

El segundo pilar está constituido por los Medios del Futuro. La producción y distribución de contenido educativo venía evolucionando rápidamente, y la Pandemia le ha dado un impulso aún mayor. El video, en este contexto, se vuelve cada vez más importante y omnipresente en cualquier curso digital. Por ejemplo, una de las instituciones invitadas es de hecho un importante productor y distribuidor de contenido de video, con más de sesenta estudios de grabación en todo Brasil. En esos estudios, se generan miles de clases para transmisión en vivo, además de grabar sesiones cuyo contenido es ofrecido bajo demanda.

EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA EN LA INDUSTRIA EDUCATIVA

LAS 5 PRIORIDADES PRINCIPALES PARA LA EDUCACIÓN EN LOS PRÓXIMOS 12-18 MESES

Ha quedado demostrado que los estudiantes deben poder acceder al contenido educativo en cualquier momento, en cualquier lugar y a través de cualquier dispositivo. Esta inmediatez debe ser impulsada a través del mayor uso de dispositivos en el entorno escolar y habilitada vía más y mejor conectividad. Esta dinámica y agilidad debe ser adoptada también en los métodos de evaluación a los estudiantes, que además serán más constantes en el tiempo.

Es esencial garantizar una experiencia de usuario consistente en todos los dispositivos, ya que los estudiantes a menudo solo cuentan con sus teléfonos celulares y acceso al internet público y las herramientas deberían funcionar bien en cualquier entorno, sin necesidad de acceder a una

Una de las instituciones invitadas implementó una herramienta de evaluación continua que respondiendo una pregunta o colaborando en el aula, vale puntos, y ha resultado ser una excelente forma de involucrar al alumno y mantenerlo comprometido. Dado que muchos estudiantes tienen

través de una evaluación constante, y ha permitido reducir el abandono escolar.

Por último, como mencionamos recientemente, los dispositivos y la conectividad deben ser accesibles. En el campus físico, la conectividad debe estar disponible en todos los ambientes, y ser adecuada para cada tipo de aplicación; y en el espacio digital, se deben contar con herramientas que funcionen en diferentes entornos de conectividad. En este sentido, uno de los participantes declaró que ya este917/sbaj4 (ando misp en(er)10aucir nsitiv)ir os de conectivi os suchos estudiantese yqienen prt(er)10a loriordigriasrma de invncn cabov prvpr fornos 0 (ealuaci, os ons)5 (cia3n;os de colab3-38.aluacivi par)-38.9ugi

Con este análisis coincide uno de los ejecutivos brasileños que participó del webinar, y aclara que el principal desafío que viene será el de implementar un nuevo modelo semi-presencial o híbrido entre el campus físico y el virtual. De hecho, esta parece ser una prioridad extendida en Brasil

- > [Schedule a meeting with our global team](#) to experience our thought leadership and to integrate your ideas, opportunities and challenges into the discussion.

Interested in learning more about the topics covered in this white paper? Call us at 877.GoFrost and reference the paper you're interested in. We'll have an analyst get in touch with you.

Visit our [Digital Transformation](#) web page.

Attend one of our [Growth Innovation & Leadership \(GIL\)](#) events to unearth hidden growth opportunities.