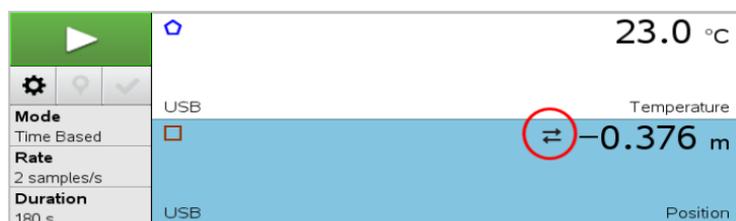
1. Fare clic sulla Vista misura  per visualizzare i sensori collegati e offline.
2. Fare clic sul sensore che si desidera impostare a zero.
3. Nella finestra di dialogo Impostazioni misure, fare clic su **Zero**.

Inversione della visualizzazione delle letture di un sensore

Per default, tirando con forza un sensore, si produce una forza positiva e spingendolo si produce una forza negativa. L'inversione del sensore consente di visualizzare la spinta come forza positiva.

1. Fare clic sulla Vista misura  per visualizzare i sensori collegati e offline.
2. Fare clic sul sensore che si desidera invertire.
3. Nella finestra di dialogo Impostazioni misure, fare clic su **Letture inverse**.

La visualizzazione del sensore ora è invertita. Nella Vista misura, l'indicatore di inversione  appare dopo il nome del sensore.



Acquisizione dei dati

Acquisizione dei dati in base al tempo

La modalità di acquisizione in base al tempo acquisisce automaticamente i dati del sensore a intervalli regolari.

1. Collegare il sensore o i sensori.

I nomi dei sensori vengono aggiunti automaticamente all'elenco dei sensori.

2. Dal menu **Esperimento**, selezionare **Nuovo esperimento**.

Questo rimuove tutti i dati e ripristina tutte le impostazioni misure ai valori predefiniti.

3. Nel menu **Esperimento**, selezionare **Modalità di acquisizione > in base al tempo**.

- a) Selezionare **Freq.** o **Intervallo** dall'elenco a discesa e quindi digitare la **Frequenza** (campioni/secondo) o l'**Intervallo** (secondi/campione).
- b) Inserire la **Durata** dell'acquisizione.

Il numero di punti è calcolato e visualizzato, in base alla frequenza e alla durata. N.B.: l'acquisizione di troppi punti di dati può rallentare le prestazioni del sistema.

- c) Selezionare **Diagramma a nastro** per acquisire campioni in modo continuo, mantenendo solo gli ultimi n campioni. (dove "n" rappresenta il numero mostrato nel campo Numero di punti.)

4. [Modificare le impostazioni del sensore](#) come necessario.

5. Fare clic su **Avvia acquisizione** .

6. Al termine dell'acquisizione dei dati, fare clic su **Arresta acquisizione** .

L'esecuzione di set di dati è completa.

Acquisizione di eventi selezionati

Utilizzare la modalità di acquisizione di eventi selezionati per acquisire manualmente i campioni. In questa modalità, a ogni campione viene assegnato automaticamente un numero di evento.

1. Collegare il sensore o i sensori.

I nomi dei sensori vengono aggiunti automaticamente all'elenco dei sensori.

2. Dal menu **Esperimento**, selezionare **Nuovo esperimento**.

Questo rimuove tutti i dati e ripristina tutte le impostazioni misure ai valori predefiniti.

3. Nel menu **Esperimento**, selezionare **Modalità di acquisizione > Eventi selezionati**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazione eventi selezionati.

- **Nome.** Questo testo è visualizzato nella Vista misura. La prima lettera viene visualizzata come variabile indipendente nella Vista grafico.
- **Unità.** Questo testo è visualizzato nella Vista grafico insieme al Nome.
- **Media oltre 10 s.** Questa opzione effettua un computo della media di dieci secondi di dati per ogni punto.

4. [Modificare le impostazioni del sensore](#) come necessario.

5. Fare clic su **Avvia acquisizione** .

L'icona Conserva lettura corrente  diventa attiva. Il valore corrente del sensore appare al centro del grafico.

6. Fare clic su **Conserva lettura corrente**  per acquisire ogni campione.

Il punto di dati è rappresentato graficamente e il valore corrente del sensore appare al centro del grafico.

Nota: se si seleziona l'opzione Computo della media, viene visualizzato un conto alla rovescia. Quando il conteggio raggiunge lo zero, il sistema riporta su grafico la media.

7. Continuare fino alla completa acquisizione di tutti i punti dati desiderati.

8. Fare clic su **Arresta acquisizione** .

L'esecuzione di set di dati è completa.

Acquisizione di eventi con immissione

Utilizzare la modalità di acquisizione di eventi con immissione per acquisire manualmente i campioni. In questa modalità, l'utente definisce il valore indipendente per ogni punto acquisito.

1. Collegare il sensore o i sensori.

I nomi dei sensori vengono aggiunti automaticamente all'elenco dei sensori.

2. Dal menu **Esperimento**, selezionare **Nuovo esperimento**.

Questo rimuove tutti i dati e ripristina tutte le impostazioni misure ai valori predefiniti.

3. Nel menu **Esperimento**, selezionare **Modalità di acquisizione > Eventi con immissione**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazione Eventi con immissione.

- **Nome.** Questo testo è visualizzato nella Vista misura. La prima lettera viene visualizzata come variabile indipendente nella Vista grafico.
- **Unità.** Questo testo è visualizzato nella Vista grafico insieme al Nome.

- **Media oltre 10 s.** Questa opzione effettua un computo della media di dieci secondi di dati per ogni punto.

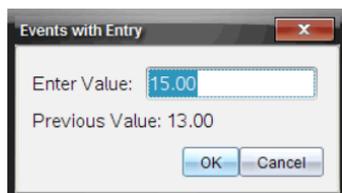
4. [Modificare le impostazioni del sensore](#) come necessario.

5. Fare clic su **Avvia acquisizione** .

L'icona Conserva lettura corrente  diventa attiva. Il valore corrente del sensore appare al centro del grafico.

6. Fare clic su **Conserva lettura corrente**  per acquisire un campione.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Eventi con immissione.



7. Digitare un valore iniziale per la variabile indipendente.

8. Fare clic su **OK**.

Il punto di dati è rappresentato graficamente e il valore corrente del sensore appare al centro del grafico.

Nota: se si seleziona l'opzione Computo della media, viene visualizzato un conto alla rovescia. Quando il conteggio raggiunge lo zero, il sistema riporta su grafico la media.

9. Ripetere i passaggi da 6 a 8 fino a quando tutti i punti dati desiderati vengono acquisiti.

10. Fare clic su **Arresta acquisizione** .

L'esecuzione di set di dati è completa.

Acquisizione di dati di temporizzazione fototrguardo

La modalità di acquisizione Temporizzazione fototrguardo è disponibile solo quando si utilizza il sensore Fototrguardo Vernier. Questo sensore può temporizzare oggetti che passano attraverso le entrate o oggetti esterni alle entrate.

1. Collegare il sensore o i sensori Fototrguardo.

I nomi dei sensori vengono aggiunti automaticamente all'elenco dei sensori.

2. Dal menu **Esperimento**, selezionare **Nuovo esperimento**.

Questo rimuove tutti i dati e ripristina tutte le impostazioni misure ai valori predefiniti.

3. Nel menu **Esperimento**, selezionare **Modalità di acquisizione > Temporizzazione fototrapiuardo**.
4. Definire le impostazioni di acquisizione.
5. [Modificare le impostazioni del sensore](#) come necessario.
6. Fare clic su **Avvia acquisizione** .
7. Al termine dell'acquisizione dei dati, fare clic su **Arresta acquisizione** .

L'esecuzione di set di dati è completa.

Acquisizione dati del contagocce

La modalità di acquisizione Conteggio a gocce è disponibile solo quando si utilizza un sensore ottico Contagocce Vernier. Questo sensore è in grado di calcolare il numero di gocce o registrare la quantità di liquido aggiunta durante un esperimento.

1. Collegare il sensore o i sensori Contagocce.

I nomi dei sensori vengono aggiunti automaticamente all'elenco dei sensori.

2. Dal menu **Esperimento**, selezionare **Nuovo esperimento**.

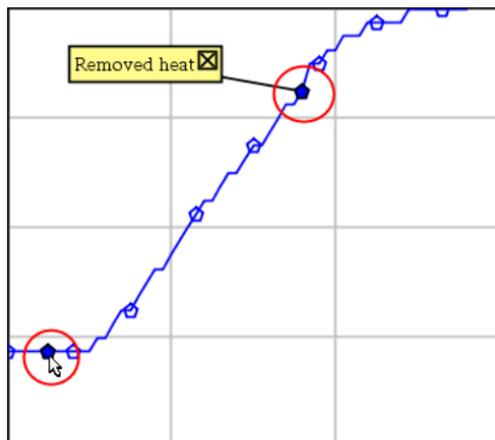
Questo rimuove tutti i dati e ripristina tutte le impostazioni misure ai valori predefiniti.

3. Nel menu **Esperimento**, selezionare **Modalità di acquisizione > Conteggio a gocce**.
4. Definire le impostazioni di acquisizione.
5. [Modificare le impostazioni del sensore](#) come necessario.
6. Fare clic su **Avvia acquisizione** .
7. Al termine dell'acquisizione dei dati, fare clic su **Arresta acquisizione** .

L'esecuzione di set di dati è completa.

Utilizzo di marcatori di dati per annotare dati

I marcatori di dati offrono un modo per evidenziare punti di dati specifici, come quando si modifica una condizione. Per esempio, l'utente potrebbe contrassegnare un punto in cui viene aggiunto un elemento chimico a una soluzione o quando il calore è applicato o rimosso. È possibile aggiungere un marcatore con o senza un commento oppure nascondere un commento.



Due marcatori di dati, uno con un commento visualizzato.

4	1.0	28.4
5	2.0	28.4
6	2.5	28.4
7	3.0	28.4
8	3.5	28.4
9	4.0	28.4
10	4.5	28.4
11	5.0	28.4
12	5.5	28.5

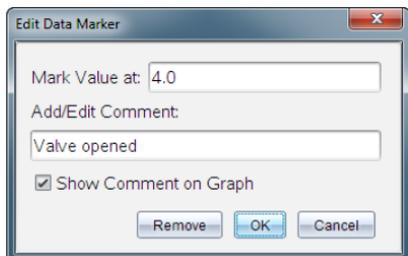
Marcatore mostrato come un triangolo rosso in Vista tabella.

Aggiunta di un marcatore durante l'acquisizione di dati

- Fare clic su **Aggiungi un marcatore di dati**  per posizionare un marcatore in un punto di dati corrente.

Aggiunta di un marcatore dopo l'acquisizione di dati

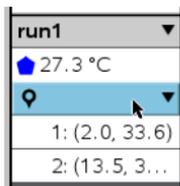
1. Nella Vista grafici o tabella, fare clic sul punto in cui si desidera inserire un marcatore.
2. Fare clic su **Aggiungi un marcatore di dati** .



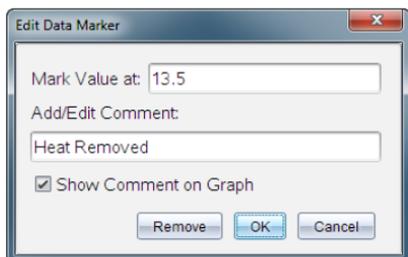
3. Completare le voci nella finestra di dialogo.

Aggiunta di un commento a un marcatore esistente

1. Nella Vista dettagli, fare clic per espandere l'elenco di marcatori per il set di dati.

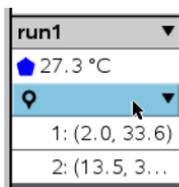


2. Fare clic sulla voce per il marcatore che si desidera cambiare e completare le voci nella finestra di dialogo.



Riposizionamento di un marcatore di dati

1. Fare clic per espandere l'elenco di marcatori nella Vista dettagli.



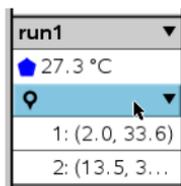
2. Fare clic sulla voce per il marcatore che si desidera cambiare.
3. Nella finestra di dialogo, digitare un nuovo valore per **Segna valore in**.

Spostamento di un commento del marcatore di dati nella Vista grafico

- ▶ Trascinare il commento per spostarlo. La linea di connessione rimane attaccata al punto di dati.

Occultamento/Visualizzazione di un commento del marcatore di dati

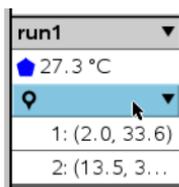
- ▶ Nascondere un commento facendo clic sulla **X** alla fine del commento.
- ▶ Per ripristinare un commento nascosto:
 - a) Fare clic per espandere l'elenco di marcatori nella Vista dettagli.



- b) Fare clic sulla voce per il marcatore che si desidera cambiare e spuntare **Mostra commento sul grafico**.

Rimozione di un marcatore di dati

1. Fare clic per espandere l'elenco di marcatori nella Vista dettagli.



2. Nella finestra di dialogo, fare clic su **Rimuovi**.

Acquisizione di dati attraverso un'unità di acquisizione remota

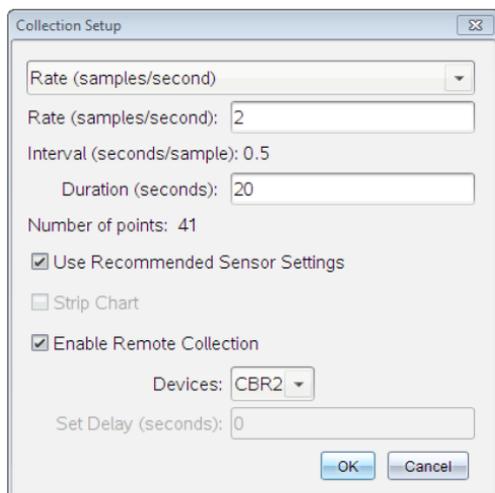
Per acquisire informazioni da un sensore mentre è scollegato, è possibile impostarlo come sensore remoto. Solo la basetta TI-Nspire™ Lab, TI CBR 2™, e Vernier Go!Motion® supportano l'acquisizione di dati remota.

È possibile impostare un'unità di acquisizione remota per avviare l'acquisizione:

- Quando si preme un pulsante di attivazione manuale sull'unità, come sull'alloggiamento lab TI-Nspire™
- Quando il conto alla rovescia scade su un'unità che supporta un avvio ritardato

Impostazione dell'acquisizione remota

1. Salvare e chiudere tutti i documenti aperti e iniziare con un nuovo documento.
2. Collegare l'unità di acquisizione remota al computer o al palmare.
3. Modifica delle impostazioni del sensore.
4. Fare clic sul pulsante Impostazione acquisizione .
5. Nella schermata Impostazione acquisizione, spuntare **Abilita acquisizione remota**.
6. Selezionare l'unità di acquisizione remota dall'elenco **Dispositivi**.
7. Specificare il metodo per avviare l'acquisizione:
 - Per avviarla automaticamente dopo un ritardo specificato (sulle unità supportate), digitare il valore di ritardo.
 - Per avviarla quando si preme il pulsante di attivazione manuale (sulle unità supportate), digitare un valore di ritardo pari a **0**. Quando si utilizza un ritardo, il pulsante di attivazione manuale sull'alloggiamento lab TI-Nspire™ non influenza l'avvio dell'acquisizione.



8. Fare clic su **OK**.

Un messaggio conferma che l'unità è pronta.



9. Scollegare l'unità.

In base al dispositivo, i LED possono indicare lo stato.

Rosso. Il sistema non è pronto.

Giallo. Il sistema è pronto ma non sta acquisendo dati.

Verde. Il sistema sta acquisendo dati.

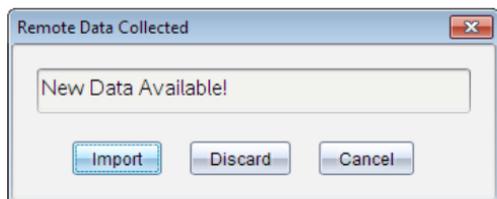
10. Per avviare l'acquisizione manualmente, premere il pulsante di attivazione quando si è pronti. Se si avvia l'acquisizione in base a un ritardo, questa si avvierà automaticamente al termine del conto alla rovescia.

Recupero dei dati remoti

Al termine dell'acquisizione dei dati in modo remoto, è necessario trasferirli sul computer o sul palmare per l'analisi.

1. Aprire l'applicazione Vernier DataQuest™.
2. Collegare la bassetta TI-Nspire™ Lab al palmare o al computer.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Dati remoti rilevati.



3. Fare clic su **Importa**.

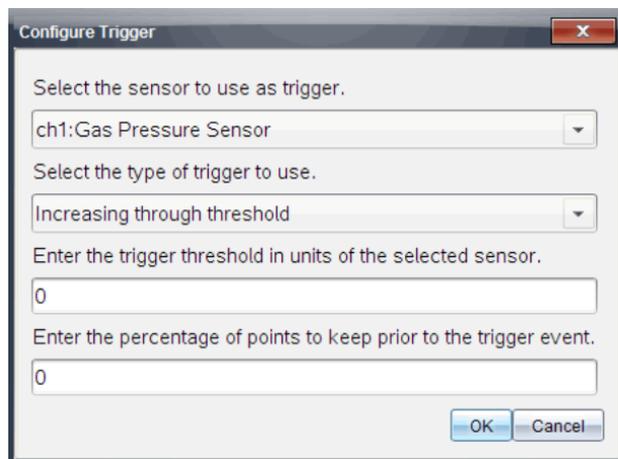
I dati si trasferiscono all'applicazione Vernier DataQuest™.

Impostazione di un sensore per l'attivazione automatica

Per avviare automaticamente un'acquisizione dei dati basata su una lettura di un sensore specifico, è necessario collegare il sensore e l'alloggiamento lab TI-Nspire™.

1. Collegare il sensore.
2. Fare clic su **Esperimento > Impostazione avanzata > Triggering > Imposta.**

Viene visualizzata la finestra di dialogo Configura trigger.



3. Selezionare il sensore dall'elenco a discesa **Selezionare il sensore da usare come trigger.**

Nota: il menu visualizza i sensori collegati alla basetta TI-Nspire™ Lab.

4. Selezionare una delle seguenti opzioni dall'elenco a discesa **Seleziona il tipo di trigger da usare.**

- **Incremento oltre una soglia.** Utilizzare per l'attivazione su valori in aumento.
- **Decremento oltre una soglia.** Utilizzare per l'attivazione su valori in diminuzione.

5. Digitare il valore appropriato nel campo **Immettere la soglia di attivazione in unità del sensore selezionato.**

Quando si immette il valore di attivazione, inserire un valore all'interno del campo del sensore.

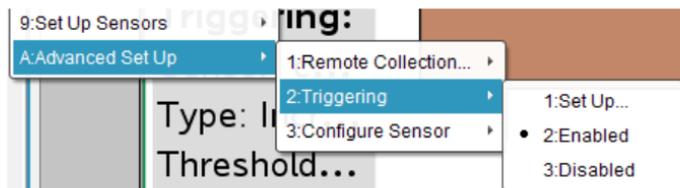
Se si modifica il tipo di unità dopo aver definito la soglia, il valore si aggiorna automaticamente.

Per esempio, se si utilizza il sensore di pressione Vernier con le unità impostate come atm e successivamente si modificano le unità in kPa, le impostazioni vengono aggiornate.

6. Digitare il numero di punti dati da mantenere prima che si verifichi il valore di attivazione.
7. Fare clic su **OK**.

L'attivazione ora è impostata e abilitata se sono stati inseriti i valori.

8. (Facoltativo) Selezionare **Esperimento > Impostazione avanzata > Triggering** per verificare che l'indicatore attivo sia impostato su Abilitato.



Importante: quando l'attivazione (trigger) è abilitata, rimane attiva fino a quando non viene disabilitata o quando si comincia un nuovo esperimento.

Abilitazione di un trigger disabilitato

Se si impostano i valori di attivazione nell'esperimento attuale, e successivamente si disabilitano, è possibile riabilitare le attivazioni (trigger).

Per abilitare un trigger:

- ▶ Fare clic su **Esperimento > Impostazione avanzata > Triggering > Abilita**.

Disabilitazione di un trigger abilitato

Per disabilitare il trigger attivo.

- ▶ Fare clic su **Esperimento > Impostazione avanzata > Triggering > Disabilita**.

Raccolta e gestione di set di dati

Per impostazione predefinita, il pulsante **Avvia raccolta**  sovrascrive i dati raccolti con i dati della serie successiva. Per preservare ogni serie, è possibile archivarla come set di dati. Dopo aver raccolto più set di dati, è possibile sovrapporre qualsiasi loro combinazione nella Visualizzazione grafico.

Importante: i set di dati archiviati andranno persi se si chiude il documento senza salvarli. Per avere a disposizione in futuro i dati archiviati, accertarsi di salvare il documento.

Archiviazione di set di dati

1. Raccogliere i dati della prima serie. (Vedere Acquisizione dei dati.)
2. Fare clic sul pulsante **Archivia set di dati** .

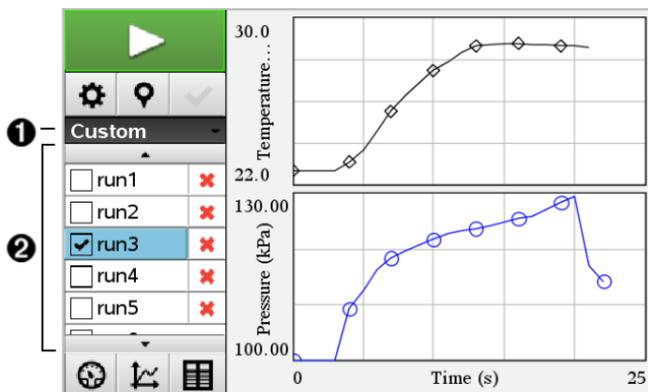


I dati sono archiviati come **serie1**. Viene creato un nuovo set di dati, **serie2**, per raccogliere l'elaborazione successiva.

3. Fare clic su **Avvia raccolta**  per raccogliere i dati per **serie2**.

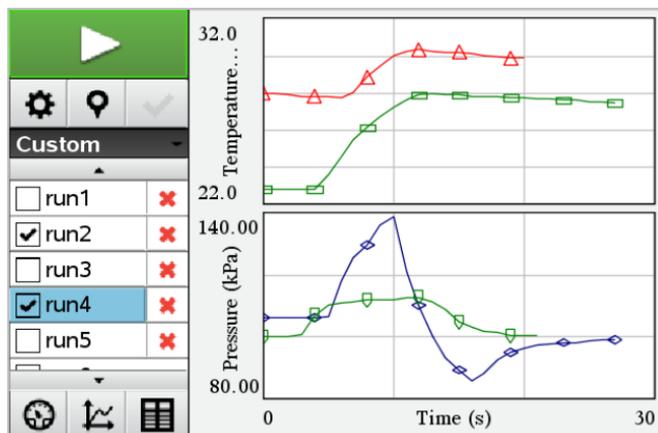
Confronto di set di dati

1. Fare clic sull'icona **Visualizzazione grafico**  per mostrare il grafico.
2. Fare clic sul Selettore di set di dati (accanto alla parte superiore della Visualizzazione dettagli) per espandere l'elenco di set di dati.



- 1 Il Selettore di set di dati consente di espandere o ridurre l'elenco.
- 2 L'espansione dell'elenco mostra i set di dati disponibili. Si visualizzeranno i pulsanti di scorrimento necessari per consentire lo scorrimento nell'elenco.
3. Scegliere i set di dati da visualizzare selezionando o deselezionando le caselle di controllo.

Il grafico viene ridimensionato come necessario per mostrare tutti i dati selezionati.



Suggerimento: per selezionare rapidamente un singolo set di dati, tenere premuto **MAIUSC** e fare clic contemporaneamente sul nome corrispondente nell'elenco. Il grafico mostra solo il set selezionato e l'elenco viene compresso immediatamente per consentire di vedere i dettagli dei dati.

Ridenominazione di un set di dati

Per impostazione predefinita, i set di dati sono denominati **serie1**, **serie2**, e così via. Il nome di ogni set di dati è visualizzato nella Vista tabella.

1. Fare clic sull'icona della **Vista tabella**  per mostrare la tabella.
2. Visualizzare il menu di scelta rapida per la vista tabella e selezionare **Opzioni di set di dati** > [nome corrente].

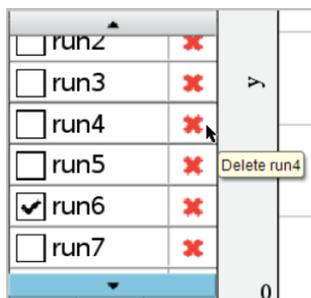
3. Digitare il nuovo **Nome**.

Nota: il limite massimo di caratteri è 30. Il nome non può contenere virgole.

4. (Facoltativo) Digitare **Note** sui dati.

Eliminazione di un set di dati

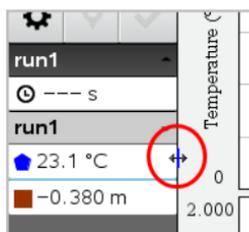
1. Fare clic sull'icona **Visualizzazione grafico**  per mostrare il grafico.
2. Fare clic sul Selettore di set di dati (accanto alla parte superiore della Visualizzazione dettagli) per espandere l'elenco di set di dati.
3. Far scorrere l'elenco come necessario e quindi premere sul simbolo Elimina (X) accanto al nome del set di dati.



4. Fare clic su **OK** sul messaggio di conferma.

Espansione dell'area Visualizza dettagli

- Trascinare la delimitazione del bordo destro dell'area Dettagli per aumentarne o ridurne la larghezza.



Analisi di dati acquisiti

Nell'applicazione Vernier DataQuest™, utilizzare Vista grafico per analizzare i dati. Iniziare impostando i grafici e quindi usare strumenti di analisi quali integrali, statistiche e adattamento a curva per indagare la natura matematica dei dati.

Importante: gli elementi del menu Grafico e del menu Analizza sono disponibili unicamente quando si opera in Vista grafico.

Determinazione dell'area sotto un tracciato di dati

Utilizzare Integrale per determinare l'area sotto un tracciato di dati. È possibile trovare l'area sotto tutti i dati o una regione selezionata dei dati.

Per determinare l'area sotto un tracciato di dati:

1. Lasciare il grafico deselezionato per esaminare tutti i dati o selezionare un intervallo per esaminare un'area specifica.
2. Fare clic su **Analizza > Integrale**.
3. Selezionare il nome della colonna tracciata se esiste più di una singola colonna.

Il tracciato di dati viene mostrato nell'area Visualizza dettagli.

Determinazione della pendenza

La tangente mostra una misura del tasso al quale i dati stanno cambiando nel punto che si sta esaminando. Il valore viene etichettato come "Pendenza".

Per determinare la pendenza:

1. Fare clic su **Analizza > Tangente**.

Un segno di spunta compare nel menu accanto all'opzione.

2. Fare clic sul grafico.

L'indicatore d'esame viene trascinato sul punto dati più vicino.

I valori dei dati tracciati sono mostrati nell'area Visualizza dettagli e nella finestra di dialogo Tutte le informazioni per un grafico.

È possibile spostare la linea d'esame trascinandola, facendo clic su un altro punto o utilizzando i tasti freccia.

Interpolazione del valore tra due punti di dati

Utilizzare Interpolare per stimare il valore tra due punti dati e per determinare il valore di un adattamento a curva tra e oltre questi punti dati.

La linea d'esame si sposta da punto dati a punto dati. Quando Interpolare è attivo, la linea d'esame si muove tra e oltre i punti dati.

Per usare Interpolare:

1. Fare clic su **Analizza > Interpolare**.

Un segno di spunta compare nel menu accanto all'opzione.

2. Fare clic sul grafico.

L'indicatore d'esame viene trascinato sul punto dati più vicino.

I valori dei dati tracciati sono mostrati nell'area Visualizza dettagli.

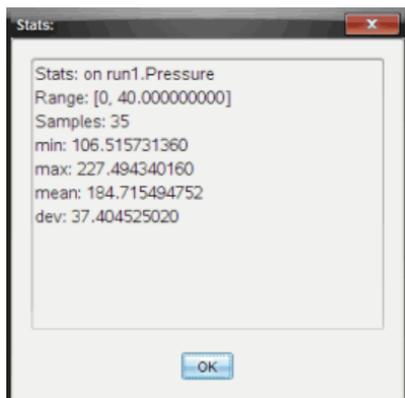
È possibile spostare la linea d'esame muovendo il cursore con i tasti freccia o facendo clic su un altro punto dati.

Generazione di statistiche

È possibile generare statistiche (minimo, massimo, deviazione standard, media, e numero di campioni) per i dati acquisiti o per un'area selezionata. Inoltre, è possibile generare un adattamento a curva su uno dei vari modelli standard o su un modello definito dall'utente.

1. Lasciare il grafico deselezionato per esaminare tutti i dati o selezionare un intervallo per esaminare un'area specifica.
2. Fare clic su **Analizza > Statistiche**.
3. Selezionare il nome della colonna tracciata se esiste più di una singola colonna. Per esempio, run1.Pressione.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Statistiche.



4. Rivedere i dati.
5. Fare clic su **OK**.

Per informazioni sulla cancellazione dell'analisi delle statistiche, vedere *Rimozione delle opzioni di analisi*.

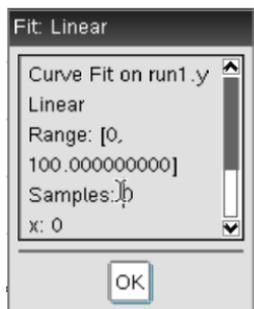
Generazione di un adattamento a curva

Utilizzare Adattamento a curva per determinare il miglior adattamento a curva corrispondente ai dati. Selezionare tutti i dati o una regione selezionata di dati. La curva viene tracciata sul grafico.

1. Lasciare il grafico deselezionato per esaminare tutti i dati o selezionare un intervallo per esaminare un'area specifica.
2. Fare clic su **Analizza > Adattamento a curva**.
3. Selezionare un'opzione di adattamento a curva.

Opzione di adattamento a curva	Calcolata nella forma:
Lineare	$y = m \cdot x + b$
Quadratica	$y = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$
Cubica	$y = a \cdot x^3 + b \cdot x^2 + c \cdot x + d$
Quartica	$y = a \cdot x^4 + b \cdot x^3 + c \cdot x^2 + d \cdot x + e$
Potenza (ax^b)	$y = a \cdot x^b$
Esponenziale (ab^x)	$y = a \cdot b^x$
Logaritmica	$y = a + b \cdot \ln(x)$
Sinusoidale	$y = a \cdot \sin(b \cdot x + c) + d$
Logistica ($d \neq 0$)	$y = c / (1 + a \cdot e^{(-bx)}) + d$
Esponenziale naturale	$y = a \cdot e^{(-c \cdot x)}$
Proporzionale	$y = a \cdot x$

Viene visualizzata la finestra di dialogo Adattamento lineare.



4. Fare clic su **OK**.
5. Rivedere i dati.

Per informazioni sulla cancellazione dell'analisi di Adattamento a curva, vedere *Rimozione delle opzioni di analisi*.

Rappresentazione grafica di un modello standard o definito dall'utente

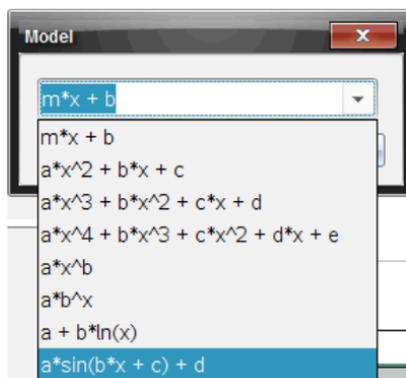
Questa opzione fornisce un metodo manuale per tracciare una funzione da adattare ai dati. Utilizzare uno dei modelli predefiniti o inserirne uno personalizzato.

È possibile anche stabilire l'incremento di spin (di valore) da utilizzare nella finestra di dialogo *Visualizza dettagli*. L'incremento di spin è il valore tramite il quale il coefficiente cambia quando si fa clic sui pulsanti di rotazione nella finestra di dialogo *Visualizza dettagli*.

Per esempio, se si imposta $m1=1$ come incremento di spin, quando si fa clic sul pulsante di spin in su, il valore cambia in 1,1, 1,2, 1,3 e così via. Se si fa clic sul pulsante di spin in giù, il valore cambia in, 0,9, 0,8, 0,7, e così via.

1. Fare clic su **Analizza > Modello**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo *Modello*.



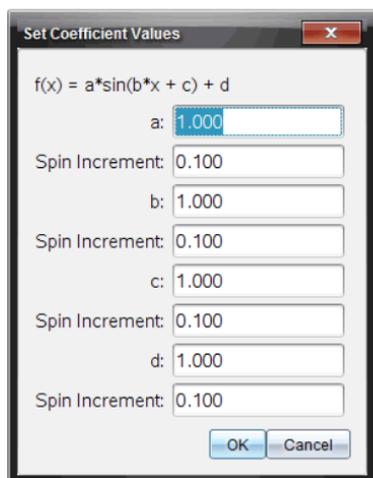
2. Digitare la propria funzione.

—oppure—

Fare clic per selezionare un valore dall'elenco a discesa.

3. Fare clic su **OK**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Imposta valori coefficiente.



4. Digitare il valore per le variabili.

5. Digitare la modifica nel valore nei campi Incremento di spin.

6. Fare clic su **OK**.

Nota: questi valori sono i valori iniziali. È inoltre possibile regolare questi valori nell'area Visualizza dettagli.

Il modello viene mostrato sul grafico con le opzioni di regolazione nell'area Visualizza dettagli e nella finestra di dialogo Tutte le informazioni per un grafico.

7. (Facoltativo) Regolare l'impostazione della finestra per i valori minimo e massimo degli assi. Per ulteriori informazioni, vedere *Impostazione degli intervalli dell'asse per un grafico*.

Per informazioni sulla cancellazione dell'analisi del modello, vedere *Rimozione delle opzioni di analisi*.

8. Fare clic su  per effettuare ogni regolazione necessaria ai coefficienti.

—oppure—

Fare clic sul valore nell'area Visualizza dettagli.

Il grafico è un esempio di un modello con valori regolati.

Rimozione delle opzioni di analisi

1. Fare clic su **Analizza > Rimuovi**.
2. Selezionare la visualizzazione di dati che si desidera rimuovere.

La visualizzazione selezionata viene rimossa dal grafico e dall'area Visualizza dettagli.

Visualizzazione di dati acquisiti in Vista grafico

Quando si acquisiscono dati, questi vengono scritti sia in Vista grafico che in Vista tabella. Utilizzare la Vista grafico per esaminare i dati rappresentati graficamente.

Importante: gli elementi del menu Grafico e del menu Analizza sono attivi unicamente quando si opera in Vista grafico.

Selezione della Vista grafico

- Fare clic sulla scheda **Vista grafico** .

Visualizzazione di più grafici

Utilizzare il menu Mostra grafico per mostrare grafici separati quando si utilizza:

- Un sensore che traccia più di una colonna di dati.

- Più sensori con unità definite diverse contemporaneamente.

In questo esempio, due sensori (il sensore di pressione gassosa e il dinamometro manuale) sono stati utilizzati nella stessa serie. L'immagine seguente mostra le colonne Tempo, Forza e Pressione nella Vista tabella per illustrare il motivo per cui vengono visualizzati due grafici.

Visualizzazione di uno di due grafici

Quando vengono visualizzati due grafici, il grafico superiore è il Grafico 1 mentre il grafico inferiore è il Grafico 2.

Per visualizzare unicamente il Grafico 1:

- ▶ Selezionare **Grafico > Mostra grafico > Grafico 1.**

Viene visualizzato solo il Grafico 1.

Per visualizzare unicamente il Grafico 2:

- ▶ Selezionare **Grafico > Mostra grafico > Grafico 2.**

Viene visualizzato solo il Grafico 2.

Visualizzazione di entrambi i grafici

Per visualizzare il Grafico 1 e il Grafico 2 insieme:

- ▶ Selezionare **Grafico > Mostra grafico > Entrambi.**

Vengono visualizzati il Grafico1 e il Grafico2.

Visualizzazione di grafici nella Vista Layout pagina

Utilizzare la Vista Layout pagina quando Mostra grafico non è la soluzione appropriata per mostrare più di un grafico.

L'opzione Mostra grafico non può essere usata per:

- Più serie che utilizzano un unico sensore.
- Due o più degli stessi sensori.
- Più sensori con la/e stessa/e colonna/e di dati.

Per utilizzare Layout pagina:

1. Aprire il set di dati originali che si desiderano visualizzare in due finestre grafico.
2. Fare clic su **Modifica > Layout pagina > Seleziona layout.**

3. Selezionare il tipo di layout di pagina che si desidera utilizzare.
4. Selezionare **Fare clic qui per aggiungere un'applicazione**.
5. Selezionare **Aggiungere Vernier DataQuest™**.

L'applicazione Vernier DataQuest™ viene aggiunta alla seconda vista.

6. Per visualizzare viste separate, fare clic sulla vista che si desidera cambiare e quindi selezionare **Vista > tabella**.

Viene visualizzata la nuova vista.

7. Per mostrare la stessa vista, fare clic sulla vista da cambiare.
8. Fare clic su **Vista > grafico**.

Viene visualizzata la nuova vista.

Visualizzazione di dati acquisiti in Vista tabella

La Vista tabella offre un altro modo di ordinare e visualizzare i dati acquisiti.

Selezione della Vista tabella

- Fare clic sulla scheda **Vista tabella** .

Definizione delle opzioni della colonna

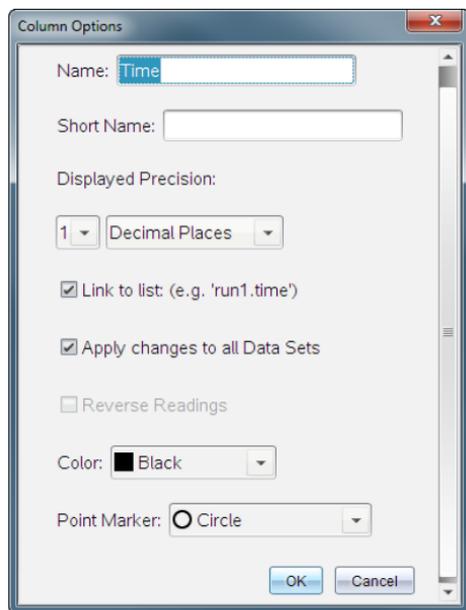
È possibile dare un nome alle colonne e definire i punti decimali e la precisione che si desidera utilizzare.

1. Nel menu **Dati**, selezionare **Opzioni colonna**.

Nota: è possibile essere nella Vista misura, grafico o tabella e selezionare ugualmente queste opzioni del menu. I risultati saranno ancora visibili.

2. Fare clic sul nome della colonna da definire.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Opzioni colonna.



3. Digitare il nome lungo per la colonna nel campo **Nome**.
4. Digitare il nome abbreviato nel campo **Nome breve**.

Nota: questo nome viene visualizzato se la colonna non può espandersi per mostrare il nome completo.

5. Digitare il numero di unità nel campo **Unità**.
6. Dall'elenco a discesa **Precisione visualizzata**, selezionare il valore della precisione.

Nota: il valore della precisione fa riferimento alla precisione del sensore.

7. Selezionare **Collegamento a elenco** per collegarsi alla tabella dei simboli e rendere disponibili queste informazioni alle altre applicazioni TI-Nspire™.

Nota: il collegamento è predefinito per la maggior parte dei sensori.

Importante: i sensori di frequenza cardiaca e pressione sanguigna richiedono un'enorme quantità di dati per essere di una certa utilità e per default sono non collegati per migliorare la prestazione del sistema.

8. Seleziona **Applica modifiche a tutte le serie di dati** per applicare queste impostazioni a tutti i set di dati.
9. Fare clic su **OK**.

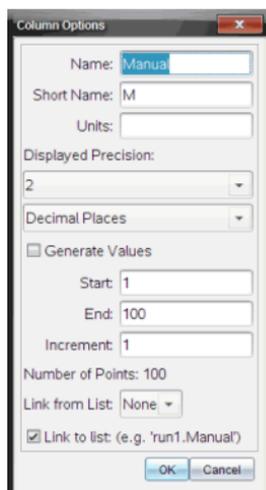
Le impostazioni della colonna ora vengono definite con i nuovi valori.

Creazione di una colonna di valori inseriti manualmente

Per inserire i dati manualmente, aggiungere una nuova colonna. Le colonne del sensore non possono essere modificate ma i dati inseriti manualmente possono essere modificati.

1. Fare clic su **Dati > Nuova colonna manuale**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Opzioni colonna.



2. Digitare il nome lungo per la colonna nel campo **Nome**.
3. Digitare il nome abbreviato nel campo **Nome breve**.

Nota: questo nome viene visualizzato se la colonna non può espandersi per mostrare il nome completo.

4. Digitare le unità da utilizzare.
5. Dall'elenco a discesa **Precisione visualizzata**, selezionare il valore della precisione.

Nota: il valore della precisione fa riferimento alla precisione del sensore.

6. (Facoltativo) Selezionare **Applica modifiche a tutte le serie di dati** per applicare queste impostazioni a tutti i set di dati.
7. (Facoltativo) Selezionare **Genera valori** per compilare automaticamente le righe.

Se si seleziona questa opzione, completare i seguenti passaggi:

- a) Digitare un valore di partenza nel campo **Inizio**.
- b) Digitare un valore finale nel campo **Fine**.
- c) Digitare l'incremento del valore nel campo **Incremento**.

Il numero di punti viene calcolato e mostrato nel campo Numero di punti.

8. Selezionare **Collegamento da elenco** per collegarsi ai dati in un'altra applicazione TI-Nspire™.

Nota: questo elenco viene compilato solo quando i dati esistono nell'altra applicazione e includono un'etichetta della colonna.

9. Selezionare **Collegamento a elenco** per collegarsi alla tabella dei simboli e rendere disponibili queste informazioni alle altre applicazioni TI-Nspire™.

Nota: il collegamento è predefinito per la maggior parte dei sensori.

Importante: i sensori di frequenza cardiaca e pressione sanguigna richiedono un'enorme quantità di dati per essere di una certa utilità e per default sono non collegati per migliorare la prestazione del sistema.

10. Fare clic su **OK**.

Una nuova colonna viene aggiunta alla tabella. Questa colonna può essere modificata.

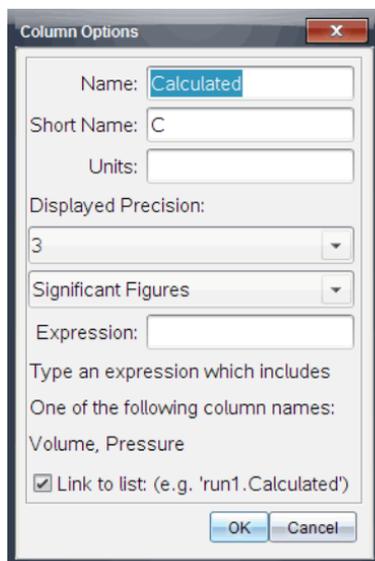
Creazione di una colonna di valori calcolati

È possibile aggiungere un'ulteriore colonna al set di dati nel quale i valori vengono calcolati da un'espressione utilizzando almeno una delle colonne esistenti.

Utilizzare una colonna calcolata quando si calcola la derivata per i dati del pH. Per ulteriori informazioni, vedere *Regolazione delle impostazioni della derivata*.

1. Fare clic su **Dati > Nuova colonna calcolata**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Opzioni colonna.



2. Digitare il nome lungo per la colonna nel campo **Nome**.
3. Digitare il nome abbreviato nel campo **Nome breve**.

Nota: questo nome viene visualizzato se la colonna non può espandersi per mostrare il nome completo.

4. Digitare le unità da utilizzare.
5. Dall'elenco a discesa **Precisione visualizzata**, selezionare il valore della precisione.

Nota: il valore della precisione fa riferimento alla precisione del sensore.

6. Digitare un calcolo includendo uno dei nomi di colonna nel campo **Espressione**.

Nota: i nomi di colonna forniti dal sistema dipendono dal sensore/dai sensori selezionati e dalle modifiche effettuate al campo del nome nelle Opzioni colonna.

Importante: il campo Espressione fa distinzione tra caratteri minuscoli e maiuscoli. (Esempio: "Pressione" non è uguale a "pressione.")

7. Selezionare **Collegamento a elenco** per collegarsi alla tabella dei simboli e rendere disponibili queste informazioni alle altre applicazioni TI-Nspire™.

Nota: il collegamento è predefinito per la maggior parte dei sensori.

Importante: i sensori di frequenza cardiaca e pressione sanguigna richiedono un'enorme quantità di dati per essere di una certa utilità e per default sono non collegati per migliorare la prestazione del sistema.

8. Fare clic su **OK**.

Viene creata la nuova colonna calcolata.

Personalizzazione del grafico dei dati acquisiti

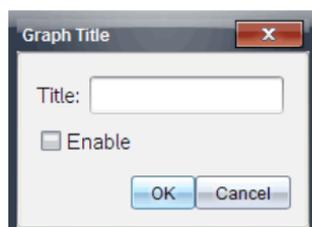
È possibile personalizzare il grafico aggiungendo un titolo, modificando i colori e impostando gli intervalli per gli assi.

Aggiunta di un titolo

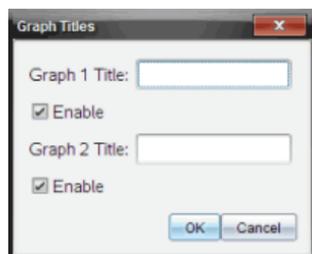
Quando si aggiunge un titolo a un grafico, il titolo viene visualizzato nell'area Vista dettagli. Quando si stampa il grafico, il titolo viene stampato sul grafico.

1. Fare clic su **Grafico > Titolo Grafico**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Titolo Grafico.



Se sono presenti due grafici nell'area di lavoro, la finestra di dialogo ha due opzioni di titolo.



2. Digitare il nome del grafico nel campo Titolo.

-oppure-

- a) Digitare il nome del primo grafico nel campo Grafico 1.
 - b) Digitare il nome del secondo grafico nel campo Grafico2.
3. Selezionare **Abilita** per mostrare il titolo.

Nota: utilizzare l'opzione Abilita per mostrare o nascondere il titolo del grafico quando necessario.

4. Fare clic su **OK**.

Viene mostrato il titolo.

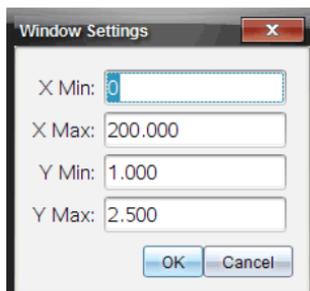
Impostazione degli intervalli dell'asse

Impostazione degli intervalli dell'asse per un grafico

Per modificare l'intervallo minimo e massimo per gli assi x e y:

1. Fare clic su **Grafico > Impostazioni finestra**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazioni finestra.



2. Digitare i nuovi valori in uno o più dei campi seguenti:

- X Min
- X Max
- Y Min
- Y Max

3. Fare clic su **OK**.

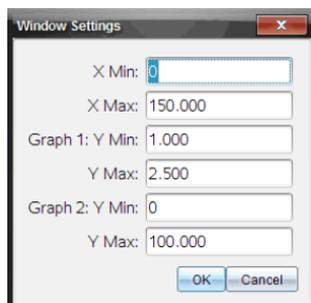
L'applicazione utilizza i nuovi valori per l'intervallo visivo del grafico fino a quando non si modifica l'intervallo o si cambiano i set di dati.

Impostazione degli intervalli degli assi per due grafici

Quando si lavora con due grafici, inserire due valori massimo e minimo dell'asse y ma solo un unico insieme di valori massimo e minimo per l'asse x.

1. Fare clic su **Grafico > Impostazioni finestra**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazione finestra.



2. Digitare i nuovi valori in uno o più dei campi seguenti:

- X Min
- X Max
- Grafico 1: Y Min
- Y Max
- Grafico 2: Y Min
- Y Max

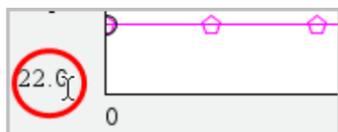
3. Fare clic su **OK**.

L'applicazione utilizza i nuovi valori per l'intervallo visivo del grafico fino a quando non si modifica l'intervallo o si cambiano i set di dati.

Impostazione dell'intervallo degli assi sullo schermo dei grafici

È possibile modificare l'intervallo minimo e massimo per gli assi x e y direttamente sullo schermo dei grafici.

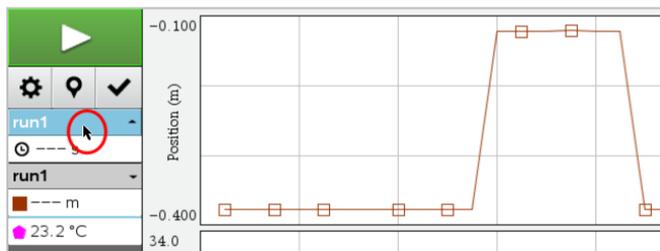
- ▶ Selezionare il valore dell'asse da modificare e digitare un nuovo valore.



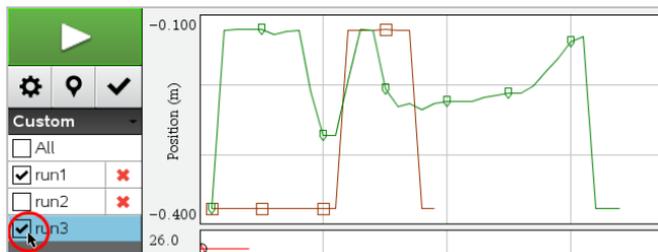
Il grafico viene ridisegnato per riflettere la modifica.

Selezionare i set di dati da rappresentare graficamente.

1. Nella Vista dettagli a sinistra, fare clic sulla scheda immediatamente sotto i pulsanti di selezione della vista.



2. La Vista dettagli mostra un elenco di set di dati disponibili.
3. Utilizzare le caselle di controllo per selezionare i set di dati da rappresentare graficamente.



Scala automatica di un grafico

Utilizzare l'opzione di scala automatica per mostrare tutti i punti tracciati. Scala automaticamente è utile dopo aver cambiato l'intervallo dell'asse x e y o per fare lo zoom avanti o indietro di un grafico. È inoltre possibile definire l'impostazione di scala automatica per utilizzarla durante e dopo un'acquisizione.

Scala automaticamente utilizzando il menu dell'applicazione

- Fare clic su **Grafico > Scala automaticamente**.

Il grafico ora mostra tutti i punti tracciati.

Scala automaticamente utilizzando il menu contestuale

1. Aprire il menu contestuale nell'area del grafico.
2. Fare clic su **Finestra/Zoom > Scala automaticamente**.

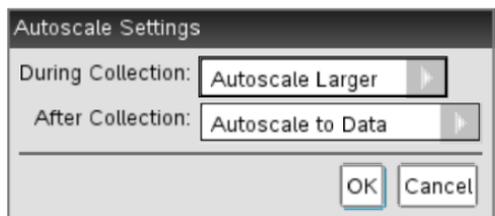
Il grafico ora mostra tutti i punti tracciati.

Definizione di Scala automaticamente durante un'acquisizione

Sono disponibili due opzioni per utilizzare scala automaticamente durante un'acquisizione. Per scegliere un'opzione:

1. Fare clic su **Opzioni > Impostazioni Scala automatica**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazioni Scala automatica.



2. Fare clic su ► per aprire l'elenco a discesa Durante l'acquisizione.
3. Scegliere una delle seguenti opzioni:
 - **Scala automaticamente più grande** - Aumenta il grafico quanto necessario per mostrare tutti i punti durante l'acquisizione.
 - **Non scalare automaticamente** - Il grafico non viene cambiato durante un'acquisizione.
4. Fare clic su **OK** per salvare l'impostazione.

Definizione di scala automaticamente dopo un'acquisizione

Sono disponibili tre opzioni per l'impostazione scala automaticamente dopo un'acquisizione. Per impostare la scelta:

1. Fare clic su **Opzioni > Impostazioni Scala automatica**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazioni Scala automatica.

2. Fare clic su ► per aprire l'elenco a discesa **Dopo l'acquisizione**.
3. Scegliere una delle seguenti opzioni:
 - **Scala automatica sui dati**. Espande il grafico per mostrare tutti i punti di dati. Questa opzione è la modalità predefinita.
 - **Scala automaticamente da zero**. Modifica il grafico in modo che tutti i punti di dati che includono il punto di origine vengano visualizzati.
 - **Non scalare automaticamente**. Le impostazioni del grafico non vengono modificate.
4. Fare clic su **OK** per salvare l'impostazione.

Selezione di un intervallo di dati

Selezionare un intervallo di dati sul grafico è utile in diverse situazioni, come lo zoom avanti o indietro, per barrare o non barrare dati e per esaminare le impostazioni.

Per selezionare un intervallo:

1. Trascinare nel grafico.

L'area selezionata è indicata dall'ombreggiatura grigia.
2. Eseguire una delle seguenti azioni.
 - Zoom avanti o indietro
 - Barrare o non barrare dati
 - Esaminare le impostazioni

Per deselezionare un intervallo:

- Se necessario, premere il tasto **Esc** per rimuovere l'ombreggiatura e la linea di traccia verticale.

Ingrandimento di un grafico

È possibile ingrandire un sottoinsieme di punti acquisiti. Inoltre è possibile effettuare uno zoom indietro da uno zoom precedente o espandere la finestra del grafico oltre i punti di dati acquisiti.

Per ingrandire un grafico:

1. Selezionare l'area che si desidera ingrandire, oppure utilizzare la vista corrente.
2. Fare clic su **Grafico > Zoom avanti**.

Il grafico si adatta per visualizzare solo l'area selezionata.

L'intervallo x selezionato viene utilizzato come nuovo intervallo x. L'intervallo y scala automaticamente per mostrare tutti i punti di dati rappresentati graficamente nell'intervallo selezionato.

Riduzione di un grafico

- ▶ Selezionare **Grafico > Zoom indietro**.

Il grafico ora è espanso.

Se uno zoom avanti precede uno zoom indietro, il grafico mostra le impostazioni precedenti allo zoom avanti.

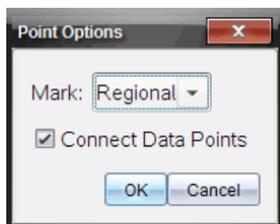
Per esempio, se si effettua uno zoom avanti per due volte, il primo zoom indietro mostrerebbe la finestra del primo zoom avanti. Per mostrare l'intero grafico con tutti i punti dati da più zoom avanti, utilizzare Scala automaticamente.

Impostazione delle opzioni punto

Per indicare la frequenza delle visualizzazioni dei segni sul grafico e se utilizzare una linea di collegamento:

1. Fare clic su **Opzioni > Opzioni punto**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Opzioni punto.

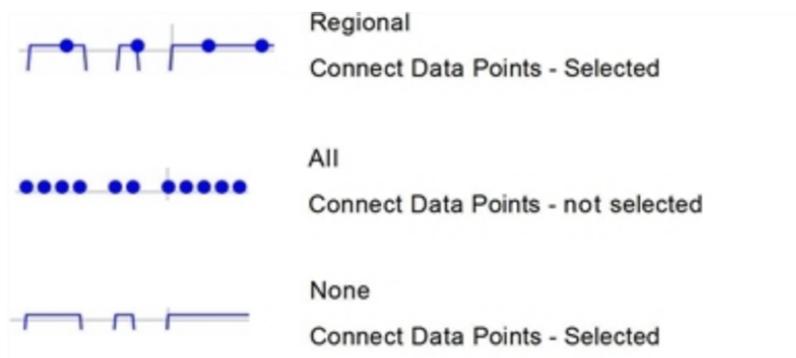


2. Selezionare l'opzione **Segno** dall'elenco a discesa.
 - **Nessuno.** Nessuna protezione del punto.
 - **Regionale.** Protezioni periodiche del punto.
 - **Tutti.** Ogni punto dati come protezione del punto.
3. Selezionare **Collega punti di dati** per visualizzare una linea tra i punti.

-oppure-

Elimina **Collega punti di dati** per rimuovere la linea tra i punti.

I grafici seguenti mostrano esempi di alcune delle opzioni Segno del punto.



Modifica del colore di un grafico

1. Fare clic sull'indicatore del punto del grafico per il quale si desidera modificare il colore.

run1	Temperatur	
--- s		
run1		
23.1 °C		0
-0.376 m		2.000

2. Nella finestra di dialogo Opzioni colonna, selezionare il nuovo **Colore**.

Selezione di Marcatori di punto

1. Fare clic con il pulsante destro del mouse nel grafico per aprire il menu.
2. Fare clic su **Marcatore di punto**.

Nota: se vi è un'unica colonna di variabile dipendente, l'opzione Marcatore di punto è preceduta dal nome del set di dati e dal nome della colonna. In caso contrario, l'opzione Marcatore di punto dispone di un menu.

3. Selezionare la variabile della colonna da modificare.
4. Selezionare il marcatore di punto da impostare.

Il Marcatore di punto si modifica nell'opzione selezionata.

Selezione di una colonna della variabile indipendente

Utilizzare l'opzione Seleziona colonna dell'asse X per selezionare la colonna utilizzata come variabile indipendente durante la rappresentazione grafica dei dati. La colonna è utilizzata per tutti i grafici.

1. Fare clic su **Grafico > Seleziona colonna dell'asse X**.
2. Selezionare la variabile da modificare.

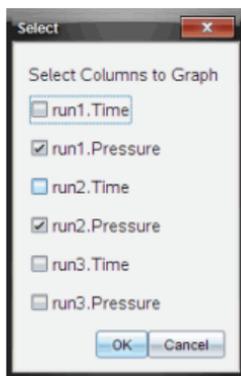
L'etichetta dell'asse x sul grafico si modifica e il grafico viene riordinato utilizzando la nuova variabile indipendente per rappresentare graficamente i dati.

Selezione di una colonna della variabile dipendente

Utilizzare l'opzione Seleziona colonna dell'asse Y per selezionare le colonne della variabile dipendente da tracciare sul grafico/sui grafici visualizzati.

1. Fare clic su **Grafico > Seleziona colonna dell'asse Y**.
2. Effettuare una delle seguenti selezioni:

- Una variabile dall'elenco. L'elenco è una combinazione di variabili dipendenti e il numero di set di dati.
- **Altro.** Selezionando Altro si apre la finestra di dialogo Seleziona. Utilizzare questa opzione quando si desidera selezionare una combinazione di variabili di set di dati da rappresentare graficamente.



Visualizzazione e occultamento dei dettagli

È possibile mostrare o nascondere la Vista dettagli a sinistra dello schermo.

- Fare clic su **Opzioni > Nascondi dettagli** o su **Opzioni > Mostra dettagli**.

Sbarramento e ripristino dei dati

Lo sbarramento dei dati permette di ometterli temporaneamente dalla Vista grafico e dagli strumenti di analisi.

1. Aprire la serie di dati che contiene i dati da barrare.
2. Fare clic su **Vista tabella** .
3. Selezionare l'area trascinandola dalla riga iniziale al punto finale.

Lo schermo scorre in modo da visualizzare la selezione.

4. Fare clic su **Dati > Barra dati**.
5. Effettuare una delle seguenti selezioni:
 - **In un'area selezionata.** Barrare i dati dall'area selezionata.
 - **Al di fuori dell'area selezionata.** Barrare tutti i dati eccetto l'area selezionata.

I dati selezionati sono contrassegnati nella tabella e rimossi dalla Vista grafico.

Ripristino dei dati barrati

1. Selezionare l'insieme di dati da ripristinare o se si desidera ripristinare tutti i dati barrati, cominciare dal passaggio due.
2. Fare clic su **Dati > Ripristina**.
3. Effettuare una delle seguenti selezioni:
 - **In un'area selezionata** - Ripristinare i dati nell'area selezionata.
 - **Al di fuori dell'area selezionata** - Ripristinare i dati all'esterno dell'area selezionata.
 - **Tutti i dati** - Ripristinare tutti i dati. Non è necessaria alcuna selezione di dati.

I dati vengono ripristinati.

Riproduzione dell'acquisizione di dati

Utilizzare l'opzione Riproduci per riprodurre l'acquisizione di dati. Questa opzione permette di:

- Selezionare il set di dati che si desidera riprodurre.
- Sospendere la riproduzione.
- Far avanzare la riproduzione di un punto alla volta.
- Regolare la velocità di riproduzione.
- Ripetere la riproduzione.

Selezione del set di dati da riprodurre

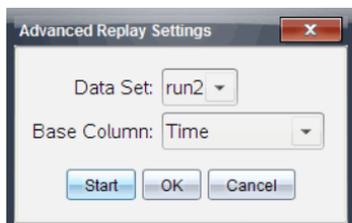
È possibile riprodurre un set di dati alla volta. Per impostazione predefinita, viene eseguito l'ultimo set di dati utilizzando la prima colonna come colonna base (esempio: riferimento di tempo).

Se sono presenti più set di dati e si desidera un set di dati diverso o una colonna base differente rispetto a quella di default, è possibile selezionare il set di dati da riprodurre e la colonna base.

Per selezionare il set di dati da riprodurre:

1. Fare clic su **Esperimento > Riproduci > Impostazioni avanzate**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazioni di riproduzione avanzate.



2. Selezionare il set di dati da riprodurre dall'elenco a discesa Set di dati.

Nota: modificare l'esecuzione nello strumento di selezione Set di dati, non influenza la scelta della riproduzione. È necessario specificare il set di dati in **Esperimento > Riproduci > Impostazioni avanzate**.

3. (Facoltativo) Selezionare un nuovo valore dall'elenco a discesa Colonna base.

La colonna selezionata agisce da colonna "Tempo" per la riproduzione.

Nota: la colonna base deve essere una lista strettamente crescente di numeri.

4. Fare clic su **Start** per avviare la riproduzione e salvare le impostazioni.

Nota: le opzioni Set di dati e Colonna base si basano sul numero di serie memorizzate e sul tipo di sensore utilizzato.

Avvio e controllo della riproduzione

- Selezionare **Esperimento > Riproduci > Inizia riproduzione**.

La riproduzione inizia e i pulsanti Comandi di Acquisizione dati si modificano in:

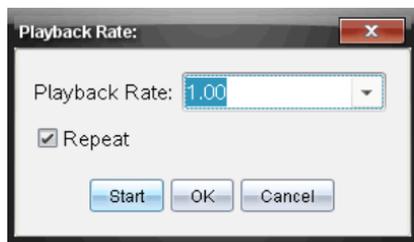
	Pausa
	Riprendi
	Fermati
	Avanza di un punto (abilitato solo durante la pausa)

Regolazione della velocità di riproduzione

Per regolare la velocità di riproduzione:

1. Selezionare **Esperimento > Riproduci > Velocità di riproduzione**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Velocità di riproduzione.



2. Nel campo Velocità di riproduzione, fare clic su ▼ per aprire l'elenco a discesa.
3. Selezionare la velocità di esecuzione desiderata.

La velocità normale è 1.00. Un valore più alto è più veloce e un valore più basso è più lento.

4. Selezionare una delle seguenti opzioni:
 - Fare clic su **Start** per avviare la riproduzione e salvare le impostazioni.
 - Fare clic su **OK** per salvare le impostazioni da utilizzare nella riproduzione successiva.

Ripetizione della riproduzione

1. Selezionare **Esperimento > Riproduci > Inizia riproduzione**.
2. Fare clic su **Start** per avviare la riproduzione e salvare le impostazioni.

Regolazione delle impostazioni della derivata

Utilizzare questa opzione per selezionare il numero di punti da utilizzare nei calcoli della derivata. Questo valore influenza lo strumento tangente, i valori di velocità e di accelerazione.

Trovare le impostazioni della derivata del pH utilizzando la colonna calcolata.

L'applicazione Vernier DataQuest™ può determinare una derivata numerica da una lista di dati rispetto a un'altra lista di dati. I dati possono essere acquisiti utilizzando sensori, immettendoli manualmente o collegandoli con altre applicazioni. La derivata numerica viene trovata utilizzando la colonna calcolata.

Per determinare la derivata prima numerica della Lista B rispetto alla Lista A, inserire la seguente espressione nella finestra di dialogo delle Opzioni colonna:

derivata(B,A,1,0) o derivata(B,A,1,1)

Per determinare la derivata seconda numerica della Lista B rispetto alla Lista A, inserire la seguente espressione:

derivata(B,A,2,0) o derivata(B,A,2,1)

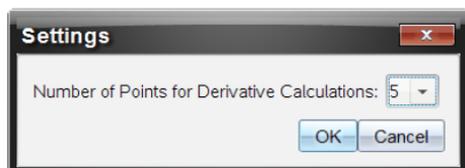
L'ultimo parametro è 0 oppure 1 in base al metodo utilizzato. Quando è 0, viene utilizzata una media ponderata. Quando è 1, viene utilizzato un metodo di derivata "time shifted".

Nota: il calcolo della derivata prima (media ponderata) viene utilizzato dallo strumento Tangente per visualizzare la pendenza in un punto di dati quando si esaminano dati. (Analizza > Tangente).

Nota: il calcolo della derivata è completamente basato sulla riga. Si consiglia di ordinare i dati della Lista A in ordine ascendente.

1. Fare clic su **Opzioni > Impostazioni della derivata**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazioni finestra.

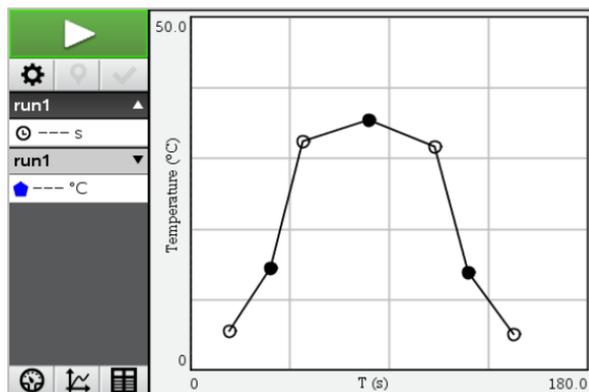


2. Selezionare il numero di punti dall'elenco a discesa.
3. Fare clic su **OK**.

Tracciamento di un grafico predittivo

Utilizzare questa opzione per aggiungere punti al grafico per pronosticare l'esito di un esperimento.

1. Fare clic sulla scheda **Vista grafico** .
2. Dal menu **Analizza**, selezionare **Rappresenta previsione > Disegna**.
3. Fare clic su ogni area in cui si desidera posizionare un punto.
4. Premere **Esc** per rilasciare lo strumento di disegno.



5. Per cancellare la predizione rappresentata, fare clic su **Analizza > Rappresenta previsione > Cancella**.

Uso di Abbinamento movimenti

Utilizzare questa opzione per creare un grafico generato casualmente durante la creazione dei grafici della posizione -in relazione- al tempo o della velocità -in relazione- al tempo. Questa funzione è disponibile unicamente quando si utilizza un rilevatore di movimento come il sensore CBR 2™ o il sensore Go!Motion®.

Generazione di un grafico di Abbinamento movimenti

Per generare un grafico:

1. Collegare il rilevatore di movimento.
2. Fare clic su **Vista > grafico**.
3. Fare clic su **Analizza > Abbinamento movimenti**.
4. Selezionare una delle seguenti opzioni:
 - **Nuova corrispondenza di una posizione**. Genera un grafico di posizioni casuali.
 - **Nuova corrispondenza velocità**. Genera un grafico di velocità casuale.

Nota: continuare la selezione di una nuova posizione o di una nuova corrispondenza di velocità per generare un nuovo grafico casuale senza rimuovere il grafico esistente.

Rimozione di un grafico di Abbinamento movimenti

Per rimuovere il grafico generato:

- ▶ Fare clic su **Analizza > Abbinamento movimenti > Rimuovi corrispondenza**.

Stampa dei dati acquisiti

I dati possono essere stampati solo dal computer. È possibile stampare ogni singola vista attiva visualizzata oppure, con l'opzione Stampa tutto:

- Una singola vista dati.
- Tutte le viste dati.
- Una combinazione delle viste dati.

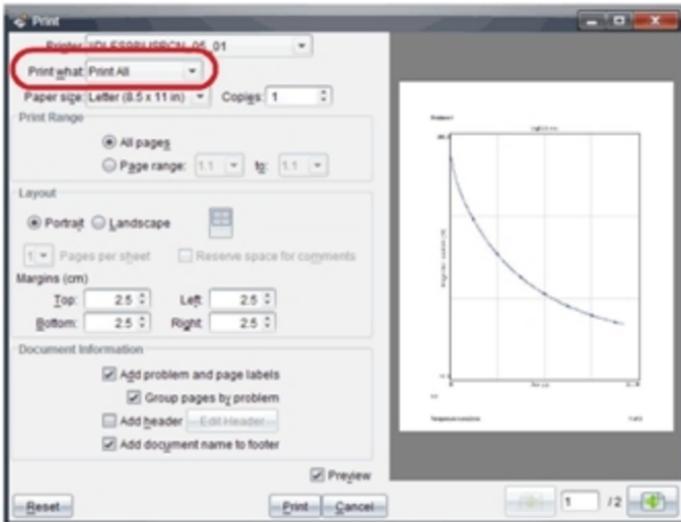
L'opzione Stampa tutto non ha effetto sulle applicazioni esterne all'applicazione Vernier DataQuest™.

Stampa delle viste dati

Per stampare una vista dati:

1. Nel menu principale (nella parte superiore della finestra), fare clic su **File > Stampa**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Stampa.

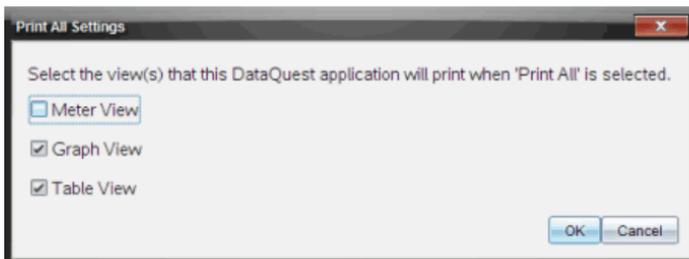


2. Selezionare **Stampa tutto** dall'elenco a discesa Cosa stampare.
3. Selezionare ulteriori opzioni, se necessario.
4. Fare clic su **Stampa** per inviare il documento alla stampante.

Impostazione delle opzioni per la funzione Stampa tutto

1. Fare clic su **Opzioni > Impostazioni Stampa tutto**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Impostazioni Stampa tutto.



2. Selezionare le viste da stampare.
 - **Stampa vista corrente.** La vista corrente viene inviata alla stampante.

- **Stampa tutte le viste.** Tutte e tre le viste (Misura, Grafico e Tabella) sono inviate alla stampante.
- **Altro.** Solo le viste selezionate sono inviate alla stampante.

3. Fare clic su **OK**.

Le Impostazioni Stampa tutto sono complete e possono essere utilizzate al momento della stampa.

Librerie

Che cos'è una libreria?

Una libreria è un documento di TI-Nspire™ contenente un insieme di variabili, funzioni e/o programmi che sono stati definiti come oggetti libreria.

Diversamente dalle variabili, dalle funzioni e dai programmi abituali, che possono essere utilizzati all'interno di una sola attività (l'attività in cui sono definiti), gli oggetti libreria sono accessibili da qualsiasi documento. È anche possibile creare oggetti libreria pubblica che vengono elencati nel Catalogo di TI-Nspire™.

Ad esempio, si supponga di aver creato un documento libreria **matrix** contenente la funzione libreria pubblica **diagwithtrace()** e una funzione libreria privata **errmsg()**.

La funzione **diagwithtrace()** visualizza la diagonale di una matrice quadrata e calcola la traccia della matrice. Se l'argomento non è una matrice quadrata, la funzione chiama **errmsg()**, che dovrebbe restituire una stringa di errore appropriata.

```
Define LibPub diagwithtrace(m)=
Func
© diagwithtrace(mat): diagonal with trace
If rowDim(m)≠colDim(m) Then
  Return errmsg("not_square")
Else
  Disp diag(m)
  Return trace(m)
EndIf

Define LibPriv errmsg(msgcode)=
Func
© Private library function errmsg(msgcode)
...
If msgcode="not_square" Then
  Return "Error: matrix is not square"
EndIf
...
EndFunc
```

Quindi si potrebbe utilizzare la seguente sintassi per visualizzare la diagonale e calcolare la traccia della matrice *m* definita nell'attività corrente:

```
matrix\trace(m).
```

Creazione di librerie e oggetti libreria

Un documento è considerato una libreria quando viene salvato o copiato nella cartella librerie designata. L'ubicazione predefinita è:

- Windows®: **Documenti\TI-Nspire\MieLibrerie.**
- Macintosh®: **Documenti\TI_Nspire\MieLibrerie.**

- **Palmare: MieLibrerie**

Se la cartella è stata eliminata per errore, è necessario ricrearla prima di cercare di utilizzare le librerie.

È possibile definire oggetti libreria utilizzando l'Editor di programmi o l'applicazione Calcolatrice. Gli oggetti libreria devono essere definiti con un comando **Define** e devono risiedere nella prima attività di un documento libreria.

Nota: se si utilizza l'Editor di programmi per definire una funzione o un programma libreria, occorre memorizzare l'oggetto e salvare anche il documento. Salvando il documento non si salva automaticamente l'oggetto. Per ulteriori informazioni, vedere il capitolo "Programmazione" nella documentazione.

Per l'attribuzione di nomi a documenti e oggetti libreria valgono restrizioni particolari.

- Un nome di documento libreria deve essere un nome valido di variabile composto da 1 a 16 caratteri, non deve contenere punti e non deve iniziare con un trattino basso.
- Un nome di oggetto libreria deve essere un nome valido di variabile composto da 1 a 15 caratteri. Non deve contenere punti e non deve iniziare con un trattino basso.

Oggetti libreria privata e pubblica

Quando si definisce un oggetto libreria, lo si designa come libreria privata (LibPriv) o libreria pubblica (LibPub).

Define a=5

a non è un oggetto libreria.

Define LibPriv b={1,2,3}

b è un oggetto libreria privata.

Define LibPub func1(x)=x^2 - 1

func1 è un oggetto libreria pubblica.

Un oggetto libreria **privata** non viene mostrato nel Catalogo, ma è possibile accedervi digitandone il nome. Questi oggetti sono utili come blocchi integrati che eseguono operazioni base di basso livello. In genere, gli oggetti libreria privata vengono chiamati da funzioni e programmi pubblici.

Un oggetto libreria **pubblica** viene mostrato nella scheda librerie del Catalogo dopo che le librerie sono state aggiornate. È possibile accedere a un oggetto libreria pubblica dal Catalogo oppure digitandone il nome.

Macintosh®: Nella versione 1.4 del software, un documento libreria non può contenere caratteri estesi, quali Ö, á oppure ñ.

Nota: in programmi e funzioni libreria pubblica, viene visualizzata automaticamente una riga di commento (©) subito dopo la riga **Prgm** o **Func** come guida nel Catalogo. Ad esempio, vi si potrebbe visualizzare un promemoria della sintassi.

Utilizzo di abbreviazioni e nomi estesi

Per accedere a un oggetto dalla stessa attività in cui esso è stato definito, è possibile introdurre l'abbreviazione (il nome assegnato all'oggetto nel relativo comando **Define**). Ciò è valido per tutti gli oggetti definiti, compresi gli oggetti libreria pubblica, libreria privata e non libreria.

È possibile accedere a un oggetto libreria da qualsiasi documento digitandone il nome esteso. Un nome esteso contiene il nome del documento libreria dell'oggetto seguito da una barra retroversa “\” e dal nome dell'oggetto. Ad esempio, il nome esteso dell'oggetto definito come **func1** nel documento libreria **lib1** è **lib1\func1**. Per digitare il carattere “\” sul palmare, premere  .

Nota: se non si riesce a ricordare il nome esatto o l'ordine degli argomenti richiesti per un oggetto libreria privata, è possibile aprire il documento libreria oppure utilizzare l'Editor di programmi per visualizzare l'oggetto. È inoltre possibile utilizzare **getVarInfo** per visualizzare un elenco di oggetti in una libreria.

Utilizzo di oggetti libreria

Prima di utilizzare una variabile, una funzione o un programma libreria, accertarsi di aver eseguito questi passaggi:

- L'oggetto è stato definito con il comando **Define** che specifica inoltre l'attributo **LibPriv** o **LibPub**.
- L'oggetto risiede nella prima attività di un documento libreria. Il documento deve risiedere nella cartella librerie designata e deve soddisfare i requisiti di attribuzione dei nomi.
- Se l'oggetto è stato definito utilizzando l'Editor di programmi, esso è stato memorizzato utilizzando **Controlla sintassi e salva (Check Syntax & Store)** dal menu dell'Editor di programmi.
- Le librerie sono state aggiornate.

Aggiornamento delle librerie

- ▶ Aggiornare le librerie per rendere gli oggetti libreria disponibili per i documenti.
 - Dal menu **Strumenti (Tools)**, selezionare **Aggiorna librerie (Refresh Libraries)**.

Palmare: Premere   e selezionare **Aggiorna librerie**.

Utilizzo di un oggetto libreria pubblica

1. Aggiornare le librerie.
2. Aprire l'applicazione di TI-Nspire™ in cui si desidera utilizzare la variabile, la funzione o il programma.

Nota: Tutte le applicazioni possono calcolare funzioni, tuttavia solo le applicazioni Calcolatrice e Notes possono eseguire programmi.

3. Aprire il Catalogo e utilizzare la scheda librerie per trovare e inserire l'oggetto.

4. Se il programma richiede di specificare degli argomenti, digitarli all'interno delle parentesi.

Utilizzo di un oggetto libreria privata

1. Aggiornare le librerie.
2. Aprire l'applicazione di TI-Nspire™ in cui si desidera utilizzare la variabile, la funzione o il programma.

Nota: Tutte le applicazioni possono calcolare funzioni, tuttavia solo le applicazioni Calcolatrice e Notes possono eseguire programmi.

3. Digitare il nome dell'oggetto, come ad esempio `lib1\func1()`.

Nel caso di una funzione o di un programma, terminare sempre il nome con una parentesi aperta e una chiusa. Per digitare il carattere “\” sul palmare, premere

 .

4. Se il programma richiede di specificare degli argomenti, digitarli all'interno delle parentesi.

Creazione di collegamenti ad oggetti libreria

È possibile rendere più accessibili gli oggetti di una libreria utilizzando il comando `libShortcut()` per creare collegamenti con essi. In questo modo si crea un gruppo di variabili nell'attività corrente che contiene i riferimenti a tutti gli oggetti nel documento libreria specificato. È possibile scegliere di includere o di escludere gli oggetti libreria privata.

Ad esempio si supponga che il documento libreria `linalg` contenga le funzioni denominate `clearmat`, `cofactor`, `gausstep`, `help`, `inversestep`, `kernelbasis`, `rank` e `simultstep`. Eseguendo `libShortcut("linalg","la")` si creerà un gruppo di variabili contenente i seguenti membri:

```
la.clearmat
la.cofactor
la.gausstep
la.help
la.inversestep
la.kernelbasis
la.rank
la.simultstep
```

È possibile fare riferimento a questi oggetti libreria all'interno dell'attività corrente digitando i loro nomi di variabile oppure selezionandoli dal menu Variables (Variabili).

Per ulteriori informazioni e un esempio sull'uso di `libShortcut()`, vedere la Guida di riferimento.

Librerie incluse

Per semplificare l'apprendimento dell'uso delle librerie, l'installazione di TI-Nspire™ include un documento libreria con utili funzioni di algebra lineare. La libreria è denominata **linalg** o **linalgCAS** e viene installata nella cartella librerie designata.

Nota: l'aggiornamento del sistema operativo del palmare o la reinstallazione del software per computer colloca tutte le librerie incluse nella cartella predefinita. Se si è modificato un oggetto in una libreria inclusa o si è sostituita una libreria inclusa con il proprio documento con lo stesso nome, l'aggiornamento o la reinstallazione del sistema operativo del palmare sovrascriveranno queste modifiche. Questo può avvenire anche quando si sostituiscono le batterie o si ripristina il sistema del palmare.

Ripristino di una libreria inclusa

Se una libreria inclusa viene eliminata o sovrascritta per errore, è possibile ripristinarla dal DVD di installazione.

1. Aprire il DVD e spostarsi sulla cartella **libs**.
2. Identificare il file libreria da ripristinare, come ad esempio **linalg** o **linalgCAS** per la libreria di algebra lineare.
3. Copiare il file.
 - Windows®: Copiare il file nella cartella librerie designata. La cartella predefinita è **Documenti \TI-Nspire\MyLib** (My Documents\TI-Nspire\MyLib).
 - Macintosh®: Copiare il file nella cartella librerie designata. La cartella predefinita è **Documenti/TI-Nspire/MyLib** (Documents/TI-Nspire/MyLib).
 - Palmare: Collegare il palmare al computer, aprire il software per il collegamento al PC TI-Nspire™ e copiare il file libreria nella cartella **MyLib** sul palmare.
4. Attivare i nuovi oggetti libreria.
 - Dal menu Strumenti del software TI-Nspire™, selezionare **Aggiorna librerie (Refresh Libraries)**.

Palmare: Premere   e selezionare **Aggiorna librerie (Refresh Libraries)**.

Guida introduttiva all'Editor di programmi

È possibile creare funzioni o programmi definiti dall'utente digitando istruzioni nella riga di introduzione di Calcolatrice oppure utilizzando l'Editor di programmi. L'Editor di programmi offre diversi vantaggi ed è descritto in questo capitolo. Per ulteriori informazioni, vedere il capitolo *Calcolatrice*.

- L'editor dispone di modelli di programmazione e finestre di dialogo che aiutano a definire funzioni e programmi utilizzando la sintassi corretta.
- L'editor consente di inserire istruzioni multiple di programmazione senza dover specificare una speciale sequenza di tasti per aggiungere ogni riga.
- È possibile creare facilmente oggetti libreria pubblica e privata (variabili, funzioni e programmi). Per ulteriori informazioni, consultare *Librerie*.

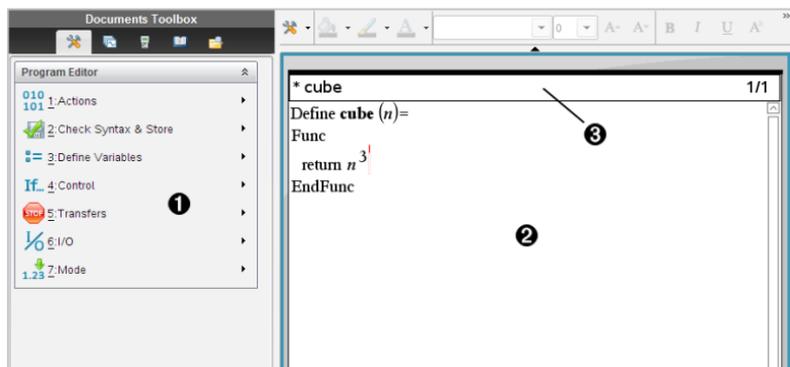
Avvio dell'Editor di programmi

- ▶ Per aggiungere una pagina nuova dell'Editor di programmi all'attività corrente:

Dalla barra degli strumenti, fare clic su **Inserisci > Editor di programmi > Nuovo**.

Palmare: premere **[doc]** e selezionare **Inserisci > Editor di programmi > Nuovo**.

Nota: l'editor è accessibile anche dal menu **Funzioni e programmi** di una pagina Calcolatrice.

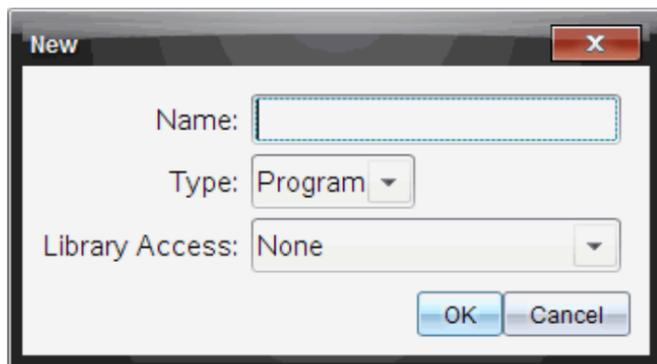


- ❶ Menu dell'Editor di programmi– Questo menu è sempre disponibile nell'area di lavoro dell'Editor di programmi quando si utilizza la modalità di visualizzazione Normale.
- ❷ Area di lavoro dell'Editor di programmi
- ❸ La linea di stato mostra le informazioni del numero della riga e il nome della funzione o del programma che si sta modificando. Un asterisco (*) indica che l'informazione non è più aggiornata poiché è cambiata dall'ultima volta che se ne è controllata la sintassi e che è stata salvata.

Definizione di un programma o di una funzione

Avvio di una nuova sessione di Editor di programmi

1. Per avviare l'Editor da una pagina di Calcolatrice:
 - Nel menu **Inserisci (Insert)**, selezionare **Editor di programmi (Program Editor)**, quindi selezionare **Nuovo (New)**.
2. Per avviare l'editor da una pagina che non è di Calcolatrice:
 - Nel menu **Inserisci (Insert)**, selezionare **Editor di programmi (Program Editor)**, quindi selezionare **Nuovo (New)**.



3. Digitare un nome per la funzione o il programma che si sta definendo.
4. Selezionare il **Tipo (Type)**: **Programma (Program)** o **Funzione (Function)**.
5. Impostare l'**Accesso libreria (Library Access)**:
 - Se si desidera utilizzare la funzione o il programma solo dal documento o dall'attività corrente, selezionare **Nessuno (None)**.
 - Se si desidera che la funzione o il programma sia accessibile da qualsiasi documento, ma non sia visibile nel Catalogo, selezionare **LibPriv**.
 - Se si desidera che la funzione o il programma sia accessibile da qualsiasi documento e sia anche visibile nel Catalogo, selezionare **LibPub (mostra nel Catalogo)**. Per ulteriori informazioni, vedere il capitolo "Librerie".
6. Fare clic su **OK**.

Viene aperta una nuova istanza dell'Editor di programmi, con un modello basato sulle selezioni effettuate.

```
prgm1 0/1
Define prgm1()=
Prgm
EndPrgm
```

Introduzione di righe in una funzione o in un programma

L'Editor di programmi non esegue i comandi e non calcola le espressioni in fase di introduzione, ma solo nel momento in cui si calcola la funzione o si esegue il programma.

1. Se la funzione o il programma richiederà all'utente di specificare degli argomenti, digitare i nomi dei parametri tra le parentesi che seguono il nome. Separare i parametri con una virgola.

```
* prgm1 0/1
Define prgm1(a,b)=
Prgm
EndPrgm
```

2. Tra le righe Func e EndFunc (o Prgm e EndPrgm), inserire le righe di istruzioni che compongono la funzione o il programma.

```
* prgm1 3/3
Define prgm1(a,b)=
Prgm
  Disp "a=",a
  Disp "b=",b
  Disp "a^b=",a^b
EndPrgm
```

- È possibile digitare i nomi delle funzioni o dei comandi oppure inserirli dal Catalogo.
- La lunghezza di una riga può essere maggiore della larghezza dello schermo; in questo caso, è possibile fare scorrere la riga per visualizzarne l'intero contenuto.

- Dopo aver digitato ciascuna riga, premere **enter**. Così facendo si inserisce una nuova riga vuota ed è possibile continuare l'introduzione di un'altra istruzione.
- Utilizzare i tasti freccia **◀**, **▶**, **▲** e **▼** per scorrere la funzione o il programma e inserire o modificare comandi.

Inserimento di commenti

Un simbolo di commento (©) consente di inserire una nota personale. I commenti possono essere utili per chi visiona o modifica il programma. I commenti non appaiono quando il programma è in esecuzione e non hanno alcun effetto sul flusso del programma.

```
Define LibPub volcyl(ht,r) =
Prgm
©volcyl(ht,r) => volume of cylinder ❶

Disp "Volume =", approx( $\pi \cdot r^2 \cdot ht$ )
©This is another comment.
EndPrgm
```

- ❶ Commento che illustra la sintassi richiesta. Poiché questo oggetto libreria è pubblico e questo commento è la prima riga di un blocco Func o Prgm, il commento viene visualizzato nel Catalogo come guida. Per ulteriori informazioni, vedere il capitolo "Librerie".

Per inserire un commento:

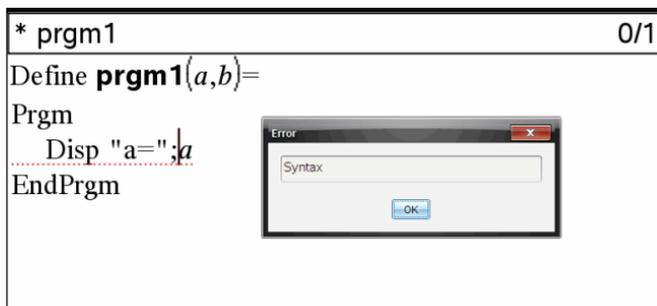
1. Posizionare il cursore alla fine della riga in cui si desidera inserire un commento.
2. Nel menu **Azioni (Actions)**, selezionare **Inserisci commento (Insert Comment)**.
3. Digitare il testo del commento dopo il simbolo ©.

Controllo della sintassi

L'Editor di programmi consente di verificare la correttezza della sintassi della funzione o del programma.

- Nel menu **Controlla sintassi e salva (Check Syntax & Store)**, selezionare **Controlla sintassi (Check Syntax)**.

Se vengono rilevati errori di sintassi, l'applicazione di controllo visualizza un messaggio di errore e tenta di portare il cursore in prossimità del primo errore in modo che sia possibile correggerlo.



Salvataggio della funzione o del programma

È necessario salvare la funzione o il programma per renderlo accessibile. L'Editor di programmi controlla automaticamente la sintassi prima di procedere al salvataggio.

Un asterisco (*) visualizzato nell'angolo superiore sinistro dell'Editor di programmi indica che la funzione o il programma non è stato salvato.

- ▶ Nel menu **Controlla sintassi e salva (Check Syntax & Store)**, selezionare **Controlla sintassi e salva (Check Syntax & Store)**.

Se vengono rilevati errori di sintassi, l'applicazione di controllo visualizza un messaggio di errore e tenta di portare il cursore in prossimità del primo errore in modo che sia possibile correggerlo.

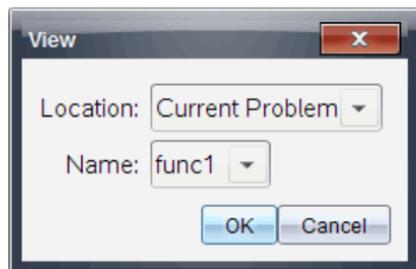
Se non vengono rilevati errori, viene visualizzato il messaggio "Stored successfully (Salvataggio effettuato correttamente)" sulla riga di stato nella parte superiore dell'Editor di programmi.

Nota: se la funzione o il programma è definito come oggetto libreria, occorre inoltre salvare il documento nella cartella della libreria designata e aggiornare le librerie per rendere l'oggetto accessibile ad altri documenti. Per ulteriori informazioni, vedere il capitolo "Librerie".

Visualizzazione di un programma o di una funzione

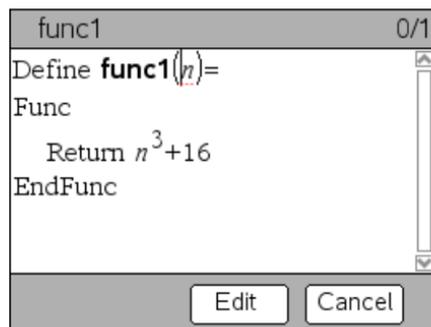
1. Nel menu **Azioni (Actions)** selezionare **Visualizza (View)**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Visualizza.



2. Se la funzione o il programma è un oggetto libreria, selezionare la relativa libreria dall'elenco **Ubicazione** (Location).
3. Selezionare il nome della funzione o del programma dall'elenco **Nome**.

La funzione o il programma viene mostrato in un visualizzatore.



4. Utilizzare i tasti freccia per vedere la funzione o il programma.
5. Per modificare il programma, fare clic su **Modifica (Edit)**.

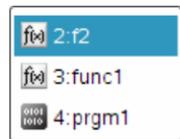
Nota: Modifica (Edit) può essere selezionato solo per funzioni e programmi definiti nell'attività corrente. Per modificare un oggetto libreria, occorre aprirne prima il documento libreria.

Apertura di una funzione o di un programma per la modifica

È possibile aprire una funzione o un programma solo dall'attività corrente.

Nota: non è possibile modificare un programma o una funzione bloccati. Per sbloccare l'oggetto, accedere alla pagina di Calcolatrice e utilizzare il comando **unLock**.

1. Visualizza l'elenco delle funzioni e dei programmi disponibili.
 - Nel menu **Azioni (Actions)** selezionare **Apri (Open)**.

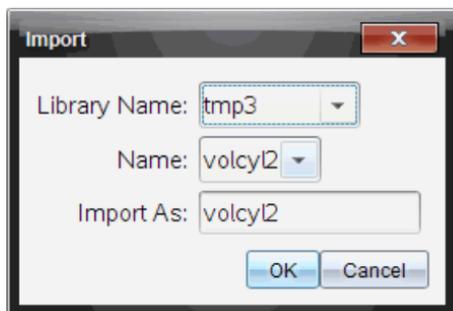


2. Selezionare l'elemento da aprire.

Importazione di un programma da una libreria

È possibile importare una funzione o un programma definito come oggetto libreria in un Editor di programmi nell'attività corrente. La copia importata non è bloccata, anche se l'originale è bloccato.

1. Nel menu **Azioni (Actions)**, selezionare **Importa (Import)**.



1. Selezionare il **Nome libreria (Library Name)**.
2. Selezionare il **Nome (Name)** dell'oggetto.
3. Se si desidera che l'oggetto importato abbia un nome diverso, digitare il nome in **Importa come (Import As)**.

Creazione di una copia di una funzione o di un programma

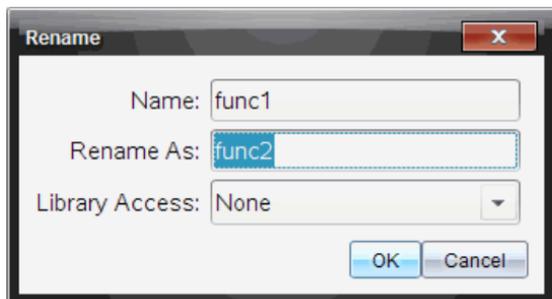
Quando si crea una nuova funzione o un nuovo programma, potrebbe essere più facile iniziare da una copia della funzione o del programma corrente. La copia che si crea non è bloccata, anche se l'originale è bloccato.

1. Nel menu **Azioni (Actions)** selezionare **Crea copia (Create Copy)**.
2. Digitare un nuovo nome oppure fare clic su **OK** per accettare il nome proposto.
3. Se si desidera modificare il livello di accesso, selezionare **Accesso libreria**, quindi selezionare un nuovo livello.

Ridenominazione di un programma o di una funzione

È possibile rinominare e (facoltativamente) modificare il livello di accesso della funzione o del programma corrente.

1. Nel menu **Azioni (Actions)**, selezionare **Rinomina (Rename)**.

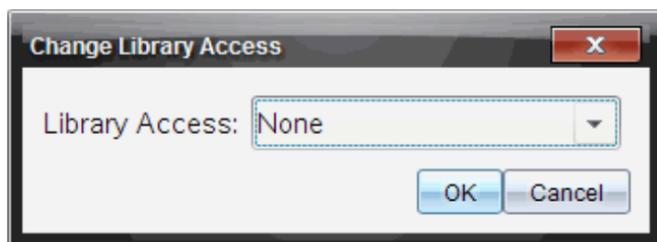


2. Digitare un nuovo nome oppure fare clic su **OK** per accettare il nome proposto.

3. Se si desidera modificare il livello di accesso, selezionare **Accesso libreria**, quindi selezionare un nuovo livello.

Modifica del livello di accesso libreria

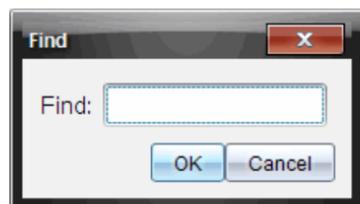
1. Nel menu **Azioni (Actions)** selezionare **Cambia accesso libreria (Change Library Access)**.



2. Selezionare l'**Accesso libreria**:
 - Se si desidera utilizzare la funzione o il programma solo dal dall'attività corrente di Calcolatrice, selezionare **Nessuno (None)**.
 - Se si desidera che la funzione o il programma sia accessibile da qualsiasi documento, ma non sia visibile nel Catalogo, selezionare **LibPriv**.
 - Se si desidera che la funzione o il programma sia accessibile da qualsiasi documento e sia anche visibile nel Catalogo, selezionare **LibPub**.

Ricerca di testo

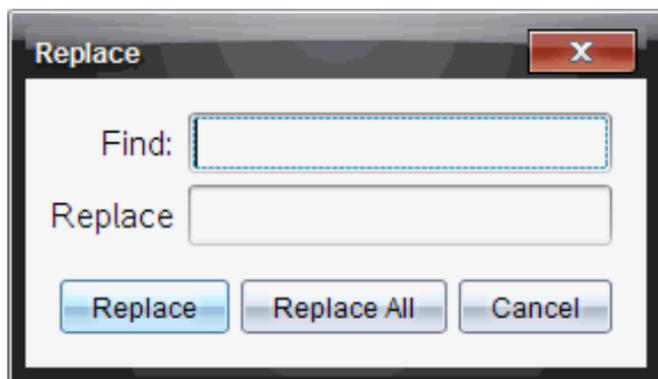
1. Nel menu **Azioni (Actions)**, selezionare **Trova (Find)**.



2. Digitare il testo da ricercare e fare clic su **OK**.
 - Il testo, se trovato, viene evidenziato nel programma.
 - Se non viene trovato, appare un messaggio di notifica.

Ricerca e sostituzione di testo

1. Nel menu **Azioni (Actions)** selezionare **Trova e sostituisci (Find and Replace)**.



2. Digitare il testo da ricercare.
3. Digitare il testo sostitutivo.
4. Fare clic su **Sostituisci** per sostituire la prima occorrenza dopo la posizione del cursore, oppure fare clic su **Sostituisci tutto** per sostituire tutte le occorrenze.

Nota: Se il testo viene trovato in un modello matematico, compare un messaggio che vi avverte che il testo sostitutivo sta per rimpiazzare l'intero modello — non soltanto il testo trovato.

Chiusura della funzione o del programma corrente

- Nel menu **Azioni Actions (Actions)** selezionare **Chiudi (Close)**.

Se nella funzione o nel programma ci sono modifiche non ancora salvate, viene chiesto di controllare la sintassi e di salvare prima di chiudere.

Esecuzione di programmi e calcolo di funzioni

Una volta definiti, funzioni e programmi possono essere utilizzati da un'applicazione. Tutte le applicazioni possono calcolare funzioni, tuttavia solo le applicazioni Calcolatrice e Notes possono eseguire programmi.

Le istruzioni del programma vengono eseguite in ordine sequenziale (anche se alcuni comandi alterano il flusso del programma). L'output, se esiste, viene visualizzato nell'area di lavoro dell'applicazione.

- L'esecuzione di un programma continua fino al raggiungimento dell'ultima istruzione o di un comando **Stop**.
- L'esecuzione di una funzione continua fino al raggiungimento di un comando **Return**.
- Per arrestare manualmente un programma o una funzione:
 - Windows®: Tenere premuto il tasto **F12** e premere **Enter** più volte.
 - Macintosh®: Tenere premuto il tasto **F5** e premere **Enter** più volte.
 - Palmare: Tenere premuto il tasto  e premere  più volte.

Utilizzo di abbreviazioni e nomi estesi

Per accedere a un oggetto dalla stessa attività in cui esso è stato definito, è possibile introdurre l'abbreviazione (il nome assegnato all'oggetto nel relativo comando **Define**). Ciò è valido per tutti gli oggetti definiti, compresi gli oggetti libreria pubblica, libreria privata e non libreria.

È possibile accedere a un oggetto libreria da qualsiasi documento digitandone il nome esteso. Un nome esteso contiene il nome del documento libreria dell'oggetto seguito da una barra retroversa “\” e dal nome dell'oggetto. Ad esempio, il nome esteso dell'oggetto definito come **func1** nel documento libreria **lib1** è **lib1\func1**. Per digitare il carattere “\” sul palmare, premere  .

Nota: se non si riesce a ricordare il nome esatto o l'ordine degli argomenti richiesti per un oggetto libreria privata, è possibile aprire il documento libreria oppure utilizzare l'Editor di programmi per visualizzare l'oggetto. È inoltre possibile utilizzare **getVarInfo** per visualizzare un elenco di oggetti in una libreria.

Utilizzo di una funzione o di un programma libreria pubblica

1. Accertarsi di avere definito l'oggetto nella prima attività del documento, di averlo memorizzato, di aver salvato il documento libreria nella cartella MielLibrerie e di aver aggiornato le librerie.
2. Aprire l'applicazione di TI-Nspire™ in cui si desidera utilizzare la funzione o il programma.

Nota: Tutte le applicazioni possono calcolare funzioni, tuttavia solo le applicazioni Calcolatrice e Notes possono eseguire programmi.

3. Aprire il Catalogo e utilizzare la scheda librerie per trovare e inserire l'oggetto.

- Oppure -

Digitare il nome dell'oggetto. Nel caso di una funzione o di un programma, terminare sempre il nome con una parentesi aperta e una chiusa.

```
libs2\func1()
```

4. Se il programma richiede di specificare uno o più argomenti, digitare i valori o i nomi di variabile all'interno delle parentesi.

```
libs2\func1(34,power)
```

5. Premere .

Utilizzo di una funzione o di un programma libreria privata

Per utilizzare un oggetto libreria privata, è necessario conoscerne il nome esteso. Ad esempio il nome esteso dell'oggetto definito come **func1** nel documento libreria **lib1** è **lib1\func1**.

Nota: se non si riesce a ricordare il nome esatto o l'ordine degli argomenti richiesti per un oggetto libreria privata, è possibile aprire il documento libreria oppure utilizzare l'Editor di programmi per visualizzare l'oggetto.

1. Accertarsi di avere definito l'oggetto nella prima attività del documento, di averlo memorizzato, di aver salvato il documento libreria nella cartella MieLibrerie e di aver aggiornato le librerie.
2. Aprire l'applicazione di TI-Nspire™ in cui si desidera utilizzare la funzione o il programma.

Nota: Tutte le applicazioni possono calcolare funzioni, tuttavia solo le applicazioni Calcolatrice e Notes possono eseguire programmi.

3. Digitare il nome dell'oggetto. Nel caso di una funzione o di un programma, terminare sempre il nome con una parentesi aperta e una chiusa.

```
libs2\func1()
```

4. Se l'oggetto richiede di specificare uno o più argomenti, digitare i valori o i nomi di variabile all'interno delle parentesi.

```
libs2\func1(34,power)
```

5. Premere **enter**.

Esecuzione di un programma o di una funzione non libreria

1. Accertarsi di essere all'interno della stessa attività in cui è stata definita la funzione o il programma.
2. Digitare il nome della funzione o del programma nella riga di introduzione oppure premere **var** per selezionare il nome da un elenco.

È necessario aggiungere sempre una parentesi aperta e una chiusa alla fine del nome.

```
prog1()
```

Se la funzione o il programma richiede di specificare uno o più argomenti, digitare i valori o i nomi di variabile all'interno delle parentesi.

```
prog1(34,power)
```

3. Premere **enter**.

Interruzione di un programma in esecuzione

Durante l'esecuzione di una funzione o di un programma, il puntatore visualizzato è ☹ "occupato".

- ▶ Per arrestare la funzione o il programma:

- Windows®: Tenere premuto il tasto **F12** e premere **Enter** più volte.

- Macintosh®: Tenere premuto il tasto **F5** e premere **Enter** più volte.
- Palmare: Tenere premuto il tasto **fn on** e premere **enter** più volte.

Viene visualizzato un messaggio. Per modificare la funzione o il programma nell'Editor di programmi, selezionare **Vai a (Go To)**. Il cursore viene visualizzato in corrispondenza del comando in cui avviene l'interruzione.

Inserimento di valori in un programma

È possibile scegliere tra diversi metodi per fornire i valori per il calcolo a una funzione o un programma.

Inserimento dei valori nella funzione o nel programma

Questo metodo è utile principalmente per valori che devono essere uguali ogni volta che si utilizza il programma o la funzione.

1. Definire il programma.

```
Define calculatearea()=
Prgm
w:=3
h:=23.64
area:=w*h
EndPrgm
```

2. Eseguire il programma.

```
calculatearea() :area          70.92
```

Assegnazione di valori a variabili da parte dell'utente

Un programma o una funzione possono fare riferimento a variabili precedentemente create. Per utilizzare questo metodo l'utente deve ricordare i nomi delle variabili e assegnare loro dei valori prima di utilizzare l'oggetto.

1. Definire il programma.

```
Define calculatearea()=
Prgm
area:=w*h
EndPrgm
```

2. Indicare le variabili, quindi eseguire il programma.

```
w:=3 : h:=23.64
calculatearea() :area          70.92
```

Specificazione dei valori come argomenti da parte dell'utente

Questo metodo consente all'utente di passare uno o più valori come argomenti all'interno dell'espressione che chiama il programma o la funzione.

Il seguente programma, **volcyl**, calcola il volume di un cilindro. Richiede all'utente di specificare due valori: altezza e raggio del cilindro.

1. Definire il programma **volcyl**.

```
Definevolcyl(height,radius) =  
Prgm  
Disp "Volume =", approx( $\pi$  * radius2 * height)  
EndPrgm
```

2. Eseguire il programma per visualizzare il volume di un cilindro avente altezza di 34 mm e raggio di 5 mm.

```
volcyl(34,5)           Volume = 534.071
```

Nota: non occorre utilizzare i nomi dei parametri quando si esegue il programma **volcyl**, ma si devono specificare due argomenti (come valori, variabili o espressioni). Il primo deve rappresentare l'altezza e il secondo il raggio.

Richiesta di valori da parte dell'utente (solo programmi)

È possibile utilizzare i comandi **Request** e **RequestStr** in un programma per sospendere l'esecuzione e visualizzare una finestra di dialogo con la richiesta di informazioni all'utente. Questo metodo non prevede che l'utente ricordi i nomi delle variabili o l'ordine in cui sono necessarie.

Non è possibile utilizzare il comando **Request** o **RequestStr** in una funzione.

1. Definire il programma.

```
Define calculatearea()=  
Prgm  
Request "Width: ",w  
Request "Height: ",h  
area:=w*h  
EndPrgm
```

2. Eseguire il programma e rispondere alle richieste.

```
calculatearea() : area  
Width: 3        (3 inserito come risposta)  
Height: 23.64  (23.64 inserito come risposta)  
70.92
```

Utilizzare **RequestStr** invece di **Request** quando si desidera che il programma interpreti la risposta dell'utente come una stringa di caratteri anziché come un'espressione matematica. In questo caso l'utente non deve racchiudere la risposta tra virgolette ("").

Visualizzazione delle informazioni

Una funzione o un programma in esecuzione non visualizza risultati intermedi a meno che non si includa un comando per visualizzarli. Questa è una differenza importante tra l'esecuzione di un calcolo sulla riga di introduzione o la sua esecuzione in una funzione o in un programma.

I seguenti calcoli, ad esempio, non visualizzano alcun risultato in una funzione o in un programma (ma se vengono eseguiti sulla riga di comando, il risultato appare).

```
⋮  
x:=12*6  
cos(π/4)→  
⋮
```

Visualizzazione delle informazioni nella cronologia

È possibile utilizzare il comando **Disp** in un programma o in una funzione per visualizzare informazioni, compresi i risultati intermedi, nella cronologia.

```
⋮  
Disp 12*6  
Disp "Result:",cos(π/4)  
⋮
```

Visualizzazione di informazioni in una finestra di dialogo

È possibile utilizzare il comando **Text** per sospendere un programma in esecuzione e visualizzare informazioni in una finestra di dialogo. L'utente quindi seleziona **OK** per continuare oppure **Annulla** per arrestare il programma.

Non è possibile utilizzare il comando **Text** in una funzione.

```
⋮  
Text "Area=" & area  
⋮
```

Nota: Un risultato visualizzato con **Disp** o **Text** non viene automaticamente memorizzato. Se si pensa di richiamare successivamente un risultato, salvarlo in una variabile globale.

```
⋮  
cos(π/4)→maximum  
Disp maximum  
⋮
```

Utilizzo di variabili locali

Una variabile locale è una variabile temporanea che esiste solo durante il calcolo di una funzione definita dall'utente o durante l'esecuzione di un programma definito dall'utente.

Esempio di variabile locale

Il seguente segmento di programma mostra un'istruzione **For...EndFor loop** (descritta più avanti in questo capitolo). La variabile *i* è il contatore di loop. Nella maggior parte dei casi, la variabile *i* viene utilizzata solo mentre il programma è in esecuzione.

```
Local i ❶
```

```
For i,0,5,1  
  Disp i  
EndFor  
Disp i
```

❶ Dichiaro la variabile *i* come variabile locale.

Nota: quando possibile, dichiarare come locale qualsiasi variabile che viene utilizzata solo all'interno del programma e che non deve essere disponibile dopo il termine del programma.

Che cosa provoca un messaggio di errore Variabile non definita?

Un messaggio di errore Variabile **non definita** appare quando si calcola una funzione definita dall'utente o si esegue un programma definito dall'utente che chiama una variabile locale non inizializzata (nessun valore assegnato).

Ad esempio:

```
Define fact(n)=Func  
  Local m ❶  
  While n>1  
    n•m→m: n-1→n  
  EndWhile  
  Return m  
EndFunc
```

❶ Alla variabile locale *m* non è assegnato un valore iniziale.

Inizializzare variabili locali

A tutte le variabili locali deve essere assegnato un valore iniziale prima di essere chiamate.

```
Define fact(n)=Func  
  Local m: 1→m ❶  
  
  While n>1
```

```
n*m → m: n-1 → n
EndWhile
Return m
EndFunc
```

- ❶ 1 viene memorizzato come valore iniziale di m .

Nota (CAS): funzioni e programmi non possono usare una variabile locale per eseguire calcoli simbolici.

CAS: Esecuzione di calcoli simbolici

Se si desidera che una funzione o un programma eseguano calcoli simbolici, è necessario utilizzare una variabile globale al posto di una locale. Tuttavia, occorre essere certi che la variabile globale non esista già al di fuori del programma. Possono essere utili i seguenti metodi.

- Utilizzare un nome di variabile globale, di solito con due o più caratteri, che probabilmente non esiste al di fuori della funzione o del programma.
- Includere **DelVar** all'interno di un programma per eliminare una variabile globale, se esiste, prima di chiamarla (**DelVar** non elimina variabili bloccate o collegate).

Differenze tra funzioni e programmi

Una funzione definita nell'Editor di programmi è molto simile alle funzioni create con il software TI-Nspire™.

- Le funzioni devono restituire un risultato, che può essere rappresentato graficamente o inserito in una tabella. I programmi non possono restituire un risultato.
- È possibile utilizzare una funzione (ma non un programma) all'interno di un'espressione. Ad esempio: $3 \cdot \text{func1}(3)$ è valida, ma non $3 \cdot \text{prog1}(3)$.
- È possibile eseguire programmi solo dalle applicazioni Calcolatrice e Notes. Tuttavia, è comunque possibile calcolare funzioni in Calcolatrice, Notes, Foglio elettronico, Grafici e geometria, Dati e statistiche.
- Una funzione può chiamare qualsiasi variabile; tuttavia può memorizzare un valore solo in una variabile locale. I programmi possono essere memorizzati in variabili locali e globali.

Nota: gli argomenti utilizzati per passare valori a una funzione vengono trattati automaticamente come variabili locali.

Se si desidera effettuare il salvataggio in altre variabili, occorre dichiararle come **locali** direttamente nella funzione.

- Una funzione non può chiamare un programma come una sottoroutine, ma può chiamare un'altra funzione definita dall'utente.
- Non è possibile definire un programma all'interno di una funzione.

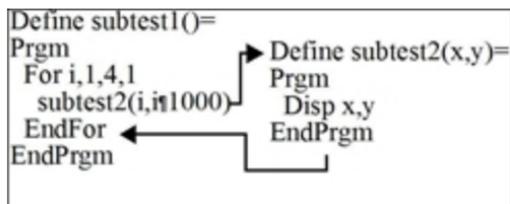
- Una funzione non può definire una funzione globale, ma può definire una funzione locale.

Chiamata di un programma da un altro programma

Un programma può chiamare un altro programma come una sottoroutine. La sottoroutine può essere esterna (un programma separato) o interna (inclusa nel programma principale). Le sottoroutine sono utili quando un programma deve ripetere lo stesso gruppo di comandi in più punti diversi.

Chiamata di un programma separato

Per chiamare un programma separato, adottare la stessa sintassi che si utilizza per eseguire un programma dalla riga di introduzione.



Definizione e chiamata di una sottoroutine

Per definire una sottoroutine interna, utilizzare il comando **Define** con **Prgm...EndPrgm**. Poiché una sottoroutine deve essere definita prima di essere chiamata, è buona pratica definire le sottoroutine all'inizio del programma principale.

Una sottoroutine interna viene chiamata ed eseguita allo stesso modo di un programma separato.

```

Define subtest1()=
Prgm
  local subtest2 ❶
  Define subtest2(x,y)= ❷
  Prgm
    Disp x,y
  EndPrgm
  ©Beginning of main program
  For i,1,4,1
    subtest2(i,i*1000) ❸
  EndFor
EndPrgm
  
```

- ❶ Dichiara la sottoroutine come variabile locale.
- ❷ Definisce la sottoroutine.

- 3 Chiama la sottoroutine.

Nota: utilizzare il menu **Var** dell'Editor di programmi per inserire i comandi **Define** e **Prgm...EndPrgm**.

Note sull'uso delle sottoroutine

Alla fine di una sottoroutine, l'esecuzione ritorna al programma chiamante. Per uscire da una sottoroutine in qualsiasi momento, utilizzare il comando **Return** senza argomento.

Una sottoroutine non può accedere a variabili locali dichiarate nel programma chiamante. Analogamente, il programma chiamante non può accedere a variabili locali dichiarate in una sottoroutine.

I comandi **Lbl** sono locali nei programmi in cui sono inseriti. Di conseguenza, un comando **Goto** nel programma chiamante non può passare a un'etichetta in una sottoroutine o viceversa.

Come evitare errori di definizione circolare

Quando si calcola una funzione definita dall'utente o si esegue un programma, è possibile specificare un argomento che includa la stessa variabile che è stata utilizzata per definire la funzione o per creare il programma. Tuttavia, per evitare errori di definizione circolare è necessario assegnare un valore per variabili che vengono utilizzate nel calcolo della funzione o nell'esecuzione del programma. Ad esempio:

$x+1 \rightarrow x$ ❶

– Oppure –

For i,i,10,1

Disp i ❶

EndFor

- ❶ Causa un messaggio di errore **Definizione circolare** se ad x o ad i non è stato assegnato alcun valore. L'errore non si produce se ad x o ad i è già stato assegnato un valore.

Controllo del flusso di una funzione o di un programma

Quando si esegue un programma o si calcola una funzione, le righe del programma vengono eseguite in ordine sequenziale. Tuttavia, alcuni comandi alterano il flusso del programma. Ad esempio:

- Le strutture di controllo, come ad esempio i comandi **If...EndIf**, utilizzano una prova condizionale per decidere quale parte eseguire di un programma.

- I comandi loop, come ad esempio **For...EndFor**, ripetono un gruppo di comandi.

Utilizzo di If, Lbl e Goto per controllare il flusso del programma

Il comando **If** e diverse strutture **If...EndIf** consentono di eseguire un'istruzione o un blocco di istruzioni condizionatamente, ossia in base al risultato di una prova (come ad esempio $x > 5$). I comandi **Lbl** (etichetta) e **Goto** consentono di passare l'esecuzione a un altro comando o di saltare da un punto a un altro in una funzione o in un programma.

Il comando **If** e diverse strutture **If...EndIf** sono elencati nel menu **Strutture di controllo** dell'Editor di programmi.

Quando si introduce una struttura come **If...Then...EndIf**, alla posizione del cursore viene inserito un modello. Il cursore viene posizionato in modo tale che sia possibile inserire una prova condizionale.

Comando If

Per eseguire un solo comando quando una prova condizionale è vera, utilizzare la forma generale:

```
If x>5
  Disp "x is greater than 5" ❶
Disp x ❷
```

- ❶ Eseguito solo se $x > 5$; altrimenti, saltato.
- ❷ Visualizza sempre il valore di x .

In questo esempio, si deve memorizzare un valore in x prima di eseguire il comando **If**.

Strutture If...Then...EndIf

Per eseguire un gruppo di comandi se una prova condizionale è vera, utilizzare la struttura:

```
If x>5 Then
  Disp "x is greater than 5" ❶
  2•x→x ❶
EndIf
Disp x ❷
```

- ❶ Eseguito solo se $x > 5$.
- ❷ Visualizza il valore di:

2x if x>5
x if x≤5

Nota: **EndIf** indica la fine del blocco **Then** che viene eseguito se la condizione è vera.

Strutture If...Then...Else... EndIf

Per eseguire un gruppo di comandi se una prova condizionale è vera e un altro gruppo se la condizione è falsa, utilizzare questa struttura:

```
If x>5 Then
  Disp "x is greater than 5" ❶
  2•x→x ❶
Else
  Disp "x is less than or equal to 5" ❷

  5•x→x ❷
EndIf
Disp x ❸
```

❶ Eseguito solo se $x > 5$.

❷ Eseguito solo se $x \leq 5$.

❸ Visualizza il valore di:

2x se $x > 5$

5x se $x \leq 5$

Strutture If...Then...Elseif... EndIf

Una forma più complessa del comando If consente di eseguire una prova per condizioni multiple. Si supponga che un programma debba sottoporre a prova un argomento fornito dall'utente con quattro opzioni possibili.

Per eseguire la prova per ciascuna opzione (If Opzione=1, If Opzione=2, e così via), utilizzare la struttura **If...Then...Elseif...EndIf**.

Comandi Lbl e Goto

È possibile controllare il flusso anche utilizzando i comandi **Lbl** (etichetta) e **Goto**. Questi comandi sono elencati nel menu **Trasferimenti (Transfers)** dell'Editor di programmi.

Utilizzare il comando **Lbl** per etichettare (ossia assegnare un nome a) una posizione specifica nella funzione o nel programma.

Lbl <i>nomeEtichetta</i>	nome da assegnare a questa posizione (utilizzare le stesse convenzioni di assegnazione dei nomi di variabile)
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Successivamente, sarà possibile utilizzare il comando **Goto** in un punto qualsiasi della funzione o del programma per passare l'esecuzione alla posizione corrispondente all'etichetta specificata.

Goto nomeEtichetta	specifica a quale comando Lbl deve passare l'esecuzione
---------------------------	----------------------------------------------------------------

Poiché **Goto** è un comando non condizionale (passa sempre l'esecuzione all'etichetta specificata), viene spesso utilizzato con un comando **If** per consentire la specifica di una prova condizionale. Ad esempio:

```
If x>5
  Goto GT5 ❶
Disp x
-----
----- ❷
Lbl GT5
Disp "Disp Il numero era >5"
```

- ❶ If x>5 passa l'esecuzione direttamente all'etichetta GT5.
- ❷ In questo esempio, il programma deve includere comandi (come ad esempio **Stop**) che impediscano l'esecuzione di **Lbl** GT5 se x≤5.

Utilizzo di loop per ripetere un gruppo di comandi

Per ripetere lo stesso gruppo di comandi in successione, utilizzare una delle strutture loop. Sono disponibili diversi tipi di loop. Ciascun tipo offre un modo diverso di uscita dal loop, sulla base di una prova condizionale.

I comandi loop e relativi ai loop sono elencati nei menu **Strutture di controllo (Control)** e **Trasferimenti (Transfers)** dell'Editor di programmi.

Quando si inserisce una delle strutture loop, alla posizione del cursore viene inserito il relativo modello. È quindi possibile iniziare a introdurre i comandi che verranno eseguiti all'interno del loop.

Loop For...EndFor

Un loop **For...EndFor** utilizza un contatore per controllare il numero di volte che il loop viene ripetuto. La sintassi del comando **For** è:

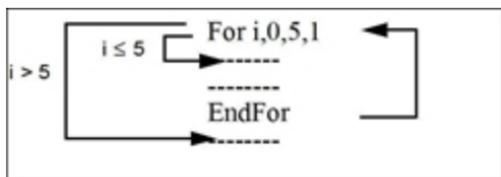
Nota: il valore finale può essere minore del valore iniziale, purché l'incremento sia negativo.

```
For variabile, inizio, fine [, [, incremento]
```

❶ ❷ ❸ ❹

- ❶ *Variabile* è utilizzata come contatore
- ❷ Valore del contatore utilizzato la prima volta che viene eseguito **For**
- ❸ Esce dal loop quando *variabile* supera questo valore
- ❹ Aggiunto al contatore ad ogni successiva esecuzione di **For** (se questo valore opzionale viene omissso, *incremento* è 1).

Quando viene eseguito **For**, il valore di *variabile* viene confrontato con il valore di *finale*. Se *variabile* non è maggiore di *finale*, il loop viene eseguito; altrimenti l'esecuzione passa al successivo comando **EndFor**.



Nota: il comando **For** incrementa automaticamente la variabile contatore in modo che la funzione o il programma possa uscire dal loop dopo un certo numero di ripetizioni.

Alla fine del loop (**EndFor**), l'esecuzione torna indietro al comando **For**, dove la variabile viene incrementata e confrontata con *finale*.

Ad esempio:

```

For i,0,5,1
  Disp i ❶
EndFor
Disp i ❷

```

- ❶ Visualizza 0, 1, 2, 3, 4 e 5.
- ❷ Visualizza 6. Quando *variabile* arriva a 6, il loop non viene eseguito.

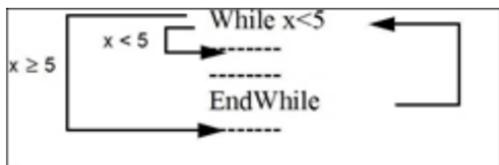
Nota: è possibile dichiarare la variabile contatore come locale se non deve essere salvata al termine della funzione o del programma.

Loop While...EndWhile

Un loop **While...EndWhile** ripete un blocco di comandi fino a quando una condizione specificata non è vera. La sintassi del comando **While** è:

While *condizione*

Quando **While** viene eseguito, la *condizione* viene controllata. Se la *condizione* è vera, il loop viene eseguito; altrimenti l'esecuzione passa al successivo comando **EndWhile**.



Nota: il comando **While** non cambia automaticamente la condizione. È necessario includere comandi che consentano alla funzione o al programma di uscire dal loop.

Alla fine del loop (**EndWhile**), l'esecuzione torna indietro al comando **While**, dove la condizione viene ricontrollata.

Per eseguire il loop la prima volta, la condizione deve essere inizialmente vera.

- Qualsiasi variabile chiamata nella condizione deve essere impostata prima del comando **While** (è possibile integrare i valori nella funzione o nel programma, oppure è possibile richiedere all'utente di inserirli).
- Il loop deve contenere comandi che cambiano i valori nella condizione, causandone alla fine una condizione falsa. Diversamente, la condizione è sempre vera e la funzione o il programma non possono uscire dal loop (loop infinito).

Ad esempio:

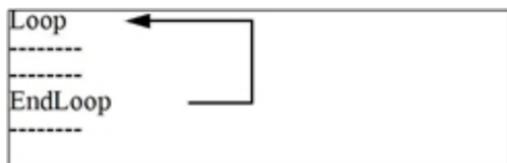
```

0 → x ①
While x < 5
  Disp x ②
  x + 1 → x ③
EndWhile
Disp x ④
  
```

- ① Imposta inizialmente x.
- ② Visualizza 0, 1, 2, 3 e 4.
- ③ Incrementa x.
- ④ Visualizza 5. Quando x incrementa a 5, il loop non viene eseguito.

Loop Loop...EndLoop

Loop...EndLoop crea un ciclo infinto, che si ripete senza fine. Il comando **Loop** non ha argomento.



In genere, nel loop si inseriscono comandi che consentono al programma di uscire dal loop. I comandi solitamente utilizzati sono: **If**, **Exit**, **Goto** e **Lbl** (etichetta). Ad esempio:

```

0 → x
Loop
  Disp x
  x+1 → x
  If x>5 ❶
    Exit
  EndLoop
Disp x    ❷

```

- ❶ Un comando **If** verifica la condizione.
- ❷ Esce dal loop e passa direttamente qui quando x incrementa a 6.

Nota: il comando **Exit** esce dal loop corrente.

In questo esempio, il comando **If** può essere in qualsiasi punto del loop.

Quando il comando If è	Il loop viene
All'inizio del loop	Eseguito solo se la condizione è vera.
Alla fine del loop	Eseguito almeno una volta e ripetuto solo se la condizione è vera.

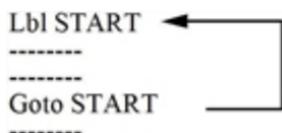
Il comando **If** può utilizzare anche un comando **Goto** per trasferire il controllo del programma a un comando **Lbl** (etichetta) specificato.

Ripetizione immediata di un loop

Il comando **Cycle** trasferisce immediatamente il controllo del programma alla successiva iterazione di un loop (prima che l'iterazione corrente sia completata). Questo comando funziona come **For...EndFor**, **While...EndWhile** e **Loop...EndLoop**.

Loop **Lbl** e **Goto**

Anche se i comandi **Lbl** (etichetta) e **Goto** non sono esattamente comandi loop, possono essere utilizzati per creare un loop infinito. Ad esempio:



Come con **Loop...EndLoop**, il loop dovrebbe contenere comandi che consentano alla funzione o al programma di uscire dal loop.

Modifica delle impostazioni di modalità

Funzioni e programmi possono utilizzare la funzione **setMode()** per impostare temporaneamente specifiche modalità di calcolo o risultato. Il menu **Modo (Mode)** dell'Editor di programmi consente di inserire facilmente la sintassi corretta senza dover memorizzare codici numerici.

Nota: i cambi di modalità effettuati nella definizione di una funzione o di un programma non persistono al di fuori della funzione o del programma.

Impostazione di una modalità

1. Posizionare il cursore nel punto in cui si desidera inserire la funzione **setMode**.
2. Nel menu **Modo (Modalità)**, selezionare la modalità da cambiare, quindi selezionare la nuova impostazione.

La sintassi corretta viene inserita alla posizione del cursore. Ad esempio:

```
setMode(1,3)
```

Debug di programmi e gestione degli errori

Dopo aver scritto una funzione o un programma, è possibile utilizzare varie tecniche per trovare e correggere errori. È possibile anche inserire un comando di gestione degli errori all'interno della funzione o del programma stesso.

Se la funzione o il programma consente all'utente di effettuare una selezione tra diverse opzioni, accertarsi di eseguire e sottoporre a prova ciascuna opzione.

Tecniche di debug

Messaggi di errore run-time possono individuare errori di sintassi, ma non errori nella logica del programma. Possono essere utili le seguenti tecniche.

- Inserire temporaneamente comandi **Disp** per visualizzare i valori delle variabili critiche.
- A conferma dell'esecuzione di un loop il numero di volte corrette, utilizzare il comando **Disp** per visualizzare la variabile contatore o i valori nella prova condizionale.

- A conferma dell'esecuzione di una sottoroutine, utilizzare il comando **Disp** per visualizzare messaggi quali "Entering subroutine" e "Exiting subroutine" all'inizio e alla fine della sottoroutine.
- Per arrestare manualmente un programma o una funzione:
 - Windows®: Tenere premuto il tasto **F12** e premere **Enter** più volte.
 - Macintosh®: Tenere premuto il tasto **F5** e premere **Enter** più volte.
 - Palmare: Tenere premuto il tasto  e premere  più volte.

Gestione dei comandi di errore

Comando	Descrizione
Try...EndTry	Definisce un blocco che consente a una funzione o a un programma di eseguire un comando e, se necessario, di recuperare da un errore generato da tale comando.
ClrErr	Cancella lo stato di errore e azzerà il numero di errori nella variabile di sistema <i>errCode</i> . Per un esempio dell'utilizzo di <i>errCode</i> , vedere il comando Try nella <i>Guida di riferimento</i> .
PassErr	Passa un errore al livello successivo del blocco Try...EndTry .

Utilizzo dell'Emulatore TI-SmartView™

Con le tre opzioni di layout tra cui scegliere, gli insegnanti possono constatare che l'emulatore agevola le presentazioni in classe. Nel software per gli insegnanti, le opzioni di layout sono:

- Solo palmare
- Tastiera + Schermo affiancato
- Palmare + Schermo affiancato

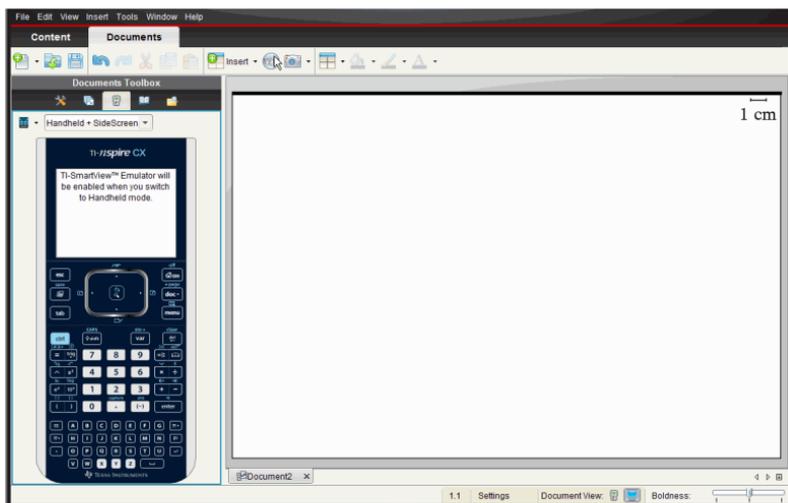
Nel software per lo studente, TI-SmartView™ emula la tastiera e con la visualizzazione del palmare dà agli studenti la possibilità di usare il software come se fosse un palmare.

Apertura dell'Emulatore TI-SmartView™

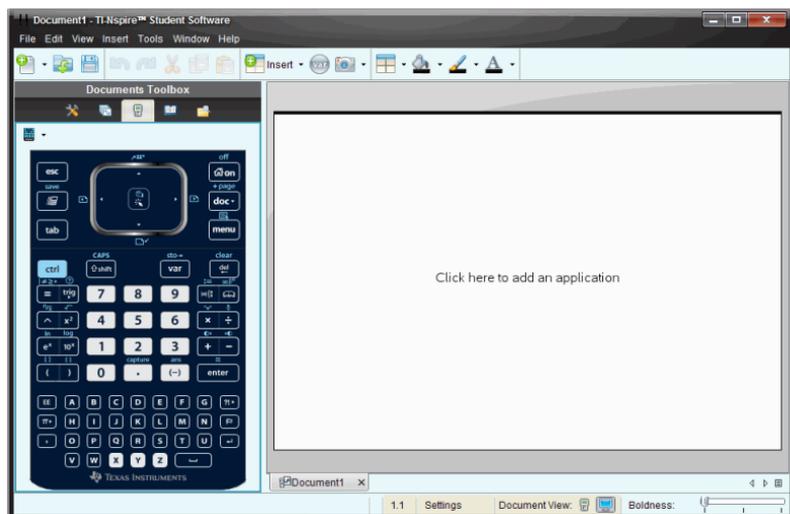
L'emulatore TI-SmartView™ si trova nell'Area di Lavoro Documenti. Per aprire la visualizzazione dell'emulatore:

1. Aprire l'Area di Lavoro Documenti.
2. Cliccare su , che si trova nella Casella degli Strumenti Documenti.

Nel software per insegnanti, il palmare viene visualizzato con i pannelli del Palmare e Schermo Affiancato aperti in modalità computer come mostrato nell'illustrazione seguente. È possibile utilizzare la tastiera sul palmare emulato, ma il documento non viene visualizzato sullo schermo del palmare emulato fino al momento in cui non si passi alla modalità Palmare.



Nel software dello studente, la tastiera TI-Nspire™ CX viene visualizzata con lo schermo affiancato aperto in modalità computer. Si può usare la tastiera sul palmare emulato per occuparsi del documento sullo schermo affiancato sia in modalità computer che palmare.



3. Cliccare su **Visualizza > Palmare**.

—oppure—

Cliccare  sulla barra di stato per passare alla modalità palmare.

Scelta di una Tastiera

Il cambio di tastiera non influisce su un documento aperto. È possibile cambiare tra tastiere in qualsiasi momento. Per selezionare una tastiera:

1. Nel pannello dell'emulatore, cliccare su  per aprire il menu e selezionare tra una delle opzioni seguenti:
 - TI-Nspire™ CX
 - TI-Nspire™ con Touchpad
 - TI-Nspire™ con Clickpad
2. Cliccare su  per selezionare un'opzione di pannello frontale:
 - Normale
 - Contrasto Elevato
 - Profilo

Scelta di Opzioni di visualizzazione

Nel software degli insegnanti, utilizzare questa opzione per scegliere come visualizzare l'emulatore nella finestra del software.

1. Sul pannello dell'emulatore, cliccare .
—oppure—

Cliccare **File > Impostazioni > TI-SmartView™**.

2. Scegliere tra una delle opzioni seguenti:

- **Solo palmare.** Visualizza il palmare emulato e nasconde l'area di lavoro e gli altri pannelli.

Nota: Per mantenere la visualizzazione Solo palmare davanti alle altre finestre di applicazione, cliccare su **Sempre in primo piano** in alto a destra del pannello TI-SmartView™.

- **Tastiera + Schermo Affiancato.** Apre una visualizzazione ingrandita della tastiera con lo schermo affiancato.
- **Palmare + Schermo Affiancato.** Apre l'intero palmare emulato con lo schermo affiancato.

Modifica della larghezza del pannello TI-SmartView™

Per modificare la larghezza del pannello dell'emulatore TI-SmartView™:

- ▶ Cliccare sul bordo destro del pannello e trascinarlo fino a quando non si arriva alla larghezza desiderata.

Modifica della Dimensione dello Schermo nell'Area di lavoro

Se si sceglie la modalità palmare, utilizzare la Scala per modificare la dimensione dello schermo.

- ▶ Trascinare il cursore fino a quando non si arriva alla percentuale di scala adeguata. Il cursore della scala si trova all'estrema destra della barra di stato, in basso nella finestra di TI-Nspire™. Le percentuali di scala variano tra il 100% e il 200%. La scala predefinita è di 150%.



Nota: Se si sceglie la modalità computer, è impossibile modificare la dimensione dell'area di lavoro.

Operazioni in modalità Palmare Emulato

Per inserire dati e lavorare con i file sull'emulatore, è possibile utilizzare la tastiera del computer, la tastiera in TI-SmartView™, i menu e le icone in TI-Nspire™ oppure qualsiasi combinazione degli stessi.

Nota: Con uno stesso comando, non è possibile utilizzare una combinazione sia del tastierino che della tastiera. Ad esempio, non è possibile premere **Ctrl** sulla tastiera e cliccare **menu** sull'emulatore per aprire un menu contestuale.

In generale, sull'emulatore TI-SmartView™ è possibile eseguire qualsiasi funzione che possa essere fatta sul palmare. I tasti e le applicazioni funzionano allo stesso modo.

Nota: Se si passa alla modalità computer, è ancora possibile utilizzare la maggior parte dei tasti sul palmare emulato o sulla tastiera e tutte le battute di tasto appaiono sullo spazio di lavoro. Tuttavia, alcune combinazioni di tasti possono funzionare solo in modalità Palmare.

Cliccando sui tasti dell'emulatore oppure premendo i tasti sulla tastiera con ulteriore attivazione dei tasti sull'emulatore, gli stessi tasti cambiano colore e consentono al pubblico di destinazione di seguire facilmente la procedura. L'ultimo tasto selezionato rimane evidenziato.

Nel software dell'insegnante, lo schermo dell'emulatore e lo schermo affiancato sono entrambi interattivi. È possibile cliccare sulle icone e sugli articoli del menu su entrambi gli schermi. Inoltre è possibile cliccare con il pulsante destro del mouse per visualizzare i menu su entrambi gli schermi.

Tutti i tasti di scelta rapida e la funzionalità delle frecce vanno bene sulla tastiera del computer. Ad esempio, per salvare un documento, è possibile fare clic **ctrl** **S** sul tastierino dell'emulatore oppure premere **Ctrl + S** sulla tastiera del computer. Quando viene utilizzato il Macintosh®, premere **⌘ + S**.

Utilizzo del Touchpad

È possibile usare il Touchpad sul tastierino in TI-Nspire™ Touchpad e usare o il touchpad su un laptop oppure il mouse per cliccare sul Touchpad. Se si clicca sui settori delle frecce, le aree del touchpad vengono evidenziate.



- Cliccando sui tasti **◀**, **▶**, **▲**, o **▼** sul Touchpad ci si sposta da una voce all'altra del menu.
- Cliccando e tenendo premuta una freccia sul Touchpad consente il movimento continuo nella direzione selezionata.
- Cliccare e fare scorrere il mouse nell'area del Touchpad consente di spostare il puntatore del mouse.
- Cliccare al centro del Touchpad permette la selezione dell'opzione del menu evidenziata.

Utilizzo del Clickpad

È possibile usare il Clickpad sul tastierino di TI-Nspire™ Clickpad utilizzando o il touchpad sul laptop o il mouse per cliccare sul Clickpad. Le aree del Clickpad vengono evidenziate quando si clicca sui settori delle frecce.



- Cliccando sui tasti ◀, ▶, ▲, o ▼ sul Clickpad ci si sposta da una voce all'altra del menu.
- Cliccare e tenere premuta una freccia sul Clickpad consente il movimento continuo nella direzione selezionata.
- Cliccare al centro del clickpad permette la selezione dell'opzione del menu evidenziata.

Utilizzo di Impostazioni e Stato

Quando si lavora con l'emulatore TI-SmartView™, è possibile modificare le Impostazioni Generali e le Impostazioni del Documento. Per ulteriori informazioni, consultare *Utilizzo dell'area di lavoro Documenti*.

È possibile visualizzare tutte le altre impostazioni, ma non si può modificarle nell'ambito dell'emulatore TI-SmartView™. Ad ogni modo, la possibilità di visualizzare queste opzioni offre agli insegnanti uno strumento per mostrare agli studenti come configurare un palmare.

Visualizzare le impostazioni e lo stato:

1. Cliccare su per accedere allo schermo Home.
2. Cliccare su **Impostazioni**.

Impostazione	Descrizione
o Impostazioni	
Lingua	È possibile visualizzare il menu delle lingue e selezionarne una, ma non è possibile salvare le modifiche. Per passare ad un'altra lingua, usare l'opzione -File Impostazioni > Cambia Lingua > dal menu TI-Nspire™ .
Impostazione del Palmare	È possibile aprire i menu e selezionare le voci per mostrare quali elementi scegliere, ma non è possibile salvare le modifiche.
Stato del	È consentito l'accesso allo schermo. Il simbolo # sostituisce i valori

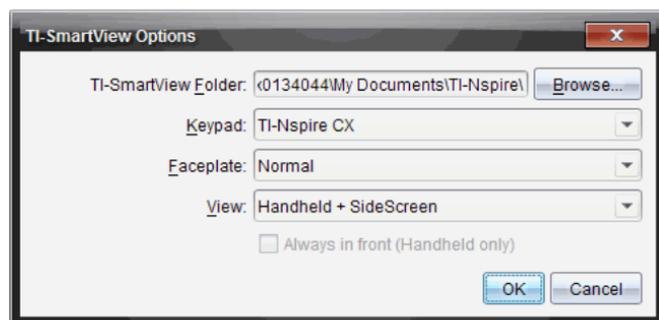
Impostazione o Impostazioni	Descrizione
Palmare	numerici che si vedrebbero sul palmare.
Informazioni (About)	È possibile visualizzare lo schermo Informazioni (About) per vedere la versione del software. Le altre informazioni che riguardano esclusivamente l'hardware del palmare appaiono contrassegnate "Non disponibili".
Login	È possibile visualizzare lo schermo Connessione alla classe (Login to Class) e completare i campi User Name e Password. Il Login non è disponibile.

Modifica delle Opzioni TI-SmartView™

È possibile modificare le opzioni dell'emulatore, anche nel caso in cui il pannello dell'emulatore sia chiuso.

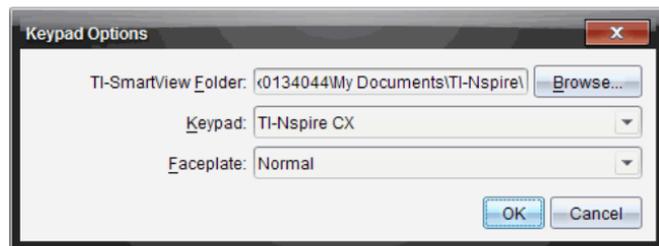
1. Nel software dell'insegnante, cliccare su **File > Impostazioni > Opzioni TI-SmartView™**.

La finestra di dialogo Opzioni TI-SmartView™ si apre.



Nel software dello studente, cliccare su **File > Impostazioni > Opzioni Tastiera**.

La finestra di dialogo Opzioni Tastiera si apre.



5. Cliccare su **Sfogliare** per cambiare la cartella dove vengono salvati i documenti che si possono aprire nella cartella Documenti quando viene utilizzato l'emulatore.

Importante: Se si cambia il percorso di TI-SmartView™, è anche necessario copiare o spostare la cartella MyLib ed incollarla sul nuovo percorso per vedere gli oggetti della libreria.

L'ubicazione predefinita è

- Windows®: Documents\TI-Nspire\MyLib
- Mac®: Documents/TI-Nspire/MyLib

Nota: Chiudere e riaprire l'applicazione TI-Nspire™ affinché le librerie riflettano il cambiamento.

3. Cliccare su ▼ per aprire il menu e selezionare una tastiera.
4. Cliccare su ▼ per aprire il menu e selezionare il frontalino.
5. Nel software dell'insegnante, cliccare su ▼ per aprire il menu e selezionare una vista. Se si seleziona Solo palmare, scegliere **Sempre in primo piano (Always in Front)** per mantenere la finestra in alto rispetto alle altre applicazioni aperte.
6. Cliccare su **OK** per salvare le impostazioni.

Operazioni con i Documenti

È possibile aprire numerosi documenti nell'area di lavoro selezionando **File > Aprire Documento** dal menu oppure utilizzando i tasti di scelta rapida. Quando si passa da un documento all'altro, il palmare emulato mostra soltanto il documento corrente. È possibile inserire pagine e attività utilizzando i menu e le icone di TI-Nspire™, i tasti di scelta rapida o i menu e i tasti di scelta rapida di TI-SmartView™.

Nota: Non è possibile lavorare con i documenti PublishView™ usando l'emulatore TI-SmartView™. Quando si crea o si apre un documento PublishView™, lo stesso viene aperto in modalità Computer.

Apertura di un Documento

È possibile aprire un documento navigando sull'emulatore allo stesso modo in cui si apre un documento sul palmare oppure cliccando su **File > Apri Documento**.

Quando si apre un documento utilizzando l'emulatore, è possibile aprire soltanto i documenti che si trovano nella cartella visualizzata sull'emulatore (di solito la cartella Documenti, a meno che nelle impostazioni in TI-SmartView™ non sia stata specificata una cartella diversa). Quando si apre un documento dal percorso del menu, è possibile sfogliare e trovare qualsiasi documento TI-Nspire™ nel computer o in rete. Se si apre un documento utilizzando il palmare emulato, lo stesso sostituisce il documento aperto in precedenza.

Nota: Il documento non può essere aperto e viene visualizzato un messaggio di errore, qualora il nome del percorso del file per il documento superi 256 caratteri. Per evitare

che si verifichi questo errore, è bene scegliere dei nomi corti per i file e le cartelle oppure trasferire i file avanti nel percorso del file.

Salvataggio di un Documento

Il documento viene salvato con lo stesso percorso da dove era stato aperto il file, quando lo stesso documento è stato salvato dal menu **File > Salva Documento**, o tramite l'icona corrispondente, i tasti di scelta rapida della tastiera, o il tastierino emulato o i menu dell'emulatore. Per salvare il file in un altro percorso o con un nome diverso, cliccare su **File > Salva con nome**.

Utilizzo di Cattura Schermo (Screen Capture)

Per catturare lo schermo corrente, premere su **Ctrl + J** (Mac®: **⌘ + J**) sulla tastiera oppure sul palmare emulato. L'immagine viene automaticamente posta negli Appunti e nella finestra di Cattura Schermo di TI-Nspire™. È possibile incollare l'immagine in un'altra applicazione senza dover eseguire un'ulteriore procedura. Questa funzione è disponibile solo quando il pannello TI-SmartView™ è attivato e l'area di lavoro si trova in modalità Palmare.

Tutte le altre funzioni di cattura dello schermo funzionano nello stesso modo in cui operano in altre aree del software TI-Nspire™. Per ulteriori informazioni, consultare *Cattura Schermo*.

Scrittura di script Lua

L'Editor di script consente di creare e presentare simulazioni collegate in modo dinamico, utilità flessibili ed efficaci e altri contenuti formativi per esplorare concetti matematici e scientifici. Quando si apre un documento contenente uno script, gli script si avviano automaticamente come programmato. Per visualizzare l'applicazione dello script in funzione, la pagina contenente l'applicazione dello script deve essere attiva.

L'Editor di script è concepito per insegnanti e altri autori che hanno familiarità con le operazioni in un ambiente di scripting Lua. Lua è un linguaggio di scripting efficace, veloce, leggero pienamente supportato dai documenti TI-Nspire™ e PublishView™. I documenti contenenti applicazioni di script possono essere aperti su palmari TI-Nspire™. L'applicazione di script funziona su un palmare ma non è possibile visualizzare o modificare lo script.

Fare riferimento a queste risorse per utilizzare l'Editor di script e creare degli script:

- Premere **F1** per accedere alla guida TI-Nspire™ che include la guida all'Editor di script.
- Premere **F2** per ulteriori risorse TI-Nspire™ quali campioni di script e un link alla Libreria di scripting API di TI-Nspire™. (Queste informazioni sono inoltre disponibili su education.ti.com/nspire/scripting).
- Visitare lua.org per maggiori informazioni su Lua.

Descrizione dell'Editor di script

Con l'Editor di script, è possibile inserire, modificare, salvare, eseguire ed eseguire il debug delle applicazioni di script nei documenti TI-Nspire™ (file .tns) e Publishview™ (file .tnsp).

- Le applicazioni di script funzionano all'interno di documenti, attività e pagine allo stesso modo delle altre applicazioni di TI-Nspire™.
- Quando si crea un nuovo documento o se ne apre uno esistente, è possibile inserire o modificare un'applicazione di script all'interno di una pagina o all'interno di un'area di lavoro di una pagina suddivisa.
- Nel layout della pagina suddivisa, è possibile aggiungere un'applicazione di script a ogni area di lavoro di una pagina. Una pagina può essere suddivisa in un massimo di quattro quadranti.
- È possibile aggiungere immagini ad applicazioni di script. Vedere il capitolo *Inserimento di immagini*.
- Se si chiude il documento di TI-Nspire™ o PublishView™ senza salvarlo, tutto il lavoro effettuato con l'Editor di script viene perso.

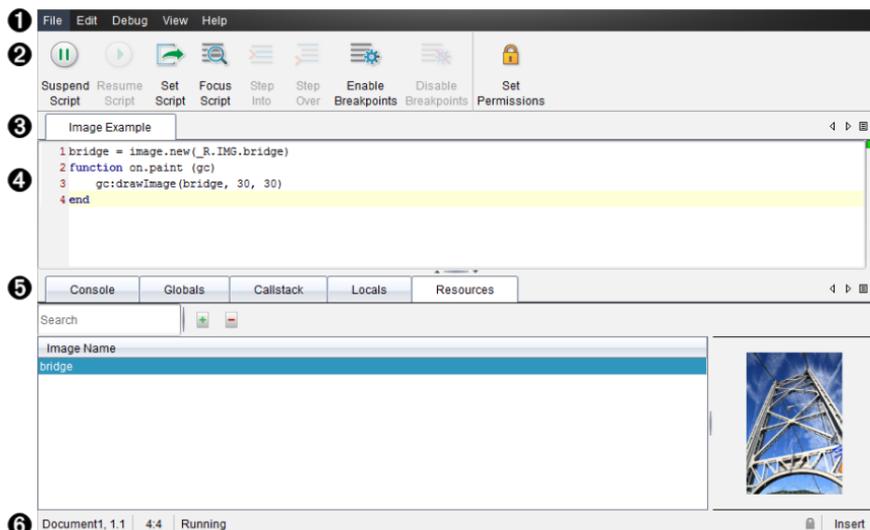
Esplorazione dell'interfaccia dell'Editor di script

La finestra dell'Editor di script si visualizza quando si apre una nuova applicazione di script o se ne modifica una esistente in un documento TI-Nspire™ o PublishView™.

Selezionare le opzioni per creare nuovi script o modificare script esistenti dal menu Inserisci nell'area di lavoro Documenti quando un documento è aperto.

Nota: anche se non è etichettata, in TI-Nspire™ CX Student Software e TI-Nspire™ CX CAS Student Software, l'area di lavoro Documenti è l'area di lavoro predefinita.

La figura seguente mostra l'Editor di script con uno script esistente.



- 1 Barra dei menu.** Contiene opzioni per lavorare con l'Editor di script.
- 2 Barra degli strumenti.** Fornisce gli strumenti per le funzioni comuni dell'Editor di script. Vedere il capitolo *Utilizzo della barra degli strumenti*.
- 3 Titolo script.** Mostra il titolo dello script. Fare clic con il pulsante destro del mouse sul titolo per cambiarlo oppure fare clic su **Modifica > Imposta Titolo script**.
- 4 Casella di testo.** Fornisce uno spazio per digitare il testo dello script.
- 5 Pannello degli strumenti.** Mostra i dati dello script. Vedere il capitolo *Utilizzo del pannello degli strumenti*.
- 6 Barra di stato.** Visualizza lo stato operativo dello script. Vedere il capitolo *Utilizzo della barra di stato*.

Utilizzo della barra degli strumenti

La tabella seguente spiega le opzioni della barra degli strumenti.

Nome Strumento		Descrizione Strumento
	Sospendi lo script	Sospende l'esecuzione dello script.
	Riprendi lo script.	Riprende l'esecuzione dello script. Durante l'esecuzione del debug, lo script continua a essere eseguito fino al punto di interruzione successivo o la fine dello script.
	Imposta lo script	Inizia l'esecuzione dello script
	Metti a fuoco lo script	Imposta il fuoco sulla pagina nel documento a cui l'applicazione dello script è allegata. <ul style="list-style-type: none"> • In un documento TI-Nspire™, imposta il fuoco sulla pagina. • In un documento PublishView™, imposta il fuoco sulla cornice della pagina.
	Accedere a	Durante l'esecuzione del debug, esegue l'istruzione corrente. Se l'istruzione chiama una qualsiasi funzione, il debugger si ferma alla prima linea di ogni funzione.
	Oltrepassare	Durante l'esecuzione del debug, esegue l'istruzione corrente. Se l'istruzione chiama una qualsiasi funzione, il debugger non si ferma all'interno della funzione a meno che questa non contenga un punto di interruzione.
	Abilita i punti di interruzione	Passa dalla modalità normale alla modalità di debug.
	Disabilita i punti di interruzione	Ripassa dalla modalità di debug alla modalità normale e riprende lo script.
	Imposta autorizzazioni	Imposta i livelli di autorizzazione su Protetto, Solo visualizzazione o Non protetto e consente di impostare una password per lo script.

Utilizzo del Pannello strumenti

Nella parte inferiore della finestra, il Pannello strumenti mostra i dati dello scripting. Per ulteriori informazioni, consultare il capitolo *Esecuzione del debug degli script*.

Tabulazione	Visualizzazione della finestra
Console	Gli errori dello script vengono stampati qui. Anche le istruzioni di stampa incorporate nello script sono stampate qui.
Globali	Si visualizzano le variabili globali selezionate. Per selezionare una variabile globale per la visualizzazione, fare clic su Clicca per aggiungere una nuova variabile di visualizzazione in fondo al Pannello degli strumenti.
Stack di chiamate	Visualizza la struttura delle chiamate per la funzione attualmente in esecuzione.
Locali	Sono visualizzate le variabili locali nell'ambito della funzione.
Risorse	Caricare, inserire e gestire le immagini.

Utilizzo della barra di stato

La barra di stato in fondo alla finestra mostra i dati di base dello script, come descritto nell'esempio seguente: `stopwatch, 1.1, 4:1, In esecuzione`.

- Nome del documento a cui è allegata l'applicazione dello script (`stopwatch`)
- Numero di attività e di pagina (`1.1`)
- Riga e carattere dello script, (`4:1` riga di descrizione 4 e carattere 1)
- Stato operativo dello script (`In esecuzione`). Notare i possibili stati:
 - Modalità Normale: `In esecuzione`, `In pausa` o `Errore`
 - Modalità Debugging `In esecuzione (debugging)`, `In pausa` o `Errore`

Inserimento di nuovi script

Per inserire una nuova applicazione di script e nuovi script, seguire i passaggi successivi.

1. Aprire il documento in cui si vuole aggiungere lo script. Può essere un documento nuovo o esistente.
2. Fare clic su **Inserisci > Editor di script > Inserisci script**.

Viene inserita un'applicazione di script e visualizzata la finestra di dialogo Titolo dello script.

Nota: TI-Nspire™ CX Student Software e TI-Nspire™ CX CAS Student Software si aprono automaticamente nell'area di lavoro Documenti.

3. Digitare un titolo dello script. (La lunghezza massima di questo campo è 32 caratteri)
4. Fare clic su **OK**.

La finestra dell'Editor di script si apre mostrando uno script vuoto.

5. Digitare il testo nelle righe dello script.

Nota: alcuni caratteri "wide" UTF-8 non standard potrebbero non essere visualizzati correttamente. Per questi caratteri, si raccomanda vivamente di utilizzare la funzione `string.uchar`.

6. Quando lo script è completo, fare clic su **Imposta script** per eseguirlo.
 - In un documento TI-Nspire™, l'applicazione di script viene inserita in una nuova pagina. Quando la pagina che contiene l'applicazione dello script è attiva, la Casella degli strumenti Documenti è vuota.
 - In un documento PublishView™, una cornice contenente l'applicazione dello script viene aggiunta alla pagina attiva. È possibile spostare o ridimensionare questa cornice allo stesso modo di un oggetto di PublishView™ e aggiungere altri oggetti di PublishView™ alla pagina.
7. Per visualizzare l'applicazione di script, fare clic su **Metti a fuoco lo script**.

Zoom del testo nell'Editor di script

È possibile regolare le dimensioni del testo nello script e in ciascuno dei pannelli degli strumenti.

Metodo Menu

1. Fare clic nell'area del testo su cui effettuare lo zoom.
2. Nel menu **Visualizza**, selezionare **Zoom**, quindi selezionare **Zoom avanti**, **Zoom indietro**, o **Ripristina**.

Si noti che il menu mostra anche le scelte rapide da tastiera per i comandi Zoom.

Metodo Mouse

1. Posizionare il puntatore del mouse sopra l'area su cui effettuare lo zoom.
2. Mantenere premuto **Ctrl**, e ruotare la rotellina del mouse in avanti o indietro.

Modifica degli script

Completare la seguente procedura per modificare uno script esistente.

1. Aprire il documento di TI-Nspire™ o PublishView™ che contiene lo script. La pagina che contiene lo script deve essere attiva.
2. Selezionare la pagina e l'area di lavoro che contiene lo script.
3. Fare clic su **Inserisci > Editor di script > Modifica script**.

L'Editor di script si apre mostrando lo script. Se l'area di lavoro selezionata nella pagina non contiene uno script, Modifica script viene visualizzata in grigio.

Se lo script è protetto da password, la finestra di dialogo Protetto da password si apre richiedendo una password.

4. Apportare le modifiche desiderate.

- Per indicare commenti, utilizzare trattini doppi (--) all'inizio di ogni riga di commento.
- Per modificare il titolo, fare clic su **Modifica > Imposta titolo dello script** oppure fare clic con il pulsante destro del mouse sul titolo e selezionare **Imposta titolo dello script**.

Note:

- alcuni caratteri UTF-8 non standard potrebbero non essere visualizzati correttamente. Per questi caratteri, si raccomanda vivamente di utilizzare la funzione `string.uchar`.
 - La funzione di stampa potrebbe produrre risultati inattesi per caratteri non-UTF-8.
 - Alcuni caratteri non stampabili restituiti dalla funzione `on.save` saranno scartati.
5. Per eseguire lo script, fare clic su **Imposta script**.
Eventuali errori sono visualizzati nell'area Console nel Pannello strumenti.
6. Per visualizzare l'applicazione dello script (script in esecuzione), fare clic su **Metti a fuoco lo script**.

Modifica delle opzioni di visualizzazione

Per cambiare le opzioni di visualizzazione:

- ▶ Per eliminare i dati di scripting nel Pannello degli strumenti e ripristinare i valori predefiniti dell'editor, fare clic su **Visualizza > Ripristino delle impostazioni predefinite di Editor**.
- ▶ Per visualizzare il titolo dello script nel documento e prima di ogni istruzione di stampa nella Console, fare clic su **Visualizza > Titolo in Vista Documento**.
- ▶ Per nascondere o mostrare le etichette della barra degli strumenti, fare clic su **Visualizza > Barra degli strumenti etichette di testo**.
- ▶ Per nascondere o mostrare il Pannello degli strumenti o le sue aree, fare clic su **Visualizza > Pannello degli strumenti** e selezionare l'opzione appropriata.
- ▶ Per creare gruppi di schede quando più script sono aperti, fare clic con il pulsante destro del mouse su un titolo e selezionare **Nuovo gruppo orizzontale** o **Nuovo gruppo verticale**.

Impostazione del livello API minimo

Ogni versione del software T-Nspire™ include un supporto API per un set specifico di funzionalità di script Lua. L'impostazione del livello API minimo per uno script consente di specificare un set minimo di funzionalità necessarie per uno script.

Se un utente cerca di eseguire uno script su un sistema che non soddisfa il livello API minimo dello script, riceve una notifica e l'esecuzione dello script non può essere effettuata.

Per impostare il livello API minimo per uno script:

1. Determinare il livello minimo richiesto dallo script.
 - L'impostazione di un livello troppo basso per il set di funzionalità dello script può comportare un errore di script su una versione software precedente.
 - L'impostazione di un livello troppo alto può far sì che lo script si rifiuti di avviarsi su una versione software precedente che supporta il set di funzionalità.
2. Nel menu **File** Editor di script, selezionare **Imposta livello API minimo**.
3. Nella finestra di dialogo, digitare il livello minimo utilizzando il formato *principale .secondario*. Per esempio, è possibile digitare **2 . 3**.

Per eseguire lo script sarà necessario questo livello API o un livello superiore.

Salvataggio delle applicazioni di script

Selezionando Imposta script si ripristina (aggiorna) un'applicazione di script in un documento TI-Nspire™ o PublishView™. Tuttavia, lo script e l'applicazione di script non vengono salvati fino al salvataggio del documento. Se si chiude il documento o il software TI-Nspire™ senza salvare, il documento sullo script viene perso.

Per accertarsi che l'applicazione di script venga salvata al termine del lavoro, seguire i passaggi seguenti.

1. Dalla finestra dell'Editor di script, fare clic su **Imposta script** per reimpostare (aggiornare) l'applicazione di script nel documento.
2. Da un documento aperto, fare clic su **File > Salva documento** per salvare le modifiche al documento TI-Nspire™ o PublishView™.

Nota: per accertarsi che venga eseguito il back-up dello script, impostare lo script e salvare il documento frequentemente.

Gestione delle immagini

Per inserire un'immagine in un'applicazione di script, seguire i passaggi seguenti.

Aggiungere un'immagine a Risorse

1. Fare clic sulla scheda **Risorse**.
2. Fare clic sul pulsante .
3. Fare clic sul nome del file immagine.
4. Fare clic su **Apri**.
5. Accettare il nome predefinito dell'immagine o rinominare l'immagine digitando un nuovo nome nella casella. (Ad es: nuovaimmagine)
6. Fare clic su **OK**.

Nota: la miniatura dell'immagine sarà visualizzata nell'angolo in basso a destra dello schermo. Il nome del file immagine apparirà in un elenco di immagini nella parte inferiore sinistra dello schermo.

7. Fare clic con il pulsante destro del mouse sul nome di un'immagine per rinominare, copiare il nome, visualizzare un'anteprima o rimuovere l'immagine. È anche possibile fare clic sul pulsante  per rimuovere un'immagine.

Aggiungere più immagini a Risorse

1. Fare clic sulla scheda **Risorse**.
2. Fare clic sul pulsante .
3. Selezionare **Valori separati da virgola (*.csv)** dal menu **Tipo di file**.
4. Selezionare il file **.csv** desiderato.

Nota: il formato **.csv** è costituito da due colonne separate da virgola. La prima colonna si riferisce al nome locale della risorsa immagine utilizzata nel codice. La seconda colonna si riferisce al percorso assoluto all'immagine sul sistema corrente.

Esempio per Windows:

bridge,C:\images\bridge.jpg

house,C:\images\house.jpg

5. Fare clic su **Apri**.
6. Fare clic con il pulsante destro del mouse sul nome di un'immagine per rinominare, copiare il nome, visualizzare un'anteprima o rimuovere l'immagine. È anche possibile fare clic sul pulsante  per rimuovere un'immagine.

Creare uno script per richiamare un'immagine

1. Digitare uno script nella casella della riga dello script nel modo seguente:

```
myimage = image.new(_R.IMG.img_1)
```

```
function on.paint (gc)
```

```
    gc.drawImage (myimage, 30, 30)
```

```
end
```

Nota: sostituire `img_1` (sopra) con il nome della propria immagine.

2. Per salvare lo script, fare clic su **Imposta script**. L'immagine sarà visualizzata nella schermata Anteprima documento.
3. Fare clic su **Metti a fuoco lo script** per impostare lo stato attivo per la pagina nel documento dove si desidera fissare l'applicazione di script.

Nota: un documento TI-Nspire imposta lo stato attivo per la pagina; un documento PublishView™ imposta lo stato attivo per la cornice della pagina.

Creare uno script per richiamare più immagini

1. Digitare uno script nella casella della riga dello script nel modo seguente:

```
myimg = { }  
for name, data in pairs (_R.IMG)  
    myimg [name] = image.new(data)  
end  
function on.paint (gc)  
    gc.drawImage (myimg[imagenome], 30, 30)  
end
```

2. Per salvare lo script, fare clic su **Imposta script**. L'immagine sarà visualizzata nella schermata Anteprima documento.
3. Fare clic su **Metti a fuoco lo script** per impostare lo stato attivo per la pagina nel documento dove si desidera fissare l'applicazione di script.

Nota: un documento TI-Nspire imposta lo stato attivo per la pagina; un documento PublishView™ imposta lo stato attivo per la cornice della pagina.

Impostazione delle autorizzazioni per gli script

È possibile impostare i livelli di autorizzazione per uno script e specificare una password per proteggere uno script. Utilizzare i seguenti passaggi.

1. Nella finestra Editor dello script, fare clic su **File > Imposta autorizzazioni**.
Viene visualizzata la finestra di dialogo Imposta autorizzazioni.
2. Nell'area Livello di autorizzazione, selezionare il livello di sicurezza appropriato.
 - **Protetto**. Lo script può essere eseguito ma non visualizzato o modificato.
 - **Sola visualizzazione**. Lo script può essere visualizzato ma non modificato.
 - **Non protetto**. Lo script può essere visualizzato e modificato.
3. Per proteggere uno script, indicare una password nell'area Sicurezza.

Nota: prestare attenzione nell'impostare le password perché non possono essere recuperate.

4. Fare clic su **OK**.

Facendo clic successivamente su **Inserisci > Editor di script > Modifica script**, una finestra di dialogo Protetto da password si aprirà richiedendo la password. Fare clic su una di queste opzioni:

- Per modificare lo script, inserire la password e fare clic su **OK**.

- Per la sola visualizzazione dello script, non inserire la password e fare clic su **Visualizza**.

Esecuzione del debug degli script

È possibile eseguire il debug degli script per individuare errori runtime e tracciare il flusso dell'esecuzione. Durante l'esecuzione del debug, i dati sono visualizzati nel Pannello degli strumenti.

- ▶ Per abilitare la modalità debugging o disabilitarla tornando a quella normale, fare clic su **Debug > Abilita i punti di interruzione** o **Disabilita i punti di interruzione**.

Nota: quando si disabilitano i punti di interruzione, l'esecuzione dello script viene sempre ripresa.

- ▶ Durante l'esecuzione del debug, fare clic su **Accedere a** e **Oltrepassare** come appropriato. Vedere il capitolo *Esplorazione dell'interfaccia dell'Editor di script*.
- ▶ Per impostare i punti di interruzione, fare doppio clic nello spazio all'estrema sinistra del numero della riga. I punti di interruzione sono disabilitati fino a quando non viene selezionato **Abilita punti di interruzione**.
- ▶ Fare attenzione a questi fattori durante l'esecuzione del debug:
 - I punti di interruzione nei programmi collaterali non sono supportati.
 - Se un punto di interruzione è impostato in una funzione che è una richiamata, il debugger potrebbe non fermarsi nel punto di interruzione.
 - Il debugger potrebbe non fermarsi in funzioni quali per esempio `on.save`, `on.restore` e `on.destroy`.

Nella barra degli strumenti, **Accedere a** e **Oltrepassa** sono attivi quando i punti di interruzione sono abilitati.

- ▶ Per sospendere e riprendere l'esecuzione dello script, fare clic su **Sospendi lo script** e **Riprendi script**. Quando lo script viene ripreso, viene eseguito fino al punto di interruzione successivo riscontrato o fino alla fine dello script. Uno script può essere sospeso in modalità normale o debugging.

Utilizzo del menu Guida

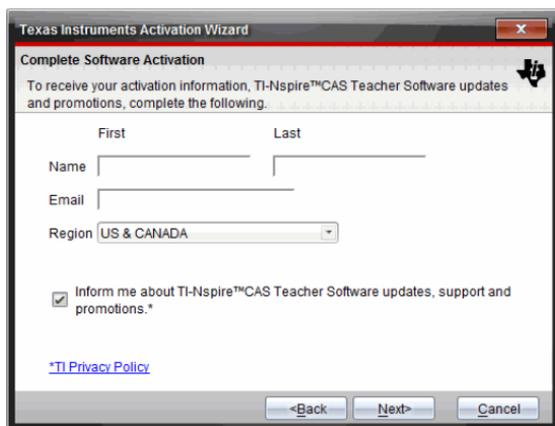
Utilizzare il menu Guida per trovare informazioni per utilizzare il software in modo più produttivo. È possibile:

- Aprire il file PDF della guida (premere **F1** oppure fare clic su **Guida**).
- Aprire il file della guida online (premere **F2** oppure fare clic su **Guida in linea**).
- Attivare la licenza del software.
- Registrare il prodotto TI.
- Esplorare le risorse di TI come Activities Exchange, per avere accesso a lezioni, quiz e altre attività istruttive condivise dagli insegnanti.
- Esplorare la risoluzione dei problemi online o eseguire TI-Nspire™ Diagnostics.
- Verificare la presenza di aggiornamenti per il software o per i sistemi operativi dei palmari TI-Nspire™ e l'alloggiamento lab TI-Nspire™.
- Verificare la versione del software in uso.

Attivazione della licenza software

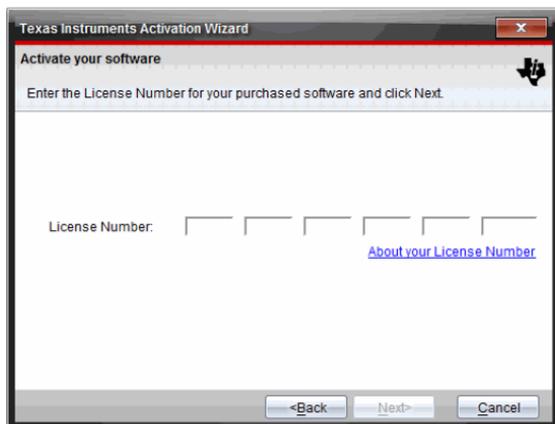
1. Accertarsi che il computer sia collegato a Internet.
2. Fare clic sul menu **Guida**, selezionare **Attiva** per aprire la Procedura guidata di attivazione di Texas Instruments.
3. Selezionare **Attiva la Licenza** e poi fare clic su **Avanti**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo 'Completare l'Attivazione del Software'.



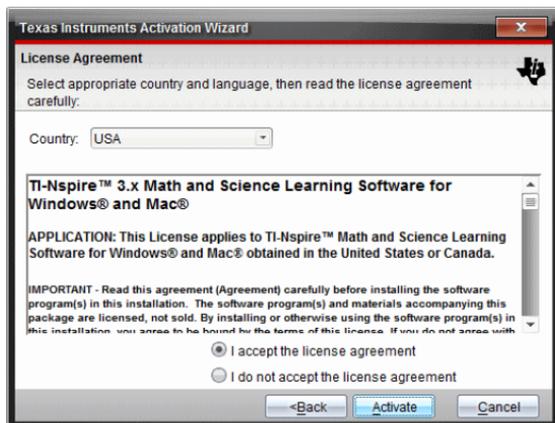
4. Compilare i campi del nome e dell'indirizzo e-mail, quindi selezionare la regione di residenza, se è diversa da quella predefinita. Se si desidera ricevere email da TI su aggiornamenti, supporto e promozioni, accertarsi che la casella sia selezionata.
5. Fare clic su **Avanti**.

Si apre la finestra di dialogo 'Attiva il Software'.



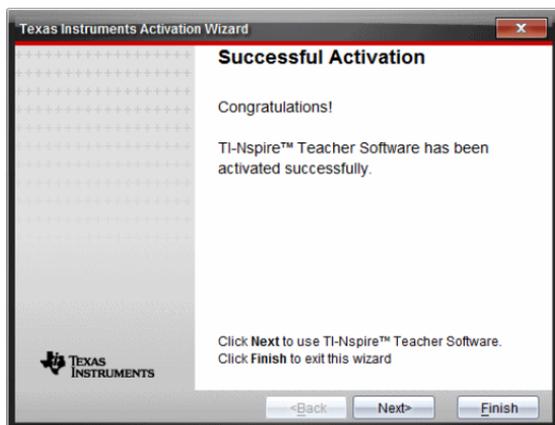
6. Inserire il numero di licenza.
7. Fare clic su **Avanti**.

Si apre la finestra 'Accordo Licenza'.



8. Nel campo Paese, selezionare il proprio paese dal menu a discesa se diverso da quello predefinito.
9. Leggere l'Accordo di Licenza, quindi selezionare l'opzione di accettazione.
10. Fare clic su **Attiva**. Il numero di licenza viene convalidato confrontandolo con il database TI per verificare che sia valido.

Se il numero di licenza è valido, viene visualizzata la finestra di dialogo Attivazione riuscita. se il numero di licenza non è valido, accertarsi di aver inserito i numeri correttamente. Se il problema persiste, contattare l'Assistenza TI.



11. Fare clic su **Avanti** per continuare o selezionare **Fine** per completare l'installazione con le impostazioni predefinite.
12. Quando richiesto, fare clic su **OK** per accettare l'ubicazione predefinita della cartella TI-Nspire™. Se necessario, passare alla cartella sul computer in cui si desiderano memorizzare i documenti e i file TI-Nspire™.
13. Selezionare se sostituire o meno i documenti con lo stesso nome.

Il software viene avviato e si apre la **Schermata di Benvenuto**.

Registrazione del prodotto

1. Accertarsi che il computer sia collegato a Internet.
2. Dal menu **Guida**, selezionare **Registra** per accedere al sito di registrazione del prodotto TI.
3. Seguire le istruzioni sul sito.

Download dei manuali più recenti

1. Accertarsi che il computer sia collegato a Internet.
2. Dal menu **Guida**, selezionare **Scarica ultima versione del Manuale**.

Il sito web Education Technology (Tecnologia dell'Istruzione) si apre con la scheda Manuali attiva.

3. Fare clic sul titolo del Manuale che si desidera scaricare.

Si apre una versione in PDF del Manuale sul desktop.

Esplorazione delle Risorse TI

Il menu Guida fornisce inoltre link a risorse e siti web di TI.

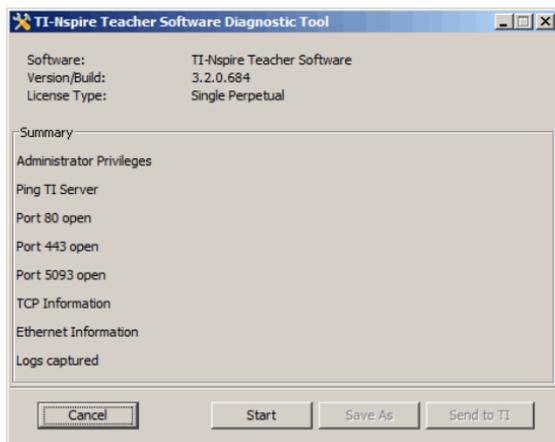
- ▶ Selezionare **Guida > Visita education.ti.com** per accedere al sito web Texas Instruments Education Technology.
 - ▶ Selezionare **Guida > Visita Activities Exchange** per accedere al sito Texas Instruments Activities Exchange, un forum dove si può effettuare la ricerca in base all'argomento per trovare attività didattiche pronte all'uso di matematica e scienze adatte per la scuola dal livello secondario fino al livello universitario.
- Nota:** le attività disponibili per il download possono variare a seconda della regione geografica in cui si trova l'utente.
- ▶ Selezionare **Guida > Esplora la risoluzione dei problemi online** per accedere alla Knowledge Base TI dove si possono trovare informazioni generali, assistenza per la risoluzione di problemi, consigli per l'utilizzo dei prodotti e informazioni specifiche sui prodotti TI.

Esecuzione di TI-Nspire™ Diagnostics

In caso di problemi con il software, questa opzione consente di avviare un breve programma di diagnostica che assisterà il personale dell'assistenza TI a risolvere il problema. Non è necessario essere collegati a Internet per eseguire la diagnostica; tuttavia, il collegamento in Internet è necessario per inviare il file del registro all'Assistenza TI. Per eseguire la diagnostica:

1. Dal menu **Guida**, selezionare **Esegui TI-Nspire™ Diagnostics**.

Viene visualizzata la finestra di dialogo Diagnostica del software.



2. Fare clic su **Avvia** per eseguire il programma.

Viene creato il file del registro (log) e viene aperta la finestra di dialogo Salva.

3. Aprire la cartella in cui salvare il file e fare clic su **Salva con nome**.

La finestra di dialogo Rapporto Diagnostica si apre fornendo il nome del file zip creato ed il percorso dove è stato salvato.

4. Fare clic su **OK**.
5. Viene visualizzata la finestra di dialogo Diagnostica del software:
 - fare clic su **Invia a TI** per inviare il file all'Assistenza TI.
 - Fare clic su **Riavvia** per avviare nuovamente il programma di diagnostica.
 - Fare clic su **Annulla** per uscire, quindi fare clic su **OK** per confermare e chiudere la finestra di dialogo.

Aggiornamento del software TI-Nspire™

Aggiornamento del software

1. Accertarsi che il computer sia collegato a Internet.
2. Chiudere tutti i documenti aperti.
3. Dal menu **Guida**, selezionare **Verifica la presenza di aggiornamenti e notifiche**.
 - Se il software è aggiornato, viene visualizzato un messaggio di conferma.
 - Se il software non è aggiornato, viene chiesto di aggiornarlo.
4. Fare clic su **Aggiorna** per scaricare e installare l'aggiornamento, oppure fare clic su **Chiudi** per annullare.

Un indicatore di stato mostra il progresso del download. se si riceve un messaggio di errore di connessione, controllare il collegamento a Internet e riprovare.

Nota per gli utenti che aggiornano TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software o TI-Nspire™ Navigator™ NC Teacher Software: il portfolio e le registrazioni della classe si trovano sul computer in forma di database. Poiché il nuovo software potrebbe presentare funzionalità non supportate nella struttura del database precedente, i vecchi dati potrebbero dover essere convertiti. Quando è necessaria una conversione, uno strumento di Aggiornamento del database aiuta a effettuare un backup del vecchio database. Lo strumento è visualizzato durante il primo avvio del software aggiornato.

Gestione del controllo automatico

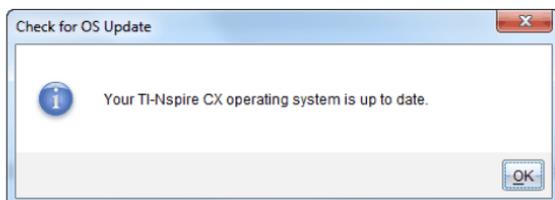
Il controllo automatico utilizza Internet per verificare eventuali aggiornamenti ogni volta che si apre il software TI-Nspire™. Se il sistema non è aggiornato, si riceve una notifica. Il controllo automatico può essere attivato o disattivato.

1. Dal menu **Guida**, selezionare **Verifica la presenza di aggiornamenti e notifiche**.
2. Contrassegnare o deselezionare la casella di controllo **Verifica disponibilità di aggiornamenti**.
3. Fare clic su **Chiudi**.

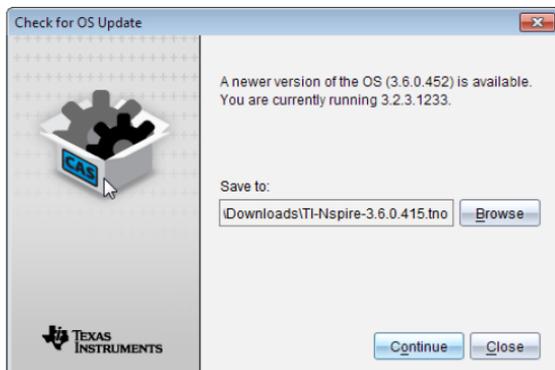
Aggiornamento del SO su un palmare collegato

Nota: per evitare di perdere dati non salvati, chiudere tutti i documenti sul palmare prima di aggiornarne il sistema operativo.

1. Accertarsi che il computer sia collegato a Internet.
2. Nella Casella degli strumenti Documenti, fare clic sulla scheda Esplora contenuto  per visualizzare i palmari collegati.
3. Selezionare il palmare che si sta aggiornando.
4. Dal menu **Guida**, selezionare **Verifica disponibilità di aggiornamenti del SO**.
 - Se il sistema operativo è aggiornato, sarà visualizzato un messaggio di conferma.



- Se il sistema operativo non è aggiornato, il software TI-Nspire™ chiede di installare il sistema operativo più recente. Se il file del SO aggiornato non è già disponibile sul computer, è possibile scegliere una destinazione per il file.



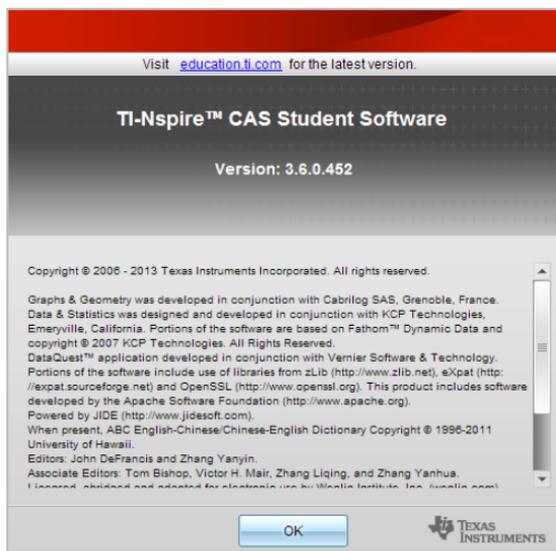
5. Fare clic su **Continua** e seguire i suggerimenti per installare il sistema operativo sul palmare, oppure fare clic su **Chiudi** per annullare.

Al termine dell'aggiornamento, il palmare si riavvia automaticamente.

Visualizzazione della versione del software e informazioni legali

1. Dal menu Guida, selezionare **Informazioni sul Software TI-Nspire™<Product Name>**.

Nota: per aprire questa schermata non occorre essere collegati a Internet.



2. Fare clic su **OK** per chiudere la finestra.

Contributo per migliorare il prodotto

Questo prodotto include una funzionalità che può aiutare TI a migliorarlo attraverso la raccolta automatica di informazioni anonime sull'uso e sull'affidabilità del prodotto.

Nota: in base all'installazione del proprio software, si potrebbe visualizzare la seguente schermata al primo avvio del software. È possibile accedere alla funzionalità anche manualmente.

1. Dal menu **Help (?)**, selezionare **Miglioramenti del prodotto**.
2. Leggere le informazioni sullo schermo e fare clic su uno dei pulsanti:
 - Per consentire la raccolta delle informazioni, fare clic su **Si desidero collaborare**.
 - Per impedire la raccolta, fare clic su **No grazie**.

Informazioni sulla normativa

Conformità alla normativa dell'Unione Europea e dell'EFTA

Il presente dispositivo può essere attivato in questi paesi che comprendono gli stati membri dell'Unione Europea e dell'EFTA (Associazione europea di libero scambio). Si intendono afferenti alla Comunità Europea i Paesi elencati nel paragrafo che segue, in tutto il presente documento:

AUSTRIA, BULGARIA, REPUBBLICA CECA, DANIMARCA, FINLANDIA, FRANCIA, GERMANIA, GRECIA, IRLANDA, ITALIA, LUSSEMBURGO, PAESI BASSI, NORVEGIA, PORTOGALLO, SLOVACCHIA, SLOVENIA, SPAGNA, SVEZIA, SVIZZERA, REGNO UNITO

Il punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™ comunica con un alloggiamento wireless TI-Nspire™ Navigator™ o una scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX tramite un link wireless 802,11 b/g per fornire capacità WLAN (wireless local area networking) e con un PC mediante un cavo USB standard. Il punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™ include lo standard radio 802,11b/g/n.

Il punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™ CX comunica con un alloggiamento wireless TI-Nspire™ Navigator™ o una scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX – v2 tramite un link wireless 802,11b/g per fornire capacità WLAN (wireless local area networking) e con un PC mediante un cavo USB standard. Il punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator CX supporta il funzionamento da 2,412 GHz a 2,462 GHz per 802,11b/g/n 2,4GHz + il funzionamento da 5,150 GHz a 5,250 GHz per 802,11 a/n 5GHz.

Dichiarazione di Conformità

Il contrassegno rappresentato da questo simbolo:



indica conformità ai requisiti essenziali della Direttiva R&TTE dell'Unione Europea (1999/5/EC).

Il presente dispositivo risponde ai seguenti requisiti di conformità:

Sicurezza: EN 60950-1:2006 + A11:2009

EMC: EN 55022:2006, EN 55024:1998 + A1:2001 + A2:2003, N 301 489-1 V1.8.1/2008-4, EN 301 489-17 V2.1.1/2009-5, CISPR22:1997, CISPR24

Compresi: EN 61000-3-2, -3-3, -4-2, -4-3, -4-4, -4-5, -4-6 e -4-11. Il prodotto è autorizzato anche in base ai requisiti indicati da standard specifici di altri paesi, come richiesto per il Mercato internazionale.

Radio: EN 300-328 v.1.7.1 (2006-10)

Compatibilità elettromagnetica e spettro radio (ERM); Sistemi di trasmissione a banda larga; Dispositivo di trasmissione dati operante nella banda a 2,4 GHz ISM che impiega tecniche di modulazione a banda larga. Le certificazioni sono armonizzate agli standard EN, che rispondono ai requisiti fondamentali presenti all'articolo 3.2 della Direttiva R&TTE. La conformità comprende l'attività di test con l'antenna integrale fornita.

SAR: EN62209-2:2010

Dichiarazione di Conformità della Comunità Europea

Con la presente Texas Instruments dichiara che i seguenti prodotti sono conformi ai requisiti fondamentali e ad altri provvedimenti della Direttiva 1999/5/EC.

- Punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™
- Alloggiamento wireless TI-Nspire™ Navigator™
- Scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX
- Scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX – v2
- Punto di accesso a TI-Nspire™ CX Navigator™

English	<p>Hereby, Texas Instruments declares that the TI-Nspire™ Navigator™ Access Punto, TI-Nspire™ Navigator™ wireless cradle, and TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - v2, and TI-Nspire™ CX Navigator™ Access Punto are in compliance with the essential requirements and other relevant provisions of Directive 1999/5/EC.</p> <p>È possibile consultare la Dichiarazione di Conformità alla pagina Product Stewardship (Gestione responsabile del prodotto) all'indirizzo education.ti.com.</p>
България	<p>Texas Instruments декларира, че TI-Nspire™ Navigator™ точка за достъп, безжичен люлка TI-Nspire™ Navigator™ и TI-Nspire™ CX безжична мрежова карта, TI-Nspire™ CX безжична мрежова карта - v2 и точка за достъп на TI-Nspire™ CX Navigator™ са в съответствие с основните изисквания и другите съответни разпоредби на Директива 1999/5/EO.</p> <p>Декларацията за съответствие може да бъде консултиран в страницата на продукта стопанисване в education.ti.com.</p>
Česká republika	<p>Texas Instruments tímto prohlašuje, že TI-Nspire™ Navigator™ přístupový bod, bezdrátový stojan TI-Nspire™ Navigator™ a TI-Nspire™ CX bezdrátový síťový adaptér, TI-Nspire™ CX bezdrátový síťový adaptér - v2 a TI-Nspire™ CX Navigator™ přístupový bod jsou v souladu se základními požadavky a dalšími příslušnými ustanoveními směrnice 1999/5/ES.</p> <p>Prohlášení o shodě může být konzultován v na stránce Product Stewardship education.ti.com.</p>
Dansk	<p>Texas Instruments erklærer hermed, at TI-Nspire™ Navigator™ adgangspunktet, den trådløse TI-Nspire™ Navigator™ holder, den TI-Nspire™ CX Navigator™ adgangspunktet, den trådløse TI-Nspire™ CX netværksadapter og den trådløse TI-Nspire™ CX netværksadapter - v2 er i overensstemmelse med de essentielle krav og andre relevante bestemmelser i direktiv 1999/5/EF.</p>

	Du kan læse overensstemmelseserklæringen på produktforvaltningssiden på education.ti.com .
Norsk	Texas Instruments erklærer herved at TI-Nspire™ Navigator™ tilgangspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ tilgangspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ trådløs bordholder, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter og TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - v2 overholder de væsentlige kravene og andre relevante bestemmelser i direktivet 1999/5/EC. Samsvarserklæringen kan leses på siden Produktforvaltning på education.ti.com .
Suomi	Texas Instruments vakuuttaa, että TI-Nspire™ Navigator™-liityntäpiste, TI-Nspire™ CX Navigator™-liityntäpiste, langaton TI-Nspire™ Navigator™-kelkka, TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter ja TI-Nspire™ CX Wireless Network Adapter - v2 täyttävät direktiivin 1999/5/EY oleelliset vaatimukset ja ja muut asianmukaiset ehdot. Vaatimustenmukaisuusvakuutus on tarkasteltavissa tuotevastuuvuulla osoitteessa education.ti.com .
Français	Texas Instruments déclare que le point d'accès TI-Nspire™ Navigator™, le point d'accès TI-Nspire™ CX Navigator™, le socle de synchronisation TI-Nspire™ Navigator™, l'adaptateur de réseau sans fil TI-Nspire™ CX et l'adaptateur de réseau sans fil TI-Nspire™ CX - v2 sont conformes aux exigences essentielles et aux autres clauses applicables de la Directive 1999/5/CE. La Déclaration de conformité peut être consultée à la page Gérance du produit à education.ti.com .
Deutsch	Texas Instruments erklärt hiermit, dass der TI-Nspire™ Navigator™ Zugangspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ Zugangspunkt, die drahtlose TI-Nspire™ Navigator™ Basisstation, der drahtlose TI-Nspire™ CX Netzwerkadapter drahtlose und der TI-Nspire™ CX Netzwerkadapter - v2 mit den wesentlichen Anforderungen und anderen relevanten Bestimmungen der Richtlinie 1999/5/EG konform sind. Die Konformitätserklärung kann auf der Seite "Engagement für die Umwelt" unter education.ti.com angezeigt werden.
Ελλάδα	Με την παρούσα, Texas Instruments δηλώνει ότι το σημείο πρόσβασης TI-Nspire™ Navigator™, ασύρματο λίκνο πλοηγός TI-Nspire™ και TI-Nspire™ CX ασύρματο προσαρμογέα δικτύου, TI-Nspire™ CX ασύρματο προσαρμογέα δικτύου - v2, και σημείο πρόσβασης TI-Nspire™ CX Navigator™ είναι σύμφωνα με τις βασικές απαιτήσεις και τις λοιπές σχετικές διατάξεις της οδηγίας 1999/5/ΕΚ. Δήλωσης συμμόρφωσης μπορούν να συμβουλευούνται στη σελίδα Διαχείριση προϊόντων στο education.ti.com .
Italiano	Con la presente, Texas Instruments dichiara che il punto di accesso TI-Nspire™ Navigator™, il punto di accesso TI-Nspire™ CX Navigator™, la base di ricarica wireless TI-Nspire™ Navigator™, la basetta wireless TI-Nspire™ CX e la basetta wireless TI-Nspire™ CX - v2 sono conformi ai requisiti fondamentali e ad altri provvedimenti della Direttiva 1999/5/CE. È possibile consultare la Dichiarazione di conformità alla pagina Product

	Stewardship (Gestione responsabile del prodotto), all'indirizzo education.ti.com .
Nederlands	Hierbij verklaart Texas Instruments dat het TI-Nspire™ Navigator™ accesspoint, de TI-Nspire™ CX Navigator™ accesspoint, de TI-Nspire™ Navigator™ draadloze slede, de TI-Nspire™ CX draadloze netwerkadapter en de TI-Nspire™ CX draadloze netwerkadapter - v2 voldoen aan de essentiële vereisten en andere relevante bepalingen van Richtlijn 1999/5/EC. De verklaring van overeenstemming kan worden geraadpleegd op de pagina Product Stewardship (Productbeheer) op education.ti.com .
Português	A Texas Instruments declara, pela presente, que o ponto de acesso TI-Nspire™ Navigator™, o ponto de acesso TI-Nspire™ CX Navigator™, a base sem fios TI-Nspire™ Navigator™, o adaptador de rede sem fios TI-Nspire™ CX e o adaptador de rede sem fios TI-Nspire™ CX - v2 estão em conformidade com os requisitos essenciais e outras disposições relevantes da Directiva 1999/5/CE. A Declaração de Conformidade pode ser consultada na página Administração do Produto em education.ti.com .
Español	Mediante el presente documento, Texas Instruments declara que el punto de acceso TI-Nspire™ Navigator™, el punto de acceso TI-Nspire™ CX Navigator™, el soporte inalámbrico TI-Nspire™ Navigator™, el adaptador de red inalámbrica TI-Nspire™ CX y el el adaptador de red inalámbrica TI-Nspire™ CX - v2 cumplen con los requisitos esenciales y otras disposiciones relevantes de la directiva 1999/5/CE. Puede consultar la declaración de conformidad en la página Administración de producto en education.ti.com .
Svenska	Texas Instruments deklarerar härmed att TI-Nspire™ Navigator™ anslutningspunkt, TI-Nspire™ CX Navigator™ anslutningspunkt, TI-Nspire™ Navigator™ trådlös tillkopplingsenhet, TI-Nspire™ CX trådlös nätverksadapter och TI-Nspire™ CX trådlös nätverksadapter - v2 uppfyller de väsentliga kraven och övriga relevanta bestämmelser enligt direktivet 1999/5/EG. Deklarationen om överensstämmelse kan läsas på sidan Produktansvar på webbplatsen education.ti.com .
Slovensko	Texas Instruments vyhlasuje, že TI-Nspire™ Navigator™ Access Point, bezdrôtový kolísky TI-Nspire™ Navigator™ a TI-Nspire™ CX bezdrôtový sieťový adaptér, TI-Nspire™ CX bezdrôtový sieťový adaptér - v2 a TI-Nspire™ CX Navigator™ prístupový bod sú v súlade so základnými požiadavkami a inými príslušnými ustanoveniami smernice 1999/5/EC. Vyhlásenie o zhode k nahliadnutiu na stránke produktu správcovstvo v education.ti.com .
Slovenija	Texas Instruments izjavlja, da TI-Nspire™ Navigator™ dostopno točko, TI-Nspire™ Navigator™ wireless zibelka in TI-Nspire™ CX brezžično omrežno kartico, TI-Nspire™ CX brezžično omrežno kartico - v2 in TI-Nspire™ CX Navigator™ vstopne točke so v skladu z bistvenimi zahtevami in drugimi ustreznimi določbami Direktive 1999/5/ES. Izjava o skladnosti se lahko posvetuje nadzor izdelkov na strani education.ti.com .

Paesi di operatività e Restrizioni d'uso nella Comunità Europea

Utilizzo operativo dei canali compresi tra 2.400 e 2.4835 GHz nella Comunità Europea

L'installatore e/o l'utente finale sono tenuti a utilizzare l'utilità di configurazione fornita con il prodotto per verificare il canale operativo corrente, il livello atteso di potenza di trasmissione, e per confermare che il dispositivo opera in conformità alle regole di utilizzo dello spettro radio per il Paese della Comunità Europea selezionato. **Se si verifica un funzionamento al di fuori di canali ammessi come indicato in questa guida, il prodotto deve cessare immediatamente l'attività e l'installatore è tenuto a consultare lo staff di assistenza tecnica della zona di competenza per la rete wireless.**

Questi dispositivi sono progettati per funzionare in tutti i Paesi della Comunità Europea. È consentito l'uso di frequenze associate a canali da 1 a 13 nella banda compresa tra 2,400 e 2,4835 GHz, sia in ambienti chiusi che all'aperto, in tutti i Paesi della Comunità Europea, ad eccezione delle località indicate:

- In Grecia, Italia, Lettonia e Spagna l'utente finale è tenuto a richiedere una licenza presso l'autorità nazionale di regolamentazione delle radiofrequenze per attivare il dispositivo all'aperto.
- Si prega di consultare il Manuale TI-Nspire™ Navigator™ Teacher Software per ulteriori informazioni relative alle restrizioni e alle condizioni di funzionamento per le configurazioni all'aperto.

Affermazioni di avviso

Avvertenza Installare il punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™ o il punto di accesso a TI-Nspire™ CX Navigator™ in modo tale da mantenere una distanza minima di 20 cm (7,9 pollici) tra l'elemento o gli elementi di radiazione e le persone. Questo avviso di sicurezza è conforme ai limiti di esposizione della frequenza radio FCC.

Avvertenza Non toccare o spostare il punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™ o il punto di accesso a TI-Nspire™ CX Navigator™ quando le antenne trasmettono o ricevono.

Avvertenza Il punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™, alloggiamento wireless TI-Nspire™ Navigator™, la scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX, il punto di accesso a TI-Nspire™ CX Navigator™ e la scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX - v2 si intendono esclusivamente per uso in ambienti chiusi. Non installare o utilizzare il dispositivo all'aperto.

Avvertenza I radiatori intenzionali, come il punto di accesso a TI-Nspire™ Navigator™, l'alloggiamento wireless TI-Nspire™ Navigator™, la scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX. Il punto di accesso a TI-Nspire™ CX Navigator™ e la scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX - v2 non sono operativi con antenna/e diversa/e da quelle fornite da Texas Instruments. Un radiatore intenzionale può essere operativo esclusivamente con antenna/e autorizzata/e.

Avvertenza I punti di accesso radio a TI-Nspire™ Navigator™ e i punti di accesso radio a TI-Nspire™ CX Navigator™ vengono disabilitati per impostazione predefinita e possono essere abilitati esclusivamente tramite l'amministratore di sistema utilizzando l'applicazione software di gestione.

Avvertenza La banda di frequenza radio, i canali operativi e la potenza di trasmissione dipendono dal Paese in cui vengono specificate le operazioni dall'amministratore di sistema durante l'installazione e la configurazione tramite il software di gestione.

Avvertenza L'installazione deve essere eseguita esclusivamente da personale qualificato. Leggere e seguire tutte le avvertenze e le istruzioni presenti sul prodotto o incluse nella documentazione.

Importante per il funzionamento sicuro di un adattatore CA

Oltre alla particolare attenzione dedicata agli standard di qualità nella realizzazione del prodotto TI, la sicurezza è un fattore determinante nella progettazione di ogni prodotto. Tuttavia, sicurezza significa anche responsabilità dell'utente. Questa sezione elenca informazioni importanti utili per assicurare la fruizione e l'uso corretto di questo prodotto TI e delle apparecchiature accessorie. Leggere attentamente prima di far funzionare e utilizzare il prodotto.

Installazione

- Leggere e seguire le istruzioni: È necessario leggere tutte le istruzioni per il funzionamento e di sicurezza prima di mettere in funzione il prodotto. Seguire tutte le istruzioni per il funzionamento.
- Conservare le istruzioni: È necessario salvare tutte le istruzioni per il funzionamento e di sicurezza per farvi riferimento in futuro.
- Attenzione: Osservare tutte le avvertenze sul prodotto e nelle istruzioni per il funzionamento.
- Utilizzare l'adattatore CA consigliato. È necessario utilizzare l'adattatore in dotazione con il prodotto.
- Verificare le sorgenti di alimentazione: L'adattatore CA per il prodotto TI deve essere utilizzato con una presa di alimentazione AC100V-230 V 50 Hz/60 Hz. Se non si è sicuri del tipo di alimentazione erogata nella propria abitazione, consultare il fornitore o la società di energia locale.
- Attenzione al sovraccarico: Non sovraccaricare le prese a muro o le prolunghe, poiché questo potrebbe comportare un rischio di incendio o scossa elettrica. Il sovraccarico di prese CA, prolunghe, cavi di alimentazione consumati, cavi danneggiati e prese rotte sono pericolosi. Esaminare con cadenza periodica il cavo e qualora vi siano segni di danno o deterioramento, provvedere alla sostituzione a opera di un tecnico della manutenzione.
- Proteggere i cavi di alimentazione: Disporre i cavi di alimentazione in modo che non vengano calpestati o schiacciati da elementi collocati intorno o contro di essi. Prestare particolare attenzione ai cavi collegati a spine e connettori ed esaminare il punto in cui il cavo di alimentazione si collega al prodotto TI.
- Verificare la ventilazione: Le fessure e le aperture nella custodia sono fornite per la ventilazione così da assicurare il funzionamento affidabile del prodotto TI e a proteggerlo dal surriscaldamento. Non bloccare o coprire tali aperture. Non bloccare mai queste aperture posizionando il prodotto TI su un letto, un divano, un tappeto o altre superfici simili. Non collocare mai il prodotto TI accanto o sopra un radiatore o un diffusore di aria calda o su qualsiasi altra sorgente di calore (inclusi

amplificatori). Non collocare il prodotto TI in un'installazione incassata, come una libreria o una scaffalatura in assenza di un'adeguata ventilazione.

- Non utilizzare gli accessori: Non utilizzare attacchi, salvo quando raccomandato da TI, poiché potrebbero causare rischi di incendio e scossa elettrica.
- Non utilizzare vicino all'acqua: Non utilizzare il prodotto TI vicino all'acqua, per esempio, vicino a una vasca da bagno, un lavandino o un lavello, in un seminterrato umido o nei pressi di una piscina.
- Non collocare vicino a una sorgente di alta temperatura: Non utilizzare il prodotto TI vicino a una sorgente di calore come un fornello, un caminetto o un calorifero.
- Prestare attenzione durante il montaggio del Prodotto TI: Non collocare il prodotto TI su una superficie instabile. Il prodotto TI potrebbe cadere, provocare ferite gravi a bambini o adulti nonché gravi danni al prodotto TI.
- Non utilizzare accanto a attrezzature mediche: Non mettere in funzione il prodotto accanto ad attrezzature che potrebbero essere soggette a interferenza elettrica o utilizzate per finalità mediche. Non utilizzare il prodotto accanto a un pacemaker o a un'area di assistenza sanitaria in un ospedale.

Infoimportanti

- Attendere almeno 10 secondi tra lo scollegamento e il ricollegamento del prodotto TI con l'adattatore CA.
- Scollegare il prodotto dalla presa a muro prestando attenzione; l'adattatore CA potrebbe essere caldo.

Uso e manutenzione

- Scollegare l'alimentazione prima di effettuare la pulizia: Non utilizzare detergenti liquidi o spray. Utilizzare un panno umido per la pulizia.
- Allontanare gli oggetti dalle aperture: Non spingere mai oggetti di alcun tipo all'interno del prodotto TI attraverso le aperture come i fori di ventilazione, poiché potrebbero entrare in contatto con circuiti dell'alta tensione e provocare un cortocircuito in altri componenti causando incendi o scosse elettriche. Non versare mai sostanze liquide sul prodotto TI.
- Proteggere dai fulmini: Scollegare il prodotto TI durante temporali o quando viene lasciato incustodito o inutilizzato per un lungo periodo. Rimuovere l'adattatore dalla presa a muro e scollegare il sistema di cavi. Ciò previene eventuali danni a causa di fulmini e sovraccarichi di voltaggio. Fare attenzione a non toccare la parte metallica del prodotto TI o i cavi durante un temporale.

Manutenzione

- La manutenzione deve essere effettuata da personale qualificato addetto alla manutenzione nelle condizioni sottoelencate:
 - Se il cavo di alimentazione è danneggiato.
 - Se è stato versato del liquido o se degli oggetti sono caduti all'interno del prodotto.
 - Se il prodotto è stato esposto a pioggia o acqua.
 - Se il prodotto non funziona normalmente seguendo le istruzioni per l'uso.

- Se il prodotto è caduto o la custodia è stata danneggiata.
- Quando il prodotto mostra evidenti variazioni nelle prestazioni, come l'incapacità di completare il suo controllo automatico.
- **Controllo di sicurezza:** Al termine di ogni servizio di manutenzione o riparazione del prodotto, richiedere al servizio assistenza di effettuare i controlli di sicurezza necessari al fine di valutare se il prodotto sia in condizioni operative adeguate.

Servizi e assistenza di Texas Instruments

Home Page:	education.ti.com
Domande via e-mail:	ti-cares@ti.com
KnowledgeBase e domande e-mail:	education.ti.com/support
Informazioni internazionali:	education.ti.com/international

Informazioni su servizi e garanzia

Per informazioni sulla durata e i termini della garanzia oppure sui servizi per i prodotti, fare riferimento alla garanzia inclusa con questo prodotto oppure contattare il rivenditore/distributore locale di Texas Instruments.

Indice

(

(|, commento 710

A

abbinamento movimenti	
opzioni	698
rimozione grafici	698
account insegnante	37
modifica del nome utente	39
modifica della password	38
account, insegnante	37
acquisizione	
dati (Foglio elettronico)	548
acquisizione dati	
sensori remoti	665
acquisizione di dati	
impostazione dei parametri del sensore	654
acquisizioni di dati	
modifica della scala di grafici	688
soglie	667
aggiornamento	
schermi catturati	204
Aggiornamento SO	
installazione su un palmare	91
aggiungi	
collegamenti a unità didattiche	196
Documento master	345
file allelenco di trasferimento	99
file da aggiungere a unità didattica	188-189
aggiunta	
a una pagina di Calcolatrice	350
applicazioni	129
applicazioni (documenti PublishView™)	157
attività	133
classi	221
colori	124
copyright	267
copyright a documenti (.tns)	137
domanda indica punti	282
domande	270, 272
domande a input numerico (x,y)	279

domande a risposta aperta	273
domande equazione	274
domande liste	283
equazioni insegnante al grafico	332
immagini a domande	270
link	72
pagine	134
punti insegnante al grafico	331
studenti alle classi	226
testo (documenti PublishView™)	171
titoli a grafici	684
aggiunta di collegamenti	71
aggiunta immagini	217
alloggiamenti	
aggiunta alla rete	46
collegamento a palmari	34
controllo dei LED	19
ricarica	17
Alloggiamento TI-Nspire™ Navigator™	
aggiunta alla rete	46
controllo dei LED	19
allora, Then	725
altro, Else	725
analisi dei dati	
integrale	671
interpolazione	672
modello	675
tangente	672
angoli	
misura	449, 502
animazione	
punti	460, 517
reset	460, 517
ripresa	460, 517
animazioni	
modifica direzione dei punti	460, 517
sospensione	460, 517
anteprima di stampa	136
anteprima, documento stampato	136
apertura	
attività	76
documenti (.tns)	84
Documento master	345
elementi di Portfolio	344

file nelle unità didattiche	191
Strumento Trasferimento	99
unità didattiche	190-191, 193, 195
apertura di documenti (. tns)	120
applicazione	
Domanda	265
Applicazione Calcolatrice	349
applicazione Editor di programmi	707
applicazione Foglio elettronico	523
applicazione Geometria	477
applicazione Grafici & geometria	387
applicazioni	
aggiunta	129
Calcolatrice	349
Dati e statistiche	573
Editor di programmi	707
eliminazione	133
Foglio elettronico	523
Geometria	477
Grafici & geometria	387
immagini	217
Notes	623
raggruppamento	132
scambio	130
applicazioni TI-Nspire™	
immagini	217
archi di circonferenza, creazione	433, 486
archi, disegno	433, 486
archiviazione	
dati come set	668
area delimitata	423
area di lavoro	
personalizzazione in Grafici e geometria	418
area di lavoro Classe	221
area di lavoro contenuto	
esplorazione	65
Area di lavoro Contenuto	65
Area di lavoro Documenti	107
Area di lavoro Portfolio	335
Area di lavoro Revisione	303
area, delimitata	423
area, misura	448, 501

aree di lavoro	55
aggiunta di testo a	390, 419, 480, 516
area di lavoro Classe	221
Area di lavoro Contenuto	65
Area di lavoro Documenti	107
Area di lavoro Portfolio	335
Area di lavoro Revisiona	303
esplorazione	65
aspetto	
di grafico 3D	471
asse di un segmento	455, 508
assi	
dilatazione	602
impostazione valori (Dati e statistiche)	607
modifica degli attributi in vista Grafico	420
regolazione	607
scala	602
spostamento (traslazione)	602
associazione di palmari a una rete	29
attivazione licenze software	751
attività	
aggiunta	133
apertura	76
copia	77
eliminazione	132, 135
filtraggio	75
ricerche per parole chiave	76
ridenominazione	135
salvataggio	76
attività (documenti PublishView™)	161, 163
attributi	
modifica per oggetti	445, 498
attribuzione di nomi	
colonne tabella	524
automatic	
sliders in Graphs application	380
avvertenze	
visualizzazione (Notes)	632
avvio	
registrazioni di Presentatore dal vivo	262
trasferisci	104
avvio di sessione della classe	233
azioni matematiche	633
azzeramento delle password degli studenti	254

B

backup	
di dati della classe	755
barra degli strumenti	
testo formattazione	123
utilizzo in Calcolatrice	350
barra degli strumenti di Calcolatrice, utilizzo	350
barra di formattazione	
occultamento	124
visualizzazione	124
batterie	
ricarica	17
bisezione di un angolo	457, 510
blocco	
intercettazione di linee mobili a zero	604
Blocco note	
cancellazione su palmari collegati	88
bordi (documenti PublishView™), visualizzazione e occultamento	166

C

Calcolatrice	
aggiunta a una pagina	350
menu	349
calcoli	
aritmetici	465, 520
impostazioni della derivata	696
interruzione	632
calcoli aritmetici	465, 520
calcolo	
espressioni matematiche	350
tipi disponibili	555
calcolo di distribuzioni (Foglio elettronico)	558
calcolo di espressioni matematiche	350
calcolo di un'espressione matematica	353
cambio	
lingua	58
cambio della lingua	58
cancellazione	
cronologia tasti di Presentatore dal vivo	261
parte di un'espressione	366
carattere trattino basso nelle conversioni	358
caratteristiche	
aggiornare screenshot	205

Cartella di destinazione	
modifica	102
cartelle	
archiviazione oggetti PublishView™	155
Catalogo	
conversione di unità di misura	358
inserimento di comandi	351, 354
inserimento di comandi da	532, 551
cattura	
pagine attive in documenti	211
pagine nei documenti attivi	199
palmari studenti	199
pile schermi	206
Cattura classe	
opzioni di visualizzazione	202
salvataggio schermi	208
stampa schermi	210
Cattura palmare selezionato	212
celle	
collegamento a una variabile	378
collegamento a variabili	534
condivisione di celle di una tabella	533
copia in tabelle	532
eliminazione del contenuto	532
foglio di calcolo	526
formule	526
inserimento di intervalli nelle formule	528
introduzione di testo	527
ripetere formule	533
risultati esatti o approssimati	537
selezione di un blocco	532
selezione di un intervallo	528
spostamento sulle tabelle	530
celle multiple, selezione	532
chiusura	
Presentatore dal vivo	263
Strumento Trasferimento	105
chiusura di documenti (.tns)	122
circonferenze, disegnare	434, 487
classi	
aggiunta classi	221
aggiunta studenti	226
assegnazione studenti	237
copia delle informazioni sugli studenti	240

creazione classi	221
disposizione studenti	235
disposizioni studenti	234
elenco studenti	234
invio di file	78
modifica delle viste	234
Registrazione classe	221, 241
rimozione classi	231
rimozioni di studenti da	228
spostamento studenti a	239
clear	
error, ClrErr	732
Clickpad, navigazione nell'emulatore	737
client wireless, aggiunta a una rete	29
ClrErr, clear error	732
collegamenti	71
rimozione di variabili collegate	386
collegamenti ipertestuali (documenti PublishView™)	
collegamento a siti web	177
collegamento di un testo a	179
creazione di un link a file	174
modifica	178
collegamento	
a file	174
a siti web	177
cella di una tabella a una variabile	378
celle di tabella a variabili	534
colonne a tabella dei simboli	679
colonne tabella a liste	525
palmari agli alloggiamenti	34
palmari alle schede wireless	33
valori	371
collegamento di variabili	377
colonna	
inserimento in una matrice	354
colonne	
basate su altre colonne	540
collegamento a variabili lista	525
divisione colonne tabella come liste	524
copia	536
definizione delle opzioni	679
eliminazione	536
eliminazione dati da	538

generazione di dati in tabelle	539
inserimento	535
ridimensionamento	535
selezione	535, 692
spostamento	537
colore	
impostazione colore della griglia in Grafici	419
colori	
applicazione agli sfondi	627
modifica	445, 471, 498, 530-531, 614-615, 626
modifica per punti	691
modifica per risposte studenti	318
sfondo di grafico 3D	472
colori, aggiunta	124
commenti, inserimento in Notes	628
commento, 	710
Compiti	
esportazione	342
Ridistribuisce	346
rimozione	347
rinomina	347
salvataggio	338
vista riepilogo	336
vista studente	337
condivisione	
registrazione di Presentatore dal vivo	263
Configurazione di una lista di grafici	316
confronto	
schermi	208
set di dati	669
confronto di set di dati raccolti	668
conica per cinque punti	439, 492
connessione alla rete	40
Contenuto	
visualizzazione sui palmari	81
contrassegnare le risposte	325
contributo per migliorare il prodotto	757
controllo automatico	
tipi di documento	267
conversione	
dimensioni pagina; dimensioni pagina, conversione; anteprima, impostazione documento; impostazione anteprima documento 125	
file .tns in file .tnsp	185

file .tnsp in file .tns	184
testo in collegamenti ipertestuali	179
unità di misura	358
copia	
attività	77
celle da fogli di calcolo Excel®	547
celle tabella	532
cronologia di Calcolatrice	368-369
cronologia tasti di Presentatore dal vivo	260
dati tabella	546
immagini	211
informazioni sugli studenti	240
righe o colonne di una tabella	536
schermi	216
unità didattiche	194
copyright	
aggiunta	267
aggiunta a documenti (.tns)	137
costruzione bisettrice dell'angolo	457, 510
costruzione bisettrice perpendicolare	456, 509
costruzione compasso	459, 512
costruzione luogo geometrico	457, 510
costruzione punto medio	455, 508
costruzione retta parallela	455, 508
costruzione retta perpendicolare	456, 509
costruzioni	
bisettrice dell'angolo	457, 510
bisettrice perpendicolare	456, 509
compasso	459, 512
costruzione luogo geometrico	443, 496
luogo geometrico	457, 510
punto medio	455, 508
retta parallela	455, 508
retta perpendicolare	456, 509
creazione	
cartella Log di sessione (SessionLogs)	61
classi	221
diagrammi	579
diagrammi a barre	591-592, 594
diagrammi a dispersione	587
diagrammi a torta	593
diagrammi di probabilità	587
diagrammi di riepilogo	545

documenti PublishView™	139
figure con MathDraw	439, 492
funzioni piecewise	356
istogrammi	584
liste da colonne tabella	524
matrici	353
password	256
sistema di equazioni	357
unità definite dall'utente	359
unità didattiche	187, 194
variabili	371
Creazione automatica di variabili in Foglio elettronico	376
creazione del pacchetto log di sessione	64
creazione di documenti (.tns)	119
Creazione di un pacchetto di unità didattica	196
Creazione di una variabile da un valore di cella di Foglio elettronico	376
Creazione di una variabile da un valore di Grafici e geometria	373
cronologia	
relazione	416, 470
cronologia di Calcolatrice	
copia	368-369
eliminazione	370
riutilizzo	369
visualizzazione	368
cronologia tasti	
copia	260
occultamento in Presentatore dal vivo	260
visualizzazione in Presentatore dal vivo	259-260
Cronologia tasti di Presentatore dal vivo	
cancellazione	261
cronologia, Vedere cronologia di Calcolatrice	368
cursori a scorrimento	
animazione di grafici 3D	475
curve, area delimitata	423

D

dati	
acquisizione (Foglio elettronico)	548
acquisizione dati oggetto (Grafici e geometria)	548
backup di dati della classe	755
copia in altre applicazioni	546
eliminazione da colonne	538
generazione di colonne di	539

Mostrare le risposte degli studenti	314
ordinamento di categorie rappresentate graficamente	599
ordinamento in tabelle	538
panoramica di dati grezzi e di riepilogo	579
rappresentazione grafica dati tabella	542
recupero remoti	666
risultati esatti o approssimati	537
selezione di intervalli	689
visualizza nelle tabelle (area di lavoro Revisione)	310
visualizzazione di valori	576
visualizzazione valori	580
dati della classe	
backup	755
dati dell'insegnante, inserimento	331-332
dati di riepilogo	579
dati di tabella	
utilizzo nell'analisi statistica (Foglio elettronico)	551
Dati e statistiche	
guida introduttiva	573
immagini	217
impostazioni	574
dati grezzi	579
dati grezzi, regolazione della scala dell'istogramma	584
dati raccolti	
eliminazione	671
visualizzazione dettagli	671
dati remoti	
recupero	666
dati tabella	
ordinamento	538
rappresentazione grafica	542
definizione	
funzioni	360-362
funzioni piecewise	356
impostazioni	58
sottoroutine interna	723
unità	359
DelVar, elimina variabile	722
denominazioni di colonne	679
determinazione	
area sotto dati raccolti	672
pendenza di dati raccolti	672
diagnostica regressione	574
diagnostica, regressione	574

diagrammi	
a dispersione	577
aggiunta di linee mobili	603
aggiunta di un valore in un diagramma esistente	600
barre	591
colori in grafici 3D	471
creazione	579
dispersione	587
modifica del tipo	601
ordinamento di categorie	599
personalizzazione	409
probabilità	587
punti	589
rappresentazione grafica	407-408
riepilogo	544
torta	593
X-Y	588
diagrammi a barre	
creazione	591-592, 594
organizzare	319
visual. (area di lavoro Revisione)	309
diagrammi a dispersione	587
diagrammi a nastro	658
diagrammi a punti	589
diagrammi a riquadri	580
diagrammi a torta, creazione	593
diagrammi dei casi (predefiniti)	574
diagrammi di riepilogo	542, 544
creazione	545
diagrammi numerici, suddivisione per categorie	596
diagrammi X-Y	588
didascalie, visualizzazione dei nomi di variabile	574
dilatazione assi	602
disegnare	
rettangoli	435, 488
triangoli	434, 487
disegno	
archi	433, 486
diagrammi delle statistiche	619
disegno di figure	
ellisse	437, 490
disegno di figure geometriche	434, 487
Disp, per debug	731

disposizione	
schermi catturati	204
disposizione studenti	235
distribuzioni, calcolo	558
documenti	
creazione di file .tnsp	139
file printing .tnsp	185
salvataggio di file tnsp.	144
documenti (.tns)	
apertura	84, 120
apertura (area di lavoro Classe)	311
apertura (area di lavoro Portfolio).	312
apertura con emulatore TI-SmartView™	739
chiusura	122
creazione	119
di sola lettura	138
eliminazione	122
modifica delle Impostazioni generali	115
passaggio tra	126
proprietà	136
protezione	138
salvataggio	84, 121-122
salvataggio su emulatore	740
stampa	135
visualizzazione	127
documenti (.tns) di sola lettura	138
documenti (.tns, .tnsp)	
apertura (Area di lavoro Contenuto)	76
documenti PublishView™	
creazione	139
file video	182
Documenti PublishView™	139
applicazioni	157, 161
collegamenti ipertestuali	173, 179
conversione	183, 185
fogli	164, 170
immagini	179, 181
salvataggio	144
stampa	185
testo	171, 173
Documento master	345
Domanda	
immagini	217

domanda Indica punti	
aggiunta	282
domande	
aggiunta	270
aggiunta di immagini	270
equazione	274
indica punti	282
input numerico (x,y)	279
liste	283
Modalità Controllo automatico (Autovalutazione)	273
risposta	290
risposta aperta	273
risposte suggerite	274
scelta multipla	272
utilizzo dell'applicazione Domanda	265
Domande (studenti)	
controllo delle risposte	292
opzioni della barra degli strumenti	289
tipi di	289
domande a input numerico	
aggiunta	279
domande a risposta aperta	
aggiunta	273
domande a scelta multipla	
aggiunta	272
domande equazione	
aggiunta	274
domande liste	
aggiunta	283
Domande Test rapido	
cancellazione delle risposte	292
risposta	290
tipi	291

E

editor di script	
zoom del testo	745
elementi, eliminazioni dalle liste	526
Elenco di trasferimento	
rimozione file	101
elimina	
file	103
file (area di lavoro Portfolio)	347
unità didattiche	195-196

eliminazione	
applicazioni	133
attività	132, 135
classi	231
collegamenti	71
collegamenti ipertestuali (documenti PublishView™)	179
contenuto delle celle di una tabella	532
cronologia di Calcolatrice	370
cronologia tasti in Presentatore dal vivo	261
dati da colonne	538
documenti (.tns)	122
elementi dalle liste	526
immagini (Documenti PublishView™)	181
informazioni sugli studenti	228
Oggetti PublishView™	155
pagine	132, 135
righe e colonne di una tabella	536
variabile, DelVar	722
variabili	386
eliminazione immagini	219
ellisse	
come figura geometrica	437, 490
else if, ElseIf	725
ElseIf, else if	725
emulatore TI-SmartView™	110, 735
Apertura di documenti (.tns)	739
cattura dello schermo	740
impostazioni	737
modifica della larghezza del pannello	735
salvataggio di documenti (.tns)	740
Emulatore TI-SmartView™	733, 735
apertura	733
opzioni	738
emulatore, Fare riferimento emulatore TI-SmartView™	110
end	
per, EndFor	725
se, EndIf	724
EndFor, end for	725
EndFor, fine per	727
EndIf, end if	724
EndLoop, end loop	729
EndTry, fine tentativo	732
EndWhile, fine mentre	728

equazioni	
di oggetti geometrici	464
differenziali	411
equazioni differenziali ordinarie (ODE)	410
Lotka-Volterra	410
rappresentazione grafica	397
rappresentazione grafica di parametrica	403
rappresentazione grafica polare	404
equazioni di Lotka-Volterra	410
equazioni differenziali, rappresentazione grafica	410
equazioni parametriche	
rappresentazione grafica	403
equazioni parametriche 3D	
rappresentazione grafica	468
equazioni polari	
rappresentazione grafica	404
Errore di definizione circolare	724
errori	
visualizzazione (Notes)	632
errori e soluzione dei problemi	
Definizione circolare	724
passa errore, PassErr	732
programmi	731
errors and troubleshooting	
clear error, ClrErr	732
esegui programma, Prgm	723
espansione dell'area visualizza dettagli	671
esperimenti	
passaggi di base	648
Esplora contenuto	111
esplorazione	
area di lavoro contenuto	65
riquadro risorse	65
esportazione	
dati	342
punteggio studente (area di lavoro Portfolio)	342
espressioni	415
calcolo	631
copia da cronologia di Calcolatrice	368-369
eliminazione di una parte	366
introduzione con una procedura guidata	354, 551
introduzione da un modello	353
introduzione e calcolo	350
introduzione nelle tabelle	527

modifica	365, 470
modifica funzioni in tabelle	572
selezione (Notes)	628
selezione in Calcolatrice	365
uso dei simboli	406
variabili	372
espressioni con istruzioni multiple	357
espressioni matematiche	
con istruzioni multiple	357
introduzione e calcolo	350
modifica	365
selezione in Calcolatrice	365
etichetta, Lbl	724, 726, 730
etichettatura	
coordinate di punti	463

F

figure	
aggiunta in Notes	629
creazione con MathDraw	439, 492
disegno geometrico	434, 487
equazioni di	464
legende	577
figure geometriche	
conica per cinque punti	439, 492
iperbole	438, 491
parabola	437-438, 490-491
file	
aggiorna l'elenco nelle unità didattiche	193
aggiorna l'elenco nelle unità didattiche	195
Aggiunta a un'unità didattica	188-189
aggiunta alle unità didattiche	193
aggiunta all'elenco di trasferimento	99
anteprima (area di lavoro Portfolio)	340
Apertura in unità didattica	191
apertura in unità didattiche	192
aprire (area di lavoro Portfolio)	333
copia/incolla dalle unità didattiche	193
eliminazione dalle unità didattiche	193
eliminazione di trasferimenti	253
importa (area di lavoro Portfolio)	340
incolla dalle unità didattiche	193
invio	78, 243

Invio mancanti	346
lavorare con file contenuti in palmari collegati	83
proprietà	253
raccolti mancanti	346
ridistribuisce (area di lavoro Portfolio)	346
rimozione dall'elenco di trasferimento	101
rimuovi (area di lavoro Portfolio)	347
rinomina in unità didattiche	193
ritiro	246
salva (area di lavoro Portfolio)	339
verifica dello stato trasferimento di file	252
visualizzazione delle proprietà	253
File	
elimina	103
File Activities (Attività)	63
File ActivityTypes (Tipi di attività)	62
File Attendance (Partecipazione)	63
File Class Session (Sessione della classe)	63
file Flash (.flv)	182
filtraggio delle attività	75
finanza	366
fine	
loop, EndLoop	729
mentre, EndWhile	728
per, EndFor	727
tentativo, EndTry	732
Finestra	
Cattura schermo TI-Nspire(TM)	213
Finestra Cattura schermo di TI-Nspire(TM)	213
ingrandimento e riduzione	214
fogli di calcolo	
condivisione colonne come liste	524
spostamento	529
fogli di calcolo Excel®, copia da	547
Foglio elettronico	
variabili	376, 378
formattazione	
testo (documenti PublishView™)	172
formattazione del testo	123
funzioni	
allungamento	391
creazione piecewise	356
definite dall'utente	722
definizione	360-362

distribuzioni supportate	560
limitazioni di dominio	393
memorizzazione come variabili	372
modifica	415
modifica di espressioni in tabelle	572
mostrare/nascondere	420
nascondere tabella di	414
rappresentazione grafica	390, 396, 609
richiamo di definizioni	365
ridenominazione	415
rotazione	391
traslazione	391
visualizzazione cronologia	416, 470
visualizzazione di valori in tabelle	571
visualizzazione lista di in tabelle	572
funzioni 3D	
rappresentazione grafica	467
funzioni con più righe	361-362
funzioni definite dall'utente	722
funzioni definite, richiamo	365
funzioni finanziarie	367
funzioni piecewise	
creazione	356

G

generazione	
colonne di dati	540
Geometria	
nascondere oggetti	515
gestione	
log di sessione	62
gestione di set di dati raccolti	668
grafici	
aggiunta di titoli	684
diagrammi dei casi (predefiniti)	574
impostazione di intervallo di un asse	685
Inserimento di equazioni dell'insegnante	332
Inserimento di punti dell'insegnante	331
modifica della scala	602, 687
posizione in relazione al tempo	698
predittivi	697
rimozione abbinamento movimenti	698
tracciamento di tutti	426

velocità in relazione al tempo	698
visualizza dati (area di lavoro Revisione)	309
visualizzazione	677
visualizzazione due simultaneamente	678
visualizzazione Grafico 1	678
visualizzazione in vista Layout pagina	678
Grafici	
configurazione liste	316
modifica dell'area di lavoro	417
grafici 3D	
animazione con cursori a scorrimento	475
colori diagramma	471
impostazione colori di sfondo	472
impostazioni intervallo	474
modifica delle espressioni	470
mostrare/nascondere	472
restringimento/ingrandimento	472
rotazione	469
grafici delle frequenze	544
Grafici e geometria	
immagini	217
Grafici e Geometria	
variabili, creazione	373
grafico	
modifica dell'aspetto	471
grafico 3D	
modifica dell'aspetto	471
grafico predittivo	
tracciato e cancellazione	697
griglia	
aspetto in Grafici	419
visualizzazione	419
Guida, accesso	751

I

Identifica selezionato	96
immagini	217
aggiunta a domande	270
applicazioni TI-Nspire™	217
Dati e statistiche	217
Domanda	217
eliminazione	219
Grafici e geometria	217

inserimento	217, 627
inserimento di sfondo	390, 480, 516
Notes	217
ridimensionamento	219
salvataggio	199, 211
selezione	218
spostamento	218
Test rapido	217
immagini (Documenti PublishView™)	179, 181
immissione esatta, per impostazioni finestra	417
importazione	
dati remoti	666
importazione file (area di lavoro Portfolio)	340
impostazione	
livello API minimo per script	746
impostazioni	
applicazione Dati e statistiche	574
applicazione Geometria	388, 478
definizione	58
emulatore TI-SmartView™	737
lingua	58
modifica su palmari collegati	88
preferenze insegnante	235
impostazioni applicazione Geometria	388, 478
impostazioni della derivata	
regolazione	696
impostazioni di Grafici & geometria	116
impostazioni documenti	
gestione su palmari collegati	88
impostazioni finestra	
personalizzate	417
incolla	
dati tabella	546
indicatore OCCUPATO	717
individuazione di aggiornamenti del software	755
informazioni di riepilogo, visualizzazione	576
informazioni sulla risoluzione dei problemi	753
insegnante	
aggiungi alla vista della classe	37
inserimento	
collegamenti ipertestuali (documenti PublishView™)	174
commenti in Notes	628
elementi nelle liste (Foglio elettronico)	526
equazioni chimiche	628

espressioni matematiche	628
immagini	211, 627
immagini (Documenti PublishView™)	180
immagini di sfondo	390, 480, 516
immagini nelle domande	270
in una pagina di Calcolatrice	350
intervalli di celle in formule	528
Oggetti PublishView™	151
riga o colonna in una matrice	354
righe o colonne in tabelle	535
schermi	216
simboli di figure	628
testo	615
testo (documenti PublishView™)	171
unità didattiche	194
inserimento di immagini	217
installazione	
aggiornamenti del software	755
Installazione di un aggiornamento del SO sul palmare	91
intercetta, modifica	604
interfacce	
sensori a singolo canale	650
sensori multicanale	649
interruzione	
Presentatore dal vivo	263
registrazione di Presentatore dal vivo	262
test	299
trasferimenti di file	105
interruzione di calcoli lunghi	632
intervalli	657
intervalli di celle, introduzione in formule	528
intervalli di confidenza disponibili	564
intervallo di un asse	
impostazione in grafici	685
intestazioni in documenti PublishView™	165
introduzione di espressioni matematiche	350
invio	
file a classe	243
file mancanti	346
invio dei log di sessione	64
invio di file alla classe	78
invio via e-mail di un'unità didattica	197

iperbole	
come figura geometrica	438, 491
ipotesi alternativa	570
istogrammi	
creazione	584
esplorazione dei dati in barre	584
formati scala	584
modifica delle barre	585-586
regolazione della scala	584

L

LED	
alloggiamenti	19, 44
sensori	666
stato sugli alloggiamenti	19
Librerie	701
licenze software, attivazione	751
limitazioni di dominio	393
linee	
aggiunta di linea mobile a diagrammi	603
blocco intercetta a zero	604
rotazione di una linea mobile	604
tracciamento di una linea mobile	605
linee (geometriche)	
creazione	430, 483
linee di regressione, visualizzazione	605
lingua	58
cambio	58
link	71
aggiunta	72
modifica	73
rimozione	73
spostamento	74
liste	
condivisione colonne tabella come	524
eliminazione di elementi nelle tabelle	526
inserimento elementi nelle tabelle	526
memorizzazione come variabili	372
visualizzazione e modifica	525
Liste	
organizzare dati	318
livello API minimo per script	746
livello API, impostazione per script	746

log di sessione	
Attività	63
creazione del pacchetto	64
File Attendance (Partecipazione)	63
invio	64
Sessione della classe	63
tipi di attività	62
loop, Loop	729
Lua, script	741

M

manuali	
download	753
matematica di lista Foglio elettronico	528
MathDraw, creazione di figure con movimenti	439, 492
matrice	
inserimento di una riga o una colonna	354
matrici	
creazione	353
memorizzazione come variabili	372
mentre, While	728
menu	
Calcolatrice	349
menu contestuale	
rappresentazione grafica da	635
menu contestuale in Foglio elettronico	536
menu strumenti	55
miglioramenti del prodotto	757
misura	
angoli	449, 502
circonferenza o perimetro	447, 500
distanza tra oggetti	446, 499
lati di oggetti	447, 500
lunghezza	446, 499
pendenza di un oggetto	448, 501
misura di oggetti	446, 499
misure	
memorizzazione come variabili	372
Modalità Controllo automatico (Autovalutazione)	273
modelli	
dimostrazione	624
Notes	624
Q & A	624

selezione	624
utilizzo	353
modelli di espressione	
utilizzo	351
modelli matematici	
utilizzo	351
modelli, Fdp distribuzioni	558
modello dimostrazione	624
modello Q & A	624
modi	
impostazione in programmi	731
modifica	415
Cartella di destinazione	102
colori	318
espressioni matematiche	365
funzioni	415
Impostazioni generali	115
impostazioni Grafici & geometria	116
impostazioni tabella	572
link	73
password	254
Punteggio	341-342
valori in liste	525
viste classe	234
modifica della dimensione dello schermo	735
modifica della scala	
grafici (dilatazione)	602
grafici (traslazione)	602
modifica della scala di grafici	687
monitoraggio dell'uso del sistema	61
mostrare	
funzioni in aree di lavoro	420
mostrare grafici 3D	472
movimenti, creare figure (MathDraw)	439, 492

N

nascondere	
funzioni in aree di lavoro	420
grafici 3D	472
oggetti in Geometria	515
tabella di funzioni	414
nome	
variabili (conflitti di nome)	535

nome utente, modifica per l'insegnante	39
Notes	
aggiunta di figure	629
formattazione del testo	625
immagini	217
inserimento di commenti	628
selezione di testo	625
utilizzo dei colori	626
numeri casuali	
generazione in tabelle	540
numeri di pagina (documenti PublishView™)	164
numero di versione del software	756
numero di versione, individuazione	756

O

occultamento	
cronologia tasti di Presentatore dal vivo	260
display del palmare in Presentatore dal vivo	258
nomi degli studenti in Presentatore dal vivo	257
nomi studente	201
palmare del presentatore	258
Risposte	307, 322
occultamento della barra di formattazione	124
oggetti	
determinazione area	448, 501
dilatazione	453, 506
duplicazione	452, 505
immagini simmetriche	451, 504
ingrandimento	453, 506
misura	446, 499
modifica dei colori di riempimento	445, 498
modifica di attributi	445, 498
nascondere in Geometria	515
rotazione	453, 506
simmetria assiale	452, 505
tracciamento geometrico	513
trasformazione di	451, 504
oggetti geometrici	
equazioni di	464
oggetti libreria	
utilizzo	703
opzione Calcola output	551
opzione Ordine casuale degli schermi	201

opzioni	
Cattura pagina	211
Cattura palmare selezionato	212
Dai la parola	208
ordine casuale schermi	201
opzioni di adattamento a curva	674
opzioni di analisi	
rimozione	675
opzioni di cattura pagina	211
Opzioni di Dai la parola	208
ordinamento	
categorie rappresentate graficamente	599
dati tabella	538
elementi di Portfolio	344
informazioni degli studenti	236
Risposte	311
Ordinatore pagine	109, 130, 304
organizzare	
dati diagrammi a barre	319
Lista dati:	318
Risposte	321
organizzazione	
Risposte	315
organizzazione dei fogli di PublishView™	164

P

pagine	
aggiunta	134
creazione del pacchetto	196
eliminazione	132, 135
raggruppamento	132
ridisposizione	132
selezione	132
separazione	133
palmas	
associazione a una rete	29
cattura degli schermi studenti	199
catturare palmas selezionati	212
collegamento a schede di rete	33
collegamento agli alloggiamenti	34
gestione dal computer dell'insegnante	88
individuazione tramite Identifica selezionato	96
Installazione aggiornamento del SO	91

lavorare con file contenuti in palmari collegati	83
modifica delle impostazioni su collegati	88
rinomina	95
trasferimento di file	87
verifica della disponibilità di aggiornamenti del sistema operativo	90
visualizzazione del contenuto sui palmari collegati	81
palmari insegnante	
visualizzare	201
palmari studenti	
cattura	199
panoramica	
software	54
software TI-Nspire(TM) Navigator(TM) per insegnanti	54
parabola	
creazione da fuoco e direttrice	438, 491
creazione da fuoco e vertice	437, 490
passa errore, PassErr	732
password	
azzeramento per gli studenti	254
impostazione	256
modifica per l'insegnante	38
pausa, Pause	731
PDF	
salva documento con nome	135, 185
pendenza	672
misura	448, 501
per, For	725, 727
personalizzazione	
area di lavoro Grafici	418
piè di pagina in documenti PublishView™	165
pile schermi	206
poligoni, disegnare	435, 488
precisione dei risultati	350
preferenze insegnante	235
Premere per Test	
gestione su palmari collegati	88
preparazione dei palmari in modo remoto	88
Presentatore dal vivo	257
avvio della registrazione	262
cancellazione della cronologia tasti	261
condivisione delle registrazioni	263
copia della cronologia tasti	260
interruzione	263
interruzione della registrazione	262

occultamento dei nomi degli studenti	257
occultamento del display del palmare	258
occultamento del palmare del presentatore	258
occultamento della cronologia tasti	260
registrazione della presentazione dal vivo	261
riproduzione di una registrazione	263
salvataggio della registrazione	262
visualizzazione dei nomi degli studenti	257
visualizzazione del palmare	259
visualizzazione del palmare del presentatore	258
visualizzazione della cronologia tasti	259-260
visualizzazione dello schermo del palmare	261
probabilità normale, creazione di diagrammi	587
probabilità, creazione di diagrammi	587
procedura guidata	
introduzione di espressioni	354
introduzione di espressioni (Foglio elettronico)	551
statistica	551
programmi	
definizione	360
esecuzione della diagnostica	754
programmi di diagnostica	754
programmi e programmazione	
altro, Else	725
argomenti	718
chiamata di un altro programma	723
commento, 	710
debug	731
Disp	720
else if, Elseif	725
end for, EndFor	725
end if, EndIf	725
etichetta, Lbl	724, 726, 730
fine loop, EndLoop	729
fine mentre, EndWhile	728
fine per, EndFor	727
fine se, EndIf	724
fine tentativo, EndTry	732
funzioni	722
interruzione	717
locale, Local	720
loop, Loop	729
mentre, While	728

passa errore, PassErr	732
passaggio a un altro comando	725-726
passaggio di valori	718
per, For	725, 727
restituisce, Return	724
ripetizione ciclica	725, 727-728
se, If	724-725
sottoroutine	723
tentativo, Try	732
Then, allora	725
vai a, Goto	724, 726, 730
programs and programming	
clear error, ClrErr	732
proiezione 3D ortografica	473
Proporzioni	
modifica (area di lavoro di Revisione)	315
proporzioni 3D, modifica	473
proporzioni, modifica in rappresentazione grafica 3D	473
protezione di documenti (.tns)	138
punteggio finale, modifica	342
punteggio, modifica	341
punti	
aggiungere al grafico (area di lavoro Revisione)	331
animazione	460, 517
creazione	429, 482-483
di interesse	394
diagrammi a punti	579
etichettatura delle coordinate	463
identificazione di intersezioni	430, 483
impostazione dei marcatori	692
impostazione delle opzioni	690
modifica dei colori	691
modifica direzione	460, 517
selezione (Dati e statistiche)	598
spostamento (Dati e statistiche)	598
punti e linee, creazione	
linee e punti, creazione	429, 482

Q

Quick Graph (grafico rapido), utilizzo	542
----------------------------------------------	-----

R

raccolta e gestione di set di dati	668
raggruppamento	
Risposte	319
raggruppamento di applicazioni	132
rapresentazione grafica	
con lo strumento testo	404
da menu contestuale	635
dati statistici	551
dati tabella	542
diagrammi a dispersione	407
diagrammi a punti	589
equazioni	397
equazioni parametriche	403
equazioni parametriche 3D	468
equazioni polari	404
espressioni di disequazioni	406
funzioni	390, 396, 609
funzioni 3D	467
grafici a ragnatela	408
grafici temporali	408
relazioni	401
sezioni coniche	398
successioni	408
vista 3D	467
Redistribuisce compiti	346
registrazione	
avvio della registrazione di Presentatore dal vivo	262
presentazione di Presentatore dal vivo	261
Registrazione classe	241
verifica dello stato trasferimento di file	252
visualizzazione delle proprietà dei file	253
registrazione della classe	
eliminazione di trasferimenti di file	253
registrazione dell'uso del sistema	
log di sessione	61
registrazione prodotti	753
relazioni	416, 470
mostrare tabella di valori	414
rappresentazione grafica	401
reportistica dell'uso del sistema	61
restituisce, Return	724

rete	
associazione di palmari	29
connessione alla	40
ricarica	
alloggiamenti	17
batterie	17
ricerca	
numero di versione del software	756
ricerca e sostituzione	
testo nell'Editor di programmi	714
ricerca per attività	76
ricerche per parole chiave	76
ridenominazione	
funzioni	415
set di dati	670
ridenominazione attività	135
ridimensionamento	
immagini (Documenti PublishView™)	181
Oggetti PublishView™	153
righe o colonne di una tabella	535
ridimensionamento della finestra Analitica geometria piana	417
ridimensionamento immagini	219
ridisposizione	
schermi catturati	204
riduzione dell'area visualizza dettagli	671
riferimenti cella	
assoluti e relativi	531
utilizzo nelle formule	531
riga	
inserimento in una matrice	354
righe	
copia	536
eliminazione	536
inserimento	535
ridimensionamento	535
selezione	535
spostamento	537
rimozione	
classi	231
collegamenti ipertestuali da un testo	179
file	347
link	73
studenti dalle classi	228
variabili	386

rimozione di file dallelenco di trasferimento	101
rimozione immagini	219
rinomina	
attività (documenti PublishView™)	163
elemento (area di lavoro Portfolio)	347
unità didattiche	194, 196
ripristino di data	694
riproduzione	
registrazione di Presentatore dal vivo	263
riproduzioni	
avvio	695
regolazione velocità	695
ripetizione	696
sospensione	694
riquadri	
risorse	65
riquadri equazioni chimiche	637
riquadri espressioni matematica	632, 638-639
riquadro risorse	
esplorazione	65
risolutore finanziario	366
risposta consigliata	268
risposte	
aggiunta suggerite	274
Risposte	
contrassegnare	325
mostra corretta	308
occultamento	322
ordinamento	311
organizzazione	315
visualizzazione	322, 324
Risposte dello studente	
contrassegnare corretta/non corretta	325
individualizzare	318
organizzazione	315
visual.	305
visualizza/nascondi	322, 324
risultati	
approssimazione	350
copia da cronologia di Calcolatrice	368-369
utilizzo dell'ultimo risultato	385
risultati approssimati	350
risultati esatti o approssimati	537
risultati in tempo reale	308

risultato	
utilizzo dell'ultimo risultato	385
ritiro	
file	246
file mancanti	346
riutilizzo	
ultimo risultato in Calcolatrice	385
rotazione di oggetti	453, 506

S

Salva	
documento come PDF	135, 185
salvataggio	
attività sul computer	76
dati come nuovo documento (area di lavoro Revisione)	334
documenti (.tns)	84
documenti (.tns) su emulatore	740
Documenti PublishView™	144
elementi di Portfolio	338
file nell'area di lavoro Portfolio	333
immagini	211
immagini catturate	199
pagine catturate	214
registrazione di Presentatore dal vivo	262
schermi del palmare	214
salvataggio di documenti (.tns)	121-122
sbarramento di dati	693
scheda di rete	
aggiunta alla rete	45-46
collegamento a palmari	33
Scheda di rete wireless TI-Nspire™ CX	
aggiunta alla rete	45-46
collegamento a palmari	33
scheda wireless	
collegamento a palmari	33
schermi	
confronto	208
schermi catturati	
aggiornamento	204
ingrandimento/riduzione	205
ridisposizione	204
Vista affiancata	202
Vista galleria	202

Schermo Benvenuto	
apertura	54
spostamento	54
scorrimento delle tabelle	529
screenshot	
confronto di schermi	208
copia	216
inserimento	216
mostra nomi studenti	201
nascondere nomi studenti	201
Opzioni di Dai la parola	208
Preferenze Insegnante	201
Schede	206
script	
impostazione livello API	746
script, Lua	741
se, If	724-725
segmenti	
creazione	431, 484
segmento	
bisettrice	455, 508
selezione	
blocco di celle di una tabella	532
cartella di lavoro (oggetti PublishView™)	155
colonne	692
espressioni in Calcolatrice	365
intervalli di dati	689
righe o colonne di una tabella	535
set di dati da rappresentare graficamente	687
testo in Notes	625
selezione di pagine	132
selezione immagini	218
selezione modelli	624
selezioni	
set di dati per riproduzioni	695
semirette	
creazione	431, 484
sensori	
calibrazione	656
collegamento	654
impostazione a zero	656
impostazione offline	654
interfacce	649-650
inversione della visualizzazione della lettura	657

LED	666
modifica delle unità di misura	655
per acquisizioni dati remoti	665
per computer	651
per palmari	650
tipi	650
triggering	667
separazione	
applicazioni	132-133
pagine	132-133
sequenze	
generazione nelle colonne della tabella	541
sessioni della classe	
avvio	233
termine	233
set	
ridenominazione di set di dati	670
set di dati	
archiviazione	668
confronto	669
eliminazione raccolti	
set di dati raccolti	671
ridenominazione	670
selezione da rappresentare graficamente	687
selezione per riproduzioni	695
set di dati, confronto	669
set di dati, raccolta e gestione	668
set, archiviazione dati come	668
sezioni coniche, rappresentazione grafica	398
sintassi	
utilizzo per evitare conflitti di nome	535
sistema di equazioni	357
siti web TI	753
siti web, informazioni sulla risoluzione dei problemi	753
sliders, adjusting variable values	380
software	
installazione di aggiornamenti	755
panoramica	54
verifica disponibilità di aggiornamenti	755
software TI-Nspire™ Navigator™ per insegnanti	
panoramica	54
sostituzione	
testo nell'Editor di programmi	714
sostituzione di un valore per una variabile	386

sovrapposizioni di oggetti PublishView™	154
spostamento	
immagini (Documenti PublishView™)	181
link	74
Oggetti PublishView™	153
punti (Dati e statistiche)	598
righe e colonne (Foglio elettronico)	537
studenti a classi	239
spostamento di immagini	218
spostamento sulle tabelle	529
stampa	
Documenti PublishView™	185
schermi catturati	210
stampa documenti (.tns)	135
statistiche inferenziali	
calcolo di risultati di test (Calcola)	551
disegno di diagrammi	619
opzione aggregata	571
rappresentazione grafica di risultati di test	551
tabella descrizioni input	552
statistiche, disegno di diagrammi	619
stato	
dei trasferimenti di file	252
stato di accesso	236
stima	
valori tra punti dati	672
stringa di caratteri	
memorizzazione come variabili	372
stringhe	
memorizzazione come variabili	372
strumenti	
variabile	
variabile	
strumento 377	
Strumenti	
cattura classe	199
Cattura schermo	199
Strumenti di revisione	304
strumento cattura classe	199
strumento cattura schermo	199
strumento testo	
utilizzo per rappresentare graficamente equazioni	404

Strumento Trasferimento	97
aggiunta di file	99
apertura	99
chiusura	105
interfaccia	97
rimozione file	101
studenti	
aggiunta alle classi	226
azzeramento delle password	254
copia informazioni	240
creazione di password	256
eliminazione di informazioni	228
impostazione password	256
modifica dei nomi	238
modifica delle classi	237
modifica ID studenti	238
organizzazione nella disposizione studenti	235
rimozione dalle classi	228
spostamento informazioni	239
test	298
verifica dello stato di accesso	236
vista elenco studenti	234
Studenti	
Risposte	306
Visualizzare risposte	306
suddivisione di diagrammi numerici per categorie	596

T

tabella dei simboli	
collegamento di colonne a	679
tabella di valori	414
tabelle	
collegamento colonne a liste	525
condivisione colonne come liste	524
copia di righe o di colonne	536
eliminazione del contenuto di celle	532
eliminazione di elementi della lista	526
eliminazione di righe e di colonne	536
generazione di dati in colonna	539
inserimento di elementi della lista	526
inserimento di righe o colonne	535
modifica di espressioni per funzioni	572
modifica impostazioni	572

operazioni con le celle	530
ripristino di data	694
sbarramento di dati	693
selezione di righe o colonne	535
spostamento di righe o di colonne	537
spostamento sulle	529
visualizzazione di valori di funzione	571
visualizzazione lista di funzioni	572
tangenti, creazione	432, 485
tastiere, passare da	734
Tavolozza strumenti dell'insegnante	267
tentativo, Try	732
termine delle sessioni della classe	233
test	
interruzione	299
Visualizzazione dei risultati	301
test degli studenti	298
Test rapido	
apertura	296
arresto del test	299
immagini	217
Salvataggio di test	300
test degli studenti	298
Visualizzazione dei risultati	301
test statistici, supportati	566
testo	
aggiunta ad aree di lavoro	390, 419, 480, 516
formattazione (Notes)	625
introduzione	527
modifica dei colori	626
ricerca e sostituzione nell'Editor di programmi	714
selezione in Notes	625
zoom in editor di script	745
Then, allora	725
TI-Nspire™ SmartView Emulator	
Catturare immagini	199
tipi di dati	
variabili	371
tipo di proiezione 3D	473
titoli, clic per vedere i nomi di variabile (Dati e statistiche)	574
Touchpad, navigazione nell'emulatore	736
tracciamenti dei dati	
determinazione di adattamento a curva	674

tracciamento	
modelli	675
oggetti geometrici	513
tutti i grafici contemporaneamente	426
tracciare	
dati tabella	542
trasferimenti di file	
interruzione	105
trasferimenti file	
eliminazione	253
trasferimento di file a palmari collegati	87
trasferimento file	
verifica dello stato trasferimento	252
Trasferisci	
avvio	104
trasformazione di oggetti	451, 504
triggering	
abilitazione	668

U

ultimo risultato	
utilizzo	385
unità	
conversione di unità di misura	358
creazione definite dall'utente	359
unità di misura	
modifica (Vernier DataQuest™)	655
unità di misura predefinite	358
unità di misura, conversione	358
unità didattiche	
aggiorna l'elenco di file	193
aggiorna l'elenco dei file	195-196
aggiunta di collegamenti a	196
aggiunta di file	188-189, 193
apertura	190-191, 193, 195
apertura di file	191
apertura file	192
copia	195
copia/incolla	194-195
copia/incolla file	193
creazione	187-188, 194
creazione del pacchetto	196-197
elimina	195-196
eliminazione file	193

inserimento	195
invio	196-197
invio e-mail	197
pagine del pacchetto	196
rinomina	194, 196
rinomina file	193
Utilizzo del riquadro di anteprima	67

V

vai a, Goto	724, 726, 730
valori	
assegnazione a variabili	371
valori soglia	
aumento/riduzione	667
variabile locale, Local	720
variabili	360
aggiornamento in Calcolatrice	384
celle di Foglio elettronico	376
collegamento	371, 377-378
collegamento a	534
collegamento colonne tabella a liste	525
come evitare conflitti di nome	535
condivisione colonne tabella come liste	524
condivisione con altre applicazioni	371
controllo in Calcolatrice	373
creazione	371
creazione di celle di una tabella	533
elimina, DelVar	722
locale, Local	720
rimozione	386
sostituzione di un valore	386
tipi	371
utilizzo	371
utilizzo in un calcolo	378
valori di Grafici e Geometria	373
variabili globali	722
variabili memorizzate	
collegamento	377
variazioni aggregate	571
variazioni, aggregate	571
vettori	
creazione	433, 486

video (documenti PublishView™)	
console video	183
inserimento di file	182
vista	
rappresentazione grafica 3D	467
vista 3D ortogonale	473
vista 3D prospettica	473
Vista affiancata	202
Vista galleria	202
vista Grafici 3D	469
vista Grafico	
modifica degli attributi degli assi	420
vista Grafico 3D	467
vista Layout pagina	678
viste	
disposizione studenti	234
elenco studenti	234
Grafico	648
Layout pagina	678
Rappresentazione grafica 3D	469
Tabella	648
tabella (area di lavoro Revisione)	310
visual.	
dati (area di lavoro Revisione)	309-310
diagrammi a barre/grafici (area di lavoro Revisione)	309
risposte	313
Risposte dello studente	305, 314
risultati in tempo reale	308
risultati test	301
schermi catturati	213
visualizzando	
Risposte dello studente	306
visualizzare	
palmari insegnante	201
visualizzazione	
comando Disp	720
Compito dello studente	337
cronologia tasti di Presentatore dal vivo	259-260
documenti (.tns)	127
due grafici simultaneamente	678
grafici	677
grafici in vista Layout pagina	678
Grafico 1	678
griglia in Grafici	419

Lemulatore TI-SmartView™ nel software dell'insegnante	735
nomi degli studenti in Presentatore dal vivo	257
nomi studente	201
opzioni di cattura classe	202
palmare del presentatore	258
palmare in Presentatore dal vivo	259
Riepilogo compiti	335
Risposte	322
Risposte corrette	308
Risposte dello studente	307, 324
schermo del palmare di Presentatore dal vivo	261
valori di dati	576, 580
valori in liste	525
visualizzazione cronologia	416, 470
visualizzazione dei dettagli dello schermo	693
visualizzazione della barra di formattazione	124

Z

zoom	417
anteprima palmare	125
avanti	690
indietro	690
ingrandimento/riduzione	205
testo in editor di script	745
Zoom	
Documenti PublishView™	170
in/out	214